# 幼儿园六一儿童节活动方案总结 幼儿园六一儿童节活动方案策划(17篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-25

*为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有...*

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园六一儿童节活动方案总结 幼儿园六一儿童节活动方案策划篇一**

一、活动主题：“金色童年，飞舞梦想”

二、活动内容及时间安排

20xx年5月31日上午：

活动一：阳光体育活动(拔河赛、接力赛、跳长绳)

活动二：书画展览欣赏活动

活动三：游园活动

游园活动项目：1、吹乒乓球2、团结向前3、打保龄球4、猜谜语5、盲人击鼓 6、钓鱼 7、快乐呼拉圈8、套瓶子 9、掌上明珠10、投篮球11、夹珠子

20xx年5月31日下午

活动四：许清华先生奖教奖学颁奖仪式

活动五：庆“六一”文艺汇演

三、活动地点：操场、各班级教室 、科技楼综合活动室

四、活动组织

活动总指挥：

活动协调：

活动总策划：

活动各场所总负责人：

各项活动场所学生秩序维持负责人：3至6年级红领巾文明监督员

活动安全：

活动器材：各项活动负责人自备

写邀请函：

场地布置：

音响设备：

主持人辅导：

主持稿：

奖品准备：

领奖人员指挥：各班主任

礼仪队员：

入场指挥：体育组

演员化妆：全体教师

活动摄影：

五、活动要求：

1、全体队员穿着夏装校服，佩戴好红领巾和各类标志。

2、游园活动时，学生在每个活动场所的后门处排队等候，并保持安静，学生从后门进入从前门出去。全体队员要体现出互相帮助良好氛围，大学生让小学生，不拥挤不奔跑不推搡。

3、活动负责老师负责发放奖品并做好记录。

4、每项活动具体由2至3位老师共同协作组织完成，负责老师要组织好各项活动在室内顺利开展的同时，更要负责室外等侯学生，让学生有组织讲秩序，根据时间地点及现场情况做出合理安排和协调。

5、各中队辅导员按要求带领队员按指定地点就座，会前对学生进行纪律教育，维持好会场的安静。

6、搭班老师随班就座，协助辅导员管理好队员。

7、 各中队参加节目表演的队员，辅导员安排方便出入的座位，并提醒队员上台候场。

8、聆听领导发言、观看节目表演时适时鼓掌，掌声热烈。

六、注意事项：

1、注意个人环境、卫生、不乱扔废弃物。

**幼儿园六一儿童节活动方案总结 幼儿园六一儿童节活动方案策划篇二**

活动目标：

1、使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过儿童节的乐趣;

2、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

活动时间：20xx年6月1日上午8：oo——11：20

活动对象：幼儿园全体幼儿、全体教师、各班幼儿家长

活动地点：幼儿园大操场及各班活动室活动主

活动方案及具体时间安排：

一、庆祝大会

各班幼儿统一穿幼儿园的园服，按指定位置坐好，幼儿在前座，家长坐在孩子后边。(小托班幼儿家长与幼儿一起)参赛小选手规定位置。

1、入场8：00 8：40之前完成

主持人开场白 迎 六 一联欢祝词 {播放背景音乐《如果你感到幸福你就拍拍手》}

2、 园长及各方代表发言8：30—8：40

(1) 园长讲话

(2) 幼儿代表(男女各一名)发言

(3)家长代表发言

3、 升旗奏国歌8：40—9：20

4、幼儿体操节表演9：00—9：30

(1)大班器械操表演 (滑稽表演桌别林)

(2)中班徒手操表演 《健身娃娃》

(3)豆豆班模仿操表演 《动物模仿操》

(4)苗苗班班亲子操《猪都笑了》(家长与幼儿一起)

主持人预祝孩子快乐健康成长

结束后 (幼儿进班休息，入厕，洗手，喝水)9：30—9：45

各班进行“我运动，我健康，我快乐”户外体育亲子游戏

二、幼儿各班亲子户外体育活动9：45—10：40

(一)各班在指定区域进行户外游戏

(二)各班教师与保育员负责亲子游戏的组织和器械、道具

(三)由家委会担任裁判和评委颁发奖品

1、小班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

2、中大班幼儿亲子户外体育游戏竞赛

三、奖品发放，幼儿回活动室10：45—11：20

1、互动游戏

幼儿与家长进行击鼓传花游戏，表演或说唱后进行摸奖。

(奖品为幼儿喜欢的贴画，小手工制作，幼儿喜爱的小玩具等)

