# 2024年园务工作计划春季(二十一篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-08-25

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。园务工作计划春季篇一围绕区“规范管理，...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**园务工作计划春季篇一**

围绕区“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作思路

20\_年幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出双语教学及英语特色教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长”。

三、主要工作目标

规范管理。增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。并进行年度考核

突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、双语教育及美术教育等特色教学上有所突破。

优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3、营造良好的人文环境。

(1)强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

(2)根据幼儿园园本培训计划，进行每周一次的教师教学能力的培训。

(3)加强教研，提升教师专业素养。

4、组织各类人员外出参加业务培训

突出特色，配合幼儿园的特色课程“快乐英语”，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

五、明确幼儿园办园理念，突出幼儿园双语办园特色

1、加强教研，促进教师的专业提升。

2、加强双语教学课程的推广，发展幼儿的语言表达能力。

3、加强园本教研，进行半月一次公开课，教师进行说课，评课和反思。半月写一次教学笔记。

六、保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比，进行每周一次的流动红旗的评比。

2、打造双语教学和英语教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索英语教学、双语教学如何融合课改背景下教育课程的新模式;针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

七、后勤工作

1、更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。

2、抓好幼儿保健管理。

(1)保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

(2)加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3)继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和流失关。

八、家长社区工作

1、积极开展丰富多彩的家长活动：通过家委会、组织亲子活动、开好家长会。以电话联系、家访等多种形式继续开展好“全员大家访”活动。

2、各班每月更新家长园地，每周认真填写家园联系手册。通过“家长信箱”“调查问卷””等形式积极采纳家长的好建议。

3、积极参加社区等各级组织举办的文艺活动，技能比赛，亲子游戏。寻找家长共同关注的育儿问题，开展互动，半日活动汇报、家长资源进课堂，提高家园工作质量。

**园务工作计划春季篇二**

一、指导思想

以科学发展观为统领，以《幼儿园教育指导纲要》、名《幼儿园工作规程》的精神为指导思想，不断转变教育观念，落实教育行为，放大本园特色，以提高教师队伍的整体素质，解决教育教学实际问题为突破口，加强学习，强化教科研研究，促进幼儿园保教工作，整体迈进开拓创新全面提高

二、主要工作

(一)加强园内园务管理

科学办园，强化素质，优化服务，从制度、观念方法上向现代的要求迈进，树立发展意识、现代意识，增强服务质量，提高幼儿园科学管理的水平，形成具有本园特色的先进管理模式

(二)加强园内师资队伍建设

加强师资队伍建设，优化队伍结构，建设一支家长尊敬、孩子喜欢的幼儿教师队伍。

(三)加强园内安全工作

1、严格按照规章制度办事，树立安全意识，责任到人，各负其责，发现不安全隐患及时汇报解决，确保幼儿安全健康地成长。特别是晨、午间安全检查及消毒工作。

2、严格坚持接送卡的制度、每位教师必须保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。门卫要做好各项保卫工作，做到不离岗、不串岗，外来人员做好详细的登记记录。

3、认真仔细地做好食品卫生工作，把好食品进口关;幼儿的饭菜要烧熟、煮透，并注意营养搭配，做到色香味俱全;要求食堂组共同提高烹调水平，为师生提供更优质的服务。按照规定，严格做好消毒工作和清洁卫生工作。

4、加强对疾病的预防工作，严格控制传染病的发生;认真做好晨检和巡视工作，并做好观察记录。

5、做好财物管理工作，严格物品申购制度，实行领用签名手续，做到帐面清楚，手续齐全，全体教师更要发挥主人翁精神，勤俭节约，以最小投入换取的收益。

三、家园共育，有效形成教育结合

进一步提高服务意识与服务质量。每学期发放家长意见调查表，了解家长的意见，通过家长开放日活动向家长进行展示活动等多渠道开展家长工作，充分调动家长的积极性。另外我们还会利用校训通、电话的形式、家访的形式与家长进行交流、(各项工作要求有记录，时间、地点、需详细)

四、具体工作安排

九月份

1、制定新学期的个人计划、编排好幼儿早操。

2、对上期每位幼儿进行电访通知，做好招生工作。

3、稳定幼儿情绪，进行常规和行为习惯培养。

4、\"教师节\"活动及园内安全隐患普查。

5、环境布置修改、完善，补充家园栏的文字内容。

6、发放教材、园服并做好新生的登记。

7、开学第三周召开新学期幼儿园和班级的家长会，传达本学期幼儿园和班级工作思路，取得家长对幼儿园工作的支持。

8、月底各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励。(本月行为习惯重点：礼貌用语、进餐常规检查)

9、对新生进行家访并做好记录。

十月份

1、庆“国庆”活动，结合国庆看展爱祖国教育。

2、元旦节目的选材。

3、班级常规检查。

4、教师观摩课评比。

5、月底对各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励。(本月行为习惯重点：个人卫生、午睡常规检查)

十一月份

1、组织幼儿秋游活动，让幼儿亲近大自然、感受大自然，体会爸爸、妈妈、老师之间的情感。

2、幼儿期中评估。

3、幼儿讲故事表演比赛。

4、幼儿美术画展评比。

5、元旦节目排练。

5、月底对各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励。(本月行为习惯重点：阅读、教学活动检查)

十二月份

1、小主持人比赛。

2、发放家长意见调查表。

3、做好冬季卫生保健工作。

4、家长开放日活动。

5、学期末家访。

5、月底对各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励。(本月行为习惯重点：户外活动、品德意识检查)

元月份

1、“庆元旦”活动“幼儿才艺展示。

2、检查班级计划完成情况。

3、幼儿期末评估。

4、园内安全工作检查。

5、各班写出幼儿发展评估报告。

6、学期工作总结。

7、做好各项资料档案的整理工作。

8、月底对各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励。(本月行为习惯重点：语言发展及全面检查)

**园务工作计划春季篇三**

一、指导思想

以《幼儿园指导纲要》为依据，认真贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，按照晋江市教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足本园实际和特点，围绕镇教委办中心工作突出重点、安全为先、狠抓规范、保教合一、内涵发展。以“幼儿发展为本”的教育理念，积极打造平安和谐校园，扎实开展幼儿园工作，促进幼儿健康快乐地成长。

二、工作重点

认真贯彻《纲要》精神，以安全第一为主线，规范各项管理，完善制度，提高保教质量，探索办园特色，增强服务意识，营造平等、合作、奉献、创新的园风。

三、主要工作目标

(一)树立正确理念，增强服务意识

(二)完善各项制度，工作落实到位

(三)加大研训力度，促进专业成长

(四)扎实后勤管理，注重规范操作

(五)提高教学质量，均衡幼儿发展

(六)做好家长工作，增进家园互动

四、具体实施措施

(一)强化行风建设，增强职业道德

以树立良好的教育形象，办社会、家长满意的教育为目的，我园全体教职员工将紧紧围绕镇教委办工作目标，以“幼儿发展为本”教育理念，切实提高教师工作热情，增强教师服务意识，严守师德规范。

1.加强宣传和政治学习，利用教师先进事迹和身边好的榜样来感染教师，激发教师为人师表，做一个领导、家长、孩子满意的老师。

2.切实提高教师职业道德规范。坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，加强教师的职业道德考核，每年在评优评先中，把教师职业道德作为考核的重要依据。

3.开展读书活动促师德建设。成立沙龙读书会，全校教师共读一本书——《师道，为师亦有道》，交流读书心得，大力推进学习型校园建设，增强教师对职业的幸福感。

4.开展“做家长满意的教师”活动，就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表等。

(二)规范内部管理，提高办园质量

1.成立职能部门，完善各项制度。成立园务会、工会小组、团支部、教研组等，建立“责任制”，在各项工作上定岗、定人、定责、定考核的机制;拟定相关的制度，墩促相关人员履行职责，把工作落实到位，创设民主的人文氛围，增强教职员工对幼儿园发展前景的信心;规范幼儿园的保育工作要求，落实保教合一理念;规范幼儿园各室的材料及用具的管理制度等，使幼儿园各项工作有序开展。

2.完善幼儿园的考核评估细则。根据幼儿园实际情况，修订原有量化考核评估细则，完善绩效考核机制，出台激励制度，推出优秀教师，以点带面，真正达到提高教师工作积极性的目的。

3.加强聘用教师的管理，激发教师工作积极性，促进幼儿园健康发展。

4.加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，促使每项工作都能及时、高质量地完成。

(三)加大研训力度，强化教师队伍

幼儿园教师队伍的优秀与否很大程度决定幼儿园的办学质量好坏。幼儿园自转制以来，新公办教师陆续加盟幼儿园，给幼儿园注入活力的同时，同时也给幼儿园的教育带来巨大的冲击。主要表现在整体素质不高，理论没有更新，缺乏实践的指导，致使其教育教学经验不能得到较大的提高。主要采用以下几种机制来强化教师队伍：

1.鼓励教师参加各种学历进修和继续教育。

2.加强师资队伍培养机制，开展青蓝工程，采用师徒结对捆绑式的指导模式，以老带新，互相学习、互相促进。

3.根据教师的专业发展需求，为不同类型的教师提供相应的培训学习机会，促进其专业得到的发展。

4.通过岗位练兵来提高新教师的教育教学水平。

5.加强园本教研，深化教学研究。以研促教、以研促改，通过常规性的教研活动，关注课堂教学细节，提高课堂教学质量。根据本园教学实际，结合周四听课日，开展园本教研，加强教师们的听课评课能力，促进教师互动参与、主动发展，优化课堂教学，提升教师专业化水平。

(四)扎实后勤管理，注重保教结合

1.完善各项卫生保健制度，配合园长做好保育后勤管理工作。

2.制定保育员一日工作细则和环境卫生制度。督促保育员做好餐饮具、毛巾等各项幼儿食具、用品的消毒工作，认真做好幼儿园的环境卫生工作，保持室内外空气流通、环境清洁，每月大扫除一次，每月进行一次环境卫生评比。

3.加强教师保育队伍建设定期开展保育业务学习，增强保育参教的意识，提高保育质量。

4.注重学园安全工作，制定详细的安全工作计划，定期检查园内环境卫生及安全工作，加大幼儿园安全宣传力度，加强幼儿的安全意识教育，确保幼儿的身体健康和生命安全。

5.加强保安管理制度，严格遵守守外来人园登记制度，把好幼儿园的入门关。

(五)夯实常规管理，提高教学质量

1.启动“周四教研日”和“每听必评”制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。

2.初步探索适合我园的“区域活动”，各班根据本班实际因地制宜创设区域，有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，根据主题的开展，创设互动性的区域活动，通过观摩研讨提高教师区域活动的指导能力。

3.激活教研活动转化教师教育行为。营造开放互动的教研氛围，推动教师教育观念切实转变。在教研组的活动中，采用参与式、开放式的学习机制，促使教师主动的学习，互动的学习，创造性的学习，挖掘教师的潜力，提高教师的思考能力，让老师们成为教研的主人。

4.加大力度开展教学观摩研讨活动，切实保证研讨的实效性。针对各年段在开展表演游戏活动中遇到的问题进行研讨，并继续把“创造性”做为重点来进行研讨，真正地让幼儿进行创造性的表演。

5.继续加强教师们的教育教学反思能力。本学期，每位教师一个月写两篇观察记录、两篇教学反思。一学期至少针对一名幼儿进行3-4次的个案观察，一学年写一篇质量较好的教学论文。

**园务工作计划春季篇四**

以下是工作计划频道为大家整理的幼儿园财务一周工作计划表，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

根据上级有关规定，认真贯彻财务规章，进一步加强学校幼儿园财务管理，严肃财经纪律，廉洁党风行风，提高依法治校、民主管理的水平，确保幼儿园经费的使用、保管的规范性和效益性。

一、严肃财经纪律，严格经费管理

财务人员要提高自身素养，不折不扣地执行财经纪律，管好用好幼儿园的钱。

1.加强预算管理。

预算工作要适应财政预算体制改革的形势，要适应幼儿园内部管理体制改革的需要，合理安排各项支出。调动各部门理财的积极性，发挥财务监管人员的监督职能，为幼儿园理好财。

2.加强支出管理。

(1)严格执行经费预算计划。

(2)严格执行审批制度，规范经费的使用程序。

(3)严格开支发票的会签制。开支发票需两人以上签名，严格执行国家有关规章制度的开支范围及开支标准。

(4)学校重大支出项目如修缮、内部装璜、设备采购等，应进行事前论证，编制项目预算，经行政会议集体研究，由幼儿园教师代表会通过，报中心学校批准，按有关规定规范操作。

