# xx区校园足球实施方案

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-31

*第一篇：xx区校园足球实施方案xx区青少年校园足球活动实施方案为了贯彻落实《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》、全国青少年校园足球电视电话会议和总书记关于足球讲话精神，提高校园足球普及水平，进一步推动我区校园足球活动的开展，提升我区校...*

**第一篇：xx区校园足球实施方案**

xx区青少年校园足球活动实施方案

为了贯彻落实《关于开展全国青少年校园足球活动的通知》、全国青少年校园足球电视电话会议和总书记关于足球讲话精神，提高校园足球普及水平，进一步推动我区校园足球活动的开展，提升我区校园足球特色文化，结合我区实际情况，特制定本方案。

一、指导思想

以增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善校园足球联赛制度，并在青少年学生中普及足球知识和技能，提升校园足球文化氛围，从而培养全面发展、特长突出的青少年后备人才。

二、工作方针

坚持区属各中小学全员参与，充分利用全区现有资源投入人力、物力、财力，完善管理考评奖励机制，为开展校园足球特色创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。

三、组织机构

（一）成立xx区校园足球工作领导小组

为了加强校园足球工作的领导，成立xx区青少年校园足球工作领导小组： 组长： 副组长：

领导小组下设办公室： 办公室主任： 副主任： 成员：

（二）区属各中小学要成立相应的青少年校园足球工作领导小组，由各校校长任组长，以班际、校际比赛活动为工作重点，制定年度工作计划，安排和部署校园足球工作，并将领导小组名单及年度工作计划报区校园足球领导小组办公室。

四、校园足球活动的具体内容

（一）发挥足球育人功能。

把开展竞赛、游戏等形式多样的足球活动作为校园文化建设的重要内容，让足球运动融入学生生活、根植校园文化土壤；大力发展学生足球社团，在广大青少年中掀起爱足球、看足球、踢足球的热潮；鼓励学校充分利用新媒体报道足球活动、交流工作经验、展示特色成果，积极营造有利于校园足球发展的良好文化氛围；大力宣传青少年校园足球的发展理念、育人功能，校园足球文化和先进经验做法，及时报道和播出学生足球赛事，在全社会营造关心、支持校园足球发展的良好氛围。

（二）确保校园足球在各校规范化持续发展。

义务教育阶段学校把足球作为体育课的必修内容，各校立足本校实际，研发足球校本教材，每周用一节体育课进行足球教学；建议学校开设足球选修课。不断加强师资配备补充和培养培训力度，每个校园足球特色学校要配置1名以上专职足球教师，负责开展足球教学、指导学生足球队训练、组织学生足球赛事；不断改善场地设施，确保每一个校园足球布点校至少有一个足球场，全区建有2-3个标准的足球场、20个小足球场；加大经费保障力度，争取政府投入，建立校园足球专项资金，为各项足球赛事活动提供资金支持，逐步提高校园足球特色学校的经费保障水平；强化校园足球工作督导检查，制定校园足督导考核办法，将校园足球开展情况纳入教育督导指标体系，对校园足球工作进行专项检查和全面督导。

（三）开展各级校园足球比赛

以“三级三际三段联赛”为抓手，重点抓好班际、校际比赛活动，扎实开展校级、区级联赛。

1、各中小学校内开展学校内部足球比赛，比赛活动可以分为小学四年级组（8人制），五年级组（8人制），六年级组（8人制），（七八九年级11人制）。各班级成立足球队，足球队员由该班主任、体育教师动员选拔组成，并参加学校班级比赛、年级比赛。同时负责校园足球队的领导及教练从各年级足球队员筛选组成校足球队。

2、在全区范围内，每年至少举办一次小学和初中校园足球联赛（小学采取8人制、初中采取11人制），通过比赛产生冠军；然后，区优胜学校参加全市校园足球总决赛。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、医疗设施的检查、活动内容的选择、活动过程的控制等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。

