# 特岗教师服务期满后该何去何从？

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-09-01

*第一篇：特岗教师服务期满后该何去何从？优路教育卓越品质www.feisuxs 特岗教师服务期满后该何去何从？根据教育部中央特岗教师计划，2024年全国共招聘特岗教师约8万名，与前两年相比，招录人数增加1万余人，而2024、2024、201...*

**第一篇：特岗教师服务期满后该何去何从？**

优路教育

卓越品质

www.feisuxs 特岗教师服务期满后该何去何从？

根据教育部中央特岗教师计划，2024年全国共招聘特岗教师约8万名，与前两年相比，招录人数增加1万余人，而2024、2024、2024年的特岗教师需求人数是6万余人。由以上数据可以说明国家对乡村教育发展的重视，一来可以吸引更多优秀人才到农村学校从教，改进农村教师质量，让农村的孩子们接受良好的教育;二来也在一定程度上解决了部分高校毕业生就业问题。问题来了，通过招教考试的人属于编制教师，那通过特岗教师考试的人也属于编制教师吗?特岗教师三年服务期满后，又该何去何从?看下面：

特岗教师在录用后，暂时不入编，特岗教师将有三年的服务期限，3年服务期满后，考核合格，可以根据当地的情况纳入编制。

服务期满后，特岗教师仍有多种选择和出路，省教育厅师范处表示“如果要在当地继续留任，将保证落实岗位，确保有编有岗。”且教育部师范教育司司长管培俊做客人民网时介绍，特岗教师服务期满后至少有三条出路，如下：

(1)当地留任，保证有编有岗，并享受当地教师同等待遇;

(2)异地留转，或到城镇学校应聘。今后城镇学校中小学自然减员的补充，首先要补充这些经过了三年实践锻炼的特岗教师;

(3)重新选择就业，各地政府包括教育部门要为此提供便利。从西部已实施特岗教师计划的省份来看，三年服务期满后，绝大多数特岗教师选择了留任，有的省份特岗教师留任比例高达97%。

关于优路：优路教育品牌主要从事教师行业职业(执业)资格认证培训业务，包括：教师类执业资格考前培训，如教师资格证考试、教师招聘考试、特岗教师考试等认证培训。

优路教育

卓越品质

www.feisuxs 关于资料获取：点击【教师资格证考试学习资料】或打开http://www.feisuxs/jszg/注册优路教育学习账号，免费获取：①全套真题答案及解析 ②网络面授课程 ③免费视频公开课 ④冲刺考点预测 ⑤免费冲刺提分系列课程。点击文档链接，可查看更多信息

**第二篇：特岗教师服务期满总结**

特岗教师服务期满工作总结

2024年8月,对我这个刚步入社会的大学生来说,是一个值得兴奋的日子,那时,我正蓄势待发,奔向我的人生第一份工作,奔向我梦寐以求的职业生活。终于于9月8日正式上岗。初到平塘中心校我就知道,这里将是我的又一个“故乡”,我将努力的去学习,用心的去工作,把我年轻的力量带到工作中来,我做到了。下面是我这三年的工作总结。

在教学工作上：

一开始我就被安排接四（1）班数学,我斗志昂扬,信心十足的站在讲台上上课。但第一堂课就给我当头棒喝,学生的学习兴趣没有被提起,我的备课也不充足,课的重点没有被突出,最主要的是没有把学生当作学习的主人。故在往后的日子我都在不断更新教学方法,不断的学习理论知识,同时我还自觉的学习《新时期班主任的十大举措》，在作班主任的过程中不断的更新班级管理模式，做到与学生交流，了解学生所想，发挥学生自主管理，自行约束等能力。

在教研工作中：

三年来我担任平塘乡中心校数学教研组组长一职。工作期间按时按量完成教研工作，同时在校长及教导主任的指导下组织开展了“平塘乡中心校学生口算比赛”，“平塘中心校教师互听互评”等教研活动。除了以上教研活动外，每次有教师外出学习回来，我又要组织学习教师作汇报，上传达课，并且评课。本人作为教研组长，每学期都上公开课、还要进行评课，积极听取学校老教师的宝贵意见。

