# 2024年小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿(十九篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-30

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。小学二年级家长会班主任...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿篇一**

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、汇报班级工作

从开学到现在已经有三周的时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍停留在暑假里，无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大家都看到黑板上我写的名字了吧。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。我当时说的是谁达到三次需要家长陪同上课，帮助他改正坏习惯。已经有两位家长来过了。一位效果很好，如阴文慧，现在课堂纪律好多了。一位仍旧上课我行我素。如刘奇。可能这个方法不是很好，我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：牛邵勋、魏文豪、鲍孝敬等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如董俊柯、牛启森等。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：牛园、范智翔、牛启森、侯雨函、牛潇静、刘奇、张瑶等。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如：张瑶、侯雨函。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗?估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办?我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗?怎么能行呢?当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢?不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

三、说一说语文以后的学习内容与方向

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗?肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗?这些作业基本上是固定的，很好掌握。唯一双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议你让孩子留级。

四、对家长的几点希望

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

**小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿篇二**

各位家长：

大家好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，首先请允许我代表我班所有科任教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。光阴似箭、日月如梭，转眼间孩子一年级的学习生活即将结束，在这近一年的时间里，孩子们取得了巨大的进步。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了!”家长朋友们，当你走进我们的学校时，也许会感到很舒心，崭新的教室，崭新的校园，学校优美的校园环境是个育人的好地方。当你坐在孩子的座位上时，全新的课桌椅让你眼前一亮。各位家长，你们应该感觉到孩子是多么的幸福。总之，目的是一致的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家庭和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

一、班级介绍

我班现有学生24名，男生13名，女生11名。在班级管理工作中，我是严格按照班级管理制度进行的。

孩子步入小学快一年了，整体看来，学生进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成得也又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

二、教育孩子的方法

首先，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一等。我们要善于发现孩子的闪光点，如果孩子在学习上已经尽了力，做家长的就不必太苛刻。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。比如，孩子回到家随便问问：今天过得愉快吗?学校有什么新鲜事?你喜欢班上的哪个同学，他的哪些方面值得你学习?你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。孩子犯了错误，允许他为自己辩解，让孩子把话说完。曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你扼杀了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。

第四、鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀!如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。

其次：我想请各位家长平时尽量多抽时间去关心孩子的学习和生活，使他们从小养成良好的生活习惯，特别是注意以下几个方面：

1、不要长时间让他们看电视，而且距离要远一些，内容也要有选择。

2、现在一些孩子依赖性很强，劳动观念不强，家长平时应注意多让孩子参加家务劳动。

3、不要给孩子过多的零用钱。尤其不给孩子买一些危险的玩具，平时注意翻看孩子的书包，说不定能从中发现一些问题。

4、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

5、家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。二、如何辅导孩子学习

1、养成良好的作业习惯。

贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以需要家长们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。家长督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。对于学习相对落后的同学，我总是利用课外时间给他补，但是，课外时间有限，需要补课的学生较多，老师的精力也有限，这就需要家长们的积极配合。有时候，一个孩子忽然学习进步很大，老师就感到很欣慰，一旦孩子学习退步了，一问原因，一般就是家长最近很忙，没时间管他。学生学习退步老师利用课余时间给他们补课。老师不希望有一个学生掉队。

2、养成良好的学习方法。

孩子每个星期回家做作业时要采取这样的方法：先复习这一星期所学的知识，理通脉络;然后再把这周的作业做出来，并进行检查;最后把下周要学的知识进行预习。如果采用这样的方法并坚持下去，我相信孩子的学习一定会有很大进步的。

3、养成不懂就问的习惯。

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去指望其他同学。这些同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4、养成良好的阅读习惯。

我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天阅读的习惯，扩大他们的知识面。有些学生成绩不理想，但思想上都要求上进，有搞好学习的愿望，每次考试成绩不理想不是因为孩子的基础知识掌握不好，而是由于他们的阅读能力不高，每次考试在阅读题和解决问题中失分较多，从而造成成绩不理想，孩子只有多读书才能更好地掌握所学的知识，所以这就要求加强孩子的阅读能力，让他们多看好书，多学习一些课外知识。各位家长，你们可以多买一些课外书，让你的孩子多读，这也有利于孩子以后的作文学习。

5、家庭环境

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：如果孩子生活在批评中，便学会谴责;如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

四、学校的各项规章制度

卫生习惯的养成。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

由于我校门前就是一条交通要道,各种车辆来来往往。上学时要注意安全，而放学时要排好队整整齐齐的出校园，路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

五、家长注意事项：

1、合理安排好作息时间;

2、每周一穿校服参加升旗仪式，每天佩带红领巾。

3、多注意孩子的卫生。

4、传染病流行时，发现孩子有情况，配合学校在家休息，痊愈后再回校上课。

5、下雨天的雨具安全和接送安全。

6、检查孩子的家庭作业。

六、总结。

各位家长，要想提高孩子的学习成绩，我们要做的就是“和孩子一起学习，共同进步，共同成长”。我希望这次家长会是开得实在、有效的，以上谈了这么多，希望能给我们家长在辅导孩子学习时带来帮助。有人说：要把培养孩子作为一项伟大的事业来做，那么就让我们为了这项伟大的事业，共同努力吧，做孩子成长的领路人,共同托起明天的太阳!

好，再一次感谢各位家长的光临。

**小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿篇三**

尊敬的各位家长：

你们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长期以来对学校、对我们班级工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

第一方面：班级介绍

我们班27个男生，23位女生。整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，从开学到现在我们班连续五次得到了流动红旗，运动会上总分年级第一。大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。可是也存在很多问题，部分男同学总喜欢追撵打闹，自我约束力差。上课随便插话、听课开小差的现象依旧存在。会下我会与家长个别交流。

第二方面：说说期中检测。

语文100分18人，95分以上36人，90分以上6人。班级平均分97.98分。我一直觉得分数并不是衡量孩子学习综合能力的唯一标准。当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重 孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子阅读理解能力判断能力还有待加强。这次考试，我们班一些平时很不错的孩子并没有考到100分，可我并没有觉得他们的学习能力比哪些考到100分的同学学习能力差。作为一个低年级段的老师，拿到试卷我第一步要看的是这个孩子做试卷的态度，我可以允许你有错误，但是我决不允许粗心和浮躁态度不端正导致的错误。看看这张试卷，基础部分哪一题老师没带同学练过，可同是一个老师教的，为什么会有差距，差距在哪?现在的孩子有那个是笨的，没有，没有笨孩子，只有学习不认真的孩子。家长们，你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血。举个例子，方一杰、施明凯、李向文这几位同学原来成绩平平，我还专门找过几位的家长交流。本次期中考试他们都考了100分，我知道这好成绩的背后有我们家长辛勤的付出，我为孩子们的进步高兴，为有这样负责的好家长感到欣慰。我们班有一大批认真负责，对孩子严格要求的好家长。比如说

1、开展活动，锻炼能力。

班级活动：成语故事比赛、写字比赛、比赛、经典古诗文诵读比赛、评选最佳小导游比赛。坚持在活动中育人，在活动中锻炼孩子的综合能力，全面了实施素质教育。尽管我们班主任很辛苦到那时看到孩子们的进步，我们感到再累也值得。每一项活动在班级网站上都有文字图片介绍，我就不一一叙述了。

2、养成习惯，受益终身。

经过一年的训练和培养，大多数的孩子正逐渐形成一些良好的学习习惯。我们在课堂上常常花费很多时间、精力组织教学，方式多样，比如树立榜样、言语提醒、眼神暗示、课堂竞赛，以及结合教学的巧妙引导等等。讲课时，我们看到了一双双专注的眼睛，感到很欣慰。积极发言可以帮助孩子遵守纪律，培养孩子的口语表达能力和思维能力。

著名的教育家叶圣陶说过：“什么是教育?简单一句话，就是养成良好的习惯。好习惯要培养，坏习惯要纠正，好习惯用加法，坏习惯用减法。其实养成习惯并不难，重要的是坚持到底，很多人在培养习惯的是后总是半途而废，使旧习惯又卷土重来了。

小学生要培养的学习习惯有八个：

1)、 明日学具，准备齐全

2)、今天任务，今天完成

3)、发现错误，及时改正

4)、专心学习，珍惜时间

5)、读书写字，姿势端正

6)、课前预习，单元复习

7)、读书看报，查找资料

8)、学有计划，学有目标

“端端正正写字，堂堂正正做人”培养学生“提笔即是练字时”的好习惯。许多孩子的握笔姿势都不规范，老师手把手纠正后，改过来了。可一旦老师不在眼前，孩子们却又故态复萌。学生书写时最大的问题是坐姿和握笔姿势不正确。部分孩子书写速度太慢，没有在规定时间内完成相应书写任务。有些孩子习惯边写边擦，个别孩子边写字边卷铅笔，这都不是良好的书写习惯。有些孩子已经写完了字，但不会合理安排时间，例如认真检查、安静看书等。这需要家长和老师共同努力，好习惯的培养绝不是一两天就可以的，需要我们坚持不懈。

3、良好品行，点滴教育。

快乐、爱、诚实、勇气、和理想，是孩子不可缺少的五大品行，而对孩子品行的培养贯穿在校园生活中的点点滴滴。

(1)与文本对话，学习好品行。我们语文书上的每一篇课文实际上都渗透了品行教育。如，本学期教科书设计了八个专题，内容依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。孩子们通过老师的引导和自己的感悟，用他们自己的理解方式慢慢地学会了怎样正确对待生活。

(2)课下适时对孩子进行品行教育。如，与孩子们一起游戏，教会孩子在日常生活中使用礼貌用语，不说脏话，教会孩子们与同学友好相处，教会孩子们安全游戏，等等。

(3)在实践活动中学习好品行。本学期我们开展了大量的实践活动，如，找秋天、画秋天、写秋天，重阳节为长辈做事，讲故事比赛，等等。孩子们在这些活动中找到了美，学会了爱，感受到了被爱……

(4)在鼓励声中塑造好品行。表扬与批评，我们老师更多的用的是表扬。表扬对于孩子来说是一种极大的心理认同，当孩子的某些方面进步的时候，老师给予及时的肯定与鼓励能有效地激发孩子们积极的情感，使之已有的一些良好品行得到进一步提高。我们还有许多奖励机制，如，给各方面表现优秀的孩子发放奖状、表扬卡等，起到了良好的效果。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。以下几点希望家长能配合老师共同教育：

1、阅读积累

(1)课内阅读：

主要是预习作业里的读书作业。要求：把课文至少大声读三遍，要求读准字音，读通句子。孩子读错的、难读的句子要家长引导多读几遍，直到读正确为止。如果课文中有好的句子，孩子能背掉更好。如果课文后面有要求背诵的，则一定要在预习的时候就引导孩子有意地背诵。学完课文后，要检查孩子的背诵作业。这个检查要有重复性，不能一蹴而就。如果有困难，就分段、分天背，直到背掉为止。

(2) 课外阅读：

主要针对学有余力的孩子，时间为认真地做完家庭作业后，半个小时的时间足够，根据孩子的性格特点而定。阅读书目不要繁多而杂乱，最好有针对性地选择与孩子年龄特点相符合的书目。家长可参阅《小学语文义务教育阅读文库》，一个学期可安排孩子读一两本经典书籍。在读的过程中，家长最好参与进来，为孩子营造一个良好的读书氛围。读完后，家长和孩子最好有一个交流互动的过程，可以问问孩子读懂了什么，认真倾听孩子的阅读感受，真诚尊重孩子的读书体验。这样每天坚持，长此以往，孩子的阅读能力、思维能力、语言表达能力都将得到有效的提高。只有这样，才能自然而然地提高孩子的语文学习能力。

2、低年级着重练习写话。写话，就是把要说的话和想说的话写出来。这是最初步的作文训练。用写话作为作文的起步，体现从说到写的规律，可以使学生在不经意中快快乐乐地走上习作之路。低年级的作文训练是作文训练的起步阶段。“万丈高楼平地起”。基础打得是否扎实，对学生今后的发展影响极大。

作文可以说是老大难问题了，很多家长总反应孩子不会写话，家长如何对孩子进行指导呢?我觉得首先应该从根源上解决问题。据了解，低年级孩子在写作的过程中一般存在以下三个问题：

(1)无话可写。面对一个作文题目或看图说话想不出几个句子，不知道要写些什么内容。究其原因是找不到材料，也就是说孩子的思维还没有打开。家长可以用聊天的方式慢慢地启发他们去回忆一些事情，比如“今天去哪了?做了些什么?有没有什么有趣的事情发生?”为此家长可以通过引导督促孩子记日记来培养孩子细心观察的能力。

