# 2024年高三语文第二学期教学工作计划范本

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-28

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。2024年高三语文第二学期教学工作计划范本一本届高三学生语文...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**2024年高三语文第二学期教学工作计划范本一**

本届高三学生语文基础较为薄弱，从期末考试看来，学生对考纲规定的高考考点知识掌握得还不够牢靠。许多学生对高考考什么，怎么考，仅有一点模糊印象。另外，学生素质的参差不齐也为今年的高三语文复习工作增添了一定的难度。

我们高三语文备课组共有5位成员，有经验丰富的老教师，也有精力充沛、思维活跃和新教师，大家决定同舟共济、群策群力、齐心协力打好高考这场大硬仗。

在围绕《大纲》的基础上，依据高考《考试说明》，结合本届学生实际情况，复习备考工作扎实有序地开展。既要对语文基础知识作系统的切块复习，又要重视提高学生运用基础知识解决具体问题的能力。复习时据不同阶段的特点，把专题复习和语文综合训练有机结合，教给学生相关考点的解题方法和解题技巧，注意培养学生良好的思维品质，对不同层次的学生进行分类指导，力求让每一个学生都能学有所得，学有所成。

根据我校高三复习工作的整体安排，结合我校语文教学工作的实际，本学期语文复习计划分为三个阶段。

20xx.2.23-3.23

以学习第六册文言文单元及文言文阅读复习为主，中间安排适量的语文综合训练，点面结合。综合训练每周一次，周末进行。

20xx.3.27-5.5

以现代文阅读及写作训练为主。对第一轮复习内容进行认真的反思、回顾，做好语文基础知识复习的查漏补缺工作。综合训练每周一次。

20xx.5.9-6.5

用这个时间对一模、二模进行反思、分析，做好语文知识的查漏补缺工作，然后进行强化训练，同时关注高考的最新信息，对高考热点进行重点训练。

1、认真学习《考试说明》，深入研究高考试卷，加强复习的针对性。

2、加强集体备课，发挥集体智慧，打团体战，精心备课，确保质量。

3、切实提高练习质量，讲求语文教学效益，注重语文复习的实效性。

4、坚持做到精选、精讲、精练、精评，抓牢抓实备课、上课、课外辅导等复习工作的各个环节，力争做到一着不让。

1、《世纪金榜》延边大学出版社。

2、《高中总复习优化设计》西苑出版社。

3、《最后冲刺----模拟试卷》江苏人民出版社。

1、每周一次综合训练，周末进行；每周1-2节讲评试卷；每周一篇作文，贯穿整个复习过程。

2、结合高考热点，进行重点强化训练。

**2024年高三语文第二学期教学工作计划范本二**

20xx年的高考复习已步入第二轮的紧张备考阶段。语文学科的二轮复习首先要研读新考纲，明确考试要求，整体把握复习内容，然后将其分类细化。针对不同内容的不同特点、要求，复习时应各有侧重。成语、仿写应以常见常用为原则，偏、难、怪的不必涉及；病句重在类型的掌握，再配合适量的练习；保持现代文阅读的数量；写作文边写边改。

1、重视基础，培养语文素质，稳扎稳打，不放过知识点的细枝末节，系统复习一遍；

2、兼顾其它，适当补充内容，落实双基；

3、对大纲规定的背诵篇目，要达到看之能译，合之能诵，熟记文言字词句的程度；

4、明确高考现代文阅读考试知识点，加强各类文章阅读解题方法、答题技巧的指导；

1、坚持练字，坚持背书，练好语文学习的基本功；

2、要练到位，学生作题的全过程实施细心观察，在培养学生学习习惯上下工夫；

3、要改到位，学生练过的东西要评改，老师或详或略都要有评价，不要留下知识漏洞，评改的方式可以不拘一格；

4、要讲到位，讲到学生的疑难点上，讲到知识的关键点上，讲到试卷的失分点上，讲到考纲的赋分点上；

5、要补到位，步步为营；

6、落实到位，盯住学生，摸清每个学生的增分点，因材施教，落实补差；

7、每个学生都要有作文材料库，积累鲜活论据；

8、抓好阅读课，开阔学生视野。

9、强化合作意识。做到精诚团结，艰难与共。做到六个统一：统一资料，统一教学安排，统一教学内容，统一教学方法，统一教学时间，统一教学检测。为学生提供作文范例；研究复习备考发现的新问题，交流复习备考经验。

