# 2024年中学语文教研组工作计划(23篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-09-02

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。中学语文教研组工作计划篇一(一...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**中学语文教研组工作计划篇一**

(一)完善教科研制度，规范教学科研

每一次教研活动都要落到实处。每一次活动要做到有计划，有准备，主题鲜明，内容丰富，让每一次都能有所收获。保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举;反思“败笔”之处;反思教学机智;反思学生的创新见解;反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人教案后。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

(二)加强常规管理，提升业务水平

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。组织全体老师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，特别是要认真研究洋思中学、东庐中学、杜郎口中学等名校的具体做法，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采取多种检查形式，但一定要做到有布置就要有检查，有记载，把作业落到实处。毕业班的老师要特别加强中考复习的研究和指导，在上新课的同时有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为明年的中考能取得好成绩奠定基础。要尽可能地多开展学生活动，多层次培养学生能力。每个教师每学期至少推荐五篇优秀学生作品(让学生制作成电子格式，注明指导教师，最好有点评)。搞好竞赛辅导，积极组织参加县市举办的各项活动，争取拿出好成绩。

3、实行集体备课制度。认真开展好集体备课工作，同课头的老师一定要群策群力，想方设法备好每一节课。备课要适应课改的要求，理念要新颖，方法要多样，教后反思不走过场。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每周一次的集体备课。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4.继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。在教学的过程中要勤于思考，善于总结，能找准突破口，加强课题研究，并要及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，还要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，期末每个教师要写出一篇较高质量的教研论文。

(三)落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。组织全体老师认真学习教育理论，学习研读“名师课堂实录”，特别是要认真研究洋思中学、东庐中学、杜郎口中学等名校的具体做法，并结合自己的特点，逐步形成独具风格的课堂教学模式，加快学校的课改工作。

2、组织好组内教师的听课评课活动。以组内公开课为契机，展开听课评课活动，促进语文教研工作的开展。听课时要认真写好听课笔记，并积极做好评课工作，达到相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

(四)进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，写好一篇教学反思，写好一篇教学论文。

3、抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公公开课。

附： 课堂教学评价的具体指标

一、教育目标

1、符合课程标准和学生实际，符合课程标准的要求，包括知识、能力、情感态度与价值观等方面。

2、教学目标明确、具体，与学生的心理特征和认知水平相适应，关注学生的差异。

二、学习条件

1、学习环境和创设：有利于学生身心健康;有利于教学目标的实现。

2、学习资源的处理：学习内容的选择和处理科学;学习活动所需要的相关材料充足;选择的教学手段恰当。

三、学习活动的指导与调控

1、学习指导的范围和有效程度：为每个学生提供平等参与的机会;对学生的学习活动进行有针对性的指导;根据学习方式创设恰当的问题情景;及时采取积极、多样的评价方式;教师的语言准确，有激励性和启发性。

2、教学过程调控的有效程度：能够根据反馈信息对教学进程、难度进行适当调整，合理处理临时出现的各种情况。

四、学生活动

1、学生参与活动的态度：对问题情景关注;参与活动积极主动。

2、学生参与活动的广度：学生参与学习活动的人数较多;活动的方式多样;活动的时间充分。

3、学生参与活动的深度：能提出有意义的问题或能发表个人见解;能按要求正确操作;能够倾听、协作、分享。

五、课堂气氛

课堂气氛的宽松程度：学生的人格受到尊重;讨论和回答得到鼓励;质疑问题得到鼓励;学习进程张弛有度;师生交流平等、积极。

六、教学效果

1、目标达成度：基本实现教学目标;多数学生能完成学习任务;每个学生都有不同程度的收获。

2、解决问题的灵活性：有些学生能灵活解决教学任务中的问题。

3、教师和学生的精神状态：教师情绪饱满、热情;学生体验到学习和成功的愉悦;学生有进一步学习的愿望。

**中学语文教研组工作计划篇二**

新学期，新气象，新挑战!语文教研组将继续本着热爱教学、热爱

学生的思想，努力提高教学质量和课堂质量。特将本学期的工作计划如下：

一、指导思想

本学期教研活动工作以新课程改革为主线，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强“30+15”时间分配模式、现代文课堂教学流程和“三进”工作的研究，强化对“自主、合作、探究”学习方式和“以读为本”在课堂中的实践研究，努力推进素质教育，提高我校语文教育质量。

二、教研工作目标

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，真抓实效，对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进大量读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。围绕“说教材”活动、理论学习和小课题进行研讨，扎扎实实地开展语文教研活动，认真完成研讨专题，提高教师的教学水平，提高我校的语文教学水平，使语文教研活动成为真正提高业务素质的有效渠道。

三、工作重点

(一)学好理论，更新观念，提高素质

新时期的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1.认真学习先进的教育教学理论和《义务教育课程标准》(20\_年版)，通读一、二本理论专著。要围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2.每位语文教师要坚持通读一、二种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3.紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)狠抓常规，改革教学，提高效率

1.结合学科特点，完善课堂模式。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求和我校“30+15”的课改要求，转变学生的学习方式，继续探索课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和能力，坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2.加强常规教研，确保教学效果。每个年级上好公开课，同时，教研组将配合教务处通过每月的抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3.课堂结构严谨，有头有尾;授课课型明确，新授课、练习课、复习课、讲评课区别分明。每天除了课堂作业外，要有一定量的课外作业，有布置就要有检查。初一、初二坚持写日记，每天有检查，每周有表扬，每月有评比。每班每月一篇优秀日记，上传学校网站或全校印发。

4.作文训练要确保12篇，教师批改要做到“两个眉批、一个总批”。初一重点训练学生写生动的记叙文和简单的说明文，初二逐步训练立意较为深刻的记叙文和简单的议论文，初三训练应全方位的。作文教学要克服随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都要详细讲评，提高学生的写作能力。初三年级面对的是中考，作文训练尽量一周一次，采取课内和课外相结合的原则。课内训练主要是让学生在规定的45分钟内完成，课外训练学生可以尽量地查找资料，充实作文的素材。必须注意并解决学生的书写问题，书写较差学生教师可令其交练字作业。尽可能进行片段训练，逐点逐项落实。

5.注意学困生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导;不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。

6.听课每人不少于20次，要听完组内每一个老师的课，可以反复听一个老师的课，听课后可主动写听课心得，争取共同进步。评课活动注重实效性，扩大交流的层面。评课在教师上课后及时进行，采取座谈形式，由教研组组长引领，一人主讲，人人参与，评课时反对不痛不痒的“无病呻吟”，反对不着边际的“纸上谈兵”。在评课时，力求说出自己的一点感受、一点反思、一点认同或者一点求异。同时，提倡评课者和上课者的现场互动，力求做到畅所欲言、各抒己见。7.注重语文的课后辅导。各个教师在任教班级内自选培优补差对象，鼓励优秀生参加校内外各项竞赛活动，积极参加各级各类征文活动，参加语文学科的社团活动;特别要注意学困生的辅导，培养他们语文学习兴趣，一定要争取所有的学生爱母语，爱语文老师，爱语文学科。初一、二学生要养成写日记、积累素材的习惯，每班一月一评。一定要占领学生语文学习的思想阵地，使课内外的学习辅导成为一体，稳步提升学生的语文水平和学科成绩。

(三)加强课题研究，培养学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料。任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即\"生活-课堂-生活\"。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极科研实践。

(四)坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

初三语文老师要进一步深入学习20\_年中考语文考纲和泰州市有关中考命题的有关精神，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析;针对中考模拟试卷作分析。同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。(五)营造“三进”氛围，增强“三进”活动实效语文组要利用学校网站、宣传橱窗、班级板报等阵地加强“三进”工作的宣传引导，营造浓郁的“三进”活动宣传氛围。“三进”活动的三个方面既有不同的要求，同时也是相辅相成、相互促进的，“三进”活动与学校所有教育教学工作也是相通的，在工作中要注意相互融合、相互渗透、共同促进，既不增加学生负担，同时提高“三进”活动的实效。

将“三进”活动与学校相关工作渗透沟通。利用班会、社团、校园之声、手抄报等综合实践活动载体，将“三进”工作与学校的德育工作和学校文化建设紧密结合;利用推普周、主题班会和传统节日等活动载体，与书法等级考试、规范汉字书写大赛、艺术特长比赛、经典诵读比赛等紧密结合。

提高“三进”活动的组织水平，对照评估细则，制定规划，准确定位，保障“三进”活动的有效推进。加强考核评估工作，将普通话、书法和诵读能力纳入对学生的综合素质评价，促进学生素养全面提高。

四、具体活动安排

1.参与社团教学，开展丰富多彩的课外活动。

(1)星星草文学社的诗词教学工作，引导学生将诗歌融入生活，让诗歌的灵动提升生命的质量。经典诵读小组书声琅琅，增加了学校的文化底蕴。“小主持人”社团丰富校园生活，锻炼了学生口语表达能力。“校园之声”的正常开播，充分锻炼了学生多方面的能力。这些都激起了学生的自信，提高了学生学习语文的兴趣，为树立大语文观，提高学生的语文素养奠定了基础。

