# 2024河北保定特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-01

*第一篇：2024河北保定特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)2024河北保定特岗教师招聘考试练习题及参考答案（知满天教育）1：随着教学的进程，在黑板上展示教学的重点内容和细目，表现教学内容的结构体系，这是（）。单项选择题 A、提...*

**第一篇：2024河北保定特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)**

2024河北保定特岗教师招聘考试练习题及参考答案（知满天教育）

1：随着教学的进程，在黑板上展示教学的重点内容和细目，表现教学内容的结构体系，这是（）。单项选择题 A、提纲式板书 B、重点词语式板书 C、对比式板书 D、问答式板书

2：对自我从事教学工作的感受、接纳和肯定的心理倾向是指教师的（单项选择题 A、专业理想 B、专业情操 C、专业发展 D、专业自我

3：小学德育的特点有（）。多项选择题 A、基础性 B、生活性 C、开放性 D、活动性 E、游戏性

4：教学是学校教育的（）。单项选择题 A、唯一工作 B、中心工作 C、必要工作 D、重要工作

5：教师的个人效能感随教师教龄的增长呈现出（）。）。

单项选择题 A、上升趋势 B、下降趋势 C、先升后降趋势 D、先降后升趋势

6：普通教育与职业教育朝着相互渗透的方向发展，出现了普通教育职业化、职业教育普通化的趋势。（）判断题 对 错

7：中国古代就有“不愤不启，不悱不发”这种启发之说，提出这一思想的是（单项选择题 A、孟子 B、荀子 C、墨子 D、孔子

8：对九年义务教育说法不正确的是（）。单项选择题

A、普及义务教育是学校系统的基础

B、普及义务教育是提高民族文化心理素质的保证 C、我国最早实现了义务教育的全面普及 D、九年义务教育具有强制性

9：学生的个别差异给教师劳动造成了（）。单项选择题 A、复杂性 B、创造性 C、示范性 D、长期性）

10：义务教育实行的管理体制是（）。多项选择题 A、层级负责 B、地方负责 C、分级管理 D、一统制

11：教学与教育的关系是（）。单项选择题 A、途径与目的 B、部分与整体 C、过程与结果 D、现象与本质

12：各种教学设计中最先要考虑的问题就是教学方法。（）判断题 对 错

13：为达到德育目的采用的教育者和受教育者相互作用的活动方式的总称是（单项选择题 A、德育原则 B、德育途径 C、德育方法 D、德育模式

14：发展性评价的主要功能是（）单项选择题 A、选拔功能 B、甄别功能）。

C、鉴别功能 D、激励功能

15：“一个坏的教师奉送真理，一个好的教师则教人发现真理。”这句名言出自（）单项选择题 A、裴斯泰洛齐 B、赫尔巴特 C、第斯多惠 D、乌申斯基

16：教师的个人效能感随教师教龄的增长呈现出（单项选择题 A、上升趋势 B、下降趋势 C、先升后降趋势 D、先降后升趋势

17：学生活动主要是课堂的学习活动。（）判断题 对 错

18：儒家思孟学派在《礼记·中庸》中进一步提出（多项选择题 A、“博学之” B、“审问之” C、“慎思之” D、“明辨之” E、“笃行之”

19：班会的特点有（）。）的学习过程理论。）。

多项选择题 A、民主性 B、集体性 C、自主性 D、针对性 E、教育性

20：教育教学要求的“一刀切”违背了人的身心发展的（）。单项选择题 A、阶段性 B、顺序性 C、不平衡性 D、个别差异性

21：在古希腊，最早提出发现法的大教育家是（）。单项选择题 A、德谟克利特 B、亚里士多德 C、昆体良 D、苏格拉底

22：把教育划分为基础教育、职业教育、高等教育、成人教育的依据是学校（）。单项选择题 A、教育的形成 B、教育的类别 C、教育的层次 D、教育的历史

23：与班集体、共青团和学生会等正式群体相比，同辈群体缺乏人员的参与力度。（判断题 对）

错

24：循序渐进原则就是指教学要按照学生认识发展的顺序进行。（）判断题 对 错

25：学校制度是随便制定的，对国家和青少年的发展没有多大的影响。判断题 对 错

26：我国的教育体系，一般分为初等教育、中等教育、高等教育三大阶段，其中中学教育是基础教育。（判断题 对 错

27：进行德育时要有一定的理想性和方向性，以指导学生向正确的方向发展，这体现了德育的（）。单项选择题 A、疏导原则 B、因材施教原则 C、导向性原则 D、一致性和连贯性原则

28：我国对学生的义务做出明确具体规定的法律是（）。单项选择题 A、《宪法》 B、《教育法》 C、《义务教育法》 D、《未成年人保护法》）

29：“多关心，少批评”行动原理的代表人物是（）。单项选择题 A、罗杰斯 B、魏书生 C、德雷克斯 D、麦克菲尔

30：小学课外活动计划实施中发动工作的具体做法是（）。多项选择题

A、领导者的权威发动 B、教师之间有效地平行沟通 C、个别谈话 D、抓好典型项目 E、做好总结

查看答案 1：答案A 解析 2：答案D 解析

3：答案A,B,C,D 解析 小学德育具有自己鲜明的特点，具体表现在：基础性、生活性、开放性、活动陛。4：答案B 解析 教学是学校教育的中心工作，而非唯一工作。5：答案A 解析 教师的个人效能感随教师教龄的增长呈现出上升趋势，因为随着教师经验的不断丰富，教师的自信心也在不断增强。6：答案正确 解析 略。7：答案D 解析 8：答案C

解析 世界上最早颁布义务教育法令的国家是德国，德国也是义务教育的起源国，而我国直到l986年7月才颁布义务教育法，故C项错误。9：答案B 解析 选B。教师面对的是千差万别的学生，不可能用一种模式、一个标准去塑造他、要求他。需要教师有教育的机敏性，创造性地灵活运用各种方法。10：答案B,C 解析 11：答案B 解析 12：答案错误 解析 13：答案C 解析 为达到德育目的采用的教育者和受教育者相互作用的活动方式的总称是德育方法。14：答案D 解析 15：答案C 解析 16：答案A 解析 教师的个人效能感随着教师教龄的增长而呈现出上升趋势。17：答案错误

