# 2024年中小学教师网络研修计划(二十三篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-08-24

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。中小学教师网络研修计划篇一为认真贯彻落...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**中小学教师网络研修计划篇一**

为认真贯彻落实市进修学校关于《进一步加强中小学教师网络学习的实施意见》文件精神，及继续教育网络培训的相关政策，为进一步落实“网络学习培训计划”，促使我顺利完成网络培训学习任务，切实提升自身业务能力，积极发挥在专业发展中的作用，广泛推动素质教育进程，全面提高教育教学质量，根据实际，制定网络学习计划。

二、学习目标

(1)“网络学习”时间每周不少于两个半小时。

(2) 课程分为必修课程和选修课程。

(3)“拓展学习”内容在“动感课堂”和“前沿大讲堂”栏目资源中自主选择。

三、方法及措施

1、学习的形式：

采取自学形式进行，利用课外时间在家里自学;也可以利用没有课的时间到办公室进行学习。

2、学习的措施：

保证按要求完成学习任务。并能及时进行网上论谈，网上交流达到共同提高共同发展的目的。

**中小学教师网络研修计划篇二**

一、指导思想

为认真贯彻落实市进修学校关于《进一步加强中小学教师网络学习的实施意见》文件精神，及继续教育网络培训的相关政策，为进一步落实“网络学习培训计划”，促使我校参加网络学习的教师按期顺利完成网络培训学习任务，切实提升教师业务能力，积极发挥教师在专业发展中的作用，广泛推动素质教育进程，全面提高教育教学质量，根据我校实际，制定我校教师网络学习计划。

二、网络学习组织机构

组 长：王建军

副组长：孟繁荣

成 员：刘永峰 张庆梅 刘凤杰 陈学文 刘淑杰

三、学习目标

根据《市继续教育学分管理登记办法》，在每周内每位教师必须完成三大板块的学习任务。

(1)“网络学习”时间每周不少于两个半小时。

(2)课程分为必修课程和选修课程，每位教师每学期按课程计划必修一门课，也要根据自身需要确定好选修课程。

(3)“拓展学习”内容在“动感课堂”和“前沿大讲堂”栏目资源中自主选择。

四、学习对象

符合网络学习条件的教师

五、方法及措施

1、学习的形式：

参加网络学习的教师可以采取自学形式进行，利用课外时间在家里自学;也可以利用下午第三、四节课没有课的时间到微机室进行学习。

2、学习的措施：

(1)教导处每周负责检查教师参加网络学习的情况，必需保证教师按要求完成学习任务。并能及时进行网上论谈，网上交流达到共同提高共同发展的目的。

(2)实行结对帮扶。会的辅导不会的，达到共同促进和提高。

(3)利用周末和节假日由计算机教师进行解疑质难。

六、相关考核制度

1、严格将教师的网络学习与教师年度继续教育考核挂勾，实行网络学习评估。

2、每学年教师参加继续教育没有完成任务者，当年的年度考核不能评为优秀，不能参评各级各类的评优表彰等。另外参加网络学习的教师在年终考核中要优先没参加网络学习的教师。

3、无不正当理由拒不参加继续教育的，年度考核为不及格。

附：教师网络学习制度

**中小学教师网络研修计划篇三**

一、 研修目标

1、通过研修，努力提高自身的师德修养，做到德高为范，学高为师。认真学习专家组的各种视频讲座，参与互动讨论，积极撰写较高质量的教学案例、教学反思、教学论文和教学设计，不断提升自己的业务能力和教学艺术。

2、通过网上学习，学以致用，把所学的内容用于实际教育教学中去，积极开展教育教学研究工作，充分发挥研修平台的互动交流作用，迅速提高自身和同伴的业务素质和教学研究水平。

3、通过网络学习，进一步优化自己的课堂教学，优化备课活动，加强理论学习，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

4、让网络研修培训学习与新的教育理念和修订版学科课程标准相结合，大力实施新课程，着力解决教学改革和课堂教学中所遇到的实际问题，不断转变教师教学方式和学生学习方式，促进师生共同发展。

5、通过远程网络平台的交流与分享，教师自身差异学习、合作学习体验、 反思、超越，增强自我的学习意识和促进学生学习的能力.

二、网络研修要求

我要通过这次远程网络研修平台为基础，严格要求自己，扎实学习，做好笔记，同时以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口，促进教育教学观念的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们成为师德高尚、业务精湛，能促进学生全面发展的优秀教师。

三、研修内容

积极以专家组的精彩案例及相关要求为主要研修内容，扎实学习，分步推进，努力完成各学时内容，认真读帖、发帖、回帖。

总之，我将通过此次远程网络研修，进一步提高自身常规教学能力和教学研究水平，积极推进新课程的实施，充分发挥自身的专业引领作用，继续推进学校校本研修工作的有效开展，促进自我专业成长。

**中小学教师网络研修计划篇四**

作为一名教师，在新课改带来的更多、更高的标准下，只会传授知识和技能，那必将会遭受淘汰的危机。由此，我结合学校的教师专业发展规划，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质是今后发展的需要，结合本人实际情况，特制定如下个人研训计划：

一、指导思想

遵照校教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、自身素质要提高

1、热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面作好学生的表率。

2、进一步学习新课程理念，认真钻研教材，努力提高自身的教育教学水平。尽最大努力，和课改一起成长，成为一名合格的课改老师。多途径学习，了解低年级语文教学特点。

3、班级教学管理：逐步胜任班主任的工作。学习教育教学管理方法。履行岗位职责，狠抓常规管理，规范班级教育教学工作。

4、多挤时间学习语文学科的相关理论知识及课例、经验。

5、积极参加各项教研活动，尽量多争取外出学习的机会，不断为自己充电。

6、还要继续提高执教水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂。

三、学习形式

1、读一本名家的教育教学著作。写出一千字的学习体会。广泛阅读有关教育教学的报刊、杂志、浏览网站等，收集先进的教育教学理论和案例。每天至少学习一小时，并且学写笔记。

2、做到每学期听课10节，做好听评课记录本。

3、争取每学期至少开展公开课一节，虚心接受同仁的建议和意见。

4、通过基地培训，校本培训、校本研训的学习要求，共同研究和探讨。

5、做好读书笔记，课后反思，掌握好教学科的目的和要求，使自己业务水平有所提高。

6、坚持学习教育教学理论，如《班主任课程的研究》、《师德师风的教育学习》、《三爱教育理论的学习》等有关于教育教学法的理论。

7、经常与有经验的教师交谈，向他们学习，取长补短。

8、主动、积极参与会议参加教师人人行动，认真上好公开课，虚心接受专家、同行、同事的指导和建议。

9、练好、写好“三笔”，坚持每天30分钟练，持之以恒，努力做到最好。

四、在反思中完善自己

1、按时参加教研活动，积极参与研讨。反思自己，分享他人经验，调整自己的教学行为，提升自己的专业素养和课堂教学的综合能力。

2、著名心理学家林崇德提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长公式，教学反思确实是极其重要的。所以，在课后对教学手段记忆犹新时，要静思回顾，及时准确地记下课后的心得体会，进一步完善、修正原来的教案，将自己的教育教学实践与理论结合起来，留意多钻研、勤思考，以便改进以后的教学工作，让学习与思考真正成为自己的一个习惯。

