# 2024年新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言(二十二篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-09-02

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇一为优化我...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇一**

为优化我校师资队伍，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台,促进教师互相学习氛围形成,帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

二、帮扶形式

采取同科目一对一的方式，互帮互学，取长补短，互相帮扶

三、帮扶目标

通过以老带新，帮教帮学的方式，使新教师快速适应教师这个角色，了解学校的各项常规和教学常规。使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平。

四、帮扶双方职责

(一)、指导教师职责

1、全面关心新进教师的发展，带思想，带作风，带业务，引导她们快速进入教师角色。

2、帮助新进教师合理安排教学工作，有序开展教育教学活动。

3、全面跟踪被指导老师课堂，开学前两周至少听被指导老师四节课

4、欢迎被指导老师随堂听课

(二)被指导教师职责

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见和建议

2、认真学习业务知识，和本学科课程标准，钻研教材

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课评课，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少一节，课后虚心向指导老师请教学习，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。多与指导老师以及其他老师交流，并做好记录。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇二**

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，结合中心校精神，特制订新教师结对帮扶计划。

一、组织机构：

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组长：

组员：

二、参与对象：

结对对象：1、教龄在5年以下的新教师(不含5年)

2、任班主任工作未满2年的现职班主任(含2年)

3、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：1、中学高级职称、县级骨干以上的教师之一。

2、具备中学一级以上职称教师自愿申报者

指导教师具体人选由校长室经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

三、结对要求：

为保证结对帮扶成效，在帮扶过程中帮扶教师和指导教师必须分别达到以下要求：

1、帮扶教师要求

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节，每月送科教室审核检查。

(2)在指导教师指导下，每学年完成读书笔记1本，读书随笔1篇，撰写教学反思1篇和总结1篇。学期结束时送科教室审核。

(3) 在指导教师指导下，每学期上校级公开课1次以上。由教务处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4) 每学期编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。

(5) 送交指导教师审核的教学设计每学期不少于6次。学期结束时上交科教室接受检查。

(6) 每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

2、指导教师要求

(1)对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2)与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。

(3)指导班级管理工作每月不少于1次。

(4)指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。

(5)指导帮扶教师开展课题研究。

以上各项活动均须记录在册，在学期结束前向科教处上交培养手册。

四、考核与奖惩

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇三**

在本次“青蓝结对”帮扶重新分配师徒后我与本年级组的高春燕老师结为了帮扶师徒，其实对于我自身来说也存在着许多不足尤其是业务方面：选择教材、挖掘教材和把握教材的能力都还有待与提高，还需要向其他老师学习。从上学期开始帮扶计划我就把它当做提高自己能力的阶梯，俗话说：给学生一滴水自己要有一桶水。为了这一桶水我一只督促自己更加努力的学习。下面将制定本学期的帮扶计划，不到之处请领导多加批评指导。

一、本人将主动关心高春燕老师的政治思想动态，以自身的素质去影响、引导她继续发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作、耐心细致的管理幼儿。

二、在学期初我们共同商议制定切实可行的教学工作计划，指导、辅导她上好汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

三、认真做好高春燕老师的业务指导和督促工作。(如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等)。计划每月听高老师汇报课不少于2节每月为徒弟开展示范课一次以上，并及时与她讨论反思活动，及时提出整改意见，督促她在教育教学上有更快更好的进步。

四、及时了解高春燕在教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导她加强学习，进行教育教学的科研。如指定、提供学习的资料，教科研课题的选订，教育叙事及论文的撰写和修改等。

五、共同提高共同进步，由于高老师是一位很年轻有活力有干劲的老师，她自身有许多的优点和优势，也有许多值得我学习的地方，我愿意与她共同学习取长补短互相督促使我们两人都能在本学期内有良好的发展和进步。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇四**

青年教师从学校毕业走上工作岗位，既缺乏教学经验又缺乏基本社会阅历及人际交往能力。他们是教育战线上的新兵，关心和培养新教师，提高他们的各项素质，是学校与体育教研组面临的重大课题。我区各学校采用的方法是“新老结对，以老带新”校本培训模式，充分发挥老教师优势，用他们丰富的教学经验和人生阅历，帮助带动青年教师早日成长，使他们尽快适应体育教学。

一、“以老带新”老教师要发挥“传、帮、带”的作用。

传师德：培养青年教师的思想觉悟，使他们具有高尚的情操，坚定的信念，健全的人格，以及爱岗敬业，恪尽教师职业道德。培养他们言传身教、以身立教的教育理念。

帮教学：每学期初老教师帮新教师制定计划目标，指导新教师认真熟悉大纲、分析教材，以及如何突破难点，突出重点等。老教师要反复观摩新教师的教学过程，帮助分析问题，查找原因。要把听、析、改结合起来，做到实践—反思—实践—提高，帮助他们稳步提高，教有所获。

带科研：带动新教师转变观念，树立积极参与教学科研意识，在教学中主劝分担一些研究性课题任务，使他们有一定责任感和使命感。使新教师树立起正确的科研价值观。指导新教师用科研方法解决问题，提升教育教学的实际能力和科研水平，做好角色与功能的转变。

二、“以老带新”新教师要发扬“学，问，练”的精神。

学：主要是学习老教师的成功教学方法和先进的教学理念。首先，要学老教师怎样备课、语言表达以及动作示范等各种技能，还有组织教学与驾驭课堂的能力。多听老教师的示范课，课后要认真反思，多吸取老教师的经验，要善于发现每一位老师的闪光点。评好每一节课，多与他们交流心得，只有吸取别人的经验的同时再加入自己的见解，新教师的教学水平才能日趋成熟。

问：新教师要有不耻下问的精神。虽然新教师的学历高，但教学经验缺乏。因此，在教学中自己有不懂地方或模糊的知识点要大胆诚恳向老教师请教，然后转化成自己的东西，取人之长，补已之短。

