# 幼儿园中班班务工作计划2024秋季最新

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-08-27

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园中班...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园中班班务工作计划2024秋季最新一**

这学期有2名新生插班，最大的4岁半，最小的3岁，平均年龄在3岁半左右，依然存在着男女比例分布不均衡的情况。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有扬西妤、邵力扬等几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；开学初期幼儿因年龄差距表现出来能力差的情况到学期末有所改善，几名年龄偏小的幼儿在学习能力方面进步明显，尤其是杨浩宇、邵梦娜等在美术活动中开始正确握笔和均匀涂色，娄烨、傅得奇等幼儿能尝试用手指来点数5以内的数。在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

（1）、幼儿的自理能力已初步形成，会自己穿脱衣服和鞋子，自己大小便。

（2）、大部分幼儿愿意开口说话。

（3）、对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，在老师的鼓励下愿意参加活动，能够安静下来听老师讲故事。

（4）、幼儿对音乐活动特别感兴趣，很愿意跟着老师一起唱唱跳跳。

（5）、大部分幼儿有一定的绘画基础，对色彩有一定的认识，能基本画出简单物体形象。

薄弱因素分析

（1）、有部分幼儿比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，对尊敬长辈也较缺乏。

（2）、过敏性体质的孩子较多，容易患感冒。

（3）、幼儿常规较差，注意力分散，习惯较差（行为、学习、卫生）。

家长情况本班幼儿家长学历相差较悬殊，他们对孩子的要求也就不一样，不同的环境教育出来的孩子也就存在着差异。所以有些家长对我们的工作有些不理解，这就需要我们用不同的方式与家长进行多方面的沟通。

1、活动室环境的创设做到软硬结合，以促进家园互动、发挥教育功能为主要目标。

2、培养良好的生活、学习习惯。

3、本学期本班主要开展自主性主题活动，提倡自主性学习，让孩子通过主动的探索，发现问题、分析问题、从而找到解决 问题的方法。

（一）、班级管理1、定期召开班务会，发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。2、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水用电等。3、在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，虚心接受家长和同事提出的意见和建议.

（二）、教育工作1.本学期加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。2.我们根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教经典哦于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式进行各种活动。3、注重教育行为的观察，从观察中了解幼儿的发展状况，利用最切合幼儿发展的手段来影响幼儿，使其得到最大的提高。4、利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，并将我们的教育资源向社会拓展、向社会开放。

九月：主题《我喜欢》这一主题就是从“我”出发，针对“狂野而美妙”的四岁幼儿，让他们从观察自己得外貌、身体、情绪等和别人不同之处开始，进而获得各种不同表达喜好得方式，学习建立与他人得友谊，并通过各种游戏，享受表达。本月活动重点：召开家长会；组织亲子活动得各项事物。

十月：主题1《我爱我的祖国》知道中国是我们的祖国，北京是祖国得首都。初步认识中国的国歌、国旗、地图，了解祖国的大好河山，懂得尊重国旗；初步萌发爱祖国的情感。主题2《爸爸妈妈真好》了解父母养孩子、做家务得辛苦；了解父母得职业及意义；产生关爱和感谢父母得情感。本越活动重点：开展“爱满世界”的一系列活动。

十一月：主题1《感管总动员》引导幼儿听、看、尝、摸、嗅，幼儿得感觉经验与生活体验才能产生良性得互动；同时，我们还应引导幼儿学习如何保护自己得感官，并尝试着理解感官有障碍得以及需要帮助的人的感受。主题2、《伞的世界》引导幼儿观察伞得外观、种类、花样，探索伞的特性，感受伞的重要性，进而帮助幼儿形成对伞的联想带来的丰富经验。

十二月：主题《给你一封信》带领幼儿参加、体验、探索和尝试进入沟通得世界，一方面帮助幼儿了解如何通过特定的方式传达信息、表达想法；另一方面，也可以增强幼儿口语听说和前阅读和前书写得能力。

