# 2024年数学教研工作计划范文 数学教研工作计划范本精选

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-08-27

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。2024年数学教研工作计划范文一认真落实课改的精神，努力贯彻两纲...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**2024年数学教研工作计划范文一**

认真落实课改的精神，努力贯彻两纲教育进课堂的要求，积级推进课程教材改革。结合本校实际，以提高教学质量为本，认真有效地开展教育教学研究。深入挖掘教研组内的教学潜力，提倡教学严谨、科学、务实。严格执行学校的各项教学制度，认真地完成各项教学任务，切实提高课堂教学效率，数学教学质量。加强教研组建设，总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

1.以学生发展为本，充分发挥集体的力量，提高学科的教学效率和质量。

2.凭借各种教学设施，使学生在教师指导下，富有个性地和创造性地学习，真正实现学生学习方式的根本性转变，促进学生知识、技能、情感和价值观的整体发展。

3．以校本教研活动带动教研组常规建设，重视青年教师的培养；以教学带动教研，深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，促进教师专业成长与发展。

（一）教研组要为教师专业化发展提供舞台

1．开展课题研究：以备课组为单位，高一年级重点在利用课堂教学，让学生体验多样式的学习方法，培养学习兴趣，学会自主学习；高二年级继续在“教学情境的创设与问题情境的设计”方面进行探讨；高三年级重点在如何选好例题，提高高三复习的针对性、有效性方面作研究。

2．组织本组教师学习专业教学研究人员进行的专题学术报告、理论学习辅导讲座、教学现场指导以及教学专业咨询。

3．为教师的同伴互助合作、专业发展提供一个互助共升的平台，利用教育网建立教师的“学习交流平台”，“教育资源平台”，教师的教案、经验总结、课件等成为大家共享的教育资源。

﹙二﹚立足课堂，促进有效教学

1．本组教师每学年至少上一次公开课，营造良好的听课氛围，让上课的教师在组内提前说课，听课后及时在组内交流反思。组织教师认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。鼓励教师积极申报校级、区级和市级的公开课、研究课。同时，每学期提供一个好的教学案例和一篇教学论文。

2．月末邀请校领导和教导处成员参加数学教学研讨会，内容：一堂校级公开课及评课，教研组经验交流等。

3．组织青年教师参加区数学教研组举办的听评课学习活动，博采众长。

4．组织青年教师参加“两纲教育进课堂”的教学评比。

5．关注高考：关注高考试题趋向。研讨一两份高考模拟试题，把握好高考的复习，聘请校外专家给学生、家长进行学法指导专题讲座。

（三）做好常规质量监控，做到周周清，段段清。

1．作业批改：作业布置适中，有针对性。利用好电子题库，使不同层次学生都有提高。批改及时，认真，负责，规范，强调有发必收，有收必改，有改必评，有错必纠。

2．复习考试：认真统一，有针对性，讲实效。

3．课外活动辅导：满足不同层次学生不同需求，认真组织课外兴趣小组和探究性活动，对学习有困难的学生采取有针对性的帮教工作。

（四）加强备课组建设，发挥集体优势。

备课组是提高校本教学研究质量的重要环节与最基本的组织，实行集体备课制，同备课组体现共同要求和分层次要求。备课组层面在每周一次的备课组活动中做到三定：定时间、定内容、定主备。

1．备课：以新教材的理念和要求备课，“教案”，“学案”要有学生情况分析，重点是教师对做出的各种教学策略的解释，要有教学前、中、后的反思。

2．上课：利用直观教学，努力转变学生学习的方式，激发学生学习兴趣，力求提高45分钟的课堂效率。

3．成绩管理：把学生每次测验成绩留作记录，建立每个学生的发展档案。

**2024年数学教研工作计划范文二**

加强自身修养，认真研读一本教育教学理论书籍。当我们多看多读有关教育教学信息时才会创教参，创造性地使用教材。所以本学期至少保证组内老师认真阅读一本有关教育教学方面的书籍。再好的理论只有通过实践才有说服力，虽然我们认真阅读了教参、教育教学理论，但只有通过课堂才得以体现它们的作用。及时总结经验，认真撰写一篇教育教学论文。

以学生发展为宗旨，认真贯彻落实校教科研工作计划，以培养学生“动手动脑，做人做事”为工作重点，以实施有效课堂教学为中心，以教研组集体备课为手段。积极开展自学、交流、互听(互相听课)、互评提高教育教学质量。