五、各中小学开展校园足球的基本条件

（一）优先考虑各级别青少年校园足球特色学校；

（二）具备足球教学、训练、比赛场地条件的学校；

（三）有开展学校足球活动基础的学校。

六、经费管理

（一）经费来源

1.区教体局设立校园足球活动专项资金。2.通过市场运作，寻求企业和社会团体的资助。

（二）经费管理

1.建立独立的帐目，确保专款专用。2.严格执行财务管理制度和审计规定。

（三）经费用途

用于赛事组织、器材和装备购置、教师（教练员）和裁判员的培训、扶持基层单位足球活动开展、宣传推广、办事机构工作运行、评估和奖励等。

七、开展学校的要求

（一）必须由主管校长负责学校足球工作，并设立专门机构；

（二）必须完善适合校园足球活动的场地及配套设施；

（三）要求进行足球训练的在校教师，参加省级、市级开展的足球教练员培训班；

（四）学校体育课应加大足球教学在教学内容中的比例，在校学生每周应满足2小时足球活动时间，通过营造浓厚的校园足球文化氛围来调动学生足球的兴趣，并鼓励在校学生参加足球活动。

八、鼓励政策

1、为鼓励开展创建校园足球特色活动积极性、针对校园足球活动开展状况进行学期考核，建立奖励办法，采取挂牌、表彰及适当的物质奖励等多种方式给予奖励。

2、做好足球后备人才梯队衔接，为有足球特长的学生创设持续发展的通道。落实足球招生升学政策，激励学生长期积极参加足球学习和训练。扩大普通招收特长生的初中校足球特长生招生规模。具有足球特长和长期参加校园足球训练的学生，普通高中招生时，同等情况优先录取。高中校园足球特色校每年按招生人数的6%，用于招收足球特长生。

**第二篇：校园足球实施方案**

柳湖学校校园足球实施方案

一、指导思想

以科学发展观为指导，深入贯彻落实市教育局下发的《关于开展全国青少年校园足球教学指南（试行）》和《学生足球运动技能等级评定标准（试行）的通知》精神，配合我校“阳光体育运动”的开展，以足球运动为载体，广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取、团结协作的精神品质，为形成校园足球氛围，打造校园足球传统学校，培养校园足球能手奠定基础。

二、工作方针

学校各部门通力合作，积极宣传，有效组织，掀起足球热潮，充分发挥各自年级的资源优势，积极投入选拔和推选热爱足球的学生（不论年龄大小、个头高矮和了解足球的程度），共同为校园足球活动的开展提供保障。

三、组织机构

（一）为了加强校园足球工作的领导，成立柳湖学校校园足球活动领导小组：

组

长：秦永军 副

组

长：李建铭 刘彦飞 成员：各班主任 宣

传

组： 少先大队 各班主任 竞

训

组：体育教师 后

勤

组：总务处

(二)成立班级代表队（兴趣小组），并上报校园足球活动领导小组。

四、职责分工

（一）宣传组负责足球文化宣传、比赛宣传及各项足球活动的动员；

（二）竞训组负责专业技术训练、指导，比赛的组织及参赛运动员的报名、注册管理；

（三）后勤组负责开展活动所需器材与用具的准备。

五、工作要求

1、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此项活动作为推进校园文化建设、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。

2、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各年级实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。

3、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容的选择、活动过程的控制等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。

4、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传报道。宣传组要及时介绍和宣传校园足球的“小球星”、先进个人及先进班级。

