# 学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划(二十三篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-08-27

*为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。学校疫情防控工作实施方案 学...*

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇一**

上好生命教育第一课，平复学生跌宕之心

经历了这场新冠肺炎疫情，相信每个重新走进课堂的学生，面对依旧美好的春光，心情却不轻松、难淡定。让学生尽快平复心情，是我们复课后的首要任务。充分挖掘出这场疫情的课程资源，上好生命教育的第一课，将对学生的终身发展产生深远的影响。

由于疫情信息量与信息渠道的不同，学生对疫情的感受认知也不一样。我们可收集相关疫情资料，让学生对疫情发生、发展有一个整体认知。从看到那一组组起伏的数据开始，重点关注可敬的白衣天使和被病毒吞噬的生命，分析疫情对我们带来的不便，了解系列防控隔离措施的必要性……提高学生理性面对、科学思考、明辨是非的能力，进一步认识到病毒对人类的伤害，更要认识到健康对于生命的重要意义。

生命教育不只是让学生看到一个人的生死，更多的是知道善待生命、维护健康的重要意义。在这场疫情中，我们看到了被病魔吞噬的生命，也看到了生命脆弱的一面，要学会呵护生命，尊重生命。

同时，我们更要引导学生看到生命顽强的一面。这次新冠肺炎疫情斗争中，由于隔离防护到位，所幸我们大多数人没有受到伤害，还能够回到教室上课;也有许多与病毒携带者亲密接触后，由于自身健康免疫力强而也没有感染的人;还有许多感染者在医务人员的及时治疗后，康复出院。

有了科学的认知，才能平复心情，安下心来学习。引导学生升华一个认识：这场疫情防控斗争取得的胜利，是国家重视全民发动，科学防控救治措施到位，医务工作者无私奉献的结果。让学生增强爱国情怀，增强对医务工作者的敬意。同时，培养学生养成体育锻炼、健康生活的习惯。

重建班级团队文化，帮助学生革除陋习恢复学习状态

线上学习让学生自主学习潜能得到充分挖掘，值得老师进一步引导、发扬。由于线上教学的局限性，少了师生互动、学生交流的环节，学生在学习中表情显得木讷，反应迟钝;过度依赖荧屏，学习没了老师的激励与监管，又没了同学之间的比较与督促，学生学习缺乏主动性、参与性;有的学生还趁机沉迷网络游戏，难以自拔。我们必须看到，学生长时间的居家线上学习，在学习方式、行为习惯上发生了一些改变。许多家长反映，孩子长时间呆在家里没出门，经常莫名其妙地发脾气，有时望着窗外发呆，懒得说话。这些问题的存在，势必成为开展线下教学的障碍。

重建班级文化、活跃班级气氛、融洽师生关系，帮助学生摆脱荧屏依赖，尽快恢复学习状态，建构日常学习行为规则，是开课初的当务之急。在班上，通过开展团队建设、个性展示、小组合作等互动性强的活动，激发学生在轻松愉悦中交流互动，让他们讲疫情故事，谈居家感受，展望今后学习生活打算……增强学习信心，重建学习规则。

所以，复课后老师切不可因学习周期短、学习任务重就急于新课教学，而疏于行为习惯的纠正，这样会导致事倍功半。我们要先让学生改变居家线上学习的一些陋习，重建班级团队文化，明确学生日常行为规范，以一个最佳的状态，进入线下学习。

摸清底细找出问题，做好学科知识内容衔接

学科知识内容的衔接，是学生线上线下教学衔接的关键环节。经过长时间的线上学习，本学期课程内容已经完成了相当一部分。要做好线上线下教学内容的衔接，我们要分三步走：

第一步：摸清底细。首先，做好线上教学情况摸底。教师要提前梳理线上学习期间每节课的学习笔记，找出教师线上讲课疏漏的地方，了解每堂课的学习重难点是否掌握，查查学生是否有缺课情况。再者，开展线上学习效果检测活动。理科类课程可以组织一次综合性摸底检测，文科类课程可以通过现场抽查，通过听、说、读、写等分组互动办法，帮助学生找出自己学习的薄弱或疏漏环节。

第二步：找出问题。摸清了底细后，要对全班学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题。要鼓励学生通过复习、检测等手段，找出个人线上学习的失误，分析产生问题的原因，在老师与同学的帮助下找到解决问题的办法。

第三步：查缺补漏。我们不主张复课后，老师对线上教学的内容从头重讲。一来本学期课时不允许，二来炒现饭式的重复，也没有必要，势必事倍功半。

安排查缺补漏有两个途径：

一是集中突破。对共性问题和学生提出的一些有代表性的个性化问题，专门备课，安排少量课时实行定点突破;对学生个性化问题，鼓励学生通过回看线上教学视频，自主复习、反复练习、个别指导等办法进行逐步解决。

二是平时课前补充。对与前面内容连贯性强的新课内容，可在新课之前，课上安排一定时间进行前后知识点复习梳理，让学生在知识学习链接上实行无缝对接。

总之，这场疫情灾难给了我们弥补生命教育一课的机会，线上学习让学生自主学习潜能得到充分挖掘。作为老师，我们一定要把握疫情后线上线下教学衔接的主动性和有效性，把坏事变好事，疫情不但不延学，还让学生学得更多更好。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇二**

根据省教育厅《关于做好20\_\_年春季学期中小学开学有关工作的通知》(\_\_基〔20\_\_〕7号)，4月7日起我市中小学将分批错峰开学。为稳步做好中小学教学准备工作，加强返校复学前后教学管理，切实落实“停课不停学”线上教学与开学后线下教学的有机衔接，妥善处理好网络教学与常态教学的关系，t制定开学线上线下教学衔接工作方案：

一、做好教学管理的衔接

(一)优化线上教学策略，上好每节课

按照省教育厅部署，当前距高三、初三年级复学尚有一段时间，其他年级开学还将继续延迟，线上教学和辅导工作须继续实施。各地各校要认真总结延期开学以来“互联网+教育”实施经验，继续做好线上教学资源开发和平台运行维护，进一步优化线上教学模式。要深入实践教育信息化2.0行动，着力搭建常态化线上教学资源平台，构建线上线下混合式学习、课内课外各学科互相融通的学习新生态，促进信息技术与教育教学深度融合，改进课堂教学方式，提高教学质量。要坚持五育并举，加强线上多样化课程资源供给，创造条件积极开展学生线上体育、社团等活动，丰富学生生活。

(二)准备充足教学用品，开学即上课

1.要组织学校在全面落实防疫物资储备的同时，重点做好教学物资储备和教学环境整治，尤其要重视电子教学设备的全面检修和实验仪器的充分准备。开学前，教师上课所需的教学材料准备要充分，保证每一所学校教师开学即能上课，学生进班即可听课。要精心准备开学第一课，加强师生健康理念与疫情防控知识教育，上好“疫情防控生命教育”主题的开学第一课，着力提升学生科学素养，让学生熟练做到返校学习期间的自我防护工作，尽快恢复有规律的学习生活作息。

2.学校要指导家长积极关注政府部门关于学生开学返校的信息，及时做好开学初的安排。督促孩子收拾好行囊，储备好开学需要的个人防护用品，整理好寒假作业，线上学习的笔记、作业等，以备开学返校后给老师检查。对于线上学习期间常备的电子产品，开学后各校要严格控制使用，防止学生对电子产品形成依赖，影响近视综合防控工作。要适当增加纸质的练习、作业和教辅材料的使用，逐步消除学生因长期使用电子屏幕形成的视觉倦怠。

(三)制定校本衔接方案，加强活动管理

1.各县区要指导各校科学运用学习通等平台，认真梳理各项学情数据，结合问卷调查、访谈交流和师生座谈等方式，全面了解本校线上学习情况，并认真制定符合各校学情的线上线下教育衔接方案。要切实加强师生假期状态和开学状态的角色转换指导，督促尽快进入正常教学轨道。开学前就要逐步宣传落实班级各项常规管理制度，强化作息时间要求，强化学生学习生活习惯的养成，让学生尽快从居家学习状态转换到正常的校园学习状态。特别要加强课堂管理，引导师生快速进入状态。

2.为减少学校教师和学生过于密集的现象，要统筹全校集体性活动，精心设计必要的教育教学活动，通过减少人员集中次数、人员聚集规模等方式来适度减少人员密集机会，减少不必要的聚集性活动和会议。要最大限度控制公共场所的人员交叉流动，确保师生聚集场所及时通风、定期消毒。暂停外来的学习交流以及研讨活动，通过分散调整活动的批次，减少人员一次性聚集的规模。

(四)明确学生到位情况，确保“一个不落”

对因疫情管控等原因暂时无法返校的学生，开学后要对他们进行“一对一”的学习帮扶指导，不让一个学生“掉队”。要继续加大对留守儿童、贫困家庭学生和疫情防控一线人员子女的关爱支持力度，解决好他们的实际困难，让他们同步跟上学习节奏。“一个不落”做好控辍保学工作，坚决杜绝因线上课堂教学引发的“新辍学”情况发生。

二、做好课程教学的衔接

(一)及时摸清学生学情，调整教学策略

1.开学后，学校一方面要检查学生提交的假期作业情况，另一方面要对“停课不停学”期间的线上教学课程掌握进行学情摸底。在学生返校复学前，要安排教师全面认真梳理假期线上课程的所学内容，针对课程目标精心设计学情摸底测试卷，及时组织学情摸底测试。测试结果要进行及时的数据统计，形成报告，让学生清楚自己假期线上课程的掌握情况。

2.开学回校后，各校不要急于上新课，学科组和教研组要总结线上教学情况，根据学情摸底测评的大数据分析，完成每个学生学情诊断，分析学生知识缺失，摸准学生复学后的知识水平和现有的学习起点。若存在班级部分学生差异大、两极分化现象突出的，则要对后续课堂教学进行课程计划与教学方式的科学调整。实施个性化的“零起点”教学，统筹安排分层阶梯式教学计划，使课堂教学与“停课不停学”期间的居家学习有效衔接。采取小组合作学习方式，充分利用优秀学生进行“生帮生”，弥补学习基础薄弱学生个性化学习指导的不足。对部分“学困生”，教师应给予特别辅导补课。

(二)科学调整课程计划，精细编排进度

1.提前制定课程安排，根据实际情况调整各学科课程计划。学校可根据课程内容安排松紧程度，酌情考虑取消期中考试，只进行学期末考试，为课程计划的总体落实创造条件。在统筹调整优化教学时间的同时，合理安排学生作息时间，让学生有充分的时间参加体艺等活动，保证学生身心健康。

2.适当统筹课时进度。进度调整需要考虑以下四个因素：一是本学科课程内容的总课时量;二是学校课程计划安排的阶段性调整;三是学生学习实际接受能力与效果，避免因片面追赶教学进度而导致学生学习掉队，加剧学生两极分化现象的出现;四是部分课程内容的统筹和合理压缩。

3.合理控制教学容量。课堂教学要坚持以学定教、以教论学、以评促学的原则，最大限度地保证学生课堂学习目标的达成。在教学总体时间相对缩短的情况下，教师在课堂上应重点加强精讲环节，优化教学设计，适当整合教学内容。对高三、九年级毕业班教学，要着重夯实学科基础，对学生已经掌握的内容避免重复讲解，要依据考点复习。在知识梳理时，可采用知识框架和思维导图工具，整体呈现章节知识结构，让学生整体性建构章节知识的内在联系。

(三)加强调适学生心理，减轻学习压力

1.“停课不停学”期间，大多数学生采取居家线上学习和线下自学相结合的方式，因缺少教师的及时指导与督促，线上学习缺乏必要的情感交流，不少学生容易出现下列心理现象：因担心假期线上学习效果不扎实的焦虑不安的心理;对课堂学习不满足和对线上名师课程眷念不舍的患得患失的心理;对复学后的课程难度大、学习时间紧的现状缺乏必要认知，随波逐流、盲目跟风的心理;沉浸在疫情防控期的处处担心被传染、时时处于防备状态的过度防御的心理等。

2.学校要做好居家学习和开学后学习衔接的心理辅导，减轻学生的学习压力。在复学的前两周，要通过年级视频分享会、班级班会、心理辅导课、社会实践成果展示等活动，减轻学生焦虑情绪。同时加强学生生命教育、主流价值观教育，普及科学防疫的知识，加强防护个人指导，坚定理想信念、厚植家国情怀、砥砺责任担当、致敬逆行英雄、塑造阳光心理。

(四)教研引领教学，提供专业支持

1.市教师进修学院、县区教师进修学校要组织各级学科中心组和优秀教师打造遴选优质教学资源，为我市各校提供有价值的线上线下教学资源。要组织编写各学段复学教学指导意见，对各校复学教学衔接提供专业支持。

2.市教师进修学院、县区教师进修学校要及时召开各学校教研组长和备课组长会议，指导各备课组根据学科前期线上教学的进度和课程安排;制定好线下教学的教学计划，实现线上线下教学内容、方法与检查反馈的有效衔接;指导教师做好教学内容和方式的有效衔接;指导学生做好学习情境转化的调适、学习心态的调整、学习方法的回归以及对自我的认知定位等。

3.整理好优秀的教育教学案例。教研部门要把对“线上线下教学衔接”的思考和策略作为近期教研活动的重点，发现和鼓励学校老师整理好个人教育教学的优秀案例并交流学习，鼓励全体老师对于线上线下教学的衔接进行思考。

4.及时搜集整理信息助力中高考。各校教研部门要积极为高三、九年级同学的复习备考出力，要及时收集和整理好来自各方面的复习备考信息，指导好高三、九年级复习课的衔接和安排。

(五)重点保障毕业班教学，积极有效备考

高三、九年级毕业班到校后要及时召开学生动员会和毕业班教师动员会，做好学生的思想动员，认清备考形势，明确备考要求，制定学习目标，提高学习的主动性，培养迎考自信心。开学前各校要认真研究分析学生在省考和市考中的情况，有针对性地规划好复习课程，要强化开学后课程的有效性和归纳性，合理安排好纸质训练的频度，着眼夯实学科知识基础，强化限时训练，强化规范作答，强化得分意识，提振学生备考迎考信心。教师应加强学习困难学生的个别指导，减少学生学习的两极分化。学校要通过各种途径了解教师教学工作中存在的困难，及时化解教师工作的烦躁心理。

三、做好家校合作的衔接

要继续加强家校之间的密切联系，合力打造良好的学习氛围。各校各班要及时召开家长会，做好家长家庭教育的方法指导。引导家长首先要保持乐观心情、正常的生活规律和严格的作息时间，给孩子做榜样，理解信任未成年孩子，不能简单限制、责怪、否定，要帮助孩子顺利渡过危机，提高孩子的心理健康水平。告知家长学校本学期教学计划调整和应对的`办法，通报家长顾虑或关心的问题，形成家校合力，让学生在有限的时间里获得高效的学习。刚复学回校时，要让家长加强孩子营养，指导孩子做好个人防护措施，注重加强体育锻炼，注意保持个人卫生和良好的学习生活习惯。

四、做好部门检查的衔接

开学前后，各县区教育行政部门要协调各有关部门做好疫情联防联控的同时，要进一步与各职能部门做好工作衔接，协调精简到校的各种检查，让校长和老师专心安排防疫和教学，抓实课程计划调整的落实，减少不必要的干扰。特别是减少那些非重要又不紧急的检查，保证学校、老师有充足时间安心教学。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇三**

为统筹做好全区学期开学和学校新冠肺炎疫情防控工作，保障师生生命安全和身体健康，确保学期正常、安全、有序开学，特制定本方案。

一、总体原则

秋季学期开学各项工作要始终坚持把师生员工的身体健康和生命安全放在第一位，按照“服从国内大局、坚持属地管理、强化系统联动、确保万无一失”的总体要求，压实“四方责任”，落实“四早”措施，根据新冠肺炎疫情防控形势和属地防控要求，“错区域、错层次、错时、错峰”有序推进秋季学期开学，统筹做好秋季学期开学前、开学中、开学后各环节疫情防控。

1、学校疫情防控条件达不到疫情防控要求的，不能返校;

2、学校各项防控措施落实不到位的，不能返校;

3、有效应急预案和演练落实不到位的，不能返校。

二、开学时间

1、中小学校(含中职学校)、特殊教育学校\_月\_日组织学生报名入学，\_月\_日开学行课，幼儿园参照执行。

2、高校按既定校历做好疫情防控和开学准备工作，并在开学前一周将开学工作方案报区教育局备案。

3、\_\_级新生按照学校录取通知书通知的报到时间报到。

若国内、省内、市内疫情发生重大变化，将根据疫情形势和防控要求及时做出调整并进行全区统一调度。

三、师生返川返校要求

1、总体要求

中高风险地区师生暂缓返川返校。低风险地区的师生按“错时、错峰”分批次返校。师生返校前14天做好自我健康监测，向学校报告个人身体健康状况，如有异常第一时间报告。高校师生员工和省外返川的中小学幼儿园师生员工须持48小时内核酸检测阴性证明入校。

2、川内师生员工返校要求

1)低风险地区的学校师生员工非必要不离川，不前往省内外中高风险地区。中小学幼儿园师生开学时持“四川天府健康通”绿码入校，高校师生持48小时内核酸检测阴性证明及“四川天府健康通”绿码入校。

2)近14天内有中高风险地区旅居史或“四川天府健康通”黄码、红码的师生员工暂不返校。黄码、红码转为绿码后，持48小时内核酸阴性证明和“四川天府健康通”绿码入校。学校按相关规定做好师生健康管理。

3、川外师生员工返川返校及新生报到要求

1)在川外低风险地区的中小学、幼儿园师生员工应至少提前14天返回区内居家观察，途中做好个人防护措施。持48小时内核酸阴性证明和“四川天府健康通”绿码返(区)入校。

2)在川外低风险地区的高校师生员工和新生，按照学校规定时间持48小时内核酸检测阴性证明及“四川天府健康通”绿码返(区)入校。到校后，学校应在第一时间组织返校师生再次进行核酸检测，对核酸检测结果待出的师生进行妥善管理安置，并充分做好服务保障和沟通解释工作。

3)近14天内有中高风险地区旅居史或“四川天府健康通”黄码、红码的师生员工暂不返川返校。所在地风险解除后，须持登机登车前48小时内核酸阴性证明和“四川天府健康通”绿码返(区)入校，到校后第一时间再次进行核酸检测。学校应按相关规定做好师生健康管理。

4)在中高风险地区所在地级市域内其他县(市、区、旗，直辖市为所在区)的师生员工，由学校会同区教育局、区卫健局综合评估后，按学校通知持登机登车前48小时内核酸阴性证明和“四川天府健康通”绿码返(区)入校，到校后再次进行核酸检测。学校应按相关规定做好师生健康管理。

