# 2024年小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想(二十篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-09-02

*时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇一认真贯彻落实《中共中央国务院关于进...*

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇一**

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，遵照学校“幸福教育，和谐成长”的办学理念，根据学校创建“高雅”学校的总体目标，培养四好少年、文雅学生，进一步优化育人环境，拓宽德育途径，创新德育模式。坚持以爱国主义教育为主线，以学生的日常行为规范为抓手，以丰富多彩的校园文化活动为载体，以德育的队伍建设为基础，围绕“德育队伍建设、学生养成教育、德育课程教研、校园文化建设、安全教育”这五条主线开展德育工作。

【工作目标】

1.实施条块结合的德育工作方法，推进“儒雅教师”队伍建设，强化班级管理“十个”固定动作，提高班主任、辅导员队伍业务能力。

2.抓实常规管理，继续以“六个好习惯”为抓手，认真学习和落实《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，培养文明守纪、活泼向上的“文雅学生”。

3.加强班级文化环境建设，提升班级文化品位，营造“优雅”育人环境。

4.以爱国主义教育为核心，积极开展各项少先队活动，促进学生健康、生动、活泼地发展。

5.加强体、卫、艺工作，提高学生综合素质。开展丰富的文体活动，加强学生防病卫生宣传，养成良好的卫生习惯;进一步强化艺术教育特色，争创“艺术特色学校”。

6.多渠道地开展家长工作、社区工作。

7.强化师生安全意识，落实学生的安全管理，争创“平安班级”。

8.加强心理健康教育、环保教育、法制教育、双拥教育活动开展和研究。

【具体措施】

充分利用思想品德课、班队会和夕会对学生进行思想品德教育。另外还要针对学生心理方面有所发展的情况把开展班队会作为主要阵地，结合“五一”、“六一”、“七一”等重大节日对学生进行历史国情、爱国主义教育。还针对现实的社会环境，学生的心理素质进行挫折教育进行，助人为乐教育团结同学互相帮助。继续以“六个好习惯”为切入点，从学生文明礼仪、课间休息、卫生习惯、劳动习惯等多方面入手，对学生进行行为规范养成教育。树立良好的班风、学风，营造健康向上的育人环境，培养学生养成良好的行为习惯。

第一、加强习惯养成教育

1.坚持讲普通话。以“语言文字规范校”创建为契机，配合教务处开展好“读书节”活动。让普通话成为学生的生活语言，并加强文明“十字用语”的教育和引导。

2.见面主动问好。开展“礼仪节”教育活动，培养良好的礼貌习惯。见师长主动问好，见到客人要主动问好，出入家门主动打招呼;在公共场所要安静，言谈举止要文明，进他人房间要敲门、学会礼貌待客、文明接打电话、不乱翻别人的东西……

3.衣着整洁，不吃零食。培养良好的卫生习惯。饭前便后要洗手、常洗澡、勤剪指甲勤洗头、早晚刷牙、不随地吐痰、不乱扔废弃物、认真做值日、讲究衣着整洁……

4.读写姿势正确。培养良好的学习习惯。以课堂教学为基础，强化学生的读写姿势训练与学习能力的培养。培养学生认真听讲、细心观察、质疑发问的学习习惯，并以课堂带动课外，全面培养学生主动学习、自主学习的好习惯。

5.做事有条理。培养良好的做事习惯，树良好的做人品行。要有计划、要有始有终、要诚实守信，善于自我批评、善于求异创新、善于克服困难、善于帮助别人，培养“自信、自尊、自律、自强”的天小学子。

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇二**

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定计划如下：

一、常规教育方面

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用九一八纪念日开展主题班队会，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展跳绳、做游戏等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：进步标兵、班级之星、三好学生、优秀少先队员、特长生和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

这学期，我将用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇三**

一、指导思想：

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展工作。

二、工作目标：

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

三、主要措施：

(一)进一步抓好行为规范教育.常规教育

(二)加强学生的德育教育

(三)班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是说到就要做到.

