# 春游计划教案(6篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-09-02

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。制定春游...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**制定春游计划篇一**

制定春游计划书

（设计思路）

最近，“到水族馆、世纪公园去春游”成了我们幼儿园孩子共同的热点话题，经常会听到孩子们三五成群地围在一起讨论有关春游的内容，我意识到：这次春游对孩子们来说是一件非常重要的事情，如何利用这一契机，引导幼儿展开深入与全面的讨论并初步进行自我计划，使幼儿在期待春游来到的日子里同样获得一些有助成长的生活经验，因此，我预设了本次活动。

本次活动围绕制定一份春游计划书展开，老师先作了一份关于春游的时间安排、游览内容安排的计划书，组织幼儿对这一份计划书进行讨论。其目的是把孩子放在一个与老师平等的地位共同进行协商讨论，同时老师的计划书也是给孩子某种提示与参考：孩子们制作计划书的过程不但是交流个体经验完成任务的过程，更重要的是因为计划书是和同伴共同完成的，这里更多的是孩子们之间的协商、分工、妥协、尊重，是孩子合作能力提高的一个重要契机。

1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

计划：

4、讨论分工：这份计划书听起来挺棒的，可是我估计做起来有点难，我们大家一起完成较好，那我们要分一下工，怎么分工呢？（幼儿自由分成若干个小组，每组选一名组长并一起商讨制定计划内容）

5、制作计划书：

1）观察幼儿分工情况。

2）鼓励幼儿可以去问问别的小朋友或老师。

3）有什么困难可以请老师帮忙。

4）教师把幼儿制定内容进行记录和归类；大家一起为计划书出主意。

每组派出代表交流各自小组讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问（要求安静倾听、有序提问）。

在活动结束到春游之前，我们的\'计划表前时时会有孩子和家长在发表自己的高见，孩子们在不断地认识自我或认同别人，家长有时也会为我们提供一些他们的建议，我们的春游计划也在不断的调整和完善，这是一次快乐的计划活动，在这次春游活动中孩子们把我们的计划纳入旅行。 在春游活动结束后我们又进行了一次全园的采访活动，让幼儿了解一下别的班级小朋友、老师的春游情况，使我们的春游活动变的更有意义、更快乐！

**制定春游计划篇二**

借春游活动的契机，让同学们走向美丽的大自然，开拓学生视野，增长知识，亲近自然、感受生活，培养爱家乡、爱祖国、爱大自然的情感。让学生在呵护绿色的过程中，进一步增强环境保护意识。同时也丰富同学们的课余生活，让同学们在春意盎然的季节里放飞心情。

4月10日（周五）如遇雨天顺延

黄贤森林公园

1、安全教育。

（1）学生有组织、有秩序地排队上车；乘车时，不得将头、手探出（伸到）窗外。

（2）自我保护意识，在公园内不玩水，不攀爬，避免危险行为，跟班教师预先设想防范措施，禁止学生在此区域内活动。（如：万一遇到走失的情况，学生如何做。）

（3）不单独行动，整班集中活动较适宜。遇到突发情况与老师商量寻求对策。

（4）往返前认真清点人数，行进时排好队伍。每班把学生组织成若干个活动小组，选好小组长，换一个地方数一次人数。

（5）审查学生身体状况。对身体不适或患有疾病的学生，劝阻其不参加本次活动。

2、文明教育。

（1）乘车文明：有秩序地上下车；不在车内喧哗；不在车内乱扔垃圾。（如有要晕车请预先服用晕车药，动员学生人人带好塑料袋2~3只，以便车内出现呕吐用或存放果皮和食品包装盒等废品用。）