(5)凡纳入政府集中采购的物品采购时按照规定程序办理。

二、抓好财务公开监管，促进民主管理

抓好财务公开、监管工作，完善幼儿园内控制度，增加幼儿园财务的透明度。

1.抓好财务公开工作。

学生收费项目及标准要在幼儿园校门口的公示栏中向社会公示，接受社会的监督。幼儿园的日常的收入、支出、重大项目建设、大宗采购，房屋租赁等，要在教代会、行政会议上公开，在幼儿园内公示。

2.抓好财务监管工作。

(1)凡幼儿园的各项预算外收入、结算资金、物品采购和重大支出项目都要列入监管范围。

(2)开学两周后，对开学收费情况组织一次内部审计审核，并将内部审计审核的结果及时在幼儿园教师会议上予以公布，并提出整改意见。

(3)每个月，向中心学校报一次财务情况，接受乡中心学校审计和监督。

(4)每期末，组织全体教师结算学校经费，并做好审计检查报告和整改结果等资料存档。

三、合理使用学校经费，促进学校发展

经费是幼儿园持续发展的基本保障。在经费不足的今天，唯有合理使用经费才能促进学校发展，才能在服务师生、服务教学上发挥最大作用。

1、开源节流，杜绝浪费。用水用电，使幼儿园的一笔大开支，总务处要鼓励教职工养成随手关水、关电的良好习惯，杜绝浪费。

2、种菜养猪，提高福利。总务处要鼓励教职工充分利用幼儿园空地种菜，利用剩饭剩菜养猪，提高教职工福利待遇。

3、爱护财产，减小损耗。总务处要鼓励教职工树立主人公意识，爱护幼儿园财产，提高幼儿园财产利用率，减小损耗。

总之，总务处要充分发挥效能，做好幼儿园财务工作，为幼儿园长足发展服务，把苦竹乡中心幼儿园办成苦竹乡龙头幼儿园，办成全县农村样板幼儿园。

**园务工作计划春季篇五**

一、指导思想

以《幼儿园工作规程》及《幼儿园指导纲要》为指导，认真贯彻落实上级教育主管部门的文件指导精神，立足本园实际， 围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

二、工作要点

围绕安全工作一条主线，突出全面教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长”。

1、规范管理。 增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

2、强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养，全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。

3、突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，使人人均能教学上有所突破。

4、优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

5、家园共育。召开新学期家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

三、工作措施

(一)、重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

(二)、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造幼儿园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

(三)、 营造良好的人文环境。

1、强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

2、园本培训计划，针对教师日常教学中出现问题时，利用问题生成教研主题及时解决开展培训，让教师养成良好的、更具有创新的精神。

3、加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、组织各类人员外出参加业务培训，突出特色。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，多学、多看、多钻研出色完成各项工作任务。

(四)、狠抓落实安全工作，确保幼儿园各项工作的顺利、安全进行。

1、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，幼儿园结合安全月查加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度，修改并制定好各项安全防范应急预案，从常规入手，加强对幼儿自我保护意识的培养。重点是全园卫生安全要求和食堂管理。其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养并定期对园舍设备，水、电、大型玩具、车辆等设施的检修工作，减少事故隐患，避免意外事故发生。

2、有计划地对全体教职工及幼儿进行防火、防电、防水、交通等的安全教育，并邀请相关人员进行专题讲座或进行相应的模拟演练。

(五)、卫生保健

1、不断提高幼儿饮食质量，在饮食的营养、花样品种和搭配方面多下功夫。

2、不断提高幼儿保育质量。

保育工作是幼儿园工作的重要环节，本学期，我园将充分挖掘老教师在保育工作中的闪光点，例如能够深入到幼儿生活中等，大家多交流多学习，使幼儿保育工作更上一层最重要。

3、我园将认真作好园内外的环境卫生，保持室内空气流通。

4、幼儿健康教育。培养幼儿良好的生活卫生习惯，有计划有主题的开展健康教育活动，如保护视力、保护牙齿、消防安全模拟演练等。

(六)、家长工作

1.学期初召开“家长会”。 让家长了解幼儿园的教育教学活动情况，促进幼儿园工作的进一步发展。各班主任向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，幼儿园及时针对意见建议进行整改。

2.加强家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3.每学期教师要全面家访一次;平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况，个别情况用电话家访或登门家访;节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

每月工作安排：

七、八月份：

1.对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。

2.校园环境修缮。

3.做好环境创设、安全工作检查。

4.校园卫生大清理。

5.家长合租车司机及随车人员安全知识培训

6.后勤人员卫生知识培训

7.搞好招生、编班、收费等开学准备工作。

九月份：

1.制定学园计划及各部门计划、各种考核、评价方案;建立健全规章制度。

2.做好新生接待工作，稳定幼儿情绪，帮助他们熟悉周围环境。

3.各班加强常规训练，行政跟班检查。

4.建立在园幼儿电子学籍档案。

5.幼儿园各类统计报表的上报工作。

6.班主任与家长签定“安全责任书”，填写乘车幼儿的有关材料，并上交学校存档。

7.加强新操的指导训练，大中班第三周开始做新操，小班第五周出操。

8.检查环境创设活动 。

9. 迎接期初工作检查。

10、开展交通安全教育，做好家长合租车的安全管理工作。

11、开好家长会。

12、做好学前资助的填报工作。

13、组织参加市级幼儿园教师教学技能比赛。

14、做好校园歌手的选拔工作。

十月份：

1.各班开展“庆国庆”主题活动，对幼儿进行爱国主义教育。

2.加强幼儿良好行为习惯养成教育。

3.做好秋季传染病、多发病的预防工作。

4.抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些生活习惯、行为习惯的培养。

5.做好学校安全知识宣传教育工作，开展安全逃生演练活动。

6.召开家委会。

7、组织幼儿进行体检。

8、各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。

9、根据秋天的季节特点，开展幼儿秋游活动

10、常规工作检查

11、幼儿自理能力比赛

十一月份：

1.“消防安全”主题活动。

2.班级常规观摩。

3.各班幼儿早操观摩评比。

4.举行幼儿故事比赛

5.教师制作户外活动器械评比

6、开展学区性公开课。

7、组织参加中心小学举行的“青年教师教学比武”

十二月份：

1. 开展“庆元旦”亲子运动会

2、组织幼儿进行卫生保健。

3.加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动

4.各段活动—歌表演

5、开展中、大段幼儿绘画、泥工比赛，选出优秀选手参加中心小学的“庆元旦”美术大赛。

6、中、大班家长开放日活动。

7、各班区角活动观摩。

一月份：

1. 家长问卷调查，汇总调查情况。

2、教师教育教学随笔比赛。

3. 各类人员、各年段做好期末工作总结。

4、撰写教育教学论文。

5、校园安全隐患排查及整改。

二月份

1、搞好幼儿发展评价及各项评价工作。

2、各部门做好期未总结、量化、评比工作。

3、做好借书、教玩具、图书资料的清还工作。

4、 做好各种材料归档工作。

6.安排好假期值班工作。

**园务工作计划春季篇六**

金孔雀幼儿园在教育局、民政局等领导的关心下，在本公司董事长的鼎立相助下，尤其是董事长亲自挂帅，在第一线总指挥，总调度。经过广大家长的大力支持，全园教职工的共同努力，我园于2024年8月25日正式挂牌开园。

目前我园拥有教职工 35人，四个年龄段 8 个班级，开园幼儿数为 208 人。

俗话说“万事开头难”，为了使金孔雀幼儿园顺利地走好每一步，使今后的工作让各级领导放心，让家长称心，让全体幼儿开心，本学期特制定园务工作计划如下：

一 指导思想

以《幼儿园工作规程》以及《幼儿园教育知道纲要》的精神为指导，脚踏实地地抓好开园的第一学期的各项常规工作，抓好课程实施，抓好安全教育工作，抓好生源工作，并进一步加强教职工队伍建设，积极地为教工创造和谐的工作环境，努力完成各项教育任务。

二 工作任务与措施

1 加强师德和教育理论的学习。全面提高教职工的素质，并使全体教职工清楚的认识到当前教育发展的形势，加强紧迫感，学会在日常工作中不断完善自我，逐步树立起“我们发展金孔雀，金孔雀发展我们”的思想。

2 抓好制度建设，定期组织教工学习贯彻有关法律法规及规章制度，并在工作中不断完善制度。加强劳动纪律的教育，逐步建立和完善本园的各项规章制度，做到职责分明，奖惩合理，以理育人，以法治国。

3 提高安全防范意识。认真做好安全管理工作，制定好各项安全防范应急预案，从常规入手，加强对幼儿自我保护意识的培养。一月一重点，开展安全防范教育活动。定期对园舍设备，水，电，媒，车辆等设施的检修工作，减少事故隐患。避免意外事故发生。本学期第4、9周为安全教育周，第5、11、12、18周为安全工作检查小结周。

4 切实抓好教育管理。严格按照《规程》《纲要》的要求，科学合理的安排幼儿一日活动。认真组织学习，实施各年龄段的教育目标，钻研新教材，确保教育计划高效完成。

5 有计划的组织教师学习先进的幼教理论和教育方法。加强教师基本功训练，本学期实施“推新听课”活动。每位教师每周必须听一节课，及时评议，形成互相学习取长补短的好风气，并以此提高教师的教育水平和专业技能，切实把落实幼儿良好的行为习惯、学习习惯及生活卫生习惯当作工作的重要任务来抓。

6 积极组织开展各项形式的教研活动，促进教师主动参与并在以提高本班教育质量为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格。本学期组织评选“幼儿园好老师“，培养教师的竞争意识，争先精神，树立金孔雀形象。

7 积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围，让每垛墙会讲话。第4、11、16周为环境检查周。

8 科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据积极变化及天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主的方针，确保师生健康。第 周为健康检查周。第4、11周为卫生健康教育周。

9 严格出勤管理制度。建立健全日用品、教育用品、食品等出入库管理制度。建立固定资产贴，充分利用现有的设备资源，做到物尽其用，促进办园质量的提高。

10 积极做好家长工作。加强家园互动，定期向家长开放半日活动，亲子游戏活动，并通过亲子手册，家园联系栏目及家长会，电话热线等形式，向家长宣传金孔雀幼儿园的教育宗旨，办园理念及工作要求，主动接受家长的监督，达到家园教育目标一致，在期末，使生源比开园有个明显的发展。

计划只是在纸上，相信通过上下一致的努力，实际一定要比计划好!

**园务工作计划春季篇七**

本学期我园将以科学发展观为指导，认真贯彻上级文件精神，紧紧围绕《太仓市中长期教育改革发展规划纲要》和《太仓市教育事业“”发展规划》的精神要求，依据《幼儿园教育指导纲要(试行)》，以太仓市教培研中心幼教工作的要点和我幼教中心工作要点为工作指南，结合幼儿园五年发展规划，以全面提高教育质量为核心，规范办园，内部管理，提升教育质量，建强师资队伍，加强教育管理，全面提升幼儿园的办园水平，为创建省优质园打好坚实的根基。

加强基础建设，重视规范导向，提高管理绩效。

强化行风建设，提高职业道德，塑造良好口碑加强师资建设，注重分层培养，提升队伍实力。

精致教学管理，提升教学质量，凸显办园特色。

注重素质教育，优化教育质量，均衡发展幼儿重视家园携手，整合各方资源，提高家园效益。

扎实后勤管理，务实规范操作，保障师生健康。

(一)加强基础建设，重视规范导向，提高管理绩效。

1.继续完善早教基地的设施设备，创设温馨、和谐的早教环境，提供早教场所，为本区域0～3岁婴幼儿及家长提供优质的早教服务，开辟婴幼儿多彩的成长空间。依托太仓市、浮桥镇计生委的指导，积极争创苏州市0～3岁科学育儿示范基地。

2. 重视规范导向，提高管理绩效。为迎接人民政府督导室的质量评估检查，严格执行《幼儿园一日活动组织规范》，以省优质园评估标准和太仓市教育质量综合评估细则为准绳，组织广大教师深入学习，开展好各项工作，有针对性地探讨、梳理、积累有价值的资料内容，按照“统一领导、定期移交、规范整理、集中保管”的原则做好做好档案室各类资料的整理归档工作，不断加强档案工作规范化、法制化和科学化进程。

