# 八年级英语语法（合集）

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-28

*第一篇：八年级英语语法学习是把知识、能力、思维方法等转化为你的私有产权的重要手段，是“公有转私”的重要途径。你的一生，无法离开学习，学习是你最忠实的朋友，它会听你的召唤，它会帮助你走向一个又一个成功。语法是学号英语的关键。下面就是小编为大...*

**第一篇：八年级英语语法**

学习是把知识、能力、思维方法等转化为你的私有产权的重要手段，是“公有转私”的重要途径。你的一生，无法离开学习，学习是你最忠实的朋友，它会听你的召唤，它会帮助你走向一个又一个成功。语法是学号英语的关键。下面就是小编为大家梳理归纳的内容，希望能够帮助到大家。

八年级英语上册语法归纳

感叹句的类型：

⑴ What a∕an+adj+可数名词单数(+主语+谓语)!

What +adj+可数名词复数∕不可数名词(+主语+谓语)!

What a fine day(it is)!多么好的天啊!(day为可数名词单数)

What an interesting book it is!多么有趣的一本书啊!(book为可数名词单数)

What beautiful flowers they are!多么漂亮的花啊!(flowers为可数名词复数)

What bad weather it is!多么糟糕的天气啊!(weather为不可数名词)

⑵ How +adj +主语+(谓语中的)系动词!How +adv +主语+(谓语中的)实义动词!

How happy I am!我多麽高兴啊!(happy为adj,am为系动词)

How hard they are working!他们工作多么努力啊!(hard为adv,work为实义动词)

点拨：陈述句改为感叹句，可以采用“一判、二定、三移”。

一判：是判断出陈述句谓语动词后的中心词的词性(adj∕adv∕n);

二定：是根据判断出来的结果来确定引导词(中心词为名词用What;中心词为形容词或副词用How;)

三移：就是把主语和谓语移到后面。

注意：在感叹句中，不得出现so,very，very much等表示程度的单词。

例如：①Our school is beautiful.一判：beautiful为形容词;二定：beautiful为形容词，用How 来引导;三移：把Our school is移到Howbeautiful后面，即为感叹句How beautiful our school is!

②He is a clever boy.一判：boy为名词;二定：boy为名词，用What来引导;三移：把He is移到What a clever boy 后面，即为感叹句What aclever boy he is!

③He studies English well.一判：well为副词;二定：well为副词，用How 来引导;三移：把He studies移到How well后面，即为感叹句How well hestudies!

练习：将下列句子变为感叹句。①The room is very bright.② We live a happy life today.③It is a nice present.④This is difficult problem.⑤She played the piano wonderfully.1.the(best)way to do sth:做某事的()方法

2.thanks for+名词V?ing:为什么而感谢

3.take a trip参加郊游，at the end of this month在本月底

4.go back to+地点：回到某地 He will go back to Beijing in 2 days.两天后他将回北京。

5.have a surprise party for sb为某人举办一个惊喜的晚会

6.without+名词代词 V?ing：没有… He can\'t finish the work without ourhelp.(help为名词)

He went to school without having breakfast.他没有吃早饭就去上学。(have为动词)

7.look forward to +名词代词V.ing：期待，盼望

8.hear from sb.收到某人的来信 = receive a letter from sb.9.the opening of… ：开幕/开业

10.在具体哪一天的上午、下午、晚上用on,比较：

in the morning在早晨 on Sunday morning在星期天的早晨

11.invite sb to +地点:邀请某人去某地(invite--invitation)invite sb to do sth邀请某人做某事

12.reply to sth / sb：回答某事/回答某人 go shopping 购物，do homework做家庭作业

学习一般将来时will do sth。

一般将来时由“助动词will / shall +动词原型”构成，表示将来某个时间要发生的动作或存在的状态，常与表示将来的时间状语如tomorrow、next week，in 2days(2天之后)等连用。(Shall用于第一人称，will可以用于各种人称。)(will not= won\'t)

一般疑问句：把肯定句中的will 提到句首即可。以上两句的一般疑问句为：

Will you visit the old man next week? Yes,we will.No, we won\'t.否定句：把肯定句中的will 变为won\'t即可。以上两句的否定句为：

We won\'t visit the old man next week.She won\'t finish the work in 2weeks.不定代词和不定副词的用法：

(1)左边的some、any、every、no与右边的body、one、thing构成不定代词，some、any、every、no与右边的疑问副词where构成不定副词;

(2)一般情况下以some开头的不定代词和不定副词用于肯定句，以any开头的不定代词和不定副词用于否定句、疑问句;以no开头的不定代词和不定副词表示否定含义(noone为两个单词);

(3)不定代词或不定副词和形容词连用时，形容词放在后面。

He has something important todo.他有重要的事情要做。(肯定句用something，形容词important放后)

Did you buy anything special?(一般疑问句用anything，形容词special放后)

Did you go anywhere interesting last month?上个月你去令人感兴趣的地方了吗?

(一般疑问句用不定副词anywhere，形容词interesting放后)

(4)不定代词和不定副词做主语时，后面的动词用单数形式。Everone is here today.今天每个人都在这里。

八年级上册英语语法归纳

1.what 与 which 都是疑问代词，都可以指人或事物，但是what仅用来询问职业。如：

What is your father? 你父亲是干什么的?

该句相当于：

What does your father do?

What is your father\'s job?

Which 指代的是特定范围内的某一个人。如：

---Which is Peter? 哪个是皮特?

---The boy behind Mary.玛丽背后的那个男孩。

2.What...?是泛指，所指的事物没有范围的限制;而 Which...?是特指，所指的事物有范围的限制。如：

What color do you like best?(所有颜色)

你最喜爱什么颜色?

Which color do you like best, blue, green or yellow?(有特定的范围)你最喜爱哪一种颜色?

3.what 与 which 后都可以接单、复数名词和不可数名词。如： Which pictures are from China?

哪些图片来自中国?

4)频度副词的位置

1.常见的频度副词有以下这些：

always(总是，一直)

usually(通常)

often(常常，经常)

sometimes(有时候)

never(从不)

2.频度副词的位置：

a.放在连系动词、助动词或情态动词后面。如：

David is often arrives late for school.大卫上学经常迟到。

b.放在行为动词前。如：

We usually go to school at 7:10 every day.我们每天经常在7：10去上学。

c.有些频度副词可放在句首或句尾，用来表示强调。如：

Sometimes I walk home, sometime I rides a bike.有时我步行回家，有时我骑自行车。

3.never放在句首时，主语、谓语动词要倒装。如：

Never have I been there.5)every day 与 everyday

1.every day 作状语，译为“每一天”。如：

We go to school at 7:10 every day.我们每天7：10去上学。

I decide to read English every day.我决定每天读英语。

2.everyday 作定语，译为“日常的”。

She watches everyday English on TV after dinner.她晚饭后在电视上看日常英语。

What\'s your everyday activity?

你的日常活动是什么?

6)什么是助动词

1.协助主要动词构成谓语动词词组的词叫助动词(Auxiliary Verb)。被协助的动?a href=\'//www.feisuxs/yangsheng/shipu/\' target=\'\_blank\'>食谱髦饕?Main Verb)。

助动词自身没有词义，不可单独使用，例如：

He doesn\'t like English.他不喜欢英语。

(doesn\'t是助动词，无词义;like是主要动词，有词义)

2.助动词协助主要动词完成以下功用，可以用来：

a.表示时态，例如：

He is singing.他在唱歌。

He has got married.他已结婚。

b.表示语态，例如：

He was sent to England.他被派往英国。

c.构成疑问句，例如：

Do you like college life? 你喜欢大学生活吗?

