# 初级中学学校工作计划

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-08-25

*第一篇：初级中学学校工作计划中学秋季学期工作计划为全面贯彻国家教育方针，认真落实上级的有关决定，树立危机意识，全面推进素质教育，全面推进教育改革发展，全面提高教育教学质量。狠抓教学常规和教研工作，营造良好的教学氛围，培育和造就高素质的教师...*

**第一篇：初级中学学校工作计划**

中学秋季学期工作计划

为全面贯彻国家教育方针，认真落实上级的有关决定，树立危机意识，全面推进素质教育，全面推进教育改革发展，全面提高教育教学质量。狠抓教学常规和教研工作，营造良好的教学氛围，培育和造就高素质的教师队伍，加强教风和学风建设，认真总结这些年来的教育教学工作得失。特作本计划：

一、指导思想：

以贯彻落实党的教育方针。苦字当头，实干兴校，全面实施素质教育，坚持依法治校，全面贯彻教育方针，继续努力提高我校教育教学质量。

二、工作思路及重点：

1、加强职业道德建设，提高教师整体素质。

2、抓规范，严格学校管理规范化、科学化、提高管理水平。

3、抓改革，进行以“提高课堂教学质量”为内容的改革，以改革促发展。

三、主要任务：

1、加强教师队伍建设，提高教师的思想政治素质和业务水平。全面贯彻国家教育方针，全面实施素质教育，教师是关键。因为好的教育内容，完善的教育方式，理想的教育方法，靠教师去实施。以狠抓师德、师风建设，树教师新形象，通过定期和不定期的业务和政治学习，树立教书育人的责任感和使命感，提高教师依法治教的能力和水平。

2、完善制度、狠抓落实、加强管理、提高效率教学管理的实质在于管理者凭借教师的智慧和才能，充分调动教师的积极性，主动性和创造性，以实现提高教学质量和学生整体素质水平的目标，一流的学校需要一流的管理，一流的管理离不开科学规范的制度，只有形成团结、协作的发展态势。教育教学质量的提高才有可能，所以完善和制度规范与科学的考核制度，是提高教师素质，激励教师努力工作的重要保证。

3、加强对青年骨干教师的培养。

4、加强安全教育，培养学生安全意识。

5、加强民主法制教育，定期举行法律知识讲座，结合热点问题进行典型案例教育，让学生知法、懂法、守法，做遵纪守法的合格小公民。

6、本学期继续地进行“文明班级”和“文明宿舍”评选活动，完善考核评比办法，发挥文明班级的带头作用。促进良好学风的形成。

7、切实加强体、卫、艺工作，培养学生体质，提高学生审美鉴赏能力，培养学生综合素质。

四、狠抓教学常规工作，做好常规工作的检查与落实。

1、提前写好切实可行的教案。

2、规范作业要求，减轻学生课业负担。

3、强化课外辅导，培养优秀学生。

4、抓好期中和年末考试工作。

5、做好年末总结工作。

五、加强学校德育工作

1、初一继续以遵守《中学生日常行为规范》和《龙车中学的学生量化管理》为重点；初二以学生具有高度的组织性、纪律性，学会自律自重为重点；初三以树立远大理想，学好知识和必备技能报效祖国为重点。同时还要突出抓好两个方面的工作：

1、不断完善德育管理体系段考前召开全校学生家长会，家长会采取分班级进行，由各班主任主持召开，相关科任老师要到场并认真分析本班级每一个学生的优、缺点及时向家长反馈信息。对尖子生和问题学生多的学生进行家访，充分发挥家访的作用。努力使学校、家庭、社会教育形成一个整体，产生良好的育人效果，签订安全责任书。

2、继续加强班主任队伍建设。我们将继续坚持班主任月例会制度。政教处主持每月召开一次班主任工作会议，总结阶段性德育工作经验，建立有效的考核机制。克服班主任工作的随意性，充分调动班主任工作的积极性。

（二）、强化教育教学管理，促进教学质量再上新台阶（教导处主任组织）

1、强化教学常规管理力度：主抓课堂效力，每个老师必须向课堂40分钟要质量，要求老师只讲练”的教学模式。保证学生课堂的练习量。老师充分利用好多媒体或者小黑板。坚持集体备课（分语文组、政史组、英语组、数学组、理化组、地生组），坐班制度（早上坐班第2、3节；下午第6节）；领导随堂听课制度、学生作业检查制度（教导处每两周检查一次并且及时反馈，作业要求：语文、数学、英语、物理、化学每周2次作业必须全部批改；政治、历史、地理、生物每周一次作业，单元测试也算作业，作业必须是全部批改）、坚持每周评课人员评课反馈制度（教研组长）、课堂教学，学生作业情况问卷调查制度（教导处），教导处不定期的召开全校学生尖子会议；政教处不定期召开问题学生会议。对调皮学生一定要进行纪律处分。

2、努力打造“精致课堂” 充分认识课堂教学在全面提高教育教学质量的关键作用，把打造“精致课堂、提高课堂效率”作为突破口和切入点，正确处理好课堂教学中传授知识和培养能力的关系。每周至少听两位老师课，听、评课不分文、理组。无课老师全部参与观摩研讨，听课老师要认真按照新教学模式打分。、领导一学期听课达到20节；普通老师一学期听课达15节，所听的课必须有教研组长和授课老师同时签字（每周星期一文体节进行政治业务学习或布置其他工作）。按照上级要求，我校本学期不再利用双休日补课，但又要提高教学质量，所以很

抓课堂教学至关重要，向课堂分钟要质量是关键。继续实施“洋思模式”教学，少讲多练，让学生有更多的自学空间。

3、精心抓好毕业班的教学工作 总体要求：“练习精、批改全、辅导勤”，确保高质量地完成中考目标（重点：2个，超额完成田林高中指标；争取完成田林职业高中的招生任务）。学校各处室、各部门都要为初三所想，全力支持和帮助初三的各项工作，提高初三教师工作的积极性和创造性。每月召开初三年级研讨会，分析和研究初三的现状，确定明年中考的目标，找出最优的教学“药方”，强化初三年级工作的计划性、主动性和全面性。重视提优补差工作，提优补差要抓到实处，补到点子上：既定人、定标，又要定时反馈、定期考核。

4、教学奖惩办法：（待定）

（三）加强学校安全管理（政教主任组织）。

1、开学初分管安全的领导组织相关人员对学校进行安全大排查并以书面形式汇报学校，对存在问题及时整改

2、每月对学生宿舍进行一次抽查，防止学生携带凶器或者不良书刊进校

3、经常对学生进行安全教育，必要时开展一些安全演练。

4、宣传安全常识，将校内的安全与家庭安全和社区安全有机结合起来，形成“人人讲安全，通过板报、专栏、墙报、广播等方式在校内对师生进行防火、防盗、防骗（抢）、防交通事故、防食物中毒、防流行疾病等安全卫生教育和自护自救教育。

（四）加强校园文化建设（副校长组织）

文化是一种氛围，是对个体行为的软约束。在新的学期里，着重注重校园文化，特别是班级文化的建设，研究创造出能体现龙中特色的校园文化。学校文化建设要具体抓好以下几个方面的工作：加强“三风”建设；推进“学习型组织”建设；加强校园文化软硬件建设，努力营造宽松、和谐、赏心悦目的校园文化氛围，打造“和谐校园”；以优秀传统文化为背景加强班级文化建设。丰富校园生活，本学期将开展一次篮球比赛；拔河比赛，体育组出台方案

（五）后勤管理工作（后勤主任组织）

1、分管领导要对后勤人员实行严格管理、制度管理，提高后勤人员的服务态度和服务质量。不能出现因为后勤人员的疏忽而导致学校不能正常运转的现象。

2、抓好学校的资产管理工作，完善各种校产管理制度。签订公物承包责任制；定期对各班级、各部门的公物进行检查；认真执行公物领用登记审批制度。加强财务管理，切实做好报支工作。