(2)提供各班必读与选读书目，要求学生抽时间读，教师应督促检查。 (3)组织语文知识竞赛。 2.教研时间及常规检查

(1)每周二上午一、二节课为教研时间。开展教研活动时，以“说教材”、理论学习和初三复习工作研讨为教研重点。

(2)落实教学教研常规。每节课应做到“不备课不上课，不签字不上课”，不定期检查教案和课堂作业、作文批改情况。

(3)积极参加校内校外的培训，并传达或宣传培训学习内容。 3.公开课教学活动安排

(1)宗旨：围绕学校的课改要求，讲究课堂艺术和教学效率，坚持“一磨二上三展示”。

(2)时间：见安排表。

(3)要求：有教案，有教学反思。

**中学语文教研组工作计划篇三**

为了更好地完成新学期的教学任务，全面提高教学质量，根据学校的统一安排部署，结合初中语文组的实际情况，现制定新学期工作计划如下：

一、注重和加强常规教学管理

常规教学的好坏直接影响着教学质量的高低。因此，常规教学必须常抓不懈。

1、按时上下课，提高课堂效率，保证自习辅导质量，使教学切实落到实处。各集体备课组依照不同课型分别进行深入研究，制定出具体的教学方案，以保证课堂效率的提高;以集体备课组为单位，依据本年级教学内容讨论制定符合本年级特点的早读计划，做到有特色，有安排，切实抓好古诗文诵读活动。

2、继续抓好作业管理与改革。在课内作业与课外作业打通，注重读写结合，提高学生能力的大前提下，各备课组将作业设为分常规作业与延伸作业两大块，延伸作业侧重于读写结合(例如：读书笔记，周记、日记、社会调查等)搞好各自的作业安排，做到定时定量，高效有质。

3、组织命题研究，提高命题质量。深入研究20\_—20\_年三年的中考试题，揣摩命题意图，归纳考察的知识点，能力点，总结规律，抓住特点。条件允许的话，邀请县教研室语文学科负责人吴晋文老师老师，与大家座谈，谈谈去年的出题方向，交流各自的心得体会，提高命题的能力。

4、加强教育理论学习，力求形式多样，内容丰富，定时定量。每位教师订阅一本关于教育理论的书籍，推荐一篇教学理论的文章，每次教研活动时，由一位教师主讲，介绍自己的读书、教学心得，共同提高。

5、认真研究学习《新课程标准》，把其思想精髓贯彻到日常教学中。大家结合自己的教学实践，谈对《新课程标准》的认识，交流中谈落实。

6、加强集体备课组的研讨与管理。各备课组要依据自己的实际情况，制定出切实可行的工作计划，定时定点，保质保量地完成备课活动。各备课组之间可以互相交流，取长补短，力争上游。

7、注重对青年教师及新调入教师的培养。坚持听课、评课，及时发现问题，及时帮助解决。抓住机会，尽力推荐，为青年教师的成长搭建平台。

二、加强业务理论学习，力争落实。

1、及时搜集、整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，并且写出心得体会。不断更新观念，使得教改工作有章可循。

2、搞好专题教研。根据学校的具体措施，由各备课组根据自己的教学内容分别承担关于“课堂教学五字经”的具体研究对象，拿出具体的方案，供大家参考。例如初一年级可以承担五字经中的“疑”这个专题;初二年级搞好“议”这个专题;初三年级搞好“练”这个专题，还要坚持做好“个性化阅读与个性化作文”课题研究。

3、充分整合教学资源，争取建立初中语文教案库、课件库、题库“三库”，物尽其用，提高全组教师的教育教学水平。由各备课组分别指定一名教师作为教学资源整合的负责人，其它教师提供的课件、教案，由这位负责教师整合到一起。争取在期末时能完成三个年级的“三库”建设。

4、利用网络资源辅助教学。请计算机教师或本组熟悉网络的教师，对本组教师进行有效利用网络资源的培训，将计算机辅助教学充分整合到课堂教学之中。

5、积极开展听课、评课活动。一方面跨年级、跨课头听课，写出有价值的书面评语;一方面创造机会，请进来，走出去，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平。

三、多方面开展学生活动，多层次培养学生能力。

1、 各备课组组织与教材相关的活动。例如诗歌朗诵比赛、钢笔字竞赛、读书报告会等多种活动。

2、积极组织参加县市举办的各项活动，争取拿出好成绩。

3、搞好竞赛辅导，以点带面，促进整个教学的提高。

4、组织组内有特色的活动。例如小报展览、辩论赛、剪报展等语文活动，激发学生学习兴趣，培养学生的实践能力与创新能力。

“百尺竿头，更进一步”，这是我们全组语文教师的共同心声。在新的学期，我们将精诚团结，努力奋进，整合教学资源，提高个人素质，使我们的教学工作有一个更大的提高。

**中学语文教研组工作计划篇四**

一、指导思想：

深入贯彻《永嘉县教师发展中心十三五发展计划》，以新课改精神为指导，认真落实《中小学语文课程标准》，严格贯彻执温州市永嘉县教学理念及学校的办学理念，落实“有效学习”的精神，以学生发展为本，以课堂教学为主阵地，优化教学实效，继续推进“大阅读”理念，提高教育教学质量。

二、工作目标：

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，有意识地尽力对学生进行语文知识的序列性训练，培养学生综合学习能力。

2、打造学习型教师团体，牢固树立“终身学习”的思想，努力培养一支“以高尚的人格魅力浸染学生、丰富的学科知识熏陶学生，娴熟的教法、精湛的技艺征服学生”的过硬的语文教师队伍;注重教学艺术性，提升教师的人格魅力。

3、加强教学常规，优化教学实效。本学期，教研组将配合学校通过听课、抽查备课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

4、注重“校本课程”的研究，开发出切合本校实情的校本作文教材;狠抓教学质量，本学期努力使学生的成绩上一台阶。

三、计划内容及实施：

(一)重点工作

1、认真落实“三说两备”，以课堂为主阵地，科学、有效地安排课堂45分钟，向课堂要质量，提高课堂单位时间的效率;以作业研究为突破口，落实轻负、高质的有效教学。

2、狠抓教学质量，特别注重初三毕业班的提高教学质量措施的落实。

3、抓实教科研，继续“初中语文作文教学”的校本研究。

(二)常规工作

本着轻负、高质，使教学更有效的精神，本学期继续加强语文教学常规工作的规范性和可操作性，严格按照学校教导处的要求，不断量化常规教学项目，组内教师要认真落实“轻负担、高质量，进一步推进课堂教学改革”的精神、落实“教学五环节”、认真对待教学的每一个环节：备课、上课、作业批改、命题、质量分析、听课、评课、公开课、业务进修等，特别要重视作业批改的反馈、订正。注意梳理出符合学生学情的练习。

1、备课

①不断强化备课组建设，充分发挥备课组的优势。备课组活动以备课、学习、交流、研讨为主要形式。备课组活动要采用“五环节”活动法：备课——说课——上课——评课——研课模式。备课组长召开并主持集体备课会议，讨论并确定每单元的学习与教学目标、重难点、教法、学法、作业与训练等相关内容。要求做到：

1)有固定的集体备课时间、地点。

2)确定公开课主讲人。

3)主讲人要准备充分，提前备课，要有详案。

主讲人的备课方案经由集体讨论、整合，认为可行后，形成本单元备课的纲领性资料，即教案。随后，教师们以此案为蓝本结合自身的特点形成自己有特色的教案。备课组长还要根据本年级特点组织教师开展业务学习，既可以学习有关教学策略，也可以进行相关技能的提高训练：也可以集体自由上网、进图书室阅读。

②规范备课要求，教案以文字稿形式，一课一案，包括三维目标、教学重难点、教学过程设计、作业设计和教学反思，以定期普查和不定期抽查相结合形式检查，期末普查，评定等级。

③加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。在备课过程中，可以对现行教材予以整合和取舍。重视课前讨论、课后交流。主张上网查找相关资料，丰富课堂信息含量、文化含量将收集或自创的课件素材、教学设计择优上传到年级公共文件夹，优化课件制作和教学设计。倡导写案例，形成重案例，

2、上课

认真做好课前准备，抓好课堂纪律，扎实上好每一节课，让学生在课堂45分钟内生命得以增值;加强随堂听课，以听课促教学;提倡互相听课，互相学习;办公室里多交流，创造学习讨论的机会。鼓励以阅读和写作为突破口进行的一切教育教学尝试与探索，鼓励其他有创意的课型。