1、从20xx年3月到20xx年4月中旬市调研考试结束为第二轮复习时间；

2、早操后10分钟，用于名句名篇的积累及作文素材积累；

3、每次月考进行一次测验，全改全评；

4、穿插作文训练；

5、内容安排：

每专题安排7节课（一周时间）完成。

第一周：正确运用常见的修辞方法选用、正确使用标点符号、扩展语句压缩语段、仿用句式选用、变换句式、正确使用熟语。

主讲人：陆秀琴、刘欣慧

第二周：辨析并修改病句、文言实词、文言虚词

主讲人：陈婷婷、史华玮

第三周：文言句式文言翻译筛选信息分析综合

主讲人：林惠、黄兰

第一次高考模拟考试

第四周：古诗歌鉴赏

主讲人：周先林

第五周：现代文阅读

主讲人：韩莉萍、陈春花

第六周：总复习，海口市高考调研考试（第二次高考模拟考试）

**2024年高三语文第二学期教学工作计划范本三**

根据高中语文新课程标准和高考考纲对高三学生语文学科的考查要求，深入贯彻学校提出的校本教研、高效高质的方针，建立以校为本的教学研究机制，集思广益，挖掘教学教研潜力，实现资源共享，卓有成效地提高高三教学教育质量。

1、强化本年级学生语文学习意识，优化语文学习习惯，全面提高学生语文

学习成绩。

2、突出语文学科的工具性、人文性、基础性，强化开放的语文学习观念，以语文成绩的大幅提高来促进学生综合素质的整体推进；

3、强化教改意识，提高语文课堂教学的艺术性和实效性。

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。

高三学年转瞬即过，时不我待，教师要利用好每节课的时间，充分备好、上好每一节课，真正使学生在每一节课上都有收获，真正收到语文教学的高效率。

2、结合高三学生特点使用好教材。

上好选修教材对提高学生的思想认识水平、审美能力帮助很大，教师要结合文本特点认真钻研、深刻理解，制定符合学生认知能力的教案，在培养学生的语文能力上下足工夫。

3、狠抓落实语文专题复习。

抓紧抓好文言文阅读、古典诗歌鉴赏、文学作品的鉴赏等专题复习，促使学生的理解、评价、表达等语文综合能力快速提高。突出作文技巧的系统训练。

4、教学中要做到三个结合。

课内与课外的结合；讲授与训练的结合；阅读与写作的结合。对课外内容要精心选择，不要拿来就用，对训练试题要精心讲评，通过讲评教给学生一些方法；对作文训练计划性要强，评改方法可以多样。

1、备课

（1）深入备课，精心备课，并多和兄弟学校联系，深入研究高考，保证备课质量。

（2）根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。

（3）认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

2、授课

（1）原则：落实基础，注重能力，强化语文意识，挖掘语文心智，培养学生学用语文的良好习惯。面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

（2）结合不同阶段设计好复习课、训练课、补弱课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课。加强阅读指导，上好每周一次的写作课，要求学生做好摘抄和读书笔记。

印发美文佳作，扩展阅读视野，提升阅读品位。鼓励学生自购今年高考满分作文，扩大写作视野，明确高考作文指向。

3、辅导

（1）鼓励学生质疑问难。

（2）专题辅导讲究梯度和系列性。

4、作业与考试

坚决贯彻学校对高三提出的作业练习的要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。

做好考试的命题、审题、阅卷、分析讲评、考后总结与思想疏导工作，力求让学生“考一次，长一智”。

5、强化语文积累

充分利用早自习和晚7点的时间，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文知识，做好高一高二文言文的第一轮复习。帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

