# 麒麟区第二幼儿园蒙氏双语园亲子班招生啦

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-26

*第一篇：麒麟区第二幼儿园蒙氏双语园亲子班招生啦麒麟区第二幼儿园蒙氏双语园亲子班招生啦2024-6-16 9:38:00阅读187次亲子课程是通过亲子游戏，根据婴幼儿身心发展规律，用科学的理念和教育方法，以亲子互动等有趣方式设计较完善得早教...*

**第一篇：麒麟区第二幼儿园蒙氏双语园亲子班招生啦**

麒麟区第二幼儿园蒙氏双语园亲子班招生啦

2024-6-16 9:38:00阅读187次

亲子课程是通过亲子游戏，根据婴幼儿身心发展规律，用科学的理念和教育方法，以亲子互动等有趣方式设计较完善得早教方案。让宝宝在您的陪伴下“玩中学，学中玩”。培养宝宝的技能发展，增进亲子间的亲密关系。让每位年轻家长成为育儿能手，也祝愿您的宝宝能有一个最佳人生开端，成为未来的胜利者。

课程理念：

根据“托幼衔接”的“适应”理念，亲子课程不仅注重孩子的机能开发，还注重培养孩子的适应能力，让其熟悉和适应幼儿园生活，避免孤独、与父母分离焦虑等问题的发生。

课程特点：

本园课程融合了柯达伊音乐教材、蒙氏感统训练和幼儿园园本亲子课程，以游戏为主要形式，家长与幼儿互动，三种互动保证教育融入到亲情中；课程活动注重趣味性和游戏化，让家长和孩子觉得好玩、有趣，使教育目的在有趣无负担的情况下实现。

1、招生对象：0—3岁的健康宝宝

2、课程形式：家长与孩子共同参与活动。

3、我们的教师：选派区二幼教学经验丰富的骨干教师，具备专科以上学历和小学高级教师资格，均接受亲子教师专业培训。

4、上课地点：区二幼四楼多功能厅

收费标准：600元／学期每周上一次课具体时间待定 每次课时间为一个小时

1、为每一位孩子建立珍贵的个性化成长档案；

2、定期进行生长发育测量及养护与教育咨询指导；

3、享用幼儿园宽阔的户外活动场所和丰富的活动设施；享用幼儿园的玩具、图书等早期教育资源。

4、报读区二幼将被优先录取，可免交捐资助学费。并可使孩子减轻入园的不适应

报名电话：（刘老师）0874-3213975刘老师：\*\*\*杨老师：19038740668曹老师：\*\*\*张老师：\*\*\*

**第二篇：金色童年蒙氏双语幼儿园范文**

金色童年蒙氏双语幼儿园

——关于我们

一、班级人数小班化

金色童年幼儿园实行小班化教学，每班定员20人，孩子的成长将得到教师的全面关注，教师同家长的沟通也更紧密、更有效，我们将用爱心、细心、和耐心关爱每一个幼儿。

二、音乐教学艺术化

我们认真贯彻实施国家教育部门的《规程》和《幼儿园教育指导纲要》，坚持保教结合的原则。在幼儿园五大领域课程的基础上，设置了奥尔夫音乐内容，带着孩子在艺术的天空中翱翔。

三、英语口语生活化

全球化、国际化已成为必然，让孩子学习英语自然表述是我们英语教学的追求。让孩子们每天在学习中、生活中、玩乐中接触英语日常用语，从而耳濡目染，培养孩子对英语的兴趣。

四、科学保育温馨化

在科学保育和家庭教育方式的温馨呵护下，在为孩子配备合理教师队伍的同时，陪伴孩子学习、生活，让孩子更加健康的成长。

五、蒙氏教育特色

蒙台梭利教育法的独特魅力源于对儿童的充分研究与了解，遵守儿童的敏感期，激发儿童潜能，在宽松、愉快的环境中发展孩子独立、自信、专注、创造等能力，为将来孩子的成长打下良好的素质基础。

六、入托方式灵活化

美丽舒适的环境，小班化教学的模式，蒙氏、音乐、双语教学特色

我们用爱心、细心、耐心、服务幼儿、服务家长。我们以人为本，培养健康，活泼的宝贝

**第三篇：亲子蒙氏综合班(样本)**

亲子园综合班教案全套（7-36个月）

第一套综合班亲子教案.doc

176页 第二套综合班亲子教案.doc

107页 第三套综合班亲子教案.doc

86页 亲子综合班所需教具月龄段清单.doc

亲子综合课程是依托于蒙台梭利的教育理念以及瑞吉欧的亲子教育模式，根据宝宝年龄的心理和生理特征，从日常生活中辅导家长与宝宝之间的协调性和配合性，建立亲子感情。目的是为了引发孩子发展的需要，以及孩子发展过程中动作的协调性和精细性，着重于培养他们的专注力和秩序感。课程设置概述：

根据宝宝不同的年龄混龄教育，分为五个阶段 第一阶段：4——6个月

通过自己我名称游戏，培养宝宝初步的社会交往能力，肌肉运动训练宝宝动作的敏捷性，培养家长与孩子之间的协调性和配合性。课程亮点：

加入“儿歌宝宝操”让宝宝在家长协助动作的运动中，体验亲子游戏的快乐，增强宝宝肌体敏感度。

第二阶段：7——10月

宝宝手指操训练宝宝手指与肘的力量，声音与动作的配合刺激有助宝宝头脑发音中枢发音中枢发育，宝宝亲子操通过宝宝躯干、上肢、下肢的协调配合，有效地锻炼宝宝身体的大肌肉群。