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展跳绳,做游戏,拍球等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间.同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐.

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯,,将在班级开展路队小标兵评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理.

(四)卫生方面：

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好三勤,课桌勤清,物品勤摆,三操勤做.

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫小组和个人进行表扬奖励。。

3、“人人争做环保小卫士”教育.

(五)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每三周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

(六)、加强班队建设。

深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

(七)、强化德育意识

1、深化爱国教育。继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱“教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。继续推行教师导护值日、红领巾值日岗、班级值周班等制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、班容班貌等情况进行考核，每周公布“五项评比“得分情况，每周进行小结，考核优胜班级获流动红旗。加强新学期学生日常行为规范“十不“要求的检查考核力度。通过指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做“转变为“我应该这样做“，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

3、强化“五自“教育。“五自“(自主、自理、自护、自强、自律)是雏鹰行动的核心内容，已成为在青少年阶段所必需具备的素质。在争章雏鹰活动中，充分利用学生好胜心强的特点，调动他们积极向上的主观能动性，培养竞争意识，加强实践操作，让学生在活动中体验成功.

4、渗透公民教育。以育人为根本，继续贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，本学期开展“学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象“活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

(八)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

(九)、营造向上氛围

根据六年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(十)、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(十)家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

(十一)安全工作，天天讲时时讲。主要进行交通路队，校园安全和放溺水，传染病的教育。

四、预期达到的目标：

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。、充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周公布五项评比情况，每周进行小结，加强新学期学生日常行为规范十不要求的检查、评比力度。形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从要我这样做转变为我应该这样做。

要想建设好一个班集体，就要有一个强有力的班干部队伍，今年我想从狠抓班干部入手。

一个班级有没有一支得力的班干部队伍，是班主任班级管理工作成败的关健。如何培养大批能力强，会管理的班干部呢，本期我采取了以下几种做法：

一、 公开竞选----满足“优越感”

当班干部对小学生，尤其是即将进入初中的学生来讲是件非常荣耀的值得骄傲的事。每个同学都有这种当班干部的愿望，因此，在任用班干部时，不搞终身制，对所有的同学都是一种促进。定期竞选，一般半学期一次，每人都有机会。利用一节班会课，先让竞选者登台演讲，然后，无记名投票，公开唱票，当堂公布结果。在这个过程中，可以观察到，那些准干部们的显著变化，发言时的慷慨激昂，唱票时的忑忑不安，公布结果时的喜上眉稍，回家以后的欣喜若狂，在这一变化过程中，班干部的优越感得到了满足，他们成功了!由此激发的动力是无穷的。

二、 明确职责----培养责任感

班干部的工作分为三块：1、班级常规管理。在班内推行值日班长制，每天由两名班干部全权负责班级一切事务，从带领同学早读，到早操、眼保健操，午休，卫生检查，填写班级日记。2、分管工作。班级开辟许多园地，比黑板报由宣传委员负责，每月一期，从挑选人员，到总体设计，分工等由他处理。其它学习园地，手抄报、作文园地，星星评比等，都是需要定期更新的，且工作量很大，如果光靠班主任一人，要耗费很大精力，而提出具体要求，交给班干部去做，班主任就好似用了分身术，可以腾出手做很多其它的事。3、搞活动。每周一次的班会课，每周两次的活动课，交给班干部来组织，形式多样，根据他们的特长，可以是朗诵会，故事会，也可以是象棋比赛，书法比赛，还可以在邻近各种节日时搞联欢会。在每周五下午的班委例会上，要确定好具体的负责人和活动内容。

班级是学生的，学生才是真正的主人。让学生站到台前组织学生活动，班主任在幕后指导，才能真正体现学生的主体地位，同时也很好地锻炼了班干部的工作能力。

三、 追踪评价----再造“成就感”

