# 2024年暑假培训心得体会和收获小学(十六篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-30

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。暑假培训心得体会和收获小学篇一教师是“人类...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**暑假培训心得体会和收获小学篇一**

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光彩的名称，怎么才能实现党赋予的造就人才的责任，这是每个教师必须认真看待并要用实际作出答复的问题。我以为，好教师首先必须有敬业精力，要终生虔诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分意识教师工作的意思，从而深深地热爱教育事业。古代的时期是一个竞争剧烈的时代。国与国的竞争重要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培育靠的是教育，靠的是教师爱岗敬业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的详细工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授常识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就请求教师应存在“学而不厌，悔人不倦”来开辟学生的知识视线，丰盛学生的知识贮备，并在此基本上，培养学生运用知识解决实际问题的才能。与此同时，教师要有高尚的幻想，完美的道德情操，动摇的信心，坚强的意志品德，并用它们对学生进行浅够默化的影响和陶冶。这样，才能培养出祖国须要的，全面发展的，能适应竞争局势的有用之才。

其次，必需酷爱自己的教导对象——学生。先生应当是一位雕塑巨匠，能将一块坯材，用本人的思维与情感，将它雕塑成一件艺术精品。从实质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，起因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充足的开释罢了。来自学生本身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会重大约束学生内在潜能的施展，都会成为学生健康成长与发展的阻碍。正因如斯，我们老师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与庇护。在他们身上，咱们要倾泻全体的爱，去发明他们学习上每一点滴的提高，去寻找他们生涯中，品格上每一个闪光点，而后应用激励机制，加以充分的确定跟鼓励，恢复觉得暖和，加强自负，从而缩小师生间心灵上的间隔，使他们发生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的途径上有一个质的奔腾。

第三，一个好教师还必须非常器重“言传”外的“言教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的榜样使学生从教师身上理解什么应为之，什么不可为。因而，教师的教养，待人接物，行动举止，一言一行都必须当真、慎重、标准、得体，切不可马虎、草率、率性、不负义务。除此之外，教师还应和学生进行常常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自己从人生中获得的可贵教训，也可以向学生坦诚地公然自己的生活教训，使学生真正感触到你不仅是良师仍是益友。

经由这次师德师风学习周，我受益很多；师德师风的建设对一个学校是十分主要的组成局部，只有师德师风良好的环境学生才干健康茁壮成长；老师能力取得更好的教学结果。

为了全面提高教师素质，顺应新课程改革的要求，在寒假期间我校组织了全体教师进行学习培训。学习时间虽短，收获却很大：我在政治思想和职业道德，教育教学能力与教育教研能力，终身学习能力与教育创新能力等方面的综合素质有所提高。既使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

一、更新教育观念

这次教师的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是的路！我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以今后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

作为一名小学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学的教学工作。通过培训，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；每上一节课我都认真地准备，精心设计，通过利用网络这便捷方式来查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而不对经验进行深入地反思，那么，即使是有20年的教学经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教学更注重反思了，我上完每节课都认真反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方要改进，写好课后小记，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助，这次小学教师培训使我重新认识了课题研究，对课题研究的方法、形式等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些习以为常、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究，教师的，一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。在实践过程中敢于迎接挑战。

二、做好课改中教师角色的转变

1，者转向参与者，激励者

要培养学生创新意识，并使之逐渐形成新能力，要求教师放下，师长的架子，以一个普通参与者的身份与学生共同研究，共同探讨教学中的各种问题，使学生勇于挑战课本，挑战教师，挑战。

2。教书匠转向专家型

未来教育需要专家型的教师，而不是教书匠；，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。

培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我将不辜负老师和领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。

**暑假培训心得体会和收获小学篇二**

教授们渊博的学识，幽默的语言，睿智的思想，崭新的理念，那么高屋建瓴般的理论讲座也一个紧随一个：刘教授的《关于园本教严的几个问题》、《幼儿园社会领域教育》、谢教授的《幼儿园安全管理与幼儿伤害事故的处理》、沈教授的《研生研学让有效的教学适应和支持幼儿的主动学习》、钱志亮教授的《回到原点看人》。

听了几个教授的讲座，一个比一个精彩。我每天都充满激情地参与其中，认真地听着，记着，积极地思考着、分享着。最后到北京师大钱志亮教授的讲座：《回到原点看人》更是让我感触很多。与其说是听讲座，不如说是在欣赏精彩的评书，笑声不断。我觉得这讲座明为讲人，实为揭示了教育对人一生发展的影响。他用一个简单的中文字——人进行形象阐述。

他说：“撇的下半部分代表母亲，捺代表父亲，撇和捺相交后产生了孩子（人字撇的上半部分代表孩子）。爹：影响智慧，决定人格，娘：影响智力，决定习惯。”“早期教育好比给四个轮子充气，遗传是马力，主观能动性是油门”。“孩子的智力在十二岁前已开发完。6岁前已开发80％，3岁前已开发了那80％的70％”。“三岁看小，七岁看老”。这充分的说明了学前教育的重要性。通过这次培训，作为一名幼儿老师的我有以下几点体会：

