# 儿童节活动策划方案主题 儿童节活动策划方案物业(十五篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-25

*为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。儿童节活动策划方案主题 儿童节活动策...*

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**儿童节活动策划方案主题 儿童节活动策划方案物业篇一**

根据\_县20\_年中小学生文艺汇演活动的文件要求，以社会主义核心价值观为导向，坚持“以德树人”的育人宗旨，坚持以学校为基础、面向全体学生，坚持以普及促提高、以提高带普及，培养青少年健康的审美情趣和良好的艺术修养，展示向真、向美、向上的校园文化，促进学校美育改革发展。我校将精心安排庆“六·一”文艺汇演活动。

二、活动主题：“阳光下成长”

三、组织方法：

1、以班级为单位参赛，每个单位至少出3个节目，参赛节目由班主任和其他科任教师调配时间进行指导与训练。

2、各班主任要高度重视、精心组织、准备、全程给予指导，统筹收集节目，进行策划及再加工。

四、节目要求及节目推荐：

1、本次节目内容以反映“六一”儿童节欢乐为题材，要健康向上、主题鲜明、题材新颖、富有感染力，突出少年儿童天真、活泼的年龄特点。

2、节目形式

声乐组

1、小合唱或表演唱：人数不超过15人(含伴奏)不设指挥，不得伴舞。

2、合唱：指挥1人(须本班学生)。

群舞：人数不超过36人。

朗诵节目：作品文体不限，须使用普通话，人数不少于2人，不超过8人(含伴奏)，不得伴舞，需提交朗诵文稿。

由老师和学生共同创作编排(每组节目形式只能编排一个)。

3、每个节目要体现“精”、“新”，每个节目时长不超过6分钟。

4、演出服装、伴奏带、道具原则上由节目负责人自行解决。

5、各班于5月20日前把参赛节目、节目串词、伴奏带交到综合科处。

6、各班的伴奏音乐，必须在封面上写明第几首，按演出节目顺序刻录成cd。(各班的原带也要准备好，以防不能读碟的意外)

五、评分及标准：

①10分制，所有评委的打分，去掉和最低分，按3个节目的总分多少排列名次。

②评分标准：原则上同等水平的节目：有创新，能使人耳目一新者优胜;学生参与面大的优胜。

六、名次计取与奖励办法：

本次汇演设一、二、三等奖各一名。学校发给奖品和奖状。

七、时间、地点安排

地点：学校内操场

抽签时间：

彩排时间：

演出时间：

**儿童节活动策划方案主题 儿童节活动策划方案物业篇二**

活动主题

欢乐和谐迎华诞 ，激情飞扬庆六一。

一、活动目的

1、通过先进班集体、三好学生、优秀少先队员、优秀班级干部和标兵的评选，使其成为全校学生学习的榜样，展示我校少先队员积极健康向上的精神风貌。

2、举行别开生面的入队仪式，使一年级每位新入队的少先队员既感受到成为少先队员的光荣，又记住这个难忘的六·一。

3、学校组织开展第一届体育运动会，以学生新广播操比赛、乒乓球挑战赛、小小运动会等各种形式的体育活动、主题班队活动，使学生度过一个愉快而快乐的儿童节。

二、活动时间

\_\_\_年\_月\_日上午。

三、活动地点

向阳小学校操场。

四、参加人员

1、镜湖区教育局领导。

2、全体教师。

3、全体学生。

4、家长代表。(\_年级部分)

5、社区代表。(\_\_山街道、\_\_社区)

6、共建单位代表。(\_\_市边防检查站、\_\_市武警部队、\_\_市大桥大队)

7、校外辅导员代表。(\_\_师范大学化材系部分学生)、

五、活动流程

1、“红领巾召唤我们前进”一年级入队仪式

2、\_\_年先进班集体、三好学生、优秀少先队员、优秀班级干部和标兵的评选表彰

3、芜湖市边防检查站爱心助学金发放仪式

4、第一届阳光体育运动节开幕式

5、学生广播体操比赛

6、乒乓球挑战赛(时间：\_月的每个星期\_)

7、小小运动会(时间待定)

