# 2024年幼儿园端午节活动计划小班(21篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-28

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园端午节活动计划小班篇一1、初步了解端...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园端午节活动计划小班篇一**

1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

2、知道包粽子的原料和方法。

3、对民族传统文化产生兴趣。

活动准备：

1、赛龙舟的录像和图片。

2、包粽子的材料，香包、鸭蛋、粽子各一个。

活动过程：

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么?你们吃过粽子吗?都吃过哪些味道的粽子?

幼儿自由讨论，说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么?介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片，了解端午节的习俗。

①在端午节，人们会进行哪些活动?

②龙舟是什么样的?人们在怎样划龙舟的?一边划龙舟还做些什么?他们为什么这样做?

③绿色的粽子里面有什么?包粽子需要哪些材料?怎么包出来的?

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

**幼儿园端午节活动计划小班篇二**

活动一

我知道的端午节

主要涉及领域：

语言、社会

【活动目标】

1、通过调查、交流、讨论等形式，进一步了解端午节的来历及风俗习惯，丰富相关经验。

2、能积极、大胆地与同伴进行交流和讨论。

3、知道屈原是伟大的爱国诗人，进一步培养爱国主义的情感。

【活动准备】

幼儿进行过端午节的调查。

【活动建议】

1、活动前，根据幼儿的问题设计、制作有关端午节经验的调查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。

2、活动中，鼓励幼儿根据自己的调查资料，互相交流、分享有关端午节的经验。

3、教师与幼儿共同将所搜集的资料进行分类展示。

**幼儿园端午节活动计划小班篇三**

活动目标：

农历五月初五是中国传统的端午节。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

活动流程：

一、主持人讲话，激发幼儿参与活动的主动性。

主持人：明天是农历五月初五你们知道是什么节日嘛?(端午节)

支持人：端午节是我们中国的传统节日，在这一天里，我们会用各种方法来度过这个快乐的节日。我们会在这一天里做些什么?吃些什么呢?

小 结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的呢?我们一起来看一个短片。

二、幼儿观看视频，进一步了解“端午节”。

1、端午节由来的短片。

2、人们裹粽子的短片。

3、人们赛龙舟的短片。

4、学念儿歌《五月五》。

三、活动结束，主持人总结

**幼儿园端午节活动计划小班篇四**

一、活动目标：

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

二、活动内容：

(一)知识分享

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人，对屈原产生崇敬之情。

(二)学习端午节的儿歌

①五月五，是端阳;龙船双双闹长江;两边坐着划船手;中间坐着打鼓郎;咚咚锵;咚咚锵;咚咚咚咚锵。

②五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

③五月五，过端午，赛龙舟，敲锣鼓，端午习俗传千古。

④粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处端阳处处祥。

⑤雄黄酒，洒庭户，小孩头上画老虎。一，二，三，四，五，家家户户过端午。

(三)动手操作

各班开展包粽子，制作荷包、编制五彩线等活动。

(四)区角创设：

1、科学角：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的荷包(香袋);

2、美工角：摆放制作荷包、五彩线、和制作粽子的材料;张贴赛龙舟的图片，屈原的图片等;

3、阅读角：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

(五)家长工作：

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗;

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋(荷包)、咸鸭蛋等过节物品;

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道;

4、参加班级的包粽子等活动。

**幼儿园端午节活动计划小班篇五**

端午节是我们中华民族的传统节日，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。幼儿园设计并组织有关端午节的主题教育活动。现将端午节期间开展“我们的节日〃端午”系列活动方案制定如下：

一、活动目标：

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

二、活动内容： 根据幼儿园实际情况，端午节期间各班开展以下活动：

(一)知识分享

1.知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2.欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。对屈原产生崇敬之情 。

(二)学习端午节的儿歌。

(三)动手操作

各班开展包粽子，制作荷包、编制五彩线等活动。

(四)区角创设：

1.科学角：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的荷包(香袋)。

2.美工角：放臵制作荷包、五彩线、和制作粽子的材料。

张贴赛龙舟的图片，屈原的图片等。

3.阅读角：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。 (五)家长工作：

1.和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2.带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋(荷包)、咸鸭蛋等过节物品。

