# 院校培训跟踪调查的总结和计划

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-25

*第一篇：院校培训跟踪调查的总结和计划2024-2024第二学期教育教学工作总结丹寨县城关二小教师：杨承燕一张宽不过三尺的讲台，一块墨绿如漆的黑板，又陪伴我度过了一个春秋。回首一学期来的工作，在领导、老师们的帮助，支持和自己的努力下，收获颇...*

**第一篇：院校培训跟踪调查的总结和计划**

2024-2024第二学期教育教学工作总结

丹寨县城关二小教师：杨承燕

一张宽不过三尺的讲台，一块墨绿如漆的黑板，又陪伴我度过了一个春秋。回首一学期来的工作，在领导、老师们的帮助，支持和自己的努力下，收获颇多。现在把一学期来的工作总结如下：本学期服从领导的安排，担任小学二年级（3）班语文、音乐品德与生活等科目的教学工作，同时还兼任二（3）班班主任。作为小学教师的我，没有高屋建瓴的理论建树，没有高瞻远瞩的战略眼光，没有深厚的文学修养。我知道，一切才学与本领都不是天生的。我只有不懈地努力，向书本学、向实践学、向学生学、向教师学。小学语文是基础教育的基础学科，是对学生进行汉语言文字、思想品德、审美教育等全面实施素质教育的重要渠道。为了实现小学韵文素质教育目标，我本着“大处着眼，小处着手”的原则，按照“积淀、感悟、创造”的教学观，以“学生为本”，把实现学生的发展作为奋斗的目标，致力于更新自己的语文教学观念，提高课堂教学效率，打牢学生语文素质基础。因为自己任劳任怨，勤勤恳恳、扎扎实实地工作，一分耕耘一分收获，本学期本班语文科目在全县期末统考中人均分93.48分，获全县同年级同科目第一名，成绩高出全县第二名（89分）4分。

在小学的教学工作中我是“万精油”，根据学校工作需要，语文教师缺乏我教语文，数学缺乏我改教数学，教学科目总是不固定。但不管教什么，在教育方面，我兢兢业业地做好自己本分工作。教学工作中我注重师生情感的交流。有人说，爱就是教育，教育就是爱。我深深懂得教师必须用自己的爱教会学生去爱别人，就像河流，只有处在同一水平面上才能交流一样，爱也需要交流。通过创设民主和谐的师生关系，对学生多鼓励，以身作则，以师带生，力求通过自己的教学培养学生敢于竞争，不断挑战，开拓进取的精神和良好的品质。

在2024年的8月12-23日参加贵州师范学院的数学培训，在学习中由于成绩突出被评为优秀学员。学院规定凡是优秀学员的要进行近五年的追踪调查，在2024年6月14日，学院的领导、专家以及教授到我校对我进行跟踪调查，检查我一学期来的工作情况，并听我上《三角形的分类》一堂课。通过院校领导、专家、教授以及县教育局的领导对我方方面面的检查，检后对我工作做得好的加以肯定。公开课《三角形的分类》得到听课专家和教师的一致好评。

教学是纷繁复杂的，只有不断学习不断摸索不断总结才会有好的成果，我平时一边教学一边把教学的点滴经验积累下来并写成论文。本学期我写了《数学数学，走向生活》、《探究儿童心理，提高儿童心理素质》两篇论文，其中《数学数学，走向生活》获黔东南州小学教师论文三等奖。

总之，虽然本期取得了可喜的成绩，但纷繁复杂的教育教学工作，让我感受到了作为一名教育工作者的艰辛，当我看到孩子们脸上灿烂的笑容和那一双双渴求知识的眼睛，我会感受到自己身上的重任。孩子们给我的爱的奖励是最昂贵的，学生们给我的爱的回报是最幸福的。我意识到，不断充实自己，不断奉献自己，这种人生是快乐的，是有意义的。我会为实现自己更大的人生价值继续努力。

2024-2024学年度第一学期小学教学工作计划

丹寨县城关二小教师：杨承燕

（一）、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实市年度教育工作会议精神，以科学发展观统领全局，以办好让人民满意的教育为目标，全面贯彻党的教育方针，加强素质教育，深化教育改革，坚持依法治校，强化教育管理，提高教育质量。