3、每月向校长室汇报一次，使校长及时掌握学校各项开支的使用情况，理财小组每月要对学校收支情况进行检查并及时反馈。

4、学期末要及时做好学校帐目的结算工作，严守财务纪律。

5、加强水电使用的管理，相关人员及时维修，保证安全，防止浪费。

6、本学期，我校单生教职工比较多，为了让教职工在生活上有保障，学校决定实行统一开饭，具体方案由后勤和学校工会出方案。

（六）学校建设方面（工会主席组织）

1、本学期学校继续向上级领导部门申请解决我校师生饮水困难的问题。

2、在学校学生食堂使用前，把食堂前的道路硬化。

3、继续向上级领导部门申请解决我校围墙问题。####中学

2024年9月10日篇二：吴圩初中2024年学校工作计划 吴圩初中2024年学校工作计划

一、指导思想

以蒙城县教育局2024年工作要点为统领，继续坚持“以人为本”、依法治校、依法从教；以精细化的学校管理为抓手，以深化学校内涵发展为主线，以加强规范管理为保障，强化课程改革，深入实施素质教育，统筹推进重点工作，全面提升办学效能；促进教师、学生和学校的和谐发展，实现师生快乐学习、幸福工作、全面发展的目标，以创办人民满意的教育为宗旨，力争使我校教学水平再上新台阶。

二、工作目标

1、强化教师队伍建设，抓实学校管理，提升办学水平。

2、着力推进素质教育，加大课堂教学改革，推动教研教改。

3、制定和实施各项德育主题和德育活动，使学生学会做人。

4、继续深化学校文化建设，促进学校内涵发展。

5、在学校财力范围内，尽力改善学校办学条件。

6、打造平安校园，实行安全稳定零指标管理。

三、工作措施

（一）、抓好常规管理，进一步规范办学行为。

1、规范各种规章制度。依据县局和学校制度，结合学校具体情况，进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化。

2、规范校务公开制度。实行校长信箱，成立教代会，给教师搭建参议学校大事的平台，利用好家长委员会，组织好家长会，认真听

取家长对学校工作的意见和建议。

3、规范课程管理。严格执行课程计划，开齐、开足、上好课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课难度和教学进度。

4、规范后勤服务工作。管理好校园校内财物，加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用；规范临时人员的用工制度；加大学生宿舍和就餐管理的力度，保证学生有良好的生活环境。

（二）开展丰富多彩的活动，进一步创新德育模式。

1、认真落实安全目标责任制，继续健全和完善学校安全工作制度，强化学生的法制教育，强调学校师生的人生安全、财物安全，增强学生的法制、安全意识，提高学生的自我保护能力。

2、强化德育工作的层次性。分年级根据学生特点抓好德育工作专题的研究，确立主题，制定具体实施办法；抓好团委会、班委会、团支部学生干部培训，充分发挥学生干部自治自理作用。

3、开展形式多样的德育活动。充分发挥学生的自主性，结合重大节假日，开展形式多样的活动，以“向雷锋学习、五四青年节、五一劳动节”为契机，对学生进行相应思想品德教育，教育学生从点滴做起，从我做起，助人为乐，积极向上，人人争当先进。

4、家校联动，共同育人。班主任要定期向家长汇报学生的在校情况。做好各种准备工作，实实在在的搞好家校联系。

5、抓好安全法制教育，励志教育和禁毒教育，学期内有计划地实施法制教育、励志教育、人生目标教育和禁毒教育。

（三）、加强教学研究，进一步打造有效课堂。

继续全面推行高效课堂模式，促进学生、教师有效学习、教学。

1、进一步规范教师常规工作，加强环节督查。要求教师做到：精心备好教案，要有详细的教学过程、合理的教学方法。在备课上下功夫，坚决做到不备课不上课，特别要及时撰写教学反思，以“悟”促教；精心设计好每一个教学过程，改进教学方法，面向全体学生，上好常态课，要从基本的课堂常规入手，提高常态课的质量；精心布置作业，提倡分层布置，并严格控制学生的课外作业量；课外辅导要紧紧围绕“培优辅困”这一目标，既要面向全体，又要因材施教，努力使每位学生有所提高。

2、优化上课环节，突出主体参与。认真执行课程表和作息时间，能充分挖掘各种教学资源，培养学生的创新精神和实践能力，教学过程把握得当，教学环节紧凑流畅，尊重学生人格，关注个体差异，营造宽松和谐的学习环境，引导和鼓励学生的主体参与，激活学生的思维，使每个学生、每堂课都学有所获；强化实验教学，做好课堂演示实验，实行学生分组实验，鼓励和引导学生进行创新实验。

3、进一步完善公开课、听评课制度，加强教师间的学习交流。学科带头人、教学能手要努力扩大辐射面，根据学校期初制定的教学活动安排有序进行。听课时，特别提倡多听同一备课组内的常态课，且做到“有听必评”，领会其长处，指出其不足，切实提高听课效益。

4、抓好教学质量的监控和管理。初一年级继续做好养成教育，初二年级防止两极分化，做好学困生的辅导工作业 ；初三年级面临

升学的挑战，全体毕业班老师应牢固树立强烈的忧患意识和质量意识，学期初将首先对毕业班全面进行调研活动，通过听课，课堂常规工作的督查，学生的评教评学等活动，掌握初三的教学动态，初三教师要仔细研究考试的新动向，加强与兄弟学校老师的联系，注重信息的收集，做好复习工作，加强学困生的辅导，树立信心，提高毕业班的升学率。初三各班中考的奋斗目标、学生的奋斗目标、竞争目标及时上墙。营造中考氛围。

5、加大课堂改革，推动教研教改。全面推行“高效课堂”模式，教师可以充分利用“班班通”、安徽省基础教育资源网等网络资源，加强教师之间的业务交流和优质资源共享从而更好地辅助我们的课堂教学。

（四）、创新机制，进一步促进教师专业发展。

1、加强师德师风建设。要求全体教师要有良好的敬业精神，并不断增强服务意识、提高业务水平、加强合作、提升创新能力，通过开展学生评教、教师民主评选等活劝，树立优秀教师典型，明确教师努力方向，以促进学生更快更好地发展。

2、完善绩效考核机制。制订教师教育教学等工作的绩效考核方案，发挥绩效考核的导向作用，促进教师间的良性竞争，促进教师队伍发展，为徳、才、能兼备的教师提供进一步发展的平台。

3、加强文化学习，建立学习型团队。开展读书活动，向老师推荐书目，引导教师做一名能读书、会读书、爱读书的学习型教师，引导教师走内涵发展之路，不断提升个人品位。

4、加强校本培训。邀请专家来校讲学，组织教学节活动；利用暑假和假日，除积极参加县教育局组织的各类培训活动，还将把教师送出去进行集中培训，在教师中真正树立起“最大的福利就是培训”的意识，让教师队伍素质整体提升。

（五）构建和谐、平安、无烟校园，继续深化校园文化建设。

1、营造温馨校园氛围。利用“薄改”工作，加大校园外显文化环境布置的力度，同时把工作的重点放在开展有益于师生身心健康的活动上，放在培养共同价值观和内在精神上。学校积极开展特色活动，活跃教师学生身心的同时，也培养师生责任意识、团队意识，共同营造温馨的校园文化氛围，扩大社会知晓度和影响力，不断增强教师、学生的自豪感、成就感、归属感、幸福感。

2、开展“平安校园”创建工作。加强校园安全的预防工作，学校领导、门卫每日巡查校园，对巡查过程中发现的卫生死角与安全隐患问题，要及时整改落实到位。进一步做好学校卫生防病工作，加强预防传染病的宣传工作，尤其要做好当下的流行性疾病的防治工作。定期开展消防、交通、禁毒、反邪教等方面的安全教育和相关应急演练。杜绝火灾、食物中毒、楼梯踩踏等恶性事故的发生，确保师生的安全。

3、抓好学校教育宣传思想工作。借助各种教育宣传平台，及时、准确、全面上报教育信息，学校最新动态。宣传我校的办学成果和办学经验，宣传我校先进个人的选择进事迹等。通过正确的舆论导向，让社会公众对我校有客观的了解和公正的评价，提高我校的知名度和篇三：初中学校工作计划9 xxxxx初级中学

2024-2024学年度第二学期学校工作计划

一、指导思想

本学期，以党的十八大精神为指导，认真贯彻落实2024年全国教育工作会议精神，以提高教学质量为中心，以构建高效课堂教学为主线，继续狠抓常规教学管理，强化创新校本教研，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、重视学生的思想教育，培养学生形成良好的学习习惯、学习态度，让学生有一种积极向上的学习激情和主动自觉的学习意识。