3.和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4.参加班级的包粽子等活动。

三、活动过程及时间安排

(一)6月13日(周六)安排家长从周六起，

一、跟孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

二、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋(荷包)、咸鸭蛋等过节物品。三、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。(事先准备好通知条，发给家长)

(二)6月15日—16日(周一—周二)区角创设。

(三)6月17日(周三)知识学习：1.知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历2.欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。对屈原产生崇敬之情。

(四)6月18日(周四)学前班包粽子，大班做荷包，中班折荷包，小班编五彩线。

(五)6月19日(周五)品尝粽子，挂荷包，带五彩线，学习儿歌。

**幼儿园端午节活动计划小班篇六**

设计意图

一年一度的端午节快到了，端午节对中班幼儿来说，比较陌生。端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，激发他们初步的民族自豪感。端午节也有有吃粽子、划龙舟的风俗习惯。为了让孩子更好地了解端午节的风俗习惯。我结合一年一度的端午佳节，开展了《包粽子》这个活动，

活动名称

美术活动：《包粽子》

活动目标

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历。

2、 学习包粽子，进一步对中华民族的传统文化产生兴趣。

活动过程

1、和孩子一起去摘叶子回来。

2、引起兴趣,导入课题。给孩子讲《屈原》的故事。

3、老师示范包粽子的步骤。

4、幼儿包粽子，老师师指导。

5、展示幼儿的作品，相互欣赏。

活动延伸：

把幼儿包的粽子展示出来，给爸爸妈妈欣赏。

**幼儿园端午节活动计划小班篇七**

活动目标：

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

活动准备：1、故事录音。2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

活动过程：

一、引出话题。

t：小朋友你们知道端午节吗?谁能告诉我端午节是什么时候?在这一天，我们会吃什么?(粽子)今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么?并用一句完整的话来说一说。活动介绍：淡淡棕叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日--\"端午节\"，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣!

二、品尝粽子，并讲述。

1、认识粽叶。

t：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗?你们知道这阵清香来自哪儿?是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

t：你们吃过粽子吗?你吃过哪些粽子?今天老师也为你们准备了很多的粽子，我们来吃吃看，跟你吃过的一样吗?

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊!

三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷;溪边百草香，最香是菖蒲。

小(3) \"棕子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端 阳，处处都端阳。

小(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇;山上清风爽，杨梅红出血。

**幼儿园端午节活动计划小班篇八**

一、活动目标

1、通过全蹲走动作练习，锻炼腿部肌肉力量和耐力，提高平衡能力和协调性。

2、激发参与体育活动的兴趣，体验游戏的乐趣。

3、培养耐力及协同合作的能力。

二、活动准备

单元筒8个、体能棒8根(含连接器8个)、体能条4根、协力布道1套;矿泉水若干、秒表1个、音乐。

三、活动过程

1、教师带领幼儿一路纵队沿着塑胶跑道进行走、跑交替练习。

2、幼儿站成四路纵队，教师和幼儿一起在音乐的伴奏下有节奏地做热身运动：头部运动、上肢运动、下蹲运动、踢腿运动、跳跃运动等，重点活动膝关节和踝关节部位。

四、集体游戏：赛龙舟

1、布置场地，创设游戏情境

设置4条“赛道”，在每条赛道的途中各设置一个用单元筒、体能棒、体能条和连接器搭建而成的“桥洞”，在终点处放置1片长方形协力布道和若干瓶矿泉水作“大粽子”。

2、介绍游戏玩法，开展游戏

四人一组扮演“小龙舟”，4只“小龙舟”全蹲姿势站在起点线后等待，其他幼儿则在场外扮演“观众”。游戏开始，4只“小龙舟”沿着“赛道”钻过“桥洞”到达终点，然后4人一起用协力布道运两个“大粽子”回起点。任务完成后，交换角色，游戏继续，直至所有的小组完成任务。教师计时，用时最短的小组获胜。

3、游戏拓展：教师可根据幼儿的水平，在路径中设置一些障碍，幼儿需绕障碍进行全蹲走，以增加游戏的难度。

**幼儿园端午节活动计划小班篇九**

活动目标：

1、愿意与同伴交流分享，感受过端午节的喜悦情感。

2、知道端午节是中华民族的传统节日，能积极参与节日庆祝活动。

3、了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

活动准备：

1、物质材料准备：幼儿自带的粽子，鸭蛋

2、知识经验准备：知道端午节要吃粽子

活动过程：

1、谈话导入。

提问：”你们吃过粽子吗?吃过哪些味道的粽子?”

