# 中学关爱留守儿童工作计划

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-25

*第一篇：中学关爱留守儿童工作计划罗屯中学关爱留守儿童工作计划2024.9 为进一步贯彻关于加强和改进未成年人思想道德建设的各项要求，结合我校的具体实际，更好地发挥学校、社会、团队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，改善农村留...*

**第一篇：中学关爱留守儿童工作计划**

罗屯中学关爱留守儿童工作计划

2024.9 为进一步贯彻关于加强和改进未成年人思想道德建设的各项要求，结合我校的具体实际，更好地发挥学校、社会、团队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，改善农村留守儿童生存发展状况，促进农村留守儿童健康、快乐、全面成长，加快社会主义新农村建设步伐，特制定关爱农村留守儿童实施工作计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高广大未成年人的综合素质。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100％；

2、留守儿童入学率、巩固率均达100％；

3、对涉及留守儿童的案件，符合法律援助规定的，100％给予法律援助；

4、关爱留守儿童，在学校班级实行结对帮扶活动。

三、主要措施

㈠健全机制，发挥班级主阵地的作用

制订具体工作计划，实施“留守儿童”教育工作计划，加强领导，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立辅导班级领导机构，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组 长：张广涛 副组长：李成彬

组 员：高兆伟 王旭 张文彦 以及各班班主任

2、建立留守儿童档案和联系制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情电话，电话号码：6062325

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师。配对帮扶教师和要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记。教师要不时与留守儿童互相交流、沟通，掌握留守儿童的思想、生活情况；对其他的儿童，教师要定期走访与其他监护人交流，及时反馈儿童的情况，帮助做好儿童的思想工作。让留守儿童在老师、同学群体中成长，对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

开展人文关爱活动。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，学校要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

（二）、明确职责，努力营造良好育人环境

1、加强班级的建设与管理

通过广泛宣传，在学生自愿的基础上，尽最大努力，动员留守儿童寄宿或寄午，抓好晚辅导、住宿、就餐等日常工作，让留守儿童能够安心、舒心，让家长放心。让农村留守儿童得到应有的教育、管理、照顾与关爱。同时，结合农村留守儿童日益增多的现状，转变办学理念，提高学生的综合素质。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作

班级要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾。

3、积极发挥集体作用，开展各项活动

定期开展各项活动，由校辅导员程倩定期或不定期开展文娱、体育、读书等活动，邀请关工委领导来校上课，学校领导也可以不定期对对这些学生进行人格教育，自信教育，自强教育。

4、定期表彰自强留守儿童，进行榜样教育。

对于我校的留守儿童中出现的优秀学生、自强学生进行表彰，这是树立留守儿童自信的重要激励工作，拟在今年期末表彰一批自强学生。

罗屯中学 2024.3

罗屯中学关爱留守儿童活动实施方案

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，全面实施素质教育，认真贯彻党的十七大精神和国务院《关于解决农民工问题的若干意见》，围绕让农村劳务输出人员家庭的儿童得到更多关爱、得到更多扶持、得到更多锻炼，探索农村留守儿童教育及管理机制，努力营造留守儿童健康成长的良好氛围，促进留守儿童身心全面发展，为构建和谐社会、和谐校园、和谐家庭、建设新农村服务。

二、组织领导

为加强对关爱留守儿童工作的领导，学校成立“关爱留守儿童”工作领导小组，组成人员如下: 组 长:李玉浩 副组长:张广涛 李成斌

成 员: 高兆伟、王旭、张文彦以及班主任

三、对留守儿童实行三个优先：

1、学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

2、生活上优先照顾。学校对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导留守儿童学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

3、活动上优先安排。学校要高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。要通过图书阅览等形式，丰富留守儿童的文化生活，接受中华优秀传统文化的熏陶。

四、活动内容及安排： 1、9月份，启动关爱留守儿童主题教育，学校团委、少先队大队部向全校师生发出倡议。学校开通一部亲情电话，设立专线，将电话号码公开（6062325），为留守儿童在课间、休息时、双休日或节假日与家长联系、沟通提供方便，增进学生与家长的感情。

