# 高中政治复习备考方法五篇

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-03

*第一篇：高中政治复习备考方法高考复习备考计划这一板块涉及很多不同角度，两只手、三个主体、四个环节，从每个角度切入都能自成体系，关键是如何把它们织成网状，综合着运用。那么接下来给大家分享一些关于高中政治复习备考方法，希望对大家有所帮助。高中...*

**第一篇：高中政治复习备考方法**

高考复习备考计划这一板块涉及很多不同角度，两只手、三个主体、四个环节，从每个角度切入都能自成体系，关键是如何把它们织成网状，综合着运用。那么接下来给大家分享一些关于高中政治复习备考方法，希望对大家有所帮助。

高中政治复习备考方法

1、比较分析法

政治课教学中正确认识和区分基本概念、原理的方法，同时又是识记教学内容的复习方法。

比较，是根据一定的标准以确定事物异同的思维过程。

分析，是把事物的整体分解为若干部分或方面，把事物整体的个别特征或个别属性分解出来的过程。

具体地讲，比较分析法就是通过对教学内容的相同点、不同点的对比，通过对客观事物的去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作，客观、全面、深刻地认识事物的方法。运用这种方法，对客观事物既能看到它的下面，也能看到它的反面;既看到它的主体，也看到与它相联系的外部条件;既分析现象，出能透过现象看到它的本质;既能认识它的现状，出能比较准确地预见它的未来。

比较分析法在政治课教学中的应用主要体现在各类练习题的解答上，例如：比较题，分析判断题，理解题，说明题等。在练习中，训练基本功，培养运用理论分析说明实际问题的能力。它要求学生具有一定的分析能力，熟悉复习步骤，按照各类习题的解答方式，由简单到复杂、由易到难地进行。必要时，教师应给予正确的诱导和概括性的结论。比较分析法是一种具体的、实用性的复习方法，在时间安排上没有明确规定，可同及时复习法、小结复习法、总结复习法交叉使用，形成立体复习网络。

2、及时复习法

学生在学完一定教学内容后，有目的地及时复习和巩固知识的学习方法。其优点在于可加深和巩固对教学内容的理解，防止通常在学习后发生的急速遗忘。根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘速度最快，然后逐渐缓慢下来。因此，对刚学过的知识，应及时复习。随着记忆巩固程度的提高，复习次数可以逐渐减少，间隔的时间可以逐渐加长。

及时复习，首先强调及时，“趁热打铁”，学过即习，方为及时。然后，设计多种练习题型，从不同角度提出问题，调动学生积极思维，使所学知识在头脑中留下痕迹，形成记忆，达到理解、掌握教材之目的。切忌在学习之后很久才去复习，这样，所学知识会遗忘殆尽，就等于重新学习。

3、循环复习法

循环往复，不断重复，加深理解与记忆的一种复习方法。这种方法可用于固定的内容的复习，也适用于累加知识的复习。循环复习法在功效上优于及时复习法，可以弥补其零散、不系统的缺陷，加强知识的内在逻辑性、系统性。

不过，循环复习法又具有一定难度，要求学生从概念、原理的掌握，到应用理论，联系实际，做到每增加一次复习，对于能力培养和知识掌握就是一个提高。循环复习的目的在于熟练。通常，识记材料的性质、学习的程度和学习的方法是影响遗忘的因素。一般说来，熟练的动作，遗忘最慢;学习程度越高，遗忘就越慢;形象的材料比较容易长久保持。政治课的概念、原理，多数是抽象的理性知识，缺乏形象直观性，不易被学生所接受。有效的方法是增加学习强度。据研究，过度学习50%，记忆效果最佳。学习程度提高还会促进学生运用知识的熟练性、准确性和灵活性。

4、综合归类与概括提炼法

综合，是在认识让把事物的各个部分或不同特性、不同方面结合起来的过程。它与分析是两种相反的思维过程，二者紧密联系，不可分割。综合以分析为前提，没有分析，认识就无法深入;分析后又必须综合，没有综合，就无法把握事物的整体。综合同样是政治课教学中不可缺少的重要一环。通过比较、分析，找出事物之间的相同点和不同点，根据这些异同点，对事物加以分类、综合，最后得出事物普遍特征的方法就是综合归类与概括提炼法。

综合归类与概括提炼法在政治课复习中的主要作用是：①系统地掌握基本概念和基本原理。②巩固所学知识，提高分析问题、认识问题的能力和理论联系的水平;在理论联系实际的运用中，提高学生的思想觉悟。③从众多的感性材料中，抽象、概括出理性结论，锻炼学生的抽象、概括能力，也有利于理性结论的掌握。

5、尝试回忆自我检测法

“尝试回忆”是心理学术语，也叫“试图回忆”。在材料还没有完全记住之前，盖上书本尽力回忆学习材料，这种复习方式叫试图回忆。

这种复习方法在记忆、复习中效果较好。因为尝试回忆时，进行着各级主动的心智活动，看到成功又会感到成功感，激起进一步学习的动机，有利于识记的进行。同时它又是一个自我检查的过程，能了解教材的重点和难点，明白哪些已经记住，哪些尚未记住，有助于更好地分配复习时间，有针对性地采取补遗复习。

