# 万圣节的活动方案(二十四篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-27

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。万圣节的活动方案篇一藉由办理各项英语教学相关活动，将英语融入日常...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

**万圣节的活动方案篇一**

藉由办理各项英语教学相关活动，将英语融入日常生活当中，增进学生学习兴趣，扩充学习领域，充实生活内涵。

二、主办单位：台北市芳和国中

三、活动时间：

四、实施对象：本校全体学生，以班级为单位参与是项活动。

五、活动流程及内容：9：00至9：30

万圣节英语表演节目选定两组依序表演，每组十五至二十五人。

第一组︰英语歌舞剧表演

以歌曲及活泼生动的表演方式，向大家介绍万圣节的由来、习俗和传统庆祝活动。同时并表演两首万圣节的歌曲〈halloweeniscoming,jack-o’-lantern〉。

第二组︰英语话剧表演

以学生自编自演的鬼故事为主，透过幽默热闹的话剧表演，使学生喜欢英语并乐于学习英语。

9：30至11：00

英语过关游戏活动

共设有八关，学生通过六关以上即可获得「闯关成功证书」。各关内容力求简单有趣味性，使寓教于乐。、闯关活动内容如下：

rtreat?

学生约四到五人一组，敲门进入闯关区，向关主念出halloweenchant以拿到关主请客的糖果。

rtreat!treatortreat!givemesomethinggoodtoeat!

treatortreat!i’maghost!treatortreat!givemeatoast!

e…我看见…

学生必须从事先准备好的万圣节海报中，指出三项他们看到的东西。

eablackcat.

eakenglish我会说英语

请学生事先搜集有英文字的广告纸盒、罐子或其它东西，将其它们贴在海报纸上当做题目，学生从中任选出三种日常生活中常见的英文单字，念出

单字并将它拼出来。

,o-r-e-o

ong欢乐歌唱

学生约四到五人一组，配合动作，以掷骰子的方式选曲，演唱出老师所教过的歌曲。

ays老师说

学生约四到五人一组，依关主的指示做出动作，内容皆为实用的教室英语，并搭配“老师说”的游戏趣味在其中。

ex.“simonsaysstandup!”(学生跟着做)“sitdown!”(不必跟着做)

ng大小写配对

学生随机抽出三个大写字母，然后必须从二十六个小写字母中找出配对的字母，并念出其代表的英文单字。

ex.a-a-apple,b-b-bird,c-c-cat.

s舌头体操

请小朋友拿着有子音的花朵，然后自由选择三个有结合元音的茎叶，小朋友要能正确的拼出音来。

ex.选择b→ban,bed,bit,bob,bug

每个学生回答关主所问的问题，每人三句。

lorisit?

六、实施方式：英语话剧表演、英语过关游戏。

七、经费：

活动经费由台北县政府补助，不足部分，由本校自筹相关经费办理。

以上便是万圣节活动方案，祝大家万圣节玩的happy!

**万圣节的活动方案篇二**

一、活动主题：万圣节童欢化妆晚会

二、活动安排

·活动名称：美林湖大酒店万圣节童欢化妆晚会

·活动时间：20xx年10月30日16：00---20：00

·活动地点：

a美林湖大酒店西餐厅内

16：00-18：30：

b美林湖大酒店户外温泉泳池旁

c美林湖之夜活动场地

注：地点需经会议讨论才能决定

18：30-20：00：美林湖社区及碧桂园社区内

·活动意义：宣传美林基业，美林湖楼盘，美林湖大酒店，国际学校

·主办单位：集团行政与人力资源管理中心、美林湖酒店管理公司、集团营销中心

·承办单位：美林湖国际学校

·协办单位：美林湖物业公司，碧桂园物业公司

三、活动推广宣传

(一)活动目标人群

学校家庭：美林湖国际学校幼儿园家庭，暑期班及兴趣班家庭，父亲节活动参与家庭，访问登记家庭

业主家庭：美林湖业主家庭，碧桂园业主家庭，金碧业主家庭，南航碧业主家庭

商会家庭：美商会及西班牙商会家庭

员工家庭：美林基业员工家庭

其他家庭：皮革城家庭及其他家庭

目标参与家庭数：50，参与家庭数：60最少参与家庭数：30

(二)活动推广宣传：略

**万圣节的活动方案篇三**

活动准备：

1、糖果、面具(吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅、南瓜娃娃)、巫婆帽子等

2、各班创设万圣节环境，制作一些蝙蝠、南瓜灯及头饰放在英语区，并加上英文

3、音乐：万圣节主题歌《trickortreat》

前期准备：

1、熟悉游戏中角色，减少在游戏活动过程中的恐惧感，熟悉角色英文及相应的句子。

2、熟悉主题歌“trickortreat”的旋律。

活动过程：

活动前期先熟悉鬼怪角色，游戏过程中播放主题歌曲，愉快轻松的游戏。

1、游戏活动：

游戏一：怪兽，怪兽，几点钟?

老师带上面具(幽灵、巫婆、怪兽、骷髅、吸血鬼)，例如：带上巫婆的面具，小朋友就说：“witch,witch,what’sthetime?”老师对着孩子说“twoo’clok…..”，当说到“teno’clock”时，就去抓小朋友。接着又换上不同的面具，如此交替玩。

游戏二：分组让学生以最快的时间把一个学生用报纸包起来，做成一个木乃伊。

2、讨糖：游戏结束后，老师关门关灯，落窗帘，几位老师分散带着孩子藏起来，老师手拿糖果，藏好后让其他学生带上面具来讨糖，找出藏起来的小朋友并说上一句“trickortreat(不给就捣蛋)，老师和孩子将糖分给讨糖的小朋友每一颗。

3、吃糖：分两组大带小拉圆圈，玩大南瓜小南瓜游戏(南瓜变大圈拉大，南瓜变小圈缩小)

4、各鬼怪的主人公出来与活动者道别，分享游戏的快乐，结束活动。

**万圣节的活动方案篇四**

一、指导思想

为了让学生感悟西方文化特色，了解万圣节的来历，通过万圣节活动的宣传，配合英语教学，培养学生英语学习的兴趣，体验节日的快乐，特举办“万圣节”主题活动。

二、活动时间

10月31日17：45——19：00

三、参加对象

一到六年级全体学生，全体教师

四、活动方式

1、a).利用假期要求学生设计制作万圣节相关装饰(如面具、南瓜灯，衣服等)，返校日带回参加评比，并布置教室。b).通过各年级的外教课了解跟万圣节有关的信息。

2、晚上活动安排：

1).17：45-18：15学生参观南瓜灯。

2).18：15-18：35讨糖活动，分楼层活动。1-2年级在三楼，其他班级不变。

3).18：35-19：00分班级活动。各班主任负责在班上组织，带领学生进行互动小游戏。

备注：

1.每楼层设有一名安全巡检员。各班主任在班检课时对学生进行安全教育。

2、学部会适当准备一些糖，各班也要相应准备一些糖。

3、低年级的万圣节装饰避免恐怖。

4、每班需上交南瓜灯一盏参加评比展出。

**万圣节的活动方案篇五**

一、目的：

为了丰富学生的校园生活，增强学生对西方文化的了解，将英语融入日常生活当中，增进学生英语学习兴趣，扩充学习领域，搭建英语运用平台，充实生活内涵，特开展圣诞节文化体验活动。

二、活动主题：

快乐圣诞!欢乐新年!merrychristmasandhappynewyear!

三、活动时间：

20xx年12月21日星期五第六、七节。

四、活动对象：

本校全体学生，以班级为单位开展活动。

五、内容安排及建议：

1.各班以班级为单位，由正副班主任共同组织开展圣诞节班级联欢活动(一二三年级可以演唱英语歌曲，朗诵英语歌谣;四五六七年级可以表演课本剧等，也可是有关英语的知识问答)，活动以游艺类节目为主，穿插圣诞节、圣诞树、圣诞老人的传说、外教扮演圣诞老人分发礼物时，班主任老师组织学生与外教一起活动。

2.各班主任准备班级环境装饰物品对各自班级进行装饰班主任布置学生带彩带、圣诞树、圣诞帽、音乐(铃儿响叮当等)、喷雪、零食、装饰品、小礼品、圣诞义卖物品等活动所需物品。

3.学校三名外教负责协助活动，具体安排如下：richard(黑)负责一、二年级;sos(女)负责三、四年级;jeppe(男)负责五、六、七年级;外教活动具体内容如下：外教装扮成圣诞老人到各班级发糖果，学生必须用英语向外教问好才能得到糖果。

4、英语教师在近期课堂中注意教授一些有关圣诞的祝福语、简单词汇、歌曲(wewishyoumerrychristmas;jinglebells)，为活动的开展作好铺垫，在校园内营造浓厚的圣诞氛围：

5、学生自己动手制作一个圣诞贺卡和圣诞礼物。圣诞送祝福，装饰圣诞树活动，把的祝福送给家长，老师，同学，朋友等。

六、相关工作以及人员安排：

1.周海斌，曾庆普，李俦负责准备相机，每人跟一名外教进入班级，于活动时拍照。

2.学校准备糖果(如每名学生一颗棒棒糖)，作为外教组织活动所用礼品。

3.各班组织学生筹备活动所需用品。

**万圣节的活动方案篇六**

一、活动目的

1.使学生了解万圣节的由来和时间，感知西方文化节日氛围。

2.认识万圣节相关的人、事、物、歌曲。

3.增加家长的满意度。

4.吸引校外的学生和家长，提高卓悦知名度。

二、活动方案

时间：20xx.10.295.30

形式：室内和户外相结合

对象：在校学生及家长(可邀请非本校的学生及家长参加)

