# 幼儿园应急管理预案(22篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-08-24

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧幼儿园应急管理预案篇一1、防汛抢险领导小组...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

**幼儿园应急管理预案篇一**

1、防汛抢险领导小组：

组长：王运昌

副组长：肖爱萍

组员：霍志玲王可玲冯利静王中锋

总指挥：王运昌（查看水情，组织全园教职工，按各自的职责进行疏导幼儿）广播组：霍志玲（拨打报警电话，向上级及时通报险情）疏散引导：王可玲王中锋（帮助各班班主任把幼儿带到安全部位，让各班班主任清点人数并上报）警戒救护组：冯利静（负责联络工作并组织受伤人员救治工作）各班负责人：班主任及带班教师分组分别负责幼儿前后迅速撤离。

1、加强对全园师生防汛知识的宣传教育，通过橱窗、传单等多种形式，把防汛知识传达给每位师生，提高全园师生的防范灾害能力。

2、加强检查和防范工作，经常保持校园交通、排水设施畅通，对校园内容易受淹的地方逐点检查，确保地下水道疏通。对幼儿园园舍墙体、屋面、门窗、电器等定期安全检查，对检查中发现的问题和隐患及时整改。坚决封闭幼儿园危房，防止安全事故发生。

3、密切注意幼儿园园舍安全，定期进行安全检查，发现安全隐患，立即将师生迁移。

4、遇洪水侵袭园舍，立即启动防洪预案，疏散人员和财产，确保师生安全。

5、暴雨洪水过后，及时对园舍进行清扫和消毒处理，预防传染病的发生和蔓延。

6、汛期坚持领导值班和报告制度，幼儿园负责人的手机和值班电话全天开机，确保通信畅通。有异常情况及时向上级汇报。一旦发生险情和意外情况，采取果断措施及时处理，防止重大安全事故发生。

7、幼儿园要组织抢先小组待命，对容易受侵蚀的设备、图书等做好转移准备。发现异常，马上整改，坚决把隐患消除在萌芽状态。

8、切实加强预防管理，严防幼儿园重大灾情发生。若因人力不可抗拒发生事故，负责人和现场人员及时采取有效的自救措施，同时报告上级有关部门，把损失降低到最低程度。

1、根据现场的实情，优先选择最佳疏散线路。

2、全园教职工迅速到位，通过广播对被困人员的情绪做好组织和引导疏散工作，维护好疏散秩序，防止拥挤踏伤。

3、要清点人数，对救出的人员进行清点，看是否全部救出。

4、水灾严重的情况下要组织幼儿按原有疏散路线向高的地方转移，集中等候救援。

5、幼儿年龄小自理能力差，加强教师思想道德观念，认真负责，加强自身的安全措施和应急能力。在需要时要有勇于献身的精神。

**幼儿园应急管理预案篇二**

为确保全体在园师生的生命财产安全，确保幼儿园教育教学工作的顺利开展，防范消防安全事故的发生，力保消防安全事故发生时损失减少，危害降低，能快速、高效、合理有序地处置消防事故，根据上级有关部门文件与会议精神和相关法律法规，结合我园消防环境建设与准备的实际，制定本预案。

组 长：张明珠 副组长：罗荣福

成 员：全园教职工

组长负责定时召开消防安全工作领导组会议，传达上级相关文件与会议精神，部署、检查落实消防安全事宜。

副组长负责各具体负责组织对紧急预案的落实情况，未雨绸缪，做好准备，保证完成园领导部署的各项任务。

领导组员具体负责火险发生时全园各班级、各部门突发事件的处理、报告、监控与协调，保证领导小组紧急指令的畅通和顺利落实；做好宣传、教育、检查等工作，努力将火灾事故减小到最低限度。

消防安全领导组织机构下设通讯组、灭火组、抢救组、紧急疏散组，分别具体负责通讯联络、组织救火、抢救伤员、疏散师生等工作。

（一）通讯组：组长：巫俊驰（火险发生时，负责立即电话报告园消防安全工作组和上级相关部门，以快速得到指示，视火情拨打119，广播告知全体学生，报险救灾）

（二）灭火组：组长：曾跃辉 （负责消防设施完善和消防用具准备，负责检查全园各办公室、教室、宿舍、等地的用电、用火安全；火险发生，立即参加救火救灾工作）

（三）抢救组：组长：张明珠（保健员），做好送往医院的准备工作，负责火险发生时受伤师生及救火人员伤痛的紧急处理和救护）

（四）紧急疏散组：组长：罗荣福 成员：各班班主任（负责制定紧急疏散方案，明确各班逃生途径与办法指导。

**幼儿园应急管理预案篇三**

夏季来临，暴雨增多，为确保幼儿在幼儿园期间的防汛安全，本着\"预防为主，安全第一\"的原则，时时不忘安全、事事重视安全，落实安全责任，居安思危，警钟长鸣，切实做好我园的防汛抗灾工作，确保在重大汛情发生时，我园能够有序地组织师生撤离到安全地带等待救援，最大限度地降低人员伤亡及财产损失，特制定此预案。

1、总指挥：董事长罗开荣担任，全面负责幼儿园汛灾事故的处置工作，亦要及时听取事故情况报告，视情况做出启动应急处置预案的决定。

2、副总指挥：园长王会琼、副院长杨晓春担任，分工负责事故的现场救援、调查处理和善后等工作。

1、应急指挥小组：安全组长陈庆担任。其职能主要有：

（1）尽速到达现场，了解和掌握事故情况，控制局面，阻止事态发展，并研究事故处理的具体策略。

（2）尽早向教育行政部门和地方政府汇报情况。

（3）组织力量并全程指挥其他各职能小组投入工作

（4）密切配合医疗、公安等机构对事故的处理工作，认真执行上级教育行政部门和地方党委政府的有关指示。

（5）负责事故的调查、分析和处理，查找原因和责任。

2、现场控制小组：由副院长杨晓春担任组长。 成员：各班班主任。其主要职能是：

（1）控制现场，维护秩序，劝离无关人员，防止发生混乱局面。

（2）排查其他受伤人员，组织力量送医院。

（3）由班主任管好各自的幼儿，不围观，不拥挤，防止幼儿慌乱、散失，维护学校秩序。

（4）尽早向知情者、见证人调查事故起因，掌握好事故的第一手资料。

3、医疗救援、消毒小组：由保健李海波担任组长。组员：保育员等。

主要职责有：

（1）立即组织护送受伤人员去医院救治。

（2）配合医院的救治工作，追踪了解伤情或动态，随时与园长保持联系。

（3）接待赶到医院的家长，并说明基本情况，做好安抚工作，防止出现情绪过激情况，做好解释说明及思想工作。

4、后勤保障应急小组： 由总务主任付小芳任组长。主要职能：

（1）尽力做好医疗救治、现场控制等工作以及联络和后勤支援工作。

（2）必要时配合医疗、防疫等机构进行现场消毒、取样分析等工作。

（3）做好上级来人和家长的接待工作，必要时为上级工作组现场办公做好后勤服务工作。

5、信息资料小组：由俞静老师担任组长。成员：信息小组成员。 主要负责：汛灾事件全过程的各种文字、图象信息资料采集，撰写书面报告，整理取证材料，作好相关数据的分类统计、分析工作，能够及时提供各种资料。12小时内形成完整的书面材料逐级上报。

1 、人员转移

在发现险情时应坚持先救人，后抢物的原则，切实做好人员（特别是幼儿）的安全转移工作，要按照计划做到有秩序、有组织地转移，尽最大努力避免人员伤亡事故的发生，确保安全。