这种方法的优点在于简单易行，学生可独立运用，无需教师指导和事先制订周密的计划;出不需要特殊条件和设备，比较容易掌握。只要学生注意力集中，就能记忆成功。然而它必须同其它各种复习方法交叉使用，合理安排。在宏观上，综合运用各种复习方法，才能从具体到抽象，从个别到一般，掌握所学知识的全貌。另外，还要注意同各种具体的学习方法协调起来，比如渐进复习法和反复复习法。把新知识的学习和旧知识的复习配合起来，及时发现学习上的问题，及时纠正。这种复习方法不受学生年龄特征、接受程度和智力水平的限制，能被广大学习者所使用。

6、总结复习法

在单元或学科结束后，对学习内容进行总体分析，确定知识要点及其相互联系的复习方法。总结往往就是复习，在总结课上，学生要学会用线条式板书，配合系统复习，展示教材整体结构。其实，这就是系统地复习、巩固知识，应用理论并使其系统化、深刻化的复习过程。为了加强对知识总体的系统复习，教师可借助图表，如单元知识总表、全书知识体系表，还可以提出启发性问题，由学生归纳整理。

高考政治高效复习3大策略

一、了解高考大纲，吃透教材

在刚进入高考复习阶段就要认真研读上一年的《考试大纲》，了解高考的要求，明确复习方向。在一轮复习中，学生们一定要“吃透教材”：全面阅读教材，包括书中的正文、辅助文，要确保一字不漏;记忆重难点，对主干知识进行深化、扩展;构建知识体系，把“碎片知识”进行整理，对各个部分知识的内在联系加以梳理，形成知识网络，做到“心中有线”。

二、适当练习，提高解题能力

在一轮复习中适当的练习能够将教材知识得以运用，加强对知识的理解，锻炼答题能力，并学会灵活运用基本原理和基本观点，分析认识当今一些社会现象，解决实际问题。要对题型进行归类训练，弄清各类题型的解题思路和答题方法，提高答题准确率。在练习的基础上，对每一种题型进行概括总结，形成一套解题方法和套路，并通过反复练习强化对不同题型的答题方法和要求的理解、感悟、熟悉并规范不同题型的解题思路，提高大脑思维活动对各种题型解题反应的准备性和灵敏性。

三、关注时事，知识联系生活

政治科考试的最大特点是和当年的时政结合紧密，社会热点和教材知识点的结合是高考命题的重点。因此，要注意积累时政。

1、在平时注意把当月的重点时政记录下来，并做归类。可以分为政治类、经济类、文化类、科技类、体育类等，特别要注意各个领域内的重大时政。

2、在积累时政的过程中，把其与课本的复习相结合，学会自己命题。这一步要求考生多角度、多方面去分析时政，用所学的知识自己跟自己提问，同时要注意平时考试中知识点和时政的结合角度。

高中政治的学习方法

1、大胆质疑，培养学生的质疑能力

“学起于思，思源于疑”。质疑是思维的导火线，是学生的内驱力，是探索与创新的源头。加强学生质疑能力的培养，即培养学生自己发现问题，提出问题的能力。正如爱因斯坦所说的：“提出一个问题比解决一个问题更重要。”俗话说“小疑则小进，大疑则大进”。因此，学生要学着不断去质疑、释疑，培养自己的创造性思维能力。在学习中，培养自己的科学思维能力，积极地锻炼逆向思维，求异思维，发散思维，大胆怀疑，大胆想象，大胆创新，并能对某些共性的看法或结论提出质疑。

2、整体把握，理清课本内容层次

把繁杂、冗长的知识一层一层地进行梳理，犹如剥洋葱一样，将所学的知识梳理出层次，然后从整体上把握这些知识层次。将其组成一个有意义的整体，这就是所谓的“先放后收”。它可从两个方面入手，从内容上，要求学生理出哪些是基本知识，即基本概念和基本原理。这些知识不仅要求学生找得出来，更要理解、记住它。从结构层次上，要求学生看书后，了解课本中讲了几个问题，先讲什么，后讲什么;这些问题又是从哪几个层次和角度阐述的?列举了哪些事例来论证的。这部分内容在整个知识体系中处于什么地位，与前面的知识有什么联系等。

3、抓住线索，清晰知识的发展脉络

如果知识是珍珠，那么线索就是将珍珠串起来的那根线。学生要去发现所学知识的线索，抓住了线索就抓住了所学知识的脉络。在自学中要注意“三大问题”，即先讲是什么，后讲为什么或重要性，最后讲怎么样。

4、划出关键词，突出知识核心结点

线索是学习内容的“网”，关键词则是这张网中的“结点”。在知识学习中，要求学生在加深理解的基础上抓住某些“闪光词”即关键词，将知识高度压缩在认知结构中，再应用时依据线索，快速检索出关键词，由此引出自己所学的知识。

5、简要概括，把课本由厚变薄

如何学好高中政治这要求学生建立在整体把握课本的基础上，领会其精神实质。可先对一节或一段内容进行归纳，用一两句话，一两个字概括。随着学习归纳能力的提高，逐步发展为对一课，一章的概括，例如高三《思想政治》第一、二课内容压缩为“国家”两个字，由此引申出：国家的基本阶级和阶级关系;国家制度──民主;国家性质──国体;国家管理形式──政体;国家职能──对内对外职能：国家结构──我国的“一国两制”等。

6、写读书笔记，进一步内化所学知识

学生自学完一框、一节或一课后，写出自己的读后感，体会，或者对课本进行评述，写出眉批，如果能长此以往，坚持下去那就真正达到了用马克思主义理论来解决实际问题的目的，学生的理论水平及运用理论分析问题，解决问题的能力也会得到较大提高。