结合校教务处开展的“教学管理月”辅导学生活动，在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。并结合学校开展的学雷锋活动，引导留守儿童做一件有意义的事。2、10月份，各班教师每周与3—5名留守儿童谈一次心，了解他们近期的学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。3、11月份，打开留守儿童心灵之窗，为留守儿童进行心理健康教育和辅导，学校开设心理咨询，让学生说说自己的心里话。4、12月份，教师组织班级学生和留守儿童一起参加校艺术节展演活动，并优先让留守儿童参加书法，手抄报等到系列比赛活动，让他们感受到集体的关心和温暖。5、1月教师在班上要大力开展赠一张贺卡、写一篇感言、送一句祝福，逢假日还可以举行party、卡拉ok、讲故事等形式多样、内容丰富、简便易行、温馨祥和的活动，让每位留守学生过一个快乐的节日。

五、活动要求

1、全校广大教职工要充分认识这项活动的重要性、紧迫性和现实意义，要从办人民满意教育、提高全民素质、构建和谐社会、服务新农村建设，维护社会稳定的大局和高度出发，扎实抓好关爱留守学生工作。

2、各年级各班要结合本方案制定相应的活动计划，确保活动有序进行。

3、广大教职工要积极配合，创造性地开展工作，确保活动收到实效，不走过场，不流于形式，让我校所有留守学生都得到温馨的关爱，和其他孩子一样健康成长。

4、不断总结经验，突出特色，大力宣传，扩大活动的社会影响，让更多的社会有识之士关爱留守学生。

罗屯中学 2024、9

**第二篇：中学关爱留守儿童工作计划**

中学关爱留守儿童工作计划

一、指导思想

以“十八大”重要思想为指导，全面落实科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，切实抓好我校留守儿童关爱工作，确保“留守儿童”健康成长，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。

二、主要措施

（一）制定计划，健全机制，发挥学校主阵地的作用。

1、成立领导机构，明确职责分工。根据县“留守儿童”工作方案，结合学校实际制定具体的工作方案，成立“关爱留守儿童”工作领导小组，明确领导组成员及部门职责，制订部门详细的工作计划，并努力按工作计划组织实施，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。使学校真正成为学生养品德、学知识，不断提高思想觉悟，丰富文化知识的主阵地、主渠道。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度。认真调查摸底，了解留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。基本内容包括：学生家庭详细地址和联系电话、家长姓名及务工单位详细地址和联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址和联系电话、身体状况、年龄等。通过联系卡制度的建立，加强学校、班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。

3、实施教职工结对帮扶留守儿童制度。建立和完善留守儿童结对帮扶制度，为每个留守儿童安排帮扶教师，帮扶教师要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，要根据留守儿童的表现及时与其家长沟通，共同引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，促使更多的帮扶老师成为“代理家长”、“爱心妈妈”。教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童在校的情况，帮助做好儿童的思想工作。对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，让留守儿童和其他在校儿童一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

4、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。学校定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月至少与留守儿童谈心一次，详细填好记录卡。对少数学习不认真、人格发展不健全、道德发展失范的重点“问题”留守儿童，要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

5、开展人文关爱活动。学校确定每周各班班队活动课及周一、周二、周四下午活动课时间为“留守儿童之家开放日”。通过定期举行主题班会、少先队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，在传统节假日开展“为留守儿童送温暖”活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

6、注重对留守儿童的心理健康教育。针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，教师着重开设心理生理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

7、建立研讨、交流制度。学校每学期进行一次“留守儿童”教育管理工作总结，定期召开座谈会，交流经验，研究工作，探索新路，采取措施，巩固成果，增强实效，不断提高留守学生教育管理的水平，充分发挥教师和班级在“留守儿童”教育管理中的积极作用。

8、建立健全检查考核机制。加强对留守学生的教育和管理，作为学校教育管理的重要组成部分，纳入到班主任工作目标体系之中。建立和完善工作考评制度，定期对班级、部门和教师进行考评，作为奖优罚劣的重要依据。如因工作不力和失职而造成影响的，师德和考核定为不合格。

9、建立学生“一帮一，一对红”帮扶活动。在班级学生中建立关爱帮扶小组，开展“一帮一，一对红”帮扶活动，在学生中进行互帮互助教育，从而充实帮扶内容，夯实帮扶效果。

（二）明确职责，营造良好的育人环境。

1、真情关爱，做到“三个优先”。

(1)学习上优先辅导。学校要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实帮扶任课教师。任课教师要具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由班主任老师牵头确立一名学生为其学习帮手。学校对结对帮扶效果进行定期检查并及时登记，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，学校要及时送医院诊治，悉心照料，同时与其家长联系。学校设立留守儿童亲情电话，确保留守儿童可随时使用。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

