# 学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划(20篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-09-02

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇一以《小学德...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇一**

以《小学德育纲要》为指针，进一步贯彻落实《\*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，充分发挥少先队在未成年人思想道德建设中的重要作用，落实好八部委《关于进一步加强少先队工作的意见》，切实有效地加强对未成年人思想道德的教育，以此促进少先队工作实现新的发展。根据市、县少工委的工作要点，结合学校工作计划和实际情况，坚持以爱国主义为主线，以集体主义为原则，以文明礼仪常规和校内外活动常规为重点，以“五自”和“道德体验”为基本途径，进一步加强少先队自身建设，增强队组织的吸引力、凝聚力和影响力，弘扬和培育民族精神，激发和培养学生的创新精神和实践能力。

二、本期主要工作

(一)抓好学生的常规管理：

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

2、完善新学期各项常规工作的组织和活动制度：做好每学期“优秀中队”、“文明中队”的评比、“黑板报”每月评比、加强红领巾监督岗的检查力度，指导和督促各中队开展好每周一次的中队主题班队会等。

3、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手和鼓号队成员。

(二)深入贯彻落实《\*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神：

1、组织各班辅导员(班主任)学习《关于进一步加强少先队工作的意见》，充分认识实施《少先队辅导员工作纲要(试行)》并能够在班会课或是晨会课上贯彻落实到学生中去，努力引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。全面贯彻《\*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》，深入贯彻《公民道德建设纲要》，加强学生思想教育。

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”、“抗日战争和反法西斯战争胜利61周年纪念”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织少先队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至于校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至于活动成果的形成。

(四)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、学生常规教育。

各中队继续组织学生学习新颁布的《小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“文明礼仪我能行”为主题，以“三管六不”,“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，着重培养学生良好的行为习惯。

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇二**

一、指导思想：

按照《少先队辅导员工作纲要(试行)》的要求，充分发挥少先队的优势，进行组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高少先队综合素质;关注少年儿童身心健康成长，培养少先队员健全人格，积极引导广大少年儿童为实现中华民族伟大复兴做好全面准备。

二、工作要点：

1.以《少先队辅导员工作纲要(试行)》的基本内容为主线，遵循少年儿童成长规律，坚持以人为本的教育思想。充分发挥少先队的优势，强化少先队的组织教育，开展丰富多彩的教育活动，提高队员的综合素质;从少先队作为少年儿童自己组织的角度，关注少年儿童的身心健康成长，努力提高他们的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。

2.以教师节、国庆节、重阳节、元旦、春节等节日为契机，结合本校实际，通过特有的礼仪、阵地、先进典型、教育活动等形式，面向社会，注重实践，引导队员们在丰富多彩的社会实践中体验人生，锻炼成长，着力营造具有特色的少先队文化氛围。

3.加强少先队自身建设

1)精心布置中队环境，完善中队队角，开设中队图书角，动员队员们自带图书，相互交换地阅读课外书籍，帮助学生从小养成读课外书的好习惯，同时也营造了书香校园。

2)办好“红领巾广播站”，在上学期的基础上进一步丰富内容，增设一些体现学校教育特色的栏目。继续抓好升旗仪式、黑板报和红领巾广播站等常规工作，使基础建设规范化。本学期各大中队黑板报宣传栏要求至少办四次，要求内容丰富新颖、形式多样灵活、版面美观大方。

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇三**

一、指导思想：

以“科学发展观”“和谐发展观”重要思想为指导，结合教育主管部门的工作要求和少工委的工作意见，以努力落实小公民道德建设为目标，实践创新，做好少先队员的思想品德工作，推动体验教育思想的深化和理论的发展，加强督导评估，考核点面结合，保证我校少先队工作文明、健康、持续、和谐发展。加强班队文化建设，通过丰富多彩的班队活动，培养学生能力，为少先队员的健康成长和素质教育的全面推进服务，扎实工作，奋发有为，努力开拓学校少先队工作新局面。

二、本期主要工作：

(一)抓好学生的常规管理：

1、发挥大队部的作用，协助辅导员做好少先队各项常规工作。

3、加强学校升旗仪式和鼓号队队的管理，培养和训练新一轮国旗手成员。

(二)深入贯彻落实《\*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和认真落实《关于进一步加强少先队工作的意见》精神：

1、组织各班辅导员(班主任)学习《关于进一步加强少先队工作的意见》，充分认识实施《少先队辅导员工作纲要(试行)》并能够在班会课或是晨会课上贯彻落实到学生中去，努力引导和教育学生从小养成文明礼貌、诚实守信、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的好品质。全面贯彻《\*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德的若干意见》，深入贯彻《公民道德建设纲要》，加强学生思想教育，

2、以爱国主义为核心，弘扬培育民族精神，增强爱国情感，要以中华民族传统美德和革命传统教育为核心，开展“加强思想道德建设，弘扬和培育民族精神”主题教育活动，逐步培养学生的公德意识、责任意识和奉献精神(比如班级里开展“寻找身边的名人”、“中国真了不起”、“了不起的中国人”等活动)，树立学生的民族自信心、自尊心、自豪感。

3、采用民主选举确立大、中、小队干部，定期轮流任职，大力宣传学生中的好人好事，为全体少先队员树立一个“可亲、可信、可敬、可学”的榜样，通过榜样引导学习先进，养成良好的行为习惯。

4、组织中队辅导员加强理论学习，坚持以鲜活的活动引导学生，要切实提高业务技能和育人水平，准确把握新时期学校青少年的成长规律和现实要求，不断加强少先队工作的针对性、系统性和实效性，注重提高自身修养，以自己高尚的人格来感染学生、塑造学生。

(三)发挥各班中、小队在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动。

发挥各班中、小队干部在班级的作用，努力能够让少先队员自主管理、自主活动”是少先队工作之重点，在抓好常规工作、阵地建设的同时，结合“责任”、“礼让”、“卫生”、“宽容”、“诚信”等具体内容开展多种形式的中、小队活动，让每一个少先队员“在活动中学习”、“在活动中实现发展”成为实实在在的行动，切实提高队员自主管理、自主活动的意识和能力。

比如“礼仪示范”，在做到上学期要求情况下，进一步要求学生做到礼貌、团结、尊敬师长等礼仪，在校园乃至于校外同样见到老师敬个礼、问声好。使学生真正从根本上做到“礼让”、“宽容”。在“综合实践活动”开展的筹备过程中，充分发挥学生的作用，特别是中队长、小队长的作用，在有序的情况下，索性放手给学生，让他们讨论、交流活动的内容、策略、方法以及活动过程中要注意的问题，然后教师进行总结、整理出活动的方案、内容。接着活动的过程中，让学生自己按照自己定出的方案、活动流程进行综合实践活动，并且让学生管理自己的小组，直到活动结束乃至于活动成果的形成。

(四)加大力度，常抓不懈，开展多项教育活动。

1、学生常规教育。

各中队继续组织学生学习新颁布的《中小学生守则》《小学生日常行为规范》，加强礼仪教育与训练，以创建优秀班集体和文明中队为载体，并以“好习惯伴我快乐成长”为主题，以“三管六不”,“三别四带”为重点，以学生文明礼仪教育为突破口，加强学生行为习惯的养成教育，[莲~山课件]着重培养学生良好的行为习惯。

管住自己的嘴，不说脏话、粗话;

管住自己的手，不乱涂乱画，不攀摘花草，不乱扔杂物;

管住自己的脚，不追逐奔跑，不践踏草坪。

“三别”：即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;

“四带”：即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会。

强化常规工作的检查、评比制度，调动学生积极性及自我管理意识，树立良好的学风和校风。

2、安全教育

深化拓展安全教育，进一步联合派出所、村联防队等有关部门，以“安全伴我行”活动为载体，开展预防少年儿童意外伤害，保护少年儿童生命安全和身体健康活动。深入宣传，讲明道理，学习自护知识、消防知识、交通知识，并在各班积极开展争创“平安班级”的活动，在活动中培训安全知识和安全技能，增强安全防范意识，杜绝一切事故的发生。

3、开展社会实践活动。

利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、少先队建队日等节日活动，开展各项针对性活动。巩固并开发本地区的社会实践资源，精心组织各种纪念活动，引导学生参加力所能及的社会实践和社区公益活动，让学生在活动中有所体验、有所感悟、有所收获。

4、发挥少先队活动阵地的作用

少先队要在校园文化建设中发挥积极作用。以大队部，红领巾为活动阵地，积极开展各类小主题教育实践活动，搞好班级文化建设，建立班级荣誉角等栏目，引导学生做好班级的净化、绿化、美化，使班级成为学生学习生活的乐园，从而给更多的学生提供一个岗位，锻炼一种能力，形成一个习惯，促进良好校园文化的形成。

(五)、努力做好课外教育活动的建设和管理，为队员搭建实践体验的舞台。

课外教育活动是新时期学校少先队工作的大好阵地，在少先队工作的创新中大有作为，努力做好课外教育活动的建设和活动的管理，在校园中形成一种人人有事做、人人求发展、人人都快乐的健康、和谐的氛围;充分调动课外教育活动指导教师的积极性，发挥他们的策划、组织、协调能力，抓好文体艺术教育活动，努力提高文体艺术教育质量，使少先队工作成为每位教师的工作。

(六)、进一步加强校园文化环境建设和环保教育，增强学生绿色意识。

(七)、加强学生卫生、勤俭节约教育。

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇四**

一、指导思想

以贯彻第五次全国少代会精神为总揽，以落实《\*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和中央八部委联合下发的《关于进一步加强少先队工作的意见》、实施《少先队辅导员工作纲要(试行)》等为主要内容，以“撤县建市二十周年”为有利契机，以体验教育为基本途径，通过一系列丰富多彩的活动，进一步深化社会主义荣辱观教育，切实加强少年儿童思想道德建设，不断扩大少先队组织社会影响力。围绕“全队抓基层、全队抓落实”的工作思路，努力构建务实、有效的工作运行机制，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、具体工作目标及要求：

(一)提高少先队员思想素质。

认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。以爱国主义为龙头，继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，从大事着眼、小处着手，从做人与做事的角度，从新世纪对人才要求的高度，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育，通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》、《暨阳实验小学五星学生评比标准》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感，从小做个好公民。

(二)深化素质教育、基础文明教育。

1、加强日常行为习惯的检查监督，提高值日、值周质量，严格执行流动红旗竞赛，促进我校精神文明建设。在行为规范方面具体做到：在校园里不吃零食和饮料，提倡低年级队员不带零化钱，高年级队员一般不超一元，人人节约零用钱;讲究环境卫生，在教室里、校园内、校门口看到任何废纸杂物都有责任和义务捡起来放进垃圾箱，教室里要做到绿化、美化、艺术化;同学间团结友爱不打架骂人;推广礼貌用语与普通话，“对不起、您好、谢谢、没关系、老师好、同学们好”是师生、学生之间交流的主题字汇。我们把基本道德规范概括为“三别”即向粗鲁告别、向陋习告别、向坏事告别;“四带”即把礼仪带进校园、把微笑带给同学、把孝敬带给长辈、把谦让带向社会;“五无”即地面无痰迹、室内无纸屑、桌凳无刻画、墙壁无脚印、出言无脏话。