4、境外师生员工返川返校要求

境外师生员工返校严格遵守外事部门和教育部门有关规定，经批准入境后方可返校，入境后按疫情防控管理规定，落实“14+7”隔离管控及各项防控措施。

5、其他特殊情况返校要求

1)近14天内有本土确诊病例报告但暂未划定中高风险地区的人员，未返校的暂缓返校;已返校的应立即再次进行核酸检测，检测结果为阴性的纳入社区管理至离开疫情发生地14天为止。学校按相关规定做好师生健康管理。

2)返校前一周有发热、干咳、乏力、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等症状的师生及时向学校报告，治愈后返校。

3)教育培训类机构师生员工参照以上规定执行。

四、开学前准备工作

1、健全机制

1)学校要按照“一校一案”制定完善疫情防控方案、开学工作方案。

2)提前与属地镇(街)、卫生、公安、市场监管等部门联系，落实“一对一”常态化协作专班机制，健康副校长主动到校指导学校疫情防控工作，协同联动保障开学秩序。

2、健康监测

1)学校要动态掌握师生暑假期间健康状况和行踪情况，完善师生员工健康状况和中高风险地区旅居史人员报备制度，“一人一档”建立台账，确保每名师生返校前14天的旅居史、健康史、接触史底数清、情况明。

2)学校严格落实相关信息“日报告”“零报告”制度。

3)对暂缓返校师生员工要保持“一对一”联系，充分做好沟通和解释工作。

3、疫苗接种

1)\_月\_\_日前，完成12—17岁应接未接学生第一针的查漏补种。

2)高校要引导、提醒大一新生暑假期间尽早在属地接种疫苗。

4、门岗管理

1)假期中小学和幼儿园一律封闭管理。

2)高校要严格门岗管理，未经允许非暑期留校学生不得提前返校。校外无关人员不得进入校园。确需入校的，要核验身份、查验健康码、询问健康情况、开展体温检测，做好信息登记。

5、物资准备

1)校验额温枪、红外线测温仪等防疫设备，确保开学正常使用。

2)对已经储备的物资进行全面盘点，清理过期、临期和损毁物品，并根据学校规模、师生数量储备足够数量、符合要求的防疫物资。

3)在合适区域配备水龙头或移动洗手设施，准备肥皂、洗手液等用品。有条件的学校可配备免洗手消毒剂或其他手消毒设施。

6、场所准备

1)统筹利用学生宿舍、教室、闲置场所，在校内设立医务室(或卫生室)、隔离观察室，校门口设立临时观察室。

2)隔离观察场所位置相对独立，并按要求配备相应防疫用品。

7、环境准备

1)开展爱国卫生运动，彻底清除校内环境卫生死角。对教室、食堂、宿舍等场所进行彻底清洁和预防性消毒。

2)对校园内使用的空调系统和公共区域物体表面提前进行预防性消毒。

3)区教育局会同政法、公安、市场监管等部门和街道、社区开展校园周边环境治理。

8、应急演练

1)制定完善应急处置预案，组建应急工作队伍，加强应急工作人员培训。与卫生健康部门加强沟通协调，开展应急预案全员、全过程、全要素演练。

2)制定发热病人处置、全员核酸检测、疫苗接种异常反应、群体性心因性反应等场景应急演练脚本，开展桌面推演或实景演练，确保出现突发情况能及时有效处置。

3)科学制定突发疫情学生推迟返校的在线教学应急预案，分类制定教学计划。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇四**

根据当前全国、全省疫情防控形势，为做好我省中小学、幼儿园和高校20\_\_年秋季开学新冠肺炎疫情防控工作，确保开学安全有序，制定本方案。

一、总体原则

1.中小学、幼儿园秋季开学以市州为单位，实行“一市一策”;高校秋季开学以学校为单位，实行“一校一案”。

2.中小学、幼儿园和高校开学时间均不早于-月-日。无疫情中高风险地区的市州，中小学、幼儿园和高校可于-月-日起开学;有疫情中高风险地区的市州，中小学、幼儿园和高校暂缓开学，待转为疫情低风险地区后方可开学。

3.中小学、幼儿园和高校疫情防控条件达不到属地疫情防控要求的不开学，各项防控措施落实不到位的不开学，应急预案和应急演练不到位的不开学。

二、开学准备工作

1.制定开学工作方案。各市州、县市区教育局以及中小学、幼儿园和高校根据疫情防控要求，结合本地本校实际制定开学工作方案，明确开学时间和报到入校安排，细化疫情防控措施，做好应急处置准备。

2.全面排查师生员工旅居史和健康状况。排查所有师生员工及其共同居住家庭成员开学前14天旅居史和身体健康状况，并建立台账。

3.加强疫情防控条件保障。对现存防控物资进行盘底，储备好可供使用1个月以上的\'疫情防控物资。对疫情防控设备进行检修，确保正常使用。规范配备留观室、隔离室。

4.全面掌握师生员工疫苗接种情况。排查师生员工疫苗接种情况，督促全体教职员工和12周岁以上学生开学前“应接尽接”，并尽早完成全程接种。

5.全面做好学校环境卫生和通风消毒。开展校园环境卫生大扫除，对教室、食堂、宿舍、图书馆、办公室等公共场所全面进行通风消毒。

6.开展应急演练。学校进一步完善应急演练方案，开学前组织一次应急演练。

7.加强督导检查。教育行政部门开学前对辖区内中小学、幼儿园开学准备工作情况认真组织督查，各高等学校认真开展开学准备工作自查，切实完善开学工作方案。

三、安全有序开学

1.错时错峰开学。中小学、幼儿园以县市区为单位分校分学段错时错峰开学，高校在市州疫情联防联控机制(指挥部)统筹指导下分校分年级错时错峰开学。

2.明确报到入校要求。师生员工所在地市无疫情中高风险地区且开学前14天内无疫情中高风险地区旅居史的，凭健康码绿码和14天自我健康监测报告报到入校;师生员工所在地市有中高风险地区的暂缓报到入校，待降为低风险地区后，持72小时内核酸检测阴性证明、健康码绿码和14天自我健康监测报告报到入校。健康码为黄码、红码的师生员工暂缓报到入校，黄码、红码转为绿码后，持72小时内核酸检测阴性证明报到入校;有发热、干咳、乏力、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等疑似症状的师生员工暂缓报到入校，治愈后凭医院诊断证明报到入校;20\_\_年7月以来感染新冠病毒的师生员工暂缓报到入校，经属地卫生健康部门解除健康管理限制后报到入校(加强治愈出院师生员工隐私保护，不得泄露其个人相关信息)。师生员工报到入校乘坐公共交通工具须全程规范佩戴口罩，全面落实个人防护措施。

3.有序组织报到入校。优化报到入校流程，合理布局分区，避免人员聚集，学生家长或其他陪同人员原则上不进入校园。

4.现场查验师生员工健康状况和疫苗接种记录。对报到入校的师生员工现场检测体温，查验健康码和行程码，询问有无干咳、乏力、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等疑似症状，并查验疫苗接种记录，督促“应接尽接”，尽快完成全程接种。

5.设置临时应急处置点。科学设置临时应急处置点，一旦发现健康码、行程码异常以及有发热、干咳、乏力、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等疑似症状人员，立即引导至临时应急处置点规范处置。

四、强化疫情常态化防控

1.严格实行校园“封闭式”管理。中小学、幼儿园和高校继续严格实行校园“封闭式”管理，师生员工入校严格执行体温检测、健康码查验制度。外来人员非必要不进入校园，进入校园的在严格执行体温检测和健康码查验的同时，严格执行实名登记。入校施工队人员，严格执行体温检测、健康码查验，并要求其出示定期核酸检测阴性证明。

2.加强公共场所每日通风消毒。每天定时对教室、食堂、宿舍、阅览室、办公室等公共场所以及水龙头、灯开关、门把手、楼梯扶手、健身器材等高频接触物体进行消毒。加强教室、食堂、宿舍、阅览室、办公室等场所通风，在天气允许和保障安全前提下，学校室内公共场所尽量保持通风透气状态。

3.做好中小学生和幼儿园幼儿晨(午)检、因病缺勤病因追查和休复学管理。中小学生每日进行晨检，幼儿园幼儿每日进行晨午检，并做好晨(午)检记录。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇五**

根据《中小学校严防新冠肺炎疫情输入校园一日工作规范(实行)》文件精神，为严防新冠肺炎疫情输入学校，保证师生安全，保障学校教学秩序正常运行，根据我校实际情况，制定疫情防控期间学校食堂一日工作规范。

一、严格晨检，加强从业人员健康管理

1.时间：6：00--6:30。责任人：\_\_\_。

2.主要措施：

(1)询问有无疫情病例接触史。

(2)测量体温并记录，发现异常者立即上报并调离。

(3)更换工作服，戴工作帽、口罩，对工作服进行酒精消毒。

(4)禁止员工将私人物品带入后厨，对员工手机消毒。

(5)洗手后进入工作区。

二、严把进货关，加强食品原辅料管理

1.时间：7:00--9:00。责任人：\_\_\_，成员：\_\_\_\_。

2.主要措施：

(1)检查送货人员是否佩戴口罩，送肉、禽人员是否佩戴橡胶手套，要求彼此之间保持1米以上的安全距离。

(2)索证索票，细查动物检疫证、肉品合格证，严禁野生动物进入。

(3)检查蔬菜农检验合格证。

(4)检查各类食材合格证，有效期。

(5)逐样检查所有食材质量、数量。

(6)各类食材分类存放。食品、非食品、食品相关产品，以及食物成品、半成品和原材料分开存放，防止交叉污染;需要冷藏的食材及时放入冷藏柜。

三、严格消毒，加强餐用具管理

1.时间：上午9:00--13:00;

下午：3：00--6:00。责任人：\_\_\_，成员：厨师长\_\_\_\_、消毒保洁人员。

2.主要措施：

(1)所有餐具上午9:00--10:00，下午3:00--4:00各进行一次先用84消毒液消毒，清洗后用消毒柜高温消毒。

(2)厨房内使用的食品加工工具、盛放食品的器皿在每次工作结束后及时清洗消毒，上午：11:40--13:00，下午：4:40--6:00。

(3)每天上午9:00--10:00检查所有冷藏冷冻设备是否正常运转。

(4)食堂外环境、食堂内各功能区每天上午9:00-11:00消毒一次，对加工场所、人员通道、楼梯等处地面全消毒，对售饭大厅每餐前1个小时消毒一次。

(5)所有功能区开窗、通风，保持空气流通。

四、做好保洁，加强场所环境卫生管理

1.时间：上午6:00--13:00，下午：3：00--6:00。责任人：\_\_\_、成员：厨师长达\_\_\_、\_\_\_\_、保洁人员。

2.主要措施：

(1)早上6:30--8:00外环境彻底大扫除，全员参加。

(2)保洁人员随时做好保洁工作。

(3)各功能区负责人督促做好本区域卫生并及时保洁。

(4)学生餐前餐后洗手处、员工洗手处配置足量洗手液、肥皂等。

(5)设置收集废弃口罩、手套的专用的密闭容器。

(6)每天对专用的餐厨垃圾桶进行彻底的清洁消毒。

五、严格操作规程，加强加工制售环节管理

1.时间：上午6:00--13:00，下午：3：00--6:00。责任人：\_\_\_，成员：\_\_\_、厨师长、保洁员。

2.主要措施：

(1)穿工作服帽，戴口罩、手套等。

(2)生熟分开、荤素分开、成品与半成品分开，分类分池清洗，严防交叉感染。

(3)烧熟煮透。

(4)售卖间消毒、杀菌，饭菜加盖并做好防尘防飞沫工作。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇六**

根据教育部、我市教委和我校关于20\_-20\_学年春季学期延期开学相关工作部署，为有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情，在保障全校师生的身心健康和生命安全的前提下，本着“不返校，不停学”的原则，调整本科教学模式，落实本科生培养方案，结合我校实际，特制定延期开学期间调整本科教学模式的工作方案。

该方案即日起实施，至疫情结束学生返校正常上课结束。学生返校后按照调整后的教学计划安排实施本科教学工作。

一、组织领导

按照学校《关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控及应急处置的工作方案》的整体工作部署，学校在延期开学期间成立本科教学工作领导小组和本科教学工作组。

二、总体调整思路

我校20\_年春季学期预计开设1644个课堂，784位教师开课，8785名学生选课。在延期开学期间，本着“不返校，不停学”的原则，依照20\_-20\_学年校历的教学周安排，以大学“学习通”课堂教学平台为集结联系点，充分发挥任课教师在课堂上的主导作用，改变原有授课模式，采取灵活多样的信息化教学方式组织学生进行学习。

总体实施原则：分类开设，优先安排必修课程和毕业生课程;灵活安排教学方式;发挥学院与基层教学组织主动性、积极性。

(一)优先开设专业必修课和毕业学生课程。希望专业必修课的任课教师以及有毕业学生的课堂尽可能克服困难进行线上教学。教务处将给开课单位提供学期课程清单并标注有毕业生选课课堂，给学生所在学院提供毕业生选课情况列表。

(二)鼓励一门必修课由多个教师开课的合并为一个课堂。各学院和基层教学组织要发挥好统筹作用，群策群力，共同建设好一门在线课程。

(三)体育课程暂时停开。请同学们注意加强体质训练。体育部后续也会推出体质训练的相关视频供同学们练习。

(四)鼓励专业选修课、通识类课程开课。

(五)对无法进行线上开课课程的安排。不适宜进行线上教学的课程，任课教师可向开课单位提出延缓上课申请或停开课申请;无法适应线上教学的教师，也可向开课单位提出延缓上课申请或停开课申请。针对不进行线上授课的课程，教务处会将暂不开课信息及时通知给选课学生，并在正式返校后依据各教学单位的汇总情况帮助老师安排补课或停开课程。

(六)发挥学院与基层教学组织的主动性、积极性。各学院要主动摸底了解教师的开课意愿，积极组织好本单位的开课任务;及时解决线上教学过程出现的问题;学校支持各院和专业按实际情况创造性地开展教学活动。

三、具体实施方式

(一)教学时间

原则上依照20\_-20\_学年校历的教学周安排来组织教学，20\_年2月24日为春季学期开学第一天。开课教师应按照排定的20\_-20\_学年春季学期本科生课表和具体教学周实施线上授课与学习。确有困难无法在开学第一周开课的教师可延缓开课，并由各学院向教务处报备。

(二)教学平台

1.教学实施平台为大学“学习通”课堂教学平台，即“学习通”app。

我校定制版的“学习通”app已实现开课信息和选课数据实时对接，即师生登录app进行身份认证后可直接进入自己的班级进行师生互动。这一功能直接解决了延期开学期间师生无法联系的问题，任课教师可提前在app内完成与所有选课学生的第一次沟通。此外，“学习通”支持多种媒介资料发布、视频直播、实时讨论、记录师生教学数据与轨迹等多项教学辅助功能，方便师生进行网络教学活动。

2.学校将在“智慧大学”开辟“在线不停学”专区，提供“学习通app”统一身份认证、校内辅学资源目录、云盘等在线教学服务。

(三)教学组织形式

1.任课教师须在20\_年2月24日正式开课前，登录学习通app并完成身份认证，核对开课信息，激活课堂，发布延期开学期间本课程的授课模式总体介绍以及第一周授课要求，后续每周六前发布下一周的授课要求。为了尽快与学生取得联系，要求任课教师第一次发布的授课总体介绍在学习通app上进行，待与学生建立联系后，可以采取教师习惯使用的线上授课方式(比如微信、雨课堂、classin、其他直播平台等)，通知并组织学生利用其它在线方式进行每周课程学习，但须注意留存教学相关数据信息。

2.任课教师可选用一名在籍研究生作为学生助教来辅助教学，助教的管理及政策支持依照《大学教学助理制实施办法》执行。

3.学生须在20\_年2月24日正式开课前，登录学习通app并完成身份认证。及时了解教师的授课安排，并按照教师的要求完成学习任务。可于2月22日前登录教学管理系统核对选课信息以及查看所选课程是否进行网络授课(具体方式：在我的课表下方课程列表备注列查看。其中【网络授课】代表该课程进行网络授课;【暂缓授课】代表该课程不进行网络授课，开课情况待返校后另行通知)。

另外，20\_-20\_学年春季学期进行的本科生重修选课、补选课程、退选课程仍按照原计划进行。

4.对于身体有病患、上网不便的同学，可以申请不进行网络学习，但须向辅导员提出申请，由辅导员汇总之后统一报各学院审批。确有原因经学院批准无法参加网络修学的学生，教务处会根据学院汇总的备案申请为学生办理补课事宜，或安排退补选课程。

(四)教学方式

1.多种方式开展教学。

任课教师须根据线上教学的特点重新备课，重新设计教学流程，突出教师的主导作用，可采取多种教学方法组织教学，包含但不限于以下方式。

(1)直播授课：为避免学生学习时间冲突，若采取直播方式，如无特殊情况要求任课教师安排在原课程排定的时间点进行;

(2)上传课程资料并给学生布置每教学周的学习任务。资料包括但不限于教学课件、教学视频、教学语音、教学图片、教学文本资料等;

(3)组织学生进行线上分组讨论;

(4)布置课堂作业并批阅;

(5)进行课堂测验;

(6)讨论答疑。

2.教学时长由教师自主安排。

任课教师需要根据课程的总体授课目标以及每周的教学目标来灵活组合运用以上授课方式，有序地引导学生学习。考虑到线上学习的特点，为加强学生的自主学习能力，不要求任课教师课程讲授的时间满足原排定课时，任课教师可以自行决定课程讲授的时间长短，请任课教师通过合适的方式达到应有的教学效果，学校会按照原排定课时计算教学工作量。

3.学生学习时间相对自主把握。

除任课教师要求学生集中直播授课等形式外，学生学习时间只要自主安排在本教学周内完成即可，不拘泥于原排定上课时间。

四、工作分工与要求

全校各单位应高度重视延期开学期间本科教学工作，积极按照本科教学工作领导小组的要求，配合本科教学工作组，在确保师生安全的前提下，尽全力保障本科教学有序、高效开展。院校多部门联动，协同保障该项工作开展，具体分工及职责如下。

(一)教务处

1.负责本科教学整体组织工作;

2.拟定调整本科教学模式工作方案以及相关通知并加强宣传;

