# 2024年秋学期常胜小学综合实践活动工作计划

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-08-25

*第一篇：2024年秋学期常胜小学综合实践活动工作计划2024年秋学期常胜小学综合实践活动工作计划一、指导思想：以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实《综合实践活动课程实施方案》及《综合实践活动课程管理制度条例》的有关...*

**第一篇：2024年秋学期常胜小学综合实践活动工作计划**

2024年秋学期常胜小学综合实践活动工作计划

一、指导思想：

以素质教育理论为指导，全面贯彻全国基础教育工作会议精神，落实《综合实践活动课程实施方案》及《综合实践活动课程管理制度条例》的有关要求，结合学校科技特色，地方特色，校本特色；以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体；以塑造“学校文化”为主线，以探究“校本综合实践活动特色”为目标，贯彻新课程理念，通过让学生主动参与，亲自实践组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质，形成学校办学特色。

二、具体目标：

1、综合实践活动课程的实施，为学生打开一个开放的学习途径。通过综合实践活动，让学生亲身参与实践，自主学习和实践，从而在开放的学习情景中获得积极的体验和丰富的经验。

2、学生通过综合实践活动，获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感，从而形成社会发展和生活方式变革所要求的基本品质。

3、通过综合实践活动课程的实施，发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生综合运用所学知识分析问题和解决问题，提高思维能力，学会做事，发展创新精神和综合实践能力。

5、在综合实践活动中养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、善于交往，学会与他人共同生活。

三、实施措施：

1、建立领导小组。

学校综合实践活动领导小组由校长室领导，教导处具体负责制订学校综合实践活动工作计划，组织综合实践活动的日常运作，检查各年级的活动情况，综合实践活动课题组教师具体负责课程的开发和研究工作。（综合实践活动课题组组长：颜晓云，组员：三至六年级各班班主任和课任教师）

2、课程培训学习。

组织教师继续认真学习《课程改革动态》、《新课程解读》、《综合实践活动课程设计与实施》、《小学综合实践活动指导与示例》等，通过学习、讨论、交流体会，使教师进一步了解课改动态，明确综合实践活动的内涵。结合研训中心组织的活动，积极选派教师参加，并对培训及观摩内容及时向广大教师传达，以最终达到资源共享。

3、开发活动资源。

(1)开发学校资源。一是学校的图书室进一步增添藏书量，并发挥好现有图书的功能，提高图书的流通率，让图书进入班级，建设好班级图书角；二是重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。三是继续完善以科技、艺体教育为特色的各类专用教室和宣传阵地，四是继承好学校传统活动，办好艺术节、体育节，同时积极开展学生心理健康活动，建设好心理咨询室。

(2)开发社区资源。一是探究学校周边现有的自然状况，定期带领学生进行参观、考察社区,如大蓬蔬菜基地、城南风景区；二是与社区的某些企业挂钩，了解社区经济发展情况，定期组织学生进行采访、调查；三是积极参加社区社会活动；四是继承和发扬社区文化特色，利用社区教育条件建立稳定的综合实践活动基地；五是聘请关心学校教育而又有特长的社会各界人士和家长担任我校的校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动

4、确定活动主题。

本学期，我校综合实践活动要以班级为单位开展。各班要密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。现结合我校的特色教育，提供如下备选课题，各班可选择其中两个课题，制定好相应的活动方案。

低年级：

1、秋天的树叶；

2、了解感冒；

3、为妈妈过生日；

4、方便带的合理利用；

5、和高年级学生交朋友；

6、自我保护知多少；

7、认识花卉。

中年级：

1、调查蔬菜的价格；

2、变废为宝；

3、怎样使用零化钱；

4、长期收看央视少儿频道《七巧板》；

5、了解道路安全警示；

6、装饰我的小天地；

7、给远房亲戚写一封信。

高年级：

1、研究菌类；

2、校园、社区寻找不规范汉字使用活动；

3、清理乱贴乱画活动；

4、集邮趣味多；

5、进行环境污染情况调查、提出整治环境的举措与建议；

6、学做各种车模、船模、航模

5、开展好教研活动。

我们将坚持每月一次的例会活动，及时分析总结工作中的得失，对研究过程中出现的问题查漏补缺，不断完善提高。

认真上好每一节课，所有老师相互听课学习。这一学期，我校将组织开展一次“综合实践课开放周”活动，另每一年级推荐一位教师上一节教学研究课，以此促进教师相互学习、相互收益。认真进行总结和评价。通过学校网，力求实事求是地把每一个活动情况及经验及时、准确地公布。并在此基础上，积极组织全校老师结合教学实践和自身的研究，写好研究性的文章，积极向有关杂志和报纸投稿。