在个人学习上：

理论是实践的基础，故在工作之余我不断的学习新课程标准，学习新时期教师职业道德。把继续教育作为自己生活的重要组成部分，与时俱进。只有不断的给自己注入“营养”，才有能力滋养那些在我们教导下的“花朵”。

在班主任工作上：

自己的生活是忙碌的，也是充实的，当上班主任的那天起，我就不断的学习和借鉴优秀班主任的管理模式，同时关注到每一个后进生。作为班主任我们不能只关注学生的学习成绩，还要重视学生的身心健康，故课后经常组织学生开展打篮球的活动。还按时的与留守儿童家长联系，让在外打工的家长也参与到班级的管理中来。

在同事关系上：

一个和谐的工作环境离不开和谐的同事关系，是的，在平塘中心校我看到的都是教师团结协作的画面。很荣幸的成为平塘中心校的一员，我也注重关心同事，工作中相互帮助、相互体谅。

总之，三年就这么过去了，我用我的青春换取了成长，用我的责任换取了信任，用我的努力换取了成绩。我知道我们的工作和待遇是不成正比的关系，但我热爱这份工作，喜欢几十平米的教室，喜欢校园内师生的和谐。我坚信如果还有机会，我会把我的绵薄之力献给教育事业。

特岗教师：苏喜妹

时间：2024-8-20

**第三篇：特岗教师服务期满工作总结**

特岗教师服务期满工作总结汇总

作为一名的特岗教师，你对这几年来的工作有怎样的收获呢?下面是由东星资源网小编为大家整理的“特岗教师服务期满工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读。

特岗教师服务期满工作总结（一）

转眼间特岗教师服务期已经满了，回想起来，当特岗教师已经三年了，时间过得真快，三年前刚刚考上特岗教师时的情景还历历在目，那时还是稚气未脱的学生，充满激情和希望。三年的教师生活改变了我，磨练了我，这三年，给我留下了太多的回忆。在此，我要感谢培养我，鼓励我，支持我的领导，感谢一起走过，互相帮助的同事们。为了更好地做好今后的工作，本人对这三年的任教工作总结如下：

一、思想品德方面

记得一开始教育局为了使我们新教师尽快适应新的教育工作，特地对我们进行了几天的岗前培训，后来走上岗位后我也一直没有停止培训自己，我不断学习教师职业道德修养、小学班主任工作、教育法律法规、基础教育改革常识性和小学安全教育与管理、小学教师教学工作常规等，思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。通过三年的实践，我将理论联系实际，逐渐对教师这个职业有了更深入的认识。身为教师，应该注意对自身的素质培养，不断学习，不断更新知识系统，不断完善自己的思想，认真对待学生，无论怎样认真都不为过，这是一种态度，一种精神，一种责任！

二、教育教学方面

刚开始踏上工作岗位的时候由于我由于教学经验不足，我带的班级成绩不是很理想，后来在各位同事的帮助下，我努力提高自己的教学水平，积极听优秀老师的课，虚心向同行学习教学方法，找到自己的差距和不足，不断学习改正，针对一些学生信心不足的问题，经常找他们谈话，及时了解他们在学习数学中的感触，不断鼓励他们。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。这三年以来一直担任数学教学工作，在教学中我更深刻的理解课本，在把握课本的同时，采用多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去。提高学生分析问题和解决问题能力，培养学生学习数学的兴趣，积极开展各种数学活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

三、继续教育学习方面

对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向其他老师学习虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的意见和建议，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向电脑询问，经常阅读关于教学类的书籍，经常去各种教学网站、教学论坛看看，提高自己的课堂教学水平，也掌握一定应试技巧，让学生在有效的时间里有最大的提高。同时自己还利用暑寒假的时间去xxx大学xx学专业函授学习，今年取得xx师范大学xx专业本科毕业证。并把在本科所学习的心理学运用到教学中，通过不断实践，不断总结，希望自己能够全面提高。

四、生活方面

一开始刚踏入社会，很多做人处事方面都不成熟，加之过惯了大学里的生活，那种慵懒的状态一时觉得很难调整过来。不过对此慢慢也习惯了。现在已做到按时上下班，不迟到不早退，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。多学习，以提高自己的教学水平。除了认真做好自己的教学工作之外，还积极参与学校分配的各项活动，协助其他老师做好学校的各项工作，尽自己最大的努力把教育教学工作做到更好。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报，并得到领导的鼓励和指导。同事之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