3.协同“学习通”技术团队确保“学习通”app平稳运行。在确保所有20\_-20\_学年春季学期开课信息和选课名单准确无误对接到“学习通”平台的基础上，制作完整的、形式多样的操作指南，组织线上直播培训;

4.总体教学运行管理保障和应急突发状况处理。安排专人保障教学运行，处理突发事件，解决师生网络授课中遇到的政策、技术问题;

5.协调沟通各教学单位和各相关部门。

(二)各教学单位

1.督促各教研室或研究所组织教师按照线上教学特点进行备课;

2.负责将学校相关文件、重要通知传达给每一位任课教师;

3.在20\_年2月17日前向教务处汇总报送本单位开课情况汇总表(由教务处制作汇总表格模板);

4.确保本单位教师按时按要求进行线上授课，建立符合线上教学特点的听课制度。教务处后续会分配“学习通”app管理账号给各教学单位;

5.收集教师的各种疑问、意见和建议及时与教务处沟通解决。

(三)学生处

学生处负责组织各学院辅导员及时、准确、点对点向学生传达学校本阶段教学安排，督促学生按照学校要求认真完成学习任务，及时关注教学相关舆情并及时与教务处沟通。

(四)网络安全和信息化办公室

网络安全和信息化办公室主要负责“在线不停学”专题板块建设、学校各教学资源平台的整合与运行维护、学校已有教学资源的整合上传、本科教学运行相关系统运行维护与数据对接。

五、“学习通”操作指南及其培训方式

(一)教务处会提供“学习通”相关操作指南和组织直播培训等帮助师生熟悉“学习通”。

(二)面向教师的直播培训安排在2月10日9:30和2月14日9:30通过“学习通”app开展，各开课单位教务秘书将于2月8日向各单位教师公布直播二维码。请各位老师务必于2月9日前依照附件操作指南完成“学习通”app下载、登录及身份认证工作。错过直播的教师可以在“学习通”上回看培训视频。教务处发布操作指南文字版、视频版供教师学习。

六、咨询及答疑

(一)咨询政策性问题，可联系教务处教务科周玥老师，联系邮箱：

(二)使用“学习通”技术问题，可联系平台技术顾问韩敏，联系电话：

(三)有关教务处工作相关疑问，可使用教务处智能答询系统在线咨询。操作方法为关注“大学教务处”官方微信公众号，点击“常用咨询”栏目最下方功能“智能问答”功能进行咨询即可。

(四)教务处将及时汇总师生的疑问，不定期发布答疑指南。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇七**

为切实做好我校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，切实保障师生员工身体健康和生命安全，根据《大理州教育体育局关于切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的紧急通知》、祥云县人民政府《关于启动重大突发公共卫生事件ⅰ级响应的通告》等文件要求，结合学校工作实际，特制定本应急预案。

一、总体目标

为切实做好我校新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作，及时防范和应对学校可能出现的新冠肺炎疫情，确保在发生人感染冠状病毒疫情时，能够及时、迅速、高效、有序地处理疫情，做到“早发现、早报告、早诊断、早隔离、早治疗”，学校以构建预防为主、防治结合的冠状病毒疫情长效管理与应急处理机制为根本，积极提高快速反应和应急处理能力，有力保障师生员工身体健康，维护校园安全稳定。

二、工作原则

(1)预防为主原则

坚持“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的原则。预防为主，防治结合。加强对新型冠状病毒感染肺炎疫情防控工作的有效监测，如若发现疑似人员，采取有效的预防与控制措施，有效切断传播途径，保护易感染人群，迅速控制疫情的传播和蔓延。

(2)群防群控原则

新型冠状病毒感染肺炎目前是一种传染性极强的疾病，必须有针对性地加强健康教育和法制宣传，净化环境，提高师生防范意识，发动学生家长和社会力量群防群控，切断传播途径，保护广大青少年这一易感人群。

(3)预案启动原则

当学校己发生新型冠状病疫情且本校存在输入的可能，或本校出现疑似人员时，根据专家评估，报经县县教育体育局批准，立即启动本预案。

三、应急组织体系及职责

(1)应急组织指挥机构

学校成立云南驿镇感乡小学新型冠状病毒感染肺炎疫情防控应急工作领导小组。组长：郭启昌;副组长：杨大信;成员：杨涛、郭向红、李雪艳

(2)工作职责

领导小组在县教育体育局领导小组的领导和指导下，与卫生防疫部门密切配合，遵循预防为主、常备不懈的工作方针，贯彻统一领导、统一部署、反应及时、措施果断、依靠科学、加强合作的指导思想，做好指导、指挥预防控制工作。若疫情发生，视疫情发展情况，报经县教育体育局批准，落实学校停课、停学等措施。

四、具体工作要求

根据大理州教育体育局关于印发《大理州学校(幼儿园)师生返校新冠肺炎疫情防控工作指引》的通知和《祥云县新型冠状病毒肺炎疫情流行期间托幼结构和学校防控指引(试行)》的通知精神，结合我校实际，切实做好以下工作。

(一)开学前准备

储备一定数量的消毒和个人防护用品，并设立临时隔离观察室。对全校教职工开展必要的培训。按照省教育厅要求，校长负责教职工、班主任负责班级学生，掌握全校师生员工的假期旅居轨迹、每日健康状况等信息，根据排查结果合理安排人员返校。

整治校园环境。清扫、消毒要全面，不留死角。

返校条件。寒假中有省外经历的师生员工，有14天医学隔离记录，并且进校前进行体温监测方可入校;假期中有省内县外经历的，出具14天居家隔离的体温监测及健康状况记录，还有承诺书，进校前再进行体温监测方可入校;不出县的师生员工进校前只需进行体温监测就可入校;特殊情况，如有咳嗽、发烧、感冒症状的一律不准进校，行动轨迹不明不入校，不戴口罩不入校，没有进行体温监测不准入校。

(二)开学当天

所有师生员工必须佩戴口罩入校，门口有教师组织开展体温监测并记录，学生不扎堆，间隔在1米以上，超过37.3摄氏度的坚决不准进入学校。落实好晨午检制度，凡有可疑症状的师生员工，立即报告，并及时隔离。落实因病缺勤跟踪登记制度，如发现师生中出现可疑症状或短时间内因病缺勤人数明显增多，应及时上报中心校。

上好开学第一课，重点讲解安全、防疫、要求，开展针对性的健康教育，提高师生员工的自我防护意识和防护能力，外出和进入公共场所要采取必要的防护措施。(戴口罩、勤洗手等)。

吃饭要错峰，间隔在1米以外。

(三)开学后

学校实现封闭式管理，严格控制人员进出，无关人员一律不准进入校门。校内配备足够的水龙头、洗手液、干手纸和含醇手消夜。勤洗手，保持良好卫生习惯。

疫情期间，减少校内人员的聚集，取消大型会议、集会等活动。所有师生员工应佩戴防护口罩，加强教室、办公室、餐厅等区域通风清洁。

加强食堂卫生管理。坚持从业人员包括体温监测的晨午检，杜绝从业人员带病上岗，餐饮从业人员工作过程中必须佩戴防护口罩、戴一次性手套、穿工作服。加强餐厅的通风、餐具消毒，推行分餐、错时就餐。

保持校内环境整洁，开展预防性消毒。可用高效低毒消毒剂对高频接触的物体和室内陆面进行消毒，活动室、餐厅等公共场所，使用后应进行预防性消毒。

校内禁止饲养动物和宠物，加强不明来源动物监测。

密切关注师生员工的心理健康，提供必要的心理教育与咨询。

疫情就是命令，防控就是责任。当前，疫情防控工作责任重大，学校实行严格的责任制和责任追究制度。相信大家齐心协力、众志成城，全力做好防控工作，一定会战胜这场疫情，建设平安校园。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇八**

一、应急响应行动

凡学院内发生重大传染病等应急事件，立即启动应急预案，应急队伍全部到位，迅速开展救助工作，并及时向总务处及学院有关领导汇报，并按有关程序向当地卫生部门及疾病控制中心上报。

二、现场急救

1、学院发生突发各类传染病事件，应急领导小组成员应立即到达现场，在统一指挥下，组织医疗卫生救治。在第一时间内立即通知区疾控中心。

2、迅速将病员转移到安全地区。

3、要本着先救重后救轻的原则开展工作。

4、对突发传染病，要在救治的同时做好隔离和疫源地的消毒。

5、对危重病人做到及时转院。

6、必要时要尽早求助上级医院的帮助。

7、学生或教职工在校内出现传染病，在领导小组的统一安排下，要求传染病者立即戴防护口罩、手套，到学院隔离室休息，并立即通知疾控中心。

三、院医务室的工作措施及要求

(一)提高全体医务人员的认识，加强领导，高度重视，把预案方案落实到实处。

(二)经常开展专业技术人员处理突发公共卫生事件能力培训，提高快速应对能力和技术水平。

(三)全体应急队员必须坚守工作岗位，做到突发事件能招之即来，来之能战。

(四)提高警惕，树立安全意识，发现各种可疑事件及苗头，及时请示汇报。

(五)加强工作责任心，严把服务质量关，对可疑病例要认真检查，避免漏诊误诊，力求做到早发现，早报告，早隔离，早治疗，杜绝各种医疗差错和事故的发生。

(六)及时做好各种急救，治疗，预防，消毒药物，器材，设备及救措施的准备，确保应急药品和应急物资准备齐全，设备完好，随时调用。

(七)利用各种宣传工具，做好各种传染病及突发公共卫生事件因素的宣传教育，提高师生员工的防范意识。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇九**

为切实做好新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，加强学校餐厅防控管理，满足师生就餐需求，保障广大师生员工的生命健康安全，特制定本方案。

一、餐厅通风措施

餐厅属于人员密集区域，应加强空气流通，最大限度引入室外新鲜空气。

1、合理开启部分外窗，使餐厅具有良好的自然通风效果，加强室内外空气流通。

2、餐厅具体通风措施：

(1)就餐区窗户全部打开，每天下午收工后关闭。

(2)操作间及储藏室根据实际需求，实施开窗通风。

(3)通风时间：早上6:00，上午11:00，下午14:00三个阶段开启，每个阶段开启时间为15-30分钟。

二、餐厅消毒措施

1、新冠病毒消毒常用消毒剂：

氯化消毒类：84消毒液、双氧水等;

高浓度酒精：75%浓度的酒精(易燃，小规模使用)。

2、消毒方式：

喷雾式：用喷雾器喷洒消毒液进行表面消毒，适用大面积快速有效消毒。

擦拖式：用布或其它擦拭物浸以消毒剂溶液，擦拭物体表面进行消毒，适用小面积及物体表面消毒。

3、具体消毒工作实施表

位置

消毒药剂

消毒频率

消毒方式

就餐区、出入口、过道、电梯、洗手间等

84消毒液、75%酒精

每日三次(早中晚各一次)

喷雾及擦拖法

操作间、粗加工间

84消毒液

每日两次(午餐前、收工后)

擦拖法

储藏间

84消毒液

每日一次(收工后)

擦拖法

餐厅门窗

84消毒液

每日一次(午餐前)

喷雾及擦拖法

垃圾桶

84消毒液

每日两次(早晚各一次)

喷雾法

其它区域

84消毒液

每日不少于一次

喷雾法

4、餐具消毒，待市场开放后，学校计划再购买部分消毒柜，保证餐具全部足时消毒。

5、餐厅设置专人实施消毒管理，并做好消毒记录。

6、其他消毒管理：依据国家食品安全法律法规执行。

三、食材采购及加工保障措施

1、食材采购：本年度食堂各类食材采购，继续执行平台采购，实行全部食材走平台，确保食品食材安全。继续坚持所有食材进货查验，确保食材质量安全。

2、食品加工：食品加工各个环节严格按规范流程操作，公司员工进入操作间，需全过程着统一正规服装、戴口罩。

四、师生就餐保障措施

为阻断疫情传播途径，本学期学校继续按上级要求实行封闭式管理，结合上级通知精神和学校实际情况，鉴于大部分学生离家较远，考虑到交通安全，所以允许学生自行带餐，其他原则上采取分年级错时就餐，确保师生用餐安全。

1、对餐桌座位进行重排

现有餐桌分两种：长方形6人桌、正方形6人桌，平时就餐每桌6人。

重排以后，满足桌与桌之间至少间距1米，人与人之间至少间距1米，餐厅一楼和二楼分两拨可解决师生就餐。

2、错时就餐制

就餐时间暂定为分两拨就餐。具体就餐区域和就餐时间分配，需开学后结合学生报名就餐人数再具体安排。教师就餐与各级部学生就餐时间一致。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇十**

为应对新型冠状病毒肺炎疫情，加强学校餐厅疫情防控管理，明确学校食堂各环节防控要求和责任分工，更好地保障师生在校用餐期间的身体健康和生命安全，依据《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》《中小学公共安全教育指导纲要》和市教体局、防控指挥部相关要求，并结合我校实际情况，制定本方案。

一、指导思想与目的

坚决贯彻教育部关于学校做好疫情防控工作的指示要求，落实好市《新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部学校防控组关于印发教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作指南(试行)的通知》和《学校食堂疫情防控须知》，强化底线思维，坚持生命至上，把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓，严防新冠肺炎疫情在食堂制售过程或就餐过程中传播，切实保障好师生就餐安全，助力坚决打赢疫情防控阻击战和平安校园保卫战!

二、组织领导及职责

学校成立食堂疫情防控专项工作组，人员组成：

组长：分管后勤副校长☆☆☆

成员：总务办主任☆☆☆

教务副处长☆☆☆

医疗室医师☆☆☆

餐饮公司经理☆☆☆

主要职责：

1.科学制定食堂疫情防控工作方案和应急预案;

2.加强对学校食堂工作人员的健康排查，组织岗前培训，落实食堂后厨封闭化管理;

3.组织实施对学校食堂加工区域、就餐区域、人员通道、配送电梯间、洗手间、更衣间等场所进行清洁消毒;

4.严格落实《食品安全法》关于餐饮服务规范等要求，规范食堂餐食制售;

5.科学制定学生、教职工错时就餐、分散就餐实施细则;

6.将学校食堂防控工作作为开学前物资保障和措施落实的重要内容加强检查和督导。

三、开学前准备工作

(一)加强食堂员工教育培训

1.通过“一封信”、“倡议书”等多种形式，有针对性地开展新型冠状病毒感染等传染病防控知识宣传，发布健康提示和就医指南，科学指导工作人员正确认识和预防疾病，引导食堂员工规范防控行为，提高自觉防控意识和能力，做好个人防护，减少疫情期间不必要外出，规范佩戴口罩，尽量避免乘坐公共交通工具，不参加聚会，不到人员密集的公共场所活动。

2.对食堂全体人员进行新型冠状病毒生物学特性、传染性、危害性、传播方式、传播途径和防控知识的教育，要求员工学习掌握相关的疫情防控知识，并组织上岗考核。

(二)制定疫情防控应急预案

1.制定发生员工发烧、乏力、干咳或呼吸困难等症状的隔离与应急处置措施，隔离措施和应急交通送医治疗路线定点医院联系等预案。

2.制定就餐过程中发现疑似病例和疑似食品安全事故应急处置预案。

3.制定师生或家长针对学校餐饮安全的投诉举报和突发舆情事件应急处置预案。

4.按方案预案组织应急演练，确保管理层及员工熟悉处置流程。

(三)提前告知员工返岗时间

1.根据上级明确开学时间后，员工返校时间在学生返校前14天，届时将通过微信平台、电话、短信等多种方式将具体返岗时间通知到每一位员工。

2.返岗前，要持续跟踪记录员工身体健康状况和外出活动轨迹情况，全面掌握员工返岗前出行地点、是否乘坐过公共交通、身体状况是否良好、是否与发热病人有过密切接触、是否接触过野生动物等情况。

3.交待返岗途中注意事项，如果选择乘坐公共交通工具，在车上尽可能选择靠窗的位置;在路途中尤其是在车里，尽可能避免拿下口罩吃东西;在路途中尽可能减少与他人接触，最好保持一米以上距离。

4.来自疫情严重地区员工暂不返岗。

(四)严格返岗人员疫情核查

1.建立返岗员工“花名册”，实行健康状况“一人一档”管理，指定专人负责与员工所在社区(村)干部核实确认，全面排查是否接触外省及重点疫区归来人员等情况。

2.严格落实为期14天的隔离观察制度，食堂员工全部集中入住后勤人员集体宿舍，实行统一封闭管理，待确认健康后方可上岗。

3.指定专人及时发放员工所需防控物资，确保口罩、测温计、消毒液和工作服等相关防控物资充足供应。

(五)储备好防控物资及食材

1.严格按防疫需要，配备与食堂员工数量相匹配的口罩、手套、帽子、洗手液、温度计、消毒药械等疫情防控所需物资。

2.设置独立的隔离间，并购置防护服、护目镜、医疗器械等应急装备，做好师生和员工应急隔离准备。

3.配备与供餐量相匹配的餐用具、餐用具清洗消毒设施及保洁设施，开学前对所有餐具进行彻底的清洗和消毒。

4.配备足够的洗手消毒设施，张贴洗手消毒方法标识。使用的.洗涤剂、消毒剂应符合相关标准和要求。

5.对库存食品原料、食品添加剂等进行彻底清查，发现有超过保质期、未按保存条件贮存或出现霉烂、变质等感官性状异常的，要按照有关规定销毁处理。

6.对食堂冷藏冷冻、供水等设施设备进行全面检查和维护，确保食堂用水安全和设施设备正常运行。

(六)做好食堂卫生防疫工作

1.全面开展食堂消毒防疫，对食品处理区和用餐场所进行彻底规范清洁消毒，包括墙地面、设施设备、操作台、门把手、水龙头、空调、通风设备及排风口等，并做好消毒记录。

2.为降低就餐场所人员密度，防止交叉污染，视情改造符合卫生条件的临时就餐场所，并在就餐场所设置简易分隔装置。

3.在餐厅等场所广泛张贴防疫宣传指南，引导师生科学预防、理性应对，增强对安全就餐环境和科学用餐方式的认识。

四、开学后防控措施

(一)严格食堂员工教育管理

1.每天对食堂人员进行晨检和餐前检查，做好记录和建档工作。发热(37.3度以上)、感冒、咳嗽症状、呼吸道感染的在岗员工，应立即报告学校疫情防控人员进行隔离治疗和医学观察，对与其接触人员测试体温并进行医学观察。

2.所有上岗应全程佩戴口罩上岗，且按规定及时更换口罩。进入操作区要对手部等进行清洁消毒，加强洗手及消毒频次，保持手部卫生。接触肉禽类生鲜食材、直接入口食品的人员还应戴一次性手套上岗操作，避免手部与食物直接接触。

