# 班级文化建设评比稿件

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-09-03

*第一篇：班级文化建设评比稿件莲塘一小开展班级文化建设评比活动单位：莲塘一小作者：郑文华审核人：姚昉关键词：一小班级文化为了丰富学校班级文化建设，让学生在一个充满文化气息，充满爱心氛围，充满竞争意识的班级文化环境中专心学习、快乐成长，莲塘一...*

**第一篇：班级文化建设评比稿件**

莲塘一小开展班级文化建设评比活动

单位：莲塘一小

作者：郑文华

审核人：姚昉

关键词：一小

班级

文化

为了丰富学校班级文化建设，让学生在一个充满文化气息，充满爱心氛围，充满竞争意识的班级文化环境中专心学习、快乐成长，莲塘一小于2024 年3月30日下午，在全校各班开展班级文化建设评比活动。为使本次评比活动顺利开展，学校在活动前期充分集中民智，发挥荐言作用，广泛听取各班关于班级文化建设富有建设性的意见，并形成了学校抓主题落实、各班抓主题设计的班级文化建设管理格局，真正形成了“百花齐放”、“百家争鸣”的积极氛围。

为了在本次班级文化建设评比中崭露头角，各班大显身手，师生齐上阵。一条条引人深思的民言警句，一个个主题各异的文化栏目，一块块用心良苦的板报阵地，让学生真正地在班级文化建设中春风化雨乐成长，潜移默化净心灵。

**第二篇：班级文化建设评比方案**

胡家坝镇中心小学班级文化建设评比方案

一、指导思想

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。为贯彻落实“一校一特色，一班一亮点”的德育工作要求，逐步打造具有鲜明个性的班级文化精神，为学生个性张扬和健康成长提供勤奋学习、快乐生活、全面发展的班级文化氛围。

二、领导小组

组长：雷志敏

副组长：胡昌华

成员：李彦军 冯雪皎及各班主任

三、工作目标

1、将班级文化经营的主动权交给班主任和学生。

2、在结合自身情况，经过民主讨论确定本班申报目标的过程中，充分调动和发挥班主任、学生以及家长的积极性。

3、在建设个性化班级文化的过程中激发班集体的凝聚力和创造力。

4、通过“亮点班级”、“品牌班级”的认定和表彰，帮助班集体树立牢固的自信心和集体荣誉感。

5、通过“亮点班级”、“品牌班级”的榜样示范和激励达到带动学校整体管理优化的目的。

四、评比内容

（一）班级物质文化建设

班级物质文化建设是指教室环境建设。

1、班级要有洁、齐、美、趣的学习环境，班级中有绿色植物且生长茂盛，教室布置雅致有特色；

2、有图书角、“文化墙”、学习园地及体现班级精神的字画等。

（二）班级精神文化建设

1、班级制度文化

（1）有班级成员共同认可的班级公约；

（2）有健全完善的班级评比考核及各项奖惩制度；

（3）班级实现自主管理。

2、班级的凝聚力和集体荣誉感。

（1）班级要有民主制定形象、有趣、具体、切实的班级目标；

（2）有班级成员自订的个人奋进目标，并通过创优争先活动来实现；

（3）有特色鲜明的班级文化标志（如班徽、班训、班牌）；

（4）班级成员人人能唱班歌

（三）班级活动文化建设

1、班（队）会主题鲜明，形成系列，且富有成效；

2、开展丰富多彩的大课间活动、第二课堂、兴趣小组、社团活动等，学生参与度高。

3、开展有特色的亲子活动，家长积极性高，反响良好。

（四）班级档案建设

1、班级文本档案，如班级日记、学生作品、学生成长档案袋、班级活动图片等；

2、班级师生QQ群、师生电子邮箱、家校短信平台。

五、评比标准:（共5项）

（一）班级文化主题鲜明有特色，师生及家长参与度、认同度和悦纳度高。

（二）师生仪表端庄，着装规范，文明有礼，整体精神面貌好。

（三）教室环境卫生做到“三净”、“六无”、“两整齐”。“三净”：楼道、室内地面清洁干净；桌面、窗台、窗帘整齐干净；门窗、玻璃明净。“六无”：楼道无悬尘；室内无尘土，无纸屑，无痰迹，无杂物，无蜘蛛网。“两整齐”：桌椅排放整齐、书本摆放整齐。班内的笤帚、水桶、簸箕等卫生用具放入橱内，墩布放在前门后并摆放有序。

