# 幼儿园托班科学教案：小球躲起来了

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-28

*第一篇：幼儿园托班科学教案：小球躲起来了幼儿园托班科学教案：小球躲起来了活动目标：1、乐于在水中玩球。2、观看小球从水底向上浮的现象，对这一现象产生好奇。3、学说“小球躲起来了”、“小球浮上来了”。4、体验与同伴一起玩水的快乐。活动准备：...*

**第一篇：幼儿园托班科学教案：小球躲起来了**

幼儿园托班科学教案：小球躲起来了

活动目标：

1、乐于在水中玩球。

2、观看小球从水底向上浮的现象，对这一现象产生好奇。

3、学说“小球躲起来了”、“小球浮上来了”。

4、体验与同伴一起玩水的快乐。

活动准备：

1、在水箱中接满水；乒乓球若干。

2、石头一粒。

3、玩水前将幼儿的长袖外套脱掉或卷起衣袖。

活动过程：

1、师出示一粒石头和一个乒乓球，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友，今天王老师手里有宝贝呢！你们猜猜看我手里拿着的是什么？（幼儿自由猜测）

2、观看沉浮。

师：这两个宝贝都喜欢在水里玩，你们来看看石头在水里怎么玩的？

（很明显一看就知道石头沉下去了）

师：那你们说乒乓球在水里会不会沉下去？（幼儿自由猜测后教师示范）

3、敢看游戏“小球躲猫猫”。

（1）师：小朋友听，什么声音啊？（配班老师发出小猫的声音）哇，乒乓球可害怕小猫了，这可怎么办啊？它浮在水上肯定会被小猫看见的。（幼儿自由发言）

（2）师示范游戏：双手抓住乒乓球，用力将球摁入水中，边摁边说：“小球躲起来了。”见没听到小猫的声音后，师放开双手，边放边说：“小球浮上来啦！”

（3）师示范游戏第二遍，鼓励幼儿一起说：“小球躲起来了。” “小球浮上来啦！”

4、分组游戏。（师讲明游戏规则：听到猫声就躲起来，没听到了就浮上来。）

**第二篇：阴天幼儿园托班科学教案**

【活动目标】

1、让幼儿知道阴天是怎么回事。

2、明白水蒸气如何才能蒸发。

【活动准备】

利用自然天气情况

【活动过程】

一、幼儿的疑问，引出活动。

幼儿：老师外面为什么变得那么黑啊？

师：因为外面阴天了啊！

幼儿：老师外面为什么会阴天啊？

师：这个你们就不知道了吧！老师讲给你们听。

二、教师讲解，阴天的形成。

师：阴天是自然现象。阴天前当地高空气压降低，而地表面气压在升高。水蒸气蒸发升至半空遇冷而凝结成小水滴，小水滴聚集在一起形成云。

幼儿：自然现象是什么意思？

师：就是自然的形成，我们泼在外面的水，被热热的太阳晒到慢慢的蒸发到空中……

幼儿：哦！就像我们洗干净的手帕，晾在外湿湿的，被太阳晒干了，手帕的水也蒸发了。

师：你们理解的很好哦！

三、小结

师：你们这回知道为什么会阴天了吧！就用刚才所学的，我来提问下你们好不好？

幼儿：好！

四、活动结束

**第三篇：幼儿园托班科学教案：大变小**

幼儿园托班科学教案：大变小

设计思路：

在生活中，小年龄幼儿有着强烈的模仿成人行为的欲望，他们会情不自禁地想参与各种各样的劳动，如切菜、洗碗、扫地等，为此，我根据幼儿的学习特征，选择了幼儿最熟悉的一些食物(如黄瓜、青菜、胡萝卜、苹果等)，引导幼儿运用目测区分物体的大小，并尝试使用常见的工具改变物体的大小，发展幼儿的手部精细动作，满足幼儿参与劳动的愿望。我还帮助幼儿将自己的操作过程表达出来，以培养幼儿的记忆力、口语表达能力。由于活动中幼儿要接触小刀、剪刀、汤匙等工具，因此应事先准备一些创可贴、消毒药水等，并向家长做好宣传工作，确保幼儿的探索活动顺利进行。

活动目标：

1、认识一些常见工具，培养初步的自我保护意识。

2、通过目测区分物体间明显的大小差异，尝试使用一些工具改变各种食物的大小，并愿意表达操作过程。

活动准备：

1、各种食物：黄瓜、方肉、豆腐干、青菜、胡萝、苹果、茄子、大蒜、切成两半的西瓜等。

2、各种工具：汤匙、剪刀、小刀。

活动过程：

1、认识各种食物。师：你们知道它们的名称吗?孩子们认识大部分的食物，他们争先恐后地说出名称。说到大蒜时，有一个孩子说：“这是馒头。”于是，教师就引导幼儿剥一剥，闻一闻，尝一尝，唤起幼儿的生活经验，得出“这是我们吃过的大蒜”的结论。