6、强化作文训练的系统性

考虑学生作文实际及近年来高考作文命题趋势和阅卷现状，作文训练采取循序渐进。

**2024年高三语文第二学期教学工作计划范本四**

本学期是高中阶段的最后一个学期，主要教学内容为在完成第一轮复习之后重点进行第二轮复习。继续进行高考内容的全面复习与重点把握。在本阶段复习中，以高考语文大纲和高考考试要求为依据，切实做好复习、补漏、重点强化工作，优化组合各方面信息，以讲带练，力求为高考作好全面系统地、充分的准备，争取在高考中取得好成绩。

1．指导思想:紧扣“考纲”，研究考题，把握方向，讲练结合，培养能力。

2．操作方法:采用切大块分小块复习的方法。

语言知识及运用:根据“考纲”内容要求，将每点内容分解为若干测试点，将每个测试点配上5个左右的题目，强化训练，小题狂做，强记多练。语文基础既是技艺之学，也是积累之学，所以这一知识板块的复习，必须重在挖掘以往知识库存并伴随着持续的大量的课外积累即“功夫在课外”的工作，才能收到理想的效果。二要准备积累本，将常见易错字、近义词、熟语有计划地抄写下来；三要准备错题本，将每次考试中自己做错的相关试题整理出来，时常翻阅，加强记忆，避免重复错误。

阅读理解:包括现代文阅读理解、古诗文阅读理解、科普文理解。复习本部分内容，重点是选好例题与习题，最好是以近几年的高考试题为例题与练习题，紧扣“考纲”考点要求，讲练悟结合。讲，要讲出思路，讲出方法，讲出规律；练，练出能力，练出信心，练出水平；悟，即让学生在自己练、教师讲的基础上，结合考点内容要求及例题，及时消化总结，真正转化为自已的能力。同时定期进行模拟检测与适应训练。

1．指导思想：模拟训练，回扣课本，稳定情绪，增强信心。

2．操作方法:教师从大量的手头材料中，按照高考题的形式，精编10套左右的试题，进行模拟训练。并以提高学生的应试信心为目的，加强讲评。回扣课本阶段要明确告诉学生该复习、回扣什么，而不能笼统地、盲目地回扣。

3．复习要求:要控制复习节奏，让学生有充足的时间“反刍”。

写作：有计划地贯串于整个高三复习中。①注意训练审题能力。即使是如近年的开放式作文，审题不当也很难写出内容深透的好文章；②关注生活，关注优秀文化传统，关心社会，丰富学生的思想，提高其认识能力；③重视思维的广阔性、灵活性和创造性，在写好规矩文的基础上，鼓励创新，加强创新思维训练；④加强思想修养，进行思想感情训练；⑤注重表达，强化情文并茂的针对性训练。

总体原则：由整体推进到专题突破，重积累，重感悟，练思维，练规范，促升格，促个性。质量要以数量为基础，作文训练必须达到相当的数量。

从20xx年4月底至高考，主要完成以下几样工作：研读考纲，多做模拟题，多看优秀范文，调整复习内容和方法，以整合学生整体答卷能力为目的，提高答卷水平，减少失误分。调整心态，积极备考

1、牢固树立时间观念，积极明确效率意识。20xx年高考转瞬即至，教师要利用好每节课的时间，充分备好每一节课、认真上好每一节课，使学生在每一节课上都有收获，真正收到语文教学的高效率。

2、要求全体教师精心设计导学案，切实指导学生课前导学。

3、认真落实语文专题复习。抓紧抓好文言文阅读文学作品的鉴赏等专题复习，促使学生的理解、评价、表达等语文综合能力快速提高。突出作文技巧的系统训练。

4、教学中要做到三个结合。即：课内与课外的结合；讲授与训练的结合；阅读与写作的结合。对课外内容要精心选择，不要拿来就用，对训练试题要精心讲评，通过讲评教给学生一些方法；对作文训练计划性要强，评改方法可以多样。