六、注意事项

1、“六·一”庆祝活动时间安排：庆祝及表彰会为半天，下午休息。

2、组织教育活动，关心每一位学生，通过活动的开展，展示我校学生的风采。

3、六一活动时间安排只是其中的一个点，将活动与学生的德育教育有机结合，并能够长期坚持开展。

4、开展活动的要以安全为前提，确保学生过一个安全、快乐、和谐、健康的六一儿童节。

**儿童节活动策划方案主题 儿童节活动策划方案物业篇三**

一、活动目标

1.通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2.使家长在参加和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念；通过家长与孩子一起进行“六一”亲子活动，让孩子感受到父母对自己的爱；体验到与家长一起游戏的快乐。增强家长与孩子情感意识。

二、活动主题、宣传口号和活动倡议

1.活动主题：学会快乐、学会合作、学会自信。

2.宣传口号：解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩。

3.活动倡议：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

三、活动准备

1.布置富有欢庆气氛的环境。（班级环境及全园周围环境）

2.以班为单位作好参加活动的准备：

（1）前期准备：

师幼、家长共同参加班级庆“六一”环境布置；

开展幼儿进行讲故事选拔活动和亲子水果拼盘发动报名工作；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的“才艺”。

每个孩子至少有一位家长来幼儿园陪孩子一起庆祝“六一”节。

（2）当天准备：

安排幼儿和家长的座位场地；

确定幼儿讲故事和亲子游戏顺序，保证活动顺利进行。

负责“幼儿讲故事”打分工作和让班级不参加水果拼盘制作的家长进行制作比赛的投票工作。

3.由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4.各项活动的组织工作确定专人负责。

5.引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

四、活动安排

1.活动时间：20xx年6月1日上午8：00——10：30。

2.活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、全体家长。

3.活动地点：幼儿园大操场及各班活动室。

4.活动形式：本次“六一”儿童节活动以“幼儿讲故事比赛”、“亲子水果拼盘制作比赛”系列活动的形式来进行。

5.活动负责人：……

6.活动主持：……

7.秩序维持：各班班主任（讲故事时要求家长和幼儿都要保持安静）。

五、活动方案及具体事宜

1.入场8：00以前完成。各班按指定位置坐好，主持人开场白。（音乐开场）

2.升旗奏国歌。

3.园长讲话，致六一贺词。

4.向家长、幼儿介绍活动内容及活动要求。

5.幼儿讲故事比赛。

6.亲子水果拼盘制作比赛。

7.发奖。

8.回各自班级品尝水果。

9.活动结束。

六、活动内容与要求

1、幼儿讲故事比赛

（1）目的：通过参加幼儿讲故事比赛，激发幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

（2）要求：动作、表情、语言各方面都要有所表现，选材符合本班幼儿水平；表现活泼、大方。

（3）评奖：由评委打出分数决定名次。根据评分（去掉分和最低分，得平均分）评出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，其余为鼓励奖。

2、亲子“水果拼盘”制作比赛

（1）目的：通过利用各种不同的水果通过切、拼等方式进行包含寓意的造型设计制作比赛，培养家长和幼儿的动手制作能力、创新意识、合作意识、；进一步增强家长和幼儿良好的亲子之情。

（2）内容与要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，高效有序；在制作过程中保持周围环境的清洁；在制作完成后家长和孩子都要知道拼盘所用水果的名称和此拼盘所表示的寓意。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，按小班——中班——大1班——大2班的顺序进行，由班级老师负责组织本班家长和幼儿制作活动，并安排本班其他不参赛的家长根据水果拼盘的花色、设计造型和所含寓意进行投票评奖。

（4）评奖：评出一等奖1名、二等奖2名，其余为三等奖。

**儿童节活动策划方案主题 儿童节活动策划方案物业篇四**

指导思想：

一年一度的六一儿童节是学生最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使学生在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动时间：

6月1日早上7点半。

活动地点：

学校操场

活动主题：

快乐群体群体快乐

参加对象：

全校师生(幼儿园，小学一至九年级)

