# 幼儿园中班音乐教学方案创意实用篇 幼儿园中班音乐教育活动教案(16篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-08-25

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。幼儿园中班音乐教学方案创意实用篇 幼儿园中班音乐...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园中班音乐教学方案创意实用篇 幼儿园中班音乐教育活动教案篇一**

1、离园时旭旭常去厕所借故到门口张望，被保育老师领回来。

2、我班幼儿有了一定的情感体验和音乐表现力，能够通过音乐大胆的表现自己的情感，所以此活动会让象旭旭这样的幼儿通过音乐感受离开亲人的悲伤，从而自觉遵守规则，懂得不随意离开成人，并获得有益的音乐经验。

活动目标：

1、能感受、表现歌曲的断顿与连贯。感受、表现强与弱。学会运用“男声”“女声”、“齐唱”等演唱处理方式表现歌曲的形象和感情。

2、能运用有关声音表情的知识、技能来表现同情与关怀、勇敢与热情两种不同的情绪。

3、学会使自己的心情、歌声与大家相一致，共同体验和表现歌曲的音乐形象。

4、懂得不随意离开成人。

5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1、关于小花鸭图片两副。小兔、乌龟一只;圆、三角形各一个。

2、活动前：续编故事，学习歌词。

(1)出示池塘边柳树下小花鸭离开妈妈伤心的图片，引导幼儿编出第一段歌词。

(2)出示鸭妈妈与孩子拥抱的图片：是谁帮助了它?假如你帮助了小鸭子，当你看到小鸭子和妈妈亲切拥抱在一起时，你心理的感受怎么样?引导幼儿续编出第二段，第三段歌词，并统一一种歌词。

(3)以节奏歌的形式把歌词念熟。

活动过程：

1、出示小花鸭离开妈妈的图片。

引导幼儿想象讨论，假如自己是小花鸭，离开妈妈以后心情会怎么样?出示图片2、假如又见到妈妈你会怎样的心情。

2、学习按音乐的节奏朗诵歌词。重点在一、三段中要求幼儿朗诵时尽量表现出两种不同的形象。

提示：

(1)“离开妈妈时用什么语气朗诵?声调应该怎样?朗诵速度年应该是什么样子?用什么样的声音好听?你的表情会怎样?”

(2)小朋友勇敢的救小鸭子你会用什么声音来说?表情什么样子?

(3)“鸭妈妈突然见到自己心爱的宝贝用什么样的语气朗诵?声调怎样?用什么样的速度和声音来说?表情怎么样?”

3、用两种不同的情绪弹奏歌曲的曲调各一编，请幼儿指出每一遍各适合哪段歌词内容的，并鼓励幼儿说清楚选择的理由。不告诉幼儿对否。

4、请幼儿集体先随琴声将歌词填入曲调唱出。

5、处理歌曲：

(1)教师用慢的、连贯的和快的、断顿的唱法分别示范第一段的第一句，请幼儿讨论那种唱法更适合表现第一段歌词的感情?边出示小兔、乌龟表示快慢，出示圆、三角形表示连贯断顿，请幼儿用图片选择唱法，理解第一段歌曲。第二、三段的作法类推。指导幼儿练习使用两种唱法演唱各段。鼓励幼儿边唱边体验小花鸭的心情，力求追求更好的表现效果。

6、请个别幼儿轮流唱一、三段并说出处理的理由、老师接第二段。依次请男孩子和女孩子轮唱，或一个孩子更轻、更柔的唱第一段，集体勇敢、坚定、响亮、欢快的唱，感受第二、三段。不停的变换分组的方式轮流对唱表演使幼儿充分表现歌曲，感受乐曲的快乐。

活动建议：

活动在幼儿有一定的歌曲节奏、速度、音乐表现经验基础上进行，选择短小有特点的小歌曲分别感受软软的连连的、慢慢的、快快的、跳跳的节奏及感受音乐的感情用动作、表情、及图片等形式表现出来，以丰富幼儿的经验。