有人说：“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”所以，我在接下来的教学中，我将带着我的激情，不断挑战自己，超越自己，在实践中摸索、成长、创新。

**中小学教师网络研修计划篇五**

一、指导思想：

为了进一步加强师德建设，在全校营造“尊师重教”的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展，特举办本次活动。通过活动，让学生用实际行动感恩教师，让老师在活动中深深地感受到学生的敬爱之情，同时，教师要思考自己的责任，用爱心去呵护学生，用实际行动去关爱学生。

二、活动时间：9月3日——9月10日

三、活动安排：

(一)表感谢

1、声音表恩情：

送上几首歌曲——9月6日开始，课间将播送《每当走过老师窗前》、《长大后我就成了你》、《红烛颂》等歌颂教师的歌曲。

送上一句祝福——教师节这天，同学们见到老师时，主动为辛勤工作的老师们送上一句深深的祝福：“老师，您辛苦了!”、“老师，祝您节日快乐!”、“老师，我们感谢您!”。

2、卡片表心意：在三、四五、六、年级中举行“童心七彩给师爱”

心意卡设计展。要求每位同学都积极参与，发挥自己丰富的想象力和动手，将自己对教师的真情实感透过自己的设计流露在心意卡上，充分表达对老师的理解、关心和尊重。

心意卡的设计时间为9月3日至9月8日，请三、四、五、六年级每班择优选取2张，于9月8日放学前上交于办公室，进行评比

(二)诉心声

1、笔尖诉心声：让我们拿起手中的笔，一起怀念，一起感谢，一起关注，一起祝福，为自己崇敬的他们表达我们的敬意。给老师写一封表露感激之情的感谢信。

2、开展“我心中的好老师”为主题的征文，要求五、六年级各班组织好每一位同学写写“心中最难忘的好老师”，选择典型的事例，突出中心，作文题目自定。

3、班会表心声：召开一次以“感念师恩 诉说心声”为主题的班会(9月9日下午第三节)。

4、 在教师节当日(9月10日)，开展“老师，节日快乐”的主题升旗仪式，在升旗仪式上，校领导致辞，学生为教师节献词，教师代表讲话，通过开展主题活动，使师生同欢乐，共振奋，为我校今后发展积淀了精神财富。

**中小学教师网络研修计划篇六**

一、指导思想

教育是民族之魂。振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。为了系统、明确地进行教育教学工作，提高自身综合素质，不断提高自己的专业素养，提升教育教学水平，努力成为学习型、研究型、专家型教师，制订个人专业发展规划。

二、自我分析

(一)自身成长历程和素质分析

本人参加工作以来，我立足本职工作，教书育人，为人师表，尊师爱生，真诚待人，做到敬业爱业，能很好地完成校领导分配的各项工作，受到原学校领导、老师及学生的一致好评。我现担任育才中学的语文教师工作，工作细致，循循善诱、注重与学生之间的沟通；管理严格，备课认真，努力上好每一堂课。

在新形势下，继续挑战自我，不断提出新的要求，完善自我，充实自我，以适应新形势，使自己胜任本职工作，成为全能型教师。

(二)个人发展优势及特长

1、具有较扎实的中学语文教学的专业素质；

2、具有一学期的教学实践经验；

3、具有一定的电脑操作知识，能够较熟练操作办公自动化系统；

4、能利用网络进行专业教学知识的自主学习；

5、普通话水平达二甲(90分)；

(三)存在问题或不足

本人的不足在于：1、课堂教学水平有待进一步提高。

2、课题研究方面经验不足。

3、对学生的辅导技巧及学习策略和方法的指导经验不足。

4、分析讲解尚缺乏行之有效的方法。

5、加强学生的思想行为教育工作缺乏创造性。

四、个人发展目标

(一)、二年总体发展目标：

1、多钻研，精心备课，认真设计每一篇教案；

2、勤学习，探究教学方法和艺术，提高学生学习积极性；

3、锤炼课堂教学能力，增长教育智慧；

4、树立终身学习的理念，不断学习与积累；善反思自身的教育教学实践，努力成为一个优秀的中学语文教师。

(二)、具体目标

1、师德目标：

加强自我师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取之心。热爱学生，对学生有博爱之心，宽容、有强烈的责任感。树立终身学习的理念，具备终身学习的能力。积极配合学校的各项工作，与任课老师相互协作，认真踏实地工作，完成一系列的教育教学工作。严于律己，提高自身修养，争做师德标兵。

2、教学目标：

熟练掌握语文教学常规；熟练应用计算机技术为教学服务；钻研中学语文教材，争取精通各册内容；在学习和实践中探究教育教学的方法和艺术，提高应变能力。认真贯彻国家教育方针，遵循课程改革的要求，培养全面发展的学生，教学成绩力争不断提高。

总之，我要树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，争取做一名知识上、能力上、品德上让社会、学校、家长满意的教师。

五、自我规划

(一)进一步更新观念，熟悉新教材，领会课改精神，并付诸实践。使课堂教学充满激情和活力，提高课堂教学效率。

(二)努力探索，提高课堂教学艺术强化教学反思能力。在日常教学活动中，要养成随时记录教学中的感想，学会积累。

(三)加强学习，提高信息技术的应用能力。在现有的熟练使用计算机的办公软件基础上，继续学习计算机技术如ppt的使用。

(四)加深对教材的理解和挖掘，博取众长，学习他人的教学特色，能够正确处理教学中可能出现的问题。

(五)争取外出学习培训的机会，学习优秀教师的教学经验，进一步充实自己，开阔自己的思路。

六、对应措施

1、钻研中学语文教材，争取精通各册内容；

2、在学习和实践中探究教育教学的方法，提高应变能力；

3、勤于动笔，善于思考；

七、希望和建议

教师专业成长不是简单的一句话，要学会规划自身的教师生涯，然后按照计划一步一步扎扎实实的努力。我深爱着教师这个职业。希望学校领导多多指导，给我提供一些学习、交流、锻炼的机会，我会用我的努力实现我的教育理想，成长为一名德才兼备的优秀教师。