解析 学生活动不仅有课堂的学习活动，还有课外活动。18：答案A,B,C,D,E 解析 儒家思孟学派在《礼记·中庸》中提出了“博学之”、“审问之”、“慎思之”、“明辨之”、“笃行之”的学习过程理论。19：答案B,C,D 解析 班会是以班级为单位的全班性会务活动，它具有集体性、针对性和自主性的特点。20：答案A 解析 21：答案D 解析 古希腊教育家苏格拉底最早提出了发现法，通过对话阐释了教育。22：答案D 解析 把教育划分为基础教育、职业教育、高等教育、成人教育的依据是学校教育的历史。23：答案错误

解析 24：答案错误

解析 循序渐进原则不仅要遵循学生认识发展的顺序，还要注重学生身心发展和知识内在结构的顺序。25：答案错误

解析(1)学校制度不是随便制定的，它受社会生产力发展水平、科学技术发展状况、社会政治经济制度的性质、青少年身心发展的规律、民族文化和教育传统等因素的制约。(2)学校制度是一个国家教育制度的核心组成部分，学校教育制度制定得是否正确和完善，直接关系到教育目的的实现、教育和教学工作的进行及教育事业的发展，从而也会对政治经济制度的巩固、生产力水平的提高和青少年身心的发展，产生重要的影响。26：答案错误

解析 我国的教育体系，一般分为初等教育、中等教育、高等教育三大阶段，其中小学教育是基础教育。27：答案C 解析 28：答案B 解析 《教育法》对学生的义务作出了具体规定。29：答案D 解析

30：答案A,B,C 解析 小学课外活动计划实施中发动工作的具体做法包括领导者的权威发动、教师之间有效地平行沟通、个别谈话三种。

**第二篇：2024河北特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)**

2024河北特岗教师招聘考试练习题及参考答案（知满天教育）

1：学习策略可以分为认知策略、元认知策略和资源管理策略等三个方面。（）判断题 对 错

2：形咸积极和谐的课堂气氛的一个关键因素是（）单项选择题 A、教师的教学方法 B、教师的人格魅力 C、教师的领导方式 D、师生关系

3：健康的概念是指（）。单项选择题 A、身体健康 B、生理无残疾 C、心理健康 D、身心健康

4：下列不属于教学设计过程的基本要素的是（）单项选择题 A、分析教学对象 B、制定教学目标 C、选用教学方法 D、掌握教学内容

5：吸引和排斥、合作和竞争是学校里面主要的（）。单项选择题 A、人际关系 B、对立统一关系

C、心理互动过程 D、人与人的矛盾

6：在新知识与认知结构中的原有概念，既非类属关系又非总括关系时产生的学习，称作（）单项选择题 A、上位学习B、命题学习C、并列结合学习D、下位学习

7：巴甫洛夫经典性条件作用论属于联结学习理论。（）判断题 对 错

8：片面强调学生天赋潜能的作用，过分强调学生中心地位的学习理论是（）单项选择题 A、联结派学习理论 B、格式塔学习理论 C、认知派学习理论 D、人本主义学习理论

9：根据布鲁纳的教育目标观，发展学生们运用“思想”解答问题的信心属于学校教育的第几个目标（）单项选择题 A、一 B、二 C、三 D、四

10：英语单词的学习主要属于（）单项选择题

A、符号学习B、概念学习C、命题学习D、原理学习

11：（）决定个体是否愿意完成某些任务，即决定行为的选择。单项选择题 A、能力 B、道德 C、态度 D、情绪

12：对教学目标的科学表述的要求，不正确的项是（）。单项选择题

A、表述的应是学生的学习结果 B、尽可能表述的具体、可测量 C、应反映学习结果的类型和层次 D、精确规定每个学生应达到的最后结果

13：在概念理解的过程中，变式是从方法方面促进概念理解，比较则是从材料方面促进概念理解。判断题 对 错

14：学生对自己的文章进行校对时，很难发现其中的错误，但校对其他人的文章就很容易发现，这是由于（）单项选择题 A、注意分散 B、粗心 C、知觉整体性 D、定势

15：在课堂上，某教师注重创造自由气氛，鼓励学生自由发表意见，不把自己的意见强加于学生。该教师对课堂管理的领导方式主要属于（）。单项选择题 A、参与式 B、监督式 C、放羊式 D、控制式

16：练习中的反馈主要来自于内部反馈和外部反馈两方面。（）判断题 对 错

17：在以教师为主导的教学策略中，由教师设置教学目标，选择教学材料，控制教学进度，设计师生之间的交互作用。（）判断题 对 错

18：“如何造就天才儿童”这类问题属于（）的问题。单项选择题 A、有结构 B、无结构 C、感性 D、逻辑性

19：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_是内驱力的主要代表，认为机体需要产生内驱力激发有机体的行为。（）单项选择题 A、弗洛伊德 B、奥尔德弗 C、马斯洛 D、赫尔

20：心理健康概念具有相对性，心理健康与否，在一定程度上说是一个社会评价问题。（）判断题 对 错

21：学习的主体因素是（）单项选择题 A、学生 B、教师 C、教学内容 D、教学方法

22：通过集体讨论，使思维相互撞击，迸发火花，达到集思广益的效果的思维训练方法称为（）。单项选择题 A、讨论法 B、头脑风暴法 C、启发法 D、用途扩散法

23：初中阶段品德发展具有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 单项选择题 A、动荡性 B、平稳性 C、过渡性 D、适应性