3.加强个人卫生管理，严格执行“四勤”(勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡理发、勤换工作服)、“四净”(工作服净、帽净、口罩净、围裙净)制度。员工须配戴口罩、穿着工作服上岗，并及时更换口罩，每天对工作服进行洗涤和消毒。

4.关心食堂从业人员，改善工作环境，建设向上文化，做到均衡饮食，作息规律，让员工充分认识到保护自己就是对师生的健康安全负责。

(二)持续抓好食堂卫生防疫

1.每天对学校食堂加工区域、就餐区域、人员通道、配送电梯间、洗手间、更衣间等场所进行清洁消毒，加强对冷冻冷藏和保鲜设备检查、维护，食堂餐用具在每次使用后要及时进行严格的清洗消毒，确保清洁卫生。

2.定时开窗通风或保持通风系统正常运行，保证就餐场所和加工场所空气流通。

3.开餐前对就餐场所进行清扫、清洁、消毒、通风，餐后做好及时清理打扫就餐场所卫生，进行环境消毒，做好卫生用具的清洗消毒和定位保管。

4.餐厨垃圾定点存放，及时清运，每天至少进行一次餐厨垃圾存放场所和盛装容器的清洁消毒。

(三)严格疫情期间食堂管理

1.非食堂工作人员不得进入后厨，原则上不得将私人物品带入食品处理区，手机等私人物品如需带入食品处理区应经消毒处理。

2.食堂食品处理区严格实行全封闭管理，非操作人员不得进入食品处理区，学校及相关部门人员因工作需进入时，要检测体温合格、戴口罩、穿工作衣帽，做好记录。

3.在疫情防控解除前，停止大规模聚餐活动，错峰就餐，鼓励食堂提供营养套餐，由学生自带餐具，打餐后回宿舍用餐。

4.加强消毒用品管理，确保不发生安全责任事故。

(四)严格规范食堂餐食制售

1.食品采购

(1)严禁采购、验收、加工、烹饪、销售野生动物及其肉蛋类制品。

(2)选择具有合法资质的供货商采购原料，做到供应商的营业执照、食品经营许可证等合法齐全。建立固定的供货渠道。

(3)严格执行食品原料索证索票和进货查验制度。严格做好畜禽肉及其制品的合格证明、交易凭证等票证查验和台帐记录。对采购的猪肉要查验和留存“两证一报告”(动物检疫合格证明、肉品品质检验合格证明、非洲猪瘟检测报告)。

2.食材运输

(1)供应商送货人、集体用餐配送单位送餐员每次进入学校时应测量体温。

(2)供货商送货人、学校采购员和接货员在采购、运输、验收工作中均需佩戴口罩和一次性手套，交接时尽量避免近距离接触。

(3)保持食材采购车辆和配送车辆干净卫生，专车专用，净菜、半成品等特殊食材需专用冷藏车配送，每次运输食品前应进行清洗消毒。

3.餐食加工

(1)加工食品烧熟煮透，食品中心温度应达到70摄氏度以上。

(2)疫情期间禁止生冷、冷荤、凉菜、凉面、裱花糕点的制作和销售。

(3)生、熟食物要分离。禽蛋使用应清洗外壳，必要时消毒外壳。

(4)留样食品按照品种分别盛放于清洗消毒后的专用密闭容器内，在专用冷藏设备中冷藏存放48小时以上，每个品种的留样量应能满足检验检测需要，且不少于125g。

4.售卖管理

(1)售餐处应有防止飞沫(唾液、咳嗽、打喷嚏)灰尘、蚊蝇等污染的设施，出售的食品不得无保护暴露。

(2)公用餐具应有防止飞沫(唾液、咳嗽、打喷嚏)、灰尘、蚊蝇等污染的措施;疫情期间暂停免费汤粥、免费调料的供应。

(3)售餐人员使用经消毒的专用工具并佩戴口罩和手套，销售中减少语言交流，与服务对象保持1米以上安全距离。

(4)售餐人员工作服应每天更换，集中洗涤并进行高温消毒。

(五)科学指导师生就餐秩序

1.学生、教职工错时就餐、分散就餐，时间安排：

11：10——11：30，一、二年级;

11：30——11：50，三、四年级;

11：50——12：10，五、六年级。

所有老师参与相应班级的分餐;提倡自带餐具就餐，提倡教职工在办公室或回家单独就餐;班主任随班就餐，并提醒学生洗手。

2.师生就餐须佩戴口罩取用餐具和到售卖窗口购买，即取即走，坐下吃饭的最后一刻才摘口罩，就餐结束后立即佩戴口罩并离开。

3.避免面对面就餐和扎堆就餐，就餐间隔在1米以上，就餐中不交流、少说话，避免交叉感染。

4.用餐结束后，佩戴好口罩，检查桌面保持干净，按一米距离排队，将剩饭菜倒进泔水桶，餐盘、餐具分类送到相应回收桶。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇十一**

一、加强领导，提高认识。

学校成立了预防近视工作领导小组，校长任组长，副校长由德育副校长和教学副校长及工会主席担任，成员包括科室主任、年级组长和班主任、团委书记等。分工明确，责任到人。形成了从上到下，从领导到教师到学生，齐抓共管的防治体系。全校师生要充分认识做好保护视力、预防近视工作的重要性。要把预防近视工作作为推进素质教育，促进学生身心健康的重要内容之一，高度重视这项工作。

二、加大宣传，普及知识。

学校将按照教育部《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》，在师生及家长中，广泛、深入开展视力保护宣传教育。充分利用校园广播、板报、墙报、班会、宣传栏、国旗下讲话等多种形式，经常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。教师要懂得防治近视眼的知识，熟悉有关制度和措施，培养学生良好用眼卫生习惯。向家长宣传保护视力的重要性和预防方法，积极争取和动员家长及社会的参与，扩大宣传效果，形成全社会都来重视并参与预防近视工作的良好局面。

三、建立制度，强化保健。

学校制订预防近视工作实施方案和相应的规章制度，强化预防近视工作深入有效开展。建立眼保健操的检查评比制度，强化对学生眼保健操的检查，随时纠正学生读写姿势，促使学生培养良好的读写习惯和用眼卫生习惯。合理安排好课程与活动，组织形式多样的课外体育活动，保证学生每天有一小时的体育活动时间。建立定期视力监测制度。建立家校联系制度，把每学期视力检测结果通知家长，督促家长一起教育与培养学生注意用眼卫生，形成良好习惯。每天眼保健操检查结果纳入班级一日常规考核之中。做眼保健操应注意双手干净，做到穴位准确、手法正确、力度适当。建立学生课桌椅调整制度，每学期初专人检查各班落实情况，从根本上保证近视得到有效预防。

学校按照《中小学学生近视眼防控工作方案》中关于用眼卫生对环境的要求，切实改善学校教室采光与照明、课桌椅配置、黑板等教学条件。保证教室内所有学生合理的用眼距离，提供符合标准的教室采光要求以及照明设备，提供与学生身高相符合的课桌椅，教室黑板做到完整无破损、无反光。

四、具体措施。

1、学校确保教室采光照明符合国家标准，照明度分布均匀。同时配合班主任及时根据学生身高，调节课桌椅高度。

2、定期检查视力，校医室每学年对学生视力状况进行两次检查，做好登记。对有视力下降趋势和轻度近视的学生进行分档管理，并有针对性地实施相关防近措施。发现下降，及时向家长反馈信息，督促学生尽快做进一步检查和纠正。

3、课桌椅符合卫生标准，桌凳高度与学生身高的比例相称，每月调换学生座位一次。

4、认真做好新版眼保健操，积极推广家庭护眼按摩操，力求按揉穴位要准确，手法要适当，用力不要过轻过重，以穴位感到酸胀为宜。教师随时纠正学生不良用眼行为及习惯。

5、要求教师做到“三不”：

(1)上课板书工整、字迹不要过小;

(2)充分发挥课堂教学效率，不拖堂;

(3)严格执行课表，不变相占用学生的活动课时间。

6、培养学生良好的用眼卫生习惯：读写时保持正确体位和姿势，做到三个“一”(眼书距离一尺，胸与桌后缘一拳，手距笔尖一寸)，坚持“二要，二不要”，“二要”是：(1)读写姿势要端正，眼离书本距离一尺;(2)连续读书1小时应休息或远眺10分钟。“二不要”是：(1)不要在光线暗或直射阳光下看书、写字，不要边吃饭边看书;(2)不要在走路、躺卧和晃动的车上看书，看电视要有节制。

7、保证体育活动的时间和质量。坚持学生每天一小时体育锻炼制度。保质保量上好体育课，认真开展丰富多彩的户外体育活动，切实保证学生每天参加一小时大课间阳光体育活动。强健的体魄不仅可以避免全身性疾病，而且也有利于眼球的正常发育。另外，要加强营养，防止过劳，生活要有规律。

8、劳逸结合，按时作息。严格按照规定的课程计划，安排每周课程和作息时间。依据学生学习和生活规律，按照静动结合、视近与视远交替的原则安排每天课程与活动。保证学生每天至少有8小时睡眠。改进教学方法，提高课堂教学的质量和效率，切实做到不拖堂。严格控制考试的科目与次数，限制课外作业量。每科每天的作业量不超30分钟。

9、做好家长与社会宣传工作，向家长宣传保护视力的重要性和方法，使家长能为学生创造良好的学习条件，督促学生合理安排时间。

10、充分动员，广泛宣传。利用广播、宣传栏等多种形式，经常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯，从真正意义上起到预防作用。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇十二**

1.疫情防控期间，单位食堂环节如何防范?

(1)保持环境清洁。学校、托幼机构、养老机构、建筑工地等集体用餐单位食堂内的公共接触物品(如水龙头、门把手，台面等)要及时清洗和消毒。可用浓度为500mg/l的含氯消毒剂弄湿抹布后擦拭，这种消毒方式也适应于居家环境物体表面的消毒。

(2)保持食堂内空气流通，经常开窗通风换气。

(3)保持食物加工操作间清洁干燥，及时清理厨余垃圾。

2.疫情期间单位食堂工作人员如何防范?

(1)加强对食堂工作人员的健康监测，若出现新型冠状病毒感染的肺炎可疑症状(发热、咳嗽、咽痛、胸闷、呼吸困难等呼吸道症状以及乏力、恶心呕吐、腹泻、头痛、结膜炎、轻度四肢或腰背部肌肉酸痛等)要及时隔离就医，不要带病上班。

(2)勤洗手。最好使用洗手液(肥皂)用流动水充分洗手，工作期间也可使用免洗消毒液消毒手。

(3)工作人员工作期间做好个人防护。除穿戴必要的工作服(帽)外，要带好防护口罩。

3.单位食堂(家庭)食材采购和储存应注意什么?

(1)要到正规的菜市场、超市等采购食材并做好个人防护。不购买、不食用野生动物等“野味”，不自行宰杀活畜禽，不烹饪来源不明的畜禽肉及其制品。

(2)不囤积食物。易腐烂的果蔬应现吃现买。为了减少外出，可适量储备耐储存的冷冻肉类制品、根茎类蔬菜等。

(3)按照各种食材适宜的保存条件贮存，不吃超过保质期的食物。

(4)食材选择注意荤素搭配、粗细搭配，蛋奶兼并，多吃新鲜水果蔬菜，均衡营养有助于提升免疫力和抵抗力，减少基础疾病。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇十三**

为切实做好流坡坞镇中学新型冠状病毒疫情防控，有效预防、及时控制和消除新型冠状病毒感染的肺炎在学校发生、流行，保障师生的身体健康，特制订本开学工作预案。

一、开学前期准备工作

(一)合理安排到岗时间。学校中层领导提前一周返岗，谋划本学期相关工作及新型冠状病毒防控工作;教职工提前3天到岗，做好本职准备工作。

(二)提前做好物资储备。提前备好口罩、消毒液、体温表等疫情防控储备物资，设立留观室和隔离室。

(三)做好校园清洁消毒。学校安排专人加强对宿舍、教室、食堂、厕所等场所的环境卫生管理，做好全方位消毒工作。开学后，持续落实消毒措施，按专业要求及时加强日常通风换气。

(四)做好学生健康监测工作。学校通过电话、微信等方式，以班级为单位建立学生疫情情况统计表。

(五)做好学生开学通知工作。待上级教育主管部门确定开学时间后，学校将第一时间内传达给每位师生。

(六)随时关注上级文件精神，不折不扣执行上级指示。

(七)学校校园提前实行“封闭式”管理。禁止任何无关人员进入学校。

二、开学后需做好的工作

(一)做好开学学生报到工作。

一是凡是有到过重点疫区或与重点疫区返回人员近距离接触或近距离接触过有发热、干咳症状患者的学生，开学前14天内身体若无异常，可正常返校;

二是告知每一位师生每日出门前在家自行测量体温，凡体温高于37.3摄氏度的不得出门，自行居家留观或就医，留观就医期间耽误课程的，由学校事后安排免费补课;

三是所有教师、学生入校必须佩戴口罩。科学合理安排师生体温检测程序，确保在每天上、下午上学前，安排有专人在校门口对教师、学生体温进行逐一测量，发现体温超标情况要妥善处置、及时上报;

四是严格落实体温晨午检测制度，建立师生流动台账，及时对出现相关症状、体温高于37.3度的人员采取隔离等措施，并要立即通知家长，暂缓返校。

(二)严格校园进出管制和严禁组织聚集性活动。疫情解除前，严把学校大门关，任何闲杂人员不得进入学校，确保学校平安;以班级为单位开展教学活动，不组织其它聚集性活动。

(三)加强对教师车辆和校车管理。每天对教师车辆和校车进行消毒，告知学生在校车上应佩戴口罩并减少语言交流。

(四)加强上放学时对学校门口的管理。制订错时放学时间或安排值班教师加强对校门口的快速疏散管理，减少人们聚集的时间。

(五)做好学生健康宣传教育。

一是加强心理健康教育，针对ⅰ级响应中师生可能产生的心理变化、心理障碍，以及返校开学后可能的心理矛盾和情绪，要预判、研判，做好教育和心理疏导工作;

二是加强疫情防控知识教育，使师生熟练掌握新型冠状病毒感染的防控知识，提高防范意识，养成良好卫生习惯和健康生活方式，不断增强师生体质和免疫力。

(六)加强食堂管理。要加强对食堂采购人员、送货人员、查验人员在工作期间做好个人防护和卫生监管。严格落实对炊具、餐具等用品定期消毒。严把食堂进货，严格落实索证索票，不得使用来源不明的蛋类、奶类和肉类;不食用生冷食品，严禁采购食用野生动物，确保师生饮食安全。

(七)加强舆情防控。及时了解、掌握疫情防控动态实况和单位出现的新状况，广泛动员、组织、凝聚全体师生力量，及时解疑释惑。教育全体师生保证做到不信谣、不传谣，促进疫情防控期间的社会和谐稳定。

三、明确职责，完善防控工作机制

疫情防控工作领导小组

组长：\_\_

副组长：\_\_\_

成员：\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_

领导小组下设办公室

李建军校长要全面负责本单位的疫情防控工作，做好组织、协调、监管，分管同志做好具体落实及督查;班主任负责本班学生疫情防控工作的落实，做好与家长的联系沟通，提醒、通知家长与学校做好防控工作的配合，及时掌握学生最新动态，向学校做好疫情信息报告;任课教师在做好自身疫情防控的同时，服从学校疫情防控工作安排，及时了解学生的最新动态，及时做好临时处置和信息上报工作。

四、切实做好防控管理及督查工作

落实好上级有关疫情防控工作部署，结合校实际，科学谋划，精准施策，细化措施，严抓落实，发现问题及时整改，确保师生生命安全、身体健康和学校教育教学工作的正常运行。

学校新型冠状病毒疫情防控领导小组对疫情防控工作和领导在岗情况开展督查检查，对麻痹大意、敷衍塞责、有令不行、有禁不止的行为，按照有关规定严肃查处。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇十四**

为切实增强做好疫情防控背景下的校园安全稳定工作，全力确保校园安全稳定和学生生命安全，现制定工作方案如下：

一、认清形势，切实增强校园安全稳定工作的责任感和紧迫感。

当前，根据全市疫情防控工作需要和具体部署，学生居家线上接受教育、校园实施全封闭管理，还有部分学生封闭在学校学习生活，给学校安全稳定工作提出了新情况和新要求。各地各校对此要有一个清醒认识，深刻认清“人民至上、生命至上”要求下的学校安全工作与疫情防控工作的同等重要性，克服重疫情防控轻安全稳定的错误倾向，强化政治认识，负起政治责任，体现政治担当;要认清学生居家、校园封闭等因素给抓学校安全工作带来的松懈思想，强化风险意识，将可能出现的问题和原因分析透彻，不放过每一个安全隐患和风险因素;要认清封闭管控下的校园安全管理的极端重要性，强化主动意识和责任担当，做到疫情防控和校园安全管理“两手抓，两手都要硬”，切实以疫情防控期间强有力的校园安全稳定工作组织领导，确保学校安全稳定工作落在实处。

二、突出重点，全力抓实校园封闭各项安全管理措施。

要做到“三个突出”:

一是突出重点风险隐患排查和整改。

要切实加强学生宿舍消防和食堂燃气安全管理，使火患源头得到有效管控，消防疏散通道确保畅通;要切实加强饮食安全管理，严把食品运输、索证、加工、用餐、留样等关口，保证学生吃的好吃的安全;围绕学生宿舍、食堂、厕所等重点部位和保洁、保安、教职工等重点人员，开展安全隐患排查整改和心理健康问题排查化解工作，及时消除安全隐患。

二是突出校园安全值守。

要做到疫情期间24小时有人值班，校级领导带班，值班人员必须保持在岗在位，不脱岗、不断岗;校内封闭值守人员要严守岗位，值班人员要认真履责，加强安全巡查，切实做好看家护院的工作;要与保安公司沟通协调，固定保安员居校值守，并为他们解决好饮食、居住等生活问题，调动保安员的工作积极性，同时监督他们认真履行工作职责。

三是突出在校生安全管理。

要开展在校学生心理健康问题和矛盾纠纷排查工作，及时掌握动态信息，跟进采取化解措施;要联合公安机关组织开展一次在校生管制刀具收缴工作，及时消除学生人身伤害安全隐患;要切实加强封闭学生安全管控和心理疏导，及时提供关爱行动和心理健全救助，消除隔离状态下的心理健康安全隐患，提高“心防”水平;要抓实校园学生坠落防范措施，突出重点部位，加强人防、物防和技防，堵塞学生坠落安全漏洞。

