# 2024年班主任教学工作总结范文 班主任教学工作总结范本三篇

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-31

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**2024年班主任教学工作总结范文一**

反思两个月的工作，不足很多，为了更好的完成下半学期的工作，现将不足和取得的成绩总结如下

班级学生稳定，班风学风良好，工作还算轻松。我每天做以下工作

1、监督学生自己检查行为规范和个人卫生，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

2、个人评比、小组评比。促进纪律和学习的规范性。

3、给班干部提建议，教给方法。让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。我认为做得比较好的一点是我班早读班干部能第一时间组织好学生，这是我比较满意的。

4、安全教育工作。大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，因此，我特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，我经常利用班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。每天放学坚持一分钟安全教育，尤其是要求学生不到有危险的地方去玩。

5、重视与家长的联系，建立班级圈子，双向管好学生。

我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。1、备课。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，设计习题，补充拓展资料，明确怎样才能教好。2、上课。我时刻提醒自己戒躁一定组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。3、辅导。我班学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不爱完成学习任务，懒惰，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的学生做帮手。使其感到自己时刻受到同学和老师的关注，努力要求进步。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，书写不够好。增强自身的榜样作用，在学生中树立学习的榜样。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：家长不配合学生完成预习和检查作业，造成了知识巩固不好，继而学习差。加强对学生的家长思想教育和个别学习方法指导，让家长和孩子一起成长。

3、班级个别学生爱打闹，上课纪律差，监督不够到位，导致学习成绩提高不上来。设立反思角，进行自我教育和监督提醒，促进习惯养成。

4、由于自己的忙乱和急躁，学生练习的不够精、不够深，学生的自学意识又薄弱，个别学生上课小动作较多。为此，现在我将在课堂设计上层次更分明一些，使个层面学生都能感兴趣。让我的课堂更能节奏紧凑，知识落实更清楚。

**2024年班主任教学工作总结范文二**

在班主任日常管理工作中，我们会教育学生，“积极的人像太阳，照到哪里哪里亮；消极的人像月亮，初一十五不一样”。用这句话来对照我们每一个班主任的工作，其实是很有趣的。当一位热爱生活、热爱自己的职业、热爱自己班级的班主任，用发展的眼光看待班级和学生时，他们会很愉快，很有成就感的；反之，当他们用无所谓的态度对待自己的工作，用无奈的眼神看着“皮实”的学生，用消极的状态应付班级事务，他们该会多么痛苦，多么纠结啊！

阳光下，我们伸出一双手来，十个指头，长短粗细各不相同。但是，每一个手指都是那么重要，不可或缺。作为班主任，我们的一双手呢？我们应该做些什么，主要抓好哪些工作，才会在用心、用情工作以后，向“好班主任”的标准靠拢呢？

班主任老师要重视理论学习，不断更新观念。《时代教育——教育家》杂志中讲到一个故事：《聪明的母亲不抱怨》，文中的丁未，放下自己成功的事业，正视自己孩子身上出现的问题，从理论学习开始，转变自己的观念，陪着孩子一步步改变，最终走向了成功。

这个故事给我很多启示：因为，我们每一个班主任就是班级的“妈妈”。为了能给孩子们更多更好的教育，为了不至于像生活中的“妈妈”那样啰嗦，我们真的要努力学习，学习班级管理理论，学习苏霍姆林斯基、陶行知、班华、李镇西、任小艾、王家祥、丁如许……们的班级管理理论，从这些精神领袖身上汲取营养，来指导自己的班级管理工作。学习之余，我们应该仔细观察学生的表现，从学生日常生活中的状态，寻找孩子们成长发展的一般规律，提前做好每一阶段的工作预案。面对孩子们的难题，能够应对自如。学生也会在欣赏你懂他们的基础上，受你强大气场的感染，最终，快乐地朝着你预期的方向前进。这样，我们将学习到的东西和实际工作联系起来，才会使工作充满更多的理性光辉。

从校内开始，向优秀的同伴学习：看看同伴如何组织班级活动，如何开展别开生面的家校联系活动，如何抓好班级常规管理。在观察别人的做法的同时，你用心对照自己的做法，思考适合自己班级的方法，慢慢的就能形成自己的管理风格。向优秀的资源学习：学校订阅的班主任工作杂志，网上丰富的班级活动视频，各路名家诸侯的博客和空间，均是我们观摩学习的阵地。

当我们的见识足够多的时候，当我们储备的方法很丰富的时候，当我们对学生的心理状态了解得更为透彻的时候，我们会发现，所有为理论学习和观摩学习付出的时间和精力，都是值得的！

一个班级，如果班主任在班级成立之初就注意培养学生良好的习惯，从小事抓起，从细节入手，让班级的常规管理一步步走上正轨，那么，这个班级的学生行为习惯一定很好，从学校领导和科任老师处得到的肯定就很多。得到的表扬越多，孩子们就会做得更好，形成良性循环以后，培养成功的好习惯，会让他们终身受益的。