3、听课

撰写有质量的听课笔记，包括课堂实录、点评和总体评价。每月检查一次。

4、作业

①作业量要适当，内容要有针对性，要体现分层设计，及时批改及时反馈给学生。注意切合本校学生实际设计练习并注意资料的积累。

②作文批改不但要有分数而且要有个性化的评语，体现对学生的激励作用。

③作文教学以单元要求为主，每学期大作文不少于6篇。

④作业检查以定期检查和抽查相结合，情况及时汇总教务处。

⑤各备课组制定出符合本年级特点的《语文作业规范》，在讨论定稿后实施，以规范这一教学环节。

5、扎实有效地开展学科竞赛活动，搭建学生展示才华的舞台。各备课组在开学初制定本年级的竞赛内容及时间安排并上报教研组备档。

6、积极参加学校教学展示课，全面提升语文组教师参与公开课教学的知名度和影响力，真正踏上教师专业发展的道路。

(三)教师专业发展及校本培训

加强教师自身学习发展。学习内容：

①学习政治理论，提高自身思想道德修养。

②学习教育教学理论，了解语文教育的历史。

③学习专业知识，不断提高自身的文化修养和专业素质。

④树立“大语文、大阅读”观，培养自身的阅读兴趣，丰富自身的知识储备，增强个人的魅力与修养。

(四)继续推进初中语文课改项目，开展拓展性课程研究

继续响应并贯彻温州市初中语文“基于先行学习的课堂任务设计及实施”的课改项目研究，引导教师关注课堂教学，关注学生，关注学习。

**中学语文教研组工作计划篇五**

本学期，初中语文教研组工作，将在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率;以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

一、指导思想：

直面目前我校学生语文整体水平不高，本学期语文教研组在学校和学校教导处的统一领导和具体指导下开展相关教研活动，进一步推进素质教育，深化教学改革，加强语文课堂教学改革的研究，以单元考试为依托，积极参与师生竞赛，全面提升语文科组的综合实力。

二、工作思路：

(一)、进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，真正学好洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式。

改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面赂全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

(二)、多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，我们语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

本学期，主要采取教师自主研究实践，加强备课组集体研讨，加强教研组层面分享交流以及学习“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，并形成教案上交，期中、期末组织交流集体备课经验。同时，积极开展读书活动等形式多样的兴趣活动，加强我校语文学科特色项目建设。

(三)、聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习上取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平，鼓励学生多写乐写，并将优秀习作结集“出版”。

尊重语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定基础。

认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们要倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，定出适合学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。积极开展作文、演讲、书法、名著知识竞赛。

寓教于乐，有力促进我校的第二课堂的开展。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导，开展新老教师的结对活动，促进课堂教学研究，促进新教师的成长。加强教研论文撰写工作，以有效教学为主题，各备课组根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

**中学语文教研组工作计划篇六**

一、指导思想

以义务教育《语文课程标准》为指导，以“课内比教学”活动为契机，以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。保持与时俱进的精神，不断完善教育科研管理制度，积极开展教学研究活动，努力提高教育科研管理水平。

二、教研目标

通过教研、科研活动，全面提高教师新课程理论水平;增强教师信息技术与语文教学整合的能力;充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件;认真开展教研活动，争创先进教研组。

三、工作重点

(一)加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

1.组织组员认真学习名师教学理论，观摩课堂实录。明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2.认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3.坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

4.追求朴实教学，提高课堂教学实效性。一节课开始花3到5分钟简要回顾上节课的主要内容，明确本节课的具体的学习目标;在教学过程中，教师要严格遵守“三讲三不讲”，即：核心内容必讲，思路方法必讲，疑点难点必讲，学生已掌握的内容不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲;每节课不少于10-15分钟练习反馈矫正;每节课结束前，留一定时间让学生回顾反思，尽量做到当堂清

5.重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施;在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本;要让学生熟记典型的基础性的例题;在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6.作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲;对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7.按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8.重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

(二)加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与学校所立课题的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1.认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”作为备课的一个重要环节。

2.努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

3.青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

4.切实开展课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研工作服务，为教师的专业成长服务。

(三)拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1.继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2.继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思;虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得;积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来;善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平;加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”工作。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

四、各月工作安排

九月份

1.制定教学工作计划，落实相关工作;

2.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

3.组织开展“师徒结对”工作;

十月份

1.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2.组织参加镇、区初中语文教师课堂教学评选活动;

3.组织参加语文教学专题研讨会。

十一月份

1.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2.组织开展期中教学常规工作检查;

3.组织开展初二年级学生“读写绘”竞赛活动;

十二月份

1.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2.组织参加初中学生阅读能力竞赛;

3.组织参加书香班级评比;

一月份

1.照常开展教研活动(上课、听课、评课);

2.组织期末复习，做好期末检测和教学质量分析工作;

3.做好课题结题、成果参评工作;

4.组织期终教学常规检查活动;

5.撰写工作总结。

**中学语文教研组工作计划篇七**

一、 指导思想：

本学期本着践行xx市初中教学常规，深化新课改，构建以学生主体的教学模式，努力提高学生的语文综合素养，提高教师的业务素质水平，提高课堂教学效率，根据学校工作计划制定如下计划。

二、 主要工作及措施：

1、务实与创新并进。

首先，本学期继续积极开展“一师一课”的教研活动，全员开课，全员评课，认真打磨、研讨，通过“自我反思、同伴互助、专业引领、共同提高”的教研模式，在教学改革中砥砺前行。

其次，初三老师尝试试课的形式，做初三复习的专题研讨。本次试课，全组老师除了要基于专题有效性的探讨，还得研讨试课的形式的优与劣。

第三，我们继续认真研读《xx市初中教学常规》，紧跟课改的风向标，积极探索新课程理论下的课堂教学的新模式，促进教学常规的落实。同时，加强部编新教材的研读，积极探索

(1)教读课的有效形式。

(2)自读课的活动任务设置。

(3)名著导读课的有效形式。

第四、积极完善阅读课的践行策略与实施方案，尽量能推而广之。

我们提倡让学生真实阅读，在悦读中提高语文学科的素养。教师不断积极制定编写名著导学案，有效地指引学生深入经典。同时，本学期要求老师要交一份名著导读课或名著分享课的教案。

第五、根据中教学新常规实施方案，积极备课、上课，规范批改作业。本学期借助确定详案的课题与课型，开展一备课组为单位的同课异构，在备课组时教师交流有的放矢。同时，教研组阅订语文报刊、语文教学刊物。语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高要求。

2、重视学生学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

首先，培养学生的日常语文学习习惯。要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本(素材积累)和作文本。不定期举行学习方法经验交流会。

其次，加强作文教学的改革，探索作文教学新途径。写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余的束缚，的。提倡学生自主拟题，少写命题作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

**中学语文教研组工作计划篇八**

一、指导思想

以《语文课程标准》为指针，以县教研室和学校教科研工作计划中的有关内容为切入点，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把本组打造成为我校教科研的一处亮丽的风景。

二、工作重点及措施

1、进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。

为进一步提升我们语文教师的教育理念，本学期我们语文组将进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学习上的互动、联动。继续充实语文组图书角的数量和质量，继续向老师推荐一些与语文教学密切相关的网站，继续不定期发放相关学习资料并集中组织学习，把校本培训与平时学习结合起来，要求每位语文老师每周读一篇有关新课程的教学论文，每月至少读一本教育杂志，每学期至少读一部教育理论专著，并做好读书笔记。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践。

2、重视学生学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，字要规规矩矩的写，话要清清楚楚的说，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成。要求学生要有书法练习本、周记本、语文摘抄本(素材积累)和作文本。不定期举行学习方法经验交流会。

3、继续抓好集体备课，发挥集体效能。

集体备课是上年度我们语文组的薄弱环节，基本上是流于形式。本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，采取“分块备课，集体评议、个人修改、注重反思”的总体思路思路。让教师沿着“备课——评议——修改——反思”这一互联互动的螺旋式的渐进过程，求得问题的解决，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

4、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期要继续开展听、说、评、讲等教研形式，继续开展“同课异构”的教研活动，探讨初中语文精读课、略读课、写作课、口语交际课、名著导读课、综合实践活动课、专题学习课的教法、学法和评课标准。

5、进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。

为丰富和发展校本教研，我们教研组将进一步深化课题研究活动，丰富和发展校本教研。配合学校对校级和县级课题进行跟踪和督助，每种材料都要定期上交，并进行阶段成果汇报。防止“死课题”现象发生。

6、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

7、重视名著阅读活动，为学生今后人生打好精神底子。

培养学生广泛的阅读兴趣，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本书。重点放在名著阅读，根据各年级的名著导读篇目每学期推荐两本，建议人手一本，可借可买，期中考试前阅读完一本，期中考试后阅读完一本，每读完一本，召开一次读书交流会，讲故事, 谈体会，读完两本举行一次名著知识竞赛。这样五个学期(九年级第二学期不再推荐)下来至少可读10本名著，中考名著的考试就没什么好怕的了。具体推荐如下：

七(上)《爱的教育》、《西游记》 七(下)《繁星 春水》 《巨人三传》

八(上)《水浒传》《鲁宾逊漂流记》八(下)《朝花夕拾》《骆驼祥子》

九(上)《钢铁是怎样炼成的》《格列佛游记》

8、加强作文教学的改革，探索作文教学新途径。

写作能力是语文素养的综合体现，写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。在写作教学中，应注意培养观察、思考、表现、评价的能力。要求学生说真话、实话、心里话。不说假话、空话、套话。应为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减小对学生业余的束缚，的。提倡学生自主拟题，少写命题作文。写作知识的教学力求精要有用，让学生在写作实践中学会写作。重视作文的自我修改和相互修改。