2、分发幼儿园迎六一的纪念品

1、幼儿园给每一位幼儿发放一瓶饮料，一瓶酸奶。

2、园里发放幼儿庆六一生日小蛋糕。

**幼儿园六一儿童节活动方案总结 幼儿园六一儿童节活动方案策划篇三**

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动主题：“庆祝六一，快乐成长”

活动内容：本次庆祝“六一儿童节”以为契机，通过开展快乐童年大家唱、知识伴我成长、挑战大名星等活动来展现我们队员的智慧和风采。

(一) 成立活动领导小组

组长：黄文珠

副组长：李秋芬 安仕珍

成员：代霞 张锦秀 杨海 田江 张运泽

(二) 具体安排

策划：黄文珠 李秋芬

指挥：黄文珠

场地布置：田江 杨海 张运泽

串词：代霞

主持人培训：安仕珍

道具搬运：杨海 田江 张运泽

后勤管理：田江 张锦秀 张运泽

安全管理：黄文珠 李秋芬 安仕珍 代霞 张锦秀

杨海 田江 张运泽

(三)活动过程

(四)活动注意事项

各班必须要求学生统一着装，准时到场并按指定位置就座，班主任老师负责维持好本班的秩序和纪律，同时做好本班学生节目表

演的准备事宜，并切实抓好活动期间本班学生的各项安全管理工作。

**幼儿园六一儿童节活动方案总结 幼儿园六一儿童节活动方案策划篇四**

一、活动地点：

市图书馆

二、活动宗旨：

经过故事妈妈讲绘本故事和开展亲子游戏--做信封、写感激信，增强孩子的母爱、父感情感体验，加强家长与子女之间的情感交流，以到达感恩父母、感恩家人的教育目的。

三、活动准备：

1.出通知。

2.准备游戏需要的材料：a4纸(彩色或白色)、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。

3.布置活动场地。需要投影、笔记本电脑。

4.备课。

5.准备奖品。

四、具体活动方案：

活动流程：

(一)、图书馆领导致辞。

(二)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友能够获得我们的小礼品

(三)、主持人介绍亲子活动项目。

(四)、活动流程

活动一：讲故事

讲绘本故事《宝莲灯》(适合中大童)《the kissing hand》(适合小童)。利用课件ppt。

活动二：制作信封，写感激信

导语一：有一个人：把你从小养育大，冷暖饿饱都牵挂。你有困难她忧虑，你有成绩她称夸。人人都说她最亲，世上不能没有她。每年五月十一日，送支康乃馨给她。请问他是谁

导语二：今日是六一儿童节，小朋友们有没有收到礼物呀你们开不开心有没有多谢妈妈(或者其他人)。请写一封信感激他。

1、制作信封。

(1)分发工具：a4纸(彩色或白色)、铅笔、彩色画笔、剪刀、尺子。

(2)教师师范制作。

a画三个长方形。中间一个为15—8，上下两个都为13—7。

b连接三个长方形长的中点。

c在上头的长方形两边宽的中点画波浪边。中间画蝴蝶结。

d2、写感激信。

(1)介绍写信的格式。

请小朋友说，教师补充。

(2)小朋友在家长的帮忙下写信。

幼儿能够画画。

**幼儿园六一儿童节活动方案总结 幼儿园六一儿童节活动方案策划篇五**

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的生源收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。

对于县城、乡镇、农村幼儿园而言，活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

以下活动可以在每一项中选择其中一项，进行多方面不同类型的组合;也可以以每一项作为一场具体的表演。

一、活动目标

20\_\_年通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师!(解放孩子的思维，使孩子会学;解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩;解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。)

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目;

(2)抓好幼儿生活技能的教育和学习;洗手绢、洗袜子、洗杯子等等生活用品，也可以练习扫地、擦桌子等等生活小细节;

(3)培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;做游戏、借东西、过家家等等

(4)收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5)专业培养孩子们学习cys，总结方法，提前练习。

(6)材料样品。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

**幼儿园六一儿童节活动方案总结 幼儿园六一儿童节活动方案策划篇六**

一、活动时间：20\_\_年6月1日上午9:10——10:40

二、活动地点：幼儿园操场、各班教室

三、活动对象：全体幼儿和家长、全体老师

四、活动流程：

(一)第一部分：表演活动

1、9:00各班家长在自己班里集合，讲解注意事项;幼儿做好喝水、如厕等准备工作。

2、9:15各班准时到操场指定位置集中，等待进场。

3、主持人开场白，各班按顺序入场(宝宝由自己的爸爸或妈妈拉手入场,到指定场地，一起喊口号：大手拉小手，健康乐悠悠;大手拉小手，健康乐悠悠，耶!)

