# 2024上期数学教研工作总结5篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-01

*第一篇：2024上期数学教研工作总结中学数学教研组工作总结一学期以来，在学校领导的大力支持和帮助下，数学教研组的全体教师以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，深入开展教研活动，教研组加强教研力度，以改变学生学习方法为目的，努力提高课堂教...*

**第一篇：2024上期数学教研工作总结**

中学数学教研组工作总结

一学期以来，在学校领导的大力支持和帮助下，数学教研组的全体教师以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，深入开展教研活动，教研组加强教研力度，以改变学生学习方法为目的，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、常规工作

数学组利用隔周一次的数学集体备课时间，组织全体数学老师认真学习理论知识，把理论带到课堂实践中来。教师少讲，多给学生探究的时间，把课堂真正还给学生。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的数学课程。

1、理论学习深化教学常规。认真学习课程标准，研究教材，加强组内老师之间的学习与交流，注意教学资料的积累。坚持以学生为主体，以新的理念指导课堂教学，提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，努力提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。在课堂与教学方面，重点是关注教师的教学方式和学生的学习方式, 改变学生单一的接受性学习方式，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、尝试性学习和实践性学习，实现学生学习方式的多样化，把要我学变为我要学，把学会变为会学。牢固树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者和促进者的思想观念。

2、提高教师的理论素养，全体教师树立科研兴教思想、自觉参与教科研实践，教研就应在具体的教学中研究，边教边研，在研中促进教学水平的提高。教师们在平时的教学中加强研究，积累素材，归纳整理，教研组统一学习学科刊物，帮助教师们了解教研改信息，“善学才能善研，善研才能善教”的道理植根于每个数学人的心间。

3、合作交流资源共享。以平等、宽容的态度对待同事，在沟通和“对话”中实现彼此的共同发展，构建无年级界限，无年龄界限的互动关系。将个人的成果、体会、困扰、感悟及时分享。将年级间存在的问题与解决的措施及时分享，少走弯路，多走捷径。积极参与市教育局、教科所、学校组织的各种教研活动，多接触、了解外界动态，积极学习他人先进经验，走出去学回来，不闭关自守，不盲目自大。并在教育局组织的成果展示中以集体备课的方式向全市教师展示了我数学教研组双主体、跨年级备课模式，赢得与会人士的一致好评。

4、阶段考核锤炼业务能力。每月一次的阶段性业务考核，以试题的形式呈现。使教师在夯实根基的基础上掌握中考动态与方向，了解考点，督促教师在工作中更加务实，强化教师的解题能力和教学基本功。

二、重点工作

1.课堂教学

课堂40分，创造效益。在课堂教学中，教会学生知识不是我们的最终目的，我们的最终目的是教会学生怎样学习，让学生学会学习的方法，让学生真正变“学会”为“会学”,变“死学”为“活学”。让学生能联系生活实际学习，能在生活中应用数学，这也正是素质教育所要达到的目标。因此，老师应该充分利用好课上的40分钟时间，把该讲的讲明白，把该做的做会，该批改的批好，这样才能达到减负增效的目的。减轻了学生课后的负担。学生就能“上课学得主动，下课玩得轻松”。

2.减负工作

严格执行每周一无作业日，不留重复性作业。分层设计作业，让作业内容丰富多样，真正为学生的发展服务，让作业成为学生的乐趣，达到减负增效的目的。

3.培训工作

全体老师除了参加本校的教研活动外，还积极组织参加教育局组织的全区教研活动，通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

三、特色活动

1.本学期数学组和数学组共同开展了面对全体学生“口算比赛”，“解题能力比赛”等特色活动。

2.为了进一步提高学生思维的灵活性与敏捷性，激发学生的数学学习兴趣，我校在于10月15日下午，进行了第五届数学竞赛活动。本次活动通过教导处的正确引导和数学组全体老师们的齐心努力下，全校学生积极参与学数学的热情高了。孩子们便投入到紧张的答题中，从孩子们严肃认真的表情，可以感受到他们奋勇争先的决心和信心。

经过紧张、激烈的竞争，一批数学能力过硬的班级和学生脱颖而出。这次活动不仅调动了学生参与的热情，有效地激发了学生对数学的兴趣，提高了学生的数学能力，同时也展现出我校数学学科的教学成果。这样的活动深受老师、学生、家长们的欢迎。丰富了校园生活，让学生们感受数学的魅力和生活中处处有数学的理念。给学生们留下了深刻的印象。