2、以创新性教研和绩效考核制度调动教师的工作热情增强教师工作的积极性、主动性、创造性。

3、加强教学常规化管理，进一步实施精细化、科学化管理，不断提高素质教育质量，创建区级“精细化管理”示范学校。

4、抓实抓好九年级的教学管理和七、八年级的培优补差工作，再接再厉全面提高教学质量，使2024年中考成绩比往年翻一番。

5、完成教师周转宿舍工程，美化、硬化校园道路，绿化操场，进一步改善办学条件为迎接“双高双普”验收打好硬件基础。

6、进一步强化学校安全稳定工作，努力创建市级“平安校园”。

7、建立完善校园信息化基础设施建设，努力实现数字化校园建设。

三、具体工作任务

（一）继续强化德育工作

1、加强对学校德育工作的领导，成立以校长为组长，副校长、政教处主任、团委书记及各班主任为成员的德育工作领导小组。

2、要充分利用课间操、班会、晨会会、校内外活动等途径有计划、有针对性地对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、心理健康教育、环保知识教育和基础道德教育与文明养成教育。对学生的日常行为规范教育以及对班级日常管理工作的考核要继续强化，加大力度，扣紧重点，注重实效。

3、要进一步强化主题班、团、队会的作用，按学校计划围绕教育重点，积极组织开展形式多样、喜闻乐见的活动。团组织一定要通过各种活动充分发挥共青团员的先锋模范作用，为学校的校风建设作出贡献。

4、校园环境布置要体现文化气息，教室布置在体现洁、齐、美的基础上突显班级的个性，室外保洁区要安排到位、督查到位。引导学生学会做人，营造健康高雅的育人氛围。

6、加强班主任队伍建设和培养，积极开展 “ 抓落实、创一流、比贡献”、“服务零距离”、“三讲两实践”等活动。提高班主任管理班级的能力，有重点地解决学生日常行为规范中薄弱环节，有的放矢地展开班级管理工作。

（二）在教学教研上下功夫

1、以“质量第一，能力第一”为宗旨，创建良好的教风学风。教师要严格履行职责，做好学生的表率，以良好的自身作风带动学生好的学风。

2、严格教学常规制度，切实搞好教学工作。

开学第一周，每位教师、教研组、不是管理人员要制订出切实可行的工作计划上交教务处审核。要求教师超周备课，第一节课必须持教案上课。

要求教师备课要做到“七备”：备课标、备教材、备学生、备教法、备学法、备作业、备板书。备不好课绝对不能上讲台。教案要写出个人特色。授课后要写 “课后反思”。教师上课要讲究方法，要有激情，充满生气，语言要有感染力，提倡启发和讨论式教学。

教研组长以上的领导实行“推门式”听课。校长、主任、教研组长听课30节以上，教师听课20节以上。开展“对外公开课” 活动，邀请学生家长来校听课。开展“师生互换角色”活动，让学生当小老师，教师当大学生。

强化教研，以教研创新提高教学质量，每周周二、周三、周四下午开展政语、数理、英语教研活动，开展小组合作、导学案教学法培训学习活动，转变教师教学理念，构建高效课堂。

学生作业做到“四精、四必”，即精选、精练、精批、精评，有法必收、有收必批、有批必评、有错比纠，严厉杜绝学生抄袭作业的现象。

教务处每周组织一次有计划、有目的的检查、抽查，及时反馈和处理教学中发现的问题，真正把教学常规落到实处，收到实效。

3、通过“共享式的集体备课”、“探究式的课堂实践活动”、“专题式的学习讨论活动”、开发校本教材、对外公开课、组织小课题研究等务实创新的教研活动要把提高学生、教师的综合素质、课堂教学效率和教育教学质量作为教育科研的出发点和归宿。

4、切实加强教学常规管理，注重教学过程的管理和监控，促进教学秩序科学化、系列化、制度化。实行优教奖励制度，进一步拉大奖励差距，充分调动全体教师的工作积极性。

5、加强实践活动课课、实验课教学，让学生多动手实践和操作，激发学习兴趣，提高学生的综合素质。加强实验教学的督查，建立检查、通报制度，并纳入教职工年度考核。做好毕业班的实验操作考试的准备，确保取得优异的成绩。

6、加强毕业班教学工作。全体九年级科任教师要自添动力，自加压力，团结协作，克难奋进。在教导处、教研室的指导下，扎实搞好新课的教学工作和中考复习研讨活动，确保中考取得优异成绩。

7、扎实加强艺术、书法教育、健康教育、安全教育、环保教育、体育学科建设，努力培育学校特色。认真开展“阳光体育”活动，举办春季田径运动会，“红五月文艺汇演”成立体育特长队、校园舞蹈队。大力开展音、美等课外兴趣小组活动，进一步规范兴趣小组的管理与活动制度，组织兴趣小组成果展示活动。完善学生心理健康教育管理制度，建立心理健康教育咨询室。

（三）加强班子的管理和教师队伍的建设

1、要着力建设一支事业心、责任心、进取心强的高素质的校领导班子，各处室负责人围绕教育教学质量，踏踏实实抓出成效。形成一个团结协作好、廉洁自律好、工作实绩好的强有力的领导集体。

2、继续抓好师德师风建设，以创文明校风、树师表形象为重点。坚决杜绝歧视差生、体罚差生、向学生推销学习资料私自乱收费等一些有损教师形象的现象，做到依法执教、文明施教。

3、加大力度促进我校骨干教师的形成，要大力抓好青年教师的培养。继续研究改进和完善教师年度考核办法，对教师的思想素质和业务素质进行科学合理的考评，作为评优评先晋级的主要依据。

4、要抓好全体教师的继续教育，促进教师专业成长，不断充实和提高全体教师的业务水平。建立完整的教师培训档案。

5、在现代教育技术方面，注重教师素质的培养。指导老师充分利用教育资源进行学习，提高教师的现代教育技术运用水平；利用业务学习时间对老师进行多媒体教学技术的培训，要求中青年教师每周都要上多媒体课，使每位教师都能使用现代技术进行教学，并纳入老师业务考评。

（四）切实加强学校安全稳定工作

建立学校安全工作领导小组，全面构建校园安全稳定工作保障体系，完善各类突发事件应急工作方案，切实保障学生安全，创建区级“平安校园”。

（五）在后勤工作上作保障

总务后勤人员要树立为学校师生及教育教学服务的意识，总务部门的领导干部要认真教育好、管理好后勤服务人员，提高其为师生服务的质量。认真贯彻财务制度，严格遵守财经纪律，积极做好财务工作。严格执行上级的代收费制度，不乱收费，不挪用资金，上交费用及时。加强学校财产管理力度。委派专人负责学校财物保管，防止学校财物的流失。进一步加强校园绿化美化建设和管理。

新的学年，我们站在新的起点上，我们要抓住新的历史机遇，规范办学，提高质量。在区教体局的直接领导下，蓄势而发，乘势而上，使庙中2024年教育教学工作取得更得的成绩。篇四：2024年度学校初中教学工作计划

甘溪乡初级中学2024——2024学年教学

工 作 计 划

为了全面贯彻落实《沿河县中小学教学管理实施方案》，强化学校教学管理，落实教学任务，提高教学效率，促进我校教育教学质量的稳步提升，现制定如下计划。

一、指导思想 紧紧围绕《沿河县中小学教学管理实施方案》目标要求，完善落实各项管理制度，狠抓良好校风、教风、学风的养成，关注教学质量，关注教学过程，关注师生情感，关注师生成功，力争使我校的教育教学质量有新的突破。强化教研教改，提高新课堂创建水平。

二、重点工作 从加强教师队伍管理、教师教学常规管理、学生学习常规管理、教学评价、学风和考风建设、改进工作作风等方面入手，采取得力措施，增强管理服务意识，提高管理效能，构建高效课堂，打造名师队伍，使学校的各项工作沿着低耗高效的道路健康和谐发展。

三、主要工作及措施

（一）、加强教师队伍建设，促进教师素质提升。

1、精心挑选骨干教师、优秀班主任、青年教师参加市、县教育局组织的各项培训学习活动，促进骨干教师、名师队伍建设。

2、认真开展校本培训活动。学校教务处、教科室、教研组要依据学科特点，精心、高质组织以“新课堂”为主题的校内精品课、公开课、示

范课、教研课活动。深入进行课改大探讨，召开各种主题的专题讲座，组织教师观看名师风彩课堂实录，探讨教法和学法。

3、针对学校教师特点，继续抓好“青蓝”工程，促使新教师、新班主任尽快成熟。创造条件，以“走出去、请进来”的模式，将教师培训活动创出特色，让教师增加新营养，补充新理念，借鉴新方法，再添新后劲；鼓励教师多读教育专著，不断加强学习，不断提高专业水平。