**第二篇：高中政治备考经验总结**

高中政治备考经验总结

【中文摘要】：抓住政治这门学科自身的特点，认识政治学科的个性，找到政治教学的方法。爱学生是前提，备好课，上好课，抓好复习是关键，教给学生学习方法是措施。教师要切实抓好三轮复习，引导学生完成对知识的准确理解和对知识体系的构建，引导学生准确运用政治术语，训练学生解题时的准确性和广阔性。

【关键词】：高考 政治 经验总结 关注学生 集体备课 三轮复习

说到高考，每个人都不陌生，浮现在你眼前的是忙碌的勾勒在深夜灯光下的莘莘学子，是满脸慎重头上落满粉笔灰手上沾满红笔油的老师，还是那充满期盼的父母慈爱的眼神？无论是哪一种，都使我们陷入一种沉重之中，是啊，高考是个沉重的话题，“千军万马过独木桥”的现象虽然改善了很多，但很多考生还是和大学生活失之交臂，作为一名高中的政治老师，我每每看到一张张稚气未脱的脸在“高考”这个字眼“压制”之下，失去了勃勃的生机，我内心总是一阵抽疼，现将我在一线教师岗位上工作多年的教学经验总结一下，希望能带给大家一些帮助。

一、关注学生，实现知识和行为的统一

学生的学习状态是前提，怎样提高学生的学习效率？“亲其师，信其道”，对于高三学生来说，同样适用，高三生活本就十分紧张，难免在心理上身体上会出现一些问题，情绪紧张，缺乏信心，疲劳等，此时，教师就必须深入学生，了解学生的心理波动，关心其生活，进行心灵的沟通，及时解决存在的问题，既能使我们的教学有针对性，又能使教师更具亲和力，教学效果就会事半功倍。思想政治课不仅要解决学生内在知识的问题，而且要解决学生外在行为的问题，实现知识和行为的统一。“强调对知识、能力、态度的有机整合，改变过去强调的知识本位和学科本位，体现以学生的发展为本的思想。”的确，只有注重这三者的整合，效果才是多层次的、立体的，也是以往常规课教学所不能企及的。

二、联系时事，注重知识之间的联系

课堂是教学的主渠道，要想提高教学成绩，一定要向课堂要质量，如何保证课堂的教学质量呢？关键是备好课，要让学生理解掌握，就要精选材料，而不能把自己查到的资料全部倒给学生，否则会增加学生的学习负担，学习效果就大打折扣。其次就是要精讲了，高三复习本就是重复学过的内容，学生有点似懂非懂，没有新鲜感，不爱听，因此我们讲课决不能局限于书本上的知识，既要抓书本，抓重点，更要联系生活，联系时事，注重知识之间的联系，如学科内综合与学科间的综合，要让学生在我们的课堂上“乐学”“爱学”，只有让学生“乐”起来才能调动学生的积极性，激发学生的潜力，从而提高有效性。在政治课上如果我们很好的运用幽默的艺术，一句自嘲，一个滑稽的鬼脸，一句时下流行的口头禅，都能深深地感染学生，使自己教得轻松，学生学得愉快。“优秀教师在课堂和学校创造出一种积极的气氛。”政治复习课尽管是复习课，但仍需想方设法调节气氛，遵循感性到理性的认识秩序，仍需坚持理论联系实际的原则，这就要求我们从生活中选取鲜活的素材，如就近发生在学生身边的事情，发生在国际国内的重大事件等。

三、查漏补缺，做好三轮复习

备战高考，很多学校的惯例是三轮复习法。第一轮复习重在基础知识，第二轮重在应用能力，第三轮重在查漏补缺，通过综合训练全面提高学生答题能力。

（一）第一轮复习

立足于教材基础知识、主干知识，采取四步推进策略，即学生复习——考点串讲——练习讲评——小测过关，在这一轮的复习过程中，我把复习内容以复习提纲的形式印制出来，发给学习，这一方法很受学生的欢迎，而且切实帮助学生节省了很多时间，提高了复习效率。

（二）第二轮复习

这一轮着重于帮助学生查漏补缺，建构知识体系，课堂上采取讲练结合的形式进行，我们在大力帮助学生构建知识体系的同时，注意收集、精选各地最新高考试题或者模拟试题，培养学生答题能力。

（三）第三轮复习

第一、二轮复习完成后，在学生知识体系基本形成的基础上回归到教材专题，用好资料，进一步落实学科主干和知识，提升学科基本能力，针对文综考试主体性、综合性、发散性的命题特点，多研究专题，在后阶段复习过程中有针对性地准备一些专题。

教给学生学习方法，“授之以鱼，不如授之以渔，”知识是无限的，在高三的题海中学生就更会很茫然，光凭教师给他们传授的知识是远远不够的，而且现在高考中更多是对学生能力的考查，而非简单知识的记忆，所以教师在复习的过程中不能因为时间短任务重，而因对学生能力的培养需要花费的时间多，就忽视了对学生能力的培养。考虑到高三学生的实际情况，侧重对他们能力的培养也是不现实的，这项工作只能是渗透在知识传授过程中，要求学生至少有两个本，一个是教材知识内容的体系归纳整理本，其中不但有自己结合教师所讲授的内容归纳整理的知识体系，还要有教师指导要求下让其归类整理的相似知识点，通过这项内容的整理加深学生对教材知识的熟练程度，也提高了他们的分析归纳问题的能力。另一个本就是习题纠错本，将在平时作业和考试中发现和做错的典型题整理下来，而且在整理的过程中学生还要有对每道题的详细分析，主要是要说明出错的原因等，这样做的目的是要让学生自己发现问题的根源，防止下次再犯，另一个好处是为后期答疑阶段整理复习资料。