”你喜欢吃哪种粽子?”

”为什么在这段时间里人们都要包粽子、吃粽子?”

(幼儿讨论后，教师可以向幼儿介绍端午节的传说)

2、说说端午节的古老故事。

(1)教师讲述端午节的来历。

(2)了解端午节的习俗。提问：你们知道端午节还有哪些习俗?

(门前挂艾草和蒜头、赛龙船、胸前挂鸭蛋网……)。

(3)拓展谈话范围：为什么在端午节时家家户户门前挂艾草和蒜头?(幼儿讨论)

3、教师小结：

从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、蒜头的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。

4、幼儿品尝粽子，体验端午节的快乐

(1)幼儿互相介绍自己带来的粽子：形状、口味。

(2)幼儿分享粽子。

5、活动延伸

亲子游戏：划龙舟。

游戏规则：将班级参与活动的家长和幼儿平均分为两组。每组家长分两队面对面插缝站好然后平躺在地面上，家长将双手举起来，让幼儿可以在上面平稳的爬过去。游戏开始前幼儿在起点排好队依次从家长的手上爬过去。

游戏提醒：家长躺下的时候，老师要注意调整家长的位置，保证家长双手举起来的时候是一条直线。家长在运送幼儿的时候注意配合左右的家长关注幼儿的位置。老师注意家长搭起来的“龙舟”上面最多只能两到三个幼儿。

**幼儿园端午节活动计划小班篇十**

一、主题目标：

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

二、环境创设：

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

三、家长工作：

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4、参加班级的包粽子活动。

四、活动安排：

活动一端午节的风俗和来历

目标：

1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。

2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二艾草和菖蒲

目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。

幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草?哪一样是菖蒲?我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

活动三粽子香袋

目标：

1、感受粽子香袋的美。

2、在探索中学习叠制锥体技能。

3、养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧!我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜!咬一口。”

……

幼：“哇!老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊!”

幼：“这个是我做的。”

幼：“我的也有的，好几个呢!”

幼：“我们的教室真漂亮啊!别的班级肯定没这么漂亮。”

家长反映：

当家长来接孩子时，他们走进教室就发现了悬挂在梁上的一串串粽子香袋，都说很漂亮，的家长饶有兴趣地凑近摸摸。孩子们也非常积极地拉着大人参观自己的作品，一脸的自豪感。家长们都说班级的环境非常漂亮，非常美。

活动四长命缕

目标：

1、知道我国有在端午节给儿童戴长命缕的习俗，加深对端午节的了解。

2、学习搓线的技巧。

幼儿反映：

显然，孩子们非常的喜欢搓长命缕，每天我都要给孩子准备一批制作的毛线。区域活动或课间休息时，都爱到美工区去搓长命缕玩，有些孩子一连搓了好几条戴在手上、脚上，有的甚至连脖子上也戴了一条。女孩子还戴着跳起了舞。

活动五做龙舟

目标：

1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。

2、增强合作性、创造性、动手能力。

活动六包粽子

目标：

1、学习包粽子，进一步对中华民族的传统文化产生兴趣。

2、体验劳动和分享的乐趣。

幼儿反映：

包粽子的活动提早已经通知孩子和家长了，孩子们可开心了，总是来问我什么时候开始。他们急切地等待和盼望着。活动那天，孩子们似乎来的很早，还一个劲地嘱咐来参加活动的家长等一会不要迟到。活动之

前的准备，孩子们已经急不可待了，看者调好料的糯米、粽子壳、线一样样地摆上桌子，他们纷纷要开始动手了。活动中，孩子们学得可认真，可积极了，一个劲地要求大人帮忙指导。虽然他们包的并不好，有的甚至屡屡失败，但那份积极性和兴趣依然很浓。下午，孩子们吃上自己包的粽子，又说又笑，离园时还带一个回家让大人品尝，成功的喜悦溢与言表。

家长反映：

家长很支持我们的活动，所以当日来了不少的热心家长。在活动中，他们教得很认真很耐心，手把手地指导孩子如何卷棕叶、如何压实糯米、如何包裹和捆扎。活动结束，家长们还主动帮助我们整理场地，扫地、擦桌、拖地、摆桌椅，一会儿工夫教室就干净整洁了。