六、工作计划

（一）抓好校园足球文化建设、营造良好的体育文化氛围

1、有效利用学校的各种宣传阵地

在宣传橱窗、黑板报中设置专栏，利用红领巾广播等方法加强足球运动的宣传，开展校园足球文化展览让学生更多的了解足球运动以及我国足球运动的历史，让学生感受到足球文化；

2、组织开展好足球知识竞赛、征文、演讲活动，增进学生对足球运动的了解。

（二）抓好足球运动的普及、训练及各项活动

1、根据情况组建足球队，安排训练

（1）各班组织足球队（兴趣小组）利用每周的阳光活动时间进行训练，及时和班主任沟通，做好学生的管理工作，并积极获得家长的支持。

（2）小学从3—6年级，挑选热爱足球的同学及有这方面特长的同学组建校队，组织专门的体育老师利用阳光活动时间及其他休息时间进行训练，迎接市里举行的足球比赛。

2、体育课中加大足球活动的课时所占的比例，传授足球文化、技能和相关知识；每周每个班级至少上一节足球课。

3、通过开展形式多样的足球活动和不同的竞赛方式激发学生参 与到足球运动中来；

4、利用阳光活动时间组织不同年级、班级的足球趣味比赛（如：射门比赛、点球大战、运球接力、颠球比赛等）；

5、每学期定期组织校内班级间足球比赛（五人制小场地），通过足球运动的特性对学生开展意志品质，团结互助，集体荣誉等方面的教育；

6、定期开展校园足球节，激发学生参与足球活动的热情；

7、组织学校教师队与学生进行师生友谊赛，增进师生感情，丰富校园足球活动。

**第三篇：校园足球实施方案**

哈拉道口学区中心校园足球实施方案

根据中央关于推动中国足球事业发展的有关精神，为贯彻总书记对足球工作的重要批示和系列重要讲话精神，落实国务院颁布的《中国足球改革发展总体方案》精神，进一步促进我镇青少年校园足球的整体发展，结合我镇学校足球工作实际，特制定哈拉道口学区中心校校园足球实施方案。

一、指导思想

以《国家体育总局、教育部关于加强全国青少年校园足球工作的意见》（体青字〔2024〕12号）、《教育部等6部门关于加快发展青少年校园足球的实施意见》（教体艺〔2024〕6号）、《赤峰市人民政府办公室关于印发赤峰市市校园足球实施方案的通知》（赤府办〔2024〕47号）为指导，根据《内蒙古自治区人民政府办公厅关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展实施方案》及松山区教育和科技局《2024学校体卫艺教育工作要点》为指导，以“健康第一”的思想为工作方针，将校园足球作为实施素质教育的重要突破口，逐步扩大校园足球规模，提高校园足球发展水平；以“立德树人”为根本任务，营造“阳光体育、快乐足球”的校园足球理念；以校园足球为载体，培养学生的足球兴趣，丰富学生的课余生活，让足球成为青少年学生终身受益的体育锻炼方式之一，促进青少年学生身心健康和德智体全面发展，推动我镇青少年足球运动健康发展。

二、总体目标

力争到2024年，把全镇校园足球特色学校提高到一个新的高度，另创建1所镇级校园足球特色学校，建好3个校园足球场（7人以上场），培养3··4个以上足球教练员，组建男女各2支校园足球队伍。

三、主要任务

(一)大力推进校园足球普及

根据《全国校园足球特色学校基本标准（试行）》（附件5）和《内蒙古自治区校园足球推广学校基本标准（试行）》（附件6）指导镇内校园足球试点学校建设，综合考虑区域分布、学段衔接等因素，做好整体谋划和布局，发展校园足球特色学校和推广学校，充分发挥校园足球示范和引领作用。到2024年，我镇各学校要以年级、班级为基本单位组建校园足球队，因地制宜地开展形式多样的校园足球训练活动和比赛，提高我镇校园足球的普及水平。

（二）深化教学改革，实施足球课程教学

以“循序渐进、普及知识、培养兴趣、健康快乐”为基本要求，有计划地逐步把足球基本知识和基本技能纳入学校的体育课程。引导广大青少年学生爱足球、玩足球、懂足球、练足球。

（三）实施推广特色间操课，大课间

结合哈拉道口中心小学是全国足球特色足球学校的特点充分发挥足球特色的优势特制定设计足球特色校园间操课

（四）健全竞赛体系，完善校园足球赛制

以赤峰市及松山区的校园足球联赛为主导，通过赛制设置让我镇的校代表队有更多的参加比赛、锻炼队伍的机会。每年组织一到两次镇级校长杯校园足球赛事，并引导青少年学生积极参加经教育部门认可的各类社会（或企业）举办的公益性足球比赛和足球活动。校园足球项目推广学校和特色学校要积极引导和组织学生组建足球队，做到班级、年级和学校有足球队，每月有比赛，人人有机会参与。通过各类足球比赛和活动激发广大青少年学生参加校园足球活动的热情，培养对足球运动的兴趣爱好，逐渐掌握和提高足球运动技能。中心校及各校领导组织好校园内的足球联赛，指导学校组织开展好班级、年级和跨校之间的比赛和交流活动，逐步形成赛制稳定、等级分明、衔接有序、遍及校园的竞赛格局

**第四篇：校园足球实施方案**

校园足球实施方案

一、我校现状：

我校是一所初级中学，学校现有51个教学班，有3241学生，教职员工209人，其中体育教师12人，专职10人，兼职2人。专职足球教师2人。标准化的操场、足球场，但目前还不能满足我校开展校园足球工作的需要。