从上述可以发现，一旦班级正常运转，我班班干部将是非常繁忙的。在实际工作时，他们会遇到各种各样的困难，有时会产生畏难、急躁、等消极情绪。这就需要班主任对他们言行加以密切关注，对他们所做的事情给予经常性的变化的评价，给必要的指导，让他们感到有一眼睛始终在看着他们，让他们有被理解的感觉。

班主任及时找学生谈话，疏导他们心中的不快，让他们干劲十足地投入以后的工作，也可以藉此提高班干部谐调人际关系的能力，培养班干部开阔的胸襟和宽容的情怀，提升他们的人格素养。

四、 平行竞争----产生“危平机感”

班干部成绩优秀，受到表扬的机会多，有些人往往孤傲，高标，会看不起成绩不如他们的同学;也有的班干部躺在成功的椅子上睡大觉，没有充分发挥自己的潜力。针对这种情况，在他们中间，开展平行竞争，即干部和干部比，本班干部与平行班的干部比，与其它年级段的干部比，向他们展示能力更强的班干部，让每个班干部产生不进则退的危机感。

作为教师，要尊重全体学生。应该做到对全体学生的尊重，尤其是以下6种学生：①尊重智力发育迟缓的学生;②尊重被孤立和拒绝的学生;③尊重有过错的学生;④尊重有严重缺点和缺陷的学生;⑤尊重和自己意见不一致的学生;⑥尊重不尊重自己的学生。

总之，要建设一个好的班集体，就要让“学生中的一部分人先能干起来”，再由他们去影响、管理其它同学，班主任适时地进行引导、掌控，这样往往能收到事半功倍的效果。尊重学生的个人意愿和尊重学生的选择和判断是一致的，其根本点都是出于对人性和人格的尊重，对人的基本权利和自由的维护。尊重学生的个人意愿，归根结底一句话：不要“按照我的理想塑造我的学生”，而要“帮助我的学生实现他的理想”。

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇四**

一、本班学生基本情况分析：

本班共有63位学生，其中男生34人，女生29人，本班学生活泼好动、聪明能干、进取心强，成绩在整个年级也是数一数二的。但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待于加强锻炼。

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：培养一个活泼健康、文明和谐的集体;形成一种积极向上的学习风气，树立良好品牌形象;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。

三、具体措施：

结合学校提出的“改革、创新、发展”为导向，贯彻“德育为先，以人为本”的方针，为努力打造“平安、卫生、文明、和谐”的校园切实做好学生的思想品德。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的终生发展都是受益非浅的。本学期，我继续从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，真正地提高学生素质，不使一个学生掉队。

2、教师要充分利用好学校的各种软硬件，以构建良好的班风学风。如教室的宣传栏、墙报、班会等，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力，从而营造良好的班级氛围。

3、培养班干部。我们都知道班主任工作千头万绪，想要做好班主任工作，我觉得首先要选拔培养优秀的班干部。为此，我培养了一批能力、责任心强的学生当班干部，班干部每周定期轮换，这样会让更多的学生有锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。针对他们在管理中存在的不足之处，教师要及时指出并商讨一些教育对策，使学生形成遇到问题要想方设法找到解决对策，这样对学生的自身成长也是有帮助的。我还要求他们之间互相合作，齐心协力，拧成一股绳，锻炼和培养他们的能力。

4、加强德困生教育。我觉得要做好德困生工作，首先班主任应做到思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对他们要一分为二，善于用放大镜发现后他们身上的积极因素，特别是要注意培养德困生的自尊心和自信心。班主作也应主动走进学生心理，定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

5、本学期节假日很多，班主任也应以此为契机进行各种活动，进行思想教育。如开展尊师重教，文明礼仪的活动;进行民族传统的教育及对学生进行爱国主义教育。

结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、严抓安全工作。安全工作是学校工作的重中之重，班主任应利用黑板报、班会等及时开展组织多种安全知识活动，提高学生的安全意识，组织放学是班主任不容忽视的一项工作，本学期还是继续做好每半天最后一节最后一分钟的安全教育。