三、活动前准备工作：

1、通知家长和学生参加本次活动。(各班老师)

2、布置教室环境。(laraine、katherine)

3、活动所需物品：

a.游戏物品：苹果若干、纸杯、气球、英文单词卡、糖果、装糖果袋、环境布置图片、奖品、照相机等。(lisa)

b.活动所需音乐：兔子舞、爬行音乐、万圣节相关音乐.(laraine)

c.活动ppt(sam)

四、活动流程

1.开场舞——“兔子舞”(5分钟)(laraine)

老师教孩子跳兔子舞,活跃现场气氛，激发孩子兴趣，达到热身效果。

2.主持人致辞，正式进入活动(3分钟)(laraine)

主持人欢迎学生和家长们的到来，并让学生说出今天的日期，告诉孩子们今天要过一个有趣欢快的节日。活动中能吃到美味且免费的糖果，引出主题“万圣节”。

3、简单讲述万圣节的起源(5分钟)(sam)

老师介绍万圣节的故事，让孩子了解万圣节的时间、特殊物品、人物、习俗等

(竞猜题目见副表。)

4、和外教互动学习万圣节相关英语单词并学唱一首万圣节歌曲。(10分钟)(emmett)

5、游戏活动一：搭苹果(5分钟)(laraine)

游戏规则：1分钟时间内，2人一组，看哪组小朋友将苹果搭的，个数最多者胜。

游戏活动二：魔法气球(5分钟)(sam)

游戏规则：2队同时，每队2人1组，使3个气球不落地，从a到b，1分钟时限。

(游戏道具准备及示范：katherinelisa)

6、户外活动：不给糖，就捣蛋(30分钟)(所有老师)

地点：凯德广场

内容：a、有奖竞猜活动。b.请家长或老师扮演路人，学生戴上面具跟路人要糖果。

c、分享要糖果的快乐，数数自己的“劳动成果”，和其他小朋友分享。

五、注意事项:

1.家长报名时通知家长为孩子准备面具或服饰

2.活动前一天短信提醒家长活动时间

3.活动流程要提前过一遍

4.所有老师要在规定时间内完成自己所负责项目并过课

六、补充资料：

1.万圣节的缘起

在基督诞生前的古西欧国家，包括爱尔兰、苏格兰和威尔士。这些地方的古西欧人叫德鲁伊特人。德鲁伊特的新年是在十一月一日，每到新年前夜，德鲁伊特人就会让年轻人集队，每人戴着各种怪异面具，拎着刻好的萝卜灯(南瓜灯是后来的习俗，古西欧最早没有南瓜)，他们在村落间游走，其实这也算是一种秋收后的庆典。但也有人称它为「鬼节」，因为传说死去的人，他的灵魂会在万圣节的前一晚造访人间，人们为了让鬼魂看到圆满的收成，会丰盛的款待鬼魂，并且准备充足的火光，除了替鬼魂照亮路线之外，也可使鬼魂不敢太靠近灯火而让人们受到惊吓。

2.「trickortreat」的传说

孩子挨家要糖的习俗，传说起源于爱尔兰。古西欧的爱尔兰异教徒，相信在万圣节前一晚，鬼魂会群集在住家附近，并且接受人民设宴款待。因此宴会结束后，村民们就自己扮成鬼魂精灵，游走村外，引导鬼魂离开，避邪免灾。而且万圣节期间，村民们也会在住家前后放置水果及食品，希望能喂饱鬼魂后，让它们不会伤害人类和动物，或掠夺其它收成品。渐渐的，这个习俗一直延续下来，就成了孩子们取笑不慷慨之家的玩笑。

3.南瓜灯

万圣节雕刻南瓜灯的习俗，源自于爱尔兰民间传说。据说有个名叫杰克的酒鬼，邀请恶灵来喝酒，但是喝完酒却没钱付帐，他就要恶灵变成六便士来付酒钱，可是杰克又没拿它来付钱，反而用一条银纸镇住恶灵让它出不来。恶灵十分痛苦，便哀求杰克放他出来并且答应不会吓他，于是杰克就放它出来。到了第二年万圣节，恶灵又与杰克达成协议，答应这一年不会来骚扰杰克，可是，没过多久杰克就过世了，天堂拒绝收容杰克，杰克只好到地狱报到，可是恶灵已经答应这一年不会骚扰杰克，所以也无法收容杰克。天堂、地狱都去不了，杰克该怎么办呢?加上路实在是太黑了，杰克也找不到离开的路，于是，恶灵帮他想了一个办法，丢给他一块已经烧红的煤炭让他在黑暗的地狱中能看清楚路，杰克将这个煤炭放在一个打了许多洞的萝卜当中，好让它烧久一点，可以看清楚路的方向。后来，爱尔兰人就用萝卜来制作他们所谓的「杰克灯笼」。但是当移民们到了美国之后，人民发现南瓜比萝卜普遍，于是改为用南瓜雕刻成灯笼，然后在里面摆蜡烛，这就是「南瓜灯」的由来。

七、教室布置建议

(一)利用黑色大垃圾袋剪成细长条，做成门帘状，增加孩子进入教室内的神秘感。也可以在垃圾袋上贴上万圣节的相关图片，如：南瓜、蝙蝠、骷髅头、蜘蛛等。(照1、照2)

(二)在教室内的天花板墙角，利用毛线或是黑色的塑料绳，拉织成一个蜘蛛网，再利用毛根制作数只大小不同的蜘蛛，悬挂在蜘蛛网上。(照3)

(三)先将黑色书面纸揉皱，再摊开张贴在门上。利用橘色的书面纸，制作halloween字样，剪下后，用线将字体串连，再张贴在门上。(照4)

八、有奖竞猜题目：

1、万圣节是在哪天?

2、万圣节的习俗是什么?

3、万圣节上有个灯叫什么灯?

4、“万圣节快乐”英文怎么说?

5、青螃蟹和红螃蟹赛跑，为什么青螃蟹跑第一?

6、一个苹果里有一条虫很可怕，两条虫更可怕，几条虫最可怕?

7、用什么拖地最干净?

**万圣节的活动方案篇七**

一、目的：

为了丰富学生的校园生活，增强学生对西方文化的了解，将英语融入日常生活当中，增进学生英语学习兴趣，扩充学习领域，搭建英语运用平台，充实生活内涵，特开展圣诞节文化体验活动。

二、活动主题：

快乐圣诞!欢乐新年!merrychristmasandhappynewyear!

三、活动时间：

20xx年10月31日星期五第六、七节()。

四、活动对象：

本校全体学生，以班级为单位开展活动。

五、内容安排及建议：

1.各班以班级为单位，由正副班主任共同组织开展圣诞节班级联欢活动(一二三年级可以演唱英语歌曲，朗诵英语歌谣;四五六七年级可以表演课本剧等，也可是有关英语的知识问答)，活动以游艺类节目为主，穿插圣诞节、圣诞树、圣诞老人的传说、外教扮演圣诞老人分发礼物时，班主任老师组织学生与外教一起活动。

2.各班主任准备班级环境装饰物品对各自班级进行装饰班主任布置学生带彩带、圣诞树、圣诞帽、音乐(铃儿响叮当等)、喷雪、零食、装饰品、小礼品、圣诞义卖物品等活动所需物品。

3.学校三名外教负责协助活动，具体安排如下：richard(黑)负责一、二年级;sos(女)负责三、四年级;jeppe(男)负责五、六、七年级;外教活动具体内容如下：外教装扮成圣诞老人到各班级发糖果，学生必须用英语向外教问好才能得到糖果。

4、英语教师在近期课堂中注意教授一些有关圣诞的祝福语、简单词汇、歌曲(wewishyoumerrychristmas;jinglebells)，为活动的开展作好铺垫，在校园内营造浓厚的圣诞氛围：

5、学生自己动手制作一个圣诞贺卡和圣诞礼物。圣诞送祝福，装饰圣诞树活动，把的祝福送给家长，老师，同学，朋友等。

六、相关工作以及人员安排：

1.周海斌，曾庆普，李俦负责准备相机，每人跟一名外教进入班级，于活动时拍照。

2.学校准备糖果(如每名学生一颗棒棒糖)，作为外教组织活动所用礼品。

3.各班组织学生筹备活动所需用品。

**万圣节的活动方案篇八**

halloween(万圣节前夜)发生在每年10月31日，是西方部分国家的重要传统节日，通常与灵异事物联系起来，深受儿童和年轻人的喜爱。爱荷华大学将陆续举办以下halloween主题校园活动：

creepy campus crawl (毛骨悚然校园游)

时间：10月24日(周五)晚上6：30-8：30

地点：old capitol museum，ui museum of natural history

建议穿着halloween主题服装

haunted house (鬼屋)

时间：10月24日(周五)下午5：00至25日(周六)凌晨1点

地点：imu

建议穿着halloween主题服装

20\_\_cultural ball - masquerade night presented by oasis (化妆舞会)

pumpkin carving (雕刻南瓜)

时间：10月29日(周三)下午5：30

地点：1117 ucc

halloween ball(万圣节舞会)