**中小学教师网络研修计划篇七**

通过诊断测评，应用信息技术优化课堂教学能力我有极 高的认识如下：

1. 理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主 动运用信息技术优化课堂 教学的意识。

2. 了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备。

3. 了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点， 并能熟练应用。

4. 通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教 育资源的工 具与方法。

自我分析

1.理解信息技术对教师专 业发展的作用，具有主动运用信息技术促进自我反思 与发展的意识。

2.利用技术手段整合多方资源，实现学校、家庭、社会相连接， 拓展学生的学习空间。

研修目标

3.利用教师网络研修社区，积极参与技术支持的专业发展活动，养成网络学习 的习惯，不断提升教育教学能力。

4. 理解信息技术对教师专业发展的作用， 能主动的运用信息技术促进 自我反 思与发展的意识。

研修计划

1、理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主动运用信息技术 优化课堂教学的意识。理解信息技术对改进课堂教学的作用，具有主 动运用信息技术优化课堂教学的意识。

2.了解多媒体教学环境的类型与功能，熟练操作常用设备掌握互 联网、移动设备及其他新技术的常用操作，了解其对教育教学的支持 作用.

3. 了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用。探索并使用支持学生自主、合作、探究学习的网络教学平台 等技术资源。

4. 通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字 教育资源的工具与方法。利用技术手段整合多方资源，实现学校、家 庭、社会相连接，拓展学生的学习空间。

5. 具备信息道德与信息安全意识，能够以身示范。帮助学生建立 信息道德与信息安全意识，培养良好行为习惯。

6. 依据课程标准、学习目标、学生特征和技术条件，选择适当的 教学方法，找准运用信息技术解决教学问题的契合点。设计有效实现 学习目标的信息化教学过程。设计有助于学生进行自主、合作、探究 学习的信息化教学过程与学习活动。

7. 根据教学需要，合理选择与使用技术资源。合理选择与使用技 术资源，为学生提供丰富的学习机会和个性化的学习体验。设计学习 指导策略与方法，促进学生的合作、交流、探索、反思与创造。

8.确保相关设备与技术资源在课堂教学环境中正常使用。确保学 生便捷、安全地访问网络和利用资源。

9.利用技术支持，改进教学方式，有效实施课堂教学。利用技术 支持，转变学习方式，有效开展学生自主、合作、探究学习。

**中小学教师网络研修计划篇八**

曾听有人说：“做好事不难，难的是一辈子做好事。”同样“一个人读书不难，难的是一辈子读书。”然而“书籍是人类进步的阶梯。”只有读书，我们才能成长，才能实现理想。大凡有些成就的人，哪一个不是从读书开始的呢?

我也曾有幸聆听多位特级教师的课堂教学，他们的课给我的感觉就是一篇篇优美的散文，形散而神不散。我钦佩，我赞叹，我在思考，大师们如此简朴的教学结构，为何能变幻出具有如此丰富内涵的过程呢?课可以上得如此简单，但简单的背后难道就没有什么了?我发现，每一位特级教师教学风格不同，但他们之间却有相通之处。如朗读声情并茂，如对文本的挖掘有深度有广度有个性化的理解，如读书广而精等。所有这些，都昭示着他们丰厚的人文底蕴。正是具备了深厚的文化底蕴才使他们在课堂上能得法于无法，从而“无法无天”。

这使我懂得，比学习大师教学艺术更重要的是多读书，读好书，好读书。为了促进自己的专业发展，使自己能胜任自己的教学工作，我特制定个人读书计划如下：

一、读书目标：

1、知识提高：让自己成为更富内涵的教师

2、思想提高：在读书中提高自己的思想境界。

二、读书内容：

苏霍姆林斯基曾对教师的读书提出如下建议：“年轻的朋友，我建议你每个月买三本：(1)关于你所教的那门学科方面的科学问题的书(2)关于可以作为青年们学习榜样的那些人物的生活和斗争事迹的书(3)关于人(特别是儿童、少年、男女青年)的心灵的书(即心理学方面的书。)”

我觉得前辈的话是很有道理的，为此，我决定搜集、购买、阅读以下书籍：

1、国内外著名教育家及全国知名特级教师撰写的专业书籍、文章。如苏霍姆林斯基的《给教师的建议》，如斯霞老师的《我的教学生涯》，如于永正老师的《教海漫记》等。

2、唐诗宋词等优美诗文三百首。

3、国内外名人传记。

4、当今心理学专著。

5、学生们应读的书。

三、读书方法及措施

1、养成不动笔墨不读书的习惯，勤于做读书笔记。并且笔记要有分类，有实用。

2、每天确保半小时到一小时的读书时间。

3、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

4、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在课堂教学中融入新课程理念，实施新课程。

为了能把自己的课上得更高效，更有吸引力，我唯有用一生的时间来备课了。希望自己每天能不断地补充自己的知识，与学生共成长吧!

**中小学教师网络研修计划篇九**

随着教育事业的发展和教师队伍素质的提高，教师基本功训练的内容和要求也将相应拓宽和提高。在当前一段时间内，应着重抓好以下几方面的基本功训练：

(一)口语表达方面，能熟练掌握汉语拼音，用普通话进行教学，普通话一般应达到国家语委制定的《普通话水平测试》二级水平;在公众场合即席讲话，能正确清楚地表达自己的思想，做到观点鲜明，内容具体，用词准确，条理清楚，节奏适宜。

(二)写字方面，能正确运用粉笔、钢笔、毛笔，按照汉字的笔画、笔顺和间架结构，书写规范的正楷字，并具有一定的速度。

(三)简笔画方面，能按教学要求，突出教学重点，用简练的线条较快地勾画出事物的主要特征，设计、绘制简笔画。

(四)使用、制作教具方面，能按教学要求，正确使用教具;能就地取材，制作简易的教具。

(五)组织教育活动方面，能按小学德育大纲的要求，组织班队活动，掌握进行家庭访问，对学生进行个别教育等技能。教师基本功训练要面向全体教师，通过各种训练活动，使全体教师在原有基础上得到提高。教师基本功训练是长期进行的教师培训活动，必须长期反复练习才能熟练掌握，运用自如。不同时期有不同的训练内容和要求，要分阶段进行训练。每个阶段的具体实施过程中，要针对不同地区不同对象的具体情况，提出不同的训练项目和训练标准，分层次地达到训练要求，切忌“一刀切”，要把阶段训练和长期训练有机地结合起来。开展教师基本功训练要讲求实效，训练内容、要求、形式都要适合教师和学校的实际情况，要做到练有所得，练以致用，促进教育教学能力的提高，达到提高小学教育教学质量的目的。