为了发展我校足球运动特色，普及足球运动来促进我校学生的健康水平的提高，推动我校足球运动的发展，进一步提升我校足球运动水平，促进足球文化的传播和发展，培养健康、健全、积极向上的人才，现制定我校校园足球发展规划。

二、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。以培养学生团结、合作、坚强、友爱的高尚情操，普及足球运动，全面提高学生身体素质，传承弘扬校园足球文化为宗旨；以深入研究开发足球文化，努力提高我校足球运动水平，营造足球文化品牌为目标，与新课程改革相结合，依托足球特色教育建设，普及足球运动知识，传播足球文化，培养优秀足球后备人才，使我校足球运动得到健康、持续的发展。

三、成立机构，明确职责

（一）成立校园足球活动工作领导小组。

（二）职责分工：学校各分管年级领导、教务处、总务处、德育处、工会、体育科组、校团委、各年级科组等要密切配合，互相协调，共同做好校园足球工作的组织和活动开展。

四、开展校园足球教学的政策措施

（一）按新课程改革的要求，将足球知识专题教育纳入学校课程，并将学习情况记入学生成长档案。充分利用校本研究课程，普及足球知识，大力开发我校现有的足球运动资源，以适应和满足学生的实际爱好需要，学校和教师应根据学生身心发展特征，大胆对竞技化足球进行游戏化改革，通过简化规则，简化技战术，降低难度要求，改造场地器材等手段，开发出新的足球课程内容，提高学生对体育课的兴趣。

通过课外体育活动，更好地巩固和提高体育课中获取的足球知识，了解足球文化，更好的完成学校体育教学任务。充分利用课外活动时间开展足球训练以及与足球相关的系列活动，促进学生健康水平的提高。

各班级建立足球运动队，全面开展足球训练和竞技活动，定期开展相关比赛，提高我校足球的整体水平。全校每学年举行一次校园足球班级联赛，七年级、八年级第一学期定时组织对抗赛。充分利用图书馆、阅览室、读书角和各种媒体（广播、电视、网络等），使学生不断获得新的足球知识和足球娱乐方法，营造良好的校园足球环境和氛围。

（二）加大课余训练的力度，通过定期比赛等形式，集中优势培养出更多的高水平足球运动员，进一步提高我校足球的知名度。

（三）加强师资队伍建设。我校足球运动快速发展的关键在于体育教师的工作实践、体育教师的思想素质、业务素质起着决定性的作用。因此，要狠抓师德建设，树立良好的学风和教风。根据我校实际，要突出足球运动在体育教学和课外训练中的地位。引进足球知名人士到我校对体育教师、教练员进行业务强化培训。今后每年定期对教练员进行足球教学和训练的指导，提高教练员的执教水平。

（四）完善训练制度。在足球教育发展中，以制度管理人，使教练员在制度的约束下进行教学训练，使学生在制度允许的范围内进行训练学习，使有关科室在制度的协调下配合工作。为此学校将先后出台各种方案和管理制度细则，加强校园足球运动使足球教育发展工作有计划的持续发展。

（五）加强场地、设施、器材建设。我校现有十一人制草地足球场1个，训练器材配备比较齐全。要充分利用足球场地和器材使足球运动得到最大的普及。我校将争取对现有的场地进行高规格的修建，建成高标准的足球场地，提高我校的硬件设施水平，为足球教育发展提供更好的场地器材保障。焊制5人制足球门，便于平时训练和足球活动。

（六）加大经费投入。我校近几年来不断加大足球训练比赛等活动经费。在此基础上将进一步加大对足球教育的经费投入。从实际出发，多渠道筹集资金，向上级有关部门争取一块，学校拿出一块，通过赞助商资助等形式社会资助一块。确保足球教学训练活动正常运行和发展。

（七）完善评价制度。将足球教育工作纳入学校考核中，按有关文件精神计算工作量，实行比赛积分制，对教练员进行量化考核。对在足球教育发展中取得突出成绩的教师进行奖励，在评优评先、职称评聘时优先考虑。