一、作为一名幼儿教师，要融爱心、细心、耐心、责任心于一身。在幼儿教育中，爱的力量是伟大的。老师的爱在某种意义上说，是一种甚至高于母爱的无私的、伟大的爱，它是教师与幼儿之间最有力、最自然的连接点，是打开幼儿心灵的金钥匙。每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情的和思想的。幼儿是一块白板，那就要求每一位老师以爱为核心，细心对待每一个孩子。

二、作为一名幼儿教师，要有意识去瞭解孩子，多走进孩子心理，让老师多发现孩子的优点。

三、作为一名幼儿教师，要排除自我中心意识，放下师者高高在上的架子，与学生保持一种心理上的双向互换，建立一种平等、友好、互动的师生关系。多与孩子沟通、交流，只有体察孩子的心，才能赢得孩子的心。

四、作为一名幼儿教师，要注意自己的一举一动，一言一行，因为会影响到幼儿在学习和生活中的言行。我怕我一不小心的一个举动，一句话会给学生带来一辈子的错误。那样我可能就会像钱志亮教授说的那样下十九层地狱的。所以我庆幸今天的报告，它让我懂得教师要时刻注意自己的言行，同时也要努力的表现的更好，为自己的学生树立好榜样。这样才不会愧于自己的教师称号。才不会下十九层地狱。

这次培训，我收获了许多。这不仅仅是知识上的提升，更是心灵上的洗礼。给予了我这位刚加入教师队伍的新老师无限的精神动力，更是对我日后成为一名好教师的鼓励与鞭策。几天来的学习，收获是沉甸甸的，也对即将开始的教师生涯充满了无限的憧憬与向往！

**暑假培训心得体会和收获小学篇三**

寒假里，我认真参加了泰州市教育局组织的高中地理教师暑期培训。对我来说，这次培训来得及时，来得实在，我觉得受益非浅，深受启迪。这次培训的内容十分丰富，对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。

在这次培训中有地理教研员的“从地理科学价值看中学地理教学的有效性实施途径”，还有程志华老师的“高中地理有效教学的实践与思考”等等。通过这次认真的培训和自己的努力学习，我感到收获很大，现将自己的心得和体会写出来与大家分享。

作为一名地理教师，程志华老师的“高中地理有效教学的实践与思考”对我今后的教学生涯影响颇深。他的关于课程模式的一种探究，对于教材的一番洗礼，对于考点的一般整理，都是我望尘莫及的。他认为：我们高中地理教师要注重高效“五洗”：

也就是，第一，要洗教材，现在太多的教材版本，而且要注重不同教材之间的互补，不能照搬教材，将文本知识情境化，静态知识动态化，可操作化，而且初高中教材要有机结合;

第二，洗考点，根据每年的考点变化落实考试要求，要找准主干知识，研究高考的高频考点、增加复习的针对性，关注主干考点中容易被忽视的冷点，已被考前指导时做适当的处理;

第三，洗信息——活化教材，关注最新高考信息，认真筛选，仔细甄别，找准江苏新高考的最新动向，根据最新的新闻知识分析考点，适度添加“热点知识”、“时政地理”;

第四，洗试卷——建立题库，洗试卷前首先要感悟高考题，对各类精选试题进行分类，形成每课作业的信息源;

第五，“洗”学生，了解学生，备透学生，学生的等级是一个不断变化的分类。

这五项对我的感触都很深，我觉得他很多的理念都值得我去思考，去学习。

作为教师，我体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我们才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。同时还要学会以“诚”待人。良好的师生关系是要靠自己用心经营的，和家长真诚地沟通，懂得顾及家长的感受，有责任心、公平心，这样家长就会慢慢地信任你，对待学生要公平、平等、不高高在上，要有威严、言出必行，做孩子的表率。还要学会“容”纳一切。比如学生的表现、成绩、来源等。我想这是作为教师应该做到的非常重要的一点。每一个学生都有属于他们自己的天地、成长于不同的环境，拥有不同的个性，这是要成为优秀教师必须知道的非常重要的基石，永远不要看到一个侧面就觉得了解一个人的全部，而对学生做出不客观的评价。我们应尽量多关心他们，从而达到进一步的了解，以实现了如指掌的境界。有的孩子在学校非常内向，在家里却活泼外向，老师就要不厌其烦的引导学生在学校也走向活泼开朗。同时我们也要充满爱心，要懂得原谅，要学会用另一种眼光看待学生，尽量发现他们的闪光点，多表扬、少批评。古语道：“人之初，性本善”，即使他们犯了不可原谅的错误，我们也要从本质出发，相信他们是善良的，对他们进行教育和引导。

教师的成长是有规律的，要健康的成长就要遵循这几个规律。职业理想是成功的要素，要把个人的奉献与自身价值的实现联系起来。教育理念是成长的关键，我们要与学生的发展为本。教师的知识水平是成长的基本要素，教育实施能力是成长的核心要素，环境是成长的外部要素。影响教师成长的主要因素有教师的工作态度，组织教育能力，和人际关系。作为教师要关心集体，团结合作，相互理解，相互关心，尊重前辈，诚恳待人，信守诺言。同时还要做一名反思型的教师。作为一名教师，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。虽然我经验不够，但我有的耐心与热心，我有充足的信心，只要我肯努力，相信以后再大的困难我都能克服的，爱我的职业，爱我的学生，这是我的目标。