（二）、工作思路

认真落实科学发展观，以全面推进素质教育为主题，深入推进课程改革，强化教学研究的服务意识、有效意识、质量意识，以课堂教学为中心，精细规范教学过程的基本环节，引领学生走“轻负担，高效益”教学之路，（三）、主要工作

1、正确把握新课改前行方向，准确理解新课标，促进素质教育的有效推进。

推进素质教育，深化课程改革要准确把握新课程标准，理解内化新课程标准，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面把握教学目标，建立学科教学知识体系，守住“双基”底线，活化教学方法，让教师和课堂富有内涵。

在全面推进素质教育、深化课程改革的关键时期，要正确认识素质教育的内涵，规范教学行为，努力提高课堂教学效率和教学质量，2、要重视作业设计、批改和学习辅导。从今年开始，把提高作业设计能力、加强作业批改分析作为今后改进作业环节的两个重要抓手。教师要重视作业的反馈功能，及时批改作业，从中获得教学信息，改善教学行为，使作业批改成为监控教学质量的一个重要窗口。可采用要点指导和评语激励等作业批改方式，对学有困难和学有余力的学生给予适当的指导和激励，对学有困难的学生实施作业面批，并在面批的过程中加强师生情感交流和个别学习辅导。

3、以素质教育为切入点，培养学生良好学习习惯，开展好小班化教学研究。

“培养学生良好习惯”是威海市开展的“三项主题活动”之一。学习习惯是学生良好习惯的重要方面，是素质教育的要求，是提高学校教学质量和学生健康成长需求。逐步培养学生良好的读书的习惯、听讲的习惯、写字的习惯、写日记的习惯、演讲的习惯、记忆的习惯、预习的习惯等等。今年要重点抓好写字、读书、写日记等良好习惯的培养。

**第二篇：企业跟踪调查总结**

调查工作报告内容

一、调查的工作方案

1、起止时间：5月10号——6月20号

2、参与人员：负责就业的辅导员老师、信息学院职业发展协会学生成员。

3、工作分工及流程：

第一阶段：5月18——5月20号；

①、就业指导老师完成电话调查的问卷和走访毕业生的提纲与问卷，并准备好所需要的纸质材料。

②、信息学院职业发展协会所有会员进行企业进行筛选，主要调查对象为信息学院相关专业的企业，初步拟定企业40个

第二阶段：5月25日——6月2号；职协成员打电话与企业进行电话调查，并做好电话记录，完成调查后及时做好总结。

第三阶段：6月2号——6月10号；由带队老师对部分毕业生及相关企业进行走访调查，并做好访谈提纲。

4、实际调查方式：

①、企业回访：电话22家，走访5家。

5、调查的主要内容包括：

①、调查单位的部分情况：单位性质、接受我院毕业生情况、对我院毕业生的总体情况、未来需求毕业生类别及人数。

②、企业对学生的那些品质与能力比较看重、企业最看重大学毕业生的能力。

二、调查的结果分析。

由于在经济增长总体的大环境下，以及珠海的经济产业结构，用人单位对电子信息产业人才的需求，有增无减，但在总体态势良好的形式下，仍然存在着很多亟待解决的问题。在经济发展，电子信息产业渗入到人们日常生活的当代，人们对电子信息产业产品的内需是日益增大，电子信息产业企业更是求贤若渴，但大多数的企业面对当前大学生普遍找不到工作的情势下，竟仍然抱怨，找不到所需要的人才。

（一）企业引进人才的主要方式

研究结果显示，多数电子信息产业企业人才引进的主要方式为网络招聘30.1％、人才市场招聘27.7％、校园招聘17.9％、主动求职17.3％。从调查个案也大多反映录用人员多以网络招聘为主，但是大、中型企业则比较重视校园招聘方式，认为能培养出人才的学校就是好学校。具体的数据如图一：

招聘途径其它 主动求职 报纸广告 中介公司 人才市场 校园招聘 网络招聘0.00%5.00%10.00%15.00%20.00%25.00%30.00%35.00%系列1

（图一）

（二）企业对毕业生的毕业院校和专业看法

珠海市的大多数电子信息企业对本科与专科生的需求较多，对大学毕业生学历的看法主要保持一种理智的态度，不盲目迷信学校，不盲目迷信专业，企业需求的是一些具有真才实干的人才。调查数据显示更多用人单位是看重学生的实际能力，有53.7%的人选择“能力适应工作就行”，而选择“更注重名校”的只有12.3%。具体数据如图三：

