# 成功说实用交际英语口语

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-08-28

*第一篇：成功说实用交际英语口语学习实用交际英语口语有哪些要点 导读：想与外国人交朋友吗？想与外国人轻松自如的交谈吗？相信很多人都想，但是苦于自己不会说，害怕说，为什么呢，因为不会说实用交际英语口语。会实用交际英语口语的人才能与外国人轻松自...*

**第一篇：成功说实用交际英语口语**

学习实用交际英语口语有哪些要点 导读：想与外国人交朋友吗？想与外国人轻松自如的交谈吗？相信很多人都想，但是苦于自己不会说，害怕说，为什么呢，因为不会说实用交际英语口语。会实用交际英语口语的人才能与外国人轻松自如的进行交谈。

在学校的时候，我们学习英语主要是为了考试，为了升学，因而经常会埋头苦读英文，看英文书籍、做英文试题，然而对于口语部分，我们则主要是为了考试中的听力而已，这样自己的口语也就上不了台面了，久而久之，自己学的英语只是“哑巴英语”根本上不能用英语与人交流，更别说会实用交际英语口语了。英语这门本来是用于交流的“工具”也就变味了。学生时期痛苦的学习后，我们的英语一直停留在会读一点、会写一点、会听一点的“一点”阶段。而需要真正走出去，成功用实用交际英语口语与外国人进行交流，还需要我们的学习。其实，学好英语不在于考试考多少分，也不在于背熟了多少单词，而是在于能否在特定的场合，以最正确的表达方式、最适当的惯用口语与老外进行最有效的沟通和最成功的交流。而要做到这样的地步，就需要大家好好的掌握实用交际英语口语。那么如何来掌握呢？最基本的就是要有一套好的英语教材，这套教材必须包含3个基本的要素，即涵盖最实用的交际口语知识，教授最正确的英语学习方法，塑造最地道的英语表达思维。既要让读者有知识可学，又要让读者学会正确应用，同时解决“输入”和“输出”的问题，断掉灌输式学习的根源。拒绝只会纸上谈兵，学实用交际英语口语更是如此！网上其实有很多学习的网站，可以到美联英语学习网看看哦。

大家可以根据自己的实际情况去学实用交际英语口语。比如，可以每天利用一些碎片时间来进行学习，也可以每天固定一段时间学习，这个可以根据自己的情况来安排，但是不能三天打鱼，两天晒网，要知道熟能生巧，所以贵在坚持！

**第二篇：小学英语口语交际（模版）**

前 言

当今社会，随着生活水平的提高和全球经济的快速发展，我国的外交也越来越风靡，使英语的重要性日益突出,英语教育直接影响着每一个学生的素质发展。尤其在我国，英语已成为我们的第二语言。由于世界经济和政治一体化进程的加速，各国政府及民间的相互交流日益增广，外语能力也己经成为作为21世纪人才不可缺少的一项能力，因而外语教学在世界范围内广泛的受到重视。

加入世界贸易组织以后，外语教育在我国的社会经济发展中的作用日益重要，特别是对涉及全体国民英语能力的中小学英语教育提出了非常高的要求。英语作为一门语言学科，其主要的功能就是交际。随着社会的发展，对英语口语交际水平的要求也越来越高。但是众多的学生因为没有信心以及对英语学习的浓厚兴趣，使得英语口语教学成为了一个让无数老师头疼的难题。因此如何实施英语口语教学，尤其是如何加强小学生英语口语日常会话则显得非常之重要。

作为一名小学英语教师，我深深的感受到了英语的重要，也深深体会到学习英语的目的就在于用英语进行交际。“兴趣是学习的动力，只有对事物产生兴趣，才能成为获得知识的前

提”。那就意味着激发学生的学习英语的兴趣，树立学生学习英语的自信心，为学生创设良好的英语学习环境，使他们对英语产生初步的了解和认识，便成了我们小学英语教学的目的。可是由于各种客观因素的限制，使我们的英语课堂中的语言教学与生活环境脱节，从而导致”哑巴”英语的出现。我在教学中发现我们的学生只注重书面上知识的掌握，却不能将所学的知识应用与日常生活当中，他们不敢开口讲英语，不能用英语与别人进行交流。