活动延伸：

1、玩编一编画一画的续编游戏，感受更多的互助与关爱。

2、请幼儿按照自己创编的歌词，给幼儿演唱，鼓励幼儿互相学习新歌词、一起合作轮唱，感受合作及轮唱歌曲的魅力。

**幼儿园中班音乐教学方案创意实用篇 幼儿园中班音乐教育活动教案篇二**

活动目标：

1、欣赏歌曲，理解歌词

2、通过图画来记忆歌词，能够边唱边跳随音乐做动作。

3、引导幼儿不要轻易相信陌生人的话、形成自我保护意识

活动准备：

《小红帽》歌词内容图画三张、歌曲《小红帽》、视频《小红帽》的故事。

活动过程：

1、导入活动

教师播放小红帽故事、引导幼儿说这个故事告诉我们什么

2、欣赏歌曲《小红帽》

(1)教师逐一出图片引导幼儿说出图片上的内容理解歌词

(2)教师播放歌曲《小红帽》、请幼儿欣赏

(3)教师有表情地用优美的声音演唱、请幼儿感受歌曲甜美的意境。

(4)教师与幼儿共同朗诵歌词。

(5)幼儿看教师的动作意识、轻声的随歌曲录音演唱小红帽。

3、小红帽——引导幼儿随歌曲进行舞蹈

第一句：齐步走

第二句：一只叉腰、另一只手跟随音乐来回摆动

第三句：一只手叉腰、另一只手指着另一边蹦一下

第四句：双手捂着脸、双脚小碎步

第五句：双手叉腰左脚轻轻踏一下

第六句：双手合在一起、放在脸的侧眼睛轻轻闭上

活动延伸：

在音乐区活动中，请幼儿自己创编动作表演《小红帽》，引导幼儿在家中和爸爸妈妈一起表演小红帽的故事。

**幼儿园中班音乐教学方案创意实用篇 幼儿园中班音乐教育活动教案篇三**

活动目标：

1、通过游戏使幼儿熟练掌握双脚蹦跳步、单脚蹦跳步、踵趾小跑步(以下简称“三个舞步”)。

2、培养幼儿创编舞蹈的兴趣及自觉遵守游戏规则的良好习惯。

3、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

4、体验歌唱活动带来的愉悦。

5、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化。

活动准备：

1、拟人化的跳跳糖头饰与幼儿人数相等。

2、实物跳跳糖若干，玩具电话一部。

3、在活动室一端画一张“巨人”张大的嘴巴。

4、已学过歌曲《跳跳糖》。

活动过程：

一、复习歌曲《跳跳糖》，引出主题。

师：你们吃过跳跳糖吗?(吃过)谁来说说，你吃过以后感觉怎样?(甜甜地、酸酸地、还会跳……)。还记得咱们学过一首《跳跳糖》的歌曲吗?我们一起来复习一下。

二、学跳三个舞步。

1、师：你们唱得都很好听，那你们愿意来学一学跳跳糖吗?我们边唱歌边来学学跳跳糖是怎样跳的。(随音乐任意跳)

2、师：都跳得不错，刚才老师发现хχ小朋友是这么跳的，(双脚蹦跳步)，我们一起来学一学吧!(学跳)它有个好听的名字叫双脚蹦跳步，跳的时候要轻轻的，两只脚一起往上跳，脚尖先着地。(幼儿学跳)，你们学的真快，咱们把这个舞步放进歌曲里来跳跳，(边哼边跳两遍)。

3、师：还有哪个小朋友跳得不一样的，(幼儿上台跳)噢，他是把一只脚提起来跳的，也来帮它取个名字(幼儿自己起名)大家一起来学一下，(边学便提要求：一只脚提起，另一只脚轻轻跳起，也是脚尖先着地)咱们也把它放进歌曲里来跳跳吧!(边哼边跳两遍)(可把双脚蹦跳步与单脚蹦跳步和跳一遍)。

4、师：老师这里也有个好看的步子，(踵趾小跑步)它的名字叫踵趾小跑步，我跳得好看吗?那我刚才是怎样跳的呢?(幼儿回答)(讲解：前一步后一步再跳三下，动作要轻，慢慢得跳)放进歌曲里来跳跳吧。(边哼边跳两遍)。

5、师：如果把刚才我们跳的三个步子都放在歌曲里表演一下一定很漂亮，先让老师来试一试，你们帮我拍手唱歌，请你们看看我是怎么跳得?(提醒幼儿注意欣赏舞蹈，哪句跳什么动作)我表演得好不好?(开头部分可拍手，从双脚蹦跳步到单脚蹦跳步到踵趾小跑步)你们想来试试吗?(与幼儿一起表演三遍，提醒幼儿边唱边跳，步子要轻)

6、师：开动你的小脑筋，加上你的手的动作，跳得就更棒了。(幼儿随意加上手的动作)别忘了，跳跳糖吃到最后会怎样?(融化)请你来做做融化的动作，真象。现在，我们把这些动作都加上来表演，相信大家都会表演得很漂亮。(提醒幼儿找个空的地方表演，边唱边跳，注意自己的表情)。

三、游戏。

1、(给幼儿一个惊喜)师：听，什么声音?(电话响起，师接电话)你们知道吗,刚才“巨人”先生打来电话，他说用望远镜看到我们小朋友跳得很好看，想邀请我们到它的嘴巴里去跳，你们愿意吗?那我们就来打扮一下，我呢，就打扮成跳跳糖姐姐，你们就打扮成跳跳糖弟弟和妹妹。(挂好胸饰出发)。