课程亮点：

加入奥尔夫音乐环节，刺激宝宝听觉发育，培养节奏感，激发宝宝的好奇心。第三阶段：11——17月

手偶名称游戏锻炼在众人面前大担表现，视觉认知，培养宝宝初步的感情认识能力，训练宝宝肌肉群的抓握力量，大肌肉运动训练宝宝注意力，手眼协调能力等。课程亮点：

加入创意活动时间环节，让宝宝在亲自动手操作中发现大自然奥妙，激发幼儿探索兴趣。第四阶段：

18——24月

创意时间让宝宝学会用手指玩颜料，在画的过程中对色彩、绘画产生初步兴趣，大肌肉运动培养宝宝基本秩序感和乐于助人的能力。宝宝在家长的协助下参与自然科学活动，引导宝宝在活动中得到启发，保持长时间注意力，家长在过程中学会如何激发宝宝探索精神。课程亮点：

奥尔夫音乐时间将音乐游戏、律动、舞蹈自然柔和，随着不同性质的音乐变化做相应动作，并学会听前奏，用自然的声音唱歌。创意活动时，安排自然科学活动，激发宝宝好奇心与想象力，使幼儿情绪愉快的参加探知活动，并从中获得感性经验。第五阶段 25——32月

精细活动锻炼让宝宝学会用手指玩颜料，在画的过程中对色彩、绘画产生初步兴趣，大肌肉运动培养宝宝基本秩序感和乐于助人的能力。操作活动发展宝宝手部小肌肉的灵活性，让宝宝通过操作摆弄，产生怜悯的情结体验。课程亮点： 创意活动时间环节，宝宝在家长的协助下参与自然科学活动，引导宝宝在活动中得到启发，保持长时间注意力，家长在过程中学会如何激发宝宝探索精神。

教案样本

第一套，第二套，第三套教案的前5页内容

亲子综合班第一套40课时 7～9个月宝宝身心发展特点

7～9个月是爬行能力的关键期，爬行是宝宝动作发展中具有里程碑意义的行为。不仅促进全身动作的协调发展，锻炼肌肉，在爬行的过程中，增加了宝宝对空间的搜寻，主动接受和认识事物，从而促进宝宝认识能力的发展。同时这也是宝宝进入单手抓住物能力发展关键期，这时宝宝能两只手抓住或相互交换手中的物体，从抓大的物体到拇食指相对的精细捏取。

7个月以后宝宝，不仅发音增多，而且对某些特定的声音会产生反应，对自己的名字有所反应，8～9个月宝宝已经行成初步语言——动作的条件反应。

在认知方面，随着活动能力的增强，注意力及视觉方面发展到通过多种感知渠道在活动中表现出来，注意活动更多表现在抓取、吸吮、操作和动作选择上。能关注遮住下面的玩具，寻找掉落的东西。

在情绪、情感方面，能模仿别人的发音，动作和表情，当与父母分开时，表现出焦虑的情绪，对别人脸部表情有反应。

在艺术感受方面，表现出对红色玩具喜欢，听到音乐时有更多表现专注的反应。

（注：每个月龄段为四个活动案例，即四课时，每课时有5～7个游戏活动）

7― 9个月亲子综合活动方案

（一）一、小小社交家———我叫××× 教具构成：娃娃 适用年龄：7-9个月

教育目的：培养宝宝初步的交往意识，学会用点头或招手的方式与人打招呼。活动过程：

（1）教师：“从今天开始，来到亲子园的宝宝就成为一个小小的集体，让我们先来认识一下。我是×老师，以后由×老师带着宝宝做游戏。从这边开始，请家长来帮宝宝说一说宝宝的名字，也介绍一下自己。”“小朋友好！我叫×××，我是×××的妈妈。”当妈妈回答以后，老师引导宝宝点点头，招招双手。然后大家一起鼓掌说：“×××，×××欢迎你。”（2）老师一一请每个宝宝来自我介绍。变化与延伸：

这个时期的宝宝喜欢接近熟悉的人，已能分出家里人和陌生人，家长还注意把宝宝到外面去接触不同的人，为宝宝提供与人交往的环境，帮助完全克服怯生，为宝宝提供与人交往的环境，焦虑的情绪，尤其要让宝宝和同伴玩耍，对促进语言发展，锻炼交往能力培养良好的素质都十分重要。

二、运动宝宝—宝宝按摩操 教具构成：娃娃 适用年龄：7～9个月 教育目的：增强宝宝的体质，促进宝宝大脑神经、肌肉和骨骼系统的发育，促进宝宝智能的发展。

活动过程：

1、教师出示娃娃：“今天来了个大娃娃，他的名字叫名名，现在名名躺在地毯上，准备和老师一起做保健操呢。”

2、“请宝宝也像名名这样的躺在地毯上，跟着丁丁一起做吧。”今天我们学前面的三节，教师边慢喊节拍，边和娃娃一起开始做示范。第一节：全身按摩（两个8拍）

动作要领：让宝宝自然放松仰卧，1～4拍或人握住宝宝两只手腕，从手腕向上按摩4下至肩；5～8个拍，成人握住宝宝两足踝，从足踝向上按摩4下至大腿部；第二个8拍的1-4拍自胸部进行按摩，手法呈环形；5—8拍同1—4拍。第二节：起坐运动（两个8拍）

动作要领：宝宝仰卧，成人双手扶住宝宝双臂或手腕，1-4拍牵引宝宝从仰卧位起坐，5-8拍动作还原。注意拉宝宝起坐时，如果宝宝不配合也不能过于用力。第二个8拍同第一个8拍。第三节：起立运动（两个8拍）

动作要领：宝宝仰卧成人双手失信宝宝双臂或手腕，1-4拍牵引宝宝仰卧、跪直、起立或直接站起；5-8拍动作还原。注意：扶宝宝站起时，要逐步让宝宝自己用力，第二个8月拍同第一个8拍。第四节：提腿运动（两个8拍）

动作要领：宝宝俯卧，两手放在胸前，两手支撑身体，成人双手握住其足踝部。1-2拍轻轻抬起宝宝双腿，约30度；3-4拍动作还原；5-8拍动作同1-4拍。注意动作要轻柔缓和。第二个8拍同第一个8拍。