五、活动效果与反思：

本次主题活动内容丰富有趣，活动效果好。

首先，幼儿的参与很积极认真，通过谈话“端午节的风俗和来历”、折纸“粽子香袋”、毛线编制“长命缕”、积塑搭建“龙舟”以及家长们共同参加的包粽子等一系列活动，使幼儿对端午节这个中国传统节日有了一定的了解和认识，同时也发展了动手能力，感受了节日的快乐气氛。

其次，家长们在活动中也非常的配合，纷纷拿来了香袋、菖蒲等端午节特有的物品，还特地请假来参加包粽子的活动，使活动的开展很顺利。

**幼儿园端午节活动计划小班篇十一**

一、活动目标：

1、让幼儿初步了解端午节是我国的\'传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合作，培养幼儿创新意识。

二、活动准备：

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

三、活动过程：

1、引出话题。

t：小朋友你们知道端午节吗?谁能告诉我端午节是什么时候?在这一天，我们会吃什么?(粽子)今天老师也为小朋友带来了很多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么?并用一句完整的话来说一说。

活动介绍：淡淡棕叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——\"端午节\"，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊。

小结：粽子的形状真有趣!

2、品尝粽子，并讲述。

3、认识粽叶。

t：粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗?你们知道这阵清香来自哪儿?是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

4、幼儿品尝。

t：你们吃过粽子吗?你吃过哪些粽子?今天老师也为你们准备了很多的粽子，我们来吃吃看，跟你吃过的一样吗?

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：原来粽子的品种这么丰富啊!

三、请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷;溪边百草香，最香是菖蒲。

小(3)\"棕子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

小(4)五月节，天气热，放下锄头歇一歇;山上清风爽，杨梅红出血。

**幼儿园端午节活动计划小班篇十二**

活动目标：

1.让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历

2.感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感

3.通过美术活动.增强幼儿的动手能力.体验传统文化的乐趣

活动准备：端午视频 图片 龙舟简笔画 水彩笔 手纸筒

活动过程：

一、教师提问，激发幼儿参与活动的积极性

1.教师：每年的农历五月初五，你们知道是什么节日嘛?(端午节)

二.幼儿观看视频，进一步了解“端午节”

1.教师：端午节是我们中国的传统节日，在这一天里，我们会用各种方式来度过这个快乐的节日。我们会在这一天里做些什么?吃些什么呢?

①(教师出示图片)在这一天里，家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟

三.手工制作---龙舟

1.教师带领幼儿进行龙舟的手工制作

五月五，是端午，小朋友们来跳舞。

吃粽子，赛龙舟，高高兴兴过端午。

**幼儿园端午节活动计划小班篇十三**

活动目标：

1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。

2、知道包粽子的原料和方法。

3、激发幼儿对民族传统文化的兴趣。

活动准备：

幼儿用书人手一册或赛龙舟的录像和图片。

包粽子的材料,香包、鸭蛋、粽子各一个。

活动过程：

1、出示粽子，引出“端午节”的传说。

提问：这是什么?你们吃过粽子吗?都吃过哪些味道的粽子?

幼儿自由讨论，说说大家在这段时间里经常看见大人包粽子、吃粽子，这是为了什么?

介绍端午节来历的传说。

2、组织幼儿观看图片或幼儿用书，了解端午节的习俗。

在端午节，人们会进行哪些活动?

龙舟是什么样的?人们在怎样划龙舟的?一边划龙舟还做些什么?他们为什么这样做?

绿色的粽子里面有什么?包粽子需要哪些材料?怎么包出来的?

你吃过粽子吗?你吃过什么样的粽子?