练：新教师要刻苦磨练基本功和教学技能，在得到老教师的指点后，要反复的练习，把它转变为自己的立身之本。主要练好以下几项基本功：1.处理教材的基本功，2.语言表达基本功，3.实施教学活动基本功，4.观察了解学生的基本功，5.科研能力基本功。

三、建立客观公证的评价机制

学校要建立一个“以老带新”的长效机制。切不可因为教师缺、任务重就急功近利，让青年教师背负重担，匆匆上阵，站在讲台上品尝那种被动和尴尬的滋味。一般三年为一周期，三年内新教师能在学校及校级以上的各类教学活动中顺利上好评比课、观摩等，并且还能在各类教科研比赛中获奖。同时，学校也要有一个合理公平的考评体系，能给帮带的中老年教师在工作量、奖金和年度考核中给予适当的倾斜，对进步快的新教师也要表彰鼓励，这样从制度上督促青年教师在老教师的带领和帮助下快速成长起来。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇五**

一、指导思想

为优化我校师资队伍，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台,促进教师互相学习氛围形成,帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

二、帮扶形式

采取同科目一对一的方式，互帮互学，取长补短，互相帮扶

三、帮扶目标

通过以老带新，帮教帮学的方式，使新教师快速适应教师这个角色，了解学校的各项常规和教学常规。使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平。

四、帮扶双方职责

(一)、指导教师职责

1、全面关心新进教师的发展，带思想，带作风，带业务，引导她们快速进入教师角色。

2、帮助新进教师合理安排教学工作，有序开展教育教学活动。

3、全面跟踪被指导老师课堂，开学前两周至少听被指导老师四节课

4、欢迎被指导老师随堂听课

(二)被指导教师职责

1、明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见和建议

2、认真学习业务知识，和本学科课程标准，钻研教材

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课评课，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少一节，课后虚心向指导老师请教学习，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。多与指导老师以及其他老师交流，并做好记录。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇六**

一、工作方案

在实施教育均衡发展工程中，教师结对及帮扶工作为老师的成长搭起了互相学习、共同进步的平台。在他们的指导和关心下，我有幸承担帮扶姚成琳老师的工作，本着“认真、踏实、团结”的工作态度，为了扎实有效做好这项工作，我们拟制定如下工作方案。

(一)对象分析

1.师德方面：姚成琳老师能够爱岗敬业，较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强;虚心好学，积极上进;特别是承担了毕业班的数学教学任务兼学校电脑课教学，工作却从不落下，服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，并有一定的开拓进取精神。

2.业务方面：姚成琳老师，从教多年，已逐渐熟悉初中数学教学的一般过程，有一定的教学经验，了解学生认知一般规律，善于反思自己的教学行为。但是，在对教材的处理方面，特别在课堂教学的组织方面，经验不足。曾参加过区骨干教师培训班学习，善于学习，能够胜任教育教学工作，但在教育科研方面成绩较少。

(二)工作目标

在工作中，我们将本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。相信在我们的共同努力下，不断提高我们的教育教学科研水平，教育教学工作更上一层楼。

(三)具体措施

1.师德方面

(1)树立依法执教，为民服务的精神。首先，我们的教育活动要依法，我们将进一步学习、领会《初中教师职业道德规范》精神，严格遵守教育教学常规细则，依法治教。其次，我们将进一步树立为民服务的思想。我们的从事的职业是服务性行业，我们教学要对学生负责，对学生的家长负责，对社会负责，对人民负责，对祖国的未来负责。

(2)培养爱岗敬业，团结协作的精神。谁不珍爱自己的岗位，谁就不能干好自己的工作。我们要深入学生，了解学生，面对学生;要敢于争先创优，现代教育理论和教学思想日新月异，我们将时时注重学习，同时要勇于从旧的教学思想中跳出来，开创新的教学思路，从而提高教学质量，争做新时期教学改革的弄潮儿。二是要有团结协作精神。我们的教育事业是一个团队的事业，在具体的教学过程中，我们将努力营造一种良好的合作氛围，互帮互带，取长补短。有经验有成绩大家一起分享，有困难有问题大家一起解决。

2.教育教学方面

在日常的教育教学中，我们将通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。主要从以下几个方面来做：

(1)加强学习，树立新的理念。我们将通过重温《课程标准》及解读，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。树立学生主体观、发展观，关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

(2)加强课堂教学的有效性研究，提高教学质量。学习方式的改革是本次课改的核心之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。新课程向传统的教学方法提出了挑战。教师要走下高高的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们要努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发展。

(3)做好课后反思。上完每一节课后，趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，积累教学经验和吸取教训，从而不断改进课堂教学，提高教学水平。

(4)做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了后进生的辅导力度。

3.自身素质方面

在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

(1)多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

(2)多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

(3)多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

二、工作总结

本学年我承担帮扶姚成琳老师的工作，在工作中，我们本着“认真、踏实、团结”的工作态度，本着“共同学习，一起进步”的理念，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

(一)高度重视，制定工作计划和实施方案

结对帮扶农村教师工程的实施，有利于发挥结对教师示范辐射作用，有利于加深教师关系，实现教育优质资源共享，从而缩小城乡教育的差距。我俩紧紧围绕市关于结对帮扶工作会议的相关精神及区教育局的有关规定,在已取得帮扶效果的基础上，进一步完善了帮扶方案，有效地引导和促进了我俩教育教学理念的更新和教育教学工作的有序开展。

(二)重视交流，达到优质资源共享

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

本人担任初中数学学科参加培训的农村教师的结对教师，指导结对帮扶对象姚成琳老师用新理念处理旧教材，深入钻研教材，备好每一堂课，使其投入到课改的实验热潮中。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在这堂课上充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