7、学校教育与家庭教育相结合：平时，班主任通过电话、家访、校讯通、qq等途径加强与家长的沟通，使家长对孩子在学校的表现做到心中有数，同时，向家长了解学生在家的表现，班主任及家长要针对学生的情况，与家长共同探讨解决问题的方法，以此对症下药。并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

8、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

四、各月份工作安排：

二月份：

1.发放新书，抓好学生常规，早日进入正常秩序。

2、校园安全主题班会，进行安全教育。

3、学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

4、出一期“讲卫生、爱卫生”黑板报，学生读书活动。

三月份：

1、进行班级讲故事比赛。

2、继续抓好常规教育。

3、班级学生书法比赛。

4、卫生大评比，开主题队会进行安全教育

四月份：

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级朗读比赛。

3、进行爱校的教育，做好美化班级工作。

4、组织本班体育特长生参加春季运动会。

五月份：

1、庆五一主题班会。

2、召开家长座谈会。

3、班级作文比赛。

4、继续抓好法制教育、安全教育和常规教育。

六月份：

1、六一学生才艺展示。

2、学生作业评比。

3、加强安全教育，做好放假前准备。

4、撰写班主任工作总结。

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇五**

新的学期又开始了，我准备认真执行教育方针，为了使全面素质更加科学性，实践性，明确教育要面向现代化，并狠抓德育工作，促育人质量提高，新学期继续坚持以德育为首位，以爱国主义教育为核心，以五项常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如计划：三年级班务工作计划

一：基本情况分析

我班大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度，以班长为核心，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

二：班级工作奋斗目标

1：贯彻落实“文明学校”、“文明学生”主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2：对学生进行养成习惯的培养。

3：培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

三：工作重点

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

四：具体措施和方法

(一)：加强班队建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班干部。本学期改变以往让优生当值日班长，从同学当中选出五名调皮生，来担任值日班长，带领得好将起到一举两得的作用。要求他们将部分方面工作情况向班长汇报，班长做好记录，存在的问题一起商量，可以解决的就解决，不能解决的就报告老师，由老师处理。每天班长向老师汇报当天班上发生的事情，并要求班干部要发挥模范作用，与老师一起把班级管理好。

(3)开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

(二)：抓好读书教育活动

(1)班级设立图书角，让学生开展捐书活动，为班级出一份力。

(2)让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力，以及阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

(三)：做好尖子生的培养工作

(1)教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2)尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(四)：做好学困生转化工作

(1)善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答;做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2)进行适当的表扬和批评

马克。吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(五)：加强沟通，促学生心理素质健康发展。

(六)：认真做好家访工作

(1)学期初，对部分同学进行家访(或电话家访)，了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

(2)家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇六**

一、基本情况

本班共有\*\*名学生，其中男生\*\*名，女生\*\*名，本班学生生性活泼好动，有学习实力，求学精神强，但思想还不够成熟、极少数学生学习目的不是太明确，学习效果不十分明显，导致班级的成绩不齐整。学生的学科成绩发展不平衡。

二、指导思想

根据目前班级的实际情况和当前的教育事态，从学校工作和学生的思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德修养，努力培养学生道德素质，使班主任工作再上新台阶。力争在我班形成一股“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生人人都有形成积极向上的精神面貌，成为时代发展需要的社会建设者和接人特制定以下工作计划：

三、工作目标

1、培养良好的学习习惯，，端正学习态度，明确学习目的。

2、大胆鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动

3、努力发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力。

4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。

5、建立健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、关爱留守学生。为他们创造良好的生活和学习环境。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、努力做好家访工作，加强与家长的交流沟通。

9、定期开展丰富多彩的文体活动，促使学生的身心健康发展。

10、形成良好的班班纪班风，加强班级管理，

四、方法措施

1、利用晨会时间认真学习小学生一日常规。

2、利用专栏、板报等营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班会做好学生的思想工作，提高学生的思想素质。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、定期进行家访，采用各种方式保持与家长的信息沟通。