活动组织：

团支部、少先队大队部。

活动内容：

上午评优奖模和文艺演出，下午游园活动

活动具体安排：

标语：张运福校长

舞台场景布置和队形安排：谢娟、王白琴、王扶兴、刘兵及六、八年级学生

音响：王廷华、杨明俊

化妆：杨燕飞、谢娟、王白琴、李智清、王艳、王雪梅

节目收集和彩排：刘兵、杨燕飞

节目主持：学生待定

纪律和安全：值周领导值周老师和各班班主任

活动程序：

一、有请学校领导(王黎明、张运福、\_德、曹毅、陈杰、侯平)到主席台就坐。

二、全体起立，进行升旗仪式

三、少先队员齐唱少年先锋队队歌

四、由少先队员代表向我们的领导敬献红领巾

五、对优秀少先队员和优秀团员进行奖章

六、少先队员宣誓

七、新团员宣誓

八、请少先队员代表发言

九、请团员代表发言

十、请学校校长致辞，并宣布文艺活动开始

十一、主持人上场，文艺活动开始

注意事项：

1、一至八年级每班至少两个节目，演出人员要求服装统一，精神饱满。

2、二至六年级同学必须佩戴红领巾。

3、节目彩排时间定在20\_\_年5月31日下午，希望各班做好充分的准备。

4、班主任组织好各班学生，在活动之前对学生进行一次有关安全、纪律方面的教育。

5、游园活动见活动安排表。

护山中心校团支部、大队部

**儿童节活动策划方案主题 儿童节活动策划方案物业篇五**

一、活动时间：\_\_年5月31日

二、活动人员安排：

组 长：刘\_\_

副组长：余\_\_

化 妆：余\_\_

摄 影：施\_\_

广 播：徐\_\_ (会场布置)

大会主持：学生主持4名 余\_\_

安全及纪律：五(2)中队教师及三名学生

三、具体内容及安排

(一)全校庆祝大会(上午8点半——10点半)

1、升旗。

2、新队员入队。(1-2年级各选10名优秀学生口头申请入队，3-6年级还没有入队的同学动员申请入队。)

3、文艺节目表演。校文艺队舞蹈“走进春天，走进阳光”

4、红领巾相约中国梦”的主题活动

主题：中国梦，我的梦。

其中征文、诗朗诵、讲故事、说梦想这四项由高年级四个班辅导员各负责一项，五(1)班主题征文，五(2)诗朗诵，六(1)说梦想，六(2)讲故事。

主题征文要求：选定一名学生写作文，如写我的梦想，或是我会为我的梦想付出哪些，如写中国梦就是关于畅想中国未来的发展等，自由命题，并由本班老师指导朗诵。

诗朗诵要求：选1-2名学生，诗歌主题“红领巾相约中国梦”，题目不限。并由本班老师指导朗诵。

说梦想要求：选出10--15名学生，每个学生畅谈自己的梦想，表演时可配上背景音乐。

讲故事要求：选定1名学生，可讲解生动感人的历史事件和人物故事，了解革命先辈为“中国梦”奋斗的艰辛历程和从高精神。

5、少年宫大合唱。

要求：进行合唱上下场排练，请王\_\_老师负责组织合唱队的学生，以排为单位从舞台左侧依次上台，合唱要求统一着装，。辅导员组织好本班学生在指定的位置坐好，不能随意走动，以便活动顺利有序的开展。

6、少年宫体育队篮球运球展示

7、少年宫美术组书法、绘画、作文颁奖仪式另加

8、美德少年颁奖。(注：书法和绘画要求由少年宫美术组完成，提前挑选作品，选出1、2、3名最好作品。)

(二)分班庆祝活动(10点半——12点)

请各班辅导员老师提前做好相关准备。(分班庆祝活动的形式可以多样，如诗朗诵、演小品、讲故事、唱歌曲、说梦想等等主题要与“红领巾相约中国梦”相关。要求活动的时候在ppt、黑板上写出主题名称。)

(三)各班组织看电影(午饭后直至2点半)