3、当宝宝做完操后，大家一起为宝宝鼓掌，表声宝宝做得真好！特别提醒：

1、在吃奶后一小时或奶前半小时进行

2、每日一次，伴音乐，在愉快情绪中进行

三、开动脑筋—取和放

教具构成：装有各种积木的塑料筐若干（尽量与参与活动的 家庭数相匹配）适用年龄：7—9月

教育目的：训练宝宝小肌肉动作的灵活，学习用手抓物品。活动过程:

1、老师首先出示放有各种积木的塑料筐说：“宝宝们，看老师小筐里有好多积木，看老师是怎么做的 ”

2、主班教师发出指令让配班老师协助完成：“请你把积木拿出来，全都拿出来”“请你把积木放回筐里，全部的放回去”。

3、教师示范完毕后，给每个家庭发一份操作材料，让家长引导幼儿完成物品的取与放。对于不熟练的宝宝，家长可以把手示范。

3、教师一一看每个宝宝，对做得好的宝宝鼓掌表扬。

4、活动完毕、教师提示物归原处，为宝宝渗透初步的秩序感。变化与延伸：

1、也可给宝宝提供不同质地的物品，加深宝宝的触觉意识，可用海绵球，塑料球等和宝宝一起玩滚球游戏，让宝宝张开五指先按住，把它抓起来。

2、还可给宝宝提供细小的饼干，小花生米等软化食品。兴趣点：抓取活动可持续数月，直到能灵巧地抓细小物品为止。

注意事项：在活动过程中，可能让宝宝将积木放进塑料筐时，宝宝如果不是放进塑料筐。而是随意将积木乱扔，这没有关系，因为宝宝手臂的大小肌肉协调活动的能力比较差，他无法控制自己的手臂的用力程度。请选用大口的塑料筐和稍大型的积木积木进行练习比较合适

四、快乐哆来咪---躲猫猫游戏

教具构成：

1、头巾几块、《捉迷藏》音乐带或自唱。适用年龄：7—9个月

教育目的：

1、理解“老师”含义，能情绪、愉快参加游戏。活动过程：

1、能干的宝宝把木珠还给老师，现在老师要和宝宝一起玩“捉迷藏”游戏。说完拿出头巾，盖在头上开始唱：“老师不见了，老师不见了，”当唱到“咦”时，拉下头巾，拦着唱，“老师出来了，”反复两

在宝宝头上和宝宝一起玩游戏。歌词换“×××不见了。”

3、家长和宝宝自由分组进行游戏，先由家长来玩，可引导宝宝拿掉盖在家长头上的头巾，也可由家长盖住宝宝的脸，唱“×××不见了”。让宝宝玩得更开心。

附歌曲： 躲猫猫 1=C 2/4 5 5 5 6 | 5 —| 5 5 5 6 5 — |× 0 |3 3 2 2 |1 —|| ××不见 了 ×× 不见了 咦，×× 出来了。

注意事项：、唱歌速度要慢一些，动作要轻，以免弄痛宝宝引发消极的情绪。

五、亲子拍拍乐—摇啊摇 教具构成：

1、布娃娃 适用年龄：7—9个月

活动过程：老师：“聪明的宝宝都能找到自己的妈妈，现在妈妈亲一亲宝宝，妈妈和宝宝一起来摇一摇。”说完教师抱着布娃娃示范，请妈妈抱着娃娃在腿上，与宝宝面对面双手扶着宝宝的腋下或拉着宝宝的双手，边做动作边念儿歌“摇啊摇，摇啊摇，宝宝摇，妈妈摇，宝宝妈妈一起摇。”反复几遍。变化与延伸：

在宝宝睡着时，家长为宝宝做所有事情时，都尽可能多地能过事情和示范与宝宝交流，以促进宝宝较早进入真正语言理解阶段。

六、大家一起来—好玩的彩虹伞

教具构成：彩虹伞一顶，塑料小球与宝宝人数相同，节奏明快的背景音乐。适用年龄：7—9个月

教育目的：刺激宝宝的视觉训练宝宝爬的能力，感受集体游戏的快乐。活动过程：

1、爬过去拿球

①打开彩虹伞，告诉宝宝名称，让宝宝坐在上面，教师把小球倒在彩虹伞中间，吸引宝宝爬过去拿球，当宝宝爬过去拿。可反复几次。

2、花儿开 宝宝拿着小球坐在彩虹伞中间，全体家长拉着彩虹伞边缘，跟着老师的呤“花儿花儿闭，”“花儿花儿开”反复几遍。结尾活动一收伞

家长把宝宝从彩虹伞上面抱下来，教师带家长一起边念儿歌边卷彩虹伞，“收伞，卷成一 个小花卷，卷卷卷，卷成一个大花卷。”收卷好彩虹伞后，老师边念儿歌，边请家长带着宝宝一起围成圈：“小宝宝，快快来，我们一起来点点头，点点头，7---9个月婴幼儿的亲子活动（第2套）

活动一

（一）、飞一个

活动目的：能对自己名字做出反应，建立宝宝愉快的交往意识。活动准备：布娃娃----明明一个 活动过程：

1、教师视出示娃娃：“宝宝看谁来了？是明明来了。”说完教师手握娃娃的手向大家做一个飞吻。接着教师扶着布娃娃的手对大家说：“做一个飞吻吧。”妈妈边指引宝宝做飞吻边说：“飞一个，宝宝给明明飞一个。”宝宝大胆做了，大家一起为宝宝鼓掌张表扬。