24：学习策略是学习者为了提高学习效果和效率，有目的、有意识地制定的有关学习过程的（）。单项选择题 A、复杂方案 B、学习计划

C、可行方案 D、思维程序

25：分配学生座位时，教师最值得关心的是（）。单项选择题

A、对课堂纪律的影响 B、学生听课效果 C、后进生的感受 D、人际关系的影响

26：气质与性格的区别主要体现在（）方面。单项选择题 A、特性与共性 B、包含与被包含的关系 C、能力与人格 D、生理与社会

27：下列属于影响迁移的个人因素的是（）。单项选择题 A、认知结构和态度 B、智力和学习环境 C、年龄和学习材料 D、学习目标和态度

28：教育心理学初创时期的时间大致为（）。单项选择题

A、19世纪20年代以前 B、19世纪80年代 C、20世纪20年代以前 D、20世纪80年代

29：“因材施教”遵循了心理健康教育的（）单项选择题 A、艺术性原则 B、平等尊重原则 C、适应个别差异原则 D、教育性原则

30：奥苏贝尔认为学生学习的主要形式是（）单项选择题 A、有意义接受学习B、无意义接受学习C、发现学习D、接受学习

31：在其《自尊心的养成》一书中提出培养自尊心三个条件的教育心理学家是（）单项选择题 A、巴甫洛夫 B、奥斯贝尔 C、推孟 D、库珀史密斯

32：与新教师相比，专家型教师的课时计划简洁、灵活、以学生为中心并有（）。单项选择题 A、系统性 B、预见性 C、结构性 D、实效性

33：如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业的行为，最合适的安排应该是（）。单项选择题

A、让儿童看完电视以后立即督促他完成作业

B、规定每周看电视的适当时间 C、惩罚孩子过分喜欢看的行为 D、只有按时完成家庭作业后才能看电视

34：在解决问题中，由心理操作形成的模式所引起的心理活动的准备状态，叫做（）。单项选择题 A、问题表征 B、定势 C、功能固着 D、元认知

35：在试误学习中，任何刺激与反应的联结一练习运用，其联结的力量逐渐增大，这符合学习的效果律。（）判断题 对 错

36：提出著名的“成熟论”的人是（）单项选择题 A、高尔顿 B、格塞尔 C、桑代克 D、霍尔

37：心智技能的执行具有（）单项选择题 A、外显性 B、展开性 C、内潜性 D、客观性

38：在直接讲解策略之后，提供不同程度的完整性材料促使学生练习策略的某个成分或步骤，然后逐步降低完整性程度，直至完全由学生自己完成所有成分或步骤，这是一种（）。

单项选择题 A、交互式教学 B、合作学习C、完形训练 D、程度化训练

39：问题解决阶段的第一个环节是（）。单项选择题 A、表征问题 B、选择策略 C、执行策略 D、发现问题

40：受测验长度影响的测验质量指标是（）单项选择题 A、信度 B、效度 C、难度 D、区分度

41：教学设计的应用可分为（）单项选择题

A、主动和被动的不同层次 B、积极和消极的不同层次 C、宏观和微观的不同层次 D、正确和错误的不同层次

42：能摆脱有关材料的束缚，发表独立见解，探索新的解答方案的理解是（）单项选择题 A、解释的理解 B、字面理解

C、批判性理解 D、创造性理解

43：个人逐渐接受一定社会或群体所要求的知识经验、行为规范、价值观以及适应社会的能力的过程称为个体（）单项选择题 A、价值化 B、人格化 C、社会化 D、个性化

44：以下不是影响迁移的客观因素的是（）。单项选择题 A、教师指导 B、媒体 C、认知结构 D、学习材料的特性

45：1924年我国第一本《教育心理学》教科书出版，它的作者是（）。单项选择题 A、陶行知 B、蔡元培 C、潘菽 D、廖世承

46：常常用电吹风来吹头发，却没想过用它烘干潮湿的衣服，这种情况属于（）。单项选择题 A、思维定势 B、原型启发 C、功能固着 D、酝酿效应

47：健康就是指身体健康，没有疾病。（）判断题 对 错

48：对学习过程中制定自我学习计划、实施自我监督以及自我调控的策略，一般称为（）。单项选择题 A、智力技能 B、学习自觉性 C、元认知策略 D、自我意识

49：受到他人或规范的压力，个体产生的符合他人或规范要求的行为称为（）。单项选择题 A、模仿 B、从众 C、服从 D、认同

50：认同的出发点就是（）。单项选择题 A、得到他人认可 B、试图与榜样一致 C、让别人接受自己的思想 D、与他人相接近

查看答案 1：答案正确 略 2：答案C

3：答案D 所谓健康就是在身体上、精神上、社会适应上完全处于良好的状态。4：答案D

5：答案A 人际关系是人们在一定的群体背景中，在活动和交往过程中结成的心理关系，即心理距离。吸引与排斥、合作与竞争是学校里主要的人际关系。6：答案C

7：答案正确

8：答案D

9：答案B 学校教育的第一个目标是鼓励学生发现他们自己的猜测的价值和改进的可能性，第三个目标是培养学生的自我推进力，第四个目标是培养“经济地使用思想”。10：答案A

11：答案C 态度是通过学习而形成的，影响个人的行为选择的内部准备状态或反应的倾向性，决定个体是否愿意完成某些任务，即决定行为的选择。12：答案D

13：答案错误

答：错误。在概念理解的过程中，变式是从材料方面促进概念理解，比较则是从方法方面促进概念理解。14：答案D

15：答案A

16：答案正确 略

17：答案正确 略

18：答案B

19：答案D

20：答案正确 系统暂无解析 21：答案A

22：答案B

23：答案A

24：答案A 学习策略是学习者为了提高学习的效果和效率、有目的有意识地制定的有关学习过程的复杂的方案。25：答案D 【解析】分配座位最应关心的是人际关系的影响。26：答案D 气质是表现在心理活动的强度、速度、灵活性与指向性的一种稳定的心理特征。人的气质差异是先天形成的，受神经系统活动过程的特性所制约。性格是一种与社会相关最密切的人格特征，不像气质那样具有天赋性，没有好坏之分，它是后天在社会环境中逐渐形成的。27：答案A 认知结构、态度、年龄、智力属个人因素。28：答案C 教育心理学初创时期为20世纪20年代以前，发展时期为20世纪20年代到50年代末，成熟时期为20世纪60年代到70年代末，完善时期为20世纪80年代以后。29：答案C