（四）班级学生读书气氛浓；

（五）充分展示班级的特色，内容生动活泼，有教育意义，深受学生喜欢。

五、实施步骤和程序

（一）申报阶段（4月份）

（二）创建阶段（5月份）

（三）认定阶段（6月份）

（四）评比、表彰阶段（7月份）

程序包括班级汇报、实地考察、师生访谈、查阅资料等。最后经学校领导小组审核后，分别授予4-6个 “亮点班级”、“品牌班级”的称号，并对荣获“亮点班级”、“品牌班级”称号的班级进行表彰。

港口理工 德育处

2024年4月2

**第三篇：班级文化建设评比细则**

班级文化建设评比细则

胡集镇杨庙小学

2024年9月

班级文化建设评比细则

为了营造良好的班级学习氛围，让每一面墙壁都发挥教育的功效，我校决定举行班级文化建设评比，希望各班及时布置，积极参与，圆满完成任务。

一.领导小组

组长: 赵艳梅

副组长: 巩贵全

成员及评委:杨秀申、周亚芹

二.教室布置要求:

1、教室前方有国旗，两侧墙壁要布置行规，教室后方要有班训。教室后方黑板两侧要有特色园地布置。卫生角、图书角分别安排在教室前方或后方左右两个角落。

2、班级布置整体干净、整洁、实用、美观、规范。

3、后黑板两侧的班级特色园地可安排学习、行为等方面的学生竞赛栏，前黑板右侧安排班务公开栏(课程表、时间表、课外活动表、值日生表等等)。

4、各栏目中文字、贴图等要清晰、干净、美观。

5、在教室两侧墙壁，行规贴图的下方，可再布置有班级特色的栏目(特色阵地，数学每日一题、、学生剪影等)。

6、要求使用规范字，无错别字、漏字、缺损字、不规范字等。

三.班级布置评分标准:

1.整体(10分):指整体印象，包括布局合理，色彩谐调、干净、整洁、美观，图章清晰。

2.实用(20分):指内容是否实用，是否有利于学生的成长与进步，是否与学生的评优评先结合。

3.美观(20分):指布置完之后视觉效果程度。

4.特色(20分):指是否体现班级的特色与个性。

5.卫生(20分):地面干净，桌椅摆放整齐，无灰尘;卫生角摆放整齐，图书角书本摆放整齐。

6.规范(10分):使用规范字，无错别字、漏字、缺损字、不规范字等。

四.黑板报评分细则

1、主题内容(3分):符合主题内容不扣分;主题内容占50%以下，扣0.2分;完全不符合，扣0.5分。(这期主题:行规教育)

2、文章质量(2分):要求文章主题突出，不少于2篇。文章质量没有严重问题，不扣分;

3、版面设计(2分):版面要求美观。版面空隙较多者，扣0.5分;文章及报头分布合理且紧凑，不扣分;介于中间者，酌情扣0.1~0.4分;版面不清洁，扣0.2分。

4、报头题饰(1分):无报头题饰，扣0.5分;报头题饰粗制滥造，酌情扣0.2~0.5分。

5、书写要求(1分):书写太小而密或过大而疏者，扣0.2分;书写不整齐，杂乱无章，扣0.3分。

6.附加分(1分)板报内容有创新，且符合主题，效果美观，酌情加0.1~0.3分(总分为10分)。

注:1.未在规定时间内完成的班级与没出的班级同等处理，不记分(特殊原因除外)。

2.中高年级，提倡学生自己设计版面和制作，教师做好指导工作。

3、学生自己制作的适当降低评分的要求。

**第四篇：班级文化建设评比方案**

班级文化建设大检查评比方案

（讨论稿）

班级文化是班级的一种风尚、一种文化传统、一种行为方式，它自觉或不自觉地通过一定的形式融汇到班级集体同学的学习、工作、生活等各个方面，形成一种良好地自觉地行为习惯，潜移默化地影响着我们的行为。