6、加强学科整合。

学科的综合性学习主要体现为知识的综合运用，能力的整体发展，课程间的沟通，书本学习与实践活动的紧密结合，培养学生的自主性、参与性以及探索与研究精神。这学期我们将利用教师会，向所有教师宣传综合实践活动与各学科之间整合的意义，提高教师综合运用学科知识的意识。例如英语课程，可开展一些诸如：用各种材料制作字母小卡片、shopping跳蚤市场、写给父母的英文信等活动；数学课程可开展一些生活数学的调查研究工作；语文课程可引导学生走进大自然，走进地方名胜，走进身边的名人，在活动中增长见识、陶冶情操。

四、课程评价：

1、注重过程评价，关注学生获得结果的过程，关注学生在活动过程中的实际体验、变化和表现。力求全面评价，评价的内容应该包括学生在活动中的行为、情绪情感反应、参与程度、努力程度、合作程度等。并尊重多元，引导反思。

2、我们建议课程研究的老师们能建立“学生个人档案袋”和“教师个人发展档案袋”来进一步完善这一工作。让我们师生将活动的每一个步骤及其成果都保留下来，积累好所有的资料，并及时放进档案袋

具体工作：

1、制定并学习校综合实践活动工作计划；

2、综合实践活动课程教研组长、骨干教师培训及07春学期工作交流；

3、学习市综合实践活动课程07秋学期研训计划；

4、参加市综合实践活动骨干教师理论学习班培训；

5、组织参加07年综合实践活动论文及案例评选；

6、定期开展教学研讨课活动；

7、组织参加中小学研究性学习小发现、小设想、小论文、小创作“四小”评选活动；

8、综合实践活动实施工作总结。

2024年9月1日

**第二篇：常胜小学综合实践组工作计划**

2024年秋学期常胜小学综合实践教研组工作计划

一、指导思想

根据区综合实践工作指导思想和学校工作思路以及劳技教育教学常规，本学期我校在开展劳动技术课过程中,应以实施新课程为契机，坚持科学的发展观，探索适应我校学生发展实际的教学教研模式，更新教育观念，推动我校新课程实施的顺利开展,最大限度地促进学生全面发展，稳步提高学生的综合素质，培养学生对劳动的正确认识和情感态度,帮助学生养成良好的劳动行为习惯。

二、教学重点

1、本学期我校劳动教育工作将紧紧把握时代脉搏，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

2、通过这门学科学习，使学生认识到技术与科学、社会的关系，了解技术的一些基本要素和核心，激发学生的创新潜能。

3、把劳动教育与德育结合，紧密与少先队活动挂钩，提高学生的综合素质，培养学生对劳动人民的热爱,对劳动的正确认识和情感态度,帮助学生养成良好的劳动习惯。

三、具体工作

1．《劳动与技术》学科的任教教师都不是专业教师，所以任课教师要认真学习，领会指导纲要，加紧对教材的研究，结合课堂实际做好总结，尽快将教学纳入正规轨道。

2．加强从培养学生的创新精神和实践能力出发，努力构建新的课堂教学模式。以现代教育理念指导课堂教学，开展多层次多形式的教学研究不断地总结经验，提高课堂实效。

3．每位任课老师认真完成《劳动与技术》的日常教学，做到专科专用。抓好备课、教学，实践操作、信息反馈等各个环节，做好新教师的带、帮、教工作。根据目前教师们的实际情况，开展好教师本学科教研活动，做到定时、定点、定人。