2、预测“大变小”的可能性。

师：我们能把这些食物装进瓶子里去吗? 引导幼儿大胆地将自己的想法表达出来。如有的幼儿不会表达，只是一个劲儿地点头，教师就有意识地引导他用语言表述；有的幼儿已能清楚地说出“能”或“不能”，教师就进一步引导他说说“为什么”；个别幼儿在教师的帮助下能说出：“瓶子太小，东西太大。”

师：怎样才能把东西放进去呢? 教师可以根据幼儿的反应适当地运用一些动作提示，以引导幼儿尝试运用工具。当幼儿看到教师将食物剪小时，兴奋地拍起手来：“变小了!变小了!”

3、进行“大变小”的实验。

幼儿尝试运用各种工具使食物变小，并把食物放进瓶里。教师巡回指导，引导幼儿边操作边表达实验过程，并帮助幼儿记录。剪刀可以剪菜叶，但剪不动菜梗，于是忙忙又去拿刀。史文一直用刀切胡萝卜。京海用勺予舀西瓜。星星尝试用刀切苹果，不小心切到了手，破了一点皮。星星说：“我很勇敢的，不哭!”教师边观察幼儿操作，边用琅琅上口的语言表达操作过程。如：“变变小，放进去。”由于小年龄幼儿常常用语言指导动作，所以他们会边操作，边和教师一起重复，这有利于培养幼儿的表达能力，理解“大”“小”的概念。看到有的幼儿用剪刀将菜叶剪小，教师便有意识地提问：“你用什么把什么变小了，有的幼儿在工具选择上存在问题，如他们用剪刀剪土豆，用汤匙切菜，教师便引导幼儿尝试使用其他工具，看看用什么比较容易“变”。有个别幼儿自始至终使用一种工具，教师便有意识地引导他们大胆试用其他工具。在操作过程中，教师十分注意幼儿行为习惯的养成，如用完的工具要求幼儿放回原处，要幼儿用抹布擦手等，并及时对他们进行安全教育。

**第四篇：托班科学教案**

托班科学教案：会唱歌的瓶宝宝

4.15老师非常的好，一定会帮我看，还说是盗版也没关系，便宜，只要不出错就行了，农村学校，学生也挺不容易，绝对不会去赚学生的钱。告诉我邮箱：ezyyx@126.com订书的话就是老师觉得这个书好就可以到教务处去要求定。要我们改做福建版的，用起来更好。4.19回访，颜老师非常的热情很好，特别为学生想，看了一下咱们的语法书很全，明天去问问学生是不是有需要，下午给她打电话。4.20老师上午上了一上午的课，忘记问了，下午没课，刚刚洗完衣服，有时间记得的话一定会帮我问，如果学生需要是可以配一本这样的参考书的，给老师信息，大概8.5一本。4.26 老师给我信息，告诉我她问了学生，只有几个人订，想让我算了，给老师打电话过去，老师感冒了，声音又点哑，要我先发个样过去给学生看，可能赚不到什么钱，就当是打广告了。6.17联系