4、升旗仪式。

5、领导讲话。

6、表演活动：

(1)亲子操表演：《宝贝一家亲》(幼儿园中宝宝和老师一起在学，回家请宝宝跳给家长看，活动当天需要家长和宝宝一起跳)

(2)早操表演：《三只熊》《饼干饼干圆又圆》

(二)第二部分：游园活动

1、主持人简单介绍游园游戏活动内容和场地。

2、各班教师分发游戏卡，然后到各自场地有序组织游戏，家长带领幼儿参加游园游戏活动。

3、玩好6个游戏的幼儿拿游戏卡到领奖处兑换小礼物，离园。(六一节下午放假休息)

六、各班游戏内容：

游戏名称：弹珠乐(宝宝一班)

游戏准备：玻璃弹珠、小脸盆、筷子、勺子若干

游戏规则：在规定时间里，宝宝用勺子舀弹珠、家长用筷子夹弹珠，一起把一个脸盆里的弹珠运到另一个脸盆里。全部运完的得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：穿项链(宝宝二班)

游戏准备：五颜六色的珠子和长绳若干

游戏规则：宝宝和家长一起将20颗五颜六色各种形状的珠子穿起来，串成一串漂亮的项链，由家长系扣，戴到脖子上，先者得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：套圈圈(宝宝三班)

游戏准备：小圈若干个，用桌围成一直线

游戏规则：若干名幼儿参加游戏，手拿三个圈站在起点后，听令向前把圈套在指定玩具上，套到玩具的可以在游戏卡上印上两颗五角星，参与游戏的宝宝可在游戏卡上印上一颗五角星，每人三次机会。

游戏名称：摘糖果(宝宝四班)

游戏准备： 长绳一根, 长绳上挂着各种口味的糖果。

游戏规则：8位小朋友为一组,站在指定的起点线上,当听到“开始”后，马上向上跳跃伸手摘取绳子上的糖果(手碰到就可以)，可多次跳跃，计时二十秒，谁碰到的糖果多得2颗星，其它是1颗星。

游戏名称：推推乐(小六班)

游戏准备：推车、皮球

游戏规则：宝宝坐在独轮车内，家长从起点推车到终点，再让宝宝将球放入车内，宝宝和家长一起运球到起点，先到者为胜利家庭，得两颗星，其余得一颗星。

游戏名称：喂食乐(小七班)

游戏准备：海洋球若干，大纸盒上贴动物头像(四个)

游戏规则：幼儿站在一定距离外，设法将六个海洋球一个接一个地投投进纸盒里，看谁投得最多。最多的得两颗星，其余得一颗星。

**幼儿园六一儿童节活动方案总结 幼儿园六一儿童节活动方案策划篇七**

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了在20\_\_年让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，\_\_幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一” 活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题及口号

主题：庆缤纷“六一” 展幼儿风采 享成长快乐。

口号：“我能行，我努力，我真棒!”

三、活动安排

1、活动时间：5月\_\_日8：00园领导验收幼儿园节目;5月\_\_日9：00幼儿园内节目彩排;5月\_\_日17：00，教师为小朋友化装，18：30节目正式演出。

2、活动地点：\_\_超市门前。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、总策划：张园长、吴园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持。

四、活动流程

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

五、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练歌表演节目(四月中旬选定节目，五月\_\_日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月\_\_日全园彩排);

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

**幼儿园六一儿童节活动方案总结 幼儿园六一儿童节活动方案策划篇八**

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会分享

2、宣传口号：

我有一双能干的手;保护我们的地球;爱护我们的环境;解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩;解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境);

2、各班为单位作好参加活动的准备

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和阿姨积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20--年6月1日。

3、对象：本班两位教师、全体幼儿和保育员阿姨。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“玩游戏”、“击鼓传花进行歌表演”等系列活动的形式来进行。

a、玩游戏

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐;培养幼儿与小朋友合作交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与小朋友参加“六一”游戏活动。

(3)游戏内容：

1、贴鼻子

游戏规则：在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“鼻子”贴到人头上，贴中者得奖。

2、抢椅子、

游戏规则：准备好七把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是八。参赛者围着椅子跑。以鼓声(或音乐)为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。坚持到最后的人为优胜者