三、延伸触角，努力维护学生居家安全。

着力抓好学生居家安全，大力开展关爱未成年学生安全健康成长“护蕾行动”，有效开发和利用家庭教育资源，提醒家长在疫情防控期间做好孩子的安全监护工作，让家长真正肩负起监管未成年孩子的责任，通过家校携手，筑牢“家庭护蕾”防线;多途径开展线上生命与安全教育，通过互联网、微信、微博渠道面向学生和家长开展线上生命与安全教育教学，不断提高广大学生和家长的安全防范意识和处置各种危机的能力;开设心理健康教育线上课程，及时推送心理健康教育微课和家庭教育微课，缓解疫情防控期间学生居家上课带来的心理压力，加强家校共育，改善亲子关系，从源头上预防学生自我伤害事件的发生。

四、强化措施，有效提供学校安全稳定工作保障。

一是强化风险预警防范保障。

设立学校疫情防控期间教育服务热线，24小时不间断接听教师、学生和家长诉求，及时掌握居家学习和疫情封闭隔离状态下的群众诉求和问题，及时调度解决问题;严防激化升级引发事故事件，切实维护校园安全稳定。要认真接听和办理热线电话诉求事项，及时解决教师、学生和家长的诉求，使涉及学校安全稳定的问题化解于初萌。

二是强化应急管理保障。

要切实加强与属地应急、公安、防疫等部门的联系，遇有突发事件或重要紧急情况，要在第一时间启动应急预案，第一时间按照规定逐级报告，确保信息上下通达，及时有效处置。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇十五**

一、建立体系

1、成立疫情防控工作领导小组，由幼儿园一把手任组长，成员为领导班子、相关负责人等，全面负责防控工作的组织领导和督查督办。下设疫情防控组、综合协调组、物资保障组、宣传引导组和工作督查组等专项工作组。明确职责分工，责任到岗，任务到人。

2、加强与属地疾控部门、医疗部门的沟通联系，取得专业技术支持;加强与属地镇(乡)街道、村社的联防联控。

二、健全工作制度

严格落实值班制度，制定完善开园准备工作方案、疫情防控应急预案、疫情报告制度、晨检制度、因病缺勤登记及追踪制度、复课证明查验制度、幼儿健康管理制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度等各项疫情防控工作制度。

三、储备防控物资

1、除上级部门统一调配的防控物资外，幼儿园要多渠道筹集防控物资，抓紧配齐红外线额温枪、消杀用品(如泡腾片等含氯消毒剂)、防护用品(口罩)、喷洒工具等物资。严防假冒伪劣产品流入幼儿园。

2、采购流程要符合规范，购置经费在单位公用经费中列支。

四、确保幼儿园安全

1、开展一次全校环境清洁整治及消毒工作，彻底消除疫情防控隐患。

2、做好食堂、饮用水的安全监管，设置充足的洗手水龙头，配备足够的洗手液或肥皂。

3、设立隔离观察室，用于暂留晨(午)检中发现体温异常的师生，避免交叉感染。

4、实行幼儿园全封闭管理，除应急值班值守人员外，禁止其他人员进入幼儿园。确因防控需要进入幼儿园的，要严格履行报批，实名登记并接受检测。

五、落实教职工到岗

1、建立教职员工(含保安、食堂工勤人员等)假期行踪和健康监测机制，全面摸清教职员工返园前14天的健康状况，做到全覆盖、无遗漏。

2、教职员工原则上不再外出，并留足14天自我观察时间。

3、对已外出(除仍在湖北等疫情重点地区外)的教职员工，要提醒抓紧返回并确保14天居家观察期。

4、要提前安排教学与工勤岗位，确保按要求开园。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇十六**

为进一步贯彻落实省委、省政府及省疫情防控指挥部工作部署，提高师生防范意识和学校应急处置能力，3月18日上午，我校开展了疫情防控工作应急实战演练。演练以《辽宁省中小学(幼儿园)新冠肺炎疫情防控工作指南(试行)》要求及朝阳市教育局20--年3月10日下发的《关于开展学校疫情防控工作应急演练的通知》为指导，以返校安全、晨午体温测量、教学秩序管理、食堂管理、发热病例应急处置为主题。学校领导班子成员、各科室负责人、卫生所成员、安保人员及全体班主任参加了演练。

学校领导高度重视本次演练，接到朝阳市教育局《通知》后，第一时间召开了专题会议，成立了疫情防控工作应急演练领导小组、疫情防控工作小组、卫生服务组、后勤保障组、信息宣传组、教学保障组、安全保卫组;印发了《朝阳工程技术学校疫情防控工作应急演练方案》，并对开展疫情防控工作应急演练进行详细部署，明确了责任分工和演练流程，以确保演练有序进行。

上午9时，党委书记、校长武铁兵一声令下，疫情防控工作应急演练正式开始。按着演练方案要求，依次进行了“开学报到流程演练”“校园公共卫生条件保障演练”“发热情况紧急处置流程演练”“开学后错时上下学演练”“错时上下课演练”“开学后师生晨、午、晚检演练”“开学后师生错时用餐演练”。演练过程中，参与人员听从指挥，配合密切，力求演练成果有效、可行。

入校体温监测演练

入校排查是防疫演练的重点之一，按照疫情防控工作应急演练方案要求，在校门口设置了体温测试登记点和临时隔离区，参与演练的人员佩戴口罩，间隔1.5米以上距离，有序进行入校前的体温检测与登记。演练中，检测到一名体温异常的“学生”，身穿防护服的校医迅速将其带入临时隔离区，经检查确认后，打电话上报学校疫情防控工作小组组长。组长知情后，上报市教育局同时拨打120急救电话，并马上告知学生家长。与此同时，工作人员对这名“学生”停留过的公共区域进行消毒处理。

开学后教学秩序管理演练

采取错时上下课，每个年部错时20分钟。在班级教室，按照安全距离的要求对教室进行规划，对门窗通风、课间秩序、保洁消毒进行科学规范。

出现发热等情况应急处置

预设班级有一名学生出现发热等紧急情况时，立即启动应急处置预案，班主任第一时间电话通知卫生所，并在班级看护学生，由校医将发热学生按照规定的行走路线带到学校隔离室进行体温复测、询问并登记身体状况及接触史，同时将综合情况上报学校疫情防控工作小组组长，学校上报市教育局同时拨打120急救中心，并马上告知学生家长。

师生错时用餐演练

师生错时就餐。三个年级和各科室实行错时就餐，每个年级或各楼层错时20分钟。以餐前洗手、固定餐具、快速取餐、间隔就餐的方式确定就餐秩序。就餐时限定每桌一人，尽量不交谈，需背对售饭口用餐。

校园公共卫生保障演练

现场演练对教室、办公室、实验室、食堂、宿舍进行每天通风消杀，同时加强对厕所、电梯、水房、电梯等公共区域的全面消毒、定期消毒。

演练结束后，在学校阶梯教室召开了疫情防控工作应急演练总结会。会上，武铁兵对此次演练工作进行了总结，他指出：此次演练达到了预期目标，学校各部门熟悉了应急处置流程，但在演练中还存在各环节衔接不紧密、不细致等问题。下一步学校要不断完善应急预案，各部门要熟练掌握应急处置流程。演练就是实战，特别是各科室负责人、班主任一定要高度重视此项工作，认真落实防控责任，扎实做好师生防控工作，按上级要求讲好开学第一课，确保校园安全稳定。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇十七**

为科学精准做好中小学、幼儿园开学疫情防控工作，切实保障师生生命安全和身体健康，确保全市中小学和幼儿园安全顺利开学，根据党中央国务院疫情防控的决策部署和省委省政府疫情防控工作总体要求，按照教育部秋季开学工作指导意见，根据省疫情防控工作领导小组学校防控组《关于做好20\_\_年秋季学期中小学幼儿园开学工作的通知》(苏校防组〔20\_\_〕28号)要求，现就做好我市中小学和幼儿园开学返校工作通知如下，请各地各校结合实际，认真贯彻执行。

一、从严从紧做好开学前各项准备工作

(一)最严标准抓好学校疫情防控

当前，新冠肺炎疫情在国内多省散发，我省疫情防控形势总体平稳趋好但还存在不确定性。各地各校要切实提高政治站位，始终坚持把师生的生命安全和身体健康放在第一位，清醒认识当前疫情防控的严峻性和复杂性，高度重视德尔塔变异毒株传染性增强等特性，以最坚决、最果断、最严格的措施，科学精准、扎实有效抓好中小学幼儿园疫情防控工作。各地各校要成立由主要负责同志牵头的疫情防控工作指挥(领导)机构和工作专班，科学谋划开学和疫情防控工作，明确职责分工，压实防控责任，确保开学工作和防疫措施落实到位。各校要按照教育部颁发的中小学、幼儿园疫情防控工作指南，参照《省教育厅办公室关于进一步细化中小学20\_\_年春季学期开学工作方案的通知》(苏教办基函〔20\_\_〕6号)中有关20\_\_年春季学期普通高中、初中、小学和幼儿园开学工作方案示例，制定并细化完善每一所学校的开学返校工作方案、应急预案和疫情防控各项制度，把学校联防联控的工作要求细化到教育教学每一个环节、落实到每一位师生员工，全力保障开学安全。开学前，各地各校要协调卫健、疾控等部门，组织相关人员就师生体温测量、返校入学安排、发热咳嗽症状处置、食堂就餐等方面至少开展1次校园疫情防控模拟演练，确保每个重点环节的各项工作落实到位，各校模拟演练的情况与成效要报教育主管部门备案。

(二)严格把好开学疫情防控条件

各地各校要根据当地疫情防控情况，严格按照教育部提出的“学校疫情防控条件达不到当地疫情防控要求不返校、学校防控措施落实不到位不返校、有效应急预案和演练落实不到位不返校”要求，按照国家颁发的疫情防控相关技术标准，由各地教育行政部门会同当地卫健、疾控部门制定学校开学疫情防控的具体条件和标准。要加强开学工作的评估验收，各地要在当地疫情防控指挥机构的统一领导下，由教育行政部门会同卫健和疾控部门对辖区内所有中小学、幼儿园进行拉网式督查评估，对标对表，逐校逐项验收，对发现的隐患逐一记录，列出清单，整改销号，坚决杜绝防控漏洞，确保区域内每一所学校达到开学条件和标准，切实做到达不到条件的不开学。

(三)精准掌握师生健康状况

严格落实返校师生员工的健康管理要求，严格实行健康状况“日报告”“零报告”制度，严格执行当地疫情防控的有关规定要求，确保师生员工返校安全健康。各地各校要通知本地区或从本县(市、区)外低风险地区回来的师生员工(含后勤服务人员)，至少在开学前14天返回学校所在地，每天进行居家健康监测，严格实行“日报告”“零报告”制度，及时向学校报告体温测量等健康状况。师生员工的居家体温测量记录须在开学后交由学校统一存档。在抗疫一线参加志愿服务或从事相关防疫工作的师生员工必须提前14天(中风险以上区域的需提前21天)返回进行居家健康监测，期满后确认健康方可返校。学校应动态掌握每一位师生员工及其共同生活居住的家庭成员开学前14天的健康状况和返校前21天中高风险地区旅居史等情况，对出现发热、干咳、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等疑似症状的师生员工，要督促其及时就医。所有学校教职工在确保本人达到防疫工作要求的前提下，可在开学前一周返校到岗，提前做好开学的各项准备工作。开学前，各校要严格实行校园封闭管理，除应急值班值守人员，其他无关人员一律禁止进入校园。

(四)积极开展全员防疫培训

开学前，各地各校要利用信息化手段，按照教育部、国家卫生健康委员会颁布的中小学校和托幼机构秋冬季新冠肺炎疫情防控技术方案、国家卫健委颁布的《重点场所重点单位重点人群新冠疫情常态化防控相关防护指南(20\_\_年8月版)》和《公众和重点职业人群戴口罩指引(20\_\_年8月版)》相关规定要求，对全体师生员工开展疫情防控知识的普及教育，以及适当的心理疏导。引导符合疫苗接种要求的教职员工依法依规、知情同意、应接尽接、应接早接新冠病毒疫苗。开学后，持续开展秋冬季传染病、食品安全知识等宣传教育活动，深入开展生命教育，引导师生员工养成文明行为和良好卫生习惯。各地教育行政部门要研制幼儿园小班新生自主入园方案，在做好防疫工作的同时，充分做好适应性教育。

(五)做好物资储备和环境整治

各地要指导和帮助辖区内所有学校按规范要求设置相对独立的隔离观察区，按照在校生规模提前储备一定数量的医用口罩、一次性手套、防护隔离服、洗手液、体温检测设备，配备足够的消毒药品和器具，尤其要高度重视洗手设施的修缮和完备，达到每40——45人配设一个洗手盆或0.6m长洗手槽的要求。开学前要完成校园环境的整治和美化，对教室、课桌椅、公共教学用具、门把手、食堂、住宿区域、厕所、垃圾厢房、电梯、隔离区域等重点场所(区域)的环境卫生开展全覆盖消毒，确保校园安全、卫生、整洁、美化。

(六)提前谋划课后服务工作

各地各校要坚决贯彻国家和省关于“双减”工作的文件精神，认真执行《省教育厅等四部门关于全面推进中小学课后进一步提升课后服务水平的实施意见》(苏教基〔20\_\_〕5号)有关规定，提高思想认识，提前谋划部署，确保中小学秋季学期开学两周后全面开展课后服务。

二、精准精细落实开学工作各项要求

(七)统筹确定学校开学时间

根据省教育厅发布的《关于做好20\_\_年秋季学期中小学幼儿园开学工作的通知》总体要求，我市今年以来一直处于低风险地区，9月1日可正常开学返校。各地中小学开学返校方案、开学工作的具体时间和批次安排，由各地疫情防控工作领导指挥机构批准后实施并报市疫情防控指挥部学校防控组备案，按照“安全第一、大体相当、区别对待”的原则开学。

(八)分类加强返校师生健康管控

各校要通过告家长书、短信、微信等多种途径告知每位师生员工和家长，严格按照学校通知的时间返校，精准落实好返校途中防护措施。返校时，所有师生员工须提供14天连续体温测量记录，并如实填写健康卡、假期行程等信息，进行体温测量并佩戴口罩，确保师生员工安全返校。学校发出正式开学返校时间通知后，对需要重点关注的人群按照以下要求分类处置：

1.本人或同住人员健康码为黄码或红码，同住人员有疑似病例的师生员工暂不返校，待全部转绿码后，居家实施14天健康监测，体温测量确定健康，期满后持48小时内核酸检测阴性证明，经学校报当地疫情防控指挥机构学校防控组批准同意后方可返校。

2.仍身处中高风险地区的师生员工暂不返校，返校前21天有中高风险旅居史的师生员工暂不返校，待符合返校条件时(按照学校所在地疫情防控规定)，须持48小时内核酸检测阴性证明，经学校报当地疫情防控指挥机构学校防控组批准同意后方可返校。

3.与确诊病例、疑似病例、无症状感染者有密切接触或次密切接触的师生员工，集中隔离期满后，应居家实施14天健康监测，期满后持48小时内核酸检测阴性证明，经学校报当地疫情防控指挥机构学校防控组批准同意后方可返校。

4.有发热、干咳、咽痛、嗅(味)觉减退、腹泻等疑似症状且为非新冠病毒感染的师生员工暂缓返校，治疗无症状后，经学校报当地疫情防控指挥机构学校防控组批准同意后方可返校。有感冒、流涕等呼吸道疾病症状的幼儿暂缓返校，治疗无症状后，经幼儿园专业保健人员认定后再返校。

(九)关怀不能返校学生的心理和学业

对于不能正常返校的学生，学校要通过网络、电话等方式给予必要的.心理辅导和学业指导，开学后要开展个性化的学业辅导，确保“停课不停学”。对于已列入教学计划且在低风险地区开展的顶岗实习活动，中职学校可在切实做好疫情防控工作的基础上有序安排。

(十)积极开展心理健康教育

各地各校要坚持一把手负总责，统一部署新学期学生心理健康工作。利用微信、网络、电话访谈等形式精准掌握学生返校前的心理状况。要精心组织“开学第一课”，加强对师生的爱国主义教育、抗疫精神、卫生健康、心理健康等教育工作，共同营造轻松、和谐的开学氛围。学校开学一周内不得组织任何形式的学科测试。对因工作不力、执行不到位、出现学生极端心理事件的学校，教育行政部门要予以通报并追责。

三、持续强化开学后各项防控措施

(十一)做好每日常规防护

学校要严格落实常通风、勤洗手、不扎堆、保持“一米线”“两点一线”往返校、体温一日三检两报告、重点场所限制人流、校园相对封闭管理等要求。校门口设测温卡点，所有人员进校须测量体温，入校后应立即洗手或使用免洗手消毒剂消毒。严格落实因病缺课登记和追踪制度，及时将相关信息上报“江苏省学生健康监测系统”。校医室负责对师生体温测量、健康监测等工作的指导。师生应随身备用符合防护标准的口罩，校门值守人员、清洁人员及食堂工作人员等在工作期间要全程佩戴医用外科口罩或更高防护级别口罩。

(十二)加强校门进出管理

师生员工入校一律核验身份、测量体温并佩戴口罩，发热人员一律不得进入学校;坚持“非必要、不外出”，因公务、疾病等特殊情况确需外出时，必须佩戴口罩，做好防护。校外无关人员一律不准进校，校内一律不会客，外来人员确需入校的，在做好防护措施的前提下，由接待人员陪同到指定场所。有条件的学校可在门前划定家长等待区域，实行错时上下学(一般可按半小时/批)，家长接送时要做好个人防护，做到即接(送)即走，避免聚集。

(十三)定期开展校园环境消杀

教室、办公室、宿舍、食堂、卫生间、车辆、教育辅助设备、电梯、桌椅、地面等应由专人每日2次进行消毒。食堂、卫生间应设置洗手设施和消毒用品。教室、办公室等人员密集区域要加强通风清洁，每日早、中、晚非上课时间打开门窗通风3次，每次至少30分钟。口罩等医疗废弃物应放置在专用垃圾箱，定时有效消毒处理。

(十四)加强住宿和就餐管理

幼儿园要加强幼儿床位的消毒，严格落实膳食管理，一餐两点采用分时段、分区域等方式进行。学校对学生公寓要实行封闭管理，实行24小时校领导带班值守，确保每夜有1位校医、每个宿舍楼有1位值班人员在岗在班，对学校食堂、社会配餐企业有关人员要加强定期健康监测，发现发热或呼吸道症状者应立即停止工作。鼓励条件允许的学生中午回家吃饭，在校用餐的学生应采取食堂送餐、统一配餐、预约用餐、错峰用餐等方式，尽量避免集中就餐。督促学生餐前餐后洗手，提倡自带餐具，用餐结束后食堂场所应第一时间进行消毒。