1、备课

（1）深入备课，充分发挥本备课组每位语文教师各自的优势，精心进行备课，并加强交流讨论，深入研究高考，保证备课质量。

（2）根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。

（3）采取先上课评课，再针对性备课的办法，加快年轻教师的成长步伐。

2、上课

（1）原则：落实基础，注重能力，强化语文意识，培养学生学习语文的良好习惯。面向全体学生，实行分层提问做题，努力提优补差。

（2）结合不同阶段设计好复习课、训练课、补差课、综合课、阅读课、写作课、考试课、讲评课等不同类型的课。加强阅读指导，扩展阅读视野，提升阅读品位。上好每周一次的写作课，印发美文佳作，加强作文指导。

3、作业与考试

坚决贯彻学校对高三提出的作业练习的要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题、审题、阅卷、分析讲评、考后总结与思想疏导工作，力求让学生“考一次，长一智”。

**2024年高三语文第二学期教学工作计划范本五**

勤奋，认真，实干

工作目标：

全力以赴地完成高考120个一本任务，确保语文成绩逐步提升，在市级大型高中有一席之地，提升教师的教学能力，成长为优秀的把关教师，能够进行教学科研，为秋季招生奠定良好基础。

1、严格审核教学计划。第一周教研活动时间谈论并定稿高三二轮复习计划，计划配档表。各位组员据此制定班级学科教学计划以及进度安排，要求梳理出本期要专题讲解、重点研读的章节，具体到每一周的每一节课。

2、努力推进教研活动实效化，保证集体备课真正落到实处，有效提升二轮复习的效率。每周一次的教研活动是常规，考勤不准代签，请假以级部的假条为准。教研活动的内容为一节公开课，一节点评课，一节集体备课。公开课要求有教案、说课稿、教学反思(全部是电子稿)，教案提前在上课这一周的星期二给备课组长审核签字登记。如果是上得好的课要把它进行录播，作为教学资源保存。点评课必须人人发言，备课组长做好记录，确保不走过场、不做形式。集体备课按照学初的安排，由主备人提交自己的备课资料，大家共同谈论，形成备课组的集体成果，再根据自己班级的实际作适当调整，在下周应用在教学中。如果遇见与教研活动冲撞的活动，教研活动依次顺延。教师的听课记录当场听完后要交给上课教师和该班学习委员签字，否则无效。

3、教案编写规范化。新教师必须手写详案，10年教龄的教师写略案，10年以上教龄的教师写简案，但是必须提前一周备好，每周教研活动时间检查下周的教案，备课组长签字并做好统计，以待教导处的检查。(打印稿必须有自己的二次备课痕迹及板书设计)

4、作业量化有规范，周记作文小练习。周记给需要积累材料的学生布置;间周一次测试和一次作文，全部写当堂训练;每周进行一次基础知识的测试，备课组统一安排编写，结合本年级学生实际，时间控制在一节课，在星期四早上统一进行测试，试卷出题人在星期一交备课组。

5、作业批改注重实效，强化反馈。每次考试完，要作质量分析，找出学生存在的问题，然后再次出题进行训练，一个问题一个问题的解决，不要留下空白，注重查缺补漏。

6、辅导针对要到位。辅导抓两头，促中间，把班级学生分三个层次，设立三个组长，下设若干行，设若干行长，以此来进行辅导。

**2024年高三语文第二学期教学工作计划范本六**

高三下学期最主要的工作就是做好学生的复习计划以及学习计划，所以高三语文教学计划的重点也应该在这两个地方。

本人所教高三X、X班是学校的普通班，大部分学生成绩不太理想，语文基础较差，最令人尴尬的是部分学生根本不把语文学科当成一回事，普遍都有轻视语文的思想，极少在自学时间学习语文，更无暇顾及课外的阅读，故而造成阅读水平提高不快，知识面窄，思路阻塞，文章空洞。