（1 ）遇灾害时，幼儿园要将师生转移到牢固的楼房中，保持梯道的畅通，而人员转移要根据就近的原则，提倡互相帮助。

（2）分楼层、班级迅速撤离到四楼楼顶，先从一楼然后二楼，最后三楼，顺序是：

一楼：

中一班和中二班走左边楼梯，小班走右边楼梯

二楼：

大一班和大二班走左边楼梯，大三班走右边楼梯

三楼：

大大一班先上四楼，大大二班第二上，大大三班最后到达四楼。

2 、抢险准备

平时要加强巡逻检查，一旦发现险情立即上报，并迅速组织抢险，易积水的地方要搞分块小包围，而且要设置临时排水泵，排水管道要经常疏通养护。堵水挡板、应急灯、雨衣、套鞋等抢险物资要明确专人负责，以便在紧急抢险时随时调用。

3 、物资转移

幼儿园物资要根据可能出现的灾情，制订应急措施，按照转移、垫高或转放楼上等方法制定预案，其中易爆、易燃、危险药品等要按数登记造册，严格管理，电脑等贵重物品转移楼上明确专人负责。

4 、治安保卫和医疗救护

在灾情发生时要充分发挥共青团、治保会、义务消防队作用，有电线杆倒落、房屋倒塌等及时保护现场，防止人员伤亡，医务室要有止血药、硼带等必备的药品，同时积极联系医院。

**幼儿园应急管理预案篇四**

班级：中班做课老师：任茵茵赵炳瑶活动目标：

1、尝试通过纸杯变形、涂色制作出纸杯花。

2、探索不同的分割方式，并运用对比色或者渐进色均匀涂色。

3、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行涂色活动。

活动准备：

1、出示纸杯花范例，引导幼儿欣赏，引起兴趣。

引导幼儿观察纸杯花的材料：“看，这是什么?这朵花有什么特别的地方呢?”

2、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

(1)一次性纸杯怎么才能变成一朵美丽的花呢?

(2)请幼儿示范用剪刀把纸杯剪成花的过程：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3、探索不同的分割方式，并运用对比色或渐进色均匀地涂色。

(1)回忆对比色和渐进色。

(2)探索不同的分割涂色方式。

除了把花心和花瓣分成两半涂色，还可以怎么分，才能涂出不一样的效果?

4、幼儿操作，教师观察，及时反馈幼儿不同的分割涂色方法。

(1)幼儿沿直线见出花瓣。

(2)教师：可以选择对比色，或渐进色进行涂色，涂色的时候要用力，要有耐心。

5、集体展示作品，教师小结。

将幼儿的制作的纸杯花串起来，变成一个个花串。悬挂起来。

**幼儿园应急管理预案篇五**

活动目标：

1、鼓励幼儿根据需要选择不同质量的纸张，用折、撕、贴、画的形式来塑造小鱼的基本形象。

2、让幼儿感受在集体操作中的成就感，感受把小鱼送回大海的情感。

活动准备：

1、长形白色卡纸(做大海背景用)、蓝色颜料、抹布、彩纸、报纸、刷子人手一把、黑笔、胶棒人手一支。

2、录音机、背景音乐。

活动过程：

一、\"小小粉刷匠\"的游戏导入活动，引起兴趣。

请小朋友来做小小粉刷匠，一起把白色的长形纸刷上漂亮的颜色。

二、引导幼儿发挥想象塑造小鱼。

1、粉刷匠们真能干，刷的真漂亮，这蓝蓝的一片像什么?(大海)可现在大海太安静了，我们让大海变得热闹起来，可以怎么做?(引导幼儿制作小鱼)

我们来做一些小鱼放到大海里吧。可以怎么用什么方法呢?(画)

2、新授：制作圆形小鱼。

今天我们用一种特别的方法，不用画的方法，而是撕。

幼儿一起观察小鱼的特征。老师示范撕小鱼，先对折纸，沿纸的外圈折一个半圆，打开后成一个圆形，用胶棒粘贴，添画上眼睛，完成后\"送\"到大海里。

3、幼儿尝试制作。

4、引导幼儿尝试撕椭圆形的鱼。

5、幼儿操作，教师巡回指导。表扬有创意的小朋友。

三、评价活动。

组织幼儿共同欣赏大海，现在大海里变得又漂亮又热闹，请你找出最喜欢的小鱼。

活动延伸：

我们还可以让大海变得更热闹呢，还可以添上什么?(其他海里的动物)下次活动中再来丰富。

**幼儿园应急管理预案篇六**

班级：中班做课老师：任茵茵赵炳瑶活动目标：

1、尝试双手撕纸做米粉，锻炼手部肌肉。

2、初步尝试按照提供的线条或轮廓大胆撕出米粉的配料。

3、感受双手协调撕的动作，体验撕纸做米粉的乐趣。

活动准备：

1、白纸、彩色纸(上面画有若干蛋黄、蔬菜叶和肉片轮廓线、小盘子)人手1份。

2、逼真的米粉图片和提前撕好的1盘纸米粉。

3、1个娃娃、娃娃哭声音乐磁带1盘和收音机1台。

4、幼儿用书。

活动过程：

1、教师抱着娃娃，播放娃娃哭的音乐。

教师：听，娃娃怎么了?娃娃为什么哭?肚子饿了吗?怎么办呢?对了，我们给娃娃做好吃的米粉吧。

2、呈现逼真的米粉图片，引导幼儿观察米粉，了解米粉的特点。

(1)教师：米粉是什么样子的?像什么?(米粉细细的、长长的)

(2)教师：米粉是怎么做出来的?

展示提前撕好的一盘米粉。重点引导幼儿观察双手是怎样协调撕米粉的，两只手的大拇指和食指从纸的一端开始顺着一个方向轮流的往下撕。

3、幼儿自由撕纸米粉，教师进行指导。

(1)教师交代撕米粉的要求。

教师：今天娃娃肚子饿了，小朋友来撕做米粉喂娃娃好吗?

教师再次提示幼儿双手要协调撕米粉。(2)幼儿撕米粉，教师注意观察个别幼儿，指导幼儿完成作品。也可以和幼儿一起撕米粉。

4、教师示范撕配料的方法，指导幼儿撕毁配料。

教师：米粉做好了，还要加一些好吃的肉片、蔬菜和蛋黄哦!我们把桌上的彩纸分别按照轮廓线撕下，把它们都放在米粉里，既好看又好吃!

5、幼儿互相欣赏自己做的米粉，并尝试喂娃娃米粉。

幼儿说说自己是怎样撕米粉的，将自己的米粉喂娃娃吃。

**幼儿园应急管理预案篇七**

组长：庞利娟

副组长：简单传亚丽

成员：肖雪罗巧巧付浪浪（年级组长）

1、幼儿园工作领导小组按照学区安全领导工作组的指示，应指挥全园安全救灾工作，以保障师生在园安全。

2、在安全救灾工作中，副组长传亚丽为安全救灾工作第二责任人，组长（第一责任人）外出时，应向第二责任人做好交接工作。

3、领导小组要坚持做好园内的安全检查，查到易发安全事故的每一个环节，发现隐患立即整改。幼儿园一时难以解决的隐患要马上报告中心校安全工作领导组，要求帮忙解决。不管何人，绝不能粗心大意、放松丝毫警惕。

