# 最新初中学校德育工作计划(二十四篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-09-03

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。初中学校德育工作计划篇一...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**初中学校德育工作计划篇一**

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点：

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值周领导、值周教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3。充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三)抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、”手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、进一步规范学校升降旗制度，利用清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

(四)根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

(五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。教导处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(六)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(七)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展

重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，利用一切资源对学生进行全方位的素质教育。

(八)加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

**初中学校德育工作计划篇二**

本学期我校德育工作将继续以“\_\_\_\_大”精神为指引，认真贯彻上级教育主管部门的工作部署和有关文件精神，结合学校工作安排，坚持“育人为本、德育为先”，积极整合德育诸方面要素、资源、力量，全面实施素质教育，强化学生个体良好品德行为习惯的养成，夯实德育工作基础、完善德育工作机制、打造德育工作品牌，提高德育工作实效，努力培养具有健全品格、举止文明、注重礼节、心理健康、富有责任感的中学生。

一、本学期德育工作目标

本学期学校德育工作的总体目标是：以深化素质教育为核心，以营造健康、文明、积极向上的育人环境为基础，以德育示范班建设为抓手，以培养学生健康文明的行为习惯为切入点，以开展丰富多彩、健康有益的活动为载体，加强学校德育工作管理、促进学生健康全面发展。

二、本学期重点推进工作

(一)继续抓好反渗透反分裂工作，开展制止“三非”活动，加强民族团结教育，促进学校和谐发展。

(二)以德育示范班创建和“示范生”评选为载体，抓好德育常规工作，促进学生行为规范的养成。

本学期将全面进行德育示范班的创建工作。由政教处制定评选方案。各班自行填写申请表和自评表，并对照标准组织全班学生积极投入创建工作中。评估验收每两周进行一次。通过德育示范班创建工作，达到促进学生发展和促进学校发展的目的\'。

(三)以“感恩在心，报恩在行”为主题，继续全面实施“感恩”教育。

根据县教育局的有关文件精神，结合学校实际情况，我校决定把“感恩教育”作为德育教育的切入点，对全体师生实施“感恩教育”。通过开展“感恩教育”系列活动，师生不仅学会了感恩的实际行动，更体会到感恩他人的快乐，从而能更乐于奉献，乐于感恩，本学期要求全体师生继续从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有感恩心，更有报恩行。在家庭尽孝心，在学校献关心，在社会献爱心。即至少做到：在家庭，孝敬父母，孝敬前辈，孝敬老人，讲文明礼貌;在学校，尊敬老师，友爱同学，团结同事;在社会，遵守公德，遵纪守法，尊老敬贤，关爱他人，关爱社会，爱护自然。

(四)以培养学生良好的卫生习惯为目标，加强校园卫生环境管理工作。

初一新生刚入学，对于学校的卫生管理还不是很熟悉，且对于室内外卫生清扫无经验。尽管面临困难，但卫生工作不能放松，还要继续提升学校卫生环境，这就需要学校政教处及各年级从思想到行动上更加重视卫生工作才行。明确职责、责任到人、层层落实。

1、重新划分卫生区。划分卫生区尽量做到各班的任务量均衡。开学召开班主任会时就把卫生区划分布置下去，第一周试运行，第二周开始评比。

2、加大检查督导力度，把检查情况及时记录、反馈，并能对存在的问题及时整改。

3、教给学生正确的劳动技巧，纠正学生的不良劳动习惯，避免水点、泥点溅到墙上。如如何正确使用拖布，如何正确清扫，滴水拖布不许如楼等。

4、各班要有针对性制定卫生管理办法，各项责任到人。

5、加大对楼道内、班内、操场上吃零食的检查，避免乱丢乱扔。

6、奖罚分明。每周对数据进行一次汇总，评出卫生示范班。对于在活动中表现出色的学生进行表彰。同时加大处罚力度，对于乱扔垃圾的学生，给予必要的处罚或处分。

三、主要工作及措施

(一)加强班主任队伍建设，力争打造一支高素质、强能力的德育队伍

1、重视理论学习，组织班主任学习《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规以及心理健康知识学习，增强班主任遵纪守法、依法施教的自觉性，提高科学育人的水平。

2、组织班主任学习学校关于班级管理考核的各项制度，加强量化考核，开展校优秀班主任评比活动，激发班主任工作热情，提高班主任班级管理能力。

3、增强班主任工作的责任意识，按时到岗、下岗，不定时巡视班级，检查课间学生行为、卫生习惯等，及时了解班级动态，处理好班级的日常工作;增强班主任工作的大局意识和协同意识，积极配合任课教师，参与各科的教学管理。

4、开好每周一次的班主任例会，力争把每次的班主任例会变成“经验交流会”、“反思借鉴会”、“案例分析会”。在会上，除了任务的下达外，其他时间要基本用于教育管理的经验交流以及案例分析，让更多的成功做法惠及其他老师，举集体智慧，助全体成长。可以尝试老师轮流主讲、其他老师补充发言的方式。

5、落实班主任常规工作，如班会课、“后进生”转化、家访等。①主题班会做到有实效。精心设计一两次对学生影响较大、质量较高的主题班会，并做好班会记录;②对于后进生，有针对性地采取及时有效措施，跟踪教育，进行帮教工作，减少违纪现象。③认真做好各种形式的家访工作，并及时记录反思。④注意教育工作资料的积累和经验总结。

6、做好新班主任的培养工作，开展班主任落实并不断改进班主任师徒结对的具体考核措施。

7、继续做好控辍保学工作，加强对易辍生、学困生、贫困生的教育、帮助工作，做到让学生“进得来、留得住、学得好”。

8、深入进行德育科研探索，开展切实有效的德育科研探索。鼓励班主任积极撰写德育论文、德育案例，积极参与各类德育评比活动。

(二)加强学生队伍建设，以养成教育为重点，实行规范化、精细化、科学化、全面化管理，力争培养出会学习、有文化、懂文明、爱生活的学生群体

1、抓紧抓好学生行为规范教育。开学之初，组织新生开展国防教育，进行军训;同时要组织新生对《中学生守则》、《中学生日常行为规范》以及我校班级量化考核内容进行教育学习，开展包括文明礼仪习惯教育、卫生习惯教育和常规习惯教育。具体做好以下几方面工作：(1)从小事抓起，抓好仪容仪表检查，抓住行为养成教育的突破口，一抓到底;(2)要深入学生，了解学生，使行为规范的养成教育具有针对性;(3)要充分发挥学生骨干的带头作用，培养学生自己教育自己，自己管理自己的能力。

2、加强学校层面的督促检查评比，提高德育工作的实效性。通过学生会检查组成员每天对学生常规情况进行检查、评分工作，实行一天一检查一反馈，在竞争环境中实行动态管理，以促进行为习惯的养成。

(三)整合德育资源，扎实开展德育主题教育活动，寓教育于活动中

1、认真组织好每天的升旗仪式。“国旗下讲话”要精心安排，力求系统化、规范化，要结合纪念日、传统节日以及学校的德育活动等组织稿件，利用升旗仪式给学生进行德育洗礼，督促和促进各班的德育工作的开展，使学生在爱国守法、诚实守信、文明礼貌、与人交往等方面得到良好的道德修养，并增强相应的能力，促进文明行为习惯的养成。

2、继续深化主题教育活动。本学期着重加强形式与政策教育、感恩教育、爱国主义、民族团结、反分裂反暴力、综合实践教育;加强理想、信念、道德、诚信教育;加强心理健康、法制法纪、交通安全教育;加强廉洁教育、国防教育、环保教育、禁毒教育、防艾教育。

3、围绕“感恩在心，报恩在行”这一主题教育内容积极开展各类德育活动，培养学生知恩—感恩—报恩的良好品质，帮助学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

4、进一步做好道德讲堂建设和未成年人思想道德建设。一方面要抓好学科德育渗透工作，与政治、地理、历史、语文等人文学科相结合，开展交通安全、预防毒品、青春期心理等生命教育活动，将社会主义核心价值体系融入教育、渗透到学生日常学习和生活中。其次，可充分利用德育基地(敬老院)，深化对学生的“三心”(孝心、爱心、关心)教育。第三，精心组织“经典诵读”活动，开展系列教育，力争进一步提高我校德育活动的教育性、实效性。

5、充分发挥团支部作用。吸纳优秀干部，发扬学生当家作主精神，增强他们工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。

(四)用心班级文化、校园文化建设，营造和谐育人环境

1、精心布置校园环境。充分利用可利用的空间，精心设计，突出人文主题，彰显“和合”文化，让每一棵花草、每一面墙壁、每一处场所，都能发挥育人和熏陶功能，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。

2、在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，落实班级卫生包干制度，加强检查力度，做到以优美、整洁的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

3、用心班级文化环境建设。各年级要围绕学校德育目标，用心思考班级文化建设。本学期继续做好班风、学风、班训创建工作，落实好各班“让墙壁说话”工作。各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境。每月按规定的主题定期更换班级的黑板报，并进行评比。

4、与图书室合作，组织开展各类读书活动，通过活动，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，使学生在浓浓的读书氛围中，展现个性风采和精神面貌。

5、充分发挥校园广播站的作用，进一步加强环境育人效果。

(五)继续抓实体育、健康工作

1、坚持举行体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对学生每年进行一次体检。对课间操和眼保健操要加强检查。

2、加强学生心理健康辅导工作。本学期要踏实开展学生心理健康教育课程，完善心理健康教育设施，利用现有的资源，开展心理健康讲堂，培养学生健康向上的心理素质。同时利用家访、家长会等途径加强对家长的心理健康教育指导。

3、积极开展综合实践活动。通过综合实践活动开展，提高学生对社会活动的认知度，增强学生的动手能力，全面提高学生的综合素质。

(六)持之以恒加强安全与法制教育

1、根据上级要求，本学期要积极开展宣传工作，学校将通过开展应急消防疏散演练、国旗下讲话、防溺水交通安全知识讲座等形式对学生进行经常性的安全意识教育，不断提升全校师生的应急避险和自救互救能力，大力提高生命教育质量。