总之，作为高三政治教师，要以课本为依据，以考纲为指导，以知识体系和知识点的梳理为主线，引导学生完成对知识的准确理解和对知识体系的构建，引导学生对政治知识进行疏理、归纳，坚持“点、线、面”式的复习学习和总结，使知识理论化、系统化，训练学生解题时的准确性和广阔性，使学生牢固掌握考试范围内的每个知识点，最大限度地提高学生的备考能力。

参考文献：

《普通高中思想政治课程标准（实验）》

《优秀教师一定要知道的十四件事》[美］托德·维特克尔

**第三篇：辽宁省公务员面试复习备考方法**

辽宁省公务员面试复习备考方法

一、超量准备原则

一切面试答辩的成功都有赖于平时的练习，知识的积累和扎实的理论功底。辽宁省公务员面试为结构化面试形式，但在题型设置上有其针对性，所以在备考时候要做到“全面了解，重点把握”，就是要在掌握结构化面试流程的同时，了解考查题型，做到“心中有数，以防万一”。在备考期间，我们需要准备的素材应当是面试交谈内容的二倍以上，以备应对突发状况。考生们要关注一些社会热点新闻和焦点事件，平日多浏览新华网、人民网、中国政府网、光明网 等相关主流媒体网站，掌握时政动向，精选相关评论，对时评中的精华部分加以适当吸收，及时转化为自己的知识储备，只有平时多多积累素材，才会做到厚积薄发，发挥自如。

二、抓住重点，专项专攻

重点学习辽宁本土的题型和解题思路。辽宁省公务员面试具有本土化的特色，其题型的设定和题目考查的能力与 其他省份存在差异，其他省份的学习经验也许并不适用，所以在备考过程中要重点分析辽宁省的题型特点和考查方向，这样在备考过程中才更有针对性，节约了复习时间，提高了复习效率。避免一把抓，没重点情况的出现。

三、理论实战相结合

毋庸置疑，面试考试中是需要我们掌握一定的理论知识的，从入场礼仪的基本理论到各个题型的作答思路，再到每 一个题型作答时所需要的基础知识，都离不开我们对于理论的学习。但是，也请考生们注意，面试除了考查我们的基本理论知识以外，更加注重我们的现场表达和交流的能力。因此，在备考复习的过程中切记不要忘记把理论与实战相 结合。在复习的过程中，同学们要尽量还原考场环境，模拟逼真的考场气氛，使自己提前适应考场紧张的氛围。考生们可 以自己联系同学或者家人，模拟成考场的环境，并且严格考场纪律，进行答题训练。同时，可以经常更换同组的考生 和考官，增加陌生感，不断进行压力化实战面试，熟悉和适应考试氛围和各种考场环境。在实战的过程中，也能够检验自身理论知识是否掌握到位。通过实战发现自身的不足，找到自己的“短板”所在，进而再一次进行理论上的巩固和加强。把自身薄弱的环节再加以完善，不足的理论知识再加以补充，掌握不牢固的理 论再加以强化。通过这种理论与实战相结合的方式，不断弥补自身的不足，提高自己的面试水平。

四、把练习当做考试，把考试当做练习

“把练习当做考试”即考生要积极参与到整个复习过程中来，从心理上把每一次复习都当做考试来应对。也就是说，考生在复习过程中要使自己在不断的模拟考试中应用老师所讲授的应试技巧并从中获得应试经验。“把考试当做练习”是指考生在真正临场应试的时候要有平常心，即要像对待平时做练习那样去对待面试考试。考 生在日常复习的过程中已经充分掌握了面试所需的各种各样的要素，因此只需要考生充满自信地发挥出复习时的水平就能够击败对手取得好成绩。

五、人与题的关系

(一)题 考场上使考生“发声”的工具，而且为了公平客观，竞争对手的题目都是一致的。考官需要通过考生答题的过程来 判断考生的综合素质。所以在考场上题是“载体”。

(二)人 在答题过程中考生的综合能力，如：语言表达能力、基本思维、沟通能力、说服能力、心里素质、个人性格、礼仪举止等，是考官观察和打分的重点，所以在考场上，人是“主体”。

(三)给考生的建议

1.思路方面 面试没有答案，也没有绝对的正确或错误之分，这一点考生必须明确。那么，什么样的思路是好的思路?两点：一 是基本站得住脚，不能极端化或背离社会道德标准;二是能够自圆其说，不能自己提出问题又不能解答。因此，我们 要坚持：思路大方向是对的，能够自圆其说即可。