本人积极参加各级教研活动，积极挑战自我，勇挑重担，承担各级对外公开课;并通过电话、信息传送给她，让她早做好调课准备，前往学习。在教学中,让学生动手操作，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中,真正理解和掌握基本的数学知识与技能,数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验,进而使学生在获得对数学理解的同时,在思维能力,情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。同时，以学生为主体,教师为主导, 教师只起组织者，引导者，帮助者和促进者的作用，充分发挥学生的主动性，教师在“导”中帮助学生主动建构知识，最终达到使学生有效地实现对当前所学知识的意义建构的目的。让学生动手操作手中的学具,从而引导学生让学生通过活动积极地获得知识,将感性的实际活动与学生的内心感受体验结合起来,促进学生健康成长,更好地发展学生的各方面能力。总之，展示了简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使她受益匪浅。

(三)加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价我俩在结对帮扶工作中的效果，共同提高业务素质，我俩建立了稳定的互访机制。一是电话联系，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是发送短信联系，开展教研活动，主要以公开课、示范课、集体备课为载体，来提高我俩教师在实际教学中的应用能力。三是接收邮件联系，主要通过教育教学资料：教育理论、教学案例、教学论文、题组设计、数学试题等形式交流，达到资源共享，互通有无。这样，建立结对帮扶互助互学活动，从而达到共同进步的目的。

三、感受与启发

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发较多。一是姚成琳老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是姚成琳老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中,遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩;重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间;重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力;注意激发学生学习数学的兴趣,培养学生解决问题的意识和能力。

总之，学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，为青年教师提供了很好的机会。在今后的工作中，需要进一步努力，加强师德修养，钻研业务，敬业爱生，为人师表，为逐步提高教学质量、推进教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇七**

教师的成长是一个连续性和阶段性相结合的过程，教师培养提高工作既是对教师成长的鞭策，也是对学校培养新教师工作的督促。为了使教师的专业成长更快更好，根据本校实际，结合中心校精神，特制订新教师结对帮扶计划。

一、组织机构：

学校成立教师成长结对帮扶领导小组，领导小组组成成员名单如下：

组长：

组员：

二、参与对象：

结对对象：1、教龄在5年以下的新教师(不含5年)

2、任班主任工作未满2年的现职班主任(含2年)

3、其它自愿参加的初级职称教师

指导教师：1、中学高级职称、县级骨干以上的教师之一。

2、具备中学一级以上职称教师自愿申报者

指导教师具体人选由校长室经研究后确定。并指定结对帮扶对象。

三、结对要求：

为保证结对帮扶成效，在帮扶过程中帮扶教师和指导教师必须分别达到以下要求：

1、帮扶教师要求

(1)每周至少听指导教师课堂教学1节，每月送科教室审核检查。

(2)在指导教师指导下，每学年完成读书笔记1本，读书随笔1篇，撰写教学反思1篇和总结1篇。学期结束时送科教室审核。

(3) 在指导教师指导下，每学期上校级公开课1次以上。由教务处记录登记，并留存教案与评议记录。

(4) 每学期编制有代表性的试卷1份，由教研组对试卷作出恰当的评价。上交教务处留档备查。

(5) 送交指导教师审核的教学设计每学期不少于6次。学期结束时上交科教室接受检查。

(6) 每学期向学校全体教师展示一项精品课件。

2、指导教师要求

(1)对帮扶教师的教育教学常规工作检查指导每月不少于1次。

(2)与帮扶教师交流研讨每月不少于2次。

(3)指导班级管理工作每月不少于1次。

(4)指导班队活动组织与设计每学期不少于2次。

(5)指导帮扶教师开展课题研究。

以上各项活动均须记录在册，在学期结束前向科教处上交培养手册。

四、考核与奖惩

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇八**

为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。按照学校的安排，将为一批新教师聘请指导教师，结成“老带新”对子。在今后的教学活动中，新老教师将相互学习，相互促进，共同提高教育教学水平。

一、结对情况

语文组：指导教师—郑东洲 新教师—李小霞 杨乾莉 数学组：指导教师—范昌玉 新教师—谈太铖 王文俊

教研组长 语文思品组—赵 云

数学科学组—吴弘立

二、活动内容和措施

我们将利用工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么?本学年度、本学期的教学目标、训练重点是什么?这一课的重点、难点又是什么?这一课学生要掌握哪些内容?该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能?对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材,走进教研,让教研之花在我们的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶

开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。老教师尽可能地多听新教师的课，课后进行评课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。新教师每周听一至两节课指导教师示范课，课后写出反思心得，也适当提出新教法、新的课堂组织形式等方面的改进建议。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，我将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

二、指导新教师完成一定的任务：

1.主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。

2.积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。

3.认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4.经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇九**

在本次“青蓝结对”帮扶重新分配师徒后我与本年级组的高春燕老师结为了帮扶师徒，其实对于我自身来说也存在着许多不足尤其是业务方面：选择教材、挖掘教材和把握教材的能力都还有待与提高，还需要向其他老师学习。从上学期开始帮扶计划我就把它当做提高自己能力的阶梯，俗话说：给学生一滴水自己要有一桶水。为了这一桶水我一只督促自己更加努力的学习。下面将制定本学期的帮扶计划，不到之处请领导多加批评指导。

一、本人将主动关心高春燕老师的政治思想动态，以自身的素质去影响、引导她继续发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作、耐心细致的管理幼儿。

二、在学期初我们共同商议制定切实可行的教学工作计划，指导、辅导她上好汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

三、认真做好高春燕老师的业务指导和督促工作。(如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等)。计划每月听高老师汇报课不少于2节每月为徒弟开展示范课一次以上，并及时与她讨论反思活动，及时提出整改意见，督促她在教育教学上有更快更好的进步。

四、及时了解高春燕在教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导她加强学习，进行教育教学的科研。如指定、提供学习的资料，教科研课题的选订，教育叙事及论文的撰写和修改等。

五、共同提高共同进步，由于高老师是一位很年轻有活力有干劲的老师，她自身有许多的优点和优势，也有许多值得我学习的地方，我愿意与她共同学习取长补短互相督促使我们两人都能在本学期内有良好的发展和进步。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇十**