电影内容要求积极向上最好能与“红领巾相约中国梦”的主题相符合。请老师们提前准备好，把电影名称报给我。

四、庆祝活动结束，2：50按时集中放学。

另外：活动内容将以文字，图片及摄像的方式上传到教育局，请各辅导员老师按照活动要求认真积极准地准备“六一”当天的活动内容。

**儿童节活动策划方案主题 儿童节活动策划方案物业篇六**

活动主题：

\_\_吃(包)粽显身手

活动时间：

20\_\_年5月25日

活动内容：

凡活动期间，在\_\_商场购物的顾客，无需金额大小，即可在商场服务台报名参与包吃粽子大赛，还有机会获取丰厚的大礼，好机会不容错过。

操作事项：

1、活动前5天营销店出海报放置在门口处进行宣传，并制作顾客报名表进行登记。(见附表)

2、活动前一天营销店将奖品及活动期间的需要的物资准备到位。另外\_\_店可选择其中一样(包粽子或吃粽子)。

3、比赛规则：包粽子可分单人组与双人组进行比赛，吃粽子比赛可分单人组进行比赛。参赛者做好准备后，由主持人宣布比赛开始，由专人负责计时，时间为3分钟左右，比赛可分2—3轮进行比赛，并评比出最终的冠军。

4、包粽子需提前1天准备粽叶子、糯米、绳子、蜜枣、剪刀、盘子、水桶、勺子、围裙、一次性手套、纸巾、秒表器、桌子。(材料配置：糯米+一般大米+苏打粉)按5：4、5：0、5的比例用水泡2—4个小时，并按每人半斤进行计算。

5、吃粽子需准备煮熟的粽子(肉粽、蜜枣粽)、秒表器、盘子、水等。

6、活动当天\_\_店可自行制作小横幅悬挂在活动专区处，可增加宣传力度。

7、奖品设置：

一等奖奖价值80元的礼品一份，或送同等价值礼品一份(牛奶、西瓜、等)。

二等奖奖价值50元礼品一份，或送同等价值礼品一份。

参与奖参加的顾客都可获得价值10—5元礼品一份，营销店可自行安排礼品，不做费用虑。

**儿童节活动策划方案主题 儿童节活动策划方案物业篇七**

一、活动目的

为进一步活跃校园文化，让学生们的校园生活更多姿多彩、增添乐趣;同时也为每位学生提供了一个展示自我技能的舞台，经学校研究决定在全校学生中开展“校园吉尼斯暨体育达人”选拔活动。

所谓“吉尼斯”，模拟于“吉尼斯世界记录”，取“之最”之意。“校园吉尼斯”即“校园之最”。本次“校园吉尼斯”活动以“校园吉尼斯，等你来挑战”为口号，设计一系列符合小学生年龄特点，有利于学生健康发展的`活动项目，让学生们开展训练和挑战，真正让学生在活动中体验成功，感受快乐。

二、活动口号

校园吉尼斯，等你来挑战!

三、活动程序

实施步骤包括训练、申报、验收颁证三个阶段：

1、训练：训练项目既可以向学校初步确定的项目挑战，也可以自己申请新的项目。学生可以根据自己的特长和爱好自由选择项目进行有针对性的训练，各年级也可根据实际利用活动课时间有计划地组织学生集体训练。

2、申报：各班级在学生训练基础上，认真组织评选，在5月23日前申报。每个年级至少申报十个项目以上。

3、验收颁证：在各年级申报的基础上，学校将在5月26日——29日中午、下午组织公开选拔，初选后公式1个星期，在公式期间如果能够超越该项纪录的可以向组委会提出申请，经过学校考核确认后，即可被载入学校的“校园吉尼斯”纪录册，颁发证书。

四、项目

1、俯卧撑

2、轮滑竞速(50米)

3、原地运球

4、跳绳

5、踢毽子

6、足球颠球

8、立定跳远

9、跳高

10、投掷实心球

11、金鸡独立

12、坐位体前屈

13、空翻

14、前、后软翻

15、双臂悬垂(比时间)