4、以教育局本学期要对全体教师进行教材教法考试为契机，组织教师重温各科课程标准，用近几年的中考题让教师做来拓展知识面。

5、加强师德师风教育学习活动。组织教师学习教育方面的法律法规，提升教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的精神，让每一位教师都真正具备“求真务实、敬业爱生”的作风，树立以质量求生存、以质量求发展的教育理念。通过教师互评、学生评教师、家长评教师等多种形式促进师德、师风建设。

（二）、强化教学过程管理，提高教育教学质量

1、抓教学过程管理，规范教师的教学行为。

教学过程是一个动态的过程，本学期在注重教学质量目标管理的同时，将着力加强教学过程的管理：①加大听、查课的力度：采用两人检查制度，一查授课情况，根据教学常规考核细则有针对性地提出改进措施，严禁不按时上下课和无故缺课现象发生。继续加大对听常规课的力度。教师听课每周不少于一节。二查早晚自习辅导的情况，要求辅导老师准时到班按时下班，严禁教师在早晚读时间将学生放到教室以外来读书，而下班的教师聚到一块摆瞎扯或自己个人玩手机等。做好学生的考勤、辅导工作，切实履行辅导教师的工作职责。②加大教学工作检查的力度：本学期除严格每月一次的常规 检查外，将不定期检查教师备课及作业批改情况并及时记载，作为学期结束考核的依据之一。③要重视作业的时效性，做到“四必”：即有发必收、有收必批、有批必评、有评必补。加强对学生作业的有效控制，作业、练习布置要科学合理，重在质量，做到有效作业，练有效果，切实做到“减负增效”。严禁乱印乱订，教务处定期检查，严格控制。抓好学生教学日志记录，抓好每学期学生评教工作。④严抓教学计划的制定和落实，科任教师制定计划要细心、用心，教研组长把关专心、精心，教务处审核耐心、尽心。实行每月必考制度，学校统一控制学科教学进度，确保计划、进度有效落实。⑤严格考试纪律，加强考风建设。⑥加强理化生教学的管理、规范实验教学，在学生实验期间加强巡回指导，严格操作规程，质量第一，安全至上。实行指导教师负责制，保证学生在最短的时间内掌握操作技能，效率优先。开足开齐各种实验课。⑦加强老师业务档案管理。

2、转变学习方式，培养学生良好习惯

转变学生的学习方式是新课程的核心理念，转变学生的学习方式就是要强化学风班风建设，优化班级管理模式，培养学生良好习惯。①培养学生遵规守时的良好习惯，做到不迟到，晚读前预备钟一响，操场上的一起体育活动就要停止，为上课做好准备；②上课认真做好笔记，引导和培养学生课后巩固预习；③注重形成学习策略，主动学习，勤于思考，敢于质疑。提倡教师设计出质量较高的问题，鼓励学生提出问题，培养学生的“发问、发现”意识。同时要正确对待学生，全方位的衡量学生、评价学生，给学生以人格尊严；教师要关怀和帮助出错的学生，师生共同关注珍惜有价值的错误；从而引导学生重视错误，纠正错误。

3、抓好教研组建设，提高新课堂创建水平

创新课堂教学模式，走出特色路子。要抓好教研组建设，发挥教研组在创新课堂教学模式的组织和牵动作用，适时开展高效课堂研究活动。活动主要以改革创新课堂教学模式为目标，以“一人一品”为平台，以课堂教学为突破口，以打造高效课堂为核心。在课堂教学上，我们要贯彻“高效教学”理念，引导老师逐步将课堂上的“说教”让位于学生的“学练”，真正把课堂变成“演兵场”、“训练场”。新学期开始，学校一定要加大课堂教学的督导力度。要加强课堂教学经验交流，取长补短，切实提高课堂教学效果。

教科研要立足学情，立足课堂高效，要突出激发兴趣、主动参与、自主学习。要根据学科特点制定有效教研计划。活动要做到“四定”：即定时间、定地点、定内容、定计划，做好活动记录。本年度要切实落实好我校在县级立项的“情景式心理主题班会课堂”的开展过程、资料收集和整理工作。

4、做好教务处常规管理工作，发挥教务处职能

进一步督促本学期各教师、教研组完成各自的工作计划和总结。为学校教学的正常运转作好工作。教务处将定期召开学生座谈会及教师座谈会，以及相关测评，及时了解各年级的教学情况，有的放矢地调整相应措施，提高教学质量。做好各类教育教学科研的资料收集、整理归档工作。完善各项记录，抓好任课教师的绩效评价工作。加强对各专用教室的使用和管理。图书室要做好服务工作，确保正常提供借书和阅览。电教人员要主动与各教研组联系，使各教研组及时利用电教资源。做好各类账册的登记工作，加强设备的管理与维护保养。实验室做好学生实验及演示实验的实验准备及教学工作。

5、协调信息技术管理人员完成好各项工作，完善电教工作、教师培训、继续教育工作，并加强对计算机课的指导。

6、抓好语言文字工作，全面加强“读儒家经典、做君子少年”的读书活动和规范汉字书写教育，扎实推进写字课的开展。

（三）、抓好毕业班的教学，做好迎接中考的研究工作。

1、认真抓好毕业班的教学管理工作。定期召开“三会”：毕业班教师会、毕业班学生会、成绩分析会。学生会学期2次，其它会每学期至少3次。跟踪好毕业班的教学情况，及时调整毕业班的教学策略。做好培优补差工作，做到有计划、有目的，落到实处。

2、做好迎接中考的研究工作。毕业年级各科都要研究《考试说明》，明确考什么和怎么考；研究近三年中考卷（教师必做），弄清题型、题量和难度变化，把握命题特点和趋势；研究中考复习的策略及措施，提高复习的针对性和实效性。

3、抓好月考、模拟考试和体育考试工作。

（四）、完善考核方案，加强常规管理。

1、加强常规检查、督查力度，及时反馈、及时反思、及时总结。坚持常规管理，强化教学日常规范管理，突出精细化管理和实效性管理。

2、加强常规工作考核，结合上级和学校绩效考核办法，达到以考核促工作的目标。

3、积极按照市、县教育局等上级有关部门的要求，认真配合做好其它相关中心工作。学校工作任重而道远，面对新的学年，希望与挑战并存，我校全体教职工将振奋精神，团结拼搏、开拓进取、与时俱进，为更加辉煌的甘中而努力奋斗。2024年9月篇五：2024.9初中学校教学工作计划 2024-2024学年第一学期 第一实验学校教学工作计划

初中部 2024.9.1 2024-2024学年第一学期

第一实验学校教学工作计划

一、指导思想 2024—2024学年第一学期的教学教研工作，要以《烟台市初中教学工作管理常规》和长岛县教研室工作要点为抓手，牢固树立以人为本，以学生的发展为本的教育思想，优化教师的教学行为和学生的学习方式。认真落实“和谐高效，思维对话”型课堂教学基本规范和作业规范，加强教学研究活动，全面提高课堂教学实施水平，进一步提高一校的教育教学质量。

二、课程设置

本学期的课程设置：

主要开设语文、数学、英语、思想品德、生物、历史、地理、体育、美术、音乐、信息技术、体育活动、校本、传统文化、安全环境、地方、综合实践、班会等课程，初二要开设人防教育，初

三、初四级部还要开设物理、化学、人生规划等课程。

三、工作目标

（一）、强化教学常规管理，规范教育教学行为

（二）、深化课堂教学改革，努力抓好“高效课堂”、作业改革、读书工程各项重要工作。

（三）、抓好师资培训，全面提升教师素质

四、重点推进的工作

贯彻落实《烟台市初中教学工作管理常规》和《烟台市初中作业基

本规范》，规范办学行为，抓好“高效课堂”、作业改革、读书工程、写字教学等各项重要工作，抓好初四毕业班的送考工作和初

二、初三的小四科会考工作。

五、具体保障措施

（一）、强化教学常规管理，规范教育教学行为

教学计划、教案要规范、完整。教研组计划、教师教学计划的制定，必须要符合《烟台市初中教学工作管理常规》中第十一条的要求，按照学校的教学计划来制定。坚持周一查学制度，检查结果与考评挂钩，期中、期末各进行一次教学常规查学活动，检查结果记入德勤绩能考核。