游戏活动：会唱歌的瓶宝宝（重点领域：科学）

一、活动目标：

1、乐意参与感知大小的活动，学习按大小匹配瓶盖。

2、学习拣豆子、拧瓶盖，发展小肌肉动作。

3、喜欢听各种声音，积累对声音的体验。

二、活动准备：

1、教、学具准备：

（1）动物果奶瓶、娃娃果奶瓶（大、小两种）数量与幼儿人数相等。（2）各种饮料瓶数量与幼儿人数相等。（3）豆类、塑料小鱼、木珠、硬币等。

三、活动过程：

1、幼儿尝试匹配瓶盖。

（1）引导幼儿向客人老师问好。（客人老师好）

师：今天瓶宝宝来和我们做游戏了，咦，瓶宝宝的帽子到哪儿去了？我们来帮它们找一找，找到以后给它戴上去。

（2）幼儿尝试盖瓶盖，教师巡回观察指导（你这个帽子合适吗？你觉得怎样？再换一个试试）

请两位幼儿上来。

师：他们俩的瓶宝宝有什么不一样啊？（大小不一样，一个大、一个小）

大瓶宝宝应该戴什么帽子？（大帽子）小瓶宝宝应该戴什么帽子？（小帽子）

师：瓶宝宝都找到帽子了，瓶宝宝说谢谢你们，让我们来抱抱瓶宝宝，亲亲它，让它们躺在你的腿上睡会儿觉。

2、装物品，摇一摇，感知声音。

（1）师：听，我的瓶宝宝开始唱歌了，你们的会唱吗？（教师摇装有豆子的瓶子）我的瓶宝宝为什么会唱歌呢？

师：让我们来看一看，拧拧，拧开来。

师：哦，你们看，是什么呀？（豆子）原来瓶宝宝吃了豆子呀。教师喂豆子：“瓶宝宝，吃豆子，一口一口吃豆子。”（2）幼儿操作，教师巡回观察指导。

请你们也来喂瓶宝宝吃豆子，让瓶宝宝唱歌吧。

师：让我们一边喂一边说：“瓶宝宝，吃豆子，一口一口吃豆子。” 师：你们的瓶宝宝吃饱了吗？让我们把帽子戴上，拧拧，拧拧紧。

3、教师唱《大雨小雨》，引导幼儿感知声音的大小。（1）师：我的瓶宝宝吃饱了，它要唱歌了，大声地唱；瓶宝宝累了，它要小声地唱。（再反复一次）请幼儿一起摇。（2）教师唱《大雨小雨》

师：瓶宝宝还会听着音乐唱呢。教师边唱边摇：下大雨啦，下大雨啦，哗啦哗啦；下小雨啦，下小雨啦，淅沥淅沥。

师：让我们一起来试一试，让瓶宝宝们跟着音乐唱歌，教师唱大雨时（幼儿用力摇）； 教师唱小雨时（幼儿轻轻摇）。小结：瓶宝宝谢谢你们，让它们唱出了好听的歌。现在我们都知道了用力地摇，瓶宝宝唱出来的声音就大；轻轻地摇唱出来的声音就小。师：请把瓶宝宝送回家，让它休息休息。

5、引导幼儿感知放不同的材料发出来的声音是不一样的。

师：有许多瓶宝宝听到我们这里很开心，它们也赶来了，它们肚子也饿了，我们去喂它们吃东西吧！

教师指导幼儿先帮瓶宝宝找到帽子，然后尝试放不一样的物品（豆子、塑料小鱼、木 珠、硬币），摇摇听听。教师巡回观察指导，与个别幼儿交谈。

师：刚才你们都试过了，放不同的东西在瓶子里，声音一样吗？（不一样）

6、结束活动。

师：贝贝班小朋友今天真棒，让我们带着瓶宝宝去告诉宝宝班的小朋友，让他们也听一听，好吗？教师提醒幼儿和客人老师说再见。

反思：

1、这个活动的内容非常生活化、游戏化，很容易调动幼儿已有的生活经验。教师在活动中，能针对托班幼儿喜欢动手摸索的学习特点，考虑到幼儿的小肌肉动作发展的关键，在活动中融合了按大小匹配、动手拧瓶盖、对声音的一个积累，涉及的方面较广，幼儿不仅动脑、动手、听觉上还得到了刺激，收益很多。

2、这次的托班的观摩活动，让我看到：托班游戏化活动组织给孩子带来了不一样的感受和体验。希望这样的活动经常开展，孩子受益、教师更加受益。

评优课教案中班语言活动：诗歌《水》

执教：张晨璐

一、活动目标：

1、理解诗歌内容，有节奏地朗诵诗歌。

2、学习使用相同句式结构创编诗歌,提高语言表达能力。

二、活动准备：

与诗歌内容相关的PPT。

三、活动过程：

（一）、看图片引出诗歌主题“水”，并说一说水

师:这是什么？你们在在哪里见过？

师：你还知道有什么水？

（二）、指导幼儿初步学习理解诗歌。

1、出示图片，让幼儿看各种各样的水

问：图上的这些水你们见过吗？叫什么水呢？（协助幼儿认读）

2、初步感受诗歌《水》

（1）师：老师将这些图片上的各种水编成了一首诗歌，名字叫《水》。

幼儿倾听诗歌一遍.（2）师：你听到诗歌里说了些什么？（幼儿自由描述）

3、学念诗歌

（1）、教师念，幼儿倾听想象。

师：我们来听一听诗歌里念的是不是这样子的。

（2）、幼儿有节奏地念诗歌

师：我们说过好听的诗歌要是按照节奏来念会更加好听

教师出示节奏谱“ X X X X / X X X”