**万圣节的活动方案篇九**

一、指导思想

为了让学生感悟西方文化特色，了解万圣节的来历，通过万圣节活动的宣传，配合英语教学，培养学生英语学习的兴趣，体验节日的快乐，特举办“万圣节”主题活动。

二、活动时间

10月31日17：45——19：00

三、参加对象

一到六年级全体学生，全体教师

四、活动方式

1、a).利用假期要求学生设计制作万圣节相关装饰(如面具、南瓜灯，衣服等)，返校日带回参加评比，并布置教室。b).通过各年级的外教课了解跟万圣节有关的信息。

2、晚上活动安排：

1).17：45-18：15学生参观南瓜灯。

2).18：15-18：35讨糖活动，分楼层活动。1-2年级在三楼，其他班级不变。

3).18：35-19：00分班级活动。各班主任负责在班上组织，带领学生进行互动小游戏。

备注：

1.每楼层设有一名安全巡检员。各班主任在班检课时对学生进行安全教育。

2、学部会适当准备一些糖，各班也要相应准备一些糖。

3、低年级的万圣节装饰避免恐怖。

4、每班需上交南瓜灯一盏参加评比展出。

**万圣节的活动方案篇十**

活动时间及地点

活动时间：20xx年11月01日星期x万圣节

活动地点：

极限运动公园;

刷街路线

下午：14：30—15：00(极限运动公园)

选手集中、签到、抽签

下午：15：10—18：00(极限运动公园)

竞速赛正赛、颁奖、合照

晚上：18：00—19：30(极限运动公园)

休息、晚餐

晚上：19：30—24：00(刷街路线)

奇装异服刷街、拍视频、拍照

比赛报名及细则

报名方式

1.微信报名

关注nt官方微信，回复“报名”根据提示进行报名

20\_\_年万圣节活动方案

2.现场报名

提前到达场地，并跟相关负责人报名

(请各位想报名参赛的traceur能先网上报名，避免现场报名过于拥挤)

比赛分组

公平起见，我们会对所有报名参赛的选手进行分组，根据训练年限以及整体实力分为新人组和大神组两个组别。新人组和大神组在比赛路线和障碍设置上会略微不同。

比赛规则

1.指定的路线内，选手从a点出发，穿越各种障碍到达b点，用时最短的为胜。

2.路线中要在相应障碍上完成动作，不完成的会相对加秒。

3.每位选手进行两轮比赛，取的成绩作为最后成绩。

比赛奖励

(新人组/大神组奖励相同)

冠军：ollo跑酷鞋一双，极限运动公园入场券二张

亚军：裤子一条，t恤一件，极限运动公园入场券二张

季军：裤子一条，极限运动公园入场券二张

4—10名：极限运动公园入场券一张

奇装异服刷街

比赛结束后，短暂后我们进行刷街活动。

刷街路线目前待定，尽量远离市区，选择夜景不错道路边逛边拍。

准备好奇装异服以及交通工具(电车请充好电)，怪装悍马行动+parkour。

注意事项

1.本次聚会活动性质属于完全免费、资源参加、风险自担、自认自负。大家在活动过程能够中一定注意安全问题，切忌盲目冲动。同时保管好自身财物。避免不必要是损失。

对本次比赛中产生的人身伤害不承担任何责任。报名参赛即为接受此条款。希望全体参赛以安全交流第一，比赛第二的理念参赛，我们不希望任何选手在参赛的过程中受伤。

3.参赛选手必须按照规定的时间到达比赛现场，错过比赛时间即当弃权。

4.参赛朋友必须遵守比赛次序，听从组织人员的安排。干扰比赛者将取消其参赛资格。

**万圣节的活动方案篇十一**

活动背景：

目前，百货业市场，各家百货、购物中心的购物节、周年庆、活动已进入起跑状态，市场买气节节升高。大家都试图通过各种活动提升各自的品牌形象和商品销售。作为一个大型的商场，“潮流所向”的经营理念，年轻时尚化的客群，势必更要求我们做好百货业时尚的领导头军。举办奇制胜的各类活动则是维护品牌形象的最有力的保证。配合 20xx万圣节的到来，我们将开展不同其它商场的形象活动，以此为点，吸引时尚人群的关注和参与，在保证品牌形象的同时提升商品销售。

活动拟定：

活动主题：找个理由乐乐——疯狂万圣节搞怪大行动

活动时间:10月28日——10月31日

活动内容：

活动一主题：找个理由乐乐 感受疯狂万圣节

时间：xx年10月28日—10月31日晚间：18：00至闭店

内容：

活动期间，当日单张小票累计购物满300元以上即送万圣节鬼鬼礼品一份(价值30元万圣节礼品);当日单张小票累计购物满500元以上即送万圣节特级礼品一份(价值50元万圣节礼品)，每张单张小票限送一份。

分工：

1、企划部：负责整体活动的广告宣导、活动的协调执行与监督;

2、总务课：负责采购万圣节礼品各100个交给企划部(礼品可为：羽毛鬼面具、鬼蜘蛛)

3、财务股：活动期间，向收银员传达活动内容，监督收银员掌握活动内容并及时向顾客介绍活动信息。

4、营运部：根据企划部的规划安排好活动期间的店内广播;负责活动期间接待来店客的咨询及活动解释工作;活动期间礼品的发放工作;在第四联小票及电脑小票上加盖“贩促1号章”，将第四联保留做帐备查同时登记顾客资料;

5、各楼层：向营业员传达活动细则，并及时检查，确保向顾各正确的传达活动内容。

活动二主题：疯狂万圣节 搞怪大行动

时间：xx年10月28日—10月31日晚间：18：00至闭店

内容：

1、凡12岁以下的小朋友，只要有万圣节装扮，都可参加搞怪大行动;

2、工作人员做万圣节装扮，带领小朋友们做游戏、唱歌、讨糖吃;

3、凡活动期间内进店的小朋友只要有万圣节装扮，都可以得到广场购物中心赠出的糖果;

**万圣节的活动方案篇十二**

一、目的：

藉由办理各项英语教学相关活动，将英语融入日常生活当中，增进学生学习兴趣，扩充学习领域，充实生活。

二、主办单位：台北市芳和国中

三、活动时间：

四、实施对象：本校全体学生，以班级为单位参与是项活动。

五、活动流程及内容：

9：00至9：30

万圣节英语表演节目选定两组依序表演，每组十五至二十五人。

第一组︰英语歌舞剧表演

以歌曲及活泼生动的表演方式，向大家介绍万圣节的由来、习俗和传统庆祝活动。同时并表演两首万圣节的歌曲〈halloween is coming, jack-o’-lantern〉。

第二组︰英语话剧表演

以学生自编自演的鬼故事为主，透过幽默热闹的话剧表演，使学生喜欢英语并乐于学习英语。

9：30至11：00

英语过关游戏活动

共设有八关，学生通过六关以上即可获得「闯关成功证书」。各关内容力求简单有趣味性，使寓教于乐。

闯关活动内容如下：

1. trick or treat?

学生约四到五人一组，敲门进入闯关区，向关主念出halloween chant以拿到关主请客的糖果。

ex. trick or treat!treat or treat!give me something good to eat!

treat or treat!i’m a ghost!treat or treat!give me a toast!

2. i can see…我看见…

学生必须从事先准备好的万圣节海报中，指出三项他们看到的东西。

ex.i can see a mummy. i can see a ghost. i can see a black cat.

3. i can speak english我会说英语

请学生事先搜集有英文字的广告纸盒、罐子或其它东西，将其它们贴在海报纸上当做题目，学生从中任选出三种日常生活中常见的英文单字，念出

单字并将它拼出来。

ex. oreo, o-r-e-o

4. sing a song欢乐歌唱

学生约四到五人一组，配合动作，以掷骰子的方式选曲，演唱出老师所教过的歌曲。

5. simon says老师说

学生约四到五人一组，依关主的指示做出动作，内容皆为实用的教室英语，并搭配“老师说”的游戏趣味在其中。

ex. “simon says stand up!”(学生跟着做)“ sit down!”(不必跟着做)

6. matching大小写配对

学生随机抽出三个大写字母，然后必须从二十六个小写字母中找出配对的字母，并念出其代表的英文单字。

ex. a-a-apple, b-b-bird, c-c-cat.

7. phonics舌头体操

请小朋友拿着有子音的花朵，然后自由选择三个有结合元音的茎叶，小朋友要能正确的拼出音来。

ex. 选择b→ban, bed, bit, bob, bug

8. q and a

每个学生回答关主所问的问题，每人三句。

ex. what color is it?

六、实施方式：英语话剧表演、英语过关游戏。

七、经费：

活动经费由台北县政府补助，不足部分，由本校自筹相关经费办理。

**万圣节的活动方案篇十三**

一、目的：

藉由办理各项英语教学相关活动，将英语融入日常生活当中，增进学生学习兴趣，扩充学习领域，充实生活内涵。

二、主办单位：台北市芳和国中

三、活动时间：

四、实施对象：本校全体学生，以班级为单位参与是项活动。

五、活动流程及内容：9：00至9：30

万圣节英语表演节目选定两组依序表演，每组十五至二十五人。

第一组︰英语歌舞剧表演

以歌曲及活泼生动的表演方式，向大家介绍万圣节的由来、习俗和传统庆祝活动。同时并表演两首万圣节的歌曲〈halloweeniscoming,jack-o’-lantern〉。

第二组︰英语话剧表演

以学生自编自演的鬼故事为主，透过幽默热闹的话剧表演，使学生喜欢英语并乐于学习英语。

9：30至11：00

英语过关游戏活动

共设有八关，学生通过六关以上即可获得「闯关成功证书」。各关内容力求简单有趣味性，使寓教于乐。、闯关活动内容如下：

rtreat?