1、严格执行《长岛县中小学办学水平评价标准 》

严格执行教辅资料管理的有关规定，严禁乱征定，不参加未经教育行政部门批准的任何考试、竞赛，不组织周考、月考等任何考试，不公布学生成绩，不按考试成绩排列学生名次。不以考试成绩作为评师生的主要标准。稳妥做好教材、教辅、报刊的征定、发放工作，做好循环用书的管理和使用工作，不参与有偿家教活动，一心一意教学，全心全意育人。

2、精心备课

备课是教师准备教学所进行的一系列活动的中心内容和具体体现，是上好课、提高教学质量的基础和根本保证。教师备课要采取个人备课与集体备课相结合的方式，在个人备课的基础上以备课组为单位开展集体备课。统一教学目标和教学重难点，分析教材内容间的相互联系，根据不同类型的知识特点采取不同的教学策略和方法。在认真研究课程标

准和教材的基础上，教师认真编写教学设计，也就是以课时为单位设计具体的教学方案。教学设计内容主要有：新授课、单元复习课、讲评课以及语文、英语学科的作文指导课，理化生学科的探究及实验课等课型。它包括教学流程、教学内容、教师和学生活动、思维对话的预设、练习及作业设计等内容。教师必须提前一周时间写好教学设计。

教案封皮必须写清学校、年级、科目、教师姓名、使用日期这五项内容。每个人的教案必须有自己个性化的修改、整理或注解，严禁抄袭教案。

3、认真上课 教师上课时要衣着得体、仪表端庄、教态亲切自然。不随便出入教室、会客、接听电话等，不做与上课无关的事情，不中途离开课堂，不早退。教学用语要准确，简练、生动，板书设计要合理、规范、条理清晰，教师课堂教学要体现“学生为主体”的教学思想。坚持精讲多练、讲练结合，由讲授走进探究与合作，给学生更多的动脑、动口、动手自我训练的时间。课堂教学要注重思想教育的渗透，要确定更有利于学生“自主、合作、探究”学习的教学方法和教学手段，引导学生质疑探究，培养学生提出、研究分析和解决实际问题的能力。

教师因病或其它事情不能上课，要提前请假，由级部负责安排调课，调课通知单要通知到任课教师、班主任，并报教务处备案。

4、认真抓好起始年级、起始学科的习惯养成和学风教风的形成工作 养成良好的学习习惯和行为习惯，形成优良的学风教风是初一级部工作的重中之重。初一级部要制定学生日常行为习惯的要求，每位任课

教师手持一份，教室中要张贴，级部组织教师和学生学习常规，要求教师按常规要求学生，学生按常规要求去做。每位任课教师第一节课都要对学生进行本学科学习教育并提出相关要求。初一级部全体教师要抓班靠班，加强对学生行为习惯的养成教育。开学第五周召开初一级部会，交流对学生日常行为培养情况。初三物理化学教师第一节课也要对学生进行本学科学习教育并提出相关要求，教学中要由浅入深，激发学生学习兴趣。

5、要努力培养学生良好的学习习惯和行为习惯 在平日的教育教学工作中，老师仍要始终坚持对学生良好的学习习惯和行为习惯的培养，包括：预习的习惯、听课做笔记的习惯、课后复习巩固的习惯、认真书写的习惯、主动思考的习惯、合作学习的习惯、积极回答问题的习惯、挤时间读书的习惯。让学习成为每位学生自然的习惯，快乐的事情。

6、重视地方课程、学校课程和综合实践活动的教学工作。

不但要高质量的实施国家课程体系的建设，还要不断完整规范地方课程教学，建设富有特色的校本课程和综合实践活动课程体系。把校本课程纳入课程建设，鼓励教师通过遴选、改编、整合、拓展等方式设计开发新的课程，使之符合区域、学校、教师、学生的需要。要适时建好学校的实践教育基地，做好校内外综合实践课程规划，开足开好课程，不断提升学生的创新精神和实践能力。

7、切实抓好会考、送考工作，稳步提升一校教学质量

要认真做好初二地理、初三生物、历史、信息技术会考工作、初四升学考试工作。

**第二篇：2024年初级中学学校工作计划**

2024年初级中学学校工作计划

2024年初级中学学校工作计划范文一

以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指针，以《新课程标准》为标准，从课堂教学改革、师资队伍建设、学生法制教育和心理健康教育，特色教育研究等方面入手，以改进教学方法，全面发挥课堂教学的功能为总目标，进行多学科的教学实验与研究，形成以课堂教学为主要途径、以课外活动为辅助途径、课内外相结合的教育教学体系，以促进学生个性和谐发展，实现全体学生的主动、生动的全面发展，从而全面推进素质教育，努力提高办学质量。

根据社会发展对素质的要求，从现实的条件和需要出发，我国社会发展的需要，针对中学生身心发展的客观规律，安排我校素质教育的基本内容：

1、组织广大教师认真学习国家教育部颁布的《新课程标准》，联系思想实际和工作实际，展开讨论，充分认识全面推进素质教育是我国教育思想和人才培养模式的重大变革，是当代社会发展和人发展的必然要求，同时也是提高国民素质、培养跨世纪人才的必然要求，端正每个教师的教育思想和教育观念。

2、进一步加强师德师风建设，并把它作为师资队伍建设的重点工作抓紧抓实。一方面学校在周五下午放学后的政治学习时间中，安排一定的师德教育内容，并围绕教育工作开展师德教育，写出学习笔记，定期交流学习体会。帮助教师形成“爱事业”、“爱学校”、“爱学生”的师魂，引导教师树立正确的教育价值观、质量观和人才，增强教师教书育人、以身立教的社会使命感。

3、加强学生的思想品德教育，安全教育和纪律法制教育。由政教处制订《德育工作规划》，统筹安排各项德育活动，调动各方面的德育力量。明确提出“校内无小事，事事都育人;校内无闲人，人人都育人”的口号，制定教书育人、活动育人、管理育人、服务育人、环境育人的各项措施，建立起“每月一主题”，“每日一刻钟”德育活动制度，完善德育教育，广播站、黑板报、宣传窗、校长信箱等德育设施;健全政教处、教导处、总务处、班主任、团队、少先队、学生会等部门相互配合的德育工作管理体制。并加强学生的心理健康教育，不断增强学生适应社会生活的能力。

4、切实改进课堂教学，提高教育效率。课堂教学是“减负”的关键，依据素质教育的要求，在新课程理论基础上，建构新的课堂教学模式，其基本内容是：以教师为主导，以学生为主体，以新课程标准为主线，努力实现接受式学习与探究式学习的最佳结合，实现学、思、习、行的整体优化和学生素质的全面提高。要求教师改进教学方法，努力掌握现代化教育技术，提高业务素质，让学生学习得扎实，学得快乐。

6、推选课堂教学“限时制度”;即教师在课堂教学中做到精讲多练，教师讲课20以内;学生活动控制在20分钟左右的学生练习时间。知识重点、难点及时消化，学生作业做到“堂堂清”，并尽可能地做到面批，提高练习实效。

7、加强与家庭、社会的密切配合，为学生成长创造良好环境，开办家长学校，定期不定期召开家长会，全面宣传党的教育方针，宣传正确的教育思想和方法，宣传人才成长之路，宣传学校教育教学改革路子。

8、教导处加强教学工作常规管理。要求教师使用教材做到“三准一活”：即对知识点的认识、重点的把握、训练项目的掌握要准，组织教材和教法选择要活;备课做到“三清四明”：即教师对学生的一般认知水平，了解学生的个体差异、预测学生学习中出现的问题要清，写教案做到目的明确、难点明确、步骤明确、方法明确;上课做到鲜明生动、严密系统、准确连贯。教导处对教师备课、上课、作进行不定期抽查和指导，以提高各环节的工作实效。

9、引导学生积极参加兴趣小组活动。兴趣活动课采用弹性课的形式，做到定时间、定内容、定要求、定人员，课课有教案，次次有记录，人人有小结，做到内容要广、参与面要宽、自愿选学、形式新颖、效果实大。并严格按活动计划组织进行，在器材、时间、场地、师资等方面予以保证，以提高假日活动的教学质量，推进“特色教育”。