2、本学期的法制教育要重点做好普法宣传，开展法制教育活动，增强学生法治意识和自我保护意识。加强校内外的安全检查与巡视，重视消防工作，确保不出现重大意外安全事故和违法行为。

(七)充分发挥社会、学校、家庭三点一面网络功能

1、进一步完善家校网络联系平台，增强家校教育合力，借助现代信息手段，正确引导家庭教育，使家庭教育成为学校教育的延续和发展。

2、继续办好家长学校，要充分利用家长学校、家长会、家访、家长接待日，为家长开展教育咨询活动，每学期班主任家访率要求达50%以上，力争全学年普访率达100%。

**初中学校德育工作计划篇三**

以办人民满意学校为宗旨，坚持德育的首要地位，大力开展和谐校园创建活动，以抓实良好生活习惯、良好行为习惯的养成教育为重点，以学生自理、自治为抓手，进一步开拓新的德育工作特色创设有利于培养青少健康成长的育人环境。以良好的班风、学风、校风，促进教育教学质量的全面提高。

一、加强德育工作队伍的建设

培养一支素质高、业务精、能力强的德育队伍是搞好学生思想教育工作的保证，班主任是学校德育工作具体的实施者，班主任水平的高低，工作的好坏直接影响班集体的建设，因此，本学期我们将继续加大对班主任队伍的培养力度，全面提升班主任自身素质。

1、加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，如遇县局有关班主任表彰做好推荐工作，正确树立典型。采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育科研研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。

2、要求班主任制定好班级工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束，检查班主任工作总结。

3、搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作到次日公布，逐周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

二、培养学生干部，发挥学生在学校管理中的重要作用

在实际管理工作中培养提高学生自我管理的能力，是素质教育的一个重要内容。1、本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、团总支、各年级组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

2、坚持不懈地抓好卫生工作。卫生是学校面貌的体现。认真落实区域承包制度，对区域承包工作进行经常化的检查评比，特别是宿舍卫生，由班主任负责，学校随时进行不定期检查。

三、强化对学生行为规范工作，狠抓养成教育。

1、加强对学生的安全教育。质量是学校的生命，安全是生命的保障。因此各班要大力加强安全教育，以学生的安全为重中之重，杜绝隐患。要求学生无事不随便外出，外出履行准假制度，要求走读生在路上不追逐打闹，严格遵守交通规则。在校期间自觉遵守各项安全制度和条例，不做危险的游戏等。增强学生自救自护的意识和能力。重视并加强学生心理健康教育，促进学生健康道德品质的形成。充分利用黑板报，并辟专栏进行专题宣传教育。

2、搞好学生的行为规范教育，初一年级重点开展《中学生守则》、《日常行为规范》教育，促使学生养成良好的行为习惯和学习习惯;初二年级重点开展前途理想教育，防止两极分化;初三年级重点开展人生观和法制教育，让初中学生健康的步入成人殿堂。建立青少年犯罪预警机制，完善社会、家庭、学校教育网络;继续深化感恩教育系列活动，培养学生知恩图报的高尚情操;

3、做好“文明班级”、“三好学生”、“优秀学生干部”的评比工作。大力宣传“光荣升旗手”先进典型事例，倡导人人争做“五好学生”的良好风尚。

4、继续推行师生结对帮扶制度。要做好特殊生的培养工作，首先教师要端正对他们的态度，不能歧视他们，放弃他们，而应该对他们投入更多的爱心，要寻找开启他们心灵的钥匙。各班要组织同学专门为他们做个别辅导，课任教师也要采取负责制，控辍保学，教师要做好自己承包的特殊学生的思想工作，让他们感到温暖，树立自信心，通过努力争取进步，并积极推进对留守儿童的帮扶工作。

5、加强学生宿舍管理。规范制度，分工具体，责任到人。进一步完善评价制度，群策群力，形成良好的寝室文化，培养学生生活自理能力，帮助他们养成勤劳、文明、坚强的优秀品质。

四、进一步拓展教育空间，建设立体教育网络，推进学生社会实践活动的开展，建设开放的学校德育教育渠道。

充分挖掘现有教育资源的内涵，使其发挥的优势和作用：狠抓周一的升旗仪式，让每一次升旗仪式都成为一次生动的爱国主义教育课。通过学校广播站、黑板报等载体达到弘扬正气、树立典型、开展集体主义、爱国主义和前途理想教育的目的。

密切家校联系，开好家长会，通过家校通信息平台、告家长书等途径，宣传学校办学思想、重要事件、学生状况等信息，广泛征求家长建议，形成教育合力。班主任经常性地与家长保持联系，各班要根据本班学生的不同情况，召开人数不等、形式不同的家长会，班主任要走出去做好家访工作，诚心了解家长对学校的要求、虚心接受他们的合理化建议，促进学校的教育教学工作的针对性、实效性。要求班主任做好家访、来访记录。

五、工作计划与要求

卫生：每天中午组织各班班长或劳动委员进行检查打分;每周组织一次集体观摩活动;每周一总结，每月一评比，好的的班级颁发奖状鼓励;每天的卫生要督促到位，及时检查;

纪律：中午1：00----2：00钟期间组织班长或纪律委员不定时检查、打分;每周组织一次集体观摩;每周一总结，每月一评比，好的的班级颁发奖状鼓励;及时把发现的问题反馈到班主任处。

**初中学校德育工作计划篇四**

一、指导思想

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子；加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

二、工作总目标

1.加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”，“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。

2.加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3.建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4.完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5.在各项德育活动中争先创优，争取优秀成绩。

三、工作重点

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、培养学生干部，发挥学生干部在学校管理中的重要作用，在实际管理工作中培养提高学生自我管理的能力。

3、以＂推动班会课程化，打造精品班会课＂为主题，进一步推进班会课程化建设。积极开展主题班会课赛课活动，完善并实施校本德育课程。

4、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，在此基础上继续开展创建特色班集体活动。

5、继续开展各项活动，寓教育于各项活动中。本学期学校将开展＂三爱＂教育、＂节水型学校＂等创建活动，以这些活动为契机，通过主题班会、演讲、广播、板报宣传等各种途径开展专项活动，同时配合团委举办各种体育、艺术竞赛活动，培养学生的集体荣誉感、团结进取精神和提高学生的审美、创造美的能力。

6、加强家校合作，通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，发挥家长委员会的作用，共同提高教育的合力。

四、具体措施

（一）常规教育常抓不懈。

1、继续抓好行为规范养成教育。

各班利用班会组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，结合赣马高级中学学生养成教育内容开展班级活动，政教处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从＂要我这样做＂转变为＂我应该这样做＂，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以政教处、年级、班级管理为一体，共同对常规活动进行管理，值班行政、值班教师和学生会加强常规检查的反馈、督促，使常规管理达到精细化。

2、以校园礼仪为重点。

继续开展＂三爱＂教育，＂学八礼四仪、践行社会主义核心价值观＂及＂中国梦、港城梦、我的梦＂征文活动为主题教育实践活动。结合我校学生特点开展说文明话、做文明人活动。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

3、进一步规范学校升降旗制度。

开展内容丰富的爱国主义教育活动，利用重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

4、加强环保行为教育，提倡绿色生活时尚。

通过创建节水型学校，把绿色环保教育与学生的日常行为要求结合起来，为创造良好的班风校风营造良好的氛围。课堂中的有机渗透，丰富多彩的各种活动，使学生所接受的环境教育，从表层开始深入到了内心，再转化为自觉的行为。

5、根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

6、做好学生法制教育。

认真开展法律知识普及教育，切实提高青少年学生的法律知识知晓率；坚持开展＂学法守法＂专题宣传教育，组织开展＂普法宣传周＂活动，举办普法知识竞赛、报告会、模拟法庭等丰富多彩的活动，引导中小学生学法、懂法、用法、守法，降低青少年违法犯罪率。积极发挥法制副校长教育、管理作用。

（二）以活动为载体强化爱国主义教育，弘扬和培育民族精神。

1、中华民族传统节日弘扬和培育民族精神，积极开展＂弘扬和培育民族精神＂活动，通过广播、板报的形式把民族精神扎根于学生心中。充分利用国旗下讲话、团课等教育平台继续深化爱国主义教育。

2、利用学校的教育资源和现代化教育设备，拓展爱国主义教育的时空，定期播放爱国主义教育、革命传统教育影视片。

（三）推进德心融合，助推学生健康成长。

德育与心理健康教育是学校教育的重要组成部分，将德育与心理健康教育有机融合，形成合力，能更好地促进学生的健康成长。

1、＂以心育德＂，提升学校德育实效。

以积极心理学理论为引领，将心理健康教育与德育有效融合，从心理健康教育入手，从德育的价值着眼，使德育在学生心理需求上凸现时代烙印，为有效地实施心理健康教育提供一个背景更为广阔的理论支撑，帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观。积极利用心理健康教育形式多样的活动方式，寓德于乐，提高学校德育的实效性。

2、＂以德养心＂，促进学生和谐发展。

在德育工作中以学生成长需要为基点，以积极心态调适为抓手，既灵活运用传统德育方法，也巧妙借助心理健康教育的方法和技术，构建以德育为主导，以心理健康教育为基础，以情感体验为基本途径，最终达到德心共育培养人、发展人的目的。

（四）加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

加强班主任队伍建设，组织开展班主任工作座谈、班主任工作例会，提高班主任队伍整体水平。

1、定期召开班主任工作例会，反馈信息，交流经验，逐步推广好方法、好举措。

2、进一步优化班主任的过程管理，要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，掌握学生最新思想动态，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新面貌、新成果。

3、注重发挥学科教师的德育功能。课堂是德育教育的主阵地，切实做到德育思想进头脑，德育目标进教案，德育措施进课堂，贯彻教书必先育人，正人必先正已的宗旨。

五、具体安排

九月份

1.全校学生收看《开学第一课》并写观后感.

2.七年级入学教育.

3.安全教育及安全黑板报评比.

4.各班制订班级工作计划、布置教室.

5.中华魂（践行核心价值观凝聚中华正能量）读书活动.

十月份

1.交通安全教育.

2.田径运动会.

3.学习《中学生守则（20xx）》、《中学生日常行为规范》.