9、继续加强日常教研活动的资料归档管理工作。

对各种教研材料分类进行整理，今后学校应对上级主管部门的检查评比提供材料依据。

**中学语文教研组工作计划篇九**

本学期，初中语文教研组工作，将在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率;以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

一、指导思想：

直面目前我校学生语文整体水平不高，本学期语文教研组在学校和学校教导处的统一领导和具体指导下开展相关教研活动，进一步推进素质教育，深化教学改革，加强语文课堂教学改革的研究，以单元考试为依托，积极参与师生竞赛，全面提升语文科组的综合实力。

二、工作思路：

(一)、进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实。

落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，真正学好洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面赂全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

(二)多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略。

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，我们语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

本学期，主要采取教师自主研究实践，加强备课组集体研讨，加强教研组层面分享交流以及学习“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，并形成教案上交，期中、期末组织交流集体备课经验。同时，积极开展读书活动等形式多样的兴趣活动，加强我校语文学科特色项目建设。

(三)、聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习上取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平，鼓励学生多写乐写，并将优秀习作结集“出版”。

尊重语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定基础。认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。

所以我们要倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，定出适合学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。积极开展作文、演讲、书法、名著知识竞赛。寓教于乐，有力促进我校的第二课堂的开展。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导，开展新老教师的结对活动，促进课堂教学研究，促进新教师的成长。加强教研论文撰写工作，以有效教学为主题，各备课组根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

三、具体安排

九月份：

1、制定教研组备课组教学教研计划。

2、组织学习教研室工作计划。

3、开展初三互听课交流活动。

4、组织青年教师组内赛课，自愿报名及推荐相结合。

5、初中生名著阅读推动策略研讨，初三文学名著阅读竞赛活动。

6、各备课组进行集体备课、听评课活动。

7、备课组教研组每周周四下午进行集体备课。初二级开展互听课交流活动。

十月份：

1、开展新教师教学汇报课听评课活动。

2、对新教师进行跟踪听课。

3、备课组教研组每周周四下午进行集体备课、初一级开展听评课交流活动。

4、初二演讲比赛，由初二备课组落实。

5、初三期中考试。

十一月份

1、各年级学生阅读笔记展评。

2、期中测试质量分析、反馈。

3、八、九年级现场限时作文比赛。

4、教案作业的检查，优秀教案、优秀作业展评。

5、备课组教研组每周周四下午进行集体备课。

十二月份：

1、初一学生硬笔书法比赛，由初一备课组落实。

2、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或完成一个教学案例。进行优秀教案设计比赛。

3、备课组教研组每周周四下午进行集体备课。

4、初一学生古诗文诵读比赛。

5、初三期末考试。

元月份：

1、制订复习计划。

2、开展期末教学工作大检查。

3、进行期末教学质量监测及分析。

4、做好学生的学习成绩评定工作，进行学期教学工作分析，找准薄弱环节，提出整改意见。

5、教研组、备课组交流总结。

**中学语文教研组工作计划篇十**

xx初中语文教研组将继续本着热爱教学、热爱学生的思想，努力提高教学质量打造高效课堂。特将本学期的工作计划如下：

一、指导思想

本学期我校语文教研组将根据教师发展中心语文教科研工作的指导意见，以“促进教师专业成长，提高学生的语文综合素质”为落脚点，进一步完善常规管理，深化课堂教学改革，使我校语文教育教学质量稳中有升，力争把语文组打造成为我校教科研的一道亮丽的风景。

二、工作重点及措施

1、进一步完善教师读书学习制度，创设良好的学习氛围。

为进一步提升我们语文教师的教育理念，本学期我们语文组将进一步完善读书学习制度，创设良好的学习氛围。把语文教研组建设成学习型的教研组，形成学习上的互动、联动。让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师的心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践

2、重视学生语文学习习惯和方法的培养，促进语文学习的健康发展。

要求学生在平时的学习过程中，写规范字，说普通话，练习要踏踏实实地做，作文要认认真真地完成。

3、继续完善集体备课，形成团队合力。

本学期要进一步落实集体备课制度，首先备课组长思想上要重视，措施要到位，其它老师要紧密配合，讲究求真务实，对各种课型都要进行研讨，从而促进教师间的互动式交流和教师与新课程的共同成长，达到相互学习、取长补短、共同提高的目的。

4、重视课堂视导工作，让课堂焕发生命活力。

提高教育质量，关键在课堂。本学期继续开展听、说、评、讲等教研形式，督促组内成员上好优质公开课，坚持同课异构，组织有效的观课评课，决不可流于形式。同时，教研组将配合教导处完成每月的备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式的考核，检查常规落实情况。

5、开展多种形式的语文学习活动，挖掘课外语文学习资源。

本学期我们根据学生的特点和学校的实际情况继续开展丰富多彩的课外活动，拓宽学生的学习空间，重视情感、态度、价值观的正确导向，正确处理基本素养与创新能力的关系，挖掘课外语文学习资源增强学生在各种上场合学语文，用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。

6、积极参加市教师发展中心及教育基地开展的各类教研培训、学科竞赛等活动，切实提高自身业务水平。

**中学语文教研组工作计划篇十一**

今年上学期，我们高语组在教育教学领域取得了丰硕的成果，在校先进教研组考核中，荣获第一名。我们深知成绩已属于过去，未来的工作还很艰巨，为进一步推进我校的课堂教学改革，深化素质教育和创新教育成果，本学期我们组将继续发扬“求真务实，高效创新”的教学理念，打造我校三高中的语文教学品牌，加强校本课程建设。为此，特拟定今年秋学期教研组工作计划。

一、指导思想：

以教育要“三个面向”的指示和“三个代表”的重要思想为指导，在学校教务处、教科室的直接领导下，紧紧抓住教育课程改革这个契机，不断强化教研意识，立足校情和学生实际，大力推进教育创新，提高语文课堂教学效率，努力构建具有明达特色的高中语文教育教学教研体系，与时俱进，锐意进取，开创教育教学新局面。

二、工作目标：

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

三、具体措施：

为一更好地完成上述教育教学工作目标，我们组打算以教学为中心，教改为动力，教研为生命，课堂为阵地，学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生的创新能力。

㈠强化理论学习，为语文教学的可持续发展奠定坚实的基础。

本学期，我们组将利用教研活动时间及平时的教育教学实践，深入学习领会《普通高中课程方案》和《普通高中语文课程标准》和xx年高考语文《考试说明》，学习先进的语文教学理念，深化课堂教学改革，新教材已在我校高一年级全面使用，的语文新教材更加注重人文性，强调听说读写能力的综合培养，所有这些都给我们提出了新的要求，因此，我们必须加大教研力度，不断充实自己的理论水平，从而提高教学效益。

㈡探究教学规律，为语文教学的突破性发展寻求持久的动力。

俗话说“教学有法，教无定法”，语文教学更是一门艺术，本学期，我们将全面启动新课程标准学习计划，研究新教材，寻求与教学的切合点，探究教学规律，从而为语文教学服务。

1、教书育人，授业传道，在学科教学中渗透德育

《新课程标准》要我们造就时代报需要的多方面人才，弘扬和培育民族精神，增强民族创造力和凝聚力发挥应有的作用。因此我们语文老师更应利用学科优势，对学生加强思想品德教育，要利用课堂突出主旋律教育，以爱国主义、集体主义精神来净化学生的心灵。

2、加强教学科研工作，为语文教学搭建创新的平台。

课堂教育是教育教学的主阵地，是师生出成绩的关键所在，长期以来语文课堂教学的状况不理想，常常是教师主讲，学生主听，课堂沉闷，教师也缺乏热情。本学期要花大力气改变，认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，极大限度地提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。

同时加强集体备注，说课及课练单练制度，各备课组在教研活动时，保质保量完成集体备课，深入整合教育教学资源。各备课组合理分工，统筹安排科学运作，统一命制课练，单练试卷，真正做到教学情况的有效反馈。

(三)、开展教研活动，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。

本学期，我们高语组，将在一系列的教学教研活动中，展示我组的教研成果，打造品牌，同时找出还存在的不足，为语文教学的创造性发展提供良好的保证。

1、强化同组听课评课制度，每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

2、高度重视公开课教学，无论是新分配的老师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都要不放过每一次学习提高的机会。

3、继续做好“走出去，请进来”工作，向兄弟学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。本学期，我组计划开展一些作文、演讲、书法、古诗文、名句等知识竞赛。寓教于乐，有力地促进我校的第二课堂的开展。

四、活动安排：

第一周：开学报到注册;

第二周：讨论教研组工作计划，拟定各级各类教学工作计划;

第三周：学习《普通高中新课程标准》;

第四周：高一语文公开课(xx老师);

第五周：高一语文国庆征文比赛(xx老师、xx老师)

高二年级国庆演讲比赛(xx老师、xx老师);

第六周：高一语文公开课(xx老师);

第七周：高三语文名句默写知识竞赛(xx老师);

第八周：高二语文公开课(xx老师)

高三语文修改病句知识竞赛(xx老师);