（一）防火预案：

若发生火灾，幼儿园安全领导小组应立即做出积极反应，并按以下预案有条不紊地进行工作：

1、一发现火情，首发者应立即向其他员工大声呼喊，并用消防器材灭火。

2、其他员工及时通知领导小组，领导小组迅速到位，组长用广播进行指挥，副组长传达指令，协助做好调度工作。

3、值班人员立即打开火灾疏散信号

4、后勤人员立即到火灾出事点协助灭火，厨房人员立即关闭煤气。

5、门卫(当日后勤不值班的人员)打火警电话“119”，联系急救车，并切断电源。

6、组织各班快速有序撤离，避免幼儿推挤。

7、灾情被控制后，组长将事件经过以书面形式向上级汇报。

（三）防食物中毒预案

1、幼儿园一旦发生食物中毒或疑似食物中毒现象，食堂应立即停止经营，食品应立即停止让幼儿食用；

2、后勤值班人员立即向镇防保所报告，内容包括单位、地址、时间、中毒人数、症状等；

3、后勤副园长立即拨打“120”，组织人员协助卫生机构抢救病人；

4、配合卫生行政部门进行调查，按卫生行政部门的要求如实提供有关材料和样品；

5、落实卫生行政部门要求采取的有关措施。

（四）外出活动安全预案

1、幼儿园组织教师或幼儿外出学习、参观，要提前三天报送中心校审批,经批准后方能组织。

2、外出前，各年级组应派人事先前往参观地点踩点查看，确定无危险因素，并确定行走路线。

3、如需用到机动车辆，应选择有行驶执照、有车牌的、能正常使用的车辆；如需要家长接送，应以〈〈家长一封信〉〉的形式告知家长，并提出需注意的安全事项。

4、外出时，由三位行政带队，简单——大班段罗巧巧付浪浪——中班段，肖雪——小班段，后勤人员协助各班教师、共同负责幼儿的出行安全。

(五)幼儿入园、离园时，后勤在门卫值班的人员要在大门口巡视，幼儿入园、离园后及时关闭大门，防止无关人员进入幼儿园；幼儿园大门保持上锁关闭状态，有外人进入时，必须查明身份，做好记录后方可入内。

**幼儿园应急管理预案篇八**

活动目标

1、练习在一定范围内四散跑，培养躲闪能力。

2、知道物体在阳光下会产生影子。

活动准备

1、课件-观察影子。

2、选择有阳光的场地。

活动过程

一、观察影子

通过课件，观察了解影子

二、走圆圈

1、教师扮演兔妈妈，幼儿扮演小兔，边念儿歌：

走走走，走走走，一个拉着一个的手，

拉拉手，拉拉手，拉成一个大太阳。

边念儿歌边围成一个大圆圈。

2、一起找一找别人与自己的影子

二、踩影子

1、“小兔”分散踩自己的影子。

2、“小兔”互相追踩别人的影子，

提醒幼儿避免推撞，不要跑的太远。

3、游戏反复数遍，注意控制活动量。

三、找影子

带领幼儿观察树影、大型玩具影子。

找找小伙伴的影子。

**幼儿园应急管理预案篇九**

（一）报告及处理程序

1、幼儿园如有传染病发生，必须立即向园长室报告，幼儿园立即向疾控中心、教育局安全办和和镇教管办报告。

2、幼儿园在12小时内写出事故书面报告，逐级上报。

3、报告内容：传染病名称、发生时间、地点、人数。传染病控制情况以及报告人、报告单位。对事故现场的情况变化，幼儿园仍作补充报告。

（三）、指挥机构和职责

1、园长任总指挥，全面负责事故的处置工作，及时听取事故情况报告，视情况作出启动应急预安决定。

2、分管后勤园长为副总指挥，负责事故现场的救援、调查和善后等工作。

3、指挥组成员有：两部负责人、分管教学的副园长及助理、保健教师、人事干部组成。

（四）、现场应急处置

1、立即启动应急预安。

2、指挥部根据传染病类型，开展处置工作，及时听取、了解情况，采取相应措施，全力工作。

3、确定由保健老师组织调查，保留原始资料（现场原始照片、文字等记录，保护现场或保留物样，不擅自为事故定性。

4、立即送病人隔离，有效控制疫情。

5、召开安全领导小组及全体教师会议，通报时间情况，稳定人心。

6、及时求得当地公安的协助，作好幼儿园秩序的稳定工作。

7、召开家长会，通报事件经过，稳定家长情绪，做好传染病的防治的宣传工作，增强家长卫生防疫意识和自我保护能力。

8、在相关部门的指导下，迅速、严格、彻底全面做好环境消毒工作。

9、冷静面对媒体采访，有专人接待，加强门卫的管理，不得把无关人员放进幼儿园。

10、全体教职员工必须坚守各自岗位，未经允许，不得擅自发布误导消息，共同维护稳定。

**幼儿园应急管理预案篇十**

活动目的：

1、让幼儿掌握一些地震的基本知识。

2、教育幼儿发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。

3、通过这次四川的地震，让幼儿知道地震给人民带来的严重灾害。

4、培养幼儿富有同情心等良好品德。

活动准备： 有关地震知识的电教设备

活动过程：

一、播放“5·12”汶川地震的新闻及地震是的录像片段，引起幼儿的兴趣及注意。提问：刚才新闻里说了什么?(地震)哪儿发生了地震?(四川省的汶川县)四川省是哪个国家的领土?(我国的领土)地震时，地面怎么样呀?(剧烈震动)

二、放地震的片断图片，让幼儿了解地震造成的危害。

师：下面我们来看看地震会给我们带来哪些危害?

逐一出示图片，引导幼儿理解图片内容

师小结：地震时，地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝。公路扭弯断裂，汽车被砸扁了，房屋倒了后，家里的东西都被压坏了，有时我们的生命也受到威胁。

三、放地震形成录像，让幼儿初步了解地震的形成

师：现在，看看地震是怎样形成的

师领读：地震的形成

观看后提问：地震是什么发生变化形成的?(地壳)

师小结录像内容

@\_@我是分割线@\_@四、地震避难小常识

1、出示幻灯片并提问，要求幼儿判断发生地震时，怎样做是安全的? 怎样做是不安全的? (幼儿讨论。看幻灯，老师帮助幼儿理解哪些安全，哪些不安全)

2、出示幻灯片，幼儿看图师逐一讲解发生地震时，什么地方是安全的?发生地震时应该怎么办?(为了自己人身安全请躲在桌子等坚固家具的下面;摇晃时立即关火，失火时立即灭火;不要慌张地向户外跑;将门打开，确保出口;户外的场合，要保护好头部，避开危险之处;在发生地震、火灾时，不能使用电梯;为了不妨碍避难疏散的人和紧急车辆的通行，要让出道路的中间部分;避难时要徒步，携带物品应在最少限度。)

五、爱心教育

师：这次地震给我国四川人民带来了严重的灾害，这是一次很强烈的地震，大部分房屋倒塌，还有许多人民无家可归，有些小朋友没有教室上课，你感觉怎么样?(幼儿讨论)你们说得真好，我们来看看当时有哪些人帮助了他们?

出示幻灯片，提问帮助幼儿理解图片内容，通过新，老汶川的对比，使幼儿明白地震并不可怕，只要我们互相帮助，每个人都献出自己的爱心，一切都会好起来的!

