# 最新新学期高中班主任家长会发言稿 家长会高中班主任老师发言稿(六篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-08-30

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。新学期高...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**新学期高中班主任家长会发言稿家长会高中班主任老师发言稿篇一**

大家好!我们以 \"一切为了学生\"。这一教育根本出发。我坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

一.总结上学期的成绩

成绩总体看来还是较为让人满意，但通过这次检测也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是对待学习不当回事，马马虎虎;三是有一部分同学下滑的比较快;这样的同学要引起家长的重视，希望家长配合教育。无论成绩是优秀还是稍差一些，都已成为过去。

现在本班存在的问题是：

1.学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。

2.学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3.自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

二、我的工作思路、班级基本情况和注意的事项：

(一)我的工作思路、班级基本情况

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。学生要想品德好，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。现班级内有学生43人，其中男生23 人，女生 20 人。我们班的班委会基本以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。

他们都是同学们推举出来的。我相信他们在同学们的信任下，在不断的磨练下，组织管理能力会飞速地提高! 班级也会在他的带领下有更多优秀的成绩，同时班级内还有一批小组长，他们都是小组的领导者，和组员们携手并进，创造奇迹。

(二)注意事项

1、有来的较晚的同学，望家长早晨及时督促;作息时间(根据上级的规定我校每天早上将7：30分开大门，不让孩子来得过早，也不要让孩子来的太晚，最好在7：30至7：35之间到校，一定抓好从家到学校这段路程的时间;晚间3：30分放学，放学后一定要做好孩子的安全问题和安排好孩子的学习问题，最好家里有人看管)

5、为自己制定《家庭学习计划》，充分利用放学后的这段时间;

三、我们的工作与你的支持离不开(此次召开家长会的主要目的)

在语文教学工作中,希望能够得到家长的更多支持与配合：

1、关于语文作业方面的要求

作业一定要保质保量完成，每天坚持做检查签字，同时也要定期检查孩子的生活情况(如书包的整理、个人卫生问题等)

2、关于写作。

(1)为了提高写作能力，每两周都会布置一篇作文，和学生的校园生活紧密结合，如写蜗牛、写中队活动、写上公开课......比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

(2)每周将要写二篇日记(每周的周二、五)，日记要求家长做好监督与适当的指导。

(3)课外阅读注意积累

本学期本班必读书目是《木偶奇遇记》，这本书是和同学们一起商讨出来的。希望家长朋友们能给孩子准备此书，与此同时希望我们与孩子一起读书。但希望不仅仅光读这一本书，还要多看看课外书，这对写作很有帮助。还要不定期的摘录课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的\"熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟\"。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

(4)接触生活，加强语言表达。

作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是\"口头作文\"，又不加重负担，又有效。

四、还有其他事情的请会后找我个别交谈。

结束语

感言：

平日里都是与家长单独沟通或电话联系，难得把所有家长聚在一起开一次家长会，却偏偏遇到这么一个寒冷的天，但我们的家长朋友们都提前来到学校，看得出您们对这次会议的重视，看得出您们对孩子的关心，再次感谢各位家长对我工作的支持与理解，相信我们快乐成长班会向着各位家长希望的方向发展，我的学生会蓬勃向上，全面发展，我们的孩子都能会成\"龙\"、成\"凤\"。

**新学期高中班主任家长会发言稿家长会高中班主任老师发言稿篇二**

各位家长，中午好!

一、汇报班级工作

我们班共26人，男生12人，女生14人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课;见到老师都能主动问好。总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班26同学，学习很好的约10人，较好的约5人，一般的约6人，较不理想的约5人。

二、期中考试

这次期中试题难易程度适中，总分是2300分，人均88多，最高分是99，最低12。5，一人不及格。在这次考试中，存在着这样的问题，一个同学对一再强调的字写错，一个同学很马虎，竟然没看到有着很长横线的题外，其余同学基本上都能认真对待。虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。

在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的?所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。

请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对语文学习的兴趣不够高，主动性不强，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

三、认识四年级

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩会容易产生我们不愿看到的“两极分化”。也就是好极了和糟糕透了，这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：陈海青同学，他很好动，有时回答问题甚至激动的站了起来，或者是跪在凳子上，当然这是不好的习惯，但这孩子课堂效率比较高，老师讲到哪儿问道哪儿，他们会跟随着老师的思路一起走，课后不用费太多的功夫。

相反的，一部分学生上课时，思想总是游离在课堂之外，也没见他玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，但就是不知道老师说什么，(赵晨叶，冯琦)也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

四、存在问题

1、课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人;部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，大声吼叫，甚至有时上课回答问题时声音都嘶哑了;放学不排队，不按时回家，安全问题令老师担忧。

2、部分学生身上带钱，爱买零食，不过要有一个度。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。在这里我要举两个例子，一个是陈顺尧，一个是陈娜。陈顺尧上学期也爱乱花钱，甚至从家里拿走很多钱，甚至还拿同学的，在宿舍里也不遵守纪律，确实令我头疼。但是经过几次说服教育，他已经改变了，但是这更离不开家长的配合。

他的家长是这样做的：给他的零用钱再度减少，吃的干粮增多，不是家里没钱，而是要强行改掉他的坏习惯，并且也是对他的身体负责。几周下来，只有三四元钱的他，周末竟然还有剩的。再说说陈娜，这是一个特别懂事的女孩子，每周家长给的零用钱，多则六七元，少则四五元，从家里走时她总要存两三元下来，一年下来，她存了50多元。好的现象希望继续发扬光大，戒骄戒躁。

3、习惯不好。

有的家长甚至纵容孩子养成一些不良的习惯，把学校的东西带回家，买东西的时候再顺手牵羊，拿其他同学的东西用。扰乱了我们正常的教学秩序。孩子交到我手里了，她就像我的孩子一样，我决不允许坏习惯再滋生。我允许孩子犯错误，但必须得改正。

4、作业方面。

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好了没?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了!”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。

这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢?等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢?他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗?以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!