但是，在学校教育的现实中，还是有一些不可否认的事实存在：部分班主任老师眼中只有能升学的娃娃，他们被赋予优先选择座位，优先选择同桌等特权。其实，这样选择的结果，就是形成一个班级的“压迫”。这样做的结果，就会形成管理的后患和一小部分空白，当这些“后患”与“空白”联合起来的时候，形成的破坏力往往出乎班主任老师的意料，这会让你疲于奔命去应付各种突发问题。为了不做“事务型”班主任，您最好对班上的同学一视同仁，让每一个人跟上班级前进的步伐。我们要承认同学之间的差距，我们更要尊重每一份努力。

班级活动就是凝聚力，只要精心组织，发动学生一起设计孩子们感兴趣的话题，学生就一定会有收获。因为“磨刀不误砍柴功”，学生思想上的问题解决了，学习上才会有动力，精神上才会认同班级管理，形成一个班级的价值观，并努力为班级建设奉献自己的力量。

看过几期《一站到底》节目：这是一档形式新颖，趣味十足，在挑战中发掘个性，又充满悬念的全新益智攻擂节目，每期参加节目的有11人，分为10位守擂者和一位挑战者。他们年龄，身份，文化层次各异，守擂者手中都有不同价值的奖品，而挑战者将通过20秒的限时答题与守擂者一一PK，挑战者获胜将赢得守擂者的奖品，而守擂者获胜将成为新的挑战者，并赢取挑战者手中的所有奖品，任何一方失败都将掉下擂台淘汰出局。连续战胜五名对手的挑战者有权选择带着赢得的奖品离开，或是冒着被对手PK掉的风险继续战斗，赢得更多奖品。而一站到底成为最后一位的挑战者，也将视战胜的对手人数赢得相应的奖品。如果在班级内部管理中，也能引进这一机制，虽然我们没有商家的资助奖品，但是我们有操行分啊，有各小班同学都在乎的考核奖励政策啊，都可以在活动中体现，我们的班级是不是更加充满生机，各项活动将会推行得更加顺利呢？

班主任老师不能一味的“凶”。当你的“骂”、“大骂”、“破口大骂”几招使完以后，学生就形成一种习惯了：左耳进，右耳出，该干嘛还干嘛，有的甚至变本加厉。“黔驴技穷”的悲剧，在很多痛苦不堪的班主任身上上演着。他们成天努力工作，很多时候是窝着一肚子的火离开学校的，回家还会和自己的家人干架。其实，究其原因，是您没有转变教育方式啊！都说“带好孩子要恩威并施”，带自己的孩子如此，带班上的孩子也应该这样啊。你只有发自内心地爱孩子，并时时为他们着想，你的“凶”或者恨铁不成钢他们才会理解啊！你只有改变固有的模式，才会让学生获得更多“意外的惊喜”：奇怪？老师怎么会知道我们心里想什么呢？他真是懂我们的人！有了这样的心理认同，我们的进行的教育活动才会让孩子们心悦诚服的。我们要清楚的知道，“凶与骂”只是情绪的宣泄与焦虑的释放，但是并不能解决实际问题。当我们重视了教育方式的转变，每一个班主任老师的日常工作也会愉快很多哦！

**2024年班主任教学工作总结范文三**

不知不觉，担任班主任工作已经第三个年头了。通过这个学期对班级学生的加深了解，在我的精心管理和全班同学的不懈努力下，本学期全班的整体面貌都有了很大的提高。现将本学期工作总结如下：

要做一个好的班主任，单单靠自己的管理是不够的。要想让自己的班主任工作能够开展的得心应手，就应让学生从小养成自觉地习惯，让学生自己学会管理自己，这样不仅能让自己的班主任工作进行的开心愉快，又能取得很好的效果。在本学期一开始，通过班会让学生选出自己心目中的班干部，这样选出的班干部，不仅在学生中有威信，而且消有利于除班内班级管理和成长的消极因素。

后进生不是生来就那么差的。造成他们后进的原因主要因为基础差，随着年级越高，他们越来越听不懂，自然对学习就没有兴趣，没有兴趣上课就不会认真听讲，越不听讲就越不理解。久而久之，他们自然就跟不上教学的步伐。要彻底解决后进生问题，关键要从基础抓起。因此，在本学期一开始，我就针对班上的每个后进生逐一制定了补习计划，根据每个学生对基本知识掌握程度，利用课余时间集中进行辅导。对于表现突出的在班会上进行表扬，激发他们的学习热情。

孩子的健康成长离不开老师，也离不开家长。要教育管理好学生，除了要做好班主任的工作，加强学校教育，更重要的是要加强家校配合，取得家长的支持。发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。或通过致家长的一封信等方式，做好学校与家长之间的纽带作用，共同做好家校督学。

总之，经过这一学期的进一步磨练和与学生的进一步磨合，在班级师生的共同努力下，全班的\'师生面貌和学风等方面都不同程度得到了提高。但是，我在一些工作方面还做的不够全面，希望在新的学期，我能扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自己的班主工作做的更好。

【2024年班主任教学工作总结范文 班主任教学工作总结范本三篇】相关推荐文章:

2024年班主任教学工作总结范文汇总

班主任教学工作总结范文

班主任教学工作总结范文

2024年个人教学工作总结范文

中学班主任教学工作总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找