2、明明一一和每个宝宝做飞吻，让宝宝模仿娃娃做飞吻。

（二）、大家一起来做操

活动目的：增强宝宝体质，促进宝宝大脑神经、肌肉和骨骼系统的发育，从而促进宝宝只能的发展。

活动准备：布娃娃明明一个。活动过程：“现在明明躺在地毯上准备做操了，请宝宝们也像明明一样躺在地毯上准备做操吧。”教师边放音乐边喊拍子。家长和宝宝一起做操。

第一到第七节活动过程同之前活动方案四。

（三）、抠小洞认五官

活动目的：学习用食指拨弄小洞，促进宝宝小肌肉的发育。

活动准备：在泡沫垫上贴不同的小动物脸谱，眼睛、嘴巴、鼻子处开一个小洞，每人一块。

活动过程：

1、教师出示小动物脸谱：“宝宝看，只是一只小狗，小狗脸上有什么？我们一起来指一指。”教师用食指伸进小狗的嘴里说：“这是小狗的嘴巴。来，请宝宝来指一指。”说完教师发给每人一个脸谱。

2、家长用食指伸进小狗的鼻子里说：“这是小狗的鼻子，宝宝来，小狗的鼻子在这里！”让宝宝用食指伸进小动物的鼻子、眼睛、嘴巴里，一边说：“这是xx的鼻子，这是xx嘴巴。”反复几次，可让宝宝自己玩一会，引导宝宝用食指抠洞。

爱婴提示：使用拇指、食指、捏细小的物品，只是人类才具有的高难度动作，他标志着大脑的发展水平。而拇指要加上食指的配合，才能做精细动作。应多给宝宝提供一些指拨玩具，以训练宝宝食指的灵活，可让宝宝拨算盘珠。拨出声音；按电话键；或用食指深入小瓶口去 拨东西，以提高食指的技巧。

（四）、谢谢

活动目的：喜欢听成人唱歌，能听着音乐模仿点头动作。活动准备：拖拉玩具每人一个

活动过程：

1、教师出示拖拉玩具，引起宝宝兴趣。“今天教师给宝宝准备了好多拖拉玩具，宝宝想不想要呢？”“好，老师就把玩具分给宝宝，宝宝给老师点点头谢谢老师。”教师做点头动作，引导宝宝跟着模仿。

2、“宝宝做得真好，会点头谢谢。现在我们唱一首《谢谢》歌。说完，教师边唱歌，便有节奏的作点头动作，引导宝宝模仿点头，反复多次。表扬模仿好的宝宝。”

3、教师分给宝宝拖拉玩具，要求宝宝点头谢谢。

附歌曲： 1=C2/4 3 5 3 ︱6 6 5︱3 5 3︱2 3 1‖

点 点

头，谢 谢 您 点 点 头谢谢您。

（五）、跟着玩具爬

活动目的：训练宝宝大脑感觉综合能力，继续训练宝宝爬的能力。活动准备：拖拉玩具每人一个。

活动过程：

1、教师拿一个宝宝的拖拉玩具，放在地上往前拉着走，吸引宝宝跟着爬行。“来，跟着小鸭往前爬。”当宝宝爬了一会，拿到玩具后，家长亲一亲宝宝，以示鼓励。如又不会爬的宝宝，家长可用双手抵住宝宝的脚往前，协助宝宝进行爬行。

2、家长用拖拉玩具，吸引宝宝爬行。家长在拖拉玩具时，注意速度不要太快，时间不要太长，可让宝宝拿着玩具玩一下、歇一会儿后再继续爬。

（六）、搓汤圆

活动目的：通过家长与宝宝的肌肤接触，满足宝宝生理上和心理上的需要，刺激宝宝的感知觉。

活动准备：节奏舒缓、优美的背景音乐，布娃娃明明一个。活动过程：

1、教师出示布娃娃：“宝宝看。明明玩累了，自己躺在地毯上休息，请宝宝也像明明一样躺下来休息一会吧。教师跪在娃娃一侧，开始边念儿歌边从宝宝脚腕处开始往上做搓、揉等动作。

儿歌

做汤圆，做汤圆，请把汤圆揉一揉，轻轻的揉，重重的揉

做汤圆，做汤圆，请把汤圆搓一搓，轻轻的搓，重重的搓

做汤圆，做汤圆，请把汤圆捶一捶，轻轻的捶，重重的捶

做汤圆，做汤圆，请把汤圆拍一拍，轻轻的拍，重重的拍

2、家长引导宝宝躺下，跟着教师一起边念儿歌边做动作，注意动作要适宜，不要太用力，让宝宝感到舒适、快乐为宜。家长可给宝宝重复做两边。

爱婴提示：宝宝的感知觉能力包括视觉、听觉、嗅觉、触觉等。这些能力随着成长发育而不断增强。宝宝在出生后，就已具备了一定的干知觉能力，这些能力随着神经系统的特别是大脑机能的发展。因此，培养宝宝的感知觉能力应科学及早的进行。

(七)彩虹伞

活动目的：用丰富的色彩刺激宝宝的视觉、通过说儿歌、做动作，试着让宝宝理解语言的与动作的关系。

活动准备：彩虹伞一顶，节奏明快的背景音乐。活动过程：

1、摇啊摇

家长抱着宝宝面对面坐在家长得腿上，家长扶着宝宝的腋下或拉着宝宝双手，坐在彩虹伞上，边念儿歌边来回摇动。反复几遍。

儿 歌：

摇啊摇，摇啊摇，宝宝摇，妈妈摇，宝宝妈妈一起摇。

2、找妈妈

家长放宝宝坐在彩虹伞中间，当着宝宝的面，拉起彩虹伞的边缘，遮住自己的脸：“宝宝，妈妈呢？快来找妈妈，让宝宝爬过去找妈妈。当宝宝找到妈妈后，妈妈抱抱亲亲宝宝。反复几次。

结束活动：卷花卷

家长把宝宝从彩虹伞上抱下来，教师带着宝宝带着家长一起边念儿歌边卷彩虹伞：“卷卷卷，卷花卷，卷成一个小花卷。，卷卷卷，卷花卷，卷成一个大花卷。”

收卷好彩虹伞后，老师边做动作边讲：“小朋友，快快来，我们一起来点点头=点点头、点点头，我们一起来招招手。，招招手，招招手，我们一起来说再见、再见！”