**幼儿园应急管理预案篇十一**

为深入贯彻全国、全省及阜阳市中长期教育改革和发展规划纲要精神，落实教育部《教育信息化十年发展规划》和全国教育信息化电视电话会议工作部署，加快推进太和县教育信息化建设，结合省、市“十二五”教育改革和发展规划各项目标任务，以及关集镇中心校教育信息化建设工作规划，加快推进信息化建设，结合我园，特制订《关集幼儿园教育信息化建设工程实施方案》。

一、指导思想

以党的十八大精神和科学发展观为统领，以加快教育信息化带动教育现代化的进程。整体推进素质教育，为幼儿的综合素质发展打下良好基础，为我园的建设和发展提供人才保障。

二、总体目标

使我园共享优质数字教育资源，促进幼儿教育的发展;培养幼儿初步感知现代化信息技术，加快农村幼儿适应并融入现代化社会的脚步，拉近农村儿童与城市儿童之间的物质领域与精神领域之间的距离。到20\_\_年，我园教育信息化整体建设水平将迈进全镇前列，充分体现教育信息化对我园幼儿教育发展的支撑与引领作用。

1、加快“三通两平台”(三通：宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通;两平台：教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台)建设，基本建成网络、资源和服务全覆盖的教育信息化公共服务体系。

2、加强幼儿园信息化应用与管理，促进信息技术与各个学科的深度融合。建设为教育信息化试点校和示范校，促进信息化教学应用能力全面提升。

三、教育信息化建设目标

(一)教育信息化建设阶段性目标及任务

为了稳步推进我园教育信息化建设，按照前瞻性、实用性、可扩展性、规范性和我园实际情况，对教育信息化逐年进行分级建设。

1、工程建设进度

为使教育信息化的发展在“教育强县”创建中发挥积极的作用，从20\_\_年秋季开学起，到20\_\_年暑假间，对教育信息化的发展目标作如下分解。

从本方案制定至20\_\_年暑期是工程第一阶段，为实施探索阶段。结合我园实际情况，目标达到或接近c级学校标准。

20\_\_年秋季开学至20\_\_年暑假是工程第二阶段，努力实现b级教育信息化学校标准。

20\_\_年秋季开学至20\_\_年暑假是工程第三阶段，为完善升级阶段。根据我园具体情况，进一步升级，把幼儿管理、教师考勤、资源管理等全方位纳入教育信息化建设范畴，打造智能化校园。根据幼儿园的发展情况，向高一级教育信息化标准升级。

(二)加快优质教育资源库和共享平台建设

加强教育资源库和关集幼儿园教育资源共享平台建设，积极完善幼儿园配置急需的教学资源;积极开发具有幼儿园特色的优质教学资源。

目标：

1、配合中心校教育资源平台建设，参与共享优质教育资源。

2、每年要开发我园优质教学资源，完成3节以上课例的学科审查、拍摄、制作和向中心校推荐上报工作。

具体措施：

1、我园积极配合中心校建立优质教育资源库(资源网)。

2、教师制作的课件要及时上传到中心校信息处。

(三)、网络工程建设

目标：到20\_\_年底完成我园互联网宽带升级。

四、信息化人力资源的培训

建立教育信息化人才队伍的培养机制。加大引进与培训的力度，

建立具有信息化素养的领导班子队伍、专业能力强的技术骨干队伍。加强信息技术教育学科带头人的培养，调动我园信息技术教师和网络管理员的积极性。

(一)信息化的领导班子队伍培训

目标：积极参与中心校组织的信息化管理及办公自动化培训。

(二)教育技术能力骨干队伍培训

积极参加中心校开展的各级各类信息化培训。通过三年培训，我园达到县、镇级教育技术能力骨干教师1人。

(三)电教管理员队伍培训

每年参与一期电教管理员培训，使我园电教管理员达到1人。

(四)教师教育技术能力培训

根据皖教秘〔20\_\_〕489号《安徽省教师教育技术能力培训实施方案》要求，实现我园教师现代信息技术“人人会”的目标。建立幼儿园信息技术教师包园的技术支持服务体系。

具体措施：

1、培训任务。20\_\_年培训1人以上的学科教师，培训合格率达95%以上(下同);20\_\_年培训学科教师人数达4人以上;20\_\_年达5人以上;20\_\_年完成全部培训任务。

2、培训年度计划。20\_\_年1人，20\_\_年4，20\_\_年4，20\_\_年3人，总计12人。

3、校本学科教师培训。按照《安徽省教师教育技术能力培训实施方案》要求，制定校本培训计划，合理规划培训安排。

五、信息化应用推进

(一)信息技术与学科教学的整合

幼儿园进行信息技术与课堂教学整合，形成新技术、新媒体在课堂教学中的应用案例，推广在课堂教学过程中有效应用信息技术的成功经验。

(二)信息技术支持下的教师专业发展

教师积极开展集体备课、观课评课、专题讨论、专题报告等研修活动，利用多媒体技术开展说课标、说教材、说课、评选应用新星等研修活动。

(三)学校管理信息化

实现无纸化办公，提高工作效率，树立学校形象。

六、推进策略

“整体规划、分步实施”的推进原则

在推进过程中，要坚持“以班带园、分步实施”的原则，逐步开展幼儿园的各项应用实验。幼儿园则要遵循“整体规划、分步实施”的原则，进一步制定推进工作计划。

**幼儿园应急管理预案篇十二**

活动准备:

1、将各种水果(香蕉、西瓜、葡萄、柿子、苹果)。

2、布置串串水果店场景。

3、每人一只盆，里面有各种标记图(色彩标记、形状标记)。

4、小猴头饰一个。

活动流程:产生兴趣--认识标记图--按标记图串水果--水果店游戏活动过程:

一、产生兴趣师:(出示小猴头饰)小猴新开了一家\"串串水果店\"生意可好了，他来不及作水果，想请小朋友帮帮它，你们愿意吗

二、认识标记图1、师:(出示色彩标记图)这是什么标记表示什么意思(表示红色的水果和绿色、橘\_的水果串在一齐)2、师:(出示形状标记图)这是什么标记表示什么意思(表示把圆形、方形、长方形的串在一齐)三、按标记图串水果1、师:此刻请你们按标记图串好水果串，放在自己的盘子里，然后再给水果串起个好的名字。

2、幼儿操作，教师指导。提醒幼儿注意卫生与安全。

3、个别幼儿讲述操作结果。教师引导幼儿说出\"我串的水果串\_\_\_和\_\_\_(色彩或形状)我的水果叫\_\_\_串。

4、选水果串师:此刻请你们把水果串送到小猴的店里来，按红标记、绿标记、黄标记、串水果的就把水果串送到那里。按圆标记、方标记、长方形、串水果的就吧水果串送到那里。

四、水果店游戏教师:请两个幼儿戴头饰扮演营业员卖水果，其他幼儿以顾客身份去购买。

活动三:水果品尝会活动目标:

1、引导幼儿学会与同伴分享，体验共同劳动和共同分享的快乐。

2、发展幼儿的观察力，动手尝试潜力，培养幼儿健康的卫生习惯。

活动准备:

布置\"品尝会\"场景各种水果、盘子、刀子、牙签。

活动流程:产生兴趣--认识水果--了解水果的好处--加工水果拼盘--送拼盘。

活动过程:

一、产生兴趣师:小朋友快来，告诉你们一个好消息，这天咱们平里店镇召开水果品尝会，欢迎咱们去品尝，老师带你们去好吗开起我们的水果小汽车听音乐出发了。

二、认识水果师:水果品尝现场到了，快去看看有什么水果

师:喜欢吃水果吗选一种自己喜欢的水果放在盘子。

1、观察外皮:请小朋友观察自己的水果外面是是什么

(1)说一说各自的水果皮特点(2)摸一摸各自水果皮的感觉2、观察果肉，皮里边是什么怎样吃到果肉

剥不开的怎样办小朋友用刀割时要注意安全。

(1)小朋友打开皮，实验用纸粘一下看是否有果汁。

(2)果肉里有什么

3、品尝味道，小朋友品尝各自的水果。

(1)什么味

(2)吃进去的是什么

4、观察种子(1)请小朋友互相看看各自的种子，说出形状。

(2)什么水果的种子也能够吃

小结:水果真好吃，又神气，有的连种子也能够吃。

三、了解水果的好处师:水果有什么好处

小结:水果营养丰富，含维生素、蛋白质，多吃水果能使皮肤光滑红润，梨能治咳嗽。

四、加工水果拼盘师:水果除了生吃还能够怎样吃

1、欣赏成品:果脯、饮料、果酱----2、怎样吃到各种水果讨论办法3、出示拼盘，这是老师的好办法4、小朋友用水果开始做拼盘5、请小朋友介绍自己制作的水果拼盘，互相品尝五、送拼盘师:拼盘还想送给谁吃开着水果小汽车送给客人。

**幼儿园应急管理预案篇十三**

一、指导思想

根据《3—6岁儿童学习与发展指南》、《全园工作计划》和《业务工作计划》，结合幼儿园上学年本园实际工作情况，全面提升保教工作质量，重点落实《幼儿园课程实施方案》，为幼儿营造良好的生活和学习氛围。

二、工作总目标

(一)继续优化一日常规管理，落实保教标准。

(二)全面落实园本化课程实施方案.

