# 2024年师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划(24篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-08-25

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇一我校师德师风建设工作...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇一**

我校师德师风建设工作科学发展观为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“办人民满意的教育，做学生满意的教师”为目标，以“爱与责任”为核心，巩固师德师风建设活动成果，营造和谐的教书育人环境；进一步加强教师队伍建设，强化师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精良、学生爱戴、家长拥护、社会信赖的教师队伍，推进学校教育事业持续健康快速协调发展。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚决杜绝师德不良现象。坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以强化师德观念为目标，以学习教育为手段，以系列活动为主线，加大查处力度，坚决遏制师德不良现象。

使每个教师做到“三自觉”：自觉遵守国家的法律法规和各种规章制度；自觉服从河尾社区社会经济发展大局的需要；自觉做到服务在前、享乐在后，顾全大局、舍弃小我，努力工作、敬业乐教。“四主动”：主动学习，争做学习型、专家型教师；主动加强师德修养，争做公民道德的模范；主动规范行为，争做遵纪守法的标兵；主动服务学生，服务社会，争做群众满意、家长放心的教师。“五严禁”：严禁在教学期间补课、搞有偿家教；严禁私自订购向学生推销教辅资料；严禁体罚、变相体罚和侮辱学生；严禁在工作时间饮酒、酒后进入课堂；严禁传播不良文化。实现“六个零”：实现师德师风“零投诉”，教育收费“零违规”，学校安全“零事故”，教师“零违纪”，贫困学生“零辍学”，青少年学生“零犯罪”的目标，达到“铸师魂、塑师德、强师能、正师风、树师表”的目的。

三、具体措施：

（一）建立长效机制，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感

1、校长要把教师师德建设工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，切实建立起师德建设的长效工作机制。同时，成立教师师德建设领导小组，部署教师师德建设活动。进一步完善和落实好四个机制，即学习教育机制、管理培训机制、考核监督机制和奖惩激励机制。

2、我校师德师风建设要认真落实一把手工程，明确校长的职责，加强和完善举报制度、评议制度、问卷制度和重点教师管理制度，同时严格责任追究制，一旦出现问题，除了追究相关当事人员的责任，还要追究校长及相关人员的责任，师德师风建设实行一票否决制。

（二）加强学习，不断提高教师的政治觉悟和师德水平。

3、学校要进一步坚持和完善每周政治学习、例会学习、业务学习制度，学校做好记录，个人做好笔记。学校不仅要认真组织集体学习，还要认真安排教师自学内容，从学习抓起，努力提高师德水准。

4、继续做好寒暑假师德师风周建设活动，把师德师风建设周作为学习师德先进事迹，交流师德先进经验，提高师德水平的一个重要机会，认真对待，精心组织，落实好学区师德周活动安排，提高活动实效。

5、坚持集体学习和个人学习相结合，学习和讨论相结合，理论学习和开展活动相结合，大力弘扬时代教师高尚的职业道德风范，使教师明确师表形象标准，明确教书育人的要求，自觉树立正确的职业思想、职业道德和职业行为。

6、有计划有步骤地抓好学习教育活动，认真落实好《“六五”普法规划》，重点组织教师学习《宪法》、教育法律法规、《预防未成年人犯罪法》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》（新修订）、《公民道德建设实施纲要》等，尤其是认真学习新修订《未成年人保护法》。

（三）健全制度，切实加强对教师的常规管理。

7、学校要认真落实执行《绿汁镇小学教职工管理办法》，从制度上明确师德管理的责任，落实师德监督和通报制度。

8、本年度进一步加大师德师风督查通报力度，通过常规督查、专项督查、临时督查，以察看举报箱、搞问卷调查、召开家长会等形式加强对师德师风建设的管理。对发现问题的教师按情节程度进行上报，并在学校范围内通报。

9、坚决杜绝师德不良现象。一旦发现如体罚和变相学生，组织纪律溃散，经常迟到早退，行为不规，酗酒闹事，打架斗殴等师德不良现象，学校要及时上报，并列为重点教师进行管理教育，情节严重的上报主管局进行处理。

10、学校设立“师德监督信箱”、“师德举报电话”。

（四）丰富活动载体，开展系列活动。

11、学校要召开师德建设工作的动员部署大会，增强教师参加活动的自觉性，并结合自身实际，制定师德修养计划。

12、实施“五师”教育工程：

（1）铸师魂：要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

（2）塑师德：要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进学生有“三心”：爱心、耐心、信心。

（3）强师能：对不同层次的教师提出不同的要求，按师德先进集体和师德标兵目标进行培养。

（4）正师风：通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德建设。

（5）树师表：要求教师实现“一二三四”目标：一强——强化为人师表意识；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术

（五）完善考核评价制度，确保师德建设实施。

13、学校将教师职业道德列入月工作考评，并确立为年度考核等首要条件，实行一票否决制。不断完善考核评价制度，制定严格的考核评价机制，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落到实处。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇二**

新学期又开始了，为了适应新形势的教育工作，我特制定本学期师德师风个人计划如下：

一、认真做好本职工作，充实自己的理论知识。

工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，自觉遵守学校的规章制度，认真完成学校安排的各项工作。认真学习教育法律法规、《中小学教师职业道德规范》、昌图县教育局文件精神、《昌图县教师八条禁令》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，按要求记好学习笔记。

二、爱岗敬业，做合格教育者。

积极参加学校的各种活动，提高自己的师德修养，在工作中处理好师生之间、教师之间及与领导之间的关系。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生，全身心投入到我衷爱的教育事业中，尽力教育好每一个学生，爱校如家。

三、团结协作，为人师表。

在工作中时刻注意自己的衣着、举止、行为，做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量，体现团结协作精神。

四、积极进行自我反思。

一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。在实践中我要注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学工作中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章!

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇三**

一、指导思想

以理论为指导，以\"三个代表\"的重要思想为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策;以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。通过各种活动，再树教师形象、学校形象和教育形象。不断提高教师的职业道德修养，努力把我校的教育办成人民群众满意的教育。

二、工作目标：

加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》,把师德建设与加强整个教师队伍建设统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。

三、主要工作和措施：

(一)、加强学习，提高认识。

1、深入学习贯彻十x届x中全会精神和\"三个代表\"重要思想的科学内涵，明确目标，增强教师的责任感和使命感。

2、以科学发展观为指针，认真开展保持党员先进性教育活动，增强践行\"三个代表\"的自觉性和坚定性。

3、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，《重庆市教育委员会关于教育行为的六条规定》、《重庆市教育委员会关于重申规范学校办学行为全面实施素质教育的规定》，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义、封建迷信及各种伪科学的自觉性。

4、增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师。

5、加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

6、以诚实守信为重点，全面贯彻《公民道德实施纲要》，杜绝体罚、变相体罚现象，完善师德师风考评机制，使师表工程步入制度化、规范化、科学化轨道。

(二)、树形象，端正教育思想。

1、全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创\"师德标兵\"。

2、全组教师唱响职业道德的主旋律--爱，用自己的行动践行爱国、爱民、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本组师德形象闪光点。

3、继续开展以\"展师德风采，创优秀群体，树教育新风\"活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4、让每位教师牢记依法治教、以德育人，坚定执教信念。

(三)、强化机制。

1、建立健全师德建设领导机制。

2、落实师德师风建设目标责任制度。学校每学期开校与教研组、教研组与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作出处理，决不姑息迁就。

3、建立师德师风学校教育制度。利用周前会，周二、周四下午的业务学习时间，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

4、建立健全师德师风集中整顿教育制度。学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，教研组组织教师学习法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮助，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

5、建立健全师德师风优秀教师表彰制度。建立师德师风优秀教师表彰制度，每学期评选表彰师德师风优秀教师一次，总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

6、建立健全师德评价与管理机制。实行师德一票否决制，增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的强烈意识。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇四**

人们常说“教师是太阳底下最光荣的职业”。教师的道德是立身之本，人民教师就是要为人民服务的。新的学期开始了，我做师德计划如下：

一、思想方面

拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

二、关心、爱护每一个学生。

我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在与老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

三、不断的学习，充实自己

教师要刻苦学习业务知识，精通自己的专业，深入钻研教材，掌握教材的重点、关键和难点，讲课才能引人入胜，唤起学生强烈的求知欲。教师精通自己的本行业务还表现为懂得探讨教学方法，积极学习新的教学方法，热心地投身到教改活动中去，通晓人的认识规律，学会把知识传授给学生的本领，学会化繁为简、深入浅出，使学生容易接受的技巧。在工作实践中，教师会遇到许多新问题、新情况，需要不断地“再学习”。教无止境，学海无涯。教师要尽可能地博览群书，涉猎百科，具备多方面的知识，才能起到“传道、授业、解惑”的作用。教师的知识越丰富，越深厚，越能受到学生的敬重。

四、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子

家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为一名语文教师，我会细心似的观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们放心满意的老师。

以上是本学期的师德计划，请领导给予指导。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇五**

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据上级关于加强师德师风建设的要求，结合我校实际，特拟订花源小学师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

一、指导思想

以理论为指导，以十x届x中全会和\"三个代表\"的重要思想为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策;以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