5.自信心严重不足

特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

**新学期高中班主任家长会发言稿家长会高中班主任老师发言稿篇三**

大家好!很高兴我们为了共同的目的——关注孩子健康、快乐地成长，又相聚在一起。在过去的一个半学期中，家长朋友们给予了班级工作大力支持，在这里首先要感谢各位家长。真的，每次工作中有什么需要，只要我在qq群里一说，大家都争着抢着做，这种氛围真的很让人感动。尤其是家长委员会的成员们，更是默默无闻、无私奉献着他们宝贵的时间、精力和有利的资源。在这里，我也要代表所有孩子们和家长们向你们表示忠心的感谢。

今天我们在这里召开这学期的家长会。主要目的也是希望家长多来了解孩子在咱们105班这个大家庭中的表现，加强家庭和学校之间的联系，希望我们之间能更好的配合，做好一些工作，让孩子们取得更好的成绩。

1、学习情况。

一个多学期的相处，我和孩子们有了深厚的感情。我喜欢咱们班的孩子，咱们班的孩子们都很聪明，都有学习的天分，我对他们很有信心。可以说全班同学都逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生，他们是：付博文、黄润琪、彭思宇、李沛松、殷梓洋、赵铄言、刘耕语、蒋依伦、赵泽昀、张诗琪、梁润菁菁、甘雨恬、胡馨文、张思翼、李清卓、李鸿乐、杜心怡。同时还涌现了一大批勤奋努力，书写进步、有礼貌、行为习惯良好、进步很大的学生，他们是：雷智涵、朱昊、郑禹诚、梅嘉伟、杨尚文、蒋浩楠、黄廷悦、谭尔默、王欣然、胡思博、赵海瑾、黄子恒、唐欣怡、魏逸玮。但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想，希望以上同学的家长能更加关注孩子的学习，严格、有效地帮助孩子尽快养成良好的学习习惯，争取进步。

本学期，我每天都能感受到孩子的进步，尤其是作业、书写、课前准备、上课回答问题、纪律方面进步很大。每天的站队做操虽说算不上快、静、齐，但也不需我操太多的心，都能自觉的站到队伍中去;一双双小手虽然不是特别利索，但也能自己动手打扫教室的卫生了，这不能不说是一个可喜的进步了。这不仅是我们老师努力地功劳更要归功于我们负责的班干部了，像艾童、蒋依伦、梁润菁菁、甘雨恬、殷梓洋等，他们都为班里的事操心不少。其实从上学期开始，我们班执行轮流班长制，每一位孩子都有机会来管理班级，为大家服务，一轮下来，每一位孩子都非常负责、出色地完成了这项任务。

2、存在的问题。

但是在看到成绩的同时我也发现了一些不尽人意的现象，比如早上迟到现象，我要求是7：50到校，交完作业，整理好座位，8点能专心开始早读。但是几乎每天都有一到两位同学要在8点之后才迟迟走进教室。还有每周一的升旗或大型集体活动时，有个别学生不能按要求统一着装的。还有个别学生不能保质保量的完成作业，如书面不整洁，听写、默写没有及时批改、订正，家长没有坚持严格督促、检查过关再签名的。下面我要就作业问题着重说一说。

家庭作业大部分家长都很负责任地督促孩子完成作业。但是也有些家长觉得，我们把孩子送来了，老师就应该负责给我们教好孩子，如果让我们在家里陪孩子学，那要你老师干什么?我希望家长不要有这种想法，因为教育孩子是我们共同的主题。而我们所做的一切都是为了孩子。

(1)孩子放学回家一定要养成先做作业再玩的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好橡皮，课本等)，作业过程中不要轻易离开书桌。

(2)作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案;要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

(3)作业的检查与辅导

我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查和辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如很多字写错了，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长在学生作业上签名是怎么看待的?老师只是单纯的为了看到你的名字么?当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字?孩子的心里会怎么想?还有的家长忙着挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。当然，并不是所有的父母都看的懂孩子的作业，但也要仔细检查，因为作业可以直接反映出孩子的学习情况，如果发现孩子的作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就得及时的追问原因，要求孩子重新做好，这样，才可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的学习习惯，希望家长能把孩子的培养放在第一位。以下展示一下课堂作业中书写工整的学生作品，请看大屏幕!