第九周：高一语文公开课(xx老师);

高三语文阅读竞赛(xx老师);

第十周：高二文学欣赏(xx老师、xx老师)

高一现代文阅读竞赛(xx老师、xx老师);

第十一周：高一语文公开课(xx老师);

第十二周：高三语文公开课(xx老师);

第十三周：高三语文公开课(xx老师)

高一古诗文名句默写竞赛(xx老师、xx老师);

第十四周：高三语文公开课(xx老师);

第十五周：走出去——向xx中学学习(xx老师);

第十六周：高二语文公开课(xx老师);

第十七周：高二语文公开课(xx老师);

第十八周：庆元旦高一硬笔书法竞赛(xx老师);

第十九周：高二古诗文知识竞赛(xx老师、xx老师)。

第二十周：复习、迎考

**中学语文教研组工作计划篇十二**

一、 指导思想

今年是我校新课程改革的第二年，新课程的理念已经或多或少的渗透到了我们教师的教学工作中，影响着我们教学的思想。虽然我们四年级还没有正式使用新教材，但是我们应该以新课程的理念为指导，优化我们的课堂教学，力争使老教材焕发新的活力。本学期，我教研组以洪合中心小学教育、教学工作计划为指导，按照教科室统一部署，主要围埔韵录阜矫婵展长期、扎实的教研工作。

二、 工作重点

1、 深入实践《新课程标准》，优化课堂教学。

虽然我们四年级使用的还是省编教材，但是作为教育第一线的教师，我们应该跳出老教材给我们带来的束缚，好好学习《新课程标准》，大胆的实践，将《新课程标准》的理念渗透到老的教材中，重新审视老教材，充分挖掘老教材与新理念之间的结合点，注意全面提高学生各方面的语文素养，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，使学生的“想学、会学、乐学”。同时，把教研的重点放在如何发挥四十分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学的结构，追求学生在四十分钟里的收获最大化，真正树立教师的服务意识。

2、以“开展语文实践活动”的研究重点。

开展语文实践活动，有利于优化语文课堂教学，提高教学效益。可以让学生变被动为主动，间接为直接，学生通过活动会发现一些问题，并进一步寻求自己解决问题的方法。在活动过程中学生的语言交际、理解分析、相互协作等能力得到强化。语文教学必须走大语文教育观的道路，这才能使教育改革的路子越来越宽。树立大语文教学观，必须打破单一的封闭的教学形式，努力做到语文教学以课堂教学为主，以课文为依据，教书育人相结合，校内校外相结合，从书本世界走向生活世界。

3、认真组织好二级教研活动。

今年的二级教研活动，在形式上有所变化，采用“集体备课—一人执教—课后评议”的形式开展，目的是让组内的每一个教师都能积极的参与到教研活动中来，真正的提高自己专研教材，组织教学的能力，同时利用大家的智慧，力争使课堂教学最优化。

三、 工作目标

1、 通过《新课程标准》的学习，改变教师的传统观念，形成新的教育教学理念。

2、 通过教学研讨，理论学习改变“高耗低产”的课堂教学现状，提高课堂效率。

3、 在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

4、 在课题研究的过程中提高教师的科研能力，使科研能服务于课堂教学。

四、 活动方式

新课程理论的学习，以集中学习和个别自学相结合的形式展开，使新课程理念逐步深入教师的思想领域。理论学习的同时，并充分利用“学术沙龙”和学校的教研活动，将新课程理论与课堂实践结合起来，以课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念， 使理论的学习更富有实效性。

五、具体活动安排

时间

活动内容

八～九月份

1、集体备课。

2、学习《新课程标准》。

3、“学术沙龙”

4、自由交流课：朱莉执教。

5、 完成课题申报工作。

十月份

1、 二级教研活动(吴伟斌执教)

2、 “学术沙龙” (2次)

3、 备课期中检查。

4、 组织学生开展课外语文实践活动。

十一月份

1、课堂调研

2、“学术沙龙”

3、备课检查。

4、组织期中语文质量分析。

十二月份

1、课题阶段性小结。

2、“学术沙龙”

3、布置教学论文和案例的撰写工作。

4、期未检测;期未检测质量分析。

**中学语文教研组工作计划篇十三**

一、指导思想

用“以学生发展为本”的理念指导教学，注重开发语文潜能，提高语文素养，增加文化积淀，提升文化品位。教学既要体现知识和能力的要求，又要注重学生的人文素养的培养。

二、工作要点

1、认真学习新课程标准;将“两纲”教育纳入、渗透到学科教学中去;全面落实“三维目标”。

2、以“互动课堂，效率课堂”为准绳，以问题教学法为抓手，以课堂教学为主阵地，认认真真研究教学，扎扎实实上好每一节课。

3、努力尝试将现代信息技术运用到学科教学中来，积极探求网络环境下语文教学的新特点、新模式、心思路。

4、充分发挥备课组的作用，做到每个单元每一课都有一位老师主备，其他老师积极参与讨论，提出改进意见，使之完善。每位老师每学期至少向校园网上传三篇有一定质量的教案;各备课组的活动每周1次。备课组的活动要常态化，力求实效。

5、本组每位教师的每一节课，都对外开放;组内老师互相听课，也欢迎其他组老师前来听课，并提出宝贵意见。每位老师每学期听课不少于10节。

6、马校长是全国知名的特级教师，他在我们组内是我们的荣幸。近水楼台先得月。我们要充分开发这一资源优势(经常听听马校长的课)，认认真真地学习马校长深邃的教育思想，精湛的教学艺术，并努力地将其融入到自己的教学实践中去。

7、按教导处的要求，每位教师都须开设一堂公开课。

8、教研组每周一次的碰头会(教研组长与备课组长的随机会)，每3周一次全员教研会。教研活动要有实在的内容，要力求实效，坚决反对形式主义。

教研活动的内容：

①公开课的评议。

②总结前一阶段的工作，通报下一阶段的任务。

③专题讲座。

专题讲座每人一次，轮流担任。具体安排如下：

第1次：9月7号(第2周周四)上午第3、4节课;主讲人

第2次：9月22号(第5周周五)下午第6、7节课;主讲人

第3次：10月19号(第8周周四)下午第6、7节课;主讲人

第4次：11月16号(第12周周四)下午第6、7节课;主讲人

第5次：12月7号(第15周周四)下午第6、7节课;主讲人

第6次：12月28号(第18周周四)下午第6、7节课;主讲人

第7次：16年1月18号(第21周周四)下午第6、7节课;主讲人

9、积极开展丰富多彩的语文课外活动。引导学生在条件成熟时成立文学社，创办校园文学期刊;指导学生开展演讲会，辩论会，语文知识竞赛等活动。

10、认真组织好校、区、市各级各类语文竞赛活动，如作文竞赛，古诗文大赛等活动。

**中学语文教研组工作计划篇十四**

一、指导思想：

在求真务实促发展、和谐创新凸人文、学习实践终关键、质量特色强名校的学校精神指导下，继续秉承优良的办学思想，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应全面创建学习型学校的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养，为实小全面开创二次创业新局面夯实基础。

二、工作要点：

(一)、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。一年级课改要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展探索实践，注意积累典型课案和经验;非课改年级也要用课改理念指导和改革课堂教学，深入领会教材修订的指导思想、编写思路、结构、体系以及教学要求的变化，用新观念、新教法教老教材。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要(试行)》、《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”;教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”;人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”;科学观，从“封闭”走向“开放”;目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养;加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价;做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

4、加强课题研究。本学期继续开展“学生主体性发展与创新精神的培养”的课题研究。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期还将进行新一轮的课题申报和立项。因此，号召年轻教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多一些申报课题能够在市、县级立项。5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

(二)、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、继续规范和加强教学“六认真”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

2.重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3.加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛,如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

(三)、加大力度，催长骨干，积极推进名师工程。

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记;听四场专题讲座，写一篇心得体会;在教研组活动中作一次读书介绍等。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。(时间学校另定)

三、本学期主要工作安排

二月份：1.制定计划，学习学校工作计划精神。2.组织教师参加“创建学习型学校”动员会。3.学习教研组工作计划，号召青年语文教师制定个人学习、成长计划，创建学习型校园。

三月份1.组织语文教师参加立项课题研究会。2. 参加新课改专题研讨会。3. “每人一课”活动开始启动。(重点在高段)4.筹备新一轮课题申报立项活动。

四月份：1.组织1-2年级听写比赛。2.筹备“新课改教育教学示范周”活动。3. 开展“环保诗歌朗诵”比赛活动。4. “每人一课”活动(重点在低段)。

五月份：1.教学常规检查。2.3-6年级现场作文比赛。3.“每人一课”活动优秀代表展示活动。4.申报课题立项。

六月份：1.新调入教师课堂教学展示。2. 教学常规检查。3.毕业考试;非毕业班期末考试。4.组织教师写总结、论文。

**中学语文教研组工作计划篇十五**

一、 情况分析：

二年级语文组有教师10人，全部是青年教师，是一支实力强进，工作热情高，教学效果好的教师队伍。我们年级有10个教学班，每班近45人，全年级有学生近450人。有几个班有个别智障后进生。二年级识字教学是重点，也是难点。每天还有经典古诗要背诵，还有大阅读活动要加强督促。