2.内容方面 答题内容是最容易让考生纠结的，有时候甚至纠结到每个字、词、句应该怎么说，这个肯定是不对的。面试答题不 可能有那么长的思考时间，让你把要说的每一句话都想好再去说，这个肯定不现实，所以大可不必对自己过于苛刻。比内容更重要的是流畅!语言流畅对面试取胜来说是排在第一位的。试想一下，一个考生内容精辟，但磕磕巴巴的 说，和另一个考生内容一般，但非常流畅自信的说，哪一个分数会更高?显然应该是后者。所以，面试答题的内容要 以流畅为基本标准，在确保流畅的前提下，可以让内容更丰富一些，如果做不到，那就是说大白话也是不要紧的。另外，什么是好的内容?大家要注意三点：一是观点鲜明，不能回避问题;二是重点突出，不能眉毛胡子一把抓，更不能颠倒主次;三是自圆其说，自己能把观点说明白，不能干巴巴的只有观点，一点都没有论证，说了半天考官都 听不明白。

3.风格方面 有些人认为面试就是说官话、套话，甚至有人直接去背所谓的名言警句、中国式排比句，这个做法有没有用呢?可 能有点。作用大不大?不大。面试答题的语体风格应当是比生活用语正式一些，符合机关办事的语言需要，但也不是 全部官话、套话。尤其在辽宁，面试官们都是比较务实的，你讲的东西有没有实际意义是放在第一位的，在此基础上，如果能“高大上”一些更好，但绝不能是空话。建议大家，大胆地把自己的想法说出来，说的不对可以改，说的不好可以雕琢，要先“敢说”才能“会说”，不要 弄颠倒了。

4.条理方面 条理清晰是每一道题的共同要求，它的重要程度超乎你的想象。几点原因：一是考官大部分是机关单位公职人员，几十年来都是使用着“一、二、三”来说话，他们的耳朵和大脑都已经习惯了这种交流方式，基本上，你不这样说话，他们都听不懂你说的是什么;二是条理清晰能使内容显得“高端”，流水账的说话总给人“游兵散勇”的感觉，无法 形成战斗力，而条理清晰则使得内容变成有机整体。这里给大家两个要求：一是答题坚持使用总分结构，先亮明观点再开始分述;二是分述过程使用序数词，比如“首 先”、“其次”、“最后”，“第一”、“第二”、“第三”这样的词语。

5.亮点方面 答题内容中尽量出现一些亮点内容，让考官记住你。与其泛泛作答十条，不如让考官记住亮点。

什么是亮点?

首先是你本人，你的自信、阳光、微笑、大方得体是让考官记住你最好的方法。其次是内容，亮点内容往往是结合题具体分析，或者比较全面，或者思维辩证，或者内容更具体化，而不是泛泛作答。至于其他的内容，比如名言警句的引用，排比句的运用，是可遇不可求的，不能生搬硬套。有人答题，每道题都说 同一句名言，跟这道题一点关系没有，那就是弄巧成拙了，还不如不引用。

6.时间方面 建议考生：总时间控制在 8 至 12 分钟，总思考时间为 3 分钟，第一题思考时间可以长一点，但一道题的思考时间 也不要超过 1 分半。

7.良好的答题习惯 ①听题：不要一直低头记录，听明白、记心里是最重要的，建议大家先听，不要着急记录，没听明白再问一遍，确 定听明白怎么回事了，再去列提纲。②审题：剔除背景，抓住重点;明确任务目的和细节要求。③切题：就事论事，针对题目去回答，不要只把共性说一遍，要共性和个性兼具。④列提纲：养成列提纲的习惯，但列提纲不是打草稿，提纲内容一定是全面的，但一定是少量的，后面我们讲题型 的时候会跟大家讲清楚。⑤侃侃而谈：一定按照列好的提纲去说，不要说着说着就跑题了，围绕着一个核心区回答是比较好的。但是细节之 处如果不一样，那也不要迟疑，顺其自然，只要能回到刚才的话题上就行。千万不要完全脱离提纲，那一开始想好的 思路就没有什么意义了。

六、考生应当如何去做

【微笑——亲和力】 心理学上有个著名的现象，叫做“晕轮效应”，指的是当人们喜欢一个人时，会连带着他的缺点一块喜欢，最经典 的表现就是“情人眼里出西施”。人不可能完美，面试也同样如此，你无法做一个让所有人都满意的人，但却可以做 一个让人第一印象就喜欢你的人。别人为什么喜欢你?按照另一个心理学原理，别人喜欢你通常是因为你喜欢他，如 果你为人和善，事事乐观，那么就会聚集人气，让别人不知不觉喜欢你。所以有句话说：“喜欢微笑的人运气总是很好”。你应当时常保持微笑，遵守“不笑不说话”原则，每天笑着面对一切，你会发现，自己突然有了魅力，有了好情绪，有了好成绩。你常常以为，那些自信的人，是因为有了自信所以有了微笑，但你不知道的秘密是——他们其实是因为 常常微笑才看起来自信，顺序刚好相反。那么，从现在开始，让我们互相提醒：笑一个吧!