二、组织领导机构

组长：雷忠

成员：叶彩明陈贵刚帅文英李康成

组长职责：

1、负责师德师风建设的全面工作。

2、制订计划和总结。

3、实施考核和奖惩。

成员职责：

1、执行计划。

2、进行考核。

3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报。

三、师德师风建设目标责任制度

学校每学期开校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

四、师德师风目标责任建设互助制度

学校把全体教职工依序排列，从中挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师担任帮扶人，把个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师作为被帮扶对象，做到一人帮一个。主要从安全、师德几方面对其进行思想教育，被帮扶人每月底之前按时向帮扶人主动汇报思想工作，帮扶人不定时找被帮扶人谈话，了解工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告组长，力争把问题处理在萌芽状态中，凡被帮扶人出现违反师德师风现象的帮扶人将负连带责任。

五、师德师风学校教育制度

学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

六、师德师风警示制度

学校为每位教师制作了座签牌，座签牌正面是教师的姓名，反面是关于安全、教师形象、性犯罪、乱收费的警示图案。当每一位教师在教师办公室看见图案时，就能感觉到是在警示自己作为一名人民教师必须要以身作则、率先垂范、一身正气为人师表，一旦触犯将受到法律的制裁，从而让每一位教师望而却步。

七、师德师风督促制度

1、学校建立了师大师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

2、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

3、继续严格执行学校干部、教职工发现教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的干部、教职工，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

4、建立师德师风问题举报人保护制度，学校依法保护师德师风举报人的权益，凡出现泄露、挟私报复、打击举报人的要党纪政纪予以追究。

5、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

八、师德师风考核制度

学校严格执行《新津县教师师德师风考核方案》，坚持做好每日巡查，每周总结。每月和每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

九、师德师风集中整顿教育制度

学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，通过组织学校法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

十、师德师风问题处理报告制度

发现教职工严重违反师德师风规范行为的，学校要及时向上级联系学校负责人据实报告，并在领导指示下，立即调查处理。发现严重体罚学生，教师性犯罪的，学校必须在半日内向局领导据实报告，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

十一、预防和杜绝教师犯罪制度

1、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪，校长是第一责任人。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解到每一个教职工人头，形成有效的防范机制。

2、认真开展预防和杜绝教师犯罪的学校教育活动，学校必须严格执行《师德师风学校制度》，认真组织教职工学习职业道德规范、准则、法律法规、党纪政纪条款，抓好警示教育。

3、加强教师管理，严格规范教师行为。学校必须严格执行以下规定：不准学生进入教师寝室;不准教师在非公共场所给学生做辅导;不准学生在双休日、节假日给教师守寝室;不准学生给教师干私事;不准讽刺、挖苦、体罚变相体罚学生;不准教师参与赌博;不准教师进入\*场所。违者，一律按照教育局《师德师风责任追究和连带责任追究制度》进行处理。

4、加强学生自我保护意识教育，强化教师对每一个学生的保护责任意识。学校结合中小学生安全知识教育，广泛开展学生自我防范、保护、救护能力的教育活动，重点抓好学生日常行为习惯养成教育，不断增强学生的道德修养和自我保护的能力。

5、加强监督、及时报告，认真处理，学校认真执行《师德师风监督制度》，完善校内教职工相互监督、社会监督、舆论监督制度。特别加强对有犯罪苗头的的教师进行监督教育。学校教职工发现教师犯罪的必须按照《师德师风监督制度》和《师德师风问题处理报告制度》的规定进行处理和报告，否则将按照有关规定进行责任追究。

十二、教师宣誓制度

每学期开校后，学校在开学典礼会上，组织全体教职工，在学生的监督下面向国旗宣誓：

\"我作为一个人民教师，一定要严格遵守师德师风规范，认真履行教师职责，教书育人，服务育人，尊重学生人格，关心、爱护每一个学生健康成长，决不体罚变相体罚和侮辱学生，决不辜负学生家长和全社会对我的信任\"。

十三、师德师风优秀教师表彰制度

学校建立师德师风优秀教师表彰制度，学校每学期评选表彰师德师风优秀教师一次学校认真总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

十四、师德师风责任追究和连带责任追究制度

教职工发生不遵守师德师风规范的行为，按以下制度进行责任追究和连带责任追究。

1、违反师德师风规范情节轻微，未造成不良后果的，由学校给予当事人批评教育，责令作出检查，校内通报批评并处理。

2、违反师德师风规范情节较轻，造成不良后果有一定程度影响的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资。

3、违反师德师风规范情节较重，造成的不良后果有较大影响的，给予当事人年度考核评定为不称职，给予相关的党纪政纪处分，调离教师工作岗位。

4、违反师德师风规范情节严重影响很大的。对当事人给予辞退或开除处分，依法撤销其教师资格。

5、违反师德师风规范情节恶劣，构成犯罪事实的。由司法机关依法追究当事人的法律责任。

6、教职工发生重大违反德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报刊、瞒报的，给予相关责任人通报批评。责令检讨，当年不得参与评优晋职晋升、诫免、降职的处理。

7、发现学生人身权利受到侵害、发现教师性犯罪而知情不报、推诿逃避的干部、教师，视其情节和后果给予相应的纪律处分，直至开除，永不聘用。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇六**

本学期，立志要明晰师德以下几个方面的：

一、师德的要求——爱岗敬业、献身教育

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、师德的核心——热爱学生、教书育人

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正的爱，应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、师德的发展——更新观念、努力创新

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、师德的力量——以身作则、为人师表

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五、师德的升华——终身学习、不断进取

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

本学期要通过多看书，丰富自己的思想，建树自己的新课程形势下的理论体系;多上网了解最新的教育动态;多学习掌握更新的教育方式方法;多写博历练自己的理论实践的结合;多上课加强和学生们联系;多工作看师德在实际工作中展现……

总之，要从以上五方面来强化自己对师德师风的理解，只有真正认识到师德师风的才能来实现职业理想，否则，选择这个职业只是为自己找个饭碗，若如是想，恐怕又得惹鲁迅老先生奋力呐喊：救救孩子了。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇七**

一、指导思想

以理论为指导，以xx届五中全会和\"三个代表\"的重要思想为指针，全面贯彻执行党的教育方针、政策;以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

二、组织领导机构

组长：雷忠

成员：叶彩明陈贵刚帅文英李康成

组长职责：

1、负责师德师风建设的全面工作。

2、制订计划和总结。

3、实施考核和奖惩。

成员职责：

1、执行计划。

2、进行考核。

3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报。

三、师德师风建设目标责任制度

学校每学期开校与每一位教职工签定师德师风建设目标责任书，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

四、师德师风目标责任建设互助制度

学校把全体教职工依序排列，从中挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师担任帮扶人，把个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师作为被帮扶对象，做到一人帮一个。主要从安全、师德几方面对其进行思想教育，被帮扶人每月底之前按时向帮扶人主动汇报思想工作，帮扶人不定时找被帮扶人谈话，了解工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告组长，力争把问题处理在萌芽状态中，凡被帮扶人出现违反师德师风现象的帮扶人将负连带责任。

五、师德师风学校教育制度

学校利用周前会，组织学习有关教育法律法规知识，以会代训对教师进行师德教育，通过学习教育让每一位教职工明白：作为一位人民教师应该努力做好什么，不能做什么，违反了教育法律法规应受到什么样的惩罚。

六、师德师风警示制度

学校为每位教师制作了座签牌，座签牌正面是教师的姓名，反面是关于安全、教师形象、性犯罪、乱收费的警示图案。当每一位教师在教师办公室看见图案时，就能感觉到是在警示自己作为一名人民教师必须要以身作则、率先垂范、一身正气为人师表，一旦触犯将受到法律的制裁，从而让每一位教师望而却步。

七、师德师风督促制度

1、学校建立了师大师风建设网络，由全体教职工相互监督、学生监督、社会监督、舆论监督等层层监督网络，并设立师德师风问题举报箱，公开监督电话。

2、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

3、继续严格执行学校干部、教职工发现教师违法犯罪报告制度。学校中凡发现有教师违法犯罪现象的干部、教职工，不论是否属于自己的直接工作范围，都必须向学校有关人员反映，凡视而不见，推委纵容、任其发展的，学校将按照情节和后果加以责任追究。

4、建立师德师风问题举报人保护制度，学校依法保护师德师风举报人的权益，凡出现泄露、挟私报复、打击举报人的要党纪政纪予以追究。

5、增强学生的自我保护意识，学生一旦自身合法权益受到威胁或侵害要立即举报，争取保护。

八、师德师风考核制度

学校严格执行《新津县教师师德师风考核方案》，坚持做好每日巡查，每周总结。每月和每期的师德考核工作，坚持由学校考核及学生、教师、家长评议相结合的方式。坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学年段岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

九、师德师风集中整顿教育制度

学校在每学期期末放假前或下半年开校前，集中一段时间进行全校教职工师德师风整顿教育，通过组织学校法律法规、文件、政策、材料，提高教职工的意识，通过教师自我总结剖析，领导指出，群众帮，查找学校师德师风管理和教师遵守师德师风规范的差距，制订整改措施，督促落实，提高教师的师德师风水平。

十、师德师风问题处理报告制度

发现教职工严重违反师德师风规范行为的，学校要及时向上级联系学校负责人据实报告，并在领导指示下，立即调查处理。发现严重体罚学生，教师性犯罪的，学校必须在半日内向局领导据实报告，不得迟报、漏报、瞒报、谎报。

十一、预防和杜绝教师犯罪制度

1、加强领导，落实责任。预防和杜绝教师犯罪，校长是第一责任人。学校将杜绝教师犯罪纳入师德师风建设的重要内容，把杜绝教师犯罪的责任分解到每一个教职工人头，形成有效的防范机制。