1、研究考试大纲，加强学习。认真研究语文教学大纲和考试说明，并将近十年的高考语文试题认真做了一遍，试图从中寻找一些考试规律，准确把握高考动态，并且及时加以落实。

2、狠抓专项复习，夯实基础。第一轮复习主要进行专项复习，夯实基础。

3、落实培优补差工作，分层教学。根据不同学情，采用了“区别对待，分层施教，全民参与”的教学方法。

4、落实问题教学，提高教学效率。我们要抓住学生的问题进行教学，授课有明确的目的性，突出实效性。

以最节省的时间换取最高效率，是我们的愿望。

1、复习以学年时间安排的内容为主线，将按照高考试卷结构分模块复习。

2、为学生精心挑选出质量较高的训练题，争取举一反三，提高效率.

3、引导学生掌握知识规律、解题规律、解题方法，特别是梳理知识点进行单项训练时，老师切忌只是宣读答案的机器，点评练习，要有重点有针对性地解决学生主要实际问题，并将出题者的意图、目的、惯用的手法告诉学生，帮助学生理清解题思路，教会学生解题方法，

4、语文靠的是积累，能力的提高不是一朝半夕的事，必须持之以恒而学生在繁忙的学生中总是忽视语文，为在课外争得时间，把部分训练题、部分作文、放在课外完成，教师要严加检查，务必让学生在紧张的学习中抽出时间来学习语文。

5、加强阅读训练。没有足够“量”的阅读积累，就想通过试题训练产生“质”的飞跃，是不可能的，因而，各类文体的阅读贯串在整个高三的复习中。我们知道，提高学生的阅读水平，语文能力可随之提高，更能带动写作，且高考阅读份量不轻，因而抓好阅读是复习的一个重点。

6、依照《大纲》和《考试说明》的要求，把每一个知识点落实，教会学生解题方法，将出题者惯用手法告诉学生，如移花接木、无中生有、偷梁换柱、偷换概念、以偏概全、歪曲观点、漏掉条件等等。尤其要注意训练学生根据文章提供的相关信息进行合乎事理、情理、逻辑的分析、综合、推断，将字面上写而未透的内容明朗化。克服学生回答问题时只会抄原文，不懂提取组合加工原文的毛病。

7、本学期，语文科要加强综合性训练，练速度、练能力，通过训练来发现问题，解决问题，全面提高学生的语文能力。

8、扩大学生知识面，引导学生做一个有心人，关心我们的国家、我们的社会，关心周围发生的事，注意从身边，从报刊杂志上有目的地收集资料，并由此积累学问知识、思想观点、事例材料和精彩的语句。

9、写作方面，解决学生“巧妇无米”之难，积累写作素材；抓好审题立意，避免偏题离题；根据学生实际订出写作目标，例如层次低的要求做到观点明确，结构清楚，有材料，层次高的要求能辩证分析问题。

**2024年高三语文第二学期教学工作计划范本七**

１．认真学习四川《考试说明》，注意研究四川与语文高考相关的政治、经济、文化等方面的特点，以求我们的复习思路与有四川特点的高考命题新思路相符合。

２．四川今年继续全部科目自主命题，试卷结构、题型比例、难易比例、题型等不会大变但要特别关注可能出现的微调。

3．本学期语文复习要把思维能力摆在重中之重的位置，突出思维过程、思维层次和思维容量的训练，强调知识的过手迁移和举一反三的灵活运用。

4．要特别注重对学生复习方式方法的指导，把不同层次的学生在复习冲刺过程中都能有效地提高复习水平作为本学期教学工作的出发点和终结点。

本期圆满完成第二轮，第三轮的全面复习。在xx年三月底四月初的二诊考试和五月中旬的三诊考试中取得好成绩。力争xx年六月的高考语文取得优异成绩，力争完成各项指标，力争第一。