五、校园足球活动的具体内容

（一）营造浓厚的校园足球文化氛围。

将足球的基本动作和技能分解成具有娱乐性和趣味性的足球娱乐游戏项目，渗透体育教学内容，让学生在娱乐中健身，在健身中掌握足球基本技能和技巧。开展校园足球艺术展演，足球知识竞赛，足球绘画作品展，校园足球活动板报评比等营造浓厚的校园文化氛围。以足球运动为主题，充分发挥学生的想象力和调动学生的创造性，开展丰富多彩的足球趣味活动和足球交流活动，营造浓厚的校园足球活动氛围。

（二）校园足球活动具体内容

1、学校校内足球活动课时由教务处统筹安排落实。每班每周至少有一节足球课，大力开展课外足球训练，安排专、兼职教师指导。

2、成立校园足球协会，组建校园足球培训班，每班至少二位学生参加培训班学习，以点带面，带动全班同学参加足球运动。

3、学校各年级成立班级足球队（男女队），以班级为单位共60个（男女队）,其中八年级（男女队）各38个，七年级（男女队）各22个。成立校级代表队4个。其中U14男女队各一支，U13男女队各一支。学校组织班级，年级开展校园足球活动，以交流、磋商技术、鼓励推动学生广泛参与校园足球活动为主，不注重名次和比赛成绩。

4、组建校园足球队参加县级校园足球各年龄梯队联赛及参加各兄弟学校的邀请赛和友谊赛。

六、校园足球比赛

（一）校园足球活动比赛分为八年级组（5人制），七年级组（5人制）。各班级足球队员由该班主任、配合体育教师选拔组成。学校各代表队由负责校园足球队的领导及教练从各年级足球队员筛选组成。

（二）校园足球活动时间安排：坚持每年进行两批次足球培训班，至少开展一次班级足球比赛，进行一次校级足球联赛（以年级为单位），每月举行以班为单位的校园足球邀请赛，充分利用体育课和大课间时间引导学生广泛参与，逐步形成校园足球传统活动。

（三）对参加足球活动或竞赛的学生进行市一级以上医院的体检，有健康证明报告。

七、开展校园足球活动具体要求

（一）设立由主管体育工作副校长牵头的足球活动管理机构，制订具体工作计划。

（二）完善和改进开展足球活动的场地条件，建立健全相应配套设施。

（三）组织担任足球训练的教师及教练员参加各级培训。

（四）调整体育课，加大足球教学在教学内容中的比例，保证在校学生每周有3小时以上足球活动时间，确保全校七八年级100%的学生参加校园足球活动。

（五）、组织开展校内班级间和年级间足球比赛和活动。由分管领导与教务处安排落实。

八、参加校园足球活动班级数量

（一）、班级队：八年级38个班，每班男女队员各10人，七年级22个班，每班男女队员各10人。

（二）、学校代表队：U14（男女队）各23人，U13（男女队）各23人。

九、安全保障

（一）、足球改革方案明确提出：“完善保险机制，推进政府购买服务，提升校园足球安全保障水平，解除学生、家长和学校的后顾之忧。”教育部体卫艺司司长王登峰也曾表态，教育部已经启动了“校园运动风险管理办法”，将制定有关校园体育安全风险管控的方案，帮助老师规避校园安全隐患，完善体育保险制度，打消学校和家长的顾虑，鼓励孩子们大胆动起来。

（二）、除了保险机制和赔付机制还需完善以外，从源头上减少伤害还需加强安全运动的教育。中小学生在足球运动中受伤，原因大致是三个方面：专业技术不熟练，力量不足，防伤防病意识不强。

（三）、体育老师首先要有防伤防病的意识，其次要有这方面的知识，比如那些危险动作不能做，孩子摔倒后第一时间怎么处理。

（四）、加强场地建设和器材的管理工作，加强防伤防病的意识，确保学生的身心健康和安全。

十、活动经费

（一）经费来源

1、学校按国家下拨人均公用经费总数5%，比例资金配套开展校园足球活动。

2、争取各级体育部门及当地政府拨出资金支持。

3、争取企业和社会团体的资助。

（二）经费管理

1、建立校园足球活动经费使用独立帐目，确保专款专用。

2、严格执行财务管理制度，公开透明经费收支行为，接受群众监督。

（三）经费用途

用于赛事组织，器材和装备购置、教师及教练员和裁判员的培训，场地建设、宣传推广、考核和奖励以及相关工作。

十一、鼓励措施

（一）鼓励、奖励办法

为鼓励开展创建校园足球特色活动积极性、针对校园足球活动开展状况进行鼓励，建立奖励办法，采取挂牌、表彰及适当的物质奖励等多种方式，对于贡献突出的班主任、体育教师和相关人员给予奖励。