2、继续开展光荣护旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣护旗手”，让全体队员学有榜样，赶有目标。

3、展开红领巾护绿行动。各中队要成立生态角，形成公约，教育队员爱护花草树木小动物，有组织地安排队员定期清除护绿区内的杂草、杂物，为校园绿化出力，让我们的校园更加生机盎然。

4、开展好“五名”“十佳”活动。具体内容：积极做好“读名著、听名曲、唱名歌、背名诗、看名篇”为主要内容的“五名”工程，开展“十佳学习标兵、十佳读书之星、十佳进步之星、十佳校园之星、十佳小科学家、十佳小书法家、十佳小记者、十佳故事大王”评比，加强学校文化建设，进一步提高育人效果。根据不同的学生，为他们规划不同类别的自我实现的目标，在组织、参与各种活动的过程中，要激励学生确定更高的目标，并为实现这个目标而不懈追求。(三)推进少先队实践体验活动。

“新世纪我能行”体验教育是实践教育在新形势下的发展，是传统实践活动的升华。对于在成长起步阶段的少年儿童，创新精神和实践能力的培养就是要培养他们的创新勇气、创新意识、创新思维和创新技能，为他们将来成为各行各业的创造者奠定基础。因此，我校要以少年儿童为主体，以学校为主阵地，密切联系社会、家庭，开展丰富多彩的生活实践活动，全面提高学生的素质。

1、引导学生以家庭为阵地，建立家庭劳动岗位、沟通两代人的情感，增强生活自理能力。

2、要努力探索社区少先队的工作方法，引导少年儿童在社区开展健康有益的文化娱乐活动;充分发挥其他校外教育基地的作用，如依托工厂、敬老院等校外基地，开展红领巾志愿者活动，让学生在体验劳动艰辛的同时，提高自己的实践能力。

3、积极配合学校开展新课程改革，转变少先队活动职能，扩大活动面，提高少先队工作活力。少先队大队部要把学习(学习做人、学习知识)作为首要任务，要帮助队员学好、学活功课，积极配合学校正课学习开展活动;要让少先队员明确学习目的，端正学习态度，抓住“四个点”(基本点、活跃点、保证点、点)，提高少先队员“四个学习能力”(自主学习能力、实践学习能力、合作学习能力、创新学习能力)，把学习态度和学习能力统一起来。

4、进一步深化“雏鹰争章”活动，使“雏鹰争章”成为学校、学科教学的互补，起到互需——互补——互优的作用;要抓住综合实践课，让少先队员亲身参与实践，积极体验，丰富经验。促使少年儿童在实践体验中把全面发展的要求内化为自身的素质。开展以德育为内容的综合实践活动，要落实德育科研的先导地位，提高德育工作的科学性。少先队大队部要带头研究德育小课题、综合实践活动课题，让学生通过实践活动，通过调查、通过分析、通过研究受到教育，受到熏陶。

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇五**

一、指导思想：

本学期，我校少先队工作以\*理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻《\*中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，认真贯彻对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面树立和落实科学发展观，以体验教育为基本途径开展实践教育活动，加强组织建设，完善工作机制，优化工作环境，使蚶江镇少先队工作再上新台阶，也为建设社会主义和谐社会，培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人做出新的贡献。

二、工作目标：新、活、小、实

三、工作重点：

(一)抓规范求创新，加强少先队基础建设。

1、充分发挥少先队阵地：通过选拔大队干部、选拔国旗手、招聘红领巾广播站、组建鼓号队、重建少先队队室等少先队活动，逐步建立规范、体制的学校少先队活动机制，培养少先队员关注少先队组织的动向，积极地投入少先队组织的各项活动中，并形成良好的组织归属感，从而使少先队队组织真正发挥少先队的引领作用。

2、重点加强中队建设：每月及时更换黑板报，规范班队课，保证专课专用，每月开展一次有仪式的中队主题队会，引导队员热爱红领巾、热爱少先队，帮助队员培养少先队的组织观念。积极参加教委办在期末进行“教室”评比活动。

3、继续抓好假日小队活动：能充分挖掘假日小队自主的优势，通过学生喜闻乐见的活动，引导少先队员们在活动中感受快乐，体验收获。

4、积极推进少先队工作的信息化、网络化和科学化，充分利用网络资源，做好少先队活动信息报送工作。各中队辅导员要到蚶江教委信息网进行注册，要珍惜教委办为我们提供交流的平台，及时报送活动信息，以提高时效性、针对性和指导性，增加我校的活动信息量。

(二)充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

各中队要充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节、“10•13”建队节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，如教师节开展制作“心意卡”赠送老师，精心出一期黑板报作为全体队员的一张大卡片送给老师的尊师活动，围绕“普通话———五十年推广，新世纪普及”主题，开展推普周活动，评选推普之星，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。让队员们在活动中学知识，明事理，练本领。

(三)继续开展“知荣辱促成长”主题教育活动。

以“民族精神代代传”体验教育为主要途径，开展“知荣辱促成长”主题教育活动。把树立社会主义荣辱观教育贯穿贯穿于青少年学生思想道德建设的各个环节，可利用升旗仪式、班队会、课间十分钟等时段开展传唱活动。可以组织开展“我最喜欢的新童谣”评选活动，提高少先队员对“八荣八耻”这一社会荣辱观和民族精神时代的认识，让民族精神和科学的社会主义荣辱观在少年儿童心中扎根，进而激励队员勤奋学习、快乐生活、全面发展。进一步贯彻落实泉州市委教育工委和泉州教育局联合下发的《关于组织开展xx年“中小学弘扬和培育民族精神月”活动的通知》精神要求，通过大力开展“红领巾励志行动”，教育引导少年儿童“扬民族精神，修思想品德，做优秀少年”。

(四)运用快乐体验理念，深化少先队品牌活动

1、以“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”为主题，继续开展“红领巾手拉手”活动。通过“小手拉大手”带动高低年级同学手拉手，营造平等、互助、友爱的和谐社会氛围。通过本地学生与外来工子女手拉手活动，让外来工子女能感受关爱，从而勤奋学习。在活动中要注重双方情感的交流，发现对方的闪光点，让结对小伙伴感受社会的温暖，让手拉手小伙伴体会生活的艰辛，从而引导少先队员之间互相关心、相互学习、共同进步。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾督导岗值日质量，严格执行“三项评比”竞赛，促进我校精神文明建设。

4、开展光荣升旗手活动。各中队要积极推荐有特长、为校为班争光的队员为“光荣升旗手”，让全体队员学有榜样，干有目标。

5、开展廉政文化进校园活动。从小学生年龄和心理特征出发，把反腐倡廉教育渗透到课堂学科教学之中，通过持之以恒的廉政文化滋养，让学生在文艺欣赏的耳目染中接受廉洁、崇尚廉洁、习惯廉洁，成为一个品德高尚的社会主义建设者和接班人。通过开展一次廉政主题班队会;学唱一首廉政歌曲;背诵一首廉政诗词;讲述一个廉政故事;牢记一句廉政格言警句;撰写一篇廉政作文;创作一份廉政手抄报，把廉政文化创建活动生动活泼、扎实有效地深入开展下去。

6、开展“我是科技之星”教育活动。各大队要通过开展趣味性的少年儿童科技创新精神活动，积极引导少年儿童争当“小问号”、“小能手”，引导他们参与科技实践活动，培养科学精神。要积极创设条件，让孩子们接触现代科技，学习电脑网络技术，体验科技进步的力量。

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇六**

一、把握作业育人功能。

作业是学校教育教学管理工作的重要环节，是课堂教学活动的必要补充。要遵循教育规律、坚持因材施教，严格执行课程标准和教学计划，坚持小学一年级零起点教学。在课堂教学提质增效基础上，切实发挥好作业育人功能，布置科学合理有效作业，帮助学生巩固知识、形成能力、培养习惯，帮助教师检测教学效果、精准分析学情、改进教学方法，促进学校完善教学管理、开展科学评价、提高教育质量。

二、严控书面作业总量。

确保小学一二年级不布置书面家庭作业，可在校内安排适当巩固练习;小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟;周末、寒暑假、法定节假日也要控制书面作业时间总量。

三、创新作业类型方式。

根据学段、学科特点及学生实际需要和完成能力，合理布置书面作业、科学探究、体育锻炼、艺术欣赏、社会与劳动实践等不同类型作业。鼓励布置分层作业、弹性作业和个性化作业，科学设计探究性作业和实践性作业，探索跨学科综合性作业。切实避免机械、无效训练，严禁布置重复性、惩罚性作业。

四、提高作业设计质量。

要将作业设计作为校本教研重点，系统化选编、改编、创编符合学习规律、体现素质教育导向的基础性作业。教师要提高自主设计作业能力，针对学生不同情况，精准设计作业，根据实际学情，精选作业内容，合理确定作业数量，作业难度不得超过国家课程标准要求。

五、加强作业完成指导。

教师要充分利用课堂教学时间和课后服务时间加强学生作业指导，培养学生自主学习和时间管理能力，指导学生基本在校内完成书面作业。

六、认真批改反馈作业。

教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改，强化作业批改与反馈的育人功能。作业批改要正确规范、评语恰当。通过作业精准分析学情，采取集体讲评、个别讲解等方式有针对性地及时反馈，特别要强化对学习有困难学生的辅导帮扶。

七、不给家长布置作业。

严禁给家长布置或变相布置作业，严禁要求家长批改作业。引导家长树立正确的教育观念，切实履行家庭教育主体责任，营造良好家庭育人氛围，合理安排孩子课余生活，与学校形成协同育人合力;督促孩子回家后主动完成学校布置的作业，引导孩子从事力所能及的家务劳动，激励孩子坚持进行感兴趣的体育锻炼和社会实践;不额外布置其他家庭作业。

八、严禁校外培训作业。

教师合理安排作业，杜绝校外培训机构可趁之机。

九、健全作业管理机制。

完善作业管理细则，明确具体工作要求，并在校内公示。切实履行作业管理主体责任，加强作业全过程管理，每学期初对学生作业作出规划，加强年级组、学科组作业统筹协调，合理确定各学科作业比例结构，建立作业总量审核监管和质量定期评价制度。