为了提高我校语文教师队伍的整体素质，尤其是青年教师的教学水平，加快新教师的成长速度，特制订本次新老教师结对帮扶活动方案。

通过以老带新、帮教帮学的方式使新教师能树立正确的教育观念，理解新课程标准下的各项要求，养成良好的职业道德，提高自身的教育教学水平，能胜任自己的教学工作，做一名让家长满意、学校放心的合格教师。

本次结对帮扶时间为一个学年度。

1.指导、听课、检查相结合。

2.教与学、帮与做相结合。

3.研究与讨论、教育与谈心相结合。

4.活动范围灵活多样。

(一)对指导老师的要求

1.主动关心青年教师的思想动态，时刻起着榜样作用，以自身良好的素质和精神面貌去引导、影响青年教师热爱我们的学校、热爱自己的教育工作。结成对子后及时制定相应的帮扶计划。

2.指导教师本着高度负责的精神，认真做好全面的指导和督促工作(如备课、上课、教研、作业检查等)对新教师的教学业务每周一督促检查，工作中从严要求，不可懈怠对新教师的帮扶工作。

3.指导教师做好示范和引领，每月上一节示范课，课前需将教学构思、设计意图阐述给新教师听，课后指导好新教师评课。指导青年教师上好实践课、汇报课、公开课。

4.每两周指导教师对帮扶活动做一次小结，及时了解青年教师教学工作中的困难和要求，尽力帮助他们解决。指导新教师加强学习，利用教研机会多加交流。学期结束后，指导教师应做好新教师的教学评估和总结，并以材料方式上交教科室。工作上关心，生活上也要多关心青年教师。

(二)对新教师的要求

1.认真学习业务知识，虚心向老教师请教。

2.每两周向指导教师上一节实践课。课前先说课给指导教师听;课后认真听取指导教师的评课，及时改进、调整不足之处。每学期至少举行一次全校范围内的公开课。

3.新教师要积极主动地加强学习，要善于动脑，勤于动口，细心观察，不断积累，勤于动笔写下学习心得、反思，记录下自己在帮扶学习中的点滴收获和学习故事。

帮扶教师与指导教师完成各项工作，年度考核时帮扶对象的对应业绩量化计入指导教师考核分，对帮扶成绩突出的指导教师，在评优评先时优先考虑。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇十一**

一、工作目标

全面贯彻落实中央和省、市脱贫攻坚工作要求，按照精准扶贫、精准脱贫方略，进一步健全工作机制，巩固提升，加大在建工程的实施力度，力争201x年度村集体收入突破10万元，村级基础设施建设和公共服务建设有序推进；确因特殊原因不能脱贫的，纳入兜底保障。

二、主要内容

1、贫困村巩固提升：201x年村虽然出列，但相对各方面还很薄弱，村集体收入刚超脱贫标准，201x年度各项工作均有很大上升空间，将联合各方力量抓好做实。

2、201x年通过产业、光伏、危房改造、就业扶贫、低保两线合一、健康扶贫、社会扶贫等措施，改善他们的生活质量上做文章，使他们在稳定脱贫后，家庭生活步入良性发展的快车道。

三、主要工作

（一）201x年将以产业化扶贫为突破口，发展规模化企业等措施，在增加贫困群众收入的同时，以整村推进为主体，通过专项扶贫资金加强基础设施建设，并壮大村集体经济。

（二）201x年将继续推进实施扶贫小额贷款，大力发展产业。同时调整产业结构，在良种引进、推广先进技术、培训技术人员、扶持行业协会等方面做好工作。

（三）201x年将加大政策扶持，按照“一村一策、一户一法”的思路，加强惠农政策的扶持，采取项目扶持、能人包扶、党员干部包扶等形式实施帮扶；通过光伏收益分配、健康扶贫、社会扶贫、危房改造、低保兜底等措施，带动发展，最终实现共同富裕的目标。

（四）“一人就业，全家脱贫”，就业是快速高效的致富之路；201x年进一步加大科技扶贫、智力扶贫力度。加大贫困劳动力转移就业培训力度，努力提高贫困地劳动力就业能力、竞争能力和创业能力。

（五）村里经济基础相对薄弱，集体经济收入少。这些收入都是通过扶贫资金来发展的，村里没有像样的集体企业给村里带来长期稳定的收入，加大项目资金争取力度势在必行，想要争取更多的项目资金。需要主动出击，积极争取上级支持，争取更多的项目资金投入到我村，加快贫困群众致富奔小康的步伐，促进社会经济各项事业的蓬勃发展。

（六）、继续加快基础设施和公共服务设施建设步伐，积极谋划申报村内道路网，并发动、联合各方面力量，力争在201x年底前完成全部道路建设；协调供电部门，迅速进行南片各村名组电网改造工程施工；大大改善村民居家、生活、出行环境，从而促进红心沛村各项事业又好又快向前发展。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇十二**

为了充分发挥老教师的带头作用，抓好新教师队伍建设，促成青年教师快速成长，提高新教师的综合素质，帮助他们更快地适应教育教学的要求，进一步营造学校新老教师相互学习的良好氛围，我校开展了“以老带新，以新促老，共同提高”的师徒结对活动。该活动不仅有利于新教师尽快适应教学，亦能增强老教师的责任心，更有利于新老教师及时总结教学经验，共同成长。按照学校的安排，将为一批新教师聘请指导教师，结成“老带新”对子。在今后的教学活动中，新老教师将相互学习，相互促进，共同提高教育教学水平。

一、结对情况

语文组：指导教师—郑东洲新教师—李小霞杨乾莉数学组：指导教师—范昌玉新教师—谈太铖王文俊

教研组长语文思品组—赵云

数学科学组—吴弘立

二、活动内容和措施

我们将利用工作时间，在议课、备课、听课、评课、交流探讨等方面进行相互学习，力争使新教师尽快适应教学环境，提高教学能力，全面落实新课程标准的理念。

1、对教材研究的帮扶

与年轻教师共同钻研教材，这一点非常重要。这册教材的重点是什么?本学年度、本学期的教学目标、训练重点是什么?这一课的重点、难点又是什么?这一课学生要掌握哪些内容?该采用哪些合适的教学方法提高学生的学习技能?对于这些重要的问题，在“老带新”活动中我们将充分开展交流，让年轻老师真正走进新教材,走进教研,让教研之花在我们的心中盛开。