（2）旅游文明：全体学生一律穿校服。不说有损学校形象的话，不做有损学校形象的事。不随意抛洒垃圾；不损坏公共设施；爱护花草树木。

3、节俭教育。

（1）所带食品应该适量，食用中不浪费。

（2）所带零用钱应该适量，不随意挥霍。

1、各班要根据活动的时间和场地，事先制定计划，开展一些适当的活动，如：在草坪上做做游戏；唱歌；诗词诵读；放风筝等。

2、结合本次活动，班级可开展摄影、绘画比赛。教师要引导学生仔细观察，留心记忆，用相机和画笔把自己看到的景色记录下来，参加比赛。

3、活动过程中，教育学生爱护环境、保护环境。

1、学生到校时间及安排：8：00准时到校。到校后，以班级为单位进一步加强关于春游安全知识教育及再次强调春游注意事项。

2、候车安排：各班按发车时间提早5分钟上车

3、中午安排：每位参加活动者午餐自行解决。

学生自带物品规定：

1、带适量的干粮，如面包、饼干等

2、带1—2瓶饮料。

3、带小零食1至3种，不宜多。

4、可自带相机，注意保管好。

5、每人自带2到3个塑料袋，以便装垃圾。

4、下午回程安排：（请各班主任务必通知家长）14：10到达学校。

5、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能够在路上或同学家逗留。

**制定春游计划篇三**

一、我们必须有一个正确的学习目的。每个学生的学习计划都服务于他的学习目的。正确的学习目的是正确学习动机的体现，是促进学生主动学习、克服困难的内在动力。

二、计划的内容一般分为五个部分:

(1)整个学期学习的总体目的、要求和时间安排。

②学科学习的目的、要求和时间安排。优秀中学生的学习经历表明，在制定不同学科的学习计划时，要注意两点:特别重视马列主义、语文、数学基础知识的学习。学好这三门学科是学好其他学科的基础。学习要有重点，但有些科目不能忽视。

③系统自学的目的、要求和时间安排。

自学内容有三个方面:

(1)自学遗漏的知识，才能打下坚实的知识基础，使自己的知识能跟上并适应新教材的学习。

(2)为了配合新教材的学习，系统地自学一些相关的阅读材料。

③不受教师教学进度限制，提前系统自学新教材。

④参加课外科技活动和其他学习活动、阅读课外书籍的目的、内容、地点和时间安排。

⑤坚持体育锻炼的目的、要求和时间安排。

第三，要从实际出发。一个中学生应该不断提高自己的学习质量，取得优异的学习成绩。计划的以上五个部分缺一不可。但是，由于每个中学生的实际情况不同，在制定计划时，每个人的计划重点和要求也不同。不是每个中学生在任何情况下制定学习计划时都必须包括以上五个部分。部分中学生学习基础较差，不必急于系统地自学课外读物，而应专注于自学缺失的知识和理解课本内容。总之，要想制定一个对学习有指导意义的计划，就必须从实际出发，即必须实事求是地摸清自己的学习情况，从自己实际掌握的知识程度出发。

第四，在实施总学习计划的过程中，要制定月计划、周计划，以较高的学习热情和顽强的学习意志保证总意志的完成。一些优秀的中学生每天都有一点酒的学习，他们严格要求自己，一步一步向前。

2.课前自学

课前自学是学生学好新课，获得高效学习成果的基础。如果你没有做好课前的自学，你在新课上会有很多想法。老师倒，自己吞，被动，吃不换。相反，如果做好课前自学，不仅可以培养自学能力(主要是独立思考的能力)，还可以增加学习新课程的兴趣，掌握学习的主动性。如果你知道自己有什么问题，又不能理解，那就应该专注于解决哪一个或几个问题。如果对新教材有了初步的了解，就可以集中精力处理新课程的重点和自己理解不了的难点，配合老师进行教学，及时消化新知识，掌握新技能。

首先，根据老师的教学进度、教材本身的内在联系和难度，确定课前自学的内容和时间。

第二，课前自学不要走过场，注重质量，不要有依赖老师的想法，努力在老师讲课前了解教材。

第三，反复阅读新教材，利用已知的知识和经验，以及相关的参考资料(包括参考书)，进行积极的独立思考。

第四，把新教材中你看不懂的问题和单词写下来，或者在教材中标注出来，积极思考，为接受新知识做好思想准备。

第五，如果你不理解的问题经过独立思考(包括使用参考资料)后仍未解决，可以向老师、家长、同学或其他人咨询。

第六，结合课前自学，做一些自选练习，或者做一些必要的、可能的实际操作，现场观察、调查研究等。，从而丰富感性认识，加深对新教材的理解。

初中生学习计划第二十一章:学习要有明确的目标和计划。对于学习目的不明确，没有计划，不知道从哪里开始，缺乏动力的考生，要尽快制定详细的学习计划，设定一个合适的目标，比如想考哪所学校，想取得什么成绩。最好把学习计划做得更详细一些，比如每天每个月的学习时间如何安排，在班级和成绩上以及在哪些科目上要努力实现哪些目标，在月考和期中考试中取得了哪些成绩，针对不足有哪些具体的改进措施。初三学生制定计划后不要害怕压力，因为适当的压力是必要的。所谓“有压力才有动力”。