10、加强班级管理，抓好安全工作，让学生和家长既安心又放心。

五、活动安排

1、组织学生报到，检查寒假作业

2、向学生进行安全教育，提高安全意识。

3、向学生进行感恩教育，组织“三八”感恩活动

4、开展植树节节活动，出版第一期黑板报

5、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

6、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

7、加强阅读指导，开展阅读比赛。

8、开展语文实践活动，定期出版中队小报。

9、组织学生参加学校组织“六一”活动

10、抓好复习，参加期末考试。

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇七**

本学年度我担任五年二班的班主任，一学期已经开始了。为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

【一】本班学生基本情况、成绩。

全班共有学生\*\*人，其中男生\*\*人，女生\*\*人。三好学生会\*\*人，优秀生\*人。四年级期末统考，语文、数学两科都有进步，学生学习的纪律性、自觉性比还有待于提高。经过一个学年的努力，该班学生的学风、班风有明显的提高。

【二】基本措施和做法。

1、了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我接手该班已经有一年了，对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的内心世界，我还不敢说完全掌握。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班主任的日常工作。

⑴组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国\*、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

3、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

4、做好个别学生的教育工作。

班主任在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，班主任应持正确的态度，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母，晓之以理，细如鱼丝。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

班级管理是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇八**

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的.行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我班共有学生51人，在品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进，能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象。

在学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

三、任务目标

1、继续开展我校养成教育的系列活动，切实加强对本年级学生行为习惯的养成教育，使其养成良好的各种行为习惯。

2、开展“手拉手”活动，让每一位学生教选择一位行为习惯和表现比较好的学生做为朋友，使他们共同提高、共同进步。

3、以“五讲四美”教育为中心，坚持从爱护出发，循循善诱，提高学生的学习积极性。关心每一个学生，特别做好后进生的辅导工作，多鼓励，让他们赶上其他同学。注意发展学生的特长。尽量让学生学得轻松，学得牢固。

4、进一步创建和谐的班级风气，加强班级的凝聚力，全班努力，争当文明班级。

5、开展“争当四好少年”系列活动，切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育。

6、积极开展卫生、安全、劳动教育，促进学生全面健康安全的成长。

四、方法措施

1、运用《小学生守则》、《小学生日常行为规范》对学生进行日常教育，教育学生遵守学校规章制度;遵守教学秩序，不迟到，不旷课，不早退;热爱学习，热爱劳动，积极进取;回家帮大人做力所能及的事，听大人的话，完成老师布置的作业;做好教室清洁、公地清洁;集会、出操时要有秩序，积极参加学校组织的各项活动，努力使班集体形成班风良好、学风正派的优秀班集体。

2、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

3、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

4、对少数有问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

5、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生任何意外。路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

6、和家长及时联系，双向互动，了解学生在家情况，学习情况，能否自己处理自己的事，帮助大人做力所能及的事;学习上要求家长能够多给学生鼓励，多给学生时间，辅导学生的作业，督促学生完成作业等。

7、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇九**

本学期我将继续担任一(2)班的班主任工作。上学期，通过班规的实施、星级评比，学生的进步明显，在这一学期里，为了使学生取得更加大的进步，为了让班级充满活力与创新，我制定了一系列的工作计划。

一、学情分析

本班现有学生57人。通过上学期的学习，班里大部分学生能够做到上课认真听讲，遵守各项纪律，部分班干部在学习和表现中能够成为学生们的榜样。但是，还是有部分学生没有养成良好地学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课精力不集中，纪律涣散，作业欠交、迟交现象严重。所以，针对这些情况，我把重点落在学习习惯和生活习惯的培养上，正确让每一个学生都能够取得进步。

二、常规教育

1、充分利用班队会的时间学习良好的生活及学习习惯，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯.如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体.比如:可以利用品德课对学生进行思想行为教育.，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

三、班级纪律

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法.这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为.我们班的宗旨是\"说到做到，言行一致。\"

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝.使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐.

