# 2024年中学班主任心理培训心得体会范文 中学班主任心理培训心得体会简短五篇

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-08-29

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。2024年中学班主任心理培训...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**2024年中学班主任心理培训心得体会范文一**

区教师进修学校于20xx年暑假举办了教师心理健康教育培训，本人有幸参加了三天的学习。虽然时间不长，却从中收获了一些实用的知识。对于自己的生活和工作都颇有益处。在此阐述自己的一点心得体会。

作为一名班主任，经常要关注学生身心健康问题。以前，我也知道学生的心理健康要及时关注，这对孩子的成长非常重要。但本人学的并不是心理健康专业，平时与学生接触时也只是以自己的大致理解去处理一些问题。并没有把心理健康教育放在一个专业性的高度上。而通过这次学习，我明白了：要想真正关注孩子的心理健康，首先自己得有一定的专业知识，不能靠直觉，不能盲目摸象。

我对儿童性心理这堂课受益匪浅。这表现在两个方面。一是，通过学习，让我掌握了在生活中如何与自己的孩子谈论性知识。知道该用什么样的态度和方式去对待。二是，通过学习，我能够解释一些在平时的教学中碰到的发生在孩子身上的奇怪的性现象。

这次学习不仅有理论传授，还有心理活动实践。通过一些具体的室外活动，让老师们放松心情，互相了解，增进友情。在这次活动中，我认识了一些同行，也掌握了一些心理学方面的游戏，可以运用到自己的教学中。

总之，非常感谢xx区进修学校为我提供了这样一次学习机会。让我在担任班主任的道路上又成长了一次。

**2024年中学班主任心理培训心得体会范文二**

通过这次心理健康教育培训，我知道了：

（一）拥有平和的心态：在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己；把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

（二）尊重学生，与学生“共情”：“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

专家的讲授一方面使我们感到了适时更新班主任教育管理理念的必要性，使我对班主任工作有了更深的理解，更多的思考；另一方面也指导着班主任工作技能和水平的提升，也深感小学班主任工作的任重而道远。

引用xx老师的“让人们因为我的存在而感到幸福”，让学生因为我作为他们的班主任而感到幸福作为自己追求的境界。做一个有爱心、有责任心、有自信心、有自尊心、有恒心、有进取心的班主任。用自己的心灵与学生沟通，使蕴藏在学生脑中的巨大潜能得以开发，唤醒学生心灵中美好的东西。让学生在生活、学习、感知、创造、感恩的过程中，去成长和享受。

**2024年中学班主任心理培训心得体会范文三**

参加了xx省中小学心理健康教育骨干教师培训，使我有幸与4位心理博士零距离接触。通过为期6天的培训学习，对我来说，这不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的洗涤，4位博士分别就中小学心理健康教育这一问题做出精彩的阐述，典型案例的剖析让我震惊。这些见解和宝贵经验使我明白，作为一名教师，研究心理健康教育是必要的，也是重要的。

当前，中小学生由于受个体发展，社会文化等因素的影响，在不同程度上发生一些心理异常现象。诸如懒惰、好动、打架骂人、偷摸说谎、迷恋游戏机，或因某些心理因素造成骄傲、自卑、倔强、厌学、无礼、散漫、孤僻等非正常现象。如果这些心理异常行为长时间得不到引导、矫正和教育，而个体主观上又难以自我调解，将会积习难改，影响正常的心理活动，妨碍学生身心健康的发展；另一方面，面对社会的变化，我们已逐渐意识到学生的有些问题并不全是思想品德问题，不能把学生的心理问题当作思想问题来处理，即便是思想品德问题，其解决也有赖于学生积极的心理活动的配合。班主任只有掌握有关心理诊断，心理咨询，心理治疗，心理教育的理论，并持之以恒的对学生进行心理疏导，才能卓有成效地解决自己工作中出现的新问题。

因此我认为了解心理健康教育的意义，心理健康教育的目标任务、内容以及实施心理健康教育的途径、方法和要求，对于我们有目的、有计划、有组织地开展教育教学工作是十分必要的。

这次培训虽然结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束，它对于我的影响将会久远而绵长，如陈年老酒，将越酿越香。专家教授们用他们的智慧为我点燃了一盏明灯，激励我乐观向上、积极进取，指引我将所学所感用于今后的教育教学实践之中，我将带着收获、带着感悟上路，与同事、与学生、与家长的心相约，助学生自助！

**2024年中学班主任心理培训心得体会范文四**

首先感谢教育局领导高瞻远瞩的决策，请来心理学专家为我们指点迷津，使我们对教育学生和自己的孩子有柳暗花明，豁然开朗的感觉。确实提高了我们的育人观念，是我们虞城县教育质量的又一提高。

听了这些专家的报告和真实的案例分析，我确实明白了教育学生不能一味的批评指责，而应该走进学生的内心，观察学生的思想动向，找出问题的根源所在。特别是对那些“问题”学生，更应该关心，鼓励用温和的眼光来发现他的优点，在生活中多关心他，照顾他。这样，他就会知道老师能看得起他，在重视他，原来放纵的行为就会慢慢收敛。王教授说：“那些调皮的学生之所以会屡次犯错误，是因为他觉得没人注意他，有失落感，想得到别人的重视，所以才会找茬。”当我们教师了解了他的心理后，对症下药是很容易治愈的。