(2)会说不会写。有些孩子在口语中能应情应景地运用一些成语俗话，但写作时却词汇贫乏。还有的则是说话比较有条理，但写起文章来却顺序颠倒、思维混乱或词不达意。这其实就是孩子不知道如何表述一件事情，这属于作文构思的问题，家长可以先问问孩子你先做什么，后做什么，学会取舍文章内容，要让孩子知道写作时要抓住人物的语言、动作、心理以及神态来表达思想。这样，就可以从各个方面来说明这件事情，作文也就不会显得过于单薄。当家长发现孩子的作文里有语句不通、词不达意的毛病时应及时给予纠正。另外，对于刚学写作的小朋友，为了使文章写得生动、优美，一个比较容易而有效的方法就是大胆地从课本和课外书上“移植”一些好词句，这好比学习书法时的临摹。慢慢地，语感就会培养起来，也知道应该如何写景叙事了。

(3)容易离题。写命题作文时，头一两段还是围绕主题，但写着写着就偏题了。写作偏题是初学者一个比较普遍的问题，说到底是一个布局谋篇的问题。很多孩子写作时，写得好写了就一路写下来，结果“下笔千言，离题万里”，主要是因为心里没有一个目标，对整篇文章缺乏一个完整的构思。所以写文章第一步就要“审题”，搞清楚要写什么。第二步就是围绕中心选材，对于记事文，写一件事就可以了，或是一详一略两件事。多了就无法写细写深入，而且容易偏题。第三步，在文章结束时，我建议要点题，做到首尾呼应，这是防止离题的一个有效方法。

很多家长都反应孩子不会写日记，有的孩子在写作文或日记的时候，家长在旁边念文章，孩子写。原来是因为孩子写的像流水账，家长就只好越厨代庖来指导了。例如有一篇日记是这样的：今天下午，我在楼下玩。看见别的小朋友在踢足球，我很想踢。我等啊，等啊，终于轮到我上场了，我好开心。踢完足球，我又去骑单车。骑了单车，我还跟小朋友一起捉迷藏。类似于这种的流水文，我觉得应该这样来辅导孩子：既然孩子前面写的踢足球的事情写得比较好，还写了他自己的心理活动。家长就要因势利导，问问孩子看别人踢的时候，心里是怎么想的;上场的时候，和别人又是怎么踢的。等孩子说明白后，就告诉他，后面两件事情给他留下的印象不深刻，就不要写了，现在就学会写一件事情，以后才写几件事情。这样辅导孩子的好处是：由于是在孩子原有基础上的修改，不会使孩子丧失信心，相信自己写的文章，只要稍加修改，就会很好了。如果家长包办代替，那只是家长的思想，久而久之，孩子会产生一个依赖思想，觉得写作文，就应该找家长帮忙，也总是不敢自己动笔，怕自己写不好。另外为了节约孩子时间，家长又方便指导。建议家长让孩子在下笔之前先说说要写的事情，也可以家长和孩子一起来选择要写的事情;然后，才是讲一讲事情的经过，家长最后再稍加指点和补充;最后让孩子一气呵成把讲得写下来，也许有的孩子会讲不会写，可以把他的口头作文录音，忘记的时候，放录音。

还有家长反映孩子日记很短，每篇都是一两句话。他每次看完后，就只说很好。因为他觉得自己不懂得交孩子写作，所以就表扬他，给他信心。这样也是可取的，但是，这样顺其自然，光欣赏不引导，也不是最好的办法。还是要稍加引导一下，使孩子慢慢有一些进步。

上面出现的这两种问题一种过于包办代替，不能让孩子形成自己的写作能力;另一种就置之不理，则忽视了家长可以起到的一个引导作用。现在的家长需要更新辅导孩子写作的理念。1、低年级孩子家庭作业的写话训练需要家长的引导。2、引导孩子写出自己的感受和看法，我手写我心，才是好文章。3、写作时，还可以先仿照课文上的内容，然后发挥自己的想象力进行写作。4、多看些课外书，积累好词好句。

总之，就是六个字：多看，多说，多写。

3、生活习惯的养成教育。

(1)迟到问题。 天气越来越冷，很多同学和家长越来越留恋温暖的被窝，不想起床。家长带头。孩子小，喜欢模仿，您利用他这一心理特点，给孩子做个好榜样。您每天及时起床，拉开窗帘让晨光照进室内，适当地敞开门窗，让新鲜空气进入室内，打开音响设备插放一段乐曲或听听广播，这可以促使孩子按时起床。孩子迟到大多是因为恋床，您可以采取一些有效办法来叫孩子起床。比如，叫孩子起床次数要少，别站在床前叫个没完;叫醒后让孩子立即穿衣下床，不要磨磨蹭蹭;让附近的小朋友来找孩子一同上学，在小伙伴面前，孩子不好意思“焐被窝”。

每天至少要提前5分钟到教室，这样就给交作业，收拾好书包文具，准备早读提供了充裕的准备时间。踩着铃声进教室，匆匆忙忙交作业，慌慌张张拿书势必让孩子心不静，浮躁。早读很难迅速进步状态。每天的领读员务必在7:30之前到教室，带领同学早读。

(2)卫生习惯、文明习惯。现在很多孩子喜欢乱扔废纸，不讲卫生。教室里经常看到各种废纸垃圾，有部分同学用语不文明，讲脏话，希望各位家长能协助老师在生活中多教育孩子。不要给孩子零花钱，一些用具家长可以和孩子一起购买。因为有的孩子将零花钱用在买各种贴画、零食上，影响学习，影响健康。花惯了，还容易引起以后一系列的问题。

体检问题1、周一空腹2、教会孩子认视力表

其实,我非常能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。只要每位家长能按照老师作业记录上的要求严格要求孩子，做好督促检查工作，每天在作业记录上签字，或者是与我沟通，我想您的孩子一定会很出色。

最后，我要说的：教育是一件缓慢而美丽的事业，我们老师家长都要有足够的耐心、信心和恒心。再次感谢您们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方面发展，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。谢谢大家。

**小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿篇四**

尊敬的各位家长：

您们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

1.激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌;逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2.关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

3.有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4.家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

**小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿篇五**

尊敬的家长：

下午好!

不知不觉咱们的孩子已经读二年级下期了，过了这学期，就要升入三年级了。相信很多家长都有感慨，经过一年半的学习，孩子无论是学习上还是习惯上都有很大的进步，已经从一个什么都不思考的无忧无虑的幼儿，成长为一名真正的小学生了。孩子的进步和家长的教育分不开，老师们的工作开展也和家长们的支持与配合分不开。在这里我既是代表孩子们也是代表我们全体老师，谢谢你们。

今天的家长会有如下主要内容：

一、上期期末考试情况及分析

1、上期的试卷出错最多的地方就是拼音，边音和鼻音不分，平舌和翘舌不分，前鼻韵母和后鼻韵母不分，补充音节ei和ie，iu和ui也不分。其次就是做题粗心，漏题现象严重，不读清楚题目或者拿着半截就开始做题，所以造成了错误。其次是附加题看图写话，许多孩子看不懂图画，本期我们将加强看图写话和日记的写作训练。

2、正确看待孩子的期末考试情况，不要只重视孩子期末这一次考试，平时成绩和平时的常规管理才是最重要的。在本期中将加入朗读和书写的考核。这样评价孩子的成绩更加的全面。

二、本期学习方面的要求

1、预习要求，见语文书孩子所记录的要求。

2、书写作业的要求，比较家庭作业和课堂作业。本期尽量使用一个本子来完成作业，课堂本和家庭本都是一个，写完一个再写另外一个。家长要经常看一下孩子的本子。(展示优秀孩子的本子)

3、听写、背书过关的要求。学完一个单元就要完成，希望能主动完成，不要等我批评后，再完成。老师发了校讯通表扬或批评，家长都要根据情况及时和孩子交流。

4、阅读要求。每天回家至少阅读半个小时的课外书，书在班级上借。(展示孩子们借书的情况。)

5、写话要求，坚持每周一次日记，将一件事情说清楚，选择的事件一定要有意义，句子一定要通顺，基本的标点符号要正确运用，不会写的字先用拼音代替，写完后再写上去。(自己准备一个周记本，是硬抄本。本期用不完下期再用，主要是便于保管。)好的日记、习作我们会发表在班级博客里面，原来计划每周办一次班级报纸的，因为没有班级经费，也不允许收取，我们就发表在班级博客上，有条件的可以看一看，没有的就不用。

6、家长对待孩子学习的态度问题。家长的态度会影响孩子的一生。要有积极竞争的态度，家长如果对孩子的学习都抱着无所谓的态度，那么你的孩子就会用这种态度学习。你的关注度决定孩子的成绩高低。

三、习惯方面的要求

1、做作业不拖拉，做事不拖拉的好习惯。

2、做题细心的好习惯。均分96.5，可是一百分的只有5个，可见都是不够细心。

3、孝敬父母的好品质。在家要求孩子做一些家务，自己的事情自己做，体会父母的艰辛，特别是我们很多家长夫妻双方都在打工，可以把自己的艰辛和孩子讲一讲。

4、做事专注的好习惯，举例：上课或做作业时画画、叠飞机、转尺子、搞手、喝水、咬笔头等坏习惯纠正。主要是一些男生，这里我就不再点名了，需要教育的孩子下午我们已经留了下来，单独交流了。这个习惯很重要。

5、写字、读书姿势要随时纠正。要求做到三个一，家长要经常提醒，一旦坚持做的很好，及时表扬，巩固成绩。

6、等家长不要随处乱跑，不能私自回家，放学时间是下午的3点20，希望家长准时接，并且教育孩子文明等家长。还在等家长的孩子在我办公室的门口等。

四、兴趣特长培养

希望家长要发现孩子的特长，并支持培养，让孩子坚持学习，不能半途而废。现在评价孩子是全方面培养，只有学习拔尖的孩子也是不行的。

五、学习习惯的培养

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。比如，吕柯弈、冯一佳、杨万顺等同学都能起到模范作用。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。上课爱思考、爱发言的孩子杨万顺、郭俊杰、王汪、孙印杰等。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、背记词语和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词语和课文。古诗和优美的儿歌。

为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上不能迟到，来了以后总是自觉地拿出书包里的东西，每次做作业，总是拿出一支铅笔、橡皮、尺。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把下节课的书准备好，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。良好的学习习惯会让孩子受益终身。

六、生活习惯的培养

培养孩子自觉遵守时间的习惯。现在孩子小，自制力差，玩起来没完没了，看电视就会忘记一切。为解决这个问题，我们可以对孩子制订了严格的时间表。如每天放学回家先做作业，作业完成后再看电视，晚上9：30按时睡觉，早上7：：0准时起床，7：30吃完饭后，利用上学前的15分钟进行英语晨读。

让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。当然也包括卫生习惯，让孩子坚持经常洗澡，勤洗头，勤换衣裤鞋袜。

**小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿篇六**

尊敬的各位家长，大家好!

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步。我们这个班是升入二年级后由两个一年级班合并的，所以，借这次家长会和原一班的家长我们也互相认识一下。(自我介绍)

抚养和教育孩子是一项艰辛和富有乐趣的工作，看着孩子一天天地长大，一点点地进步，再辛苦再累我们内心也是甜的也是喜悦的。所以我愿意和各位家长一起努力，让我们的孩子更快乐、更健康地去学习和生活。今天我们这次家长会的议题主要有以下几个方面：一班级介绍，二、交流本学期的工作设想，三、了解孩子的在校表现，孩子的不良行为习惯及矫正，四、经验交流。

一、下面我先介绍一下我班的基本情况

我们班有学生48人，整体看来，各科成绩在全乡名列前茅。学生进步都很大，从一年级刚入学时的注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑了，特别是通过几次学校的集体活动的开展，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面也都有明显的进步，学习也认真了，大部分同学作业完成得也又快又好，特别是早晨到校后，在班长的带领下，能够自觉地朗读课文，这是一个不小的进步，说明孩子们知道自己主动学习了。

二、接下来谈谈本学期的工作设想，以利于我和各位家长在孩子教育目标上达成一致，取得最佳教育效果。

1、让每个孩子都有展示自己的机会

从本期开始，我将让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子都有机会走上讲台，发表自己的见解，可能有的孩子会讲的不太好，但只要坚持，孩子们肯定会有一个大的进步，孩子们只要会讲了，那么就说明孩子是真的懂了。但是要做到这一点也非常不容易，單凭老师一个人的教育还远远不够，还需要我们的家长在家庭教育中也要注意给孩子展示的机会，不要什么都为孩子代劳，为孩子做主，要为孩子留出展示和发挥的空间，允许孩子有自己的见解，甚至孩子犯了错误也要给孩子申辩的机会。

2、让孩子学会自主学习

家长同志们可能对自主学习这个词有点陌生，千百年来，我们的孩子不都是在校由老师教育，在家听父母教导吗/?不错，可是，时代不同了，我们的教育观念也要跟这改变，在这个知识激增的时代，要让孩子将来在社会上更稳的立足，仅仅掌握一定的知识是不够的，必须让学习伴随终生。因此，孩子就必须学会自主学习。