【声音洪亮——有气场】 声音大传递的信息是——有气场。气场是什么，气场就是专业，代表着不容置疑的权威性。谦虚是中国人的优点，但也是通病，谦虚也要辩证的看，也要分场合。人生有两件事不必谦虚，一是“教徒弟”，二是“考试”，前者谦虚 会有损教师的权威性，后者谦虚会导致妄自菲薄。声音大还有一个好处，就是会增加流畅度，往往是声音越大越流畅。把你的音量提高 30%，面试时你会因此提高 2 分，基本等于是白送的分数啊。

**第四篇：高中政治复习要点**

高中政治《积极参与 重在实践》教学设计与反思

★新课标要求

（一）知识目标

1、识记公民政治生活的主要内容。

2、正确理解中学生参与政治生活问题。

3、运用所学知识说明分析参与政治生活的方式。

（二）能力目标

提高辩证分析能力、理论联系实际能力和从现象到本质的能力。

（三）情感、态度与价值观目标

通过学习体会社会主义制度的优越性，激发爱国热情，坚定坚持人民民主专政的立场。

★教学重点

政治生活的主要内容，中学生怎样参与政治生活。

★教学难点

中学生怎样参与政治生活。

★教学方法

教师启发、引导，学生自主阅读、探究、思考，合作讨论、交流学习成果。

★教学过程

（一）引入新课

通过上节课的学习，我们明确了公民的权利和义务，明确了参与政治生活的准则，但明确的目的是在于参与、重在于实践，这就是我们本节课要交流学习的内容。

（二）进行新课

一、置身于政治生活

教师指导学生仔细阅读教材第11-12页材料，同时思考所提出的问题。

学生阅读课本，讨论课本提出的问题。

教师点评：这些中学生以热情的态度，不同的方式积极参与政治生活。作为新时代的中学生的我们积极参与政治生活就要关心国家大事和社会事务，学习政治知识、提高政治素质，以不同的方式积极参与政治生活。

二、当代中国人的政治生活

教师引导学生阅读教材第12－13页内容，说明当代中国人的政治生活有哪些主要内容？

学生阅读后先回答，教师再总结：

当代中国人的政治生活主要内容：

1、行使政治权利，履行政治性义务

依法行使权利，履行义务，这我们政治生活的基本内容。

2、参与社会公共管理活动

依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督，积极参与社会公共事务的管理活动，是我们重要的政治生活内容。

3、参加社会主义民主政治建设

发展社会主义民主政治，是社会主义现代化建设的重要目标。

建设社会主义民主政治，最根本的是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的统一，是区别于资本主义政治文明的本质特征。参加社会主义政治文明建设，发展社会主义民主政治，是我们政治生活的有机构成部分。

4、关注我国在国际社会中的地位和作用

关心国家的前途和命运，维护国家利益，关注我国的国际地位和作用，维护世界和平与发展，也是我们政治生活的一部分内容。

教师过渡：通过学习我们明确了政治生活的主要内容，但明确的目的在于参与！

三、我们总要参与 我们总会参与

教师：请同学们阅读教材P13页图表，思考所提的问题。

学生：阅读课本，积极思考。

作为我们中学生要怎样参与政治生活呢？

1、明确政治生活的作用

政治生活与经济生活、文化生活是相辅相成的。政治生活直接影响人民民主的实现程度，影响人民利益，也会影响我们的经济生活、文化生活。必须关心国家大事，增强主人翁意识，自觉投身于政治生活之中。

2、学习有关政治知识

学习政治知识有助于提高辨别是非能力，坚持正确政治方向；有助于紧扣时代脉搏，开阔眼界；有助于树立国家观念，维护国家利益；有助于增强民主法制观念培养公民意识；有助于提高参与政治生活的能力。

3、参与政治生活，贵在实践

教师活动：同学们参加过什么政治活动？你还知道有哪些可以参与的政治活动？

学生活动：积极思考。

我国公民参与政治生活的方式多种多样，无论什么方式，重要的是参与，在实践中才能才能不断提高自己的政治素质和参与政治生活的能力。

（三）课堂总结

本节课我们学习了我国的政治生活的主要内容和中学生在于参与政治生活这一重要内容，这对我们提高自身政治素质，增强参与政治生活的能力具有重要意义。

（四）实战演练

［例1］发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，最根本的是（）

A．坚持党的领导B．坚持人民当家作主C．坚持依法治国

D．坚持党的领导、人民当家作主、依法治国的统一

答案：D

［例2］有人说：“政治是政府的事，与我无关，参与不参与无所谓。”对这一观点的理解不正确地是（）

A．错误，政治与每个人的利益息息相关B．错误，这样必然损害全体人民的利益

C．错误，这是缺乏主人翁责任感的表现D．正确，因为公民有自己的自由

答案：D

［例3］ 中学生参与政治生活有助于：（1）坚持正确的政治方向（2）提高参与政治生活的能力（3）维护国家利益（4）增强民主法制观念，培养公民意识（）

A．（1）（2）（3）B．（2）（3）（4）C．（1）（2）（4）D．（1）（2）（3）（4）

答案 D

★教学反思

本节学习《政治生活：积极参与重在实践》的有关知识，涉及的学生实际生活内容较多，教学过程中从学生身边的政治现象和政治生活出发，让学生感悟到我们离政治生活并不遥远而是置身在政治生活中，让学生有身临其境的感觉，进而便于教师的讲解和学生的理解。由此，内容以学生自读、自探、思考、合作讨论、交流学习成果为主，教师引导学生思考、理解。通过教师的引导，学生积极思考、自主探索、从生活现象中明白有关政治道理从而达到教学的三维目的。

**第五篇：新GRE备考方法以及复习详细时间表**

新GRE备考方法以及复习详细时间表

㈠新 GRE考试 总论：

新 GRE考试 的最终结果，由实力、运气、和临场状态（心理和生理）三者决定，而前者的重要性远大于后两者，并且能够把握的，也只有前者，所以主要关注的是对实力的培养。新GRE备考多长时间最为理想，笔者可以负责任的说：上过新东方G班的，需要6周；没上过新东方的达到大学英语六级或同等水平（不具备一定的英语实力，是很难快速适应新GRE题目的难度的）以上者，需要两个月。以上结论的另一个前提是要全脱产的学习或累计完成下文详述的相同的工作量。