今后我们将继续把此活动常规化、系列化，不断形成学科的特色活动，为提高数学教学质量奠定良好的基础。

四、今后努力方向

在下学期的工作安排中，关注教师专业成长，促进各年级教学的整体提升。培养学生提问的能力、质疑能力。我深信，只要我们不懈地努力，我校数学教研将会取得更优异的成绩！

在学校领导和教务处的指导下，在全组各位老师的通力配合下，数学教研组全体教师齐心协力顺利地完成了2024-2024学年度上半学期各项任务，每一步都走得踏实，在2024年的工作中，我们将在继续做好以上工作的基础上，加强课堂教学效率提高的研究，并尽我们最大努力使数学教研组更加健康、和谐、强大的发展下去，为学校的发展做出更大的贡献。

华洲实验学校数学组

2024.1.20

**第二篇：2024-2024上期数学教研工作总结**

数学教研组2024—2024年上期教研工作总结 彭秀玲

页面 | 1

开学以来，我校把教研教改作为一项重要工作来抓，学校教研组根据上级文件精神，紧紧围绕“落实课改精神，提高课堂实效，打造高效课堂”这一中心，规范课堂结构，优化课堂教学，扎实开展各项教研教改活动，力求转变广大教师教学观念，努力开创我校教研教改工作新局面，从本来看，我校在教研教改方面主要做好了如下工作。

一、认真抓好数学教研组建设和管理工作。

1、落实行政领导负责制，督导教研组工作。

本，胡小兵校长总抓，由刘政权校长主管教研工作。为便于开展集体备课等分组活动，数学教研组又按照年级各分为六个年级组，各分设年级备课组长，这样，教研网络简洁明朗，各组分工又合作，目的只有一个：更好地搞好各项教研活动，全面提高教研教学水平。

2、制定科学有效的教研工作计划和教研组工作计划。

各组严格按计划开展各项活动，为保证教师能按时参与，学校把星期四上午定为教研活动时间，数学组分单双周开展教研活动。实行实名签到制，并与《考勤制度》挂钩，鼓励教师积极自觉参与每次的教研活动。

3、每次教研组活动坚决做到四定：定人、定时间、定内容、定地点，每次教研活动都由教研组长提前安排。做到有准备、有主讲人，内容有课改理论学习、听课评课、集体备课、课例反思交流、外出学习心得交流、说课、观看优秀课例等，形式多样，收效明显。

二、加强对各年级教师的教学调研和指导。

学校领导随时深入课堂，实行“推门听课制”，听课后及时与任课教师交流探讨，据不完全统计，除教研组组织的公开课外。由于行政人员随时深入课堂，老师上课的随意性行为少了，工作责任心强了，课改理念渗透比以前多了，课堂教学效果比以前有了较大的改观。

三、积极关注老师们的课堂效率。

本，我校以“怎样提高课堂有效性，微课在课堂中的运用”为大课题，各年级组利用集体备课时间进行交流研讨。

四、各项教研活动讲求实效。

由于我校教研工作按计划开展，每次教研活动都有具体的内容，而且提前做了安排，让每位组员有充分准备的时间。每次活动开展后，老师们都有不同的收获，特别是评课、问题探讨等，我们要求每次问题探讨，各组都能从实际教学出发，提出自己在教学中值得探讨的问题，在小组讨论交流中寻求解决的办法。这样，一个学期下来，各组就能解决很多教学中的困惑，从中受益。

五、丰富活动载体，开展了形式多样的教研活动。

1、开展了“一帮一”结对互学活动。

每学期，我校都会开展“青蓝结对”活动。挑选了经验丰富、教学业务强的教师，教学经验相对薄弱的老师结对，要求每位指导老师写出详实的辅导计划，定时、定内容进行指导，并有记载。通过努力，实施效果达到了预期目的，教师的业务水平有了一个质的飞跃，在每期进行的“青蓝结对汇报课”活动中，年轻老师展示了自己良好的素质。