(一)充分理解教材，认真阅读教学参考用书。

教参虽不是放之四海而皆准的宝典，却提供了一种具有相当价值的参考，这正是教参的本义所在。作为普通教师认真阅读教参很有必要。它是理解教材的好帮手。我们经常能看到一些教师在教学时脚踩西瓜皮，滑到哪说到哪，随心所欲，他压根就没有认真去读读教参，而只是抄袭他人教案。总之，教参引领着我们不至于在教学的过程中偏离教学中心。

(二)加强自身修养，认真研读一本教育教学理论书籍。

虽然教师人手有一本教参，但不等于万事俱备，它毕竟是一个拐棍，一个辅助，亦或为新手参考，亦或由“老手”参照，不同的教师对教参价值的利用也不尽相同。作为教师还应该从更多的渠道获取教学的信息，比如教育教学杂志，《小学数学教师》《数学课标解读》《小学教育心理学》《小学数学案例透视》等等这些教学信息大大开阔了我们的视野。当我们多看多读有关教育教学信息时才会创教参，创造性地使用教材。所以本学期至少保证组内老师认真阅读一本有关教育教学方面的书籍。

(三)勇于探索实践，认真上好一节研讨课。

再好的理论只有通过实践才有说服力，虽然我们认真阅读了教参、教育教学理论，但只有通过课堂才得以体现它们的作用。再者，作为一线的老师，如何很快的成长，除了理论学习以外，必须积极上课、听课、评课，在上课中才知道老师教学上的得失，才明白学生的得失，在听课中才能以旁观者的清醒收集课堂教学资源，如何把握课堂动态生成，在评课中，才能找回迷失的方向，通过活动，切实提高课堂教学效率，真正减轻学生的课余负担，避免多余的补课。

(四)及时总结经验，认真撰写一篇教育教学论文。

面向21世纪的教育改革，呼唤着教育科研作先导，呼唤着大批科研型教师的涌现，这是教育“三个面向”的需要，也是全面实施素质教育的必然，是知识经济时代到来的需要。我们深入备课，耐心辅导，全身心地投入工作，一丝不苟。也注重在平时的教育教学中及时记录教学得失，在这些基础上及时撰写论文，为老师们互相学习提供充足的学习素材。

以新课程理念指导教学的改革，关注每一个学生的发展，坚持以教师观念的转变，促进教学方式的变革。以教师素质的提高，促课堂教学效益的提高。进一步增强教学的活力，达到扎实双机，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

树立正确的教学观，质量关，充分认识新时期教师工作的重要性。素质教育，两手一起抓，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和新的《课程标准》，上级行政部门有关的讲话和规程。强化教研组和备课组在新课标下的要求，充实课堂教学工作，讲究教学的层次性、探究性，真正确立“为了每一个孩子的发展”这一宗旨。

2、继续深化课堂教学研究，推进课堂教学改革。

教师的教学要具备幼教转向学的能力为前提，体现在课堂重要多给学生更多自主发展的时间与空间，要关注学生的学习过程，抓住把握教材的重要性，尊重学生的需要。保护学生的自尊心和自信心，赋予学生的教学过程中的主体地位，以交往互动的教学活动促进学生发展，建立积极和谐的师生关系，沟通教学与生活、社会的联系，以课堂教学的策略性、灵活性作为提高课堂教学效率的保证。

3、进一步发挥教研组功能。

不断提高教学研究和业务管理水平，力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论和开展教学实践相结合。正常开展听课、说课、评课，为主要形式的常规教研活动。提倡一课多作，加强评课，切磋环节，提高研究质量，发挥课堂教学的评价的导向、激励、调控作用。不是为了证明，而是为了发展，多几把尺子，就可能多一批个性发展的学生，没有，只有更好。

4、认真重视抓好教科研。

全体教师应树立科研兴校思想，自觉参与教科研实践。可以根据教学中实际情况及教学新动态，根据校课题自拟专题，向教研组或教导处申报备案。按照学习、实践、总结、检验的流程进行教学研究。在此基础上撰写专题教学论文。

5、规范和优化教学管理，向管理要质量。

切实抓好教学工作“五认真”管理，继续进行集体备课，聚焦课堂教学效率，加强教学研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。在集体备课的基础上实行二次备课，使教案既有集体的智慧，又能展示自己的个性。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。

**2024年数学教研工作计划范文三**

从全省范围来看，强力推行素质教育是眼下的重中之重。应该认真学习有关精神，明确形势和任务。深入研究在新形势下，如何更好的推动素质教育的实施。重点做好以下内容：

(1)要研究如何进一步减轻学生沉重的课业负担，切实培养创新精神、实践能力，切实开发学生的智力。

(2)要研究如何突破时空的限制，让学生到大自然中，到社会中发现数学，研究数学。

(3)进一步探索学生数学学习评价改革。

(1)课程改革已经进行了五个年头，现在已经到了高年级。对于高年级如何实施课程改革，应与低、中年级有所不同。重点研究以下几个问题：如何提高计算教学、应用题(解决问题)教学的有效性，如何在重视问题解决能力培养的同时重视数学化研究过程，如何做到数学味与生活味的协调统一，如何做好初中和小学的有效衔接，如何提高教师相应的专业化水平。