3、教师介绍其他的有关的风俗习惯。

小结：端午节是中国人特有的节日。

4、品尝粽子，感受节日的气氛。

**幼儿园端午节活动计划小班篇十四**

拂面浓馥六月天，新蕾初绽正童年。

丰富的六一系列活动不仅可以让孩子拥有一个快乐的儿童节回忆，还可以有效帮助塑造幼儿园的.品牌形象，对下学期的生源收取及品牌宣传都能起到助推性的作用。

以下游戏活动可以选择其中一项，进行多方面不同类型的组合;也可以以每一项作为一场具体的表演，仅供参考。

活动总目的：

1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

2、了解端午节的由来，如：有关屈原的传说和赛龙舟的习俗。

3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

活动方案

活动一：《端午节的由来》

活动目标：

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、喜欢和老师、小朋友一起玩玩、尝尝，共享节日的快乐。

活动准备：ppt图片、由来、故事、龙舟和粽子和其他习俗的图片

活动过程：

1、教师配合图片讲述《屈原的故事》。

2、端午的习俗：教师出示ppt图片

师：那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢?(出示图片)

(1)挂艾叶菖蒲

(2)赛龙舟

(3)吃粽子

(4)佩香包

(5)五彩绳

(6)教师小结

活动二：《美丽的龙舟》

活动目标：

1、发展幼儿的想象能力和绘画创作。

2、体验绘画的乐趣。

活动准备：

1、观看有关划龙舟比赛视频

2、ppt范例画

活动过程：

1、结合端午节的划龙舟比赛，引导幼儿根椐自己的已有经验说一说龙舟的基本特征(幼儿也可自由讨论)。

2、引导幼儿想想龙舟是怎样?教师重点引导幼儿龙舟的三角形船头、还有龙的形态，特别是龙头的建构。

3、启发幼儿可大胆设计不同的龙舟，装饰龙舟的外形。

活动三：《五月五》诗歌

五月五，是端阳，

插艾蒿，戴香囊，

吃粽子，撒白糖，

龙舟下水喜洋洋。

**幼儿园端午节活动计划小班篇十五**

【活动建议】

1、活动前，根据幼儿的问题设计、制作有关端午节经验的调查表，鼓励幼儿广泛收集资料、积累经验。

2、活动中，鼓励幼儿根据自己的调查资料，互相交流、分享有关端午节的经验。

3、教师与幼儿共同将所搜集的资料进行分类展示。

【活动目标】

1、在熟悉包粽子过程的基础上，尝试创编洗叶、装米、压米、扎线等包粽子动作，并随音乐合拍地进行表演。

2、能根据音乐节奏及旋律等变化，匹配相应动作。

【活动准备】

1、音乐。

2、幼儿观察过包粽子，了解包粽子的过程。

【活动过程】

1、欣赏音乐，感受音乐旋律，激发创编兴趣。

(1)欣赏音乐，感受音乐旋律。

★指导语:听了这段音乐有什么感觉?你想干什么?

(2)随着音乐自由地表现包粽子的过程。

★指导语:这段音乐表现了包粽子的过程，怎么包呢?我们听着音乐试着做一做。

2、迁移包粽子经验，尝试创编洗叶、装米、压米、扎线等包粽子动作。

★指导语:包粽子要先做什么?再做什么?用什么动作表现洗叶?用什么动作表现装米?

3、尝试随音乐合拍地表演包粽子。

(1)听音乐自由匹配动作。

(2)交流随音乐表演时的经验与问题，讨论解决问题的方法。(引导幼儿根据音乐节奏及旋律等变化匹配动作。)

(3)听音乐，完整进行表演。

**幼儿园端午节活动计划小班篇十六**

活动目标

1、来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、尝试包粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

活动准备

幼儿用书《快乐的端午节》、故事磁带《端午节的传说》、《端午节的习俗》邀请会包粽子的家长志愿者;

包粽子的材料及工具：如粽叶、大米、红豆沙、蛋黄、线、剪刀等。

活动过程

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。“今天是什么节日”幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说”幼儿相互交流。组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》

“在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动”幼儿分组交流。请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子”幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿和家长志愿者共同包粽子。

“小朋友们粽子吗包粽子需要哪些材料今天我们请来了会包粽子的家长，我们一起学习粽子吧!”