（二）监督制度

学校组织的校园足球活动和比赛，由学校校园足球活动领导小组办公室监督，主要以照片、秩序册、运动员名册、成绩册等实物为依据，采取定期检查与不定期抽查的形式监督校园足球活动开展情况。

来凤县思源实验学校

**第五篇：校园足球实施方案**

通辽二中校园足球实施方案

贯彻落实《国务院办公厅关于印发中国足球改革发展总体方案的通知》和教育部《全国校园足球特色学校基本标准（试行）》文件精神，大力推动我校足球活动的开展，普及足球项目建设，全面提高广大学生的体质和体能，培养拼博意识、团队精神、创新精神，促进学生全面发展，夯实素质教育。经研究，特制定以下实施方案。

一、指导思想

我校以贯彻落实党的教育方针，办好人民满意的教育为宗旨。以科学发展观为指导，以《全国青少年校园足球活动实施方案》为依据，以增强学生体质，丰富学校体育活动，营造校园足球氛围，提升学校特色文化，培养青少年拼博进取、团结协作的精神为出发点和落脚点。

二、成立组织机构 组 长：郝平

副组长：孙炎华 于跃成 张广力

组 员：梁 斌 刘新刚 刘玉华 杨海峰 孟丽娟

张维博 郭俊忠 艾静琨 王伟蛟 王浩然 董 鹏 王平王 博 李 杨 孟宪丽

下设办公室

主任： 张广力(负责校园足球的全面工作)成员： 孟宪丽（组长待遇，协助张主任工作，侧重足球

班的教学和科研工作）

李 杨（组长待遇，协助张主任工作，侧重足球

活动的开展及训练工作）

李艳芬（校园足球工作的档案管理及训练、比赛

时的应急处理）

教练组：李 杨 周 岩 王佳鑫

三、具体实施步骤

（一）课程设置

将足球列为我校体育必修课，逐渐加大足球教学的比重，要求每周有1－2节足球课，力争做到每个学生都学会踢足球。

（二）氛围布置

营造浓厚的校园足球文化氛围。我校出版校园足球活动宣传栏，收集校园足球文化相关资料、宣传报道，设有正规足球场地。

（三）队伍建设

1.聘请专业的足球教师，力争做到配备专职足球教师、教练。2.加大教师专业化建设力度，积极组织足球教师或教练参加专业技能的培训，努力提高专业素养，提升技术水平。

（四）夯实活动

1.组织全体师生编创推广“足球操”等校园足球系列活动，力争做到师生共学、人人同乐。

2.充分发挥学生的想象力和调动学生的创造性，以足球运动为主题，定期开展丰富多彩的足球趣味活动和足球交流活动。

3.我校每年以班级为单位组织校园足球联赛，并评选校园“足球小将”、“足球新星” 等。

4.我校还邀请家长一同参与到校园足球中来。建立学校与家长沟通平台，获得广大家长的理解和支持，推动足球活动的全面开展。

（五）激励机制

1.制定校园足球激励机制，每年对学生足球基本技能进行测试，并把学生足球特长水平纳入学生综合素质评价。2.完善奖励政策，针对考核情况，鼓励成绩优异者，对足球项目成绩优秀的班级或学生进行奖励。

（六）保障安全

1.贯彻预防为主的方针，制定应急预案和应急保障措施，配备足够应急人员、必备器械和药品，以应对各类突发事件的发生。

2.全方位做好学生的安全教育工作，坚持“安全第一，预防为主”原则，使全体师生牢固树立“防患险于事故，责任重于泰山”的安全意识，不断提高处置足球运动员安全事故的能力水平。

3.尽可能为全体运动员购买保险，尽量避免和减少意外伤害的发生。

全体足球教师、教练，不仅要加强对学生技术动作的训练要求，也要加强学生的理论学习，让学生做到“知行合一”，在扎实理论的基础上进一步提升足球训练能力。

科尔沁区第二中学 2024年8月30日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找