如何改变这一现象，我个人认为，要根据不同学生的性格、不同年龄阶段孩子的心理特征和生活实际，为他们创设丰富的交际活动情景，并巧妙的利用情境进行词汇、句型和会话教学，增强语言的真实感，教师在课堂上应适当的运用激励性的教学评价来鼓励学生积极主动地参与语言实践活动和创造性地使用语言的尝试，进而逐步获得综合运用语言和语言技能进行交际的能力。

实施目标

要想强化小学生日常会话的训练，首先就是让学生们敢于开口和愿意开口说英语，并且愿意花大量的时间来训练，当然在训练的过程中，应该尽量采取各种方法让学生有兴趣去训练。虽然课堂效率非常重要，但不要仅仅局限于课堂短暂的四十五分钟，老师的教学固然关键，学生的学习不是为了别人，是自己的事，老师的教学未必符合每一个学生的需求，老师更应指导学生针对自己的不足个别训练。可以肯定，只要学生自己有兴趣开口，并时时用英语来交流，相信在不久的将来，他们的日常会话肯定能够熟练，并很好的运用。

冰冻三尺，非一日之寒。要提高学生的英语口语水平，是没有捷径可走的。无论是朗读还是背诵，都要做到持之以恒。换言之，小学英语口语训练，最根本的原则就是坚持不懈。

家庭日常用语

一、早上起床

1、--Good morning.GaoYuan.It’s time to get up.早上好，高远，该起床了。

--GaoYuan , GaoYuan.Are you awake ?

高远 高远.你醒了吗？

--I’m now , Mum.现在我醒了，妈妈。

2、--It’ time to brush your teeth now.现在该刷牙了。

--Yes , Mum.知道了，妈妈。

3、--It’s time to wash your face now.现在该洗脸了。--Oh, I know.噢，我知道。

二、吃早饭

--Gao Yuan , breakfast is ready.高远，早餐已经准备好了。--Yes, Mum.知道了，妈妈。

--I’m full.It’s time to go to school.我饱了，该是去学校的时候了。--Goodbye ,Gaoyuan.再见，高远。--Byebye!再见！

三、中午放学回家

--Mum Dad, I’m home.妈妈、爸爸，我回来了。--Oh.Are you hungry ? 噢，你饿了吗？--I’m very hungry.我非常饿。

--It’s time to have lunch.该吃午饭了。--Thank you.Mum.谢谢，妈妈

四、下午放学回家

1、—Good afternoon!Mum, I’m home.下午好！妈妈,我回家了。—Good afternoon!下午好！

2、—Did you take your homework?

你带你的家庭作业了吗？

—Yes.Mum.是的，妈妈。

—Mum, I’m hungry.Can I have some sweets? 妈妈，我饿了。我可以吃些糖果吗? —Sorry, you can’t.抱歉，你不能。

五、晚饭

—Gao Yuan,it’s time to have dinner.高远，该吃晚饭了。—Did you finish your homework ? 你完成你的作业了吗？ —Yes, Mum.是的，妈妈。—I cooked some vegetables.我炒了一些菜。—Thank you , Mum.谢谢，妈妈。

六、睡觉

--Gao yuan.It’s time for bed.高远，该睡觉了。--Mum, what time is it? 妈妈，现在几点了？

--It’s half past eight.八点半。

--OK, Mum.Good night!好吧,妈妈,晚安.--Good night, Gao Yuan!晚安,高远。Have a nice dream.做个好梦。--Thank you, Mum.谢谢,妈妈.七、生病

1.--What’s the matter , Son?

你怎么了,儿子?

--You look pale.你看起来脸色苍白.--I felt sick, Dad.我生病了,爸爸.--I’ll take you to the hospital.我带你去医院.社会日常用语

一、打招呼

1、——Hello(Hi)你好

2、——Good morning!早上好！Good evening!

晚上好！

3、——How are you? 你好吗 ？

—— Fine, thank you.And you?