(2)预计数学课程标准(修订稿)将出台。届时应组织相关人员认真学习新修订的课程标准，对于修订的背景，增加、删减的内容要弄清楚，理解其中蕴含的深刻意义，并准确把握，用于指导教学实践。

(3)拟召开一次全市小学数学课程改革研讨会。主要内容有观摩课堂教学，学习新修订的课程标准，交流重点研究的理论成果，对骨干教师进行相关的专业化培训，必要时邀请专家来作报告，使广大数学教师对课程改革的发展方向有清楚的认识。

开展校本教研是新形势下学校和教师提高教研和科研水平，发展教师专业化水平，提高教育教学质量的有效途径。

(1)要认真学习有关校本教研的理论，了解外地校本教研好的经验和做法。

(2)经常深入到校本教研联系学校中，了解校本教研活动开展情况。

(3)具体参与到学校的校本教研活动中，针对具体的情况进行有效的指导和帮助。

(4)积累经验，帮助学校进行深入的挖掘和系统的整理，形成典型，并及时推广。

小课题研究已经激起了学校和老师们的极大兴趣，并有了初步的成果。应该继续按照这条路走下去。

(1)对于课外研究课的研究，要进行巩固和提高，并使之常规化、长期化。

(2)对于课内研究课的研究，要继续扩大研究的领域，不仅涉及新授课，也要涉及练习课、复习课;不仅涉及空间与图形的课，也要涉及计算课，解决问题的课等，并逐步与单元教学、常规教学结合起来。

(3)积累好有关的材料，做好理论方面的提升，使学生的数学素养的和教师的科研水平同步提升。

(4)拟召开一次全市数学小课题研究展示交流活动，推动小课题研究活动上水平、上台阶。

网络的飞速发展为现在的工作和生活提供了更加便利的.条件。如何利用网络提供的便利条件来为教学研究服务是当下应该研究的重要内容。

(1)研究利用电子邮件、教育局网站、qq、博客进行教研信息的发布、交流等。

(2)研究利用网络与区县教研员、基层学校的教师进行沟通和交流，了解情况，提供指导和帮助。

(3)研究利用网络，对于文字的、视频的教学案例、学术报告、教学课件等进行及时的交流和研究。

今年，省优质课评选活动计划在五月份举行。为了取得好的成绩，同时也为了促进对课堂教学进行深入的研究，培养教学新秀，提升我市的课堂教学水平，应该做好充分的准备。包括人选的确定，各种课型的研究，进行试讲锻炼等。

促进教育公平是构建和谐社会在教育上的反映。教育公平不仅仅体现在硬件建设上，也体现在软件建设上。城区学校和乡村学校的教研是存在差异的，如何形成优势互补，资源共享，共同进步是一个值得研究的问题。可以选取几所城区和乡村的学校开展小型的专题教研活动，给他们提供交流和学习的平台和机会，促使他们的教研水平共同提高。

人们对备课和作业的研究要远远滞后于对课堂教学改革的研究。对于如何消除备课中的形式化问题，注重实效性，如何合理有效的利用电子备课，应进行深入地研究。对于如何在减轻学生课业负担的情况下对作业设计进行优化，如何设计课外实践性作业，也要进行深入地研究。

1月份学习全省素质教育工作会议精神。

2月份召开小学数学教研年度工作会议;探索如何利用网络进行小学数学教研活动

3月份选拔参加省优质课评选人选并积极准备。区县小课题研究调研

4月份召开全市小学生数学小课题研究展示交流会议。

5月份参加省优质课评眩

6月份举行优秀课件评选活动;修订“伴你学”

7月份探索新形势下如何增强备课、作业的实效性

8份探索如何发展小学数学高年级教师相关专业化水平

9月份选取城乡几处学校进行小学数学教研交流

10月份召开小学数学新课程研讨会

11月份到校本教研联系学校调研和指导;修订伴你学

12月份20xx年工作总结，20xx年工作计划

4月份华东六省一市小学数学课堂教学观摩会

5月份山东省小学数学优质课评选

6月份山东省小学数学优秀论文评选

10月份山东省小学数学骨干教师课堂教学观摩会

**2024年数学教研工作计划范文四**

本学期小学数学教研工作的指导思想是：认真学习教育教学理论和数学课程标准的精神，加强数学课堂教学的研究，抓好青年教师的培养，提高小学数学教学的质量。本学期的小学数学教学研究工作，要进一步更新教育教学观念，积极组织新课程的实施，加强校本教学研究活动和课题研究，改进数学课堂教学，促进学生的全面、持续、和谐的发展。