4.组建新的学生会组织并正常运行.

十一月份

1.法制安全教育.

2.开展文明礼仪教育活动.

十二月份

1.食品安全教育.

2.感恩教育主题班会.

3.庆祝元旦歌咏比赛.

一月份

1.学生综合素质评价.

2.班级评比.

3.班级工作总结.

4.期末安全教育.

**初中学校德育工作计划篇五**

一、指导思想

以十\_大精神为引领，高举教育局“生命化育人”大旗，以班主任队伍建设为重点，以日常行为规范养成教育为重心，以评选“优秀班集体”为教育契机，在“情趣教育”指导下，在学校总体工作要求下，寓教育于活动中，营造浓郁校园文化氛围的育人环境。

切实提高德育工作的针对性、实效性和主动性。以\"行为养成教育\"为核心，以弘扬和培育民族精神为重点，切实加强学校思想道德建设。坚持\"巩固，深化，提高，发展\"的方针，认真贯彻《守则》和《规范》，切实增强对学生思想品德教育和日常行为规范教育的针对性和时效性，协调社会各方面力量协助学校抓好对学生的教育。努力办好让人民满意的民族特色教育，努力开创学校工作新局面

二、工作目标及要求

学生违法犯罪率为0;重大安全事故发案率为0;学生操行评定合格率为98%;优秀班集体为50%。

1、加强德育工作常规管理，促进德育常规管理制度化，规范化和有序化。

2、大力加强德育队伍建设，开展德育科研活动，规范德育档案。

3、初步实行班级值周和教师及行政值周制度。

4、开展留守儿童科研课题的研究。

5、开展丰富多彩的德育活动，丰富校园文化生活，陶冶学生情操。

6、继续开展法制教育，安全教育，心里健康教育，感恩教育，生命教育，爱国主义教育和民族教育。

7、组织德育工作经验交流活动。

8、建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

三、具体措施

(一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

1、开展班主任培训活动，组织班主任学习《班主任兵法》及宁波先进班级管理经验。

2、指导班主任将工作中积累的宝贵经验，形成理论材料，提升自己的班主任理论水平。

3、对班主任实行目标量化管理。

(二)切实抓好常规管理，落实到位

1、根据学校实际进一步修改和完善各项管理制度。

根据上学期各项常规制度试行情况，本学期将修改和完善部分管理制度。如《德育工作制度》、《班级值周制度》、《升旗制度》、《学生日常管理制度》《学生违纪处分条例》等多项制度。新制定完善的`各项常规制度将更符合我校实际，更利于操作，有利于调动广大德育工作者的积极性，主动性和创造性。

2、做好后进生的转化工作

做好后进生转化工作对全校德育工作有极大的推动作用，本学期后进生转化具体措施计划如下：

(1)通过班主任会等形式指导班主任制定转化后进生的具体措施，每学期通过后进生转化表，向德育处反馈一次后进生转化情况。

(2)召开关于后进生转化的专题经验交流会，通过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平。

(3)对极少数严重违纪学生学校将通过处分，联系校外德育基地，开办行为规范培训班等形式做好该部分学生转化工作。对受处分学生有突出的改过表现的，予以撤消处分。

(三)通过主题教育活动对学生进行全面教育

1、确实落实养成教育

我校的养成教育主要以做好六个方面的工作——生活习惯，卫生习惯，礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。而这六大习惯的养成，有赖于家庭，学校，社会三个方面的努力;有赖于大胆管理和严格要求;有赖于持之以恒地养成。

2、积极探索\"责任教育\"

要抓\"四点四会\"

以对自己负责为起点、集聚爱心;

以对家庭负责为基点、培养孝心;

以对集体负责为凝聚点，学会关心;

以对社会负责为至高点，铸就忠心。

培养对自己，对他人，对社会负责的接班人。

3、高度重视安全教育

学校领导和教职工必须对国家，民族高度负责的精神，重视对学生的保护，树立\"安全第一\"的观念，把安全工作提到重要议事日程上来，切实做好学校的安全教育和防范工作。

4、认真进行法制教育

加强法制观念，提\_部，教师以及学生的法律素养;建立一些必要的制度，维护干部，教师以及学生的合法权益;制定和完善学校规章制度，逐步实现学校依法自主办学;通过板报，校园广播，国旗下的演讲等形式对对学生进行法制宣传。

5、全面开展感恩教育和诚信教育

利用各种纪念日对学生进行感恩教育，使学生学会对祖国、学校、家长、老师的感恩。通过各项活动进行诚信教育。今年三八妇女节要利用主体班队会向学生进行感恩教育。

6、推进心理健康教育活动

四、书香校园建设

1、让校园处处充满书香

(1)出好“书香校园”黑板报。为了加强校园环境建设，突出校园书香氛围，学校定期出好校园黑板报，

(2)设置“今日格言”。学校专人负责每天更换一条名言警句，送给同学们。

(3)开辟“书香园”广播栏目，宣传学生读书情况，刊登学生的作品，为学生的发展提供自我展示的平台。如开办“好书介绍”、“读书心得”、读书故事、每周一诗(词)等栏目。该项工作由团委会沈灿老师负责。

2、让每一个班级充满书香

(1)完善“班级图书角”。各班对书柜进行美化装饰及自由命名，班级图书角有专人负责，各班制定图书借阅制度、管理规定。

(2)设计“书香园地”。由班级定期张贴“好书推荐”、“名人名言”、“书海拾贝”、“好书大家读”、“读书感悟”“读书心语”“我的日记”等文章‘充分利用班级的墙壁，开设“格言栏”、“成语苑”、“诗歌园”，让学生自由发挥创造，让班级的每一面墙壁都会说话。在班级板报上张贴学生的作品。

**初中学校德育工作计划篇六**

为了牢固树立德育意识，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。我校将根据区教育局普教科的德育工作重点和学校工作的总体要求，制定出中学德育工作计划，以方便培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展。

一、出台导师结对制度和德育首望制度，形成班主任承包制导师结对制德育首望制叁线一体的德育新模式。

长期以来，德育采取的都是班主任承包制，即对学生的思想品德教育是班主任的主要工作，其他教师很少参与对学生思想品德的教育。从本学期开始，出台导师结对制度和德育首望制度，形成班主任承包制导师结对制德育首望制叁线一体的德育新模式。

导师结对制度就是学校给学生配德育导师，全校教师行动，每人结对3—5名学生为自己的德育辅导对象。我们知道在常态的学生德育中，班主任和家长往往充当的是严师的角色，学生一有犯错，往往就会先批评。学生心情很郁闷，无人可以倾诉;学生有什么生活烦恼无人可以为他解忧。这是学校班级授课制的局限性，班主任只有一人，学生有五六十人，有的甚至有七十几人。你叫班主任怎么有时间和精力去对付。我们学校小学部共29个班，有29个班主任，而教师总数达72人，也就是说除班主任以外还有43位不是班主任的教师，这是一笔财富。教师的职责是什么?教师的职责是教书育人。只教书不育人不是完整的教师，所以必须发挥全体教师的作用，适当瓦解班主任的德育工作，采取导师结对制度。由于今年是试行阶段，所以先从五、六年级开始。

德育首望制度是指对一些突发事件的处理，采取谁先看见，谁先制止并予以教育。学生中的一些突发事件，比如打架，一班和二班的同学发生矛盾打架了，可能这个时候班主任都不在，这个时候如何哪位老师先发现了，必须先去制止，然后进行教育。因为每一位老师都有育人的职责。

二、完善垃圾处理首望制度，校园卫生实行年级包干制。

垃圾处理首望制度自从上学期实行以来，取得了比较理想的成绩。校园卫生按常规都是采取班级包干制，在校园里划分班级包干区，每个班级承包一块。从眼前的绩效看，是一种比较可行的操作的模式。但假如经过这样教育出来的人一旦走向社会，假如公园里发现有纸屑，他会去捡吗?不会!因为这不是他的包干区，他没有义务去捡，所以就不去捡。所以我们从长远的育人角度看，打破班级承包制很有必要。

我们准备在今年先推行年级包干制。即整个校园卫生划分为六个大块，每个年级一大块，但不分班级。每天早上早读课前十分种为校园卫生清扫时间，这段时间里，每班派3名学生到年级包干区去清理垃圾，值周教师则在这个时候去看他们的劳动态度定级量分。因为有监督机制在，学生不可能不干，反而各班级之间互相竞争，谁都不想给自己班级抹黑，形成良好的竞争氛围。

等时机成熟之后，我们在下一学期或下一学年，推行校园卫生无包干区制度，真正让学校是我家，卫生靠大家的理念深入人心。

三、全面修订常规值周量分标准，改扣分制为加分制。

今年由于少先队的大队辅导员人事有变动，再加上值周条款长时间不变，就会影响执行的力度。所以从本学期开始，我校采取值周加分制。

四、加强安全教育，举行消防安全大演练活动。

学校安全教育至关重要，开学初学校准备与各班主任签订安全责任状，引起各班主任对安全工作的足够重视。然后请市消防宣教中心对老师进行消防安全教育。本学期还将准备开展一次小学生消防安全大演练活动。

五、发挥少先队育人功效，举办队会评优活动。

少先队积极开展丰富多彩的队活动，发挥少先队的育人功效。为了规范主题队会，提升少先队主题队会的质量，本学期准备进行主题队会优质课评比。通过评比促进主题队会质量的提升。

六、加强班级博客的管理，发挥网络宣传的作用。

班级博客的建立是我校的一大创举，为了发挥网络宣传的作用，我们提倡各班将大礼拜作业布置统统放在博客上，一来方便家长对学生作用的监督和辅导，二来方便领导对各任课教师作业量情况的了解。

班级博客是家校联系的很好的一种方式，我们准备下一学期进行一次班级博客大评比活动，从数量的更新和文章的质量全方位考虑，提升博客质量。

七、积极行动，备战椒江区科技文化艺术节。

各技能课老师，积极行动，及早准备，在发挥本校书生五月优势的基础上，积极选拔人才，备战科技文化艺术节的各项比赛。

八、加强对住宿生生活习惯的养成教育，发挥寄宿学校的优势。

寄宿制学校最大的特点就是住宿生特别多，如何对住宿生生活习惯进行养成教育，是我们重要的研究课题。我们继续发挥我们生活区的管理优势，加强对学生生活自理能力的培养，每学期都安排学生生活自理能力的比赛活动，用活动来带动和提升各生活老师对住宿生生活习惯的养成教育的效果。