那么作为家长，怎样在家庭教育中培养孩子的自主学习能力?怎样与老师在学校的教育形成合力，这也是我久久思考的一个问题，我们很多家长每天工作很忙，没有更多的时间陪伴他、照顾他、督促他，那么怎样让孩子养成自主学习的习惯呢?通过一段时间的实践和调查，我个人认为有个方法可以试试，那就是让孩子坚持做一件事，天天做，不停歇。在不知不觉中向他们渗透一个人生道理，那就是：持之以恒，滴水成渊。

家长可以给孩子订计划，每天学几个词语，或每天读一篇短文，每天十道题等等，并让孩子将这些成果每天记录在一张纸上，贴在墙上。(这很关键，一定要让孩子看到自己的成绩，他会大为惊讶。哇，这么多呀!)或是将每天的写的积累的，用夹子整理在一起，等一段时间，他会看到他的成绩。这样坚持下来，就能潜移默化地告诉孩子一个道理，日积月累，积少成多。不怕少，就怕坚持，坚持了就会有收获。当孩子有了收获，取得了成绩，他会认同这种做法，以后，自觉的学习习惯就养成了，不用再让家长催了。这期中我们可以使用多种方法鼓励孩子，如暗示法、引导法等。孩子在此过程中，为了一个目标去努力，去完成一个又一个小的目标，最后成就了大的目标。另外家长们也可以根据自己童年的一些往事，和一些亲身实践和自身感受，想一些有趣多样的引导方式，来引导孩子培养自主学习的好习惯。

三、和各位家长交流孩子的在校表现，针对孩子出现的不良行为习惯进行矫正。

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。

小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。

事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。13岁就成为中国科技大学大学生的周峰，在谈到自己成功的秘诀时总是说是良好的学习习惯成就了自己。据说周峰有两个好的学习习惯：一是量化的学习习惯。他认识汉字，记英语单词，每天都是10个，即使是走亲戚串门也从不间断。一年下来，3000个、多个汉字记住了，3000多个英语单词也记住了。二是定时的学习习惯。改学习的时候学习，改玩的时候玩，自觉性极强，不需要别人提醒。好习惯使人不由自主地|去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他们的良好行为习惯至关重要。

升入二年级后，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大进步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。经过一个多月的观察和教育引导，我认为孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下几个方面

1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。

2、自制力太差，表现为上课搞小动作，不注意听讲(韩、柏)，与同桌或前后座同学小声说话或传递小纸条(国、田、柏)上课闹着玩(刘)

3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多(田 、何、张、韩、国、刘)，作业书写不规范不工整(田)且错误较多(何、刘、)。以上主要是指家庭作业。

4、孩子动作慢(柏，张)

5、家庭作业不按时完成，等到第二天上学后再匆忙赶写;不交作业，理由是忘了写或丢到家里

6、爱动手打人，经常被告老师(刘)

7、说脏话。

8、做值日不主动，不积极，有时忘记。

9、过于自我，不爱帮助同学。

10、不爱运动，下课也不出去活动，体育课表现不积极。

针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导 。

1、检查孩子每天的家庭作业， 一定让孩子养成良好的学习习惯。

去年时，我也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。虽然我们平时的作业很少，但关键是我们不能养成孩子的这种坏习惯。对于在作业中发现的问题，可以写在作业本后，也可以第二天和我交流都行。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

2、提高作业的书写质量

我发现孩子们写的兴趣都较浓厚，特别喜欢写字，喜欢练字。对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。不能轻描淡写地敷衍。

3、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

4、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

5、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

6、培养孩子的劳动观念 ，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

7、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

8、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

四、家长经验交流，家校沟通

1、优秀的孩子家长做经验介绍

2、与家长交流教育中遇到的问题

(结束总结)为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。有这样一句话我想让各位家长记住 “你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子。

2、以严格的要求约束孩子。

3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!谢谢大家!希望各位家长多提宝贵意见!

**小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿篇七**

尊敬的各位家长:

你们好!首先,我代表二年级全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎,感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动.单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心,对我们学校工作的支持,对我们教育工作的最大帮助.为什么这么说呢 因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励,在孩子们心中,来参加家长会,也就是对他们的关心,对他们的爱,他们会感到无比骄傲,幸福.

现在我给大家介绍升一下这次家长会的目的.我们这次家长会是根据第一单元考试成绩不太理想的学生,召开的这次家长会.通过这次家长会能够使这些孩子把学习成绩提高上去,到期末尽可能取得满意的成绩.

这些学生思想上都要求上进,有学习好的愿望,这次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题,而是由于他们的习惯差.课堂上精力不集中,老师讲的东西根本听不进去,课后的作业不认真,甚至不完成作业,这样就造成课堂上的知识听的一知半解,课下也得不到巩固,所以成绩一直上不去.但也有个别同学由于年龄特点,好动,持久性差,依赖性强,玩心较重. 针对这些学生,我们老师把精力,时间全部用在了他们身上,课堂上注意他们,课下耐心地跟他们讲道理,正面引导,做到循循善诱,耐心细致.在对这些学生的辅导方面,我们是非常重视的.对没完成作业的学生我们留下写作业,对学不会的学生我们留下给他们补课.要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的,还要依靠家长的帮忙,在家督促他们写作业,及时检查他们的作业,发现有没学会的知识要及时给他们讲解,或者告诉老师,让老师利用课余时间给他们补课.老师不希望有一个学生掉队.

孩子是我们的希望,在座的各位家长都希望自己的孩子有出息,但只恨自己帮不上忙.当了这么多年的老师,我发现有的家长对孩子太严厉,把打骂当作教育;有的家长则不管不问,称之为自主发展,其实是放纵溺爱.那我们学校,家长在教育孩子方面有哪些需要共同努力的方面呢

一,习惯培养.良好的习惯是成功的保证.因此,我们强化对学生进行良好习惯的培养.习惯包括生活习惯,卫生习惯,学习习惯等.而良好的学习习惯则包括作业习惯,听课习惯,阅读习惯.在这里,我希望你们给孩子多一份关怀,关心他们的学习.贪玩是孩子的天性,大多数孩子缺少自我控制能力,所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业,培养他们良好的作业习惯,写字姿势.我们要让学生静得下,活得起,帮助学生养成每天读书的习惯,扩大他们的知识面;多关心他们的生活,个人卫生.有些孩子的卫生习惯不好,不刷牙,不剪指甲,希望你们督促他们勤换衣,勤洗头,勤理发,让孩子学会谦让,学会文明礼仪,做个讲文明,有礼貌的现代学生.孩子一旦养成良好的行为习惯,将有益终身.

二,思想教育.孩子是一张洁白无暇的白纸,他们要在这张纸上描绘出七彩的未来,但这期间需要家长,学校,乃至整个社会的教育和关心,把他们培养成爱集体,爱他人,爱学习,爱劳动,爱钻研的品德高尚的人.有许多人在问:我们怎样才能在孩子身上培养出健康的个性和品质 在这里我用一位观察者的话回答大家:\"让一个孩子和一对合适的父母在一起,这个孩子永远就不会走上邪路.\"

三,安全教育.由于我校门前就是一条交通要道,各种车辆来来往往加之学校旁边正在建房子.希望家长反强调孩子注意安全,校内外不做危险游戏,上学,放学路上不逗留,不玩耍,放学后要直接回家,相信各位家长和我们一样关心孩子的安全,因为孩子是家庭的希望,是学校的希望,更是国家的希望.

四,加强联系.孩子要健康成长,光靠学校教育肯定是不够的,家校结合才能使孩子不断进步,你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况,或反映一下在家里的情况,以便我们针对你的孩子的特点展开教育.我们之间的沟通是非常重要的.我们在工作中,难免也会出现疏忽或不足之处,希望大家及时,当面向我指出,我们肯定会\"有则改之,无则加勉\".在班级教育过程中,我们会尽全部的力量,尽心尽责.父母是孩子的第一任老师,教育孩子是一门科学,孩子的成长过程就像一棵小树长成大树,这期间难免会长出一些多余的树杈,我们就要及时把这些树杈修剪掉,使他们长成参天大树.

各位家长,你们的孩子需要我们教育,我们的学生也需要您的呵护.学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才,为了我们的学生,为了你们的孩子,让我们合作愉快!

**小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿篇八**

尊敬的各位家长：

你们好!感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会和长期以来对学校、对我们班级工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

第一方面：班级介绍

我们班27个男生，23位女生。整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，从开学到现在我们班连续五次得到了流动红旗，运动会上总分年级第一。大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。可是也存在很多问题，部分男同学总喜欢追撵打闹，自我约束力差。上课随便插话、听课开小差的现象依旧存在。会下我会与家长个别交流。

第二方面：说说期中检测。

语文100分18人，95分以上36人，90分以上6人。班级平均分97.98分。我一直觉得分数并不是衡量孩子学习综合能力的唯一标准。当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重 孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子阅读理解能力判断能力还有待加强。这次考试，我们班一些平时很不错的孩子并没有考到100分，可我并没有觉得他们的学习能力比哪些考到100分的同学学习能力差。作为一个低年级段的老师，拿到试卷我第一步要看的是这个孩子做试卷的态度，我可以允许你有错误，但是我决不允许粗心和浮躁态度不端正导致的错误。看看这张试卷，基础部分哪一题老师没带同学练过，可同是一个老师教的，为什么会有差距，差距在哪?现在的孩子有那个是笨的，没有，没有笨孩子，只有学习不认真的孩子。家长们，你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血。举个例子，方一杰、施明凯、李向文这几位同学原来成绩平平，我还专门找过几位的家长交流。本次期中考试他们都考了100分，我知道这好成绩的背后有我们家长辛勤的付出，我为孩子们的进步高兴，为有这样负责的好家长感到欣慰。我们班有一大批认真负责，对孩子严格要求的好家长。比如说

1、开展活动，锻炼能力。

班级活动：成语故事比赛、写字比赛、比赛、经典古诗文诵读比赛、评选最佳小导游比赛。坚持在活动中育人，在活动中锻炼孩子的综合能力，全面了实施素质教育。尽管我们班主任很辛苦到那时看到孩子们的进步，我们感到再累也值得。每一项活动在班级网站上都有文字图片介绍，我就不一一叙述了。

2、养成习惯，受益终身。

经过一年的训练和培养，大多数的孩子正逐渐形成一些良好的学习习惯。我们在课堂上常常花费很多时间、精力组织教学，方式多样，比如树立榜样、言语提醒、眼神暗示、课堂竞赛，以及结合教学的巧妙引导等等。讲课时，我们看到了一双双专注的眼睛，感到很欣慰。积极发言可以帮助孩子遵守纪律，培养孩子的口语表达能力和思维能力。

著名的教育家叶圣陶说过：“什么是教育?简单一句话，就是养成良好的习惯。好习惯要培养，坏习惯要纠正，好习惯用加法，坏习惯用减法。其实养成习惯并不难，重要的是坚持到底，很多人在培养习惯的是后总是半途而废，使旧习惯又卷土重来了。

小学生要培养的学习习惯有八个：

1)、 明日学具，准备齐全

2)、今天任务，今天完成

3)、发现错误，及时改正

4)、专心学习，珍惜时间

5)、读书写字，姿势端正

6)、课前预习，单元复习

7)、读书看报，查找资料

8)、学有计划，学有目标

“端端正正写字，堂堂正正做人”培养学生“提笔即是练字时”的好习惯。许多孩子的握笔姿势都不规范，老师手把手纠正后，改过来了。可一旦老师不在眼前，孩子们却又故态复萌。学生书写时最大的问题是坐姿和握笔姿势不正确。部分孩子书写速度太慢，没有在规定时间内完成相应书写任务。有些孩子习惯边写边擦，个别孩子边写字边卷铅笔，这都不是良好的书写习惯。有些孩子已经写完了字，但不会合理安排时间，例如认真检查、安静看书等。这需要家长和老师共同努力，好习惯的培养绝不是一两天就可以的，需要我们坚持不懈。

3、良好品行，点滴教育。

快乐、爱、诚实、勇气、和理想，是孩子不可缺少的五大品行，而对孩子品行的培养贯穿在校园生活中的点点滴滴。

(1)与文本对话，学习好品行。我们语文书上的每一篇课文实际上都渗透了品行教育。如，本学期教科书设计了八个专题，内容依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖面都比较宽泛，避免了局限性。孩子们通过老师的引导和自己的感悟，用他们自己的理解方式慢慢地学会了怎样正确对待生活。

(2)课下适时对孩子进行品行教育。如，与孩子们一起游戏，教会孩子在日常生活中使用礼貌用语，不说脏话，教会孩子们与同学友好相处，教会孩子们安全游戏，等等。

(3)在实践活动中学习好品行。本学期我们开展了大量的实践活动，如，找秋天、画秋天、写秋天，重阳节为长辈做事，讲故事比赛，等等。孩子们在这些活动中找到了美，学会了爱，感受到了被爱……