(十五)强化学校主体责任和校园安全

全面落实校长校园防控第一责任人责任和班主任班级防控第一责任人责任，一手抓疫情防控、一手抓教育教学，切实做到守土有责、守土尽责。对中小学校园内的小卖部、超市等要及时予以清理，持续开展校园及周边环境综合治理，坚决杜绝校园安全责任事故。

(十六)强化组织领导和督查问责

各级教育行政部门要高度重视，落实属地责任，整合资源、做好保障、加强协调、形成合力，确保防控措施落到实处。要采用“四不两直”方式对辖区内所有中小学、幼儿园的防控工作进行飞行督查，严明纪律要求，持续强化执纪监督问责，筑牢严密防线。

学校所在地区新冠疫情风险等级变化时，应按照当地疫情防控最新要求执行相关防控措施。本通知未尽事宜，请按照《技术方案》要求执行。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇十八**

1.假期学校建立学生每日上报制度，由班主任对缺勤上报学生进行逐一登记，查明上报缺勤原因，在每天上午11点30分前报常务副组长，汇总后上报区教育局社管办。

2.重视信息的收集。要与疾病预防与控制机构建立联系，收集本地及周围地区的疫情、情报，密切关注其动态变化，以便做好预防工作。

3.学校在接到上级卫生行政部门和疾病控制中心有关重大新型冠状病毒疫情的预警报告后，应不折不扣地实施上级卫生行政部门和疾病控制中心的应急预案。对上级相关部门应急指挥部的指导和督察，给予积极的支持和配合。

4.学校师生员工发现新型冠状病毒人或疑似新型冠状病毒人时都应立即向新型冠状病毒领导小组报告。

5.假期结束后，在学校建立学生因病缺课监测制度，由班主任对学生的缺勤者进行逐一登记，查明缺勤原因，在每天上午报给常务副组长。

五、应急处理

1.在发现新型冠状病毒人、疑似新型冠状病毒人时，必须按照规定时间：甲类新型冠状病毒，6小时内;

乙类新型冠状病毒12小时内;

丙类新型冠状病毒24小时内报告。将有关情况报告当地教育、卫生行政部门。联系当地卫生部门(医院)，对中毒或患病人员进行救治。

2.班主任及时报告常务副校长，通知学生家长、家属进行联系，通报情况，做好思想工作，稳定其情绪。

3.积极配合卫生部门封锁传染性肺炎病人，对有密切接触者实施相应的隔离措施。

4.对新型冠状病毒人、疑似新型冠状病毒人在做好自身保护的前提下，及时转送附近医院诊治。

5.配合疾病控制中心做好流行病学的调查。

6.在校期间，各班主任每天向常务校长报告本班学生的缺课情况、健康状况，班主任要及时查明学生缺课的原因，并保持联系，以便进行跟踪管理。

7.学校开展相应的卫生宣传教育，防疫防控知识，提高师生员工的预防与自我保护责任。

8.如新型冠状病毒为烈性感染，报请上级主管部门批准，实行全校停课，要采取措施，封锁疫点并消毒。

六、应急保障 学校要安排必要的经费，用于增添相关设备，配备所需药品，改善学校卫生基础设施和条件，尤其地要改善学生食堂、厕所、宿舍卫生条件，为学生提供安全卫生的饮用水和洗漱设施，在人力，物力、财力方面给予充分的保障，确保学校公共卫生防控措施的落实。

七、善后与恢复工作 1.会同有关部门对所发生的突发疾病进行调查，并根据调查 结果，对导致事件发生的有关责任人和责任单位，依法追究责任。

2.根据突发疾病的性质及相关单位和人员学校应认真做好或积极协调有关部门做好受害人员的善后工作。

3.对突发事件反映出的相关问题存在的卫生隐患问题及有关部门提出的整改进行整改。加强经常性的宣传教育，防止突发事件的发生。

4.尽快恢复学校正常教学秩序。对因新型冠状病毒流行而致暂时集体停课的，必须对教室、阅览室、食堂、厕所等场所进行彻底清扫消毒后，才能复课;

因新型冠状病毒暂时停学的学生，必须在恢复健康，并经有关卫生部门确定没有传染性后才可复学。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇十九**

部暑和省、市工作要求，全力做好学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作，保护全园师生健康和生命安全，维护幼儿园稳定，促进幼儿园的发展。将新型冠状病毒预防与控制工作依法纳入科学、规范、有序的管理轨道，形成工作常规，根据《玉溪市教育系统各级各类学校新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控开学工作指南》的通知精神，结合学校的实际，制定本疫情防控工作方案。

一、\_\_疫情防控工作领导小组

组长：\_\_，具体负责防控工作协调、物资供给、疫情防控知识宣传。

副组长：\_\_，负责疫情防控具体事务安排及落实、疫情防控情况日报等工作。

组员：全体教职工，负责各班疫情防控工作的落实。

(一)综合协调组(由\_\_总负责，\_\_、\_\_、\_\_班主任协助)主要负责：

1.指导和协调全园新型冠状病毒控制和治疗等疫情防治工作，了解掌握全校疫情动态和防治工作进展。

2.督促检查班级各项防治冠状病毒措施的落实，检查指导各班疫情预防控制工作，督办落实领导小组下达的防治工作任务。

3.协调、指导实施强制隔离、观察等现场控制措施。

(二)疫情预防组(侯娅、各班班主任及配班教师)：落实督查本次冠状病毒传染病工作的报告、登记、统计、分析和传染病管理工作;指导全园教职工做好值班期间活动室、园内环境、教室内的消毒工作，指导教职工了解新型冠状病毒感染的肺炎传染病消毒隔离要求。

(三)宣传组(罗敏)：联络各班班主任经常对幼儿、家长进行防治新型冠状病毒病毒传染病知识的普及宣传。全校师生一定做到不信谣、不传谣，对每天的摸排情况不隐瞒、不缓报，切实做好新型冠状病毒肺炎防治工作。

(四)后勤组(孙某某):落实督查全园防治冠状病毒传染病工作的物质储备:设立应急隔离室，准备好应急相关设备：防护口罩、肥皂、消毒液、手电、医用手套、红外线体温监测仪等。

二、完善工作预案和制度

1.根据疫情防控的统一部署，我园将师生生命安全和身体健康放在第一位，在第一时间制定完善了疫情防控应急预案，明确疫情防控的组织管理、具体举措、预警与应急等内容，落实防控经费，做好物资贮备，加强人员培训，增强应急处理能力，切实做好疫情防控工作。

2.制定疫情防控时期教职工和学生体温检测制度和晨、午检制度。

值周教师每天上午7点30、下午2点30在大门口对进入校园的全体教职工进行体温检测，体温合格者才可进入校园。

各班班主任和科任教师利用晨检入园时，对本班幼儿进行体温检测并做好相应记录。午间在学生进班前进行体温测量、身体状点，值班教师对住校幼儿进行体温检测并做好相应记录。班主任提醒、询问走读幼儿体温，并引导家长做好记录。体温检测，住校生一天一张表，走读生一人一张表及时做好相应记录。

3.制定疫情防控时期幼儿园卫生消毒制度。

每天上午，保育员对校园公共区域和本班睡室进行清洁消毒、通风换气;

教室、睡室、走廊、楼梯及公共区域，每天中午，各班教师及保育员对本班教室、公共区域、走廊、楼梯进行清洁消毒;每天下午放学后，各班教师及保育员对本班教室、睡室、公共区域、走廊、楼梯进行清洁消毒。

负责人：各班教师及保育员。

食堂及餐具，每天中午及下午用餐结束后由后勤人员对食堂及餐饮用具进行高温消毒，负责人：矣丽萍、矣桂珍。

校园公共区域、入园路段及厕所随脏随扫随消毒，根据上学期的安排执行，负责人：吴某某、李某某、矣桂香、卜某某、苏某某。

办公室区域，由值周教师和本班保育员负责，每天至少两次清洁消毒。

以上所有消毒工作必须在无人的环境下进行，消毒完后需开窗通风60分钟。

4.制定疫情防控时期严格的门卫管理制度。严禁非本园教职员工、学生进入校园，对确需进出校园人员进行严格登记、测量体温，禁止未佩戴口罩或体温异常人员进入校园，上课期间封闭管理，学生离园后要及时封闭校园，并对校门周边、门卫室及时进行消毒、通风。

5.做好食堂、饮用水的安全监管。严格做好食堂后勤人员的体温检测工作;食堂进货严格落实索证索票，不使用来源不明的家禽家畜，严禁食用野生动物。身体不适者及有发热症状人员严禁进入食堂。不在食堂集中就餐。进入食堂人员要^/好口罩，进入食堂后先洗手后取餐。

6.积极做好消毒物品(消毒液、医用酒精等)、洗涤用品(洗手液、香皂)、口罩(若干)、红外体温测量仪等防控物资采购和储备。在大门口设置用于收集废弃口罩及废弃消毒物品的红色垃圾桶。在保健室，配备必要的防护用品。要科学合理有效使用物资、经费，由王艳老师对防控物资进行管理，每天领出去的物资教师签名确认，避免滥用和浪费。

三、建立信息台账

1.全面排查登记教职工、门卫、学生假期去向，全覆盖、无遗漏、精准掌握每位教职员工、学生返校前14天的身体健康状况，建立寒假期间外出或返回师生、有重点疫区接触史师生、身体不适师生的信息台账。对隔离期未满或身体不适师生须延迟到校时间。对存在疫情传播风险的个人要密切关注并给予人文关怀。

2.加强信息报送管理，严格落实疫情防控\"日报告、零报告”制度，不得退报漏报、误报。对未出隔离期及身体不适教职员工和学生须延迟到校时间。

四、做好教学安排

1.调整20\_\_年春季学期教育教学工作计划，督促教师备课，提前安排好教学进度。通过微信、电话qq等多种形式提供线上服务，鼓励幼儿劳逸结合，养成良好的生活习惯和学习习惯。

2.根据教师情况，及时调配好师资，确保开学后教学正常开展。

3.教师要做好教育教学及准备工作，加强自身业务研修。

4.各班教师引导幼儿及家长在家开展亲子阅读、手指游戏及韵律等有意义的活动，并在班级群里进行分享。

5.各班教师做好居家活动方案设计及安全知识的教授，杜绝小学化。

五、开展讲卫生行动

1.要以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点，全面开展讲卫生行动，全方位改善校园环境卫生条件，推进教室、宿舍、食堂、操场、\_\_环境卫生改善整体行动，做到日常通风换气，保持室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

2.做好健康卫生教育。通过微信家长群、教职工群、电话和致师生家长一封信等方式，教育引导教职员工和学生家长全面学习掌握疫情防控知识。科学指导学生在家开展适度的体育锻炼，增强体质。

六、加强教育教学秩序管理

1.严格控制聚集性活动，暂停升旗仪式、家长会等大型聚集性活动，暂停师生聚集活动，坚持以一个班级及以下为单位开展教育教学活动。

2.如有特殊事情开展活动需保持1.5米安全距离。

3.开学利用一天时间进行疫情防控宣传教育。

4.禁止出现串班、串舍情况。

5.持续深入开展健康教育，鼓励师生加强体育锻炼，保证正常作息，勤洗手、多通风，增强身体素。

6.所有教职员工有特殊事宜需要离开易门(禁止到高风险区域，原则上不得到中风险地区)，必须经园长签字确认，并报中心批准、备案，返回后幼儿园要对离开人员轨迹进行确认，对返回人员体温进行早中晚三次测量和跟踪，若到过中风险地区，返回必须严格居家隔离14天。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇二十**

按照《20\_\_年暑期及秋季学期开学期间疫情防控工作的通知》要求，现就做好暑假及秋季学期开学期间疫情防控工作有关事宜通知如下。

一、暑期校园疫情防控

1.严格信息报送和值班制度。暑假期间，各单位要落实24小时值班和“日报告”“零报告”制度，每天(含节假日)须有1名党政负责人在岗带班，安排专人值班，保证疫情防控体系正常运转。遇突发事件要按应急处置程序及时处置上报。

2.持续加强校园出入管控。校园继续实行相对封闭管理，师生员工入校一律进行体温检测。对外来人员查验身份、实名登记、逐一检测体温，校外无关人员和体温超过37.3℃的人员一律不准入校。

3.严格落实体温检测和外出请假报批管理。要严格校内居住留校师生体温一日三检两报告、外出请假审批制度，落实常通风、勤洗手、不扎堆、分散就餐、“两点一线”往返实习点等常态化防控措施，加强人文关怀和心理疏导，做好学习生活服务保障工作。暑期到校的教职员工和校外居住的留校学生，尽量固定活动轨迹，缩小社会活动范围，实行“两点一线”上下班和上下学模式，确需离开学校所在地的，须履行审批手续。如非必要，尽量不前往中高风险地区。校内居住的教职员工家属参照校内居住教职工进行管理。

4.按要求做到核酸检测“应检尽检”。省外出差或参加活动返回教职工要做核酸检测。为方便职工检测并尽快出结果，请大家到〇〇立医院南院区检测(地点：〇〇立医院南院区门诊楼东小院南侧，先挂号，带身份证、医保卡)。该院区检测时间：上午8—11点，下午1点半—5点。上午9点前检查，下午2点出结果;下午3点前检查，晚上8点出结果，下午5点前检查，晚上10点出结果，检查结果网上可以查询，费用：150元。

二、加强暑期师生居家生活指导

1.落实暑期居家师生防控要求。各单位要对师生暑期居家疫情防控工作作出统一部署要求，对春季学期未返校学生，逐人通知并督促落实。师生员工应向学校签订承诺书，承诺严格遵守各项防控要求。要在总结疫情防控经验基础上，从严制定暑期师生居家疫情防控要求。校外师生要减少不必要外出，研学旅行原则上不前往国外和国内中高风险地区，确需离开居住地的，须向学校报告时间表、路线图。

2.要指导做好离校学生的家庭教育与沟通。及时通过致学生家长的一封信、短信提醒等方式向学生、家长发送风险提示或安全预警，加强防疫、防溺水等教育，切实提高学生的安全防护意识和自我防护能力。要健全家校联动机制，加强辅导员与家长的联系沟通，加强学生心理健康教育，针对出现的问题，共同做好心理咨询和疏导工作。

三、提前谋划秋季开学工作

各单位要持续绷紧疫情防控这根弦，克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，慎终如始抓好20\_\_年暑期放假和秋季开学期间的疫情防控工作。要充分认识新学期学生全面返校的压力挑战，根据各地疫情防控形势发展变化，一体化部署推进20\_\_年暑期和秋季开学期间的工作，切实做好学校疫情防控和教育教学秩序全面恢复。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇二十一**

为科学、规范、有序开展新冠肺炎疫情常态化预防控制工作，保障全校师生员工的身体健康和生命安全，维护学校教育教学秩序和校园稳定，防控工作要严起来，紧起来，实起来，快起来，织密扎牢疫情防控网，坚决配合打好全省疫情防控总体战。根据国家和省市区疫情防控通知的相关要求，结合我校实际，采取措施如下：

一、构建防控工作体系

1.成立领导小组

成立\_\_\_中学新冠肺炎疫情防控工作领导小组，由党总支书记、校长\_\_\_担任领导小组组长，成员包括区委纪委第九派驻组组长、学校领导班子、各部门负责人。校长为防控工作的第一责任人;分管校长为直接责任人;各部门负责人为本部门防控工作的具体责任人。领导小组全面负责学校防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作的组织领导、责任分解和督查督办。

组长：\_\_;

副组长：\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

成员：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

领导小组下设办公室，办公室设在安保处。

2.组建专项工作组

组建新冠肺炎疫情防控专项工作组，提高政治站位，增强大局意识，按照学校的统一部署，做到严防死守，切实把师生生命安全和身体健康放在第一位。各项工作责任到人，不漏掉每个环节、每一个人。

(1)教学组

组长：\_\_\_;组员：\_\_\_\_\_\_

(2)宣传组

组长：\_\_\_;组员：\_\_\_\_\_\_

(3)防控组

组长：\_\_\_;组员：\_\_\_\_\_\_

(4)保障组

组长：\_\_\_;组员：\_\_\_\_\_\_

(5)督查组

组长：\_\_\_;组员：\_\_\_\_\_\_

3.构建网络，联防联治

建立由学校、教师、学生、家长组成的`内部防控工作网络和由学校、\_\_区教育局、\_\_镇政府、\_\_医院等组成的外部防控工作网络，做到无缝对接，及时收集和报送相关信息，随时关注师生健康状况。学校明确信息报告人(德育处\_\_\_主任)，及时按要求向有关单位报送信息。

4.制定方案，完善制度

制定完善“两案九制”：新冠肺炎疫情常态化防控工作方案和应急处置预案;联防联控制度，传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，学生晨午检制度，因病缺课登记、病因追踪制度，复学证明查验制度，学生健康管理制度，环境卫生检查通报制度，通风、消毒制度，传染病防控健康教育制度。“两案和九制”要全面细致，具体到所有环节和流程，把责任落实到每一个人。

二、常态化防控工作措施

1.信息摸排到位

所有师生一律严控外出离\_\_\_，所有人员外出按照“必要再外出，外出必报告，批准再外出”要求，教职工外出必须报经校长室\_\_\_副校长批准，所有中层以上干部外出必须报经\_\_\_校长批准。逐一核实全体师生疫苗接种情况，确保开学前要做好所有人员疫苗接种凭证的查验工作，督促应接尽接。对未接种疫苗的师生进行排查，要弄清未接种疫苗的原因，填表造册，临时聘用人员未接种疫苗不得使用。由德育处建立教职员工和学生假期行踪、健康监测、疫苗接种机制;定期向师生发布疫情防控相关信息;汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息，做好记录并上报。德育处负责本校教职员工和学生进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，精准掌握来自疫情防控重点地区教职员工、学生的分布情况，精准掌握每个教职员工、学生返校前14天的身体健康状况，特别是要精准掌握每一名确诊及疑似师生的康复情况，“一人一案”建立台账，做到底数清、情况明、数据准。保证返校的学生都能够得到全覆盖的健康监测。(负责部门：德育处)