**初中学校德育工作计划篇七**

一、指导思想

深入学习贯彻“\_\_\_\_\_大”三中全会精神和区教育局学生工作会议的精神,牢固树立“以学生为本”的理念,把“立德树人”作为教育的根本任务来抓,结合浙江省二级特色普通高中创建工作,积极实施“一品三特色”及“文化德育?书香校园”的学校特色,创新德育工作载体,加强学生思想道德建设,着眼于培育高品位校园文化建设,全面推进素质教育。

二、工作目标

1、积极创造条件,加强德育队伍建设,扎实开展系列主题教育活动,加强青少年思想道德建设;狠抓德育常规管理,扎实推进养成教育;注重德育活动课程化建设,创建优秀的校园文化,为学生健康成长奠定基础,努力实现精品文化校园。

2、继续开展好一年一度的体育节、读书节、艺术节、科技节、社团文化节和“我们的节日”之红五月大合唱、金秋诗会、汉式成人仪式等校园文化活动,让学生在活动中得到教育体验,促进学生“知、情、意、行”的协调发展。

3、积极办好第四届海峡两岸中学生琦君文学奖和琦君文化交流活动,加强海峡两岸的文化交流。

4、积极创建区级校园文化示范校、区级家长学校、市级心理健康辅导站和市级德育示范校工作。

三、主要工作

(一)以德育队伍建设为抓手,提高德育管理水平德育队伍要按照“五个一”活动(提炼一种理念、打造一种特色、完善一项制度、巩固一项成果、组建一个团队)的要求开展工作,围绕学校中心工作,树立品牌意识,努力打造学校德育特色。

1、抓德育干部队伍建设。通过学校德育干部工作例会和参加市、区级培训,提高学校德育工作管理水平。

2、抓班主任队伍建设。通过班主任工作例会、班主任论坛、班主任素质拓展、月考核等等的措施,提高班主任工作水平,并积极推荐班主任参加市、区级班主任论坛和基本功比赛。

3、抓好四个示范群体建设。积极发挥学生干部参与学校日常管理,发挥入党积极分子示范群体、品学兼优学生示范群体和自强不息的示范群体的示范榜样作用。

(二)以德育常规工作为抓手,加强学生养成教育坚持以行为规范为抓手,将学生行为的自觉、自律、自主发展作为德育追求,狠抓常规管理,有效地促进了学生行为习惯的养成,努力形成学生自主教育模式。

1、抓升旗仪式,突出主题教育。开展主题教育鲜明的国旗下讲话和荣誉升旗手制度,提升升旗仪式的教育功能。

2、抓养成教育,促进三风建设。以“五项综合竞赛”、《学生操行量化考核办法》、《班务日志》及寝室管理为抓手,加强学生日常行为规范的管理,规范学生行为习惯,不断提高学生的养成教育。

3、抓评先评优,完善评价机制。通过先进班集体、行规达标班级、文明班级、特色班级、星级寝室、先进班主任、优秀学生、优干、文明学生、单项积极分子和给类优秀之星的评选工作,及时加以宣传,发挥榜样教育作用。

4、创新团委工作机制。做好组织建设、红五月大合唱、汉式成人礼、青年志愿者活动、学生业余党校和社团管理等工作,并开拓创新,挖掘新的载体,有力地推动着学校共青团事业的不断发展。

(三)以德育主题教育为抓手,加强思想道德建设

1、开展“做一个有道德的人”主题教育活动。利用多种载体,开展“我的中国梦”、“节约”、“洒扫应对”、“日行一善”等主题教育活动,组织做好“网上祭英烈”、“向国旗敬礼”等教育活动。

2、开展“我们的节日”主题教育活动。五月份,开展第红五月大合唱活动;十月份,做好第十三届金秋诗会;十二月份,组织开展高三十八岁汉式仪式;通过“我们的节日”主题教育活动爱国之情、报国之志。

3、开展读书教育活动。办好一年一度的主题读书节教育活动,积极参加市、区级读书节的各类比赛。

4、做好家庭教育。一是进一步完善家校互动机制,指导年级段和班级建设家长委员会,充分发挥家委会的作用;二是加强家长学校建设,提升家长的教育能力,积极创建区级示范性家长学校;

5、深入开展环保教育。深化环境教育内容和形式,开展好学生环保教育实践活动,加强环保社团建设。

6、加强国防教育。

**初中学校德育工作计划篇八**

本学期我校德育工作将深入贯彻落实上级文件和会议精神，注重德育工作的实效性、创新性。学校将以不断完善德育常规为基础，加强学校文化建设，努力创建平安校园、文明校园、绿色校园与和谐校园，营造健康文明、温馨和谐的学生工作氛围，为成功浙江省健康促进金牌学校创建打好基础。

一、工作目标

1、撑好德育队伍建设这个支点。进一步完善德育评估体系，调动校内各条线的育人积极性，加强班主任理论学习。

2、抓好德育活动这条主线。加强学生日常行为规范教育，培养学生良好的文明礼仪习惯;确定每周主题教育内容，开展丰富多彩，形式多样的德育实践活动。

3、做亮心理教育这个特色。提高心理健康教育的水平，继续开放阳光聊天室，开设心理健康辅导课等工作，培养学生良好的心理素质，促进学生健全人格的发展。

4、狠抓安全法制教育。确保在校生违法犯罪率为零，确保学期内无重大责任事故发生。

5、成功创建浙江省健康促进金牌学校。

二、工作要点：

(一)完善德育网络，优化班主任队伍，深化德育科研，提高德育实效

1、制订城沙中学德育常规工作三年(20\_\_-20\_\_)计划;加快年轻班主任、优秀班主任的培养力度，鼓励和帮助班主任形成自己的风格与品牌;以班主任论坛、班主任理论学习会为平台，整体提升班主任智慧与素养。

2、健全德育网络，恢复“德育导师制”，加强学生的思想管理，注重德育人性化，重视情绪和情感机制的运用。各班组织建立帮教、帮扶小组，制订切实措施，充分利用德育导师进行一帮一活动。

3、加强理论学习，提高班主任工作水平。组织班主任认真学习科研理论，进行德育实践研究，探索新课程背景下的与课程改革相匹配的德育模式和德育方法等，针对新形势下学生的新特点、新情况、新问题，摸索长效德育新模式、新途径。每月就一个主题开展德育疑难问题的探讨与研究。通过主题班会观摩课、班主任论坛、班主任理论学习会和经验交流等方式，使班主任不断更新自己的观念与方法，保持与时俱进。

4、建立健全学校家庭联系制度。班主任做到每学期同每位学生家长均有一定程度的书面、电话联系，对后进生和问题学生要与家长保持经常性的联系，及时了解情况，解决问题，不让一个学生掉队，努力帮助全体学生健康成长。继续开展家访工作。家访是连结家庭教育和学校教育的桥梁和纽带，本学期要求班主任、德育导师以及任课老师开展多种形式的家访工作，班主任对本班学生的家访，每次家访情况要认真记录，以便反思与提升。

5、完善班主任考核和全面先进班级评比办法，对原有的考核进行细化突出“全员、全程、全面、团队合作”特点;继续规范“优秀学生”、“优秀学生干部”、“校园十佳学生”的评选工作。

6、鼓励教师针对本校的实际案例撰写德育案例，积极开展各类德育研究工作(德育课题、德育论文、德育案例等等)。

(二)加强常规教育和主题教育，提高学生素质，打造平安校园、和谐校园

1、狠抓常规教育，加强养成教育;加大贯彻《中小学生守则》的力度，修订《城沙中学学生处分条例》，严格检查落实;继续利用各种途径(如晨会、班会、国旗下讲话、讲座、学科渗透等)进行德育活动;加强学生的责任意识教育，让学生明确自己的学习、生活中充当的角色，以及应该承担的责任。

2、继续开展心理健康教育，提高心理健康教育的水平。发挥“首批推进中小学心理健康教育实验基地学校”的作用，建立问题学生(特殊学生)的个人健康档案，发挥阳光聊天室的实效;每学期安排不少于4节心理健康教育活动课;进行问题学生的排查和登记工作，开展引导、转化等教育途径与方法的研究。开展健康教育活动周，重新布置心理活动室。

3、继续做好爱心助学活动，开展爱心助学、爱心义卖活动，利用“沙中爱心基金”，切实帮助身边的贫困学生。

4、学生会工作继续推行学生会干部公开竞争上岗;倡导学生自主管理，扩大学生管理的面(采取学生进教师退的思路);对学生干部进行培训，提高学生管理的效度;公开学生会干部亮相台，提高学生的管理能力。

(三)加强体育、艺术、健康环保工作，锻炼学生才干，培养校园文化，巩固学校特色

1、继续加强校园文化建设。丰富学生社团活动，重点抓好一个社团的建设，争取成为区域品牌社团。利用校园广播室的宣传阵地，激发学生积极向上的思想情操;继续有目标、有计划地利用国旗下的讲话，让学生上台演讲，开展自我教育从而以丰富、独特地校园文化培养学生的集体归属感和实践能力。

2、认真实施《学生体质健康标准》。把《标准》的实施作为全面推进素质教育的重要内容，纳入学校管理的日常工作，做到学校体育以《标准》为抓手，让“健康第一”的指导思想落到实处;认真落实《国家教育部关于落实保证中小学生每天体育活动时间的意见》，保证体育课开课率，力争学生每天锻炼一小时。

3、卫生环保健康教育：积极开展环保教育，积极实施校园生活垃圾分类活动;调整卫生工作分工，恢复七年级值周班制度，争取学校卫生工作大变样。

(四)打造平安校园、和谐校园

1、加强安全工作，保证校园平安。健全学校安全预警机制和防险救灾应急预案，完善各项管理制度;加强安全预案的学习、宣传和演练，加强安全检查，堵塞各种漏洞，提高应急处置能力;加强师生安全知识教育和应急培训，提高自救和互救能力;组织防踩踏应急预案演练。