2、师：哇，“巨人”的嘴巴好大呀，在它嘴巴里跳舞一定很好看，你们准备好了吗?(表演一遍)(对幼儿的舞步进行指导，表扬有节奏的幼儿)(根据时间长短，可分男女表演)

四、听音乐，结束活动。

师：“巨人”说，你们表演的都很棒，大家都累了，我们一起来放松放松，回家休息休息吧。(听着音乐做放松运动，结束活动)

**幼儿园中班音乐教学方案创意实用篇 幼儿园中班音乐教育活动教案篇四**

活动目标：

1.知道指甲长了对自己身体及同伴带来的危害，养成勤剪指甲的良好卫生习惯。

2.培养良好的卫生习惯。

3.了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

4.积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5.初步了解健康的小常识。

活动准备：

有关细菌影响身体健康的vcd，图片等。

活动过程：

1.组织幼儿收看有关细菌影响身体健康的vcd，图片等。

2.让幼儿在观察、讨论、辨析、交流的过程中，感受体验勤剪指甲的重要性及正确的方法。

讨论：为什么长指甲容易抓伤皮肤?被指甲抓伤的皮肤为什么红肿?

小实验：将剪下的指甲放在放大镜或显微镜下观察。

3.请幼儿园的保健医生介绍指甲所藏细菌，以多种途径进入人体，给身体健康造成的危害。

4.教育幼儿要勤剪指甲，并请家长配合教育。

**幼儿园中班音乐教学方案创意实用篇 幼儿园中班音乐教育活动教案篇五**

【活动目标】

1、知道5的相邻数，理解数群之间多一少一的关系。

2、尝试总结相邻数的规律，并能迁移运用。

【活动准备】

1、1-6数字卡、动物卡片

2、5的相邻数课件

3、幼儿操作练习题

【活动过程】

1、组织幼儿谈话:今天老师请来了自己的好朋友，请你们和我的好朋友们打个招呼吧!你有自己的好朋友吗?你的相邻好朋友是谁?

2、出示动物卡片，请幼儿说出它们的名称、房间以及各自相邻的好朋友。

“小动物们最近搬新家了，它们听说你们最聪明了，想请你们帮它们认识认识它们的左邻右舍，你们说可以吗?那我们就把它们请出来吧!”

(1)分别出示5种不同的小动物卡片，利用1~6数字卡，引导幼儿说出他们的名称和几号房。

(2)找出它们的相邻好朋友，并说出它们之间多1和少1的关系。

3、出示5的相邻数课件，学习5的相邻数，进一步理解相邻数的含义。

“小兔子说呀我还是没弄清楚我的左邻右舍是谁，想请你们再来帮帮它，可以吗?”

(1)出示图片，引导幼儿说说小兔子家住几号房，它的相邻好朋友是谁和谁?并说出5比4多1比6少1的关系。

(2)图形娃娃也想考考你们，帮他们找找自己的相邻好朋友。通过比较得出5个长方形比4个三角形多1，又比6个圆形少1的关系。

4、引导幼儿寻找相邻数的规律。

a、引导幼儿发现每个数都有两个相邻好朋友，一个比他多一是他的相邻大朋友，一个比他少一是他的相邻小朋友，三个数之间中间的数比前面一个数大，比后面一个数小。

b、引导幼儿根据相邻数规律进行推理。找出6的相邻好朋友是几和几?7的相邻好朋友是几和几?c、组织幼儿完成操作练习：《找朋友》。通过操作练习，巩固5的相邻数。 d、评价幼儿操作练习情况。

【延伸活动】

我们一起出去帮幼儿园的小动物们找找它们好朋友吧!

**幼儿园中班音乐教学方案创意实用篇 幼儿园中班音乐教育活动教案篇六**

活动目标：

了解超市内工作项目，观察超市内工作人员服务过程，让孩子学会怎样购物。

材料准备：事先与有关超市联系好，让超市里有关人员配合孩子购物;每个孩子准备十元钱。

活动设计：

幼教网整理了关于幼儿园中班亲子活动教案：幼儿园中班秋游活动方案，希望对幼儿学习有所帮助，仅供参考。

1、交代参观任务：了解超市内服务人员的工作环境，观察超市内物品的分类，怎样进行购物?超市内的工作人员有哪些?超市内有哪些工作项目?