学生约四到五人一组，敲门进入闯关区，向关主念出halloweenchant以拿到关主请客的糖果。

rtreat!treatortreat!givemesomethinggoodtoeat!

treatortreat!i’maghost!treatortreat!givemeatoast!

e…我看见…

学生必须从事先准备好的万圣节海报中，指出三项他们看到的东西。

eablackcat.

eakenglish我会说英语

请学生事先搜集有英文字的广告纸盒、罐子或其它东西，将其它们贴在海报纸上当做题目，学生从中任选出三种日常生活中常见的英文单字，念出

单字并将它拼出来。

,o-r-e-o

ong欢乐歌唱

学生约四到五人一组，配合动作，以掷骰子的方式选曲，演唱出老师所教过的歌曲。

ays老师说

学生约四到五人一组，依关主的指示做出动作，内容皆为实用的教室英语，并搭配“老师说”的游戏趣味在其中。

ex.“simonsaysstandup!”(学生跟着做)“sitdown!”(不必跟着做)

ng大小写配对

学生随机抽出三个大写字母，然后必须从二十六个小写字母中找出配对的字母，并念出其代表的英文单字。

ex.a-a-apple,b-b-bird,c-c-cat.

s舌头体操

请小朋友拿着有子音的花朵，然后自由选择三个有结合元音的茎叶，小朋友要能正确的拼出音来。

ex.选择b→ban,bed,bit,bob,bug

每个学生回答关主所问的问题，每人三句。

lorisit?

六、实施方式：英语话剧表演、英语过关游戏。

七、经费：

活动经费由台北县政府补助，不足部分，由本校自筹相关经费办理。

以上便是万圣节活动方案，祝大家万圣节玩的happy!

**万圣节的活动方案篇十四**

活动准备：

1、糖果、面具(吸血鬼、巫婆、幽灵、怪兽、骷髅、南瓜娃娃)、巫婆帽子等

2、各班创设万圣节环境，制作一些蝙蝠、南瓜灯及头饰放在英语区，并加上英文

3、音乐：万圣节主题歌《trickortreat》

前期准备：

1、熟悉游戏中角色，减少在游戏活动过程中的恐惧感，熟悉角色英文及相应的句子。

2、熟悉主题歌“trickortreat”的旋律。

活动过程：

活动前期先熟悉鬼怪角色，游戏过程中播放主题歌曲，愉快轻松的游戏。

1、游戏活动：

游戏一：怪兽，怪兽，几点钟?

老师带上面具(幽灵、巫婆、怪兽、骷髅、吸血鬼)，例如：带上巫婆的面具，小朋友就说：“witch,witch,what’sthetime?”老师对着孩子说“twoo’clok…..”，当说到“teno’clock”时，就去抓小朋友。接着又换上不同的面具，如此交替玩。

游戏二：分组让学生以最快的时间把一个学生用报纸包起来，做成一个木乃伊。

2、讨糖：游戏结束后，老师关门关灯，落窗帘，几位老师分散带着孩子藏起来，老师手拿糖果，藏好后让其他学生带上面具来讨糖，找出藏起来的小朋友并说上一句“trickortreat(不给就捣蛋)，老师和孩子将糖分给讨糖的小朋友每一颗。

3、吃糖：分两组大带小拉圆圈，玩大南瓜小南瓜游戏(南瓜变大圈拉大，南瓜变小圈缩小)

4、各鬼怪的主人公出来与活动者道别，分享游戏的快乐，结束活动。

**万圣节的活动方案篇十五**

一、目的：

为了丰富学生的校园生活，增强学生对西方文化的了解，将英语融入日常生活当中，增进学生英语学习兴趣，扩充学习领域，搭建英语运用平台，充实生活，特开展圣诞节文化体验活动。

二、活动主题：

快乐圣诞!欢乐新年!merry christmas and happy new year!

三、活动时间：

20\_\_年12月21日星期五第六、七节。

四、活动对象：

本校全体学生，以班级为单位开展活动。

五、内容安排及建议：

1. 各班以班级为单位，由正副班主任共同组织开展圣诞节班级联欢活动(一二三年级可以演唱英语歌曲，朗诵英语歌谣;四五六七年级可以表演课本剧等，也可是有关英语的知识问答)，活动以游艺类节目为主，穿插圣诞节、圣诞树、圣诞老人的传说、外教扮演圣诞老人分发礼物时，班主任老师组织学生与外教一起活动。

2. 各班主任准备班级环境装饰物品对各自班级进行装饰班主任布置学生带彩带、圣诞树、圣诞帽、音乐(铃儿响叮当等)、喷雪、零食、装饰品、小礼品、圣诞义卖物品等活动所需物品。

3. 学校三名外教负责协助活动，具体安排如下：richard(黑)负责一、二年级;sos(女)负责三、四年级;jeppe(男)负责五、六、七年级;外教活动具体内容如下：外教装扮成圣诞老人到各班级发糖果，学生必须用英语向外教问好才能得到糖果。

4、英语教师在近期课堂中注意教授一些有关圣诞的祝福语、简单词汇、歌曲(we wish you merry christmas;jingle bells)，为活动的开展作好铺垫，在校园内营造浓厚的圣诞氛围：

5、学生自己动手制作一个圣诞贺卡和圣诞礼物。圣诞送祝福，装饰圣诞树活动，把的祝福送给家长，老师，同学，朋友等。

六、相关工作以及人员安排：

1. 周海斌，曾庆普，李俦负责准备相机，每人跟一名外教进入班级，于活动时拍照。

2. 学校准备糖果(如每名学生一颗棒棒糖)，作为外教组织活动所用礼品。

3. 各班组织学生筹备活动所需用品。

**万圣节的活动方案篇十六**

活动主题：酒吧万圣节化妆舞会

活动目的：提升酒吧的市场知名度

活动时间：20xx年10月30日31日

活动口号：惊声尖叫万圣节

活动宣传文稿：酒吧touch

惊声尖叫万圣节10月30日31日

酒吧，首家新奇万圣节化妆舞会，完美的音效、眩目的灯光，血腥的天使、另类的现场，令人毛骨悚然的演出，足以让你疯狂至极。还在等待什么?ok!来吧!让我们一起来创造恐惧，因为恐惧让我们更加美丽!

用行动挑战你的胆量，用尖叫发泄你的不安，就在万圣之夜，就在太子酒吧，让我们一起恐怖!一起快乐!

活动当晚酒吧门口，为参加活动的朋友免费化妆，同时还有丰富的精灵面具、时尚礼品免费提供给您。

注：心脏病、高血压、心理脆弱、对恐怖反感者严禁入场，入场者一切后果自负

恐怖热线：

尖叫地址：·········

1、印刷dm宣传单5000张，pop海报10张，x展架18幅，在店内及外联单位进行宣传(以冷色及公司紫色为主);

2、针对性的进行手机短信宣传;

3、提前做好本次活动的网站宣传页面。

活动现场布置：

1、鬼脸面具300个(发放给客人)

2、羽翼面具200个(发放给客人)

3、南瓜灯笼10个(场内装饰)

4、骷髅头5个(场内装饰)

5、蜘蛛8个(场内装饰)

6、黑披风5件(进门口2+1位、舞台边2位保安着装)

7、斧头大刀道具各1套(舞台两边保安)

8、整人小道具(蛇、虫、鼠、)100个(隐藏在卡座与色盅)

9、红、黑、白、化妆颜料各一瓶(面部着妆用)

**万圣节的活动方案篇十七**

如果说人生是五彩缤纷的，那么青春是其中最绚丽的一株，如果说人生动静交融的，那么青春必是其中最活力四射的一份。灿烂地犹如初升太阳的面纱，灵秀地犹如崖一边的一枝百合，热情地犹如一株红色的玫瑰，散发着撩人的芬芳。

二、活动背景

在西方每年十月三十一日有个叫“halloween”的节日，中文为“万圣节之夜”，又名“鬼节”，它是西方的传统节日。每当万圣节之时，孩子们会迫不及待地穿上五颜六色的服装，戴上千奇百怪的面具，提着“杰克灯”走家串户，向大人们所要节日礼物，于是不给糖就捣乱的恶作剧就开始了。

三、活动名称及主题

万圣节晚会

鬼夜迷离

四、活动宗旨

弘扬世界优秀文化，活跃院校文化气息，激发当代大学生的激情!