二、教研工作：

1、认真研读教材，开学初利用教研时间再次通读教材，进行二次备课，使大家明确教材的教学重点及难点。

2、交流教学方法，优化课堂教学，使学生能够想学乐学会学。同时，把教研的重点放在如何发挥40分钟课堂教学的效率上，优化课堂教学结构，追求学生在40分钟里的收获最大化。

3、认真进行集体备课。制定集体备课计划，使集体备课真正做到有计划、有安排、定时间、定内容、定中心发言人，努力使每一位老师上好每一节课。

4、认真写好教学反思，并组织反思交流。对于教学上成功的经验交流与大家共享，对于教学中遇到的困惑不足失败通过全组人的力量进行解决。

5、组织好本年级的公开教研课的上课、说课、评课。这是每学期学校要求每个年级必上的一节三同课课。组织全组教师群策群力，上好每一节三同课课。

6、组织本组教师互帮互学。取长补短，共同进步。

7、重视学生良好学习习惯的养成。加强学生学习习惯的培养。努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

8、加强古诗词的积累背诵、加强课外阅读，注重学生的积累。

9、认真抓好写字教学。将写字制度化、规范化、科学化。

10、积极做好培优补差工作，让后进生齐头并进。越是成绩差的学生、智障学生，越要组织他们多看课外书，扩大阅读量，开发智力。

11、搞好本学期的各项常规检查，统一进度。

三、实施的措施：

1、认真抓常规工作：

(1)备课要备教材、备学生、备教法、备作业、备器材。上课要突出重点、分散难点、精讲精练、启发思维等。

(2)要求全组教师抓好本班作业本、练习册的整洁，字迹的工整，错处的及时更正和老师及时复改。

(3)组织老师全心全程全面的关爱辅导后进生。

2、扎扎实实抓教研活动：

(1)每周一下午为教研活动日。备好本周的课程以及课堂中出现的问题大家一起来解决。

(2)组织好三同课活动，人人参与。

(3)督促教师在博客发博文，来记录教学工作中的点点滴滴，。

3、督促老师抓好课外阅读。

4、督促本组老师抓好学生的学习习惯，培养学生的语言表达能力。

5、开展阅读、识字教学研究，用游戏，表演，儿歌等增添趣味性。

**中学语文教研组工作计划篇十六**

一、指导思想

用“以学生发展为本”的理念指导教学，注重开发语文潜能，提高语文素养，增加文化积淀，提升文化品位。教学既要体现知识和能力的要求，又要注重学生的人文素养的培养。

二、工作要点

1、认真学习新课程标准;将“两纲”教育纳入、渗透到学科教学中去;全面落实“三维目标”。

2、以“互动课堂，效率课堂”为准绳，以问题教学法为抓手，以课堂教学为主阵地，认认真真研究教学，扎扎实实上好每一节课。

3、努力尝试将现代信息技术运用到学科教学中来，积极探求网络环境下语文教学的新特点、新模式、心思路。

4、充分发挥备课组的作用，做到每个单元每一课都有一位老师主备，其他老师积极参与讨论，提出改进意见，使之完善。每位老师每学期至少向校园网上传三篇有一定质量的教案;各备课组的活动每周1次。备课组的活动要常态化，力求实效。

5、本组每位教师的每一节课，都对外开放;组内老师互相听课，也欢迎其他组老师前来听课，并提出宝贵意见。每位老师每学期听课不少于10节。

6、马校长是全国知名的特级教师，他在我们组内是我们的荣幸。近水楼台先得月。我们要充分开发这一资源优势(经常听听马校长的课)，认认真真地学习马校长深邃的教育思想，精湛的教学艺术，并努力地将其融入到自己的教学实践中去。

7、按教导处的要求，每位教师都须开设一堂公开课。公开课安排如下：

\_：校级《故都的秋》(9月19日)第4周周2(上午午)第3节课

\_：区级《边城》 (9月28日)第5周周4(下午)第6节课

\_：区级《美文鉴赏》(月日)第5周周(午)第节课

\_：区级《琵琶行》 (月日)第5周周(午)第节课

\_：校级《雪落在中国的土地上》(11月24日)第13周周5(下午)第2节课

\_：待定

\_：待定

8、教研组每周一次的碰头会(教研组长与备课组长的随机会)，每3周一次全员教研会。教研活动要有实在的内容，要力求实效，坚决反对形式主义。教研活动的内容：①公开课的评议②总结前一阶段的工作，通报下一阶段的任务③专题讲座。

专题讲座每人一次，轮流担任。具体安排如下：

第1次：9月7号(第2周周四)上午第3、4节课;主讲人\_。

第2次：9月22号(第5周周五)下午第6、7节课;主讲人\_。

第3次：10月19号(第8周周四)下午第6、7节课;主讲人\_。

第4次：11月16号(第12周周四)下午第6、7节课;主讲人\_。

第5次：12月7号(第15周周四)下午第6、7节课;主讲人\_。

第6次：12月28号(第18周周四)下午第6、7节课;主讲人\_。

第7次：16年1月18号(第21周周四)下午第6、7节课;主讲人\_。

9、积极开展丰富多彩的语文课外活动。引导学生在条件成熟时成立文学社，创办校园文学期刊;指导学生开展演讲会，辩论会，语文知识竞赛等活动。

10、认真组织好校、区、市各级各类语文竞赛活动，如作文竞赛，古诗文大赛等活动。

**中学语文教研组工作计划篇十七**

新学期，新气象，新挑战!初中语文教研组将继续本着热爱教学、热爱学生的思想，努力提高教学质量打造高效课堂。特将本学期的工作计划如下：

一、指导思想

本学期教研活动工作以高效课堂为主线，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强时间分配模式、现代文课堂教学流程和“三进”工作的研究，强化对“自主、合作、探究”学习方式和“以读为本”在课堂中的实践研究，努力推进素质教育，提高我校语文教育质量。

二、教研工作目标

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，真抓实效，对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进大量读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。

围绕“说教材”活动、理论学习和小课题进行研讨，扎扎实实地开展语文教研活动，认真完成研讨专题，提高教师的教学水平，提高我校的语文教学水平，使语文教研活动成为真正提高业务素质的有效渠道。

三、工作重点

(一)学好理论，更新观念，提高素质

新时期的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1.认真学习先进的教育教学理论和通读一、二本理论专著。要围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2.每位语文教师要坚持通读一、二种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3.紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二)狠抓常规，改革教学，提高效率

1.结合学科特点，完善课堂模式。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求和我校打造高效课堂要求，转变学生的学习方式，继续探索课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和能力，坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2.加强常规教研，确保教学效果。上好优质公开课，同时，教研组将配合教务处通过每月的抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

3.课堂结构严谨，有头有尾;授课课型明确，新授课、练习课、复习课、讲评课区别分明。每天除了课堂作业外，要有一定量的课外作业，有布置就要有检查。

4.作文训练要确保8篇，教师批改要做到“两个眉批、一个总批”。初一重点训练学生写生动的记叙文和简单的说明文，初二逐步训练立意较为深刻的记叙文和简单的议论文，初三训练应全方位的。作文教学要克服随意性，形成作文教学的系列性。每一篇作文都要详细讲评，提高学生的写作能力。初三年级面对的是中考，作文训练尽量2周一次，采取课内和课外相结合的原则。课内训练主要是让学生在规定的45分钟内完成，课外训练学生可以尽量地查找资料，充实作文的素材。必须注意并解决学生的书写问题，书写较差学生教师可令其交练字作业。尽可能进行片段训练，逐点逐项落实。

5.注意学困生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导;不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。

6.听课每人不少于20次，要听完组内每一个老师的课，可以反复听一个老师的课，听课后可主动写听课心得，争取共同进步。评课活动注重实效性，扩大交流的层面。评课在教师上课后及时进行，采取座谈形式，由教研组组长引领，一人主讲，人人参与，评课时反对不痛不痒的“无病呻吟”，反对不着边际的“纸上谈兵”。在评课时，力求说出自己的一点感受、一点反思、一点认同或者一点求异。同时，提倡评课者和上课者的现场互动，力求做到畅所欲言、各抒己见。

7.注重语文的课后辅导。各个教师在任教班级内自选培优补差对象，鼓励优秀生参加校内外各项竞赛活动，积极参加各级各类征文活动，参加语文学科的社团活动;特别要注意学困生的辅导，培养他们语文学习兴趣，一定要争取所有的学生爱母语，爱语文老师，爱语文学科。初一、二学生要养成写日记、积累素材的习惯，每班一月一评。一定要占领学生语文学习的思想阵地，使课内外的学习辅导成为一体，稳步提升学生的语文水平和学科成绩。

(三)加强课题研究，培养学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即\"生活-课堂-生活\"。再者，学习本身就包括接受与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。因此，语文教学不仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极科研实践。

(四)坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

初三语文老师要进一步深入学习20xx年中考语文考纲和xx市有关中考命题的有关精神，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析;针对中考模拟试卷作分析。同时，初三语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