很好，谢谢。你呢？ ——I\'m fine, too.Thank you.我也很好。谢谢你。

4、——Nice to see you again.很高兴又见到你。

二、告别用语

1、——Bye-bye!再见！

2、——See you later.一会见！

3、——Look after yourself, bye!自己当心点。再见！

三、介绍

——Hi!I’m Li Hua.你好!我是李华.——How do you do!你好.四、道谢

1、——Thank you.谢谢你.——Not at all.别客气.2、——Thanks a lot.太感谢你了.——You are welcome.不用谢.五、赔礼道歉

——I’m sorry.对不起.——It doesn\'t matter.没关系。

六、打电话

1、——May I speak to Ma Qing ? 我找马晴。——It\'s me.是我呀。

2、——Hold on, Please.请稍等一下。——Her line is busy now.她正在接电话。

七、问路

1、——Excuse me.Could you tell me where the post office is ？ 打扰一下，请问邮局在哪里？

——It’s just around the corner.转弯就是。

八、看病

1、——How are you feeling today? 你今天感觉怎么样？ ——I don’t feel very well.我感觉不太舒服。——I’ve got a bad headache.我头痛的厉害。

九、休闲娱乐

1、——Are you free ? 你有空吗？ ——Yes，I am 是的，我有。

2、——Shall we meet in the park? 我们在公园见好吗？ —— OK, I`ll see you there.行，我到那里见你。

——See you then.到时候见。3.——Hello!Anyone home? 有人吗？ ——Please come in!欢迎，请进！——Wait a moment, please.请等一会。

4.——What can I do for you！

欢迎光临！——Can I try it on？

我可以试穿一下吗？ ——Suit me fine！

太适合我了！

——How much？/How much is it？

这个多少钱？ 5.——The menu，Please.请把菜单拿来。

十、祝愿、祝贺和应答

1.——Good luck！

祝你好运！——I wish you good luck！

我祝你好运！——Have a nice time.祝你玩得开心！——Thank you.谢谢你。——The same to you.也祝贺你。——Happy New Year！

新年快乐！

——Happy Spring Festival！

春节快乐！——Merry Christmas！

圣诞快乐！

——Happy birthday to you！

祝你生日快乐！

十一、谈论天气

——What’s the weather like today? 今天天气怎样？ ——It\'s sunny.阳光明媚.——It\'s warm ,but it\'s raining.今天很温暖，但是下雨了。——It\'s snowing today.今天下雪了。——It\'s very cold.天气很冷。

十二、谈论喜好

——What\'s your favourite sport?

你最喜欢什么运动？

——I like football.我喜欢足球。

——I like basketball and table tennis.我喜欢篮球和乒乓球。

十三、谈论父母

——What\'s your mother like?

你妈妈长得什么样？ ——She\'s very beautiful.她很漂亮。——She\'s very nice,too.她也很和善。

——How does your father go to work? 你爸爸怎样去上班？

——He goes to work by bus.他坐公共汽车去上班。

学校日常交际用语

1．——Hello, Ma Le, let’s go together.嗨，马乐，我们一起走吧。——OK.好的。

2、——Good morning, Mr Zhu.朱校长，早上好。——Good morning.早上好。

3.——Good afternoon, Miss Liu.刘老师，下午好。——Good afternoon.下午好。

4.——Have you finished your homework?

你的作业做完了吗？ ——Yes, here you are.是的，给你。

5.——Are you ready for class? 你做好上课的准备了吗？

——Yes, I am.是的。——No, I’m not.没有。6.——Stand up, please 请起立。——Sit down ,please 请坐下

——Excuse me ,Miss Liu, may I come in?