五、活动目标

如今文化竞争在综合国力的竞争中越来越突出，想要在全世界立足，就应该要了解中西方的文化，知己知彼百战百胜，要足够了解中方和西方的文化差异，遵循原则，促进世界文化的发展和进步，争做世界文化的领头羊，从而拉动国家经济的发展。校园是一个传播文化的重要场所，而且学生接受新事物的能力更加强。举行该次活动，不仅可以丰富学生的文化知识，增强文化竞争意识，而且能够丰富校园生活，拉动同学之间的关系，促进人与人之间的交流。

六、活动时间和地点

20x年10月30日在运动场举行

七、活动开展

1)视频展示。以一段简短的视频引出万圣节背景，包括万圣节的起源和传播，风俗，象征物，以及同名电影等。简要的介绍万圣节，让观众大致的了解万圣节的起源以及主要的活动

2)准备舞台秀。由同学装扮成各式各样的鬼怪，在舞台上走一圈，注重突出服装的特别之处，然后走向人群，给人群派糖果，让观众更加真实，清晰的感受。如：幽灵、僵尸、吸血鬼、巫婆、科学怪人、精灵、半人马、狼人、魔鬼、哥布林、不死鸟等等。(一定要注意背景音乐的风格，制造怪异的风格达到效果)

3)鬼话连篇，主持人讲述一段迷离的鬼故事，为此，该环节的主持人要求一定要具备必要的讲话能力，制造现场迷离气氛。

4)游戏比赛。赢家将获得万圣节象征物——南瓜手机链。游戏以竞猜问答题形式开始，难度逐渐加大。

游戏规则：

①由台下的观众举手参与，人员大概在十个左右。

②由主持人公布题目，台上的游戏家进行抢答，抢答成功者可进行下一轮的比赛，选出8名选手。

③剩下的选手继续回答问题，但问题的难度会更大，抢答成功的前5名选手即可成为赢家，获得手机链。附：问题的具体内容可以包括其他文化节。

游戏观众在台下也可以抢答，一旦抢答该题跳过，进行更高难度的问题抢答。并且，活动场地内会设有不少活动地点进行有奖互猜游戏，包括活动视频内的知识点，以及辨认魔鬼服装……

5)唱歌秀，由两名擅长英语歌曲的同学以西方的格调带来一首英文歌，可以轻松现场，升华现场气氛。具体的歌曲由歌手决定，但一定要符合主题。

6)小品秀，学生扮演西方某一家庭过万圣节的情形，期间包括万圣节前夜的聚餐，以及万圣节当天的热闹氛围，让同学们体验西方小资生活与中国的区别。

7)活动结束后，观众可以和各种鬼怪合照留影，给观众留下深刻印象。

8)请同学为本次活动作出评价，评价以表格选择题的形式，评价本次活动的效果以及需要改进的地方，以便以后的活动策划可以更加完善，符合大众的兴趣。

附：活动邀请校广播站、记者团、电视台进行跟踪，摄录，以便活动后在学校的宣传。

八、活动进程

19：00-19：30同学进场时间

19：30-19：50开始活动开场白，由主持人拉开本次活动的帷幕并且宣布本次活动的大概环节，让同学们大概地了解本次活动

19：50-20：20万圣节视频展示

20：00-20：15服装秀

20：20-20：35鬼话连篇

20：35-21：35游戏比赛该实践包括现场比赛和场下比赛时间

21：40-21：50歌唱秀

21：50-22：00小品秀

22：00-22：20留影时间

22：20-22：35同学评论，校内媒体采访

22：40活动结束闭目

九、活动应注意的问题和细节

①参与人数较多，志愿者要注意维持进场出场秩序

②万一有降雨天气由各个负责部门保管好器材，并提前提醒同学备好雨具。

③活动结束后，各个部门要负责清洁所负责的区域，保持校内整洁。

④在台下游戏期间，同学们结束游戏后一定要尽快回到现场，以免拖延时间，耽误活动的正常开展。

⑤进行相关的海报，横幅，场地的提前申请

⑥校内媒体也可在活动前进行活动预告，加大宣传力度，提高活动气势

十、结束语

万圣节不仅是西方的节日，更是世界的文化结晶，希望同学们能海纳百川，推陈出新，争做新一代更有文化内涵，更加青春活力的年轻人!

祖国的未来需要我们的拼搏与坚持，我们的未来也需要我们用双手去创造。青春的光辉，理想的钥匙，生命的意义，更加需要我们的奋斗。

点起希望之光，奋斗昂扬，激情似火，燃烧魅力青春!

**万圣节的活动方案篇十八**

一、活动目的

1.使学生了解万圣节的由来和时间，感知西方文化节日氛围。

2.认识万圣节相关的人、事、物、歌曲。

3.增加家长的满意度。

4. 吸引校外的学生和家长，提高学校的知名度。

二、 活动方案

时间:20\_\_.10.29 5.30

形式:室内和户外相结合

对象:在校学生及家长(可邀请非本校的学生及家长参加)

三、 活动前准备工作:

1、通知家长和学生参加本次活动。 (各班老师)

2、布置教室环境。 (laraine、katherine)

3、活动所需物品:

a.游戏物品:苹果若干、纸杯、气球、英文单词卡、糖果、装糖果袋、环境布置图片、奖品、照相机等。 (lisa)

b.活动所需音乐:兔子舞、爬行音乐、万圣节相关音乐. (laraine)

c.活动ppt (sam)

四、 活动流程

1. 开场舞——“兔子舞”(5分钟) (laraine)

老师教孩子跳兔子舞,活跃现场气氛，激发孩子兴趣，达到热身效果。

2. 主持人致辞，正式进入活动( 3分钟) (laraine)

主持人欢迎学生和家长们的到来，并让学生说出今天的日期，告诉孩子们今天要过一个有趣欢快的节日。活动中能吃到美味且免费的糖果，引出主题“万圣节”。

3、简单讲述万圣节的起源 (5分钟) (sam)

老师介绍万圣节的故事，让孩子了解万圣节的时间、特殊物品、人物、习俗等

(竞猜题目见副表。)

4、和外教互动学习万圣节相关英语单词并学唱一首万圣节歌曲。(10分钟) (emmett)

5、游戏活动一:搭苹果 (5分钟) (laraine)

游戏规则:1分钟时间内，2人一组，看哪组小朋友将苹果搭的最高，个数最多者胜。

游戏活动二:魔法气球 (5分钟) (sam)

游戏规则:2队同时，每队2人1组，使3个气球不落地，从a到b，1分钟时限。

(游戏道具准备及示范:katherine lisa)

6、户外活动:不给糖，就捣蛋 (30分钟) (所有老师)

地点楼下的凯德广场

内容:a、有奖竞猜活动。b.请家长或老师扮演路人，学生戴上面具跟路人要糖果。

c、分享要糖果的快乐，数数自己的“劳动成果”，和其他小朋友分享。

五、注意事项:

1.家长报名时通知家长为孩子准备面具或服饰

2.活动前一天短信提醒家长活动时间

3. 活动流程要提前过一遍

4.所有老师要在规定时间内完成自己所负责项目并过课

六、补充资料:

1. 万圣节的缘起

在基督诞生前的古西欧国家，包括爱尔兰、苏格兰和威尔士。这些地方的古西欧人叫德鲁伊特人。德鲁伊特的新年是在十一月一日，每到新年前夜，德鲁伊特人就会让年轻人集队，每人戴着各种怪异面具，拎着刻好的萝卜灯(南瓜灯是后来的习俗，古西欧最早没有南瓜)，他们在村落间游走，其实这也算是一种秋收后的庆典。但也有人称它为「鬼节」，因为传说死去的人，他的灵魂会在万圣节的前一晚造访人间，人们为了让鬼魂看到圆满的收成，会丰盛的款待鬼魂，并且准备充足的火光，除了替鬼魂照亮路线之外，也可使鬼魂不敢太靠近灯火而让人们受到惊吓。

2. 「trick or treat」的传说

孩子挨家要糖的习俗，传说起源于爱尔兰。古西欧的爱尔兰异教徒，相信在万圣节前一晚，鬼魂会群集在住家附

近，并且接受人民设宴款待。因此宴会结束后，村民们就自己扮成鬼魂精灵，游走村外，引导鬼魂离开，避邪免灾。而且万圣节期间，村民们也会在住家前后放置水果及食品，希望能喂饱鬼魂后，让它们不会伤害人类和动物，或掠夺其它收成品。渐渐的，这个习俗一直延续下来，就成了孩子们取笑不慷慨之家的玩笑。

3. 南瓜灯

万圣节雕刻南瓜灯的习俗，源自于爱尔兰民间传说。据说有个名叫杰克的酒鬼，邀请恶灵来喝酒，但是喝完酒却没钱付帐，他就要恶灵变成六便士来付酒钱，可是杰克又没拿它来付钱，反而用一条银纸镇住恶灵让它出不来。恶灵十分痛苦，便哀求杰克放他出来并且答应不会吓他，于是杰克就放它出来。到了第二年万圣节，恶灵又与杰克达成协议，答应这一年不会来骚扰杰克，可是，没过多久杰克就过世了，天堂拒绝收容杰克，杰克只好到地狱报到，可是恶灵已经答应这一年不会骚扰杰克，所以也无法收容杰克。

天堂、地狱都去不了，杰克该怎么办呢?加上路实在是太黑了，杰克也找不到离开的路，于是，恶灵帮他想了一个办法，丢给他一块已经烧红的煤炭让他在黑暗的地狱中能看清楚路，杰克将这个煤炭放在一个打了许多洞的萝卜当中，好让它烧久一点，可以看清楚路的方向。后来，爱尔兰人就用萝卜来制作他们所谓的「杰克灯笼」。但是当移民们到了美国之后，人民发现南瓜比萝卜普遍，于是改为用南瓜雕刻成灯笼，然后在里面摆蜡烛，这就是「南瓜灯」的由来。

七、 教室布置建议

(一) 利用黑色大垃圾袋剪成细长条，做成门帘状，增加孩子进入教室内的神秘感。也可以在垃圾袋上贴上万圣节的相关图片，如:南瓜、蝙蝠、骷髅头、蜘蛛等。(照1、照2)

(二) 在教室内的天花板墙角，利用毛线或是黑色的塑料绳，拉织成一个蜘蛛网，再利用毛根制作数只大小不同的蜘蛛，悬挂在蜘蛛网上。(照3)

(三) 先将黑色书面纸揉皱，再摊开张贴在门上。利用橘色的书面纸，制作halloween字样，剪下后，用线将字体串连，再张贴在门上。(照4)

八、有奖竞猜题目:

1、万圣节是在哪天?