1．认真学习教育教学理论。

（1）各镇（小学）应继续采用多种学习形式，进一步学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，促进数学课程改革的深入发展。

（2）各镇（小学）还应组织相关年级的教师继续学习《数学教学大纲（试用修订版）》，领会数学修订大纲的精神，按照修订大纲的要求，切实有效地改进数学课堂教学，提高课堂教学的水平。

2．注重理论联系实际。

重视理论联系实际，促进教师以新的教育教学理念指导教学实践，在教学实践中努力改变自身的教学行为，加强数学基础知识和基本技能的教学，促进学生在数学思考、解决问题、情感与态度等方面获得充分的发展。

1．认真做好教材分析培训工作。

（1）期初对全区二年级数学老师进行二年级下册教材的分析培训，帮助教师把握教材所安排的内容及其编排特点，理解教材所体现的教学想、教学理念，明确教学的要求和要注意的一些问题。

（2）各镇（小学）要以镇（学校）为单位，由分管数学教学的教导主任和一年级数学教研组长负责，结合学校实际采用恰当形式，对数学教师进行一年级下册教材的分析培训工作。

2．切实开展新教材的教学研究活动。

新课程实施的重点主要体现在新教材课堂教学的实施上。区拟在3月份开展一、二年级课堂教学研究活动，重点研究当前如何进行计算和解决实际问题的教学。要通过观摩现场教学，交流教学经验，提高计算与解决实际问题的教学质量。各镇(小学)要组织一、二年级数学教研组适时开展相应的专题教学研究活动。

3．开展课改小组研究活动，重视学科基地、课改基地学校和教材实验样本班的教学工作。

（1）课改小组成员要加强对数学课程改革信息和数学新教材教学的了解与指导，计划本学期开展2 ～ 3次交流和研究活动。

（2）区确定牛塘中心小学为小学数学学科基地学校，加强数学教学的研究，

积累资料和经验，逐步发挥示范作用。

（3）课改基地学校要加强对新课程教学的管理和研究，定期开展教学研究，进行讨论与交流，为课程改革的推进提供新的经验。

（4）教材实验样本班所在各校要继续做好教材实验和教学资料的积累工作，认真开展所定教学专题的研究工作，重视对教材和教学的评价工作，做好跟踪调研工作。

现行数学教材的教学，要以《数学教学大纲(试用修订版)》的精神和新的教学理念为指导，改革课堂教学。各镇(小学)要继续重视抓好现行教材的课堂教学改革，提高课堂教学的水平与质量。实验小学要力求通过校本教学研究，形成本校数学教学特色。本学期教研室主要做好下列几项工作：

1．做好学校数学教学情况的调研和了解工作，加强与学校教师的沟通，使教学研究有基础、有针对性。

2．2月份举行实验小学教学研究活动，交流上学期教学情况和本学期数学教学改革的思考，促进实验小学进一步提高课堂教学水平。

3．4月份举行全区现行教材教学研究活动，观摩和讨论数学课堂教学，促进我区数学课堂教学的改革。

4．5月份召开毕业班复习工作会议，研究毕业班复习工作。

教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础，提高教师的教学研究的水平，发展教师探索教学规律的能力，增强教师教学改革的意识和自觉性，促进学校整体教学水平的提高。

1．各校努力抓好现有课题的研究。现有课题应按照教科室的要求，组织教师认真学习与课题相关的教育教学理论，切实开展课题研究活动，以便探索和总结教学规律，取得预期成果。

2．抓好《改善数学教师课堂教学行为的研究》的课题活动。本学期继续定期开展理论学习和研究活动，进一步探讨和研究相关问题。各参加课题研究的学校和教师要按照选定的重点研究内容，制定研究计划，分别开展研究活动，并积累研究资料和总结研究成果。

各校要继续重视引导青年教师努力学习教育教学理论，为青年教师提供教学实践的展示机会，培养青年骨干教师。区在上学期各片选出一名青年教师代表的基础上，本学期开展青年教师评优课活动。

【2024年数学教研工作计划范文 数学教研工作计划范本精选】相关推荐文章:

数学教研工作计划2024年范文

数学教研工作计划2024年最新范文

2024年数学教研工作计划范本

2024数学教研工作计划怎么写 数学教研工作计划范文5篇

数学教研组长个人工作总结2024年

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找