师：这个节奏谱认识吗？

大家一起拍打节奏

问：你们想不想也来有节奏地念一念这首诗歌呀？

问：你们还记得这首诗的名字叫什么吗？

（3）、幼儿集体朗诵。

问：刚才我们在念的时候你有没有发现什么秘密？（一个“X”对应一个字）

4、引导幼儿理解诗歌

问：我们刚才念的这首诗中，你有什么不懂的地方吗？（幼儿自由提问,教师或幼儿回答。目的：协助幼儿理解难词难句。）

问：你见过喷泉吗？为什么诗歌里说它是跳舞的水呢？

6、幼儿集体朗诵诗歌。

（三）、学习仿编诗歌

1、师问：我们在生活中除了有刚才说到的这些水，还有些什么水呢？

问：刚才我们说到的这些水，他们是什么样子的呢？

2、鼓励幼儿做小小诗人，动脑筋编诗歌。

师：你愿意把你知道的其他水也编进我们的诗歌中去吗？

3、师：今天回家把你编的这首好听的诗念给爸爸妈妈听好吗？

附诗歌：

水

小小的水 是泪水

大大的水 是海水

跳舞的水 是喷泉

脏脏的水 是泥水

静静的水 是湖水

甜甜的水 西瓜水

大班绘画活动评优课：火箭

目标：

1．尝试用简单图形表现出火箭的特征，并能大胆表现火箭的不同形态。

2．体验活动带来的快乐,萌生探索宇宙的愿望。

准备：图片一幅，油画棒，白纸，记号笔，各种形态的火箭图片。

重点：尝试用简单图形表现出火箭的特征。难点：大胆表现火箭的不同形态。

过程：

一、故事导入，引起兴趣

出示图片，师：有只小青蛙想到月亮上看看有什么。

它请小鸟帮忙。小鸟说：“我飞不到月亮上。”

它请气球帮忙。气球说：“我飞不到月亮上。”

它请飞机帮忙。飞机说：“我飞不到月亮上。”

青蛙要到月亮上，坐什么去好呢？谁能够告诉它。

二、讲解示范

1． 师边说儿歌边示范画火箭（尖尖一座山，落在柱子上，柱子旁长出两只翅膀，柱子下一双三角鞋，嗖嗖嗖嗖，嗖嗖嗖嗖喷出几缕烟，嗖嗖嗖嗖，嗖嗖嗖嗖朝着月亮飞上天。）

2． 师：火箭发射时是向上飞的，到了空中还会怎样飞？幼儿绘画，教师巡回指导

1出示不同动态火箭图片，幼儿欣赏

2.幼儿分组绘画。

提出要求：1绘画时看看旁边小朋友的火箭，最好火箭飞行的方向和别人的不一样。

2可以用我们学过的线团，圆圈，斜线，破浪线来装饰火箭。

3背景的颜色不涂。

四、活动讲评，大胆想象

1.展示幼儿作品，相互欣赏

2小青蛙很喜欢你们设计的火箭，你们知道小青蛙为什么想飞上天吗？它想知道月亮上的秘密，那你们想知道天上的什么秘密呢？（幼儿自由发表自己的想法）

小班文学活动 妈妈想你啦

作 者：admin 来 源：未知 发布时间：2024-02-05 收藏本页

小班文学活动 妈妈想你啦

活动目标：

1、完整感受故事，学说故事中的对话，感受故事中“爱”的情感。

2、在操作图片的过程中，逐步理清故事中动物出场的顺序。

活动重点：

愿意随教师或其他小朋友一起大声地讲述故事。

活动难点：

学会说各种小动物的相同话语：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

活动准备：

草地底图17张；图片：小老鼠、小兔、大狮子、牛、小狗、17张，布娃娃、小姑娘各1张；磁性黑板一块；

活动过程：

一、教师讲述故事的前半部分内容，了解故事中动物出场的顺序。

1、教师结合图片讲述故事。

师：“今天天气真好！有许多小动物到草地上来玩了，到底来了谁？发生了什么事情呢？小朋友用小耳朵仔细地听老师讲的故事就知道了。”

师：“老师讲的故事叫什么名字？（妈妈想你啦）故事里有哪些小动物？”

2、个别幼儿尝试根据小动物的出场顺序摆出相应的动物

师：（第一次提问）“谁第一个在草地上玩？阿嚏！打了个大喷嚏，谁走过来说“妈妈 想你了，快点回家吧！”

