# 五年级秋季期体育课总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-09-02

*第一篇：五年级秋季期体育课总结2024——2024学年秋季期 五年级体育工作总结本学期，在上级有关部门和学校的总体布署下，在学校的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施...*

**第一篇：五年级秋季期体育课总结**

2024——2024学年秋季期 五年级体育工作总结

本学期，在上级有关部门和学校的总体布署下，在学校的关心支持下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我级体育工作得到很好的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。现将我级开展的体育工作做如下总结：

一、本着“健康第一”的指导思想，切实抓好体育教学工作。我能认真研究贯彻执行新的《体育课程标准》，本着“健康第一”的指导思想，确立“以人为本”的体育教学目标，结合德育、智育和美育，促进学生身心的全面发展，为培养新型、现代的建设者和接班人做准备。

二、常抓不懈，推动“两操活动”有序开展体育新课程。

学校“两操活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好“两操”更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，配合少先队大队部工作，继续严格规范广播操进出场的纪律及做操质量，做到出操静、齐、快，动作规范、美观。召开了级体育委员会议，加强体育检查小组工作，定人定时间，督促两操一活动 的正常开展，进一步落实体育检查结果每周点评制度。并于本学期初及早做好广播操比赛规程的制定和通知工作，督促师生不断改进动作规范性，提高做操质量。

三、以体育活动为载体。

本学期，我校依然以群众性体育工作作为学校体育工作的主要内容，开展丰富多彩的校园体育特色活动。“以竞赛促活动，以活动促素质”，促进学生健康成长。

四、继续加大课余体育训练力度，积极备战各级各类体育竞赛。学生课余训练和竞赛是学校体育的重要组成部分，对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作开展、发挥学生特长，培养后备体育人才具有积极意义。

本学期，我校五、六年级学生继续不遗余力地开展课余体育训练工作。一学期来，体育教师利用早晚课余时间，带领运动员坚持不懈进行日常训练，做到有计划，有记录，按时保质抓成效。用辛勤的汗水换回了优异的体育成绩。通过竞赛，充分调动了师生的积极性和责任心，极大的丰富了学生的课余生活，不断的提高学生的体育竞技水平。

转眼之间，一学期就接近了尾声，新的一学期来临之际，我级的体育工作又将面临一个崭新的开始。所有一切都要求着体育教师一如 既往地加倍努力。

**第二篇：秋季期五年级英语教学总结**

秋季期五年级英语教学总结

本学期我担任五年级英语。回首这一学期的教学工作，感触颇多。

一、认识教材，了解学生

对于五年级教材，我虽然带过一年；但是对于有些知识还不能给学生讲透彻，因此我利用网络和同行进行交流。新标准教材是由外研社出版，这套教材内容丰富，理念新颖，针对的是有一定英语基础的学生，同时该教材营造了一个文化渗透语言的环境，很多内容对于农村学生理解起来有点难度。和以前的教材相比，新标准的起点比较高，单词的呈现比较多，语法知识结构复杂，而且难度剃度不明显，提倡“用到即学”。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

二、因材施教，掌握难度

我们常说，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益非浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。

同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。一个学期下来，总体来看，这些班的女生学习英语的积极性高。

三，调动气氛，参与鼓励

在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个是学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式。

同时，我很注意学生的思想教育让他们主动与我交流学习英语的体会。由于我对学生不熟悉，造成刚开始学生对我的教学方法有抵触情绪，有加之班级男生多这一实情。孩子在学习中态度不端正，每次都有八九人不能按时完成作业。面对这种现象，我找班级中的部分同学谈心，了解过去学习英语的方法和习惯。随后，我改变了自己以有的教学方法，向学生靠拢，课堂也变的有生气了。

四、加强巩固，分批对待

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写，或者是根据实际掌握情况，重新教授单词，直到合格为止。

而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。在课堂教学之余，我还积极参加教研活动，参与我们英语组内的备课和说课，并且上公开课。通过这样的活动，有效的提高了自己对教材的理解。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点:对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，希望在下个学期能多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

**第三篇：2024——2024学年秋季五年级英语教学总结**

2024——2024学年秋季五年级英语教学总结

科任：冯燕飞

本学期我担任小学五年级（1）班、（2）班的英语教学工作，回顾一期来的工作，学生的英语水平相对提高了，也取得了一定的成绩。

五年级教材对老师的教、学生的学显得比较吃力，因为与四年级的知识相比困难了很多。因而有比较多的学生感到学得很吃力，再加上在之前已经有部分同学厌恶英语学习，使教学有时无法进行；学生低子薄，接受能力差。在教学时，我基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我体会如下：首先培养学生的“兴趣”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中做到让学生明白、会用，反复练习句型和单词，为了提高优生水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