每个人都是inpidual，有些人只花两个星期，全靠机经去考试，取得了够用的成绩；有些人为求保险，花费半年或以上的时间来准备G，这是两种较为极端的情况，本文提到了“完美”，和“最优”两个词，就是要在最短的时间内使考试成绩最大化，使失败的概率最小化，即最有效率的完成新 GRE考试 的全过程。当然，没有一种方法能保证您100％的成功，因为如上所述，考G的成败还要受运气和临场状态的影响，以上两者又是紧密相关的，比如大换题库，长短阅读连续出现且不认识关键词，第一个组题卡壳，都有可能导致心态的变化，以致全盘皆输。其实即使出现上述极端情况，只要心态不被破坏，也是完全能够应付裕如的，但心态和个人气质有关，非理性所能完全左右，所以变数的存在是不可避免。只要尽量把握住能把握的东西，就能最大限度的保证成功。㈡新GRE的物质储备：

★太傻单词黑宝书：整个考G过程中最重要的一本书，现已正式出版。★陈圣元的《新GRE句子填空》：新东方所出最优秀的一本辅导书； ★杨继的《新GRE阅读剖析及全真题解读》：阅读入门的最佳读物；

★杨鹏的《新GRE&GMAT阅读难句教程》：帮助你适应新GRE阅读中的句子； ★钱永强的《新GRE逻辑分析》：这本书已不再十分适合现在的机考，但对于初涉新GRE的朋友来说，还是可以充做入门之用；

★电脑也是机考的必备，在备考过程中可呈数量级的提高你的学习效率，有了电脑你才能使用――

★新东方的模考软件HIGH\_新GRE：在电脑上做题可以让你适应屏幕阅读，同时内置的功能也能帮助提高效率－太傻和gter上均有下载； ★POWERPREP 新GRE 2.0和REVIEW POWERPREP 新GRE 2.31：前者帮助你熟悉机考环境，后者是极重要的学习资料－太傻和gter上均有下载；★其他需从网上下载的杂项： ☆ 太傻类比反意大全；

☆ Merriam-Webster辞典：帮助精确理解类反词意的微妙之处；（金山词霸中的美国传统词典基本可以替代）；

☆奇奇的逻辑新七种武器以及前人挑选的LAST组题：真正与机考对味的逻辑组题；

☆ 数学单词汇总：理科生唯一需要的数学储备，在机经包中有；☆黑宝书背诵软件：推荐新GREram和太傻单词一勺烩； ☆PP2handbook ：PP2的详解手册,值得参考。

★还有十分重要的就是最后一周在太傻或gter上下载当月的机经。使用以上资料的原因和具体使用方法请见第㈣部分的详述。整个考G过程的理论资金投入（含报名费，当然不包括电脑钱，网费，食宿等不定的软件投入）：约1300￥。㈢新GRE复习详细时间表：

注：没上过新东方的，按八周计划执行，上过新东方的只需执行后六周的计划。以下提供的作息时间表仅供参考，可按自己习惯灵活安排，只要完成相应任务量即可。△ 第一、二周：

Day1－2：阅读钱永强，杨继，杨鹏，陈圣元著作的介绍部分，到网上看前人发的考试感想（不用看机经），以求对新GRE考试有一个大致的了解。Day3－12：背黑宝书，每天三个List（平均每三个小时背一个List，每个人的记忆力是不同的，这里不要求一定背得很熟，只需要达到自己三小时所能达到的记忆水平）。每天抽出两小时，复习前一天背过的单词，原理同前。

§时间参照：上午：8：30－11：30； 下午：14：00－18：00； 晚上：19：00－23：00 这个时期可以说是整个新GRE考试过程中最痛苦的一环，如果把握得好，就能为后边的实力质变奠定坚实的基础。笔者感觉单词乃是决定考G成败最关键的环节，而背词又是个体差异最大，最有可能时间不够的环节，所以请大家一定要坚持下来。

Day13－14：这两天可稍做休整，每天各花3小时看杨鹏难句教程的25个句子（此教程共有130个新GRE难句），再把钱永强，杨继，陈圣元书的方法论看一遍，同时可继续上网看前人的学习和备考方法。在这里，笔者再强调一次，笔者提供的时间仅供参照，每个人可因自己的个体差异灵活掌握，但一定要完成全部任务量。△ 第三周：

Day15：时间参照： 上午：8：00－12：00； 用背词软件每天背黑宝书的两个List。有了第一遍的基础，速度应该更快了吧。上过新东方的同学应该有一定红宝书基础吧，半天2个List应该不难。如果单词不熟，由于对题目已消除了陌生感，做题速率可大大提高，完全用不到以下所述参考时间的长度，挤出的时间可用于背单词。以下每天上午背单词，直到Day29。并且把复习时背不出的单词剔到生词本中去。下午：14：00－18：00； 晚上：19：00－23：00； 共看杨鹏难句教程的80个句子。

Day16：时间参照：下午：14：30－17：30； 晚上：19：30－22：30； 重看所有难句。Day17－21： 每天花7个小时做阅读每小时做1个section，一长一短两篇阅读。