(4)常规作业注意事项。

我们常规的语文家庭作业有《写字本》，需要注意的是《写字本》上的组词一定要是常用词、规范的词，最好是用学过的字组词，听写的订正至少3遍;再就是《长江学案》，这个一定要注意书面整洁，保持书本的页面平整，订正也要及时、工整地书写在指定的位置;还有《轮流日记》，每七天才一次，希望家长能和孩子一同阅读和学习前面的优秀作品，再试着认真完成自己的作品;最后是《家校联系本》，家长要对照着上面的每一项检查，落实完成后再负责任的留言，作业留言是家校沟通的最佳渠道，形式很广泛可以是对孩子说的话，对老师说的话或者是孩子的一些学习或生活习惯等等。。目前能坚持签字的有42位家长，其中李清卓、唐欣怡、胡之瀚、赵铄言、杨尚文、殷梓洋、郑禹诚、蒋浩楠、张艺倩的家长能坚持经常很全面、负责的将孩子完成作业和在家的学习情况用简要的文字反馈给老师。而有些家长虽然签字了，但是孩子的作业有没有完成的都不知道，这是极其不负责任的行为，常此以往，后果不堪设想。

3、期中考试分析。

本次语文期中考试，全班的平均分是95分。虽然平均分名列年级前茅，但由于90分以下的有7人，造成优秀率不理想。所以说分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，还是知识掌握不牢固?要具体问题具体分析，教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。这也是为什么每次单元考试我都会让孩子抄下班级整体成绩情况，并强调要家长留言的原因。以下是我随机抽取的一次单元考试后比较认真的家长留言，供大家学习、借鉴。请看大屏幕!

再请大家看到自己孩子的期中试卷上，首先我要说一个共性问题，就是孩子们在答题中经常会将学过写的字还在用拼音代替，而没有学过的字又自作聪明的写出来，结果写错了自己都还不知道，这是一个很普遍的现象，而因为这个丢分是很可惜的。这提醒我们在平时的作业中也要关注到这一点，尽量避免这样的现象出现。我把第一、二、三、五题归类为基础字词部分，我们班有32位同学在这一类上丢了分，说明最最基础的字词掌握得还不够牢固;第四、六、七、八题归类为语文乐园，我们班有37位同学在这一类上丢了分，每一个语文乐园中的题目都是一个知识点，也是一个考点，必须熟练掌握，要会背、会默写;第九、十题归类为课内阅读，我们班有32位同学在这一类上丢了分，凡是书上要求背诵的内容一定要会背、会默写，会仿写，包括标点符号。第十一题是课外阅读，我们班有40位同学在这一题上丢了分，是丢分人数最多的一题，可见我们班在这一方面的薄弱。第十二题是写话，我们班有14位同学在这一题上丢分，而其中有一半的人是因为没看清图意而扣去了一半的分数。所以今天我要把主题着重放在“阅读积累”上。

4、阅读习惯的培养。

(1)用故事吊孩子的胃口。

小学阶段的孩子，听觉的接受能力比视觉强，很多东西自己读不太懂，但听别人讲就能理解。因此，小学阶段家长多给孩子读故事对孩子大有裨益，如家长每晚睡前给孩子读一个故事，引起孩子的兴趣，只要坚持一段时间后，家长就会发现收获不小。

(2)让孩子选购自己喜欢的图书。

作为家长，应尽量满足他的要求，大胆让孩子自己选购，因为孩子对自己选购的书总是乐意翻看，甚至爱不释手。这是激发孩子阅读的有效方法。当然，在让孩子自由选购图书的时候，父母也要帮他筛选，毕竟，孩子还不是真正懂得如何正确选择书籍。

(3)陪读

对于孩子喜欢的书，家长可以放开让他自己去读;但对于一些他不太感兴趣而又有用的书，家长可尝试陪读。对此，家长可紧跟教材的内容，每周陪孩子阅读一定的篇数，帮助孩子理解阅读材料，并要求孩子回答课后的问题，久而久之，孩子便会养成坚持阅读的习惯。此外，建议家庭备《百科全书》、《十万个为什么》等科普读物，遇到孩子有不懂的问题，可与孩子一起查阅资料，或是佯装自己有不懂的问题，让孩子主动去查阅资料并告知。

5、校园安全。

校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。这也是我最担心的也是最操心的，安全问题时时讲，当发现一些不安全的事件我绝对是放在首位。安全问题家长怎么做呢?一是家长要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子。同时也希望您能尽最大努力培养好自己的孩子。当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受，并再次表示感谢!

**新学期高中班主任家长会发言稿家长会高中班主任老师发言稿篇四**

大家下午好!

我是四(6)班班主任谢老师。首先，请允许我代表四(6)班全体任课老师对你们能在百忙之中抽出时间来参加本次家长会表示感谢!这是对我们学校工作的大力支持;同时我也代表四(6)班全体学生感谢大家的到来，这是对你们子女的莫大关心。今天学校召开家长会的目的是为了加强学校和家长、老师与家长之间的联系，相互交流学生在校以及在家的情况，使老师与家长能够紧密配合,形成合力,促使我们的学生、你们的孩子在健康快乐成长的同时，学习也能更上一层楼。

一、班级现在分析

1、我班任课老师对所有学生满腔热忱，对教学工作认真负责，忙碌的身影整天穿梭在教室和办公室之间。我们这样对待你们的孩子：假若是我的孩子，假若我是孩子。我们的辛勤付出只有一个共同目的：把你们的孩子教育成才。你们的孩子交给我们，相信你们能放心。

2、本班共有62位学生。其中34个男生，28个女生。他们聪明、热情、勤劳、活泼。课上大部分孩子听课认真，思维活跃，也敢于表达，作业上大部分同学能及时完成，书写漂亮。每天的班级定岗劳动，学生都能主动的及时地完成;还有一些人，他们每天都在默默地、任劳任怨地为班级服务，想老师所想，急老师所急，一个和谐的班级已经形成。开学以来，我班涌现了一批工作负责、学习勤奋、表现优秀的学生。