二是纠正“距离中考还有很长的路要走，再努力也来不及了。\"错误的想法。事实上，每一天、每一个月、每一个月都过得很快。似乎积累和放松会导致天壤之别。这些考生虽然知道中考倒计时已经开始，但是思想和行动跟不上，找不到感觉。我建议考生现在一定要“闭上你的心”认真听讲，做好笔记，做好学习复习计划，早进早受益。

三是吸取有益的经验教训。今年，一位进入高一的学生在回顾中考经历时，不无自责。去年初三第一学期结束，他找到了学习的感觉，浪费了很多时间。\"如果一开始就有计划地复习，跟着老师的进度走，考试肯定会考得更好。\"在\"，有许多初中生。“很遗憾我没有快点过来，早点进入状态，否则结果会更好。

初中生学习计划新的学年开始了，我想把所有的精力都投入到学习上。

我觉得首先要做的就是认真听讲，充分消化老师上课说的话，保持思维与老师同步。一般来说，课本是第一位的，书的内容是基础。在掌握的基础上，做专门的培训，补缺，分层次提高。我还需要设置一个错题集，把实践中的错题和没有及时理解的问题记录下来，一个一个解决，形成一个巩固。复习时要提倡实用主义，注重规范化、格式化，培养科学严谨的态度。因为任何不规范的回答都可能导致失分。

1.因为我最弱的科目是语文，成绩处于中等水平，作文枯燥不生动。业余时间多读一些课外书，每天背1 ~ 2个好词好句，争取每次作文练习得分在40分以上。

2.在老师讲解前提前做好教学大纲和整个产品的题目，前天晚上认真准备。多做深一点、精一点的题，拓宽思路。

3.坚持每天阅读外语作品，培养良好的语感。认真背好教学大纲后面的单词，严格避免中考因单词失分。仔细复习预习整个产品的重点和附录，掌握语法和句型。注意学习和使用。

4.根据教学大纲，认真复习历史知识点，在接下来的一个多月内循环复习，加强记忆，认真记住老师总结的公式和表格。利用它们，可以很好地记住知识点，关注今年的时事，将时事与中学历史联系起来。

5.根据教学大纲和整个产品上的问题和知识点进行循环背诵。因为今年中考政治变得非常活跃，我们不应该死记硬背，要认真参考其他城市中考的试题。

以上学习计划要认真执行，成功在于行动。一段时间后，要认真分析和检查目前的情况和制定的计划。我要确立自己的学习目标，努力学习的方向就是我的目标，正确的学习目标才能激励人奋进。相反，没有目标的学习是对时间的极大浪费。所以，我的目标是班级前25名。

首先，我认为学习中不可忽视的一点就是要学会分析自己的学习特点。老师不理解他们说的话，但他们总是出错，他们总是对死记硬背能学到的东西不耐烦。所以，在这方面，希望自己在新的学期里能够更加认真耐心地对待学习。要科学安排时间，没有合理的安排，再好的计划也会付诸东流。所以新学期，我最需要学习的就是合理安排学习、娱乐、休息的时间，抓住每一点宝贵的时间。“边学边学”对预习和复习很重要。尽量找时间复习旧知识。遇到自己解决不了的问题，要及时虚心请教同学老师。你不能“假装理解”，更不能“假装理解”，那是自欺欺人。这些都是学习计划最基本的要求，但要完全实现并不容易。我只需要努力+努力，勤奋+勤奋，一点一点提高自己的学习水平和年级排名，努力奋进到最高水平，创造属于自己的初中三年。快乐的学习也能取得辉煌的成绩，自信和微笑，这将打开我通向更光明的知识库的道路！

**制定春游计划篇四**

中考是考基础的，要求绝对不能偏科。到了初二以后就能看出，排名靠前的都是各科均恒的。真诚提醒初一的学生及家长，绝对不能偏科。

第一：要自信。很多的科学研究都证明，人的潜力是很大的，但大多数人并没有有效地开发这种潜力，这其中，人的自信力是很重要的一个方面。无论何时何地，你做任何事情，有了这种自信力，你就有了一种必胜的信念，而且能使你很快就摆脱失败的阴影。相反，一个人如果失掉了自信，那他就会一事无成，而且很容易陷入永远的自卑之中。

第二：有科学的学习方法就可以在学习上做到事半功倍。

提高效率方面:有学习环节，学习态度、 学习方法。你只要从现在把学习转变了，学牢了，当然就简单了，成绩就会提高。每个人的基础不同，学习态度也不同，所以要采用的方法也就不同。要把学习学好就得找到适合自己的学习方法，要根据自己的特点选择适合的方法。就可以取得进步。学习的方法应该是“百家争鸣”“百花齐放”。