能适应工作就行53.7％更注重名校12.3％ 更注重专业20.7%学校与专业同样重要27%

（图二）

（三）企业招聘中看重的品质与能力

电子信息企业更看重大学生什么样的能力呢？大学生在企业的眼中还有哪些不足？大学生急需加强哪方面的能力？针对这些个问题调查中主要通过以下几个部分进行调查研究：

1、企业最看重大学毕业生的品质

企业认为电子信息人才最需要的品质，居前四位的依次是：责任感、团队精神、发展潜力、诚实守信。比较而言，责任感是用人单位强调较多的一方面。近年来“先就业再择业”的观念逐渐被广大大学生所接受，部分的大学毕业生契约意识薄弱，动辄“跳槽”，导致用人单位对应届毕业生满意度不高。因此，良好的职业责任感是用人单位比较看重的性格品质。详细如图四：

25.00%20.00%15.00%系列110.00%5.00%0.00%诚实守信18.5％责任感21.5团％队精神20发.3展%潜力18.8积％极进取18.5％其它2.4％

（图三）

2、企业最看重大学毕业生的能力 在招聘中，尽管企业对人才要求各有侧重，但一致看重人才必备的基本素质，有大部分企业看重大学生创新能力、沟通能力、学习能力、发展潜能、专业既能和社会技能。如图五：

创新能力15.9％沟通能力17.5％学习能力14.6％发展潜能14.6％专业技能15.1％社交能力15.1％研发能力5.7％其它1.6％

（图四）

在我们的个案访谈中，部分企业人力资源部负责人介绍，现在新毕业大学生实际操作能力、敬业精神和职业素质较差，如不按时上班、交际能力差、爱慕虚荣、责任感不强等。调查问卷数据显示，在用人企业对大学生评价中，18.4%的被调查者认为大学生“知识结构宽而不精”，其次17.5%认为“心浮气躁、要求过高和对自身素质认识不够”，再次是16.8% 的则认为“吃苦耐劳能力较差”、“理论知识与实践能力不能很好的衔接”，16.2%的认为“理论知识与实践能力不能很好的衔接”，这都是在对大学生评价中最集中的反应，具体如图六。应届毕业生大多缺乏相关的社会实践经验，常抱有我是“象牙塔”中的佼佼者心态，在工作中遇到困难，碍于虚荣心，不及时与同事沟通交流，等领导过问时才汇报，耽误工作的进展，造成了企业较大的损失。大多数企业希望学校能加强对大学生社会生存观、价值观的教育，提高大学生的职业素质、情商适应能力和心理素质。

用人企业对大学生的评价4.417.518.416.216.8知识结构宽而不精18.4%实际操作能力有待提高16.2%理论知识与实践能力不能很好的衔接16.8%吃苦耐劳能力较差16.8%不愿从基层做起且缺乏主动性17.5% 心浮气躁、要求过高和对自身素质认识不够4.4%（图五）

16.8

三、调查结果的启示与工作建议

电子信息产业做为一个稳定发展的产业，给在校的大学生带来无限的发展空间。面对时代交给年青人的挑战，让自己成才是保证今后就业、成功的关键所在。那如何让高校增产出适应企业需求的毕业生，如何让毕业生顺利进入到企业，通过本次的调查提出如下建议：

（一）培养应用实践型人才

本次调查发现，目前培养具有必要的理论知识和较强实践动手能力,适应各种类型企事业单位生产第一线、能够解决生产现场技术问题的应用型技术人才明显缺乏;教学内容和教学手段上尚不能适应当前教育发展的需要。在调查中，对于企业认为电子信息专业课程设置中的哪些课程更加重要的问题，36.6%认为“社会实践、实习”是很重要的课程，具体如图七：

基础课17.2％计算机类课程15.1％经济管理类课程7.0％专业课程23.7％社会实践、实习36.6％其他0.5％

（图六）

因此，高校应根据企业发展确定学生培养方案，适当改变教学方式，灵活课程设置，真正以学分制激发学生学习兴趣，特别学校应该对实践课的力度继续加大，注重培养实际的操作能力。