一、活动目的通过班级文化建设系列活动，树立健康、文明、积极进取的班风，从而形成良好的校风。要让我们的班级具有特色、书香氛围浓厚、环境优美整洁、富有激励性。

二、总体要求

1、精心策划，让教室内的每一块墙壁、每一个角落都具有教育作用，彰显班集体和学科特色；让师生感觉“舒心”。

2、在老师的指导下，充分调动学生参与积极性，让学生用自己的智慧和双手来布置教室，使学生在建设班级文化和学科文化中受到锻炼，受到教育。

三、评比范围：全校所有班级

四、评比时间：9月26日下午17：:00

五、评委成员：余斌易竹山刘振龚永军裴训张斌闫雪平石冰丽苏瑞 覃小红张静胡军张红勋

六、具体评比细则

1、教室物品布置（20分）：

（1）地面整洁，桌凳排列整齐横竖对齐成直线。

（2）讲台面上物品放置整齐，无杂物，无积灰。

（3）门沿、窗沿、班牌无积灰。

（4）卫生角内卫生洁具清洁，摆放整齐、有序。

（5）班级公布栏张贴规范、美观。

2、教室环境布置（20分）：

（1）环境布置主题内容积极向上，整体布置体现和谐、整洁、美观、大方。

（2）充分利用黑板报、公告栏、窗台等地方营建富有生命气息的班级文化环境。

（3）教室环境布置，要注意根据学生的年龄特点、年级特点，注意突出知识性、趣味性、激励性、教育性。

（4）教室环境布置要注意整体协调，布局统一，防止因杂乱无章、缺乏美感和喧宾夺主而分散学生注意力。

（5）教室环境的布置也要符合教育规律，既能美化环境，营造良好氛围，又能赏心悦目，陶冶学生情操，起到真正无声的教育作用。

3、教室布置特色分（30分）：

（1）教室整体布置能整洁美观、和谐统一，符合学生年龄特征，彰显班级建设理念切合学校工作要求。有利于学生身心健康，并能彰显班级个性。

（2）颜色搭配(色彩运用是否协调，是否注重美观大方，富有美感)合理，布告栏内、各项评比表布置有特色。

（3）开发其它创新园地，根据各班特点选择符合本班特色的版块内容，要求要有主题，构成系列，体现出班级的特色。

4、“我们的节日”中秋或国庆板报设计特色（30分）

（1）标题醒目，突出。

（2）内容要求丰富、新鲜、健康、充实，紧扣主题。

（3）主题鲜明，健康向上，有教育意义。

（4）字迹工整、不潦草，无错别字。

（5）插图美观，不花里胡哨，且与本期黑板报内容相符合。

（6）美观大方、创意新颖，色彩协调、图文及装饰布局合理。

七、评比奖励：

1、评奖等级：特等奖、一等奖、二等奖、三等奖，本次评奖不设数量；

2、评奖标准：特等奖：95——100分；一等奖:90——95分；二等奖：85——90分；三等奖：80——85分；

3、评奖奖励：

（1）获奖班级在班级量化考核当中直接加分为：特等奖：30分；一等奖：20分：二等奖:10分；三等奖：5分并在升旗仪式时颁发奖状。

（2）建议各年级将此次班级文化大检查的结果纳入到班主任岗位考核当中；

明德学校学生处

2024-9-17

**第五篇：班级文化建设评比总结**

南固现小学班级文化建设评比总结

班级文化建设对学生的教育和学习、成长、成才起着不可估量的作用，是校园文化的重要组成部份，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。

在这次评比中大部份班级布置都能体现美观、整洁、实用、新颖、创意、特色。各班班主任均能重视教室环境的布置，力求让教室的每一面墙壁都会“说话”。走进每一个教室，就会被一幅幅设计精美、色彩亮丽、富有个性的布置所吸引。每一个角落都体现出独具匠心和高品位的文化气息，每一寸空间都充溢着浓烈的读书求学氛围。各班能根据本班特点，教师与学生齐心协力、绞尽脑汁，为班里添红加绿，聚众人智慧创设班级亮点，使班级布置处处闪放光彩。

在班级布置评比中获得一等奖的班级有一（3）、二（1）、三（1）、四（1）、五（1）、六（2）

存在问题

（一）班级布置：部份班级五表四册或墙刊不完善、学习园地方面有园地无内容、或内容陈旧、背景沿用上一个班级的、连学生相片也是旧的、图书角没名称及借书制度、板面设计不美观。

（二）班级卫生管理：有的班级卫生工具乱摆放，教室垃圾筒内垃圾较多，建议每天中午班主任安排学生把教室内的垃圾倒放，还有的班级雨伞摆放凌乱，建设全校各班在教室的图书柜旁边统一摆放一张课桌摆放雨伞。

（三）整体效果：虽大部分班级的布置都能力求儿童化、艺术化、德育化，但部分班级过多追求整体效果的美观、多样，忽视了它的实用性和使用性；布置上过于随意，缺乏主题，版块虽多却过于凌乱，图案虽美却过于花俏，没能做到实用性与观赏兼备。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找