二、班级日常工作汇报

1)坚持进行赏识教育。对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让我们的每个孩子都能感觉到自己的进步。每月进行多种评价的目的就是培养学生的上进心和竞争意识。如让学生写随笔和交流，每月小结，总结自己的本月最骄傲的事情、最需要努力的事情、下月改进的方向。希望家长和孩子共同分享成长的苦与乐。对每月没有扣分的学生，管理优秀的干部、对班级做出贡献的学生实行奖分，从而激发他们的责任感和上进心。

2)坚持开好每月一次主题的班会。本学期班会主题将会着重于学生的责任心和好习惯的培养。班会给本月表现突出的学生展示自己的机会，并邀请部分家长参加，激发自豪自信感。

3)常常进行感恩教育。注意教育学生保持良好的心态，学会用宽容和感谢的目光看待周围的一切，引导他们用心感受生活的美好和自己的幸福。在校老师每周有针对性地和部分孩子谈心，班干部召开小组会议、同学们结成互助组等方式让大家感受到集体的温暖和凝聚力。

4)认真对待学校里的任何活动。在日常的班级管理中，加强对学生的思想教育和学习、生活、行为习惯的养成教育。学生形成一种好习惯有个痛苦的过程，每天夕会整理时间我们都会回顾当天的学习纪律情况，我一直坚持今日事，今日毕。学生在成长的过程中犯错不可怕，可怕的是不改错。“我的责任我承担”这句话教会学生要敢于担当，鼓励他们做最优秀的自己，把优秀当做一种习惯。在我们班上家长请到学校有两种方式：一是学生在校表现好，家长特邀参加主题班会。另一种就是学生犯错并且屡教不改，需要家长配合。我们家长和老师有义务帮助他们分析问题存在的原因，并帮助改正。

不管我教的学生是几年级，我始终要向他们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。

我常对学生说，这个“人”是不简单写的一个字。一撇，表示人品;一捺是表示学问。

首先要做好这个人，诚信是首要。我总是在学生面前说到做到，不食言!(有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。这是教育人的事情，得从小事情抓起。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏?你们家长的话为什么有时会没有作用?而且随着孩子年龄的增大，你们的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。)对待孩子说谎，有的家长一旦发现孩子做错事就打，孩子为了避免皮肉之苦，能瞒则瞒，能骗就骗，因为对孩子来说，骗过了一次，就可以减少一次“灾难”。可是孩子说的谎话，往往站不住脚，很容易被家长发现。为了惩罚孩子说谎，家长的态度会更加强硬;而为了逃避挨打，孩子下一次做错事后更会说谎，这样就构成了恶性循环。遇到这样的情形的时候，我们一定要注意恰当地引导。如：可以给孩子三次机会，第一次说理，第二次提醒，第三次再惩罚也不迟。这样，给孩子改正错误一个缓冲，一个过程，孩子就不会有害怕恐惧的心理了。

二、几点建议 ：

1、帮助培养孩子的责任心。

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：人的最大的不幸往往是从忘记自己的责任开始的，最初是在小事情上，然后就会在重大事情上。孩子们没有责任心的问题，我随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了;做清洁，扫把扔一地就不见人影了;笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由\"忘了\"。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢?答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起责任心。可怜天下父母心，每天都有父母把孩子忘记的东西，眼镜、校服、书、本子，送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。自己能解决的事情自己做，学会承担一定的家庭责任。

2、培养孩子养成良好的学习习惯。首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品;或东翻翻语文，西翻翻数学;或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄电视，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。我想这个问题只要你固定他的时间和地点，那是很容易解决的。其次，要求孩子集中注意力。你可以协助孩子排除外界物质诱惑，使内心安静下来。不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

3、培养孩子的耐挫力。现在的孩子，大多数是独生子女，他们在父母的关怀、爷爷奶奶的呵护中长大，备受至爱，事事顺心，因而，缺乏一种耐挫力。主要表现为：听得进表扬听不进批评，偶尔考试成绩不佳便会经受不起，失去自信心。为此，家长有必要培养孩子的耐挫能力。在家中，有意识地让孩子经受一些小小的挫折，并鼓励他自己克服。例如：父亲与孩子下棋，有的父亲怕孩子输后哭闹，因而故意让他一回，孩子赢了，虽然不哭了，久而久之，孩子只能赢得起，却再也输不起了。有的父亲则不然，真刀实枪与孩子干，第一回孩子也许输了，但第二回，第三回情形也许会出现变化，孩子也会想尽办法对付父亲，表面看来似乎赢了一盘棋，实际上培养了孩子不仅赢起得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

4、培养孩子的“肚量”。现代家庭，孩子在家中唯我第一，生活圈狭小，因而容易出现“气量小”的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看自己优点，只看别人缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”，多带孩子去一些公共场所，让孩子与同伴一起游戏，活动。在活动中培养孩子心胸开阔，豁达乐观的性格。孩子小时就有很好的“肚量”，为他今后的学习生活打下了良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，为了一点儿小事就钻了牛角尖。

5、教育学生遵守校规校纪和班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们健康成长的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