4．进一步重视劳动技术与学科教学的整合，充分利用学校先进的信息化和劳技实验室等设备，实施教师教学方式和师生互动方式的积极变革，提高学生利用信息技术进行研究性学习的能力。

5协助区教研室开展各项教研工作。（1）做好常规工作。

（2）继续深入学校进行调研活动，做好督导、培训等相关工作。（3）收集优秀教学案例，做好劳动与技术学科案例集的征集工作。

四、具体安排 八、九月份：

1、制定计划，落实本学期活动内容

2、组织综合类课程教师参加《江苏省基础教育教学研究论文评选活动》（9月6日截止）

3、参加区综合实践活动（水北小学）

4、组织教师参加区综合实践名师工作室活动（河头小学）十月份：

1、综合类课程常规调研活动（实验、常胜、河头、华城）

2、组织开展小学综合实践活动教师单项技能比赛

3、参加区综合实践活动（东城小学）

4、组织教师参加区综合实践名师工作室活动（薛埠中学）

5、组织参加江苏省小学综合实践活动基本功大赛观摩活动

6、组织金坛区中小学综合实践活动（研究性学习）校本教材评比

7、高年级段综合实践研究课（六年级：苏爱琴）十一月份：

1、组织参加常州市中小学综合实践活动区域展示活动

2、组织开展小学生综合实践活动小团体比赛活动（劳技制作类）

3、参加区综合实践活动（明珍小学）

4、组织教师参加区综合实践名师工作室活动（段玉载小学）

5、组织金坛区综合类课程论文评选活动

6、中年级段综合实践研究课（四年级：佘培娟）十二月、一月份：

1、参加区综合实践活动（后阳小学）

2、组织教师参加区综合实践名师工作室活动（明珍小学）

3、组织综合类课程部分老师进行区域植物考察活动

4、组织参加常州市综合实践活动课程年会

5、低年级段综合实践研究课（二年级：曹冬琴）

6、学期总结、下学期计划

**第三篇：2024年秋学期综合实践活动计划**

2024年秋学期综合实践活动课题实施方案

儒林中心小学综合实践活动教研组

一、指导思想：

以现代教育理论为指导，以认真学习新课程标准、更新教学观念为重点，实现传统教育向素质教育的过渡，努力打破学校的封闭性，引导学生综合运用社会、生活和学科知识，开展以学生为主体的自主动手动脑的生活实践、社会实践、科学实践活动，加强与现实社会的沟通和联系，让学生及时了解时代的最新信息，紧跟科技迅速发展的步伐；使他们在情感态度、综合知识、实践能力、学会学习等方面得到较大较快的发展，增强学生的探索与创新意识，培养学生的社会责任感，学习科学研究方法，培养学生综合运用知识的能力和创新精神。

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼总结，逐步深化我校在综合实践活动课程方面的教育特色，与兄弟学校交流，并加以推广。

以《区域性小学综合实践活动课程种植和养殖资源的开发与教学实践的研究》课题为导向，组织好课题活动月，以儒林地区丰富的人文、自然、教育资源为支撑，以“热爱家乡，走进自然，走向社会，融入生活”为主题，深入推进素质教育，促进全校师生走出课堂，走进自然，走向社会，围绕儒林地区开展养蟹、养虾等水产养殖系列活动，围绕草莓、蔬菜种植全面提高学生的综合实践活动能力。开展课题研究，以课题研究促进教师专业成长。

用好劳动技术教材，使学生的动手动脑能力得以培养。

二、工作目标：

依据新课程标准要求，积极参加市研训中心组织的统一活动。开展校级综合实践活动课题活动，每班至少一次。组织好全校性社会实践活动，每月一次，增强活动内涵，做到校内外贯通，课内外整合，努力创建综合实践活动特色学校、基地学校。

三、实施步骤：

第一阶段：9月份准备阶段

学校制定综合实践活动计划，建立综合实践活动领导小组。全校上下统一思想形成共识，切实做到领导认识到位，实施措施到位，保障机制到位。

第二阶段：10—12月份实施阶段

1、筹建综合实践活动种植养殖基地，搞好联络工作

劳动实践基地——蔬菜种植园；

水产养殖教育基地——湖头桥蟹市场；

种植教育基地——常溧线旁草莓园；

2、积极开展基地活动

定期到劳动实践基地——蔬菜种植园；水产养殖教育基地——湖头桥蟹市场；种植教育基地——常溧线旁草莓园等活动基地开展综合实践活动，树立典型，积累经验，并以“班班有特色，人人有特长”为要求，以点带面，逐步全面展开。