第三：考试关键是自己对学科的掌握情况。基础学科占60%，中档题主要考技能应用占25%，高档题占15%主要是综合能力、应用能力的考查，主要是区分高层学生。考试大家都紧张,其实不用害怕,不要紧张。

第四：初一最重要是不要太紧张.只要把分数看开点就可以了,否则太过于紧张的心情,是无法进行复习的。 1.全面复习的基础知识。

2.详细分析存在的问题，做好查缺补漏的复习。

3.分版块复习。做到同中有异，异中有同。

4.专题复习。综合能力的培养，拓展自己的应用能力。

1、“循序渐进”——就是学生按照学科的知识体系和自身的智能条件系统而有步骤地进行学习，它要求学生应注重基础，切忌好高骛远，急于求成。循序渐进的原则体现为：一要打好基础，二要由易到难，三要量力而行。要注重讲究实效，不搞形式，要统筹安排课前预习，通过初步阅读，先理解感知新课的内容(如概念、定义、公式、理论方法等)，为顺利听懂新课扫除障碍，预习时要看、思、做结合进行。

2、“熟读精思”——就是要根据记忆和理解的辩证关系，把记忆与理解紧密结合起来，两者不可偏废。一方面，只有在记忆的基础上进行理解，理解才能透彻;另一方面，只有在理解的参与下进行记忆，记忆才会牢固。“熟读”要做到“三到”：心到、眼到、口到。“精思”，要善于提出问题和解决问题，用“自我诘难法”和“众说诘难法”去质疑学习上的难点。“学而时习之，不亦乐乎”，怎样学会及时复习，掌握有效的复习方法，已成为学习中必不可少的环节。复习要求抓住重点及时复习;复习要因人、因学科、因阶段而异，不能机械地照搬一种模式，在复习时要把教材、参考书和练习册结合起来，有选择地做些练习。尤其是应多做些变式训练，以锻炼自己独立思考，积极思维的能力;对知识进行归类，使知识深化、简化、条理化，并按规律去加强记忆，提高复习效果。

3、“自求自得”——就是自主学习，就是要充分发挥学生学习的主动性和积极性，尽可能挖掘自我内在的学习潜力，培养和提高自我能力。要把所学的知识加以消化吸收，变成自己的东西。在学习过程中质疑问题，我们会发现许多疑难问题，尤其是做练习时，适量的练习和作业是巩固所学知识，加强知识吸收消化的重要环节。

4、“知行统一”——就是要根据认识与实践的辩证关系，把学习和实践结合起来，切忌学而不用。知行统一要注重实践：一是要善于在实践中学习，边实践、边学习、边积累。二是躬行实践，即把学习得来的知识，用在实际工作中，解决实际问题，新课程中的“研究性学习”也正是基于此把它列为必修课程。

1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识;

2、列写出这节的内容提要;3、找出这节的重点与难点;

4、找出课堂上应解决的重点问题。

1、要有明确的学习目的;

2、听课要特别注重“理解”。

1、笔记要简明扼要;

2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

4、做作业。

2、认真审题，弄清题设条件和做题要求;

5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力;

7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

5、课后复习。(1)及时复习;(2)计划复习;(3)课本、笔记和教辅资料一起运用;(4)提高复习质量。

结语。

初一学习是初中阶段的关键。初一学习如何计划?初一学习计划如何制定?初一学习计划怎样安排?这些问题，不管学生乃至家长都需要有个了解。把握科学的初一学习方法，初中的学习便能应对自如。

**制定春游计划篇五**

时间就如同白驹过隙般的流逝，又迎来了一个全新的起点，该好好计划一下接下来的工作了！那么你真正懂得怎么制定计划吗？下面是小编为大家整理的大班主题制定春游计划书教案，希望对大家有所帮助。

最近，“到水族馆、世纪公园去春游”成了我们幼儿园孩子共同的热点话题，经常会听到孩子们三五成群地围在一起讨论有关春游的内容，我意识到：这次春游对孩子们来说是一件非常重要的事情，如何利用这一契机，引导幼儿展开深入与全面的讨论并初步进行自我计划，使幼儿在期待春游来到的日子里同样获得一些有助成长的生活经验，因此，我预设了本次活动。