2、加强对贫困留守儿童的资助工作。

学校、班级要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾。家庭困难的留守儿童，在他们享受“义保”政策外，学校将安排一定的经费用于他们的资助，同时还要积极与社会各届联系，争取社会资助，以结对帮扶、捐助、“代理家长”等形式，为更多的困难留守儿童提供帮助，确保他们完成九年义务教育。

（三）构建学校家庭社会教育网络，形成关爱合力。

学校向留守儿童的家长公布班主任、任课教师的联系电话，要利用家长会、座谈会、电话联系、家访等形式，加强与家长或委托监护人的沟通，指导家长或临时监护人掌握与学校和儿童沟通的方法技巧，提高教育儿童的水平。平时要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长转变教育观念和育人方式，共同关注儿童生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励儿童努力学习，自爱自强。遇到重大事情，老师要及时与在外务工的留守儿童父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。学校将积极与镇政府联系，争取支持，利用镇留守儿童活动室和留守儿童之家资源开展留守儿童的校外活动，共同形成关爱留守儿童工作的合力。

三、重点工作安排 9月份:

1、新学期留守儿童情况摸底。

2、部署新学期留守儿童之家工作。

3、开展“中秋月圆关爱留守儿童”活动。10月份:

1、自愿者教师开展帮扶活动，并通过班主任例会开展经验交流。

2、召开家长会，进行一次家访，要求对所有留守儿童监护人进行一次接触。11月份：

1、结合期中教育教学检查，对留守儿童之家建设情况进行检查，重点检查了解教师志愿者帮扶情况、优秀学生帮扶留守儿童情况、亲情电话使用情况以及儿童之家图书、器材使用情况。

2、开展一次“留守儿童心理咨询“活动，重点是班主任全面了解儿童心理状况。12月份：

1、收集相关材料，整理档案。

2、总结工作。元月份：

1、开展两节困难留守儿童资助帮扶活动。

2、部署寒假生活。2月份：

1、启动“关爱留守儿童”工作，重点是留守儿童情况调查摸底。

2、对工作作出计划安排（含留守儿童之家开放日活动安排）。3月份：

1、建立健全学校“关爱”工作领导小组，结合学校实际，制定工作方案，建立教师具体的帮扶措施，上报教育局基教科存档；开展“留守儿童开放日”活动。

2、各班建立帮扶关爱小组并开展活动。4月份：

1、帮扶教师与学生及家长间开展一次谈心交流，明确“学困”帮扶工作目标和措施。

2、建立健全学校心理咨询室，协助帮扶教师对重点学生进行帮教。

3、结合期中教育教学检查，对留守儿童之家建设情况进行检查，重点检查了解教师志愿者帮扶情况、优秀学生帮扶留守儿童情况、亲情电话使用情况以及儿童之家图书、器材使用情况。5月份：

1、召开以“留守儿童”教育为主要内容的主题班会。

2、召开家长会，进行一次家访，特别要求对所有留守儿童监护人进行一次接触。6月份：

1、结合学校实际，开展具有学校特色的留守儿童关爱活动（“六一儿童节关爱资助留守儿童行”活动、开展“五自好少年”优秀留守儿童评选表彰活动、开展“我们的节日—端午关爱”活动）。

2、班主任例会，总结交流留守儿童工作。

3、对留守儿童之家建设情况进行半年全面督查，总结情况，指导今后工作。7、8月份：

1、强化暑期安全教育，确保留守儿童平安健康。

2、配合相关部门开展活动。

**第三篇：建武中学关爱留守儿童工作计划**

建武中学2024年秋期关爱留守儿童

工作计划

关爱留守儿童是一件民生工作，也一项是惠民工程。为了更好地发挥学校的育人功能，深入推进关爱留守儿童工作，让我校的留守儿童在学校能开开心心的学习，不断进步，健康成长。结合我校留守儿童现状及实际需求，特制定本计划。

一、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，同时，要加强领导，形成合力，将关爱留守儿童工作落到实处。