（第二次提问）“小兔在草地上玩，也怎么样了？（打了个大喷嚏）谁走过来了？说了

什么？（教师逐一提问）

二、幼儿尝试摆放操作材料，讲述故事的前半部分

师：“后面桌上也有许多小动物，每个小朋友可以去拿个筐，小朋友可以按小动物的出场顺序也来讲一讲这个好听的故事。”（边说边摆小动物）

师：“先讲好的小朋友可以把你的故事讲给小朋友或后面的老师听。”

过渡：“把你的动物宝宝放回箩筐里吧！

三、幼儿根据图片建构故事结尾

提问：

（1）出示小娃娃图。小朋友快看谁也到草地上玩，结果打了个大喷嚏，谁看见了？出示小姑娘图。小姑娘看见它说什么？

（2）布娃娃没有妈妈，它伤心地哭了起来，小朋友你们知道她为什么哭呀？布娃娃这么伤心，我们可以怎么安慰她对她说什么话？（我当你的妈妈，我来抱抱你好吗„„）

小结：小朋友真会关心布娃娃，布娃娃听了真高兴！

四、随老师或小朋友一起完整地讲故事。

师：“我们再来给布娃娃讲小动物的故事吧！讲的时候小朋友也可以学学小动物的样子。

附内容：

童话：妈妈想你啦

小老鼠在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小兔子跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小兔子在草地上玩，“阿嚏——”打了个大喷嚏。小狮子跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小狮子在草地上玩，“阿嚏——”打了个大喷嚏。小猪跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。” 小猪在草地上玩，“阿嚏——”打了个大喷嚏。小河马跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小河马在草地上玩，“阿嚏——”打了个大喷嚏。小狗跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小狗在草地上玩，“阿嚏——”打了个大喷嚏。布娃娃跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

布娃娃在草地上玩，“阿嚏——”打了个大喷嚏。小女孩跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

布娃娃哭起来：“我没有妈妈„„”小女孩说：“让我来做你的妈妈吧，我们一起回家去！”

**第五篇：托班科学教案**

托班科学教案6篇

托班科学教案第1篇

科学活动是指人们从事探究事物存在及变化的状态、缘由和规律的理论活动，整理了托班科学领域活动的教案，一起来看看吧！

活动由来

在日常活动中，我觉察班上的孩子缺乏推小椅子，爱惜小椅子的方法和意识。虽然教师也采纳了随时指导和提示等方法，但收效不大。因此我设计了本次活动，盼望通过活动使幼儿可以将推椅子这一常规要求曲被动听从变为主动实行，最终内化成习惯。

活动目的1、知道分开位子要推好小椅子，养成良好的生活行为习惯。

2、把握用双手轻轻推小椅子的方法，知道要爱惜小椅子。

活动预备

1．阅历预备：知道推椅子的常规要求，有刷画的阅历。

2．材料预备：椅子2把，1把外观上比拟完好，l把外观破损，魔法纸〔画有笑脸和哭脸的白色蜡笔画〕，刷子、水彩

把握用双手推椅子的方法，知道自身行为和椅子的“表情〞相联络的。

活动难点

能根据自己小椅子的表情〞，自觉地调整行为。

活动过程

1、导入环节

〔1〕以拟人化的形式把“椅子客人〞介绍给幼儿，引导幼儿比拟并说出两把椅子在外观上的区分。

〔2〕分别将画有笑脸和哭脸的两张魔法纸贴在两把小椅子上，并用施展魔法的形式，用刷子蘸上奇妙的`药水〔有色颜料〕刷在魔法纸上，将两种表情刷出来。

(3)提出问题。为什么一把椅子笑了，一把椅子哭了呢？

分析

在这个环节，教师要留意引导幼儿在“小椅子的外观〞和“小椅子的表情〞之间建立肯定的联络，这样既可以进步幼儿的爱好和探知欲，支持幼儿用心倾听，也有助于他们对后面故事情节的理解。另外，为了易于幼乳后面的操作，教师在此环节还要让穗们直观地看到刷表情的过程，理解其中的方法。

2、情景故事。

〔1〕情景一

外观破损的椅子〔哭脸〕：我的伴侣分开位子时遗忘把我送回家，把其他小伴侣绊倒了，我很难过。

外观完好的椅子〔笑脸〕：我的伴侣分开位子时，就会把我推到桌子下。〔教师示范〕

(2)情境二。

外观破损的椅子〔哭脸〕：我的伴侣用力推我回桌子，身上撞出许多伤，好痛啊！

外观宽整的椅子〔笑脸〕：我的伴侣会用双手轻轻地把我推回家〔教师示范〕，我如今还是这么美丽。

分析

两把椅子前后的对话，形成了鲜亮的比照。此情境的设置是为了引导幼儿在“小椅子的表情〞和“小伴侣的行为〞之间建立联络。活动中，对话要简洁明白。易于幼儿理解和比拟。教师可以利用动作和语言，对如何正确地推椅子进展强化性的示范和讲解，以稳固幼儿正向的行为。