Did you study English before you came here?你来这儿之前学过英语吗?

d.与否定副词not合用，构成否定句，例如：

I don\'t like him.我不喜欢他。

e.加强语气，例如：

Do come to the party tomorrow evening.明天晚上一定来参加晚会。He did know that.他的确知道那件事。

3.最常用的助动词有：be, have, do, shall, will, should, would

7)forget doing/to do与remember doing/to do

1.forget to do 忘记要去做某事。(未做)

forget doing 忘记做过某事。(已做)

The light in the office is still on.He forgot to turn it off.办公室的灯还在亮着，它忘记关了。(没有做关灯的动作)

He forgot turning the light off.他忘记他已经关了灯了。(已做过关灯的动作)

Don\'t forget to come tomorrow.别忘了明天来。(to come动作未做)

1.主语的第三人称单数形式，即可用“he, she, it”代替的。如： he, she, it

my friend, his teacher, our classroom, Tom, Mary\'s uncle

2.名词有单数名词和复数名词。如：

man(单数)---men(复数)banana(单数)---bananas(复数)

3.动词有原形，第三人称单数形式，-ing分词，过去式，过去分词。如： go---goes---going---went---gone

work---works---working---worked---worked

watch---watches---watching---watched---watched

当主语为第三人称单数的时候，谓语动词必须用相应的第三人称单数形式。如：

The boy wants to be a sales assistant.Our English teacher is from the US.Their daughter makes her breakfast all by herself.1.主语的第三人称单数形式，即可用“he, she, it”代替的。如： he, she, it

my friend, his teacher, our classroom, Tom, Mary\'s uncle

2.名词有单数名词和复数名词。如：

man(单数)---men(复数)banana(单数)---bananas(复数)3.动词有原形，第三人称单数形式，-ing分词，过去式，过去分词。如： go---goes---going---went---gone

work---works---working---worked---worked

watch---watches---watching---watched---watched

当主语为第三人称单数的时候，谓语动词必须用相应的第三人称单数形式。如：

The boy wants to be a sales assistant.Our English teacher is from the US.Their daughter makes her breakfast all by herself.1)leave的用法

1.“leave+地点”表示“离开某地”。例如：

When did you leave Shanghai?

你什么时候离开上海的?

2.“leave for+地点”表示“动身去某地”。例如：

Next Friday, Alice is leaving for London.下周五，爱丽斯要去伦敦了。

3.“leave+地点+for+地点”表示“离开某地去某地”。例如：

Why are you leaving Shanghai for Beijing?

你为什么要离开上海去北京?

2)情态动词should“应该”学会使用

should作为情态动词用，常常表示意外、惊奇、不能理解等，有“竟会”的意思，例如：

How should I know? 我怎么知道?

Why should you be so late today? 你今天为什么来得这么晚?

should有时表示应当做或发生的事，例如：

We should help each other.我们应当互相帮助。

我们在使用时要注意以下几点：

1.用于表示“应该”或“不应该”的概念。此时常指长辈教导或责备晚辈。例如：

You should be here with clean hands.你应该把手洗干净了再来。

2.用于提出意见劝导别人。例如：

You should go to the doctor if you feel ill.如果你感觉不舒服，你去看医生。

3.用于表示可能性。should的这一用法是考试中常常出现的考点之一。例如：

We should arrive by supper time.我们在晚饭前就能到了。

She should be here any moment.她随时都可能来。

**第二篇：八年级下册 英语语法总结**

八年级下册 英语语法总结（全书）

初二语法复习

1.so+谓语+主语：…也一样.谓语:be动词/助动词/情态动词

2.so+主语+谓语:的确如此,真的这样.3.help yourself/yurselves to．．．请随便吃点．．．

4.发现sb做sth : find sb doing sth

5.不完全同意I don’t really agree.完全不同意I really don’t agree.6.或者．．或者．．．either…or…..就近原则

既不．．也不．．neither…nor….就近原则

既．．．．又．．．both…and….谓语用复数

7.看起来，似乎It seems/seemed that…..8.由于．．．而闻名be famous for….更详细的语法可以看这里：）

**第三篇：八年级上册英语语法总结**

八年级上册英语语法总结

1)leave的用法

1.“leave+地点”表示“离开某地”。

例如：When did you leave Shanghai?你什么时候离开上海的？

2.“leave for+地点”表示“动身去某地”。

例如：Next Friday, Alice is leaving for London.下周五，爱丽斯要去伦敦了。

3.“leave+地点+for+地点”表示“离开某地去某地”。

例如：Why are you leaving Shanghai for Beijing?你为什么要离开上海去北京？

2)情态动词should“应该”学会使用

should作为情态动词用，常常表示意外、惊奇、不能理解等，有“竟会”的意思。例如：How should I know? 我怎么知道？

Why should you be so late today? 你今天为什么来得这么晚？ should有时表示应当做或发生的事。

例如：We should help each other.我们应当互相帮助。

我们在使用时要注意以下几点：

1.用于表示“应该”或“不应该”的概念。此时常指长辈教导或责备晚辈。例如：You should be here with clean hands.你应该把手洗干净了再来。

2.用于提出意见劝导别人。

例如： You should go to the doctor if you feel ill.如果你感觉不舒服，你最好去看医生。

3.用于表示可能性。should的这一用法是考试中常常出现的考点之一。例如：We should arrive by supper time.我们在晚饭前就能到了。

She should be here any moment.她随时都可能来。

3)What...? 与 Which...? 1.what 与 which 都是疑问代词，都可以指人或事物，但是what仅用来询问职业。

如：What is your father?

= What does your father do?

=What is your father\'s job? 你父亲是干什么的？

Which 指代的是特定范围内的某一个人。如：

---Which is Peter? 哪个是皮特？---The boy behind Mary.玛丽背后的那个男孩。

2.What...?是泛指，所指的事物没有范围的限制；而 Which...?是特指，所指的事物有范围的限制。如：What color do you like best?（所有颜色）你最喜爱什么颜色？

Which color do you like best, blue, green or yellow?（有特定的范围）你最喜爱哪一种颜色？ 3.what 与 which 后都可以接单、复数名词和不可数名词。如：Which pictures are from China?哪些图片来自中国？

4)频度副词的位置

1.常见的频度副词有以下这些：

always（总是，一直）usually（通常）

often（常常，经常）sometimes（有时候）

never（从不）

2.频度副词的位置：

a放在连系动词、助动词或情态动词后面。

如： David is often arrives late for school.大卫上学经常迟到。b放在行为动词前。

如：We usually go to school at 7:10 every day.我们每天经常在7：10去上学。c有些频度副词可放在句首或句尾，用来表示强调。

如：Sometimes I walk home, sometime I rides a bike.有时我步行回家，有时我骑自行车。d.never放在句首时，主语、谓语动词要倒装。如：Never have I been there.5)every day 与 everyday 1.every day 作状语，译为“每一天”。

如： We go to school at 7:10 every day.我们每天7：10去上学。

I decide to read English every day.我决定每天读英语。

2.everyday 作定语，译为“日常的”。

如：She watches everyday English on TV after dinner.她晚饭后在电视上看日常英语。

What\'s your everyday activity?你的日常活动是什么？ 6)什么是助动词 1.协助主要动词构成谓语动词词组的词叫助动词。被协助的动词称作主要动词。

助动词自身没有词义，不可单独使用。例如：He doesn\'t like English.他不喜欢英语。

（doesn\'t是助动词，无词义；like是主要动词，有词义）

2.助动词协助主要动词完成以下功用，可以用来：

a.表示时态，例如：He is singing.他在唱歌。

He has got married.他已结婚。

b.表示语态，例如：He was sent to England.他被派往英国。c.构成疑问句，例如：Do you like college life? 你喜欢大学生活吗？

Did you study English before you came here?你来这儿之前学过英语吗？

d.与否定副词not合用，构成否定句，例如：I don\'t like him.我不喜欢他。a.加强语气，例如：Do come to the party tomorrow evening.明天晚上一定来参加晚会。

He did know that.他的确知道那件事。

3.最常用的助动词有：be, have, do, shall, will, should, would 7)forget doing/to do与remember doing/to do 1.forget to do 忘记要去做某事。(未做)forget doing 忘记做过某事。

(已做)

The light in the office is still on.He forgot to turn it off..办公室的灯还在亮着，它忘记关了。(没有做关灯的动作)

He forgot turning the light off.他忘记他已经关了灯了。(已做过关灯的动作)

Don\'t forget to come tomorrow.别忘了明天来。

(to come动作未做)

2.remember to do 记得去做某事

(未做)

remember doing 记得做过某事

(已做)

Remember to go to the post office after school.记着放学后去趟邮局。（未去）

Don\'t you remember seeing the man before? 你不记得以前见过那个人吗?（已做）8)It\'s for sb.和 It\'s of sb.1.for sb.常用于表示事物的特征特点，表示客观形式的形容词，如easy, hard, difficult,interesting, impossible等：

It\'s very hard for him to study two languages.对他来说学两门外语是很难的。

2.of sb 的句型一般用表示人物的性格，品德，表示主观感情或态度的形容词，如good, kind, nice, clever, foolish, right。

It\'s very nice of you to help me.你来帮助我，你真是太好了。

3.for 与of 的辨别方法：

用介词后面的代词作主语，用介词前边的形容词作表语，造个句子。如果道理上通顺用of，不通则用for.如：You are nice.(通顺，所以应用of)。

He is hard.(人是困难的，不通，因此应用for。)9)对两个句子的提问

例如：句子：The boy in blue has three pens.提问：1.Who has three pens?