教师基本功训练是群体性和个体性相结合的持久实践活动，必须充分调动全体教师参加训练的积极性、主动性，激发他们的兴趣，才能持久地把这项工作搞好。自学自练是开展基本功训练的关键环节，必须牢牢地抓住，通过反复的练习，养成习惯，持之以恒。同时，要按照基本功训练的特点和规律，辅之以必要的理论指导和考核评估，提倡能者为师，互教互学。

基本功训练要紧密结合教育教学工作，要与教学活动，课外活动，教师业余文化生活，学校校园文化建设紧密结合。要采取灵活多样的方式，或开展校际间的交流，或组织表演和竞赛，给教师创造一个良好的训练环境。

**中小学教师网络研修计划篇十**

一、指导思想

为打造一支素质优良、业务高超的教师队伍，通过教师大练教学基本功活动，在全校掀起大练教学基本功的热潮，并与教学实践紧密结合，结合教师教学需要，不断提高教师的业务素质和职业技能，更好地胜任教育教学工作，更好地适应素质教育的需要。

二、训练内容与目标

本次基本功训练内容包括钢笔字、粉笔字、毛笔字和简笔画四方面。

钢笔字、粉笔字、毛笔字：能在教学过程中，正确运用钢笔、粉笔、毛笔按照汉字的笔画、笔顺和间架结构，书写规范的楷书字体，并有一定的速度。写字做到正确规范、笔画清楚、熟练有力、匀称美观、行款整齐。

简笔画：能流畅自如的进行简笔绘画，线条清晰、匀称、美观。

三、参加对象

全校教师。

四、活动形式

1、集中辅导与个人自学相结合

学校将举办基本功训练观摩经验交流、开展基本功大赛、课堂教学展示等形式，促进教师基本功训练热情，提升素质。同时，要以科任组、班任组为单位，自主开展灵活多样、即时有效的教学基本功交流活动。

2、培训学习与实践探索相结合

教师基本功的强化和训练不是孤立的，应与课堂教学紧密结合，到课堂教学中运用、展示、积累、提高。

3、每周一、三、五练习，(书写内容学校统一安排)每周五检查一次，划分等级。

五、活动步骤

20xx年教师大练教学基本功活动，分为三个阶段。

第一阶段：3月初是活动策划和宣传发动阶段。本阶段的具体任务是制定活动方案，召开教师基本功训练动员大会，使每位教师都能积极参与，自我提高。

第二阶段：3月—6月份为活动实施阶段。本阶段的具体任务是结合我校和教师实际，开展丰富多彩的大练基本功活动。

第三阶段：6月中旬份活动训练深化阶段。进一步深化训练，迎接联校组织的教师基本功过关。

六、活动保障

1、为每位教师建立培训平台，创造训练机会，每人一个专有练习粉笔字的版面，足量的练习用品。

2、建立激励机制，强化检查评比。

**中小学教师网络研修计划篇十一**

为全面提高自己的教育教学能力和个人专业素养，成为一名德才兼备、富有科学理论和创新能力的人民教师，从而具备带动全校教师整体素质提高的能力，并能适应新世纪教育发展的需要，实现促进教育质量和办学水平全面提高的目的，特制订本学期的个人自修计划如下：

一、加强教育教学研究。

在教学中，我将尝试运用多种灵活的教学方式方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，反思课堂、反思学生，研究学生的心理，争取在反思中领悟教学中的真谛，满足学生的心理需要找到教育学生的最佳途径。同时，还要坚持每天都有点滴收获，并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

二、坚持每天进行学习。

每天从报纸刊物或互联网上阅读有关教育的信息、经验文章、名师教育专著等，掌握最新的教学动态。坚持每学期读两至三本专业书，多学习一些专业知识，积极进行业务理论的学习，并认真记好笔记。争取用知识来武装自己的头脑，要不断为自己充电，使自己能跟上现代教育的步伐。

三、虚心向他人学习。

本学期多听课学习，吸取他人的先进教育教学经验，并进行大胆实践，争取形成自己的教育教学特色。平时多向有经验的教师请教，学习一些行之有效的教学和管理方法，加强对学生的教育和管理。

四、积极参加学校各项活动。

要积极参加和配合学校开展各种教学和文艺活动，提高自己的社会实践能力。确立一个教研小课题，积极参加各种研讨活动，保质保量地进行教学研讨课。

五、学习课件制作，多学习一些电脑方面的知识。

要参加学校组织的电脑培训，学习制作课件的方法，并经常练习，争取学会制作动画课件。要多看一些电脑方面的书籍，能更好地为教学服务。

六、认真进行业务培训。

抓住每次培训的机会，要做到深入领会，记好学习笔记，并与自己的教学实践结合起来，争取做到学以致用，要不断改进自己的教学方法，努力形成自己的特色。

七、坚持撰写心得论文。

要坚持每课写一份教学反思，及时总结教学中的成功地方和不足之处，并找到改进的方法，做到边教边改进，争取逐步提高自己的教育教学水平。能及时记录下自己在教学中的成功经验，并与他人交流，记写笔记和心得。本学期结合生本教育学习与实践撰写一篇教学案例和教学论文。

八、争做受学生喜欢的教师。

我要与学生建立良好的师生关系，因为“只有亲其师，才会信其道。”教师对待学生要真诚，走进孩子们的内心世界，真心地帮助每位学生，多为学生排忧解难，要成为他们的知心朋友。

我要努力做好以上几点，要做一名学习型、研究型的教师，进一步树立教育者的良好形象，通过不断的自我陶冶、改造、锻炼，成长为道德高尚的人民教师，为教育事业的发展做出应有的贡献，让领导放心，让家长满意。不断提高自身素质，努力学习，大胆实践，处处做学生的表率。把微笑带给学生，让他们在老师的关爱下茁壮成长。

面对自己担任的教育教学工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**中小学教师网络研修计划篇十二**

本年度将进行校本教研为教师“备好课”为校本培训，作为一名教育工作者，我深感肩上责任重大。今天，教育面临很多问题，正处在转型期，随着课程改革的不断深入，大环境给我们提供了一个良好的机遇。我们要抓住时机，力争提高与发展自己。本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，深入教育教学实践，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

一、校本培训总体目标及指导思想

1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

4、通过培训，促使小学教师更新师德观念，调整师德行为，熟悉教材知识体系，更新学科知识;解决教学实际问题，提高教学设计水平。

二、自培计划具体做法和设想

1、教师角色正确定位。明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。我们不是在流水线上制造产品，我们在培养快乐的人，在帮助造就成功的人生。