**暑假培训心得体会和收获小学篇四**

这十一天学习活动，使我的假日生活充实了很多。作为一名第一次参加活动的新教师，我来谈谈对这次培训活动的几点心得。

首先，对于如何才能更好地“关注课堂，实施有效教学”，确实是我们每一位老师值得讨论、研究的一个问题，也是我执教近几年来的困惑，现在我以一名参与者的身份来谈一下自己的感受。

首先，培训活动加深了我对课前备课的理解。

作为一个参与者，知道了小学数学备课都应该备什么，都应该关注哪些方面。但具体在实际操作中该怎样去落实，还是很模糊的。通过这次亲历活动后，我真正弄清了有效教学准备活动的流程是：课标解读与教材分析----学习者特征分析-----确定教学目标------最近发展区分析------教学处理及策略选择-----展示教学预案。先说一下教材分析：教材分析不单单是就教材去谈教材。还要在教材分析中明确编者意图，关于骨干教师培训心得体会我们可以借此落实哪些阶段目标？我们应该在怎样的总目标的指引下具体落实到课堂上的目标？我们的教学到底要使学生形成怎样的能力？另外，从其他几块的准备中，我还知道了我们的教学还要关注学习者的特征，关注他们的最近发展区，怎样才能使我们的教学真正使他们受益，形成他们的一种能力，这才是我们教学的最终目的。因为现代社会要求公民具备良好的人文素养和科学素养，具备合作的意识和开放的视野，具备包括计算与实际应用在内的多方面的基本能力，以及运用现代技术搜集和处理信息的能力。所以，数学教学应该能够为造就现代社会所需的一代新人发挥重要作用。就是说，我们的教学要使学生形成能力，形成能力的最终目的是为社会服务。青年教师培训心得体会只有明确了这一点，我们的教学才会更有效。

其次，为我搭建了一个学习的平台。

“三人行，必有我师焉。”是孔圣人所言。意思是说三个人在一起走路，其中必定有可以做我的老师的人。那么众人行，吾师多焉！现代的教育强化了学科的整合，要求教师做教育的研究者。这就要求我们教师必须学会合作，同伴互助，发挥团队的力量，才可以把我们的教育搞好。事实也是如此，在这次培训活动中，每每思考之余，浑身都不由然汲取一种力量，新教师培训心得那就是为体现自己的人生价值而奋发努力！这也许就是人为什么是群居动物的原因吧。

再次，通过这次培训，我见识到了很多老教师的风采，也认识了不少优秀的年轻教师，通过交流我了解了自身确实还有很多不足的地方，可以向他们学习、请教，对我自己也是一种成长的好方式。

另外，参加本次活动后我也有以下一点思考：

因为这种教学准备活动耗时费力，不可能把准备过程全部呈现给大家。所以，我们必须把准备活动尽量真实的“演”给大家。但必竟还是“演”，新调入上岗教师培训心得因而给我们的活动带有了太多的形式色彩，使学习者不易接受。学习者的第一感觉就是模仿的“演演”而已，某种程度上抹煞了“研”的色彩。

那么怎样处理“演”与“研”。应该说小学数学课堂教学有效准备活动中的东西是好的，但做多了就走样了。那么，这种活动中，怎样处理好“演”与“研”的问题，或者说怎样使“演”真正走向“研”才是我们今后应该更关注的问题。但是，即使真正“研”下去了，又该怎样检验我们“研”的结果，从而促进“研”下去才是更值得我们去做的事情。

总之，我很荣幸能参加这次的培训学习，确实使我大开眼界，从各位老师身上学到了很多有用的东西，希望下次再参加时自己也能有所提高，成为能和大家一起研究的好同伴。

**暑假培训心得体会和收获小学篇五**

在培训学习中，专家们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击;在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：延长、开阔了我的知识视线，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。对我们的教育与课程实施及对教育的其它领域又有了一个新的认识。下面将我的学习心得小结如下

一、对“做自身实践的研究者--让研究成为教师的工作方式。”的体会。

讲座中，我能感受到沈老师沉静的思考，倾听自己内心深处的声音，反思和挖掘自我，从而建构起自己独特见解和风格的教育理论和实践体系的过程，我想，也许这就是优秀教师的特质。

做自身实践的研究者--让研究成为教师的工作方式。这让我们深刻的体会到教研的重要性，并对研究的内容和方法有了新的认识和理解，也让我们感受到其实教研并不是遥不可及的事情，使我们对教研工作的开展有了进一步的兴趣和信心。

二、对“研生研学，让教师的教有效地为幼儿主动的学服务。”的感想。

1.了解幼儿的差异点――让差异成为教育的资源，让教育适应每个幼儿的需要。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。因此，我们教师更要关注那些角落里的孩子，更应对他们给予加备的关爱与呵护。如冰心也曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的教师，我们首先要爱学生;其次，爱就不能放弃。