十、纳入督导考核评价。

把作业设计、批改和反馈情况纳入对教师专业素养和教学业绩的考核评价。

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇七**

一、指导思想

认真学习贯彻，落实上级教育主管部门的指示精神，牢固树立科学发展、和谐发展和安全发展的观念。始终坚持以人为本、“安全第一，预防为主”的方针，紧紧围绕创建“构建和谐校园”的目标，认真贯彻学习《校园安全管理法规》。深入开展道路交通安全、食品卫生安全、卫生防疫安全、教育教学安全、消防安全等专项整治活动，进一步强化安全工作责任追究制，大力拓展安全知识宣传教育面，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

二、工作目标

坚决杜绝重特大伤亡事故，尽力控制一般事故，确保在校学生安全，争取教育局安全工作目标考核优秀，确保学校教育教学质量和声誉的提高。

三、安全领导工作小组机构：

学校成立以鲍思产校长为组长，各科室主任为成员，正副班主任为联络员的学校安全工作领导小组，全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。

四、主要工作

(一)大力加强安全法制教育，进一步增强广大师生的安全防护意识。

充分发挥法制副校长和科任教师的作用，广泛开展安全法制教育，帮助学生牢固树立安全法制意识，把学法、知法、守法、用法化作学生的自觉行动。计划于10月下旬进行一次遵纪守法、交通安全、消防安全等重点主题的安全常识教育。帮助学生初步树立安全观念，了解安全基本常识，熟悉报警、求助电话的使用，具备对危险的初步判断能力，掌握躲避危险和自救的简易方法。

(二)大力加强安全工作组织制度建设，努力把校园安全及综治工作纳入正规化轨道。

1、加强工作责任制度。签订班主任安全工作责任书，学生骑自行车安全责任书。进一步明确和强化安全工作职责。

2、落实定期检查制度。要严格按照“及时排查、各负其责、工作在前、预防为主”的十六字方针，把检查作为做好安全工作的一个重要方面，校每周和重大节假日前必查的基础上，查重点、重点查、查反复、反复查，横向到边，纵向到底，不疏不漏，不留死角。

3、结合上级教育部门有关精神，加强群防群治，共建平安校园。

4、健全资料档案制度。要将上级的安全工作指示、年度计划总结、日常管理检查等工作台帐系统整理，及时归类建档，为领导决策、工作研究、检查指导、工作讲评、年度考评和保障校园合法权益提供第一手资料，使安全工作更具预见性、规范性和针对性。

5、强化安全预案制度。以自然灾害、暴力犯罪、食物中毒、重大疫情为设想条件，结合学校实际，认真制定各类事故应急预案，完善保障措施，健全处置机制。

(三)大力加强校园内部安全管理，努力营造安宁详和的校园环境。

1、加强交通安全管理。班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，教育学生途经公路时要小心来往车辆，骑车、步行的向右行、靠边行。教师驾驶车辆来校时要注意避开学生，杜绝发生意外事故。

2、加强卫生防疫及校园饮食卫生安全管理。做好流行病防治工作，避免流行疾病发生和蔓延;严禁学生带零食及各类饮品进校园，建议学生自带凉开水饮用，以保证饮水卫生;要教育和培养学生养成良好的个人卫生习惯，发现异常情况应及时报告妥善处置。要明确职责，严格实行责任追究制。

3、加强校园防盗及门卫的安全管理。校门口不得乱停车辆，闲杂人员不得进入校园，外来人员进入校园要办理登记手续，严防盗窃事件发生。严格落实教职工站岗值班制度，学校领导在重大节假日期间要保持通信工具畅通，保证紧急情况下领导到位，措施到位。

4、加强校园消防安全管理。加强校园内消防设施建设，加强维护管理，确保消防安全。学校应组织师生定期开展消防演练，保证紧急情况下能遏制和消除火情，有序组织师生撤离火灾现场。

5、加强校园用电安全管理。学校应严格遵守行业规定，加强校园用电设备和线路规范化建设，电器设备工作性能正常，无超负荷或缺相工作现象出现。

6、加强校舍安全管理。学校定期进行校舍勘验检查，发现险情应立即处理。

7、加强体育安全管理。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。体育教学应遵循学生身心发展规律，教学内容应符合教学大纲要求，符合学生年龄、性别特点。

8、加强对学生日常行为规范教育，上下楼梯向右轻走，严禁在楼梯走廊内追逐、打闹。

(四)大力加强与镇政府及派出所、安全职能部门的配合协作，认真整治校园周边环境。

积极配合公安部门，把侦破盗窃、敲诈、抢劫、侵害师生权益的违法犯罪活动作为工作重点，严厉打击针对师生的违法犯罪活动，坚决铲除校园及周边存在的流氓团伙和黑恶势力。防止学生往返学校途中出现打架、被社会闲杂人员敲诈、抢劫、侮辱等事件发生。

(五)、本学期力求与少先队联合开展“安全教育”活动

五、做好安全工作经验总结

本学期对学校的安全工作进行细致全面的总结，积累经验，找出差距、漏洞，不断完善措施，改进工作方法。以推动安全工作的开展，保证师生生命及学校财产安全。

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇八**

一、抓常规，强化教学过程管理

1、认真、实事求是总结上学期教学管理的经验教训，并修改完善新学期的教学管理规定，尤其对于半工半读学生的安排，要提前计划，上下通气，全校一盘棋，要重点加强对半工半读返校学生的管理，让他们迅速走入正规。

2、以加强课堂教学秩序为重点，加大教学管理力度。在教师中杜绝无教案、无作业批改、缺漏课、课堂混乱的教学行为，向45分钟要效益，在45分钟里出成绩，做到有效教学;在学生中严禁迟到、早退、旷课、无学习用具，课上使用手机，睡觉、与教师顶撞等影响、干扰教学的学习行为。

3、继续抓好教学常规管理。重点是每位教师的教案、学生作业布置与批改，课外辅导、考试考查等教学常规要求。继续实行学部、专业科、教研组三级“链条式”管理模式。对于每位教师的教学常规要常抓不懈，教研组和专业科做到周周有检查，学部每月至少检查一次。

4、要象抓内堂课一样抓好外堂课的管理。包括实习实训课，上机课、阅读课、体育课等。一要有明确规定，让全体师生有章可循;二要加大检查考核力度，并及时做好指导和总结，坚决杜绝“放羊式”的外堂教学活动。

5、教务处人员重新分工，责人到人，分兵把口，通过实事求是汇总，每周出一期教学简报，把教学过程管理的每个环节落实到实处。

二、以教学质量为根本，深化教学创新改革

1、加强专业建设和课程建设。根据上级主管部门的指导意见以及企业的用人需求以及数控等专业实训时间的增加，调整各专业教学计划，合理分配文化课、专业理论课以及实践课课时比，突出实践性教学环节。文化课学科的教学要树立为专业教学服务的思想，采取“基础模块”和“职业模块”不同内容的教学安排。继续在实践中不断完善校本教学大纲和校本教材，使其真正体现它的实用性和可操作性。

2、积极开展项目式教学和模块式教学法。项目式教学和模块式教学是近几年职业学校积极倡导和推广的一种非常实用的教学模式。这种以任务和项目活动为主要学习形式以及通过整合知识形成模块的教学方法很受学生欢迎。本学期我们要对全体教师进一步进行培训，让大家不但在思想上接受，观念上转变，而且在方法上掌握。各教研组要根据学科特点，围绕课程改革要求，结合生产实际和学生的实际自觉投入到这项教学模式中来，并及时把取得的经验推广到全校

3、开设创业教育课程以及完善就业和心理健康教育课。实践，在职业学校开设就业、创业、心理健康教育课程至关重要。本学期要以政治课为载体，以“基础模块式”教学方法为主，加强这方面的课程设置和指导，为学生能顺利踏上工作岗位奠定下坚实的基础。

4、要求全体教师坚持计算机操作及网络技术的再学习，大力倡导在教学中运用现代化教学手段辅助教学，结合学科特点制作优质、值得推广的课件，丰富教学手段，从而提高课堂教学质量。并充分利用中职教学资源网辅助教学工作。

三、认真抓好技能培训，不断培养提高学生的就业能力

1、充分挖掘学校设备、设施的潜力，开足开全实习、实训课程，规范实习、实训管理，提高实习、实训课的效率。

2、加强同学院的沟通合作，真正做到资源共享。本学期要同学院一起做好周密的实习实训计划，争取由学期末的集中实训改为同学院一样有计划的平日实训，提高实训水平。本学期数控专业可以每天轮流到学院实训两个班，机加工专业正在争取。汽修专业除了利用学院的资源外，还要总校买些废旧设备和联系一些汽修企业让学生多接触，多实践。开学初，负责就业和实训的领导就到龙口一公司联系该项工作，现在已经初步达成了意向。

3、加大技能兴趣小组训练力度。及早落实本学期技能兴趣小组活动计划、成员名单、训练时间，训练内容，研究指导方案，真正做到每次训练学生有任务、有收获、有提高。要充分调动指导教师及训练学生学习技能的积极性，创新训练模式，提高训练效率，营造良好的竞赛氛围，以优异的操作技能水平迎接省市两级技能竞赛，扩大学校的影响力。

4、组织好学生的职业资格证书的考试，以此激发学生学习技能的热情和就业的质量。

四、开展教学科研工作，促进教师整体水平的提高

通过听评课，公开示范课，赛课，教研活动，专题培训，撰写教学论文，研究课题、在职培训等形式促进全体教师教学水平的不断提高。具体措施：

1、组织全体教师加强教育教学理论的学习，用现代教学理论和职教课改理论来指导教学实践。除各教研组要有学习计划外，学部本学期要集中学习三次。积极鼓励教师撰写教学论文，尤其鼓励教师围绕学校各研究课题撰写教学论文，争取在论文的数量和质量上较上学期有明显的提高。

2、本着问题即课题的研究思路，继续完成上学期学部下达给各教研组的研究课题。同时进一步做好校本教学大纲和教材的研究及编写工作，在全校形成一个浓厚的学习研究氛围。

3、分管教学领导及教研组长要经常深入课堂听课，进行课堂教学的研究与评价。争取听全所有教师的课，并随时和集中评课相结合。

4、继续开展赛课活动，推进课堂教学改革。从新学期第三个周开始，各专业科、教研组先进行，上好组内公开课。开展组内公开课评比周活动，由教研组长负责安排公开课的具体日程，组内全员参与，教务处检查、督促。九月底之前各组全部完成该项工作，然后学部按照赛课计划统一进行全校性的赛课。做到常赛常新，把赛课作为一个互相学习、共同提高的过程，作为一个树立典型、培养典型的过程，以赛促管，以赛促教，以赛促学。