总之，在这三年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的教师。

特岗教师服务期满工作总结（二）

自20xx年毕业以后，我就选择到xx县xx镇xx小学当了一名特岗教师。三年来，在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对过去三年的教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这三年的教学历程，是忙碌的三年；是充满艰辛的三年；这也是收获喜悦的三年。现将有关方面总结如下：

1、热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，以便传授给学生正确的知识。

3、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

4、在课堂教学中，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。此外，坚持启发式教学，坚持向40分钟要质量。以学生为主体，以训练为主线。在教学过程中，我始终提倡学生的自主性，学生是教学活动的主体，教师是教学活动的组织者、指导者和参与者。在教学中，搜集生活中的例子，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主体，学习成了他们的需求。学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变成“我要学”，这样大大的提高了教学效率。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的`精神。

5、真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

7、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问，积极征求其他老师意见，学习他们的教学方法，同时经常听其他老师的课，学习别人的教学优点，弥补自己的教学不足，请其他老师指出自己需要改进的地方，以便做到更好。

8、积极推进素质教育。目前的考试模式任然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

回顾近三年来的教学历程，流过汗也流过泪，栽过跟头也取得过一定的成绩。天道酬勤，我相信付出总会有收获。总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，继续努力学习，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

特岗教师服务期满工作总结（三）

光阴似箭，转眼间三年特岗服务即将期满了。在学校的这三年里，我要感谢来自每一位领导和老师的信任、关心、支持和帮助，让我在学校这个优秀的大家庭中快乐成长，开始了自己的教学生涯。我是xx年农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划中的一员，于xx年6月通过特岗教师考试，分配到xx县xx镇xx学校工作。时间过得真快，在三年的服务期中，我先后担任四年级数学、四五年级科学和三至六年级信息技术的教学工作。三年来，我磨练了初入社会时的冲动和莽撞，也磨练了初出校门时的稚嫩，三年的历练，让我改正了不少缺点。三年来，我在工作中兢兢业业，爱岗敬业，认真学习贯彻落实科学发展观，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求。现将三年以来工作情况总结如下：

一、思想品德方面

三年来，本人能积极参加政治学习，关心国家大事，思想端正，服从上级、领导的工作安排，有活抢着干，有担勇于挑。积极参加各种会议，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项任务。孔子说：三人行必有我师，特别是对我这个刚从事教学工作来说，学校领导和同事都给了我非常大的帮助，我也在听课评课中提高自己，反思自己的教学方式方法。三年来在学校领导的关心下，我的思想觉悟提高到了更高的层次，能力也得到了很大的锻炼。今后，我会更加努力，向一名优秀的人民教师迈进，努力争取使自己成为一名优秀的人民教师。

二、师德培养方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有着崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的示范，希望我的学生都是合格的学生。我的学生们终有一天会离开老师、离开校园，踏入社会，但是只要他们在学校里学会了怎么做人，做事，将来无论他们走到那里，从事何种职业，都是一个个大写的“人”，这是我教育的目标之所在，把思想教育放在首位，因为我觉得做人是学习的前提，先做好人再谈学习。为了给自己的学生一个好的表率，同时也能使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍。所谓活到老，学到老。只有不断的学习，才能不断的提高自己的水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

三、业务知识和工作技能方面

自xx年9月至今我一直任xx县xx镇xx学校三至六年级的信息课程。在这三年期间，我对待工作都是兢兢业业，认真负责，按时完成。从xx年踏上岗位至今，我将全部的精力灌注在了教育教学中，在这个过程中我更深刻地剖析了课本，并且在准确把握课本的同时，研究多种教学手段，把新课改的要求体现到教学中去，深入浅出，培养了学生浓厚的学习的兴趣，提高了学生分析问题和解决问题的能力，使学生更容易接受新的知识。平时教学中积极开展各种活动，开阔大家的视野，帮助学生拓展思路，灵活运用基础知识，从而使学生的判断、分析、解决问题的能力不断提高。