10、丰富环境课程、强化环境课程的积极作用。学校教育要加大投入，继续改善办学条件，充分利用远程教育资源和多媒体教室，优化自然环境。同时强化校园文化建设，陶冶学生情操，优化学校布局，净化、绿化、美化校园;并努力创设和谐的生活环境，搞好人际关系。

2024年初级中学学校工作计划范文二

认真学习贯彻胡总书记“七一”讲话精神，高举科学发展伟大旗帜，以提高教育教学质量为中心，以深入推进教学改革为抓手，忠实践行党的教育方针和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，积极营造健康、向上、文明、和谐的育人环境，努力提升核心竞争力。

以争创鄂东领先、省级一流示范中学为奋斗目标，以深入推进“课内比教学，课外访万家”活动为载体，全力推行新课改，着力打造“学案先行，以考代练”教学模式;提高课堂教学效率，强化科学备考，确保20XX年高考实现新突破;规范办学行为，加强师德师风建设，增强教职工的组织意识和大局意识，居安思危，抢抓机遇，加快发展;强化管理，转变作风，推行部门管理责任制;开源节流，勤俭办学，提高资金使用效益，加强校园文化建设，全面优化办学环境;坚持民本思想，大力改善教职工学习、办公和生活条件，逐步提高福利待遇。

1、大力推进新课改，着力打造教学新模式

各年级及相关处室要组织教师准确把握教改精神，积极围绕新课改提出的“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的三维目标，切实改变观念，更新教法，分学科、分课型探索符合新课标要求的课堂教学模式。各年级及相关处室要以增强学生自主学习能力和培养学生思维品质为核心，及时指导、督促各备课组妥善做好新旧教学模式的过渡和衔接工作，切实提高教、学案的制作水平和“含金量”，摆脱对教辅资料的依赖，解除题海战术的束缚，突出教、学案的针对性和实效性，精讲精练，教学相长，以点带面，良性循环，积极稳妥地推进“学案先行，以考代练”教学模式向纵深发展。充分发挥制度的导向作用，根据新的教学模式的构成特点和生成要素，进一步优化《班科教学质量评价方案》，使教学评价更客观、更公正、更公平。尽快建立富有校本特色的以学生为主体的“自主、合作、探究、创新”的教学规程，使学生真正成为学习的主人、成长的主体、发展的目标。

2、认真落实省厅要求，深入开展“两课”活动

“课内比教学，课外访万家”是省厅发起的一项重要活动，我们要以此为契机，以培养学生的自主学习能力和自我管理能力为着力点，采取课内、课外双线并行的方式，将“两课”活动朝内涵式的方向进一步推向深入。

一方面要以“课内比教学”作为推行课堂教学改革的有效载体，积极构建开放式、探究式、研讨式、互动式的新型课堂，凸显学生主体地位，让教师从“讲师”转变为“导师”，让课堂从学生学习的起点转变为展示的平台。各年级及相关处室要周密部署，分类指导，推行月月有计划，周周有安排，天天抓落实，主讲人、主评人双管齐下、纵横交错、互听互评的长效教研机制。各教研组、备课组要通力协作，精心组织，引导教师个个“下水”，人人“亮剑”，形成名师、骨干教师引领，高级教师示范，中级教师展示，初级教师比武，老、中、青互相观摩、同台竞技的生动局面。

另一方面要引导教师从赏识教育的角度出发，带着对每个学生同样的关爱，通过“课外访万家”活动，进千家、入万户，与家长共同架起促进学生健康成长的“连心桥”，畅通老师与家长、班级与家庭、学校与社会良性沟通的管道。面对面的疏导、解决孩子在成长过程中遇到的烦恼和困惑，通过理性引导的方式让学生明事理、懂法理。为每个学生建立《健康成长册》，制定《成长积分表》，通过文字、图片等形式记录成长的点点滴滴，让学生从自身的进步中，获取前进的方向和向上的力量，找到自我教育、自我管理、自我引导的途径和方法。

3、切实突出质量意识，全面实施科学备考

深入研究课改特点，大力实施“学科衔接”、“精品课堂”、“培优辅差”三大战略，坚持走“激励教师，解放学生”的科学备考之路，坚持在“挖掘潜力，激发潜能”上下功夫。充分发挥名师和骨干教师的引领作用，引导名师、骨干教师与青年教师开展“师徒结对，共建帮扶”活动。积极组织毕业年级教师捕捉信息，解读考纲，破译“密码”，提高复习备考工作的实战性。坚持“推门听课”和“关门评课”制度，努力提高课堂教学效率。坚持推行培优治跛工作，力争清华、北大及重点本科上线人数有新突破。

高考后要根据成绩分班级、分学科组织数据分析，及时出台诊断报告，总结成绩，查找不足，适时组织召开上下届年级主任圆桌会议，为20XX年高考提供经验和借鉴。

1、强化学生及学籍管理

各年级、处室、全体党员领导干部要认真学习贯彻《湖北省示范高中管理规定》，模范执行教育法律、法规和有关政策，端正办学思想，规范办学行为，积极落实学校制定的各项规章制度，切实做好年级值日工作，把日常管理做实、做细、做精。严格按照学校有关规定做好学籍管理和网上评价工作，严格执行借读、转学、休学的相关手续，杜绝留级等不良现象发生。

2、加强师德师风建设

严守市、县教育局关于师德师风建设的“六条禁令”，坚持师德考核，大力开展“师德师风建设年”活动，努力巩固师德师风建设成果，规范教师从教行为，杜绝推销教辅资料、从事有偿家教等违纪、违规行为，逐步形成“讲道德、重修养、尚清廉”的良好风气，提升教师队伍职业道德水平，加强教师队伍“爱校”、“爱岗”教育，增强教职工服从、服务大局意识，提升教工队伍的凝聚力和向心力。大力加强干部队伍建设，着力培育干部队伍良好的思想作风、学风、工作作风、领导作风、生活作风，为学校科学发展奠定坚实的政治基础。着力推进廉政文化进校园活动，扎实开展惩治和预防腐败体系建设，逐级签订《党风廉政建设责任状》，落实党风廉政建设责任制。

3、依法依规招生和收费

实行招生政策、招生计划、招生程序、录取结果、收费标准“五公开”，杜绝“条子生”、“关系生”。在择校生录取中，坚持“限分数、限人数、限钱数”的“三限”政策，严格按照省、市、县有关规定依法、依规收费。绝不允许任何单位和个人擅自收费，凡收费必有据，教辅资料发行一条渠道;补课收费，开设前门;服务性收费一律自愿。在收费问题上实行责任追究制，谁违规，谁负责。

4、严格财务管理

认真做好经费预算管理，实行年级、处室财务预算包干制度，切实做到年初总预算、半年小决算、年终总决算，确保财务预算的严肃性，做到“一开支，两不开支”，即有预算开支，没有预算不开支，没有审批不开支。规范财务管理，禁绝乱收费、搭车收费，增加财务工作透明度，严把用餐、差旅及其他“三公”费用管理关口，推行校务公开，积极接受教代会的监督。

1、提升文明创建工作水平

以文明创建为载体，着力优化育人环境，不断创新管理思路，大力开展评比“文明班级”、“文明寝室”、“文明楼栋”、“文明家庭”、“十星评比”、“优秀学生干部”、“模范共青团员”等活动，培育文明新风尚，努力提升“四个文明”建设水平。

2、抓好未成年人思想道德建设

做好校园文化建设的顶层设计工作，坚持正面引导为主，以“国学进校园”、“践行《弟子规》”、“感恩教育”、“成人宣誓仪式”、“志愿者行动”等大型主题文化活动为主线，将传统与现代，人文与科技，教育与娱乐相结合，深入开展弘扬和培育民族精神的教育活动。进一步加大投入力度，科学规划、设计校园文化建设方案，促进校园文化建设尽早提档升级，丰富校园文化内涵，努力培植健康向上且富有时代特征的校园文化精神，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、加强体卫艺工作