2、万圣节的习俗是什么?

3、万圣节上有个灯叫什么灯?

4、“万圣节快乐”英文怎么说?

5、青螃蟹和红螃蟹赛跑，为什么青螃蟹跑第一?

6、一个苹果里有一条虫很可怕，两条虫更可怕，几条虫最可怕?

7、用什么拖地最干净?

**万圣节的活动方案篇十九**

一、活动目的

为了让学生感悟西方文化特色，了解万圣节的来历，透过万圣节活动的宣传，配合英语教学，培养学生英语学习的兴趣，体验西方节日的快乐。

二、活动安排：

1、活动时间：20x年10月30日19：30-21：00

2、活动地点：203：三、四年级303：五年级403：六年级

3、活动总指挥：

4、活动策划：

5、活动主持：

6、参加人员：晚修班全体学生和老师

三、活动准备：

教师万圣节服装六套，装饰南瓜灯若干，糖果若干，水果若干，卡纸，学生服饰头饰自备

四、活动口号：哈喂，万圣节一齐来“鬼混”

五、活动主题：我型我秀halloween

六、活动过程：

1.所有教师着巫婆装，装扮好入场

2.了解万圣节文化，观看ppt。

3.中英开场白介绍：班上选出两名学生(声音要颤抖，营造恐怖搞笑的气氛)

4.学唱万圣节歌曲：knockknocktrickortreat

5.学生形象秀：

★帽子秀：戴各种形状、颜色的帽子，越奇特越出色

★睡衣秀：穿上自己喜欢的睡衣

★盛装秀：隆重的礼服和装扮

(举行“最佳装扮奖”评选活动，每班将评出最佳装扮学生3名，并给予奖励)

6.趣味游戏：

游戏一：我来比，你来猜

玩法：先用纸写好要猜的词语，两人一组，一人比划，一人猜。把学生分成5-6组，每组猜3组词语，最短时间内完成者获胜。(举行“最佳搭档奖”评选活动，每班选3组最佳默契搭档，并给予奖励)

游戏二：家乡话说对白

玩法：用《大话西游》里的一段经典对白，让学生用家乡话来背诵，能全一字不漏的读出来的同学胜出。

对白：喂喂喂!大家不要生气，生气会犯嗔戒的。悟空你也太调皮了，我跟你说过你不要乱扔东西，你怎样又...你看，我还没说完你就把棍子给扔掉了。月光宝盒是宝物，你把它扔掉会污染环境的。要是砸到小朋友怎样办，就算砸不到小朋友，砸到花花草草是不对的。(举行“最佳配音奖”评选活动，每班选3名最佳配音者，并给予奖励)

游戏三：模仿秀

玩法：准备几个经典动作秀视频，让学生进行模仿。然后评出最好的模仿者。(举行“最佳模仿奖”评选活动，每班选3名最佳模仿者，并给予奖励)

七、活动结束。

请老师们有序组织学生安全离校。

温馨提示：

1、请老师们必须要讲清楚游戏的玩法和规则，以保证游戏顺利有序的进行。

2、请老师们严格组织学生安全礼貌参加各项活动，本次活动状况将会全校通报。

**万圣节的活动方案篇二十**

一、整体策划：

1、活动时间：

2、活动地点：\_\_二楼多功能厅

3、活动主题：绚丽绽放、圣诞之夜

4、目标定位：政府、局委、企事业单位、私营企业主等收入属于中高水平的消费人群

二、圣诞节酒店场景布置及装饰。

装饰主要要求：

以白色及玫红色为主色调，圣诞树、松枝环、圣诞挂件，圣诞礼物等为装饰体，以圣诞卡通人物为活动体，程度突出圣诞节热烈，明亮、缤纷、欢快的气氛。

主景点布置

1、前门：在前门外空地摆放圆锥型灯塔，外围树木用串灯进行装饰，显得高大气派，吸引客人注意。

2、大堂：在大堂中心摆放圣诞屋，屋外挂满圣诞挂件，屋内摆放抽奖礼品，不但烘托节日气氛，而且客人更直观的感受的大奖的诱惑.大堂商场处摆放圣诞礼品，同时出售圣诞小礼品。

3、一线营业区内服务员均头戴圣诞帽，餐厅、大堂各安排两名圣诞天使(一男一女，装扮成圣诞老人和花仙子)迎宾，在节日当天，向所有来宾和小朋友发放圣诞小礼品。

4、24日晚入住客房，均送礼品(如圣诞帽、手套、等)。

5、大厅及餐厅营业时间播放浪漫圣诞音乐。

三、圣诞夜自助餐

1、时间：12月24日晚18：00——19：30.

2、地点：二楼多功能厅

3、餐桌摆放：大型西式风情自助餐台，摆放鲜花，闪耀的烛台和蛋糕。

4、内容：大型自助餐应中西合璧，既有圣诞火鸡、特色牛排、蔬菜沙拉、西式糕点，也要准备一些\_\_特色中式菜肴，同时播放就餐背景音乐。

四、多功能厅布置及节目安排

1、时间：12月24日晚20：00——22：30.

2、规模：260人(围桌式摆放)

3、气氛布置：舞台背景，用大型圣诞喷绘做装饰，突出本次圣诞主题，场景布置与婚庆公司合作，共同完成。

4、节目安排：精彩的圣诞演出，激情的互动游戏，惊喜的幸运抽奖，让您在欢乐、舒适的氛围里度过难忘的圣诞之夜。(具体节目单见附页)

五、票价(181480元)

vip贵宾票：698元/张×260张=181460(含圣诞大餐+晚会+幸运抽奖+套房+标间)

六、提成(18148元)

按售价的10%提成

七、所设抽奖奖品的安排

1、一等奖：一名

2、二等奖：两名

3、三等奖：三名

4、优秀奖：十名

**万圣节的活动方案篇二十一**

一、活动目的：

万圣节是西方的“鬼节”，和我国的中元节有一拼，不过万圣节更注重恶搞，更热闹。今年万圣节(20xx年10月31日)正好是星期五，星期五、星期六、星期天三天相连，就相当于一个小长假，无论电商还是实体店绝不会放过这个借节造势短期促销的良机。为抢占市场先机，我超市另辟蹊径在万圣节期间推出了一系列“鬼点子”促销活动。旨在提升顾客的新鲜感，调动“70”“80”“90”后顾客的购买热情，发掘潜在的年轻顾客群。

二、活动目标：

通过开展“有钱能使鬼推磨”、“小鬼当家”、“鬼迷心窍”等一系列促销活动，拉动消费，力争销售额提升20%，接近或达到国庆节销售水平。

三、活动主题：

万圣节鬼做主

四、活动时间：

20xx年××月××日——××月××日

五、活动内容：

活动一：有钱能使鬼推磨

10月31日—11月2日，在超市门口放置一个直径为1米的“鬼推磨”模型，在以磨眼为中心围绕模型画一个半径为两米的的圆圈。在门口设置一个临时零币兑换点，顾客站在圆圈外任意一点往磨眼投币，只要投入磨眼，音乐就会响起，同时鬼开始自动推着“磨”转。对投准的顾客，超市现场发放的小礼品一份。

注：本促销活动主要是增加体验式购物，并结合路演促销，聚敛人气，提高销售。本活动费用均由各品牌承担，“0”费用。

活动二：找乐子，万圣节搞怪大王

凡在10月31日进店的小朋友(3—8周岁之间)，只要你跟着我们现场万圣节搞怪大王(在商场选一名善于搞笑的员工身穿诡秘服饰装扮成万圣精灵，在超市内需找小朋友派发糖果做游戏等)做出搞笑搞怪动作，均可领取小礼物一份。礼物有限，派发完为止。

活动三：鬼玩意，越夜越送

凡在10月31日—11月2日，晚间7:30—22:00活动期间，顾客在超市单票购物满99元，即可凭购物小票到一楼值班经理领取万圣节礼物一份，每天限领50份，送完为止。

活动四：狂欢万圣节，加一元多一件

凡在10月31日—11月2日活动期间，顾客当日一次性购物满59元及以上者，均可凭小票到一楼总服台加一元得一件超值礼品。

购物满59元+1元得挂面一把;

购物满119元+1元得柚子一个;

购物满179元+1元得大瓶饮料一桶;

购物满259元+1元得卫生纸一提。

注：换购商品只能任选一件，超市有权更换价值相同的换购品。

活动五：欢购万圣节，幸运大转盘

凡在11月1日当日，顾客购物满299元以上，即可凭小票参加“好礼转转转，幸运大转盘”活动。

活动细则：用不锈钢和kt板自制一个幸运大转盘，转盘上标刻五种不同颜色区域，每个颜色区域代表不同奖品(奖品价值越大，转盘颜色区域越小)，参与顾客按顺时针方向旋转五圈以上才有效，红色指针静止后指向区域才有效。

黄色区域为特等奖:奖励价值100元超市现金券一张;

蓝色区域为一等奖: 奖励价值50元超市现金券一张;

绿色区域为二等奖:奖励价值30元超市现金券一张;

橙色区域为三等奖:奖励价值10元超市现金购物券一张;

白色区域为四等奖:奖牙刷一支。

注：现金购物券仅限标注日期内使用，不找零不退现，过期作废，团购不参与。

活动六：万圣节聚惠，生鲜半价抢购

凡在10月31日—11月2日活动期间的每天晚间7:30—8:30档，推出超市内生鲜商品价格全场半价(促销品除外)，3日内商品循环，品质优良，价格低的不能再低，抢到就是赚到，快来吧!生鲜课要做好氛围营造和爆炸花提醒准备。

活动七：狂欢万圣节，立冬进行时

凡在10月31日—11月2日期间，顾客一次性购针织保暖类商品(各专柜设置提示牌)满200元立减20元;满300元立减50元;满500元立减80元外加赠不锈钢面盆一个。

六、活动宣传布展：

1、超市场外布展：

1)超市西门入口70厘米\*8米横幅一条，标语：万圣节鬼做主，超值来购物!