30：答案A

31：答案D

32：答案B 与新教师相比，专家型教师的课时计划以学生为中心并有预见性。

33：答案D

34：答案B

35：答案错误 系统暂无解析 36：答案B 37：答案C 38：答案C 完形训练就是在直接讲解策略之后，提供不同程度的完整性材料促使学生练习策略的某个成分或步骤，然后逐步降低完整性程度，直至完全由学生自己完成所有成分或步骤为止。39：答案D 40：答案A 41：答案C 42：答案D 43：答案C 44：答案C 45：答案D 1924年廖世承编写了我国第一本《教育心理学》。46：答案C 功能固着是指当一个人熟悉了某种物体的常用或典型的功能耐，就很难看出该物体所具有的其他潜在的功能。常常用电吹风来吹头发，却没想过用它烘干潮湿的衣服，这种情况正是功能固着的表现。47：答案错误

健康包括身体健康和心理健康。48：答案C 49：答案C 50：答案B

**第三篇：2024河北廊坊特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)**

2024河北廊坊特岗教师招聘考试练习题及参考答案（知满天教育）1：“以僧为师”、“以（书）吏为师”是古代埃及教育的一大特征。判断题 对 错

2：对未成年人受教育权的特别保护是（）单项选择题 A、家庭保护 B、学校保护 C、社会保护 D、司法保护

3：美国实用主义教育家杜威关于学生在教学中的地位的主张，称为（）。单项选择题 A、白板说 B、做中学 C、儿童中心主义 D、实质教育派

4：教育能把可能的劳动力转化为现实的劳动力，是（）再生产的重要手段。单项选择题 A、生产力 B、人才 C、劳动力 D、科学知识

5：对于不敢真实表达自己意见和情感的学生，有效的行为改变方法是（）。单项选择题 A、系统脱敏法 B、全身松弛训练

C、肯定性训练 D、改变认知法

6：中小学教育科研中最常用的方法是（）。单项选择题 A、访谈法 B、测验法 C、问卷法 D、观察法

7：某教师认为：“学生骨头轻，不能给他们好脸色看。”具有这种观点的教师最可能的领导类型是（）单项选择题 A、仁慈专断型 B、放任自流型 C、民主型 D、强硬专断型

8：教师专业发展只有职前教育和入职培训两种途径。（）判断题 对 错

9：说课就是宣讲教案，浓缩课堂教学过程。（）判断题 对 错

10：情景教学法的首创者是（）单项选择题 A、倪谷音 B、李吉林

C、邱学华 D、刘京海

11：世界上最早专门论述教育教学问题的专著是（）单项选择题 A、《大教学论》 B、《理想国》 C、《学记》 D、《论语》

12：注重学生基础学力培养的课程是（）单项选择题 A、基础型课程 B、拓展型课程 C、研究型课程 D、实践型课程

13：不能突显教育在我国社会主义建设中战略地位的是（）单项选择题

A、百年大计，教育为本 B、今日的教育，就是明日的生产 C、教育是一种“消费事业” D、今日的教育，就是明日的社会发展

14：技能领域的学习包括（）。单项选择题

A、活动技能和智力技能 B、认知技能和智力技能 C、认知技能和活动技能 D、动作技能和智力技能

15：杜威和他的《民本主义与教育》是20世纪（）的代表。单项选择题 A、人文主义教育学 B、存在主义教育学 C、实用主义教育学 D、要素主义教育学

16：我国教育目的的理论基础是（）。单项选择题 A、我国的政治政策 B、我国的教育方针 C、马克思主义全面发展学说 D、恩格斯个人发展学说

17：我国学校德育方法中的最基本方法是（）单项选择题 A、评价法 B、榜样法 C、说服法 D、锻炼法

18：教学效果是评价选用教学方法好坏的唯一标准。（）判断题 对 错

19：正义感要求教师以公正的态度来对待学生和处理各种人际关系。（）判断题 对 错

20：德育体谅模式非常注重培养学生的（）。单项选择题 A、道德意志 B、道德情感 C、道德认识 D、道德行为

21：学生管理应该把培养人放在管理的第一位，即以此为基本理念。（）判断题 对 错

22：我国封建社会后期教育的主要内容是（）。单项选择题 A、六艺 B、八股文 C、自然科学 D、四书、五经

23：《中华人民共和国义务教育法》规定义务教育和基础教育阶段，学校教育必须做到“两个全面”，即（）。单项选择题

A、全面普及义务教育，全面扫除青壮年文盲 B、全面进行教育改革，全面发展职业教育 C、全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量 D、全面发展，面向全体

24：按照评价的功能，教学评价方法可分为诊断性评价、形成件评价、总结性评价。（）判断题 对 错

25：能够为智育的发展提供保证和动力的是（）。单项选择题 A、德育 B、体育 C、美育 D、劳动技术教育

26：课外活动与校外活动是学生接受德育教育的基本途径。（）判断题 对 错

27：课堂教学结构设计的重点环节是（）单项选择题 A、组织教学 B、检查学习C、学习新教材 D、巩固新教材

28：以集体备课为主要形式，以突破重点难点、寻找解决问题方法为目的的说课是（）。单项选择题 A、研究性说课 B、示范性说课 C、检查性说课 D、评比性说课

29：成熟程度为一定年龄阶段身心特点的出现提供了可能和限制。（）判断题 对 错

30：美国当代生物社会学家威尔逊把“基因复制”看做是决定人的一切行为的本质力量，这一观点属于教育学上的（）。单项选择题 A、内发论 B、三因素论 C、多因素相互作用论 D、外铄论

31：教育活动的依据和评判标准是（）单项选择题 A、教育目的 B、课程 C、教育评价 D、教学

32：把评价对象个体的过去与现在所得成绩进行比较，或把个人有关方面进行相互比较判断的评价是（）。单项选择题 A、相对评价 B、绝对评价 C、个体内差异评价 D、诊断评价