2.Which boy has three pens? 3.What does the boy in blue have? 4.How many pens does the boy in blue have? 10)so、such与不定冠词的使用

1.so与不定冠词a、an连用，结构为“so+形容词+a/an+名词”。如： He is so funny a boy.Jim has so big a house.2.such与不定冠词a、an连用，结构为“such+a/an+形容词+名词”。如：It is such a nice day.That was such an interesting story.11)使用-ing分词的几种情况

1.在进行时态中。如： He is watching TV in the room.They were dancing at nine o\'clock last night.2.在there be结构中。如：There is a boy swimming in the river.3.在have fun/problems结构中。如： We have fun learning English this term.They had problems getting to the top of the mountain.4.在介词后面。如： Thanks for helping me.Are you good at playing basketball.5.在以下结构中：enjoy doing sth

乐于做某事

finish doing sth

完成做某事 feel like doing sth 想要做某事

stop doing sth 停止做某事

forget doing sth 忘记做过某事

go on doing sth 继续做某事

remember doing sth 记得做过某事

like doing sth 喜欢做某事

keep sb doing sth 使某人一直做某事

find sb doing sth 发现某人做某事

see/hear/watch sb doing sth 看到/听到/观看某人做某事

try doing sth 试图做某事 need doing sth 需要做某事 prefer doing sth 宁愿做某事 mind doing sth 介意做某事 practice doing sth 练习做某事 be busy doing sth 忙于做某事 can\'t help doing sth 禁不住做某事 miss doing sth 错过做某事

12)英语中的“单数”

1.主语的第三人称单数形式，即可用“he, she, it”代替的。

如： he, she, it

my friend, his teacher, our classroom, Tom, Mary\'s uncle 2.名词有单数名词和复数名词。

如： man（单数）---men（复数）banana（单数）---bananas（复数）3.动词有原形，第三人称单数形式，-ing分词，过去式，过去分词。如：go---goes---going---went---gone

work---works---working---worked---worked

watch---watches---watching---watched---watched 当主语为第三人称单数的时候，谓语动词必须用相应的第三人称单数形式。如：

The boy wants to be a sales assistant.Our English teacher is from the US.Their daughter makes her breakfast all by herself.13)名词的复数构成的几种形式

名词复数的构成可分为规则变化和不规则变化两种。

I 名词复数的规则变化

1.一般在名词词尾加-s。

如：pear---pears hamburger---hamburgers

desk---desks

tree---trees 2.以字母-s,-sh,-ch,-x结尾的名词，词尾加-es。如：class---classes dish---dishes

watch---watches box---boxes 3.以字母-o结尾的某些名词，词尾加-es。

如： potato---potatoes tomato---tomatoes

Negro---Negroes hero---heroes 4.以辅音字母加-y结尾的名词，将-y变为-i,再加-es。如：family---families dictionary---dictionaries city---cities country---countries 5.以字母-f或-fe结尾的名词，将-f或-fe变为-v，再加-es。如： half---halves leaf---leaves thief---thieves knife---knives

self---selves wife---wives

life---lives wolf---wolves

shelf---shelves loaf---loaves

但是：scarf---scarves(fes)roof---roofs serf---serfs gulf---gulfs

chief---chiefs proof---proofs

belief---beliefs II 名词复数的不规则变化

1.将-oo改为--ee。如： foot---feet tooth---teeth 2.将-man改为-men。如： man---men woman---women policeman---policemen postman---postmen 3.添加词尾。如：child---children 4.单复数同形。如：sheep---sheep deer---deer

fish---fish people---people 5.表示“某国人”的单、复数变化。即“中日瑞不变英法变，其它国把-s加后面”。

如：Chinese---Chinese Japanese---Japanese

Swiss---Swiss

Englishman---Englishmen Frenchman---Frenchmen

American---Americans Australian---Australians

Canadian---Canadians Korean---Koreans

Russian---Russians Indian---Indians 6.其它。如：mouse---mice apple tree---apple trees man teacher---men teachers 14)肯定句变否定句及疑问句要变化的一些词 1.some变为any。

如：There are some birds in the tree.→There aren\'t any birds in the tree.但是，若在表示请邀请、请求的句子中，some可以不变。如：

Would you like some orange juice?

与此相关的一些不定代词如something, somebody等也要进行相应变化。2.and变为or。

如：I have a knife and a ruler.→I don\'t have a knife or a ruler.3.a lot of(=lots of)变为many或much。如： They have a lot of friends.（可数名词）

→They don\'t have many friends.There is lots of orange in the bottle.（不可数名词）

→There isn\'t much orange in the bottle.1.already变为yet。

如： I have been there already.→I haven\'t been there yet.16)in与after in 与 after 都可以表示时间，但二者有所区别。

2.in 经常用于将来时的句子中，以现在为起点，表示将来一段时间。如： He will leave for Beijing in a week.一周后他会动身去北京。

3.after 经常用于过去时的句子中，以过去为起点，表示过去一段时间。如：He left for Beijing after a week.一周后他动身去了北京。4.不过，如果after后跟的是具体的时刻，它也可用于将来时。

如： We will finish the work after ten o\'clock.十点后我们会完成工作的。5..注意区分以下的in的用法。

I\'ll visit him in a week.一周后我会去拜访他。

I\'ll visit him twice in a week.一周内我会去拜访他两次。17)不定冠词a与an的使用 1.a 用在以辅音音素开头的单词前。如： There is a “b” in the word “book”.单词book中有个字母b。

类似的字母还有：c, d, g, j, k, p, q, t, u, v, w, y, z。

She has a small knife.她有一把小刀。2.an 用于以元音音素开头的单词前。

如： There is an “i” in the word “onion”.单词onion中有个字母i。

类似的字母还有：a, e, f, h, l, m, n, o, r, s, x。

如： Do you have an umbrella?你有一把雨伞吗？

3.以元音字母开头的单词前面不一定都用an；以辅音字母开头的单词前面也不一定都用a。如：a useful book a universe

a one-letter word

an hour

an uncle an umbrella

an honest person 18)如何表达英语中的“穿、戴”？

英语中表示“穿、戴”的表达方法有好几种，常见的有以下这些： 1.put on 主要表达“穿”的动作。

如： He put on his coat.他穿上了他的外套。

You\'d better put on your shoes.你最好穿上你的鞋子。2.wear 主要表示“穿、戴”的状态。

如： The old man wears a pair of glasses.老人戴着一副眼镜。

The girl is wearing a red skirt.那女孩穿着一条红色的短裙。

3.dress 可作及物动词，有“给......穿衣”的意思，后接“人”，而不是“衣服”。如： Please dress the children right now.请立即给孩子们穿上衣服。

dress 也可作不及物动词，表示衣着的习惯。

如：The woman always dresses in green.那位妇女总是穿绿色的衣服。4.be in 表示穿着的状态

。如：

John is in white today.约翰今天穿白色的衣服。19)a little, a few 与 a bit(of)a little, a few 与 a bit(of)都有“一些、少量”的意义。他们的区别在哪里呢？

1.a little 意为“一些、少量”，后接不可数名词。

如：

There is a little water in the bottle.瓶子里有一点水。

还可以接形容词。

如： He is a little shy.他有些害羞。

2.a few 意为“一些、少数”，后接复数的可数名词。

如： There are a few people in the room.房间里有一些人。

3.a bit 意为“一点儿”，后接形容词。如：

It\'s a bit cold.有点冷。

a bit of 后接不可数名词。

如：

He has a bit of money.他有一点儿钱。

4.a little 表肯定意义，little 表否定意义；a few 表肯定意义，few 表否定意义。如：There is a little soda in the glass.杯子里有一点儿汽水。