劳动教育与综合实践活动有机结合。抓好蔬菜种植园的管理，拓宽劳动创新教育渠道。我们本着寓创新教育于劳动实践中，把思想教育与培养良好的行为习惯和知识技能结合起来的指导思想，建立劳动实践基地，使我校劳动实践教育真正成为综合实践活动的有机组成部分。

3、结合区域特色、季节特点开展综合实践活动

螃蟹养殖是儒林水乡的特色产业。本学期我们注重让高年级学生对螃蟹的饮食文化进行系统的调查、研究、实践，编制螃蟹宴菜谱。进行“螃蟹系列活动”课程资源再利用，已开发出来的课程资源如何实行再利用？本学期尝试着将一些已开展过的主题在反思的基础上在不同班级再次开展，继续在各年级中开展“认识螃蟹”、“我与蟹将军交朋友”、“我为养蟹作参谋”、“螃蟹销售的学问”等实践活动，到蟹塘观察，认识成熟期螃蟹特征，了解螃蟹生活习性，总结螃蟹养殖管理经验，参观蟹市场，懂得螃蟹规格，了解价格规律，知道销售渠道，并试着参与一次或几次交易，培养学生的实践探究能力。

4、秋季是收获播种的季节，也是走进自然，认识自然，开展户外运动的好时机。为此，特拟定在各年级开展“走进秋天”系列活动，或参加收割，或参与播种，或开展叶贴画大比拼，或野外郊游，体会秋之韵，叶之舞，培养能力，陶冶情操。

5、改革综合实践活动的评价体系。制定完善综合实践活动常规考核标准，低年级、学生活动评价标准，从爱动脑筋，有创新意识到有创新实践，创新成果，对学生创新精神、创新能力进行积极性、鼓励性评价。值得借鉴、表扬的活动、感悟挂上学校综合实践活动网，优秀的活动、案例等向市教研室推荐。