2、加强民主法制教育，提高学生法制意识。邀请法制副校长定期到校举办普法讲座，与城沙派出所形成预防未成年学生违法犯罪网络，坚决遏制、杜绝在校生违法犯罪行为的出现;有计划地组织学生参观法制教育基地，观看禁毒教育片等。

3、继续开展卫生健康知识的宣传，加强食品卫生管理。结合温州市教育局办公室《关于加强学校食堂、小卖部管理的若干意见》和学习《传病防治法》等有关法律法规和规范性文件，抓好食品卫生管理，做好疾病防治工作;教育学生注意饮食卫生，养成良好的卫生习惯，坚持预防为主，提倡勤俭节约;明确学校食物中毒事故的责任追究范围与追究原则，加强学校食品卫生安全管理

4、完善学校突发公共卫生和安全事件报告制度，认真做好群体性传病防控工作。

三、各年级德育工作重点为：

七年级：抓好养成教育，抓好文明礼仪教育，抓好纪律观念教育，同时在学习方法指导上下工夫，积极抓好衔接过渡教育工作。

八年级：强化养成教育，感恩教育，加强意志品德教育，生理心理教育，迈好青春第一关，巩固七年级以来各方面的教育成果，采取有效措施，缩小学生分化。

九年级：强化管理工作，巩固两年来的教育成果。加强理想、前途教育和竞争教育，心理健康教育及升学指导、禁毒教育。

作为教育之本，德育一直是一个千头万绪的工作，它渗透在学校的所有教育活动中。确定计划是为了更好地落实具体工作，希望各方的努力使之真正地达成。

**初中学校德育工作计划篇九**

本学期，德育工作的重点是以“传统美德教育为主线”，以“行为养成教育为基础”，以“科学的方法和生动的教育活动”吸引少先队员。以“安全教育”、“公德教育”、“诚信教育”为突破口，务实创新，富有特色地完成本学期的工作。

一、工作现状分析

在工作中，班主任老师对德育工作没有给予充分的认识、高度的重视，并没有把德育工作完全放在首位，尤其在学期末，重智育轻德育的现象尤为突出。致使德育工作有停留在表面的现象，一些实质性工作效果不明显。

二、工作任务

1、做好学年优秀班主任老师评选工作。

2、安全工作重中之重。

3、做好对学生评价、班主任老师评价、领导评价工作。

4、开展好“安全月”、“公德月”、“诚信月”、“健身月”教育活动。

5、做好间操检查、监督管理工作。

6、普九材料归档。

7、认真贯彻落实《守则》、《规范》、《调兵山市中小学生文明习惯细则》，建立正常的生活秩序，培养学生形成良好的行为习惯，养成教育落到实处

8、认真落实我校的《新三好实施方案》，加强学生问题首问制的落实、实施。

9、加强学生心理健康教育。

10、加强校园环境卫生的管理。本学期两周进行一次大清扫，其它时间为小范围清扫。

11、完善、健全各项管理制度。

三、工作思路

本学期政教处将加大工作力度，从细节处入手，加强对学生的评价、班主任老师评价以及领导评价。以学生养成教育为突破口，抓好安全教育、公德教育、诚信教育，以点带面。踏踏实实把我校德育工作做好。

四、工作目标

1、学校实行封闭化管理，形成教学秩序井然、教学环境和谐、舒适，全校形成齐抓共管的局面。

2、制定、完善、健全各项相关的安全制度，通过各种系列活动对学生进行安全教育、公德教育、诚信教育。杜绝各种安全隐患、安全事故发生。

3、使每位学生都能遵守社会公德、诚信做人、礼貌待人、尊师守纪、为奥运胜利召开做出我们应尽的义务。

4、参加教育局的各项活动、各种比赛取得前三名。

5、结合学生自身行为，把《守则》、《规范》、《调兵山市中小学生文明习惯细则》贯穿到整个学期，让学生做到言行一致，把养成教育落到实处。

6、通过开展公德教育活动，使学生从小做起，从身边小事做起，人人树立公德意识。

五、工作措施及工作安排

(一)、加强安全意识

1、成立安全领导小组，分工明确，完善职责，各负其责，层层落实，层层追究。

2、建立健全安全制度，制度约束行为。年部主任严格执行学校的各项制度，就安全问题不给一次出错的机会。

3、充分利用广播、宣传板、标语等多种形式向学生宣传安全知识，让学生意识到安全的重要性、严峻性，并定期召开班会、校会，安全演练等。各班除按照学校统一要求外，每周将进行一次班级的安全讲座，班主任老师要认真把讲座内容记录在班主任老师工作手册上。把安全教育做实，让安全深入人心，从而使学生关爱生命，学会生存，掌握多种自我保护的防范措施，让安全事故为0。

4、加大检查力度，有制度就有落实，有布置就有检查，不搞形式主义，不拿学生的安全开玩笑。

(二)做好对班主任老师的培训工作

1、利用单周业务学习时间，对班主任老师进行系统、有针对性的培训，培训内容力求科学化、系统化。

2、以“十不准”规范班主任老师的道德行为，贯彻落实两个《规范》、两个《规定》。

3、继续执行我校师德考核方案和班主任老师考核细则。

4、树立典型班主任老师教师，推广先进的班级管理经验。

5、继续开展“规范班级”的评比工作，制定《评比细则》，评比内容包括(晨会、班队会情况;班主任老师的各项计划、总结、工作手册完成情况;值周扣分情况;流动红旗情况;表扬情况;升旗情况;板报情况;各项竞赛情况;大课间评比情况)。在评比中，本着公开、公正、公平的原则。学期末，在“规范班级”的班主任老师中评选出40%的优秀班主任老师，进行表彰。

6、学年末在全校班主任老师中评选出10个优秀班主任老师进行表彰。

**初中学校德育工作计划篇十**

一、指导思想：育人为本、德育为首、注重实效

创学习型、创新型德育工作，德育工作要在贴近学生思想实际、贴近学生生活实际、贴近学生群体上取得新进展。以求真务实的精神、科学把握未成年人思想道德建设工作的规律性和当代未成年人身心成长的特点。坚持以人为本的德育理念，把德育工作的切入点放在受教育者当中，把一切为了人、帮助人、服务人作为德育工作的基本活动准则，努力创新德育的内容和方法。德育工作做到“思想品德教育要坚定，德育思路要创新，德育作风要民主，德育工作要尽责”。确定“思想道德建设要有新提高，班主任工作要有新水平，发挥学生主体作用要有新突破，班级建设要有新进展，学校德育工作要上新台阶，德育针对性要有新成效”的“六新”工作目标。加强学校德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向，努力把德育要求转化为学生的内在需要。加强法制教育、安全教育。探索传统美德在平时教育中渗透，进行良知、正气、节操、胸怀的教育，帮助学生树立科学的世纪观正确的人生观和价值观，教育学生追求真理，促进学生的全面发展和健康成长。

二、德育目标：成德达才，教育学生立志成材。

三、德育总体思路：以理想教育为主线，以重养成、健心理、讲文明为教育基础，以提高人的整体素质为根本。

四、德育原则：开展以“重情感、重互动、重实践”的德育原则。

教育学生：学会热爱、学会关心、学会负责、学会坚强、学会生活，强调学生的自我教育、自我服务、自我约束的能力。

形成：人格上学会自尊、学习上学会自主、生活上学会自理、意志上学会自强、行为上学会自律。

五、工作要点：

1、20\_\_年是德育“落实年”、德育“创新年”、德育“实效年”。真正把工作精力放在抓好落实这个关健上，抓好落实要有好的作风，思想的深度决定工作的力度，而精神的状态则是决定工作状态。其次，创新是我们德育工作水平不断提高的关键，只有在实际工作中不断开创新的思路、不断尝试新的模式，德育才能更好的促进学生的成长和发展。最后，提高德育实效性是我们德育工作的目标，只有提高了实效性，我们的德育才能事半功倍。

2、以提高学生的思想素质为根本，按照“立志成材、好好学习、尊敬师长、诚实守纪、热爱科学、热爱劳动、团结同学、关心集体”的道德规范标准要求，加强德育工作的针对性和实效性，探索传统美德教育、民族精神在平时教育中的渗透，学习实施《公民道德实施建设纲要》。

3、坚持执行新颁发的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》作为经常性工作。进行校规校纪、法律法规教育，培养学生自觉遵守法律法规、社会公德和社会秩序的意识和习惯。开展诚信教育，培养学生诚实待人、守时守信的优良品质。

4、进一步抓好行为习惯养成教育，做好住校生的管理工作，班主任每周至少一次到学生宿舍及时了解情况，帮助学生解决思想上、生活上的问题。

5、加强学生心理健康教育和青春期教育。要求每一位班主任是心理上辅导员，开展心理知识讲座，建立心理咨询档案，开设心理健康信箱。上好一堂心理活动为主题的班会开放课，完成一篇心理活动课教案，关心每一位学生，对每一位学生负责。同时，特别关注生活困难、学习困难的学生。

6、加强班主任工作指导和考核，举办第十五期班主任工作培训班。要求每一位班主任加强对学生法制、安全教育，增强学生法制观念和安全意识，开展“珍惜生命、远离毒品”的教育。积极开展班级文化建设，创设良好的情绪环境，良好的心态环境，营造优美的教室环境，建设有凝聚力的集体。每学期至少举行三次主题班会，对平时班会课，也必须做到不占用，不空谈，有内容、有效果。在工作中坚持热心、爱心、细心、耐心、恒心和创新的工作态度。积极参加心连心百名教师进千家活动，每学期走访1/6班级学生家庭，每学期每位班主任至少与每一位同学谈一次话。班主任平时要做到六在位：升旗、广播操在位、课外体育锻炼在位、全校学生大会、年级、班级活动等集体活动在位。班主任会议在位，重视加强班级日常管理，包括自行车停放、卫生、纪律、行为规范等。