2、新进教师推门听课及汇报课。

本期，我校新调进4位老师，为了及时了解他们在教育教学方面的能力及水平，学校行政分别分组进行了推门听课，当然，推门听课对象不局限于这4位老师，领导们随机听课，听后及时点评。10月份专门进行了“新进教师教学展示课”活动，通过活动，促进了学校对新进教师的了解，也促进了这些新教师业务水平的提升。

3、课改展示课。每期，我校都会举行年轻教师的示范课活动，每个教研组至少安排2节以上，由教研组统一安排时间，组织广大教师参与听课活动，并集中进行点评，通过示范课活动推动老师们对新课程理念的把握及应用。

4、承担了两项大型教研活动。一是六片区校长赛课。活动;二是“给学院教师上展示课”，这两项活动，学校高度重视，召开了专门的调度会议，做好了精心安排，使两项活动取得圆满成功。

六、以常规检查为契机，完善教学管理，带动教研活动的开展。

1、备课关——要求每位教师备教学目标、重难点、教学方法，并注重课中、课后反思，及时捕捉教学中的成败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。

2、课堂教学关——要求每位教师在课堂教学中，倡导以学生为主体的自主、合作、探究等教学方法，坚持面向全体，少搞花架子。

3、严把作业批改关——作业批改要求及时、认真批改，抓实学生错题订正。

4、辅导关——坚持“抓两头促中间”，加强对学困生和特长生的指导工作。总之，我校的教研教改活动突出了一个“实”字：讲究实际，坚决不搞花架子;讲究实在，坚决围绕教育教学出发;讲究实效，力求对老师有帮助。一年以来，我校教研工作紧张有序，效果明显，在各种检查中都得到领导们的好评。在今后的工作中，我们将继续努力，力求在教研教改方面有更高的突破。

**第三篇：2024年上期 小学数学教研工作总结**

2024年上期下乡明德小学数学教研工作总结

盛夏来临，一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、思想作风建设

本组教师能遵守教师职业道德规范，遵守学校和教研组的各项规章制度，积极参加各类学习听课活动。身处教育第一线，均能勇挑重担，为人师表，认真执行教师职责，履行教师义务。

二、认真学习新课标，扎实开展教学工作

1、在学校校长和教务处的领导下，教研组长的组织下，本组开展了《课程标准》一系列学习培训活动。利用电教和交流方式,学习探讨怎样教数学,《小学数学课程标准》.对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织相关教师和教研组长参加新课程标准及新教材培训学习。在各年级组织认真学习的基础上全体数学教师集中由两位教师二次分学段上课并跟下来检查工作的李伟教研员汇报。由尹老师和周老师上课，其他组员听课并进行评课。他们全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，使本组员对小学数学内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

通过这些实实在在的活动，使每位数学教师在理论上对《课程标准》有了新的认识，能从关注三维目标的统一，关注学生学习方式的多样化，关注评价改革等方面入手进行学习并通过实践不断摸索提高。教研组还要求每位数学教师学期至少完成10节以上听课内容，并进行书面评课；每月至少完成4篇教学心得反思（写在教案本上）。本组教师切实利用早、中、晚时间，为优生、后进生辅导，脚踏实地地提高优秀率、及格率。

2、本组员教学中认真工作。积极探索备课方式的改革，时常组织教师集体备课，考前后平行班两数学教师互相探讨得失。本期三次听课活动和教学实践课为青年教师搭成长舞台。开学初第三周左右尹老师和 周老师上了二次学习新课程交流课，并得了教研室两位教师的指导。本学期四月份中我校与临口中心校、木脚中心校三校联手合作，在县教研的指导下，开展了教育校际交流活动。县级学校教师送教下乡，乡下学校一堂堂研究课，让教师们更加深入钻研教材，切磋教学艺术。同时，课后的教学研讨会议，各校教师们各抒己见，讨论热烈，使这次活动圆满完成，本组也积极参与其中，其中评课受到上级领导和兄弟学校同行的好评。本组员也从中吸引有益营养，提高了自己教育教学的素质。

三、抓好契机，加强教科研研究的深度和广度

本期充分利用 参加我校课题《农村小学低龄寄宿生行为习惯培养的研究》，在教研组内积极开展开展课题的研修及培训工作。每个备课组都能制定好详尽的观课评课计划，并能落实到实处。做到集体收看，集体评议，精彩的优质课对每位教师来说都是一个契机，我们在观课评课的过程中，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展,不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，把仍在困惑这我们的许多问题，有个在认识。努力处理好数学教学与现实生活的联系，根据我们农村小学学生情况，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，努力实现教学高质量，课堂高效率。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