5、通过教研活动、外出培训等形式提高专业课教师的专业理论水平和专业技能水平，争取“双师型”教师的比例在专业教师队伍中有较大提高。

6、开学后第二个周，要利用课外活动和晚上时间集中对新应聘教师进行培训;第三个周举行一次教学经验交流会，让教研教改标兵以及近三年在创建“和谐高效课堂”活动中形成自己具有学科特点和相对稳定的教学模式的教师和在课题研究中取得一定成绩的教师介绍经验，达到发现典型、培养典型、树立典型、推广典型的目的。

7、第四个周举行一次全校性的示范公开课，以标杆引路，人人坚持“四个转变”，优化教学过程，让学生有尊严的学习，有策略的学习，有兴趣的学习，主动自觉的学习，使每堂课都能活起来，学生动起来。

五、校企合作、工学结合、订单培养，开创人才培养新模式

总校会议后，就业办在学部领导的指导下针对当前形势和胡局长提出的要求，针对下一阶段的工作做了深入细致的讨论研究，提出“实现校企无缝链接，开创办学新局面“的目标。具体措施：

1、搞好调研，派专人深入了解相关企业的用工情况以及企业的其它各方面情况，做到知此知彼，互赢互利。然后通过反复比较，挑选出一些高端企业作为长期的深度合作伙伴。九月份就着手这项工作。

2、扩大企业发放校外学生奖学金的范围，由原来只树研光学一家争取到三家(浪潮lg，伊诺特lg)，并着手准备同以上三家企业签订协议，设立冠名班。属于冠名班的学生可以定期到企业实习，企业也要派人定期到学校来给冠名班的学生上课，这些都要列入教学计划之列。通过这种方式，加深互相了解，实现双赢，达到长期深度合作的目的。

3、邀请浪潮lg等优秀企业的领导到学校介绍企业文化、管理模式以及对学生进行就业指导，让学生提前熟悉了解企业的情况。

4、周密计划，超前考虑，在充分调研的基础上有条不紊的将\_\_秋没有参加工学交替的学生在本学期进行校外实习23个月，\_\_春的学生在明年春天分期分批到校外实习23个月，并做好\_\_春学生今冬顶岗实习的筹划工作。

5、在充分调研的基础上，要大力开辟新的就业市场，并加大开拓高端就业岗位的力度。开发的重点地区是烟台、威海、青岛、主要专业是机电、数控、汽修，主要突破口是东岳汽车、冰轮集团、张裕公司等，真正把订单培养落实到每一个专业，每一个班级。

6、加强检查考核力度，继续实行跟班管理和每周五通过电子邮件汇报制度，发现问题及时解决，使校外实习逐步走向规范化。

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇九**

一、指导思想：

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。同时，要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。另外，要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、教研工作：

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高的业务技能与教研水平。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。再者必须向其他教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

五、教学常规：

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行学案导学教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

平时备好课，上好课，向45分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识与能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、说、读、写、译等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法，形成良好学风，形成良好的学习习惯，形成融洽的师生关系，使学生在德、智、体各方面全面发展。

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇十**

城北小学20xx—20xx学年第二学期

学校工作计划

一、指导思想

本学期，继续秉承“以师生和谐发展为本,让每一个学生健康生活,快乐学习”的教育理念，继续加强师德建设，进一步深化课程改革，促进教师专业化发展。进一步推进阳光体育校园特色建设，全面营造和谐、向上的育人环境。培养学生良好的行为习惯，提升学校育人质量。朝着把我校建设成为“有明显教学特色、有较高教育质量、有良好口碑的辉县市先进学校”这一目标继续前进。

二、工作重点

1、积极创建书香校园，丰富诵读的形式和内容，让阅读润泽童年，让经典点亮人生。

2、继续打造阳光体育校园，做好市运动会阳光大课间表演工作。

3、强化教师队伍建设，创新青年教师培养方法和途径，让一些中青年教师市内有名。

4、落实教学精细化管理，以教科研为引领，发挥学科团队作用，全面提升学科教学质量。

5、开展丰富的少先队活动，促进学生良好行为习惯养成。

6、组织好庆六一联欢会。

7、加强校园文化建设。

8、加强学校制度建设，依法依规治校。

三、主要工作及措施、要求

(一)德育工作

1、加强德育队伍建设，明确育人责任

(1)加强领导，建全机构

领导班子高度重视精神文明建设工作，通过不断加强政治理论学习，努力提高政治素质和整体领导水平。学校领导班子还要坚持民主集中制原则和教师代表生活会制度，密切联系群众，廉洁自律，处处起表率作用。

(2)继续做好班主任学习研讨活动。组织班主任开好经验交流会，大力树立班主任典型，表彰优秀班主任、发挥示范带头作用。拟请一批有经验的班主任介绍管理经验，举办“漫谈班主任工作”沙龙。科学用好每月每班50元的班级工评比经费。积极为班主任、大队辅导员的发展搭建学习成长平台，认真开展班主任能力展示活动。健全班主任考评机制。

(3)加强少先队基础建设

做好少先队大队干部和值日生、礼仪队员等的梯队培养工作。并让他们在实践中锻炼自己，做辅导员的得力助手。少先队组织拿出切实可行的工作计划。

2、提升学生思想素质，培养学生干部

(1)抓好行为习惯养成教育。制定并实践《城北小学生行为公约》(暂定名称)，围绕行为公约积极开展各项系列活动，加强行为教育，培养学生良好的品德、礼仪、生活、学习习惯，自觉遵守社会公德(尤其是爱护公物)。

(2)以开展“文明班级”评比为抓手，以少先队“自主管理”活动为载体，通过礼仪小天使、卫生护绿小队、课间纪律监督小队的监督等方式，加强对班、队干部的培养。开学第一次学生集会，表彰优秀学生干部，在广大学生中大力推广各类先进典型，广树小榜样，发挥典型引路作用，全面提高学生的基本道德素质。

(3)继续开展各种主题教育活动，通过各种有效形式在学生中开展深刻的教育工作，引导学生养成良好的行为习惯，提高学生遵纪守法的自觉性，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律、爱祖国的社会主义新人。

3、密切家校联系，构建三维德育网

(1)加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

(2)办好家长学校，构建家校互动格局。筹建家长委员会。通过城北小学家长微信平台、家访、电访、校讯通等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

(3)班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。通过适当的渠道沟通学生在校及在家情况，落实常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前进。2、加强教师职业道德建设

4、加强教师的理想信念教育和职业道德教育。

进一步规范教师从教行为，严格要求教师认真履行职责，为人师表，教书育人。在中青年年教师中开展《讲讲身边的美丽教师》(暂定名字)师德教育活动。开展通过报告、学习、讨论、演讲、征文等一系列活动，进一步提高教师职业道德素质，力使每一位教师都承担起教书育人的重任。

5、重视校园文化建设、改善校园育人环境。

良好的环境能够提高人的道德修养，能够改善人的精神面貌，学校要加大对环境建设的投入，不仅要教书育人，还要通过环境育人。以传统文化为主抓手，形成独具特色的校园文化。加大对校园的绿化、美化、硬化，创造出令师生满意的幽雅舒适的校园环境。

(二)教学教研工作

1、抓好校本培训，创学习型教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何的关键还在于教师，因此，利用校本培训抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。教学领导认真组织，计划、执行好以下工作：

(1)加强观课、议课活动。从第2周起进行全校任课教师普听课，采取学校推门听课、组内研究互评听课、评优课等，帮助教师进行课堂分析，帮助学生养成良好学习习惯。教研课从第三周开始，同年级段老师必须参与听课(如有特殊情况，必须向教导处请假)。提倡跨学科听课。

(2)加大“请进来，走出去”教研学习力度，开展专题讲座及学习感想汇报，以此促使教师提高教育理论水平，转变教育观念，增厚文化底蕴，引领教育方式转变。进一步提升教师专业水平,构建教学新理念。

(3)教研组要建设成为学习型组织、科研型组织，还应成为团结协作的团队。在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使教研活动经常化、专题化和规范化。依托教研组，坚持集体研究，及时把课堂中的问题生成课题，共同探讨实践。每次活动由教研组长负责组织、分管领导负责检查与反馈。

(4)坚持教学反思，反思中有教师成功的经验，也有失败的教训。反思是提高教师课堂教学能力和水平的一种途径，我们要在学习中实践，在实践中反思，在反思中成长。

(5)鼓励教师积极参加各级各类的继续教育，提高自身素质，树立现代教育观念和教育创新意识，以适应教育新形势的发展。培养、发挥教师特长，举行教师才艺展示。

2、规范办学行为、强化常规管理，保证教学工作规范正常的运行。

(1)严格按课表上课，不得随意调课，不得上放羊课。

(2)严格执行上课制度，教导处将加大检查力度。

(3)体育课严格执行学校规定。学校保证学生1小时室外活动总量。

3、强化教学过程管理，转变学生的学习方法，抓好高效课堂。

要让教学常规“常”起来，首先要抓好教学过程“四关”即：

备课关：提倡备详案，超前备课，写好教后反思，认真落实集体备课。

上课关：以学生发展为本，转变教学观念，实行全面教育，抓好高效课堂。课堂上语言要精炼、规范，知识准确。上课期间做到\"六不\"，不坐着上课、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。

作业关：严格执行上课制度，在作业批改上狠下功夫，对一部分学生进行面批严格控制作业量，减轻学生的课业负担。把书写提高到提高教学质量的第一位。

考试关：严格控制考试，狠抓考试质量，从小培养实事求是的精神。

中层领导要深入自己负责的年级组，善于发现典型，督导工作精准到位，实行跟踪式指导、督查。

4、开展好校本课程:晨诵课、午习课。

(1)加大语文老师在校本课程的方面的自身素质。通过业务会等形式对老师进行培训，给教师搭建展示自己的能力和水平的平台。

(2)加大校本课的评价，评选优秀辅导教师，优秀晨诵学生，小书法家。

(3)开展《增广贤文》活学活用短文比赛活动。搭建各种平台展示孩子作品。

(4)加大落实、评比力度，确保效果。

5、建立每周领导、老师代表巡查制度，落实学校各项规定。

(三)体艺卫工作

扎实做好体育艺术卫生工作，促进学生全面健康发展。

1.体育艺术教学是教育工作的一个组成部分，教务处制定详实且符合学校实际情况的体音美教师管理细则，并负责对体音美教师进行专业评估，保证体音美课程开足开好。体音美教研组要积极参与学校第二课堂教学。体育教师负责广播操和大型课间活动的组织与辅导;音乐教师承担学校各类文艺汇演活动，组建校级合唱队;美术教师负责组建美术兴趣小组。各兴趣小组任课教师根据学生年龄特征制定训练计划，使学生特长得到发展。