16、倒立计时

五、其他

本次活动解释权属体育组，未尽事宜另行通知。

请家长和孩子商量后，下载后面的表格用a4纸打印填写后，5月23日(周五)交到班主任处。

**儿童节活动策划方案主题 儿童节活动策划方案物业篇八**

一、活动主题

多彩乐园，欢乐童年。

二、活动目的

“六一”国际儿童节是少年儿童自己的节日，为让学生过一个有意义又难忘的“六一”节，为了丰富学生的校园生活，学校特根据小学生的年龄特点，精心准备一系列精彩的游艺活动。本次活动要求人人参与，让每一个学生在精彩的活动中快快乐乐过六一，并力争使学生在游艺活动中获取一定的知识和能力，使学生健康、和谐地发展。

三、活动时间

时间安排：5月31日下午12：00—3：15。

12：00~12：30各游艺场所准备，学生及负责老师到位，班主任强化安全教育，强调本次游艺活动内容及注意点。

12：30校长宣布庆“六一”快乐游艺活动开始。

12：30~14：30游艺活动。

14：15校门迎接领导。

14：15~14：25学校领导陪同区领导看学生活动。

14：30赠送仪式：

①介绍与会领导，敬献红领巾。

②领导致辞。

③领导赠送礼物。

④校舞蹈队、合唱队表演。

⑤宣布庆“六一”快乐游艺活动结束。

15：00各中队集中，整理好教室，作好总结工作，整理放学。

四、活动内容

1.各中队准备一个游艺节目，地点：各个教室，负责人：各位班主任；

2.体育组准备三个室外游艺活动，地点：操场；

3.美术组准备猜谜的游艺活动，（学生猜对一个谜语可获得一张游艺奖励券）地点：塑胶场地。

4.红领巾广播站开启温馨点歌台，欢迎老师和学生的点歌与祝福，以及在游艺活动中的及时报道（录用一篇报道可获得一张游艺奖励券），负责人：。

5.大队部在上强楼一楼开设心愿墙，欢迎老师和学生填写心愿，负责人：。

五、活动办法

1.内容中的1、2两项需凭券参加（室内游戏一张游戏卷，操场游戏二张游戏卷），活动时，每个学生发四张游艺券，每个学生都有权利在本年段中选择自己喜欢的游艺项目进行活动。学生凭券参加，同一个游艺活动只能参加一次，如达到游戏的要求可免费玩。负责该活动的老师，及时更新该活动的“光荣榜”。

2.获得游艺券的方法：除了每位学生都有四张游艺券以外，学生可以通过参与活动获得免费玩的机会，还可以参与猜谜和写活动中的报道获得游艺券。

3.每个节目要有新意，内容符合儿童实际、人人参与、学生感兴趣。同年段中的节目不要重复，学校将对参与率的节目评奖。

4.每位学生填写好游艺券上的班级、姓名，才可参加游艺活动，每张游艺券上的黑点破了，本券作费。

六、活动准备

1.各活动内容、规则由老师自行规定，并填写好“游艺节目单”周五（5月27日）前上交少少先队大队部。

2.各位老师在本周填写好“温馨点歌单”于周五（5月27日）前上交给xx老师。

3.有关节目的准备工作必须在进行游艺活动的前一天自行完成，活动前负责老师要游艺活动规则张贴在醒目的地方，并注明入口与出口处，让每一个同学都了解本次游艺活动的项目、参加办法及其活动规则。