2、多读书，善思考，勤积累。开放的视觉，看到了自己理论知识的匮乏，观念的陈旧。工作几年来，满足于辛苦教书，少有的积累已几近掏空，给自己充电迫在眉睫。多读书，多学习，善于思考，勤于积累是必经之路。读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。我校已下大力量，加大资金投入，为老师们购买了大量的理论书籍，征订了教学杂志，同时鼓励教师自己选书，学校报销。自己争取每周读一本教育方面的论著，做好读书笔记。并配合学校开展的读书论坛活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

3、关注自我反思。继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材;反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的;反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

5、网络也是一个教育教学的大平台，利用自己的新浪教育博客，上网浏览教育教学的新动态，搜集最近消息，结识广多的优秀教师，吸取他们的优秀的教学经验和方法，拓展自己的教学水平和能力，更好的为自己的教学提供帮助和指导。

**中小学教师网络研修计划篇十三**

一、活动目的和意义：

班级音乐会的举行帮助学生加深对音乐课的学习与运用。发挥学生的主体作用，将书本知识生活化实现真正意义上的学习价值。

二、活动参与者：x年x班全体同学

三 、活动地点：班级

四、活动形式：

分小组比赛的形式

五、活动要求：

1、以“老师辛苦了”为主题，内容积极健康，形式多样。

2、要求班上的每个学生都参与，可以根据自己的爱好、特长，自选内容、自选表演形式，自选合作伙伴、自选时间排练。

3、要求重视此项活动，积极进行策划、排练，届时进行“班级音乐会”的评比。

六、活动内容：

(1)节目范围：可选择校园歌曲或其它表演形式，要求内容健康，积极向上，与“老师辛苦了”主题密切相关的节目。

(2)节目形式：包括唱歌(独唱、小组唱、合唱、)、舞蹈、小品、相声、诗歌朗诵、乐器表演等。

(3)节目人数：节目按小组上报，人数自由选择，节目单由音乐课代表、音乐会策划小组统筹完成，交音乐老师进行审核。

(4)利用课间、课余、周末积极进行排练。

(5)教师节前在音乐课上举行音乐会，对老师、全班同学进行展示。

七、活动安排：

1、 学生方面

(1)演出时邀请校领导、班主任、科任老师和家长也来参加音乐会的演出和评比。

(2)推选主持人1-2名。主持人除负责节目主持外，还要负责统计本班节目的数量、内容等等。

(3)设计节目单，并对音乐会会场作环境布置。

八、活动过程：

1、演员按顺序进行演出。

2、 教师对同学们音乐会上的表现进行点评。

3、谈谈自己在本次音乐会中的收获。

活动反思与总结：

活动过程中，学生参与的积极性高，最大限度的参与到音乐活动中来，并积极的展示自己，增加了学生对音乐的兴趣，及表演的自信心。今后我还要实时举行班级音乐会，为学生创设展示平台，提高教学质量。

**中小学教师网络研修计划篇十四**

为了进一步落实市教委有关“加强师德建设，提高教师职业道德水平”的要求，学校党政十分重视党员和全体教师的政治思想工作，特制定本计划，以实现教师德育工作的经常化、制度化、规范化。

一、指导思想;高举邓小平理论伟大旗帜，深入贯彻党的xx大精神，以“三个代表”的重要思想为指导，立足于“依法治校，依法治教”的总体要求，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，推进学校的教师队伍建设。

二、目标和任务

1、目标推进教师遵守职业道德规范的自觉性，形成制度化和规范化。组织学习做到计划落实，内容落实;实现由提高法制意识向提高法律素质的转变，实现教育、教学管理从行政手段向主要依靠法律手段的转变。完善师德师风的建设制度、相关条例，加强全员管理、科学管理，形成教职员良好的师德行为。加强《齐家中心小学教师考评制度》的执行力度，强化师德师风教育，使教师在活动中得到启发，受到潜移默化的教育。加强过程管理与监控，真正使制度条例通过教职员的行为表现出来，使师德建设扎实稳步推进。

2、继续开展学习民主法制理论和国家基本法律的学习。增强宪法意识，紧密结合“以德治国”公民道德建设和师德规范进行教师道德建设，发挥教师的自我教育管理的潜能，使全体教师树立良好的教师形象。坚持树立为教育事业改革和发展全心全意服务的思想，组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的规定》《关于教育问题的谈话》《教师法》《未成年人保护法》等，并联系实际进行宣讲。深入开展以《公民道德实施纲要》为核心的教育法律法规宣传教育，开展听讲座、讨论、知识竞赛等活动，提高教职员的师德水平。

3、通过师德建设活动，使全体教师的师德素质有较大提高，使全体教师都能做到文明守纪、爱岗敬业、无私奉献，形成一个良好的师德风气。

三、活动方案

1、加强师德建设是教师队伍建设工作中一项核心的工作，应把它放在首位来抓。学校将成立由校长任组长、分管德育的教导主任亲自负责的师德领导小组，保证师德建设的组织落实。

2、加大宣传力度;充分利用电视、广播、板报、墙报、标语等媒体，大力宣传“为师就应重师德，选择了教育就选择了奉献”，“师者，人之楷模也”，这个教育系统精神文明建设的主题，营造良好的师德建设氛围，用良好的师德建设环境感染人、陶冶人。

3、组织各种形式的学习活动，增强教师师德建设的自觉性。采取集中学习和自学等形式，深入学习《教师职业道德规范》、《教师行为准则》、《教师行为十不准》等内容。做到授课要有讲稿或教案，教师学习要有学习笔记，定期交流心得体会，同时在教师办公室张贴《规范》、《准则》，通过各种形式的学习，使教师增强自身师德建设的自觉性。

4、在我校教师队伍中，开展一次人生观、价值观、世界观的大讨论，提高全体教师对人生观的认识，掀起一个“铸师魂、正师风、树形象、展风采”的师德建设新高潮。

5、开展丰富多彩的活动，把师德建设引向深入

(1)、利用教师节、国庆节等时机，广泛开展铸师魂、塑师德教育活动。并通过“爱事业、爱学生、爱学校”的大讨论，掀起师德建设高潮使广大教师树立正确的人生观、价值观、世界观，努力做到爱岗敬业，无私奉献。

(2)、树立本校的师德典型，做好典型引路，组织开展优秀教师师德报告会，演讲会，征文，座谈等多种形式的活动。

四、组织领导：

师德建设活动领导小组：

组长：李朱明

组员：夏月祥 黄浩 包海明 唐惠良 许辉 杨小伍

**中小学教师网络研修计划篇十五**

一、指导思想

以邓小平理论、三个代表为主要方针，以新课改启动为主要契机，以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标，全面贯彻学校的各项任务，通过自主钻研、学习等方式，全面提高自身的综合素质。