6、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。班内学生比较多，班主任和各位家长的联系不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。因此希望家长们多和老师们主动取得联系，一方面可以使老师的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的压力和动力。现在，有个别的学生，家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。希望我们以后进一步多沟通、多交流。

三、几点希望：

1、关注学生认真学习的态度：

家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。开学来我在很多布置的回家任务的反馈中感受到各个家庭对孩子的重视程度确实有很大差异，比如：有的孩子经常有少做、漏做，甚至不做作业的情况，可我们的家长却丝毫不知情，或者知道了就干脆就之任之了。其实我们家长何尝不是在给孩子潜移默化的教育呢?在这里我想请各位家长给孩子树立一个做事认真的形象，在无形中给予孩子良好的影响和教育，这是隐性的教育因素，是我们学校教育无法涉及的，但给孩子的影响却是极大的。我们班学生托教的比较多，希望家长每天在学生回家以后都要看看学生的作业，看看对错，了解动态，再签上自己的名字。学生每天的锻炼等都要落实好，要和学生同成长。

2、关注学生学习效率：

作业问题一直是一个敏感的问题，我理解每个当父母的心情，希望自己的孩子能快乐轻松。其实作业问题是一个全社会共性的问题，作业时间的问题体现了学习能力和学习效率的问题。我比较赞同这个观点。凭心而论，学校的作业不是很多，每次作业的布置老师都事先估计了时间。接受能力强速度快的学生很可能在学校就已经做好了，而有些速度慢的习惯不是很好的，单门功课在一个半小时以上，都是很正常的。同样的作业，而有些家长说孩子要做2个小时甚至3、4个小时的作业，这就要问问孩子的学习效率了?我们允许个体之间有差异，但是差异太大就要反思是不是孩子在学习能力、学习效率上有问题。在家要为学生创造一种良好的学习环境，做作业时尽量给他一个安静的环境，尽量避免别人影响，尤其在家不要搓麻将，打牌等，这对孩子的学习影响是非常大的。

3、关注学生的交友：

休息时间尽量避免孩子单独外出，最好家长能够陪同。教育孩子慎重交友，平时少与同学电话联系;少给孩子零用钱，以免孩子养成乱花钱的习惯。

4、关注学生的时间：

(扫地2：05—2：15)，家长要签学生到家和离家时间，夏令时要督促孩子睡午觉并签字。现在下午4：30放学，家长要掌握时间，要求孩子按时上学、回家，不要在外逗留、玩耍。

最后，我想用一段话，与各位家长朋友们共勉：

儿童在生活中所学到的，与其生活环境有关：如果儿童生活在批评的环境之中，他就学会指责;如果生活在敌意的环境之中，他就学会打架;如果生活在嘲笑的环境之中，他就学会难为情;如果生活在羞辱的环境之中，他就学会内疚;如果生活在忍受的环境之中，他就学会忍耐;如果生活在鼓励的环境之中，他就学会自信;如果生活在赞扬的环境之中，他就学会抬高自己的身价;如果生活在公平的环境之中，他就学会主张正义;如果生活在安全的环境之中，他就学会具有信念;如果生活在赞许的环境之中，他就学会自爱。

我希望每个家长：

多一份责任，少一分放任

多一分鼓励，少一分训斥

多一份关心，少一分随意

多一分理解，少一分责备

多一分赏识，少一分自弃

因为缘份，我们将同行一路。为了一个共同的目标，我们将齐心协力。今天的这次家长会，算是我们的一次握手吧!想和您探讨的东西很多，限于时间关系，不能详尽叙述，但相信随着彼此了解的深入，我们还会有更多次的不同形式的握手，书信，面谈，电话都可以。再次深深感谢各位的理解与支持，为了孩子就让我们一起努力吧!今天我要讲的就是这些。讲得不当之处，请各位海涵。谢谢大家!

**新学期高中班主任家长会发言稿家长会高中班主任老师发言稿篇五**

大家好!首先恭喜您的孩子成为一名一年级的学生，同时很高兴能在今天这个特殊的日子里与您共商教育大计。

今天我发言的主题是《一切为了孩子的成长》，共包含以下三部分：一、学校与老师介绍;二、做好入学前准备工作;三、统一教育目标，做好家校配合。

一、学校与老师介绍

咱们北大附小成立于20xx年，办校的20xx年里，学校以小班化教学为特色，以合格加特长为培养目标，致力于学生习惯和兴趣特长的培养，以丰富的活动和深厚的文化，促进学生能力的提升，学校以“做一个内心温暖的人”为校训，倡导温暖教育，幸福人生，让每一个孩子都有尊严的健康成长。除开足开齐国家要求的课程外，还开设了一二年级英语、经典诵读、数学题操、社团活动等校本课程，奥数、乒乓球、绘画、舞蹈、合唱等兴趣小组，最大限度的开发学生的智力，定力神功、校园安静日、跳骚书市等别具一格的德育活动，促进学生全面发展，为了更大限度的解决家长的后顾之忧，学校采用住校、午托、走读相结合的方式，满足不同家庭的需要。