2)在人行道上插摆小旗，小旗上印制万圣节标语，共计插摆21面，每0.5米一个，双排错位插摆。

3)西门楼宇正上方悬挂8米\*10米巨型布幅一个，红底黄字。

2、超市内场布展：

1)超市入口用kt板制作立体拱门一个，形象要突出万圣鬼节内容;具体尺寸为高2.21米，宽3.6米;

2)在超市中厅用泡沫制作巨型南瓜一个，需让本市模具公司制作;

3)各主通道悬挂铜版纸吊旗50个;

4)各商品课堆围更换与本期主题促销相关联内容的写真布;

5)超市收款员提前一天佩戴万圣节面具，要得体大方;

3、媒体宣传：

1)报纸：本市知名晚报连续刊登五分之一版3期;

2)电视：本市数字频道每晚黄金档滚动字幕介绍活动情况，播放时间：10月28日—11月1日。

3)电台：本市知名互动栏目晚间档有奖问答栏目，插播促销活动主要内容(提供奖品，本宣传免费);

4、其它宣传方式：

1)印刷5万份dm海报，通过专业投递公司投递到户，企划部负责监督检查发放情况;

2)会员短信分早上和中午两个时段送出;

3)雇佣3辆流动宣传车，在市区内分早上上班时间7:—8:00，下午下班时间5:00—6：00期间主要街道游走宣传;

七、活动分工协作：

1、企划部：负责活动方案的制定，并提前2天将场内场外活动布展到位;

2、运营督导部：负责整个活动的协调和监督检查工作，并在活动结束后三日内将活动分析报告撰写完毕提交总经办;

3、采购部：负责主力促销品摆放及价格变更以及活动支持浅谈等工作;

4、人事部：负责活动期间促销员的招聘以及帮忙人员的合理调配等人事工作;

5、财务部：负责赠品的管理以及收银员的培训等工作;

6、物业部：负责活动期间安全保卫以及商品的防损防盗等工作;

八、活动费用预算：

1、超市外围布展费用约5000元;

2、超市内围布展费用约5000元;

3、一楼中厅南瓜制作费均由活动参与厂家承担不列支费用;

4、媒体宣传费减去异业联盟所承担的费用外为1000元;

5、其它费用约1000元。

本次活动费用共计1.2万元。

**万圣节的活动方案篇二十二**

一、活动主题：万圣节童欢化妆晚会

二、活动安排

·活动名称：美林湖大酒店万圣节童欢化妆晚会

·活动时间：\_年10月30日16：00---20：00

·活动地点：

a美林湖大酒店西餐厅内

16：00-18：30：

b美林湖大酒店户外温泉泳池旁

c美林湖之夜活动场地

注：地点需经会议讨论才能决定

18：30-20：00：美林湖社区及碧桂园社区内

·活动意义：宣传美林基业，美林湖楼盘，美林湖大酒店，国际学校

·主办单位：集团行政与人力资源管理中心、美林湖酒店管理公司、集团营销中心

·承办单位：美林湖国际学校

·协办单位：美林湖物业公司，碧桂园物业公司

三、活动推广宣传

(一)活动目标人群

学校家庭：美林湖国际学校幼儿园家庭，暑期班及兴趣班家庭，父亲节活动参与家庭，访问登记家庭

业主家庭：美林湖业主家庭，碧桂园业主家庭，金碧业主家庭，南航碧业主家庭

商会家庭：美商会及西班牙商会家庭

员工家庭：美林基业员工家庭

其他家庭：皮革城家庭及其他家庭

目标参与家庭数：50，参与家庭数：60最少参与家庭数：30

(二)活动推广宣传：略

万圣节活动主题方案(六)

一、活动目的

1.使学生了解万圣节的由来和时间，感知西方文化节日氛围。

2.认识万圣节相关的人、事、物、歌曲。

3.增加家长的满意度。

4.吸引校外的学生和家长，提高卓悦知名度。

二、活动方案

时间：\_.10.295.30

形式：室内和户外相结合

对象：在校学生及家长(可邀请非本校的学生及家长参加)

三、活动前准备工作：

1、通知家长和学生参加本次活动。(各班老师)

2、布置教室环境。(laraine、katherine)

3、活动所需物品：

a.游戏物品：苹果若干、纸杯、气球、英文单词卡、糖果、装糖果袋、环境布置图片、奖品、照相机等。(lisa)

b.活动所需音乐：兔子舞、爬行音乐、万圣节相关音乐.(laraine)

c.活动ppt(sam)

四、活动流程

1.开场舞——“兔子舞”(5分钟)(laraine)

老师教孩子跳兔子舞,活跃现场气氛，激发孩子兴趣，达到热身效果。

2.主持人致辞，正式进入活动(3分钟)(laraine)

主持人欢迎学生和家长们的到来，并让学生说出今天的日期，告诉孩子们今天要过一个有趣欢快的节日。活动中能吃到美味且免费的糖果，引出主题“万圣节”。

3、简单讲述万圣节的起源(5分钟)(sam)

老师介绍万圣节的故事，让孩子了解万圣节的时间、特殊物品、人物、习俗等

(竞猜题目见副表。)

4、和外教互动学习万圣节相关英语单词并学唱一首万圣节歌曲。(10分钟)(emmett)

5、游戏活动一：搭苹果(5分钟)(laraine)

游戏规则：1分钟时间内，2人一组，看哪组小朋友将苹果搭的，个数最多者胜。

游戏活动二：魔法气球(5分钟)(sam)

游戏规则：2队同时，每队2人1组，使3个气球不落地，从a到b，1分钟时限。

(游戏道具准备及示范：katherinelisa)

6、户外活动：不给糖，就捣蛋(30分钟)(所有老师)

地点：凯德广场

内容：a、有奖竞猜活动。b.请家长或老师扮演路人，学生戴上面具跟路人要糖果。

c、分享要糖果的快乐，数数自己的“劳动成果”，和其他小朋友分享。

五、注意事项:

1.家长报名时通知家长为孩子准备面具或服饰

2.活动前一天短信提醒家长活动时间

3.活动流程要提前过一遍

4.所有老师要在规定时间内完成自己所负责项目并过课

六、补充资料：

1.万圣节的缘起

在基督诞生前的古西欧国家，包括爱尔兰、苏格兰和威尔士。这些地方的古西欧人叫德鲁伊特人。德鲁伊特的新年是在十一月一日，每到新年前夜，德鲁伊特人就会让年轻人集队，每人戴着各种怪异面具，拎着刻好的萝卜灯(南瓜灯是后来的习俗，古西欧最早没有南瓜)，他们在村落间游走，其实这也算是一种秋收后的庆典。但也有人称它为「鬼节」，因为传说死去的人，他的灵魂会在万圣节的前一晚造访人间，人们为了让鬼魂看到圆满的收成，会丰盛的款待鬼魂，并且准备充足的火光，除了替鬼魂照亮路线之外，也可使鬼魂不敢太靠近灯火而让人们受到惊吓。

2.「trickortreat」的传说

孩子挨家要糖的习俗，传说起源于爱尔兰。古西欧的爱尔兰异教徒，相信在万圣节前一晚，鬼魂会群集在住家附近，并且接受人民设宴款待。因此宴会结束后，村民们就自己扮成鬼魂精灵，游走村外，引导鬼魂离开，避邪免灾。而且万圣节期间，村民们也会在住家前后放置水果及食品，希望能喂饱鬼魂后，让它们不会伤害人类和动物，或掠夺其它收成品。渐渐的，这个习俗一直延续下来，就成了孩子们取笑不慷慨之家的玩笑。

3.南瓜灯

万圣节雕刻南瓜灯的习俗，源自于爱尔兰民间传说。据说有个名叫杰克的酒鬼，邀请恶灵来喝酒，但是喝完酒却没钱付帐，他就要恶灵变成六便士来付酒钱，可是杰克又没拿它来付钱，反而用一条银纸镇住恶灵让它出不来。恶灵十分痛苦，便哀求杰克放他出来并且答应不会吓他，于是杰克就放它出来。到了第二年万圣节，恶灵又与杰克达成协议，答应这一年不会来骚扰杰克，可是，没过多久杰克就过世了，天堂拒绝收容杰克，杰克只好到地狱报到，可是恶灵已经答应这一年不会骚扰杰克，所以也无法收容杰克。天堂、地狱都去不了，杰克该怎么办呢?加上路实在是太黑了，杰克也找不到离开的路，于是，恶灵帮他想了一个办法，丢给他一块已经烧红的煤炭让他在黑暗的地狱中能看清楚路，杰克将这个煤炭放在一个打了许多洞的萝卜当中，好让它烧久一点，可以看清楚路的方向。后来，爱尔兰人就用萝卜来制作他们所谓的「杰克灯笼」。但是当移民们到了美国之后，人民发现南瓜比萝卜普遍，于是改为用南瓜雕刻成灯笼，然后在里面摆蜡烛，这就是「南瓜灯」的由来。

七、教室布置建议

(一)利用黑色大垃圾袋剪成细长条，做成门帘状，增加孩子进入教室内的神秘感。也可以在垃圾袋上贴上万圣节的相关图片，如：南瓜、蝙蝠、骷髅头、蜘蛛等。(照1、照2)

(二)在教室内的天花板墙角，利用毛线或是黑色的塑料绳，拉织成一个蜘蛛网，再利用毛根制作数只大小不同的蜘蛛，悬挂在蜘蛛网上。(照3)

(三)先将黑色书面纸揉皱，再摊开张贴在门上。利用橘色的书面纸，制作halloween字样，剪下后，用线将字体串连，再张贴在门上。(照4)

八、有奖竞猜题目：

1、万圣节是在哪天?