二、奋斗目标

1 、师德考核达到良好以上。

2 、使全班学生的考试成绩全部合格。

3 、基本功验收合格。

4 、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

5 、努力更改校园网的建设，提高自身的综合素质，尽快使校园网建成为绿网校园。

三、重点工作

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平20xx年小学教师新学期工作计划20xx年小学教师新学期工作计划。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

5、抽时间进行校园网的建设，争取评出先进。

四、具体措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。

3、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度

4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥学生的主体作用，把课上45分钟还给学生。

5、坚持用标准音、规范字教学，认真搞好基本功训练。

6、参加学习时认真记录，认真完成随感，案例等书面材料。

7、改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

8、抢时间大力推进校园网的建设，尽早实现绿网工程

**中小学教师网络研修计划篇十六**

研修目标

1.以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学模式为突破口。以解决教学改革和实验中所遇到的实际问题为立足点;以理论与实践的相结合为着眼点;以教师教学模式和学生学习方法的转变为切入点 。

2、充分利用“市级课题，县级课题，校级课题研究”这个平台，积极参修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学模式。

3、加强教育教学研究，大胆尝试以“问题设计”为载体的“导学案”课堂教学模式，寻找适合自己学生的教学模式和方法，努力提高课堂教学效率。

4.边实践边反思边总结。把个人校本研修工作做好，在自己教研组内进行推广。从而为整个学校的校本研修做贡献。

5.树立终身学习的思想，树立终身为学生服务的思想，树立为学校的发展而努力的思想，不断提高自己的文化底蕴理论水平和实践能力。

6.通过学习校本课程，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习善思考的新型教师。

学习内容

1.至少精读一本教育教学专著，书籍自己选定。

2.必须提交一篇个人阅读的读后感，并在个人播客中发表。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

4、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的教育教学水平。

5、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

6、学习《教师反思能力的培养与提高》，进一步提高自己的反思意识，要经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革，教学水平不断提高。

研修过程

1.注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2.创新集体备课，利用备课组，开展集体备课活动，设计出富有个性的教案。

3.深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

4.每周做一次教后反思，每月写一篇教学案例或随笔，每学期至少读一本教育专著，每学期写一份经验总结或教学论文，每学期上一节公开教学研讨课。

5.认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本校，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

6.树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

7.利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，利用自己博客积极参与在线研讨。

成果设计

经过我们对学案导学，问题设计的尝试和研究，我们了解到了导学案教学模式的重要性。我们打算通过本次研究，达到以下预期效果。

一、通过问卷调查，了解学生喜欢怎样的问题设计，解决物理教学中由于问题设计不当而造成的缺失，并形成问卷调查报告，

二、通过展示好的问题给课堂带来的独特而不同凡响的效果来形成有启发性的教学叙事。

三、在教学中反思和对比不同问题带来的教学效果，并积累成随笔和反思总结。

四、通过探讨研究问题设计在物理导学案教学中的作用，形成具有物理问题设计特点的相关论文。

**中小学教师网络研修计划篇十七**

从20xx年毕业至今，我一从事高中英语教学工作，工作七年了。从教伊始的跌跌撞撞、如履薄冰不禁让我对教育事业一直充满敬畏和神往，不敢懈怠。在学校领导和诸多前辈的关心和指导下，我的工作取得了些许进步和成绩。但与此同时，我深深感到自己还有很多不足之处，还有很多方面需要好好学习。

随着新课程改革的不断深入，对教师个人综合素质的要求越来越高。教师是一种专门人才，没有教师的发展，就没有教育的发展，高质量的教育取决于高素质的教师，提高教师素质的关键是加强教师专业化建设。为了适应教育教学发展的需要，同时也为了自身价值的体现，教师要有终身学习的思想和具体的发展规划，加快教师专业化的进程是提高教师质量的一个重要策略。

为了系统、明确地进行教育教学工作，提高自身综合素质，寻找符合自身的发展方向，本人制订个人专业发展规划如下：

首先，作为教师要树立正确的师德修养观念。因为教师的道德品格、人格对学生的成长甚至一生都有重要的影响。我一直认为“爱岗敬业、热爱学生、以身作则、为人师表、诲人不倦、无私奉献”的精神，是一个教师必须树立的师德观。.用爱心对待学生，同时加强业务理论的学习，以身作则，为人师表，争取做到用人格培养人格，以灵魂塑造灵魂。教师是人类文化、科学知识的传播者，又是伦理、道德的传授人，担负着培养、教育下一代的光荣而艰巨的任务。教师良好的道德人格不是与生俱来的，也不可能自发地形成，而是在后天的社会实践中形成的。教师只有在教育实践中，通过努力学习，通过自身的修养，将认识内化为自己的道德情感、意志和信念，不断外化为自己的道德行为和习惯，才能形成一定的道德品质。良好的师德，可以调节教师的行为和师生关系，塑造学生真善美的情操，提高教学质量和效果，对精神文明建设、社会未来发展都有很重要的意义。在新的历史时期，贯彻教师职业道德规范更是我们教师重之又重的工作。 将教师作为终身职业，孜孜以求，勤奋耕耘。在平凡的教书育人工作中，做出不平凡的业绩，无愧于人类灵魂工程师称号。

其次，要爱护学生，教书育人。教师教育对象是学生，其主要任务是教学，而教学过程是教书和育人紧密结合的过程。面对新课改，教师要善于把握学生思想，用爱心开启学生心灵的窗户，主动与学生交流，和睦相处。要尊重学生人格，教育和引导学生学会做人，学会

生存，学会学习，学会创业。要用一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切的服务思想，善待学生、宽容学生、理解学生。要用自己的品行、人格熏染学生、陶冶学生、唤醒学生。将教书育人贯穿于教学实践的全过程，为社会培养高素质人才。

第三，要矢志钻研，勇于探索。古人云授人以鱼，只供一饭之需。授人以渔，则终身受用无穷。尤其在课改的指导下，教师肩负着培育新世纪人才的重托，一定要学会用发展和超前的眼光改革教育。能掌握一般的教学规律和教学方法，注意利用多种方法组织学生进行科学探究学习。注意与学生具有亲和力，注意培养学生具有良好的学习习惯。还能够注意结合教学实践进行课题研究。能观察自己的教学，进行自我分析发现问题，按照课题研究的过程实施研究，能够取得比较好的效果，促进了教学。从自身教学实践中，逐步摸索并形成拥有自我创新意识的教学方法体系，使得学生主动参与教学实践活动，独立思考，标新立异，运用已学的知识，既解决实际问题，又发现新知，于相互切磋中实现知识的飞跃，充分发挥学生自己的内在潜力，达到终身受益的目的。