4.活动前，各班要适当布置教室，烘托庆祝六一的气氛。

七、活动时注意事项

1.活动文明，在过程中不可随便插队、推搡别的队员，违规者将取消该项活动的参赛资格，严重违反者取消本次活动资格。

2.多观察活动场所，尽量到人少的活动场所去游玩。

3.要保持校园干净整洁，不要乱扔垃圾杂物，活动结束后，各班负责清理场地。

八、活动组织

各游艺节目例举：

1.夹心饼干

规则：队员结伴在半分钟内背靠背夹住球（不准用手）走完10米路程，未落地者过关。

2.抱球跑

规则：在半分钟内手抱四个实心球往返跑40米，途中球不掉则过关。

3.蒙眼敲锣

规则：背向目标，转身后在半分钟内蒙眼敲准锣的队员过关。（第一下为准）

4.沙包投铁环

规则：在规定的距离内（2米）用沙包投到放在地上的铁环中，投三次有两次中，过关。

5.造高楼

规则：在一分钟之内用一副军棋堆高，超过十厘米过关。

6.吹球过桥

规则：能将乒乓球从第一个碗吹到第二个碗过关。

7.吹蜡烛

规则：在规定的距离能将前方的几个蜡烛火焰一口气吹灭者获胜。

8.夹弹子

规则：能在一分钟内从篮内夹起5颗弹子到另一个盆内的队员过关。

9.穿针引线

规则：在一分钟内用线串过5根针的队员过关。

10.套圈

规则：在2米前用圈套前方物体三次，套中二次者过关。

11.保龄球

规则：用实心球从起点滚出，能击倒前方三个瓶的队员过关。（目标离起点约4米）

12.踢球过网

规则：在规定的距离内能将球一次性踢入球门的队员过关。

13.端球过障

规则：在规定的时间内（半分钟）手执乒乓球板上，板上放球，按预定的路线走完，且球不掉落的队员过关。

14.定点投篮

规则：规定的距离内投篮3次，投进两次的队员过关。

15.24点速算

规则：由教师出四张牌，三位队员同时竞赛，赛三次，获胜次数多的队员过关。

16.钓鱼

规则：在规定时间（1分钟）内钓上“鱼”三条的队员过关。

17.筷子投瓶

规则：在规定的时间内瞄准瓶口投5次筷，中3次的队员过关。

**儿童节活动策划方案主题 儿童节活动策划方案物业篇九**

活动目标：

1、培养孩子的阅读兴趣，感受阅读的乐趣和重要性。

2、通过活动为家长提供相互交流的平台，丰富家长的育儿经验，促进亲子关系。活动时间：20\_\_年4月18日上午9：00——11：00

参与人员：园内家长及孩子

场地安排：幼儿园进门后的空地

活动流程：

家长来园签到——到接待处领借书卡——家长阅读图书借阅约定——家长浏览各班书目录——家长借书、到读书吧看书——家长阅读心得分享——离园

具体安排：

一、”\_\_小书屋”(班级图书分享)

负责人：各班班主任

1、在活动开始前，请家长把推荐的书交到班级老师手上，老师提前准备一张海报式的书目录(大小要求：以全开白纸为标准，形状及长短可根据设计调整)，及时登记家长带回来的书。书目录以表格的形式呈现，自己班级先设计。

2、按场地安排，每班有一块固定区域。在区域内，各班负责布置自己的书屋：

(1)书目录用三角架固定，摆放在班级区域明显的地方;

(2)用幼儿书桌摆放书本，摆放要求：

(3)书本要按大小、类型、体裁等进行简单的分类;摆放整齐美观。

3、每班设计自己班级的幼儿借书卡，人手一张(手掌大小即可)。

4、班级老师是班上的图书管理员，对于借入及借出的书籍都要做好登记。

5、教师要在活动前对小朋友进行爱护图书的教育。

二、大环境

1、宣传板块

负责人：林丽云及相关老师

(1)”大树下，小书虫”幼儿园图书借阅约定

(2)活动流程介绍

2、”亲子读书吧”

物品准备：蒙氏架4个、桌子10张、椅子50张、图书若干、饮水机、纸杯

位置：幼儿园进门后右边靠马路围栏前一块空地

布置：留言板、背景板、关于阅读的名人名言板(负责人：\_\_\_老师)(留言板等各展板的制作需于4月16、17日两天完成)

**儿童节活动策划方案主题 儿童节活动策划方案物业篇十**

一、活动目标

为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式来进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语追求童年、追求快乐、追求智慧！，五月二十三日前各班布置六一主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（1）排练诗歌表演节目（四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十日全园彩排）；

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品。（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个亲子游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

（5）各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些才艺。

3、各班做好班级内的二幼之星比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

三、活动时间及场地安排

5月26日：庆六一系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放环保宣传资料。

5月27日：环保有用的纸盒制作比赛；

5月30日：二幼之星比赛；

5月31日：庆祝六一儿童节结对子游园暨颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；结对子亲子游园活动）

四、活动内容与要求

1、幼儿诗歌表演赛

（1）目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

（3）评奖：根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保有用的纸盒制作比赛

（1）目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

3、二幼之星比赛

（1）目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

（2）内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b、才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出二幼之星10名，其余评为优秀选手。