2、在参观时不在超市内跑动，不随便拿超市里的东西;

3、带孩子步行至超市;

4、请孩子在超市内进行参观;

5、请一个工作人员向孩子简单介绍，并回答孩子的提问;

6、请孩子重点观察购物的总过程;

7、请孩子进行购物;

8、回来后交流、分享。

**幼儿园中班音乐教学方案创意实用篇 幼儿园中班音乐教育活动教案篇七**

活动目标

1、分辨各种立体形状，说出各种立体形状的名称。

2、尝试运用单双数的知识正确计数形状的数量，按要求写出相应数字。

3、积极参与数学操作活动，体验数积木的快乐。

活动准备

各种形状的积木。

活动过程

一、搭积木，分辨立体图形，并说出它们的名称。

1、进行搭积木活动，感受各种不同立体形状积木的特征。

教师：小朋友，桌上有许多积木，你们选择喜欢的积木来搭一搭。搭好后，说说你搭的是什么?用了哪些形状的积木?这些积木像什么变成了什么样子?

2、交流讨论活动，在分辨立体图形的基础上，说出各种积木的名称。

你们在搭积木的时候用了一些什么形状的积木(引导幼儿说出有长方形、正方形、半圆形、圆柱形、三角形等积木)3、根据幼儿的讲述，出示相应的积木并有重点的追问是什么积木。

二、数积木，计数各种形状积木的数量。

1、计算自己所搭建的物体所需要的积木数量。

教师：小朋友，你们数数自己的积木，看看用了几块长方形的积木，用了几块三角形积木?

2、找好朋友，计算两人所搭物品的各种积木的数量。

三、尝试用单双数记录各积木数量。

1、了解图意和图示的关系。

教师：你们看图上有什么?(引导幼儿说出有积木搭的小花，蝴蝶、飞机等。)小花，蝴蝶，飞机旁边有什么?(引导幼儿说出有圆柱体、长方体、等立体图形。)每个立体图形符号旁边有什么?这些括号表示什么意思?让幼儿知道图意和图示的关系。)2、数一数，单数就用红笔填写在格子里，双数就用蓝笔填写在格子里。

小朋友，我们可以用积木搭很多物品。这里有四幅画，是哥哥姐姐搭的积木照片，今天，我们学学他们是怎样搭的，并仔细数数，这四样物品一共用了几块积木，如果是单数，就在相应的积木符号旁边的括号用红笔写出数量，如果是双数，就在积木符号旁边的括号用蓝笔写出数量。

3、交流练习结果，进行自检，他检。

**幼儿园中班音乐教学方案创意实用篇 幼儿园中班音乐教育活动教案篇八**

【活动目标】

1、能够用普通话较明确地说出自己喜欢的动画片及片中人物，并简单说明理由。

2、能够有礼貌地集中注意力倾听他人说话，并学会轮流交谈，不抢着讲。

3、能够和其他小朋友分享自己喜爱的动画片。

【活动准备 】

1、几个比较典型的动画片人物图片、ppt课件

2、经验准备：幼儿看动画片的经验

【活动过程 】

1、通过提问引出谈话话题

(1)小朋友们喜欢看动画片吗?喜欢看什么动画片呢?

(2)你为什么喜欢看这个动画片呢?

2、出示动画片人物图片，引导幼儿就这些动画片人物和他们所在的动画片进行交谈。

(1)小朋友们看这是谁?

(2)他是哪部动画片里面的呀?

(3)你喜欢这部动画片吗?为什么?

3、幼儿分组自由交流

(1)将幼儿分成小组，和旁边的小朋友说说自己最喜欢的动画片是什么，为什么喜欢这个动画片。

(2)在开始谈话前提醒幼儿要轮流讲，不要抢着讲，其他小朋友说话时要安静地倾听。

(3)教师到小组内倾听幼儿的谈话，留意讲得好的、内容新颖的小朋友，对不愿或不敢交谈等谈话有障碍的小朋友进行鼓励和指导。

(4)在大家讨论得差不多的时候，请讲得好的小朋友上前分享他喜爱的动画片。

4、通过提问拓展谈话范围

(1)小朋友们喜欢的动画片人物有哪些，为什么?

(2)他身上有没有值得我们学习的地方?

(3)教师以平行谈话的方式提供新的谈话经验

如，小朋友们都说了自己最喜欢的动画片，下面，老师也和小朋友们分享一下老师最喜欢的动画片，老师最喜欢的动画片是《西游记》，因为《西游记》里的动画人物很多，他们都各有特色，其中老师最喜欢的是孙悟空，因为他正义、聪明、勇敢，这些优点都是值得我们学习的。

(4)引入新的谈话经验后再组织幼儿交谈。

四、教师小结

今天小朋友们都说了自己喜欢的动画片，说得很好，老师要表扬那些大胆积极和大家分享自己喜欢的动画片的小朋友，也表演那些在整个活动中安静倾听其他小朋友谈话，不抢着讲的小朋友。同时也要鼓励那些胆子稍微有点小的小朋友，希望他们下一次可以积极参与谈话。