There is little soda in the glass.杯子里几乎没有汽水了。

I have a few Chinese friends.我有一些中国朋友。

Few people like him.几乎没有人喜欢他。

5.a little = a bit of, 后接不可数名词；

a little = a bit = a little bit = kind of, 后接形容词，意为“有点儿”。

20)关于like的用法

like 可以作动词，也可以作介词。

1.like 作动词，表示一般性的“爱好、喜欢”，有泛指的含义。如：

Do you like the color?你喜爱这种颜色吗？

like 后可接不定式（like to do sth），也可接动词的-ing分词（like doing sth），有时意思不尽相同。如： She likes eating apples.她喜爱吃苹果。（习惯）

She likes to eat an apple.她喜爱吃一粒苹果。（平常不喜欢吃）

like 与 would 连用，后接不定式，表示愿望或客气的请求。如：

Would you like a cup of tea?您愿意喝杯茶吗？

“喜欢某人做某事”可以用结构“like sb to do sth/doing sth”。

如： They all like me to sing/singing English songs.他们都喜欢我唱英文歌。2.like 作介词，可译成“像......”。

如： She is friendly to us like a mother.她对我们友好，就像母亲一样。

It looks like an orange.它看起来像个桔子。

3、区分以下句子：

A.What does he look like? 为“他长相如何？”指一个人的外貌特征

B.What is he like? 译为“他人怎么样？”指人的性格特点。

C.The boy like Peter is over there.D.A boy like Peter can\'t do it.A句指外貌相似，而D句指性格相似。

如：

The book speaks of my hometown.那本书提到我的家乡。

talk 意为“谈话、讲话”，如果只有一方对 21)stop to do sth 与 stop doing sth 1.stop to do sth 意为“停下来去做某事”。

如：

The students stop to listen to their teacher.学生们停下来去听他们老师讲话。

2.stop doing sth 意为“停止做某事”。

如：

The students stopped talking.学生们停止了谈话。

与它们相反的句式是：go on to do sth “继续做某事（与刚才一事不同）”和 go on doing sth “继续做某事（与刚才同一件事）”。

如：

He finishes his homework and goes on to study English.他完成了作业，接着继续去念英语。

They went on playing games.他们继续玩游戏。22)tell, speak, say 与 talk 1.tell 意为“告诉、讲述”，指某人把某一件事、一条信息传送给别人或讲述一件事。如：

He tells me that he wants to be a teacher.他告诉我说他想成为一位教师。

Father always tells interesting stories to us.爸爸总是给我们讲有趣的故事。

tell sb sth 意为“告知某人某事”。

如：

He told me something about his past.他告诉我一些他的往事。

tell sb to do sth 意为“告诉某人去做某事”。

如： David told his son to do the homework.大卫要他的儿子去做作业。

1.speak 意为“说话、讲话”，后面主要接语言。

如：

He can speak English and a little Chinese.他能讲英语和一点汉语。

2.speak to 意为“和.....讲话、谈话”。

如： Can I speak to Mr Zhang? 我能和张先生讲话吗？

3.speak of 意为“提到、说起”。另一方说话时，一般用 talk to；如果双方或多方交谈，多用 with。如：

Please talk to him right now.请立即同他谈话。

He is talking with his friend.他在和朋友交谈。

talk about 意为“谈论......”。如：

They are talking about the movie.他们在谈论那部电影。

have a talk with 意为“与......交谈”。

如： Can I have a talk with you? 我可以和你交谈吗？

4.say 意为“说”。

如：

Can you say it in English once more? 你能用英语再说一遍吗？

say to 意为“对......说”。

如： He said to his students that they would have a test.他对他的学生说他们将有一个测试。

It is said that...意为“据说”。

如： It is said that he could stay under the water for a long time.据说他能呆在水里很长时间。23)Excuse me!与 I\'m sorry!

1.Excuse me!意为“打搅了！对不起！”，一般是为了与陌生人搭话，或者要打断对方所说（做）的事。如：

Excuse me, is there a hotel in the neighborhood?请问，附近有旅馆吗？

Excuse me, could I say something?打搅一下，我能说一些吗？

2.I\'m sorry!意为“对不起！”，表示道歉。如：

I\'m sorry, Mr Zhang.I won\'t do it again.对不起，张先生。我不会这么做了。

表示时间的in, on 与 at 都可以和表示时间的词（组）连用。

1.in 表示时间的一段或较长的时间。如：

in the morning 在上午

in May, 2024 在2024年五月

in a week 在一周之内（后）

2.on 主要指在具体的一天。如： on Sunday 在星期天

on May Day 在“五一”节

on a hot afternoon 在一个炎热的下午

3.at 表示时间的一点或比较短的时间。如： at 8:00 在八点

at noon 在中午

25)Other及其用法

Other 及其相近的词（组），如 others, the other, the others, another, any other 等，一直是中学生朋友们比较困扰的问题，平常的考试、作业中经常出错。下面是它们的一些用法：

1、other 指其余的人或物，所有格是 other\'s，复数形式是 others，the other 指“两个人或物中的另一个”，其复数形式是 the others，others 相当于“other + 名词”，所以不能充当定语，修饰名词。others指整体中去掉一部分后剩余的部分，但不是全部的，即 some...others（一些...其余的人...）。the others 强调整体中除去一部分后剩余的全部，即some...the others.2、another 泛指三个以上的不定数目中的“另外一个”。由 an 和 other 合并构成，所以不能和冠词连用。another 修饰单数名词，比如：another pencil.3、any other 指除去本身以外的“任何其他的人或物”，后面要用名词的单数形式。26)look 短语

常见的look短语有以下这些： 1.look at 朝......看

Please look at the map of China.请看中国地图。(look at=have a look at)2.look for 寻找

The old man is looking for his dog.老人在寻找他的狗。1.look like 看起来像

Nancy looks like her mother.南希看起来像她母亲。2.look the same 看上去一样

Li Ping and Li Jing look the same李萍和李晶看上去一样。5.look up 查找

Please look up the word in the dictionary.请在词典中查找这个单词。6.look over 仔细检查

The doctor looked over Mary carefully.医生仔细检查了玛丽。7.look after 照顾，照看

You must look after your old father.你必须照顾你的老父亲。8.look around 到处寻找、查看

We looked around, but we found nothing strange.我们四处查看，但是我们没有发现奇怪的东西。27)too，also与either 1.too用于肯定句和疑问句，一般放在句尾，其前常加逗号。如： We are in the same school, too.我们也在相同的学校。2.also用于肯定句和疑问句，一般位于实义动词前、be动词后。如：Sandra is also a Korean student.Sandra 也是一个韩国学生。3.either用于否定句，一般放在句末。

如： They don\'t know the answer, either.她们也不知道答案。4.as well as也有“也”的意思。

如：We have great mushroom pizza as well as soda.He is a happy boy as well.28)hard与hardly 1.hard既可作形容词，也可作副词。

如： It\'s a hard(adj.)question.(=difficult)

这是一个难的问题。The boy studies very hard(adv.).那男孩学习非常努力。句子结构：It\'s hard for sb to do sth 做某事对某人来说是难的。如：It\'s hard for him to finish the work.完成那项工作对他来说很难。

注意区分：hard work 困难的工作

work hard 努力工作

2.hardly是频度副词，表示否定的意思。（=almost not）通常用在形容词、副词和动词之前。如：I can hardly see it.我几乎看不到它。

29)sometime,sometimes,some time与some times 1.sometime是时间副词，指不确定的将来或过去某一点时间（某时候或任何时候），不指一段时间。如： We\'ll go to Beijing sometime next month.我们下个月某一时候会去北京。2.sometimes是频度副词，指“有时”、“不时”的意思（=at times）。

如：Sometimes I get up very late on Sunday morning.有时候我在星期天早晨起得很晚。3.some time是名词词组，指一段时间（一些时间或若干时间）。