2、普及卫生防治工作。各班应做好教室和卫生区卫生的打扫和保持工作。培养学生良好的卫生行为和习惯。严格预防传染病，确保全体学生身心健康。

(四)精细总务、后勤管理，做好后勤保障服务。

树立后勤为学校服务的观点，坚持“开源节流”的总务管理宗旨，工作做到细致入微，服务教学，服务师生。进一步规范学校资产的常规管理，对增减的固定资产及时作账务处理，对损坏的固定资产及时索赔;及时做好教室、办公室和其他功能室的财产登记手续;加大对水、电、纸张的管理力度，号召全校齐抓共管，节水节电节纸，把浪费现象压到最低限度;做好校舍维修保养工作。

(五)校园安全工作

安全工作是学校工作重中之重，一刻也不能放松。一是平时坚持预防为主的方针，不断健全学校安全防范机制和重大事件应急处理机制，定期排查学校隐患，发现问题及时整改，确保做到防患于未然;二是学习教育法规，大力开展普法教育;三是推行校园安全目标管理办法，校园安全工作继续实行“分岗位、分层面、分时段责任承包制”，层层签订责任书，明确目标和任务，确保师生平安;四是是进行各种安全知识的宣传与教育，组织好师生的疏散演练工作，进一步提高广大师生的安全意识和自我救护能力。建设法制校园、平安校园。

新的学年，新的奋斗目标，新的思路，给我们带来新的机遇和挑战，也给我们提出了新的目标和要求。我们要继续强化质量立校意识和创优意识，振奋精神、团结拼搏、脚踏实际、突出教学中心，确保校园安全，狠抓常规管理，提升办学品位，办好人民满意的教育。

附：月份工作安排

二月份：

1、布置开学前各项准备工作。(开学前)

2、教师学习、培训、交流会议。(开学前)

3、聘请张锦文老师做师德报告。(开学前)

4、学校卫生大清理、大检查。(开学前)

5、学校厕所疏通整修。(开学前)

6、组织教师到一职参加拓展培训。(2月19日)

7、上交上学期总结、本学期各项计划。

三月份：

1、组织教师参加庆3.8才艺展示(3月8日前)

2、加强安全教育。(开学第一周)

3、对优秀学生干部进行表彰。(开学第二周)

4、强化队列、课间操秩序，进一步搞好体育大课堂活动。(3月份)

5、开展家校共育活动。(3月份)

6、安全疏散逃生演练。(3月末)

7、规划布置校园育人文化。

四月份：

1、开展好清明主题系列教育活动，五年级代表学校参加清明祭扫。(4月上旬)

2、开展学雷锋主题系列教育活动，组织四年级赴敬老院开展“童心辉映夕阳红”尊老敬老志愿服务活动。(4月中旬)

3、布置开展《增广贤文》活学活用短文比赛活动。

4、完善学校档案建设。

五月份：

1、准备庆六一联欢会活动。(5月上旬)

2、开展迎六一写字比赛。(五月中旬)

3、教师个人特长展示。(五月下旬)

六月份：

1、开展好毕业年级“感恩母校，美好印记”系列教育、实践和体验活动。

2、组织5年级学生赴第一职业学校开展拓展训练。(6月上旬)

3、开展《增广贤文》活学活用短文比赛评比活动。

4、开展读书优秀班级、个人评比、奖励活动。

5、学期总结准备工作;假前安全教育，致家长一封信;安排假期工作。

辉县市城北小学

20xx年2月

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇十一**

为继续扎实推进“双减”工作，切实减轻学生课业负担，进一步强化学校教育主阵地作用，提升学校育人水平，提高学生学习的有效性，乌兰哈达中心小学开展落实了具有本校特色的“5+2”课后服务。

一、书包上瘦身

合理调控

推行“小书包”不回家政策，“小学一、二年级坚决不布置家庭书面作业”;“小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟”等硬核要求落实到底,在课后服务的时间段完成作业，让作业不出校门。

严格执行“三不”“两禁止”：不布置大量抄写、机械重复性作业;不留超出课标要求的超纲作业;不留惩罚性作业。

禁止通过手机微信或qq群等方式留作业;禁止给家长布置作业，要求家长批改、打印作业等。量上精减，形上瘦身，让孩子轻松无作业回家。

二、时间上减压

健康为本

结合学生的年龄特点和课程要求，周一至周三，老师们精心安排了夯实基础的知识类作业、发展兴趣的游戏类作业、感知体验的实践类作业。周四则是丰富多彩的社团活动。学校共开设了少儿舞蹈、少儿合唱、少儿绘画、心脑珠算、体育游戏等10个项目课程，使孩子们在有趣的活动中体验到了学习的快乐!

三、课堂上深研

提质为核

实现轻负高效的主战场在课堂上。我们一直秉持“让儿童站在学校正中央”的哲学理念，着力打造“四声”课堂，在提高课堂质量上下足功夫，保证减量不减质。

1.调整备课时间和模式。根据课后服务时间和课程安排进行整合，以学科组为单位集中备课，开启“无生课堂”备课模式。

2.梯度教研传帮带模式。设立每周三、四教研日，安排领导，骨干教师，新入职教师梯度教研，领导示范、骨干引领、青年练兵、师傅指导协同发展模式.

3.组建新教师入职团队，设定新教师培训路径。通过“德育管理”，“教学组织和学科教学”“教师专业成长”等，帮助年轻教师尽快成长。

四、作业上革命

分层多选

遵从“顶层设计、专业引领、协同推进”的工作思路对作业留法流量上进行了深层次的重塑，进行一场“悄悄地革命”。集中学校优势，整合学校资源，设计a、b套餐式分层选做作业，从量上、难易程度上、兴趣上自选套餐，教师适时答疑解惑，个别辅导……让学有余力学生感兴趣吃饱，需要帮助的学生减轻压力，轻松完成。

五、内容上多元

课程出彩

小学课后服务，全校学生参与率达到96.5%，全校教师参与率达到100%，并聘请三位校外专业人员入校参与课后服务，拓展服务内容。

学校统筹配置课程“套餐”，以社团方式推进落实，让孩子们自主选择。学校设置了舞蹈、合唱、手工、珠心算、健体游戏、棋类、衍纸、足球、篮球等23个项目课程，学生在丰富多彩的的活动中，真正实现身动、心动、脑动、情动、意动、手动的多元融合体验。

六、制度上健全

加强监督

学校把提高作业质量为一个课题加以研究，成立作业研究小组，先后出台了《作业管理实施方案》、《作业管理制度》、《作业公示制度》、《作业布置与批改十项要求》、《作业设计十项原则》等质量提升办法，积极实行分层作业，每周五在公示板上公示每个年组、班级的作业，使作业从大水漫灌变为精准浇灌，帮助学生在有限时间内提升学习效率。

七、服务上调研

群众满意

推行“5+2”课后服务以来，小学针对学校服务及“双减”落实情况设计了问卷调查发放给家长，进行了匿名反馈调研，收回反馈记录936份，并对结果统计分析。对课后服务满意率达到99.1%，其他选项满意都在95%以上，达到了预期效果，群众满意一直是我们服务的宗旨，我们也会继续调整和丰富课后服务内容，让孩子喜欢，让家长满意。

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇十二**

新学期，我们学校的教育教学工作将仍以市计划为指导，坚持一个中心，突出两个建设，抓好两大习惯，努力为教师、学生服务，力争育人质量再上一个新台阶。

一、形成良性竞争机制，切实抓好两个队伍建设

本学期，我校未雨绸缪，各项工作都做在前头，暑假前就确定好了新一届中层领导干部和九年级任课情况，为新学期抓好两个队伍建设，搞好学校工作开了一个好头。

1、抓好教师队伍建设，促进教师专业发展。新学期，我们将继续抓好教师队伍建设工作。一是要组织好教研组活动，扎实开展学科教研，形成浓厚的教科研氛围，努力实现\"观课-议课-交流-反思-教研\"的良性循环。二是要争做学习型教师，要充分利用一切可以利用的时间，牢牢把握每一次学习培训的机会，学习教法、钻研教材，努力适应初中阶段各年级的教学任务，形成良性竞争机制。三是要努力改变陈旧的课堂教学模式，认真学习洋思等中学的先进经验，先学后教，精讲精练，不断提高课堂教学效益。四是要认真开展好师德建设月活动，按照省教育工会《关于在全省教职工中开展师德建设教育月活动的通知》精神，组织广大教师深入学习《中小学教师职业道德规范》，不断提高师德水平。

2、抓好班主任队伍建设，强化班级育人体系。学校管理的根基在班级，班级管理的根本在班主任。一个好的班主任，必定能够带出一个好的班级。因此，加强班主任队伍建设，提高班级管理水平，强化班级育人体系，是搞好学校一切工作的前提。新学期，各位班主任要尽快熟悉班级情况，组织责任心强的同学成立班干部队伍，指导好班级工作的开展。各位班主任要及时把班级管理中好的经验和做法整理下来，把一些经典的教育案例记录下来，政教处要定期组织好班主任管理工作经验交流活动，组织好对班级各项工作的监督与评价。

二、关注学生健康成长，认真抓好两大习惯养成

学生的健康成长离不开良好习惯的养成，即行为习惯和学习习惯的养成，工作计划《[工作总结]学校工作计划》。

1、继续深入扎实地开展好\"行为习惯养成月\"活动。一是继续开展好军训活动，要刻苦训练，听从指挥，动作规范，并将军训成果应用到今后的学习生活中去。二是要认真学习《中学生一日常规》和一日安全常规，把常规要求落实到行动上。三是要自觉养成说话文明的习惯、卫生整洁的习惯、勤俭节约的习惯、团结友爱的习惯、严格守纪的习惯，以及安全的习惯等，做一名优秀的中学生。

2、致力培养学生良好学习习惯。我们要培养学生的三个学习精神：善学、好学和乐学。首先要培养学生的学习兴趣，其次要培养学生的求知欲，第三要进行励志教育，做好学习计划和人生规划。培养学生养成三种学习方式：自主学习、合作学习和探究学习;四种学习与做人品质：创造精神、思辨能力、发散思维和实践能力。要努力培养学生养成九个学习好习惯：一是提前预习的习惯，二是专心听讲的习惯，三是爱提问题的习惯，四是及时改错的习惯，五是查寻资料的习惯，六是做事不磨蹭的习惯，七是仔细审题的习惯，八是勤于动笔的习惯，九是认真书写的习惯。

三、努力打造活力校园，扎实开展三大工程和三大节活动

新学年，我们提出要努力打造活力校园，就是要以活动为载体，让广大师生走出办公室、走出教室，加强锻炼，培养特长，劳逸结合，促进身心健康发展，让校园充满生机和活力。

一是要扎实开展好\"五个一\"\"社区共建\"\"亲子共成长\"等三大工程，形成社会、家庭、学校三位一体、和谐共建的大好局面。

二是要认真开展好\"体育节\"\"艺术节\"\"科技节\"等三大节活动，丰富师生校园文化生活，激发广大师生的工作和学习积极性。

三是要继续定期召开法制、安全报告会，切实搞好心理咨询，充分利用传统节假日，开展好学生的闲暇教育和自我教育，确保学生健康发展，确保校园活力无限。

四、切实抓好后勤工作，努力增强服务意识，提高服务水平

一是理顺后勤各种关系。由于历史原因，伙房用面一直未能直接从面粉厂进货，中间环节的存在，既难以确保面粉质量，又额外牵扯了伙房人员精力，本学年一开始，学校将取消中间环节，严把面粉进货关。

二是加强对后勤人员的职业道德教育，不断增强他们的服务意识，提高服务水平，切实做好学校的各项保障工作。

三是继续强化学校安保工作，切实抓好门卫值班及夜间巡逻，确保师生生命财产安全。

新的学年，新的开始，只要我们全校师生携起手来，相互学习，相互帮助，相互团结，共同努力，化龙初中必将取得更加辉煌的业绩，化龙初中的明天必将更加精彩!