**第四篇：特岗教师服务期满工作总结**

特岗教师服务期满工作总结

本人于2024年9月进入董干镇老马街小学任教，三年的时间让我从初出茅庐的大学生成长为可以在工作中胜任的年轻教师，这其中离不开各位领导和老师对我的关心和帮助。作为师范院校的毕业生，我有着对教育的满腔热情和美好理想，在老马街小学这个优秀的大家庭中慢慢成长。

一、在德方面：我拥护中国共产党的正确领导，拥护党的各项方针政策，忠诚于党的教育事业，热爱学生，关心学生，以把学生培养成才作为自己的教育目标。三年来在学校领导的关心下，我的思想觉悟提高到了更高的层次，能力也得到了很大的提升，今后我会更加努力争取使自己成为一名优秀的人民教师。

二、在能方面：我具备从事教学工作的基本技能，能胜任教学工作。自2024年12月起我担任我校教导副主任一职，积极组织和参加教研培训活动，不断提高自己的业务水平。积极配合学校完成各项教学任务。教学上剖析教材，和新老教师相互探讨，共同研究科学有效的教学方法，帮助学生开拓思维，提高他们的学习能力和思维能力。

三、在勤方面：三年以来，我兢兢业业，按时上下课，准时参加学校开展的各种教育教学活动和思想政治学习，从未无故缺席、请假，努力搞好自己的教育教学工作，并认真完成学校以及上级领导所交的任务。同时也积极参与了各种教育教学培训。

四、在绩方面：我2024年秋季学期任六年级的语文五年级的科学教学，2024年任五年级的数学、科学教学，2024至2024年7月任六年级的数学、科学教学。所教学科成绩均有所提高并取得了优异的成绩，在全镇名列前茅，向社会和家长交出了一份满意的答卷。其次，自2024年9月至今我一直负责学校科学实验的管理和日常维护服务工作。本人负责的态度，兢兢业业，得到领导和同事的好评。

总之，在服务期三年的工作中取得了较好的成绩，也存在着一些不足。但在今后的工作中，我一定要扬长避短，争取取得更好的成绩。我同时也深深的感受到了作为一名教师的无上荣誉和责任，我愿意把我的一身奉献在教师这个岗位上，自愿留在本地，继续为基础教育的教育事业添砖加瓦。

**第五篇：特岗教师服务期满申请书**

特岗教师服务期满申请书

尊敬的通江县教育科技体育局领导：

我叫陈金菊，女，汉族，党员，本科学历。1992年11月01日出生于四川省巴中市平昌县。2024年7月毕业于西华师范大学专科，所学专业是初等教育，2024年1月本科毕业于四川师范大学，所学专业是汉语言文学。我于2024年参加并通过四川省农村教师特设岗位计划的考试选拔，分配到通江县烟溪乡钟凤中心小学工作至今。

三年来，本人坚决拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，在工作岗位上认真学习《教师法》、《教师职业道德规范》、《义务教育法》等。全面贯彻党的教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。严格要求自己，以身作则，为人师表。思想端正，作风正派，积极参加各类政治任务学习，提高了自己的政治水平和业务水平，服从学校的工作安排，配合学校领导和同事做好校内外的各项工作，积极参加学校组织的各项活动。

作为一名平凡的人民教师，从工作至今遵守作息时间，从无迟到、早退、旷工现象。认真履行了教师职责，对学校安排的工作能保质保量的完成，从无怨言。并一直热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于教学中。参加工作后迅速熟练常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行实践操作，在课后积极和同事讨论遇到的问题，努力寻找解决方法。注重专业知识的积累和基本的训练，认真批改作业，注意听取学生的意见。作为班主任，期间没有发生任何大小的安全事故，第一时间了解学生各方面的情况，有目的的对学生进行辅导教育。三年的教学工作中，我所带的班级一直名列前茅。同时，继续学习成为工作学习中重要的一部分，先后参加了国培计划网上培训及四川省教育技术培训。

三年服务期满，经考核合格，本人自愿留在通江县有空缺编制的农村中小学任教，服从上级组织统一安排。

特此申请

申请人：陈金菊

2024年04月20日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找