**幼儿园中班音乐教学方案创意实用篇 幼儿园中班音乐教育活动教案篇九**

活动目标：

1.认识常见的交通标志。

2.增进幼儿的实际演示能力。

3.培养幼儿敏锐的观察能力。

4.遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5.加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1.常见交通标志的图卡。

2.马路模型

活动过程：

1.展示事先准备的交通标志图卡，请幼儿说说自己认识的交通标志的意义。

2.老师介绍常用交通标志的意义。

3.结合具体交通标志，利用马路模型进行汽车行驶演示活动。

4.延伸活动，可将标志图卡放入语言区，让有兴趣的幼儿句续探索。把马路模型放入益智区，提供模型汽车让幼儿开展演示活动帮助他们更好的理解标志的意义。

**幼儿园中班音乐教学方案创意实用篇 幼儿园中班音乐教育活动教案篇十**

【设计理念】

数字无处不在，它们的存在也给我们的生活带来了很多的方便，数字在不同的地方代表着不同的意思。根据幼儿年龄特点，我以猜数字的游戏导入激发幼儿学习兴趣，引导幼儿在猜猜、找找、说说、玩玩、画画中进一步巩固对数字的认识，了解数字在日常生活中的作用，体验数字的重要和有趣，从而激发幼儿探索数字奥秘的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

【活动目标】

1、运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。

2、在比较观察中，发现数字在生活中的意义，知道数字无处不在。

3、数字变化后，幼儿对其形状感兴趣，并乐意产生想象。

【活动重点】知道数字代表的意思，感知数字无处不在。

【活动难点】运用数字进行游戏活动，体验游戏的快乐和数字的有趣。

【活动准备】多媒体课件、幼儿人手一支笔、一份记录纸。

【活动过程】

一、游戏活动。

1、出示10个颜色不一的格子，幼儿数出。

师：你们看到了什么?

师：谁来告诉大家上面有几个格子?

师：请你们在心里数一数，数好的举手。

师：他们哪里不一样?(简单认知一下颜色)

2、幼儿根据提示猜出每个格子中的数字宝宝。

师：现在你看到了什么?

师：在这每一个格子中都藏着一个不同的数字宝宝。

这些数字宝宝很调皮，要你猜猜他是谁?

接下来请你边看边猜它们分别是数字几?

适当的提高挑战性，请孩子们可以一口气猜出两个数字来。

二、结合生活中的数字，幼儿理解这些数字宝宝所表示的意义。

师：这10个数字宝宝是我们平时经常看到和听到的，你在哪里见到过这些数字宝宝呢?

幼儿自由回答。

(拓展思维：马路上有数字吗?汽车上有数字吗?)教师展示ppt中不同的物体。

师：你们观察很仔细哦。吴老师也在很多地方看到过数字，你有没有看到过呢?我们一起来看图片。

1、药瓶。看一看这是什么?(咳嗽糖浆)看到药瓶上的数字了吗?它代表什么意思?

小结：这些数字告诉我们，我们在喝药时，要看数字来喝，喝多了不行，喝少了也不行，根据医生说得要喝得正合适，咳嗽才会好。

2、温度计。看一看这是什么?(温度计)这上面的数字代表什么意思?它可以告诉我们身体是否健康，你们知道正常的体温是多少吗?(37度)小结：有时候数字可以告诉我们身体的情况。

3、日历。看到这些数字了吗?你能够将它读出来吗?20\_\_是代表什么意思?(日历)提问：明年是几几年?不知道没关系慢慢的我们会理解的。

小结：有时候数字告诉我们的是日期。

4、目录。师：这是什么，你们知道吗?(目录)这些数字代表什么意思?

小结：有时候数字告诉我们的是方位。

★所以我们生活中到处都是数字，有时候数字告诉我们方位、有时候数字告诉我们时间、有时候数字告诉我们是否健康、有时候数字告诉我们秩序。

三、数字宝宝的组合图形。

幼儿逐一观察每个由数字宝宝构成的图形。说一说画的是什么图形?有那些数字组成?请幼儿在操作板上来找这些数字

1、出示变形的数字画师：你们认识他们吗?

师：如果用这些变形的数字来画画会发生什么情况呢?我们一起来看一看。

2、由易到难呈现图片

(1)小鸡：师：它是谁?(小鸡)师：这只小鸡是用几个数字画出来的，我们一起来找一找数字宝宝都躲在哪里?

(2)小女孩、小猪、小青蛙(3)人师：请你看一看，我画的是什么?找一找用了数字几?