如：It took him some time to finish the book.她花了一些时间去完成作业。4.some times指“几次”。

如： He met the woman some times last month.上个月他见过那妇女几次。30)exercise的一些用法

1.作不及物动词，译为“运动，锻炼”。

如： David exercises every morning.大卫每天早晨进行锻炼。1.作及物动词，译为“训练”。

如：Swimming exercises the whole body.游泳能使身体得到全面的锻炼。2.作名词，译为“体育锻炼、运动、体操、练习题”等。

如：It\'s good to do eye exercises every day.每天做眼保键操对眼睛有好处。Please do more exercise from now on.从今以后请多做运动吧。

4.注意：exercise指具体运动或体操时是可数名词，复数形式为exercises；泛指运动时是不可数名词。31)maybe与may be 1.maybe是副词，译为“也许、可能”，相当于“perhaps”。

如：Maybe he can answer the question.也许他能回答那个问题。He maybe is from the USA, too.他可能也来自美国。2.may be中的may为情态动词，译为“可能是......”。如：He may be from the USA, too.他可能也来自美国。

32)same与different 1.same指“相同的”，前面通常要有一个定冠词the，但是如果same前面已经有this，those等词，就不能再与the连用了。

如：We are in the same class.我们在同一个班级。

结构：the same as 与......一样

如： His mark is the same as mine.他的分数和我的分数一样。2.different译为“不同的”，其后的可数名词应为复数形式 如：We are in different classes.我们在不同的班级。

结构：be different from 与......不同

如：This sweater is different from that one.这件毛衣与那一件不同。

different的名词形式为difference, 复数形式为differences。33)动词want的用法 1.want sth.想要某物

They want some help.他们需要一些帮助。2.want sb.to do sth.想要某人去做某事

My father wants me to help him on the farm.我父亲要我在农场上帮他。3.want to do sth.想要做某事

I want to study English in England.我想要在英国学习英语。4.want doing 需要...Your sweater wants washing你的运动衣该洗了。34)be good(bad)for、be good at的相关用法

1.be good for 对......有益

Doing morning exercises is good for your health.做早操对你们的建康有益。

2.be good at 擅长于......Li Ping is good at basketball.= Li Ping is good at playing basketball.李平擅长于篮球。

be good at = do well in 如：

I\'m good at math.= I do well in math我擅长于数学。

3.be good to 对......好

Parents are always good to their children.父母亲总是对他们的孩子好。35)how many与how much 1.how many表示“多少”，对数量提问，后面接可数名词的复数形式。如：There are four people in my family.---How many people are in your family? 你家里有几个人？

We have seven classes every day.---How many classes do you have every day? 你们每天上几节课？ 2.how much也是表示“多少”，但它对不可数名词进行提问。如：There is some milk in the bottle.---How much milk is there in the bottle? 瓶子里有多少牛奶？ 3.how much还可以对价格提问，表示“多少钱”的意思。如： The yellow T-shirt is only 35 yuan.---How much is the yellow T-shirt? 那件黄色的T恤衫多少钱？ 36)with的几个用法

1.with表“和、同、与”。

如： Can you go to the park with me? 你能和我一起去公园吗？ 2.with表“用、以、被”。

如：Don\'t write with the red pen.不要用那支红色的钢笔写字。3.with表“随着”。

如： Climate varies with the time of the year.气候随着时令的不同而不同。4.with表“带有、有......的”。

如： The girl with long hair is my classmate.长头发的女孩是我的同学。5.with表“因为、由于”。

如：They were angry with hard work.他们因为艰难的工作而生气。6..一些with结构：play with

与......一起玩

be angry with

对......生气

talk with

与......交谈

get on well with

与......相处融洽 37)a lot of(lots of)与many,much 1.a lot of意为“许多、大量”。相当于lots of。它既可以修饰可数名词，又可以修饰不可数名词。如：I have a lot of friends in China.我在中国有很多朋友。The old man has lots of money.那位老人有很多的钱。2.many意为“许多”。它用来修饰可数名词。

如：Do you have many beautiful skirts?你有很多漂亮的裙子吗？ 3.much意为“大量”。它用来修饰不可数名词。

如：There is much water in the lake.湖里有大量的水。

4.a lot of（=lots of）用在肯定句中，而many，much不受限制。如果将一个含有a lot of（=lots of）的肯定句改为否定句或疑问句，要将它们改为many或much。如：We can see a lot of birds in the tree.---We can\'t see many birds in the tree.我们在树上看不到很多鸟儿。He wants lots of soda.---Does he want much soda? 他需要许多汽水吗？

38)help用法举例

help既可以作名词，也可以作动词。1.help作名词，意为“帮助”。

如：He needs some help.他需要一些帮助。2.help作动词，也是“帮助”的意思。如：Can you help me? 你能帮帮我吗？ 3.help的结构： help sb(to)do sth

帮助某人做某事 =help sb with sth

帮助某人做某事

如：They want to help the boy carry the heavy box.=They want to help the boy with the heavy box.他们想要帮助那位男孩搬那个重箱子。39)well的用法

well可以作副词，也可以作形容词。1.well作副词，意为“（某事干得）好”。如：The boy draws very well.男孩画得很好。2.well作形容词，意为“健康、安好”。如：I\'m not feeling well 我觉得不舒服。40)ago与before ago与before都表示“......以前”，但用法有所区别。

1.ago意为“以前”，表示从此刻算起的若干时间之前，常用于过去时的句子中。如： He took a photo a week ago.他一周前照了一张相片。2.before作为副词时表示：

a.从过去某一时刻算起的若干时间以前，用于过去完成时的句子中。

如： The boy had already seen the comedy before.那男孩以前已经看过那部喜剧片了。

b.笼统的“以前”，用于一般过去时或现在完成时的句子中，一般单独使用，而ago不可以单独使用。如：He\'s read this novel before.他以前读过这部小说。41)need的用法

1.need作实义动词，意为“需要”。

如：Do you need to stay at home? 你要呆在家里吗？ 2.need作情态动词，一般用于对must的否定回答。如：---Must he leave now?

他必须离开吗？

---No, he needn\'t.不，他不必。

3.区分：a.need作实义动词。

b.need作情态动词，一般不用于肯定句。42)decide的几种句式

1.decide to do sth

决定去做某事

They decide to fly kite on weekend.他们决定在周末去放风筝。

2.decide on doing sth

决定做某事

They decide on flying kites.他们决定放风筝。

3.decide on sth

就某事决定......Betty decided on the red skirt.贝蒂选定了那条红裙子。

2.decide的名词形式为decision，结构：make a decision，意为“做决定” 如：He has made a decision.他已经做一个决定了。

43)too many,too much与much too 1.too many意为“太多”，用于修饰可数名词的复数。

如： There are too many students in our class.我们班上有太多的学生。2.too much意为“太多”，用于修饰不可数名词。

如：We have too much work to do.我们有太多的工作要做。3.much too表示“太”，用来修饰形容词或副词。

如：The box is much too heavy, so I can\'t carry it.箱子太重了，所以我搬不动它。44)can的用法 1.表示能力。

如：We can carry the heavy box.我们可以搬得动箱子。Who can sing an English song?谁会唱英文歌？

2表示惊讶、不相信等态度，主要用于否定句和疑问句中。如：Can it be true?这会是真的吗？ You can\'t be serious? 你不会当真吧？3.表示允许，意思与may相近，主要用于口语中。如： Can I smoke here? 我可以在这儿吸烟吗？ Can I go with him?我可以跟他一起去吗？

**第四篇：八年级英语语法专题教案**

八年级英语语法专题教案

语法专题

dule1

简单句：由一个主语（或并列主语）和一个谓语（或并列谓语）构成。

一五种基本句型：

．

主语＋系动词＋表语（S+V+P）Heishapp

2．主语＋不及物动词＋（状语）

Heissiing

3．主语＋及物动词＋宾语＋（状语）

Isahiustn

4．主语＋及物动词＋间接宾语＋直接宾语

Shelenteabie，主语＋及物动词＋直接宾语＋间接宾语

Shelentabiete

．

主语＋及物动词＋宾语＋宾语补足语

Thegdnesadeushapp

二练习：写出下列句子的基本成分。

．

Heliesusiveruh

2．Thesuptastessalt

3．Shersverhard

4．teaherasedetealittleearliernexttie

．

fatherbughteaputer

dule2

宾语从句：以一个句子作为宾语的复合句。

一宾语从句的时态：

主句

从句

一般现在时

要根据具体情况选择所需要的时态

一般过去时

相应的过去时态

一般过去时

客观真理或自然现象时，从句用一般现在时态

egHesasthatheisgingttheinea

Hesaidthatheuldn’tfinishtherntie

Theteahertldusthattheearthgesarundthesun

二宾语从句的语序：陈述句的语序。

三宾语从句的引导词：

陈述句

that

一般疑问句

if/hether

特殊疑问句

疑问词

egHesasHeliespainting----Hesasheliespainting

IsheAerian?Heased----Heasedif/hetherheasAerian

hereistheinea?Idn’tn----Idn’tnheretheineais

四练习：把下列句子改为宾语从句。

Thestrisverinteresting

hatdidusa?

heredesheefr

Isurfatheradtr?