（5）比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

4、游园活动

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到六一儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

（3）活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

**儿童节活动策划方案主题 儿童节活动策划方案物业篇十一**

\_\_年“六一”国际儿童节即将来临，为了贯彻落实国家九部委日前发出的联合通知精神，让我校全体同学过一个丰富多彩、富有教育意义的“六一”国际儿童节，现根据本校实际，现将庆祝“六一”国际儿童节之“快乐六一，体验成长”系列主题活动作如下安排，望相关教师抓紧抓落实。

一、活动主题：

庆祝六一儿童节暨发展新队员主题大队会。

二、活动目的：

1、邀请家长参与学校、学生活动。使学校、家长、学生有一个相互交流的机会。

2、举行新队员入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的\'六一。

3、各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

三、活动内容：

1、发展新队员，各班将新队员名单于5月\_日前上报少先队大队部。

2、文艺汇演活动

(1)每班至少准备一个节目(节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等)，班主任、科任教师及音乐教师组织排练，于5月\_日前将节目上报到少先队大队部。

(2)少先队负责组织排练两套学校节目。

(3)学校定于5月30日下午进行彩排。

四、活动形式：

1、发展新队员。

2、文艺汇演活动。

五、活动时间：

\_\_年6月1日。

六、活动地点：

学校操场。

七、参加人员要求：

1、全校师生及其学生家长积极参与此项活动。

2、各班正副班主任做好本中队各种形式的表演准备工作。

3、要求一、二、三年级班主任做好学生入队前的准备工作。

**儿童节活动策划方案主题 儿童节活动策划方案物业篇十二**

一、活动时间

20xx年x月x日。

二、活动地点

大操场。

三、运动会目标

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

四、活动准备

1.通知父母来园参加亲子活动。

2.准备游戏需要的材料。

3.布置活动场地。

4.奖品。

五、具体活动方案

活动流程：

（一）、运动员入场仪式放《运动员进行曲》。

（二）、幼儿教师致欢迎词。

（三）、领导讲话。

（四）、主持人讲注意事项。

（1）、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）、请在活动过程中遵守活动规则。

（3）、在活动中请勿拥挤。

（4）、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

（五）、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》。

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖。

2、游戏准备：呼啦圈。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑。（两人三足走）

2、游戏准备：绳。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛。

2、游戏准备：小木棒篮球。

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈。

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心。

2、游戏准备：卡片。

3、参加人员：幼儿、家长。

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

（六）、活动开始

（七）、颁奖

（八）、育儿讲座（幼儿教师）

（九）、活动结束。

**儿童节活动策划方案主题 儿童节活动策划方案物业篇十三**

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保。

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

四、活动内容

（一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b、舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c、小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

（1）目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

（2）内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。

（3）比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

（4）评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

a、班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个。

b、作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

（1）目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

（2）要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

（3）比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

（4）评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

4、巧嘴儿比赛

（1）目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

（2）内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

b、环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装（可以和爸爸、妈妈共同制作）随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。（表演和回答问题各5分，满分为10分）

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

（3）比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

（4）评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。（冠军、亚军、季军）

（5）比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

（3）游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

（4）活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

五、活动时间安排

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园颁奖大会。（内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

六、扩大影响

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

**儿童节活动策划方案主题 儿童节活动策划方案物业篇十四**

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个“快乐祥和、有趣有味、有文化有艺术”的“六一”国际儿童节，为了开展丰富多彩的文化娱乐活动，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的丰富情感，为学生提供表现自我的舞台，让学生积极参与并发挥其个性特长，充分展示我校的艺术教育成果。现根据学校的要求和实际，特制定“庆祝‘六一’国际儿童节活动方案”。

一、活动时间：

20\_\_年5月15日至6月1日—(具体时间另行通知)。

二、活动地点：

三、活动主题：

展示风采，超越梦想。

四、活动组织：

总策划：吴灼朝

副总策划：郑惠华陈芝铃谢仙贵

执行策划：雷廷华

项目负责：

雷廷华：庆“六一”征文、书法、绘画、手抄报、摄影系列评优活动;