2、万圣节的习俗是什么?

3、万圣节上有个灯叫什么灯?

4、“万圣节快乐”英文怎么说?

5、青螃蟹和红螃蟹赛跑，为什么青螃蟹跑第一?

6、一个苹果里有一条虫很可怕，两条虫更可怕，几条虫最可怕?

7、用什么拖地最干净?

**万圣节的活动方案篇二十三**

一、活动目的

1.使学生了解万圣节的由来和时间，感知西方文化节日氛围。

2.认识万圣节相关的人、事、物、歌曲。

3.增加家长的满意度。

4.吸引校外的学生和家长，提高卓悦知名度。

二、活动方案

时间：20xx.10.295.30

形式：室内和户外相结合

对象：在校学生及家长(可邀请非本校的学生及家长参加)

三、活动前准备工作：

1、通知家长和学生参加本次活动。(各班老师)

2、布置教室环境。(laraine、katherine)

3、活动所需物品：

a.游戏物品：苹果若干、纸杯、气球、英文单词卡、糖果、装糖果袋、环境布置图片、奖品、照相机等。(lisa)

b.活动所需音乐：兔子舞、爬行音乐、万圣节相关音乐.(laraine)

c.活动ppt(sam)

四、活动流程

1.开场舞——“兔子舞”(5分钟)(laraine)

老师教孩子跳兔子舞,活跃现场气氛，激发孩子兴趣，达到热身效果。

2.主持人致辞，正式进入活动(3分钟)(laraine)

主持人欢迎学生和家长们的到来，并让学生说出今天的日期，告诉孩子们今天要过一个有趣欢快的节日。活动中能吃到美味且免费的糖果，引出主题“万圣节”。

3、简单讲述万圣节的起源(5分钟)(sam)

老师介绍万圣节的故事，让孩子了解万圣节的时间、特殊物品、人物、习俗等

(竞猜题目见副表。)

4、和外教互动学习万圣节相关英语单词并学唱一首万圣节歌曲。(10分钟)(emmett)

5、游戏活动一：搭苹果(5分钟)(laraine)

游戏规则：1分钟时间内，2人一组，看哪组小朋友将苹果搭的，个数最多者胜。

游戏活动二：魔法气球(5分钟)(sam)

游戏规则：2队同时，每队2人1组，使3个气球不落地，从a到b，1分钟时限。

(游戏道具准备及示范：katherinelisa)

6、户外活动：不给糖，就捣蛋(30分钟)(所有老师)

地点：凯德广场

内容：a、有奖竞猜活动。b.请家长或老师扮演路人，学生戴上面具跟路人要糖果。

c、分享要糖果的快乐，数数自己的“劳动成果”，和其他小朋友分享。

五、注意事项:

1.家长报名时通知家长为孩子准备面具或服饰

2.活动前一天短信提醒家长活动时间

3.活动流程要提前过一遍

4.所有老师要在规定时间内完成自己所负责项目并过课

六、补充资料：

1.万圣节的缘起

在基督诞生前的古西欧国家，包括爱尔兰、苏格兰和威尔士。这些地方的古西欧人叫德鲁伊特人。德鲁伊特的新年是在十一月一日，每到新年前夜，德鲁伊特人就会让年轻人集队，每人戴着各种怪异面具，拎着刻好的萝卜灯(南瓜灯是后来的习俗，古西欧最早没有南瓜)，他们在村落间游走，其实这也算是一种秋收后的庆典。但也有人称它为「鬼节」，因为传说死去的人，他的灵魂会在万圣节的前一晚造访人间，人们为了让鬼魂看到圆满的收成，会丰盛的款待鬼魂，并且准备充足的火光，除了替鬼魂照亮路线之外，也可使鬼魂不敢太靠近灯火而让人们受到惊吓。

2.「trickortreat」的传说

孩子挨家要糖的习俗，传说起源于爱尔兰。古西欧的爱尔兰异教徒，相信在万圣节前一晚，鬼魂会群集在住家附近，并且接受人民设宴款待。因此宴会结束后，村民们就自己扮成鬼魂精灵，游走村外，引导鬼魂离开，避邪免灾。而且万圣节期间，村民们也会在住家前后放置水果及食品，希望能喂饱鬼魂后，让它们不会伤害人类和动物，或掠夺其它收成品。渐渐的，这个习俗一直延续下来，就成了孩子们取笑不慷慨之家的玩笑。

3.南瓜灯

万圣节雕刻南瓜灯的习俗，源自于爱尔兰民间传说。据说有个名叫杰克的酒鬼，邀请恶灵来喝酒，但是喝完酒却没钱付帐，他就要恶灵变成六便士来付酒钱，可是杰克又没拿它来付钱，反而用一条银纸镇住恶灵让它出不来。恶灵十分痛苦，便哀求杰克放他出来并且答应不会吓他，于是杰克就放它出来。到了第二年万圣节，恶灵又与杰克达成协议，答应这一年不会来骚扰杰克，可是，没过多久杰克就过世了，天堂拒绝收容杰克，杰克只好到地狱报到，可是恶灵已经答应这一年不会骚扰杰克，所以也无法收容杰克。天堂、地狱都去不了，杰克该怎么办呢?加上路实在是太黑了，杰克也找不到离开的路，于是，恶灵帮他想了一个办法，丢给他一块已经烧红的煤炭让他在黑暗的地狱中能看清楚路，杰克将这个煤炭放在一个打了许多洞的萝卜当中，好让它烧久一点，可以看清楚路的方向。后来，爱尔兰人就用萝卜来制作他们所谓的「杰克灯笼」。但是当移民们到了美国之后，人民发现南瓜比萝卜普遍，于是改为用南瓜雕刻成灯笼，然后在里面摆蜡烛，这就是「南瓜灯」的由来。

七、教室布置建议

(一)利用黑色大垃圾袋剪成细长条，做成门帘状，增加孩子进入教室内的神秘感。也可以在垃圾袋上贴上万圣节的相关图片，如：南瓜、蝙蝠、骷髅头、蜘蛛等。(照1、照2)

(二)在教室内的天花板墙角，利用毛线或是黑色的塑料绳，拉织成一个蜘蛛网，再利用毛根制作数只大小不同的蜘蛛，悬挂在蜘蛛网上。(照3)

(三)先将黑色书面纸揉皱，再摊开张贴在门上。利用橘色的书面纸，制作halloween字样，剪下后，用线将字体串连，再张贴在门上。(照4)

八、有奖竞猜题目：

1、万圣节是在哪天?

2、万圣节的习俗是什么?

3、万圣节上有个灯叫什么灯?

4、“万圣节快乐”英文怎么说?

5、青螃蟹和红螃蟹赛跑，为什么青螃蟹跑第一?

6、一个苹果里有一条虫很可怕，两条虫更可怕，几条虫最可怕?

7、用什么拖地最干净?

**万圣节的活动方案篇二十四**

活动说明

活动名称：万圣节狂欢，紫金港之夜

具体活动：万圣节集体搞鬼

宣传时间：20\_\_年10月23日--10月31日

现场活动地点：浙江大学紫金港校区

现场活动时间：20\_\_年10月31日晚上18：30-23:00

主办单位：青年素质发展中心(文化部)

参与人员：在校师生

宣传方式：海报/dm单/校内广播/学校bbs/校园特有媒体

报名方式：现场报名/网上报名

一、 活动背景：

在西方国家，每年的10月31日有个“halloween”，辞典解释为“theeveofallsaints’day”，中文译作：“万圣节之夜”。这一夜是一年中最“闹鬼”的一夜，所以也叫“鬼节”。全球大部分人以古灵精怪的打扮，来庆祝万圣节的由来。时间流逝，万圣节的意义逐渐起了变化，变得积极快乐起来，喜庆的意味成了主流。如今随着中西方文化的交流，万圣节也成为了中国人可以娱乐的一个比较有特色的节日。

二、 宣传阶段说明

宣传时间：10月23日--0月30日

宣传方式：海报/dm单/校内广播/学校bbs/校园特有媒体

1.海报

项目

天数

天/次

量/次

发布地点

发布时间

备注

海报

7

每天1次

15张

人流量大，主要宣传栏

每天11:30前

海报张贴要求：

a.在人流量大，学校主要宣传栏处粘贴;

b.建议多用展板和手工海报的形式。(便于保持的时间比长，也可体现更多组织单位内容)

发布地点：学校主要宣传栏(主要为宿舍宣传栏)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找