(二)强化行风建设，提高职业道德，塑造良好口碑。

以树立教育良好形象，办人民满意的教育为目的，我园将以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕教育改革打颤的中心工作，按照省、市教育行政部门的总体部署和要求开展好各项工作。

1.加强宣传和学习工作。加强组织教师广泛学习政风、行风的相关条例和要求。

2.切实提高教师的职业道德规范。进行职业道德建设，坚持把师德建设放在教师队伍建设的首位，认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，坚持组织教师学习相关文件。扩大对广大职工开展职业道德教育、职业理想教育、心理健康教育，培养全体教师教书育人的责任感和使命感，加强教师的职业道德考核，每学期评选师德标兵，将师德考核作为教师考核的重要基础性工作。

3.组织开展“千名教师访万家”、“走进家庭、走近幼儿”集中家访月活动。

(三)加强师资建设，注重分层培养，提升队伍实力。

注重分层培养，提升队伍实力。

1.抓年级教研组队伍建设，引领教师开展各项活动。

认真组织落实《太仓市中小学(幼儿园)教研活动指导性意见》，建立科学、规范、高效的教研工作运行机制，抓真问题、做真研究，追求有效教研。以《纲要》思想指导实践，组织教师继续学习、领会《指南》精神和内容实质，把握研究主题，围绕“幼儿园一日活动组织规范”，分阶段实施研讨，结合共性问题，开展“问题版”研讨，每月召开一次年级组长例会(月初)，做好上通下达工作，有效落实任务。

2.抓班主任队伍建设，提升班级管理水平。

健全每月例会制度，围绕“有效的班级常规管理”、“幼儿文明礼仪、良好行为习惯、生活卫生习惯的养成教育”等专题，开展沙龙研讨活动，提高班主任的理论水平和管理工作能力，从而提升班级管理水平。

3.关注一线教师，推动共同成长。

(1)青年教师的培训和指导。一是做好师徒结对。二是强备活动过程。三是做好好书推荐工作。四是观摩骨干教师的展示课。五是观摩师傅组织的半日活动。六是选送青年教师参加市级培训活动和观摩研讨活动。七是积极参加中心旭日工作室活动。八是撰写随笔、案例、观察记录、读书笔记、论文等，激励教师积极投稿。

(2)加强对骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范辐射作用。一是继续开展骨干教师师徒结对传帮带活动。二是外出参观学习，回园后做讲座或上翻版课，进行交流汇报。三是园内上展示课。四是引领中青年教师开展教学实践研究，做好“”课题的引领和指导工作，有效地提高我园的教科研水平。

(3)关注普通一线教师的专业成长，开展不同层面的培训活动，让每个教师有至少有一次外出学习、培训的机会。同时利用工作室、评优课、教研活动做好园本培训。

**园务工作计划春季篇八**

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，根据我园新愿景，结合本期一批教师参加置换培训以及不再使用幼儿教材等客观实际情况，本期保教工作将以“安全第一、狠抓常规、研究课题、整合课程、依托主题、园本培训、创新活动、保教配合、师生减负、寻求特色、保证质量”为主题词，以建设富有内涵的示范园和精品园为目标，围绕新学期省地市幼教工作精神和园务工作思路，扎实而创新地开展保教工作，促进教师整体专业水平的提高，优化幼儿一日活动教育，形成本园教育特色。

二、工作目标：

1、确保幼儿安全第一，增强对幼儿生命安全与心理健康教育的意识，创平安校园;

2、结合秋季季节特征，探索创设具有麻城地方特色的校园文化;

3、结合养成教育，培养幼儿良好的生活、学习、游戏、锻炼常规和习惯;

4、夯实夯实保教常规工作，科学规范组织一日活动，提升保教配合的默契度和保教质量;

5、继续依托“区域活动、艺术课题、德育课题、阅读课题”，逐步形成园本课程;

6、以学习与发展课程为契机，开展形式和内容丰富的园本教研以研促教，更新教师观念，培训教师，优化一日活动;

7、多举措增进家园沟通与协作，构建良好家园共育模式;

9、创新秋季锻炼形式，加强秋季户外运动与锻炼，促进幼儿运动水平与身体素质的提升;

10、优化保教配合模式，增强保教配合科学性，为师生减负;

11、积极参加省、地、市各类竞赛活动，以赛带研，促进教师专业成长。

三、主要措施及内容：

(一)保育与卫生保健工作

1、加强保育员培训学习与操作技能训练，利用每月例会，开展系列专业培训学习、师带徒学习、经验交流、技能比武等，促进保育员在知识与技能上的专业化成长。

2、加强对日常卫生消毒工作的督查与记载。采取每两周一个督查重点，发现问题、督导整改、促进落实，规范常规工作。

3、增强保教配合的协调性。一方面通过硬件条件的改善，减轻保育员事务性工作，从而将更多的精力协助配教;另一方面通过规范保育员和教师工作内容，使双方明确职责要求，做到保中有教，教中有保，保教协调配合。

4、做好秋季疾病预防工作。通过知识宣传、加强晨检、卫生消毒、及时隔离等措施有效防控各种传染疾病的侵袭，让幼儿健康快乐过秋天。

5、加强对医务室工作的督查与指导。

(二)常规教育教学工作

1、教师要严格执行一日工作程序，自觉落实周计划安排，日常教学要深入扎实，认真做到每天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入，树立常规教学规范意识。

2、抓好养成教育，对幼儿一日活动中的行为与生活学习进行规范要求，建立良好的班级常规。

3、以《幼儿学习与发展课程》为参照，树立一日活动皆课程的大课程观，重视一日活动的开展。

4、加强秋冬季体育运动。每天坚持开展形式多样、丰富多彩的户外运动并加强活动中的组织与指导，发展幼儿运动能力。尝试将户外锻炼与秋运会相结合，以全园游戏大串联、设置游戏点的形式开展，幼儿自由选择参与游戏。

5、充分发挥功能室作用。

(三)教科研工作

1、继续深入开展每周两次的常规教研活动。主要以理论学习、选材说课、交流研讨、相互听课的形式开展。

2、调整课程设置，以《幼儿学习与发展课程》、《养成教育课程》、《快乐成长课程》为参照，由年级主任和组长精心制定教学计划，带领本组成员共同探讨落实。

3、调整课时安排：各年龄组每周共15次集体活动，具体安排(略)

4、改革备课方式。教师实行分层备课，工作10年以下的教师备详案;工作10年以上的经验型教师备简案;组长及骨干教师备反思性教案。

5、深入开展课题实验。艺术课题将要结题，下一段要将实验成果应用于教学。上半年，我们已经对区域活动进行了探索，在区域的建构、规则的建立上有一些成绩，本期重点侧重于探究区域活动的组织策略、方法、幼儿交往能力等。

(四)师训工作

1、对新教师进行岗前培训，并通过跟班指导、督导检查及向身边优秀教师学习的形式帮助新教师尽快适应与胜任本岗工作。

2、鼓励教师多种途径的学习，特别是优质活动观摩后，不仅仅是交流，还要在本班组织此活动，在实践中得到提高。

(五)家长工作

1、成立新一届家长学校委员会、班级家委会，充分发挥其职能作用，搭建家园联动的平台。

2、家园沟通与联系，增强家访、网络沟通、家长会、家园联系栏等的实效。如新生必须实地家访、加强班级网站建设与管理、提高家长会质量等。

3、分层分批开展家长培训，帮助家长提升家教理念，掌握科学育儿方法，一学年对小中大班家长分主题、有针对性地培训一次。

4、充分利用家庭、社区教育资源，开展丰富多彩的家园互动活动。如重阳节敬老爱老活动、运动会上的亲子游戏、社会体验活动等。

(六)德育工作

1、本期将继续开展每周一的升旗仪式、给力宝宝秀活动、明星宝宝的评选活动、生日点播台、文明小天使活动，加强活动组织与落实，提升活动实效。在时间分配、组织人员安排上沿用上期模式，调动组长参与主持的积极性，展现不同风格的组织形式。

2、尝试开展养成教育课程，以系统、规范的课程教育引导幼儿养成良好的行为习惯、形成开朗的个性品质和树立积极乐观的人生态度。每周德育重点和德育展板呈现依托养成教育课程。

3、做实德育课题《将德育渗透在幼儿一日活动各个环节之中》，通过开展主题活动、一日活动中的渗透式教育、成果再现、成果资料收集整理深化课题的开展。

四、月工作安排：

九月份：

1、校园环境、班级环境布置。

2、招生、编班，稳定幼儿情绪。

3、配置班级用品。

4、登记造册。

5、检查班级卫生消毒情况。

6、分发班级教材、用书、玩具。

7、新聘教师培训学习。

8、常规教研活动。制定并学习各项计划。(保教计划、班务计划)

9、建立班级常规，常规教育督查。

10、“学习与发展课程”的培训。

11、环境创设检查评比。

12、推普周活动。

13、召开家长会。

十月份：

1、周四组内常规听课教研活动开始。

2、检查班级主题环境创设。

3、园本培训学习。

4、举行重阳节联欢活动。

5、“学习与发展课程”的培训。

7、大班区域活动观摩。

8、尝试户外游戏大串联。

9、家长主题培训。

十一月份：

1、筹备并举行幼儿秋运会。

2、课题实验开展督查。

3、参加省技能大赛。

4、园本培训学习。

5、家长主题培训。

6、“119”消防教育。

7、中班区域活动观摩。

十二月份：

1、收集课题实验资料成果。

2、组织保育员开展配教技能比武。

3、班级常规督导检查。

4、教师观察记录评比、交流。

5、家长主题培训。

6、小班区域活动观摩。

7、全园区域活动组织比赛。

元月份：

1、“庆元旦、迎新年”主题活动。

2、班级期末考核。

3、保教人员考核。

4、学期末家长开放活动。

5、教师备课本评比、交流。

6、期末资料、经验积累总结。

**园务工作计划春季篇九**

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》《幼儿园一日活动组织规范》为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”，狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作目标

1.抓规范管理，促内部活力的增强。

2.抓队伍建设，促综合素质的提升。

3.抓教研内涵，促教育教学的优化。

4.抓家园合作，促幼儿和谐的发展。

5.抓后勤管理，促安全卫生的落实。

三、工作措施

(一)抓规范管理，促内部活力的增强。

1.注重弹性化管理，在管理中做到以人为本，通过问卷、例会、讨论等多种形式，由下至上，广泛听取教职员工意见，完善规章制度，增强教职员工责任感，有效调动教职员工的工作积极性，增强教职员工的主人翁意识，全面提高了园所管理效能。

2.以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3.继续开展幼儿园一日保教活动调研，本学期完成对三个年级组的现场调研，每次调研均根据年级组特点制定调研主题，重点围绕课程设置、自由活动时间的组织等方面开展，做到有目的，有针对，有成效。对发现的问题及时分析、提出措施，对存在问题及时反馈调整，对发现的亮点之处及时梳理总结，通过深入调研，在改进、调整中规范保教管理，不断提高保教质量。

(二)抓队伍建设，促综合素质的提升。

1.加强师德建设，重学习，敢反思。组织教师认真学习《幼儿园教师专业标准》。领会《标准》的基本理念和基本内容，以《标准》引领自身的专业发展。严格执行《中小学教师职业道德规范》，深入开展师德师风系列教育活动，规范教职工保教行为，并在日常生活中做到坚持不懈的规范化。

2.倡导读书活动，营造学习氛围，每两周进行一次集体阅读时间，借助网络平台推荐优秀文章，分享各自感悟，使读书活动并不仅仅局限于书本，还可在通过各种方式的交流，改善教学行为，从而更好地为教育教学工作服务，注重过程性资料的网络发布。

3.实施分层培养。根据我园教师个人的实际情况分层进行培养，工作1~3年的新教师，逐步放手，独立承担班级工作，通过园本研修，外出跟班等机会，进一步提高业务素养;4年以上的青年教师选送参加中心、市级层面的培训，形成教育、教学优势;对于新秀、能手等骨干教师，要提出进一步的要求，在园内起示范带头作用，以不断壮大骨干教师队伍。

4.结合“关于提高《中青年教师专业发展档案》有效性的建议”工作布置，本学期将根据上阶段落实情况开展一次沙龙活动，推荐一份参加中心分享。

5.注重后勤队伍建设。为使后勤人员认清自己的工作特点，摆正自己的角色位置，树立正确的服务思想，本学期将继续定期组织后勤人员学习培训，组织大家认真学习《规程》、《纲要》、《后勤工作人员岗位职责》、《物品消毒常规》，结合秋季传染病易发季节，及时组织大家学习儿童常见传染病的预防，认真学习各类消毒要求与具体操作方法，开展班级护理竞赛、业务心得交流评比等活动，促进后勤人员在业务上竞赛，在思想上争先，在不断的学习交流中提高保教技能