毕若洪：卡拉ok比赛

刘昭彰：庆“六一”书画展;

五、活动内容：

1、少先队活动：

①发展一批新队员，壮大少先队队伍。

②表彰“三好生”“优秀少先队员”“好孩子”“先进辅导员”“优秀幼儿教师”等先进个人

2、系列评优活动：庆“六一”征文、书法、绘画、手抄报系列评优活动。

3、卡拉ok比赛：

以反映小学部素质教育成果，展现小学部儿童健康向上的精神风貌，体现“六一”儿童节活泼欢快的节日气氛为主要目的，歌曲要求健康向上。

4、游艺活动：

①以庆“六一”为主题的游园节目，如24点小玩家、贴鼻子、投飞镖、夹弹珠、吹蜡烛、小猫钓鱼、谜语不倒翁、踢毽子等;

②以庆“六一”为主题，出好班级黑板报。

六、活动安排：(预定)

5月15日纪念改革开放30周年讲故事比赛：

5月18日评选纪念改革开放30周年优秀征文

5月21日评选纪念改革开放30周年优秀手抄报及摄影作品

5月25日评选中心小学级“三好生”“优秀少先队员”“好孩子”“先进辅导员”“优秀幼儿教师”等

5月31日卡拉ok比赛

6月1日早上8点书画摄影展，表彰大会

6月1日早上10点

1、“歌声献给祖国”：当天上午10：00—11：00，中央人民广播电台通过《中国之声》栏目播放队日广播专题节目。届时将播放国歌，随后还将播放适合少年儿童歌唱的爱党、爱国歌曲，全省各中小学少先队组织要组织全体少先队员举行升国旗仪式，并同唱这些歌曲。

2、“歌声伴我成长”：当天上午11：00—11：30，中央电视台少儿频道将播放队日电视专题节目，播出新中国成立以来不同时期的少年儿童爱党、爱国歌曲。全省各中小学少先队组织，以少先队中队为单位组织少先队员收看节目并共同歌唱。

3、“歌声背后的故事”：当天晚上20：00—21：00，中央人民广播电台《中国之声》栏目将播放广为传唱的爱党、爱国歌曲通知少先队员在家收看节目。

**儿童节活动策划方案主题 儿童节活动策划方案物业篇十五**

一、打折销售

打折是在营销促进活动中运用最多的手段，薄利多销又可以用折扣吸引消费者的心理，加强消费者对品牌的亲近感。参加折扣的童装可以进行事先的设定。对于过季的服装在折扣上可以多做出一些让步，热销的童装折扣要进行控制，免得影响以后的销售。

二、发放优惠券

优惠券促销的目的包括了销售促进的三大目标，和现金折扣有所区别的是，它能更多的吸引没有计划购买童装的消费者到同一地点进行再消费。六一当天购买童装达到一定金额赠送一张优惠卷，往往可拉住回头客，扩展一批老顾客。

三、赠送小礼品

赠品是除现金折扣外应用最多的一种销售促进活动方式，活动形式多种多样极富变化性。目前众多品牌运用的普通的买赠手段越来越难以引起消费者的关注。在赠品促进这一环节，要最多注意的\'是赠品的选择，好的赠品方式可以让消费者因为赠品而感觉物超所值选择产品。一件儿童玩具，一本儿童图书都是比较受欢迎的赠品。

四、开展抽奖活动

抽奖促销就是利用顾客消费过程中的侥幸获大利心理，设置中奖机会，利用抽奖的形式，来吸引消费者购买童装。抽奖促销是我们在日常生活中最常见的促销方式。采取抽奖促销的对于大品牌与新进入市场的品牌，都是屡试不爽的促销方式。与赠品不同的是，抽奖的奖品价位更高，不确定性，更能引发顾客的尝试心理。

五、现场亲子活动

这是品牌童装才可以尝试的方式。现场的亲子活动需要有适合的主题，以及详细的方案，在大型商场里经常见到这样的促销活动。其优点是更能够拉近童装品牌与消费者的距离，在品牌推广上效果显著。很多亲子活动都与其他促销方案“打包”进行。单一的亲子活动比较少见。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找