Hassheseenthefil?

HanIgettthehspital

Heisplaingputergaes

Theillhaveaeetingtrr

dule3

动词不定式（td）和动名词（v-ing）

有些动词后面需加td或-ing来把意思补充完整。接td的单词多为“打算”、“计划”、“希望”之类的动词，而这些动词都表示未来。接-ing形式的动词要么表示是正在进行，要么表示一般性或经常性行为。有的动词既可以接td，也可以接-ving。一

接

td的动

词

有

：ant,uldlie,agree,refuse,deide,learn,need,ffer,affrd,ish,hpe,as等。

二接-ing的动词有：feellie,eep,en,finish,pratie等。

三既可以接td，也可以接-ving的动词有：hate,lie,lve,begin,start（意思一样），reeber,frget,ntinue,stp,tr,gn（意思不一样）等。

四练习：用所给词的适当形式填空。

uldulie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aupftea?

I’vertired,let’sstp\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_arest

Iasedhhesiled,butheuldn

’treeber\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ate

Heants\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_anebie

uusteep\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Englisheverda

Haveufinished\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_theb?

Ideide\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_theGreatallthishlida

sisterens\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tusi

Helearnt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_allbhiself

fatheragreed\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_eaputer

Ifrgt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_thedresterda

Ihate\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Theteaherising,estp\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

etried\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_therntie

Sallrefused\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_duringthefinalpratie

Heffers\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_eithther

Shean’taffrd\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aditinar

Ihpe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_abrad

Daeiased\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_theputergaenfather’sputer

Hestarted\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hisnradiprgraerattheageffifteen

dule4-

一

由if引导的条状语从句

句子结构

主句+if从句

If从句,主句

时态变化

主句

从句

一般将来时

ill

n’t

一般现在时

v

dn’t+v

v-s

desn’t+v

启使句

v

Dn’t+v

eg:

Ifu

tsasething，up,please

=

IfLil

thegift,she

verhapp

=

Ifshe

uplate,she

thebus

=

=Sheshuld ,r

二

感叹句

hat+a/an/+ad+n!

eg:

leanlassrit!

hnestidT!

terriblenesthis!

fantastinertsthe!

funnplaeeentesterda!

H+ad+主语+be!

H+adv+主语+v!

H+ad/adv+从句!

eg:改写上面的句子

**第五篇：仁爱英语八年级英语语法小结**

八年级上下册知识结构体系

八年级上下册教材中，学生们将要学习到更多的语言知识，进一步提高英语语言运用能力。本教材共涉及8个单元，24个话题的内容。这些内容由900多个生词和词组，600多条知识点和各话题的重点语法将其贯穿，使得话题与内容密切相关，较为详细地介绍了西方国家的风土人情、文化习俗、学生生活等。以下是对本教材的重点知识进行的系统小结。

Unit1 Playing sports

Topic1 I’m going to play basketball.一般将来时(一)：be going to 结构

① 表示主语计划、打算做某事。这种打算常经过预先考虑并含有自己做好某些准备的意思，因此通常认为用be going to表达的行动很可能会见诸实践。I’m going to play basketball with my classmates this Sunday.我打算本周日和同学们一起打篮球。

②表预测，指根据迹象推测，而且马上或很快就要发生。Look at those clouds.It’s going to rain.瞧那些乌云！快要下雨了！

Topic2 I’ll kick you the ball again.一、主语+及物动词+双宾语（间接宾语+直接宾语）

1.直接宾语表示动作作用的对象，通常指物；间接宾语表示动作所指向的人，通常人在前，物在后。

---He gave me a pen.他给了我一支笔。

2.如果物在前，人在后，则由介词to，for等引出，成为介词间接宾语。

---He gave a pen to me.他给了我一支笔。

3.如果直接宾语和间接宾语同时使用介词时，需由介词引出间接宾语。

---He gave it to me.二、will用作表示意愿的情态动词。

1.Will表示意愿时，用作情态动词，意为“愿，会，要”。---will you join us? 你会加入我们吗？

2.Would也可以表示意愿，比will语气更委婉。

Topic3 The school sports meet is coming.一般将来时(二)： 1.will + 动词原形

表示单纯的将来事实，常与表将来的时间状语如:tomorrow, soon, later, next time(week/month/year…)等连用。will not = won’t;缩略形式为’ll.① 表示作出立即的决定。这种意图并未经过事先的考虑或计划，是临时的一种决定。

---I’m sorry.I’ll do it right away.对不起。我马上就去做。② 表示预测。指说话人对于将来的看法、假设和推测。Maybe she will go to the gym.也许她会去体育馆。③ 表示许诺。

I’ll visit you tomorrow.明天我会去看你的。

句式：肯定句：I/She/He/They will go to play baseball soon.否定句：I/She/He/They won’t go to play baseball soon.一般疑问句：Will you/she/he/they go to play baseball soon? 回答：Yes, I/she/he/they will.No, I/she /he/they won’t.2.动词plan, come, go, leave等瞬时动词用现在进行时表示将要发生的事。

---I’m coming.我就来。

---He is leaving for Shanghai.他将到上海去。---We are going to Beijing.我们将去北京。

Unit2 Keeping Healthy Topic1 You should brush your teeth twice a day.情态动词shoud，had better的用法：

一、should的用法

1.表示劝告、建议，意为“应该、应当”。

---You shoud help each other.你们应该相互帮助。2.表示预测、可能。

She should be in the classroom.她应该在教室里。3.表示说话人的感情。

---Why shoud I go? 我为什么应该去？

二、had better 的形式和用法

1）固定短语had better具有情态意义，也可以看作情态动词。译为―最好‖，它只有一种形式，没有人称和数的变化，后常跟动词原形，是给人提出建议的一种方式。如：

---You had better go to see the doctor.你最好去看医生。

---You\'d better eat a lot of fruit and drink plenty of water.你最好多吃水果，多喝水。

2）Had better的否定结构为 had better not。如：

---You\'d better not eat hot food.你最好别吃辛辣的食物。---You\'d better not work today.你今天最好别工作。

Topic2 I must ask him to give up smoking.情态动词must，may的用法。

一、情态动词must 1.must 译为―必须做......‖其否定意义―不必做......‖，用don\'t have to/needn\'t/don\'t need to表示，而不用must not。如： ——Must Ifinish it tonight? ——No, you don\'t have to/needn’t...2.其否定形式 为must not/mustn’t.译作―禁止做......‖。如：

You must not throw litter about.=Don\'t throw litter about.别到处乱扔垃圾。

二、情态动词may ①表示请求允许，译作―可以‖。如：May I come in? 我可以进来吗？ ②表示推测，译作―可能‖。如：

You may get a headache when you work too hard.当你工作太累时你可能回感到头疼。

Topic3 Must we exercise to prevent the flu?