(4)在鼓励声中塑造好品行。表扬与批评，我们老师更多的用的是表扬。表扬对于孩子来说是一种极大的心理认同，当孩子的某些方面进步的时候，老师给予及时的肯定与鼓励能有效地激发孩子们积极的情感，使之已有的一些良好品行得到进一步提高。我们还有许多奖励机制，如，给各方面表现优秀的孩子发放奖状、表扬卡等，起到了良好的效果。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。以下几点希望家长能配合老师共同教育：

1、阅读积累

(1)课内阅读：

主要是预习作业里的读书作业。要求：把课文至少大声读三遍，要求读准字音，读通句子。孩子读错的、难读的句子要家长引导多读几遍，直到读正确为止。如果课文中有好的句子，孩子能背掉更好。如果课文后面有要求背诵的，则一定要在预习的时候就引导孩子有意地背诵。学完课文后，要检查孩子的背诵作业。这个检查要有重复性，不能一蹴而就。如果有困难，就分段、分天背，直到背掉为止。

(2) 课外阅读：

主要针对学有余力的孩子，时间为认真地做完家庭作业后，半个小时的时间足够，根据孩子的性格特点而定。阅读书目不要繁多而杂乱，最好有针对性地选择与孩子年龄特点相符合的书目。家长可参阅《小学语文义务教育阅读文库》，一个学期可安排孩子读一两本经典书籍。在读的过程中，家长最好参与进来，为孩子营造一个良好的读书氛围。读完后，家长和孩子最好有一个交流互动的过程，可以问问孩子读懂了什么，认真倾听孩子的阅读感受，真诚尊重孩子的读书体验。这样每天坚持，长此以往，孩子的阅读能力、思维能力、语言表达能力都将得到有效的提高。只有这样，才能自然而然地提高孩子的语文学习能力。

2、低年级着重练习写话。写话，就是把要说的话和想说的话写出来。这是最初步的作文训练。用写话作为作文的起步，体现从说到写的规律，可以使学生在不经意中快快乐乐地走上习作之路。低年级的作文训练是作文训练的起步阶段。“万丈高楼平地起”。基础打得是否扎实，对学生今后的发展影响极大。

作文可以说是老大难问题了，很多家长总反应孩子不会写话，家长如何对孩子进行指导呢?我觉得首先应该从根源上解决问题。据了解，低年级孩子在写作的过程中一般存在以下三个问题：

(1)无话可写。面对一个作文题目或看图说话想不出几个句子，不知道要写些什么内容。究其原因是找不到材料，也就是说孩子的思维还没有打开。家长可以用聊天的方式慢慢地启发他们去回忆一些事情，比如“今天去哪了?做了些什么?有没有什么有趣的事情发生?”为此家长可以通过引导督促孩子记日记来培养孩子细心观察的能力。

(2)会说不会写。有些孩子在口语中能应情应景地运用一些成语俗话，但写作时却词汇贫乏。还有的则是说话比较有条理，但写起文章来却顺序颠倒、思维混乱或词不达意。这其实就是孩子不知道如何表述一件事情，这属于作文构思的问题，家长可以先问问孩子你先做什么，后做什么，学会取舍文章内容，要让孩子知道写作时要抓住人物的语言、动作、心理以及神态来表达思想。这样，就可以从各个方面来说明这件事情，作文也就不会显得过于单薄。当家长发现孩子的作文里有语句不通、词不达意的毛病时应及时给予纠正。另外，对于刚学写作的小朋友，为了使文章写得生动、优美，一个比较容易而有效的方法就是大胆地从课本和课外书上“移植”一些好词句，这好比学习书法时的临摹。慢慢地，语感就会培养起来，也知道应该如何写景叙事了。

(3)容易离题。写命题作文时，头一两段还是围绕主题，但写着写着就偏题了。写作偏题是初学者一个比较普遍的问题，说到底是一个布局谋篇的问题。很多孩子写作时，写得好写了就一路写下来，结果“下笔千言，离题万里”，主要是因为心里没有一个目标，对整篇文章缺乏一个完整的构思。所以写文章第一步就要“审题”，搞清楚要写什么。第二步就是围绕中心选材，对于记事文，写一件事就可以了，或是一详一略两件事。多了就无法写细写深入，而且容易偏题。第三步，在文章结束时，我建议要点题，做到首尾呼应，这是防止离题的一个有效方法。

很多家长都反应孩子不会写日记，有的孩子在写作文或日记的时候，家长在旁边念文章，孩子写。原来是因为孩子写的像流水账，家长就只好越厨代庖来指导了。例如有一篇日记是这样的：今天下午，我在楼下玩。看见别的小朋友在踢足球，我很想踢。我等啊，等啊，终于轮到我上场了，我好开心。踢完足球，我又去骑单车。骑了单车，我还跟小朋友一起捉迷藏。类似于这种的流水文，我觉得应该这样来辅导孩子：既然孩子前面写的踢足球的事情写得比较好，还写了他自己的心理活动。家长就要因势利导，问问孩子看别人踢的时候，心里是怎么想的;上场的时候，和别人又是怎么踢的。等孩子说明白后，就告诉他，后面两件事情给他留下的印象不深刻，就不要写了，现在就学会写一件事情，以后才写几件事情。这样辅导孩子的好处是：由于是在孩子原有基础上的修改，不会使孩子丧失信心，相信自己写的文章，只要稍加修改，就会很好了。如果家长包办代替，那只是家长的思想，久而久之，孩子会产生一个依赖思想，觉得写作文，就应该找家长帮忙，也总是不敢自己动笔，怕自己写不好。另外为了节约孩子时间，家长又方便指导。建议家长让孩子在下笔之前先说说要写的事情，也可以家长和孩子一起来选择要写的事情;然后，才是讲一讲事情的经过，家长最后再稍加指点和补充;最后让孩子一气呵成把讲得写下来，也许有的孩子会讲不会写，可以把他的口头作文录音，忘记的时候，放录音。

还有家长反映孩子日记很短，每篇都是一两句话。他每次看完后，就只说很好。因为他觉得自己不懂得交孩子写作，所以就表扬他，给他信心。这样也是可取的，但是，这样顺其自然，光欣赏不引导，也不是最好的办法。还是要稍加引导一下，使孩子慢慢有一些进步。

上面出现的这两种问题一种过于包办代替，不能让孩子形成自己的写作能力;另一种就置之不理，则忽视了家长可以起到的一个引导作用。现在的家长需要更新辅导孩子写作的理念。1、低年级孩子家庭作业的写话训练需要家长的引导。2、引导孩子写出自己的感受和看法，我手写我心，才是好文章。3、写作时，还可以先仿照课文上的内容，然后发挥自己的想象力进行写作。4、多看些课外书，积累好词好句。

总之，就是六个字：多看，多说，多写。

3、生活习惯的养成教育。

(1)迟到问题。 天气越来越冷，很多同学和家长越来越留恋温暖的被窝，不想起床。家长带头。孩子小，喜欢模仿，您利用他这一心理特点，给孩子做个好榜样。您每天及时起床，拉开窗帘让晨光照进室内，适当地敞开门窗，让新鲜空气进入室内，打开音响设备插放一段乐曲或听听广播，这可以促使孩子按时起床。孩子迟到大多是因为恋床，您可以采取一些有效办法来叫孩子起床。比如，叫孩子起床次数要少，别站在床前叫个没完;叫醒后让孩子立即穿衣下床，不要磨磨蹭蹭;让附近的小朋友来找孩子一同上学，在小伙伴面前，孩子不好意思“焐被窝”。

每天至少要提前5分钟到教室，这样就给交作业，收拾好书包文具，准备早读提供了充裕的准备时间。踩着铃声进教室，匆匆忙忙交作业，慌慌张张拿书势必让孩子心不静，浮躁。早读很难迅速进步状态。每天的领读员务必在7:30之前到教室，带领同学早读。

(2)卫生习惯、文明习惯。现在很多孩子喜欢乱扔废纸，不讲卫生。教室里经常看到各种废纸垃圾，有部分同学用语不文明，讲脏话，希望各位家长能协助老师在生活中多教育孩子。不要给孩子零花钱，一些用具家长可以和孩子一起购买。因为有的孩子将零花钱用在买各种贴画、零食上，影响学习，影响健康。花惯了，还容易引起以后一系列的问题。

体检问题1、周一空腹2、教会孩子认视力表

其实,我非常能理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。只要每位家长能按照老师作业记录上的要求严格要求孩子，做好督促检查工作，每天在作业记录上签字，或者是与我沟通，我想您的孩子一定会很出色。

最后，我要说的：教育是一件缓慢而美丽的事业，我们老师家长都要有足够的耐心、信心和恒心。再次感谢您们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方面发展，愿我们的孩子都能成“龙”、成“凤”。谢谢大家。

**小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿篇九**

尊敬的各位老师、家长们：

你们好!

首先感谢校园老师给予我这么好的一个机会，我是二年级学生某某的家长，能让我站在那里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

家长们也都欣喜地看到自己孩子的知识在一天天增长，学习的习惯也在一天天地进步和提高。在此，我代表所有学生家长向各位老师所做的辛勤劳动和无私奉献表示衷心的感谢!孩子刚踏进校园，需要时间慢慢从心理上去适应环境的变化和自己主角的变化。

孩子的成长离不开校园这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，开学半个月来，我们看到了校园环境的逐步改善，老师们辛苦的努力，为了孩子们更快更好地融于新环境，以及在培养孩子良好的学习习惯和树立良好的行为规范意识方面，老师们付出了巨大的努力和心血。

而作为一名二年级新生的家长，也是需要时间去适应这所有变化。在这之中，肩负起的职责和对孩子成长的影响是巨大的，也是深远的。因而在此，就孩子的成长教育谈谈几点自己作为一名家长的体会。

第一，尽力给孩子创造一个良好的家庭学习氛围。

环境是培养孩子性格品质的重要后天因素。据报导，有必须成就的大部分的优秀人才通常拥有一个良好的家庭环境。这样的家庭是和谐的、宽松的、平等民主的、充满着爱的家庭。父母亲教育子女的方式方法要一致，行径要统一。在孩子面前不要争执、不要打架。孩子的心灵是脆弱的、敏感的、易受伤害的。父母的不和会导致孩子心灵的扭曲，在成长的道路上将饱受挫折。他们容易有不安全感，对他人不信任，容易有倾向，从而导致不受他人的欢迎，被人孤立。

另外，把孩子当作一个朋友。父母亲生活上、工作上的事也可透露给他们，让孩子了解你的工作、你的辛苦、你的快乐和烦恼，这样孩子会理解你，有时他甚至可能会去安慰你，亲子交流在感情上会产生共鸣，这种幸福感是难以形容的。家长在与孩子进行情感交流时，要注意方式，尽量放低姿态，注意倾听，要有耐心地听孩子把话说完，适当地找准时机，提出自己的一些看法，并且能让孩子容易理解。换位思考，站在孩子的角度去理解他的所作所为，不轻易去指责他。告诉他只要努力了、尽心了，哪怕结果不好，也没关系。如果你总是批评，不鼓励，孩子会失去信心，封锁内心;想再与其交流，将会很难。因此家长们必须要注意呵护好孩子稚嫩的心灵，让孩子的心灵无阴影、无伤害，每一步都踏踏实实、健康自信的成长。

第二，要着重培养孩子良好的生活和学习习惯。

习惯是决定孩子将来成败的关键，而绝不是靠着一时的考试成绩的好坏。所以对父母来说，在家庭教育中，培养孩子的自理习惯和独立精神，实在是重中之重。在生活中，要有意加强孩子能把自己生活打理好的意识，如到点起床、上床睡觉，孩子在规定时间内起床、睡觉，不仅仅能让他们有一个充足的睡眠，精力充沛的去学习，而且还能让孩子树立时间观念，使得生活有条有理，井然有序。还有像不挑食，少吃零食，饮食搭配营养均衡，保证孩子的身体有足够的能量供给。有了健康的身体，才能有更充足的精力去吸收新知识。

关于学习习惯的培养，我是这样做的。

每一天早上起床后，要求孩子大声朗读半小时左右的文字。温故已学过知识，有助于记忆力的锻炼。放学回家，首先完成作业，再自己检查一遍，作业完成后才能够去玩，或看会动画片，晚上洗完澡以后，有时预习新课，有时看课外书。从孩子上幼儿园开始，我们就开始着手培养孩子的阅读潜力，开拓思维和开阔眼界。家里买了很多的他感兴趣的书籍，像图画书、漫画书、幼儿画刊、科普读物之类。开始我们会陪他一齐看，讲解给他听，逐渐孩子认识了较多字，能独自翻阅，理解潜力也逐渐提高，讲道理，是非观念也逐步加强。目前，他最喜欢看的一本书是著名的青少年心理专家孙云晓先生主编的《成长的期盼》，是一本关于孩子的行为习惯培养的书。家长们能够买来给孩子们看看。习惯的养成是一个缓慢的逐渐的过程。家长要有耐心等待孩子的蜕变。看着孩子化茧成蝶的过程是一个痛苦的过程，也是一份享受的过程。

第三，学生家长要加强自己对爱的潜力的学习。

爱要学习吗?是的，爱是需要学习的。爱人或被人爱都是需要潜力的。有的家长会说我们对孩子的爱是满心满肺的，这需要质疑吗?是的，我们有着对孩子无穷无尽的爱，但是，我们没有学会怎样把爱正确地施与孩子，这就需要爱人的潜力。这种潜力来源于家长对孩子的教育心理方面的理论书籍的学习;来源于家长对孩子行为方式的思索;来源于家长对自己教育孩子方式的反思;以及来源于家长与校园、家长与老师、家长与家长之间的交流与沟通!家长们需要透过学习，寻找适合自己的教育方式，才能赶上孩子不断成长的脚步!