3、提出问题。

(1)小伴侣应当怎么做，小椅子才会笑？

(2)想想自己的小椅子是哭了，还是笑了？

分析

在这个环节，教师通过引导幼儿用语言表达自己的觉察和感受等方法，关心幼儿归整思路，加深理解。但因为这种规律性的语富表达对小小班幼儿有难度，所以教师还可以在幼儿有了更深入的体验后，进展适时的引导和强化。

4、亲自体验。

(1)幼儿按桌到教师处领取魔法纸。

(2)教师观看幼儿分开位子时推椅子的行为表现，发给相对应的表情画。

〔适当进展提示〕

(3)幼儿刷画，看表情。

料想及指导策略：对刷出笑险的幼儿，教师予以确定其行为，赐予鼓舞；对刷出哭脸的幼儿，教师引导其反思自己的表现，尝试正确的方法。

〔4〕提问：我们的小椅子为什在笑？

分析

教师要留意对幼儿的行为表现进展随机观看，一方面要观看幼儿承受理解的状况；另一方面，还要根据幼儿所反映出的问题，赐予再次的提示，和引导，使幼儿的常规行为意识得到进一步强化。特殊是针对“推〞这个动作，肯定要让幼儿在详细的操作中去体验。

同时，幼儿在刷画的过程中，教师要准时赐予鼓舞和引导，进一步关心幼儿感知画中的表情与自身行为的直接关系。指导幼儿调整自己的行为，确定幼儿乐观的表现，使他们对遵守推椅子的常规产生爱好，进而渐渐形成良好的行为习惯。

5、完毕环节。

(1)将椅子放在～起，比比谁的笑声最大。

(2)请幼儿将椅子搬固原位，去盥洗室。

分析

此环节是为了让幼儿感受欢乐，确定自我，并培育幼儿将所学的本领迁移运用到实际的活动申表，稳固他们在活动中获得的新阅历。

活动点评

在小小班进展有效的常规训练是非常有必要的，这对幼儿今后的学习和生活都会起到重要的作用。那么，如何搭建相宜的支架，使幼儿变被动为主动，进而去自觉地理解，接纳并遵守相应的规章呢？

教师在本次活动中进展了大胆的尝试，使幼儿在玩情景嬉戏的过程中，学习理解，感受和把握新阅历。小椅子拟人化的设计手法，加上相宜的情境支持，是本次活动的一大亮点。教师通过给予小椅子以感情，从情感入手，尝试通过哭脸和笑脸两种幼儿喜欢并能理解的形象，引导幼儿在自己的行为与小椅子的表情之间建立肯定的联络。这样的方法对于幼儿从被动地承受教师的要求，变为因产生情感共鸣而去主动地爱椅子，去自觉地调整自己的行为等方面，都是非常有效的。

托班科学教案第2篇

活动预备

环境布置：在教室内用物品围成一小池塘。

教具学具：电脑、图片假设干、鸭妈妈挂饰一个、小鸭挂饰五个、小筐一个、小鱼五条。

活动目的熟悉并会找出1和很多。

知道1和很多的关系。

培育幼儿对数的爱好。

活动过程

一、引起动机

教师播放很多动物的声音，以很多动物参与小猫的生日晚会的故事引起幼儿的爱好。

二、电脑演示

〔一〕、教师让动物一个一个地消失，然后全部合在一起，关心幼儿初步熟悉“1“和“很多“。

〔二〕、教师出示图片，关心幼儿进一步熟悉“1“和“很多“。

〔三〕、幼儿操作图片，找出“1“和“很多“的物体。

〔四〕、以嬉戏的形式，让幼儿知道“1“和“很多“的关系。即很多可以分成一个一个，一个一个合起来是很多。

1、出示很多“小鸭“挂饰，激发幼儿嬉戏的爱好。

2、分发“小鸭“头饰，让幼儿理解“很多可以分成一个一个“。

3、以“小鸭捉鱼“的嬉戏形式，让幼儿进一步理解“1“和“很多“的关系。

教师：一个鸭妈妈带着很多小鸭去池塘捉鱼。池塘里游来多少条小鱼？

〔很多条

〕鸭妈妈请每只小鸭捉一条小鱼，再请小鸭把捉到的.小鱼一条一条放入妈妈的筐里。

4、以“小鸭游泳“的嬉戏形式，让幼儿加深理解“1“和“很多“的关系。

教师：捉完小鱼，我们如今开头学游泳了。鸭妈妈拍到哪只小鸭，那只小鸭就跳到池塘里游泳。鸭妈妈一个一个拍小鸭，小鸭一个一个跳入池塘里。如今池塘里有多少只小鸭？〔很多只〕天黑了，我们要回家了。鸭妈妈再一个一个地拍小鸭，小鸭一个一个的上岸，岸上就有很多小鸭了。