2.防控措施培训到位

加强对教职员工的培训，开学前利用信息化手段，对全体师生员工开展疫情防控知识的普及教育，以及适当的心理疏导。要求所有教职员工了解和掌握疫情防控的政策、制度、方案、技能和工作流程。采取校干包挂年级、班主任包挂班级的形式落实防控相关职责;按年级、班级对师生进行体温监测，并做好记录;做好食堂安全监管，提前对食堂从业人员进行健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。对班主任、医务、食堂、宿管、保洁和安保人员，就体温测试、发热症状处置、食堂就餐等方面进行应急处置演练，确保所有关键岗位人员掌握应急处置工作流程。(负责部门：安保处、德育处、总务处、年级部)

3.物资储备到位

总务处按要求储备足量的红外额温仪、口罩、消毒液(片)、消毒器具、洗手液(或肥皂)、一次性手套、防护服等防控物品。为师生提供符合国家卫生标准的生活饮用水，按每40人设1个水龙头的标准，设置足量洗手池、水龙头，并保证24小时有水，同时配备必要的洗手液、纸巾或吹干机等设施，在醒目位置张贴“七步洗手法”，指导学生正确洗手。(负责部门：总务处、德育处)

4.设施设备到位

在教学楼前设置师生员工晨午检体温检测区，并用警戒线隔离，确保学生在进入教室前完成体温检测。在篮球场设置隔离观察区，配备足量的体温计、消毒液、应急药品、器械等疫情防护用品;安排经过培训的医护、安保、保洁等专人负责。(负责部门：德育处、安保处)

5.落实途中防控教育

利用学校微信群、qq群、告学生和家长一封信等多种形式，告知师生员工出家门前应佩戴口罩，建议步行、骑行或乘坐私家车，尽量不乘坐公共交通工具，如必须乘坐公共交通工具时，务必全程佩戴口罩，途中尽量避免用手触摸公共物品;返校途中若出现口罩潮湿或使用时间达到4小时等情况，应及时更换并将使用过的口罩放置有盖垃圾桶内。接触公共物品后不用手接触口、鼻、眼等部位，及时洗手消毒;学生和教职工离开校回家前，洗手后佩戴口罩。回到家中摘掉口罩后洗手消毒，对钥匙、文具、水杯等随身物品进行消毒，把外套放到通风处。(负责部门：德育处)

6.坚持晨检午检制度

德育处和教务处每天要密切监测师生员工的健康状态，坚持晨午检制度。安排班主任每天对学生进行3次体温检测，安排年级部对教职员工进行2次体温检测，并如实做好记录。走读学生和住在校外的教职员工进入校园前都要进行体温测量，上下午各测量1次;住在校内的教职员工，上午和下午上课前各测量1次;住校生起床后、午休前和晚就寝前各测量1次。如发现学生和教职员工出现发热发烧等症状，立即上报学校疫情防控工作第一责任人，并按疫情防控要求及时处置。(负责部门：德育处、教务处、年级部)

7.做好监测统计上报

每天班主任准时统计学生报到情况。坚持因病缺课登记和病因追踪制度。做好因病缺课登记和病因追踪，对因病请假和未报到的学生要逐一落实并做好记录，由校卫生室汇总后上报区教育局，同时上报江苏省学生因病缺课监测系统。(负责部门：德育处、年级部)

8.积极宣传防控知识

开展宣传科普活动，普及科学防疫知识，积极引导师生做好自我防护，科学规范佩戴口罩，保持勤洗手、常通风、少聚集、1米线等常态化个人防护措施不松懈，提倡公筷公勺、分餐进食、家庭私人聚会聚餐控制在10人以下，自觉保持良好健康生活习惯，提高自我防护能力。提倡师生节假日在家和工作地过，要求师生非必要不外出，不聚餐，家庭聚餐不超过十人。严格落实“双十四”制(即对于从中高风险地区的来人和与来人有密切接触的人员，要按照先集中隔离十四天，然后再居家隔离十四天)。教育师生和其他工作人员佩戴口罩，养成良好的卫生习惯，保持手卫生;课间10分钟打开门窗通风，走出教室活动;住校生起床后打开宿舍门窗通风，整理内务，保持宿舍清洁卫生;饭前便后按“七步洗手法”严格洗手;放学回家后，正确洗手并对随身物品进行消毒。(负责部门：安保处、德育处)

9.注重环境消毒消杀

房间定时通风换气(每日通风3次，每次20-30分钟)。在教室、宿舍、图书馆、食堂、办公室、洗手间、等公共活动区域配备洗手液、消毒剂，每日加强通风、清洁消毒;做好接触频次高的物体表面(如门把手、公用教室课桌椅表面等)、校卫生室、食堂、宿舍、卫生间等重点环节的预防性消毒工作;对学校公共场所及垃圾桶站每天消毒要不低于2次，做好消毒记录并公示;学生在校时，每天要多次对卫生间消毒;学校专用室场(如电脑室、室内体育馆等)，要求每进去一批学生前就要消毒一次。每个区域使用的保洁用具分开，避免混用。(负责部门：德育处、总务处)

10.实行校园封闭管理

严格校门进出管理，禁止无关人员进入校园。师生入校一律核验身份、检测体温并佩戴口罩，发热人员一律不得进入学校;坚持“非必要、不外出”，因公务、疾病等特殊情况确需外出时，必须佩戴口罩，做好防护。校外无关人员一律不准进校，校内一律不会客，外来人员确需入校的，必须测体温并记录，查健康码、行程码、疫苗接种记录，登记姓名、身份证号码、电话号码，出入时间。学校门口张贴健康码、行程码的二维码，以便扫描核验。(负责部门：安保处)

11.加强集体配餐管理

加强对教工和学生配餐的监控管理。食堂从业人员(食品采购、加工制作、供餐等有关人员)均应佩戴一次性帽子、口罩、手套;食堂采购人员或供货人员应避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘除手套后及时洗手。做好餐具和餐桌椅的消毒工作,每日至少消毒2次。食堂进货严格落实索证索票，严禁采购活禽(畜)不得使用来源不明的家禽家畜。严禁采购食用野生动物。(负责部门：总务处)

12.认真清洗消毒餐具

餐具用品须按照《食(饮)具消毒卫生标准》进行彻底的清洗消毒。餐(饮)具清除食物残渣后，煮沸消毒15分钟或采用食具消毒柜等消毒方式，也可用有效氯250mg/l—500mg/l含氯消毒液浸泡30分钟后，再用清水洗净。餐(饮)具清洗消毒后妥善存放在餐用具保洁场所并保持清洁。(负责部门：总务处)

13.严格实行分餐制度

采取分年级分时分段就餐，学生就餐时值班人员提前到位，督促学生就餐排队时应与他人保持一定的距离，前后两人间距不低于1米，排队时应佩戴口罩，进食前摘掉口罩并洗手。就餐时应使用食堂高温消毒后的餐具用品，或使用清洁消毒后的自备餐具。尽量错峰就餐、分散就餐，避免扎堆就餐、面对面就餐，减少人员交谈，餐后及时洗手。配餐时注意荤素搭配，合理营养。(负责部门：总务处、年级部)

14.密切关注宿舍管理

学校对学生宿舍实行专人负责制，确保夜间每个宿舍楼均有值班人员在岗在班，时刻保持通讯畅通，确保学生有异常情况，值班人员第一时间到场。如出现疑似疫情症状，应立即启动应急机制，进行应急处置，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。专人负责学生公寓及公共区域清洁，定期消毒，并做好记录。给学生发放卫生习惯手册，做好引导。宿舍出入口应安排人员控制进出人流。住校学生应减少不必要的外出，避免接触不相关人员。外出应规范佩戴口罩。(负责部门：总务处、德育处)

15.科学安排体育锻炼

学校引导师生加强体育锻炼，增强体质。学生应坚持做好课间操，分批运动的办法，避免大规模人员聚集。课间休息时，师生要多喝水，尽量减少近距离接触，避免过度运动大量出汗。(负责部门：德育处)

16.严防人员扎堆聚集

教师上课须佩戴口罩，与学生保持安全距离，使用随身扩音器等设备，对教室课桌椅间距进行调整，避免学生之间近距离扎堆上课。学校不组织大型集体活动，严格按照组织五十人以上的聚会必须向教育局报备。必要的小型会议应控制时间，全程佩戴口罩，开会人员间隔1米以上，定时开窗通风。会议结束后对场地、办公桌椅进行消毒。负责部门：办公室、德育处、年级部)

三、发热病人处理及疫情上报处置流程

发现有发热(腋下温度超过37.3)、咳嗽等临床症状的学生，按如下流程操作：

(1)班主任要立即通知学生家长，并报告给信息报告人(德育处\_\_\_主任)和校长，由校长安排专人(年级部、班主任、校医)将发热学生送到\_\_\_医院发热门诊就诊，并与学生家长做好对接。同时要求送诊人员和学生以及家长佩戴口罩，做好个人防护，避免交叉感染。

(2)信息报告人(德育处\_\_\_主任)对本校发热等有临床症状的学生，做好学生因病缺课情况登记，并于每天下午4:00前上报到\_\_\_省学生因病缺课监测系统，同时将发热人员调查统计情况上报校长室和\_\_\_区教育系统疫情防控工作领导小组办公室，邮箱：。

(3)班主任要保持与生病孩子家长联系，及时跟踪病因和病情。

2.发现当天发热病例增多，有流行趋势，校医要立即报告校长，并电话报告教育局疫情报告人\_\_\_老师(联系电话\_\_\_)。

3.发现有发热、咳嗽、胸闷、乏力、浑身酸疼等新冠肺炎疑似症状的学生。按如下流程处理：

(1)校长立即安排专人(校医\_\_\_穿防护服)将学生带入学校隔离观察区(隔离观察室)。

(2)校长迅速上报到\_\_\_政府、定点医院报告，同时上报\_\_\_区教育局疫情防控工作领导小组办公室\_\_\_主任(联系电话\_\_\_)和疫情报告人\_\_\_老师。

(3)学校配合区级卫生防控专家组进行现场调查确认，并按照疾病隔离、消毒操作要求，采取各种有效的防控措施，阻断传染源，做好密切接触者管理，防止疫情蔓延扩散。

学校从新冠肺炎疑似症状的学生进入隔离观察区到卫生防控专家组到达学校之前，要按照\_\_\_区中小学防控新冠肺炎隔离观察区设置和使用指南做好各项防控和自我保护工作。

4.有新冠肺炎确诊病例，立即启动学校新冠肺炎应急处理预案，在区卫健委有关部门的指导下开展一系列的防控及应急处理工作。

5.学校教职工出现类似情况参照执行。

四、疫情防控应急处置措施

1.协助开展疫情防控。根据区卫健委出具的传染病防控意见书和疫情防控需要，采取班级、年级或全校停课等措施。学校应接受和配合区级卫生防控专家组的调查、采样、密切接触者的筛查、隔离治疗等预防控制措施，如实反映有关情况，同时做好重点场所和物品的终末消毒。

2.做好密切接触者的医学隔离观察。如有师生员工被判定为密切接触者，要求其要严格执行“双十四”制进行居家或集中医学隔离，并与密接管理人员取得联系，掌握师生员工健康随访情况和解除日期，符合解除条件后方可返校。

3.加强通风消毒。学校加强教室的通风，并在区卫健委有关部门的指导下，做好重点场所和物品的终末消毒。

4.出具复课证明。师生员工病愈或隔离期满后，须持医院病愈返校证明到学校卫生室复核确认登记，持有校医出具的复课证明方可回教室上课。

5.总结疫情发生的经验教训。加强重点环节管控，进一步加强健康教育，提高师生疫情防控的知识和技能。

五、责任追究制度

1.建立由校长为一把手负总责各级岗位责任制。

2.贯彻“谁主管，谁负责”的责任承包制度。

3.对组员因玩忽职守，疏于管理，未及时、定期开展检查或检查不力、不规范填写记录的，根据情节轻重、后果的危害性等具体情况，给予批评、处分、调离岗位等处理，情节和后果特别严重的，将责任者移交有关部门处理。

4.一旦发生疫情，及时启动应急预案，按应急预案处置过程中，处置不当的行为人、责任人事后根据情节和后果追究责任和给予相应的处理。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇二十二**

(一)开学前

1.全员摸底调查。各中小学、幼儿园应要求全体教职员工(含食堂、保安等物业人员)、学生和家长在开学前完成健康码申领(无手机的未成年人由监护人完成健康码副卡申领)，并按学校要求就本人及其家庭成员的健康状况与假期旅游、外出(含出入境)情况以及健康码申领情况向学校提交《师生健康申报表》(详见附件2)，学校要做好信息比对工作，做到一人一表，不漏一人。

2.严格实施有条件返校制度。各地各学校要严格按照师生员工返校上岗上学的细则和要求(详见附件3)，逐一审核师生员工的健康状况，建立每日监测机制，及时掌握教职员工及学生健康情况，实行“日报告”“零报告”制度，坚决杜绝不符合返校条件的师生员工返校上岗上学。

3.科学合理做好开学后教师和工作人员配备。要按照允许返校人员的规定和教育教学、疫情防控工作要求，适度调整干部和教师工作任务，明确工作职责。配齐专业技术人员，原则上每个校区应配备一名熟悉疫情防控工作的校医或保健教师在学校定点值守。

4.做好校园清洁消毒。正式开学前,学校应根据省教育厅防控办《校园防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情卫生清洁与消毒指南》(浙教防控办函〔20\_\_〕5号)要求，对各类教学、生活场所和食堂选用含氯类、过氧化物类等高效消毒剂或复合双链季铵盐类消毒剂，按照作用浓度和作用时间进行全面消毒。

5.校园防控物资准备。各地各学校要高度重视开学前后防疫物资保障工作，建立健全本单位防疫物资保障工作机制，根据《嘉兴市学校防疫物资基本配备标准》(附件4)要求，加强校园疫情防控物资筹措，精准测算统计开学后学校防疫物资用量情况，并通过多渠道筹集防疫物资，确保各校配齐备足开学后15个工作日的防疫物资，为学校有序开学提供基础保障。要切实加强疫情防控期间物资管理，完善工作制度和流程，确保防疫物资采购、验收、入库、出库、保管等过程规范有序。要切实加强对消毒液、酒精等有毒、易燃物品的管理，落实专人保管，加强业务培训，明确操作过程，避免出现学生误食情况，杜绝中毒、火灾事故发生。

6.改善学校卫生专门场所设施条件。严格按照浙江省健康促进学校要求配备足量的流水洗手设施，高度重视学校卫生间建设和管理，配备足够的杀菌消毒洗手液、擦手纸等，并落实专人管理，定时打扫和冲洗，确保学校师生个人卫生需要，不断提升学校卫生间文明程度。

7.设置发热患者“临时隔离室”。“临时隔离室”位置应相对远离教学集中区，购置和配备防控所需的测温仪、可用于环境的消毒剂(如含氯消毒剂、二氧化氯类消毒剂等)、消毒器械和工作人员的一次性医用口罩。校医院(医务室、保健室)及隔离医学观察场所应储备一定数量隔离衣、医用防护服、护目镜、一次性橡胶手套、医用防护口罩(n95及以上)、鞋套、防护面罩等，有条件的应安装视频监控装置。以上采购的物资和设备应符合国家相关标准，学校应向供应商索要相关产品合格质检报告。要明确隔离办法和要求，熟悉就近定点医院发热门诊联系方式，做好应急处置预案。

8.全面实施校园“封闭式”管理制度。严控人员进出，严格落实访客登记制度。除应急值班值守人员外，禁止其他人员进入校园。所有进出校园人员(含值班干部、保安、保洁等)均要落实身份核实→亮码、扫码和测温→登记→放行等工作流程并登记好信息。

9.做好开学工作提示。学校具体开学时间和师生返校时间明确后，学校及班级要通过“告家长书”等方式向学生和家长提示返校报到当天和开学后应注意的事项，确保平稳有序开学。

10.优化教学计划。各学校根据上级教育部门要求，调整好20\_\_年春季学期教育教学工作计划，安排好教育教学进度。

11.开展防疫培训。各地各学校要开展全员培训，组织参加由卫健部门提供的新冠病毒肺炎防控政策、法律法规及防控知识与技能普及教育，确保全体教职员工完成防疫培训并通过在线测试，并充分利用“防疫教育工具包”，指导师生做好个人防护。要开展学校医务人员培训，在开学前一周内，根据与卫健部门联合印发的《关于全面加强学校开学前后疫情联防联控工作的通知》要求，及时与卫健部门对接，有针对性地开展校(园)医或学校卫生工作人员的现场实际操作技能和知识培训，提升以实战为导向的应知应会技能。

12.组织督查指导。开学前，各地要建立“一校一组”指导机制，指导督促每所学校建立由教育、卫健(疾控中心)、市场监管、属地镇(街道)和卫生服务中心等方面力量组成的专业指导小组，对所指导的学校开展“一对一”的检查和服务，确保学校严格按照防控专业要求和技术指南全面落实防控措施。

(二)开学当日

1.错时报到。全市学生分三批开学：第一批为高三年级、初三年级、中职学校毕业年级;第二批为高一、二年级、中职学校其他年级和初一、二年级、小学4-6年级;第三批为小学1-3年级、幼儿园。学生返校报到时间应错开上班交通高峰，500人以上的学校要分年级分班级错时报到，年级较多、规模较大的学校可以安排上下午时间分开报到。

2.门卫管理。学生报到日，家长只能送到校门口，原则上不得进入学校。各学校要提前筹划，妥善做好学生进校和住宿生行李物品及入住宿舍的安排和师生、生生互助等工作。完成报到进校后，无特殊情况，学生不得离开校园。

3.健康监测。所有师生员工进校必须符合返校条件，在进校前必须测体温。学校要组织充足力量开设多个通道分散设点开展检测，防止学生和家长在校门口滞留。鼓励有条件的学校在校门口设立临时帐篷，对体温异常学生及时送至“临时隔离室”妥善安置。

(三)开学后

1.指导出行防护。提醒教职工上下班、学生上学放学尽量不乘公共交通工具。途中尽量避免用手触摸公共物品，随时保持个人手部卫生，如随身携带使用消毒湿巾、快速免洗手消毒液等。

2.加强门卫管理。实施校园封闭式管理，除允许返校的本校教职工和学生以外，其他无关人员一律不得进入校内。进入校园的任何人员，学校应核查其返校条件，未取得“绿码”的教师和不符合返校条件的学生，应予以劝返。相关人员佩戴口罩，并必须严格测量体温，快递、外卖实行无接触配送，一律不得进入校园。严格控制外来车辆进入校园，除救护、防疫车辆和配送物资等公务确需进入校园的车辆及人员在严格履行报批、检测和登记等程序后方可进入校园外，其他社会车辆一律不得进入校园。疫情期间，不得组织任何在校园的家长会和家长开放日等活动，暂停学校体育场地和设施对外开放。对外地来嘉学习考察的团组，请各地、各学校婉言拒绝或请其推迟来嘉。