下面我介绍一下咱们班级的任课教师，我姓陈，是学校的执行校长，今年担任一一班的班主任兼语文课，我一直从事中低年级的语文教学，1-4年级的教材都相当的熟悉，对这个年龄段的孩子也比较了解。教孩子们数学的樊方慧有先进的教育理念，对学生充满爱心，对工作一丝不苟，是一位孩子喜欢的老师。教英语的范冰珂老师是学校的教导主任，英语口语流利，工作认真，可以说咱们一年级的任课教师都是非常棒的，感谢您对我们的信任，把孩子送到一一班，这就是对我们工作的最大支持!“一切为了孩子”，我们因为这同一个梦想，有缘相识在这里，我们还会为这同一个梦想，从陌生走向熟悉，甚至成为知心朋友，相信今年和孩子能够相处的很愉快，对这一切，我想此刻的我们都是满怀期待。

二、做好入学前准备工作

1、让孩子心情愉快，喜欢老师，喜欢小学。

家长要与孩子多进行交流,向孩子表示祝贺,让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事,大家可以用赞叹、喜悦、欣赏的语气和孩子谈上学的话题。如:“这些好听的故事都写在书里,等你上学认识了字,就能自己看了,还能从书里知道很多爸爸妈妈不知道的更好听的故事呢!”当孩子做了一件让大人满意的事时,这样夸奖他:“成为小学生了就是不一样,真懂事!”父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事,让孩子产生对小学生活的向往。千万不要用学校和老师来吓唬孩子：“看你在家不听话，给你送去住校，再胡闹，给你老师打电话，让老师收拾你。”这样把学校和教师妖魔化，在孩子的心理刻下了张牙舞爪的老师形象，还会引发孩子的恐慌心理，让孩子畏惧学校、畏惧学习。孩子天生具有向师性，我们家长一定要正面引导孩子，在孩子们面前树立良好的教师形象。

2、让孩子明白上学是一件无商量余地的必须做的事。面对孩子的没理由的哭闹、各种为不去学校而找的借口，家长朋友一定要坚持原则，不能任由孩子讲条件，可以心慈，但决不能手软，因为破例一次，孩子就会存在侥幸心理，往后越来越难办。

小学生活和幼儿园生活有着很大的不同,我们会向孩子介绍一下小学的学科内容,班级授课形式和老师的分工等等。一年级最重要的是养成各种行为习惯和学习习惯。好的习惯使人受益终生，而坏的习惯则是人终生偿还不了的债务。因此，培养孩子良好的习惯将会贯穿一年级的教学中，开学的第一个月就是以养成习惯为重点。比如正确的书写姿势、读书姿势、握笔姿势，让孩子知道什么时候该做什么、怎样做，课堂、课间、升旗、集会、就餐、就寝等的具体要求。

3、让孩子学会安排时间。一年级孩子大约需要10小时睡眠,家庭学习时间、游戏时间、入浴、用餐时间都必须确定,过着有规律的生活。如果上小学后,还得家长叫才起床,则是依赖心的表现。如果生活没有规律、零零散散,则孩子的内心也是零零散散、缺乏规律。

咱们学校早上7:30到校语文老师带领学生早读，上午四节课，9:30学生上课间操，11:30放学。走读生离校，住校生及午托生在班主任的带领下进餐厅吃饭，12:30在校学生开始午休。下午2:30学生起床，2:40学生午写，由语文老师带领学生练字。下午走读生6:00离校，住校生6:00-6：30之间在教室由班主任带领或进行日清、或看课外书。6:30学生吃饭，7:00-8:00住校生上晚自习。这个自习是由我们一年级的六位老师轮流值班，根据情况有时写作业，有时讲故事，有时预习第二天的功课，有时让学生看优秀影视剧。因周五下午住校生离校，有的住校生家离学校较远，为了大家的安全，为了每个孩子都能早早到家，所以周五下午比平时提前一个小时放学。现在是5:00放学，学生放学后我们全体老师要开会，请您及时来接孩子(有特殊情况需要晚接的请您提前电话通知)。周一至周四走读生在校门口接学生，周五下午所有的家长直接到教室接学生，住校生家长要填写住校生接送记录。总之，每一天学生时时处处都有老师的陪伴，不给学生留时间的空档，保证学生学有所获，保证学生的安全。

4、家长不要包办孩子的事情，自己的事情让他们自己做。自己叠被子,叠衣服、打扫房间、洗自己的袜子、整理自己的学习用品。让孩子会记住自己的日常用品,会和别的小朋友的东西进行区分;让孩子学会整理书包等学习用品;放学回家注意安全,不跟陌生人走;除了将家长的联系电话告诉班主任外,还要让孩子背下至少一个家长的电话。叮嘱孩子,有事跟老师说,不懂的就问老师。

5、安全教育不间断。孩子进入小学后，活动的范围和时间要比幼儿园时大很多，接触的事物也很多很多，所以，孩子自由活动的时间，也是危险最容易出现的时候，我们家长要叮嘱孩子危险的地方不去，危险的东西不摸，不在楼道上追逐撵打。(例子：防护网、随身携带小刀、铅笔)当然，这些安全教育我们老师也会去说、去强调，但也需要家长的配合，不留安全教育的真空地带，还请家长朋友给孩子准备安全的活动器材，比如：跳绳、沙包、毽子等等，叮嘱孩子到广阔的地方玩。

孩子的年龄小，玩起来可能就把我们的嘱托忘到一边去了，偶尔可能会出现打架的纠纷。现在独生子女多，在家娇惯，咱很多家长宁可自己给人家赔礼道歉，也不愿意自己的孩子是被打的那一个，这些想法作为老师我们可以理解。但请家长朋友爱自己的孩子，也要爱别人的孩子，毕竟他们年纪小，不懂事，不会控制自己的情绪，面对孩子的问题时，希望大家能冷静的处理，用您的高素质，树立良好的家长形象，客观的解决孩子的问题，尽量做到幼吾幼以及人之幼。