（二）优化教学内容

现今电子信息产业的发展突飞猛进，知识更新快，学院的培养方案、专业设置、教学内容、教学方法都要不断地跟踪和了解行业、企业发展趋势和最新动态，吸收优质的教学资源，依托行业、企业支持和参与，才能不断地提升自身的办学实力。通过政府引导、网络共建、资源共享，优化组合，加大信息技术人才教育机构建设，同时对现有教育体系的课程结构进行优化，建设科学的信息技术教育课程体系。只有不断与时俱进优化教学内容，才能为保障培养实践型人才的教学活动顺利展开。

（三）全面提升师资教学水平

培养应用技能型人才,这对实训教师提出了更高的要求———双师型,教师除了具备一定的理论水平,还应有实践经验,特别是动手操作的能力。实训教师的工作责任心和业务水平也是提高实践教学的一个重要环节。一方面保护好现有教师,明确现有教师的定位方向,发挥各自特长,提高应有的专业技术水平,另一方面引进具有丰富实践经验的教师,补充现有的师资队伍,带动整体师资队伍水平的提高。而且要对整个教学过程进行“多重反馈”质量监控。教学质量是职业教育的生命。教学质量的检查、监控、反馈、考核具有常效性、多重性和过程性。教学质量监控不但要对教学过程质量进行检查，还要对教学效果、毕业生整体质量进行评价，才能保证毕业生“出口”质量的优秀。

（四）争取校企合作，拓宽学生专业知识

在完善实践教学建设的同时,要走开放实验实训室的道路,为学生提供更多的实训实践机会。因此,电子信息专业培养人才还要推进电工电子实训的产学结合,通过与企业合作,为学生提供切合实际的实训项目,既保证了实训内容的真实性、实用性,也为学生将来就业提供了实践的场地和双向选择的机会,同时还可以降低实训教学的硬件投入以及资源的闲置。问卷调查中显示，大多45%用人企业看重“相关单位的实习经验”，而选择“项目研发”的占23.1%，如图八。因此，如何与企业和公司建立长期的合作关系,达到用人单位和学校在利益上双赢的目的,也是我们需要探讨的问题。

各类竞赛7.7％项目研发23.1％创业经验18.9％担任学生干部3.6％相关单位实习经验45％其他1.8％

（图七）

总之，高校应根据企业发展确定学生学生培养方案，适当改变教学方式，灵活课程设置，真正以学分制激发学生学习兴趣。多开辟社会实践的渠道，以就业促学业，在学生低年级时就灌输就业观念和企业参观学习，让学生将压力转为学习动力，以及早进行生涯规划。用人单位跟踪调查问卷

单位领导您好：

首先感谢贵单位接收本校毕业生。此问卷目的旨在听取您对我校教育教学和毕业生质量的意见和建议，了解我校毕业生综合素质与贵单位用人需求的落差。此项结果将作为我校教育教学改革及学生职涯辅导工作改进参考，希望我校毕业生能更符合贵单位的要求。贵单位所提供的材料将绝对保密并仅供本校研究参考。谢谢您的支持与协助。

1.贵单位名称：

(全称)2.联系地址：

3.联系人/职务：

；

联系电话：

； E-mail： ；

4.贵单位接收我校毕业生： 人； 5.未来是否再有用工需求：

；

如有：需求我院毕业生专业： ；需求数量： ；

一、贵单位招聘毕业生，采用的途径(比重大小)：()

A、校园招聘

B、人才市场招聘会 C、政府就业机构推荐

D、学校产学合作延伸 E、职业中介 F、网络招聘 G、其他

；

二、贵单位招聘毕业生，主要考虑的因素(可复选，最多选三项)：()

A、毕业学校

B、专业知识

C、学业成绩 D、工作经验

E、工作能力

F、面谈印象 G、职业证书

H、其他

三、贵单位招募毕业生，认为哪些经验可以增加竞争力(可复选，最多选三项)：()A、业务经验 B、职业证书 C、社团活动经历 D、学业成绩 E、作品集 F、其他

；

四、贵单位对我校毕业生的评价：在下列职场特质中勾选满意度意见： A、非常不满意 B、不满意 C、基本满意 D、满意 E、非常满意

01.专业知识与能力()02.资讯及电脑应用能力()03.品格与道德()04.社交礼仪()05.敬业精神与工作态度()06.工作效率与效能

()07.学习能力

()08.团队合作

()09.人际沟通

()10.整体职场表现

()

五、贵单位对我校毕业生整体表现满意度：()