7、加强校园文化建设，营造积极健康的育人环境，与团委一起办好科技周。

8、班主任认真做好班会课计划，认真完成每堂班会课。一学期交三篇主题班会课电子文稿。

9、关心贫困学生，做好扶贫工作。

10、举办第二届家长论坛。

11、继续开展学生议事委员会议事活动。

12、开展班级民主评议学生干部活动。

六、各年级重点：

高一开展以“诚信”为主题的教育，进行良知、正气、节操、胸怀的教育;

高二开展以“立志”为主题的教育，以“天下为已任”进行人生观、世界观、价值观教育;

高三开展以“明智”为主题的教育，“读书与明智”，“追求真理，尊重客观事物，透过现象看本质”。

**初中学校德育工作计划篇十一**

指导思想：

20\_\_年，我校德育工作将根据区教育局普教科的德育工作重点和学校工作的总体要求，结合学校“成人成才”的办学指导思想，坚持从学校和学生的实际出发，牢固树立德育首位意识，深入开展行为规范教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育。以提高学生思想道德素养为根本点，以创建优秀班集体为重点，以健全德育工作管理体制，提高德育队伍管理能力为保证，通过扎实的德育教育活动，形成良好的育人环境，培养学生具有强烈的社会责任感，不断促进学生全面发展。

工作重点：

通过课堂教学，熏陶良好品德;

通过常规管理，促进行为规范;

通过体验活动，培养生存能力。

工作措施：

一、加强德育科研，关注德育效果。

教育局把20\_\_年定为“教育科研年”，我们将按照普教科的工作要点，认真贯彻落实。进一步加强德育科研，在研究的针对性、实效性上下功夫，切实加强研究德育课题的过程管理，规范积累研究材料，积极组织教师撰写论文，做好相关课题的开题或阶段性汇报和每年一次的德育交流研讨工作，并且扎实做好对日常工作的研究。

二、继续抓好队伍建设，强化德育意识。

1、提高师德水准，加强全员育人。加强师德建设，师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步健全制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。

2、重点抓好级部、班主任、学科教师、班委会建设，进一步提高各类德育骨干力量工作的积极性，树立德育工作典型。在全校强化德育“全员管理、全面管理、全程管理”的局面，形成“教书育人、管理育人、服务育人”的良好氛围，让人人成为德育工作者，真正做到既教书又育人。

3、加强班主任队伍建设。班主任工作强调“三个前移”：意识前移，不能出了问题以后才后悔;工作前移，不能出了问题以后才补救;责任前移，不能出了问题以后才承担。

(1)采用校内培训和走出去、请进来的方法，加强对班主任的培训。

(2)加强德育信息化建设。充分利用本校网站资源和德育信息面向德育工作人员以及班主任队伍，开发班主任博客群，利用网络博客开展教师论坛、班级工作经验交流等。

**初中学校德育工作计划篇十二**

(一) 学月主题教育活动

1、常规教育(尊师教育)

主题目标：规范一日常规行为，做文明学生，持续养成教育，为终生发展教育打基础。

2、爱我宿舍，爱我班级，爱学校的教育

评选：(1)标兵红旗宿舍。(值宿教师负责)

(2)优秀班集体。(值周教师负责)

目标：通过爱宿舍、爱班级、深化爱我校意识爱护学校的环境、财产，自觉唾弃毕业前转学的行为。

3、勤奋学习教育

4、我能成功教育

以顽强的毅力，坚强的自信心，大胆迎接期末和毕业，相信“天生我才必有用”。

(二)1、适时举行春季运动会。

2、举行全校平行班年级拔河和接力赛等活动。

3、开展一、二、三年级男女生跳绳、仰卧起坐比赛。

(三)1、值周行政组织每周一次升旗教育活动，树立自豪、发奋感。

2、自觉落实班队活动的开展，增强活动的趣味性、整体性和教育性，严禁挤占、抽走学生和班主任不在的现象。当天下午7：00前交班队活动记录卡，写清准备材料、过程及教育效果等。

3、值周行政、教师抓好“标兵宿舍、优秀班集体”的评比、发放。

4、班主任组织办好板报，让学生办，有美观的主题词和题花等，达到较高标准。

5、学期适时举行班主任座谈会，进行经验交流，学习有关案例、理论及班主任工作知识，结合班级实际情况进行切磋，取长补短，共创班级新风。

6、抓好每周学生自己设计、组织的“广播”，培养学生的能力。

7、组织班级利用“五一节”假期搞好“手抄报”等活动。

8、举行一至两次班(团)队活动。(校级教研)

9、组织学生开展社会调查实践活动，撰写调查报告，评选交流。

10、组织教师办好墙报，增强文化渲染氛围。

11、开展“十佳”评比活动，让大多数学生发现自己的长处，努力上进，培养自信，开展“好学班级”评比。

12、成立“保洁监督岗、文明监督岗”，从日常的点滴言行中规范文明行为，教育学生做文明学生。

13、成立“校园公安”侦察隐藏的违纪行为，预防重大违纪事件的发生。

14、成立“课余巡查队、周末巡查队”，检查日常行为规范的落实情况，及时制止、报告同学中发生的违纪事件，并在巡查工作中培养学生敢于斗争，善于斗争的品格。

15、组织校园广播，由学生自己写稿、选稿、主持播音(反映校园的真人真事、是非善恶……)，星期一交稿2篇/班，星期四播音，余继宏老师负责指导。

16、加强学生常规管理，促进学生成为品优，品学兼优的合格人才，特别注意学生打群架及私自离校现象，随时观察“帮教”学生，及时发现苗头及时疏导教育。

17、不定期举行重点观察人员会议。

18、不定期举行学生干部会议。

19、设计学生违纪统计表，跟踪调查违纪学生的表现情况。

20、设立德育工作意见箱，了解学生们的心理话和遇到的困难、麻烦，及时处理学生中的违纪行为。

21、班主任教师(中、晚)管理学生，在值周行政处报到，每周由值周行政总结后，交德育处列入班主任工作考核。

22、严格广播的使用，一般性事务在小黑板上通知，减少广播的使用频率，平时严禁学生广播。

23、试行(20\_\_秋)制定的班主任考核制度。

**初中学校德育工作计划篇十三**

一、指导思想

以培养有健全人格的合格公民为重要目标，大力加强思想道德和法制纪律教育，积极推进德育现代化工程建设，围绕上级工作部署和学校工作计划，以德治为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，以培养“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的合格学生为目标，强化学生的公民道德意识，“五爱教育”、法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成性教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子;加强班级年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，使我校德育工作不断迈上新台阶。

二、工作总目标

1.加强道德和文明习惯的养成教育，通过评选“文明规范学生”、“文明班级”、“优秀学生”、“优秀学生干部”，“优秀团员”等活动，以点带面，继续推进中学生行为规范建设，使广大同学明确道德规范，培养道德行为，增强道德修养，学会道德评价。

2.加强法制纪律安全教育，各项教育活动做到制度化、阵地化、社会化，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

3.建好学校、社会、家庭这一强有力的德育网络。

4.完成校园文化环境布置，增强育人氛围。

5.在各项德育活动中争先创优，争取优秀成绩。

三、工作重点

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

2、培养学生干部，发挥学生干部在学校管理中的重要作用，在实际管理工作中培养提高学生自我管理的能力。

3、以\"推动班会课程化，打造精品班会课\"为主题，进一步推进班会课程化建设。积极开展主题班会课赛课活动，完善并实施校本德育课程。

4、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，在此基础上继续开展创建特色班集体活动。

5、继续开展各项活动，寓教育于各项活动中。本学期学校将开展\"三爱\"教育、\"节水型学校\"等创建活动，以这些活动为契机，通过主题班会、演讲、广播、板报宣传等各种途径开展专项活动，同时配合团委举办各种体育、艺术竞赛活动，培养学生的集体荣誉感、团结进取精神和提高学生的审美、创造美的能力。

6、加强家校合作，通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，发挥家长委员会的作用，共同提高教育的合力。

四、具体措施

(一)常规教育常抓不懈。

1、继续抓好行为规范养成教育。

各班利用班会组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，结合赣马高级中学学生养成教育内容开展班级活动，政教处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从\"要我这样做\"转变为\"我应该这样做\"，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以政教处、年级、班级管理为一体，共同对常规活动进行管理，值班行政、值班教师和学生会加强常规检查的反馈、督促，使常规管理达到精细化。

2、以校园礼仪为重点。

继续开展\"三爱\"教育，\"学八礼四仪、践行社会主义核心价值观\"及\"中国梦、港城梦、我的梦\"征文活动为主题教育实践活动。结合我校学生特点开展说文明话、做文明人活动。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

3、进一步规范学校升降旗制度。

开展内容丰富的爱国主义教育活动，利用重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

4、加强环保行为教育，提倡绿色生活时尚。

通过创建节水型学校，把绿色环保教育与学生的日常行为要求结合起来，为创造良好的班风校风营造良好的氛围。课堂中的有机渗透，丰富多彩的各种活动，使学生所接受的环境教育，从表层开始深入到了内心，再转化为自觉的行为。

5、根据学生年龄特点，抓好各年级学生管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

6、做好学生法制教育。

认真开展法律知识普及教育，切实提高青少年学生的法律知识知晓率;坚持开展\"学法守法\"专题宣传教育，组织开展\"普法宣传周\"活动，举办普法知识竞赛、报告会、模拟法庭等丰富多彩的活动，引导中小学生学法、懂法、用法、守法，降低青少年违法犯罪率。积极发挥法制副校长教育、管理作用。

(二)以活动为载体强化爱国主义教育，弘扬和培育民族精神。

1、中华民族传统节日弘扬和培育民族精神，积极开展\"弘扬和培育民族精神\"活动，通过广播、板报的形式把民族精神扎根于学生心中。充分利用国旗下讲话、团课等教育平台继续深化爱国主义教育。

2、利用学校的教育资源和现代化教育设备，拓展爱国主义教育的时空，定期播放爱国主义教育、革命传统教育影视片。

(三)推进德心融合，助推学生健康成长。

德育与心理健康教育是学校教育的重要组成部分，将德育与心理健康教育有机融合，形成合力，能更好地促进学生的健康成长。

1、\"以心育德\"，提升学校德育实效。

以积极心理学理论为引领，将心理健康教育与德育有效融合，从心理健康教育入手，从德育的价值着眼，使德育在学生心理需求上凸现时代烙印，为有效地实施心理健康教育提供一个背景更为广阔的理论支撑，帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观。积极利用心理健康教育形式多样的活动方式，寓德于乐，提高学校德育的实效性。