本次活动围绕制定一份春游计划书展开，老师先作了一份关于春游的时间安排、游览内容安排的计划书，组织幼儿对这一份计划书进行讨论。其目的是把孩子放在一个与老师平等的.地位共同进行协商讨论，同时老师的计划书也是给孩子某种提示与参考：孩子们制作计划书的过程不但是交流个体经验完成任务的过程，更重要的是因为计划书是和同伴共同完成的，这里更多的是孩子们之间的协商、分工、妥协、尊重，是孩子合作能力提高的一个重要契机。

1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

一、讨论老师的春游计划：

二、讨论制定小朋友自己的春游计划：

4、讨论分工：这份计划书听起来挺棒的，可是我估计做起来有点难，我们大家一起完成较好，那我们要分一下工，怎么分工呢?(幼儿自由分成若干个小组，每组选一名组长并一起商讨制定计划内容)

5、制作计划书：

1)观察幼儿分工情况。

2)鼓励幼儿可以去问问别的小朋友或老师。

3)有什么困难可以请老师帮忙。

4)教师把幼儿制定内容进行记录和归类;大家一起为计划书出主意。

三、交流分享：

每组派出代表交流各自小组讨论的内容，其他幼儿可以补充或提问(要求安静倾听、有序提问)。

四、延伸：

在活动结束到春游之前，我们的计划表前时时会有孩子和家长在发表自己的高见，孩子们在不断地认识自我或认同别人，家长有时也会为我们提供一些他们的建议，我们的春游计划也在不断的调整和完善，这是一次快乐的计划活动，在这次春游活动中孩子们把我们的计划纳入旅行。在春游活动结束后我们又进行了一次全园的采访活动，让幼儿了解一下别的班级小朋友、老师的春游情况，使我们的春游活动变的更有意义、更快乐!

**制定春游计划篇六**

可将自己的学习时间分为两块，常规学习时间主要用于完成当天的学习任务，复习和消化当天的学习内容，形成短时记忆，并在周复习或月复习时将此转为长时记忆；自由学习时间可用于补习或提高，以此来增强自身的优势与特长。因此自由学习时间应当成为制订学习计划的重点内容。

在较长的时间内，究竟做什么应有大致计划。比如，一个学期、一个学年究竟要达到什么目标应当结合教学计划和目标有个长期计划。但实际学习时变化很多，又难以预测，因此长计划不可太具体。但当周、当月及下学期要解决什么问题，应心中有数，而每天做什么应更加具体。这样把一项较大的任务分配到每周、每天去完成，使长期计划中的任务逐步得到实现。

学习时间是有限的，而学习的内容是无限的，所以必须有重点，要保证重点，兼顾一般。所谓重点：一是指自己学习中的弱科；二是指知识体系中的重点内容。制定计划时，应将主要的时间和精力放在重点上，既解决当前的问题，又逐步构建自己的知识体系。

有些学生订计划时满腔热情，但行动起来却寸步难行，这是因为目标定得过高、计划订得过死、脱离实际情况的缘故。这里的实际情况是指：①知识能力的实际：每个阶段，在计划中要接受消化多少知识？要培养哪些能力？常规学习时间与自由学习时间如何分配？这些问题应在计划中有所体现；②教学进度的实际：掌握教师教学进度，可以据此妥善地安排自己的时间，不致于使计划受到冲击。

每一项计划执行结束或执行到一个阶段，应当检查一下效果如何。如果效果不好，就要找找原因，进行必要的调整。检查的内容应包括：计划中规定的任务是否完成？是否按计划在做?学习效果如何？没有完成计划的原因是什么？什么地方安排得紧？什么地方安排得松？问题出在什么地方？如何进行修订？通过检查后，再修订学习计划，改变其中不科学、不合理的地方。

计划终归不是现实，将计划变成现实，还需要经过较长的一段时间的考验，在这个过程中会遇到许多新问题、新情况，所以计划不应太满、太死、太紧，要留出机动时间，使计划体现出一定的机动性和灵活性。

在安排计划时，不要长时间地从事单一活动，学习与非学习活动要交替安排，应注意理论课与技能课交叉安排，相近的学习内容不要集中在一起学习，避免导致精神和体力的疲劳。

一早一晚的时间，可以安排着重记忆的科目，比如词汇、词组和优秀句子和段落的记忆；当心情比较愉快，注意力比较集中，时间又较完整时，可以安排比较枯燥或自己不太喜欢的科目，如阅读大段的文章、写作文或从事翻译活动；在零星的、注意力又不易集中的时间，可以安排朗读、做习题和复习自己感兴趣的内容。这样安排可有效提高时间利用率。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找