6、充实综合实践活动课题网页内容,调整活动版面，充分发挥综合实践活动网页的交流、学习、展示的阵地作用。组织综合实践活动物化成果展示。

第三阶段：1月份总结阶段

1、总结评比，收集活动记录、综合实践活动方案、经验总结。

2、期末表彰在综合实践活动中成绩显著的课任老师、班主任及部门领导。

四、保证措施：

1、组织保障：由霍建春副校长主管，学校成立综合实践活动领导小组，由教科室胡小波主任负责，成立综合实践活动教研组。

综合实践活动领导小组名单 各年级分管组长：

王冬平霍建春 沈荣新 毛月华 三年级：胡小波

胡小波 于莉 钱霞云 顾红霞 四年级：徐萍萍

综合实践活动活动教研组名单 五年级：周琴

组长：胡小波 六年级：霍红娟

副组长：葛罗英 组员：各班班主任及任课老师。信息管理员：吴俊杰

多师合作原则：结合我校综合实践活动新任教师多的实际情况，由班主任带

班开展活动，多个教师共同协助；术科教师活动，班主任协助；蹲点领导指导，做好指导协调工作。确保各项活动扎扎实实开展。

2、舆论保障：学校加大宣传力度，以《儒小综合实践活动网》《校园内外》

为阵地，搞好宣传、学习、总结，开好家长会，积极争取家长、社会各界对学校开展综合实践活动工作的支持。

3、师资保障： 通过对班主任、骨干教师、新教师进行各类培训，提高教师的思想认识，促进教师自觉参与实践与研究，全面提高综合实践活动课程实施水平。

4、经费保障：为了保证学校综合实践活动工作取得成效，学校设立专项活

动经费用于综合实践活动课程的开发、考核奖励等。

5、后勤保障：加强后勤管理，落实责任制，并做好安全教育，确保综合实

践活动顺利开展，保障活动全过程万无一失。

五、主要工作：

九月份：

1、学校综合实践活动小组讨论、制定校综合实践活动计划；

2、各年级、班级制定年级组、班级综合实践活动计划；

3、班级绿意角创建主题活动；

4、各年级《劳动与技术》学习制作；

5、综合实践活动备课检查。

十月份：

1、撰写综合实践活动论文或案例；

2、“走进秋天”秋收秋种系列活动；

3、新教师培训；

4、三年级综合实践活动观摩。

十一月份：

1、“螃蟹成熟期的管理”调查活动；

2、综合实践活动理论学习指导；

3、四年级综合实践活动观摩；

4、迎接市级综合实践活动调研

十二月份：

1、参观草莓园——认识草莓活动；

2、“巧巧手”劳动制作展示；

3、综合实践活动理论学习指导；

4、五年级综合实践活动观摩。

一月份：

1、综合实践活动交流，专题总结和课题阶段总结；

2、物化成果展示，征集优秀活动方案、论文、感悟；

3、六年级综合实践活动观摩。

2024年9月1日

**第四篇：小学综合实践活动工作计划**

小学综合实践活动教研组工作计划

一、指导思想

本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校“礼乐”文化特色和学校活动，以实践为核心，以活动为载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

二、总体目标

1．使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2．培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。3．培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。4．养成劳动观念，形成一般劳动技能。

5．培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

三、具体措施

（一）不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

1．理论学习。借助学校的相关材料（书籍、光盘等）、网络资源以及老师们的手头上的资料，通过共享的方式，提高本教研组成员的理论素养。

2．专业引领。聘请专家到校指导教研活动为契机，获取专家对我组教研以及学校综合实践活动具体实施的专业引领。

3．学习取经。努力创建各种交流平台，使教研组成员有更多的机会，到校外考察，学习相关的理论知识、借鉴同行们的先进经验。

（二）加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1．加强教研活动。综合实践活动是一门全新的学科，要上好综合实践活动课，必须加强教研活动。听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。

2．课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。3．发挥网络在线优势，开展高效教研。

建立高效互助的教研团队。除了坚持开展教研活动外，只要有问题，在QQ群里交流，共同解决问题。

（三）以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1．以研究性学习为重点，通过生生合作、师生合作等形式，让学生在活动中学会合作、学会生存、学会做人，以适应未来社会对人生存能力的要求。

2．教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

四、过程开展

1．明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动主题。

2．制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3．组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4．总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

五、实施保障

1．教师进行专业理论学习，提高思想认识和业务水平，为课程的成功实施奠定基础。

2．及时制定各级各类实施计划和方案，做到有的放矢。3．实行弹性课时制，依据实际情况灵活安排。

4．评价创新：从学习态度、学习能力、自身发展、学习成果等多个方面，通过自评、他评、师评、过程评价与结果评价等多种方式对学生进行激励。

5．强调合作：综合实践活动课程本身就是一项综合性极强的课程，因而学 科之间的合作就显得尤为重要，他不仅是实现课程目标的关键，更是课程实施成功与否的前提，因而本学期我们对此项工作尤为重视，并将之列之工作的重中之重。

6．舆论宣传：加大宣传力度，积极争取家长及社会的密切配合，提高活动效率。

7．资源保障：开放校图书馆、实验室、微机室等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施的科学性。