3、快乐呼拉圈

游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

4、看谁是投篮高手

游戏规则：事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱(或其它的，能让投进即可)。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

b、击鼓传花

(三)评奖

五、分享快乐，吃各种小吃，结束活动。

**幼儿园六一儿童节活动方案总结 幼儿园六一儿童节活动方案策划篇九**

一、活动主题：“分享快乐，奉献爱心”

二、活动目的：

1、让孩子在学校度过一个快乐、有意义的儿童节。

2、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

三、活动内容：

1、六一表彰庆祝大会。

2、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

四、活动时间：

1、6月1日上午(星期五)8:30—9:30：六一表彰大会。主会场：会议室，各班派一名老师带2名学生参加。分会场：各班教室。

2、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10:00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

3、11：30活动结束，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

五、活动准备：

1、学生准备：5月26—31日为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”(价格不超过十元)。每位同学带十元纸币零钞(最好纸币)。

2、学校准备：

制作会员卡。1、2年级黄色，3、4年级绿色，5、6年级灰色。持相同颜色卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

3、班级准备：

各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。(可以安排两批学生换班营业)。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。(如：快乐商场、爱心超市等，用a3粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化)。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，学校提供卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校提供分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校提供卡纸。

4、楼道巡视员安排：巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡(记录学生文明情况)。

六：活动注意事项：

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与角色定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践能力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的文明人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

七、活动评比：

活动结束后，将评选出“最具人气班集体”、“最佳营业员”。

**幼儿园六一儿童节活动方案总结 幼儿园六一儿童节活动方案策划篇十**

一、活动时间：20xx年5月 31日 上午8:00

二、活动地点：操场

三、活动主题：欢庆六一、快乐相伴

四、活动目的：“六一”是少年儿童自己的节日，为了让学生们过一个快乐的节日，培养学生的能力，给予每个学生展示自己才能的机会，学校特举行庆祝活动，为全体师生铺设一个一展身手的平台，从而全面地推进素质教育的实施。

五、活动领导小组： 组 长： 李正俊 副组长：陈 军

总策划：荣勖、金永及各班班主任

六、安全领导小组 组 长：张成奎 成 员：值日教师

七、活动时间安排 1、6：30 演员化妆 2、7：30 举行升旗仪式; 3、7：40 校长致六一献辞; 4、7：50 新队员举行入队仪式;

5、8：20 文艺演出开始 6、10：30 活动结束

八、彩排时间：5月25日(星期五)下午(从低到高)

九、活动注意事项：各班主任教师在活动前对学生进行活动纪律的教育：

1、安全：服从负责老师的安排，按要求活动。

2、文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。

4、纪律：统一着装，戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

5、班主任和搭班老师加强责任心，随班就座，确保无事故。

6、各班班主任让学生通知部分学生家长，请家长前来参加活动。

7、活动后，要对本次活动进行总结，并要求本班的学生对教室及包干区的卫生进行清扫。

十、人员工作安排

1、安全护卫组：

①、文艺活动小结及下午活动安排

②、做好活动当天安全保卫工作 (值日教师) ③、会场秩序维护 (台前：王庆 台下：各班班主任)

2、后勤保障组：

①、后勤开水供应 (陶仁友负责烧开水)

3、舞台布置：

①、牵头组织和做好舞台搭建 (荣勖负责地毯)

②、主席台布置以及会场的撤离(梁继军负责会标书写、悬挂，负责搬桌椅) 4、演员化妆：

组织并做好当天的化妆工作 ( 王娟、傅珍珍负责，全体女教师协助)

5、其他工作

①、做好活动用品及奖品的采购 、

②、活动负责安排照相(金永)和主持(学生代壮壮、刘晨昱)。

③、队旗的准备和发放、(荣勖负责)

④、活动当日做好音箱话筒的准备及dj的

安排 、 ( 陈军负责 )

⑤、节目音乐以及在空挡时间播放欢快的童歌及爱心歌曲。(陈军负责)

⑥、话筒的落实，确保能正常使用、(陈军负责)

⑦、新队员入队仪式中，由一年级各班班主任引新队员上台，班主任发红领巾，由学生自己佩戴。(荣勖负责)

⑧、化妆地点：播放室

⑨、兄弟单位演员休息地点：会议室

**幼儿园六一儿童节活动方案总结 幼儿园六一儿童节活动方案策划篇十一**

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿文化活动，培养幼儿道德修养，引导幼儿积极向上，德智体美全面发展，进一步加强幼儿园文化建设，丰富幼儿文化生活，发挥幼儿的特长，提高幼儿的素质，从而度过一个健康快乐、幸福难忘的\"六一\"儿童节

一、活动主题

\"童心向党 茁壮成长\"