(三)抓教研内涵，促教育教学的优化。

1.注重教研组建设，将认真组织落实《太仓市中小学(幼儿园)教研活动指导性意见》，建立科学、规范、高效的教研工作运行机制，抓真问题、做真研究，追求有效教研。丰富教研研修活动，教研研修活动做到灵活分组，有侧重，研究具体教学内容，紧扣教学行为细节，将理论转化为教学实践行为。各教研组根据能力、兴趣、愿望自选专题研究，并申报初步设想，经幼儿园评审最终确立专题研究内容，在负责人的组织下潜心研究、不断总结、定期向全园展示开放，发挥以点带面辐射作用。

2.教研组确保每周1次集体备课时间，共同课程审议。对教学活动进行反思，突出重点，有话则长无话则短，每周对5个活动进行比较详细的反思。教师撰写教育教学随笔、教学(管理)案例，充实自己的教育博客。在每周上传预备案的基础上，每月上传800字以上日志(45周岁及以下教师博客每月新增日志两篇，45周岁以上教师博客每月新增日志1篇)，博客回复每月20条，层层审阅，教案、随笔的批阅时间采取定期检查、抽查相结合。

3.抓课堂教学研究，转变教学方式，探索有效课堂。依托太仓市“百节好课”“优质课评比”“骨干教学教学展示活动”等，营造“关注教学、研究教学、改进教学”的氛围，关注保教细节，关注幼儿发展状况，发现问题及时和老师交流沟通，将教学研讨与园本教研、园本培训结合在一起，有侧重开展研讨活动。

(四)抓家园合作，促幼儿和谐的发展。

1.健全家园合作机制

本着尊重、平等、合作的原则，不断完善家长委员会制度、家园联系制度、家长学校制度，健全家园合作机制。结合家访月活动，做好新生全覆盖，让家长了解幼儿园、

2.拓展家园沟通途径

(1)开展丰富多彩的亲子活动，让家长在参与活动中学会与幼儿沟通，从而尊重、理解幼儿，成为幼儿成长过程中的支持者、引导者、合作者。

(2)举办家长学校。召开期初家长会，举办家长讲座、经验交流、问卷调查等活动，密切家园之间的联系与沟通。

(3)家园网站。继续丰富与不断更新幼儿园的网站，充分发挥网站的功能，引导家长们通过网站了解幼儿园的教学活动、办园理念、浏览幼儿活动掠影、语言记录等，在网上与班级老师、幼儿园管理人员交流，为幼儿园的发展出谋划策。

(五)抓后勤管理，促安全卫生的落实

1.规范安全管理

继续以“平安校园”目标，成立以园长为第一安全责任人的安全工作小组，制定了安全管理制度，完善门卫、接送、设备等安全防护制度，建立了各类安全工作应急预案，与每位教职工签定了安全工作责任书，层层落实安全工作责任制，明确了教职工安全工作的职责，牢固树立“安全第一”的意识。校园继续实行封闭式管理，增强人防、物防、技防能力。落实安全工作检查制度，做到每天小检查，每周大检查，定期检查房屋及各类设施设备，发现安全隐患及时消除。开展紧急逃生与自救演练，提高幼儿的自我保护能力。

2.重视卫生保健

引导全体教职工严格执行《幼儿园卫生保健制度》，把好入园体检关，新生入园体检率达到100%。督促保健室认真做好晨检工作，坚持一摸二看三问四查的要求，严禁幼儿携带危险品入园，把事故消灭在萌芽状态。严格接送制度。继续与每位家长签订安全接送协议，确保入园离园的安全。切实做好幼儿生理和心理卫生保健工作，卫生保健资料及安全档案齐全。及时消除安全隐患，预防各类事故的发生。

3.加强食堂管理

健全膳食管理制度，明确食堂工作人员职责，规范幼儿园食堂操作流程，严格执行食品采购及验收制度，采买、入库手续齐备，把好食品采购关和加工关。成立了由园长、保健老师、厨师、教师代表、家长代表组成的膳食委员会，每月召开一次膳食会议，分析膳食营养状况，虚心听取家长意见和建议，共同商讨制定适合幼儿的菜谱或点心，每周制定丰富合理可口的营养菜谱，定期向家长公布，保证幼儿吃好。每月的幼儿伙食帐目清楚，向家长公布幼儿伙食使用情况。

**园务工作计划春季篇十**

以科学发展观为统领，以>、>的精神为指导思想，不断转变教育观念，落实教育行为，放大本园特色，以提高教师队伍的整体素质，解决教育教学实际问题为突破口，加强学习，强化教科研研究，促进幼儿园保教工作，整体迈进开拓创新全面提高

二、主要工作

科学办园，强化素质，优化服务，从制度、观念方法上向现代的要求迈进，树立发展意识、现代意识，增强服务质量，提高幼儿园科学管理的水平，形成具有本园特色的先进管理模式

加强师资队伍建设，优化队伍结构，建设一支家长尊敬、孩子喜欢的幼儿教师队伍。

1、严格按照规章制度办事，树立安全意识，责任到人，各负其责，发现不安全隐患及时汇报解决，确保幼儿安全健康地成长。特别是晨、午间安全检查及消毒工作。

2、严格坚持接送卡的制度、每位教师必须保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。门卫要做好各项保卫工作，做到不离岗、不串岗，外来人员做好详细的登记记录。

3、认真仔细地做好食品卫生工作，把好食品进口关;幼儿的饭菜要烧熟、煮透，并注意营养搭配，做到色香味俱全;要求食堂提高烹调水平，为师生提供更优质的服务。按照规定，严格做好消毒工作和清洁卫生工作。

4、加强对疾病的预防工作，严格控制传染病的发生;认真做好晨检和巡视工作，并做好观察记录。

5、做好财物管理工作，严格物品申购制度，实行领用签名手续，做到帐面清楚，手续齐全，全体教师更要发挥主人翁精神，勤俭节约。

1、进一步提高服务意识与服务质量。每学期发放家长意见调查表，了解家长的意见，通过家长开放日活动向家长进行展示活动等多渠道开展家长工作，充分调动家长的积极性。另外我们还会利用校训通、电话的形式、家访的形式与家长进行交流、(各项工作要求有记录，时间、地点、需详细

8月份

1、 制定新学期的个人计划、编排好幼儿早操。

2、 对上期每位幼儿进行电访通知，做好招生工作

3、 稳定幼儿情绪，进行常规和行为习惯培养

4、 环境布置修改、完善，补充家园栏的文字内容

5、 发放教材并做好新生的登记

6、 开学第三周召开新学期幼儿园和班级的家长会，传达

本学期幼儿园和班级工作思路，取得家长对幼儿园工作的支持家长开放日活动

7、 月底各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀

班级，并给与鼓励 (本月行为习惯重点：礼貌用语、进餐常规检查)

九月份

1.

2. 对新生进行家访并做好记录

3 月底对各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励 (本月行为习惯重点：个人卫生、午睡常规检查)

10月份

1、 庆“国庆”活动，结合国庆看展爱祖国教育。

2、 幼儿美术画展评比

3、 班级常规检查

4、 教师观摩课评比

5、月底对各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优秀班级，并给与鼓励(本月行为习惯重点：阅读、教学活动检查)

十一月份

1、 组织幼儿秋游活动，让幼儿亲近大自然、感受大自然，

体会爸爸、妈妈、老师之间的情感。

2、 发放家长意见调查表

3、 幼儿讲故事表演比赛

5 做好冬季卫生保健工作

1、 学期末家访，幼儿期末评估

2、 检查班级计划完成情况

3、 月底对各班级行为习惯的培养评选出优秀宝宝及优

秀班级，并给与鼓励 (本月行为习惯重点：语言发展及全面检查)

十二月份

1、园内安全工作检查

2、 各班写出幼儿发展评估报告

3、学期工作总结

4、做好各项资料档案的整理工作

**园务工作计划春季篇十一**

一、指导思想：

以《纲要》为指导方针，落实教育局工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作目标：

(一)加强内部管理，提高办园质量。

(二)加大教研力度，全方位地开展教研活动。

(三)加强教育教学管理，促进保教质量提高。

(四)加强教职工队伍建设，提高师资素质。

(五)做好保健工作，确保幼儿健康成长。

(六)家园联系，促进幼儿协调发展。

(七)幼小衔接，为进一步的学习打好基矗

(八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

三、具体工作要求：

(一)加强内部管理，提高办园质量。

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教育教学计划、各班学期工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施，我们将用常规活动检查表，记录教师一日活动的组织情况，并进行客观评价考核;用教育教学工作检查表，检查每位教师的备课笔记、教育笔记、班级工作计划的记载的数量与质量;用卫生检查表定期不定期对全园进行卫生检查。期终，我们将在平时考核的基础上，全面实施教师自评、园长室综合评分，得出每个班级、每个教师的考核分，作为评选优秀班级和先进个人的客观依据。完善幼儿园的量化考核评估细则，评议工作在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

(二)、加大教研力度，全方位地开展教研活动。

1、组织教师学习国家教委颁布的《幼儿园教育指导纲要》，在教师中广泛地开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，进一步增强学习的主动性与实效性。

2、继续把创造性游戏的研讨活动推向深入，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在青年教师中开展说课研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、立足乡土文化，挖掘乡土教育资源，利用农村自然资源，开展丰富多彩、形式多样的幼儿健康教育，使幼儿德、智、体、美、劳全面发展，达到身心健康和谐发展的目的。

(三)、加强教育教学管理，促进保教质量提高。

1、教师在教学活动中应采取多种形式,包括创编各类型游戏,以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的,促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩,继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“中秋节”“教师节”“国庆节”“元旦节”“圣诞节”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(四)加强教职工队伍建设，提高师资素质。

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高，认真组织开展优秀课的评比、基本功比赛、自制教玩具比赛、听课笔记、备课笔记观摩评比等活动，通过丰富多彩的技能竞赛活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作，组织好保育员参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

(五)做好保健工作，确保幼儿健康成长。

1、保健工作的检查力度要加强，使保健制度的各项内容真正做到深入人心。自觉执行好各项制度。

2、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划。

3、对身体发育出现异常的幼儿，要及时与家长取得联系，认真分析原因，寻找解决问题的办法。

4、做好幼儿保健工作的宣传。

5、坚持幼儿伙食“三方监督”工作，广泛听取意见，使幼儿营养膳食始终保持一类水平。

6、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

(六)家园联系，促进幼儿协调发展。

1、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见,结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

2、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负科研任务的班组，必须向家长宣传科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

(七)幼小衔接，为进一步的学习打好基矗

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。(如绘画、折纸、手工小制作等)爱护图书、学习用品。

4、大班下学期的睡眠时间、游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学部靠拢。通过参观小学，幼、小学部低年级老师互相听课、开座谈会等活动共同探讨如何做好幼小衔接工作。

5、家园配合。定期召开大班幼儿的家长会。举办有关幼儿上小学前要做哪些准备的讲座。

(八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

1、在保教结合的原则基础上，强化教养员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观,随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

四、月份安排：

九月份：

1、开学报名工作

2、制订各类计划

十月份：

1、舞蹈班公开展示活动

2、秋游活动

十一月份：

1、蹈班公开展示活动

十二月份：

1、冬季趣味运动会

2、论文评优

元月份：

1、幼儿园教学汇报活动

2、写好幼儿发展情况汇报表

3、班级工作总结

4、幼儿园表彰大会

**园务工作计划春季篇十二**

一、班级情况分析

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋;孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

二、具体目标

(一)体能(基本动作、运动器械的操作，各类操节)

(1)能立定跳远，跳距不少于40厘米。

(2)能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

(3)能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

(4)能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

(5)能用力蹬地连续纵跳触物(物体离幼儿举手指25厘米左右)。

(6)能两人相距2─4抛接大球。

(7)能精神的做操，做到动作到位。

(8)懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

(二)生活卫生习惯

(1)能主动饮水，少吃冷饮。

(2)能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

(3)养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

(4)坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。

(5)有自我控制饮食的初步意识和能力。

(三)学习习惯及自我保护

(1)能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

(2)爱护学习用具，能自己整理学习用具。

(3)知道陌生人不可轻信的道理。

(4)不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

(四)认知

1、语言

(1)在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2)不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3)能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4)知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