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇十三**

宗旨 以人为本

目标 创建和谐校园，提升办学品位，实现内涵发展。

思路 传承百年文化，注重内涵发展，启动“大绿洲工程”，逐步实现办学多元化、管理科学化、教学现代化、环境人文化。

指标

1、建立科学化的管理评价体系，促办学水平和质量的全面提升，争创“全国文明单位”。

2、打造高素质的教师群体，创建和谐校园，实施“繁星计划”。评选绿色团队、优秀教师(党、团员)，培养青年教师、教学骨干、特级教师和后备干部

3、各学科设立区级教科研课题，学校完成2-3项市级以上课题;

4、完成和启用数字教学双向控制系统，实现“班班通”;升级现有“浙大网络校校通”软件;逐步更换教师办公室计算机等。

5、加强学生思想道德建设，培养学生创新精神和实践能力，实施“大雁行动”，凸现自主教育特色，学生综合素质不断提高，校风、学风在全省享有盛誉。

6、乒乓球活动进一步普及，乒乓球比赛成绩继续保持全省领先地位。

7、坚持依法治校，校务公开工作达到市级先进水平。

8、丰富教师文体活动，开拓视野，使教师身心得到健康发展。

9、改造b教学楼，消除安全隐患;完成操场的整修工程，创设安全、优美的校园环境。

10、发挥社会资源优势，成立“智囊团”，完善“家庭、社会、学校”管理系统。

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇十四**

一、成立返校复学后教学指挥机构

1、成立以\_\_\_校长为组长，业务校长\_\_\_为副组长的返校复学教学领导小组，全面安排部署复学前后的各项教学准备和复学后监督检查工作。

2、成立初三复学备考专班。专班负责召开初三班主任视频会议、全体教师视频会议、复学准备会议、复学调度会议，逐一汇报在线教学、复学准备、复学实践等工作。优先、充分保障初三教学时间;集中商讨、学习好的经验好的做法;定目标、压担子、强措施、明责任，务必较高质量做好毕业年级复习备考工作。

3、成立初二初一教学工作专班。专班负责召开初二初一班主任和教师教学工作衔接会议，全面做好各项复学准备工作，持续推进各学科教学。

二、把握教学进度，摸清教学质量状况。

1、学校教务处及时在工作群中发布县教研室每周统一发布的周教学进度。教务处教研处随时关注和跟踪各级部各学科在线教学进度。

2、以级部为单位及时征询各学科任课教师在线学习效果，征集线上教学听课人数、听课质量、作业、在线检测等环节存在的问题和采取的主要措施，以及各位老师对下一步提高教学质量的意见建议。

三、制定好各级部各学科教学衔接计划。

各级部、各学科组组长及各学科任课教师3月26日前完成本级部本学科的教学衔接计划。各位老师深入分析在线授课以来的短板和不足，制定出符合实际的教学衔接计划，在有限的教学时间内高效完成教学任务。

四、上好返校复学第一课。

1、由各班班主任负责上好复学第一课。主要对学生进行复学后的思想教育，加强严格教学管理，进一步培养或恢复学生的良好学习习惯。加强师生、生生互动，关注学生复学后的心理情绪、学习习惯方面的变化。给学生算算时间账、明确学习任务，努力以最短的时间进入紧张有序的良好学习状态。

2、总结在线学习各项数据，对居家学习时间、作业质量等情况进行阶段性公示;并根据评价结果进行评比奖励。给每一位学生压担子、强责任，提高学习的自主性、自律性，提高复学后的学习质量。

3、继续利用好疫情防控这本“教科书”，让每一位同学都怀着一颗感恩的心开启迟到的新学期，提高学习的主动性、自觉性。

五、集中时间，做好学情摸排工作。

1、组织好学生返校复学后的开学考试暨学业检测工作。为准确把握两个多月来的线上教学质量，开学后第二天立即进行返校复学学业检测考试。以级部为单位统一组织，开学前五天根据教学进度，任课教师制定好试卷，开学前印制完毕。

2、做好开学学业检测考试试卷分析和讲评工作。发现问题，摸清底细，科学制定复学后的教学计划、个性化辅导措施，尽最大的努力提高复学后的教学质量和效率。

3、集中检查学生作业。复学前两周，利用好早晚自习、饭后及周末等课余时间，统一是收交、检查学生近两个多月的各项作业，认真摸清学生作业的完成的真实情况，分析各类学生的具体表现，做好个别辅导、交流。对有能力而偷懒耍滑头的严肃批评，限期完成。

六、做好复学后教学衔接工作。

1、前两周做好在线学习内容的梳理复习工作。各学科利用两周的时间对在线学习的内容进行梳理、复习，对基础知识、重点问题进行复习强化，查缺补漏，巩固好学习内容。

2、复学后加强对尖子生和学困生的关注力度。提高尖子生的拓展拔高、综合分析的能力;对学困生多一点爱心和耐心，加强对基础知识的要求和巩固，尽快补上落下来的功课。

3、复学后第三周，有计划做好新授课的教学工作，随讲随练，稳扎稳打，做到速度与质量兼顾，比较圆满的完成本学期的教学工作。

4、教师要创新教学方式，优化教学内容，增强教学的趣味性，提高学生的学习积极性。

5、发挥好学习小组的帮带作用。复学后，老师们的工作一定是非常忙碌的，发挥好各班级学习小组的作用是很好的选择。建立竞争机制，把学生动员起来，相互监督、互帮互助、共同提高。

七、坚持向教研要成绩。

1、复学前复学领导小组组织召开学科组长会议，研究商讨部署复学后的教研工作。加强复学后的集体备课、听课评课等各项教研活动，加强教学常规检查的力度，为提高教学质量提供支持。

2、各学科组召开学科组会议，确定本学科、本年级的教研活动计划，坚持好“半天”集体备课制度，提高集备质量。

3、各学科充分挖掘疫情防控素材与本学科相关联的内容，研究好、利用好相关素材，提高教学质量和水平。

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇十五**

一、活动目的：为进一步深化我校德育工作，引导学生在自觉遵守公共道德规范，做文明小市民的同时，以学校为主阵地逐步辐射到学生家庭和社会活动场所，充分发挥小手拉大手的积极作用，带动家长用实际行动关心、支持、参与争创活动，进一步培养学生关心他人，关心社会的良好道德品质。

二、活动主题：文明从我做起，争当文明小标兵

小手拉大手 共创文明城

三、活动对象：\_\_一小全体师生

四、活动安排：

(一)、成立创建工作领导小组，进一步提高全体教师对创建全省文明城市重要性的认识，明确学校各职能部门的任务职责，各司其职，各负其责。

组 长：\_\_\_

副组长：\_\_\_ 全体班主任

(二)、树立典型，提出倡议，宣传发动

1、由少先队提出倡议团结一心创文明城市，积极行动当文明市民。

2、评选学校文明典型，成立少先队文明小卫士领导小组，每天分批值日。

(三)、分层次开展活动

1、通过开展四个一系列教育活动，在学生中广泛开展文明城市教育、公共道德教育和文明行为规范教育活动，促进广大学生争当文明小标兵。活动的具体内容为：

(1)开展一次国旗下宣讲活动。少先队向同学们宣讲开展争创文明城市文明学校的重要意义。(第二周)

(2)开展一次主题班队会活动。各班结合《\_\_市民卫生守则》进行以文明从我做起，争当文明小标兵为主题的班队会课。(第二周)

(3)各班级出一期文明从我做起，争当文明小标兵为主题的黑板报。(第二周)

(4)全校学生与家长共同学习《\_\_市民卫生守则》并完成一份小手拉大手，共创文明城的手写报。(第八周)

2、长期开展教育活动，形成良好的文明卫生习惯

(1)、制定出有针对性的文明督导制度，及时监督纠正学生中存在的不文明行为。建立奖惩制度，每周评选流动红旗，每月评选一批文明班级，文明学习随时在晨会上进行表扬。

(2)、与城管局联合在我校的红领巾一条街举办小手牵大手，共创美家园主题签名暨义务保洁活动。(时间待定)

(3)、积极开展洁净校园活动。认真组织扫除活动，清理校园及校园周边卫生，不留校园卫生死角。

(4)、制定校园文明值周制度，教育和监督学生随时随地都不乱扔果皮、纸屑，自觉维护校园的整洁。

(5)、创建领导小组处将主动配合周边社区经常检查活动开展情况，及时解决存在的问题。

五、活动要求

1、各班要高度重视，围绕主题，不流于形式，注重实效。

2、各蹲点领导要及时到年组了解、指导，并协助、配合做好各项活动的落实工作。

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇十六**

新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作，兹制定如下教学工作计划，希望各位领导，各位同仁批评指正，并加以监督

一、指导思想

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。同时，要关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。另外，要加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

二、素质教育

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

四、教研工作

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高的业务技能与教研水平。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览相关教学网站，随时记下可借鉴的教学经验、优秀

案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。再者必须向其他教师虚心求教，汲取他人的宝贵经验，活学活用到教学中来。甚至要不耻下问，深入学生，体会他们的学习认识和接受能力，从而更好的服务于教学。

五、教学常规

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行学案导学教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

平时备好课，上好课，向45分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识与能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力

争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、说、读、写、译等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标

通过本期教学，使学生形成一定的素质，能自觉运用知识解决生活中的问题，形成扎实的基本功，为今后继续学习打下良好的基础。培养一批尖子，能掌握科学的学习方法，形成良好学风，形成良好的学习习惯，形成融洽的师生关系，使学生在德、智、体各方面全面发展。

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇十七**

一、指导思想

紧紧围绕“人文立校，责任兴校，特色强校”的总体思路，以“做有尊严的教师，建有幸福感的学校、办家长信赖的教育”为总体目标，以质量效率为主线，以传承创新为动力，以促进师生发展为核心，以推进课堂教学改革为重点，坚持向管理要质量，向细节要成效，向失误要成功，向薄弱环节要效益，竭力发展学校特色，全面提高教育教学质量。