3、出操纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。

四、卫生

1、个人卫生:要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生:每天分派一次值日生清扫，在班级推选出“卫生监督岗”，进行检查与监督.对于积极主打扫卫生的同学或小组，进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育.

五、班干部的培养

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将延续上学期的班干部制度，培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

六、加强家校联系

孩子的成长离不开老师，也离不开家长，本着这一原则，我要多和家长沟通，共同探讨对孩子的教育，对于孩子的优点和缺点，既不夸大，也不缩小，采取实事求是的态度，使孩子在校内和校外都能得到良好的发展和教育。

七、班级活动

1、数学速算活动坚持搞好数学速算活动;

2、集体跳活动：利用体育课，依据上学期的分组，继续集体跳。

4、每月评选：每月设立一个主题，进行评选。

总而言之，“给孩子们一个金色的童年。”本着这个宗旨我一定会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信：只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进.若有不足之处，发现后会及时纠正。

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇十**

一、指导思想：以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量本文转自斐,斐课件园，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：一天比一天有进步。

三、学生现状分析：我班本学期共有学生33人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

四、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

六、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化：紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1)课堂纪律：严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2)班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养：班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教：(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇十一**

一、指导思想：

围绕“激活生命梦想”的指导思想，以“真”的转化为目标，以学生评价为突破口，以班队活动为重点，整合多方资源，规范常规，强化读书，延续传统，培养习惯，拓展视野，使学生健康成长。

二、工作目标：

1、继续推进“我是快乐读书人”活动，结合学校大队部工作计划，切实加强少年儿童思想道德、文明礼仪教育。

2、加强少先队组织、文化建设，增强少先队组织的影响力。

3、培养孩子的读书兴趣，每人本期至少阅读两三本课外书。

三、年级基本情况：

本年级学生基本能遵守校规校纪，学习较为积极主动，但自觉性还有待提高，尤其是部分男孩子行为习惯做得还不够，经常要老师提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，有一定的互相竞争意识。但也有一些学生作业不能完成，书写马虎，错误较高。学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，集体荣誉感强，但缺乏自制力。由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇十二**

寒随一夜去，春逐五更来。告别了难忘的旧岁，迎来了充满希望的20xx年，此时，新的一学期又悄悄来临，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定计划如下。

一、指导思想。

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

二、情况分析。

我班有学生\*\*人，女\*\*人。通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标。

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其职.

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习风围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

四、方法措施。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯.

6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

五、活动安排。(20xx年初三班主任工作计划)

时间内容

二月份做好学生开学思想工作

三月份放风筝活动

四月份比学互助评比

五月份庆“五一”

六月份学末评比

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇十三**

一、指导思想

本学期以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂班会课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生基本情况

本班有学生\*\*人，男生\*\*名，女生\*\*名，由于本班学生大部来自下面各乡村，纪律意识淡薄，不注意讲究卫生，学生在学习上不够主动，学习氛围不够浓郁，许多学生基础知识扎不够牢，导至在课堂教学上比较被动，学生的学习欲望不高，所以本学期的工作主要从提高学生的积极性入手，化被动为主动。

三、班级工作目标

长期目标：以《小学生日常行为规范》为准则，通过字一系列的班会教育，以英雄做为榜样力量，加强对学生进行思想道德教育，强化自我意识，采用评比的方式促使每一个位学生遵纪守法，养成良好的习惯，使班级形成团结，奋进，积级进取的班风。