7---9个月婴幼儿的亲子活动（第2套）

活动二

（一）、摇小铃、找宝宝

活动目的：知道成人对自己的称呼，听到成人喊自己的名字时有所回应。活动准备：手摇铃一只

活动过程：

1、教师出示手摇铃摇一摇，以引起宝宝的注意。“宝宝老师来摇手铃找宝宝”看宝宝是否有反应，能否用眼睛注视老师。如宝宝没有反应，可再摇手摇铃，喊一遍宝宝的名字，这时家长引导宝宝回应老师：“，宝宝，老师在叫你呢。”“哎，在这里。”

2、教师摇小铃，一一喊每个宝宝的名字，对表现较好的宝宝，大家一起鼓掌表扬。

（二）、大家一起来做操

活动目的：增强宝宝的体质，促进宝宝大脑神经、肌肉和骨骼系统的发育，从而促进宝宝只能的发展。

活动准备：布娃娃明明一个、优美舒缓的音乐 活动过程：老师：“现在明明躺在地毯上准备做操了，请宝宝们也像明明一样躺在地毯上准备做操，第一节：全身按摩（两个8拍）

动作要领：让宝宝自然放松仰卧，1～4拍或人握住宝宝两只手腕，从手腕向上按摩4下至肩；5～8个拍，成人握住宝宝两足踝，从足踝向上按摩4下至大腿部；第二个8拍的1-4拍自胸部进行按摩，手法呈环形；5—8拍同1—4拍。第二节：起坐运动（两个8拍）

动作要领：宝宝仰卧，成人双手扶住宝宝双臂或手腕，1-4拍牵引宝宝从仰卧位起坐，5-8拍动作还原。注意拉宝宝起坐时，如果宝宝不配合也不能过于用力。第二个8拍同第一个8拍。第三节：起立运动（两个8拍）动作要领：宝宝仰卧成人双手失信宝宝双臂或手腕，1-4拍牵引宝宝仰卧、跪直、起立或直接站起；5-8拍动作还原。注意：扶宝宝站起时，要逐步让宝宝自己用力，第二个8月拍同第一个8拍。第四节：提腿运动（两个8拍）

动作要领：宝宝仰卧，两手放在胸前，两手支撑身体，成人双手握住其足踝部。1-2拍轻轻抬起宝宝双腿，约30度；3-4拍动作还原；5-8拍动作同1-4拍。注意动作要轻柔缓和。第二个8拍同第一个8拍。

3、当宝宝做完操后，大家一起为宝宝鼓掌，表声宝宝做得真好！特别提醒：

1、在吃奶后一小时或奶前半小时进行

2、每日一次，伴音乐，在愉快情绪中进行

（三）、好玩的纸盒

活动目的：通过宝宝转动纸盒，让宝宝的认知与小肌肉运动相结合，发展宝宝的观察力和顺序的记忆的能力。

活动准备：纸盒的六面贴上宝宝喜欢的图片，如小汽车、小鸡、小猫、小球、苹果、花卉等区别较大的图片。

活动过程：

1、教师出示纸盒，“宝宝看，今天老师带来了一个好玩的纸盒。”接着教师边转动纸盒边指着上面的图片告诉宝宝：“这里又一只小鸡，她会唧唧的叫，这里有一只小猫，它会喵喵的叫，这里有一辆小汽车她会嘀嘀的叫。”等等

2、“老师这里有好多的纸盒，送给宝宝玩一玩。”说完，教师发给每个宝宝一个纸盒，要求宝宝点头表示谢谢。

3、宝宝和家长一起玩，家长先让宝宝熟悉纸盒上的图片名称，然后再说出某一图片的名称，让宝宝找一找，当宝宝找到相应的图片时，家长亲一亲抱一抱宝宝，并对宝宝说：“你真棒，真聪明！”以示表扬。

爱婴提示：婴儿期的观察力的发展和宝宝视觉、感知觉的发展息息相关。所以将重点应放在视觉、感知觉的培养上。到9个月是能够观察物体的不同形状构造，家长可以给宝宝自制一个好玩的纸盒。让宝宝在反复的转动寻找过程中，使宝宝在反复的转动中寻找过程中，使宝宝的顺序记忆能力得到发展。

（四）、阳光隧道

活动目的：训练宝宝爬的能力，调节宝宝的前庭觉。

活动准备：阳光隧道、几只捏响玩具。

活动过程：

1、教师捏响小鸭玩具，来到阳光隧道一断，吸引宝宝爬过来取玩具。当勇敢的宝宝爬过阳光隧道后，教师抱着宝宝亲一亲，并对宝宝说：“宝宝真棒！”让宝宝玩一会玩具后，再把玩具放到阳光隧道的另一端，鼓励宝宝爬过去。

2、教师给每个家长一只玩具，吸引宝宝爬过阳光隧道，当宝宝勇敢地爬过去后，家长抱抱宝宝，以示表扬。如有不敢爬的宝宝，家长不要勉强，可让宝宝多看看同伴，让宝宝渐渐接触，不感到害怕后再玩。

爱婴提示：宝宝再爬的过程中，让宝宝学会用手和足爬行必用手和膝爬行更快，家长应该继续让宝宝多练习爬行。充分爬行是全方位的感觉统合训练，未经爬行的或爬行不充足实宝宝情绪不稳定、学习滞后、人格偏异的主要原因。因此，请家长务必重视宝宝爬的能力训练。在家里，家长可用一只大纸箱，和宝宝一起玩]“钻山东”的游戏，让宝宝在快乐的游戏中得到锻炼。

7-9个月亲子活动方案（第三套40课时）

活动方案一

（一）欢迎宝宝

活动目的：训练宝宝用微笑、注视、手势等与人打招呼，培养与人交往的初步能力。

活动准备：较欢快的背景音乐，布娃娃一个 活动过程： 妈妈（爸爸）抱宝宝围坐在蒙氏线上，教师抱布娃娃，挥动娃娃的手跟大家打招呼：“欢迎宝宝来到亲子园！” 2 挥动娃娃的手，跟宝宝打招呼：“××，你好！”妈妈（爸爸）鼓励和帮助宝宝挥手回应。鼓励宝宝去够、去拉娃娃的手，培养友好的感情。其他宝宝的妈妈（爸爸）引导宝宝关注和学习正在进行游戏的宝宝。一个宝宝进行完，教师带领大家鼓掌欢迎这位宝宝。3 依次进行，注意不要厚此薄彼，照顾到每对亲子。