2、认真开展预防和杜绝教师犯罪的学校教育活动，学校必须严格执行《师德师风学校制度》，认真组织教职工学习职业道德规范、准则、法律法规、党纪政纪条款，抓好警示教育。

3、加强教师管理，严格规范教师行为。学校必须严格执行以下规定：不准学生进入教师寝室;不准教师在非公共场所给学生做辅导;不准学生在双休日、节假日给教师守寝室;不准学生给教师干私事;不准讽刺、挖苦、体罚变相体罚学生;不准教师参与赌博;不准教师进入\*场所。违者，一律按照教育局《师德师风责任追究和连带责任追究制度》进行处理。

4、加强学生自我保护意识教育，强化教师对每一个学生的保护责任意识。学校结合中小学生安全知识教育，广泛开展学生自我防范、保护、救护能力的教育活动，重点抓好学生日常行为习惯养成教育，不断增强学生的道德修养和自我保护的能力。

5、加强监督、及时报告，认真处理，学校认真执行《师德师风监督制度》，完善校内教职工相互监督、社会监督、舆论监督制度。特别加强对有犯罪苗头的的教师进行监督教育。学校教职工发现教师犯罪的必须按照《师德师风监督制度》和《师德师风问题处理报告制度》的规定进行处理和报告，否则将按照有关规定进行责任追究。

十二、教师宣誓制度

每学期开校后，学校在开学典礼会上，组织全体教职工，在学生的监督下面向国旗宣誓：

\"我作为一个人民教师，一定要严格遵守师德师风规范，认真履行教师职责，教书育人，服务育人，尊重学生人格，关心、爱护每一个学生健康成长，决不体罚变相体罚和侮辱学生，决不辜负学生家长和全社会对我的信任\"。

十三、师德师风优秀教师表彰制度

学校建立师德师风优秀教师表彰制度，学校每学期评选表彰师德师风优秀教师一次学校认真总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

十四、师德师风责任追究和连带责任追究制度

教职工发生不遵守师德师风规范的行为，按以下制度进行责任追究和连带责任追究。

1、违反师德师风规范情节轻微，未造成不良后果的，由学校给予当事人批评教育，责令作出检查，校内通报批评并处理。

2、违反师德师风规范情节较轻，造成不良后果有一定程度影响的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资。

3、违反师德师风规范情节较重，造成的不良后果有较大影响的，给予当事人年度考核评定为不称职，给予相关的党纪政纪处分，调离教师工作岗位。

4、违反师德师风规范情节严重影响很大的。对当事人给予辞退或开除处分，依法撤销其教师资格。

5、违反师德师风规范情节恶劣，构成犯罪事实的。由司法机关依法追究当事人的法律责任。

6、教职工发生重大违反德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报刊、瞒报的，给予相关责任人通报批评。责令检讨，当年不得参与评优晋职晋升、诫免、降职的处理。

7、发现学生人身权利受到侵害、发现教师性犯罪而知情不报、推诿逃避的干部、教师，视其情节和后果给予相应的纪律处分，直至开除，永不聘用。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇八**

我是一名光荣的人民教师，许多朋友对我说：“孩子王可不是好当的，你等着瞧吧。”我不以为然。日复一日繁杂的工作，让我着实感受到了当老师的不易：改不完的作业，讲不完的道理，磨破嘴，跑断腿，心操碎，辛苦加疲惫，委屈伴泪水，我犹豫了、彷徨了……作为一名年轻的小学教师，我在日常工作中还存在着很多不足：比如：工作中有懈怠情绪，没有深入学生群体去了解他们的心理问题和生活困难，作为少先队辅导员工作不主动等等。

在师德教育活动中，我将从以下几个方面做到：

1、爱岗敬业，面向全体学生，履行教书育人的神圣职责。深入贯彻落实科学发展观，以胡在20xx年教师节讲话中提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”等“四点希望”为标准，以“学为人师、行为世范”为准则，自觉遵守学校工作、学习、会议、考勤、考绩考评等有关规章制度。加强工作责任心，认真备课，认真组织教学，认真批改作业，认真辅导学生，认真完成各项工作任务，做一名工作认真、业绩突出的教育能手。

2、热爱学生。爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每位学生，不讽刺、挖苦、侮辱、伤害、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，注意学生安全，维护学生合法权益，引导学生积极上进。关心学生生活，真正落实“关爱五生”的活动。

3、规范行为。从工作和生活的细节中规范自身行为，在校内衣冠整洁，在课堂上言行文明，不接打手机，不随意离开教室，认真履行值日职责。

4、廉洁自律。不推销未经审查许可的教辅用书、学习资料及生活用品，不在校园内摆摊设点或授意学生在指定的商贩摊位、商店购物，不接收学生家长的宴请、送礼或要求学生家长为己谋利。

5、团结协作。谦虚谨慎，诚信待人，相互理解，相互尊重，热爱学校，关心集体，兢兢业业工作，堂堂正正做人。

6、开拓创新。不断适应新的教育形势，勇于改革，敢于创新，改进教学方法，提升自身素养。

7、为人师表。模范遵守社会公德，严守职业道德，严于律己，注重身教，树立正确的人生观、世界观、价值观。注重自己的言行举止，注意自己为人师表的特殊身份，加强学习，提高修养，增强政治敏感性和历史责任感。处处严格要求自己，摆正自身位置和心态，坚决杜绝损害教师形象的事情发生，努力做到“学为人师、行为世范”。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇九**

1.爱岗敬业

在后勤管理岗位上的我，每天七点准时来园，到食堂验菜是每天必须完成的任务，它关系着全园幼儿和教职工的食品安全问题。早7点，晚5点是我每天的作息时间，天天有10个小时的在园工作时间，应该说大大超出了8小时工作制，但我从来没有怨言，因为我在这个岗位上，就必须比别人付出更多的时间和心血。

2.依法从教、廉洁从教

能够自觉地遵守国家相关法规和幼儿园的各项规章制度，从不迟到、不早退。作为总务人员，经常要外出购物，但我很多时候是利用自己的下班时间，有时候是利用周末，白天的上班时间基本上不外出。能够自觉抵制社会不良风气的影响，不收受家长礼物，廉洁自律。

3.热爱幼儿

热爱孩子应该说是老师首先要做到的，不热爱孩子，还怎么去热爱自己的工作呢?对待孩子，我能做到有爱心、有耐心、用真心。不管是在平时的教学活动还是一日生活中，我能够时刻关心孩子的冷暖，关心孩子的内心想法，生活上和思想上同时关注，促使孩子健康快乐地成长。

4.尊重家长

家园合作是我们教育的有效途径，因此，和家长之间的沟通与交流，也是非常重要的。那与家长之间的交往，首先必须的是尊重家长。平时，在与家长接触时，我总是能够微笑地面对，在与家长合作的过程中，以自己的真诚换取他们对我的信任。

5.严谨治学

虽然现在忙于后勤的杂事，两个星期进三个下午班，但是每次进班，我都能够认真地提前备好课，准备好上课所需的材料。对每次区域活动的过程和结果，能够进行深刻的反思，并在下一次的游戏中改进。

6.团结合作

在工作中，很多事情不是一个人能够做得下来的，很多时候，是要靠大家一起的努力和合作来完成的。对这一点，我也是一直牢记于心的，因此，平时我和同事之间的关系还是挺不错的，而且，遇到什么事情，大家也能够紧紧地团结在一起，共同来完成。

7.为人师表

作为一名光荣的幼儿园老师，我自认为在为人师表上还是做得比较好的。平时衣着得体，大方。在孩子面前能够自觉地注意自己的一言一行，也知道自己的言行对孩子能够起到潜移默化的作用，所以在各方面还是能够比较严格地对待自己的。

8.终身学习

俗话说：活到老，学到老。我很赞同这句话，因为现在是信息社会，你不进步就是意味着倒退。所以，在平时我能够抽出一些时间来看看书，人生修养类的、教学业务类的、也有休闲养身类的……但是，我还是要说，自己在这一方面做得还是不够的，有时候人是有惰性的，于是，在这种惰性的驱使下，明明有空余的时间可以用来看书，但是往往会去做一些其他的无关紧要的事情。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇十**

一、指导思想与原则

20\_\_年我校寒假教师培训总的指导思想是：加强教师队伍师德建设，更新教育观念，促进教育发展方式转变，提升教育科研能力和课堂施教能力，推动课堂教学改革，全面提高教育教学质量。培训过程坚持五项原则：培训、教研、教改相结合;理论学习和教学实践相结合;反思与交流相结合;校际培训与省、市远程培训相结合;集中培训和自主培训相结合。

二、培训目标

以教师成长为重点，以读教育专著、撰写学习体会、梳理工作过程、反思经验教训、学习专业知识、通研课标教材、制定工作计划为主要内容。

1、通过学习相关教育法律法规，撰写师德学习体会，促进教师思想转变，增强教师敬业爱岗的自觉性。

2、通过反思与交流，提炼经验、感知差距，增强责任感与紧迫感。

3、通过专业知识学习、教材统研、制定计划、集体备课，解决教材中的疑难问题和重点问题，提高教师的教育教学技能、课改水平和施教能力。

4、通过省、市远程培训，与专家对话交流，解决教学困惑，保质保量的完成学习任务。

三、培训时间

共分三个阶段

第一阶段：全校集中培训。

第二阶段：教师个人自学。

第三阶段：，开学前准备。

四、培训内容

第一阶段：工作总结，完成各项考核;学习教育法规，撰写读书笔记(100个好习惯中的第75至100)。

1、组织干部教师做好本学期工作总结，查摆问题，反思交流。初中级部主任以上教育干部总结或反思及新学期工作思路于学习班第一阶段结束时在全校进行专题交流。诸城市级以上教学能手(骨干教师)撰写典型教学经验(不少于1500字)，于学习班第二阶段结束交教导处，审核后，发至各教研组学习交流。