8．加强管理：落实课程实施责任制，强化过程管理，确保综合实践活动顺利开展，做到每一次活动全程万无一失，不出事故

六、具体安排 二月份：

1．制定教研组工作计划。

2．进行有关综合实践活动课程的理论学习。

3．学习计划、明确本期工作；确定综合实践活动研究性学习主题。三月份：

1．开展综合实践活动主题的研究活动。2．进行有关综合实践活动的研讨活动。四月份：

1．教研组检查综合实践活动实践情况。2．进行有关综合实践活动的理论学习。3．重点讨论综合实践活动的中期反馈与指导。五月份：

1．开展综合实践活动教学成果展示活动。2．进行综合实践活动论文、案例评比。六月份

1．课程结束，缴交各种材料。

2．回顾本学期教研活动情况，进行学期工作总结。九月份

1．完成综合实践活动计划。2．参加综合实践活动课程培训。3．完成综合实践活动主题登记表。十月份

1．参加全市中小学生研究性学习课题评选。2．参加全市中小学综合实践活动优秀论文评选。十一月份

1．校综合实践活动。2．教师教育技术能力培训。

十二月份

1．教师学科素养提升工程活动。2．组内研究性学习成果展示。元月份

1．参加校优秀教研组评比。2．整理教学资料并归档。

**第五篇：小学综合实践活动工作计划**

小学综合实践活动工作计划

一、指导思想

本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校“色彩校园”文化特色和学校活动，以实践为核心，以活动为载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

二、总体目标

1．使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2．培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。3．培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。4．养成劳动观念，形成一般劳动技能。

5．培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

三、具体措施

（一）不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。1．理论学习。借助学校的相关材料（书籍、光盘等）、网络资源以及老师们的手头上的资料，通过共享的方式，提高本教研组成员的理论素养。

2．专业引领。聘请专家到校指导教研活动为契机，获取专家对我组教研以及学校综合实践活动具体实施的专业引领。

3．学习取经。努力创建各种交流平台，使教研组成员有更多的机会，到校外考察，学习相关的理论知识、借鉴同行们的先进经验。

（二）加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1．加强教研活动。综合实践活动是一门全新的学科，要上好综合实践活动课，必须加强教研活动。听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。

2．课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

3．发挥网络在线优势，开展高效教研。

建立高效互助的教研团队。除了坚持开展教研活动外，只要有问题，在QQ群里交流，共同解决问题。

（三）以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1．以研究性学习为重点，通过生生合作、师生合作等形式，让学生在活动中学会合作、学会生存、学会做人，以适应未来社会对人生存能力的要求。

2．教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

四、过程开展

1．明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动主题。

2．制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3．组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并 给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4．总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

五、实施保障

1．教师进行专业理论学习，提高思想认识和业务水平，为课程的成功实施奠定基础。

2．及时制定各级各类实施计划和方案，做到有的放矢。3．实行弹性课时制，依据实际情况灵活安排。

4．评价创新：从学习态度、学习能力、自身发展、学习成果等多个方面，通过自评、他评、师评、过程评价与结果评价等多种方式对学生进行激励。

5．强调合作：综合实践活动课程本身就是一项综合性极强的课程，因而学科之间的合作就显得尤为重要，他不仅是实现课程目标的关键，更是课程实施成功与否的前提，因而本学期我们对此项工作尤为重视，并将之列之工作的重中之重。

6．舆论宣传：加大宣传力度，积极争取家长及社会的密切配合，提高活动效率。

7．资源保障：开放校图书馆、实验室、微机室等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施的科学性。

8．加强管理：落实课程实施责任制，强化过程管理，确保综合实践活动顺利开展，做到每一次活动全程万无一失，不出事故

六、具体安排 二月份：

1．制定综合实践工作计划。

2．进行有关综合实践活动课程的理论学习。

3．学习计划、明确本期工作；确定综合实践活动研究性学习主题。

三月份：

1．“美丽里岔 清洁家园”社会实践活动 2．进行有关综合实践活动的研讨活动。四月份：

1．教研组检查综合实践活动实践情况。2．进行有关综合实践活动的理论学习。3．重点讨论综合实践活动的中期反馈与指导。五月份：

1．开展综合实践活动教学成果展示活动。2．进行综合实践活动论文、案例评比。六月份

1．课程结束，缴交各种材料。

2．回顾本学期教研活动情况，进行学期工作总结。九月份

1组织校外法制活动。

2．完成综合实践活动主题登记表。十月份

1．组织“重阳〃敬老”走进里岔敬老院活动。2．完成综合实践活动主题登记表。

十一月份

1．校“开心农场”综合实践活动。2．教师教育技术能力培训。

十二月份

1．教师学科素养提升工程活动。2．组内研究性学习成果展示。元月份

1．参加校优秀教研组评比。2．整理教学资料并归档。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找