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。以上是我对小学生家庭教育的一些浅见思考，与各位家长、老师共勉。我们相信，透过校园、老师和家长们的共同努力，我们的孩子会在家长和老师的爱护中更加健康快乐的成长!

**小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿篇十**

各位老师、家长，大家好!

我是咱们班×××的家长，在那里我首先代表我们全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，才使得刘译群在学习上、思想上和行为上有了很大的进步。同时，也借此机会和各位老师及各位家长交流一下教育子女的方法，下面我来谈几点自己的体会和认识：

1、用爱心、耐心和鼓励、表扬树立孩子的自信心。自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成年人行动力和创造力的源泉。所以，家长要经常地透过观察，发现孩子身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，狠铁不成钢的心理，对孩子进行不断地批评、训斥，经常把他和别的孩子进行比较，甚至谩骂、体罚，这些都是摧毁孩子自尊心、自信心最可怕的毒药。

2、捕捉生活中的各种机会和情境，对孩子进行教育。如果说父母是孩子的第一任老师，那么生活则是孩子的第一个大课堂。其实生活是一个生动搞笑的大课堂，一个充满了真善美、假丑恶的大课堂。生活中时时处处都有用来教育孩子的素材和机会。比如，早上起床，我发现女儿养的蚕宝宝都结茧了，就抓住这个机会让她思考：看到蚕宝宝夜里不睡觉忙着结茧有什么体会?她立刻想到了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的诗句，想到了辛勤采蜜的蜜蜂，我借机给她讲了“凿壁偷光”的故事，让她明确了其中蕴含的道理。家长抓住生活中的这些机会和情境，不失时机地加以引导和教育，比起单纯地说教，更容易让孩子理解和理解，效果就应会更好。

3、帮忙孩子养成良好的思维习惯和行为习惯。思维引导行为，行为养成习惯，习惯构成性格，性格决定命运。良好的习惯会让孩子受益终生，成为孩子走向成才成功的强劲推动力。我认为习惯包括的资料很多，大致分为两类：思维习惯和行为习惯，由于小学生的心理成长有一个渐进的过程，没有必要进行系统的科学思维训练，只是在现实生活中在和孩子的交流中有意识引导一下就能够了，比如让孩子从多角度分析一下一些问题产生的原因，如何在与同学相处中看待别人的优缺点等，家长主要的精力和时间还是就应放在督促孩子良好行为习惯的养成上。行为习惯涵盖的资料也很多，如：作息规律性，个人卫生和公共卫生习惯，礼貌用语的习惯，饮食习惯比如多喝水、多吃水果蔬菜的习惯，良好的学习习惯，节约的习惯，科学的消费习惯如养成积累和有计划地花钱的习惯等等，习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个不断重复、修正、强化的过程，一个不断克服错误和不良习惯的过程。这就需要家长不仅仅要让孩子认识到养成良好习惯的重要性，而且要从生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时督促。

4、用平和的心态、平等的观念，与孩子交朋友，经常进行沟通和交流。我们都爱自己的孩子，都有期望时时刻刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。而孩子们喜欢的是能和他们一齐玩，一齐笑，能同情他们，能和他们共情的好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉你。如果家长经常居高临下，满嘴大道理，动不动就大声训斥甚或责骂，这样做很有可能起不到应有的效果，还会让孩子提前关掉与家长交流的大门，意味着家长的正面教育再也不可能转化为孩子内在的思想意识和外在的行为。

好啦，以上几点是我个人在教育孩子方面的认识，也能够说是设想，因为我做为家长在许多方面做得不是很好，不是很到位，不妥之处，请各位老师和家长批评指正。

谢谢大家!

**小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿篇十一**

尊敬的老师、各位家长朋友：

我很高兴，这天能在那里和大家一齐交流，如何给孩子的成长带给更好的家庭教育，如何让家庭教育和校园教育密切地合作的问题。其实我觉得这个话题，有点大，作为一个小学低年级孩子的父亲，我和大家一样，倾注了大部分的时间和精力，在培养孩子这件事情上。这些年来，有过迷茫、有过不解、有过困惑、也有过欣慰。如果说有什么收获，值得在那里和大家交流的话，其实也很简单，那就是我最后搞明白了孩子在小学这个阶段，最需要的是什么。答案也很简单，我认为在小学阶段，孩子真正需要从我们父母那里得到的，也是对孩子今后影响最为深远的，其实只有两样东西：一个是父母的时间，另一个是父母的榜样。

为什么这样说呢因为教育环境至少有社会教育、家庭教育、校园教育三个环境，而在这三个环境中，毋庸置疑，社会环境的作用是我们人为的力量几乎不可能改变的，事实上也是影响最大的，比如十年浩劫，造就了一大批既有理想有追求有文化又能经历任何人生风雨的一代人，他们此刻正在担任国家的高级干部、掌握着国家的前途和命脉。但是十年浩劫不会再有了，这样的社会环境也不会再有了。我们此刻的孩子就不会像他们那样有着坚定的革命理想，有着高尚的人生追求了。再比如说，有很多家长一说起孩子的事情，就很豪迈地说我们小时候就怎样怎样样，怎样此刻就怎样怎样样了。其实这个不怨孩子，也不怨我们的家长，是社会变了，社会变了，我们就都得跟这变。所以我想先说一说社会环境。我们的国家处于社会转型期，很客观的说，经济的快随发展颠覆了很多人的人生观和价值观，甚至生命观。就个人而言，我们每一天忙碌的目的，似乎只有一个，那就是挣钱。这个目的说出来很冠冕堂皇、似乎无懈可击。但是如果我们挣钱是以牺牲对孩子的培养为代价的，那就很不值得了。这就很自然地过渡到了家庭环境。在这样大的社会环境的影响下，我们的家庭，硬件环境变得高档多了、物质环境变得奢侈多了。但是我们的很多父母却献身于各种

应酬、各种关系、各种工作之中，我们的生命中，似乎永久有干不完的事情。而对于孩子来说，能给予他的，可能就只留下钱和用钱能够换到的东西了。但是我们大家几乎都有这样的感觉，钱，挣到多少就够了呢似乎是个无底洞。这就像是一个为了某个遥远得几乎不可能到达的目标而一路狂奔的人，眼睛里和心里只留下那个看起来近在眼前却永久不可能真正到达的目标，其他的就什么都没有了。我想大家会很后怕，如果有机会停下来想一想，是否有在狂奔的过程中落下或者丢掉什么东西阿答案是肯定的。

从我们孩子读小学快两年了，细细算来，孩子们每一天与班主任张老师在一齐的时间要比其他老师多得多。很自然孩子们就跟班主任的感情建立得浓厚些。我们觉得张老师是一位很普通的小学教师，但是她热爱学生，热爱自己的本职工作。无论在学习上还是做事上都很耐心地教导孩子们，张老师充分认识孩子语言发展的重要性，语言是思维的外衣，语言潜力的增强能够极大地改善孩子的学习潜力，促进思维的发展。我们听孩子们回家的反馈，就明白老师每一节课都十分认真备课，生动的教学课堂，使孩子回家后爱捧起书本朗读课文。孩子的智力发展插上“语言的翅膀”，让孩子飞得更高，更远。

古语云：林木茂盛，必先固其根。教师要出色地完成传道、授业、解惑的任务，尤其是教师要持久地进行教育教研工作，务必有扎实的功底。每次家长会时，我都发现很多家长围着张老师，个个都想了解孩子更多方面的状况，她都很认真细心的一一解答。我们说当班主任是很辛苦的，应对几十个孩子，天真活泼，调皮捣蛋，但张老师却说：我有这么多可爱的孩子和这么信任我的家长，我会更加努力地做一名教师就应做好的一切!

细微之处更能体现一个人的人格魅力。我们家长感谢校园培养了这样的好老师，她们真诚的话语、忙碌的身影，让我们家长更加感受到选取大元帅府小学没有后悔!

**小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿篇十二**

尊敬的老师们，家长朋友们：

你们好!

我是x初中七年七班的学生家长。今天怀着无比喜悦和崇敬的心情，很荣幸能在这里作为家长代表发言，首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心哺育和关心我们孩子成长的辛勤的园丁表示崇高的敬意和衷心的感谢!是老师将知识无私地传授给我们的孩子，使他们健康地成长，是老师将爱无私地奉献给这些雏鹰，使他们展翅飞翔。孩子是家庭的希望，是祖国的未来，为了孩子美好的明天，今天我们聚集在一起，来交流、来沟通，来吐露彼此的心声。

作为住校生家长，我由衷地感谢校领导的新教育理念，感谢班主任及任课老师的创造性工作，以及对孩子住校生活付出的关心与爱护。学校对孩子的教育、关心是全方面的，是符合现代最新教育理念的。学校精心地哺育我们的孩子，那麽我们做家长的应该做些什麽呢?我个人认为应该做好以下三个方面的工作：

一、营造良好的家庭氛围，培养孩子良好的学习、生活习惯。

父母是孩子的第一任老师，家庭环境对孩子很重要。我们要尽力为孩子营造一个积极向上的氛围，父母以身作则，身体力行，比如尊敬长辈，关心他人，宽待他人，说话算话，言行一致，关心集体，积极参加集体劳动，积极参与班级管理，要求孩子做到的父母必须做到。克服烦躁心理和怕苦为难的心理，纠正粗心大意的习惯;生活中按时作息，自己的事自己做，不挑食，不乱花钱，不乱抛乱扔，不以自我为中心，要经得起批评与挫折。

二、全面关心孩子，了解、理解并帮助孩子。

在座的各位家长可以说百分百是爱自己孩子的，也是希望孩子将来是有出息的，但是对于现在的独生子女，我认为爱要恰到好处，我们表达爱的方式有许多种，比如给孩子提供良好的生活条件是一种爱，但是孩子要什么就给什么，特别是满足他们的一些无理过分的要求，则变成了溺爱，则有百害而无一利。做家长的要关心孩子，不仅仅关心孩子每次考试的成绩，更要关心孩子学习的过程，了解他们在学校的学习情况，和在校生活中的表现，回家后有的放矢地进行教育，不仅仅关心孩子的学习，还要关心孩子的思想状况，多与孩子沟通，了解孩子的喜怒哀乐，让孩子说心里话，说真话，哪怕做错了，只要说真话都应该给予肯定，并告诉孩子只要改正了，爸爸妈妈一样爱他，对于孩子身上存在的坏脾气，坏习惯，不能用简单的打、骂方式，而应该耐心地讲道理，并且允许孩子有一个改正的过程。人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那麽这种努力一定有收益。

三、积极配合老师和学校。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，即使家长认为老师或学校的某些做法欠妥，也不要直接当着孩子的面谈论，而应该积极引导，从老师的出发点，善意地引导孩子，否则孩子会不信任老师，不喜欢老师教的这门课，最终受影响的还是孩子，如果觉有什么地方不妥可以直接与老师沟通，我们学校开通的校信通就是家长与学校沟通的最佳桥梁。老师也不是圣人，和我们家长一样无法做到完美无缺，而且老师都希望每一个学生能够成功，相信他们也欢迎这种方式。试想，在家里只有一个孩子，我们经常都感到很累人，很难教育，学校有几百个孩子，一个班也有几十个孩子，其责任之大，难度之大是很难想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一门艺术，教育又是一份责任，孩子的成长离不开学校这份沃土，离不开园丁的辛勤培育，而且还不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的一些粗浅的看法，不当之处欢迎大家批评指正。最后让我们再一次用热烈的掌声感谢市直二初中的各位领

导及老师付出的辛勤劳动，并预祝市直二初中的明天会更美好，预祝我们孩子的明天会更美好!

我的讲话完了，谢谢大家!