2、制定教师假期个人专业成长规划。

3、完成绩效考核等各项考核工作。

4、完善十二项育人制度，进一步充实材料，形成机制。

5、教师学习《山东省义务教育条例》、《潍坊市学校安全管理规范》、《诸城市学校管理暂行办法》，重点学习潍坊市教育局《关于切实转变教育发展方式，促进教育事业科学发展的实施意见》，撰写学习体会(不少于1000字)。

第二阶段：寒假自学：读书学习转变教育理念，提升职业素养。

1、阅读：《给教师的一百条新建议》，完成5000字的学习笔记。

2、通过读书学习，从理念转变、教学实践、课程认识、教学原理任选一个角度(可另选角度)写一篇论文，第二阶段结束时，上交教导处，学校组织相关人员进行评比，择优上报《山东教育》、上报市教研室。

论文要求理论联系实际，观点正确，网络下载或抄袭为无效文章。评选结果通报公布，优秀论文挂学校网站，获奖者在教师业绩考评中给予适当加分。

3、引导教师上潍坊教研平台进行网络学习，及时参加上级组织的各种培训。

第三阶段：通研教材，制定计划，备好教案，做好开学前的各项工作。

1、教育干部工作总结及新学期工作思路交流(第三段学习班最后一天)。

2、及时参加中心校组织的有关会议。

3、通研教材。充分发挥骨干教师的引领作用，分年级、学科组成教材通研小组，开展“煮教材”活动。青年教师要充分利用教材通研平台，虚心向骨干教师学习，提高驾驭教材能力和课改水平。

4、制定教学计划。要在吃透教材的基础上，按课标要求，结合班情、学情，制定出科学实用的教学计划。

5、搞好备课。有效利用集体备课平台，撰写导学稿。备课量达到1周以上。继续推广“一六三”教学模式和初中生物“六达标”教学法。

6、做好开学前各项准备工作。

五、具体要求

1、统一思想，提高认识。假期培训是当前素质教育新形势下对教师教育教学能力更新、更高要求，是广大教师迅速适应教育事业发展的有效途径，是学校教育内涵发展、增强自身竞争力的必然选择。要全面做好寒假培训学习的宣传动员工作，开好放假会和学习动员会，认真学习“方案”，做到明确学习时间、地点和内容，避免走过场。要营造良好的学习氛围，确保培训学习扎实高效。

2、领导干部要带头学习，广大教师要自觉学习。要按照方案标准，落实每项培训环节。寒假期间，凡市级以上教育行政部门组织的培训学习，所涉教师，要积极参加，做到不迟到，不早退，认真听讲，积极互动;回校后认真备课，对同科教师进行二次拓展性培训;对参加市级培训不积极，违反培训纪律，学校将对其通报批评外，还将扣罚一定培训费用。

3、对假期培训学习上交中心校的材料，教导处要保证质量，按时完成，及时上交。不能完成任务的，要向教导处作出说明。

4、三个阶段的学习任务十分明确，要组织有序，扎实落实，特别是一、三阶段，时间性强，群体活动形式比较多，要严肃学习纪律，保证良好的培训学习效果。

六、管理与保障

1、组织管理：本次寒假教师培训，由校委会负责组织安排，由校长具体靠在一线抓落实，全程抓好教师出勤和学习效率。

2、督查评价：为增强培训实效，学校将对各教研组、各级部组织情况进行不定期地检查，及时通报学习情况。

3、总结表彰：学习班结束，学校将进行认真全面总结，对评选出的优秀反思、论文、先进个人给予表彰;对未能按时完成培训任务的个人或单位进行通报批评。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇十一**

为深入贯彻落实国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要，加强教师队伍建设，提升我校教师师德素养和专业水平，努力培养和造就一支德才兼备、充满活力的高素质教师队伍，根据我校的具体实际，制定我校师德培训计划。

一、指导思想

以党的精神和科学发展观为指导，紧紧围绕全面推进素质教育的要求，以“践行为人师表，争做人民满意好教师”为准则，进一步丰富新时期师德建设内涵，树立一批新的师德典型，引导我校广大教师以先进典型为楷模，不断提高师德修养和教书育人的能力水平，造就一支让人民满意的教师队伍。

二、培训主题

践行为人师表，争做人民满意好教师

三、培训内容

本次专题培训活动采用集中培训和分散学习相结合的形式进行，通过专题讲座、录像观摩、主题研讨、个人自学等方式开展教育活动,要以深入学习全国、省、市教育工作会议与中长期教育改革和发展规划纲要精神为总领，以探寻“践行为人师表，争做人民满意好教师”为目标，紧紧围绕落实温州教育“提高教育质量、促进教育公平”两大战略重点展开培训学习。

四、工作目标

通过培训，在广大教师中形成“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的师德风尚、大力弘扬““提高教育质量、促进教育公平””的精神，要求全体教师严格遵守教师职业道德规范，建立教师信用承诺制度。广大教师要切实做到：

1、在政治上要拥护党的基本路线，遵守国家的法律法规，不得有违背四项基本原则和国家法律法规的言行。

2、在工作上要全面贯彻国家的教育方针，不断提高教学质量;认真备课，精心设计教案，指导学生全面系统准确地掌握所学知识，在教育教学中，对学生作出客观、全面和公正的评价，不单纯以学习成绩评价学生，努力掌握现代教育方法和教学手段，提高教书育人的能力和水平，严格控制考试次数和作业量，不准请学生代批作业，不得用作业惩罚学生，不得体罚和变相体罚、谩骂和歧视学生;严格遵守学校各项管理制度，严禁上课迟到、早退、拖堂，不得随意调课，要密切与学生家长的联系，经常家访，不指责、训斥学生家长。

3、在纪律上要严于律己，廉洁从教;不得向学生推销任何商品，不得强制让学生集体购买复习资料、教辅读物，不得自立名目乱收费、乱罚款;不向学生家长索要财物，不利用职务谋取私利。

4、在社会上要模范遵守社会公德，语言规范健康，行为举止文明礼貌;不参与赌博和迷信活动，不酗酒，言行不违反社会公德;要关心集体，尊重同事;不做有损集体荣誉和不利同志们团结的事。

5、在生活上以师表风范严格要求自己，仪表朴素、整洁、端庄和高雅，不得穿奇装异服或浓妆艳抹进入学校;工作以外、节假日休息时间不做违反师德、师风的事。

五、主要措施

1、加强领导、精心组织。加强领导和管理，建立健全师德教育的工作机制，把师德教育纳入重要议程，将师德教育与加强教师队伍建设统一部署，统一规划，做到制度落实，组织落实，内容落实。结合自身实际，制定相应的贯彻实施计划，切实把师德建设纳入教师的考核评优、晋升晋级、职称评定以及文明单位、文明个人的评选工作中。努力形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管的工作格局。

2、广泛宣传，营造氛围。师德建设重在宣传，贵在坚持，开学后学校要利用校报、网站、板报、橱窗、教育画廊等宣传阵地大张旗鼓地

开展宣传教育活动。在师德建设活动中，善于发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。

3、开展活动、增强效果，开展形式多样、丰富多彩的活动，是搞好师德建设年的有效载体。通过开展行之有效的活动，烘托环境，营造气氛。学校每月开展主题突出、喜闻乐见的师德建设活动，努力提高活动的针对性、实效新性。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇十二**

新的学期开始了，在这个学期里，我担任小学三年级数学课和三年级三个班的体育课教学。我会配合班主任做好学生的思想好工作，从培养孩子道德素养出发，制定的本学期的工作计划:

认真学习国家领导重要讲话，认真学习《教师法》、《教育法》及《未成年人保护法》等法律法规以及新出台的教育规划刚要，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，切实履行科学发展观，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。做一个人民满意的教师。同时，要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友，不误人子弟，争做学生喜欢的老师。另外，要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

1、读书学习——注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.来武装自己的思想。

2、师德——教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

3、教育教研——教育教学离不开教学研究，为了提高自己的教学,我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量. 尝试课堂创新，改革传统的教学方式---教师教，学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力.在本学期中,我将和其他教师共同探讨并推广我校新的教学模式,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录. 充分发挥小组合作、交流、互动、勤于动脑的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

4、自我管理——作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法。形成良好学风，形成良好的学习习惯，形成融洽的师生关系，使学生在德、智、体各方面全面发展

在这个学期的教学中，我会在各位校长和老师的帮助下，通过自己的努力，不断地完善自己的德育工作、教学工作。继续发扬优点，改正缺点，开拓进取，努力工作，为把我们三小打造成师生素质高、学风正的校园而努力，争做一名家长、学生满意的教师。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇十三**

一、指导思想：

以党的“十八大”精神为指导，巩固和扩大学习实践科学发展观活动成果，以教师职业道德规范为准绳，以规范师德行为、提升师德水平为重点，以“敬业爱生、教书育人”为核心，在教师队伍中大力提倡“爱国守法、敬业爱生、教书育人、为人师表”的职业道德行为。进一步深化师德建设，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念

1、学校把师德建设工作纳入重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、完善师德教育制度，做到经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。