本期我们响亮的

口号

是：会当凌绝顶，一览众山小（由高一高二的慢慢走，欣赏啊！换成高三口号）

合理、周密地安排本学期的

教学计划

。本学期110天，按三个半月安排教学工作，大致分为三个阶段：

第一阶段：2月18日至一诊考试前（3月31——4月1日），第二轮复习。

本轮复习的要点：

一是狠抓双基不动摇，落实语文基础知识、基本技能、基本思想和方法。

二是以专项复习为主，并配之以套题综合复习，注重知识过手和能力训练。

第二阶段：四月上旬至二诊考试前（五月中旬），

以综合练习为主，补之以专项复习。

综合有两条线：一条是语文知识和能力的综合，一条是解题思路、方法和规律的综合。

第三阶段：5月20日至三诊考试前，查漏补缺，调整心理，铆足干劲，冲刺高考。

教学要求：

1、牢固树立时间观念，牢固树立效率意识。

杜绝无效，避免低效，追求实效。

2、把好三个关键环节：

一是精心选编练习

二是认真落实练习。

三是重视讲评练习。

3、充分发挥备课组集体力量，发扬传统，同心同德，休戚以共，打好团体战。

（1）备课要求

坚持每周星期四集体备课。每个单元的中心发言人，要详细说明负责板块或练习的重难点，并提出自己对材料的处理意见，并把相应的资料和相关知识点的补充资料，打印发给每个老师，其他成员再在备课中补充和进行细致而充分的讨沦，达成共识。

（2）分工合作，专题专练负责制，小练习、套题、自编题，分配落实到人头。每周周所用资料在备课时间由专题负责人补充注音、发现问题、纠正错误、补充资料，和提出疑难讨论订正。另外，并按阶段落实课件制作人和练习答案完成者，负责将课件拷贝给每位老师把所作题的原始底稿复印给大家。比如《100练》。

（3）周一周工作单制：将一周的早晚自习具体安排备课内容教学进度需要完成的文稿任务，逐条罗列发给每位老师。

4、合理科学安排复习资料的运用：

（1）继续选用中学语文杂志社出版的《核》

（2）继续选用《100练》

（3）晚自习《三优》单项强化训练。）

（4）每周用好《套题》

总原则：

用好用透与活用择用及其适时配用相结合。

总要求：

第二轮补充完善所有高考考点的专项复习，着重补充现代文阅读板块。对上学期专项考点走过一轮的，继续强化，要一项一项复习，一项一项落实，一项一项训练，最后连成线，找出重难点，强化落实过手。

具体安排：

第二轮考点的复习。二诊之前着重进行语言知识和语言表达名句名篇现代文阅读写作的强化复习。

时间分配：

每周晚自习（周一或周二）两堂课100分钟专时专用，确保学生高质量地按计划练习《三优》的专项练习；

每周连堂完成《套题》并辅之作文局部训练。

语文每周其余几堂语文课分别处理现代文阅读、文言文阅读、诗歌鉴赏和名句名篇的背诵。基础题则穿插在没节课的5分钟小练习中。

具体要求：跟定老师不放松，严格按照统一计划施行复习，避免慌乱和欲速不达的高三复习阶段的焦躁情绪；

阅读和记忆结合，边读边勾画边笔记，知识点记牢过手；练习与纠错并行，每天的练习后必须进行纠错，然后写在集错本上。

5、作文训练。

（1）有计划实施达标作文作文的专项训练，在上学期标题开头结尾结构文采材料等专项达标训练的基础上，进一步完善到位。

（2）积累素材，特别是新素材上下功夫，使学生用属于自己的素材储备。

（3）提高学生考场作文的写作速度，训练课堂定时作文，在50分钟内根据要求写出不少于800字的文章。

（4）狠抓作文书写。

（5）鼓励有写作实力的同学，创新发挥。

（6）本学期计划作文周周有，大作文（课堂定时作文、考试作文），共十次。片段作文练习10次。

【2024年高三语文第二学期教学工作计划范本】相关推荐文章:

2024年语文第二学期工作计划范文 语文第二学期工作计划通用范本

高三语文第二学期教学工作总结范文

2024年高三语文下学期教学工作计划5篇

2024年高三语文工作总结范本

2024年高一语文第二学期教学工作计划范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找