二、活动目标

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

三、活动时间

20\_\_年\_月\_日

四、活动地点

幼儿园塑胶活动场地。

五、参加活动对象

全体幼儿

六、活动准备

1、音乐。

2、呼啦圈40个(装饰好)

3、幼儿节日礼物、奖状。

七、活动过程

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛 。

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。

3、集中排练团体操，地点中五班活动室。

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。

5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。

6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。

7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。

8、为幼儿颁发奖状及奖品。

八、活动预期效果

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让20\_\_年的六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

**幼儿园六一儿童节活动方案总结 幼儿园六一儿童节活动方案策划篇十二**

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与孩子的节日庆祝活动中，进一步感悟孩子教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示学生的“六一”活动，进一步塑造学校形象。

1、《唱响六一 我最快乐》

2、《抗震救灾，我与灾区儿童心连心》

一)活动形式

1、举行文艺汇演

2、开展广播操比赛

3、幼儿园开展亲子活动

4、班级开展游园活动

5、开展朗诵比赛和现场写字比赛

6、开展数学竞赛

7、开展迎奥运趣味运动会。

二)表彰类型

1、先进班集体

2、三好学生

3、优秀班干部

4、优秀少先队员

5、学雷锋标兵

6、学习积极分子

7、“文明礼仪”之星

8、卫生小标兵

9、文体积极分子

10、“心中有他人”先进个人

11、寄宿生“生活自理”能手

12、好孩子;(幼儿园

13、优秀家长 。

**幼儿园六一儿童节活动方案总结 幼儿园六一儿童节活动方案策划篇十三**

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案：

【活动目标】

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：\"挑战自我展风采，快乐童年过六一\"

2、宣传口号：\"展风采， 庆六一、我运动、我健康、我快乐\"

【活动准备】

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

【活动倡议】

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的\"六一\"儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度\"六一\"的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与\"六一\"节的各项活动。

2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

【活动内容】

活动一：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成 ：各班按指定位置坐好，主持人开场白(穿插\"幸福拍手歌) 。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8:30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

活动二：幼儿早操活动展示。

(1)目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求：每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间：5月31日上午8:30分—9:10。

活动三：\"快乐童年过六一，亲子趣味运动会 \"

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到\"六一\"儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。 利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成，a、b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、 中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至8根带子 。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖 。游戏玩法 ：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。 游戏规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球。

3、大班亲子活动：

(1) 全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

(2)揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

活动四：\"展风采庆六一大型画展。

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣 ，提高审美观;让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10:20---10:40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》 《保护我们的家园》 《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10:40——11：10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情， 分享节日的快乐。

(2)活动形式： 每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大 班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园 与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

六一\"是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

**幼儿园六一儿童节活动方案总结 幼儿园六一儿童节活动方案策划篇十四**

一、活动时间：20\_年6月1日

二、活动地点：幼儿园院子

三、亲子运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动,培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

四、活动准备：

1.通知幼儿家长来园参加亲子活动。

2.准备游戏需要的材料：气球若干，椅子4把。

3.布置活动场地。

4.奖品。

五、具体活动方案：

(一)活动流程：

1、幼儿入场。

2、主持人致欢迎词。

3、幼儿园领导讲话。

4、幼儿代表发言。

5、家长代表发言。

6、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请家长会在活动过程中自觉遵守活动规则，给孩子树立榜样，

(3)、在活动中按班级座划分区域坐好，请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以得到我们的奖品!

7、主持人介绍亲子游戏。

亲子游戏一：亲子欢乐气球游戏。

目的：加强亲子之间的感情

准备：椅子4把，气球若干

参加者：幼儿和一位家长

玩法：幼儿手拿气球站在场地的一边，家长在场地的另一边绕椅子转5圈后，绕过障碍跑到自己家幼儿身边用\_坐破幼儿拿的气球，然后抱幼儿原路返回。先到原地者为胜。

亲子游戏二：小脚踩大脚

目的：锻炼幼儿和父母之间相互协作能力。

准备：接力棒一根

参加人员：幼儿和2位家长。

游戏玩法：幼儿踩在妈妈脚上，双手抱紧妈妈从场地的一边走到另一边，然后把接力棒交给爸爸，爸爸背起幼儿跑回起点，先到者为胜。

8、开始亲子游戏

9、按名次发放奖品。

10、组织幼儿和家长离园。

(二)、人员安排：

总策划负责：judy

主持人：周晓丽

场地布置：雍娜、吴芳、刘彩虹、董玲玲

动作示范：雍娜

发令吹哨：吴芳

成绩记录;李晓梅

奖品负责:杨桂英

幼儿安全：周晓丽，雍娜，陈星星，吴芳，judy，刘彩虹，董玲玲，李春红

运动员到位情况：董玲玲

**幼儿园六一儿童节活动方案总结 幼儿园六一儿童节活动方案策划篇十五**

一年一度的“六一”儿童节是幼儿园最隆重的一个节日，也是幼儿园最重要的一个节日，通过“六一”的节目表演与成果展示等等相关系列活动都可以使幼儿园在当地的知名度有一个迅速的提升，对下学期的收费及品牌宣传都能起到推动性的作用。