2、对课堂教学的帮扶

开展听课活动是提高教学质量的最为行之有效的办法之一。老教师尽可能地多听新教师的课，课后进行评课，对其在教学中出现的问题及时地给予纠正，对在教学中出现的问题和不足及时地提出，并督促其改进。新教师每周听一至两节课指导教师示范课，课后写出反思心得，也适当提出新教法、新的课堂组织形式等方面的改进建议。

3、对平时教育教学的帮扶

对于新教师在教学中遇到的疑问，我将及时给予帮助和解答，并时常传授自己在教学中的一些成功经验，例如：如何调动学生的积极性，如何灵活运用多种教学方法，使全体学生都能得到关注并能完成教学任务等。

二、指导新教师完成一定的任务：

1.主动学习教育教学理论和专业知识，不断充实自我。

2.积极参与备课，主动发言，大胆提出自己的设想，提高分析能力。

3.认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4.经常进行教学反思，写随笔。

总之，我们要充分树立共同学习、共同发展的意识。希望经过共同努力，新老教师在帮扶过程中能实现“双赢”的良好效果，在新课程标准理念的指导下，努力提高教育教学水平，促进学生的全面发展。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇十三**

为进一步贯彻关于加强和改进未成年人思想道德建设的各项“要求”，结合我校的具体实际，更好地发挥学校、社会、少先队组织的实践育人功能，深入推进留守儿童心理健康教育，改善留守儿童生存发展状况，促进留守儿童健康、快乐、全面成长，特制定关爱留守儿童实施工作计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱留守儿童的良好氛围，培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、工作目标

通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

三、主要措施

1、制订具体工作计划

实施“留守儿童”教育工作计划，总结经验，树立典型，推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。使学校真正成为学生学知识、学文化、不断提高思想觉悟的主阵地、主渠道。

2、建立留守儿童档案和联系卡制度

要认真调查研究，摸清留守儿童的底数，建立每个留守儿童的专门档案和联系卡。其基本内容：学生的基本情况、家长姓名、家庭详细地址、联系电话，家长务工单位详细地址、联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话、身体状况、年龄等。

3、真情关爱，“三个优先”

(1)学习上优先辅导。各个班级要从学习方面对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情况，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、内容和阶段性效果。

(2)生活上优先照顾。对留守儿童要多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。留守儿童患病时，要及时诊治，悉心照料。要指导学生学会生活自理，养成文明健康的生活习惯。

(3)活动上优先安排。高度重视并认真组织留守儿童参加集体活动，或根据特点单独开展一些活动，既使其愉悦身心，又培养独立生活能力。

4、建立留守儿童的谈心制度

每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范、涉嫌违法的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

5、开展人文关爱活动。

通过定期举行主题班会、团队活动，演讲比赛、文艺演出等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇十四**

一、指导思想

为进一步加强师德建设工作，认真开展“社会尊师重教，教育回报社会”活动，帮助学习、生活困难的学生走出困境，增强自信，迈向成功，以促进和谐师生关系的建设和优良校风、学风的形成，展示我校教师服务人民、关爱学生、奉献社会的良好形象，经研究，决定开展师生结对帮扶活动。具体活动方案如下:

二、活动目的

增强师生感情，促进学生发展，形成良好教风和学风

三、参加人员

全体教师

四、帮扶对象

学习、生活困难的学生。

五、活动内容与方式

1. 结合具体情况，确定每名老师帮扶2-3名学生，帮扶期一年。

2.每名结对教师要关注学生的思想、学习、身心健康、课外生活和实际困难，主要从以下三个方面开展帮扶工作，并填写《师生结对帮扶记录表》。

(1)思想教育。结对教师要切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心、交流，解决他们在学习、生活中遇到的思想困惑，教育他们以积极、乐观、向上的态度面对困难，引导他们树立正确的人生观、价值观、世界观、荣辱观，促进他们的健康成长。

(2)学习指导。结对教师要经常了解帮扶对象的学习情况，加强对他们的学习指导，做好学业辅导，帮助他们克服学习中的困难，使他们掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，促进学习进步。每周辅导1-3次，每次辅导有记载。

(3)生活帮扶。结对教师要深入关心帮扶对象的生活状况，及时帮助解决他们生活中的困难，在学校的协助下，以献爱心的方式，为其提供必要的学具，让他们能够安心学习、快乐成长。

六、活动要求

1.学校工会组织要建立需帮扶学生信息库，根据参与教师情况确立帮扶对象，列出结对名单，为教师提供帮扶对象基本情况信息。

2.结对教师要及时了解帮扶对象的学习情况、性格特点、行为表现和家庭情况，有针对性地开展工作，切实将帮扶活动落到实处。

3.参与帮扶的老师要及时了解帮扶对象的转化效果，总结经验，指导帮扶工作。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇十五**

一、活动目的：

发挥教师引领作用，帮助“三困生”成长进步。

二、参加人员：

全体教师

三、帮扶对象：

贫困生、学困生、德困生。

四、活动内容与方式：

1.结合本校“三困生”的具体情况，暂定每位教师帮扶1-2名学生，帮扶期暂定一学期。期末时，视帮扶效果，再确定是否续帮或帮扶其他同学。

2.对贫困生：侧重于精神上的支持，鼓励他们克服暂时的生活困难，努力学习，通过知识改变命运，并予以一定的经济、物资帮助渡过生活难关。

3.对学困生：采取定期谈话、指导学习等方式，了解其学习情况、性格特点，在学习上给予指导或思想上给予鼓励。

4.对德困生：每周进行一次谈话，帮助解决思想问题，促进其观念和行为进化。

五、活动要求：

1.要求每位教师积极参与活动中来，了解帮扶对象的学习情况、性格特点、行为表现和家庭情况，有针对性开展工作，切实将帮扶活动落到实处。

2.学校负责对学生情况进行摸底，建立“三困生”信息资料，确立帮扶对象，列出结对名单，及时了解帮扶对象的转化效果，总结经验与规律。

3.期末对此活动予以总结，并对帮扶效果较好的教师进行表扬。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇十六**