2.尊重幼儿的年龄特点和学习特点，是教师职责所在。教师的责任是让儿童对学习充满热情和生命力，瑞吉欧教师是这样解读教师的职责：“教师就是发现、了解并跟随孩子的目光，并让孩子的目光更具有生命力和更有价值，

3.为幼儿创造适宜的体验点，把握与幼儿互动的介入点。这让我们领悟到：教学有法，教无定法，贵在得法;在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。

4.教育应回归幼儿的生活，生活即教育。

在幼儿教育活动中，一日生活皆教育。教育，贯穿在幼儿一整天的活动中;教育，流淌在幼儿园主题教育活动中;教育，渗透到主题教育活动中的各个领域：健康、艺术、社会、语言、科学;教育，来源于生活，并在主题教育活动中得到创新。一日生活皆教育。教育，在幼儿每一天的生活中。

从我几年的幼儿教育实践中，我体会到：生活教育理念是符合教育发展规律的。作为教育的中心内容，“生活即教育”则主张到处是生活，即到处是教育;整个社会是生活的场所，亦即教育的场所。幼儿园的一切活动、生活都是教育。大社会、大环境是儿童学习的大课堂。这就扩大了教育的范围和场所，从根本上改变了教育的概念，体现了生活教育的涵义：是给生活以教育，用生活来教育，为生活的向前向上的需要而教育。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。培训活动是短暂的，可以说是为时不多却收获多多，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

**暑假培训心得体会和收获小学篇六**

2月6—7日，为期二天的寒假培训停止了，凝听了校长的《改变必有新前途发展才是硬情理》的讲演。我受益匪浅，感想至深。

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光彩的名称，怎么才能实现党赋予的造就人才的责任，这是每个教师必须认真看待并要用实际作出答复的问题。我以为，好教师首先必须有敬业精力，要终生虔诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分意识教师工作的意思，从而深深地热爱教育事业。古代的时期是一个竞争剧烈的时代。国与国的竞争重要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培育靠的是教育，靠的是教师爱岗敬业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的详细工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授常识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就请求教师应存在“学而不厌，悔人不倦”来开辟学生的知识视线，丰盛学生的知识贮备，并在此基本上，培养学生运用知识解决实际问题的才能。与此同时，教师要有高尚的幻想，完美的道德情操，动摇的信心，坚强的意志品德，并用它们对学生进行浅够默化的影响和陶冶。这样，才能培养出祖国须要的，全面发展的，能适应竞争局势的有用之才。

其次，必需酷爱自己的教导对象——学生。先生应当是一位雕塑巨匠，能将一块坯材，用本人的思维与情感，将它雕塑成一件艺术精品。从实质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，起因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充足的开释罢了。来自学生本身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会重大约束学生内在潜能的施展，都会成为学生健康成长与发展的阻碍。正因如斯，我们老师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与庇护。在他们身上，咱们要倾泻全体的爱，去发明他们学习上每一点滴的提高，去寻找他们生涯中，品格上每一个闪光点，而后应用激励机制，加以充分的确定跟鼓励，恢复觉得暖和，加强自负，从而缩小师生间心灵上的间隔，使他们发生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的途径上有一个质的奔腾。

第三，一个好教师还必须非常器重“言传”外的“言教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的榜样使学生从教师身上理解什么应为之，什么不可为。因而，教师的教养，待人接物，行动举止，一言一行都必须当真、慎重、标准、得体，切不可马虎、草率、率性、不负义务。除此之外，教师还应和学生进行常常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既能够向学生谈自己从人生中获得的可贵教训，也可以向学生坦诚地公然自己的生活教训，使学生真正感触到你不仅是良师仍是益友。

经由这次师德师风学习周，我受益很多;师德师风的建设对一个学校是十分主要的组成局部，只有师德师风良好的环境学生才干健康茁壮成长;老师能力取得更好的教学结果。

**暑假培训心得体会和收获小学篇七**

所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。

通过网络学习，我反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、教师要有良好的师德修养

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古止今但无论哪个时代，也无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中;而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师,要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

二、教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

三、教师要会宽容孩子

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实。最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣;多一份理解、帮助，少一点指责。批评;多一份宽容。耐心，少一点责难、惩罚!这样会让教师的职业道路更加美好。

四、教师要学做会反思

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的，有效的提高和成长。:

五、要做终身学习型教师

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

**暑假培训心得体会和收获小学篇八**

寒假开学初，我们镇里组织了为期两天的幼儿教师培训活动，园长带领我们学习了《幼儿教师专业标准试行》《3-6岁儿童学习与发展指南》，通过本次学习我收益很大。

《3-6岁儿童学习与发展指南》将幼儿的学习生活与健康发展分为健康、语言、社会、科学、艺术五个领域。每个领域按照内容划分为若干方面,每个方面由学习与发展目标、教育建议两部分组成。学习与发展目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段的幼儿应该知道什么、能做什么、应该可以达到什么发展水平都提出了合理期望。