**小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿篇十三**

各位家长大家好：

我是黄笑然的妈妈，当鞠老师告诉我，让我这天在家长会上与大家一齐分享一下育儿心得时，我有些惶恐，因为笑然不是最优秀的孩子，我更不是最优秀的家长，所以首先十分感谢校园，老师一向以来对笑然后教育与爱护，其次要感谢我的孩子，是她平时努力才为我赢得了这天这个机会。认识我的人都明白，笑然一向在爷爷奶奶身边长大，直到今年二年级，我才把她带在自己身边，所以一向以来，与其说是笑然在长大，不如说成是我和笑然在一齐成长，所以这天让我来分享经验是真的谈不上，我也只是针对笑然的性格特点来做的一些事，每个孩子的特点都不一样，适合笑然的不必须适合每个孩子，所以我这天把我和笑然的成长经历与大家分享一下。

首先谈谈自主学习吧，这也是天下所有父母较为关心的一个话题。

我们都明白让孩子在快乐中学习，而这一切的快乐都要孩子自主的去学习，而不是逼迫，任何的逼迫都不会快乐。笑然目前的自主学习十分好，每一天放学回家，第一件事就是写作业，并且是自主完成，我只需要在她完成后检查一下然后签上我的名就能够了。大家也不要认为笑然一开始就是这样，我也是从陪伴中过渡来的，必竟孩子没有那么大的自我约束力，习惯的养成需要家长的付出。就应说整个一年级我是陪伴的笑然过来的，进入二年级后，我对笑然说，你已经长大了，作业需要独立完成，因为她们很少有写的作业，一般状况下都是读读，因为这样读的话就务必有家长在身旁听，所以我和然然说需要读的就写下来，并且我和然然约定在写作业的期间如有不会的问题要等作业结束后再来问妈妈，这样利于孩子动脑，而不要把我们当成她的依靠，有问题找妈妈。

第二就是上课的听课效率，上课的效率对一个学生而言有着至关重要的作用，所以把握好课堂的40分钟能够使孩子的学习变的更简单，此刻孩子小，上课不听，回家我们也能够给孩子讲一下，随着孩子慢慢长大，上了初中，高中，即便我们有这个潜力有这个时间来给孩子补习，但是孩子也不有时间的，所以从此刻就要给孩子养成一种好的习惯，对笑然的上课效率我自我感觉和透过老师了解都是不错的，而这一习惯的养成也并非说就是孩子听话，我和笑然在家曾这样做过，大家都明白，孩子最佩服的人就是老师，对孩子而言老师有着世上最至高无尚的权利，大部分孩子都有这样的梦想，长大了当一名老师，所以我们何不此刻来满足一下孩子这个愿望呢我们家呢此刻鞠老师上课用的全套设备我们家都有，白板，白板笔，黑的红的蓝的，教鞭棍，耳麦，让笑然回家当小老师，而我们就是她的学生，讲的资料就是当天学的知识，当然的，和她说的时候，不能说是让她感觉我们是不相信她，每一天晚上检查她上课是否认真听课了，而是一种谦虚的态度，让她带着职责来完成这件事，。我是这样和笑然说的，我说，我们上学的时候学的和你怎样都不大一样呢，我和她商量说，你看这样行不行，你每一天认真听老师讲课，回家的时候，当妈妈的老师，帮妈妈讲

一下，笑然愉快的答应了，自此以后的每一天个晚上我们都会在家上一节课，由笑然当老师，当然我这个学生绝对也是一个合格的学生，我会认真的听她讲，还会用心的回答问题，哪怕有时错了，但我绝对会用心，这样做有两个目的，一是，检测一下孩子的听课效率二是言传身教，让孩子看看上课就应是什么样貌的，每次完后，我都会夸张的表扬然然，并且问她，这样的学生老师是否喜欢呢，不用说出来而让她明白上课就应是什么样貌，但是此刻我们已经不再每一天坚持了，不是笑然不愿意，而我真的没时间，我们还要练钢琴，还要看书，她每次一讲起来，就没完没了，也是因为我感觉笑然此刻已经养成了这种习惯，最起码从目前来看。

三是阅读

其实我们每个人都明白读书能够给孩子带来的好处，不仅仅仅是写作，分析理解，而是会受益终生的，关于阅读的好处我们能够说也一系列的名言，读万卷书，行万里路，读书破万卷，下笔如有神，等等等等，并且我们这个二实小也十分的重视阅读，每月都有推荐的书，校园已经给了孩子这样一个氛围，一个提示，告诉孩子读书的好处，那么家长带给孩子的也很重要，作为家长我们首先要做到的是三个舍得，舍得时间，舍得金钱，舍得放弃，舍得时间，在养成习惯的初期需要家长的陪伴，舍得金钱是舍得给孩子买书，舍得放弃是娱乐时间，我和然然此刻每一天都有固定的读书时间，对于这一点我们从未放弃每一天在练完钢琴后，我会和然然各自拿一本书坐在我们所谓的家庭读书角，这个角呢其实很单，我在地是铺了一个垫子，买了一个矮书架，放在身旁，这样她能够随手拿的到，而不用坐在写字桌上，直直的坐的，感觉就很累。在我们家每个屋都有书，我末逼着她去看书，而我只是让她感觉书的存在，如果她视而不见，我就随手拿一本，读给她听，不管她听与不听我都读，有时我还夸张的笑，她当然也好奇我为什么笑，有时会问我，我就把最有意思的部分读一点，关键时刻我会停下来，告诉她我有事了，下次再读吧，她当然着急，所以只能自己

拿起书。舍得给孩子买书，让孩子每一天都有书能够看，从二年级以来半年的时间我买了大约300多本书，这些书有是笑然看了，也有没看的，还有的看了5遍的，当然这些没看的书，此刻她不喜欢并不代表以后她也不喜欢，所以我认为这并一不一种浪费，所以必须要让孩子看能够吸引她的书，让她从书中得到乐趣。在培养笑然的这兴趣时，我们家曾这样做过，我们三人轮流读一本书，每个人在规定的时间内务必把书交到另一个人手上，到三人都看完时，我们针对这本书开一个家庭讨论会，都谈谈这本书主要讲的意思和看完这本书的收获，由然然来主持。还有就是我们在家制作了一个简易的评比台，我们三个人每看完一本书就增加一个标志，每周总结一次，输的那人要满足小标志最多的那人一个愿望，当然了每次输的肯定是我和她爸爸，总之我们透过这一系列的方法，让笑然爱上了读书.在笑然爱上读书的时候我就开始鼓励她开始动笔，每一天坚持写一篇日记，无论写的如何，都要去鼓励她，慢慢这种坚持就转成了一种习惯。

最后是与校园老师的沟通，我们是两个人甚至是四个人在照顾的一个孩子，而老师是一个人要照顾的40多个孩子，所以难免会有忽视的地方，所以我们要加强与校园的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在校园的动态，发现问题立刻对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长。用心参加校园组织的各项活动，这些活动的参加，也许看不到显而易见的成绩，但我的目的是让笑然对待任何事都有一个用心向上的心态。

每个孩子都有自己优点和长处，那么也有自己的缺点和不足。我不是最优秀的家长，笑然也不是最出色的学生，但是我们会一齐努力成长，共同进步。在座的很多家长都会有自己独特的育儿方法值得我去学习和借鉴，还有很多优秀的学生是笑然学习的榜样。期望校园和老师能够多带给这样的机会让我们一齐交流，共同进步。谢谢大家!

**小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿篇十四**

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，大家下午好!

我是二·四班学生家长。承蒙二·四班各位老师的支持和厚爱，我得以作为学生家长代表发言。此刻，站在这里，心中更多的是对一直兢兢业业、默默无闻、任劳任怨、踏踏实实工作的各位园丁深深的感谢和钦佩之情。正是您们持之以恒、坚持不懈、无私奉献、无怨无悔的孺子牛精神，使得二·四班一百四十余名学生都能够茁壮成长，实现了德智体美劳的全面发展。我相信，我们二·四班学生的每位家长，对我们老师的付出和奉献是认可的、充满感激的，对我们孩子的健康快乐成长是满意的、放心的。在此，我也相信，各位家长朋友们一定都会发自肺腑的想对老师们说声“谢谢，您们辛苦了!”。让我们再一次齐声说：谢谢老师，您们辛苦了!

我们孩子的年龄大概都在七至八岁，这个阶段的孩子正是身体快速发育、智力发展、行为习惯培养的关键时期。他们好动、活泼、随性、无拘无束，每位都像是快乐的天使。成长中会带给我们快乐，欢笑、希望，但有时也会让我们生气、失望、甚至沮丧。在座的学生家长，在孩子成长方面，肯定都会有不同的感受和心得，有很多好的做法和经验，也会有一些无助和苦恼的经历。但愿在今天这个交流平台上，我们每位老师、家长都能够敞开心扉，畅所欲言，共同探讨孩子成长的话题，让我们和孩子一起成长。下面谈谈我家孩子的一些情况，与大家分享。

，今年七岁半，个头不高，身材偏瘦，两个门牙还没长出来，好动爱笑，属于娇小可人型的。成绩中等偏上，做事学习有时细心，时有马虎，还会骄傲，经常犯点小错误。三岁时参加认字班学习，阅读能力尚可，能自己读一些报刊图书;四岁开始学习画画，时有作品在家中展览，也会在课堂上画给小朋友们看。六岁开始练习电子琴，有乐感，手指较灵活，准备考一级。今年假期又开始练习书法，有进步，有几个简单的毛笔字还写的像模像样。

，行为习惯还不错，能够坚持按时完成作业，帮助家人做力所能及的家务活，坚持每天晚上洗脚、刷牙，饭前便后洗手，经常换洗衣服。还有两个细节：每天上学前总要洗洗小嘴巴，照照镜子;每天早上都要换双干净的袜子。

有爱心，知道关心他人，乐意帮助别人。爱看书，善总结，学以致用，时不时冒出一两句成语、谚语、诗句，还能很形象、恰当的表达当时的语境。每天喜欢安排点时间玩玩电脑小游戏，还经常光顾商店买些时下流行的卡通玩具，经常和小朋友们一起打闹嬉戏，爱骑自行车„„。

透过对孩子的上述特征的描述，相信很多家长能够依稀看到自己孩子的影子。总结起来，在孩子的成长过程中，我认为我们二·四班\*老师、\*老师的付出是非常大的，非常辛苦的。正因为他们的殷切期望和鼓励，良好的教育方法和强烈的责任感，严格要求和因材施教，日复一日、诲人不倦的给孩子传道授业解惑，适时让每位孩童幼小的心灵开启美好的憧憬，让孩子从小树立正确的、崇高的、科学的价值观和人生观，树立良好的学习、生活、行为习惯，这些都将对他们的成长产生重要而深远的影响。我也相信，我们每位孩子的未来将是光明的、充满希望的，都能够成长为对社会有用的栋梁之才。

在此，我也谈谈自己在教育孩子方面的几点想法：一是做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间和我们家长在一起，因此我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响着孩子。家长要以身作则，时刻做好表率;还要不断学习，经常与人交流在培养孩子成长方面的知识，做一名称职的启蒙老师。二是做孩子的朋友。这样他会更亲近你，和你无障碍的交流沟通，你才能知道孩子在想什么、做什么、喜欢什么、厌恶什么，知道他的喜怒哀乐，了解他的思想动态，关心他的关切。这样既能增进亲情，加强理解;还能增强孩子的环境适应能力，增强心智，增进孩子的交际沟通能力。三是要敢于放手，让孩子自由飞翔。给孩子多的自由支配时间，让孩子建立自己的交际圈，让孩子做他喜欢做的事情，多和孩子一起玩耍。四是要让孩子学会爱，学会感恩。让他们知道他们的成长是社会上无数无私的爱浇灌而成的，让他们知道爱别人，关心别人，时刻心存感激。当然，这要求我们做家长的要时刻充分地做好模范表率。

最后，让我们再次以热烈的掌声对孜孜以求、辛勤耕耘的各位园丁表达最诚挚的感谢。也衷心祝愿在座各位身体健康、事业有成、工作顺利、万事如意;祝愿孩子们健康快乐、茁壮成长!发言纯属个人观点，如有不妥，请批评指正。

谢谢大家!