(三)出台具有我园特色的户外环境方案并保证户外活动的质量。

(四)组织“金色起点”第七届校园足球文化艺术节。

三、主要措施

(一)优化一日常规管理

1.做好春季幼儿入园工作。

指导各班在开学初与家长配合做好春季幼儿入园的适应工作，各班在醒目的位置张贴“欢迎小朋友”等温馨的欢迎词。

2.班级于开学第一周完成环境创设，保证为幼儿入园造良好而温馨的环境。

3.加强进班督查力度。

本学期将继续抽出大量的时间走入班级，扎实常规，保证每日至少进班一次，同时结合半日跟岗，发现问题及时与老师沟通整改，更好的落实保教常规标准。

4.保教处要跟进班级会议，班级按要求严格落实每周“一会”。会议中班级三位教师要针对周活动安排、落实、调整与改进及班级配合等情况做详细分析，让班会更具有实效性。

5.以考核促成长。

每周对教师的常规工作进行不定期的抽查与指导，每月对重点工作进行检查。对教师月重点考核内容及随机检查内容随时进行记录，重点考核内容提前告知老师，抽查内容包括一日生活各环节内容。

7.加强艺术教师的常规管理

对艺术教师也要实行推门听课，严考核，对艺术活动质量进行把关。

(二)全面落实园本化课程实施方案.

1.依据《幼儿园课程实施方案》，开学初，要求教师完成学期计划书写，各班要制定班级特色。同时根据园长办要求指导班级完成课程安排、作息时间、一日教学活动安排及周计划，为“主题+自主”的课程实施奠定基础。

2.开学初指导班级完善班级各项环境创设，根据不同年龄段提出区域设置要求，各班级进行重新规划、优化。

3.创新性的开展全园教学观摩：本学期全园教学观摩将分层次进行，骨干教师于3月中旬进行示范课，与金融园互相走动听课。成熟教师以同课异构的形式于抽条决定所讲内容，3月底完成观摩。新教师选择自己最拿手的领域内容，于4月下旬完成观摩。

4.集体备课：结合全园观摩课内容进行，学期初保教处制定观摩进度，教师进行内容选择，分批次于周一和组内教师进行备课，主备教师准备初稿教案，备课时现场进行记录修改，于隔周一进行组内听评课，直到满意为止，最后形成的教案在全园教学观摩中进行展示。

5.主题说明会：本学期对主题说明会进行改革，删减掉一些实效性不强的内容，将在上月主题反馈中要求组内教师都进行发言，增加互动性和实效性。年级组长要在下月主题说明中拎出核心经验和知识链接，同时介绍领域情况，给教师提供实质引领。在材料分享环节更多注重提出有效建议，让幼儿操作起来更有趣。

6.社团活动：开学初各班在计划中体现，小中班以艺术活动内容为切入，形成班级特色，大班进行社团活动，开学初进行社团成立工作，督促社团负责人制定活动进度，于第一周上交保教处，并在第一周完成大班幼儿选团报名工作，第二周正式开始实施。

7.课程监管：

(1)每周一进行周计划、日计划、案头资料检查，每月检查一次月计划，保证课程实施的连“序”性、衔接性、完整性，保证领域平衡。

(2)不定时进班查看或以每周推门听课至少两节的形式监控集体教学及游戏活动的实施情况，以及教师的授课模式是否有效。

(3)各班教师在课程实施过程中对教案进行个性化修改，月主题结束后两园部合作，由骨干教师和年级组长负责按月收集整理修改内容，形成班本课程，学期末上交园长办。

(4)社团监管：每周五下午对各社团活动组织情况进行抽查，日常发现情况及时与艺术教师进行沟通解决，请艺术教师参与主题说明会，根据主题核心经验安排调整各年龄段社团活动内容，同时以考核的形式对社团活动质量进行监管。

8.有效组织餐前活动。

各班级根据班级特色在餐前组织手指游戏、情感故事、音乐欣赏、经典诵读等特色活动，在日计划中进行体现。保教处根据日计划进行不定期抽查。

9.环境检查将采用动态的、两园部走动的形式进行评比，班级结合课程每月更换一次环廊作品，主题墙采用留痕积累的形式分别做在班级的两个板块中，区域材料将通过幼儿的操作是否有积极性、层次性等方面作为标准。

(三)出台具有我园特色的户外环境方案并保证户外活动的质量。

1.开学初继续完成户外活动场地打造方案，并提交主管领导审核。

2.方案移交综合办进行施工，整体施工完毕后，按活动功能进行户外活动场地划分。并将相应的材料投放到相应的区域内，为各班级划分活动时间、场地，便于孩子们自主游戏，自主取放。同时不断填充新的材料，监控幼儿户外活动情况，保证幼儿的活动量。

(四)组织“金色起点”第七届校园足球文化艺术节

根据艺术部的艺术节方案，做好人员分工，时间安排及活动监控，高质量的组织好校园足球文化艺术节。

**幼儿园应急管理预案篇十四**

为了有效提高应急处置幼儿园自然灾害事件的本事和水平，规范应急处置工作，减轻或者消除自然灾害的危害，保障全体师生员工的人身安全，减少国有资产损失，根据国家法律法规和规范性文件，结合我园实际，特制定本应急预案。

一、适用范围

本预案所指自然灾害应急事件包括：台风、洪灾、旱灾、地震、山体滑坡、火灾、冰雹暴雪等因素而造成幼儿园校舍倒塌、学校淹没、道路阻塞等的应急事件。

二、工作目标

1、加强自然灾害危害性的教育，提高幼儿园和广大师生员工自我保护意识。

2、完善自然灾害事件的报告网络，做到早预防、早报告、早处置。

3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保不因自然灾害而危及师生安全和财产损失。

三、工作原则

1、预防为主，常备不懈经常宣传自然灾害事件的预防知识，提高幼儿园和师生员工的安全保护意识。加强日常检查，发现隐患及早采取有效的预防和控制措施，努力减少自然灾害事件的损失。

2、依法管理，统一领导严格执行国家有关法律法规，对自然灾害事件的预防、报告控制和救治工作实行依法管理，对于违法行为，依法追究职责。自然灾害事件应急处置领导小组，负责预防、指挥、协调、处理工作。

3、条块结合，以块为主。自然灾害事件的预防和控制工作实行条块结合，以块为主，五个班主任领导负责，教师以工会小组为单位，工会主席负责管理。

4、快速反应，运转高效建立预警快速反应机制，增强人力、物力、财力储备，提高应急处理本事。一旦发生自然灾害事件，快速反应，及时高效地做好处置工作。

四、组织管理

组长：...

副组长：...