考虑到初学者的水平，这个速度应该可以接受。这个时期做国内题90.4－最新练习题二，共33个section。做完后应马上对照杨继的新GRE阅读剖析，后三天做题时应参照长阅读12分钟，短阅读6分钟的标准，即使没读懂，也要按时完成，做过后一定多总结，培养对出题点的敏感性和套路感。

先练习阅读的原因在于，阅读对填空有促进作用，一开始就做填空会感觉界面太不友好，并且阅读在新GRE中难度第一，攻克了阅读对建立信心很有帮助。完成阅读的训练以后，从Day22开始知道Day38，为保持对阅读句子的敏感，建议每日睡前读杨鹏书中的10个左右新GRE或GMAT难句。△ 第四周：

Day22－27： 每天花7个小时做填空的12个section，从No4－最新练习题二，共74个section，平均每个35分钟。应该很容易达到。对照陈圣元的书，每一道题认真找出分隔和粘连中的对应关系，完成后，填空应有质的飞跃。

从Day28－Day38，为保持对填空句子结构的敏感，每天可在睡前复习1个section的填空，由于已经做过一遍，速度应该很快。Day28：恭喜你，攻克新GRE的道路你已走完了一大半。下面转入逻辑的学习吧。从这一天直至Day31,每天花7个小时看钱永强书的第二、三部分逻辑解题方法,仔细体会组题中隐含条件的推导和单题的推理方向。△ 第五周：

Day29－31：怎么样，太傻第二遍背完了吧。在第五周的每个上午把剔入生词本中的单词背熟吧。下午和晚上继续把钱永强的逻辑分析第二、三部分做完。Day32－33：现在的机考逻辑越来越难，组题一定要重视。在这两天里一天做四套题做完95.4－98.4，即钱书的后半部分的所有组题，应该能够轻松完成吧。Day34－35：这两天再轻松一点，仔细体会奇奇的逻辑新七种武器，做完网上精选的LSAT逻辑组题。△ 第七周：

这一周每天上午看太傻类比反意大全，类比/反意：1400/1800个，平均每天600个左右，最后一天将易混题复习一下。Day43：PP2 review中填空共142个，且半数以上是笔考的重题，结合PP2 handbook，做题＋总结：3min/题，6.5小时之内就可轻松完成。只用做到120题，剩余题和最后的模考题有重复。Day44－45：PP2 review题库一中组题共108道，做每组题中的奇数或偶数题。组题水平个人差异很大，如果对组题感觉良好，可只做前人推荐的难题。感觉吃力者，建议全做，尽管大多数题与现在机考逻辑的难度有较大差别，但解题熟练度的提高仍然是大有用处的。

做题＋总结：9min/题。Day46－47：PP2 review题库一中单题共171道。做完每题后结合PP2 handbook，按钱永强书中所述方法，分析其关系，4.5min/题，两天即能轻松完成。Day48：下午和晚上分别完成题库中的所有类比反意，主要培养对类比关系的敏感。Day49：数学不好的同学，看看网上的《数学无忧》，背背数学单词，按review中的标准时间做四套题。理科生可背背数学单词，细心做两套review，每套控制在错2之内。剩余时间放松一下。△ 第八周：

进入到考G冲刺的最后一周了。Day50－51：上午8：00－12：00，最后再把太傻过一遍，不要对词汇太过自信，只要连续2天不碰它，就会遗忘5％－10％。把还不熟悉的词放入生词本。下午 14：00－18：00，（建议中午午休），灵活掌握针对自己的薄弱环节，强化训练。晚上 19：00－23：00，两天时间分别看完截至当日的本月单题和填空的机经。看机经不用看零散的，只需看机委会的总结。打包下载，非常方便。Day52：上午：把前一天放入生词本的单词背熟。下午：把陈圣元书中每题后的填空词汇过一遍，不认识的誊写下来（网上亦有总结）。晚上：看完阅读机经。

Day53：上午：背熟前一天的填空词汇，背诵杨继书中文章后的阅读词汇。下午：严格按时间完成笔考98.11（数学不做）。成绩不要看重，因为笔考和机考有较大差异，主要是保持新GRE的做题感觉。（如果严格按照本计划执行，模考成绩应在2100以上，这样机考即有上2200的极大把握。）晚上：将这两天补充的单题，填空，逻辑机经看一遍，数学没有800分把握的将数学机经也看一遍。

Day54：上午：由于大多数同学在上午考试，所以需要找一找上午做题的状态（下午考试者可将上下午计划对调）。完成笔考题99.4(数学不做)。下午：类反机经No.1题，背诵版，讨论版，统统背一遍，争议题自己查查Webster，把不熟的剔出来，以备复习。晚上：下午的计划如果没完成，晚上可继续，完成后，看组题机经，较肯定的，自己动手推出隐含条件，略推一下可能的出题点。不全的，不要花过多时间纠缠。

Day55：上午：PP2的第二套题。几乎全是重题，主要是最后熟悉一下机考环境，把握一下节奏。其余时间放松一下，最好能去户外活动。下午，晚上：推完全部组题机经，将新增地机经看一遍，特别是类反机经，要全部搞熟。

Day56：最后一天。上午，将PP2 review题库二中的题随便做几道，不用做完，主要是为保持做题感觉。剩余时间复习所有阅读，单题，填空，和词汇。在全部复习完一遍后，可看看当日最新机经（不看也罢）。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找