中期目标：学会听课，学会写作业，学会学习，培养学生良好的学习习惯及行为习惯。

阶段目标：让学生学会反省自已，认识自己的不足，犯了错误及时纠正并改正，给自己制定学习方案。

四、常规管理措施

纪律文明方面

1、利用《小学日常行为规范》对学生进行常规教育，制定班级公约，约束每位学生行为准则。

2、通过评分的方式，鼓励学生的积极性，对不遵守纪律的学生进行批评教育，并及与家长沟通共同教育学生。

3、利用班会课，开展主题班会，利用榜样的力量，潜移默化地使学生受到熏陶，形自我认识，自我教育。

4、培养一批真抓实干的班干部，形成人盯人，人管人，发挥班干部的优势，管好每位学生。

5、对个别行为突出的学生，教师进行谈话，多鼓励少批评，增强学生的自信心。

卫生文明方面

1、值日生安排表上墙，选出值日长管好教室、卫生区的卫生并以打分制的形式督促学生搞好卫生。

2、做到人人讲卫生，不乱丢垃圾，并对乱丢垃圾的同学提出批评教育。养成良好的惯。

3、安全教育天天讲，时时讲，教育工作学生自我安全教育。

班主任工作安排：

九月

1、与学生认识，落实花名册的登记，安排好学生的座位。

2、值日生表上墙，班干部选举名单上墙，搞好学习园地。

3、对学生进行思想道德、个人卫生、安全等教育，做好转校生的辅导工作。

4、开展“祖国母亲”、“我爱我校”等班题主会。

5、庆祝国庆

十月

1、继续加强学生的思想品德教育。

2、做好后进生的转化工作。注重培优辅差，联系各科任教师管好本班学生。

3、进行一次评比，选出文明学生，并奖励。

十一月

1、开展一次小干部会议。

2、做好期中测试工作。

3、进行一次计算比赛。

4、开好二月家长会。

5、加强卫生安全进行教育，养成良好的行为习惯。

十二月

1、读书交流会。

2、期终分项测试工作。

3、做好学生的操行评定工作。

一月

1、期终考试。

2、教育学生寒假注意安全。

3、准备放寒假。

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇十四**

一、指导思想

培育班级健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断修正，不断开拓,力争把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作重点

1、德育

(1)学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等，加强队员们行为规范，使学生养成良好的文明行为习惯，人人争做“行为规范小明星。

(2)通过“做旺小小主人，创天心新形象”的系列教育活动，让学生参与为树立旺小新形象出点子，争做“旺小形象大使”;

(3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力;抓好班级的纪律，重点做好转化潜能生的教育工作。

(4)加强心理健康教育，使“聪明屋”成为孩子的“快乐小屋”,使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实提高学生思想政治素质。2、

2、智育

(1)继续开展阅读活动，课前三分钟进行阅读交流。

(2)成绩及表现好的同学要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

(3)在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(4)开展写好字，读好书，做好文的活动，举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

(5)鼓励学生努力学习，发展个性教育。

(6)召开学习经验交流会。

3、体育、美育、劳育、卫生、安全教育

(1)布置美化教室，按月更换优秀作品，评选每月之星。

(2)丰富课余生活，培养兴趣，鼓励学生每人学一门特长。

(3)认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

(4)要求学生认真上好每堂课。

(5)培养劳动技能，在家做力所能及的家务。

(6)开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

(7)定期进行安全知识讲座，对学生进行安全教育。

(8)加强环保教育，培养六种环境意识，做到“六个一”。

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇十五**

以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位文明的宜昌小孩子。

1、通过常规管理促养成教育，通过丰富活动培养多种能力。

2、加强学生的集体意识，团队意识,培养集体荣誉感,树立良好班风。

1、规范班级管理，落实行为习惯养成教育。开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。

2、加强学生的安全教育，力争本学期无一人破皮红伤。

3、抓班级文化活动的建设。围绕“君子创建”活动，把常规教育进一步落到实处，明确提出常规每月重点和每周要点，根据本班实际，开展创造性的工作，强化训练要求。通过“好书天天读”活动，提高学生的品味。