《指南》对五大领域的发展总目标更详细、更具体。由此，我们能更加清楚地认识到每个年龄段孩子应该具体达到怎样的目标。教育建议则给我们一线老师在环境创设、活动内容、幼儿养成习惯、情绪情感的表达和控制等方面提出了一些合理化的建议。这对于我们今后实现以上的学习与发展目标、开展教育教学工作具有非常大的指导、引领作用，从而促使幼儿更好地得以发展，同时为我们一线教师更清楚地了解对各年龄段幼儿大致的发展水平提供了参考依据。

《指南》中指出3-6岁，对孩子来说是一个发育的黄金时期，因为，这个年龄段是孩子语言飞速发展的时期;是培养幼儿语言表达能力的重要时期。在言语表达上可以自由地与人交谈，它既可以帮助儿童与他人交流沟通，又能暂时满足他们在现实中无法实现的一些愿望。因此，在我们的日常教学中则要通过听故事、讲故事等活动，培养孩子的言语表达能力，丰富他们的词汇量，同时有计划地让他们学习一些书面语言。

学习《幼儿教师专业标准》心得体会可以用“爱和能力”四个字来表达。“爱”，一是要求幼儿教师要热爱工作岗位，二是要求幼儿园教师要关爱幼儿。“爱”是“专业理念和师德”的最好阐述，唯有拥有这两个“爱”才能够从事幼儿园教师这份神圣的职业。“能力”是在“爱”的基础之上对幼儿教师提出的具体要求，包括幼儿园教师“专业知识和专业能力”两个方面。唯有掌握了这份“能力”才能够做好幼儿园教师这份神圣的职业。

在今后的工作中我要把《幼儿园教师专业标准》《3-6岁儿童学习与发展指南》转换为具体的奋斗目标，通过努力学习，不断提高保教能力，成为一个品德高尚、业务精良，拥有“爱和能力”的专业幼儿园教师。

**暑假培训心得体会和收获小学篇九**

为了全面提高教师素质，顺应新时期的教学要求，在寒假期间我校组织了全体教师进行学习培训。学习时间虽短，收获却很大：我在政治思想和职业道德，教育教学能力与教育教研能力，终身学习能力与教育创新能力等方面的综合素质有所提高。既使观念更新了，也将理论有所提高，现对整个学习培训过程总结如下：

一、对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务，这也坚定了我扎根于人民教育事业、扎根于实小这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学基本常规和管理规范

做一名合格的小学教师。通过学习相关教学规章制度、常规和教学方法，使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的小学教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。作为小学教师，要有强烈的工作责任心，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、小学教学不仅是一项工作，更是一门艺术

小学教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的`努力和学习。

四、爱岗敬业，加强师德修养。

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

总之，为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等;要多听课，虚心请教，要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

**暑假培训心得体会和收获小学篇十**

“教学常规”是就是规章制度、工作规程以及保证这些规章制度正常运行的一种机制。在这期的教师培训中，我有幸听取了徐校长的专题常规讲座，内容细致精炼，我感受颇深!深知自己在平时的教育教学当中，自己还存在一些问题，还要进一步学习改进(自我反思)：

1、备课是提高教学的关键，只有认真研究教材，才能对教材熟悉，才能为自己在课堂上的熟练驾驭提供保障。徐校长强调在平时的备课当中，我们应该认真钻研教材，掌握重难点，为课堂上重难点的突破想好方法，为学生的理解搭好台阶，极力做到思路清晰，贴近学生。但通过对教学常规的学习，我发现在自己的备课当中做得不够，不仅仅只是书本中那几篇课文，应更多的将眼光拓展到整个“生活”这一大课堂中,引领学生学会思考，学会感恩等等。

2、徐校长还强调：备课，要备教材之外还要备学生。要对你的学生有充分的认识，了解他们的特点和学习习惯以及知识储备情况等。老师的教学设计知识预想，需要学生的配合和感知，越接近他们就越吸引他们，学生自然会很好的配合，课堂效果必然很好。再者，备学生时，我们要充分信任学生，相信学生的理解力，创造力，敢于创新。

3、课堂教学是每一位教师的生命，每一位教师都试图让自己的课堂充分生趣，吸引学生，让学生一上课就兴奋。这当然也是我的追求，但在平时教学当中，却有着许多松懈之处。因为没有他人听课，对自己上课的每一句也不多加考虑，甚至有时是想到哪说到哪。有人说过，没有人听课时，也要把它当成有人听课，这样才会迅速提高自己的课堂教学水平，只有这样做才会是对自己认真负责，对学生认真负责。

如果遇到不听话、走神、令你气愤的学生，我们也不能横眉冷对，甚至不理不睬，任其不良发展;相反，我们要适当引导，及时指导。当然，如果我在课堂上“讲究教态的艺术、学会交流、学会欣赏，适当的时候用必要的肢体语言表情达意，使学生得到多方位的启示和感受”就能将学生的注意力紧紧的抓牢。

4、教学反思是对自己整堂课的回忆，是对自己课堂中得与失的重新思考。成功了，自己是如何成功，依赖的是什么，下次遇到相类似的问题，我也还可以用这种方法应对;失败了，如何才能成功，通过什么方法可以做得更好?当时自己可以如何应对?这个学期我就很注重教学反思，通过这样的思考，对自己的教学帮助是很大也有很多的心得。