33：隐性课程一词最早是由谁在1900年提出的（）? 单项选择题 A、杰克逊 B、布鲁姆 C、布鲁纳 D、杜威

34：社会主义的教育也是具有阶级性的。（）判断题 对

错

35：美国当代生物社会学家（）把“基因复制”看作是决定人的一切行为的本质力量。单项选择题 A、威尔逊 B、格塞尔 C、华生 D、洛克

36：我国中学教学的特殊形式是（）单项选择题 A、组合教学 B、复式教学 C、课堂教学 D、课下补习

37：信息技术的智能化意味着学生学习的“个性化”将日益成为学校运转的基础。（）判断题 对 错

38：智育的任务就是教学生学习文化。（）判断题 对 错

39：科学知识再生产的最主要途径是（）。单项选择题

A、社会科研机构的科研活动 B、生产领域的应用 C、学校教育

D、市场推广

40：教育发展阶段上，包括工业社会和信息社会的教育是哪一个阶段的教育?（）单项选择题 A、远古教育 B、21世纪教育 C、现代教育 D、古代教育

41：衡量师德行为善恶的最高道德标准是（）。单项选择题 A、热爱学生 B、爱岗敬业 C、为人师表 D、团结协作

42：智育要解决的是信不信的问题，德育要解决的是知不知的问题。（）判断题 对 错

43：前苏联教师沙塔洛夫提出的教学方法是（）单项选择题 A、探究一研讨法 B、发现学习C、暗示教学法 D、纲要信号图式教学法

44：进行德育时要有一定的理想性和方向性，以指导学生向正确的方向发展，这体现了德育的（）单项选择题 A、疏导原则

B、因材施教原则 C、导向性原则 D、一致性和连贯性原则

45：教育的根本任务是培养人。（）判断题 对 错

46：教育与生产劳动相脱离的社会是（）。单项选择题 A、奴隶社会 B、原始社会 C、资本主义社会 D、社会主义社会

47：一个国家教育经费投入的多少最终取决于（）。单项选择题 A、文化传统 B、受教育者的需求 C、生产力水平D、教育的规模

48：皮亚杰将从婴儿到青春期的认知发展分为四个阶段，11～15岁属于（）单项选择题 A、感知运算阶段 B、前运算阶段 C、具体运算阶段 D、形式运算阶段

49：（）指出，“创新能力是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”。

单项选择题 A、江泽民 B、温家宝 C、胡锦涛 D、邓小平

50：在确定教育价值取向上，应该处理好人和社会的关系。（）判断题 对 错

查看答案 1：答案正确

解析 “以僧为师”、“以(书)吏为师”是古代埃及教育的一大特征。2：答案D 解析 3：答案C 解析 杜威主张儿童是教学过程的中心。4：答案C 解析 5：答案C 解析 6：答案D 解析 观察法因为简单易行、可以取得第一手的资料而成为中小学教育科研中最常用的方法。7：答案D 解析 从该教师的观点可以看出，他喜欢以强硬的态度出现在学生的面前，所以是强硬专断型。8：答案错误

解析 教师专业发展除了职前教育和入职培训之外，教师在入职之后也要进行继续教育。9：答案错误 解析 10：答案B

解析 11：答案C 解析 12：答案A 解析 基础型课程是一种注重学生基础能力培养的课程。因此，本题选择A选项。13：答案C 解析 14：答案D 解析 技能可划分为操作技能与心智技能两种，操作技能又称动作技能或运动技能，心智技能又称智力技能或认知技能，故技能领域的学习包括动作技能和智力技能的学习。15：答案C 解析 杜威主张教育应为当下的生活服务，要“在做中学”，所以他的思想被认为是实用主义的。16：答案C 解析 我国教育目的是建立在马克思关于人的全面发展学说基础上。17：答案C 解析 18：答案错误 解析 19：答案正确 解析 20：答案B 解析 德育体谅模式把道德情感的培养置于中心地位。21：答案正确

解析 学校是专门从事教育的机构其根本目的是培养人所以对于学生的管理目标、过程、原则和方法等都需要一定的规章制度和措施手段来实施都应该把培养人放在管理的第一位，即以育人为基本理念。因此，本题的观点是对的。(本解析由何龙提供)22：答案B 解析 由教育发展史可知，我国封建社会后期教育的主要内容是八股文。23：答案D 解析 24：答案正确 解析 25：答案A

解析 26：答案错误

解析 政治课与其他学科教学是德育的基本途径，课外活动与校外活动是学生接受德育教育的一个重要途径。27：答案C 解析 28：答案A 解析 29：答案正确 解析 30：答案A 解析 内发论强调人的身心发展力量主要源于人自身的内在需要，把“基因复制”看做是决定人的一切行为的本质力量，这属于教育学上的内发论观点。31：答案A 解析 略 32：答案C 解析 33：答案A 解析 34：答案正确

解析 社会主义的教育和其他阶级社会的教育一样，具有阶级性。社会主义的教育是为无产阶级服务的。35：答案A 解析 西方内发论者从人机体需要和物质因素来说明威尔逊提出“基因复制”是决定力量。36：答案B 解析 37：答案正确 解析 38：答案错误

解析 ×智育的任务小仅是要教学生学习文化，而且要发展他们的智力和与学习有关的非认知因素，培养学生良好的学习兴趣、情感、意志和积极的心理品质。39：答案C 解析 40：答案C

解析 41：答案B 解析 42：答案错误

解析 ×德育要解决的是信不信的问题，智育要解决的是知不知的问题。43：答案D 解析 “纲要信号”教学法是前苏联教育家沙塔洛夫倡导的。它是由关键的字、词、句，醒目的图示(或图表)、符号(箭头)组成的教学信号系统。调动学生视觉这个分析器，加工成对知识的理解和记忆、比较与鉴别。44：答案C 解析 引导学生向正确的方向发展体现的是德育的导向性原则。45：答案正确 解析 √ 46：答案A 解析 47：答案C 解析 48：答案D 解析 49：答案A 解析 江泽民曾在全国科学技术大会上指出：创新能力是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。一个没有创新能力的民族，难以屹立于世界前列。50：答案正确