A、非常满意

B、满意 C、一般

D、不满意

六、您认为要提高毕业生的就业能力、职场竞争力以符合职场需求，建议学校可从哪些方面加强？(可复选，最多选三项)：()A、外语能力 B、资讯能力 C、增加专业实践机会

D、敬业精神与工作态度 E、专业课程设计 F、学习能力 G、表达与沟通能力 H、其他

七、您认为学校应在哪些方面加强工作（可复选，最多选三项）：()

A、师资力量水平B、扩大知名度 C、专业设置 D、人文建设 E、教学设施建设 F、职业能力培养 G、就业服务 H、其他

八、是否有其他您认为重要而本问卷未提及的就业竞争力？或对我院人才培养、产学合作、专业设置和就业服务等方面有哪些意见和建议？敬请不吝指教？

**第三篇：高职院校辅导员培训计划**

教育部办公厅关于印发《2024－2024年普通高等学校

辅导员培训计划》的通知

教思政厅［2024］2号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：

现将我部《2024－2024年普通高等学校辅导员培训计划》印发给你们，请结合本地本校实际情况，认真贯彻执行。各地制订的实施方案和政策措施请及时报送我部思想政治工作司。

附件：2024－2024年普通高等学校辅导员培训计划

教育部办公厅

二〇〇六年七月三十日

附 件

2024－2024年普通高等学校辅导员培训计划

辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分，是开展大学生思想政治教育的骨干力量。加强辅导员培训工作，是提升辅导员工作水平的重要保障，是加强辅导员队伍建设的重要举措。根据《教育部关于加强高等学校辅导员班主任队伍建设的意见》（教社政„2024‟2号）和《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令24号），制订本计划。

一、指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，深入贯彻落实中央16号文件、全国加强和改进大学生思想政治教育工作会议和全国高校辅导员队伍建设工作会议精神，建立和完善辅导员培训体系，加大辅导员培训力度，提高辅导员的思想政治素质和业务素质，努力造就一支政治强、业务精、纪律严、作风正的辅导员队伍。

二、培训原则

1.注重理论联系实际，突出专业特点。紧密联系新的形势和任务，联系辅导员的思想和工作实际，把学习理论同解决问题、总结经验、推进工作结合起来，学以致用。

2.注重区分层次，力求科学施教。着眼于提高辅导员的素质和能力，坚持日常培训和专题培训相结合，中长期学习与短期培训相结合，学历教育与在职培训相结合，国内培训与国外研修相结合，逐步建立分层次、分类别、多渠道、多形式、重实效的培训格局。

3．注重系统规划，保证培训质量。加强对培训需求的调研，优化培训内容。制定切实可行的教育培训实施计划，精编注重实效的培训教材。建立高水平的培训和研修基地，努力提高师资水平。建立和完善教育培训评估体系，做到严格考核和管理。

4.注重研究借鉴，创新培训机制。遵循教育培训规律，按照理论创新、体制创新、方法创新的要求，积极借鉴国内外优秀的教育研究成果，不断丰富和创新辅导员教育培训的内容与模式，努力体现时代性、规律性、创造性和实效性。

三、培训目标

以教育部举办的全国辅导员骨干示范培训为龙头，以辅导员培训和研修基地举办的培训为重点，以高校举办的系统培训为主体，与学习考察、学位进修、科学研究、研讨交流等多种形式相结合，构建分层次、多形式的培训体系。逐步建立辅导员持证上岗制度，2024年起参加工作的专职辅导员必须取得高等学校辅导员培训证书方能上岗。到2024年，完成辅导员的轮训工作，使辅导员队伍整体素质有明显提高，培养和造就1000名在思想政治教育方面有一定国内影响的专家。

四、主要任务

1．建设分层递进的辅导员培训和研修基地。教育部依托国家教育行政学院等单位举办全国高校辅导员骨干示范培训；各省级教育部门负责高校辅导员培训和研修基地的建设，重点抓好本地区辅导员的上岗培训、日常培训及研修；各高校要重点抓好本校辅导员的系统培训。

2．建立科学规范的基地管理机制。全国高校辅导员骨干示范培训，可委托中央党校、国家教育行政学院或高校承办；高校辅导员培训和研修基地可由主管部门自行主办或委托当地高校和专业教育机构承办。各基地要认真借鉴全国辅导员骨干示范培训的经验，科学设置培训班次和教学计划，努力做到教学、科研、咨询三位一体。原则上上岗培训不低于40学时，日常培训不低于20学时，研修培训不低于80学时。教育部负责组织专家对基地进行资格审核和定期审查，提高培训质量和办学效益。