对于县城、乡镇、农村幼儿园而言，活动可用新形式的方式，具体展示给家长，要有“人没我有，人有我优”的思想，开展新颖、独特、可落实、有成效的活动，来进一步的吸引家长的眼球，以达到宣传本园的效果。

一、活动目标

通过开展“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象;同时，将幼儿园孩子们近期的所学效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们的各方面如期顺利完成。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：幼儿园的快乐，成长的空间

2、宣传口号：幼儿园是孩子们快乐的天地，您的孩子将会在我们的幼儿园度过快乐的童年，做快乐孩子，做快乐家长，做快乐老师!(解放孩子的思维，使孩子会学;解放孩子的嘴巴，使孩子会说;解放孩子的双手，使孩子会玩;解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。)

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)并张贴相关宣传标语。如条幅、宣传页、喷绘、写真、气球、彩带等等方面，让幼儿园有全新的变化，同时可在活动前期，对幼儿园的环境进行大清除，大整理，给家长孩子们一个全新的空间。

2、以班为单位作好参加活动的准备：

(1)排练一些童话故事或富有情节的舞蹈节目;

(2)抓好幼儿生活技能的教育和学习;洗手绢、洗袜子、洗杯子等等生活用品，也可以练习扫地、擦桌子等等生活小细节;

(3)培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力;做游戏、借东西、过家家等等

(4)收集制作环保时装的废旧物品;每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

(5)专业培养孩子们学习cys，总结方法，提前练习

6)材料样品

活动衫

宣传页

条幅

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。(奖品可考虑凡是参与孩子均可以不同名义配发奖品，提高孩子参与活动的积极性，还可适当考虑加入家长的奖品准备)

4、准备场地、布置家长到位后的场地安排。提前做好各项工作。

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20\_\_年\_月\_\_日至20\_\_年\_月\_\_日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧、舞蹈表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”、识字课展示等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演、舞蹈表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演、舞蹈表演，培养幼儿对文学作品的兴趣;培养幼儿对文学作品的表现力以及孩子对儿歌故事的动作支配能力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧、舞蹈表演，体现人人参与;选材符合本班幼儿水平;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a、节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个;

b、舞台表现奖：从参赛的12个节目中评出舞台表现奖6个。

c、小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识;进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作;在制作的过程中保持周围环境的清洁;要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。也可以提前邀请家长一道与孩子们进行服装的制作，互相配合，使家长体验幼儿生活。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

同时可举行一场儿童时装秀的节目，将孩子们制作的服装穿在孩子们的身上，进行进一步的展示;同时家长也可以参与到其中，抽取几位配合能力比较强的家长穿上自己制作的服装与孩子们一道表演，展示幼儿园家园共育的良好作风，使家长能感受到幼儿园的潜力所在。

(4)评奖：

根据幼儿和家长的设计和制作情况评出班级奖和作品奖，同时可以评出秀家长奖。

a、班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b、作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

c、秀家长奖：根据家长在整个活动的实施过程中所表现出的配合能力、协助能力、表演能力等等方面选出几位。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯;进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方;要体现分工与合作，并有序地进行。

要求孩子能干净、利落的将自己的个人物品进行整理并清洗、如清洗小杯子、小手娟等等，看孩子的独立自主能力。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛;小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

可提前准备孩子们的一些日用品，并且把要用到的洗衣粉、洗衣盆、肥皂等等用品提前分好份，并备份好，看孩子们的速度、顺序、质量等等方面进行比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

根据孩子们的清洗时间、清洗质量等等方面进行评比，基本上参与的孩子都有不同奖项即可。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说;培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a、故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b、环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演;随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c、智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5)比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐;培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3)游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4)活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