**第四篇：2024河北张家口特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)**

2024河北张家口特岗教师招聘考试练习题及参考答案（知满天教育）1：教师职业道德的基本原则是（）单项选择题

A、已所不欲，勿施于人 B、忠诚于人民的教育事业 C、集体主义 D、忠于职守

2：用正确的动机战胜错误的动机，用理智战胜欲望，用果断战胜犹豫，用坚持战胜动摇等，一般是指（单项选择题 A、道德认识 B、道德情感 C、道德意志 D、道德行为

3：在教育思想史上强调教育应该以教师、教材、课堂为中心的教育家是（）。单项选择题 A、柏拉图 B、洛克 C、杜威 D、赫尔巴特

4：常能训练是指（）。多项选择题

A、抽象思维能力训练 B、外语会话能力训练 C、生活能力训练 D、电脑操作能力训练 E、活动能力训练

5：学生的成长完全仰仗教师对于教学活动的指导，教师在教育教学活动中起主导作用。（）。）

判断题 对 错

6：参观法能使学生学到许多课堂上学不到的知识，老师在教学中应多组织这类活动。（）判断题 对 错

7：全民教育是指人人都有接受教育的权利，但没有教育程度的限制。判断题 对 错

8：现代学校课程必须反映现代社会发展对人的要求以及内容和手段的更新变化。（）单项选择题 A、对 B、错

9：新课程改革中提出的课程“三维目标”是（）。单项选择题

A、知识、智力、能力

B、基本知识、基本技能、基础性学力

C、知识与技能，过程与方法，情感、态度、价值观 D、知识、智力、情感

10：教师根据教学任务要求．指导学生在校国外一定场所运用所学知识进行实际操作和其他实践活动．以帮助学生掌握知识、形成技能的方法是（）单项选择题 A、实习法 B、指导法 C、实验法

D、滨示法

11：在中国，（）提出了“不愤不启，不悱不发”的著名教学原则。多项选择题 A、孟子 B、孔子 C、荀子 D、庄子 E、朱熹

12：义务教育既是受教育者的权利，也是社会应当承担的义务，因此不具有强制性。（）判断题 对 错

13：职业教育是以就业为目标、以从事某种职业或生产劳动的知识和技能为主要教学内容的学校教育。（）判断题 对 错

14：《学记》指出，“时教必有正业，退息必有居学。”这句话体现了（）。单项选择题

A、教育与政治的关系 B、主张课内与课外相结合 C、提倡启发性教学

D、主张教学应遵循学生的心理发展特点

15：20世纪20年代，抱着教育救国思想，从事平民教育、乡村教育运动，创办晓庄师范、实践生活教育理论，著有《中国教育改造》的教育家是（）。单项选择题 A、鲁迅 B、徐特立

C、陶行知 D、梁启超

16：常言道。做事先做人，因此学校的中-11,32作是德育。（）判断题 对 错

17：教学的首要任务是（）。单项选择题 A、传授知识技能 B、发展学生智力 C、培养学生品德 D、关注个性发展

18：“人只有靠教育才能成为人，人完全是教育的结果”这是（）的言论。单项选择题 A、卢梭 B、洛克 C、康德 D、柏拉图

19：中小学教师职业道德建设中教师对待教育事业的较高道德目标是（）。单项选择题

A、献身于人民的教育事业 B、忠于职守，为人师表，积极进取 C、不为金钱，自甘寂寞 D、自强不息，无私奉献

20：教学设计是一种“电脑式”的程序设计。（）判断题

对 错

21：福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把一名新教师成长为一名合格教师的过程按顺序划分的三个阶段是（）。单项选择题

A、关注生存→关注情境→关注学生 B、关注学生→关注情境→关注生存 C、关注情境→关注学生→关注生存 D、关注学生→关注生存→关注情境

22：教师对学生的学习起（）作用。单项选择题 A、主体 B、辅导 C、从属 D、主导

23：义务教育既标志着一个国家的经济发展水平，又会不断促进国家经济的发展。（）判断题 对 错

24：统治阶级的政治思想和伦理道德是惟一被认可的思想，天道、神道与人道往往合二为一，这是指古代学校教育特征的（）单项选择题 A、道统性 B、阶级性 C、刻板性 D、专制性

25：学生的考试分数属于学生的隐私。学校有权拒绝学生监护人了解其分数的要求。（）

判断题 对 错

26：《中华人民共和国教育法》是我国全部教育法规的“母法”，颁布于（）年。单项选择题 A、1980 B、1986 C、1995 D、1998

27：学校组织学生的社会实践，它的意义在于（）。多项选择题

A、可以减少课堂教学的时间 B、有利于做到教育与生产劳动相结合 C、有利于形成学生的主体性 D、有利于学生进行合理的职业定向 E、可以让学生有赚钱的机会

28：在知、情、意、行四个德育环节中，（）是基础，（单项选择题 A、知、情 B、知、行 C、意、行 D、知、意

29：真正为课程论建立起心理学基础的人是卢梭。（）判断题 对 错）是关键。

30：学校中的主要工作是（）单项选择题 A、教学工作 B、环境管理 C、观念教育 D、后勤工作

查看答案 1：答案B 解析 2：答案C 解析 3：答案D 解析 4：答案C,E 解析 5：答案错误

解析 这是典型的教师中心论，它仅仅看到了教师的主导作用，而忽视了学生的主观能动性，在教学实践中很容易使教育活动脱离学生的实际，以致难以达到预期的效果。6：答案错误 解析 7：答案错误

解析 全民教育是指人人都有接受教育的权力，且必须接受一定程度的教育。全民教育特别强调要使所有适龄儿童都进入小学学习，并降低辍学率，使所有中青年都不再是文盲。8：答案A 解析 社会在不断的发展，对人的要求在不断提高，课程必须与时俱进。9：答案C 解析 10：答案A 解析 11：答案B 解析 孔子在教学过程中提出了“不愤不启，不悱不发”的教学思想。

12：答案错误

解析 义务教育既是受教育者的权利，也是社会应当承担的义务，为保证义务教育的实施，必须依靠国家法律的强制力量，具有强制性。13：答案正确 解析 略。14：答案B 解析 15：答案C 解析 陶行知创办晓庄学校、生活教育社、山海工学团、育才学校和社会大学。他提出了“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”三大主张，生活教育理论是陶行知教育思想的理论核心。16：答案错误 解析 17：答案A 解析 18：答案C 解析 “人只有靠教育才能成为人，人完全是教育的结果”是康德的言论。19：答案A 解析 较高的道德目标应该是广义的，C、D是说教师自己的，肯定不对，B说的教师个人应该怎样，而不是对待教育事业，所以选A 20：答案错误 解析 21：答案A 解析 22：答案D 解析 教师的指导决定着学生学习的方向、内容、进程、结果和质量，也影响着学生的学习方式以及主动性、积极性的发挥，因为对学生的学习起主导作用。23：答案正确 解析 略。24：答案A 解析 25：答案错误 解析 26：答案C