一月：主题《咚咚隆咚锵》敲敲打打是幼儿最初探索周围世界的一种方式，再这单元中，从节奏和声音入手，与孩子一起探索有音乐得世界，同时与春节相结合。

（三）、保育工作1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取措施帮助幼儿。2、玩、用具定期消毒；与医生、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。3、幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，保证幼儿的身心健康发展。

（四）、家长工作本学期的家长工作与上学期相比，希望能再上一个新台阶。从上学期的家长工作开展情况来看，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，对老师能给予充分的信任，而且在很多活动的开展中都能力积极主动地为孩子们提供教育资源，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。这个学期我们将继续做好家访、电话联系、手册发放等常规的家长工作，还将针艺术活动的开展，加强对家长的宣传力度，经常组织家长们进行讨论，了解他们的需要，向他们传送一些新的教育观念等，这样通过老师和家长的互动，来解决 家长们在教育孩子的过程中遇到的各种问题。另外，还要结合整合课程的实施方案，根据活动开展的情况继续办好照片专栏，用来张贴孩子们开参与各项社会性活动的照片，同时鼓励家长继续做好“亲子活动单”的填写工作，争取家长的参与率达到百分之百。

（五）、环境创设在环境创设中力求做到安全性、自主性、审美性、社会性，充分发挥环境的三维立体功能，利用空间充分展示有关学习图片、照片、实物及各种记录成果和美工作品，并经过分析归纳，整理后引起幼儿的学习兴趣和学习动机，使环境具有较强的实用性和观赏性。合理划分区域场地，根据主题内容和幼儿兴趣及时添加操作材料并及时进行适时的指导。我们还将创设《美工区》、《益智区》、《娃娃乐园》、《语言区》、《表演区》、《娃娃食坊》等区域。

**幼儿园中班班务工作计划2024秋季最新二**

新学期开始了，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿\*\*\*服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿娈成一个聪明伶俐的好孩子。

周计划

幼儿园中班保育员工作计划工作计划第一周：①手工制作：折纸②游戏：我是谁

第二周：①手工制作：有趣的小丑②生活指导：漱口我真棒

第三周：①手工制作：给娃娃穿衣员②生活指导：叠被子比赛

第四周：①手工制作：秋天的树②生活指导：节约用水看谁做得到

第五周：①手工制作：转眼猫②生活指导：系鞋带

第六周：①手工制作：灯笼②生活指导：穿鞋袜比赛

第七周：①手工制作：陀螺②生活指导：做讲卫生的孩子

第八周：①手工制作：大象鼻子②生活指导：养成良好的进餐习惯

第九周：①手工制作：小蜗牛搬家②活动游戏：抢椅子

第十周：①手工制作：可爱的小鸟②结构游戏：美丽的房子

十一周：①手工制作：美丽的的小鱼②生活指导：整理床铺

**幼儿园中班班务工作计划2024秋季最新三**

上学期，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们三位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

1、幼儿情况：

学期初本班共有15名幼儿，其中6名为女生、10名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述；冯天佑小朋友语言表达有待加强。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱予彤、冯天佑、黎俊宇、叶政霆等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力；采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

6、老师要保持乐观向上的心情，衣着得体，蹲下来以微笑对待每个孩子，注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样；

7、三位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸取教学经验，不断提高自身素质。

（一）注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少

的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

（二）提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

（三）培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会伶听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

具体措施：

1、要求幼儿来、离园都用英语向老师、小朋友打招呼。

2、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。

3、组织幼儿听英语磁带，帮助他们练习听力。

4、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

（四）初步进行蒙氏教学

1、培养幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。

2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。

3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性

地进行操作各种材料。

4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。

5、能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料。

6、通过日常生活、感官、数学、语言及自然人文的教育培养孩子们专注、自信、独立、协调的能力。

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引

发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美工作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

【幼儿园中班班务工作计划2024秋季最新】相关推荐文章:

幼儿园中班班务工作计划2024秋季 幼儿园中班班务工作计划三篇

幼儿园中班保育工作计划2024秋季最新

最新幼儿园中班保育工作计划2024秋季

幼儿园中班家长工作计划2024秋季最新

幼儿园中班班务工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找