**小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿篇十五**

尊敬的各位家长：

你们好!首先我对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。现在我给大家介绍一下这次家长会的目的，这次家长会实际上就是期末考试前的动员会，我希望通过这次家长会能够使所有孩子学习成绩能上一个新台阶，到期末尽可能取得满意的成绩。 我们班的学生思想上都要求上进，有想把学习学好的愿望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，但我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育;有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。那么该怎样做好孩子的家庭教育呢?其实我们在座的各位家长有许多好的教育方法，今天我们就请几位家长谈一谈。

首先有请潘易嫱同学的家长。潘易嫱同学在去年的期末考试中取得了199分的好成绩，平时她的妈妈很关心孩子的学习，很有一套教子方法，下面我们一起来分享她的教子经验。

从潘易嫱同学的家长的发言中，我们收获很多。。。。。。。

另外我还想请我们班一位托管生的家长谈一谈。我们班有些孩子的家长平时很忙，所以就把孩子交给我们来托管，平时的作业由我们在校辅导完成，那么这些孩子到家后，家长是不是就可以不管不问呢?我班的张可悦同学家在东宝高中旁的宝山学府，从一年级开始就在校托管至今，她的成绩在一年级上学期和下学期的两次期末考试以及平时的考试中都名列前茅，在体育，美术，舞蹈等各科学习中也相当不错，下面我们请张可悦的家长谈一谈她是怎样教导孩子的。

刚才听的都是几个女孩子的家长的发言，女孩子相对于男孩子而言要听话的多，成绩自然进步更快更显著一些，下面我想请我们班一位男生的家长发言，我们班有一对双胞胎兄弟，名叫易韩宇和易韩天，这两名同学特别可爱，两兄弟很爱劳动，经常抢着劳动而且干起活来有板有眼，特别有礼貌，见到老师老远就打招呼，但是他俩也有一个毛病，那就是爱动，贪玩，以前有时不做不交作业，但是后来他俩在家长的督促下逐渐改掉了这个毛病，作业能按时上交，而且字迹工整，正确率高，字也越写越棒，成绩都是在九十分以上，他俩为什么有这么大的转变呢?这与他们父母的教育和辅导有很大关系。下面有请这俩兄弟的家长谈谈教子经验!

感谢以上几位家长谈经送宝，相信刚才几位家长的发言一定会让你有所收获，当然还有很多家长也有很不错的教子经验，由于时间关系我们就不再往下发言了。会后家长们可以相互交流，相互学习。

我们班还有一位同学，她叫刘雨熙，她不仅学习好，而且各种习惯特别好，上课专心听讲，从不做小动作或讲话，作业认真，字写得很棒，成绩也特别棒，尤为可贵的是，作为班干部很负责，老师交待的事总是完成得很好，而且和同学们团结友爱，同学们都非常喜欢她。还有一个多月就要举行期末考试了，下面请刘雨熙同学谈一谈她的学习经验，和她的复习计划。

还有一个多月就要举行期末考试了，为了取得好的学习成绩，在此，我对各位家长提几个要求：

1、任何时候都对孩子满怀希望;

2、经常了解孩子喜欢什么，让孩子感到在家里很快乐;

3、经常鼓励孩子，当孩子遇到失败时，不要泼冷水;

4、父母不在孩子面前争吵;

5、孩子学习上向你请教时，不管你多忙也要耐心倾听;

6、不对孩子说“就你笨，什么都不会做”之类的话;

7、一般不强迫孩子，给孩子自己选择和判断的机会;

8、对孩子许诺的事，说到做到;

9、注意孩子的情绪变化，了解其心理需求;

10、经常与老师保持联系;

11、孩子犯错误时，不要与孩子算陈年老账;

12、不要对孩子不闻不问或放任自流。

最后我希望我们学校、家长在孩子习惯的培养上多下功夫，良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面;多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

我国著名教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。是呀，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一、二年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，让我们联起手来，相信这么一句话：好的习惯就是好的未来!

**小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿篇十六**

你们好!首先，我代表万安小学的全体教师，对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢?因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

首先我分析一下前段时间进行的期中考试。可能会有很多家长对孩子这次的成绩不满意，觉得孩子没有考好，我可以告诉大家，这次考试，我对大部分孩子的考试成绩还是比较满意的，当然也有个别是考得太差了。大多数的孩子成绩是八十多分，我们平时的单元考是95分优秀，80分以上为良，那么这次为什么我说他们80多分，我还是比较满意的呢?

第一，因为期中考试是一次没有准备的考试。我们平时的单元考试都是对四五篇课文，或一个知识点的评价，孩子刚学好，记忆犹新;一学期一次的期末考试，我们是把本册所有的知识像炒冷饭的炒了无数次，把所有的重点难点给孩子再三强调，学生是有了充分的准备打仗的;儿期中考呢，一个它内容比较广，是对四个单元的考核，另一个是我们并没有花很多时间去复习，考试的前几天时间，我们还是在上新课内容。第二，这次的试卷题目对我们的孩子来说确实是有难度的。

试卷是从我们慈溪的一所贵族私立学校拿来的，我们的孩子和那里的孩子毕竟还是有很多差距的，并不是说我们的孩子智力上比他们差，而是平时所接触的事物不一样，所受的教育也不一样。同等水平智力的孩子，我们农村里为他投入了几百元或者是几千元一年的教育资本，而他们光是在学校的花销就是几万一年，何况还有双休日，寒暑假的各类补习班，家庭教师。相差悬殊的教育投入，所能取得的成绩肯定是有很大差距的。所以我说，那边的孩子考95分，我们这里考85分已经很不错了。何况我们这里有不少孩子也考了90多分，甚至有几个还得到了99，100的好成绩。

当然也有个别孩子考得很不理想，六七十分，甚至有十几分这样的分数。这些学生思想上都要求上进，有学习好的愿望，这次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。

老师不是圣人，也会有脾气，会生气，会偏心，人当然都是喜欢美好的事物，无可避免的会喜欢学习好，乖巧的孩子。有时候对于一些屡教不改的孩子实在是气急了，言语上难免会比较冲，这里希望家长能谅解。其实老师和家长是一样的，骂过就好了，难道真会不管他们吗?对这些学生，我们老师把大部分精力、时间用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，对没完成作业的学生我们留下写作业，对学不会的学生我们留下给他们补课。

有时候想想，反而是觉得有点愧对一些学习好的孩子，把注意力放到他们身上的比较少。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间给他们补课。老师不希望有一个学生掉队。

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，但只恨自己帮不上忙。我是第四年教书，工作以后我一直是接触低段的孩子，对这个年龄段的孩子还是比较了解的。我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育;有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。那我们学校、家长在教育孩子方面有哪些需要共同努力的方面呢?

一、习惯培养。良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。学习成绩的好坏，关键还取决于好的学习态度、好的学习习惯。首先要让孩子养成细心认真的好习惯。比如这次期中考试，我们就有9个孩子被扣了冤枉分，数学试卷里要求“笔算”的一道题目，他们直接把答案写上去了，答案是对的，但是没有按题目要求，没写竖式，白白扣了一半的分数7.5分，多可惜啊!我看了真是心疼啊!我问孩子什么原因错的，他们回答我，太粗心，没看清楚要求。我说，粗心不是天生的，是怎么造成的，是你自己日积月累的，是不认真了才会粗心。平时做作业马马虎虎，照着书本抄抄词语就要错好几个，你到考试时怎么可能做到不粗心呢?你想细心也细心不起来。粗心的原因就是不认真，一个平时认认真真、全神贯注的人，他不太可能粗心。所以，粗心比做不出更不应该。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。

我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面。我们现在的新课程，要求有很多的课外知识，课外知识哪里来，条件好的到处去旅游，增长见识，或者是从电脑网络获得，我觉得最适合我们这里的孩子的还是多读课外书。

我们低年级孩子适合读的书有童话故事，寓言故事，神话故事，成语故事这类故事书，当然是要有一些色彩鲜艳的插图，才能引起孩子的阅读兴趣，还有就是二年级的孩子要开始学习写日记，写短文，家长就应该买一些日记起步，作文起步有关的写作类书。每种类型的书准备一两本，看完了，要鼓励孩子之间相互借阅;其次要多关心他们的生活，个人卫生。

有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲。前段时间体检，我们班里十多个孩子有牙病，鼻病，还有三四个孩子有近视的趋向，这都是他们平时生活习惯不良造成的。希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，在这里提醒一些家长，如果你发现你的孩子视力下降了，一定要及时去医院咨询，因为这个年龄的孩子如果近视，也是假性近视，只要平时注意用眼卫生，还是有望恢复的。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了?能不能让我看到你1个小时只站5回?孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。

孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。现在很多孩子还需要提高的一点就是做作业的效率，现在不仅作业难度提高了，作业量也增加了不少。

而且我们可供利用的时间实在太少，往往只能在中午管理班或放学后做。在这样的情况下，再拖拖拉拉、边玩边做，学习会越来越吃力，学习兴趣也会越来越低。所以我们提倡抓紧时间，先做完作业的人才能自己争取到玩耍的时间。家长们也可以采用激励表扬的手段，不断提高孩子作业的质量和速度，对一些速度较慢的孩子，一定要耐着性子督促好他，(发火只能让他紧张，做得更慢)千万不能让他下滑，一旦放松一天，日积月累，越积越多越难补。

**小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿篇十七**

各位家长：

下午好!非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体上看，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是每周的班级评比，学生表现良好，集体荣誉感都增强了。

第二方面：说说期中检测

当家长看到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有我们所感到困惑的，新课程改革使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过究竟是什么原因?你为孩子在学习上付出了多少?教师有多大的责任?当然，现在的社会并不是一味地看重分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。

1、个别学生基础知识差,遗忘现象严重.

2、没有养成良好的学习习惯。

3、考试过程中较粗心，不能认真仔细地读题、分析题意，解决问题。

第三方面：经验交流

1.激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌;逛商场，认识商品标签上的事物名称等等。这样，让孩子在轻松愉快中认会了字，孩子识字的兴趣也就会更浓了。在课堂上，他就可以很自豪的把自己在生活中认会的字向老师同学展示，体验到了成功的喜悦。

2.关心孩子的学习。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天辛苦一天，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

3.有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4.家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

第四方面：安全及行为教育

1、正值夏季，家长一定要杜绝孩子玩火，禁止单独骑自行车上路，尤其是我们居住在街道的学生。

2、学校作息时间已经调整，所以请家长务必让孩子按时到校，早上7点到校，下午1点45到校。另一方面也是对学生安全的考虑，不要提前到学校，还有下午是5点15放学，请家长一定要按时来接，孩子还小，不要让他们一个人走回去。

3、给孩子勤洗手脸，勤换衣物，勤洗澡，养成良好的个人卫生习惯。

4、有计划的给孩子零花钱，不要让孩子买零食吃，尤其是便宜的小食品，防止食物变质中毒。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分;或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴;或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子;反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系;还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家!

**小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿篇十八**

尊敬的各位家长：

大家晚上好!首先感谢家长们能在百忙之中来参加我们的家长会。你们已经用实际行动表达了对孩子的关注，对学校班级工作的支持。

每天早晨检查孩子们的作业，尤其是星期一，看到孩子们作业的时候，孩子的听写总是那么好，我知道孩子点点滴滴的进步凝聚着家长的心血，我由衷地感激家长们对孩子的指导，教育，我常常想我是个多么幸运的人，我班的学生家长都这么关注孩子的学习，关注孩子的成长。我常常想我只是做了一个老师应该做的事情，可我的所得却远远超过了我所应得，孩子们的依恋与爱戴，家长们的拥护与支持。心中总在庆幸，总在感动，唯一可以表达我对每位学生家长的感激之情的就是更加努力工作。我清楚地知道我的工作是多么重要，它牵动着五十多个家庭，关系着五十多个家庭的喜怒哀乐，关系着五十多个孩子的未来。

会议议程：

1 欢迎各位家长朋友。

2 、数学老师针对数学学科发言

3 、开展活动

4 、结合期中考试分析学生，提几点建议

5 、结合语文学科谈谈习惯的培养和素养的提高

6 、需要家长配合的班级工作

一、孟老师针对数学学科发言

二、开学以来我班配合学校开展的主要活动。

首先，为了让学生养成良好的习惯，学校把开学前两周定为 “ 常规规范周 ” 。从学生的学习、生活、行为、卫生、思想等方方面面都做出了明确的规定，作为班主任，我对照对照条例，利用班会带领同学们逐条认真学习，让学生有了明确的行为目标。建立起班级图书角和评比栏。接着，进入三月份，开展了学雷锋系列活动，如出刊黑板报、制作手抄报，让学生无形中受到启发教育，尤其是成功组织的大型的 “ 春季运动会 ” ，深深地鼓舞着学生的心灵。

学校生活是丰富多彩的，充满激情与乐趣，不仅学习知识，养成习惯，形成品德，更重要的是健康快乐成长。

学校特别重视学生的身心健康与快乐。以学生一天的生活为例：晨诵 --- 数学 ---- 休息 --- 语文 ---- 课间操做操跳绳 ----- 音乐 ---- 眼操游戏 ------ 体育 ---- 放学 ---- 读书写字 ----- 美术 ---- 眼操游戏 ------ 美术游戏 ------- 数学 --- 值日(放幻灯片让家长看看孩子在学校一天的生活)

另外课堂教学更加注重激发学生的学习兴趣，培养学生独立思考，合作探究，勇于表达的的习惯与能力。谈谈小组的安排，评价的展开。以学生一篇课文的学习为例：自学(生字、读课文、思考) ---- 小组交流互助学习(生字评价检查，课文指正评价) ----- 交流核心问题(为什么只有一个儿子) ------ 小组展示学习成果 ------ 全班交流补充谦虚谨慎认真倾听分析与自己先前的认识对照，产生新的思考。

四、结合期中考试，谈谈学生半学期来的表现。提出几点建议

相信上周家长已经看到了孩子的几次单元测试卷，这次考试成绩总体上比较好，语文 90 分以上的37 人，平均分： 90.4

成绩比较稳定的： ( 19 )、贾一格、杨子轩、张梦迪、于连通、张瑞嘉、张真瑜、崔继涵、 郭敬斌、张钊涵、毕瑞婷、徐浩然、王圆梦、房紫祎、郝彤彤、王鑫洁、张涵硕、王浩宇、王浩宇、管鑫龙。( 15 、邵子豪、刘旭蕊、赵晨阳、赵瑞杰、毕宇航、吴立杰、毕宇航、 蔺胜男、于淑慧、李易航、李鹏晟、宋雯萱、毕梓萱 、赵怡帆、赵子卓、)

进步比较大的孩子有 ： 14 、刘佳琪、毕江浩、沙亚鹏、常云泽、任丽佳、刘展翼、董豪伟、田宇轩、 田学琛、张海林、黄世浩、张一凡、朱胜凡

有待提高的孩子 ：刘仁宇、孙宇悦、 2

(一)、如何培养孩子集中注意力认真学习?