(1)能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验;学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题;能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2)能积极主动的参加数学问题的讨论;学习有条理的拜摆放、整理活动材料。

(3)能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五)艺术活动

(1)能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2)引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3)引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(六)德育

(1)培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2)引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3)引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(七)情感个性

(1)引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

(2)引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3)引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4)引导幼儿了初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，印发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5)引导幼儿初步感知世界的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

(八)家长工作

(1)认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

(2)召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

(3)热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

(4)在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

**园务工作计划春季篇十三**

一、指导思想

以《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》为指导方针，落实区教育局关于学前教育的工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学工作，努力提高我园保教工作质量。加强教师队伍建设，提升教师整体素质，努力提升我园的办园品位。以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造农村幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作思路

贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》，以“用爱养育，用心教育”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出全面教育，抓好园所文化、教师队伍、家园配合三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围,让每一个孩子健康快乐地成长”。

三、主要工作目标

(一)规范管理。 增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(二)强化队伍：完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管

理与培养,全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，使人人均能教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

四、主要工作及措施

1.规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2. 以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3.营造良好的人文环境。

(1)强化队伍。教师签定《师德承诺书》;认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。加强骨干教

师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代化教育信息技术。

(2)营造书香校园，构建书香校园文化建设

织教职工开展全员读书系列活动。

(3)加强教研，提升教师专业素养。教师之间增强教研活动的实效性，教研活动紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

(4)加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4.组织各类岗位人员外出参加业务培训

突出特色，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，多学、多看、多钻研出色完成各项工作任务。

五、保教工作

1.加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。

2.展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨主题教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用，设计符合幼儿发展的活动方案。

3.开展教研活动：上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

4.做好业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

六、后勤工作

1. 更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2.幼儿保健管理。

(1)保证幼儿膳食质量，通过召开伙委会听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

(2)加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3)继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和营养流失关。 附月份安排：

八月份：

1.对幼儿园安全、卫生方面以及班级物品存在问题进行检查、整改、落实。

2.各岗人员参加上岗前体检。

3.做好教育常规、环境创设、安全工作检查。

4.搞好招生、编班、收费等开学准备工作。

5.制定学期教研活动内容

6.各年龄段制定符合年龄特点的新操

7.制定初步拟定各类工作计划

8.新生家长会、家访

9. 组织全体教职工学习：师德师风、(2)教师职责、考核制度 九月份：

1.做好新生接待工作，稳定幼儿情绪，帮助他们熟悉周围环境。

2.各班加强常规训练，行政跟班检查。

3. 开展“我爱老师”主题活动

4.幼儿园各类统计报表的上报工作。

5.与家长签定安全责任书”。

6..开展安全逃生演练活动。

7.检查环境创设活动

8、迎接镇期初工作检查。

9.启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

10.开展以“推广普通话，共筑中国梦”为主题的第17届推普周。

11.开展 “中秋节”主题活动

十月份：

1.各班开展“庆国庆”主题活动，对幼儿进行爱国主义教育。

2. 开展园教师卡拉ok比赛，推选参加镇教师卡拉ok比赛。

3. 开展“重阳节“尊老爱幼主题活动。

4.抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些生活习惯、行为习惯的培养。

5.举行园级幼儿讲故事比赛

6.填写幼儿发展评估手册

7.参加镇区域环境创设专题讲座。

8.开展区域创设评比活动

9.保育员常规操作比赛

十一月份：

1.结合“119”组织幼儿进行逃生演练活动。

2.做好秋季传染病、多发病的预防工作。

3.教研活动：教师互听课活动。

4.参加镇幼儿园讲故事比赛。

5.各段开展幼儿自理能力比赛。

6.组织观摩省示范幼儿园开放活动。

7.参加幼儿园区域创设评比活动。

8.组织观摩示范幼儿园开放活动(安幼)。

9.参加安海教委办第七届德育论坛(习惯养成教育)。

10迎接期中点园互检活动(重点三大创造性游戏、区域活动)

11.组织参加晋江市“幼儿园自主性游戏”观摩研讨活动。

12.组织全园幼儿秋游。

十二月份：

1.筹备冬季迎新运动会

2.教研活动：教师互听课。

3.参加镇幼儿自理能力比赛。

4.筹备第二届亲子才艺比赛。

5.参加镇级幼儿园区域观摩研讨活动。 元月份：

1.开展迎新运动会活动暨表彰《礼仪小天使》。

2.举行家长开放日活动。

3.做好幼儿发展评价及各项评价工作。

4.各部门做好期未总结、考核工作。

5.全园召开期末家长会。

6.各类资料的整理与归档

7. 安排好假期值班工作。

**园务工作计划春季篇十四**

一、指导思想：

本学期我们根据园务计划，为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，促幼儿体智德美全面发展。具体计划如下：

二、教育教学常规管理

1、每班级要上交各种班级工作计划与总结(计划围绕保教工作、游戏活动开展、家长工作、环境创设写);要有月周计划表;一日活动安排表;教师每学期要写教育笔记8篇以上。

2、幼儿一日活动安排科学合理并严格执行一日作息时间表，坚持做到户外活动2时。

3、建立幼儿个体发展档案。(家园联系册)

4、园长做到下班指导工作(听课、幼儿如厕、就餐、)并做好记录;每周检查教师的教案、每月检查教育笔记、每月检查月计划工作、每周要检查区域活动、并进行批阅，做好记录。

5、德育教育:每周有升国旗仪式，国旗下讲话。每日有小广播播报。

三、教研科研工作

1、认真执行教科研制度，坚持每学期两周召开一次业务学习，落实原本教研制度和教科研成果奖励制度。

2、每年鼓励老师写教育论文，反思、案例活动设计、儿童文学等作品，积极向县级以上主管部门投稿评比。

3、要有承担县级以上教育教学观摩活动。(邀请同区幼儿园观摩)

四、教育活动

1、合理地组织五大领域教育内容，有计划的开展主题活动。(要有主题教育计划)

2、区域游戏区的布置，教师要组织引导参与游戏中。

**园务工作计划春季篇十五**

一、指导思想

本学期将继续贯彻我园“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。以《幼儿园教育指导纲要》为核心，用科学的发展观统领全园，以创新求发展，树立“四个意识”(服务意识、规范意识、质量意识、发展意识)，以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

二、情况分析

经过全园教师的共同努力，目前在园幼儿人数已达300多名，园所发展事态良好，保持了较好的社会声誉和较高的保教质量。

三、工作目标

结合我园实际情况，重视日常教育教学工作的过程管理，做到精细管理，不断提高保教质量;开展丰富多彩的社会活动，让幼儿园教育融入社会，发展幼儿的社会性。同时继续进行幼儿园的硬件建设，完善幼儿园的装饰和设备的添置。

四、具体措施

(一)政治思想工作

1、本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习政治时事文件、教育经验文章等，让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想认识和自身素质。

2、进行以人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人，为人师表的人格教育，爱岗敬业，无私奉献的情感教育，诲人不倦的职业文明教育，形成良好的园风。

(二)不断完善教育教学、保育和卫生安全工作

1、教育教学工作

(1)进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2)保教人员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

(4)通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

节日举行多样的主题教育活动，亲子活动等。一日活动对幼儿进行“五爱”教育，讲文明、讲礼貌，爱护公物，守规则等思品教育。

创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，同时结合《经典诵读》项目发展幼儿语言、识字、朗读等方面的能力。

鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，举行幼儿自主性绘画比赛。

培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

加强对区域活动的组织指导。

加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

(5)继续加强安全教育，每月不定期组织一次全园师生紧急逃生疏散演习，提高师生对突发事故的应急能力。

(6)资金到位后，对楼体外墙、走廊环境、教室门厕所等进行全面规划改造，从造型、风格、色彩等方面，创设具有现代气息、充满童趣的幼儿喜欢的乐园。

2、保育工作

(1)加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务知识，卫生保健常识等，不断提高保育的业务素质。

(2)加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿“文明礼貌”教育、良好的饮食、睡眠等生活，卫生习惯教育。严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

(3)加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防扩意识和能力，确保幼儿生命安全。保证幼儿户外活动时间、运动量达标。

(4)把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。掌握幼儿常见病的保健护理知识，随时观察幼儿的健康状况，出现问题能及时采取有效措施，避免意外事故的发生。善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

(5)培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等;定期调换幼儿座位，保护幼儿视力;教育幼儿保护牙齿。

(6)加强保育员队伍的建设。进一步规范保育员的工作行为，用教育者的标准严格要求自己。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点，明确保育目的。在对幼儿实施保育过程中渗透教育。协助教师进行教育环境的创设。

3、加强卫生保健工作，保证幼儿安全

(1)加强安全工作、保卫工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素;加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，确保幼儿、教师、园财产的安全。

(2)加强晨检力度，认真做好幼儿卫生保健工作、体检工作，并及时将幼儿情况向家长反馈，切实做好预防和控制传染病工作。

期初，做好新生幼儿和插班生的体检工作。积极做好幼儿园的流行病的预防和隔离工作，做好手足口病的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查。

组织教工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，巡视幼儿安全，严格使用解送卡接送制度，确保幼儿在园和接送的安全。

严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度。

(3)树立“安全第一”的意识，做到时时处处讲安全。发现不安全的隐患及时处理和制止，杜绝事故的发生，确保师生的人身安全。

(三)家长工作

1、成立“家长委员会”共同商讨全园大事、要事，反馈家长对幼儿园工作的意见、建议，了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理、保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，通过家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访，进一步密切家园联系。

4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，实现家园同步教育。为幼儿园的发展起到重要的作用。

(四)团体工作

1、关心教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

2、培养年轻教师积极向上，有事业心、责任心的老师。

3、发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力的团体。

我们将继续齐心协力，共同发展幼儿园。

**园务工作计划春季篇十六**

一、指导思想：

以《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理工作条例》为准绳，以《幼儿园教育指导纲要》(试行)精神为指南，以提高保教质量为中心，以教研教改为动力，培养幼儿的创新精神和实践能力，深化教育改革，不断优化内部管理，全面实施和推进素质教育，办人民满意的幼儿教育。

二、工作目标：

在实践新《纲要》的过程中，不断转变教育观念，落实教育行为，本着可持续发展的原则，运用发展的眼光，挖掘自身潜力，强化内涵建设。在课程改革、创特色教育，树立经营学校的新理念，加强校园建设与管理，不断改善办园条件，优化育人环境，努力构建和谐校园，以一流的师资、一流的环境、一流的服务将幼儿园建设成为我集团一流的幼儿园。

三、主要工作：

(一)园务管理：科学管理，提高效益

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费;依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思、倡导批评监督，内省与外力共同推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，使幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用;二是搭建舞台，施压锻炼;三是园本培训有的放矢，促进成功;四是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高。

5、家长工作：宣传与沟通并举，引导与合作并重。召开不同类型的个性化家长会，争取家长的支持配合，继续做好家教讲座、提高家长的满意度、提高社会的信誉度。

6、工会工作：激发教职工的积极性，满足青年人的生活情趣，开展丰富多彩的工会活动，提高生活质量，使幼儿园成为每个教工的精神家园。

(二)教学工作：立足实际，大力提升

园部工作重点：各层次团队围绕目标加强协作，酝酿较高组织智慧，大力提升个体教育能力，把全体教师的教育教学水平提升到一个新的档次。

思想上：教研合一，教中有研，研不离教。教师一要咀嚼消化有关理论，二要厚实实践基础。教师要根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，自觉地规范自己的教育行为，理性地构建自己的教育观念。

实践中：在“存精、吸纳、创新”的总原则下，教师要提高教育艺术、积累教育智慧、互动策略和技能技巧。工作不流于形式，不浮于表面，不任务意识。

1、教研工作：

本学期着力细化管理，分层提高，注重两头教师的培养提高，进行更合理更有效的分层管理。园部“成长组”教师着力课堂集体教学的研究，分科、分类入门过关;“研究组”教师着力于“研究、创新”，在不断的研究实践中培养骨干教师。

(三)后勤管理：优质服务，提高素质

1、依据依法办园的思想，收好用好经费，处理好节约开支与幼儿发展的矛盾，加强班级、幼儿园物品的管理工作，以实效为原则合理添置物品。

2、强化安全意识，安全第一，警钟长鸣。细化安全工作岗位责任制，防患在先，每天一小查，每周一大查。定期检查维修，合理考评，台帐齐全。

3、严格执行食品卫生法，做好保健卫生工作，做细做实，严格规范。注重消毒、防病的过程工作;加强食堂管理，严格把好进菜关，做好人员体检工作。保证餐点的质量安全，科学合理制定菜谱;及时更换橱窗，向家长宣传防病知识，积极做好预防传染工作。