师：请小朋友在操作板上来找这些数字，在找到的数字下面打钩。

四、活动延伸。

幼儿挑选自己喜欢的数字画，动手画一画。

**幼儿园中班音乐教学方案创意实用篇 幼儿园中班音乐教育活动教案篇十一**

设计意图：

水是生物体的重要组成部分和生活中不可缺少的物质，孩子对水则怀有及其浓厚的兴趣和特殊的感情，每次盥洗活动都是孩子们最快乐的时候之一。我们紧紧抓住幼儿爱水，爱玩水这一特点，设计了一系列由浅入深和认识水的活动，把孩子们无意识的戏水引导成一个个生动有趣的认识探索过程，提高了了幼儿的认识，锻炼了他们的能力。

目标：

1、通过各种感官对比感知，认识水是无色、无味、透明的物理特性和水能溶解特定物质(糖、盐等)的化学特性

2、了解水的用途，知道节约用水

3、提高幼儿的感知能力，培养幼儿对周围生活的关注准备：

1、每桌一杯清水，一杯牛奶，一杯醋2、小勺子，吸管，温开水，盐、白砂糖3、彩色塑料物件，石头，洗衣粉活动一：认识水是无色，无味，透明的过程：

(一)引导活动，猜谜语，激发幼儿的兴趣“手抓不起，刀劈不开，洗脸洗手，都叫他来”

(二)基本活动

1、水是没有颜色的出示一杯牛奶和一杯水，让幼儿比较，说出：牛奶是什么颜色的?水呢?

2、水是没有气味的出示一杯醋和一杯水，幼儿闻一闻醋，再闻一闻水，说说水有没有气味

3、水是没有味道的幼儿尝尝甜牛奶，尝尝醋，尝尝水，比较：水有没有味道?

4、水是透明的在牛奶杯中和水中各放一块颜色鲜艳的糖，对比观察：为什么牛奶中的糖块看不见?水中的看得见?

5、小结：水是无色，无味而且透明的

活动二：

过程：

(一)引导活动1、出示两杯开水，一杯放了糖，一杯没有放糖，问：这两杯水一样吗?看上去一样，喝一喝呢?

2、请个别的小朋友尝尝3、问：为什么这杯水会是甜的?

(二)基本活动

1、引导幼儿对比观察糖和水的颜色味道，分别是白与无色，甜与无味

2、将白糖放进水里轻轻搅动，慢慢的，糖不见了，白糖到哪里去了?

3、用吸管吸一口水，看看味道怎么样?

4、再用盐做一次实验5、小结：水能溶解糖和盐

(三)巩固活动

1、讨论还有哪些东西可以溶解在水里?

2、让幼儿把老师提供的石头，彩色塑料物件，洗衣粉等东西放在水里，过一会儿或搅动一下，看看哪些东西不见了?它们都到哪里去了呢?

3、提醒幼儿回家继续做类似的实验

活动三：讨论水有什么用途呢?小朋友应该怎样节约用水?

**幼儿园中班音乐教学方案创意实用篇 幼儿园中班音乐教育活动教案篇十二**

设计意图

中班的幼儿已经学习了关于图形的有关知识，并且也非常的喜欢图形，梯形是只有一组对边平行的四边形，是幼儿所要认识的平面图形中最难理解的一种，尤其是梯形的概念。因此，中班幼儿认识梯形，只要理解梯形的特征，能找出相应的图形即可，不必要求幼儿用语言描述梯形的特征。《认识梯形》这个活动有一定的挑战性;既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展;既贴近幼儿生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。

活动目标

1、感知梯形的基本特征，发现环境中与梯形相似的物体。

2、具有初步的观察力、想象力。

3、能按活动规则独立进行操作，愿意讲述操作结果。

活动准备

1、经验准备：

幼儿已认识长方形，知道长方形的基本特征。

2、物质准备

教具：房子图一张;生活中含有梯形元素的图片若干。

学具：给图形宝宝涂色一组、正方形、长方形白纸若干、剪刀若干、蜡笔一盒、不同形状的卡片若干、铅笔若干，印尼2份、操作单若干、夹子每人一个。

重点：初步了解梯形的特征。

难点：认识不同的梯形。

活动过程

1.有趣的房子。

(1)巩固认识长方形。

教师出示房子图：这是什么?房子的墙是什么形状的?

(2)认识梯形。

①教师：房顶是什么形状的?这个图形和长方形一样吗?

引导幼儿观察、比较后回答。

②引导幼儿比较梯形和长方形的外形特征，说出两个图形的异同：它们都有四条边、四个角，都有两条边是平平的;长方形相对的两条边是一样长的，梯形的四条边事不一样长的。

③教师出示多种图形，引导幼儿找出梯形。

教师：这些图形里哪些是梯形?你从哪里看出来的?

幼儿尝试找出梯形并说出其基本特征。

2.梯形在哪里。

(1)教师：“想一想、找一找生活中哪些东西像梯形?”