一、指导思想:

以东丽教育局三年发展纲要为指导，全面贯彻落实德育全员化管理，将“育人成才相合，科学人文相融”得全员德育理念落到实处，促进每位学生的全面健康发展。牢固树立“全面发展、以人为本、实践体验、潜移默化、全员育人”德育工作理念和工作格局，充分调动全体教职员工参与学校管理积极性，营造良好的育人环境。

二、工作目标:

1、促进学生的身心健康和全面发展，让每一个学生都获得成功。

2、充分发挥广大教职工的育人职责，完善基于新型师生关系之上的德育工作体系，切实提高德育课程建设的实效性。

3、以此为契机，切实提高我校德育工作队伍的整体素质，着力打造一支“师德高尚、技艺精湛”且具奉献精神的育人骨干队伍。

4、树立全体教职员工培养学生良好品质的责任意识，全员参与学校德育管理，人人肩负教育工作职责。

三、 工作对象:

帮助结对的对象主要是指在德育、智育、体育、心理健康等发展方面存在一定困难的学生，以下分四个层次略加说明:

1、德育:个人道德品质方面存在缺陷，确实需要帮助的特殊学生。这部分学生主要由党员教师及班主任老师承担。

2、智育与体育:学科学习方面存在问题，需要学法指导的学生。这部分学生主要由一般学科教师承担。

3、心理健康:心理方面存在缺陷，需要心理咨询及干预治疗的学生。这部分学生主要由心理老师及班主任承担。

4、生活:生活困难，但品学兼优的学生。这部分学生主要其他教职工承担。

四 实施办法:

1、工作流程:

①每学期班主任根据本班提出一个5人左右的名单。高三可以适当多一些。

②年级组进行汇总、调整。

③德育处及教务处、团委拟定措施交由校务会议讨论，初步确立“师生结对”名单。

④签订帮教协议，发放育人手册，明确师生权利与职责。

⑤结对教师依据工作职责撰写具体的“结对计划”，进行帮助指导。

⑥相关职能部门进行考核。

⑦召开表彰大会，对先进教师及ji体进行表彰。

⑧每学期，学校将根据转化情况对结对学生进行一定的调整。

2、工作职责:

①全面、深入地了解结对学生的实际情况，切实关爱学生的健康成长。

②及时与班主任等相关教师进行沟通，协助班主任做好教育转化工作。

③师生双方共同制订“结对计划”，明确帮助的具体内容，一式两份，依此开展相关工作。

④每月具体的指导不少于3次，每学期不少于15次，每次均须进行记录，标明辅导的时间、地点、内容等。

⑤学期工作结束时，教师指导学生写一份“小结”。

五、考核管理:

此项工作的考核结果以一定的权重纳入学校对教师评优、职称晋级、学期及年终考评工作体系，成为教师考评工作的重要内容之一:

① 班主任: 班主任70%(含德育辅导20%)、教学30%。

② 教师: 教学60%、德育辅导40%

③ 其他: 本职工作70%、德育辅导30%

1、过程管理:

校领导或职能部门随机抽检“育人手册”，或召开座谈会，检查此项工作的进度、效果等，及时进行反馈，以便改进。

2、效绩管理:

职能部门依据一定的标准，按照一定的程序，根据学生的进步情况进行考评。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇十七**

为全面落实科学发展观，推进全市和谐社会和社会主义建设，努力推动教育和谐发展，按照市教体局统一部署，我校开展了师生“一对一”结对帮扶活动。为确保帮扶活动扎实、深入开展，现计划如下：

一、本年度工作目标

重点对“潜能生”、“贫困生”进行思想、学习、生活等方面予以帮扶，保证“潜能生”、“贫困生”有教师帮扶， 确保他们生活有保障，学习有进步，心理素质有改善。

二、具体措施

1、建立被帮扶学生档案，掌握“潜能生”、“贫困生”情况。针对每年特困生、学困生都要流动的具体特点，及时统计更新的帮扶学生名单，调整帮扶对子，保证特困生、学困生一个不漏，都能得到关爱和帮扶。

2、每位教师都要积极与经济困难家庭的学生以及在思想品德、文化学习、心理健康等方面有问题、有困难、有障碍的学生结成“对子”，实实在在地为特困学生解决问题。每名教师帮扶1---2名潜能生，每位领导至少帮扶1名贫困生，做到任务到人、责任到人。

3、每位教师要根据帮扶学生的特点及心理要求，在日常的教育教学之中进行帮扶。

4、每位教师要了解帮扶学生的情况，内容包括：学生思想情况、家庭情况、兴趣爱好及特长、学业状况等等，并有针对性的制定帮扶计划、方法和措施。针对学生暂时存在的困难，指导教师要利用课外时间给予帮助和指导。

5、加强家校联系：每位教师要关心帮扶学生的家庭生活，全学期电访或家访不少于2次，主动走访学生家庭，做好家校联系，使帮扶工作能对症下药，同时要做好家访工作记录。

6、每位教师每月对学生的学习方法指导一次;每两周找帮扶学生谈话一次，一学期找学生谈话不少于10次，且有每次谈话记录。创设机会多与学生交流，增进情感，及时帮助解决学生遇到的困难，做他们的知心朋友。学校要采用定期检查和不定期抽查的方式对师生结对帮扶工作进行跟踪检查。