4、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

5、\*监督，各界参与。通过各种途径和方式，做好宣传发动工作，动员社会各界广泛参与。在师德考评中充分听取学生、教师、家长、社会等各方面的意见，发现问题及时整改。

(二)加强学习，提高职业道德素养

1、坚持集中学习与自主学习相结合，学习《中小学教师职业道德规范》，全面理解《规范》的基本内容。做到四个结合：即与学习《教育法》、《教师法》和《未成年人保\*》等法律法规和文件相结合;与深入学习贯彻科学发展观、“xx大”报告、xx届四中全会纲要和总书记重要讲话精神相结合;与学习贯彻我省《关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》等文件相结合;与县教育局关于加强教师队伍建设有关要求相结合。通过学习教育使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的良好师德风尚内化为教师的自觉行为。

2、引导全体教师强化终身学习意识，教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高教育教学能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立教师形象

继续深入开展“三爱”师德师风教育活动(爱岗、爱生、爱己)。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神;通过开展“爱学生”

活动，重建教师的博爱心灵;通过开展“爱自己”活动，提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱”活动扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行讨论。对照有关师德规范的要求，对教师自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，查摆问题，开展批评与自我批评。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名留守学生、贫困学生、学困学或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、在党员教师中继续开展以“共学共育、一帮一助”为主题的“六个一”(即联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一工作计划篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名学困生、帮扶一名贫困生)活动;开展以“四爱、四为、四杜绝”的主题活动。(即关爱贫困生，为贫困生送温暖;关爱学困生，为学困生送信心;关爱特殊生，为特殊生送方便;关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱;杜绝体罚学生，杜绝歧视学生，杜绝伤害学生心理，杜绝有偿家教);开

展“三热爱、三提倡、三增强”活动(即开展热爱教育，提倡忠于人民的教育事业，增强教书育人的责任感;热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识;热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心)。

5、开展丰富多彩的教科研活动，引导教师向科研型教师转型，以教师综合素质的提高带动教育教学质量地提高。

6、完善学校和学生家庭的联系制度。进一步规范家校联系行为。通过家长会、家长学校、家访、电话联系、网络沟通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(四)树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、继续巩固创建州级“师德建设示范校”活动成果，进一步提升师德建设，促进师德建设工作持续、健康发展。

2、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

3、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

1、学校将教师职业道德确立为年度考核首要条件，进一步完善教师师德考核评价制度，推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象。

2、对全体教师进行师德师风考核，把师德师风考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务聘任以及年度考核挂钩，实行一票否决制。发现有悖职业道德的言行，及时对当事教师提出批评教育;情节严重的教师，依据有关规定给予纪律处分。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇十四**

一、指导思想：

以党的“十x大”精神为指导，巩固和扩大学习实践科学发展观活动成果，以教师职业道德规范为准绳，以规范师德行为、提升师德水平为重点，以“敬业爱生、教书育人”为核心，在教师队伍中大力提倡“爱国守法、敬业爱生、教书育人、为人师表”的职业道德行为。进一步深化师德建设，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标：

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育,使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施：

(一)加强领导，强化师德建设观念

1、学校把师德建设工作纳入重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、完善师德教育制度，做到经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师

德建设工作健康稳步发展。

4、注重师德建设工作的过程性管理。在学校常规工作的检查中，把师德建设工作放在首位。

5、民主监督，各界参与。通过各种途径和方式，做好宣传发动工作，动员社会各界广泛参与。在师德考评中充分听取学生、教师、家长、社会等各方面的意见，发现问题及时整改。

(二)加强学习，提高职业道德素养

1、坚持集中学习与自主学习相结合，学习《中小学教师职业道德规范》，全面理解《规范》的基本内容。做到四个结合：即与学习《教育法》、《教师法》和《未成年人保\_》等法律法规和文件相结合;与学习贯彻我省《关于进一步加强和改进师德建设的实施意见》等文件相结合;与县教育局关于加强教师队伍建设有关要求相结合。通过学习教育使爱岗敬业、团结协作、遵纪守法、乐于奉献的良好师德风尚内化为教师的自觉行为。

2、引导全体教师强化终身学习意识，教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高教育教学能力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立教师形象

继续深入开展“三爱”师德师风教育活动(爱岗、爱生、爱己)。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神;通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵;通过开展“爱自己”活动，提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱”活动扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动：就“如何开展师德建设，重塑教师良好形象”进行讨论。对照有关师德规范的要求，对教师自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，查摆问题，开展批评与自我批评。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难。继续关注教师的心理健康，充分利用教师大会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名留守学生、贫困学生、学困学或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、在党员教师中继续开展以“共学共育、一帮一助”为主题的“六个一”(即联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名学困生、帮扶一名贫困生)活动;开展以“四爱、四为、四杜绝”的主题活动。(即关爱贫困生，为贫困生送温暖;关爱学困生，为学困生送信心;关爱特殊生，为特殊生送方便;关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱;杜绝体罚学生，杜绝歧视学生，杜绝伤害学生心理，杜绝有偿家教);开展“三热爱、三提倡、三增强”活动(即开展热爱教育，提倡忠于人

民的教育事业，增强教书育人的责任感;热爱学校，提倡爱校如家，增强集体合作意识;热爱岗位，提倡岗位奉献，增强为教育事业建功立业的事业心)。

5、开展丰富多彩的教科研活动，引导教师向科研型教师转型，以教师综合素质的提高带动教育教学质量地提高。

6、完善学校和学生家庭的联系制度。进一步规范家校联系行为。通过家长会、家长学校、家访、电话联系、网络沟通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

(四)树立师德建设典型，充分发挥示范作用

1、继续巩固创建州级“师德建设示范校”活动成果，进一步提升师德建设内涵，促进师德建设工作持续、健康发展。

2、开展评选表彰“师德标兵”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

3、加大师德工作的宣传力度。充分利用校内外的宣传资源，大力宣传师德建设成绩和师德高尚的教师的先进经验和先进事迹，树立良好的教师职业形象。

(五)完善教师职业道德考核评价制度，确保师德建设健康发展。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇十五**

一、指导思想

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》、新《幼儿园工作规程》和《幼儿园教师专业标准》精神，以聚焦“问题解决”为中心，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，以教师职业道德规范为标准，立足于“学高为师、品正为范”的总体要求，以幼儿园工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师，建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

二、培训目标

1、进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2、进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。

3、进一步提高教师的专业技能，发展教师的特长，使之具有鲜明的个性，更好地为幼儿的成长服务。

4、加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

三、培训要求

1、培训人员需准时参加培训，如遇特殊情况，应及时做好请假工作。

2、持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。

3、参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

4、认真学习国家各类教育法律、法规，提高广大教职工的法治意识，树立“依法治园、依法执教”的思想，自觉维护教职工自身与幼儿的合法权益。

5、认真学习各级行政部门颁发的有关文件精神。

四、培训形式

采取集中学习与个人自学，专题研讨、网上论坛等方式，提高政治学习效率和效果。

五、培训内容及要求

(一)师德培训

1、组织教师学习《教师法》《未成年人保护法》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

2、组织全园教职工认真学习师德十不准，学习师德承诺书，在集中学习的基础上，深刻领会其精神实质，坚持集体学习和个人学习相结合的原则，结合学习有关政治理论、法律法规等知识，统一思想，提高认识，为师德师风建设活动的深入开展奠定良好的思想基础。

3、建立健全行为规范，职业道德规范以及师德师风考核评价办法，在全校师生中贯彻执行，用规范的制度和科学的评价体系创建有效的教学体制和教学环境，配合深入实际的思想政治工作，充分调动全体教师教书育人的积极性。

4、开展师德师风建设各种活动，利用专题讲座、阅读名著、幼儿园发展大家谈等形式，把师德师风建设深入全体教师，使每位教职工

结合自己端正态度，摆正位置，积极投入，联系实际边学边改，边整边改，切实把我校师德师风建设搞得扎扎实实。

(二)教师专业研习

1、组织各教师参加《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁儿童学习发展与指南》、新《幼儿园工作规程》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

2、提高思想认识，增强学习自觉性和主动性，做到认真学，深领悟，学有所用，落到实处。

3、注意理论联系实际，不断增强学习的实效性。把学习理论同指导实际工作相结合，做到学有所思，以理论指导实际工作。

4、幼儿园领导班子做到带头学习，联系实际，积极引导，为提高学习实效尽职尽责，并督促教师积极、准时参加，并及时做好笔记。

5、全园教职工，必须坚持认真学习，积极发言，付诸行动，进一步提高自己的政治素养和思想觉悟。

6、坚持不断完善学习制度，加强学习规范性，做到时间、内容、人员三落实，要严格执行学习考勤制度和请假制度。

(三)班主任专题研习

1、开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自己日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力形成，形成班级特色良好班风。

2、深入学习幼儿园《师德工作计划》，明确目标，加强责任感和使命感。

3、尊重、爱护和信任学生，爱心育人，尊重学生人格，对学生不讽刺，不挖苦，不辱骂，杜绝体罚和变相体罚行为。

4、团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神，注重提高教育教学效果。

5、规范收费，严格执行有关教育法规。不擅自收费。不搞有偿家教，不向家长索要或暗示馈赠钱物。

6、认真做好家访工作，积极主动与家长取得联系，尊重家长，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育网，达到教育的目的。对班级中困难家庭、单亲家庭、双差生必访。做好学生的思想工作。

(四)教师技能大比拼

1、为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，提高幼儿教师专业技能水平，激励教师岗位训练，促进教师专业成长，