解析 《中华人民共和国教育法》是我国全部教育法规的“母法”，颁布于1995年，《中华人民共和国教育法》，1995年3月18日第八届全国人民代表大会第三次会议通过。27：答案B,C,D 解析 略。28：答案B 解析 在知、情、意、行四个德育环节中，知是基础，行是关键。29：答案错误

解析 真正为课程论建立起心理学基础的人是赫尔巴特。30：答案A

**第五篇：2024河北邯郸特岗教师招聘考试练习题及参考答案(知满天教育)**

2024河北邯郸特岗教师招聘考试练习题及参考答案（知满天教育）

1：根据阿拉斯沃等的分类法，情感的教学目标有五个程序，即接受、反应、评价、组织和（）单项选择题 A、价值的性格化 B、非语言交流 C、理解 D、综合

2：一般说来，由（）支配下的行为更具有持久性。单项选择题 A、交往动机 B、外部动机 C、内部动机 D、无意识动机

3：以下属于元认知计划策略的是（）单项选择题 A、设置学习目标 B、对材料进行自我提问 C、测验先做简单题目

D、考试时监视自己的速度和时间

4：根据成败归因理论，内在、不稳定的因素是（）。单项选择题 A、能力 B、努力 C、运气 D、任务难度

5：艾利斯的理性情绪疗法主要是改善来访者的（）单项选择题

A、行为反应 B、刺激情境 C、认知 D、生活背景

6：对于情感以及道德行为表现的评价常常采用测验性的评价手段，如案卷分析、观察、问卷量表以及谈话等。（）判断题 对 错

7：群里对每个成员的吸引力，就是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。单项选择题 A、群体凝聚力 B、课堂气氛 C、群体规范 D、学校人际关系

8：当学生取得好的成绩后，老师家长给予表扬和鼓励，这符合桑代克学习规律中的（）。单项选择题 A、准备律 B、练习律 C、动机律 D、效果律

9：（）即学习者根据一定的评价标准来进行自我评价和自我监督，来强化相应的学习行为。单项选择题 A、直接强化 B、外部强化 C、自我强化 D、替代性强化

10：教育心理学发展的成熟时期所对应的年代是（）。单项选择题

A、20世纪20年代到50年代 B、20世纪80年代以后 C、20世纪60年代到70年代末 D、20世纪90年代起

11：稳定的态度和品德的形成发生在（）单项选择题 A、从众 B、服从 C、认同 D、内化

12：如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业的行为，最合适的安排应该是（）单项选择题

A、让儿童看完电视以后立即督促他完成作业 B、规定每周看电视的适当时间 C、惩罚孩子过分喜欢看的行为 D、只有按时完成家庭作业后才能看电视

13：（）发展的最高水平是形成道德信念。单项选择题 A、道德认识 B、道德情感 C、道德意志 D、道德行为

14：由于疲劳、成熟、机体损伤以及其他生理变化所导致的行为变化不属于学习。（）判断题 对

错

15：（）的根本特点是自下而上，原有经验结构是下位结构，新的经验结构是上位结构。单项选择题 A、正迁移 B、顺应性迁移 C、重组性迁移 D、垂直迁移

16：个体在学习活动中感到有某种欠缺而力求获得满足的心理状态是（）单项选择题 A、需要 B、动机 C、兴趣 D、诱因

17：个人能用语言进行直接陈述的知识是描述性知识。（）判断题 对 错

18：有些课题主要包含高度有结构的知识和技能，如果教学目标是要求学生尽快地掌握这种知识和技能，则宜于采用（）。单项选择题

A、以学生为中心的发现学习B、合作学习策略

C、以教师为中心的讲授策略 D、师生互动策略

19：心智技能表现在认知活动中，主要是指思维活动的操作方式。（）判断题 对

错

20：根据迁移的影响效果不同，可以将其划分为水平迁移和垂直迁移。（）判断题 对 错

21：疲劳与学习效果成（）关系。单项选择题 A、正向 B、反向 C、不一定 D、正比

22：采用两难故事法对儿童道德判断发展水平进行研究的是（）单项选择题 A、皮亚杰 B、艾利克森 C、科尔伯格 D、罗杰斯

23：学习的主体因素是（）单项选择题 A、学生 B、教师 C、教学内容 D、教学方法

24：以下哪一项不是班杜拉重点研究的社会学习对儿童发展的作用?（）单项选择题 A、攻击性行为

B、亲社会行为 C、性别角色的获得 D、观察能力

25：在学习新材料时，先对材料进行系统的分析、归纳和总结，然后，用简要的语词，按材料中的逻辑关系，写下主要和交要的观点，这属于（）。单项选择题 A、复述策略 B、理解－控制策略 C、精细加工策略 D、组织策略