6、识字展示

(1)活动目的：往常情况下的六一节目基本上都为节目表演，而音乐舞蹈等等方面于家长而言，有可能仅是一时的感觉，而不能做为对幼儿园更进一步的了解，没有特别的优势作为幼儿园的宣传筹码。进一步而言，家长喜欢什么，我们就可以投其所好，据不完全调查了解，目前县级、乡镇级、农村级幼儿园的家长一般情况下对幼儿园的要求基本上均为识字、算术、吃玩等等。于是我们也可以将幼儿园的识字作为游戏或者展示会表现给家长。比如“找朋友的游戏”、“扔球球的游戏”等等诸多游戏均可作为识字的展示。

(2)活动要求：学习cys项目一段时间的不同年龄段孩子，要求老师提前做好准备，如字宝宝的准备，还有与游戏配套用到的部分道具

(3)活动内容：如下游戏，任意选择均可!

1、指字卡游戏：老师将字卡分别放在教室的不同地方。一组小朋友读，一组小朋友找，按时计算，先找到者为胜。

2、带字卡做操：老师可带领孩子做一个简单的伸展运动，边做动作边读字卡，老师做示范，孩子一起做，老师读，孩子做动作，也可让孩子一组读，另一组孩子做动作。

3、我说你接：让小朋友围成一个圆圈站好，老师也给在其中，读一张小朋友接一张，依次往下进行，所有的字卡分别让小朋友接。

4、扔球读卡：把小朋友分成若干组，围成圆圈蹲或者坐，每组一个球，每组一部分字卡，一个孩子先拿球，然后将球滚出，球要依次滚到拿字卡的小朋友手中，拿字卡的孩子读出自己手中的字卡，游戏反复进行。

5、找朋友：小朋友围成一个长方形，一个小朋友拿着字卡站在外围，在字卡放在哪个小朋友身后，哪个小朋友就站起来，拿着字卡找朋友。尽量让每个孩子都有锻炼的机会。

6、歌曲串编：老师启发孩子开动脑筋，一起唱一首学过的儿歌，再把学的字卡编成曲调唱歌起来。比如“小燕子，穿花衣，年年春天来这里”用这个曲调，换词“太阳啊，日出哦”

7、变魔术：老师找一个装饰的很漂亮的袋子，告诉孩子这是个神奇的袋子，里面能变出来很多好东西，请小朋友注意看，老师神秘的在袋子里摸几下后，拿出一张字卡然后两张、三张，让孩子念完，并数数几张字卡，再变出礼物发给孩子。

8、兔子找家：老师扮演老狼，其他小朋友扮兔子，老师把小朋友分成五组，提前在地上画好五个大圈，每个圈里有一部分字卡，游戏开始时，播放一段音乐，小朋友用手做兔子耳朵，跟着跳，突然音乐停止，老狼出现，小朋友跳进圈内，并大声说出来字卡名字，狼抓住的速度慢，没跳圈内的小朋友，然后换狼的扮演者，继续游戏。

9、拍手拍卡游戏：小朋友围成长方形，请一名小朋友和别人，字卡拍手，老师发出什么指令，小朋友就拍谁和字卡，并读出来，依次进行。

10、听指令蹦跳：给小朋友发字卡，老师发出指令，比如“太阳”，字宝宝蹦一蹦。字卡轮流拿，小朋友一直换蹦。(注意安全)

11、串串香：把字卡排队放在前面，把小朋友分成4组或两组，老师读哪张字卡，小朋友就像串串一样，站成一队，哪一组时间最短，哪组获胜。

12、萝卜蹲：把小朋友分成白红萝卜两队，一对蹲，另一队读字卡，轮流读，哪对反应快，时间短，读字卡又整齐，正确。哪队获胜。

(4)活动形式：以游戏的方式去让孩子展示所学的知识，既生动有趣还可以与家长互动，让家长有参与，有口碑，有宣传。

五、活动时间安排

5月\_\_日----\_月\_日：可以选取几个代表性的节目进行统一汇演，邀请全体家长参与，并选举出几个较为方便的节目，以便外出宣传时可以继续使用。

六、具体宣传

目的：通过广大家长的口头宣传与光盘方面的力量宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

宣传方式：

1、可以邀请所有家长(包括本园的家长、外园的家长)、社会各届的相关人士(如教育方面的相关领导、本地区域的相关知名人士)等等，人越多口碑宣传的力量就越大;

2、同时可全程录像，刻录成为光盘以备发放给未参加现场活动的家长进行弥补式宣传;

3、后期的跟进式宣传，可以分派老师到幼儿园孩子家里进行家访工作，了解家长对幼儿园的想法、建议、要求等等方面，同时要补充核实建立幼儿园的客户档案，以备下一步更好的宣传幼儿园并提高幼儿园的本质性工作;