听了周晓萍教授讲的团体心理辅导，特别是增加团体凝聚力的那些小有戏，对我们更实用。这不，上个星期我们学校刚转接过来的新生，来到中学不太适应，看到一张张陌生的面孔，他们感到孤独想家，于是，我就教他们做“解开千千结”“突破困境”“帮助盲人”等一些游戏，果然，在做游戏的过程中，孩子们相识了，熟悉了，亲密了，一切困难迎刃而解，这就是心理教育的伟大力量。

再者，作为教师如何教育好自己的孩子是我们的难题，听了王滨教授讲的孩子厌学的最主要原因是‘家庭因素’，我不得不考虑自己管教孩子的方法。总是把自己的孩子看作是最完美的，不允许他有任何缺点，总是拿孩子的缺点与学生的优点比，难怪孩子会说：“谁好，就让谁当你的孩子吧。”想想也是，毕竟是十来岁的孩子，我们不能拿成人的眼光看他，我们为什么看别的孩子那么优秀，是因为我们对他没有那么高的期望值。因此，我们对自己的孩子更要鼓励，多沟通交流，谈心。

总之，我们只要多学习，勤思考，敢探索，会既种好事业的田，又育好自家的园。

**2024年中学班主任心理培训心得体会范文五**

尊敬的初xx级的领导、老师：

下午好!很荣幸受到年级领导的邀请来作这次讲座，内容为“良好的开端是成功的一半”。为了真的让学生有收获，并为您的班级管理带来好处，今晚的讲座需要您担任助教并予以帮助。

由于过去的讲座主要是我讲，学生听，当时听的时候学生比较有感觉，但过后大多会忘记听讲座时内心的激动和誓言，不会去做作业，讲座的效果就会打折扣。加上学生人数比较多，一千多人，初一，年龄比较小，在操场敞开的环境，没有多媒体课件，之前跟罗老师协调好，讲座的时间为一个半小时，而初一学生的注意力很难持续那么长的时间。

如何让学生更有收获并激励学生采取行动?我在构思的时候请教了成都九中心理学名师张艳老师，并采纳了她的建议，即请班主任在讲座时担任助教。

做好了这个工作，对于您班学生的心理辅导是很有帮助的。

您的主要任务是：

1、分发学案，即《青春 梦想 行动 坚持——良好的开端是成功的一半》。

2、在我讲了梦想以后，组织学生填写，并作学生的见证人并签名(签名的仪式也有教育作用)，监督他们执行，也可以利用班会课组织学生交流，交流的过程中学生们会相互启发相互激励。可以把这张表贴在班上互相交流。如果您愿意，还可将这个表保存好，根据学生现在的表现预测他是否会实现梦想，并作15—25年的跟踪调查。

3、如果讲座过程中，学生不大坐得住，我会组织互动或作心理放松操，这时请班主任在一旁带领大家做，并指导学生。学会后老师们可以在复习迎考或者学生出现浮躁、静不下心来的时候带领他们做。我在高一年级部分班级的心理课前做过这个尝试，即在学生复习之前带领他们做，之后学生看书复习的效果比较好，下课铃声响起没人离开，学生仍沉浸在静心复习的美妙感觉中。

在讲了梦想以后，可能还是有很多学生不知道怎么填，所以我想请三至五位比较优秀的同学先填好，上讲台交流，为其他处于懵懂状态的同学作示范。故请年级上安排三至五位比较优秀的同学，讲座前我先对他们进行培训，指导他们填写。

我的讲座内容有四个方面：一是带上钥匙前行，即引导学生在开学之初就为自己确立梦想和目标。在杂草长起来之前，先在他们的心灵土壤上种上庄稼，除掉杂草最好的办法是种上庄稼，在这个讲了之后，班主任可能要结合那个表作很多的引导工作。

二是学会学习，养成良好的学习习惯。我印了一份学习习惯问卷调查，上面有心理学专家提供的25条良好的学习习惯，每人一份，班主任可以今晚发，也可以另找时间发，最好组织学生进行学习，找出自己本期重点养成的好习惯。或者在每天早读之前让他们读一遍，会起到良好的提醒作用。

三是善于与人相处。主要是启发学生要学会尊重、学会宽容。并记住人际交往的黄金法则，避免人际冲突。

四是学会自控。

五是学会吃苦。引导学生正确认识军训的苦和累。

六是学会理财，引导学生做记账本，并规划自己的消费。

后两点若有时间就讲，没有时间就不讲了。

最后时间允许会有一个暗示训练，主要目的是启发学生预见自己初中三年的学习生活，激发学生的紧迫感，增强学习动力。

衷心感谢各位老师的支持和配合!为了学生，让我们一起努力!谢谢!

【2024年中学班主任心理培训心得体会范文 中学班主任心理培训心得体会简短五篇】相关推荐文章:

中学班主任培训心得体会范文

心理老师培训心得体会总结 心理老师培训心得体会范文

教师心理培训心得体会总结6篇文章 教师心理培训心得体会总结2024年

最新中学班主任培训心得体会

中学班主任的培训心得体会四篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找