教师寄语：1 教师要关注7-9个月的宝宝的发音训练，在这个游戏中注意不要使用娃娃腔，多给宝宝准确的发音刺激，本游戏要求教师注意自己的语言，但是宝宝的发音并不是重点，要让宝宝体会轻松与友好。2 提醒家长多带宝宝到户外与人打招呼，注意避免使用娃娃腔。

（二）宝宝主被动操

活动目的：活动全身的肌肉关节，活动准备：轻松活泼的儿童音乐、布娃娃一个 活动过程： 向家长介绍主被动操，说明注意事项。2 用布娃娃做示范，指导操作； 3 具体内容：

1.俯卧挺立

预备:宝宝俯卧，脚对着妈妈。

（1）妈妈双手分别握住宝宝两手腕，使其张开双手。

（2）轻轻向上拉宝宝双手腕，宝宝上半身呈挺立状。还原。（3）重复2-3次。

目的:加强胸、背肌发育。2.左右摇动

预备：宝宝双足立于妈妈膝盖上。

（1）妈妈一手握紧宝宝双手，另一只手扶住其腰部。（2）用手前后左右方向轻推宝宝腰部，使其顺势摇动。（3）重复数次。

目的:促进腰、背部肌肉发育。3.抬腿活动

预备宝宝俯卧趴着，妈妈双手分别握住宝宝两小腿。（1）待宝宝趴稳时，妈妈抬起宝宝双腿成推小车状。（2）保持数秒钟后轻轻放下，还原姿势。（3）重复4-5次。

目的:锻炼胸、腹、腿及手臂肌力。4.双手行进

预备:宝宝趴着，双手臂支撑双腿伸直。

（1）妈妈双手握住宝宝大腿，使其双手臂支撑起全身后，自然缓慢用手左右向前移动行进。

（2）视宝宝的行进能力，妈妈逐渐下移双手至膝盖、脚踝部。（3）每日一次。

目的:促进胸、背肌肉，双臂肌肉发育。

5.手膝爬行

预备：宝宝趴着，双手支撑抬胸，妈妈以一手将其从两脚心抓住。（1）将双脚跟尽量送向屁股，使膝盖弯曲，如此曲伸4-5次。（2）接着握住宝宝大腿后侧，左右轮流推向腹部，如此曲伸4-5次。（3）宝宝逐渐弹直膝盖，用脚顶住妈妈的手，呈手膝活动为主的向前爬行。（4）可重复3-5次。

目的:学习、锻炼爬行动作。

教师寄语：宝宝的主被动操更适合在家里做，所以，老师不仅要教给家长操作方法，还要强调以下注意事项：

（1）应在餐后1小时或在日光浴时，大小便之后做体操。

（2）室温25℃左右，在软硬适度的床上或铺有毛毯、地垫的地板上进行。（3）最好裸体或穿宽松轻便的棉布小衫与尿裤做体操。（4）每日做体操1-2次，每次时间掌握在15分钟左右。

（5）不要强求做各种动作练习，应随时注意宝宝的表情反应，并时时有对宝宝说话和微笑的交流。

（三）小鸭散步

活动目的：训练宝宝爬行，增强身体协调能力。

活动准备：小鸭拖拉玩具（每对亲子一个）或捏响小鸭 活动过程： 教师导入：“小宝宝玩的真开心，把小鸭子引来啦！” 2 妈妈（爸爸）在稍离开宝宝的地方拉动小鸭，“来和小鸭一起玩！”吸引宝宝向前爬行。妈妈（爸爸）可以用手掌托顶宝宝的脚底，帮他向前追小鸭。

教师寄语：大肌肉运动的训练可以促进宝宝的脑发育。爬行时用手腕支撑身体重量，可以锻炼手腕的灵活性，这对宝宝拿汤匙吃饭、拿笔涂鸦都有帮助；爬行还可使膝、臂动作协调，四肢关节的灵活度增高。提示家长不要对宝宝过度保护，嫌脏怕累而限制了宝宝的成长。

（四）小手捏捏

活动目的：会用拇指和食指对捏小玩具，会换手。活动准备：串珠桶（每对亲子一个）活动过程： 教师：

“老大找老大，什么也不怕”（两手拇指对碰，两手张开做摆手状，左右摆动）

“老二找老二，写画真快乐”（两手食指对碰，一手张开作纸，一手

做涂写状）

“老大找老二，最最好伙伴！”（两手的拇指、食指对捏，相碰做“亲

亲”状）串珠桶中的小玩具散放在宝宝面前，妈妈（爸爸）捏一个，宝宝捏一个。这个手捏起来，给另一个手放回。

教师寄语：7-9个月的宝宝精细动作发展有一个突出的特点：可以玩具换手。

教师应多设计这方面的活动，多练习，促进左右脑开发。

（五）藏猫猫

活动目的：1 能辨别妈妈或爸爸的声音，并通过声音进行寻找；

建立良好的亲子关系，培养宝宝的愉快情绪。活动准备：小纱巾（每对亲子一个）活动过程： 将纱巾蒙在宝宝头上，妈妈（爸爸）叫“宝宝——”，让宝宝自己把纱巾拉下来，拉下的同时妈妈（爸爸）发出声音“喵——”反复进行

教师寄语：7-9个月的宝宝格外喜欢藏猫猫的游戏，教师要提醒家长在家进行的形式。比如，可以妈妈（爸爸）在爸爸（妈妈）身后叫宝宝，然后分左右两侧面对宝宝发出声音“喵——”。