5、在学习中我发现对于学生的作业布置，也还存在一些问题，这科的作业不外乎读、译、背等，但除此之外也还有许多作业形式，可以让学生进行社会小调查，可以让学生设计广告语等等。多样的作业形式可以让学有余力的同学能够更充分锻炼，让每一个学生都有锻炼的空间与时间。但我校的学生自觉性尚待提高，如何找到这样一个平衡点，才能够将多种作业形式的作用发挥至无限大。

古话说得好“学而不思则罔”，经过一段时间的学习之后，给我更多的是思考，只有不断思考才能使进步由量变转化为质变。

**暑假培训心得体会和收获小学篇十一**

一年一度的寒假集训已经结束。学校组织的这次教师寒假培训的内容十分丰富，既有学校过去一年工作的认真总结，又有新学年学校在教育教学方面新的构想和举措。特别强调了教师在师德师风方面的要求，认真组织教师学习了高效健康课堂模式，包括对师德、班主任工作规程考核、如何听评课、新教育实验等诸多方面的系统学习。既是一次思想上的洗礼，有是一次理论水平的系统培训。通过认真的培训和自己的学习，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、 要热爱自己选择的职业

在这次培训会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，以高尚的职业道德，以高度的责任心对待自己的本职工作。虽然三尺讲台充满艰辛，但苦中有乐，这也坚定了我扎根于人民教育事业、扎根于实小这片充满希望的热土的信心。干好这份事业，既是对家庭负责，也是对社会负责。

二、加强学习，不断扎实教学基本功，做一名合格的小学教师。 虽然在自己踏上三尺讲台已经十几年的时间，自己也一直在不懈的努力。已经积累了一些工作经验，但是时代在变，知识的更新和老化不断加剧，也越来越体会到原有的知识水平十分有限，如果不更新教学观念，不改变教学方法，仅用原来老套的经验根本无法适应现在的教学。做一名人民教师，尤其是一名小学教师，自己只有不断的学习学习在学习。既要学习教育教学方面的先进经验，也要学习待人接物等方方面面的知识。既是孩子求知的引路人，还要是孩子做人的榜样。 我认识到，作为小学教师，要有强烈的工作责任心，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、站在孩子成长的角度，不断探索高效健康课堂的教学模式，把减负落到实处。回顾过去一年的工作，在年级组教师和全体孩子们的努力之下，学生在学习上取得了很大的进步，从学生的考试成绩上来看，还是很不错的。但是我们内心其实很清楚，我们现在成绩的取得，还是时间加汗水的结果。我们很少关注到学生的个体差异，我们心中没有学生的正常差距，没有吧学生的减负落到实处。通过这次学习，我更加深刻的认识到孩子们是有个性差异的，学习成绩不是唯一，我们的目的是通过提高学习成绩来教会学生学习，因此不能把考试成绩看成唯一。要通过高效健康课堂的途径，吧学生从沉重的课业负担中解放出来，个性特长的到充分的展示和发展。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。我认识到，小学教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

**暑假培训心得体会和收获小学篇十二**

集团为期五天的培训，让我真正的再做了一次学生。本次培训围绕“新高考”、“学校治理与教育发展”、“教育管理者的领导艺术”“未来学校的十大变革”等主题展开，回想自己从未真正离开过校园，毕业后，从学生成为老师至今已经十几个年头，心里一直渴望着能再走进校园，走近专家，再次做一名学生，而这五天的培训满足了我这个小小的愿望。

心无旁骛的聆听专家的经验分享，各位教授金句频出，很多生动的案例引发我们对于教育的思考，大家畅所欲言，建立互信、互通有无，五天时间转瞬即逝，但是留给我们的却是深深的思考。

这几天的培训中，我对于张厅长的讲座印象最为深刻，他和我们分享了《立德树人背景下学校教育的整体变革》，从深刻理解立德树人内涵和学校教育结构的整体变革两个问题展开讲述。其中他提到如何把立德树人落实到每位教师的课堂上，作为一名班主任同时也是英语老师的被深深地触动，立德树人是全员的整体育人，而不是仅仅局限于某一个老师或者是某一门学科。

同时，张厅长从三个维度谈到了研究学校教育与家庭教育的边界，这种尺度实际上在我们中国的家庭教育中很难拿捏，很多家长认为教育是学校的责任，当然，有些学校的老师也经常会“越界”布置给本不该家长来做的任务，那么家庭教育应该做什么、能够做什么，厘清家庭教育的范畴，家庭和学校边界清晰，才能促进学校教育与家庭教育协同育人，除此之外究竟在小学、初中、高中该做怎样的父母，小学:家长参与程度大，学生学习成绩越好;初中：从总体情况来看，家长参与程度对学生成绩影响不大;高中阶段父母干预子女学习越频繁，学生的成绩不升反降;而家长多关注学生的生活对学习成绩有正向促进作用。