1、分班建立留守儿童档案，学校建立台账，使留守儿童建档率达100％；

2、千方百计使留守儿童“进得来、留得住、学得好”；

3、真情关爱留守儿童，开展“一对一”帮扶活动。

4、不断完善留守儿童之家，开展留守儿童心理、生理等健康、安全教育。

二、主要措施

1、成立组织机构

学校成立由校长、党支部书记、副校长、主任、团总支书记和班主任组成的关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组长：刘刚

副组长：游激 易敬元 何泽松

成员：王培均 张健 任艳萍 杨波及各班班主任

2、建立留守档案

开学一周内，各班要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立留守儿童的专门档案，有专人负责管理。

3、确保“三个优先”

(1)留守儿童住宿优先。我校是寄宿制学校，开学初，预留好留守儿童学生床位，确保留守儿童能住校。同时，在每期发放贫困寄宿生生活补助时要求各班优先考虑留守儿童，为留守儿童住校学习解决后顾之忧。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、开展帮扶活动

学校针对“留守儿童”的学习和生活情况，实行“一对一”帮助机制，每一位“留守儿童”自己找有一位信任的老师和一名优秀的学生来共同帮助；积极开展“留守儿童手牵手”活动，增进学生之间的相互了解和交流；班主任每期开学的时候制定出本班“留守儿童”的帮扶计划，平时作好记录、期末写好总结，让他们在老师、同学群体中成长，让他们受到更多的监督、照顾与关爱。学校设立留守儿童亲情电话，让留守儿童定期与在外务工的父母进行亲情交流。

学校积极与成都大慈寺、宜宾春苗助学网，九丝城镇政府等机构联系，建立资助贫困留守儿童爱心通道，让留守儿童在校基本生活有保障，安心读书，健康发展。

5、建立谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次以上，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。积极开展人文关爱活动，让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

6、注重心理辅导，加强女生留守儿童生理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班主任和课任老师要与学生多谈心，着重进行心理辅导，开展心理矫正活动。定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。

针对留守儿童女生在青春期生理卫生上的问题，由德育处专门安排女教师开展生理卫生教育。

兴文县建武初级中学校 二〇一三年三月五日

**第四篇：关爱留守儿童工作计划**

关爱留守儿童工作计划

一、指导思想

根据甘肃省《关于大力开展关爱农村留守儿童行动的实施意见》和县局有关关爱留守儿童的文件精神，结合我校留守儿童成长状况及实际需求，更好地发挥学校关工委等组织的实践育人功能，更好地开展关爱留守儿童工作，关注留守儿童的健康成长，深入推进留守儿童心理健康教育，特制定本计划。

二、工作目标

通过对我校留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，要加强领导，形成合力，大力宣传，建立目标责任制和完善的工作考评制度，不断提高我校关爱留守儿童工作的水平和成效。

1、建立留守儿童档案，使留守儿童建档率达100％；

2、留守儿童入学率、巩固率均达100％；

3、关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

三、主要措施

（一）健全机制，加强关爱工作的领导。

首先成长关爱留守儿童工作领导小组，明确工作职责，制订具体工作计划，并努力实施“关爱留守儿童”工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。充分发挥班集体作用，使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导小组，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，加强对留守儿童的统一领导和管理，保证各项工作要求全面认真落实到位。

组 长： 刘长军 组 员：

各班班主任

2、建立留守儿童档案和联系制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。学校安排负责学籍档案管理的人员对留守儿童的档案进行管理，并根据学生变动情况，及时补充或变更联系卡的有关内容。通过联系卡制度的建立，加强学校、班级与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情电话。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。食堂要注意营养搭配均衡，有益身体发育。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导六年级寄宿学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教职工结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，促使更多的帮扶老师成为“代理家长”。教师要定期走访与临时监护人交流，及时反馈儿童在校的情况，帮助做好儿童的思想工作。对已缺失的家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁的阴影，让留守儿童和其他在校儿童一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求班主任每月至少与留守儿童谈心一次，详细填好记录卡。对少数学习不认真、人格发展不健全、道德发展失范的“问题”留守儿童，要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

6、开展人文关爱活动。

通过定期举行主题班会、团队活动，举办书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

7、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、心理矫正活动，定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