（六）再见

活动目的：1 初步懂得语言和动作之间的联系； 感受节奏

活动准备：铃鼓一个 活动过程： 宝宝和家长面对面坐，听教师的铃鼓提示，家长带领宝宝随节奏“××”拍手两下。同时家长配合节奏说“再见”。家长坐在宝宝身后，扶宝宝站立，依次请每对亲子出来面对大家做再见的手势，同时说：“再见！”家长协助宝宝。3 教师和全体宝宝说再见。

教师寄语：结束活动要注意宝宝的活动量控制，本游戏中，宝宝坐的时间不宜长。

活动方案二

（一）宝贝 哇哇哇

活动目的：提高宝宝的模仿能力，掌握简单节奏，建立良好的亲子关系。活动准备：舒缓的背景音乐 活动过程： 教师：“今天我们来玩宝贝 哇哇哇的游戏„„”示范，“宝贝 哇哇哇„„”把手放在嘴上，有节奏的拍，发出“哇哇哇„„”的声音。家长为宝宝示范 家长把手放在宝宝嘴上，有节奏轻轻拍打，鼓励宝宝发声。

教师寄语：本游戏较适合9个月的宝宝，对于7、8个月不能顺利进行的宝宝，教师应提示家长不要着急。

（二）小小录音机 活动目的：提高宝宝的语音听辨能力，建立良好亲子关系。活动过程： “录音”：妈妈（爸爸）随意模仿一声动物的叫声或说一个简单的

词； 2 “放音”：请宝宝复述。反复游戏。

教师寄语：7～9个月的宝宝语音听辨能力较弱，教师应借助游戏对宝宝进行听力训练。

（三）宝宝来健身

活动目的：体会升降的快乐，促进宝宝智能发展。活动过程： 教师：“请宝宝来健身喽！一起来做飞机操。” 妈妈（爸爸）屈膝而坐，让宝宝趴在自己的小腿上，并握着宝宝的手腕。

妈妈（爸爸）逐渐往后躺下，此时，腿部的角度维持不变，同时宝宝的身体会逐渐上升。3 做两个八拍。

教师寄语：教师可根据当地实际调整动作的时间和程度。

（四）小手摇摇

活动目的：训练宝宝听音乐节奏做动作。活动准备：音乐磁带或CD（可自选）活动过程： 教师示范，妈妈抓着宝宝的手腕，教宝宝做。2 “小手小手，摇啊摇”

向身前伸直手臂，随音乐伴奏摇动手腕。

“摇到头上，举高高”

手臂举过头顶，随音乐伴奏摇动手腕。

“小手小手，摇啊摇”

手臂仍举过头顶，随音乐伴奏摇动手腕。

“摇到后面，找不到”

手臂从头上落下，藏到身后。让宝宝试着自己做。

教师寄语：注意提示家长在宝宝自己做的时候，可能不会很快适应，做的动作不到位，请欣赏宝宝的表现，不要去包办。

（五）给小手照相

活动目的：1 满足手部动作的快乐，培养对涂鸦的兴趣

刺激宝宝的触觉发展

活动准备：橡皮泥、沙盘、装面粉的托盘、装水的盘等 活动过程： 教师：“宝宝的小手真好看，我们给宝宝的小手照张相。” 2 引导家长握宝宝的手腕轻轻按在橡皮泥上，留个小手印。3 依次在沙盘、面粉盘、水盘中留手印。4 重复两遍

（六）结束活动

活动目的：顺利离园，同时养成好的行为习惯。

**第四篇：蒙氏园区域布置**

班内环境

沈丘小哈佛幼儿园一共有四个蒙氏教学班级，十个双语教学班级，每个教室均根据教室的具体情况及孩子的敏感期创设了适合本班幼儿的教室环境，现以蓝天班为例，来了解小哈佛双语幼儿园的室内环境。

站在教室门口，看整个教室环境，你会感觉非常宽敞、明亮、整洁、舒适。为了孩子的安全和健康，教室内整体使用软包和环保无纺布壁纸：原木色的教具柜、地毯架、桌、椅、板凳、床、地板等，整体以暖色调为主，使整个教室看起来非常温馨、和谐。蒙氏班全景

教室中随处可见的绿色植物散发着生命气息，轻盈透亮的窗帘，投射出柔和的光线，这一切，都为孩子们营造了一个家一般的环境，给孩子以安全感、美感，因此，这里是孩子们白天无可取代的家。

蒙氏教室按蒙氏教育的区域划分原则，按照顺时针的顺序，分为日常生活领域、感官领域、数学领域、语文领域和科学文化领域。五大领域中各领域的环境相对独立、封闭。

同时，在教具摆放方面，体现结构性和秩序性，遵守“从上到下，从左到右，从简单到复杂，从具体到抽象，从经典教具到延伸教具”的原则。

日常生活领域的主要目的是通过教具操作获得经验，让孩子拥有完全的独立能力，培养孩子的秩序感、专注力、协调性和独立性，同时建构孩子健全的人格。

日常生活领域教具的摆放顺序为：动作协调、手眼协调、照顾自己、照顾环境、食物准备。

日常生活领域全景

感官领域的主要通过对视、听、触、味、嗅的刺激，锻炼幼儿敏锐的感知能力，同时为学习数学做准备。

感官领域教具的摆放顺序为：视觉教具、听觉教具、触觉教具、味觉教具、嗅觉教具。感官领域全景

数学领域的主要目的是通过幼儿期的生活经验，让孩子对数字、数量、数名的对应，个、十、百、千的形成，进位及四位数的四则运算等内容进行系统学习，进而培养孩子对数学的兴趣及良好的理解力、判断力、抽象思维能力、计算力及逻辑推理能力。

数学领域教具的摆放顺序为：数量概念的练习、十进制、连续数、四则运算、分数。数学领域全景

语言领域的工作需要思考，应安排在较安静的角落，但光线要充足、柔和，最好接近窗户，以利于幼儿阅读和书写工作的进行，同时，可提供软靠垫、布置盆栽以增加安适感，营造宁静的气氛。