主要职责：

1、在镇自然灾害事件应急处置领导小组的统一领导下，指导和落实全镇幼儿园自然灾害事件预防的各项工作。

2、监督、汇总和收集全镇各幼儿园自然灾害事件的信息情景，分析、研究幼儿园预防的工作措施。

3、根据不一样季节和情景，宣传自然灾害事件的预防知识。

4、指导和督查各班预防自然灾害事件的措施落实情景。

5、总结、推广部分班级处置自然灾害事件的经验和做法。

6、协同上级部门做好因自然灾害所发生的处置工作。

7、在镇、村领导的指挥下，迅速做好因自然灾害所发生的处置工作。

五、自然灾害事件的预防

1、高度重视，切实加强对自然灾害事件的领导和管理。将预防自然灾害事件的工作纳入幼儿园目标管理考核，并定期开展专项督查检查，发现问题及时提出整改措施。

2、幼儿园应经常性地对校舍、场地、围墙、山坡、水沟、烟囱、电线、树木等建筑开展自查，尽早发现问题，及时消除安全隐患。

3、幼儿园应在自然灾害事件发生前做好师生员工的疏散安排工作。

4、增加幼儿园投入，切实加固好自然灾害事件易发生的基础设施。

六、自然灾害事件的报告

1、幼儿园在台风、暴雨、地震等自然灾害期间，应建立24小时值班制度，并设立和开通值班电话...

2、严格执行幼儿园重大自然灾害事件报告制度。对发生的事件做到按程序逐级报告，并以最快的通讯方式报告有关部门，确保信息畅通。

3、任何部门和个人都不得隐瞒、缓报、谎报，或授意他人隐瞒、缓报、谎报。

4、建立自然灾害事件举报制度。任何部门和个人有职责和权力向幼儿园举报自然灾害事件的隐患，有权向教育行政主管部门或上级政府部门举报有关幼儿园不履行自然灾害事件应急处理规定和职责的情景。

七、自然灾害事件的应急反应

根据自然灾害事件的发生情景，结合幼儿园的特点，幼儿园应启动相应的自然灾害事件的应急预案，作出应急反应和处置。保证组织落实，人力落实，财力落实，以最快、最高效的办法，处置好事件发生情景，确保师生的安全。

八、职责

追究根据法律法规及有关规定的要求，幼儿园一把手是本幼儿园安全工作的第一职责人，对师生安全、学校稳定工作负总责。实行职责追究制，对所发生的自然灾害事故异常是重特大事故，要进行严肃查处，坚持事故原因未查清不放过，职责人员未处理不放过，整改措施未落实不放过，有关人员未受教育不放过。对于玩忽职守，疏于管理，造成幼儿园自然灾害事故者，应视情节轻重，给予有关职责人相应处分。

**幼儿园应急管理预案篇十五**

活动目的：

1、通过活动感受新年的气氛，体验新年快乐的情绪。

2、增加家长、幼儿、老师之间的感情。

3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

4、参与节日游戏。

活动时间：20\_\_年12月31日早上8：30——11：30

活动流程：

一、8：30——8：40老师带领幼儿、家长入座。

二、8：40活动准时开始(8：40——10：15)

1、园长讲话;

2、家长代表致以节日的祝福;

3、班级大合唱。

具体要求：

**幼儿园应急管理预案篇十六**

一、课题的提出。

新课程以素质教育为导向，其中对未来人才的创新精神培养已提到了一个重要的位置。《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：“幼儿园应与家庭、社区综合利用各种环境教育资源共同为幼儿的发展创造良好的条件;幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。”《纲要》同时指出：“教师的态度和管理方式应有助于形成安全、温馨的心理环境;言行举止应成为幼儿学习的良好榜样”，教师应“以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。”为使《纲要》精神真正贯彻落实到我们的幼教工作中，为幼儿创设良好的环境，我园已将环境教育整合在幼儿活动中，班级更是以环境创设为主，开展了适合幼儿年龄特点，经验提升，能力养成为主的区域活动。但我在观察了整个幼儿园环境创设和区域活动特色时发现整个环境缺少整合性。

主要体现在：

1、班级环境整体布局不够协调，体现在各区域活动环境建设的布局和协调美及空间布局上。

2、年龄段的衔接差，班级都注意了自己班级孩子特点，想到适合本班年龄特点的活动，但在实施时教师耗费精力较大，一是环境布置上，二是幼儿能力上，主要原因我觉得是积累差。

3、资源的可持续性差，作为幼儿区域活动教师选用的活动都是源于幼儿生活，以游戏活动为主帮助幼儿形成丰富的生活经验，提升幼儿多方面能力为主的。但教师在开展活动时多以一次性活动投入为主，忽略了幼儿思维空间的开创和资源的可持续性利用。个人认为区域活动的环境建设应该在教师和幼儿的共同探究中不断创新填充的，不能一次累坏了，下次没了激情。

4、幼儿集体游戏环境空间开创少。看到这些状况为了能让幼儿园环境建设更有效合理的对幼儿发挥作用，并能合理利旧利废节约资源，为幼儿开设快乐游戏，丰富知识，提升能力的环境建设特提出此课题。

二、课题实施的目标：

1、结合幼儿园指导纲要(试行)帮助教师了解环境建设的内容选择与布置方法。

2、形成几个区域环境建设体系，让环境建设有利于几个年龄段的同时开展，解决资源的消耗问题及幼儿能力养成问题。

3、合理利用幼儿园空间，利旧利废构建幼儿园环境，让幼儿园真正成为幼儿提升能力，快乐游戏的乐园。

4、打造独特可行的幼儿园环境建设模式，并成体系，推广实用，为幼儿园环境建设提供可行性的成功经验做参考。

三、实施方法：

成立课题小组，确立研究主题方向，以班级为单位探究实施，记录研究内容、过程再进行整合选择，在实践中探究。

四、探究的内容：

1、走廊文化：走廊区域的合理利用和建设、家园联系区域的合理布置、幼儿作品的艺术再现、低高空作品的合理布局搭配等。

2、室内区域活动的选择、设置、建设。

3、幼儿园室外环境建设的空间利用、材料利用及对幼儿能力发展的帮助。

**幼儿园应急管理预案篇十七**

一、背景分析

后勤工作是幼儿园管理工作的重要组成部分，后勤工作质量的好坏直接影响各项教育措施在幼儿园的贯彻和实施。

不利因素：就大多数幼儿园后勤人员的结构组成来说，都呈现年龄老化(我园后勤人员平均年龄岁)，岗位复杂(财务、保健、人事、保管、安保、清洁)、业务功能多样，临聘人员较多，文化素质偏低、服务意识薄弱、创新能力差等诸多问题，这些问题阻碍着后勤工作的有效开展，影响着后勤服务的质量提升。后勤工作涉及范围广，人员培养难度大，制度化建设还不完善，给后勤管理带来了不小的压力和挑战。

有利因素：经验较为丰富(特别是教学岗位转岗的老教师)，做事比较细心，有耐心，能吃苦。岗位多样，若能综合利用，可提升空间较大。

二、指导思想

坚持“以人为本”、“服务至上”的管理思想，积极探索新形势下后勤文化建设的规律，端正后勤人员的工作态度，塑造良好的服务意识，提高技能水平，树立职业光荣感。

三、总体目标

“走出去”与“请进来”相结合，促进技能提升，开展技能比拼和自学活动，巩固技能掌握完善流程规范，细化后勤工作管理。创建团结、奋进、和谐的人文环境，遵循循序渐进的规律，努力打造一支服务意识强、业务能力强、协作能力强的后勤队伍。

要做好幼儿园后勤队伍的建设工作，必须从人员的思想教育以及建章立制入手，树立服务意识，提高技能水平，增强管理效率，才能打造一支可靠的后勤队伍，为幼儿园日常工作的顺利开展提供一个强大的后勤基础保障，为全园师生以及家长提供更高素质的服务，为幼儿园的教育教学工作保驾护。