请问刘老师，我可以进来吗？

——Come in please.Try not to be late next time.请进，下次不要再迟到了。7.——Open your books , please.请打开书。

—— Please turn to Page 15 , please.请把书翻到第15页。

8.——It’s very hot , open the door , please.天气很热，请打开门。

——And open the window , please.也把窗子打开 9.——Let’s play together.我们一起玩吧！

——What\'s wrong with you？

你怎么了？

—— I\'m ill.我病了。

——I will tell the teacher.我去告诉老师。

10.——Stand in line , please 请排队。——Let’s clean the classroom ,please

让我们打扫一下教室吧。——Can we go home now? 我们可以回家了吗？

——Yes ,you can be careful on the way home

好的，路上小心。

——Thank you.Goodbye, Miss Yin.谢谢，尹老师再见。——Goodbye, see you tomorrow.再见，明天见。

教学建议

英语是一门实践性很强的交际工具。口语交际作为一种技

能、技巧的训练，他是无处不在、无时不有的。如：介绍自己、家庭，碰到老师同学用英语打招呼等，这不仅增加了他们口语练习的机会，而且使他们对这种语言有身临其境的感觉，养成良好的运用英语的习惯。还要帮助学生逐步摆脱母语负迁移的影响，在学习掌握、运用语言的过程中逐步减少母语的运用，在有能力的情况下都尽量用英语进行交流，并有义务要求同伴说英语。

立足课堂，营造民主气氛，体现学生主体作用，把爱寓于教学之中，通过语言、动作、表情、姿态传给学生，使学生体验到亲切、温暖、幸福的情感，有效地消除他们学习英语的为难情绪，形成敢说、爱说英语的局面。同时，创设良好的课堂氛围，激发学生学习的热情，增进情感交流，学生学习的兴趣渐浓，对学生英语能力的培养就有了良好的开端。尤其是对那些性格胆小的学生，教师要多给予鼓励，帮助他们树立自信心，使每一个学生都积极参与，提高学生的口语交际能力。

在小学英语教学的过程中，我们不仅要完成小学英语的基本教学任务，而且还应从实际出发，激发学生说英语、学英语的兴趣，为学生英语口语能力的提高打下持续发展的基础。总之，英语口语训练应本着要求上循序渐进、由浅入深、由易到难，形式上由单一到多样，从形象到抽象的原则进行，使学生从敢于开口、易于开口到乐于开口，尽一切努力来提高学生英语口语交际能力。只有激发了学生学习英语的兴趣，充分发挥学生的主观能动性，才能使孩子不再害怕学习英语，才能大胆、主动地开口说英语，用所学的书本知识来表达自己的思想和意愿，才能使学生爱说、会说、说得准、说得好！

**第三篇：三年级英语口语交际**

浅谈三年级英语口语教学小学三年级起开设英语口语课。但在口语教学初期,学生中往往不同程度地出现了“羞于启齿”的“怯口 ”心理。有些生性内向、胆小的孩子在外语课上更是不敢发言,犹犹豫豫害怕讲错。如何在20分钟课堂教学中 ,打开学生嘴上的这把“锁”,让学生从被动地开口过渡到主动地说,大胆地练呢?对此,我作了一番探索。

一、融洽师生关系,创造轻松的课堂气氛。

教学过程不仅是知识传授的过程,也是师生情感交往的过程。俗话说:“亲其师才能信其道”。教师要用 爱去换取学生的亲近和信任,使学生情感这个内因,在教师情感这个外因作用下,产生师生情感的“双向反馈 ”,借助情感这个媒介,达到外语教学的最佳境界。比如在句型模仿的操练时,由于句子本身是个相对独立的 交际语言结构,受语言内容、说话人情感影响,不少单词、词组在声调、读音上都会发生变化,再加上学生急 于模仿、急于求成的心理干扰,在遇上发音有难度的单词和不易上口的句型时,就会产生模仿失真的现象,连 续遇到几次模仿失真的现象后,学生开口的积极性会因多次的发音错误而受到挫伤,从而产生了“羞于启齿” 的感觉。遇到这种情况,教师自己首先要克服焦燥心情,用亲切的口吻,幽默的话语,生动的表情去缓解课堂 上紧张的纠错气氛,帮助学生放松心理,消除紧张焦急、难为情的情绪,多用鼓励的方法,激发树立起学生的 信心。如在三年级第二册第2课的1cDialogue中有一句对话为:what\'sthe time? 许多同学都没有发准time中的 [ai]音。根据这个情况,我马上变化了范读的语气,在集体正音的基础上分别用高、低、粗、细的不同声调, 配合变化各种表情再次进行范读,一下子刺激了学生学习的积极性,使学生“难以启齿”的紧张情绪得到了解 除。不仅模仿time的音比一开始逼真,连对整句句子的重音、语调节奏上都模仿得维妙维肖,幽默的语调,使 课堂气氛也一下子轻松起来。学生的各感觉器官都处于良好的接受和反映状态,从而产生了良好的教学效果。