在班里，我们会尽我们最大的能力，公平、公正的对待每一个孩子。但老师也不是圣人，难免会有失误之处，人都是在不断改正错误中成长的。如果我们有做的不到位的地方，欢迎您批评指正，多提宝贵意见。所以，当您的孩子被误解或受了委屈时，请嘱咐他及时与我或樊老师沟通，我们绝对会尽力帮助。请您和家人尽管放心，您的孩子到了这个班级，我和樊老师的心就与你们连结在了一起。他是您的孩子，更是我们的孩子，在下面整整一年的时间里，我们将共同打造我们的幸福家园。

三、统一教育目标，做好家校配合。

在小学阶段6岁和12岁的孩子差异很大，不论是身高、体重、知识、能力、思想都会有惊人的变化，面对不断发生变化、不断成长的孩子，我们一直用同一种方法去教育，刻舟求剑，无疑是违背规律的。因此，作为孩子的老师和父母，最好的爱就是陪伴，我们要和孩子一起成长。只有我们成长，孩子才会更快、更顺利成长。

教育孩子，首先要学习如何做父母。

首先和大家分享一个绘本《虾天鹅梭子鱼》。

天鹅、梭子鱼、虾拉一辆小车，他们都很用劲儿，但因方向不一致，小车始终一动不动，我们不知道他们哪个对，哪个错，但显而易见的是小车还在原来的地方。这和我们的教育一样，你用你的方法，我用我的方法，他用他的方法，大家都努力了，但孩子没有进步。

教育不是父母、教师和社会的拔河比赛，成功的教育应该是学校、家庭、社会三结合的教育，我们是同一战线的教育同盟，只有教育形成合力，才能达到最佳的效果。为了给孩子最佳的教育，我们必须达成共识，目标一致，让孩子成长起来。

1、孩子的训练从入学开始。

2、正确看待孩子的差异。

知识和技能的掌握不是一次就可以牢记的,要经过反复复习,否则很快就会忘记。虽然课堂上充分理解了,但如果没有巩固强化,则理解无法持久,也无法记住学过的知识。由于学生先天的差异，以及后天所处环境不同，孩子上课的专注程度以及接受理解能力不同，孩子的成绩也会有差异。我们家长要以一颗平常心对待孩子的差异，不以成绩的好坏来衡量一个孩子的全部。当然，在学习上，我与樊老师都会尽力而为。在这方面我一贯的做法是，要做就做最好。

3、不能扭曲孩子的心灵，但必须“刻意”的培养。家长朋友们，孩子的成长过程需要您的帮助，您的关注，施过肥浇过水的庄稼，和无人看管的田地，收获一定不一样。

在此，和您分享一个绘本《等一会儿聪聪》。(看图讲)

这个通俗易懂的绘本，给我们留下的深深的思索，同样作为家长，我们身上多多少少会有一些聪聪父母的影子，因我们种种借口搪塞陈孩子的问题(玩手机入迷，不管孩子)，以至孩子稍稍长大一些就和家长有了代沟、隔阂。所以，面对孩子的话题，请别再说自己忙，孩子是自己最好的事业，人生最大的成功是教育孩子的成功，不能为了赚钱或其他事务，而贻误了孩子的终生。孩子的成长是一个不可逆的过程，走过了就再也回不去了，所以我们一定要珍惜这个美妙的过程，陪伴孩子一点一滴的成长。

4、孩子的成长需要父母的爱和尊重。我发现每天接送孩子和开家长会来的大多是女士，在此，我想给男同胞们提个建议，千万不要忽略了父亲角色，在家庭教育中的重要性。从远古时代的男尊女卑，到后来的男主外女主内，这些旧思想对中国人来说根深蒂固，好像在大家的潜意识里，都认为照顾孩子、教育孩子就是母亲的责任，其实不然，父亲对孩子的影响也极其重要。幼儿园、小学里基本上都是女教师，孩子从小只和母亲、女教师打交道，对他们的成长是不利的。母爱像水，温柔而绵长，父爱像山，威严而坚韧，这两种力量是孩子的一对隐形的翅膀，能让孩子茁壮成长，在未来的道路上越飞越远。有些家长也许会说自己不懂教育;“孩子交给您了，该打就打，该骂就骂。”这种想法是不对的，教育不需要多深的理论，最好教育是陪伴，是对孩子透进心灵的懂。

再给大家分享一个绘本《大卫，不可以》(看图讲)

《小猪唏哩呼噜》 孙幼军 春风文艺出版社

《我和小姐姐克拉拉》 二十一世纪出版社

《猜猜我有多爱你》、《爱心树》。这些书您可以一个月给孩子买一本，也可以开学初一起购买，可以自己去书店买，如果嫌麻烦的话，也可以由学校为大家联系书商到学校购买。

5、温馨提示

1、家长会后，我们就会着手校信通的组建工作。当校信通给您发信息时，请您及时回复，争取中午让我们的校信通投入使用。

2、为了更好的做好家校沟通，我们建立了班级qq群(群号：3420xx572，群昵称：温暖一一)和微信群。建群是为了让您了解孩子在校生活，也方便我们了解孩子在家的情况，希望大家弘扬爱与尊重，传播正能量，在群里讨论积极向上的话题，个别孩子的问题请单独与我沟通。

我相信今年选择附小，选择一一班，选择我和樊老师，一定不会让您失望。亲爱的家长朋友们，时间有限，沟通无限，今天的聚会不是终点，而是我们家校联系全新的起点，从今天开始，我们的交流配合将拉开序幕，我们时刻准备着接受您真诚的建议，希望您支持我们新学期的工作!一切为了孩子们的成长!希望我们一起用爱心，用智慧，托起这个最朴素、最真诚的希望!我们无限的信任是孩子成长的最大力量!