二、工作思路

1.抓住一个重点：推进四环节教学模式。

2、发展三项特色：细化责任管理，深化养成教育，强化艺术体育。

3、解决五大问题：解决制约机制不够严谨的问题，骨干教师比重较小的问题，教学改革进展不大的问题，薄弱年级与薄弱学科的问题，校本教研的低效问题。

三、工作目标

1、建立明细的岗位职责，形成较为合理的考核办法和评价机制，提升学校的整体执行力。

2、四环节教学模式实验研究有较大的突破，实验年级教师可以达到校内外示范水平。

3、完善德育管理模式，深化《“双十”养成教育》，建设文雅、亮丽、和谐、博爱校园。

4、全面提高教学成绩：(1)统考年级保持全县团体前三名水平。(2)薄弱年级和薄弱学科转化取得明显的成效。(3)超过与参照学校教学成绩的教师达到一半以上，消除10分以上的差距。

5、坚持规范办学，强化学校管理，实现零收费、零纠纷、零意外伤害的目标。一二年级零书面家庭作业的探索取得一定进展。

6、培植特色教育亮点，提高艺术体育的教学效益，使我校真正成为艺术体育特色学校。

7、提高教师的专业水平和身心素质：(1)教师专业知识测试全员合格.(2)扩大骨干教师比重，能承担市县示范教学的教师达到全体教师的四分之一。(3)提升教师的身心素质。

8、发展优质化的学前教育，吸收周边幼儿全员就读，使学前教育和小学教育协调发展。

四、工作重点

(一)、坚持责任兴校，加强制度建设。

1、实行校级领导“一项三包”(包级、包科、包月)工作制度：即校级领导要抓好一项分管工作，管理好一个年级，深入一个教研组，承担一个月的学校日常管理任务。

2、建立完善严谨的各类岗位职责，实行严格有效的考核办法，增强管理的制约效益。重点做好《教职工考勤管理办法》、《教师学期考核办法》、《绩效工资发放办法》的修订和完善工作。

3、强化绩效管理，实行中期期末两次最佳质量奖励办法，推行首席班主任评选办法，对最佳创优教师实行奖励优先、培训优先、荣誉优先，让实干人得实惠，让吃苦人不吃亏。

(二)、重视师训工作，促进教师发展。

4、坚持“四讲四提升”，保持了领导成员的感召力。即：领导成员要“一讲责任，提升领导力;二讲团结，提升凝聚力;三讲风格，提升感染力;四讲学习，提升业务能力”。

5、深入学习《中小学教师职业道德规范》，认真落实《教师道德规范十不准》，实行师德承诺活动。

6、开展“好教师的标准是什么?”大讨论。培养“坚守岗位、脚踏实地、自重自律、博爱和谐、勤勉谦逊、淡泊名利、追求高远、豁达宽容。”的教师团队。

7、实行主题学习制度。围绕“实力与尊严”、“爱与责任”、“反思与进步”、“个体与团队”、“爱岗与爱己”进行学习讨论，提高师德修养。

8、关注教师的身心健康，力所能及改善教师健康状况。继续为教师提供早餐奶和锻炼平台，邀请市内知名心理健康专家为教师进行心理健康辅导。

9、健全激励机制，提供优质服务，搭建发展平台，保障学习考察经费，加大名师建设的投入，在全员提高的同时，让名优教师脱颖而出。

10、坚持典型引路，实现整体优化，推动教师队伍建设。期末学校将进行先进个人评选活动，让先进工作者感受到尊重和认可，充分发挥榜样的示范引领作用。

(三)、深化养成教育，焕发德育魅力。

11.实施“三讲教育”，进行“知”的教育。值月领导升旗讲、品德教师课堂讲、班主任随机讲，让每个学生明确《“双十”养成教育规范》的具体要求。

12.提高常规要求，落实“行”的问题。强化校园卫生、两操两放学、课间活动、学生学习习惯的管理与教育，创建有序、和谐、亮丽、文明的高雅校园。

13.开辟教育途径，突出“情”的培养。深入开展“三爱护”教育，进行养成教育征文和手抄小报评选，使学生的良好习惯不断得到培养。

14.加强检查督促，强化“意”的训练。实行走动式管理、成立文明监督岗、做好值周检查和反馈，有效纠正不良行为，提高教育效益。

15、落实工作制度，体现“责”的意识。完善《值周领导工作制度》、《班主任工作条例》，实行“一周一主题制 ”“一周一报”制、“一月一会制”。

16、坚持典型引路，发挥“优”的作用。实行最选优班集体评选，表彰奖励先进德育工作者，进行“四好少年”和星级学生奖励表彰活动，引导师生见贤思齐，共同进步。

17、建设班级文化，彰显“特”的风范。重视班级文化建设，确定各班级的班训、班级奋斗目标、制定班级公约，进行课前呼号，形成规范而富有个性化的班集体。

(四)、实施精细管理，构筑有效课堂。

18、加速工作进程，服务模式改革。以实验年级为重点，实施“破”、“学”、“导”“研”、“评”五字工作策略，积极推进四环节教学模式改革，全面落实“先学后教”、“少教多学”的基本理念。

(1)、“破”严格按照“定向自学”“互动探究”“精讲点拨”“检测训练”为课堂环节进行有效导学。规范备课模式，即“教学目标”、“教学重点”、“学习提纲”、“课堂展示”、“精讲点拨”(含板书设计) 、“课堂检测”、“教学反思”等备课流程。

(2)、“学”安排业务领导、实验教师、学科带头人赴教学模式改革成功学校进行实地现场学习，邀请辛店中学教师进行课堂示范，继续实行月学习制度，向教师印发相关学习材料。

(3)、“导”校长及业务领导对实验年级教师进行不低于两次的课堂调研，发现课堂教学的亮点与不足，与实验教师共同探讨教学的最佳途径，有效把握教学环节和课堂细节。

(4)、“研”安排实验教师在校内上研讨课，进行课堂教学模式改革专题征文活动，以教研组为单位开展教学模式改革座谈，实行同年级相互听课办法达到互勉共进的效果。

(5)、“评”补充完善《四环节教学模式评价标准》，发挥其导向和引领的作用，为推进课堂教学模式提供重要保障。

19、强化质量监控，实施精细管理。坚持以提高教学质量为核心，构建教学工作责任制的有效体系，完善教学管理考核制度，抓好教学常规的落实。

(1)、落实“12345”要点工作。即组织每人一堂公开课活动，进行幼儿及非应试学科两个教学验收，组织三次教学常规检查，安排四次教学质量抽查，为各应试学科提供5次复习资料。

(2)、推行年级视导工作机制。由校长、教导主任、包级领导组成教学视导领导小组每月对两个年级的课堂及案头资料进行一次视导，进行互动性调研。

(3)、做好防差转差工作。以关爱差生、家校联系、结对互助、分层教学为主要途径做好低年级的防差与高年级转差工作。实行目标管理与灵活的奖励办法，设立防差转差专项奖励经费。

(4)、加强薄弱学科改造。《完善各学科教学指导意见》，并对照实施，进行有效评价;实行课堂调研，查找薄弱学科存在的问题，对症下药，提高教学效益。

20、开发校本课程，提升学校品质。落实“培育文雅学生”的办学理念，探索打造美德教育校本课程《美德课堂》，制定实施方案，作为品德课程的补充，提高德育的针对性。

(1)、在主题上突出以“忠”为主的国家意识，以“孝”为主的家庭伦理，以“俭”为主的生活信条，以“信”为主的交往准则，以“礼”为主的行为规范，以“勤”为主的学习状态。

(2)、在形式上，收集整理，适合小学生特点的美德童谣、美德故事、美德人物、美德格言作为教育内容，并不断丰富课程内容。

21、加强幼小衔接，提高幼教水平。积极探索发展优质高效幼儿教育的途径，满足幼儿健康成长，提高学校的满意度和可信赖度。

(1)、重视幼儿师资培训，安排部分幼儿教师参与各级各类培训，进行幼儿课堂调研及学期教学质量验收，提高幼儿教师的整体素质。

(2)重视幼儿课程建设，制定并落实幼儿课程实施指导意见，提高幼儿艺术体育课的教学效益，增加幼儿室外活动课，开展幼儿诗歌儿歌诵读活动。

(3)重视幼儿习惯养成教育。各班主任要采取多种形式，就幼儿学习习惯、生活自理、文明礼仪、学校活动等方面进行教育和管理。

22、提高教研实效，服务课堂教学。坚持以校为本，抓好校本教研，扎实开展“直接、简单、有效”的教研活动，改善教师的心智模式，促进专业发展，提升学校的教育实力。

(1)、进行自主教研。每一教师每学期上一节公开课，听不低于20节课，撰写20篇以上教学反思，完成一篇教学论文，整理5000字的学习笔记。

(2)、推行分散教研。实行年级视导或预约听课的方式，在此基础上由主要领导或教研组长负责，实行分年级分学段教研的办法，提高教研实效。

(3)、进行集体教研。各教研组要创新形式，开展合作式备课、二次备课、同课异构、反思型说课、专题式研讨、集体学习等，开辟交流空间，使教师在互补共生中成长。

(五)、打造优势项目，发展办学特色。

23、传承艺术体育工作，培植学校特色。坚持传承与创新并重，发扬“争先创优，顽强拼搏”的学校精神，把艺术体育当做我们的特色项目去打造，使学校的办学特色有成功的底蕴。

(1)、抓实普及工作。上好体育艺术课，坚持进行传统项目的训练，保证每一年级有专项锻炼项目，抓好广播操、校园集体舞、队列队形的日常训练，认真落实“两课两操”督导工作。

(2)、抓细考核工作。不定期对体艺课堂及教师的案头资料进行检查，做好学期各年级展示式教学效果验收。

(3)、抓好竞赛工作。以提高学生的整体素质，培养个性特长为目的，做好艺体特长生的培养工作，做好各类艺体竞赛的组织工作，充分发挥学生艺体特长和竞技水平。

24、加强卫生管理，提高师生的健康水平。以负责任的态度，坚持预防和教育相结合，加强学校卫生工作监管力度，提高服务水平，确保不发生群体性疾病的传染。

(六)、提高服务水平，创建平安校园。要加强后勤、安全管理工作，做到服务第一，供给及时，管理规范，保障有力，实行优质化的后勤服务及零伤害的安全目标。

25、牢固树立“安全第一”的观念，落实安全责任制，健全学校安全检查、监督制度，值勤老师要准时到岗，履行职责，值勤行政要进行随机检查，切实预防学生伤害事故发生。

26、要重点抓好学校用水用电，以及设备的防护工作。用电设施学生不得动用，锅炉房学生不得进入，发现不安全隐患及时上报，相关人员进行及时维护、维修。

27、加强门卫管理。门卫和保安人员必须按时开关大门，并坚守岗位，防止学生走失和社会闲杂人员进入校园。

28、进行安全演练，提高师生突发事故的自我防护能力。做好学生上下楼梯的护导工作，加强课间活动的管理，防止出现不必要的伤害事故。

29、严格后勤和财务管理制度。进一步完善购物、保管、使用等财产管理制度，做到制度健全，职责明确，帐物相符，完备购物申请，进出库手续，保管责任到人。

30、提高后勤人员服务意识。后勤人员要坚守岗位，尽职尽责做好本职工作，为教育、教学第一线服务，保质保量地完成工作任务。

思想决定行为，行为养成习惯，习惯形成品质，品质决定命运。全校各职能部门和全体教师要根据本计划的精神，结合自己的实际工作岗位和职责，切实制订好各自的工作计划，并扎扎实实地付之行动，共同为学校教育质量的提高，学校发展内涵的丰富和办学水平的提升做出自己应有的成绩。