一、情态动词must/have to的用法区别

1.must通常表示由于责任、义务等主观原因而必须做某事。

---we must obey the school rules.我们必须遵守校规。2.have/ has to表示由于客观原因而必须做某事，有被迫之意，可以用于多种时态。

---I have to stay at home to look after my sister。我必须在家照顾我的妹妹。

二、反身代词的用法

1）―by+反身代词‖表示―单独地，独自一人地‖。如：

The boy couldn\'t make the model plane by himself.那个男孩不能独自制作飞机模型。

2）反身代词常与一些动词连用。如： ―teach+反身代词‖表示―自学‖；

― hurt+反身代词‖表示―伤到自己‖。如： Jane teaches herself English.简自学英语。

Lily fell down and hurt herself yesterday.昨天莉莉自己摔伤了。注：反身代词与个别动词搭配使用，意思发生变化。如： ―help +反身代词+to...‖表示―随便吃...‖； ― enjoy+反身代词‖表示―...玩得开心‖。

Help yourself to some strawberries,please.请随便吃些草莓。

They enjoyed themselves at the party last night.昨晚在晚会上他们玩得很开心。3）反身代词作名词或代词的同位语时，起加强语气的作用，可译为―亲自，本人‖。如：

You\'d better ask your teacher about it yourself.你最好亲自去问你的老师。

Unit3 Our hobbies Topic1 What’s your hobby?

Used to的用法：

Used to do sth意为“过去常常做某事”。

1.表示过去的习惯、状态，常用过去形式，时态不变。

---I used to go fishing.我过去常常去钓鱼。

2.与一般动词相同，否定句用didn’t use to，也可用used not/usedn’t to,但常用didn’t use to。

---He didn’t use to drink.他以前不常喝酒。

Topic2 What sweet music!感叹句

1.感叹句用来表达说话时的惊异、喜悦、气愤等情绪。2.感叹句的基本结构：

(1)What+a/an+adj.+可数名词单数+主语+谓语！---what a good idea(it is)!

(2)What+adj.+可数名词复数/不可数名词+主语+谓语!

---what clever boys(they are)!

---good news(it is)!(3)How+adj./adv.+主语+谓语!

---How cold(it is)today!Topic3 What were you doing at this time yesterday? 过去进行时

1.过去进行时表示过去某个时间或某段时间正在进行的动作，时间状语往往是表示过去的某一时间点。

2.谓语结构：was/were+现在分词（v.-ing）3.标志词（表示过去的时间状语）：

(1)at that time,at that moment,at this time yesterday,at nine yesterday morning...(2)as/when/while引导的时间状语从句。

Unit4 Our world Topic1 What’s the strongest animal on the farm?

形容词的比较等级

（一）1.形容词的三个等级：原级，比较级，最高级。表示两者比较时用比较级，常用于 “比较级结构+than”。表示三者或三者以上比较时用最高级，常用”最高级+of(in)+范围”。

2.构成规则（规则变化）a.一般在词尾加er或est;b.以字母e结尾的形容词，加r或st;c.以重读闭音节结尾的词，词尾只有一个辅音字母时，应双写这个辅音字母，再加er或est;d.以辅音字母+y结尾的双音节词，先改y为i，再加er或est;e.部分双音节词和多音节词前面加more或most构成比较级或最高级。3.不规则变化

good/well-better-best

little/few-less-least

many/much-more-most

bad/ill-worse-worst

far-farther/further-farthest/furthest Topic2 How can we protect ourselves from the earthquake? 形容词的比较等级

（二）1.比较级的特殊用法

a.比较级+and+比较级

越来越……..b.The+比较级…..,the+比较级…….越……就越…… c.比较级形式表示最高级

比较级+than any other+名词单数

比较级+than the other+名词复数

2.修饰形容词比较级的程度副词：much, a lot, far, even, a little等。

Topic3 The Internet makes the world smaller.主语+动词+宾语+宾语补足语

1.宾语补足语：有些及物动词后接宾语时，需要一个词或短语来补充说明宾语的特征、状态等情况，使句子结构变得更加完整，这样的词或短语叫做宾语补足语。

2.可以做宾语补足语的词有名词、形容词、副词、介词短语、动词不定式、V-ed形式或V-ing形式等。

常用句型：主语+动词+宾语+宾语补足语，如：

---The Internet makes the word smaller.Unit 5 Feeling Excited Topic 1 You look excited

一、连系动词

1.连系动词也称系动词（Link Verb），是表示主语―是什么‖或怎么样‖的词。它本身有词义，但不能单独用作谓语，后边必须跟表语（亦称补语），构成系表结构说明主语的状况、性质、特征等情况。2.系动词后不可接副词，接的是形容词。系动词主要有：be, become, get, turn, grow, look, feel, seem, sound, taste, smell, appear等。3.常见的连系动词可分为以下五类：

（1）表示―是‖的系动词be, 用来表示主语的特征、状态或性质。（2）表示保持一种状态或态度的连系动词，如keep, stay, remain等。（3）表示从一种状态转变为另一种状态的连系动词。如：become, get , grow, turn, go 等。

（4）表示“看起来像”的连系动词，如：look, seem, appear。

（5）表示其他感官动词的系动词，如：feel, smell, sound, taste等。

二、以-ing和-ed结尾的形容词

–ed形容词表示―感到的‖，其主语是人，在句中作表语或定语；–ing形容词表示―令人的‖，其主语多为事物一类的名词，在句中作表语或定语。类似的词有： excited 激动的； exciting 令人兴奋的

surprised(人）感到吃惊的；surprising 令人吃惊的； interested感兴趣的；interesting 令人感兴趣的，有趣的

frightened 感到害怕的； frightening 令人害怕的，引起恐惧的Topic 2 I’m feeling better now.一、原因状语从句

1.定义：在句中用来说明主句原因或理由的句子叫原因状语从句。2.常用引导词: because(因为), as(由于), since(既然), now(that)(既然)

3.时态：原因状语从句一般都是根据实际情况选用适当的时态。通常是主过从过，主现从现。

4.because, since，as和for的区别：

（1）because引导的原因状语从句一般放于主句的后面，because从句位于句首时要用逗号分开，放在句末时，可不用逗号分开。because表示直接原因，语气最强，最适合回答why引导的疑问句。because of 也表示原因，但它后面不接从句, 只能接名词, 代词或动名词。注意：because 和so 不可同时出现在一个句子里。

（2）since引导的原因状语从句一般放于主句之前表示已知的、显然的理由(通常被翻译成―既然‖= now that)，较为正式，语气比because弱。

（3）as 引导原因状语从句时表示附带说明的―双方已知的原因‖，含有对比说明的意味，语气比since弱，较为正式，位置较为灵活(常放于主句之前)。（4）for引导的是并列句表示原因但并不说明主句行为发生的直接原因，只提供一些辅助性的补充说明，for引导的并列句只能放于主句之后并且必须用逗号将其与主句隔开。

二、形容词的同级比较结构：

（1）肯定句的句式结构。

A+ be+ as+ adj.原级+ as+ B: 表示A、B两者比较程度相同，即―A和B一样……‖。

（2）否定句的句式结构。

B.A+ be+ not + as/so+ adj原级+ as + B: 表示A、B两者程度不同，即―A不如B那么……‖

（3）表示倍数，如―一半/两倍/三倍/四倍……‖相当于―half/twice/three times/four times/....+ as....as....‖结构。

Topic 3 Many things can affect our feelings.简单句的六种基本句型（1）S + V（主语+谓语）

（2）S + V + O（主语+谓语+宾语）（3）S + V + P（主语+系动词+表语）

（4）S + V+ IO + DO（主语+谓语+间接宾语+直接宾语）（5）S +V + O + OC（主语+谓语+宾语+宾语补足语）

Unit 6 Enjoy Cycling Topic 1 We’re going on a three-day visit to Mount Tai.动词不定式

1.动词不定式是非谓语动词的一种。所谓非谓语动词就是不作谓语，没有人称和数的变化。不定式的构成：to do sth(do 代表动词原形)，其否定形式是not to do sth，有时也可以不带to。2.具体用法如下：

(1)作主语：一般位于句首，谓语用单数。为了平衡句子，通常用it做形式主语代替不定式，即： It’s+名词/形容词+for/of sb.+to do sth.(2)作宾语： 动词不定式作及物动词的宾语，常用的及物动词有：

Begin, want, hope, forget, remember, like, love, need, try, ask, learn, wish, agree, choose, start, plan, decide, refuse 等。(3)作宾语补足语：

做动词ask,like,tell,want,order,invite,wish,allow,teach等的宾语补足语时，动词不定式要带to。

表示感官和做使役动词有listen to, feel, hear, see, watch, make,let,have等，作这些动词的宾语补足语时，要省略不定式to。

作动词help 的宾语补足语，不定式to 可带可不带。(4)作表语：

主语是不定式（表示条件），表语是不定式（表示结果）。

主语是duty, hope, idea, job, plan, problem, purpose, thing, wish等名词为中心的短语，或是以what引导的名词性从句，不定式短语对主语起补充说明的作用。常用在系动词be, seem, get, remain等后作表语。

(5)作定语：动词不定式作定语时，总是后置。当被修饰的词是它的逻辑宾语时，则不定式动词必须是及物动词。如果不定式动词是不及物动词，就要必要的介词，使其构成及物的短语动词。

如果不定式动词是不及物动词，后面就得加相应的介词。下列词语后常接动词不定式作定语。

chance, wish, time, way, the first, need, the only, the second, the last, right, promise等。

(6)作状语：作目的状语：作结果状语从句：作原因状语从句：(7)动词不定式的否定形式：在to前加not。

动词不定式短语可以和疑问词what，which，how，where, when等连用。

Topic2 How about exploring Tian’anmen Square?