26：罗森塔尔把教师期望的预言效应称为（）单项选择题 A、首因效应 B、近因效应 C、晕轮效应 D、皮格马列翁效应

27：信息在短时记忆中一般只保持（）秒钟。单项选择题 A、1～2 B、5～120 C、60～70 D、70～80

28：加涅提出了（）模式。单项选择题 A、积累学习B、发现学习C、观察学习D、接受学习

29：学生在学习中因控制点性质不同，他们对自己成败的归因也不同。（）判断题 对 错

30：如果一个家长想用看电视作为强化物奖励儿童认真按时完成作业的行为，最合适的安排应该是（）。单项选择题

A、让儿童看完电视以后立即督促他完成作业 B、规定每周看电视的适当时间 C、惩罚孩子过分喜欢看的行为 D、只有按时完成家庭作业后才能看电视

31：提出假设就是通过一定的方法确定假设是否合乎实际，是否符合科学原理。（）判断题 对 错

32：教师对学生学习评定由于受学生某些特征之间的相似而给予同样评分的倾向是（）单项选择题 A、宽大误差 B、集中趋势 C、逻辑误差 D、对比误差

33：心理测验的信度大小一般介于多少之间？（）单项选择题 A、-1—0之间 B、-1—1之间 C、0—1之间 D、0—10之间

34：“杀鸡吓猴”的教育效应所反映的现代心理学理论是（）。单项选择题 A、强化原理 B、认知失调说 C、从众说 D、观察学习说

35：心理健康教育工作的艺术性不可能有一个固定的标准，也永远没有止境。（）判断题 对 错

36：根据成就动机理论，力求成功者最可能选择的任务的成功概率为（）。单项选择题 A、25% B、50% C、75% D、100%

37：学习“直角三角形是一种特殊的三角形”，这种学习属于（）。单项选择题 A、词汇学习B、符号学习C、概念学习D、命题学习

38：操作技能就其动作的进行而言，具有（）。单项选择题 A、外显性 B、客观性

C、展开性 D、观念性

39：个体心理发展的速度可以有个别差异，但发展是不可逆的，也不可逾越。（）判断题 对 错

40：干扰说认为，前摄抑制是后面学习的材料对保持或回忆前面学习材料的干扰。（）判断题 对 错

41：程序教学的关键是（）。单项选择题 A、教师的良好指导 B、有好的教材 C、编制出好的程序 D、有良好的教学管理

42：学与教相互作用过程是一个系统过程，该系统包含教师和学生两大要素。（）判断题 对 错

43：提出著名的“成熟论”的人是（）单项选择题 A、高尔顿 B、格塞尔 C、桑代克 D、霍尔

44：学生的一般特征指的是在学习过程中影响学生的心理、生理和社会的特点包括年龄、性别、年级、智力才能、学习动机、个人对学习的期望、生活经验、文化、社会、经济等背景因素。（）判断题 对 错

45：一个集体中多数的道德情感可以形成道德气氛，成为一种心理环境，对生活在其中的人起潜移默化的作用，这主要表明道德情感的（）。单项选择题 A、选择功能 B、鉴别功能 C、动力功能 D、陶冶功能

46：认知内驱力属于（）。单项选择题 A、内部动机 B、外部动机 C、直接动机 D、间接动机

47：影响问题解决的主观因素主要是（）。单项选择题 A、问题的呈现方式 B、问题的具体性 C、问题中信息的多少 D、知识结构

48：问题解决的第一个阶段是（）单项选择题 A、分析问题

B、提出假设 C、发现问题 D、检验假设

49：看见路上的垃圾后绕道走开，这种行为是（）。单项选择题 A、强化 B、惩罚 C、逃避条件作用 D、消退

50：以下技能中，属于操作技能的是（）单项选择题 A、阅读技能 B、运算技能 C、记忆技能 D、吹拉弹唱技能

查看答案 1：答案A 解析 2：答案C 解析 一般说来，由内部动机支配下的行为更具有持久性。3：答案A 解析 4：答案B 解析 美国心理学家韦纳把归因分为三个维度：内部归因和外部归因，稳定性归因和非稳定性归因，可控制归因和不可控制归因；又把人们活动成败的原因主要归结为六个因素，即能力高低、努力程度、任务难易、运气好坏、身心状态、外界环境等。A选项为稳定的内部原因；B选项为不稳定的内在原因：C为稳定的外在原因；D为不稳定的外在原因。5：答案C 解析 6：答案错误

解析 对于情感以及道德行为表现的评价常常采用的评价手段是非测验性的。7：答案A 解析 8：答案D 解析 9：答案C 解析 题干为自我强化的概念。10：答案C 解析 11：答案D 解析 12：答案D 解析 强化物应当及时出现在被强化行为之后。13：答案A 解析 14：答案正确 解析 15：答案B 解析 顺应性迁移是调整原有的经验或对新旧经验加以概括，形成一种能包容新旧经验的更高一级的经验结构，以适应外界的变化的过程，其根本特点是自下而上，原有经验结构是下位结构，新的经验结构是上位结构。16：答案A 解析 17：答案正确 解析 系统暂无解析 18：答案C 解析 19：答案正确 解析 略。20：答案错误

解析 根据迁移内容的不同抽象与概括水平不同，可以将其划分为水平迁移和垂直迁移。21：答案B

解析 当一个人疲劳的时候，学习效果会降低，疲劳程度越大，学习效果越差。所以疲劳与学习效果成反向关系。22：答案C 解析 23：答案A 解析 24：答案D 解析 班杜拉重点研究的社会学习对儿童发展的作用有：攻击性行为、亲社会行为、性别角色的获得。25：答案D 解析 26：答案D 解析 27：答案B 解析 短时记忆是感觉记忆和长时记忆的中间阶段，保持时间大约为5秒到2分钟。28：答案A 解析 布鲁纳提出的发现学习和接受学习；观察学习是班杜拉提出的概念。29：答案正确

解析 根据成败归因理论，学生在学习中因控制点性质不同，他们对自己成败的归因也不同，此观点是正确的。30：答案D 解析 强化物应当及时出现在被强化行为之后。31：答案错误

解析 检验假设是通过一定的方法确定假设是否合乎实际，是否符合科学原理。32：答案C 解析 33：答案C 解析 34：答案D 解析 35：答案正确 解析(P384)36：答案B 解析 力求成功者选择的任务难度适中，避免失败者则倾向于选择难度过低和过高的任务。

37：答案D 解析 命题学习又叫判断学习，指学习由若干概念组成的句子的复合意义，即学习若干概念之间的关系。38：答案A 解析 39：答案正确

解析 心理发展是有顺序的，这个顺序是不可逆的，也是不可逾越的。40：答案错误

解析 干扰说认为，前摄抑制是前面学习的材料对知识和回忆后面学习材料的干扰。41：答案C 解析 系统暂无解析 42：答案错误 解析 系统暂无解析 43：答案B 解析 44：答案正确 解析 45：答案D 解析 潜移默化的作用是陶冶功能。46：答案A 解析 认知内驱力是一种要求了解和理解事物、掌握知识的需要，以及系统地阐述并解决问题的需要。认知内驱力以求知作为目标，从知识的获得中得到满足，是学习的内部动机。47：答案D 解析 48：答案C 解析 49：答案C 解析 逃避条件作用指当厌恶刺激出现后，有机体做出某种反应，从而逃避了厌恶刺激，则该反应在以后的类似情境中发生的概率增加。50：答案D 解析 操作技能也叫动作技能、运动技能，是通过学习而形成的合法则的操作活动方式，如吹拉弹唱等。因此，本题选择D选项。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找