3．合理规划基地的培训规模。每个高校辅导员培训和研修基地计划每年举办2—3期培训，每期不少于300人；全国高校辅导员骨干示范培训每年举办2－3期，每期不少于200人。在此标准下，高校辅导员培训和研修基地的数量可根据实际需要确定。

4．重视精品教材和课程建设。要积极吸收国内外优秀研究成果和实践经验，在教育部统一指导和协调下，组织编写贴近不同高校辅导员培训需要的系列精品教材，制作相关的课件，在3年内逐步建立起科学合理、绩效突出，以理论学习、技能训练和案例教学为重点的全国辅导员培训教材和课程体系。

5．建设高水平的师资队伍。争取在2年内建立省市一级的高水平的培训师资库。从具有较深理论功底和丰富实践经验的学校党政领导干部、专家学者和优秀辅导员中选聘兼职教师，不断优化师资配置。高度重视对师资队伍的继续培养，在政策和资金上给予优先保证。

6．实施高校辅导员继续攻读学位计划。5年内，分批选拔5000名优秀辅导员攻读思想政治教育专业硕士学位，分批选拔500名优秀辅导员定向攻读思想政治教育专业博士学位；鼓励和支持一批骨干辅导员攻读相关学位和业务进修，长期从事辅导员工作，向专业化、职业化方向发展。

7．设立一批高校辅导员出国研修项目。配合教育部留学基金委员会设立专项培养计划，每年选送30—40名优秀骨干到国外参加短期访问与课程学习；积极联系国外或港台地区培训机构和专业学会，开展形式多样的国际合作培训，逐步确定一批中长

期辅导员研修项目，帮助辅导员开阔视野，更新观念，不断提高工作水平。

8．探索高校辅导员培训的多种形式。各地教育部门和高校要创造条件，积极组织辅导员参加社会实践、挂职锻炼和学习考察；加强高校之间的学习交流，通过互派访问学者、联合举办名师讲坛、辅导员工作论坛和开展课题研究，不断拓展高校辅导员的工作思路，提升他们解决实际问题的能力，提高队伍的综合素质。

五、保障措施

1．建立辅导员培训质量评估制度。制订辅导员培训质量评估标准，建立质量评估制度。加强对辅导员培训和研修基地的监督和培训质量的检查，完善基地自我约束、自我管理机制。对照质量评估标准，各培训和研修基地每年都要组织一次自评。在此基础上，要组织力量，有步骤、分类别、分层次地对各地各高校的培训情况普遍进行一次质量评估。

2．保证辅导员培训经费的投入。各地教育部门和高校要将辅导员培训经费列入预算，保证辅导员培训任务的完成。对辅导员培训和研修基地建设，要给予重点保证。加强辅导员培训经费管理，不断提高经费的使用效益。

3.切实加强组织领导。教育部和各地教育部门要定期检查，保证辅导员参加培训，确保培训质量。高校要鼓励和支持辅导员参加培训，专职辅导员在职攻读学位和国内外业务进修，应纳入学校教师培训计划，享受学校有关鼓励政策。

**第四篇：北京市XX职业高中毕业生2024年跟踪调查计划**

北京市XX职业高中毕业生2024年跟踪调查计划

为全面、准确地了解我校毕业生的质量，为教育教学管理工作提供详实的参考信息，使我校教育管理工作走向科学化、制度化、系统化，特制定本规定：

一、目的和宗旨

进行毕业生质量跟踪调查目的是通过了解我校毕业生在走向工作岗位后的思想品德，专业技能和专业知识综合运用以及适应工作程度等情况内容，达到了解我校教学质量水平，及时调整专业设置和专业培养计划，有针对性地改进我校教育教学工作。其宗旨是从实际出发，实事求是地了解情况，反映情况，为教育教学改革提供真实、可靠的信息。