四、内容和形式

(一)内容

班魂：讲文明、重质量，讲奉献、重实效，讲协作、重大局;

班级形象：

班级公约：做好点滴小事，彰显服务品质

班级口号：燃夕阳余晖助旭日东升

(二)形式：

各岗位具体实施(可用墙面、宣传栏)

五、实施步骤

(一)准备与设想

1、班级文化特色：关注校园环境，贯彻无形渗透

由于后勤岗位的多样性和复杂性，我们准备立足于各个岗位职能，通过对本职工作的细化、强化，从精神面貌、服务意识、校园环境等方面进行渗透、改造和提升。

2、班级文化建设目标

(1)加强办公室文化建设，净化人文环境;

(2)建立健全规章制度;

(3)狠抓安全管理，保证幼儿安全;

(4)规范培训制度和体系，丰富培训内容和层次;

(5)加强校园环境建设;

(6)加强饮食文化建设;

(二)后勤文化建设的实施策略

1、环境建设：美化各办公室、各岗位工作环境。

时间：20\_\_年9月

参与人员：所有在岗后勤工作人员

要求：清洁、卫生、温馨、规范。

2、各岗位规章制度的制定和落实

时间：20\_\_年9月

参与人员：张惠萍王祥燕 赵兰芬张丽萍徐春

要求：参与人员进行讨论，集思广益，立足各岗位实际，制定具有相关约束力且可行性较强的岗位制度。

3、后勤文化建设活动项目的开展

时间：所有工作日

参与人员：全体后勤人员

要求：立足本职 创新争优

后勤文化建设是一个系统工程，要遵循由浅入深、循序渐进的过程。提炼强化精神价值，塑造核心精神文化。精神文化包括组织最高目标、核心价值观、精神、风气、道德等，是为了更有效地把人的精神文化的创造潜能通过服务挖掘出来，开展服务思想的研究，服务规律的探索，从而展示出后勤文化的创新。使每一个员工都意识到：自己后勤的主人，增强每一个员工的集体意识。(举例)

(1)抓安全管理，保证幼儿安全

a、设施安全

幼儿安全是幼儿园工作中的重中之重，要保证幼儿所使用的各种设施都是安全的，没有任何安全隐患。包括幼儿使用的各种娱乐设备，游戏设备及体育锻炼设备，这就需要安保人员提高责任意识，定期为设施进行检修。检修过程中要细致，从设施的整体上来检查，不放过每一个细节，包括一个小小的螺丝钉。对于电器设施更是要严格检查，每日都要检查，消除安全隐患，使幼儿可以在一个安全的环境中生活。

b、门卫安全

幼儿园大门是确保幼儿安全的一个有力保障。门卫人员一定要把好关、守好门，不放任何可以人员入园。用良好的精神面貌接待幼儿和家长。

c、食品安全

幼儿来到幼儿园后，一天的大部分时间都会在幼儿园度过，这里就是幼儿的家，后勤工作人员一定保障食品安全(采购、验收、加工、保管各环节)，确保幼儿在这里可以吃到健康安全卫生的食品。

(2)保证园区干净整洁卫生，打造优美环境

园内环境卫生，设置干净整齐良好的校园环境是幼儿安心学习，愉快游戏的重要保障。后勤工作人员要通过自己的辛勤劳动来维护校园的整洁和卫生，为幼儿提供良好的物质环境。

(3)健全财务公开，规范资产管理

在幼儿园的后勤管理工作中，不仅有物质性的环境管理，也有非物质性的财务管理。财务人员在管理幼儿园资产的时候要做

**幼儿园应急管理预案篇十八**

活动目标：

1.通过游戏，观察、比较水无色、无味、透明、会流动的特性。

2.在游戏中体验玩水的乐趣。

活动准备：

1.一盆清水，一盆有色水。

2.各种运水工具：有孔的塑料袋、小水壶、瓶子、杯子等;每组一个大盆一个水桶。

3.盛满水、盖上有孔的饮料瓶每人一个。

活动过程：

一、引导幼儿运用多种感官感知水的特点。

1. 教师出示水盆，提问。这是什么?(幼儿回答)

2.感知水是无色、透明的。这里有一个玩具，如果我把它丢到水里，我们能看见它吗?请一个幼儿轻轻地将玩具放进水里，其他幼儿观察。提问：你们能看见玩具吗?为什么我们能看见?(教师启发幼儿说说水的颜色和透明性。)

3.教师出示一盆有颜色的水，轻轻地将玩具放进去，请幼儿观察。提问：这一盆水怎样?和我们平时见的水有什么不一样?请你看看玩具放在里面会怎样?为什么我们看不清楚玩具呢?

4. 教师小结：原来水是没有颜色、透明的。

二、进行玩水游戏、感知水无味、会流动的特点。

1. 运水游戏，感知水会流动的。请小朋友选用一个喜欢的运水工具，然后用它把水盆里的水盛进桶里。

2. 幼儿相互交流水的感受盆里的水都运到桶里了吗?你是怎么运的?你发现水会流动吗?

3. 请你闻一闻桶里的水有没有什么味道路

4. 教师小结;原来水是没有颜色、透明的、而且没有味道，还会流动呢。

三、户外游戏，看谁的水射的远。

请幼儿一人拿一个装满水的饮料瓶当小水枪，挤一挤瓶子，看谁的水射得运。

**幼儿园应急管理预案篇十九**

一、活动时间：20\_\_年\_月\_日

二、活动主题：九九重阳 敬老孝亲

三、活动内容：

1、组织老年人开展科普健康讲座

邀请志愿者为老年人开展健康知识讲座，使老年人更注重平时的饮食保养，做到营养平衡。同时还希望通过讲解让老人本身或者子女都了解到科学地进行家庭护理，使老年人的晚上更加健康、丰富。

2、组织道德讲堂活动

请居民向大家讲述“磐安孝子”陈先生为了照顾老年痴症、生活不能自理的母亲，连续几年“绑”母亲骑车上班的感人故事。

四、活动目的：

通过活动，使广大群众不仅了解了重阳节这一中国重要传统佳节的来历及习俗，而且更懂得了尊老敬老的重要意义，并从自身做起，从帮助身边的人做起。

幼儿园重阳节活动主题方案

重阳节活动活动目标：

1、教育幼儿尊敬老人、长辈;知道关心他人。

2、体验活动愉快、欢乐的氛围，鼓励幼儿积极参加集体活动。

重阳节活动活动流程：

1、开场白：尊敬的爷爷、奶奶，你们好!亲爱的小朋友，你们知道今天是什么节日吗?(重阳节)对了，就是敬老节，是爷爷、奶奶的节日。我们一起对爷爷、奶奶说声“节日快乐”!那么，你送什么礼物给爷爷、奶奶过节日呢?那让我们先来给爷爷、奶奶唱只歌吧!

2、集体表演歌曲“好娃娃”

3、游戏：“夹球走走”

重阳节活动玩法：用身体各个环节夹球，向前行走。比谁的球夹得多。

4、表演：幼儿歌舞

5、游戏：“蒙眼走步”

玩法：将奶奶或爷爷的眼睛蒙住，在画好的圈内走步三分钟，看谁能够保持在圈内。

6、幼儿歌舞

7、游戏：抢椅子

8、早操表演

9、游戏：传球

10、集体：“包馄饨”

鼓励爷爷、奶奶教孙子、孙女包，幼儿喂爷爷、奶奶吃。

11、结束语：尊敬的爷爷、奶奶，亲爱的小朋友，今天我们与爷爷奶奶度过了一个愉快的上午，你们高兴吗?爷爷奶奶更高兴呢!现在让我们把鲜花送给他们。(给爷爷奶奶贴上刻印的红花)

**幼儿园应急管理预案篇二十**

目标：1、乐于在集体面前大胆地讲述，感受游戏的愉快。

2、学会与集体协调动作，并随儿歌轮流交流角色进行问答游戏。

3、快速地接说游戏儿歌，并能认识、了解各城市的名称。

品德及习惯：能够注意倾听对方讲话。

重点：指导幼儿有问有答进行游戏。

难点：指导幼儿快速有节奏地接说儿歌。

指导：1、老师通过提问，引出主题。

出示\_的图片，提问：这是什么?\_在哪里?你想去北京吗?怎样才能到北京?