寒假的足迹已经划过眼前，新的一个学期在紧张而有序的氛围中开始了。在这期间将面临着新的情况、新的问题、新的挑战，根据本学期的形式，围绕幼儿园发展制定月份工作计划：

二月

1、召开开学会议 。

2、迎接幼儿入园、回园，稳定幼儿情绪。

3、全园正常开展教育教学活动。

4、对吴萍、唐雅、刘贵珍、石梅老师试用期考核。

三月

1、“三 八”节职工、家长系列主题活动。

2、全园正常开展教育教学活动;教学部开展教研活动。

3、园所环境布置。

4、保健部对春季疾病预防和控制。

5、办公室、教学部、后勤部、保健部档案整理及创建工作。

四月

1、全园正常开展教育教学活动;教学部开展教研活动。

2、清明节强调安全问题。

3、家园春游活动(各班级自由组织)。

4、中旬各班进行节目排练。

五月

1、上旬第一次检查各班级节目排练质量。

2、母亲节系列主题活动。

3、下旬“六 一”晚会节目彩排。

4、月底举办“快乐宝贝”主题晚会。

六月

1、庆祝儿童节系列活动。

2、教师“读书心得”交流

3、教学部开展教研活动。

4、父亲节系列主题活动。

七月

1、学前班毕业典礼。

2、教学部开展教研活动。

3、迎接集团例检。

**园务工作计划春季篇十七**

一、指导思想

认真贯彻、落实、执行《纲要》精神，开创一流的家长学校，转变家长育儿及教育观念，提升家长育儿水平。成立幼儿园教研中心，培养一批幼教骨干教师，加强幼儿园管理，增强工作人员的服务意识，及时体察家长的需求，并针对问题及时寻求最佳解决途径，做好幼儿保健，严防流行病的发生;合理制定幼儿膳食，保障幼儿身体健康成长。

二、各项工作内容及措施

(一)管理工作

1、科学配置园领导层结构，在教师中产生1至2名德才兼备的副园长，确保幼儿园持续发展。

2、本着以教师、孩子为本的思想，逐步建立、健全各项制度和各类记录表格，使各项工作有有章可行，有尺可度。

3、管理人员各负其责，各司其职，做到严(制度严;执行严;落实严)、新(点子新;办法新;思想新)、细(常规管理过程细;检查指导工作细;讲评小结评价细)，深入一线，为教师提供有益的帮助，并为每月评绩提供依据。

4、建高素质师资队伍，多渠道、多方法进行培训。

⑴加强领导队伍建设，使之成为一只有一定的政策水平和业务水平，工作作风正派、思想开拓进取，群众信赖的领导班子，让教职工乐教、安教。

⑵加强全体教职工政治学习、职业道德学习、进行教书育人、为人师表的人格教育，爱岗敬业、无私奉献的情感教育，不断提高各岗位人员的人格和道德方面的修养，塑造良好的教师形象，营造一个有序的人文精神环境。

⑶制定详细的学习工作计划，采取多种形式组织各部门人员业务学习，长期与短期、集体与小组、组织与自学，观摩与讨论、交流与论坛相结合，逐步转变各岗位人员教育观提高业务能力。

⑷组织全园性教师普通话培训及普通话大赛，促进教职员工普通话水平的提高。

5、加大硬件投入，幼儿园、各班级创设与幼儿发展相适应的环境;建多功能教室，购置电教设备为电教服务班级奠定基础。

6、加强服务项目的管理工作，为幼儿、家长服务。

⑴规范艺教班管理，扩大艺教班规模，采取内外相结合的形式，执教者必须经考核后方能在艺教班任教。加强园内艺教班教师的培训工作，提供学习机会，不断提高艺教班教师专业能力。

⑵加大电教工作管理力度，整理规范电教设备档案、资料档案等，做好近期与前期成长录录制与整理工作，完善服务，努力做到让每位家长满意。

⑶充分发挥教师潜能，在班级中增设有利于孩子健康成长、方便于家长服务项目。

(二)保教工作

1、增强身心健康意识，促进幼儿发展。

⑴加强春季幼儿传染病的预防检查与保健知识的宣传工作，把幼儿传染病的发病率控制到最低限度。

⑵坚持日常卫生、保健制度的检查工作，规范幼儿健康档案，建立班级病儿观察记录、进餐记录、卫生消毒记录等工作，深入班级给予适时指导。

⑶科学配置幼儿膳食，按人定量发放食物，保证幼儿进食量。

⑷加强保育工作的检查、督导及跟班指导，不断提高班级保育工作。

⑸教师以真挚的爱心，以平等、尊重、接纳每个幼儿的态度，为孩子营造宽松的有益于身心发展的精神环境，禁止伤害他们的人格与自尊。

⑹保教结合，加强生活各环节的`管理与指导，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、注重活动的组织，让幼儿的情感、态度、能力、知识、技能得以全面发展。

⑴调整幼儿一日活动时间，满足幼儿发展需求、满足教育教学活动需求。

⑵引导教师用新的教育观指导其教育行为。

⑶确保户外活动时间，根据不同年龄的需要，投放相应的体育器械，创设活动环境，培养幼儿对体育活动的兴趣，让幼儿的动作发展得以满足，同时提高幼儿身体素质。

⑷提高活动区效能，教师根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，投放适宜的操作材料。业务园长及保教主任加强活动指导，提高教师对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以主动发展。

⑸注重外墙饰、活动室环境的教育功能，及时了解幼儿所需进行适当调整，中、大班应体现师幼合作内容。

⑹在一日生活组织中，加强对幼儿进行健康教育、日常生活中的基本常识教育，提高幼儿自我保护意识和基本生活能力，体现生活既学习。

⑺创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

⑻在全面教育中求特色，各班教师在对孩子进行全面教育的同时，根据教师自身特点，开展富有特色性的兴趣活动。

⑼将全园英语活动推到新的高度，激发幼儿对英语活动的兴趣，普及日常用语和课堂用语。

⑽组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。春游、运动会、故事会(包括英语故事)、各班主题活动、亲子活动、自我保护及基本生活常识图片展和情景表演等系列活动、“六。一”各班特色展示活动。

(三)教研工作

加强教科研管理工作，注重资料积累，分别以年级组、课题组、幼儿园拟定的课题进行教研，推动和提高幼儿园保教质量。

1、继续开展中央教科所“十五课题幼儿园学具”实验，定期组织学具班教师学习、研讨，提高研究应用能力。实验组做好实验班与对比班的测查记录工作。对家长做好培训工作，家园合作，充分发挥学具教育功能。

2、完成省级立项课题“小班生活活动——入厕、盥洗、喝水”的调查与研究的结束工作。

3、拓宽思路，采用多种形式开展英语教科研活动，丰富课堂活动、提高教师日常生活用语及课堂用语的能力、在园和班级中营造幼儿学英语的氛围。

4、尝试“整合课程”课改研究，并向家长宣传有关课程精神，取得家长的支持与理解，并进一步互动。注重课改资料积累，建立“整合课程”研究档案，为下学期推广工作奠定基础。

5、各班组根据新《纲要》精神，结合本班组实际拟定小组教研课题，给予教师实际帮助。

6、继续加强青年教师队伍建设，开展“传帮带”教研活动，通过观摩、研讨提高青年教师的组织能力。

7、全园性开展“教师如何为幼儿提供活动区材料及如何参与活动区指导”研讨活动，充分发挥区域活动的教育功能。

(四)家长工作

1、充分发挥家教委员会的作用，每两月开展一次讨论、座谈等不同形式的活动，让其参与幼儿园管理，共同为幼儿的发展、幼儿园的发展而努力。

2、利用家长有利资源，让家长参与班级教育教学，使家长与教师真正成为教育幼儿的合作伙伴。

3、各班不定期对家长开展半日开放活动及家园同乐亲子互动活动，增进孩子与家长、教师与家长的情感交流。

4、保持家园畅通，通过多种形式与家长沟通，全面了解幼儿情况，教育上达成一致，共同培养幼儿。

5、定期开展家长学校活动，尝试组织家长育儿经验、教师教育经验交流、论坛或知识竞赛等，逐步让家长与幼儿园在教育幼儿上达成共识。

(五)后勤工作

1、定期对幼儿园各设施进行检查，做到及时发现和消除事故隐患，做好各类设施的维护、修理工作。

2、做好春季绿化、美化及卫生工作，在园内增设环保标示牌、垃圾桶，从小培养幼儿良好的公共道德和卫生习惯。

3、改善教室环境，配备适宜的玩教具，为教师组织活动提供有利条件。

4、调整办公用房，做好对各部门、各专用教室、库房的规范化制度管理。

5、规范厨房管理，把好幼儿进食关，食品做到适合幼儿的年龄特点，“形”上应富有童趣，增进幼儿的食欲，确保幼儿营养量。

6、保管员必须做到物品管理规范化，做好各类物品、书籍的登记工作，服务于一线教师，为老师们查阅资料、领取教学物品提供便利。

7、财务人员严格按财务政策及幼儿园规章办事，做到日清月结。做好财产登记工作，为幼儿园当好家，理好才。

三、逐月工作安排(略)

**园务工作计划春季篇十八**

一、指导思想

本学期，在大朗镇教育办的领导下，我园将继续以幼儿园《纲要》为指导，学习和落实《3-6岁儿童学习与发展指南》。在具体工作上，将继续以提升保教质量为着力点，加强教育教学管理工作，进一步构建温馨和谐幼儿园文化氛围。坚持在教学实践中促进教师专业发展，在课程总结中提升和完善园本课程，在大型活动中促进幼儿身心发展。希望通过全体教师工作的共同努力和团结拼搏，将我园的办学水平和教学质量提高到新的水平。

二、工作重点

1.改革聘任模式，实行开放园内所有岗位由全园教职工自由选岗竞聘的模式。

2.在“尊重、宽容、自由、平等和团结”的教育理念引领下，以培养幼儿良好的行为习惯为着手点，通过开展系列活动，提升幼儿园文化品位。

3.以课程总结为契机，全面提升和完善幼儿园园本课程。

4.坚持“让每一个幼儿参与”的原则，开展“艺术节”系列活动，让幼儿在参与中发展。

5.开展多样化针对性的培训，进一步提高青年教师的专业水平。

三、具体措施

(一)加强幼儿园管理，切实提高办园质量。

1.改革聘任模式，实行开放园内所有岗位由全园教职工自由选岗竞聘的模式，园内考评小组对各岗位人员进行评定，择优录取。使各岗位人员充满挑战性。

2.坚守办园特色，提升办园内涵。

办园内涵是幼儿园生命力的元素，能形成教职工团队以及幼儿强烈的认同感。本学期将继续以“幼儿游戏识字”为特色，重点培养幼儿以培养幼儿良好的行为习惯为着手点，从精神、行为、制度三方面进行文化建设。通过宣传栏、电子屏的形式展现教师的风采以及学前教育推普、宣传等文化风貌。

3.积极发挥各部门职能，形成一支具有凝聚力的团队

园长带领全园教职工将以学习贯彻十八大精神为主线，以师德建设为重点。具体措施如下，采用网络、集中、分散学习等形式学习十八大精神、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《未成年人保护法》等。加强全体教职工对党的十八大精神、幼教法律法规的理解。通过开展“师德标兵”、“十佳教师”、“服务育人标兵”的评选等系列活动，提高全体教职员工的师德素养和师德规范。另外，本学期将开展“情系职工，服务职工”活动，组织教职工爬山、野炊、烧烤等活动，努力提高教职工生活幸福感;开展小型多样的文体活动，丰富教职工娱乐生活。

(二)凸显幼儿为中心的理念，有效推进教科研工作

1.突出教科研重点，深入开展课题研究工作

从上学期末，我园在多次派教学主任和课题组成员外出培训学习后，多次集中讨论我园的课题研究方向和重点，这也是本学期我园教科研的工作重点。针对本次课题研究，主要从下方面开展。(1)搭建与专家的桥梁，争取专家的支持并能定期邀请专家进行指导。及时将方案、内容与专家沟通，并根据专家反馈合理地进行调整。(2)努力争取大朗镇教育办教研员的支持，并根据教育办教研员的建议进行合理调整。(3)制定课题阶段性总结方案，包括进内容、进度、人员安排等。(4)成立课题课题阶段性总结小组，协调好人员之间的关系并合理安排教师职责。