提升我园幼儿教师的综合素质，根据一学期教师岗位练兵情况，组织教师歌唱和美术比赛活动。

2、认真开展“三爱活动”(爱事业、爱岗位、爱幼儿)。通过开展“爱事业”活动，树立教师工作责任心和职业幸福感;通过开展“爱岗位”活动，加强教师的敬业精神;通过开展“爱幼儿”活动，重建教师的博爱心灵。

3、加强对园本培训的指导、监督和检查，保证每位教师按时、按质、按量的完成培训任务，达到“学有所获”，“学有成效”，让教师们在学习中感悟、反思中前进，不断增强园本教研的实效性。

(五)信息素养提升

1、信息技术和电脑网络已经给教育带来了深刻的变化，基于信息技术的学科课程整合必将发挥的潜力，促进教育教学改革，提高教育教学质量。要做到信息与多媒体技术有机地融合到学科教学中，教师自身的信息素养至关重要。因此，在教育信息化、现代化进程中应培养教师信息素养让教师必须有比较高的信息理论和实践操作能力。我们将开展网络研修、自学与集中讨论的方式，通过信息素养的提升，掌握计算机的基本操作，校园网及互联网的基本使用，初步掌握最新的软件技术，提高教师善于利用信息技术设计教学方案的能力。

2、读好书，提高自己的理论水平和业务认识。不断充实和完善自我，充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

六、培训措施及要求

1、严格遵守培训时间，不得迟到早退。每日签到，不得代签。

2、学习研讨时保持会场安静，不大声喧哗、接听电话，不随意走动、离场，做到认真发言、专心记录;教师孩子要妥善安排，不进入会场。

3、注意节水、节电，保持环境卫生。

4、按时上交各类资料。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇十六**

一、指导思想

紧跟上级要求，以教育部《意见》为依据，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以“学为人师，行为世范”为准则，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表，团结协作”为核心，以提高教师思想政治和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中的突出问题为关键，引导全体教职工严守师德规范，弘扬高尚师德，提高师德素养，充分调动积极性，切实维护和树立东坪镇中心学校教师的好形象，为办人民满意的教育而努力奋斗。

二、工作目标与重点

(一)工作目标

1、加强党风廉政建设，进行党性、党规、党纪和反腐倡廉教育，依法支持执法机关履行职责，防止和纠正不正之风。

2、进一步规范办学行为，维护行业形象，履行义务教育，落实县局[20xx]17号文件精神。

3、加强保学控流工作，确保入学率、辍学率、巩固率达标，进一步巩固普九成果。

4、加强劳动纪律教育，确保安全工作、综治工作、计生工作、课堂常规落到实处。

(二)工作重点

1、狠抓“五项教育”。即反对邪教警示教育，爱岗敬业的职业道德教育、以身立教的法纪教育、廉洁自律的党性教育、素质教育和思想再教育。使全体教职工做到，在社会上做一个好公民，在学校做一个好教师，在家里做一个好成员，争做人民满意的教育工作者。

2、扎实政治业务学习，以“教育质量年”为契机开展“优质课比武“活动，进一步打造名师工程。

三、工作措施与方法

(一)强化领导责任，建立专门机构

中心学校建立“教育质量年“师德师风建设领导小组，由李基盛同志任组长，佘赛君、刘义华、彭学时、谌佑全、邓又华同志任副组长，袁世谦、黄战军为正副办公室主任，其他行政干部为成员。各校须组织相应的机构，切实强化管理，当好表率。

(二)抓好宣传学习，落实法规教育

各校以党支部为核心，以校长室为中心，以教师例会、教研组活动、党小组活动为主要途径，以办公室为纽带，在教职工中切实加强“五项”教育引导教师树立终身学习的理念。组建中心校通讯报道机构，开辟各种宣传渠道和途径，及时宣传东坪镇教育的新信息、好典型。各校须每期办出有特色的专刊或专栏，每位教职员工须有专项学习笔记。

(三)抓好自查自纠，重视整改提高

各校要针对本校存在的问题，举办寒、暑假教职工学习班，召开教职工专题会议，并分支部或党小组、年级组或教研组开展批评与自我批评，分组签订有关责任状，强化自尊自律意识，不断提高整改效能。

(四)抓好制度建设，推进全面管理

1、支持民主评议制度，继续开展“四评”活动，促进教学相长。一是组织家长评议教师，以学校为单位每年评议一次;二是组织学生评议教师，采取开座谈会，问卷调查形式，组织学生对教师的工作进行评议，每期一次;三是教师评议教师，采取问卷调查或评定等级等方式组织教师相互评议，每期一次;四是行政评议教师，紧扣职评和年度考核要求和各校规章评议教师，每期一次。

2、坚持公开监督制度，继续聘请师德师风监督员，维护良好形象。中心校聘请彭东进、谌望钦、蒋海笑、蒋饶庭、颜立高等同志为师德师风监督员，不定期地深入到各学校进行师德师风督查，各校要定期召开师德师风监督会，听取他们的意见，并及时总结经验，推介典型。

3、坚持责任追究制度，继续设意见箱，实行问题不决制，严控偶发事故。各校要实行连环责任制。校长履行第一责任人的职责，分管副校长全面负责活动的组织实施工作。每位行政人员主动配合做好相关工作，并以普通教师身份带头参加师德师风活动。全体教师要明确师德师风工作重于泰山，须防患于未然。要求严格执行市局关于教育违纪违规行为的处理办法，实行师德一票否决制，把师德师风作为评先评优和晋级、竞聘上岗的重要依据之一。凡违反师德规范等情节轻重给予党纪、政纪处分，直至依法追究刑事责任。师德师风问题较多的学校，学校的主要负责人及块口主要负责人当年不得评优评先和晋级。凡出现师德师风问题者，一经查实，一律公开曝光，并给予连环挂钩处理;违规者——校长(分管副校长或分管负责人)——年级或处室负责人。

4、坚持家访制度，继续要求完成两项基本指标，加强家校联系。班主任及任课教师要定期与不定期地进行家访，班主任教师须每学期家访次数达到班学生数的50%，任课教师须每期家访10次以上，并且做到有记录，有据可查。学校每学期召开一次家长会，交流情况，商讨育人方法。

5、坚持转化后进生和帮助学困生、特困生制度，严禁排斥后进生和学困生。对学生要公正平等，不歧视排挤后进生和学困生，这是构建和谐校园的一个重要内容。各校要通过多种途径做好转化后进生和转化学困生工作，做好特困生救、帮、扶工作。开展“小手拉大手，同享一片蓝天”的活动，要求求教师做到有计划、有措施、有记载、有效果，进一步扎实搞好保学控流工作，巩固“两基”和“两项评估”成果。

6、坚持表彰、奖励制度，打造名师工程，完善评优评先制度。紧跟上级要求开展好骨干教师推评工作，及时培养、发现典型，表彰、推介典型。通过典型引路，全面推进师德师风建设。各校每年的五月和九月份应表彰一批学生家长喜欢、教育教学成果突出、劳动纪律性强的名优教师。

(五)抓好检查督促，严格劳动纪律

各校实行教职工上班签到制和师生校牌佩戴制，严格考勤纪律，凡行政会议认定的师德问题要依法依规查处。继续实行校长室督查、行政干部值日检查制度，对不按时上班，不戴校牌，本职工作马虎，临时性工作不闻不问等行为，及时通报并给予相应处罚。各校要分线、分块落实岗位职责，每期二次定期检查与评议，检查和评议情况及不定期抽查与绩效工资、年终考核挂钩。

(六)抓好教研教改，推进人文教育

以教导处和教科室为龙头，稳步推进教研教改工作，开展全员皆兵的教学比武活动，倡导全员过“四关”：学习关、实践关、考试关、职业倦怠关。以学生装处和团委为主导，开展校本培训活动，深化学校人文教育，进一步提高教育教学质量，培养合格人才，推进创新发展。

(七)抓好组织建设，发挥职能作用

1、充分发挥党员的先锋模范作用，推动廉政建设。坚持每期召开党员大会和民主生活会，举行“七一”专题活动。编发资料，表彰优秀党员，推荐吸收积极分子参培或入党。

2、加强党对工会工作的领导，推进民主管理。坚持校务公开制度，开展年终工会积极分子表彰活动。进一步扎实服务群众常规工作，为教职工操办婚丧喜事宜，为离退休教师办实事。进一步夯实县局正在启动的“教师新村”建设工程基础。

3、发挥团队作用，激发年轻教师工作热情，开展显活力、比才干的青年教师比武表彰活动，开展传、帮、带，拜师傅，老带新结对活动。

(八)增强忧患意识，激发教师潜能

20xx年是县局规定的“教育质量”年，因中心校本制的变化，根据各校的发展需要，根据外地的管理经验，根据“人才”和走向，面对“僧多粥少”的现状，各校要通过课堂评价，四评活动，文化考试，德、能、勤、绩的考核，对教职工实行优化组合，即定岗定员的形式，激发活力与潜能。增强忧患意识与团队意识。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇十七**

为了建设师德高尚、业务精湛的教师队伍，为了全面提高教育教学质量，根据国家、省、市关于加强师德师风建设的要求，结合我园实际，特拟订长泾中心幼儿园师德师风建设工作计划，希全体教职工认真贯彻执行。