四、具体活动安排

1.开展丰富多彩的课外活动。

(1)提供各班必读与选读书目，要求学生抽时间读，教师应督促检查。

(2)组织语文知识竞赛。七八年级汉字听写大赛(12.13周)

(3)书法等级考试(16周)

2.教研时间及常规检查

(1)每周四上午17：20-18：00为教研时间。开展教研活动时，以“说教材”、理论学习和初三复习工作研讨为教研重点。

(2)落实教学教研常规。每节课应做到“不备课不上课，不签字不上课”，不定期检查教案和课堂作业、作文批改情况。

(3)积极参加校内校外的培训，并传达或宣传培训学习内容。

3.公开课教学活动安排

(1)宗旨：围绕学校的课改要求，讲究课堂艺术和教学效率，坚持“一磨二上三展示”。

(2)时间：见安排表。

(3)要求：有教案，有教学反思。

**中学语文教研组工作计划篇十八**

本学期，初中语文教研组工作，将在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率;以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

一、指导思想：

直面目前我校学生语文整体水平不高，本学期语文教研组在学校和学校教导处的统一领导和具体指导下开展相关教研活动，进一步推进素质教育，深化教学改革，加强语文课堂教学改革的研究，以单元考试为依托，积极参与师生竞赛，全面提升语文科组的综合实力。

二、工作思路：

(一)、进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，真正学好洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面赂全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的化，大大提高语文课堂教学效率。

(二)多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，我们语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

本学期，主要采取教师自主研究实践，加强备课组集体研讨，加强教研组层面分享交流以及学习“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，并形成教案上交，期中、期末组织交流集体备课经验。同时，积极开展读书活动等形式多样的兴趣活动，加强我校语文学科特色项目建设。

(三)、聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习上取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平，鼓励学生多写乐写，并将优秀习作结集“出版”。

尊重语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定基础。认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们要倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，定出适合学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。积极开展作文、演讲、书法、名著知识竞赛。

寓教于乐，有力促进我校的第二课堂的开展。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导，开展新老教师的结对活动，促进课堂教学研究，促进新教师的成长。加强教研论文撰写工作，以有效教学为主题，各备课组根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

**中学语文教研组工作计划篇十九**

本学期，语文教研组根据州、市教育局20\_\_年工作要点和市教育局下发的关于印发《进一步规范办学行为，切实减轻中小学生过重负担的实施意见》的通知精神，结合我校的教学工作计划，继续推进“以学为主，当堂达标”课堂教学改革，提升课堂教学的效率，进而提高语文教师的素质。特制定本学期的教研组工作计划。具体如下：

工作目标：

继续完善“以学为主，当堂达标”的课堂模式。提高教师专业素质，规范落实教学常规，采取灵活多样的教学方式，倡导启发式、参与式、个性化教学，着力提高常态课堂教学质量。

工作重点：

一、学好理论，提高素质

每周一次教研活动都要落到实处，每次活动要做到有计划，有准备。主题鲜明，内容丰富，让每一次活动都能有所收获。坚持网络学习，坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路，不断提高自身的文化修养和专业素质。教师外出学习，要把学到的知识和技能及时向全组的老师汇报和传达。

二、落实常规教学，保证教学质量

1、加强教研组建设，抓实备课组活动。

(1)、开学初教研组要坐在一起重点研究《课程标准》。围绕《课标》的要求，深入钻研教材，把握教材内容的内在联系、知识体系和逻辑结构，明确教材中的重点章节和学习要求，理解和掌握教材中所规定的教学内容。新初一教师在暑假期间接受了《新课标》远程培训学习，结合新教材，制定符合初一新生的认知特点的教法和学法(重点是把好学生的入门关，一方面是新知识的学习、另一方面要让学生适应“以学为主，当堂达标”的课堂教学模式。这两方面一定要稳扎稳打，宁慢勿快)。注意补充现代社会科学和自然科学的新成果(如低碳环保理念的思想教育)等资料，整合教学资源，贴近学生生活。

(2)、积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。以教学研讨活动促进组内集体备课，结合集体备课研讨的内容，对听课提出更加明确更加具体的要求，开展备课组观摩和交流活动。备课组每周集中备课一次，全体教师要团结协作，发挥个人的聪明才智、相互交流、寻求共同发展。服从组长分工，主动承担组内工作。

(3)、抓好个人备课——集体备课——个人再备课的三级备课模式，定时间、定内容、定主讲人，发言内容和讨论意见都要整理记录在册，把集体备课落到实处。在吃透课标、教材的前提下，准确理解和把握教学内容及其内在联系，突出重点，突破难点。要备好学生;备好教法和学法;在教学目标、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功;要认真选编、批改、评讲作业。

2、规范教学工作，优化上课环节。结合学科特点，进一步探索新授课、复习课、讲评课、阅读课等课型的授课特点，使课堂教学充分体现学生“自主—合作—探究”的学习模式，追求让学生“动”起来，课堂“活”起来，效果“好”起来的理想化课堂教学，真正把课堂学习的主动权还给学生，使学生综合素质得到全面提高。

3、按学校要求布置和批改作业;学生作业每个年级组要尽量一致。背诵、周记、摘抄笔记等各项作业可以采用多种形式检查，把作业落到实处。作业的目的要放在通过信息反馈发现问题并解决问题上，根据学生的个体差异，要设计分层作业、选择性作业，提倡布置活动性、实践性的课外作业，严谨布置惩罚性作业。

学生书面作业教师要及时、认真地批改。评语应恰当，具有激励性。对于活动类作业，教师应当及时给予检查和点评。教师应当通过作业批改，总结教学的得失，对于出现的共性问题要及时进行讲评。

4、积极组织好组内教研活动，以公开课为契机，展开好听课评课活动，促进语文教研工作的开展。听课时要做好听课笔记，并积极做好评课工作，达到相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力的目的。

5、做好培优补差工作，教师要注重提高课堂效率，坚持向课堂要成绩。强化对学生的服务意识，让学生学的轻松。在做好培优的同时，想方设法做好后三分之一学生的转差工作，使全体学生在各种综合实践中，整体素质都能得到提高。

6、初一、初二继续开展每月一次的古诗文测试活动。初一、初二继续开展语文周活动。初三学年要尽快完成教学任务，特别加强中考复习的研究和指导，在有计划的系统复习的基础上，有针对性的对学生的薄弱环节进行补救，为中考取得好成绩奠定基础。

7、注重特长生的培养，鼓励学生写作文，并鼓励他们把优秀的习作向报刊杂志投稿。

8、根据工作中遇到的实际问题开展科研工作。

在教学过程中要勤于思考，善于总结，在课题研究的同时，要及时收集整理第一手资料，要善于捕捉教学灵感，写出心得体会，期末每个老师都要写出高质量的案例、反思和教学论文。

9、教研组活动时间：每周一下午第一节课。

三、活动安排：

第1周：制定本组教研计划。

第2—8周：进行网络学习;对教学工作中出现的问题及时进行交流和讨论。

第9周：做好期中考试的准备工作。

第10周：期中考试质量分析，交流探讨学生在考试中出现的问题，并寻找对策。讨论：如何提高学生在课堂上的思维质量。

第11--12周：开展教学研讨活动，并评课。

第13-14周：进行网络学习;对教学工作中出现的问题及时进行交流和讨论……

第15周：本学科差生转化的对策。讨论：如何培养我们的大语文观。

第16-17周：教研组成员撰写心得体会，教研组总结本学期工作

第18-19周：配合教导处安排好期末考试工作。

**中学语文教研组工作计划篇二十**

为了巩固我校近几年语文教学所取得的成果，并在新的学期取得更大成绩，为给全体语文教师提供更广阔的教学舞台充分发挥他们的教学能力，使学生在和谐、愉快的气氛下学习语文知识，根据学部对语文教学有关指示，再结合我语文组工作实际，特制定本计划：

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以课题为载体，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组，研究、指导、服务的职能，努力提高语文课堂教学效率，扎实有效开展语文学科教学研究，重点探讨作文教学模式与方法，培养学生写作的能力。

二、工作目标

1、营造快乐课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

2、全体老师争优秀示范教师，推出2名优秀示范教师，1名师专家老师，打造芦外小学语文品牌。

3、创低年级特色课堂教学，1-2年级学生识字量达20\_\_字以上;中高年级继续抓好新课堂，搞高阅读量，一学期阅读达20000字，每日一记，每周累计写作1000字。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

5、创建“优秀教研组”，切实加强学科组教学研究，提高学科组教学研究能力，积极参加各种活动，争取好成绩，争当优秀教研组。

三、工作要求及措施

1、结合学校实行课改方案，继续深化我校小学语文课堂改革

我校的小学语文课程改革已经进入第二年。一年来，我校课程改革取得了可喜成绩。让课程改革更加深入，我们善于总结经验，研究解决课程改革中出现的新问题，具体看语文教学是不是体现了语文的本质与规律，在新学期里，我们要做到备课要精心，上课要认真。