二、途径和方法

通过走访用人单位，听取用人单位的意见和建议，开展问卷调查的方式，掌握毕业生的有关情况，对其中的重点情况进行统计、分析，向学院提供相关的调查报告。

三、具体工作要求

（一）毕业生质量跟踪调查，是毕业生就业指导工作的继续和深入，此项工作由招生就业处统筹规划，各专业组的负责就业指导的老师负责材料汇总以及毕业生的跟踪调查。

（二）各就业指导教师应重点做好以下各项工作：

1、主要通过问卷调查及实地访谈的方式，征询用人单位、毕业生的意见。在了解毕业生具体工作单位的基础上，每个方向选择毕业生相对较多的用人单位若干家，作为毕业生质量评价的基础和基本信息来源。

2、了解毕业生在用人单位的工作表现，具体包括能否在实践工作中充分发挥在校所学的知识，能否在基层中下得去、留得住、用得上等内容。、根据毕业生的去向变化，不断扩大对毕业生的跟踪调查范围。4、根据《毕业生跟踪调查表》所反馈的信息分别进行统计，撰写出毕业 生跟踪调查报告，上交电子文档给招生就业处，招生就业处负责整理上交学校档案室。

北京市XX职业高中

招生就业处 2024年9月

**第五篇：毕业生跟踪调查问卷**

附件：

淮阴师范学院本科毕业生就业情况调查问卷

一、基本信息

1．姓名：张玮玮性别： 男 办公电话：051784920526手机：\*\*\* E—mail：hoian@163.com

2．本科毕业院系： 历史与社会学专业: 旅游管理本科毕业年份：07年6月最高学历： 本科

3．现工作单位：淮阴卫校 部门：检验药学系职务：辅导员

二、调查问卷

1．目前您所在工作单位的性质属于：B

A．党政机关B．事业单位C．企业单位D．其他单位

2．目前您在单位的工作岗位是：D

A．高级管理/技术人员B．中级管理／技术人员C．业务骨干D．普通工作人员

3．您现在(转正后)的平均月收入(折算为人民币)水平是：E

A．>10000B．6000～10000C．4000-6000D．2024~4000E．65

11．请在下列选项中为每个问题选出最适合的答案(选择其他请具体注明)：

A．理论水平B．学习研究能力C．计算机能力D．外语能力E．创新

能力F．团队精神G．敬业精神H．文字表达能力I．口头表达能力J．动手实践能力K．人际交往能力L．组织协调能力M．道德修养N．心理素质O．身体素质P．其他

您自己觉得，与同事相比在工作中最明显的3方面优势是：\_JKL \_\_\_\_您自己觉得淮阴师院学生最有待加强培养的3个方面是： ABE

您的工作单位对您最满意的3方面的能力／素质是： GJl

您的工作单位认为您尚待加强的3个方面是： ABE

12．您对淮阴师院本科教学的总体满意度：B

A．非常满意B．满意C．一般D．不满意

13．您对淮阴师院校园生活的总体满意度：A

A．非常满意B．满意C．一般D．不满意

14．您对淮阴师院校系两级毕业生就业工作的总体满意度：A

A．非常满意B．满意c．一般D．不满意

15．您认为在淮阴师院的下列哪3项活动对您现在的工作帮助最大：CFH

A．专业课程B．选修课程C．讲座D．毕业论文E．社团活动F．实习兼职G．互联网H．创业活动I．其他(请注明)

16．您毕业求职时获得就业信息的3个主要渠道是：CDH

A．学校就业信息网B．BBSC．人才网站D．用人单位网站E．人才洽谈会

F．校园专场招聘会G．家庭H．熟人推荐I．实习、兼职J．报

纸、杂志、海报K．参加用人单位的其他校内外活动L．其他(请注明)

17．您走出学校后半年中对社会工作的适应情况：B

A．很适应B．比较适应C．不太适应D．不适应

18．您是否准备选择自主创业的就业方式C

A．已选择B．即将选择C．还在准备D不．准备选择

19您对母校发展的关注度是：A

A．十分关注B．较为关注C．偶尔关注D．不关注

20．您关注母校的方式是：ABE

A．保持联系 B．留意媒体报道 C．参加校友活动 D．其他(请注明）E．学校网站

21．您为母校今后的毕业生提供就业岗位和相关信息的态度是：B

A主动提供B．积极配合C．愿意提供D．不愿提供

22．您毕业后还希望母校能够提供哪些方面的帮助?

23．请留下您对母校的意见和建议：

论文发表、就业转岗、同学联谊、培训深造没什么建议，却有着美好的期望：越来越好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找