2.落实教学及安全常规，保持课程特色的生命力。

常规教育主要采用稳中推进的原则，同时鼓励教师大胆创新，保持课程特色的生命力。具体包括以下内容：在一日常规方面，严格执行我园经过多年实践研究而形成幼儿一日组织常规及安全细则，明确教师的保教任务，提高各环节教育的有效性。在教育教学方面，各班级结合节日、东莞特色文化以及班级特点开展主题活动。同时，本学期小班面临幼儿独自入园的困难，在保证幼儿情绪稳定的基础上，逐步开展适宜的教学活动。只有在保证幼儿安全的情况下，才能确保幼儿园工作井然有序地进行。本学期，我园将开展全园性安全主题教育“运动中的安全”。各年级根据幼儿年龄发展特点以及班级的实际情况开展安全教学活动。同时，为了加强与姐妹园的互动，在做好内部的交流活动的基础上，积极与b片幼儿园进行交流分享。

3.开展丰富大型活动，让幼儿在参与中发展

本学期将继续开展各种常规的大型活动。但是在方式上力求创新，让幼儿在参与中发展。具体包括下面几方面活动。

(1)开展第二届“艺术节”系列活动：本次的系列活动主要包括舞蹈、绘画、钢琴、唱歌和亲子才艺表演等专场。以年级或全园为单位，采用全园开放及轮班进行的形式开展。小班幼儿采取班级教师推荐和家长自愿报名的形式，中大班幼儿则由班级教师和家长共同商定，每名幼儿至少报一个项目参加，增进幼儿感受美、欣赏美、表现美、创造美的能力，激发幼儿参加艺术活动的兴趣，发展幼儿良好的艺术素质，促进幼儿全面发展。

(2)开展第十一届“幼儿体操比赛”：本次活动要求全园幼儿全部以班级为单位参加，由家长委员会成员担任评委。使幼儿在参加活动中丰富生活，锻炼身体、增强体质，以及培养幼儿不怕苦、不怕累的精神及集体荣誉感。

(三)开展针对性培训，进一步创新教师培训的方法

为了加强教师队伍建设，我园在保证正常教学常规基础上，积极探索教师建设的新方法。结合大朗镇教育办对教师组织进行的培训，我园根据实际情况，主要有以下设想

1.针对全体教师，学习与落实《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准(试行)》，努力促进幼儿、教师身心和谐发展。学习《指南》与《标准》，提升保教质量：根据市教育局的文件以及大朗镇教育办的相关措施，我园开展全园性的《指南》培训。具体方案是先由园长、教学主任在接受专项培训后，根据自己的专项对各幼儿园的全体教师进行循环性的培训讲座。同时，为促进全园教师专业发展，我园将在工作实践中学习与落实《幼儿园教师专业标准》。同时，我园将开展读书活动，倡导教师利用业余时间多读好书好文章，陶冶教师情操，提高素质品位。

2.针对有特殊需要的教师，进行电教化培训

现代化教育技术是目前幼儿园常用的教学手段。目前，我园电教化水平参差不齐，为了满足部分教师(特别是两位新老师)的特殊需求，计划在本学期针对性地开展专项的电教化培训。

3.针对青年教师，开展丰富多彩的培训活

我园的青年教师是一支具有充满活力和创新的\'团队，但缺少一定实践经验。本学期，我园将通过以下措施，打造青年教师的师资队伍。历练“教学基本功”，做一名机智型教师。本学期，我园的青年教师将在借鉴优秀教师经典课例基础上，采用“同课异构”、“一课多研”的形式开展集体教学观摩活动。教学主题和内容自定，然后由全园教师进行点评。同时为了促进与姐妹园的合作，将与b片区幼儿园的青年教师共同进行此项培训活动。开阔“教育视野”，做一名超越型教师。

4.针对后勤保育人员，开展实操性的培训活动

后勤和保育组的教职工是幼儿园不可缺少的中坚力量，他们的专业水平直接影响到幼儿园各个方面。鉴于他们工作的操作性特点，在培训工作方面将主要采用实操性的培训方式，并突破以往各部门分割的培训方式,采取综合、联合的培训。针对后勤人员，开展突发事件的安全培训，并进行安全事件实操性培训。针对保育人员，举办保育组消毒流程观摩活动，并不定时进行业务考试。针对全体后勤、保育人员，开展联合性疾病防御以及消防、地震安全演习活动。

(四)提升后勤服务质量和管理水平，积极配合幼儿园工作。

后勤工作是保证幼儿园其它工作顺利进行的有利保证。本学期的将开展以下活动：

1.增强卫生与安全管理，确保幼儿园环境安全有序。

2.提升园资园产管理效率，在有限的资产下，充分发挥其经济效益。

3.继续强化团队服务意识，为幼儿园各项工作保驾护航。

4.充分利用暑期对园产园舍作一次必要的维修，积极做好园产园舍维护工作，争创“平安校园”。

(五)开展精益求精的保育工作，为幼儿提供安全有序的环境。

我园将以精益求精的态度面对一切保育工作的原则，努力为幼儿提供一个安全有序的生活和学习环境。在疾病防御方面，加强手足口、流感、水痘等疾病的防御，并督促班级做好常规消毒工作。在幼儿保健方面，各班继续建立心理筛查个案追踪，并根据筛查结果对部分幼儿进行有针对性的治疗。在教职工保健方面，安排教师进行定期的身体检查，争取在九月份完成新教师和健康证到期换证的教师健康证明的检查。

(六)不断挖掘教育资源，有效促进家园一体化

巷头幼儿园的发展离不开家长的支持，而家长支持源自于良好的家长工作。我园将继续延续服务社区、服务家长的原则开展全方位家长工作，有效地促进家园一体化。

1、开展特色班级工作，建立与家长的信任

本学期，各班级将继续发挥家长委员和家长义工的牵头和组织作用，定期开展家长会，建立家长活动小组进行分享交流。同时不断拓宽交流突进和方法，进行深度沟通。如各班举行家长开放日、亲子活动、开展各种形式的家访、开通qq、校安平台、家园联系栏、家园联系手册等。让家长能更有效与班级和幼儿园沟通，增强家长对我们的信任。同时，班级教师要充分利用家长资源，开展多种形式义工活动，让家长真正走进我们幼儿园，促进家长与幼儿园的情感。

2.办好家长学校，促进家园共育

家长学校是我园家长工作的一大特色，本学期我园行政人员将根据幼儿的年龄特征，针对性进行相应的教育理念讲座：针对小班家长，主要开展幼儿良好行为习惯培养的讲座;针对中班家长，开展我园课程理念解读的讲座;针对大班家长将开展幼小衔接方面的讲座。希望通过系列的讲座活动提高家长的教育理念以及增进对我园课程的理解和信任。

3.充分利用社区资源，走进社区

本学期，我园将充分挖掘社区的教育资源，开展多种形式主题活动，让孩子走进社区，在社区中学习。同时发挥我园的示范作用，为社区服务。比如向社区宣传我园教育理念、积极参加社区的各项活动、邀请社区干部参与我园的大型活动等。充分利用社区教育资源，将园内教育和园外教育有机的结合起来，从而获得良好的社会效应，努力开创我园家长工作的新局面。

以上是我园本学期的主要工作及措施，我们将认真贯彻，努力实施，并视实际情况作调整。

**园务工作计划春季篇十九**

托儿所的质量关系到千家万户。只有扎扎实实地做好托儿所的工作，孩子才能健康活泼地成长，父母才能放心地工作。

为了做好这学期的保育工作，我制定了以下工作计划：

第一，做好孩子日常作息的训练。为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养孩子良好的行为习惯，合作意识

1、孩子吃饭时，老师要集中注意力，观察并照顾好孩子，引导并帮助孩子温柔善良地掌握吃饭技巧，培养文明的行为习惯，自己吃饭。根据孩子的饮食情况，向食品委员会提出合理的意见和建议。提醒孩子多喝开水，学会节约用水，让孩子学会使用和存放自己的物品。

2、指导孩子用正确的方式洗手。饭前饭后洗手，不吃脏东西。

3、鼓励孩子积极参加早操，坚持穿花园装。培养孩子的自我保护意识。学会分类回收废旧物资，进一步培养孩子的环保意识。

4、培养孩子的自理能力：教孩子学会穿脱衣服鞋袜，自己整理被褥。学会量力而行，比如浇花、擦桌椅。

5、照顾好孩子的午睡，不要离开岗位，及时盖好被子。在各种活动中激发孩子对活动的兴趣，加强孩子的自律，培养孩子良好的活动习惯。

二、在教育上要做到有机结合，纠正孩子的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。培养孩子互相帮助的良好品质。

第三，儿童户外活动是增强儿童体质、提高其抗病能力的重要活动。

要保证孩子活动的时间和质量，增强体质。坚持活动前给孩子带上汗巾，活动中及时给孩子擦汗，根据气候变化增减给孩子的衣服。

四、加强儿童安全意识的培养，杜绝安全事故的发生。

让孩子知道一些生活中常见的安全标志，遇到困难时知道一些简单的自救方法。同时，要对孩子进行随机教育，培养他们的自我保护意识和高度适应性。

五、认真学习《护士工作职责》，明确护理工作目标。

体察人、心、眼、口，随时观察孩子的态度和情绪，发现异常及时询问。认真每周清洁消毒玩具一次，活动室、午睡室用紫外线消毒。平时每天做一件小事，每周做一件大事。室内没有纸屑和贝壳，物品摆放整齐，窗户明亮干净，走廊和楼梯干净无死角，厕所无污垢和异味，节水省电，勤于打理花园。

六、强化安全意识，确保儿童安全。

认真做好晨检工作，做到一摸一看一问一查，并做好详细记录。坚持早、中、出园检查工作，及时处理不安全因素。及时告知患病儿童家长，做好患病儿童隔离工作。做好体弱儿的护理，按时填写考勤报告，做好所有保健的记录，按时上交。每周，保持儿童床上用品的清洁和消毒。

**园务工作计划春季篇二十**

一、指导思想

以学习落实《3-6岁儿童学习与发展纲要》为主线，关注幼儿学习的整体性，尊重幼儿的个体差异，理解幼儿学习方式与特点，重视幼儿的学习品质。建好队伍，抓好培训，积极开展保教工作，努力提高工作成效。

二、工作目标

1、巩固已有的成果、经验，发展壮大家长和关心扶持我们的群体，打好情感牌、唱响名园牌。

2、精细化管理，实行科学管理与人性化管理相结合的模式，逐步由人性化过渡到规范化、精细化。

3、创新教学内容和方式，将成语接龙、绘本阅读等纳入国学教学内容，将感统训练、幼儿体能训练纳入户外活动内容，丰富幼儿的户外活动，提高幼儿的体智能力，改进五大领域学科的教学方式，把绘本阅读、大量识字、口头看图作文作为语言活动的主要内容，继续抓好指心算教学。

4、创新习惯养成教育活动单打一的模式，实现与一日活动相结合，与家庭教育相结合，与幼儿园各项考核相结合，把习惯养成做出明显成效，继续用好好习惯储蓄卡，定期开展习惯养成礼仪童星的典型事例上榜表彰活动。

5、创新影视影像播放，不定期更换微电影制作的mv、幼儿个性化才艺展示、口才秀表演。加强家园合作，继续使用幼儿成长反馈表。

6、提升品牌的内涵发展，强化特色课程，让更多的人知道我们的长处、亮点和独特。

7、提升教职工的素养，把服务基本功、教学基本功、团队精神、心智模式、创新精神和能力作为主要提升内容。

8、提升服务水平。服务内容上通过教职工梳理和建议以及征询家长意见，看看我们还能为家长和孩子提供那些贴心服务；服务质量和水平上认真总结和反思怎样做到家长和孩子心里去。

9、提升教职工待遇。建立更合理的薪酬待遇制度，最大限度的调动教职工积极性，让教职工在创建品牌的实践中，随着品牌价值的不断提升，从中受益。

10、提升产业发展。在幼教品牌的带动下，发展与幼教相关的一些产业来创造品牌的价值，提升品牌创造力和影响力。

三、具体措施

（一）加强幼儿园的科学管理，切实提高管理水平。

1、加强班子队伍的管理。在继续注重管理理论和管理经验学习的前提下，不断完善幼儿园的管理机制，定期开展管理研讨会，不断总结幼儿园管理的经验和存在的不足，经常听取家长、教师、职工的意见和建议，及时调整管理策略，完善管理办法，切实提高管理水平。