3.落实师生体温检测。学校要严格落实晨午检制度，寄宿制学校增加晚检，每日2次检测体温，并做好登记。制订师生员工进校体温晨检、午检和寄宿生每日晨午晚检操作管理方案，明确时间、地点、人员及职责、流程要求。提醒走读生家长每日早上在家做好第一道晨检，发现问题及时就诊或居家观察。

4.因病缺勤和病因追踪。学校每日必须掌握所有未正常到校师生的健康状况，班主任负责每日登记缺课缺勤的学生，追踪缺课缺勤原因并做好记录。人事部门每日登记缺勤的教职员工，追踪缺勤原因并做好记录。对缺勤、请假或早退的师生，落实专人每天做好电话、网络访问，了解身体状况，进行情绪安抚，提出健康建议，记录并汇总相关情况。

5.暂停人员聚集。停止组织聚集学生的校内外大型集体活动，不组织大型的室内报告会和年级、校级聚集活动，必要的集体性活动尽量安排在室外，控制室外大型聚集活动。不组织学生到校外尤其是人员密集场所参加集体活动。未经教育行政部门批准，原则上不组织学生参加跨区域的学习、竞赛、交流、实践等活动。原计划组织外出的考察、学习、师生春游、社会实践活动一律停止。小学不宜安排跨年级组班的放学后托管服务。暂停学校体育场馆对内对外开放，开放时间另行公告。学校体育课尽量安排在户外场地进行。

6.开展卫生健康教育。学校要开展多种形式健康宣教，利用现有的广播、橱窗走廊、校园网等手段，普及新冠肺炎防控知识，依法依规开展科学防控。组织师生学习省教育厅防控办《校园预防新型冠状病毒感染师生个人防护要点指南》(浙教防控办函〔20\_\_〕3号)，指导师生加强个人防护。把传染病防护知识纳入学校健康教育课程体系，学生新冠防控健康教育课覆盖率100%。要求每位学生养成勤洗手习惯，严禁随地吐痰，注意咳嗽、打喷嚏时的卫生礼仪，相互交谈保持适当距离。

7.加强食堂和超市管理。学校要充分做好食品安全保障准备，在开学前3-5天完成自查，并暂停校内超市营业。市县两级教育行政部门要联合市场监管、卫健等部门于开学前完成对所属学校涉及食品安全的项目进行拉网式检查，重点检查学校在食品原料采购、存储与加工、食堂员工每日体温测量、餐饮具消毒、加工场所消毒、食堂排风通气等方面的工作。食堂员工须佩戴口罩、帽子、手套，避免直接裸手接触肉禽类生鲜材料，严禁生熟食品(材)混用，避免生食肉类。学校要严格执行分餐制度，固定学生就餐区域，落实校长陪餐制度，通过错时就餐、增加就餐批次、送餐到班级等办法，降低就餐人员密度。通过校外配餐的学校，要组织相关部门对配送单位进行事先检查，及时落实各项预防措施，要求配送单位加强对配送人员管理，固定配送人员，要求配送人员戴口罩、测温合格后入校。

8.宿舍管理。保证学生寝室卫生，严格落实寄宿制学校住校生管理制度。寄宿制学校要加强住校生管理，学生宿舍实行封闭管理，宿舍出入口处应安排检查点，每天测量体温，一旦发现体温异常者(温度超过37.3℃)，立即登记在册，报告相关部门，并按预定程序进行处置。每天进行晚点名和就寝巡查，不共用、混用脸盆毛巾、牙缸等物品，入住学生不得在走廊停留，无必要寝室间不串门走动。寄宿制学校还要严格按照《学校卫生工作条例》要求配足配齐卫生专业技术人员，注意观察学生健康状况，及时做好住校生健康管理和应急处置。学生寝室要做到整洁卫生，按时消毒，保持通风。加强幼儿园午睡室的定期通风和紫外线消毒等工作。

9.通风消毒。严格校园卫生消毒制度，参照《校园防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情卫生清洁与消毒指南(试行)》(浙教防控办函〔20\_\_〕6号)，每天实施校园消毒措施。妥善保管消毒剂，标识明确，避免误食或灼伤。实施消毒处理时，操作人员应当采取有效防护措施。不接受、暂存私人物品，对到校邮寄物品及时进行消毒。教室、宿舍、图书馆、活动中心、食堂、礼堂、教室、办公室、洗手间等区域，应加强通风清洁，每日早中晚打开门窗通风3次以上，每次不少于30分钟，所有教室空调暂停使用。严禁安排学生在密闭的环境下学习和活动。

10.教学衔接。各学校要在开学后进行一次摸底检测，准确掌握线上教学开展后的学情，合理确定正式开学后的教学起点。同时，对未能参加线上教学和学习水平明显低于整体的学生，在开学后可通过组建临时教学班、个别辅导等方式提供帮助。对不能返校学习的学生，各学校要予以关心关爱，通过多种途径开展指导。各县(市、区)教育部门要加强督导检查，确保各项教育教学工作落实到位。

11.落实教育关爱。各地各学校要组织干部教师重点做好援鄂医务人员、一线医务人员子女的教育关爱和帮扶工作，逐一建立基本台账，落实教育优待政策，坚持“一人一案”，一对一落实关爱教师，统筹各学科教师力量，实施关爱帮扶，做到思想上引导、学业上辅导、生活上指导、心理上疏导，帮助学生解决学习、生活方面的困难。对就读初三、高三年级的，一对一安排教师在学业辅导、心理疏导、复习备考等方面给予指导帮助。

12.加强关心和指导。对正在参与企业复工复产、顶岗实习的职校学生，相关学校要落实管理责任，协同实习单位共同加强实习学生的安全防护和实习指导工作，做好对实习学生的日常教育管理，及时掌握学生身体健康状况。

13.应急处置。严格学校管理，强化疫情防控应急处置。发现发热等疑似患者，学校应立即启动应急处置预案，根据《嘉兴市学校新冠肺炎疫情应急处置办法(试行)》(详见附件5)，严格按照“学校、幼儿园防控新冠肺炎疫情排查处置流程”进行处置，并及时联系当地疾控机构请求指导处理，协助开展相关调查处置工作。

在具体的工作要求上，《方案》要求各地各学校做到以下5个方面：

(一)落实工作责任。一是强化部门监管责任。各地教育、卫健、市场监管部门要根据各自职责，按照“一地一策”要求制定开学师生返校疫情防控工作具体方案，切实履行好监管职责。二是强化属地管理责任。进一步压紧压实疫情防控的属地责任，切实做到守土有责、守土担责、守土尽责。三是压实学校主体责任。学校党政主要领导是疫情防控的第一责任人，要担好责、守好门、管好人,按照“一校一案”将疫情防控各项具体工作落实到岗到人,确保开学各项工作措施落到实处。四是强化家长监护管理责任。家长是孩子监护的责任主体，要时刻关注孩子的健康状况，积极主动配合学校做好学生健康监测并提供相关信息等工作。

(二)加大宣传力度。各地各学校要认真做好开学工作方案，利用大众媒体广泛宣传，通过微信公众号、校园网站、手机短信、电子显示屏、家长群等渠道，开展多种形式的健康宣教，普及新冠肺炎的防控知识，增强师生防护能力和意识。要强化家校沟通，加强学生思想引导、心理筛查、心理疏导和学习生活指导，重视家庭亲子关系疏导。

(三)健全信息报送制度。各学校要通过学校、班级、老师、家长四级防控工作联系网络，及时收集和报送相关信息，每日逐级按时上报《全市新型“冠状病毒肺炎”疫情防控工作日报表》和《新型冠状病毒感染的肺炎疫情和防控工作信息汇总报表》。

(四)严格值班备勤。各地各学校要严格落实领导带班、24小时值班备勤制度，保持通信畅通，一旦发生紧急情况，随时联络，快速处置。双休日、节假日期间，学校要安排专人值班、校领导带班。有住校生的学校必须安排校领导、教师和校医昼夜值班。

(五)加强督查指导。各地要严格落实疫情防控措施、层层压实责任，加强疫情防控工作督查，重点加强境外返校师生相对较多学校、新居民子女学校的疫情防控检查管理，及时督促整改问题，确保开学各项准备工作落到实处。

**学校疫情防控工作实施方案 学校疫情防控工作计划篇二十三**

各中小学、幼儿园、直属单位及中心成校：

为全面做好校园新冠肺炎疫情防控工作，根据《中华人民共和国传染病防治法》《学校卫生工作条例》等法律法规及《新冠肺炎防控技术方案(更新版)》《关于做好浙江省学校20\_年秋季学期开学工作的指导意见》等要求，结合教育系统实际，制定如下防控方案：

一、切实加强组织领导

1.提高思想认识。要坚持“窗口标准”和“外防输入、内防反弹”的总体防控策略，强化新冠肺炎疫情防控意识，严防疫情在校园扩散，慎终如始抓好常态化条件下学校疫情防控工作。

2.压实工作责任。各校要在春季复学工作的基础上，进一步强化履职尽责，研究部署秋季开学疫情防控工作，切实将学校责任、个人责任落实到位，真正做到守土尽责。

3.完善防控方案。要按照“一地一策”、“一校一策”和“错区域、错层次、错时、错峰”返校原则，根据常态化条件下疫情形势和秋季开学特点，在春季开学方案基础上，完善优化秋季开学疫情防控工作方案、应急预案和各项健康管理制度，避免大规模人员流动聚集或交通堵塞。

4.组织开学检查。各校要立即对开学准备情况进行初步自查，于8月25日前完成全面自查和开学演练工作。教育局将会同卫健、公安、市场监管等部门，按照《新冠肺炎防控技术方案(更新版)》，

参照《浙江省20\_年春季学期开学学校卫生防疫工作检查清单》，在开学前组织一次全面检查，检查不合格的学校不得开学。

二、严格落实十条防控举措

1.认真完善“两案”。各校应根据各学段的新冠肺炎防控技术方案制定学校秋季开学新冠肺炎疫情防控方案和突发公共卫生事件应急预案，并报县教育局审核。建立校长(书记)为第一责任人的校园防控组织体系。运用“三三制”工作法，按照定时、定岗、定人，网格化、清单化、责任化的要求，修订完善开学疫情防控详细方案和工作清单，工作方案必须全面具体、不漏死角，且明确工作分工、落实责任。

2.加强师生排摸。所有学校要全面排查师生底数，了解师生员工(含校医、保安、门卫、宿管员、食堂工作人员、超市员工、工程施工人员等)，尤其是暑期到过国内外中高风险区域师生14天的行为轨迹，做好数据收集与疫情信息统计、分析、研判工作。同时，根据排摸情况确定开学返校师生名单，详细了解返校交通工具和时间等信息，做好提前告知，明确返校注意事项。

3.做好健康申报。所有师生都要如实申报14天的身体健康状况，持有省健康绿码者方可入校，持省健康码黄、红码的教职员工，在持期间一律不得入校。所有学生(监护人)必须提前7天填写“入学码”，提交健康码截图。各校要按规定将结核病检查项目作为新生入学体检和教职员工体检的必查项目。

4.强化师生管理。建议在金华大市内的所有师生员工，于8月15日后主动做好开学前14天的自我健康监测，8月16日后，原则上非必须不离金。确需离金的，需向学校报备申请，返金后严格按照属地指挥部要求落实相关防控措施。要按照“应检尽检”的原则，妥善做好重点地区返校师生的核酸检测工作。来自疫情中高风险区域或仍在治疗期(隔离期)的师生员工，暂不返校，确需返校的严格按照属地指挥部管控要求执行。已解除隔离观察的凭有关材料实施有条件返校：确诊病例或疑似病例，已出院的凭诊治医院有关材料和解除观察材料返校;接受集中(居家)医学观察的，凭解除集中(居家)医学观察材料返校;体温监测中发现有“发热”症状的，凭诊治医院材料或解除材料返校。特殊情况由教育局研究解决。要规范做好师生发热处置工作。国(境)外留学生在未接到学校通知前暂时不来校。

5.开展体温监测。学生和教职员工(暂缓返校者除外)在家完成自检，无异后佩戴口罩返校。在当地卫生部门指导下，各校要按照中小学生晨检流程图，实施有计划、分批次的错时体温测量，做好“晨检+午检+晚检(住校生)”和分类处置工作。校园师生测温排查方式为：红外体温扫描仪≥38℃或手持体温测量仪≥37.5℃者，使用水银温度计进行复测，复测正常者予以放行，复测≥37.3℃者引导至(临时)隔离室并立即按程序报告。要按规范做好发热师生的应急处置工作。

6.物资保障到位。设置好中小学校(临时)隔离室(点)，通过师生自带、学校筹措、政府支持等多种形式筹集防控物资。学校要根据师生员工数量及场所设施，配备测温仪(枪)、消毒湿巾纸、免洗手消毒液(或洗手液、肥皂)、84消毒液、酒精、喷雾器、清洁用抹布、拖把，口罩、防护服、帽子、手套等防疫物资。

7.开展环境整治。要开展校园环境卫生整治与预防性消毒工作，特别做好教室、食堂、宿舍区域、厕所、垃圾厢房、电梯、阅览室和隔离区域等处的卫生消毒，彻底整治校内卫生死角，有效切断传染病传播途径，并做好相关记录备查。加强食堂卫生管理，开展卫生清洁和预防性消毒，落实食堂员工健康申报等制度。

8.做好安全检查。开学前一周，各校要确保学校校舍及各类设施设备均能安全正常使用。特别要加强对消防、饮用水、食堂、超市、实验室及危化品、校车、建筑及设施设备等安全事故多发易发的重点领域进行安全整治。要强化校园食品卫生安全，要检查食品原料采购、存储与加工，食堂员工健康证，每日晨午检，餐饮工具消毒，加工场所消毒，食堂排风通气，供水设施等。在台风中受灾的学校，尤其要对学校的校舍、围墙、安防设施设备、水管等受损状况和修复情况进行全面检查，发现问题及时整改。

9.加强校园管控。各校要根据实际因地制宜制定错时上、放学“一校一策”工作方案，生源分布地域较广的寄宿制学校应妥善研究周末放学管理方案。高峰时段，交警部门负责维护校门\_通秩序，保障校门口畅通;学校要组织教师、保安、家长志愿者等引导师生有序上下学，避免扎堆集聚。保安、食堂及超市等工作人员严格做好上岗前的体温监测工作。加强食堂食材采购、存储、加工和销售等环节管理，食堂开餐前半小时完成消毒和通风换气，就餐时与他人保持距离，避免扎堆就餐。

10.强化教育引导。要上好开学第一课，要通过一封信、横幅等形式，加强生命健康、卫生防疫和安全教育，开展突发事件的处置演练，提升师生防控技能。推进“禁烟控烟”“公筷公勺”“厉行节约、反对浪费”等文明卫生教育。要进一步提升学生体质水平，加强健康素养、心理素质、个人防护能力教育。要引导师生主动减少与其他人员的接触，倡导少扎堆、勤洗手、戴口罩、多通风、文明咳嗽等健康行为。加强体育锻炼和合理的户外运动，合理平衡膳食，提高免疫力。要做好信息宣传，及时做好舆情处置。发现传染病确诊病例、疑似病例和其他紧急情况，按紧急信息要求及时上报信息。

三、健全五大防控体制机制

1.健全防控常态化管控机制。要按防控要求，持续推进疫情防控常态化条件下学校教育教学和管理机制的落实，继续强化全面采集健康码、进出校门测体温、对重点人群进行血清和核酸检测、开展错峰错时上下学、推行班级固化管理、加强家校联动等六项“硬核”管控措施。继续执行“日报告”“零报告”制度。

2.规范学校卫生管理机制。要做好十项学校卫生日常性工作，完善卫生管理制度。主要指：校园通风和消毒、校园环境卫生检查通报、传染病防控健康教育、师生晨(午、晚)检、来自重点地区师生返校登记报告和关爱、师生健康管理、因病缺勤登记和病因追踪、复学材料查验、疫情联防联控和学校例会、传染病疫情及突发公共卫生事件报告等。

3.健全最小单元格管控机制。守好学校“大门”，实行严格的出入登记制度、体温检测制度和亮码通行制度。继续实施校园的全(半)封闭管理，校园暂不对外开放,无关人员和车辆不得进入校园。接送新生车辆和家长等校外人员原则上不进入校园。实施最小单元网格化管理，以校区、楼栋、年级、班级等为单位进行学习、生活和活动，根据校园情况合理调整人员进出校门及校内活动的密集度，确保不拥堵、不出现大规模人员聚集。

4.健全家校心理危机联动机制。各校要结合阳光成长心理健康教育专项行动，要重视家庭因素尤其是亲子关系在学生心理健康与心理危机中的重大影响，加大家校协同力度，构建家校心理危机联动机制。要深入开展“五个一”活动(一次家访，一次心理筛查，一系列生命健康教育，一次谈心谈话，一次高质量的家长会)。开学前要安排班主任、心理专兼职教师与心理高危学生家庭联系沟通，逐一开展拉网式心理排查，了解家庭基本情况、近期学习状况、重大情绪变化以及亲子关系情况。开学后要建立动态跟踪记录制度，发现有心理危机学生，要通过预警、干预和转介等办法，减少心理危机事件的发生。

5.健全部门联防联控管理机制。按照属地管理的原则，在当地党委、政府和防控领导小组的统一部署下，继续发挥开学专班作用，会同有关部门加强开学工作的指导、培训和监督，共同做好开学前后疫情防控处置、物资保障、交通秩序维护、食品安全监管、舆情管控、校园周边治理等开学保障工作。学校要加强与属地卫健部门、疾控机构、就近定点医疗机构、社区卫生服务机构的沟通协调，形成教育、卫生、公安、交通、宣传、网信等相关部门疫情防控的协作机制、监测预警与快速反应机制。

各校要结合实际，制定秋季开学疫情防控工作方案，明确工作职责。要认真对照《新冠肺炎防控技术方案(更新版)》(附件1)和《磐安县20\_年秋季学期开学学校卫生防疫工作检查清单》(附件2)开展自查，向教育局提交开学申请书(附件3)。教育局将会同有关部门在8月25日后，对照检查清单开展全面检查。各校工作方案、应急预案和开学申请书(检查组组长、教育局联系干部签字，学校盖章后)于8月31日上午下班前报送教育局。(中小学报县教育局基教科厉晖老师处，幼儿园报县教育局学前教育管理中心应小香处。)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找