2、\"以德养心\"，促进学生和谐发展。

在德育工作中以学生成长需要为基点，以积极心态调适为抓手，既灵活运用传统德育方法，也巧妙借助心理健康教育的方法和技术，构建以德育为主导，以心理健康教育为基础，以情感体验为基本途径，最终达到德心共育培养人、发展人的目的。

(四)加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

加强班主任队伍建设，组织开展班主任工作座谈、班主任工作例会，提高班主任队伍整体水平。

1、定期召开班主任工作例会，反馈信息，交流经验，逐步推广好方法、好举措。

2、进一步优化班主任的过程管理，要求班主任做好德育课的备课记录和典型案例的收集，掌握学生最新思想动态，及时发现研究和解决学生中出现的新情况、新问题，及时总结班主任工作的新面貌、新成果。

3、注重发挥学科教师的德育功能。课堂是德育教育的主阵地，切实做到德育思想进头脑，德育目标进教案，德育措施进课堂，贯彻教书必先育人，正人必先正已的宗旨。

**初中学校德育工作计划篇十四**

一、主要工作

在校长室和党支部领导下，各部门密切合作，以营造五大校园为目标，依照《中学德育大纲》，进一步落实《中学生日常行为规范》，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

二、工作安排

时间

主要安排

8月份：开学准备

1.学校德育领导小组学期初工作会议，制定学校德育工作计划；

2.召开首期班主任培训例会，总结暑期活动；

3.组织新一批班主任工作培训，做好报到日的一切准备，确保有序、无差错。

9月份：弘扬和培育民族精神月

1.开学典礼；

2.学校组织收看“开学第一课”，开展观后征文等活动；

3.各班制定班级工作计划，以初二、初三为重点开展“餐饮之礼”养成活动；初一开展“新生入学安全教育”系列活动，年级组召开班情工作交流会；

4.制定班主任工作计划并上交德育处；

5.做好庆祝教师节、迎中秋庆国庆系列活动；

6.开展“行为规范月”活动；

7.组织开展初一“习惯养成”讲座；

8.做好班级文化建设评比活动；

9.组织学习校本德育课程《成长印记》，筹划新初一家长学校教育讲座；

11.继续完善“海棠社团”全校性活动，继续培育“精品社团”；

12.规划好新上岗班主任的培训工作，推荐选拔“于洁工作室”新成员；

13.做好第一期黑板报评比、微信推送工作；

10月份：爱国主义教育月

1.组织参加第63届“阳光运动体育节”活动和广播体操比赛；

2.组织好20xx年江苏省秉龙慈善基金（二中）推荐评优工作；

3.开展“文明礼仪”教育活动，组织校园“规范之星”（初一）评选活动；

4.召开班主任会议；

5.初二年级组筹备社会实践活动；

6.抓好校园“实践之星”（初二）评选等社会实践总结性工作；

7.开展初三心理讲座；

8.做好第二期黑板报评比工作；

11月份：法制教育月

1.学校德育领导小组期中工作会议，举办本学期家长委员会暨家长学校工作年会，选举新一届学校家长委员会；

2.筹划组织“法制宣传主题月”活动，积极开展法制宣传教育；

3.开展期中考试考风考纪教育活动

4.择优选拔参加xx市第七届班主任论坛，以及中学德育干部培训；

5.开展校园“法治之星”评选活动，推优参评市级评优活动；

6.开展初一心理健康讲座；

7.做好第三期黑板报评比工作；

12月份：感恩教育月

1.召开班主任会议；

2.举办第十二届校园“艺术节”系列活动；

3.组织校园“感恩（勤奋）之星”（初三）评选活动；

4.开设团校，开展团委干部培训和优秀学生干部（预备团员）的推选、培训工作；

5.开展初二心理讲座；

6.准备“庆元旦，迎新年”系列活动

7.安全、法制教育；

8.做好第四期黑板报评比工作；

20xx年1月

1.召开班主任会议；

2.做好各项期末总结工作安排，做好xx市优秀班主任绩效考核工作；

3.部署、开展“缤纷的冬日”假期系列活动；

4.学校德育领导小组期末工作会议，完成20xx年工作总结，编制20xx年德育工作计划。

**初中学校德育工作计划篇十五**

一、指导思想：

结合七年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

七年级(7)班共有学生70人，其中男生35人，女生35人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性;但七年级学生刚步入初中，还不适应初中环境，部分学生还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、主要工作及目标：

作为一名刚调入附中教师，接手七年级(7)班的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下:

1、 时时处处向学生进行有针对性的常规教育

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好学校组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

四、具体工作措施：

1、对于刚踏入七年级的学生,学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的.为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级\"最佳拇指奖\"，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任,并定期召开班干部会议,对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

9、本班特长生培养工作方面。及早发现培养优秀学生，帮助他们确立较高目标，使之坚定信心，力争出类拔萃。

10、坚持用“面向中上，以高带低，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。建立学习优秀和学习进步奖励制度。定期做好学习阶段性效果分析。后进生工作是我班工作重点，后进生转化工作的好坏，直接影响我班德育成败，每一位教师都树立起“不让一名后进生掉队”的思想，努力使我班转化为先进集体。 教师进修学校附属中学

**初中学校德育工作计划篇十六**

为落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的要求，进一步加强未成年人思想道德建设，依据《武汉市“”中小学有效德育建设工程方案》，全面巩固我区“幸福德育”启动实施以来德育工作所取得的成绩，进一步规范实施德育管理，努力完善德育“五大体系”，丰富德育活动，努力实施德育“六大项目”，切实增强德育工作的针对性、实效性，结合我区德育工作实际，特制定本校20xx年度春季德育工作计划。

一、 指导思想

继续坚持一个目标导向——幸福德育，坚持一切有效的德育必须关注师生身心感受，关注学生的心灵体验，关注学生人格尊严，把追求师生的幸福作为光谷德育的价值取向和终极目标，让教师享受教育的幸福，让学生体验幸福的教育。

二、 工作目标

(一)、主要目标

建立体系。探索《东湖高新区中小学德育规程》，将中学德育目标、内容等具体化，本学期着力把我校打造成“文明校园”、“诚信校园”、“温情校园”，完善家校共建体系体系。

(二)、基本原则

坚持“育人为本，德育先行”的办学思想，坚持教书与育人相结合，坚持教育与自我教育相结合，坚持思想教育与社会实践相结合，坚持教育与管理相结合，坚持继承优良传统与改革创新相结合。

(三)、工作要求

1、教育学生热爱祖国，具有报效祖国的精神，拥护党在社会主义初级阶段的基本路线，立志为祖国的社会主义现代化努力学习，树立国家观念、道德观念、法制观念。

2、树立学生为建设有中国特色的社会主义现代化事业奋斗的理想志向和正确的人生观，具有强烈的社会责任感和使命感。

3、使学生自觉遵守社会公德和宪法、法律，养成良好的劳动习惯、文明的生活方式和科学的思想方法，具有自尊自爱、自立自强、开拓进取、坚毅能力等心理品质和创新能力。

4、使学生具有一定的道德评价能力和自我教育能力。

5、积极参加文体活动和各种课外实践活动，培养学生正确的人生观、价值观和世界观，加强学生诚信教育和心理健康教育，养成良好的心理品质。

6、做好学生思想的评定，鼓励学生发扬优点、克服毛病，促进学生不断进步。

7、加大德育常规工作创新的力度，进一步总结丰富“幸福德育”的实践内涵。

8、全面实施中小学生成长档案工作，发挥学生成长档案对提高德育工作实效年起的作用。

三、具体工作

(一)、进一步完善和加强德育队伍建设。

1、成立工作领导小组

组 长：程福军 施启树

副组长： 陈志祥 叶海峰

组 员：校委会领导及班主任

(二)、主要工作及措施

全面实施有效德育工程，积极探索“幸福德育”的实践内涵。

1、按照《东湖高新区“”中小学有效德育建设工程方案》要求，建立幸福德育目标、内容、路径、评价和推进体系，通过幸福德育体系重建，构建科学、规范、高效的德育网络，不断提高德育的针对性和实效性。克服重智育轻德育、重课堂轻实践、重说教轻体验等现象，实现德育观念从防范性德育向发展性德育转变，德育实践从说教德育、口号德育、功利德育向伦理德育、体验德育、活动德育转变，让德育成为最美丽、最有魅力的教育实践活动，不断提高全体师生的幸福指数。

2、丰富以幸福德育为核心的学校德育特色内涵，用丰富多彩的德育活动打造“文明校园”、“诚信校园”、“温情校园”。

(1)强化行为规范培养。加强文明礼貌教育、公民意识教育，坚持爱国主义教育、中华传统美德教育，重视生命教育和健康教育，采取规范训练、榜样示范、过程激励等方式，培养学生健康生活习惯、良好学习习惯和文明行为习惯。开展知识竞赛、演讲、“小手拉大手”等文明创建活动和“文明学生”“文明班级”评比活动，打造“文明校园”。

(2)加强校园文化建设。用好校园广播站、宣传橱窗、班级黑板报、小黑板等宣传阵地，正确导向，弘扬正气。完善“学生自主合作学习小组”建设，培养学生互帮互学、团结协作意识。继续开展诚信考场、诚信班级和诚信学生等评比活动，打造“诚信校园”。

(3)关注学生心理健康教育，关爱留守学生、学困学生和特殊少年的成长，加强学校教育和家庭教育的沟通。围绕“课外访万家”主题，认真开展“走进每一个家庭，关爱每一名学生”活动。继续做好校园开放日和家长开放日活动，共同构建学校、家庭、社会三位一体的“温情校园”。

3、加强班主任队伍建设，继续对班主任实施目标管理。组织班主任工作论坛，组织班主任外出学习、相互学习，以提高班级管理艺术，促进班级建设的和谐发展。依据考核细则，扎实推进班主任工作的实绩考核制度，公布考核结果，表彰先进，以此促进班风建设和良好校风的形成。