对于一个家庭来说，它的优势领域是促进儿童的道德发育，作为家长要能够言传身教，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶。比如说：待人有礼貌，全家人一起吃饭，听老师的话等。学会做人，这是家庭教育的首要任务，也是家庭教育最根本、最有效的职能。这是因为道德教育是一种实践性学科，是人与人之间道德关系的一种实践、感知与内化，这种教育最有效的途径就是日常生活。而家庭生活及其向社会生活的延伸，为儿童的道德成长提供了最丰厚的土壤。

作为此次培训的学生，也是三尺讲台上的一名教师，还是学生家长，通过张厅长的分享才明白：家庭教育的首要任务，就是为学生的书本学习提供经验支撑。

感谢集团的这次培训，让我再次成为一名学生，拿起带着墨香的笔记本坐在会议室的角落里安静的生长，也感谢周围这一群志同道合的同学们，为了我们的教育信仰，一直奔跑在路上。

**暑假培训心得体会和收获小学篇十三**

小学教师寒假培训心得体会

我怀着一颗求真向上的心，参加了学校组织的教师寒假培训。对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，感到受益匪浅。面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从。这次培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，更有优秀的教案学习。今天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习。

一、更加明确了一堂好课的标准

如今倡导自主、合作、探究性地进行，这种学习方式非常好。由于学生自主、合作、探究性地进行学习而导致课堂教学进度放慢，但是，我认为表面上看上去进度慢了，教学任务似乎没有很好地按时完成，但从学生的学习的实际效果来看，这种“慢”还是有效果的。除了学生对材料的感知和领悟得到了落实之外，学生的好奇心、求知欲得到了很好的爱护，学生学习的主动意识、进取精神以及合作精神都得到了充分的激发和增强。以前那种老师只顾讲解，不管学生有没有自己的体会和感悟，有没有学习的兴趣和进取心，教学进度虽然掌握得很好，但教学的实际效果是可以想见的。好课的标准归结如下：

1.看教学目标的制定。首先是一节课的教学目标，并且是小学课程的教学目标要体现年段教学目标。

2.看教学内容。是不是仅仅把课文当成了教学内容，要凭借课文这个例子找好三个点来培养孩子听说读写的能力。

3.看教与学的过程。看学生课堂上是否生动活泼的学，包括恰当有效的合作学习;老师的作用就是导学，看指导是否真正落实到学生的学上。

4.看教学效率，是否做到省时高效。

如果在课堂教学中做到了以上几点，那么就具备了一堂好课的条件。

二、培养情感。激发学生的学习兴趣

教育家夏丐尊说过:“没有爱就没有教育”。教育没有了情感，就成了无源之水。教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师从自己的举手投足向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评;多鼓励，少指责。如学生回答错了问题，要鼓励学生，让学生通过成功的体验，提起学习的爱好。

三、关爱学生。关注每一个学生成长

教育事业就是爱的事业，没有爱就不会有教育。作为一名教师，让我更深刻领会了关爱每一个学生，在生活上关心学生，在学习上帮助学生的重要性，让学生在感受爱的过程中，理解爱，学会爱。其实，每一个学生都是好学生，他们身上有不同的闪光点，只是有的没被发现。这就需要我们教师在平时的工作中细心，善于捕捉学生的闪光点，夸奖学生，激励每一个学生上进，赏识每一个学生的才华，让每一个学生积极参与，期待每一个学生获得成功。我常常把更多的爱，倾注在那些后进学生的身上，倾注在那些需要帮助的学生身上。以平等的心灵善待学生，用爱的情怀关注学生，这是一股巨大的教育力量，它比任何高明理论的说教都有效。把这种情怀融入平实的生活，把学生的进步当作自己的成功，用坦诚的相待诠释幸福的内涵。

我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。要想成为一名合格的语文教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的。通过今天的学习，我明白了，没有深厚的积淀，没有长期的浸沉，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。总之，这个假期的语文培训，犹如为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求，让我们意识到一名合格的教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，饱满的激情，横溢的才华。

**暑假培训心得体会和收获小学篇十四**

在培训学习中，专家们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及高深的理论论述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每天都能感遭到思想火花的冲击;在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。通过这次培训，收获颇丰、感想颇深：延长、开阔了我的知识视野，思考题目能站在更高的境地，很多疑问得到了解决或启发。对我们的教育与课程实施及对教育的其它领域又有了一个新的熟悉。下面将我的学习心得小结以下

一、对“做本身实践的研究者――让研究成为教师的工作方式。”的体会。

讲座中，我能感遭到沈老师沉寂的思考，聆听自己内心深处的声音，反思和发掘自我，从而建构起自己独特见解和风格的教育理论和实践体系的进程，我想，或许这就是优秀教师的特质。

做本身实践的研究者――让研究成为教师的工作方式。这让我们深入的体会到教研的重要性，并对研究的内容和方法有了新的熟悉和理解，也让我们感遭到实在教研其实不是远不可及的事情，使我们对教研工作的展开有了进一步的爱好和信心。