二、优化教学手段,寓教于乐,让人人开口说。

英语的内容本身比较枯燥,不易迅速掌握,而语言的交际功能是在特定的情景中体现出来的。在课堂上要 精心组织好教学材料,不断引入新奇的背景,创造多种情景,让学生能听、能看、能触摸,完全置身于外语的 环境中。这样把学习乐趣放在第一位,寓教于乐,才能充分调动和保持学生的学习兴趣,让学生在自觉或不自 觉的状态下多开口练。教材本身最大特点就是采用“结构——功能法”,以结构为主体,辅以情景,将交际功 能的训练贯穿始终。所以教师要尽可能地借助图片、实物玩具、幻灯、投影降低学生理解语言材料的难度,通 过讲解、演示等方法创造模拟出生活的语言情景,带着学生不知不觉进入语境中大胆练说,避免机械操练给学 生的心理压力。例如,我在进行字母教学的复习巩固课时,我用一幅幅带有字母形状的简笔画建立了一个“字 母王国”,配合了录音后带着学生去“字母王国”作参观,并请部分学生扮演字母这一角色展开对话:

A:Hello,I\'m a.B:Hi,I am b.A:Nice to see you.B:Nice to see you,too.A:What\'s the time? B:It\'s eight,where are you going? A:To the park.B:Let\'s go together.A:OK.在生动有趣的作客参观途中,学生不知不觉地既巩固了字母又巩固了句型,使学生在情境学习中充满好奇 心新鲜感,从而从不愿开口到愿意开口甚至抢着发言。从老师要我讲到我自己要讲,引发了他们对学习英语极 大的热情。

在教学中采用各种交际性游戏也是寓教于乐的好方法。在以往教师指导学生进行课堂操练时,气氛往往

严 肃有余,活泼不足。交际性游戏则为学生在比较轻松自然的气氛中进行各种语言操练创造了条件,改变了课堂 教学的节奏,强调了课堂教学内容,让学生恢复学习的精力和体力,保持了旺盛的学习热情和进取心。在不知 不觉中操练语言点和句型,打破了机械操练的单一模式。交际游戏鼓励学生积极参加语言实践的活动,帮助那 些在严肃课堂学习中感到胆怯的学生。活泼有趣的游戏形式促使学生开口,驱除恐惧心理,即便是些生性内向 的学生也会在游戏中放松心理上的压力,在玩中开口说,从而渐渐摆脱“怯口”感。教师在共同参与游戏时, 其在课堂教学中的地位和角色也会发生改变,从一个单纯发号施令的指挥者变成学生向往参加的游戏活动的组 织参与者,缩短师生之间心理差距,这同样也能促使学生多开口。实践证明,这是在轻松自然的气氛中练习口 语的好方法。例如第一册中当学生学会Howold is××?后,我便组织学生开展“快速记忆比赛”。把全班分成 5组,每组3人,进行快速记忆。我先放一段录音,内容是介绍5个小朋友的年龄与姓名,然后提问:How old i s××?由各位学生抢答,抢答完毕,再放一段类似的录音,以此进行5次,最后评出最佳记忆者。在学完第一 册第5课about me后教师可组织“寻人”游戏,先分发小纸条,准备操练3种句式:Is your name……?Are you ……?what\'s your name……?