第四，要终身学习，活到老学到老，不断适应时代发展变化的需要。社会发展已证明：现代化的社会将是信息社会，是科学知识不断发展、不断扩大、不断更新的社会。教师自身除搞好专业教学外，还要积极参加课改培训和继续教育等活动，在学习知识和社会实践活动中进一步提高能力。教师只有拥有广博的知识储备和精深的专业技能，课堂教学过程中才能旁征博引、游刃有余，变传统教育的重教、重知、重灌为素质教育的重学、重思、重乐，以适应教育体制的转轨变型。

最后，做好“琐碎之事”。争取坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。努力改进课堂教学，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们变“苦学”为“乐学”。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。博取众长，积极参加教研活动。通过参加市、校教研活动，加深对教材的理解和挖掘，学习他人的教学特色，能够正确处理教学中可能出现的问题。

在以后的工作中，我将积极实施以上规划，坚持不懈，争取实现个人发展目标 —— 成为一名优秀的人民教师。

**中小学教师网络研修计划篇十八**

天下风光在读书。读书让我们懂得古今中外，读书让我们看到天上人间。我们无需逾越千里，便可问巴尔扎克，从人间喜剧里听出悲意。我们无需跋山涉水，便可领略到名师大家的教学风采? 教师为传道授业解惑者，这种特殊的职业就决定了教师必须把读书作为一生中的头等大事。苏霍姆林斯基说：“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。” 通过阅读经典，丰富我的思想及人生。

具体措施：

1、根据自身情况，制定适合自己的个人读书计划，明确读书的目的和意义。

2、每日主动学习，根据自身情况进行阅读。

3、读写结合，有所思就记录下来，旨在养成习惯。养成做读书笔记的习惯，养成固定时间读书的习惯，从书中反思自己。重点谈学习体会、感悟，提出思考性问题，

4、泛读与精读相结合。

5、利用学校教研组活动进行交流、网络交流，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。

6、利用双休日、假期，诵经典、品名著，充实自我。

时间安排：

一、二月份：

1、制定个人读书活动方案。

2、利用寒假初读学校推荐的阅读书。

三月份：

1、领会学校颁布的“教师读书活动方案”。

2、参加读书活动启动仪式。

3、结合校本教研制定1份《“教师阅读年”个人学习计划》。

四月份：

1.重点阅读：《柳州教师培训读本》，学习新时期教师应知道的教育政策法规和教育理论。

2.以参加集中学习、教研组学习等形式学习《柳州教师培训读本》。

3.充分利用学校网络，围绕《柳州教师培训读本》中的专题、选择教师阅读心得、思考性问题和学校实际为活动切入口深入，不断提高学习水平。

五月份：

1、参加以“我阅读，我快乐，我阅读，我成长”为主题的征文活动

2、按照学校提出的读书指导意见，认真学习教育家的书如《陶行知教育名篇》专业书籍，做到边读书，边反思。

3、阅读《柳州教师培训读本》第四章：教学实践，做好读书笔记。

4、积极上传优秀征文稿及读书心得到“读书共享资源库”及都乐网的个人博客中。

5、阅读语文学科教育教学杂志。

六月份

1、阅读《柳州教师培训读本》第五章：师德楷模。

2、总结阅读完的《柳州教师培训读本》，写好心得体会、思考的问题。

3、读书指导教育教学 实践工作，实践与所学相互印证，形成自己的成果。并提交一份读书心得、一份读书笔记。

4、阅读语文学科教育教学 杂志。

七、八月份：

1、进一步参与对《柳州教师培训读本》的专题讨论活动。

2、利用暑假时间，进行自我阅读《陶行知教育名篇》和《给教师的新100条建议》两本书籍，做到边读书，边反思。

3、利用暑假阅读《给教师的一百条建议》1——40条。做好读书笔记。

4、阅读语文学科教育教学 杂志。

九月份：

1、阅读《给教师的新100条建议》40-80条，并做到边读书，边反思。

2、阅读语文学科教育教学 杂志。

3、参与教研组“读书沙龙”，与组内老师交流读书心得，不断提高学习水平。

十月份：

1、阅读《给教师的一百条建议》80——100条。做好读书笔记。

2、阅读《陶行知教育名篇》1——100页。做好读书笔记。

3、参加学校以“快乐阅读，潜心思考，勇于创新，成就名师”为主题的读书沙龙、读书交流会、读书报告会、读书论坛等活动

十一月份：

1、阅读《陶行知教育名篇》101——300页。做好读书笔记。

2、阅读《小学语文教学参考》，做好读书笔记。

3、参加学校以“快乐阅读，潜心思考，勇于创新，成就名师”为主题的读书沙龙、读书交流会、读书报告会、读书论坛等活动。

十二月份：

1、积极准备参加全市教师阅读考试。

2、认真做好一年读书活动的总结、心得体会。

3、完善整理个人读书成长纪录袋。

读书内容：

必读书目:

1、《柳州教师培训读本》

2、 《陶行知教育名篇》

3、 《给教师的新建议100条》

选读书目：

1、 《赏识你的学生》

2、《教学机智--教育智慧的意蕴》

3、《学会关心：教育的另一种模式》

4、 《教师的情感与智慧》

5、《教师如何避免易犯的25个错误》

6、《新课程教学现场与细节》

7、《细节决定成败》

8、《教育智慧从哪里来》

9、 《教师角色与教师发展新探》

选读刊物(每月至少研读一本)：

1、《江苏教育》

2、《小学语文教师》

3、《小学教学设计》(语文)

4、《福建教育》

5、《幼儿教育》

6、 《学前教育》(幼教版)

7、《班主任》

8、《小学语文研究》

**中小学教师网络研修计划篇十九**

朱熹有一首诗——“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许?为有源头活水来。”这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。本学期我为自己做了一份个人计划。

一、 加强自身师德修养

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定性的孩子。老师一定要有师德，在教育教学工作中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

二、 不断提高个人素质

古人曾说：“师者，传道授业解惑也。”简而概之，教师的工作就是教书育人，所以，我要在教育教学上，不断提高个人的素质。目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会，为了进一步做好自己的工作，我给自己提出了如下的要求。

1。 多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。

2。 虚心请教，取人之长，补己之短。

作为一名有十一年教龄教师，我还要积极向周围的同事学习，多听、多看优秀教师的课堂，多向大家学习。对当天发生的教学突发事件及时进行教学感悟反思。

3。 加强自身专业知识的提高。

能够自如的驾驭教材，了解教材特点，掌握教学重点和难点，并能恰当地制定教学计划；能充分发挥学生的主体作用，有效地把我课堂教学活动。在教学研究能力方面更要力求逐渐做到：掌握一定的教学理论，认识教育规律，然后联系教学中的亲身经历。让理论与实践相结合，勇于探索教材改革、课堂结构、教学方法等一系列比较有现实意义的问题，勇于挑战前人未能研究成功的课题。这样才能不断创新，推动教学向纵深方向发展。