7、教师要创设情境对有进步的学生进行激励和表扬，树立和提高信心，每学期对进步明显的学生给予奖励。

8、帮扶领导和教师每学期要写一篇“贫困生”、“潜能生”帮扶转化心得体会。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇十八**

一、指导思想

坚持以党的精神和一系列重要讲话精神为指导，紧紧围绕教育教学中心任务，继续巩固扩大党的群众路线教育实践活动成果，促进我校党员在新形势下加强作风建设，充分发挥党员教师的先锋模范带头作用。以“素质提升、质量突破”为立足点，将党员的先进性教育活动渗透到学校教育的全过程，以人为本，促进学生全面发展、终身发展，建设和谐校园。我校党总支决定发起党员教师结对帮扶学困生主题实践活动，以活动促学习，提高党组织战斗力，体现党员教师的先进性，增强党员教师的使命感，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、党风廉政建设和纯洁性建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，真正实现办人民满意教育过程中的核心保障作用。

二、活动内容

由于我校生源决定，当前学生中有相当比例的学困生处于思想波动、心理失衡状态。开展党员教师帮扶助学主题实践活动，解决学困生的学习之困、思想之困，提高学困生的学习信心，为学困生搭建进步阶梯。为此，全体党员采取以下措施，真心实意的帮扶“学困生”：

三、帮扶方案

学困生一直是我校教育教学工作的难点，是我校提升教育教学质量的关键点。他们的学习成绩薄弱，心理承受能力不强，组织纪律观念淡薄，是教育教学工作

中的风险点，直接影响良好校风、班风、学风的形成。为了彻底改变这些学生的学习状态、思想意识，调整好他们的心态，特制定党员教师对学困生帮扶方案。

1.确定学困生名单。各班在班主任和任课教师的帮助下，根据学生的学习成绩和课堂表现，慎重确定学困生初步名单。经年级组、教务处、政教处联合办公，分析研究的基础上形成最终名单上报校党总支。经学校总支会研究后根据党员教师任教学科及任教年级的特点，最终确定党员教师认领学困生的名单。

2.具体帮扶步骤：

(1) 经常找学困生谈心，从各个方面给予指导，使学困生端正心态，积极应对挑战。

(2)为学困生制定学习方案，基于学习方法的指导和学科指导，发掘学困生的潜力和价值，进而逐步提高他们的成绩。

(3)对学困生的每一次测试成绩都要做给予关注，及时与学生一起分析得失、鼓励。

(4)及时掌握帮扶过程中学困生出现的问题，及时总结帮困经验，在适当的支部活动中开展交流活动。

(5)帮扶周期暂定为一个学期，在高二学生学考结束后进行阶段总结。

四、帮扶要求

1、帮扶工作主体是党员教师，热忱欢迎并提倡广大教职工积极参与此项活动，并落实到具体行动上。

2、帮扶工作应保持持续性、稳定性，党员教师要制定个人的帮扶思路，并一以贯之。

3、帮扶工作要营造良好的氛围，建立与被帮扶者的融洽关系。在思想上，帮助学生树立远大理想，形成健全的人格和良好的思想道德品质，及时解决学生的思想困惑和心理问题。

4、帮扶工作要贯穿到整个教育活动之中。在学习上，以人为本，关爱每一位学生，关注学生的发展过程;在生活上，关心爱护学生，促进身心健康，从而使党员教师真正成为学生德智体美等各方面全面发展的引路人。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇十九**

一、指导思想

为贯彻党中央的xx大精神，践行“”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的

三、扶助方式

1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生;

2、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排;

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源;有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强;要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理;帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

1、扶助工作自愿进行。热忱欢迎并提倡广大教职工积极参与此项活动，并落实到具体行动上;

2、扶助工作应保持持续性、稳定性;

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报团队;

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇二十**

作为一名希望小学的骨干教师，我对自己应努力尽到的职责和自身的差距感到有些不安。我应该不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。同时积极发挥骨干教师的真正作用。为此我与本组教师李娟结成帮扶小组，实际是互帮互带，争取共同进步，尽快成长！

一、结对情况：

辅导教师：张恒霞

被辅导教师：李娟

二、基本情况：

张恒霞：20xx年参加工作，现任二年级（1）班语文课。兼任二年级（1）班班主任。李娟：20xx年参加工作，现任一年级（1）班语文课

三、帮扶形式：采取“一对一”结对帮扶形式。

四、帮扶期限：一年。

五、帮扶措施及任务

在结对帮扶过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

六、帮扶措施：

1、每月帮助李娟老师备一次课，检查一次教案，提高其分析教材处理教材的能力。

2、每月至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助李老师提高。

3、每月给李娟老师上一次示范课。

4、每学期指导李娟老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方案，指导其完成上课任务。

5、指导李娟老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为建设希望小学的教育事业做出应有的贡献。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇二十一**

一、指导思想

深入贯彻党的十九大精神和系列讲话精神，继续坚持精准扶贫工作方针，以县委、县政府总体脱贫攻坚实施意见为指导，以解决贫困群众温饱、促进贫困群众增收为目标，努力改善贫困村的基础设施，加快转变经济发展方式，提高扶贫标准，扎实开展科技扶贫、产业扶贫、教育扶贫等专项扶贫工作措施，努力实现扶贫对象稳定脱贫的工作目标。

二、明确帮扶责任

全局上下要进一步明确帮扶人员责任，严格落实脱贫攻坚责任制，强化措施，确保完成201x年脱贫攻坚任务。帮扶民警要强化对扶贫政策的学习及所包贫困户基本情况的熟悉，做到底数清、户数明，帮扶政策有针对性，切实做到每月下村入户实地走访帮扶不少于一次，认真完善扶贫手册，宣传扶贫政策，制定帮扶方案，落实帮扶措施，帮助解决所包户脱贫过程中问题，确保圆满完成朱圩村扶贫攻坚工作任务。