幼儿分组和家长志愿者共同包粽子，引导幼儿为家长志愿者拿、放材料，边看边交流。“包粽子的顺序是什么包粽子时需要注意什么你看了包粽子的过程后有什么感受”

5、幼儿和家长志愿者共同分享粽子。

**幼儿园端午节活动计划小班篇十七**

一、活动目标

1、引导幼儿了解端午节的来历以及地方风俗习惯。

2、引导幼儿主动学习与端午节有关儿歌，感受一些端午节的作品，语言节奏和韵律美。

3、引导幼儿感受家乡传统节日的气氛，感受家里过端午节的气氛，激发学习端午节习俗的兴趣以及爱家乡的情感。

二、活动准备

1、端午节ppt多媒体课件

2、端午节相关视频

3、平板若干

三、活动过程

1、教师情景导入，用粽子引出端午节，激发幼儿探索端午节稀疏的乐趣。

(1)看!老师给你们带来了什么?(粽子)老师一边说一边点开聚光灯出示粽子。

(2)你们知道粽子是什么时候吃的?(端午节)还记得老师给小朋友讲过一个关于屈原的故事?

(3)教师描述端午节纪念屈原的故事，为了纪念屈原，我们就把五月五屈原跳江这天成为端午节!

2、教师引导幼儿观看划龙舟视频，讲解端午节划龙舟的意义，激发幼儿兴趣。

(1)出示赛龙舟视频(点击课件视频图标超链接出现视频动画)

(2)小朋友你们看到视频里的人在干嘛什么呀?(在划龙舟)

(3)每个节日都有各自各的习俗与传说，这些习俗和传说不仅代表了我们的文化，也流传下来许多的节庆活动，像现在端午节举行的龙舟比赛。

3、教师带领幼儿学习儿歌《端午节习俗》，感受端午节带来的快乐气氛。

(1)教师结合图片有感情地朗诵儿歌。请幼儿细细感受和倾听。

端午习俗

五月五，庆端阳，划龙舟，挂香囊。

雄黄画个花脸妆，好吃粽子香又香。

(2)刚刚儿歌的题目叫什么?(端午习俗)对，端午习俗。那儿歌里都说了哪些习俗呢?(老师请小朋友随机点击四个粽子图片，幼儿点击后出现不同的动画)。

(3)教师在平板上操作包粽子的流程和步骤：老师给你们准备粽叶子，现在先请小朋友添加米，喜欢什么口味的粽子可以加入什么材料。(平板中出现粽子食材，小朋友选择性托人食材)

4、教师再次朗诵端午节习俗，引导幼儿理解儿歌，加深印象。

四、活动延伸

1、一起画雄黄妆

今天老师想请你们能不能帮助一个小女孩，她要去参加端午晚会，他不会画雄黄妆，也不会画香囊想请你们帮助她，你们愿意吗?幼儿人手一个平板，用画图软件画上香囊再用\*在脸谱上画上花脸妆.

2、划龙舟游戏

小朋友想邀请我们小朋友一起去参加端午晚会，可是要经过一条大河我们该怎么去呢?我听到了有小朋友说划龙舟这真是个不错主意，现在跟老师一起学一学划龙舟的动作，我们小朋友学的真棒现在我们坐上龙舟出发吧!

**幼儿园端午节活动计划小班篇十八**

【活动目标】

1、探索用身体的不同部位着地并能与同伴共同使“龙舟”向前移动的方法。

2、体验多人用身体组成“龙舟”进行游戏的快乐，感受团结、协作的重要性。

【活动准备】

观看过赛龙舟的场面。

【活动过程】

1、回忆赛龙舟场面，激发活动兴趣。

2、探索多人组成“龙舟”，用身体的不同部位使“龙舟”向前移动的方法。

(1)探索两人结伴组成“龙舟”前进的方法。

①自由探索两人组成“龙舟”前进的方法。

②交流经验，讨论两人合作组成“龙舟”，用身体的不同部位使“龙舟”向前移动的方法。

③尝试用不同的方法使“龙舟”前进。

(2)探索多人合作组成“龙舟”前进的方法。

①迁移两人合作经验，尝试多人合作组成龙舟前进。

②交流经验，讨论使“龙舟”加快速度前进的方法。

③再次尝试，体验协调一致的重要性。

3、游戏:《赛龙舟》。

**幼儿园端午节活动计划小班篇十九**

活动内容：

自己动手包粽子

活动目标：

1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

活动准备：

端午节的故事;

做香包的材料：香料、布等;

包粽子的糯米、苇叶;

活动过程：

一、主持人出示图片，讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品

1、吃粽子。用黍米(黄米)或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束

**幼儿园端午节活动计划小班篇二十**

一、活动来源：

端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富以下主要经验：

①农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

②端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。

③端午节有赛龙舟的习俗。

④端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

⑤端午节有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

二、中、大班年龄段节庆活动目标：

(1)知道端午节是我国的传统节日，初步了解其来历及风俗习惯，如：吃粽子、挂艾草等;