二、对“研生研学，让教师的教有效地为幼儿主动的学服务。”的感想。

1.了解幼儿的差异点――让差异成为教育的资源，让教育适应每一个幼儿的需要。

教师应当是一名雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。因此，我们教师更要关注那些角落里的孩子，更应对他们给予加备的关爱与庇护。如冰心也曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。” 要想成为一位优秀的教师，我们首先要爱学生;其次，爱就不能放弃。

2.尊重幼儿的年龄特点和学习特点，是教师职责所在。 教师的责任是让儿童对学习布满热忱和生命力，瑞吉欧教师是这样解读教师的职责：“教师就是发现、了解并跟随孩子的眼光，并让孩子的眼光更具有生命力和更有价值，

3.为幼儿创造适合的体验点，掌控与幼儿互动的参与点。这让我们领悟到：教学有法，教无定法，贵在得法;在五彩缤纷的花园里，不可眼花缭乱，要学蜜蜂，采撷百花精华，自酿成蜜，构成自己的教法，构成自己的特点，构成自己的风格，教出自己的风采。

4.教育应回回幼儿的生活，生活即教育。

在幼儿教育活动中，一日生活皆教育。教育，贯串在幼儿一整天的活动中;教育，流淌在幼儿园主题教育活动中;教育，渗透到主题教育活动中的各个领域：健康、艺术、社会、语言、科学;教育，来源于生活，并在主题教育活动中得到创新。一日生活皆教育。教育，在幼儿每天的生活中。

从我几年的幼儿教育实践中，我体会到：生活教育理念是符合教育发展规律的。作为教育的中心内容，“生活即教育”则主张到处是生活，即到处是教育;整个社会是生活的场所，亦即教育的场所。幼儿园的一切活动、生活都是教育。大社会、大环境是儿童学习的大课堂。这就扩大了教育的范围和场所，从根本上改变了教育的概念，体现了生活教育的涵义：是给生活以教育，用生活来教育，为生活的向前向上的需要而教育。

新的出发点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。培训活动是短暂的，可以说是为时未几却收获多多，但不管是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的进步。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永久燃烧不尽的烛炬，往照亮人类，照亮未来。

**暑假培训心得体会和收获小学篇十五**

教师寒假培训心得体会

学校组织的这次教师寒假培训的内容十分丰富，包括对师德、班主任工作规程考核、如何听评课、新教育实验等诸多方面的系统学习。通过认真的培训和自己的学习，我有了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

一、对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训会上，学校领导做了热情洋溢的讲话，勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务，这也坚定了我扎根于人民教育事业、扎根于实小这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学基本常规和管理规范，做一名合格的小学教师。 通过学习相关教学规章制度、常规和教学方法，使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的小学教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。作为小学教师，要有强烈的工作责任心，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、小学教学不仅是一项工作，更是一门艺术

小学教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。 四、爱岗敬业，加强师德修养。

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

总之，为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等;要多听课，虚心请教，要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

**暑假培训心得体会和收获小学篇十六**

作为一名当代社会的教师，我认为需要不断学习的东西非常之多，所以我一向都很珍惜每一次学习的机会。经过这一个假期的培训学习，我感触颇深，受益匪浅，使我更加深刻的认识到了自己的差距与不足之处，对自己的人生价值、认识水平、理论水平等都有更进一步的提高。在培训的这些天里面，我的感觉是充实的，因为每一次都能感受到思想火花的冲击。在这里，我们与各位同仁、专家的教学理念进行了一次次亲密接触，听取了专家及各位同行的各种观点和见解，反思了自己的不足。教育改革是永恒的主题，社会在不断的变革，就必然要求教育也不断变革。新一轮基础教育课程改革中提出了一系列新的教育观念，也对教育提出了很多挑战。教师想在这场滚滚而来的课程改革中占据主动地位，就应与时俱进，以饱满的热情，开放的心态投入课程改革的浪潮，迎接新课程所带来的全新挑战。新课标更为彻底的摒弃了以前我国基础教育课程那种“学科中心论”的教学模式，更为充分地突出了教学中心是学生这一主体。同素质教育的理念要求是一致的，即：将“以书本为中心，以教师为中心，以课堂为中心”转向以学生发展为中心。下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、更新教育观念

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者;成为教育教学的研究者;成为学生的心理咨询者和健康的引领者;成为课程的开发者和建设者;成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

二、拓展视野，把握最新动态

教学反思本身就是一种创造性再学习，是自我矫正，不断提高的过程。教师要学会自我反思，就会以特定的眼光给自己在教学中的位置定位，就会站在素质教育的高度审阅自己的教学行为，从而不断提高自己的素质，教学水平和教学效率。

这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了我们的业务素质，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至力于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，心向往之”这是我一生的追求。

作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁伴。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

三、思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。

这几十年的教学生涯，让我已经慢慢倦怠，沉重，沉重的令人窒息。我早已像一台机器，不再有灵感。把教师当成了一种职业，一种谋生的职业。可通过这些天的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。

四、加强专业文化学习，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作。

这次培训内容丰富，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为教师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风彩，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

培训后在工作中的打算：利用本次培训成果，积极探讨新的教育理论，新的教学模式，尝试任务教学，提高学生的兴趣，努力形成自己独特的教学风格和特色。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找