一、指导思想

认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，以《教育法》《教师法》和市教委关于教师职业道德建设的规定为依据，牢固确立“以人为本，敬业奉献”的崇高师德，牢固树立“学生第一”的思想，开展“展、创、树”主题教育活动，以榜样教育和信念教育为主要形式，通过各种活动，再树教师形象、幼儿园形象和教育形象。不断提高教师的职业道德修养，努力把我园的教育办成人民群众满意的教育。

二、工作目标：

加强信念，树立正确的职业观念、职业态度和职业理想，进一步自觉履行《中小学教师职业道德规范》,把师德建设与加强整个教师队伍建设统一起来，常抓不懈，不断提高教师的职业道德素质和业务水平。

三、主要工作和措施：

(一)、加强学习，提高认识。

1、明确目标，增强教师的责任感和使命感。

2、深入学习贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》，在集中学习的基础上，深刻领会其精神实质，坚持集体学习和平时个人学习相结合的原则，结合学习有关政治理论、法律法规等知识，统一思想，提高认识，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观，

3、增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重学生、爱护学生、保护学生的责任意识，引导教师争做学生和家长欢迎的德艺双馨的合格教师。

4、要加强教育法律法规的学习，提高教师依法从教水平，要加强时事政策的学习，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和建设有中国特色社会主义的信心。

5、以诚实守信为重点，全面贯彻《公民道德实施纲要》，杜绝体罚、变相体罚现象，完善师德师风考评机制，使师表工程步入制度化、规范化、科学化轨道。

(二)、树形象，端正教育思想。

1、全面贯彻国家的教育方针，认真执行教育教学计划，刻苦钻研业务，积极投身岗位练兵，人人争创“师德标兵”。

2、全体教师唱响职业道德的主旋律——爱，用自己的行动践行爱国、爱民、爱岗敬业、爱校如家、爱生如子，定期开展师德标准的形象讨论，树立本校师德形象闪光点。

3、继续开展以“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。

4、让每位教师牢记依法治教、以德育人，坚定执教信念。

(三)、强化机制，增强教书育人的意识。

1、建立健全以园长为首的师德建设领导机制。

组长职责：负责师德师风建设的全面工作，制订计划和总结，实施考核和奖惩。

成员职责： 执行计划，进行考核，对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报组长处。

2、建立健全师德规章制度，对为师不德，为师不良，造成恶劣影响者，及时作出处理。对违反师德师风规范情节较轻，造成不良后果有一定程度影响的，对当事人给予责令检查、通报批评、限期改正，当年年度考核评定为基本称职及以下，并不得参加评优、晋级和正常晋升工资;对违反师德师风规范情节较重，造成的不良后果有较大影响的，给予当事人年度考核评定为不称职，调离教师工作岗位;教职工发生重大违反德师风规范的行为，中层领导或教师不按规定要求不报，造成迟报、谎报、瞒报的，给予相关责任人通报批评，责令检讨，当年不得参与评优、晋职、晋升处理。

3、建立健全师德评价与管理机制，实行师德一票否决制，增强全体教师的工作责任心和事业心，增强教书育人的强烈意识。学校建立师德师风优秀教师表彰制度，每学期评选表彰师德师风优秀教师一次学校认真总结师德师风优秀教师的典型事迹，作好宣传，扩大影响。

4、坚持把教职工师德考核的结果纳入教师教学月岗位考核和教师的职称年度考核内容，与教师岗位聘任、晋职晋级、提干评优等切身利益挂钩。

5、学校每学期都要广泛向教职工、学生家长及社会群众征求对本校师德师风建设意见一次，根据收集的意见和建议，制订整改措施，并限期整改到位。

四、师德师风建设学习材料

《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、教育局下发的关于师德师风建设方面的文件。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇十八**

根据局党委要求，本学期我校师德建设工作的指导思想是：以“三个代表”重要思想和党的xx大精神为指导，以《中小学教师职业道德规范》为准绳，深入学习贯彻落实科学发展观。积极开展师德建设活动，弘扬高尚师德，提高教师的职业道德素养和责任感，努力打造一支爱岗敬业、精于教书的教师队伍。

一、工作目标

1、加强信念，树立正确的职业观念和职业态度，自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与提高教育教学质量统一起来。

2、提高教师职业道德素质和业务能力，努力创建一支“爱岗敬业、精于教书、悉心育人”的教师队伍。

二、具体措施

(一)加强学习，提高素质，

1、深入学习“三个代表”重要思想、xx大精神和“ 8.31”重要讲话精神，明确教育目标，增强职业责任感和使命感。

2、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，进一步提高教师的职业道德素质，强化敬业精神。

3、加强法制学习，增强法律意识。通过深入学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，提高教师依法施教和依法治教水平。

4、师德学习做到经常化、制度化，每学期保证集中学习不少于六学时。结合学习内容要求教师撰写学习笔记和心得体会。

(二)以活动为载体，加强教师职业道德教育

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，通过开展“我为人师”作文竞赛、师德师风座谈会、典型经验交流会、收集整理“教师忌语”和家长评学校等活动，深刻理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、在教师中开展“三爱”活动(爱岗、爱生、爱自己)，树立学校、教师形象。(1)开展“爱岗位”活动。以“爱岗敬业、悉心育人”为主要内容，加强学校四风建设，重建教师的敬业精神。(2)开展“爱学生”活动。以“心系学生、奉献爱心”为主题，全心全意服务于学生，重建教师的博爱心灵。在全校教师中开展结对帮扶活动，每位教师要帮助一名留守学生、贫困学生、学困学生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面进行关怀和帮助，使他们在关爱中健康成长。(3)开展“爱自己”活动。以“我为人师、为人师表”为内容展开师德大讨论，使教师牢固树立“育人先做人、正人先正己，教师无小节、处处作表率，宁守清贫、不损师德”的意识，增强教师职业的幸福感，提升教师的人格魅力，维护教师良好形象。

3、在学校领导干部中开展“关爱教师”活动。关注教师的生活，利用节假日走访教师家庭;关怀教师的成长，帮助教师解决工作中遇到的困难，让教师感到学校的温暖，建立稳定的教师队伍。

4、在开展“共学共育、一帮一助”活动的基础上，组织党员继续开展“六个一”活动。(联系好一名非党积极分子、上好一节示范课、写好一篇教学论文、带好一名青年教师、转化好一名后进生、帮扶一名贫困生)，充分发挥党员先锋模范作用。

5、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学生参评、领导测评等形式对教师的师德进行全面评价。

7、学期末召开师德经验交流会，对工作中师德成绩突出的教师给予表彰奖励，同时学校将对本学期师德建设工作进行全面总结。

(三)完善师德制度，深化师德建设机制

1、进一步完善师德各项制度，进一步促进学校师德工作持续、健康发展。

2、加大师德管理力度，继续实行师德一票否决制。

3、完善家校联系制度，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校教育事业的理解和支持。五月份开展“家长评学校”调查问卷活动，发挥社会、家长对学校办学发展的监督作用。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇十九**

为深入学习实践科学发展观，进一步加强师德师风建设，全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，为我校的改革与发展提供强大精神动力，根据《澄迈县教育系统师德师风建设活动实施方案》指导精神，结合学校实际情况，制定本实施计划。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以“讲文明，树形象;强师德，做良师”为主题，以全面落实教师职业道德的发展为基本要求，统一思想认识，改变作风，树立教师崇高新形象。以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业、师德高尚、业务精湛、充满活力、热爱本职工作的高素质专业化教师队伍，办好让学生尊重、家长信赖、社会满意的学校。

二、工作目标和内容

(一)规范行为，夯实师德师风建设基础

1、规范道德行为。坚持为人师表、教书育人，充分尊重学生个性的多样性，给予每个学生理解、包容和信任，倡导教师以民主平等的理念提升道德行为。

2、规范教育行为。坚持育人为本、德育为先，充分尊重学生创新实践的独特性，关注每一个学生的情感体验和人格养成，倡导教师以赞赏激励的方法提升教育行为。

3、规范教学行为。端正教学态度、落实常规教学，充分尊重学生的认知的差异性，鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习精神。

4、规范治学行为。坚持恪守诚、严谨治学，倡导教师以求实、严谨、勤勉的精神提升治学行为。

(二)加强师德师风教育，提高教师综合素质。

1、加强思想教育，坚持正确的政治方向。

2、加强职业理想教育，恪守职业道德。

3、加强教育理论学习，树立“以学生为本”的教育理念。

4、加强专业知识培训，提升育人能力。

5、进一步提高教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

(三)发挥示范作用，引领师德师风建设。

党组织和校长引领学风，学校党组织要充分发挥政治核心和思想引领作用;党员引领师风，突出共产党在师德师风建设中的表率带头作用;教师引领学风，以教师崇高的师德师风和敬业精神引领学风建设，在全面推进素质教育中，坚持能力导向，注重责任感培养。

(四)强化机制建设，巩固师德师风建设成果。

强化考核、评价、激励机制，认真把师德师风建设工作落实到实处。

(五)进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

三、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

(一)坚持以人为本的原则。要充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工个人发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

(二)坚持实事求是的原则。要把师德建设与促进学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，使师德建设更加贴近实际，切实解决问题。要注重实际效果，不做表面文章，力戒形式主义。

(三)坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。要以师德建设为先导，采取多种措施，大力加强师能建设，不断提高教职工业务能力和专业发展水平，以师德教育促进教师综合能力的提高。

四、具体措施

(一)成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，学校成立师德建设领导小组，组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。建立由学生、家长、社会权威人士、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，以促进学校师德师风建设。