(2)知道屈原是我国古代伟大的爱国诗人，激发爱国情感;

(3)喜欢和大家一起共度端午节，积极参与端午节活动，体验节日的快乐。

三、大班节庆活动实施概况

1、屈原的故事(语言

2、观看赛龙舟(社会

3、我爱吃粽子(科学)

四、节庆活动环境创设及资源利用

1、班级中陈列幼儿收集的与端午节有关的物品，悬挂艾草、粽子、鸭蛋、香包等;

2、各班以端午节为主题更换主题墙饰，展示幼儿参与端午节活动的全过程及在活动过程中的发现、收获与体验。如：有关端午的问题以及对端午的传说与习俗方面的调查资料等。

3、区域中提供与主题相关的操作材料，如：①图书角：提供有关端午节的图书、图片，供幼儿欣赏、阅读;②体育角：提供“赛龙舟”游戏所需的竹竿、彩条、纸棍、小旗等，供幼儿游戏;③动手区：大班提供纸、线等材料供幼儿尝试包粽子、缝香包、编鸭蛋网，小班提供油泥让幼儿尝试自制绿豆糕、鸭蛋。

4、家长园地：介绍主题活动中须请家长配合的内容、主题活动进展情况等

五、家园共育：

1、请家长协助幼儿进行相关资料的调查及收集，丰富幼儿的相关经验;

2、可以请家长来园参加活动，和老师、幼儿共同感受节日做做、玩玩、尝尝的快乐。

**幼儿园端午节活动计划小班篇二十一**

农历五月初五是我们中华民族的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验，今年端午节我们开展了“快乐端午粽飘香”亲子活动，让小朋友们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

活动时间：

8：00---11：00

活动目标：

1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。

2、了解端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗(“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。)，有赛龙舟的习俗，还有许多传说、故事、儿歌，如：有关屈原的传说等。

3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

4、乐于参加包粽子、制香包、编蛋网、赛龙舟等活动，体验节日的快乐。

活动准备：

1、端午节的故事;

2、做香包的材料：香料、布、针、线等;

3、包粽子的糯米、苇叶;

4、编蛋网的绳线、五彩线;

5、自制龙舟两条;

6、幼儿每人一个熟粽子。

活动过程：

一、主持人致开场辞：

淡 淡棕叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们一泉路幼儿园小朋友们邀请了自己的爸爸妈妈，爷爷奶奶，用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。现在就让我们一起用掌声欢迎我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶们!

讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

二、端午节赛歌会

请各班的小朋友们表演朗读端午节的儿歌。

小(1)：五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。

小(2)：五月五，是端午，背个竹篓入山谷;溪边百草香，最香是菖蒲。

中班：五月节，天气热，放下锄头歇一歇;山上清风爽，杨梅红出血。

大班：“棕子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。

三、赛龙舟

每班选5名家长，组成两队，赛龙舟接力赛。妈妈或爸爸套着纸箱做的龙舟，绕障碍前行接力。

四、巧手妈妈大比拼---亲子活动

每班幼儿家庭分四组进行亲子活动。

第一组：与妈妈一起包粽子。

第二组：与妈妈一起做香囊

方 法：给每位小选手分发一块色彩鲜艳的丝布、一根可以挂在脖子上的细带子、一张小纸条、一支笔、一些香药、一付针线，若无香药也可以绿豆或花生代替。每位小选手利用手中的材料制作小香囊，在小纸条上写下祝福和许愿的话，缝于香囊内。要求针脚工整，外形美观。香囊制作完毕后，可以自带，也可以送给他人。

新 意之处：小孩佩香囊也是端午节的习俗之一，传说有避邪驱瘟之意。香囊内有朱砂、雄黄、香药，外包以丝布，清香四溢，再以五色丝线弦扣成索，做成各种不同形状，结成一串，形形色色，玲珑可爱。本方法的新意之处在于让小孩自己制作香囊，并且要求在香囊内放入祝福或许愿的小纸条，既满足了小孩喜欢动手的要求，也符合少年儿童天真烂漫的个性。做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找