分完小纸条后让每位学生将自己的姓名写在小纸条上,教师把所有纸条收上来后打乱,再分发给学生。这 样学生收到的纸条上的姓名是他们所不认识的,大家拿着纸条,用三种句式寻找不认识的同学,找到后再把他 介绍给组内同伴。再例如“传话”游戏,所传的内容既可是单词又可以是句子,通过整个传话游戏使全班同学 的开口发言率达百分之一百,另外如“小猫钓鱼”“放鞭炮”“击掌练习”“猜谜”等诸如此类的小游戏都能 使学生积极参与课堂教学,让学生在游戏的天地中无拘无束地说。

三、课内课外多为学生创设机会,养成良好学习习惯。

要让学生自我表现、有自我考核学习能力的机会,教师就应在课内根据每单元教材特点设计不同的教学主 题课,培养学生用英语说话交流的习惯,让他们从课堂教学的“观众”变为课堂教学的“参与者”。

如第一册中可将第一、二单元内容设计成“小小礼仪员”的评比赛,小主持用英语向大家问好后,把戴头 饰的礼仪员即教材中的人物介绍给大家,设计朋友见面认识了解的环节,让学生把刚学到的内容用于对话中, 情景自然,气氛活跃。根据第四课“My father and my mather”的教学内容可设计“今天请你作客”的主题会, 根据第三课about me的内容可设计“开学第一天”主题会,把第六课Congratulations的内容设计成新年晚会、生日聚会,把零星的知识进行串联组成生动的说话材料,是学生心理发展和语言操练的源泉,对克服学生学习中的“聋哑症”效果最好。在课外,鼓励学生积极利用一切机会进行英语会话,与同学对话,与家长对话,与 大哥哥大姐姐对话。把课堂教学输出到家庭社会,从不自觉到自觉,直至掌握语言会话的技巧能力,使他们乐 于参与,乐于开口,从害怕开口到喜欢开口,直至最后自己寻找各种语言训练机会。

由此可见,学生在外语学习中“羞于启齿”的心理是不难克服的,对于刚起步的学生并不要求面面俱到地 掌握,只要能讲几句,甚至一、二句,只要愿讲,积极讲,就是学习的成功,教师就应于支持和鼓励。只有在 启蒙教学中培养学生良好的说话习惯,浓厚的学习兴趣,克服不必要的心理负担,才能为今后的外语学习作好 充分的准备,打好扎实的基础。

**第四篇：英语口语商务交际英语口语集锦**

英语口语商务交际英语口语集锦

久仰！

I ve heard so much about you.好久不见了！

Long time no see.辛苦了！

You ve had a long day.Youve had a long flight.尊敬的朋友们！

Distinguished/Honorable/Respected friends

阁下(多用于称呼大使)

Your Excellency

我代表北京市政府欢迎各位朋友访问北京。

On behalf of the Beijing Municipal government, I wish to extend our warm welcome to the

friends who have come to visit Beijing.对您的大力协助，我谨代表北京市政府表示衷心的感谢。

On behalf of the Beijing Municipal government, i wish to express our heartfelt thanks to

you for your gracious assistance.在北京过得怎么样？

How are you making out in Beijing?

我一定向他转达您的问候和邀请。

Ill surely remember you and your invitation to him.欢迎美商来北京投资。

American businessmen are welcome to make investment in Beijing.欢迎多提宝贵意见。

Your valuable advice is most welcome.不虚此行!

Its a rewarding trip!

您的日程很紧,我们的会见是否就到此为止。

As you have a tight schedule, I will not take up more of your time.请代我问候王先生。

Please remember me to Mr.Wang.感谢光临！

Thank you so much for coming.欢迎再来！

Hope youll come again.欢迎以后多来北京！

Hope youll visit Beijing more often.请留步，不用送了！

I will see myself out, please.多保重！

Take care!

祝您一路平安！

Have a nice trip!

愿为您效劳！

At your service!

为…举行宴会/宴请

Host a dinner/banquet/luncheon in honor of …

欢迎宴会

Welcome dinner

便宴

Informal dinner

午宴（附有情况介绍或专题演讲等内容）

Luncheon

便餐

Light meal

工作午餐

Working luncheon

自助餐

Buffet dinner/luncheon

答谢宴会

Return dinner

告别宴会

Farewell dinner

庆功宴

Glee feast

招待会

Reception

庆祝中华人民共和国成立四十五周年招待会

Reception Celebrating the 45th Anniversary of the Founding of the Peoples Republic of China