（二）、明确职责，努力营造良好育人环境

学校、班级要对留守儿童在生活、学习等方面，给予特别的照顾，学校积极与社会各届联系，争取社会资助，以结对帮扶、捐助、办春蕾班、“社会妈妈”等形式，为更多的贫困留守儿童提供帮助，确保他们完成九年义务教育。

（三）、不断总结，促进“关爱”工作深入高效开展。

学校要不断读对工作情况进行总结，积累经验，以利于今后更深入、更高效地开展“关爱”工作。

四、工作安排

九月份：

1、讨论并制定学校关爱留守儿童工作计划。2．开展教师家访和学生谈心活动。

十月份：

1、留守儿童信息更新

2、成立学校关爱关爱留守儿童领导专班。

3、留守儿童“十一”联欢会。十一月份：

1．开展师生结对活动。

2．档案信息更新。3．开通留守儿童亲情电话。十二月份：

1、召开一次留守儿童家长会。2．继续开展师生结对活动。元月份：

1、班级及学校留守儿童工作总结

2、留守儿童工作档案整理。

关爱留守儿童工作计划

皋兰县黑石川中学

2024.8.28

**第五篇：关爱留守儿童工作计划**

关爱留守儿童工作计划

一、指导思想

为了更好地促进留守儿童健康、全面地成长，认真落实上级领导部门对留守儿童工作的重要指示精神，确保我校留守儿童工作有计划、有步骤、多渠道、全方位地开展下去，依据我校实际情况，特制定本学期留守儿童工作计划。

二、工作目标

通过对我校留守儿童基本情况及普遍问题的调查、分析与研究，建立健全留守儿童工作档案，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。同时，本班学生组织关爱小组，要加强关爱，形成合力，大力宣传，不断提高关爱留守儿童工作的水平和成效。关爱留守儿童，开展结对帮扶活动，从学习、生活和心理等方面帮助留守儿童，促进留守儿童生理和心理健康成长，乐于学习。

三、主要措施

㈠健全机制，加强关爱。

首先成立关爱留守儿童小组，明确工作任务，制订具体工作计划，并努力实施“关爱留守儿童”工作计划，逐步使关爱工作制度化、规范化和经常化。充分发挥班集体作用，使班级真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

1、成立领导小组，明确职责分工。成立关爱留守儿童领导小组，保证各项工作要求全面认真落实到位。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。通过联系卡制度的建立，加强教师与学生家长及其他监护人的联系，共同形成以学生为中心的关爱网络。学校设立留守儿童亲情电话。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。每个留守儿童由老师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立进步档案。

(2)生活上优先照顾。教师对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、实施教师结对帮扶留守儿童制度

在留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师和其他学生

家长。配对帮扶教师和学生家长要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。建立教师关爱留守儿童成长日记，促使更多的帮扶老师成为“代理家长”，让留守儿童和其他在校儿童一样，在老师和同学的关心和爱护下健康成长。

5、建立健全教师与留守儿童的谈心制度

学校要定期召开帮扶教师、留守儿童、监护人或委托监护人座谈会。要求教师每月至少与留守儿童谈心两次，详细填好记录卡。对少数学习不认真、人格发展不健全、道德发展失范的“问题”留守儿童，要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

6、开展人文关爱活动。

通过定期举行主题班会、团队活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

7、注重对留守儿童的心理健康教育

针对品德行为偏差和心理障碍的留守儿童，班级要着重开设心理教育课，大力开展心理咨询、定期开展思想教育、情感教育、独立生活教育和体谅父母教育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的人生观、价值观。让留守学生通过教师和集体的温暖弥补亲情缺失对其人格发展的消极影响。

四、工作安排 二月份：

1、讨论并制定学校关爱留守儿童工作计划。2．开展教师和学生谈心活动。

3、留守儿童信息更新。三月份：

1．开展师生结对活动。2．档案信息更新。

3．开通留守儿童亲情电话。四月份：

1、召开一次留守儿童家长会。2．继续开展师生结对活动。五月份：

1．留守儿童主题班会活动。

2．留守儿童工作经验交流及论文撰写 六月份

1．班级及学校留守儿童工作总结 2.留守儿童工作档案整理。

武功镇坡底小学2024年2月

关爱留守儿童工作计划

武功镇坡底小学 2024年2月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找