领导小组组长：\_x

副组长：\_x

成员：\_\_\_\_\_

(二)建立师德师风考核制度。学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

优秀师德师风标准：

良好师德的四要素：坚定的政治思想，诚实善良的品德修养，敬业爱岗的职业道德，尊师爱生的人文关怀。

良好师风的四要素：科学严谨的工作作风，遵纪守法的纪律作风，风纪自律的生活作风，精益求精的专业作风。

(三)认真组织学习。师德建设重在宣传，贵在坚持。学校要经常组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《海南省实施办法》、《中小学教师职业道德规范》、《海南省贯彻落实实施意见》、《中小学教师职业道德规范学习手册》等，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。全校教职员工要结合“师德建设活动”的开展，要切实解决自身在师德师风方面存在的问题，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

(四)积极开展形式多样、丰富多彩的师德建设活动。各校要开展好以下活动：

第一阶段：研究部署阶段

1、健全组织机构，成立领导小组。开学初成立师德建设领导小组，把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设工作作为校本培训的重要内容，抓好学习、宣传和培训，利用各种宣传阵地，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。各校要及时开展师德建设动员大会，宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段

1、深入学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学、幼儿园教师专业标准》等法律法规，以及《中小学教师职业道德规范学习手册》、《澄迈县教育系统教师师德师风建设实施方案》、《澄迈教育系统师德师风“十不准”规定》等有关要求，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

2、认真组织学习全国师德楷模先进事迹，培树本校自己的师德典型，大力宣传典型的先进事迹，尤其要发掘本校典型教师的事迹和先进经验，提高典型教师的影响力和示范性

第三阶段：精心组织，全面落实阶段

在家长、学生中开展调查问卷活动,，使教师走进学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整自己的工作方式，以适应新时期学生的需要。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段

参照师德评价办法及细则，认真梳理反思，自醒提高，通过学校、学生及家长共同评定对在师德建设活动中表现突出的个人进行表彰，并总结师德建设中的成功经验，及时推广。

五、保障措施

(一)师德建设是学校发展的永恒主题。学校师德建设工作领导小组负责全校师德建设工作，定期召开工作会议，定期对学校师德建设情况进行检查和总结。

(二)要把师德建设工作贯穿于学校工作的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与加强学校管理、创建和谐校园、加强党风廉政建设、开展校务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。要充分发挥工会、少先队、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进全校师德建设水平不断提高。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇二十**

为了提高自己的思想政治素质，职业道德水平，提高师德素质，提高自己教书育人的水平，特制定自己的个人师德修养计划如下：

一、指导思想

深入贯彻落实《党的》的具体要求，深入学习《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，以培养合格的社会主义建设者和接班人为根本落脚点，以“用爱干教育，以德育新人”为核心，以“德为人先，学为人师，行为世范”为标准，以“言传身教，为人师表”为准则，以提高自己的思想政治素质，职业道德的职业道德水平为重点，忠诚于人民教育事业，为培养德智体美全面发展的社会主义建设者的接班人做出自己应有的贡献。

二、师德培养目标

1、通过政治学习，了解有关教育法律法规，实现依法执教。

2、严格遵《中小学教师职业道德规范》，树立良好的行业形象。

3、学习优秀教师事迹，立足岗位，爱生、敬业、奉献。

4、诚实守信，甘于奉献，做一个让学校、家长、学生认可的教师。

三、具体内容及措施

1.学习教育政策理论。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《行风建设十不准》等有关规定和《教育法》、《未成年人保护法》等法律文件，增强法制观念，加强依法执教的自觉性。在日常教学中，要热爱学生，树立以人为本的思想，做到一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切。关心爱护学生，不变相体罚学生。

2.读一本好书。一本好书会成就一个人的一生，多读好书会使人的精神境界得以提升。为此，利用课余时间阅读县局为教师推荐的《走进新课程》、《为了中华民族的复兴，为了每位学生的发展》、《爱的教育》、《赏识你的孩子》等系列书目，用自己的行动来书写 “用情、用爱、用心做教育”的篇章。

3.加强尊重学生、爱护学生、保护学生的意识，争取做一名受欢迎的教师。

4.依法从教，加强时事政治的学习。

5.全面贯彻《公民道德实施纲要》杜绝体罚和变相体罚学生的事件发生。

6.认真学习教育理论，学习郭思乐教授的生本理念，朱永新的《走进新教育》，掌握教书育人的先进理念，争取使自己在专业发展方面有一个新的突破。

7.全面落实学校的要求，认认真真的上好每一节课，备好每一节课，积极投身于新课程改革的浪潮中，为学生的全面发展和自身发展奠定坚实的基础。

8.认真做好家访工作，对班级中困难家庭、单亲家庭、学困生必访。做好学生的思想工作。

9.对相关的学习要做好笔记，认真反思、体会。

在今后的工作中，认真落实计划要求，争取早日使自己成为一个让家长满意，学生欢迎的教师。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇二十一**

契诃夫说过：“人的一切应该是美丽的：面貌、衣裳、心灵、思想。”幼儿教师的一切更应该是美丽的。做为一名幼儿教师，教师的形象的塑造，是一种巨大的教育力量，教师的一言一行、一颦一笑，无不具有教育性：在与幼儿接触的过程中，对其产生潜移默化、耳濡目染的影响。幼儿也通过与教师的接触，从细节中学到很多东西，正所谓“桃李不言，下自成蹊”那么应该怎样塑造自己的教师形象呢?

首先，幼儿教师的形象应该是美的。美好的形象是内在美和外在美的和谐统。形体、容貌、服饰、表情、姿态和动作等。

幼儿教师的语言要美。幼儿教师应十分重视自己的语言美。

第一，语言要简洁、规范、温和、悦耳、生动、形象、富有感染力，语调要亲切、自然，语速要舒缓、柔和。第二，谈吐要文雅，使用文明用语。“请”、“谢谢”、“对不起”要常挂在嘴边。第三，依据面临对象的特殊性，幼儿教师的语言要有童真、童趣，这样教师才更容易和幼儿进行情感的交流。

幼儿教师的行为要美。幼儿教师的行为美既有对自己及生活的美化，又有对自身生活环境的美化。“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”幼儿教师要时刻注意为人师表，以身作则，注重自身姿态、动作，修饰、打扮要合乎美的标准。因为在幼儿的心目中，幼儿教师既是母亲，又是导师。幼儿教师的形象是高大的、神圣的，幼儿会毫不犹豫地接受教师的一切言行，并加以模仿。

幼儿教师心灵美的主要特征是融灵魂美、精神美、思想美于一体并形成无私而又伟大的师爱。教师应平等地、一视同仁地关心和爱护每一个孩子，应真正发自内心地爱每一个孩子，不管他的家庭背景如何。

除此要求自己做到遵纪守法，按时上下班，坚守岗位，努力工作。

2.理解家长对孩子的期望，共同做好教育工作。

3.努力为孩子提供宽松的心理环境。耐心细致地对待每一位孩子，尽心呵护鼓励每一位孩子。

4.安然和享受工作的过程，淡定名利追求。

5.与家长真诚沟通，及时消除误解和矛盾。

简单做事，认真做人，并享受着充实而美好的日子。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇二十二**

德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是思想品德教育的启蒙时期，良好的思想品德行为习惯对幼儿形成健全的人格起着重要的作用。通过一日生活的各个环节和各种活动进行。重点培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。为此，我以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。 工作目标

一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

二、尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

三、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气,关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

具体措施和内容：

1.注重为幼儿营造和谐、民主、宽松、愉快的精神氛围，建立平等、和谐、理解、信任的师生关系，以良好的环境影响人，以生动的活动感染人，以积极的体验塑造人，以有趣的学习发展人。

2.培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

3.在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

4.开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化，有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

5.介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

6.家园联系共同教育。对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇二十三**

一、引导头脑：

人们称颂“西席是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造西席精良形象为方向，以存眷孩子生命为己任，以体贴孩子生长为目标，在不绝充实、美满自我的同时，为门生营造精良的学习生存氛围，为教诲奇迹孝敬本身的力气。

二、具体步伐：

1、附和党的领导，相应党的招呼，服从各项执法、规矩和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不绝充实和美满自我。体贴国度大事和局势，不绝学习专业知识和相干学科范畴的知识，丰盛本身的积淀，使本身在业务上、头脑上顺应期间的生长需求，可以或许与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型西席。

3、为门生创设温馨的学习环境，创建精良班风。作为一名班主任西席，我将从班级文化建立做起，领导门生一同走进环境幽雅的西席，共创班级新风。绿色象征自由、寂静与寂静，它将给人清新、寂静、舒服之感。我将以绿色为基调为门生装扮讲堂。同时以“”为班风推动门生共同进步。

4、以诚相待，做到体贴、敬重每一个门生。我会积极用真情教诲门生，用真爱冲动门生，在资助和教诲门生的进程中，我将以“门生为本”，到处让门生感觉到西席的 “朴拙”，让门生在与老师相处的进程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会办事。西席一言一行都要对每一个门生的头脑操行、生理康健和学习认真，做门生可以信托、值得恭敬、言行同等的西席。

5、和谐家长的共同，与家长协力共同教诲好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响到处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探究关于孩子生长中碰到的种种题目。作为班主任我将细致观察每一个孩子的渺小变革，利用家访等情势与家长雷同，做让家长们承认和值得信托的班主任。

**师德师风建设年度工作计划 下年度师德师风工作计划篇二十四**

一、指导思想

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以为班风鞭策学生共同进步。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在与老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

5、协调家长的配合，与家长协力共同教育好每一个孩子。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找