鸡尾酒会

Cocktail party

茶话会

Tea party

包餐/点餐

Table dhote/a la carte

上菜

Serve a courst

您的位置在这里。

Here is your seat.请入席！

欢聚一堂

Enjoy this happy get-together

**第五篇：英语口语交际用语**

交际用语

I quit!我不干了!Not yet． 还没Shut up!闭嘴!So long． 再见Allow me． 让我来Good job!做得好!I\'m home． 我回来了My treat． 我请客After you． 您先Bless you!祝福你!Forget it!休想!(算了!)I decline!我拒绝!I promise． 我保证Take care!保重!They hurt．(伤口)疼Try again． 再试试Watch out!当心Bottoms up!干杯(见底)!I doubt it 我怀疑Keep it up!坚持下去!Never mind．不要紧That\'s all!就这样!Time is up． 时间快到了Count me on 算上我That\'s neat． 这很好He is my age． 他和我同岁Do me a favor? 帮个忙，好吗?I\'m on a diet． 我在节食Time is money． 时间就是金钱Who\'s calling? 是哪一位?You did right． 你做得对You set me up!你出卖我!I just made it!我做到了!I\'ll see to it 我会留意的I\'m in a hurry!我在赶时间!It\'s up to you． 由你决定Just wonderful!简直太棒了!Are you kidding? 你在开玩笑吧!I don\'t mean it我不是故意的 So far，So good． 目前还不错You can make it!你能做到!Control yourself!克制一下!I\'ll try my best． 我尽力而为I\'m on your side． 我全力支持你Long time no see!好久不见!No pain，no gain． 不劳无获Well，it depends 噢，这得看情况We\'re all for it． 我们全都同意You asked for it!你自讨苦吃!You have my word． 我保证Believe it or not!信不信由你!Don\'t count on me．别指望我Don\'t let me down． 别让我失望Easy come easy go． 来得容易，去得快I beg your pardon? 请您再说一遍(我没有听清)It’s a long story． 说来话长Just wait and see!等着瞧!The wall has ears． 隔墙有耳Who\'s kicking off? 现在是谁在开球?You can\'t miss it 你一定能找到的Any messages for me? 有我的留言吗? Don\'t be so modest． 别谦虚了Don\'t give me that!少来这套!He is a smart boy． 他是个小机灵鬼It seems all right． 看来这没问题It\'s going too far． 太离谱了May I use your pen? 我可以用你的笔吗? The answer is zero． 白忙了What does she like? 她喜欢什么?As soon as possible!越快越好!Knowledge is power． 知识就是力量Move out of my way!让开!Time is running out． 没时间了How are things going? 事情进展得怎样? How are you recently? 最近怎么样? Love me，love my dog．爱屋及乌Speak louder，please． 说话请大声点儿Don\'t trust to chance!不要碰运气I\'ll have to try that． 我试试That\'s always the case．习以为常了I will be more careful． 我会小心一些的 I will never forget it． 我会记着的Just around the comer．就在附近Just for entertainment．只是为了消遣一下First come first served． 先到先得Great minds think alike．英雄所见略同I felt no regret for it．对这件事我不觉得后悔All for one，one for all． 我为人人，人人为我I\'ll just play it by ear． 我到时随机应变It\'s too good to be true!好得难以置信Let\'s not waste our time． 咱们别浪费时间了Money is not everything． 金钱不是一切Stop making such a noise． 别吵了That makes no difference． 没什么区别The price is reasonable． 价格还算合理What\'s your goal in life 你的人生目标是什么?You mustn\'t aim too high 你不可好高骛远Don\'t cry over spilt milk． 不要做无益的后悔I have a surprise for you．我有一个意想不到的东西给你看I saw it with my own eyes． 我亲眼所见I would like to check out． 我想结帐She was totally exhausted． 她累垮了Things are getting better． 情况正在好转A barking dog doesn\'t bite!吠犬不咬人I\'m very glad to hear that． 很高兴听你这样说It\'s none of your business!这不关你的事儿!The whole world knows that． 全世界都知道Don\'t let this get you down． 不要为此灰心丧气Opportunity knocks but once． 机不可失，时不再来

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找