4、如果有关系，也可以将所拍摄幼儿园活动作为电视报道形式在当地电视台进行播放宣传;

5、印发宣传页进行发放，让家长更进一步了解幼儿园相关情况，并可在发放宣传页上使用具体性方法，如老师提成、减免学费、赠送小奖品等等相关方面进行具体一步的落实。

6、幼儿下乡，实地宣传。宣传不仅仅是老师的工作，如果孩子能参与其中，将会对幼儿园的宣传起到更好作用。可以挑选出学的好的孩子，以及较好的节目，在老师的陪同下到各个村庄进行实地的宣传。

**幼儿园六一儿童节活动方案总结 幼儿园六一儿童节活动方案策划篇十六**

一、指导思想：

幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

二、活动目标：

通过开展庆祝“六一” 活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节;使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

三、活动主题及口号：

主题：庆缤纷“六一” 展幼儿风采 享成长快乐

口号：“我能行，我努力，我真棒!”

四、活动安排：

1、活动时间：5月20日8：00园领导验收幼儿园节目;5月26日9：00幼儿园内节目彩排;5月28日17：00，教师为小朋友化装，18：30节目正式演出。

2、活动地点：农工商超市门前。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、总策划：张园长、吴园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持。

五、活动流程：

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

六、活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练歌表演节目(四月中旬选定节目，五月十一日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排，五月二十六日全园彩排);

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的积极性，邀请家长参与文艺演出，并安排时间家长彩排。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

七、活动方案及具体时间安排：

(一)、庆祝大会

1、入场18：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二)幼儿文艺汇演。

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、 “超级变变变” 、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快地节日体验;培养幼儿大胆表达表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁;表演活泼、大方;服装设计符合剧情需要;根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具;讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

(1)目的：通过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

(2)要求：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯;根据剧情需要配有一定的背景和表演用的道具;做好讲述录音准备。

3、超级变变变

(1)目的：通过幼儿的表演带给大家一些。

(2)要求：选材要有愉悦氛围的感染力;道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

(1)目的：教师和家长展示自己的风采，给幼儿良好的形象影响;为幼儿的节日增添色彩;加强幼儿、家长、教师三方的沟通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方; 根据表演的需要配有一定的背景和表演用的道具;自己准备好需要的音乐。

**幼儿园六一儿童节活动方案总结 幼儿园六一儿童节活动方案策划篇十七**

一、活动目标：

1、让幼儿知道六一是他们自己的节日，通过游园活动，体验节日的欢乐气氛。

2、让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。

3、让幼儿在参与节日的庆祝活动中，进一步感悟节日氛围，从中使自己对自己的节日产生认识。

二、活动安排：

时间：6月1日全天

地点：大班组各教室和室外

形式：年级组进行

内容：

1、上午游园活动，幼儿自己拿表格窜班游玩。

(1)各班游戏简介

大一班游戏：名称：吹球大王。规则：纸杯一排，乒乓球一个，把球从从第一个纸杯吹到最后一个纸杯，获胜。

大二班游戏：名称：夹珠。规则：在一个脸盆内装满水，再往脸盆中放入较多的玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向脸盆中夹珠。在指定时间内(半分钟)，夹起指定个数(8个)得奖。

大三班六一游戏：名称：掌上明珠游戏玩法：准备一个乒乓球和一个乒乓球拍。幼儿将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。(桌子竖排三张，参赛者沿桌子在规定时间内绕一圈。)

大四班：游戏名称：弹球游戏。游戏玩法：准备三个网球和三个小纸箱。三个小纸箱平放在一张桌子上，成品字形。幼儿站在桌子前面，每人三个网球，逐一将球往地上扔，若弹起的球弹进小纸箱内，即得奖，弹进多者为胜。

大五班六一游戏：吹蜡烛、游戏准备：六根蜡烛、一个打火机。游戏规则：准备六只蜡烛并点燃，蜡烛按一定距离，横排在桌子上面点燃，参赛者站在规定的起点线外，需在规定时间(一分钟)里吹灭所有蜡烛，即得红花奖励。

(2)设奖情况

幼儿评游戏表格领取相应的节日礼物，结束活动。

2、下午联欢会暨班级新歌声选拔：各班自行开展。

(1)幼儿把自己参赛的曲目唱给大家听

(2)给予孩子们充分的肯定和掌声

(3)品尝水果和零食，进行联欢活动

三、各班进一步进行节日教育。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找