4、开展科技创新活动。

5、开展“感恩的心”为主题的感恩教育。

6、培养学生的健康向上的心理素质。

7、加大后进生转化的力度，争取大丰收。多和任课教师联系，摸清后进生的学习和行为习惯，建立后进生转化档案。

8、加大对后进生的关爱，帮助他们树立学习的信心，使他们成绩不断进步。

9、利用课余时间对个别学生单独辅导;开展\"一帮一 \"，\"结对子\"等活动，帮助学困生提高成绩。

九月份：

1、小结假期情况，举行开学典礼。

2、召开第一次班队干部工作例会，制定班级计划，布置工作。

3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”交通安全教育月活动。

4、庆祝第二十六个教师节：开展“我爱我师”活动。

5、抓好班级路队队伍训练。

6、开展“班级是我家，我们都爱她”活动。

十月份：

1、班队会：我喜欢的一本好书

2、举行“节约能源——从我做起”主题中队会。(水、电……)

3、开展“祖国在我心中”的主题班会。

4、进行班级卫生评比。

5、作业展览，评选出优秀作业。

6、组织期中考试。

7、学生心理健康教育辅导。

十一月份：

1、策划“安全在我心中”中队主题队会。

2、期中总结，召开家长会。

3、组织学生积极开展将身边趣事的活动。

4、书法竞赛，评选出小书法家。

十二月份：

1、抓学生课间纪律、安全。

2、围绕“禁毒日”或“法制宣传”出好第四期黑板报。

3、班级庆祝元旦联欢活动方案制定。

4、庆祝元旦活动筹备。

5、庆祝元旦联欢会。

一月份：

1、期末考试复习动员。

2、期末班队工作总结，上交各类记载本、表格。

3、制定假期活动计划，进行假期生活指导。

4、假期法制安全教育。

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇十六**

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定计划如下：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“九一八”纪念日开展主题班队会，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳、做游戏”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：进步标兵、班级之星、三好学生、优秀少先队员、特长生和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

这学期，我将用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇十七**

一、班级基本情况：

本班共有学生65人，其中男生36人，女生29人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

二、班级奋斗目标：

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体，这是一(4)班的奋斗目标。

三、班级管理措施：

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

四、班干部的培养方面：

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作,让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

五、家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇十八**

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是小学三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用\"谁的小树长得最直\"的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面：

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

三、其他方面：

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇十九**

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力的今天，创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作，我特拟定了以下工作计划：

一、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。

通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

二、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

三、认真上好每一节德育课。

积极参加每星期的德育教研工作计划，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

四、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

五、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。

作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

**小学班务工作计划下期 小学班务工作计划指导思想篇二十**

新学期开始了，我又踏进了熟悉的学校。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使班级上能有一个良好的班风，特制定班主任计划

一、班级学生情况分析

本班共有学生66人，其中女生28人，男生38人，男女生人数失衡。男生相对调皮捣蛋、学习习惯差些。本学期要重点抓一些行为习惯不太好的男生，努力教育他们争取做一名文明的小学生。

二、工作目标和要求

1.培养、形成良好的班风，使学生能够融入到班集体中，让每位同学都能感受到班集体的温暖。

2.加强与家长的沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

3.引导学生学生从身边的小事做起养成良好的学习习惯、生活习惯。

4.努力钻研教材，认真领悟新课改的精神，师生共同合作，共同交流，共同提高，寓教于乐。

5.让学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

四、具体工作措施

1.充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2.师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

3.指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

4.尊重生命个体，开展特殊教育。第一，对于贫困家庭学生、智力障碍学生、自控力差生等学生，教师要建立特殊学生档案，做到心中有数。第二，通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。第三、针对行为习惯差、自控力差的学生，制定具体措施，让他们一步步前进。

5.与各科任老师做好配合，提高班级的综合素质。

6.使用小组“星级评级”制度。每月进行一次。

7、经常对学生安全教育。经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

8、积极开展家访、来访工作。学生升入了五年级了，更要注重孩子们的思想教育。本学期我打算多多对学生进行家访，利用双休日或下班以后的时间进行与家长交流沟通。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找