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇十八**

一、指导思想

以\"三个面向\"为战略思想，以\"\"为重要指针，深入贯彻落实\"十六\"大精神，积极开展党员先进性教育活动，加快学校的教育改革和发展步伐，加强学校内部管理，牢固树立安全意识，紧紧围绕教学目标，优化育人环境，争取三考完成指标，塑造全新的教育形象。

二、现状分析

过去的一年，二中在上级领导和社会各界的支持下，在全体师生员工的共同努力下，各方面工作都取得较为满意的成绩。但是，现实不容我们乐观，校际竞争日趋激烈，我们的社会声誉亟待提高，我们的生源并无优势，而本学期自～年2月25日开始，至7月3日止。全学期仅18周，126天。高考、中考、期中考试、期末考试、\"五一\"放假、开学报名与期末总结就占用近六周，实际授课时间只有12周，教学时间非常紧张，高三更为短暂。我校的高考面临着严峻的挑战。但是，我们还不能悲观失望，因为，今年也是二中最有希望的一年，继～、～年以来，今年的生源是全县招生，且有二中自己培养的学生，基础扎实，有潜力，在几次练兵中，人数与ss中学持平略显优势，在过去的两年中，我们尚且有状元，可以说，今年也大有希望。老师们，这是检验二中的关键时期，也是实现可持续发展、跨越式发展的关键时期，进一步海阔天空，退半步将是万丈深渊。我们别无选择，唯有尽心尽力，加强管理，以干克难，牢固树立服务意识，质量意识，殚心竭虑拼一把，即便是遇到挫折，我们也问心无愧。

三、工作思路

(一)树立安全第一的意识，搞好德育管理工作

教育部党组书记、部长周济多次强调，加强学校安全是当前和今后一段时间教育工作的重点，各地教育行政部门和各级各类学校要提高认识，加强管理，排除隐患，以对学生极端负责的精神做好学校安全工作。上学期，我县几所学校相继发生的行凶杀人、食物中毒事件给我们敲响了警钟--学校安全重于泰山。校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定和发展。本学期，我校德育工作要以认真贯彻履行上级有关部门关于抓好校园安全工作的指示为指针，以确保校园安全为目的，增强师生安全意识，强化学校安全管理，明确责任，落实措施，营造一个安全、文明、健康的育人环境。

1、加强领导，明确责任

学校将继续建立健全由校长为第一责任人的学校安全工作领导小组，把安全工作摆到学校的重要工作议事日程中去。做到年初有计划、半年有小结、全年有总结。进一步完善学校安全工作的网络机构。根据\"谁主管，谁负责\"的原则，使学校的安全工作做到领导重视、组织完善、职责明确、齐抓共管，层层签订责任状，为全校师生营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇十九**

新的学校，新的环境，新的起点，在这里首先要感谢院校能给我这个锻炼的机会，在以后的工作中我一定会以一种热情饱满的态度去迎接工作。以下是我这学期的工作计划。

1. 严格要求自己，以三自管理约束自己“自我服务、自我管理、自我约束”，从自身做起，树立好良好的自我形象。

2. 端正自己的工作态度，因以热情积极认真负责的心态勇于创新。

3. 应向前几届师兄师姐多多学习，借鉴他们的管理模式和活动开展的经验，力争把部门工作做得更好。

4. 增强学生会部门间的沟通交流，强化团队意识。

5. 积极配合各部门及学院开展各项工作。

6. 应多加强院校的交流为及时快捷的获得准确的信息创造条件。

7. 对院校组织的活动，予以准确及时的记录并及时上报。 在以后的工作中我相信我会做得更好，时刻易全新全意为同学服务，为院校胜利专制工作添砖加瓦。

**学校少年队的工作计划和目标 小学少先队工作计划篇二十**

一、加大招生力度，加强就业指导。

招生是办学的硬指标，它直接关系到学校的生存与发展。面对更加严峻的招生形势，学校多次召开招生工作会议，研究部署招生对策，根据生源市场的情况采取了灵活的招生形式。一是进行广告宣传。自年初开始先后投入资金近2万元编印招生简章，在《唐山院校报考指南》上刊登了招生广告，参与了河北电视台综艺节目及唐山电视台《晚间新闻》节目的录制，向全省各地市交通和劳动部门邮发招生信息131封等，向社会广泛宣传自我，扩大影响，达到了外塑形象的目的。二是进行面对面的宣传。1至3月份组织了部分教师深入到市内的27所中学进行拉网式宣传;4月份充分利用中考报名及中学召开学生家长座谈会的有利时机走进各中学，与学生及家长见面，进行自我推销式宣传。三是内抓质量吸引生源。针对学生家长选择生活条件好管理严谨的学校的心理，学校不断优化办学条件，提高教学质量，严格学生管理，以内涵式发展促进学校发展的良性循环。四是任务分解，指标到人。为最大限度地调动教职工人人参与招生的积极性，实行了任务分解，指标到人的责任制，并制定了相应的奖惩办法。通过全体教职工的共同努力，今年的招生计划有望完成。

在市场经济条件下，招生难和就业难是制约技工学校发展的两大瓶颈。我校在加大招生力度的同时，不断加强学生就业环节的指导，组织了《择业前的自我职业设计》的专题就业指导讲座。在倡导自谋职业的同时，学校积极走访用人单位，推荐毕业生，面向社会广开就业渠道。今年上半年，学校先后为毕业生推荐了市公安局车辆管理所、市交通局监理公司、工程处等7家用人单位，近100名毕业生被推荐录用。

随着我校办学运行机制的改革，成人教育工作得到了进一步加强。河北工业大学公路技校函授站的招生报名工作已经圆满完成。为提高成人高考录取率，学校积极举办成人高考辅导班，加大考前辅导力度。录取人数明显超过往年，到目前为止，函授站已录取3个专业3个层次的新生326人。

二、 强化教学管理，注重教学效果。

严谨、规范、科学是公路技校教学管理的特色，为完成教学任务、培养合格人才提供了保证。今年上半年，学校的教学管理工作在完善日常教学管理的基础上，突出抓好了教改研究、实习教学和技能鉴定三个环节。

1、 教改研究：从实施性教学计划入手，对各专业的课程结构进行了必要的调整。积极推广理实一体化教学模式和多媒体课件教学。其中5门课程采用了一体化教学，使理论教学和实践教学达到了有机的统一，普遍增强了学生的动手能力，收到了良好的效果。28名教师能熟练运用多媒体课件教学，为进一步推广使用课件教学，提高教学质量，组织了课件制作比赛，30名教师精心制作了课件并参加了比赛，形成了制作课件、使用课件教学的热潮。

2、 实习教学：实习教学是提高学生动手能力的重要一环，按照教学计划，学校安排组织了20xx级财会微机专业2个班为期3周的财会模拟实习，以及20xx级部分学生的毕业生产实习工作。

3、 技能鉴定：从4月份开始先后组织了20xx、20xx级共9个班240名学生测量工、试验工、文字录入工等三个工种的等级鉴定工作，其中达到中级工水平的207人，达到初级工水平的33人，中级工通过率92.2%，比去年提高了2.2个百分点。

成人教育的教学工作已经基本实现了科学化、规范化。针对成人教育学员难以管理的特点，学校制定了相应的制度和措施对学员加以约束，并配专人管理学员的出勤、听课及生活，收到了良好的效果。河北工业大学经济管理专业两个年级160学时的授课任务已经结束。湖南大学远程教育336学时的卫星实习授课、集中辅导工作已圆满完成。

三、 以改革促发展，增强办学活力。

1、 改革专业设置：公路技校原有公路施工与养护、财会计算机两个专业。为增加考生选择所学专业的宽度、适应社会发展对单一工种的需求，考虑在不增加设备投入的情况下，由原公路施工与养护专业衍生出工程测量与试验专业，由原财会计算机专业衍生出计算机应用专业，使技校招生专业达到了4个，在充分利用现有设备的同时吸引了部分生源。河北工业大学函授教育今年在原有交通土建工程、经济管理两个专业的基础上又增开了交通管理工程专业，在原有专科层次的基础上又增加了专升本及本科学历教育层次，适应了交通系统在职职工及学校应往届毕业生学历进修的需要。

2、 改革机构设置：随着我市公路工程量的减少，学校原有中心试验室机构的试验检测任务锐减，造成人员闲置，同时，为适应现代化教学的需要，需建立专门机构对学校已建成的多媒体教室、网络中心、电教中心、微机教室等加强管理，经请示局党委，撤销了中心试验室，成立了电教中心。该机构自成立以来，制定并完善了岗位责任制及各项管理制度，完成了131台微机、3台多媒体投影仪及70台(套)总价值130万元的试验仪器设备的分类建档及管理工作，安装调试了远程教育卫星实时接收系统。有力地促进了学校的系统化、规范化管理。

面对技校招生生源不足，学校教职工大量闲置的实际，为充分利用学校现有条件，积极实施产教结合两条腿走路的战略，搞好学校第三产业的经营和创收，经请示局党委同意成立了三产办公室。目前，三产汽车快修门市部、招待所等立项已进入实施阶段，沿街10间门市房及招待所的改扩建工程已竣工，招待所在原有36张床位的基础上又增加100张床位，现已能满足136人同时住宿。三产办公室的成立将极大的增强校办企业的规范化管理和发展，创造经济效益。

3、 改革办学机制：资源共享是社会主义市场经济的基本要求，公路技校充分运用学校现有资源，在与交通部电视中专、河北工业大学、湖南大学联合办学，开办中专、大专、本科学历教育、函授教育、远程教育的基础上，今年又在积极筹划与有关院校联合办学。通过办学运行机制的改革，扩大了学校发展的空间，深化了多元化的办学格局，创造了良好的社会效益和经济效益。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找