三、完毕局部

教师：我们今日捉了很多小鱼，如今一起回家煮鱼吃吧。

鸭妈妈带着小鸭，唱着歌儿回家：“一条一条又一条，很多小鱼水里游。一只一只又一只，很多小鸭捉小鱼。捉了小鱼回家煮，回家煮！“

托班科学教案第3篇

教学目的：

1、认知红黄绿，体会颜色美。

2、可以在教学中找着与其相应的颜色，加强对颜色的认知。

教学要点：认知红黄绿，体会颜色美

教学难点：能找着相应颜色

教学过程：

一、导出教学幼儿教师展现3张大圆，提问是啥颜色？要点认知红黄绿三种颜色。

二、找寻对应的颜色，加强对颜色的的认知

1、嬉戏“小圆孩子找母亲〞。

先请孩子说一说身上小圆的.颜色，接着按照幼儿教师展现的大圆颜色按照幼儿教师口令如：“红色小圆孩子学小兔子跳到母亲四周〞，“蓝色孩子学小鸟飞到母亲四周〞等，加强对颜色的认知。

2、嬉戏“大灰狼来了〞

〔1〕、〔先在地面上铺好与孩子人数相等的杂志，杂志上各自画着三种颜色的大圈圈〕，小圆孩子听Music在场所四周闲逛，Music一停大灰狼就来啦，小圆孩子得立即找着一個家躲起来，不然就要被大灰狼捉住啦。〔孩子嬉戏两边〕

〔2〕、提出新的嬉戏要求，启发小圆孩子找对应颜色的大圆母亲。

小圆孩子等Music一停得找着与自个儿颜色一样的家躲起来，不然還是要被大灰狼捉住。〔孩子嬉戏两边〕

三、大灰狼被撵走啦，孩子听Music跳舞庆贺结束。

托班科学教案第4篇

设计意图：

冬天到了，天气一每天变冷了，宝宝们都穿上了冬衣。可再玩娃娃家时，我觉察有的宝宝会将布娃娃的衣服或鞋子脱掉。宝宝们只热衷于他自身的动作进展，全然不顾娃娃的冷暖。设计本活动，想通过让宝宝自己帮小动物想方法：怎样过冬？怎样取暖？从而不仅知道一些取暖的方法，更激发他们爱惜小动物的情感。

活动目的：

1、尝试用感官感知冷和暖，初步理解一些取暖的方法。

2、初步萌发关心小围巾、外套、热水袋等〕、小动物玩具假设干活动预备：

各种取暖的物品〔手套、围巾、外套、热水袋等〕、小动物玩具假设干

活动过程：

1、师用冰凉的手与宝宝握手，引出主题：比拟谁的手冷？谁的手暖？

2、争论：怎样让教师的手、身体变得暖暖的？

3、师根据宝宝的答复出示相应的取暖物品，让宝宝感知暖〔个别、集体〕。

4、以小动物哭声引起宝宝的.留意，引发宝宝为小动物预备过冬的物品。

5、嬉戏：小动物过冬引导宝宝做妈妈，为小动物带上不同的取暖物品。学说：宝宝，如今还冷吗？

6、表扬“妈妈〞们的乐观表现。动物的情感。

托班科学教案第5篇

一、活动目的1、观看水果在水中的沉出现象，获得物体沉浮的阅历。

2、熟悉标记“↑〞、“↓〞，能根据沉浮标记简洁分类。

3、喜欢探究，对新奇事物保持奇怪   感。

二、活动预备

各类时令水果假设干，“↑〞与“↓〞的标记各一，沉浮兄弟图片，盛水容器假设干。

三、活动过程

1、出示教具，激发幼儿爱好。

“小伴侣，今日我们班来了两位小客人。教师预备了很多水果来款待这两位小客人。你们看，都有些什么水果。

〔幼儿一一指认水果。〕

“今日要来的两位小客人特别惊奇，哥哥叫浮起来，专吃浮在水面上的水果，你们看吃多了浮在水上的水果，嘴巴都往上翘了〔出示标记‘↑’〕；

“弟弟叫沉下去，专吃沉在水底下的水果，你们看吃多了沉在水下的水果，嘴巴都往下垂了〔出示标记‘↓’〕。〞

2、思索与争论

“沉浮兄弟吃错了水果，就要拉肚子，所以我们要帮兄弟俩把水果分出来。〞

“小伴侣，你们想一想，这些水果放在水里，哪些会浮起来，哪些会沉下去呢？〞

幼儿自由争论后答复

“刚刚小伴侣们各有各的说法，我们也不知道终究哪些水果放在水里是沉下去的，哪些水果是浮起来的。如今就请小伴侣每人拿一样水果，放到水里去试一试，看看你拿的水果在水里终究是沉是浮。