深入开展阳光体育运动，保证体育课时。实施“大课间”，大力开展“大家唱，大家跳”、“每天锻炼一小时”等文体活动。认真组织做好“两操”，引导学生参与各项健身活动。进一步加强和改进心理健康与卫生教育，建立心理健康干预机制。举办好“一会一节”(田径运动会、校园文化艺术节)活动，组织好新生军训工作。充分利用学校丰富的德育活动基地，创设条件灵活组织开展社会综合实践课，有效提高学生综合素质。

1、提高教职工福利待遇

本着厉行节约的原则，继续大力压缩非业务性开支，提高资金使用效益，进一步提高教职工福利待遇，逐步改善教职工教学、办公、生活条件。

2、做好基建及校园绿化工作

一是在保证质量的前提下，加快东校区建设速度，力争把这项民心工程办成优质工程、廉洁工程、样板工程，早日让中青年教师实现安居梦想;二是根据规划设计方案，进一步做好校园绿化改造;三是适时启动教师住宅楼平改坡和平房改造工程。

3、做好勤工俭学工作

一是要加强对食堂和校园超市的管理，确保服务质量;二是校办工厂要继续转变经营理念，降低生产成本，开拓新型市场，提升经营业绩;三是校园书店要严格按照业务操作规程，组织好教辅资料的征订、发行和收费等工作。

4.积极争资立项

努力向上级教育主管部门争取专项资金，加大投入力度，切实提升硬件设施的配置水平，为教学质量的腾飞奠定坚实基础。

1、加强综合治理

凝聚各方面力量，加强平安校园创建工作，充分利用人防和技防，实现校园安全网络全覆盖。通过讲座、图片展、演习等方式强化法制教育，增强师生安全意识，杜绝校园安全事故。

2、做好贫困生资助工作

一是要继续对贫困学生实行费用减免政策;二是继续以扶贫助学会为平台，引进社会资金，尽最大努力解决贫困学生的生活问题，决不让任何一个学生因贫失学。

3.全力办好励志班

要按照学校与省教育基金会签订的办学协议，加强监管，确保公开运作，阳光运行，举全校之力把励志班打磨成品学兼优的聚合体，锻造成德才兼备的孵化器，办成全市乃至全省有鲜明地域代表性的一流教育品牌。

4.强化宣传舆论工作

坚持发挥宣传工作的舆论导向作用，充分利用报纸、电视、网络等媒体，加大宣传工作力度，全面展示学校教育教学新成果和师生良好精神风貌，为推动学校科学发展，积极营造良好的外部发展环境。

**第三篇：学校 初级中学食堂工作计划**

\*\*初级中学食堂工作计划

为认真贯彻落实《中华人民共和国食品安全法》，进一步加强学校食堂卫生管理，依据《食品安全法》，《学校卫生工作条例》，结合我校食堂实际情况，使全体师生有一个清洁、舒适的工作环境，保证就餐任务的顺利进行。特制定学校食堂工作计划如下：

一、要继续进一步加强食堂工作管理，加强技术培训，提高食堂员工的业务水平和服务质量。

二、在干好食堂工作的前提下。全体食堂人员要积极参加政治学习，不断提高为师生服务的自觉性，做到礼貌待人，文明服务、热情主动。

三、严格执行食品安全法，工作人员必须做到持健康证上岗，严防卫生事故。

四、搞好食品采购、运输、保管、卫生工作，凡是发现已经变质和腐败和食品，坚决不预采购，以防食物中毒。

五、搞好学校食堂卫生，食具要做到天天消毒，生熟分开，预防传染病的发生。

六、食品要洗净，饭不夹生，尽量做到现吃现做。

七、食品要保持清洁，夏季要加大防蝇措施，冬季做好保温工作。

八、必须搞好粮、油、菜等各种食品的采购，抓好月底的各种库存盘点及有关事宜。

九、各种物资、食品、蔬菜的采购要保证质量，供应必须及时，少采勤购，注重价格成本合算。

十、正确处理食堂工作人员之间的工作关系，要相互支持，友好相处、协同工作。

十一、要自觉做好本职工作，工作中吃苦耐劳，不断提高饭菜质量，保证无差错，安全无事故。

十二、对各种要下锅的食品，包括：面食类、油盐类、调料类、蔬菜类、肉食类等要认真做好成本合算，以保证食堂经济的正常运转。

十三、个人方面要注意：上班时间要穿戴好工作服，不要在食堂会客，工作时间严禁吸烟以及与工作无关的其他事宜。要定期洗澡。理发，不得留过长指甲。对于分给个人的卫生区，要坚持及时收拾干净，保证饮用餐具、地面、库房的整洁。

十四、以改变服务方式，提高服务意识为突破口，把改善食堂饮食、强化饭菜质量为重点，抓真抓实。

十五、充分发挥食品安全工作领导小组的职能，定期召开会议，及时听取及反馈师生中的信息。

十六、新学期开始，食堂全体职工要以新的姿态接受新的挑战，为了保证食堂工作的全面开展，我们有信心遵守好学校各项规章制度，做到不迟到不早退，爱护公共设施，注意节约，把工作落到实处，为树立良好的学校整体形象作出应有的努力。

\*\*初级中学食堂管理处二0一四年二月二十五日

**第四篇：XXX初级中学2024—2024学年学校工作计划**

光阴荏苒，新学年各项工作即将开始，本学年，我校将以邓小平理论和三个代表重要思想为指针，秉承市教体局“以创新求发展，用特色铸辉煌”的工作思路，构建和谐师生关系，打造和谐校园，以写字教学为突破口，加强书法特色建设，促进学生成长、教师进步、学校发展，XXX初级中学2024—2024学年学校工作计划。

紧紧围绕新教育实验，开展“师生共读共写”、“构建理想课堂”、“聆听窗外声音”等实验项目，将德育工作、教师培训、教研、教科研等工作有机融入新教育实验之中。通过师生同读书、共写随笔等进一步营造书香校园，促进教师的专业发展和学生的自主成长；以深入开展校本教研为突破口，以促进师生发展为主线，以加强实验、阅读和电化教育教学工作管理为重点，深入推进素质教育，不断深化课堂教学改革，强化学校常规管理，全面推进学校各项工作的长足发展。

通过全校师生的共同努力，本学年我校计划实现以下工作目标：

1、新教育实验初见成效，本学年师生共读10本书，共写随笔100篇；逐步构筑符合本校教情学情的理想课堂。

2、稳步提高教育教学质量，中招普高上线人数完成40人，力争突破50人；职高招生完成下达的任务；七八年级教学成绩不落后于兄弟学校；教研室组织的学科抽测力争全市中游。

3、努力做好控辍保学工作，辍学率不高于1.3％。

4、加强书香校园建设，领导、教师读书学习，听课评课成为习惯，读书笔记每天不少于500字，听评课每周不少于5节。

5、加强特色学校建设，以写字教育为突破口，用一年的时间，逐步彰显书法特色，师生硬笔写字优秀率达到60%。

6、引领教师读好十本教育专业书籍，打造教师专业成长共同体。

围绕以上工作目标，我们主要开展以下工作：

一、德育工作讲实效

强化德育工作的实效性，充分利用学校现有德育资源，开展形式多样，效果显著的德育活动，实现育人目的。

1、继续开展月主题活动，明确各个阶段德育教育的目的，让德育贯穿始终。

九月利用教师节开展“感谢师恩”主题活动，举行全校学生参与的演讲比赛，强化学生的感恩教育。

十月，举行“我为祖国唱只歌”合唱比赛，强化学生爱国主义教育。

十一月，举行“我与老师同学共读书”读书报告会，促使学生养成良好的阅读习惯。

十二月，开展“我与名人同行”主题活动，向学生推荐一批名人成长故事的图书，月底举行故事会，交流读书感受，进行励志教育。

元月举行迎新师生书画比赛，巩固写字教育成果，并激励学生追求个性发展，学校工作计划《XXX初级中学2024—2024学年学校工作计划》。三月份，借助学雷锋和文明礼貌月，从身边小事做起，开展“为他人为集体做好事”主题教育，加强学生“知荣明耻”教育和文明习惯的养成，倡导人人做好事，构建和谐校园。利用植树节，绿化美化校园，加强学生的环保教育。四月份，利用清明节祭扫烈士陵墓，开展“忆先烈，爱祖国”为主题的爱国主义教育活动，举办爱国主义征文比赛。五月份，利用“五一”劳动节 和“五四”青年节，开展“热爱劳动，做合格青年”主题教育。利用“五一”假期倡导学生进行劳动实践，强化学生实践能力和良好生活习惯的养成。六月份，“打造理想人生”主题教育。借助九年级中招和七八年级升级考试的机会，教育学生学会规划人生，从而加强理想教育，并结合学生家长，让学生体验父母劳动的不易，学会感恩。