启发幼儿说出乘坐火车，告诉幼儿今天我们要玩一个游戏，游戏的名字叫“开火车”。

2、讲解游戏规则。

答：嘿嘿，我的火车马上就要开。

问：往哪开?

答：\_\_开。

问：谁来开?

答：\_\_请你快来开。

叫到名字的幼儿，继续上面的游戏。

3、老师分别于集体或个别幼儿一起进行“开火车”游戏活动，练习游戏中的对话，训练幼儿的听说能力。

4、老师引导幼儿将开往全国各地，丰富游戏的内容。

5、老师在游戏活动总，鼓励幼儿将火车开往各地地方，提醒幼儿注意倾听别人的讲话，较快地进行对答。

6、活动小结。

**幼儿园应急管理预案篇二十一**

正值祖国70周年华诞来临之际，幼儿园应对幼儿进行爱国主义教育，让幼儿了解并熟悉国家的象征，让其产生国家认同感和民族自豪感，从而建设有特色的幼儿园大型活动，加强家园联系。

但是幼儿园国庆活动不是千篇一律的，不是与实际课程脱节的，而是应该根据自身园所实际情况，创新性的设计实施国庆节活动，下面就以深圳实验幼儿园为例，给大家介绍如何进行国庆节活动：

深圳实验幼儿园的国庆节大型活动，通过三人行的理念，达到发现儿童的力量，激发老师的力量，整合家长的力量，从而实现家园共育。

环节一：晨会探讨

幼儿园的每个部门每个班级都有自己的设想和预想，教师首先与幼儿探讨，提出问题

国庆节应该表演什么呢?

中国的传统文化有什么呢?

不断的对幼儿进行抛问、追问，让每个幼儿思考，在讨论的过程中发现问题，解决问题，让幼儿充分表达自己观点。

教师要尊重每一位幼儿的意见，针对不同意见观点，幼儿之间相互讨论，或者与家长讨论，查找相关资料，这样充分调动了幼儿的积极性，提高了幼儿解决问题的能力，发展了幼儿的社会性，加强了家园联系。

环节二：确定活动

师生探讨出来的活动可以让幼儿决定，老师配合，所有的节目决定由幼儿参与，幼儿投票，幼儿选择，充分调动了幼儿的积极性，也让家长感受到幼儿对于这次活动的用心，更愿意去参加这次集体活动。

国庆节这么重要的一个节日，家长应该怎么参与呢?

其实家长参与国庆节活动的形式一直都很多，幼儿可以与家长老师一起商量讨论，可以是借国庆节向幼儿展示中国的多彩的民族特色，举办国庆知识竞赛，国庆大游行，还有国庆大联欢，国歌比赛，国庆小小电视台，国庆环境创设等。

环节三：活动实施

活动的当日，家长可以充分利用民族服饰，融入到幼儿的一日活动中，家长身穿民族服饰在门口迎接幼儿，表演民族舞蹈，爸爸们的大合唱团也是一个点睛之笔，爸爸们挥舞国旗，拿着麦克风唱，我们的五星红旗我为你骄傲。

爸爸的表演是非常抓眼球的，孩子们非常喜欢爸爸参与到活动中，因为妈妈参与的活动比较多，爸爸相对来说会少一点。

而且爸爸一直以来都是力量、阳刚之气的代表，所以他们的参与让幼儿感觉到国庆节很隆重，很欢庆。

也让幼儿们重新发现爸爸妈妈有更多的优点，增进了他们的亲子关系。

在这个过程中，家长的参与，幼儿的参与，亲子双向互动，师幼双向互动，正体现了幼儿园的理念，老师追随幼儿、支持幼儿，幼儿带动家长，家长支持班级、支持幼儿，老师幼儿家长互相学习。

环节四：后续收获

一次活动的结束，并不代表着它所带来的影响也结束了。

通过国庆节的一系列活动，孩子们学会了自主坚持，孩子们获得了经验提升的同时，提升了他们的自信。

家长通过一次活动，看到了每一个活动的精心策划与准备，从孩子身上看到了他们善良坚持勇敢的品质，家长在参与过程当中，了解幼儿园课程的同时，观念也开始转变，他们也相信孩子的力量。

最后老师从国庆系列活动的策划准备再到开展，也凝聚了团队的力量。

活动结束以后，老师和孩子会一次又一次地总结经验，分享心得，以追求更完美的品质。

这又一次说明了一次活动的结束，并不代表结束也是另一个活动的开始。

老师在活动中相信孩子激发孩子的力量，和家长在互动中建立了更加信任与支持的关系，一来提升了老师的幸福感，二来也给老师的职业提供了另一种成就感和归属感，最终孩子们在直接感知、亲身体验、实际操作，环境互动的过程中相互的学习与发展。

老师在陪伴孩子解读孩子的同时也为我们的老师家长提供了更专业的指导，家长通过了参与支持孩子的学习过程，也理解了孩子提升了家庭教育的质量，最终增进了和谐的亲子关系。

这次活动实现了一场民族文化的体验学习形式，更是对孩子进行了一场生动的爱国主义教育，潜移默化中孩子知道了，要爱父母、爱老师、爱同伴、爱五星红旗、爱祖国、有了强的国才有富的家，我爱我的国我爱我的家，爱国主义这个种子已经在孩子，心中生根发芽。

**幼儿园应急管理预案篇二十二**

活动目标

1.体会水与人们生活的密切关系，懂得节约用水。

2.学会讲述水的用途。

3.了解水的二次利用。

重点难点

重点：知道水的用处很大，人、动物、植物都离不开水。

难点：懂得水可以二次利用。

活动准备

花草头饰若干，录音带、录音机。请大班幼儿扮演“小水滴”。

活动过程

一、引出课题

1.游戏：关紧水龙头。

①一半幼儿扮演“花草”，一半幼儿跟随老师给“花草”浇水， “花草”和浇水的幼儿快乐地跳起舞。

②突然，听到一阵哭声，小朋友都停了下来，老师循声找到了正在伤心哭泣的“小水滴”。

师：小水滴，你为什么哭呀?

小水滴：滴滴答、滴滴答，有个小朋友洗完手没有关紧水龙头，把我给白白浪费了。

师：小水滴，你别哭，让我们小朋友来帮助你。

师：谁来帮助小水滴，让小水滴高兴起来?

幼儿讨论并回答。

二、谈话：水的用处大

1.水有什么用?

2.除了我们人需要水，还有谁也需要水?

3.如果没有了水会怎么样?

4.我们要怎样节约用水?

小水滴：人、动物、植物都离不开水，水的用处真大，我们要节约用水。

三、谈话：水的二次利用

1.大班的姐姐提一桶水进来，说： “小水滴，我能把洗过手帕的水倒掉吗?”

2.小水滴： “不能倒，不能倒，我还有别的用处呢。”

3.师： “小朋友，洗过手帕的水还能干什么用呢?”

幼儿讨论并回答。

小水滴：小朋友真能干，知道了用过的水还有其他的用处，懂得了一种节约用水的方法，谢谢你们

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找