面对自己未来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划不辱这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快地成长。

**中小学教师网络研修计划篇二十**

本学期坚持树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划，内容如下：

一、多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，可以充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，象教师人文读本，并写好读书感想，让知识充实自己的大脑。

二、虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学研讨和提升。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。作为一名教师，我将继续积极向同仁学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，虚心向大家学习。积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。同时，积极主动地定期进行示范或研究教学，在实践中提高自己的教学能力，努力在备课组中发挥骨干作用。

三、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试引用洋思中学的“先学后教”的教学方法，来激发学生的学习兴趣。课后及时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

四、具体实施方案。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天——在反思中扬长;审视今天——在审视中甄别; 前瞻明天——在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3、乐于动笔，提高教育科研水平。

(1) 认真记好每月的《文摘花絮》和《科研札记》及教学反思，及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇。

(3) 通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量，本学期争取发表1篇论文。

通向未来的路是一条不断探索的路，在教学的道路，只有不断的去学习先进的教学理念，去借鉴成功的教学方法，成功地应用在自己的教学实践中，才会使自己的教育教学走向一个新的台阶。我愿意不断地学习，不断地创新，不断地在超越自我的同时，去实现人生的价值。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**中小学教师网络研修计划篇二十一**

由于地处农村，我们广大教师所接受的教育都只是一般的教育，我们的知识水平还有待进一步提高。然而，随着社会的发展和时代的进步，陈旧的知识将不能适应社会对知识的需要而被新的、社会所需要的知识所取代，从这个角度出发，我们的教育阵地 学校所传授的知识就应该是与时俱进的知识，培养的也应该是社会需要的人材。作为在职的职工，我们所拥有的时间有限，因此，要达到这一要求，我们必须充分利用时间，合理地安排、周密地计划，努力提升自己的学历。根据自身的情况，特拟定此学历提升计划：

一、指导思想

以邓小平理论、 三个 代表重要思想为指导，积极贯彻全国基础教育工作会议精神，进一步落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》。

二、学习目标

本人已达到国家规定的小学教师大专化学历。但是，由于教育的需要，我们教师就必须有广博的知识和高深的学问，还需要不断地学习和完善自己，从根本上提高自己的教育教学能力和科研水平。为此我计划在20xx年达本科水平。

三、学习措施

1、认真学习各种新理念、新课程、小继教的有关知识；

2、积极参加校本教研教改，用新的教育理念和教育方法不断给自己充电，从根本上提高自己的教育教学能力和科研水平；

3、利用寒暑假参加业余学习，并取得本科学历。

**中小学教师网络研修计划篇二十二**

为了提高个人素质，提高教学水平和能力，结合学校制定的《教师教学基本功训练达标工作实施方案》以及自身实际情况，特制定此计划：

一、基本功训练的内容：

1、 普通话的训练

2、 粉笔字钢笔字的训练

3、 教学设计、备课、上课、说课、评课的方式方法的训练。

4、课件制作。

5、简笔画训练。

二、目标的达成：

能够用发音准确，用词准确，用普通话进行教学。 能够用正楷书写钢笔字和粉笔字，力求书写美观大方。 能够通过训练形成一套比较完整教学体系。

能够熟练的掌握课件制作的一般能力，以提高课堂效率。

三、实施措施：

1、普通话的训练以测试教材为训练的范本，每天进行半个小时的的朗读训练。并在教学中规范的使用普通话教学。

2、每天练写钢笔字，每周上交三页小楷，教案的书写用钢笔正楷字书写，力求工整美观。课堂教学中用正楷书写板书。

3、结合学校和本组教研活动，加强教学设计、备课、上课、听课、评课的规范性。多听其他老师的课，多进行理论学习，切实形成一套行之有效的教学模式。

**中小学教师网络研修计划篇二十三**

根据学校5年规划目标，我将在今后的5年中，不断加强理论学习，树立终身学习的观念，提升师德修养，积极投身教育科研的改革与实践，不断探求、感悟、反思，通过认真研读、设计、反馈等环节，提高自己的教学水平。争取明晰自己的教学风格，每学期上一堂校级公开课。并且不断学习教育教学方面的理论知识，结合教育教学实践不断反思，提高素养。努力成为学校骨干教师，勤学型教师。

个人专业发展年段目标：

1、第1-3年度目标：认真学习、知识储备，争取成为学校优秀教师。

(1)认真研究教材：正确把握《大纲》精神，领会教学意图和教育目标。通读中学数学教材，明确知识体系和阶段性要求。深入研读文本，针对各年级学生数学学习教授学生。从整体上把握教材内容，了解整套教材体系，熟悉新教材，做到融会贯通。抓住新教材的特点，结合本地学生实际情况设计开展活动，会做相关的调整。

(2)科学备课：根据学校的要求，认真及时的备课、上课。认真备课，不但备学生而且备教材备教法学法，根据教材内容及学生的实际，设计教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时反思自己的课堂教学实践，对课堂进行深度的思考梳理，写好教学反思。争取在教学上有自己独特的见解和教学风格 ，能够激发学生学习的兴趣。做到教育路线上走情感路线，做学生喜爱的老师

(3)作为年青教师与老教师有很大差距。因此要不断加强自己的教学能力，虚心向有经验的老师讨教。努力钻研，拓展自己的教学思路，丰富自己的教学方式，使课堂气氛能够被充分调动起来，激发学生的学习热情，让学生能快乐成长。

(4)认真做好教学反思：对教学的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定。适时总结经验教训，找出教学中的成功与不足的重要过程。将在教学中所遇到的问题和失误及时记录下来，从主观和客观上去寻找原因，并努力寻找解决的方案，使之成为以后教学中的前车之鉴。并且对自身在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

2、第4-5年度目标：厚积薄发，提升自我。

(1)通过5年的理论学习，提升自己的理论素养。

(2)认真听取意见，及时调整教育教学方法，努力使自己的教学风格明晰。

(3)认真记录教学过程的点滴感受、理性思考，以论文或研究报告的形式发表。

(4)争取成为校级优秀教师，勤学型教师。

总之，在这5年中，我要努力做到三坚持：坚持多看、多写、多动。

①多看：多看一些书籍，丰富自己的阅历，多看一些教学刊物，提高自身的教育教学的理论水平。每学期至少研读一本专业类的书籍，还有其他的相关教育书籍。

②多写：多动笔，把自己的教学感悟、教学发现及时撰写下来，努力使自己的论文或案例等能发表获奖;每学年写读书笔记5万字以上。

③多动：这“动”包括自己多运动保持良好的身体素质，身体是革命的本钱。此外，“动”还包括多与学生互动，保持良好心态。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找