引导幼儿根据生活经验回答，教师出示相应的图片。

(2)教师：“仔细看看这些东西像不像梯形?”

教师出示梯子、台灯(底座是梯形)等图片，进一步巩固对梯形特征的认识。

3.小组操作活动

(1)给梯形宝宝涂色

活动规则：能在很多图形中找出梯形，并给他涂上颜色。

教师：梯形宝宝在跟我们捉迷藏呢，他躲在了这张卡片上，请你们找到梯形宝宝，给他涂上一种颜色。

(2)图形变变变

活动规则：用正方形或长方形进行折、剪出梯形来。

教师：我这有张什么形状的纸?我要变魔术了，看我把正方形纸折一下，它就成了什么形状?我这还有剪刀，我请一个小朋友上来用剪刀把这张纸变成梯形。桌子上还有很多纸，等一会请你们用折或剪的方法，把白纸宝宝变成梯形。

(3)有趣的拼搭

活动规则：用不同的形状拼搭物体，一定要用到梯形，拼完之后数一数用到了几个梯形。用到了几个梯形就用铅笔在操作单上点几个点

教师：我这有几幅图片，都是用不同的形状拼出来的，但是里面都用到了梯形，你找到了吗?我也给你们准备了许多的不同形状的卡片，请你们也来拼一拼，你拼的图形里一定要用到梯形，拼完之后数一数用到了几个梯形，用了几个梯形就请你用铅笔点上几个点。

4、集中交流，展示和讨论。

(1)出示幼儿活动一、二的操作单和活动三的照片进行集体评价。

(2)鼓励幼儿跟着老师到教室外去寻找梯形宝宝。

活动延伸：

寻找生活中常见事物中的梯形，加深对梯形特征的认识。

(1)让幼儿在活动室周围张贴的图片中，寻找梯形宝宝，先请一名幼儿找找、说说。

(2)鼓励全体幼儿寻找生活中的梯形，跟同伴和老师说说梯形宝宝藏在哪里。

**幼儿园中班音乐教学方案创意实用篇 幼儿园中班音乐教育活动教案篇十三**

活动目标：

1积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。

2发展基本动作，进不肌肉的耐力和集体的协调性。

3在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

活动准备：音乐

活动过程;

1热身

老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2开始游戏

幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”师：以前，我们玩过钻山洞的游戏，今天，

们来用身体搭山洞，想一想，试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢?幼儿自由探索老师，

老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的

幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次

游戏重新推选塔山洞的幼儿。

3结束部分

最后游戏结束时后，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，

结束游戏。

**幼儿园中班音乐教学方案创意实用篇 幼儿园中班音乐教育活动教案篇十四**

活动目标：

1、过幼儿的实践操作，感知和探索沙的特点。

2、通过玩沙给幼儿带来愉快的情感体验，培养幼儿建构能力。

3、培养幼儿合作、交往的良好品质和科学探索精神。

活动准备：

1、盛水的杯子每人一个，围裙每人一条，小棒若干。

2、活动前检查沙坑安全及卫生。

活动过程：

1、感觉游戏

带领幼儿到室外脱下鞋袜在水泥地上跑一跑、跳一跳，说说是什么感觉?

(很硬，脚踩上去不舒服，摔在地上很疼。)

请幼儿再到沙坑里跑一跑、跳一跳，说说是什么感觉?

(很软，很舒服，摔倒了都不会疼。)

与幼儿共同讨论得出结论：沙很软。

2、发现游戏

①让幼儿用手玩一玩干沙，鼓励幼儿自己去探索、自己去感知，看看有什么发现：

(沙很轻，不用费劲儿就可以拿起来。

沙会跑，它会从手指缝里掉下去，说明它很细。

沙没有味道。

干沙不能粘在一起……)

②发给幼儿每人一个杯子，让幼儿到水池里取水，自由活动。鼓励幼儿将新发现告诉老师和小朋友。

(把一杯水全倒进沙里，水倒得太多，就能看见沙的上面有很多水，水上面还有几粒沙浮在上面。

把水慢慢地倒进沙里，水就不见了。

把沙放进杯子里，沙不会溶解。

沙变湿了可以捏东西……)

师生共同总结沙的特点。

3、建构游戏

引导幼儿运用小棒进行建构游戏(也可用小棒在沙上面画画)对自己在沙坑周围获取材料进行活动的幼儿加以肯定。

4、欣赏游戏

共同欣赏每位幼儿的作品，给每位幼儿以肯定和鼓励。

5、收拾、整理材料

**幼儿园中班音乐教学方案创意实用篇 幼儿园中班音乐教育活动教案篇十五**

活动目标：

1、爱小动物，保护小动物的情感。

2、初步培养幼儿对水墨画的兴趣。

3、通过大熊猫的黑白对比、学习浓墨、淡墨的运用。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

活动准备：

到动物园参观过大熊猫;大熊猫的图片资料、水墨画工具。

活动过程：

一、欣赏讨论

1、你们喜欢黑色吗?