2、加强教育常规管理。

一是认真建立和执行教学管理制度。采用定期检查和不定期抽查相结合的方式，全面了解教师教学工作情况，及时推广教师的先进经验，限期整改存在问题。

二是认真执行一日活动管理制度。园领导要做到“四个坚持”，即：坚持每周看活动不少于2个，坚持每周汇总看活动情况，坚持每周进行集体点评，坚持定期深入班级分析保教质量。

三是认真执行课程管理、教研活动管理制度。教务处、教科室每月开展一次专题研讨活动，就某一方面的问题形成具有指导性的意见；教研组每周开展一次教研活动，研究解决教学工作中的实际问题；每周开展一次集体备课活动，进行集体研究。

3、加强后勤、安全管理。

一是健全后勤管理制度，细化后勤管理环节，规范后勤管理工作，保证后勤条线工作有条不紊。

二是强化安全管理意识，加大安全管理力度，细化安全管理环节，做好安全管理工作，确保安全工作万无一失。

三是加强保教结合的研讨活动，主动配合教师做好教育教学的服务工作，为幼儿在园健康、安全、愉快生活打好基础。

4、深化幼儿园的内涵发展，注重培育校园文化，促进幼儿园办园特色的形成。校园文化是建设学习型幼儿园的重要特征，我们要结合课题研究和责任教育课程实施，不断提高教师责任意识和奉献精神。通过开展文明班组、学习型团队等评比活动，从而提高全园教职工文明意识和学习的积极性，促进幼儿园的文化建设。

（二）深化教育教学改革，不断提高保教质量。

1、积极推进课程改革，构建园本化课程实施体系。

在选择相关教材、筛选内容、有机整合的基础上，创造性实施富有园本特质的教育课程；在课程实施过程中，要正视突出的问题，寻找解决的对策，重点把握以下六个方面的关系：显性课程与隐性课程的关系，预成活动与生成活动的关系，教师主导与幼儿主体的关系，主题综合与领域平衡的关系，集体教学与小组游戏的关系，时间空间与教育效益的关系。

2、着力深化园本教研。

要加强和落实幼儿园园本教研制度，建立幼儿园教师自培机制。努力构建以课程改革为平台，以课题研究为抓手，以活动为载体，通过实践反思、伙伴合作、专业引领，促进教师教育行为跟进的操作系统。要改善传统教研的不足，探索新课程背景下切实有效的教研活动模式，让教研活动切实、有效地促进教师专业成长。

要改变教研方式，变“要我学”为“我要学”，变“个体”为“群体”，变“被动”为主动，唤醒教师对自身教学行为中存在问题的警觉和剖析意识，形成教学行为问题化，促进教育理念向教育行为的真正内化。要构建平等、互动、合作、分享、反思的教研平台，通过切实有效的园本教研，培育组织智慧，丰富个体素养。

3、加强对课程的领导。

不断学习先进幼儿园课程领导的经验，不断调整和完成课程方案，真正满足不同幼儿的发展需要和家长的需要，使教育内容生活化、经验化、综合化，在促进幼儿身心健康、全面、和谐发展的同时，重点促进幼儿责任感的发展。

（三）重视队伍建设，不断提高师资素质和专业水平。

1、强化班子队伍建设。

注重理论学习，提高幼教专业理论水平；注重信息收集，了解国内外幼教改革动态；注重深入保教工作第一线，了解现状并及时给予指导。本年度计划开展班子队伍建设系列活动。即：专题讲座、主题论坛、沙龙研讨等。

2、强化教师队伍建设。

首先，注重师德师风教育。深入开展以“学为人师、行为世范”为主旨、以“爱岗敬业、教书育人、为人师表”为要求的“师德师风”系列教育活动，切实提高教师的师德素养。

其次，加大培养骨干教师的力度。创设条件，鼓励教师积极参加各类的业务学习和才艺大比拼活动，通过名师带教和园内的培养，使青年教师的保教水平有一个突飞猛进的进步，按照“明确对象、制订计划、落实措施，注重实效”的要求，尝试开展培养首席教师、教学能手、学科带头人活动，形成骨干教师培养梯队。

再次，做好青年教师的园本培训，从适应期青年教师入手进行说课、评课等方面的培训。帮助新上岗教师过好备课说课关、课堂教学关和班级管理关，切实提高教师的业务水平。

3、加强生教老师、炊事员的业务培训和实践指导。组织后勤人员，开展协助教师培养幼儿责任心的研究与实践活动，并帮助他们确立课题“树立科学保育观，努力提高幼儿责任意识”。

4、加强幼儿园卫生安全检查工作，严格做好常规性的卫生消毒和防病宣传工作，保证幼儿健康成长。

（四）继续做好保健和服务工作。

1、继续做好早上入园晨检和班级复检工作。

2、不断改进服务措施，提高服务质量，创建服务品牌。

3、保健工作要在原有基础上有所创新，发挥示范园的作用。

（五）重视家长和社区工作，提高家教指导的质量。

1、加强家长委员会的工作。

2、利用社区资源，开展丰富多彩的活动。

3、继续运用社区的人力资源，为幼儿园服务。

（六）产业的开发与实施工作。

1、发展相邻产业，壮大经济实体，为教师解决后顾之忧。

2、以艺术教育为切入点，利用多种媒介、渠道实现艺术教育产业化，实现幼儿素质增强、教师受益、幼儿园品牌提升三赢。

（七）其他工作。

1、做好幼儿园的财产登记和物品保管工作，完善借用手续，确保财物的充分利用。

2、做好幼儿园网站的丰富工作，使网站成为幼儿园的资料室；教师、家长学习讨论和互动的平台，指导教师建立班级网站、微信群、qq群。

3、做好幼儿成长记录工作和好习惯储蓄工作。

4、齐心协力开展好每月一次的专题活动。

四、每月工作安排

二月份：

1、开学报名工作。

2、新学期第一课及欢迎新生入学工作。

3、制定计划，讨论新学期活动安排。

4、开学工作、安全检查。

5、新教师岗培训工作。

6、三八节活动筹备工作

7、新学期家长会筹备工作

三月份：

1、课程研讨活动。

2、庆三八“和和美美大家庭”主题活动。

3、家长会。

4、幼儿影视影像开播。

5、开展幼儿器械操训练观摩活动、安全卫生自查工作。

6、新教师月汇报课。

7、召开家委会会议

8、好习惯储蓄评星活动。

9、园务会议，总结三月份各条线工作，部署四月份工作。

四月份：

1、各班开展清明节传统节日的教育活动。

2、幼儿“歌颂春天”诗歌比赛。

3、课程改革和好习惯培养研讨活动。

4、幼儿美劳手工比赛活动。

5、全园教师观摩课活动。

6、好习惯储蓄评星活动。

7、踏青活动、安全检查和演习活动。

8、园务会议，汇总课程改革执行情况并给予教师指导，部署五月份工作。

五月份：

1、准备“六一”活动。

2、开放日教学活动。

3、园务会议，研究课程改革执行情况，部署科技节和六一活动。

4、新课改实践公开课活动。

六月份：

1、开展“六一”活动毕业典礼。

2、教育教学质量评估。

3、园务会议，汇总课程改革执行情况，部署学期结束和暑假班工作。

4、教师才艺比赛。

5、幼儿科技节活动。

6、学期结束总结会。

7、制订幼儿园暑期工作计划和园本培训计划。

8、家委会工作汇报总结会。

9、财产清点工作。

**园务工作计划春季篇二十一**

一、指导思想

根据市、区xx年计划要点，结合实验幼儿园实际，以全面贯彻落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》为核心，依法办园，规范管理，注重内涵，彰显特色;实施一项师资培训提升工程，落实一个《指南》促进幼儿发展，启动一个结对帮扶计划，完成学年六项工作任务，努力创高质量优质+规范+特色的国际象棋品牌幼儿园

二、工作目标

(一)强化安全管理，创建平安校园

(二)依法优质办园，规范办园行为

(三)全面落实《指南》，促进孩子发展

(四)加强师资培训，提升教师素质

(五)开展结对帮扶，促进园际交流

(六)彰显办园特色，提升服务形象

三、具体措施

(一)强化安全管理，创建平安校园

1. 严格制度落实。制定xx年幼儿园安全工作计划。严格落实 “一岗双责”认真落实《学校安全生产责任落实测评体系细则》，完善幼儿园安全机构网络图，各项管理制度上墙，明确责任人，层层签订安全责任书。有计划，有总结，有反馈。

2严格责任落实。严格幼儿园每日领导带班教师值班制度、严格门卫管理制度、严格幼儿家长刷卡接送制度、严格疾病防控和食品卫生安全制度、严格信息报送制度，极大幼儿园传染病多和常见病的防空工作，积极做好预防传染病的应急措施。

3严格组织落实。做好每日安全巡查和一周安全检查。认真记录好园务日志，幼儿园安全日志，月排查记录，排查整治台帐，确保每月召开安全工作会议1次，每学期安全演练至少2次。

4.严格经费落实。确保为全园每位幼儿投保校方责任险，确保消防、安保、技防设施设备到位。

(二)依法优质办园，规范办园行为

1.严格各项纪律。转作风，树形象，守规矩，。严格执行党政机关主要领导不直接分管部分工作的容干规定，严格按照《劳动法》签订用工合同，严格履行各类人员岗位职责，严禁教师外出代课，严禁体罚或变相体罚幼儿。

2.规范办园行为。xx年按照市教育局要求系统报名，全部实施网上招生。幼儿园实施学期收费，每学期膳食收支盈亏不超过2%

3.依法优质办园。实验幼儿园优质服务理念 “三个一”“做幼儿爱戴的老师，创家长信赖的园所，办人民满意的教育。 “关爱每一个孩子，感动每一个家长，温暖每一个家庭。幼儿园每月向家长进行问卷调查，每学期家长评选“最美幼儿教师”。

(三)全面落实指南，促进孩子发展

1、开展以“给孩子适宜的爱”为主题的全国学前教育宣传月活动。(.5.20—6.20)，特邀师生家长分享亲身经历的，或看到的、听到的有关生活小片段，一小段亲子对话等，请描述当时发生了什么?成人和孩子有生么具体表现，记录收集典型案例。把创造性开展幼儿园区角游戏的研讨活动推向深入。

2开展幼儿园游戏观摩研讨活动。巩固区域活动成绩,继续提高区域活动水平。

3开展丰富多采的各种主题教育实践活动，利用“三八节”“六一”“中秋节”“教师节”“阅读节”“国庆节”“新年”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(四)加强师资培训，提升教师素质

1大兴学习之风。做好教师继续教育工作，继续鼓励教师参加国培和幼儿教师继续教育远程培训工作。2加强教师队伍建设。做好各类人员业务培训。组织好食堂从业人员参加岗位培训，保育员参加岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

3做好幼儿园园本培训。即组织收看30个教学光蝶，4次讲座，2次教学观摩，2次学习交流

4。成立园名师工作室(省市保教能手)。组织名师送教团队，组织推荐园优秀老师外出培训。

(五)开展结对帮扶，促进园际交流

杏花岭区实验幼儿园和xx区宝宝幼儿园、杏花岭区杏东幼儿园、市建一公司幼儿园、面粉二厂幼儿园结成“爱心拉手”对子。

活动周期为三年(xx年——20xx年)。通过采取教学观摩、同课异构、跟班学习、业务培训、送教下乡、师徒结对、网上交流等灵活多样形式多样的帮扶活动，共享资源，共同提高。

1.制定一个帮扶活动方案。2、完善一套制度。3、建立帮扶档案。4、互派学习指导“五个一”活动

(1)一次综合指导。(申)

(2)一次跟班式学习。(带班老师)

(3)一次专题讲座。王《指南》讲座

(4)一次送教活动。省市区保教能手(王)

(5)一次观摩学习。(幼儿园区角游戏活动)

(六)彰显办园特色，提升服务形象

1完成申报“全国国际象棋特色幼儿园”

2举办实验幼儿园第十届书香校园阅读节，举办教师公益讲座，举办教师读书沙龙(开展教师晨诵阅读和幼儿讲故事小喇叭广播活动。

做好幼儿园网站、微家园、教育博客、中国幼儿在线家园共育网站、电子屏等家园共育宣传，做好市文明单位简报、党办简报 办公室简报、杏花教育信息等通讯报道。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找