(1)1-3年级创特色教学，继续进行趣味教学，强化直映识字教学。4-6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

(2)举办每周一次的“课改”研讨，对教学中涌现出的好教师，好教法及时交流推广。切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析，并及时发在内网和外网。

(3)开展三月份新年亮相课“作文教学”、四月份-五月份问“研讨课或开放课”的研究，打造一批“精品课”，为五月份的教学开放日作好准备，把自主教学新课堂推向萍乡，让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，走向理性和成熟，使语文课堂杜绝形式主义倾向，回归语文本色，理出清新朴实的面貌。

2、加强教研组常规管理，构建“学习型教研组”。

加强学校教学质量监控，通过各种形式对教学计划、备课、课堂教学、复习考试，质量分析等各个环节全程关注。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优补差的工作。

(2)备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠;

(3)挖掘教材的精髓，努力追求课堂教学的新境界。本学期，我校语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强各年级备课组的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享，由备课组制定分组备课，其他教师进行修改补充，制定电子教案。

(4)充分利用集体备课，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(5)每人每周听课不少于2节，同时做好听课记录及听后反思

(6)养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动

(7)抓好学生的书写工整，提出练字要求：

a、1~2年级铅笔字，3~6年级白板字钢笔字

b、具体练字时间：晚自习是语文和数学课前的晚读时间。

c、教研组、备课组可组织练字活动比赛促使这项工作的进行。

3、掀起我校“乐于读课外书，乐于写作，乐于写规范字”新的高潮。

4、强化青年教师专业水平，使教师教学素养的全面提升。

近几年，我校青年教师进步迅速，通过上学期的青年教师优质课大奖赛，我校选拔出一批教学能力强，教学经验丰富，能熟练驾驭教材的中青年教师，发挥这些教师的引领与辐射作用。

(1)把优秀课堂教学、优秀教学经验在我校教师中推广。

(2)及时把优秀教学设计，典型案例、优秀教学随笔、教学故事上传教研网上，让更多的教师提出宝贵的意见，使他们的教学更上一个台阶。

5、积极参加教研室组织的教研活动。组织学生参加各种作文竞赛，积极向报刊投稿。完成学校发布给外网的作文任务。

6、各备课组精心组织“每月一次”语文活动。

四、作业检查要求。

1、四五六年级检查：

1)语文练习册(全批全改)

2)课堂作文8篇(有眉批，有教师点评，教师评价等级)

3)导学稿(有对子互改，教师有检查，有学生纠错订正)。

4)每周一篇周记或者学生日记。(有老师检查记录)

2、二、三年级检查：

1)语文练习册(全批全改)

2)课堂作文8篇(有眉批，有教师点评，教师评价等级)

3)生字抄写。(全批全改)

3、一年级检查：

1)语文练习册(全批全改)

2)生字抄写以及造句本。(全批全改)

**中学语文教研组工作计划篇二十一**

本学期，本教研组继续脚踏实地工作，以学生为中心，研究学生，关注学生，热爱学生，发展学生。努力倡导读书、实践活动，把握新课程改革的实质，让新课程的理念深入人心，并真正落实在自己的日常教育教学工作中。在教师中激发起教师的探索的兴趣和分析工作的兴趣，营造不断反思的良好氛围，强化责任，提升教师教育教学的水平，全面提高教育教学质量。

主要工作：

一、努力推进本组教师队伍的建设。

本学期我们每一个教师都要在以下三方面努力：第一：要使自己具有崇高的理想和高尚的道德素养。平日里言行一致，为人师表。教师间团结合作，在教育教学上努力探索成功的经验。第二：热爱关心每一位学生。具体做到：要了解孩子的内心活动，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每一个孩子都能成为好人，善于同孩子交朋友。要尊重、激励孩子，处事要公正，评价学生要把握分寸，善于发现孩子的\'优点，同时要严格要求孩子。第三：要读书，读书，再读书。读书是我们每位教师的第一精神需要。所以本学期我们本组教师将根据校领导要求，准备既要去读关于自己所教的学科方面的书籍，又要去读关于其他有助于自己教育教学的自然、科技等方面的书，尽量让自己充实起来。

二、扎扎实实开展有关教研活动。

(1)以开展课堂教学研究为重点，开展集体备课活动。

本学期本组将根据教务处的有关工作布置，充分利用教研组活动时间，加强集体备课，在此基础上，本组将推出骨干教师的示范课。有关老师参加市级级课堂教学公开课活动，同时平日里通过教师业务学习，相互听课、评课，努力使本组教师在课改中迅速成长起来。

(2)开展研究活动，及时积累材料，总结得失，及时完成月查工作，并上传好有关资料。每位老师每月完成2篇质量较高随笔等，。

(3)围绕课题《营造书香班级，积淀文化底蕴》认真做好系列活动。

三、抓好常规管理，提高工作实效。

(1)严格执行课程计划。坚持按课表上课，每位教师认真执行，并且做到：上课准时进课堂，课上不得随意离开课堂，不拖课，不随意换课。

(2)突出“六认真”管理，坚持平时检查与期末考核相结合的过程管理，建立教学工作月查报告制度。并每位努力完成自己相应的听课计划.

(3)加强家校联系，关心帮助学困生。本组教师平日里要与学困生的家长多加强沟通，及时将孩子在校的表现反馈给家长，与家长共同做好有关工作，切实提高本年级教学质量，合格率要力争达到98%，同时可能提高优秀率。

**中学语文教研组工作计划篇二十二**

一、基本情况：

语文教研组1—6年级有17个教学班，2个学前班，由19位语文教师组成。上期全体语文教师积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，50岁以下教师上了“多媒体汇报课”，促进了教学质量的提高，期末统考成绩稳中有升。

二、指导思想：

继续以教育政策法规为准绳，以提高教学质量为中心，全面贯彻党的.教育方针，提高学生的语文素质。

三、具体措施：

1、根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

2、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。

3、认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

4、关心学生，因材施教，充分利用现有的电教设备，帮助学生学习和理解课文内容，各教者必须使用普通话教学，严格遵守“课堂常规”。

5、继续开展教学研究，45岁以下的教师参加语文赛课，各教者互相听课不少于10节，要求听课有记载，有点评。

6、办好五期黑板报，期末对学生成绩实行“等级”评价。

四、各学月工作重点：

第一学月

1、拟定语文、作文教学计划，教研组工作计划。

2、主办第一期黑板报。

3、分段开展集体钻研教材，集体备课。

第二学月

1、参加《教学技能》培训。

2、教学“六认真”检查。

3、主办第二期黑板报。

4、45岁以下(含45岁)教师赛课。

第六周星期四：\_\_\_

第七周星期四：

第八周星期四：

第三学月

1、参加教学观摩活动。

2、主办第三学月黑板报。

3、二小片中青年教师赛课活动。

4、同年级集体备课。

第四学月

1、参加学校组织的专题讲座。

2、接受教学“六认真”检查。

3、教师课件制作比赛。

4、主办第四学月黑板报。

5、教学论文评比。

第五学月

1、期末复习，期末检测，试卷分析。

2、语文学科总结，教研组工作总结。

**中学语文教研组工作计划篇二十三**

一、指导思想

本学期语文教研组以学校、教导处计划为依据，以提高语文教学效益为宗旨，促进学生语文素养发展，深化教学研究，提高教研质量，强化教研管理，努力提高我校语文教学质量。

二、工作重点

1、强化学习意识，落实课程理念

继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》和学校制定的《教学常规》《教研计划》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用集体学习时间，组织语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，结合自身存在的问题，有重点的进行学习改进。充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，提高教学效率，增加课堂容量，构建自能高效课堂。

2、落实教学常规，促进教学发展。

抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。每周五下午集体备课时，以年级组为单位认真组织，研究每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，并做好详细记录。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课集体讨论、商量。自己再独立思考、研究，根据班级实际设计修改好每一个教学环节，认真写好设计说明，做到有质量、有实效。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施。

3、开展语文活动，丰富校园文化

积极开展语文活动，提升学生素质，重视学生的书写、写作能力训练，激励学生多识字练好字。积极开展读书活动，鼓励学生多读书，读好书，好读书，营造浓厚的校园读书氛围，并且准备出版《采英报》，每次作文选取比较好的结集出版，选出写作能手。

4、加强教研组、备课组活动，做到精细化管理与教学。

经常开展听课(至少要完成学校的规定)、评课、说课，切实整体提高语文教学质量。开展公开课、示范课、每人一堂录像课、汇报课活动，听课后加强研讨，实事求是评头品足，相互学习，扬长避短， 全面提高课堂教学水平。认真学习先进经验，切实开展集体备课活动，提高备课组集体备课的质量，研究大纲，挖掘教材，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。做到统一进度、统一要求、统一训练。

5、开展好“话题研讨”活动。

此项活动是本学期教研工作的一次新的尝试，目的是为了真正解决大家教学工作中的困惑、困难来提高教学质量。要求大家在教学实践中密切留意，提出带有研讨价值的话题，在全组范围内展开积极的研讨，集思广益，找到具体的解决问题的策略来，以此来提高大家教研的能力和水平。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找