其实黑色也很漂亮又很有用，想一想我们画哪些东西的时候需要黑色?

2、欣赏大熊猫图片

找找大熊猫身体上哪些地方有黑色。

二、师生共同讨论画法。

1、今天我们要用水墨画来画大熊猫。

墨可以调成淡墨、浓墨，那么大熊猫身上黑的地方用什么墨?

其它地方又用什么墨呢?

2、请个别幼儿上来试画大熊猫，大家欣赏讨论。(边欣赏大熊猫图片)

大熊猫由哪些部分组成?像什么形状?用浓墨还是淡墨?

先画什么?再画什么?

教师和幼儿共同完成范画。

三、提出创作要求

刚才我们欣赏了这么多的大熊猫，有吃东西的，有睡觉的，有坐在地上的，有爬在树上的…….现在我们用画笔来给你喜欢的大熊猫照个像，照相前要先想好：大熊猫和谁在一起?在什么地方?在干什么?把大熊猫的动作也要照下来!

四、幼儿作画，教师指导重点

1、导刚入门的中班孩子掌握调浓墨、淡墨的技巧。

2、鼓励幼儿大胆想象，创作不同的熊猫形态。

3、提醒幼儿注意水墨画作画习惯，鼓励刚入门的孩子正确握笔。

4、引导大班的孩子用不同的水墨画技巧作画，并能用颜料添画背景，鼓励中班孩子向大班孩子学习。

五、欣赏评价

展示幼儿作品，相互欣赏，说说自己最喜欢的作品，并说说为什么。

**幼儿园中班音乐教学方案创意实用篇 幼儿园中班音乐教育活动教案篇十六**

核心目标

1、继续了解水果的外形特征和果味特点，知道水果含有丰富的维生素。

2、尝试按不同标准进行水果分类，能大胆说出自己的分类理由。

有重点地感知几种水果，注意与小班经验的衔接。

也可以以任务的形式让幼儿带水果，如带红色、壳是硬的水果(荔枝);弯的、果肉是白的(香蕉)等。有利于

幼儿更好理解水果的特征，帮助他们对水果进行分类。

幼儿可以自己制作水果拼盘、水果色拉，在操作过程中感受不同水果的特点。

材料与环境

幼儿每人自带1只最喜爱的水果，教师准备各种水果实物。每组一盆水果拼盘。

主要环节

1、组织幼儿玩“摸口袋”游戏，幼儿从口袋里摸一样水果，说出这种水果的名称，并请带相同水果的幼儿从形状、颜色、味道等方面介绍自己的水果。

2、展示幼儿

带来的各种水果，引导幼儿观察、比较，找出水果的相同点和不同点。

3、引导幼儿将水果进行分类，并介绍自己分类的方法。如按颜色分、按形状分等。

4、请每组幼儿品尝各种水果，闻一闻、尝一尝，说说各种水果的味道，鼓励幼儿用合适的词语表达。

工作坊

科学区：将幼儿带来的各种水果装饰成水果娃娃，置于自然角供幼儿欣赏。

展示区：收集各种果园的图片，引导幼儿观看果树的生长情况和生长环境。

设计区：鼓励幼儿画出自己喜欢的水果，并进行展览。

游戏天地

玩“水果店”游戏，鼓励幼儿用橡皮泥捏出或画出各种水果，请买水果的幼儿不说水果名称，只描述水果的特征，“营业员”猜出水果名称。

日常生活 利用散步时间带幼儿参观水果店，认识更多水果品种。

什么地方可以动

活动目标:

1、能积极探索自己身体有哪些部位可以动。

2、能用纸人偶创造性地摆出各种造型。

活动准备:

画有人体轮廓的大纸六张：关节处用圆钉固定，身体各部分可以动的约人偶，幼儿人手一个;彩笔。

活动过程:

1、幼儿分组操作。

提问：我们的身体有哪些部位?哪些地方可以动?

幼儿分成五个小组，每组一张人体轮廓图。根据自己的经验和实际运动情况，将身体可以动的部位，用笔标记在人体图的相应位置上。

2、集体讨论。

将五幅图展示出来，请各个小组向大家介绍自己小组探索的结果。

师生共同讨论人体的哪些部位可以动，由老师在空白的人体图上标出。

3、幼儿自由操作。

幼儿自由操作纸人偶，用它摆出各种的动作造型。

与同伴交流自己所摆的动作，可以互相做一做自己、对方摆的动作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找