语言领域的主要目的是通过为幼儿提供一个充满语言、文字的环境，让孩子自然地成长为会表达、会倾听、能书写的人。

语言领域教具的摆放顺序为：练习倾听、练习表达、练习阅读、练习书写。语言领域全景

科学文化领域要做各种实验，所以，应临近水源、电源、光源，需要有足够的桌面，以方便各种实验的操作与进行，为了让教学活动可延伸到户外，户外需要有动、植物照顾区，以构成完整的科学文化区域。

在小哈佛幼儿园，有专门的科学发现室，为孩子提供系统的科学文化领域教具；同时，在每个教室，会布置出一个简单的科学文化领域，以丰富孩子的知识面、拓宽孩子的视野。科学文化领域全景

幼儿园科技馆 除了五大领域之外，在蒙氏教室里，还布置有签到处、和平桌、更衣室、洗手间、卫生间等区域。

以上是小哈佛双语幼儿园的室外和蒙氏室内环境的整体介绍。小哈佛双语幼儿园以一流的服务，一流的管理，一流的师资力量，一流的教学环境给孩子创造了一个快乐的童年。小哈佛双语幼儿园加盟跨世纪坚持“一切为了孩子”的办园宗旨。把幼儿的健康、安全放在工作的首位。不断改善办园条件，在上级领导的关心支持下配备了齐全的生活设施，提供了优良的生活条件，为幼儿创设了愉悦、宽松的成长氛围。

**第五篇：幼儿园蒙氏数学教案**

幼儿园蒙氏数学教案

幼儿教师带领幼儿做拓展活动的指导方案也属于一种教案。那么幼儿园蒙氏数学教案怎么写，以下是小编精心整理的相关内容，希望对大家有所帮助!幼儿园蒙氏数学教案

活动目标：

1.在活动中初步感知个位、十位、百位，了解数位之间的关系。

2.喜欢认识数位的数学活动，体验基中的乐趣。

活动准备：

1、教具准备：“数字卡片”;写好的数字卡片若干，如“39”、“139”等。

2、学具准备：“数字卡片”;“金色珠”;写好的数字卡片若干。

3、《操作册》第6册第19—20页。

活动过程：

1.准备活动。

师幼互相问候。

游戏：请你像我这样做。幼儿模仿老师做动作。

2.集体活动。

① 复习100以内的数。

创设情境：数字宝宝又来我们幼儿园做客啦!让我们热烈欢迎好朋友。

教师拿出写好的数字卡片，如39，先读出数字，然后取出数字卡片“30”和 “9”，拼成数字卡片“39”。

② 认识数位。

继续创设情境：数字宝宝生气了。它们说有些小朋友不认识数位，把它们的名字读错了。它们想请老师都所有的小朋友都认识数位。

引导幼儿认识数字“39”中，数字“9”所在的位置叫做个位，数字“3”所在的位置叫做十位。也就是个位上是数字“9”，十位上是数字“3”。

用相同的方法认识数字“139”，认识百位。

③、幼儿自己取卡片，拼成200以内的数，再说说个位是几，十位是几，百位是几。

3.分组活动。

小朋友都学会认识数位了吗?数字宝宝想分组对小朋友进行检测。

①、听数说数。幼儿两人一小组，一名幼儿随意报出一个200以内的数字，另一名幼儿说说个位、十位、百位上的数字各是几，互换角色反复进行。

②、看数取珠。幼儿自己拿数字卡片，根据数字卡片取出相应的金色珠。

③、数珠画珠。做《操作册》第6册第19页的活动“金色珠与数位器”。

4.交流小结，收拾学具。

师幼共同小结：个位的“1”表示1个1，十位的“1”表示1个10，百位的“1”表示1个100。

5、引导幼儿收拾学具。

幼儿园蒙氏数学教案

【活动目标】

1、在活动中感知物体的宽窄，积极尝试用多种方法比较物体的宽窄。

2、在操作中经历对10个以内物体按宽窄排序的过程。

3、体验操作探索的乐趣。

【活动准备】

彩色片、不同宽窄的积木等。操作册、蜡笔。

【活动过程】

一、预备活动。

师：“今天我们来玩一个走线的游戏。叫过小桥。”带领幼儿一边念儿歌一边根据儿歌内容自编动作。

二、集体活动。

“今天有些客人来到了我们班，想来考考你们，你们接受吗?”

①目测比较两个物体的宽窄。

“看看，这两个彩色片谁宽、谁窄呢?”

教师取出“彩色片”中的宽窄比较明显的2片彩色片，引导幼儿观察并说说谁宽、谁窄。

②尝试用多种方法比较物体的宽窄。

请幼儿每人抽取一片彩色片，和同伴比一比，看看谁的宽，谁的窄。鼓励幼儿用多种方法比较宽窄：比如一端对齐比或叠放在一起比较。

③学习按宽窄排序。

请幼儿拿好自己的操作卡片回到位子上，进行操作卡片，并说说自己用什么方法比较出10个彩色片的宽窄，又是怎么排列的?

三、分组活动。

第一、二、三组：用多种方法比较积木的宽窄并排序。

第四、五、六组：找找教室内外宽窄不同的物品并排序。

第七、八组：完成操作册第3、4页的活动。

四、交流小洁，收拾学具。

“谁来说说在活动中你是怎么来进行宽窄排序的?”

请幼儿说说自己在游戏中遇到宽窄不同的情况时是怎么比较的。引导幼儿收拾整理好学具。

【活动延伸】

1、请幼儿将椅子搬到走廊上，搬一把椅子可自由进出，但搬桌子时就卡住了，为什么?怎么办?

2、在室内找出宽窄不一样的的物品并排序，再说说你是用什么方法判断出物品宽窄的。

以上是小编整理的有关幼儿园蒙氏数学教案相关内容，希望大家喜欢!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找