时间状语从句

1.在时间状语从句中，要注意时态一致。主句是一般将来时，从句用一般将来时；主句是过去时态，从句也要用相应的过去时态。

2.引导时间状语的连词有：when，while，as，as soon as，before，after，since，till，until等。

3.时间状语从句课分类如下：

（1）表示同时性，即主句和从句的谓语动作同时发生或几乎同时发生。其连词有：when，while，as，as soon as，once等。

（2）表示先后，即主句的动作发生在从句之前或之后。其连词有：after，before等。

（3）表示持续或瞬间性。其连词有：since，ever since，until，till等。

Topic 3 Bicycle riding is good exercise.条件状语从句

1.条件状语从句由if（如果），unless(除非), in case（万一），so/ as long as（只要），as/so far as（就……而言），suppose（假设）等词或短语引导的。2.在条件状语从句中，从句用一般现在时，主句用一般将来时。

Unit 7 Food Festival

Topic 1 We’re preparing for a food.宾语从句

（一）一、当一个句子充当宾语时，这个句子就称为宾语从句。

二、学习宾语从句要注意三个方面：引导词、语序和时态。

1.由连词that引导的宾语从句：that在句中不充当任何成分，只起连接作用，可省略。

2.宾语从句要用陈述语序。3.宾语从句的时态：

（1）主句使用现在时时，从句可以用任何时态。从句时态可与主句一致，也可由从句中的时间状语自行决定。

（2）主句使用过去时，从句须使用过去时态的某种形式。

（3）如果宾语从句陈述的是客观真理、事实、自然状况等，其时态不受上述限制，用一般现在时。

Topic 2 I`m not sure whether I can cook it well.一、宾语从句

（二）1.由连接词 if 或 whether 引导的宾语从句，其中 if/whether 意为―是否‖，―是不是‖，宾语从句要用陈述句语序，2.比较）whether 和和 if 在从句中不充当任何句子成分，只起连接作用，但不能省略。）Whether 与 if 引导宾语从句时，一般可以通用，但从句后面有 or not 时,whether 不能换成if.二、副词的比较级和最高级（I）

1.副词和形容词一样，也有原级、比较级和最高级三个等级。其构成方式有规则变化和不规则变化。

2.规则变化的一般规律是：

(1)单音节词的比较级和最高级在词尾加‐er 或‐est;(2)大多数双音节词、多音节词以及‐ly 结尾的副词（early 除外），前面加 more 或 most。3.不规则变化：

原级

比较级

最高级

well

better

best badly

worse

worst little

less

least much

more

most

far

farther/further

farthest/ furthest

Topic 3 I cooked the most successfully.副词的比较等级和最高级

（二）一、副词的比较级

比较级表示的是两个人或物中―一方程度比另一方更...也可用于两部分之间的比较。

1.句型：A+谓语（行为动词）+副词的比较级+than +B 意为―A做某事比B更...2.说明―和B比起来，更喜欢A‖，用like(s)A better than B句型。3.表示―...不如...‖用less+原级+than结构。

4.不与其他事物相比，表示本身程度的改变，用―比较级+and+比较级‖，意为―越来越...‖

5.表示一方随随着另一方程度变化时，用the +副词比较级，the +副词比较级结构，意为―越„„，就越„„‖。

6.表示―几倍于...时‖，用倍数+as.....as来表示，也可用倍数+比较级+than.....来表示。

7.用much，even，still，a lot，far，a little，a bit等副词来修饰副词的比较级时，表示程度，放在比较级之前。

二、副词的最高级。

1.表示三个或三个以上的人或物的比较时，用副词最高级。副词最高级的the可省略。结构为―the+副词最高级+比较范围。

即：A+谓语（行为动词）+（the）副词的最高级+in/of/among+比较范围‖。2.用比较级的形式表达最高级的含义。这类句型常见的结构为： 比较级+than+（any other +单数名词/ all the other +复数名词）。

3.最高级可被序数词以及much，by far，nearly，almost等词修饰，表示程度。

Unit 8 Our clothes Topic 1 We will have a class fashion show.结果状语从句

一、结果状语从句表示主句的动作所引起的结果，可以用so....that....，such.....that.....来引导。

二、区别：

1.so....that....结构中，so 是副词，与形容词或副词连用，其结构是...so + adj./adv.(原形)+ that + 从句。so...that可变成enough to...‖或―...too...to‖句型。

（1）当主句和从句的主语一致，且that从句是肯定句时，可用―enough to do sth.‖来转换。

（2）当主句和从句的主语一致，且that从句是否定句时，可以用―too...to‖来替换。

（3）当主句和从句的主语不一致，且that从句是肯定句时，可用―enough for sb.to do sth.‖来替换，但须注意不定式的宾语要省略。（4）当主句和从句的主语不一致，且that从句是否定句时，可用

―too...for sb.to do sth.‖来替换，不定式的宾语要省略。

2.such.....that....结构中，such是形容词，后跟可数名词或不可数名词；名词前可以带形容词，也可以不带。如果其后是单数可数名词，前面需加不定冠词a或an。因此，such.....that.....的句型结构可分为以下三种：

（1）such +a / an + 形容词+单数可数名词+ that + 从句。

（2）such + 形容词+复数可数名词+ that + 从句。

（3）such + 形容词+不可数名词+ that + 从句。

3.如果名词前面有many, much, little, few等表示数量多少的词修饰时，只能用so, 不用such。

4.当名词为单数时，such +a/an+adj.+n=so+adj.+a/an+n.Topic 2 We can design our own uniforms.宾语从句（Ⅲ）

1.宾语从句的引导词：由what, who, whose, which, why, when, where, how 等连接词引导。

2.宾语从句的语序：必须是陈述句语序，尤其要注意whether/if和wh-连接词引导的宾语从句的语序，即按照―主语+谓语……‖的语序。

Topic 3 He said the fashion show was wonderful.宾语从句（IV）

一、宾语从句的时态

1.主句中谓语动词是一般现在时，宾语从句中的时态不受影响。

2.主句中的谓语动词是一般过去时，宾语从句则使用相应的过去时态。3.【注意】

（1）如果宾语从句所表达的内容是客观真理和客观事实，从句动词的时态不受主句谓语动词时态的限制。

（2）当动词所表示的状态或动作在引述仍然继续，从句中动词的时态不受主句中谓语动词时态的限制。

二、学习宾语从句应该注意以下几点

（1）当宾语从句跟在动词 think,believe, suppose（猜想，认为），expect（盼望，指望）等表示―想，相信，认为‖等的动词后边时，如果从句是否定含义，则不用否定形式，而将词 主句谓语动词 think 等变为否定形式，即―否定前移‖。同时要注意，否定前移必须是主句的主语为第一人称，第二、第三人称则不前移。

（2）在think，believe，imagine，suppose, guess, hope 等动词以及 I’m afraid 等后，可用 so 代替一个肯定的宾语从句，用 not 代替一个否定的宾语从句。

（3）许多带复合宾语的句子中，that 引导的宾语从句经常前移到句子后面，而且用 it 作形式宾语。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找