常有家长说： “ 孩子做事效率低，做作业动作慢，一边写一边玩。 ” 大家都知道集中注意力学习的重要性。只有善于集中注意力了孩子学习起来才比较省劲，效果较好。

1 、给孩子一个安静的学习环境

孩子的书桌上除了文具和书籍外，不应摆放其他物品，以免分散他的注意力;抽屉柜子最好上锁，免得他随时打开，在没有完成学习的情况下去清理抽屉;书桌前方不应张贴其他吸引孩子注意力的东西。

2 、要求孩子在规定的时间内完成作业

不能让孩子边玩边写，更不允许让孩子看着电视、吃着东西写作业。那样的话，孩子只会是应付老师的作业，写的内容根本没往心里去，这样就起不到做作业的效果了。

3 、对孩子讲话不要总是重复

有些父母对孩子不放心，一件事总要反复讲几遍，这样孩子就习惯于一件事反复听好几遍。当老师只讲一遍时，他几乎没听见活没听清，这样漫不经心的听课常使得孩子不能很好地理解老师讲的内容，无法遵守老师的要求，自然也就谈不上取得好的学习效果。父母对孩子交待事情只讲一遍，是培养孩子注意力的一种方法。

4 、训练孩子善于 “ 听 ” 的能力

“ 听 ” 是获得信息、知识的重要途径。会听讲对学生来说是相当重要的。父母可以通过听来训练孩子的注意力，比如父母可以鼓励孩子用自己的话来描述听到的内容，从而培养专心听讲的好习惯。

(二)、孩子总爱看电视怎么办?

现在大多数小孩都喜欢看电视，而且一看就是半天甚至一天，当他看得入迷的时候说什么都听不进去。怎么才能让孩子从电视机前走开，这就要求家长注意以下几点：

1 、控制看电视的时间

定好规则是很有必要的。只有给孩子定好规则，才不会让他为所欲为，养成长时间看电视的坏习惯。

比如让孩子知道每天什么事情做完可以看多久的电视;吃饭不能看电视;做作业时间不能看电视等等。规则一旦规定下来就要持之以恒。然后可以和孩子约好，在周末、节假日，有益孩子的节目播放时，允许他多看些。此外，每次在开始看电视之前就要告诉孩子他要遵守约定，约定今天是看多久。而且，在规定的时间到来之前，最好提前给孩子适当的提醒，告诉他看电视的时间快完了，这样可以给孩子一个心理缓冲期。(举例子，我们小区一个孩子的家长这样控制孩子的上网时间)

2 、转移孩子注意力

如果孩子不听家长的话，家长不妨采取转移注意力的方法。如让他做他最喜欢做的事。

3 、多带孩子到户外活动

其实，很多孩子有电视瘾都是由于长时间待在家里造成的。家长不妨多带孩子参加户外活动，这样或许可以让孩子摆脱对电视的依赖。家长平时应该多带孩子到户外活动，不要让孩子闷在家里，比如晚饭后带孩子在家附近散散步或公园玩等等。

五、结合语文学科的特点谈谈孩子语文学习习惯的培养与语文素养的提高

一直以来，我们是抱着 “ 教学生五年，为学生一生奠基 ” 这样的理念来教育每个孩子的。希望每个孩子能够写一手漂亮的字，讲一口标准的普通话，大方地走到台前发表自己的见解，生动地描述自己的所见所闻，这是我们追求的理想境界。那么二年级的语文学习应该从哪些方面入手呢?

1 、书写。写一手好字对于孩子来讲，也是终身受用的好事。规范的书写对低年级的学生很重要。孩子语文学习的怎样，只要看一下他的写的字就知道了。我发现，我们班语文学得好的孩子，他们的字都写得非常工整。孩子的字写得工整，表明他能静下心来学习。孩子在认真写字的同时，也记住了这个字的样子。如果现在不抓孩子的写字，以后就很难改过来了。二年级是抓书写的关键时期，只要我们严格要求，相信我们的孩子一定能写出一手漂亮的字来。如果现在字改不过来，到了三年级用钢笔写字就更麻烦了。另外最好不要使用自动铅笔。书写比较好、写作业比较认真的同学有：贾一格、房紫袆、郝彤彤、张真瑜、张瑞嘉、张釗涵、崔纪涵、张梦迪、杨子轩、沙亚鹏、

2 、预习。预习任务非常重要，这主要是在家里完成。希望家长按要求落实好。

( 1 )自由读，圈出生字词，熟练认读我会认的生字。

( 2 )标出自然段。

( 3 )课文大声读，最起码读三遍，能够做到正确、流利。

( 4 )能够保质保量的完成前置性自学。以后学习新的课文，我们都会先发一张前置性自学，指导学生预习课文。只要学生能够按照上面的要求保质保量的完成，我们不愁他学不好。(但是前置性自学提纲的完成情况也是不尽相同的，举例子：昨天晚上预习的事 27 课，今天在课堂上交流的时候情况就很不一样。)

3 、生字的掌握。每篇文章，我会认的生字要求读准确，会组词。我会写的生字，要求学生会正确美观的书写，会组词造句。家长应该及时提醒写字姿势。

4 、背诵。课后要求背诵的内容必须准确流利地背诵。

5 、听写。

听写之所以出现差距，与孩子平时的学习态度明显有关。态度决定一切。

本学期识字量大，词语多，学生消化起来有一定难度。我们只有通过不断听写才能加以巩固。但是那些基础差，记忆差的孩子，家长应该不厌其烦地帮助听写。但是有很多时候，我检查听写作业时，很多孩子的听写是老人听写的，或者是听写了错字一大片，没有改，这样的听写是没有效果的，而且孩子起到了反效果。让孩子把字又错写了一遍。(在学校的听写我都是给孩子看出来，法给孩子让孩子改错，但是每次改错的情况也是不一样的，有的同学能改过来，有的同学还是把错的字写上，结果家长也不看就随手一签字，交上了。也是没有效果的，最好给孩子建立一个错题本子，把孩子在学习中的错字积累下来，停歇的时候专门听写这些错的，就行啦)

6 、读书。

孩子在小学阶段养成爱读书的习惯，那就会终身受益。一个人养成了爱读书的习惯，他才会一生都不感到寂寞，他才会完成终身学习的任务，他还会是一个不断提升自己，不断成长的人。如果一个人养不成读书的习惯，他就是一个很容易寂寞，很容易烦躁的人，是一个眼界不宽的人。读书破万卷，下笔如有神。可以这样说，凡是作文写得好的同学，都是喜欢课外阅读的，因为我们可以从课外书中学到一些好词佳句，可以学到一些写作的方法，可以积累一些写作的素材。不过从现在来看，读书大部分同学能够做到，但是读书记录，很多孩子就是趋于应付了，这样起不到应有的效果。(展示好的读书记录本)

7 、日记。现在班里同学的日记已经出现了很大的差距。有的同学每次只写几行，到了三年级就是作文了，这样下去怎么能行呢?对于那些还没有入门的同学，一开始可以让他们仿写，但绝对不能照搬照抄。再就是提供日记材料，有意识地扩大孩子的生活面，使他们的生活丰富多彩，看到的，听到的，感受到得东西多，自然就有话可说了。不管是在学校里，还是在家里，我们一定要有意识地培养学生的观察能力，只有有一双善于观察的眼睛，他们写出来的文章才会细致入微。七、需要家长配合的班级工作：

(一)、配合学校抓好安全教育。

任何时候我们强调安全第一。我们时刻以学生的人身安全为第一考虑要素。学校规章制度的制定不仅仅是为规范学生行为习惯更重要的是为学生安全着想。上下楼梯守秩序，楼道内不追逐打闹，做游戏注意安全，体育课上的安全等等，作为学校高度重视。以免发生意外。学校高度重视安全教育，希望各位学生家长也不松懈。

1 、关于进校和离校时间

为了避免意外事故的发生，学校规定学生不要过早到校，一定按时离校，可是仍然有部分孩子没有按规定时间进校、离校，特别是提前到校的情况非常严重，孩子过早到校，老师还没有到上班时间，孩子又小，一旦出现意外，会令我们追悔莫及。冬天的早晨，楼道里黑漆漆的，两三个孩子攒在一起，我赶紧开开门对他们说，以后不必来这么早，可是并没有引起学生家长的注意。每周一升国旗可以七点二十到校到校，其余每天早晨我一般七点半到教室。中午我要求孩子一点二十从家出发，因为我们一点四十五才预备，一点五十五才上课。从五一以后，我们上午的作息时间没有改变，但是下午的时间推迟了。具体是：上午 7 点 50 预备， 11 点 30 放学，下午是 2 点 20 预备， 4 点 50 放学。早晨孩子在 7 点 30 之后进校，下午一定要在 2 点 20 从家中出发，另外，中午一定要让孩子养成午休的习惯，这样对于下午的学习是很有帮助的，现在已经有的孩子下午的课迷迷瞪瞪，根本无法正常学习。

2 、接送安全，为了所有学生的安全，接送到指定地点，一定按时，保证不出现意外。如若有事及时给我电话。不必进入校园。(强调接送地点，西，豆师傅，东巴拉巴拉)

3 、教育孩子不到危险场所玩耍。

3 、饮食安全问题

尽量避免给孩子买小零食，这个季节是传染病的高发期，也是许多病菌滋生的好时机，少给孩子们吃太多的垃圾食品。另外要是发现孩子有不舒服的情况，及时就医，特别是传染性疾病一定要等彻底康复后再回校上课。(不准在学校门口买东西)

(二)、良好行为品质的培养。

学校以一切为孩子的健康快乐成长为出发点，为孩子的一生奠基，把孩子培养成有责任感的人，对家庭有用，对社会有用的人。我们教育孩子遵守秩序，文明礼貌，诚实守信，宽容仁爱。每位家长都应该努力做孩子的榜样，我们不可能做到十全十美，但我们可以向着好的方面努力去做。

1 、文明礼貌，不说脏话，懂得说对不起谢谢

2 、遵守秩序，交通秩序 小区生活 学校生活

3 、遇事冷静。理智不冲动。学生家长送到校门口的事件，学生砸门事件

4 、学会宽容，首先考虑孩子的感受，不应发泄家长的怨气。

5 、不影响别人，谦虚谨慎。公众场合不大声喧哗，学生在教室里也会遵守纪律，不是自己的东西，不经别人允许不碰，尤其是喝别人的水。

6 、勤俭节约，不给孩子带零花钱。孩子需要什么大人买。

三、学会与人沟通，家长要与学校沟通

我们的努力方向：

1 、用精彩的课堂吸引学生

2 、用美丽的人格熏陶学生

3 、用沟通的技巧赢得学生

4 、用贴心的指导帮助学生

5 、用赏识的教育激励学生

与家长共勉：

1 、以高远的目标激励孩子;充满希望。

2 、以严格的要求约束孩子;看到缺点。

3 、以实际的行动支持孩子;要想要做，不放手。

4 、以平常的心态关爱孩子。不攀比

如果我们在工作中有什么不合理之处，也欢迎家长朋友们能经常给我们提出意见和建议。今天的家长会就到此结束，再次感谢各位家长的光临，谢谢大家!

**小学二年级家长会班主任发言稿简短 小学二年级家长会班主任发言稿发言稿篇十九**

尊敬的各位家长：

你们好!首先，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加家长会。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢?因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子有出息，但只恨自己帮不上忙。当了这么多年的老师，我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育;有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。那我们学校、家长在教育孩子方面有哪些需要共同努力的方面呢?

一、习惯培养

良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面;多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

二、思想教育

孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。有许多人在问：我们怎样才能在孩子身上培养出健康的个性和品质?在这里我用一位观察者的话回答大家：

三、安全教育

由于我校门前就是一条交通要道,各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

四、加强联系

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的

孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找