祝大家快乐幸福!孩子健康成长!

谢谢大家!

**新学期高中班主任家长会发言稿家长会高中班主任老师发言稿篇六**

大家好! 很高兴你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示衷心的感谢。

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折。学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活。今天我们同各位家长们共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

一、班级基本情况 :

我们班是一个有着76名学生的大家庭，女生31人，男生45人。 男生多，女生少，男女不平衡。孩子们活泼可爱，积极向上。但是有些娇气，不爱劳动。

二、学校开设课程：

语文、数学、写字、体育、音乐、美术、品德与生活等几门课程。为了我们的孩子， 在心理、生活、学习上尽快适应学校生活，家长们应做哪些准备，我来具体说明一下。

三、学生上课时间安排：

上午：8:00上课，中午11:30分放学，这期间包括有十分钟早读，四节课，两节课中间有一次课间操。

下午：2:00上课，4:20分放学，下午两节课，第二节下课后有课外活动，开展室内(简笔画、写字等)，室外(跳绳、踢毽、扔沙包等)。

四、对学生的到校要求：

要求家长接、送孩子时不能过家长止步线。上午、下午都提前十分钟到校(上午7:50,下午1:50)。为保证每位孩子的安全，我们一年级学生上学、放学要求家长按时接送。

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件没有商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则;记住自己的学习用品，让孩子学会整理书包等学习用品;放学回家注意安全，不跟陌生人走;除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

2、物质准备。

父母要为孩子准备好合适的书包、铅笔盒、橡皮、铅笔，以及必要的练习本和抄家庭作业专用本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不要让孩子用自动铅笔和中性笔。必须使用木质铅笔，每天晚上为孩子们削好五支铅笔。

3、家长的心理准备。

(1)了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习能力、培养社会性、形成健全人格的场所，所以，家长要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体生活的规律。

(3)孩子的训练从入学开始。

“学问没有捷径”,家庭学习非得从入学后立刻开始不可。 上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，家长要引导孩子复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间。即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，渐渐地，让孩子养成放学后就做作业的习惯。开始时，家长应陪在孩子身边比较好，当小孩表示：“做完功课了!”家长应亲自检查，如果做得好，必须加以赞美。如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。特别要说明的是：家庭作业既有书面的也有口头的，包括听、说、读、写，家长都应该督促孩子认真完成并检查，如果不检查，不签字，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，甚至养成坏习惯不完成家庭作业。所以请父母亲一定要认真对待这一点。

六、在家庭中要养成良好的学习习惯。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，对孩子的听力、理解力，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也会很好。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择适合他们的图画书、故事书。

2、养成做事情精力集中的习惯。

值得注意的是不要让孩子边学习边做其它事。有的小孩总是一边看电视，一边听音乐，一边做功课，这样学习不够专心，注意力容易转移，学习就会没有效果。

3、让小孩有广泛的兴趣。

应该尽量培养小孩的兴趣，对各种事物表示关心，一年级正是好奇心旺盛，有活力的年龄，家长可以依照孩子兴趣参加各项活动，让孩子成为有个性有魅力的人。

七、让孩子养成良好的生活习惯。

1、早睡早起，生活有规律。

一年级孩子大约需要10小时睡眠，早餐一定要在家吃好，不要把零食带到学校，中午吃过午饭，最好让孩子午休半个小时，保证下午的上课效率。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏朝气，就是坐在位置上也会发呆，也有很多孩子忘了带这，忘了带那……这样就无法集中精力上课。

2、遵守纪律，准时到校。

以免发生不安全事故， 所以不要让孩子过早来到学校。也不要让孩子迟到，如果孩子因病或事不能到校，家长一定要打电话通知老师，避免意外发生。

八、家长的期待和鼓励会推动孩子不断进步。

1、家长发现孩子优点，就称赞：“好棒!”看见他为朋友做了什么事，不要责怪他：“你怎么这么做……”应该称赞他：“真会帮助别人，乖孩子。”当孩子沮丧时，不要说：“你看，谁叫你不听我的话的!”应该安慰她：“你的心情，我了解。”相信自己的孩子不笨，一定有进步的潜力，在学习方面也是这样，如此一来， 孩子对学习才会更有信心。

2、让孩子体验“学会”的喜悦。

明白一件事，学会一件事，对小孩而言，就像开启另一个世界的门一样，充满感动，这种感动会带给小孩自信，不断地明白、学会，小孩就越来越爱学习了，让小孩燃起学习的兴趣。所以要让孩子尽量体验了解、学会的喜悦，扎稳知识的根基。

最后，谢谢大家能在百忙之中抽出时间来参加孩子们上小学的第一次家长会，再次谢谢家长对我们学校的关心、支持和厚爱!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找