3、试验操作

幼儿试验，并把自己的.试验结果告知小伴侣听。师巡回指导，关心幼儿正确运用“沉〞和“浮〞来表述。

“如今谁情愿把你的觉察讲给大家听听？〞

“我拿的是西红柿，我觉察西红柿是浮起来的。〕〞

4、稳固沉浮兄弟的特征，进一步熟悉标记“↑〞、“↓〞。

“小伴侣你们看，沉浮兄弟来了，我们把水果送给他们吃吧。〞

幼儿送水果，沉浮兄弟道谢，关心幼儿把水果区分开来。

5、重点是可以观看到水果在水中的沉出现象获得沉浮阅历；难点熟悉标记“↑〞、“↓〞，可以根据标记进展简洁分类。

四、与沉浮兄弟共享水果，活动完毕。

五、活动效果：

通过活动，幼儿可以在教师指导下直观的观看到水果在水中的沉出现象，激发了幼儿的学习探究爱好，获得了初步的沉浮阅历，体验到成功的满意，通过直观的教具幼儿熟悉标记“↑〞、“↓〞，并大胆尝试将自己的想法阅历与其他幼儿共享，根据标记及所得到的试验结果将水果按沉浮特征分类。

六、活动完毕

1、评价

2、总结

托班科学教案第6篇

活动目的：尝试用小容器浇水，激发宝宝对小花小草的关爱，体验活动的欢乐。

活动预备：假设干只大桶，各色小桶假设干只。数学“3〞卡片。

活动流程：激发爱好——浇水尝试——完毕局部。

一、激发爱好

教师念儿歌，引起宝宝的爱好；太阳公公真淘气，晒在身上热乎乎，我们宝宝做好操，喝口开水解解渴。

1、师：天气热了，除了我们还有谁会口渴啊？

幼：小狗、小猫、小兔、教师...师：我们宝宝真聪明，知道小狗小猫小兔会口渴。还想到了教师也会口渴的。真是有爱心的好宝宝。

2、师：我们幼儿园的小草呀，美丽的小花呀，也晒得干干的，渴了，小草小花对朱教师说：“太阳公公真淘气，晒在身上热呼呼，小花小草要喝水，哪个宝宝会帮助？〞今日我们欢欢班的宝宝和朱教师一起去给小草小花喝水了。

二、浇水尝试

1、争论：我们要去给小草小花浇水，要有什么东西呀？

幼：水、水桶。

师：如今朱教师来变变变、变出了什么呀？〔水桶〕这水桶是什么颜色的呀？〔幼：红色的〕。

师：什么外形的`呀？〔圆圆的〕师：朱教师再来变，变变变又变出了一只什么颜色的水桶呀？幼：蓝色的师：朱教师再来变，又变出了一只什么颜色的水桶呀？幼：黄色的师：我们一起来数数有几只水桶？

幼：1、2、3，3只水桶师：对了，是3只水桶〔出示数字3〕这是3、3、3师：哎呀，这3只水桶还不够呢，朱教师再来变，变变变，变出了很多的水桶了。宝宝，我们每人拿一只水桶吧。

2、师：宝宝，我们看看这只大桶里有什么呀？〔幼：水〕对了，朱教师先到大桶里舀水了，然后拿去给小花小草喝水了“小花一口一口喝，别焦急，急了要呛的。〞“小草你也一口一口喝，别焦急，急了也要呛的。〞

3、师：宝宝也要给小花小草喝水了。〔鼓舞每位宝宝参加活动〕三、完毕1、宝宝我们休息一会儿，看呀，小花小草在笑了，在感谢我们宝宝了。我们怎么说〔幼“不用谢〞〕我们宝宝给小花小草喝水出了很多汗，看看额头上是汗，小脸上淌着汗，是不是感到口渴了。幼：口渴了。

2、用儿歌引导宝宝喝水：太阳公公真淘气，晒在身上热呼呼，我们宝宝浇好花，喝口开水解解渴。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找