三、发挥帮扶作用

公安局将加强对帮扶民警的支持和管理，进一步严格要求帮扶人员履职尽责。坚决不能走形式、做样子，要深入村组，严格按照结对帮扶要求，认真开展结对帮扶活动，认真做好对贫困户的走访、沟通、了解，摸清他们的思想动态、面临困难，找准贫困的根本原因，根据贫困户的实际情况，提出切实有效的扶贫办法，积极主动向地方党委政府报告，尽心尽力发挥帮扶人员应有的作用，帮助贫困群众早日摆脱贫困，实现稳定脱贫。

四、制定帮扶措施

一是加强产业脱贫。帮助村两委及帮扶贫困户想办法，出点子，打破固有观念，调整产业结构，实现从粮食产业结构到为经济产业结构的调整，从解决资金难题入手，加大协调帮助力度，争取项目实施，助力精准扶贫。

二是加强结对帮扶。深入推进“单位包村、民警包户”结对帮扶工作，严格按照结对帮扶要求，与1贫困家庭实行结对帮扶。认真开展结对帮扶活动，帮助贫困群众早日摆脱贫困实现稳定脱贫。

三是协调帮扶资金。充分征求村两委、帮扶对象的意见，重点在家庭养殖等方面进行帮扶。帮助协调落实产业补助资金，大力发展贫困户家庭养殖业。

四是做好协调工作。在村容村貌建设、贫困户危房改造工程、争取扶贫项目等方面，积极与相关单位取得联系，使相关项目早日落地实施，切实取得帮扶成效。

五、强化工作要求

一是全体帮扶民警要统一思想，提高认识，要进一步强化宗旨意识，主动负起帮扶责任。

二是按照精准扶贫要求，公安局帮扶民警要协助村两委进一步调查核实朱圩村贫困户基本情况，逐户登记造册，针对贫困户不同情况，规范完善扶贫手册，及时反馈上报群困户所想所需所求，认真研究解决脱贫对策。

三是坚决贯彻执行上级部署要求，切实帮助贫困户解决工作中实际困难和问题，帮扶民警要及时与帮扶对象取得联系，定期走访了解情况，切实开展帮扶工作，在帮扶期间要增加贫困户收入，不得增加村两委和贫困户负担，坚决完成201x年脱贫攻坚任务。

**新老教师结对帮扶计划意义 新老教师结对帮扶计划数学组发言篇二十二**

一、关于脱贫攻坚目标任务核定情况

经201x年底动态调整后，目前仍然有近一半的贫困户未实现脱贫，现结合原脱贫攻坚计划和工作实际，重新确定201x扶贫工作计划。今年预计脱贫人数10000人。

二、关于脱贫攻坚行动计划

1、实现产业扶持项目全覆盖（含资产收益）；2、易地扶贫搬迁和危房改造计划；3、贫困劳动力培训及转移就业工作计划；4、全面落实社会保障各项政策。

三、关于行业扶贫项目计划

今年预计在70的个村子实施公共基础设施建设项目，目前部分建设项目已完成，剩余项目必须在今年9月底前实施完。

四、关于资金筹措计划

（一）产业扶持资金方面。一是所有贫困户去年已落实项目资金50万元。二是201x年自我加压村中新增返贫贫困户充分利用50万元互助资金作用，全部实行先贷后还、扶贫办贴息的办法实施产业项目。三是涉及201x年非贫困村产业扶持项目贫困人口4000人，需产业项目资金3000万元。四是对贫困户仍实行先贷后还、扶贫办贴息的办法实施产业项目。五是凡实施乡村旅游项目的村，其贫困户采取项目带动方式脱贫，不再另行安排到户产业项目资金。

（二）贫困村公共基础设施建设项目资金，除已落实的项目外，其余缺口资金申请国家开发银行贷款。行业部门必须积极申报项目，资金到位后用于还贷。

五、关于其他重点工作

1、继续加大扶贫政策宣传力度；2、继续做好201x年已脱贫、201x年和201x年贫困户的收入监测记录，台账资料的收集、归档工作；3、突出乡村旅游扶贫特色，因地制宜明确主体定位，编制适合我县乡村旅游扶贫发展实施方案；4、认真实施好光伏扶贫项目；5、加大电商扶贫力度。；6、利用医药产业园，孵化带动医药企业发展壮大；7、巩固好已脱贫贫困户的监督帮扶工作，确保贫困户稳定脱贫8、千方百计提高资金的使用率和效益；9、结合实际积极培育新型经营主体10、争取更多帮扶与支持，努力扩大社会帮扶参与面；11、抓紧完成实施方案制定等工作，确保项目及时开工建设。

六、保障措施

（一）进一步落实工作责任，强化监督管理，强化督导巡查和考核工作，全面掌握脱贫攻坚工作情况和进度，及时准确地发现问题、严格有效地整改问题。对工作推进滞后，尤其是影响全县脱贫工作大局的要执纪问责。

（二）继续实施县级领导联点制度。由联点领导指导乡镇实施脱贫攻坚工作，这样不仅能够“点对点”进行及时有效的沟通，更能协调解决脱贫攻坚过程中存在的困难和问题。

（三）充分利用村两委换届的机遇。选出有能力和有意愿带领贫困群众脱贫致富的好干部，助推全县脱贫攻坚工作再上新台阶。

（四）加大产业扶持技术指导工作。重点由农牧、文体旅游、就业、供销联社等行业部门提供技术指导和培训工作，做好产前、产中、产后服务工作，切实解决贫困户在产业发展中存在的缺采购指导、缺疫病防治、缺技术、缺信息、缺产品销路等后顾之忧。

（五）确保按时限节点完成各项工作任务。要确保扶贫工作按照原有进度执行，遇到困难、问题要早谋划、早行动，为打赢全面脱贫攻坚战赢得主动权。

（六）整治贫困户普遍存在的庭院和室内“脏、乱、差”问题。各乡镇分不同情况，在全面整治村庄环境的基础上，解决贫困户中，尤其无自洁能力的贫困户家中的卫生保洁工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找