一、认真备课、面向全体授课。

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中。

重点在课堂上狠抓句型及单词，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾各层次的学 1

生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话反应能力。每课讲授完后，要求学生必须会背，会默写单词，会回答对话练习。

其次，抓开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求学生听写四会单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

三、在批改作业方面。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

四、有计划、有层次辅导学困生。

教学过程中要注意培养、辅导学困生，让他们能跟得上，打好基础，往后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差有学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后我将会继续加强对教材钻研，想多点办法，让学生学得更轻松，争取更大的进步。

**第四篇：2024秋季五年级科学总结**

2024-2024学第一学期 五年级科学课教学工作总结

流星雨

随着时间的推移，期末即将到来了。回顾这一学期的工作，收获很多。新的一轮教育改革，教师的角色发生着愈来愈深刻的变化，教师的教育行为方式发生着可喜的转变，在本学期教学过程中我立足科学课教学，注重学生综合能力的培养。现对科学学科的教学工作总结如下：

一、充分利用教材，组织学生在课内探究。

1.进行发散性提问的训练。

2.大胆猜想，对一个问题的结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓励，激发兴趣。

3.引导学生思考、研讨，自己得出结论。创设探究问题情境，激发学生探究的兴趣，以问题为核心开展进行猜测，小组讨论制定实验方案，通过亲自动手实验得出结论。使学生经历有效的探究活动，培养学生的科学素养。

二、创设条件，加强实验教学。

计划是实验教学的依据。开学初认真钻研教材，了解实验要求，根据教材内容制定一学期的实验计划。注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处，做到有计划、有安排、有落实。小学生对实验很感兴趣，他们有很强的求知欲望和好奇心，在实验教学中，不断激发学生的兴趣和探究欲望，激发学生主动参与，积极动手进行实验操作，教师巡视引导，引领学生进行有效的探究活动。同时作好科学课的课外延伸，课内反馈，抓好探究活动的落实。

三、教学中要学会用教材，而不是教教材。

现代教学观教学的目标是多样的。科学教育的目标包括了科学素养的多侧面：科学知识、科学方法、科学精神、科学态度情感价值观等多种目标，教材中反映的却是有限的，它们更大程度上是要靠亲历、体验各种与科学有关的活动达成，同时，又不能离开有关知识单独进行。因此，我在教学过程中，从学生的实际出发，灵活处理教材，充分发挥教材优势，认真做好课前准备，避免课堂上发生被动现象。同时，抓住学生的年龄特征，从学生的身边找素材，找现象，因势利导，让科学的探究无处不在。

四、让探究成为科学学习的主要方式

探究是满足儿童求知欲的重要手段，对于保护儿童珍贵的至关重要。学生可以从中获得巨大的满足感、兴奋感和自信心，并焕发出内在的生命活力。如果学生非要打破沙锅问到底，如果学生自讨苦吃，一定要追根问底，非得弄个水落石出，教师应不厌其烦的解释，应接受、肯定，甚至鼓励、赞扬，并提供帮助和支持。

总之，在过去的一个学期里，有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，工作和学习将有新的开始，今后，将本着求真务实、锐意进去、勇于开拓的精神，在探索和实践中再接再厉，努力做好科学教学工作。

2024.1.13

**第五篇：五年级体育课教案**

体育课教案29

学习阶段：水平三

学习目标：体验篮球的运球动作,感受篮球活动的乐趣，发展学生灵敏性和协调能力。

学习内容：篮球——运球

学习步骤：

一、情景导入，游戏热身。

1、以篮球明星姚明为学习榜样，激发学生的学习热情，调动学习积极性

2、集中注意力，调整学习状态

3、准备活动：

（1）、熟悉球性

（2）、体验拍球动作，感受乐趣

（3）、乐于练习

二、合作探究，掌握技能

1、单人运球

2、“我变，我变，我变变变”运球

3、学生展示

4、“石头，剪刀，布”运球游戏

5、“老鹰抓小鸡”运球游戏

6、“捉尾巴”运球游戏

7、游戏：《冲过封锁线》扣篮或投篮

教法：

1、讲解示范

2、语言启发，巡回指导，3、示范引导

4、鼓励表扬

5、展示点评

三、恢复身心

舞蹈---《 茉莉花 》

四、总结评价

1、师生对本次课进行评价、总结

2、宣布下课,师生再见。

3、归还器材。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找