2.课堂渗透德育教育，奠定德育教育基础

认真研究、制定新课改形式下课堂教学评价标准；在备课环节上下功夫，将德育目标作为教学活动的一个必备目标；营造充满尊重、关怀、民主、和谐的课堂气氛，构建和谐师生、生生关系。

3、继续深入开展打造“书香校园”活动，进一步提高学生思想道德素质和文化素质。学校继续投入资金充实图书室、阅览室，各个班级在原有的基础上积极发动学生，进一步扩大班级图书角的规模和使用率。语文教师结合班主任，要进一步加强学生读书的指导，在学校举行各种读书竞赛活动的基础上，可以以班级和年级为单位组织各种形式的读书竞赛活动。不断丰厚学生的文化素养和思想道德素质。

4、培养学校德育工作队伍，办好家长学校，使学校教育与家庭教育有机结合起来。

深入贯彻市教体局下发的《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》要求，进一步完善班主任管理机制，加大对德育工作队伍的培训，全面提高班主任队伍的综合素质。加强学校家长学校建设，本学年要加强与不同类型学生家长的联系，发挥家长学校的应有作用，每月确定一类家长进行一次培训，把家长学校当成学校德育工作有力的抓手。

二、完善制度，明确责任，做好控辍保学工作

大力宣传《义务教育法》，形成全社会共同关注“控辍保学”的良好氛围，加强责任意识，层层签订责任书，将“控辍保学”与教师考评结合起来。严格落实中心校的有关“控辍保学”工作的五个落实，即落实依法“控辍”；落实劝学“控辍”；落实助学“控辍”；落实爱生“控辍”；落实制度“控辍”。实行控辍保学工作一票否决制，对于流失率超过学校规定的1.3%以上的班级，班主任及任课教师取消当年的评优、评先、晋级资格；流失率超过5%的班级，班主任及任课教师将不得再从事原有岗位工作。积极引导广大教师强化师德建设，学会关爱全体学生，不歧视后进生，通过自身的努力工作，构建起和谐的师生关系，从思想上解决学生辍学的问题。

三、常规管理抓落实，不断提高教育教学质量

1、继续狠抓学生两个习惯的养成，促使学生养成良好的文明习惯和自主学习的习惯

政教处结合学生会，加强监督，环境卫生突出:“靓、静、美”，每周继续对各班卫生纪律进行检查考评，颁发文明班级、文明寝室牌子，不断激励学生养成良好的卫生习惯和文明意识。

下一页

**第五篇：初级中学2024学年学校工作计划**

初级中学2024学年学校工作计划

在2024年-2024年的学教学工作中，我们学校将继续以往的态度和以往不懈努力的成果，在不断的成长中，很多的现实问题都在学生不断的成长中出现，相信这是我们一直都在做好的问题。这一学年的工作也是国家大力推行教育改革后我们大力贯彻的一年，这一学年的工作我们会一如既往的做好！

光阴荏苒，新学年各项工作即将开始，本学年，我校将以邓小平理论和三个代表重要思想为指针，秉承市教体局以创新求发展，用特色铸辉煌的工作思路，构建和谐师生关系，打造和谐校园，以写字教学为突破口，加强书法特色建设，促进学生成长、教师进步、学校发展。

通过全校师生的共同努力，本学年我校计划实现以下工作目标：、新教育实验初见成效，本学年师生共读0本书，共写随笔00篇；逐步构筑符合本校教情学情的理想课堂。、稳步提高教育教学质量，中招普高上线人数完成40人，力争突破50人；职高招生完成下达的任务；七八年级教学成绩不落后于兄弟学校；教研室组织的学科抽测力争全市中游。

3、努力做好控辍保学工作，辍学率不高于.3％。

4、加强书香校园建设，领导、教师读书学习，听课评课成为习惯，读书笔记每天不少于500字，听评课每周不少于5节。

5、加强特色学校建设，以写字教育为突破口，用一年的时间，逐步彰显书法特色，师生硬笔写字优秀率达到60%。

6、引领教师读好十本教育专业书籍，打造教师专业成长共同体。围绕以上工作目标，我们主要开展以下工作：

一、常规管理抓落实，不断提高教育教学质量

1、继续狠抓学生两个习惯的养成，促使学生养成良好的文明习惯和自主学习的习惯

政教处结合学生会，加强监督，环境卫生突出:靓、静、美，每周继续对各班卫生纪律进行检查考评，颁发文明班级、文明寝室牌子，不断Ji励学生养成良好的卫生习惯和文明意识。教导处加强学生在校学习时间管理，尤其是课堂管理。突出学习的高效意识，逐步培养起学生的自主学习习惯。

2、教学管理常规化，抓落实，抓实效

牢固树立贵在坚持、重在严格、功在养成的管理理念，深入开展三百活动，做实过程管理。按照市教体局《关于深入开展三百活动进一步加强学校管理工作的通知》和《中小学校管理常规》（修订后）和中心校的有关要求，结合学校实际情况，从计划、课表排编、备课、上课、听评课、作业布置与批改、辅导测试等环节上，从质和量上对各项指标都作出明确要求，形成常规检查、常规管理制度，检查要做好批注，做好记录，检查结果要纳入考核。

二、德育工作讲实效

强化德育工作的实效性，充分利用学校现有德育资源，开展形式多样，效果显著的德育活动，实现育人目的。

1、培养学校德育工作队伍，办好家长学校，使学校教育与家庭教育有机结合起来。

深入贯彻市教体局下发的《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》要求，进一步完善班主任管理机制，加大对德育工作队伍的培训，全面提高班主任队伍的综合素质。加强学校家长学校建设，本学年要加强与不同类型学生家长的联系，发挥家长学校的应有作用，每月确定一类家长进行一次培训，把家长学校当成学校德育工作有力的抓手。

2、继续开展月主题活动，明确各个阶段德育教育的目的，让德育贯穿始终。

九月，利用教师节开展感谢师恩主题活动，举行全校学生参与的演讲比赛，强化学生的感恩教育。

十月，举行我为祖国唱只歌合唱比赛，强化学生爱国主义教育。

十一月，举行我与老师同学共读书读书报告会，促使学生养成良好的阅读习惯。

十二月，开展我与名人同行主题活动，向学生推荐一批名人成长故事的图书，月底举行故事会，交流读书感受，进行励志教育。

元月举行迎新师生书画比赛，巩固写字教育成果，并Ji励学生追求个性发展。

三月份，借助学雷锋和文明礼貌月，从身边小事做起，开展为他人为集体做好事主题教育，加强学生知荣明耻教育和文明习惯的养成，倡导人人做好事，构建和谐校园。利用植树节，绿化美化校园，加强学生的环保教育。

四月份，利用清明节祭扫烈士陵墓，开展忆先烈，爱祖国为主题的爱国主义教育活动，举办爱国主义征文比赛。

五月份，利用五一劳动节和五四青年节，开展热爱劳动，做合格青年主题教育。利用五一假期倡导学生进行劳动实践，强化学生实践能力和良好生活习惯的养成。

六月份，打造理想人生主题教育。借助九年级中招和七八年级升级考试的机会，教育学生学会规划人生，从而加强理想教育，并结合学生家长，让学生体验父母劳动的不易，学会感恩。

3.课堂渗透德育教育，奠定德育教育基础

认真研究、制定新课改形式下课堂教学评价标准；在备课环节上下功夫，将德育目标作为教学活动的一个必备目标；营造充满尊重、关怀、民主、和谐的课堂气氛，构建和谐师生、生生关系。

4、继续深入开展打造书香校园活动，进一步提高学生思想道德素质和文化素质。

学校继续投入资金充实图书室、阅览室，各个班级在原有的基础上积极发动学生，进一步扩大班级图书角的规模和使用率。语文教师结合班主任，要进一步加强学生读书的指导，在学校举行各种读书竞赛活动的基础上，可以以班级和年级为单位组织各种形式的读书竞赛活动。不断丰厚学生的文化素养和思想道德素质。

共2页,当前第1页12

feisuxs范文网【www.feisuxs】

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找