这学年全体教师共同的的课堂改进计划的重点是改进教师对学生的评价。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进。步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着勤学实干”的原则，一如既往，再接再厉，争取把数学教研工作搞得更好。

2024.6．25

**第四篇：六年级数学上期教研计划**

六年级数学上期教研计划

一、指导思想

我们六年级教研组将坚持科学发展观，以提高课堂教学效率为重点，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实认真地开展数学科研工作，为促进学生的全面发展而努力。继续围绕学校工作计划，认真组织数学教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去。组织全组教师认真学习教科研工作计划和数学教学计划的相关内容。按要求制定本组活动计划，明确目标，落实任务。

二、工作目标：

1．切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2．继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3．丰富教研活动内容，配合学校做好每两周一次的教研活动，同时组织本组教师进行电脑备课，充分利用现代化教学手段，提高教育教学效率。

三、活动措施：

（一）加强理论学习，提高业务水平

1．加强教育教学理论学习，提高教师专业素养

教师教学行为的转变是新课程实施成功的先决条件，而教师的教学行为又是受其头脑中的教育教学理念所支配的，因此，本学期本组教师将进一步学习各类小学数学教育期刊，同时，灵活采用多种学习形式，提高理论学习的针对性与实效性。具体做法：

（1）教师个人自学“有效教学”的理论并做好笔记，集体研讨。

（2）利用网络信息技术广泛收阅教育教学改革信息，提高自身教育教学业务水平。2．加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：（1）学期初每位教师要认真制定教学计划，平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。

（2）自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

（3）大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励教师在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写有关“有效教学”的论文。争取在本学期中有多篇数学论文在杂志上发表或获奖。

3．开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

（1）采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，及时了解最前沿的教改信息,扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念,丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

（2）开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。（3）开展听课、评课的研讨活动，本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

（二）开展课题研讨，促进共同进步。

1．积极参加课题组的各项研究活动，积极撰写研究案例、研究心得和研究论文。2．认真上好课题组的研究课。四．活动安排 九月份：

（一）制订五年级数学教学工作计划。

（二）制订五年级数学教研组工作计划。

（三）年级课标解读，课程方案、课程纲要编写的相关理论依据。

（四）全册教材分析。十月份：

（一）参加片区集体备课。

（二）校本教研活动（集体备课和研究课）。

（三）课程方案编写理论学习。十一月份：

（一）理论学习。

（二）课程方案解读，修改。

（三）参与片区教管中心组织的活动。十二月份：

（一）理论学习。

（二）校本教研。一月份：

（一）制订复习计划，研究复习方法和方式。

（二）期末质量检测与分析。

（三）教研组工作总结。

**第五篇：2024年上期数学教研工作计划**

龙泉二小2024年上期数学教研工作计划

一、指导思想

坚持贯彻执行党和国家的教育方针、政策，以《2024版新课程标准》的基本理念和要求为具体指导，根据县教研室和学校的指导意见，结合我校实际，开展数学教研组活动。加大课堂教学改革的力度，拓宽数学教育改革的领域，努力提高全体教师的教育教学能力和为学生服务的能力，探索研究先进的教学方式方法，切实推进新课程教学改革，探索低年级高效课堂小组合作学习模式，积累教育教学改革的宝贵经验，积极实践新田县中小学“学本式高效课堂”模式，进而全面提高教学的质量。坚持科学育人，让每个学生都在数学上得到不同的发展。进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，加强教研组教学研讨力度。

二、具体情况分析

我校二年级共有8个教学班，共8位数学教师。其中大部分是中老年教师。教育教学的能力较强，有比较丰富的教学经验，都有很强的工作责任心和为教育事业无私奉献的精神。

我校二年级生源较复杂，学习基础不大整齐。班额超大，人数多，学生年龄小，生活能力、管理能力、学习能力较差。好的学习习惯都还正在培养。探索低年级教学的规律、进行低年级课堂教学改革的实践，贯彻执行“学本式高效课堂”是教研组工作的重点，也是难点。

三、工作要点

1、推进“学本式高效课堂”的打造，以有效教学课题研究为主的课堂教学研究创新活动，提升教学效能。

2、进一步推进学科特色建设，打造个性鲜明的特色教学，将思维训练课堂实效化。

3、以全面提升学生创新为主，开展系列有特色，有意义的学生学科活动。

4、组织本组教师参加教研课。

5、每周进行集体备课。

四、具体工作安排

（一）有效开展各项常规教学工作，力争不断提高教学质量

1、经常组织学习教导处的各项常规制度，杜绝上课迟到，私自调课、挪课、占课等行为，保持良好的状态，不体罚及变相体罚学生，教学公正公平。

2、课前一定做到有计划、有备课、课后有反思、作业布置合理、批改及时、更正到位、认真细致完成好各项常规工作。组内不定期进行相互检查和学习。

3、做好课堂知识提升工作，要不断发现有潜力的学生，提高优秀率。同时从作业、练习的合理安排和批改反馈等各方面着手，要抓好学困生的转化工作，补缺补差重在平时的点点滴滴，有针对性的全面提高教学质量。继续加强教学常规管理，及时反馈总结各种情况并正确做出改进，保证良好的教学秩序和教学质量。

（二）开展具有学科特色的工作

本学期的教研教学工作的重点是探讨研究如何把握课堂的有效性，通过对名师及各级特级教师的优秀课堂实录赏析，再结合学校学生及教师们的独有特点来进行分析，探讨，将各种有效的教学方法教学手段通过转变能使老师们都运用到课堂上，从而使老师教得更轻松，学生学得更容易，让每一个40分钟都做到最

有效，减轻学生课后的学习负担，真正减负。同时 “思维训练”也是我组的特色工作，争取让思维训练在围绕课堂知识的同时能有效加强学生数学思维训练，拓展学生数学知识面。

（三）开展各类有实效的教学研讨活动

（1）定时开展教研活动，提高活动质量和教学效益。

1、积极组织教师参加教研室安排的每次大型教研活动，参加的教师做到有记载，有点评，会后在组内分享活动过程，交流想法，总结经验。

2、以“提高教学质量”为最终目的，组织开展一系列有实效性的研讨活动。做到定时、定人、定内容，开展有新意，有意义的各种学习探讨活动，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，力争形成浓厚的教学研究氛围，积极探索在新课程改标准下小学数学教研工作新体系。

3、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

（2）坚持传统特色，师徒、同伴同研究、互学习，提升工作质量。

继续组织开展师徒结队工作，平时的教学工作中，同年级，同办公室的教师多交流、沟通。利用课余时间及时的与同伴研究教学方案，探讨重难点的突破，课后沟通学生掌握情况，交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。

五、主要工作及安排

本学期所有工作都围绕“学本式高效课堂”这一主题来开展，各项常规及教研工作大致安排如下，如遇特殊原因可根据实际情况进行调整。

二月份

1、抓好开学工作。

2、搞好常规工作，让教育教学工作尽快走上正轨。

3、召开教研组会议，制定好教研组计划。

三月份：

1、各年级根据实际情况开展教学工作，随时迎接教导处教学常规检查。

2、自行组织教师参加教材分析，年级组老师集体阅读教材，把握学期教学重点和难点。

3、组织老师们参加学校的教研课。

4、组内进行备课、作业各项常规检查，并集中反馈，学习。

5、探索“导、学、教、练”的教学模式。

四月份：

1、组织教师参加集体备课，上好教研课。

2、备课，作业等各项常规检查。

3、合理安排教学进度，迎接期中测试及考后反馈反思。

五月份：

1、组内集中分析试卷情况并讨论制定后段的教学方案

2、组织安排学习，探讨课堂教学有效性。

3、教研课、集体备课照常开展。

4、各项常规工作检查并反馈。

六月份：

1、组织教师参加集体备课，上好教研课。

2、常规备课、作业批改等检查及反馈。

3、各教师调整教学进度，准备复习工作。

4、组内总结本期各项活动及特色工作，装订成册。

5、做好期末各项收尾工作，认真组织学生复习。

6、根据学校工作安排，组内评选优秀备课，作业。

教研课每两周一次。集体备课时间为每周星期三上午第2、3节课，组内全体教师参加。

二年级数学教研组

2024年2月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找