4、加强团队工作。根据共青团工作的特点，结合学校德育工作，积极开展健康有益的活动，精心组织校园艺术节、文艺汇演和学生运动会等活动，使学生在活动中充分展现自己的个性与兴趣。

(三)、工作落实安排(以下注明“月常规”项目为每月常规工作)

二月份：(开学工作)

1、政教处召开开学初班主任会，布置期初工作，组织开学典礼。

2、认真上好开学第一课，开学第一周为安全教育周，认真组织学生进行安全教育和学习20xx年感动中国人物及事迹。

3、政教处以养成教育为抓手，开学初组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《豹澥中学学生一日常规》，引导学生养成良好的行为习惯，自觉遵守社会公德。

4、班主任进行学生到校注册，及时向政教处上报学生到校情况;收齐并检查学生寒假作业完成情况。

5、政教处归档寒假有关资料，并作相应评比。

6、政教处总结寒假活动，形成文字材料，上交教育局。

7、政教处开学初及以后每月第一周全面检查学生衣着、配饰、发型和个人卫生，抓好养成教育，强化校风、校纪建设。(月常规)

8、各年级组、班级认真组织寄宿生及时入住;加强寄宿生安全和自律教育，加强晚自习管理，杜绝学生上网包夜现象。

9、政教处联合教导处组织班主任有针对性地做好家访工作，对未到校学生及时走访，加强法制宣传，做好劝返工作。

10、完善学生会机构，选拔培训学生会干部，进一步健全学生会工作制度、加强对学生会的管理。

11、团总支加大环境卫生的管理，做到“一日三扫”，确保无卫生死角。(月常规)

12、团总支制定本期阳光体育运动方案，进一步督促活动的落实，并做好相关记载。

13、团总支做好“两操”的落实和检查，充分发挥学生会的职能作用，搞好评比打分工作。(月常规)

14、团总支坚持做好学校田径队训练相关事项，制定本年度训练计划、方案，并认真加以落实。一如既往做好资料的整理、归档工作。

15、政教处安排本学期升旗仪式、“国旗下讲话”和做操时开展政训。

16、制定学校德育工作计划和班主任工作计划。

17、政教处进一步做好单亲家庭子女、贫困家庭子女等教育，并以此为契机，强化情感教育、心理健康教育，做好资料的收集和整理。(月常规)

18、政教处结合3.5学雷锋日，利用广播站、黑板报等加强学习英模和20xx年十大感动中国人物及事迹。

20、各班举办一次主题班会。要求有详细教案，并形成系列。(月常规)。

三月份：(体育节)

1、政教处配合工会，召开学生法制教育大会。

3、各年级组在政教处的指导下，组织学生清明节扫墓，或开展主题班会，缅怀革命先烈及亲人。

4、政教处、团总支举办学校体育节，营造“运动、健康、快乐”的活动氛围。召开全校春季运动会，增加趣味体育项目，强化群体参与性，深化“阳光体育运动一小时”活动。

5、组织班主任或学生出外学习参观，开拓师生们的视野，提升班主任的管理理念，为我校各项工作稳步高效的开展打下坚实的基础。

6、九年级迎接体育中考。

7、政教处组织学生观看以爱国主义、社会主义教育为题材的电影。

8、政教处开展家长接待日活动。政教处制定工作方案，各年级组认真组织实施。

9、加强校园宣传栏、广播站等的建设，营造校园文化氛围，力争做到“三化一性”。

10、学校各体育项目运动队加强组织，科学训练，注重实效，为迎接各类比赛做好充分的准备。

11、区“优秀德育工作者、优秀班主任、十佳班主任”评选。

12、中小学生“创新素质实践行”活动优秀作品评选。

13、市、区“优生、优干、先进班集体、女生优胜奖”评选。

14、高新区第五届美德少年评选活动。

15、“光谷教育大讲坛—专家报告会”。

四月份：(艺术节)

1、政教处举办豹澥中学艺术节，培养学生健康的审美情趣，活跃校园文化生活。制定艺术节实施方案。举办学生美术作品展、书法作品展、文艺会演等活动。

2、九年级召开考前家长会，做好学生心理咨询和心理辅导工作。

3、政教处指导开展“五四”青年节活动。团总支吸收积极要求入团、表现优秀的同学加入中国共产主义青年团。

4、团支部组织“博士进校园、学生进园区”活动。

5、团支部组织“周未清洁家园”大行动。

6、团总支组织学生运动会。

7、“清明---文明祭扫”主题教育活动。

8、政教处联合教导处组织班主任进行家访，了解受教育状况，实施“三位一体”教育模式。

9、政教处指导各年级组做好学生的综合素质评价工作。

10、开展班谈活动竞赛。

五月份：(毕业前教育)

1、九年级毕业前教育。

2、“五四纪念“活动

3、政教处组织学生参加社会实践活动。

4、经典诵读和红歌传唱活动。

六、七月份：(评先核优)

1、禁毒宣传月活动。

2、区第三届班主任育人艺术论坛。

3、“我们的节日—端午节”主题活动

4、诚信专题教育

6、政教处评比各级各类优秀学生、优秀学生干部、先进班集体。

7、政教处评选“创新素质实践行”优秀作品，并备选送教育局。

8、政教处评选优秀班主任。

9、政教处组织开好散学典礼。

10、政教处认真组织暑假学生教育活动，有方案和小结。

11、政教处组织和落实班主任暑期理论学习和培训。

12、政教处积极收集、整理学校德育工作有关部门资料，认真搞好学校德育目标管理的阶段性自查。

13、团总支安排期末、暑假环卫工作。

**初中学校德育工作计划篇十七**

以办人民满意学校为宗旨，坚持德育的首要地位，大力开展和谐校园创建活动，以抓实良好生活习惯、良好行为习惯的养成教育为重点，以学生自理、自治为抓手，进一步开拓新的德育工作特色创设有利于培养青少健康成长的育人环境。以良好的班风、学风、校风，促进教育教学质量的全面提高。

一、加强德育工作队伍的建设

培养一支素质高、业务精、能力强的德育队伍是搞好学生思想教育工作的保证，班主任是学校德育工作具体的实施者，班主任水平的高低，工作的好坏直接影响班集体的建设，因此，本学期我们将继续加大对班主任队伍的培养力度，全面提升班主任自身素质。

1、加强班主任队伍建设。认真贯彻班主任考核方案，奖勤罚懒，如遇县局有关班主任表彰做好推荐工作，正确树立典型。采用学习、汇报、交流、研讨等多种方法调动班主任工作的积极性，提高班主任的业务水平。开展德育科研研究，通过班主任例会加强班主任的工作交流。

2、要求班主任制定好班级工作计划，并督促班主任认真实施。学期结束，检查班主任工作总结。

3、搞好班级工作考核，对班级各项工作的检查、评比结果作到次日公布，逐周小结，及时汇总、归类，并按要求评出等次，逐月评比。在考核中要做到项项有依据，每项评分尽量准确，要公正、透明，邀请班主任随时督察考核情况。

二、培养学生干部，发挥学生在学校管理中的重要作用

在实际管理工作中培养提高学生自我管理的能力，是素质教育的一个重要内容。1、本学期对校园监督岗工作要进一步加大力度，要由政教处、团总支、各年级组加强指导，每项评分尽量准确，要公正、公平。各班要充分发挥班干部的作用，使班干部为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

2、坚持不懈地抓好卫生工作。卫生是学校面貌的体现。认真落实区域承包制度，对区域承包工作进行经常化的检查评比，特别是宿舍卫生，由班主任负责，学校随时进行不定期检查。

三、强化对学生行为规范工作，狠抓养成教育。

1、加强对学生的安全教育。质量是学校的生命，安全是生命的保障。因此各班要大力加强安全教育，以学生的安全为重中之重，杜绝隐患。要求学生无事不随便外出，外出履行准假制度，要求走读生在路上不追逐打闹，严格遵守交通规则。在校期间自觉遵守各项安全制度和条例，不做危险的游戏等。增强学生自救自护的意识和能力。重视并加强学生心理健康教育，促进学生健康道德品质的形成。充分利用黑板报，并辟专栏进行专题宣传教育。

2、搞好学生的行为规范教育，初一年级重点开展《中学生守则》、《日常行为规范》教育，促使学生养成良好的行为习惯和学习习惯；初二年级重点开展前途理想教育，防止两极分化；初三年级重点开展人生观和法制教育，让初中学生健康的步入成人殿堂。建立青少年犯罪预警机制，完善社会、家庭、学校教育网络；继续深化感恩教育系列活动，培养学生知恩图报的高尚情操；

3、做好“文明班级”、“三好学生”、“优秀学生干部”的评比工作。大力宣传“光荣升旗手”先进典型事例，倡导人人争做“五好学生”的良好风尚。

4、继续推行师生结对帮扶制度。要做好特殊生的培养工作，首先教师要端正对他们的态度，不能歧视他们，放弃他们，而应该对他们投入更多的爱心，要寻找开启他们心灵的钥匙。各班要组织同学专门为他们做个别辅导，课任教师也要采取负责制，控辍保学，教师要做好自己承包的特殊学生的思想工作，让他们感到温暖，树立自信心，通过努力争取进步，并积极推进对留守儿童的帮扶工作。

5、加强学生宿舍管理。规范制度，分工具体，责任到人。进一步完善评价制度，群策群力，形成良好的寝室文化，培养学生生活自理能力，帮助他们养成勤劳、文明、坚强的优秀品质。

四、进一步拓展教育空间，建设立体教育网络，推进学生社会实践活动的开展，建设开放的学校德育教育渠道。

充分挖掘现有教育资源的内涵，使其发挥的优势和作用：狠抓周一的升旗仪式，让每一次升旗仪式都成为一次生动的爱国主义教育课。通过学校广播站、黑板报等载体达到弘扬正气、树立典型、开展集体主义、爱国主义和前途理想教育的目的。

密切家校联系，开好家长会，通过家校通信息平台、告家长书等途径，宣传学校办学思想、重要事件、学生状况等信息，广泛征求家长建议，形成教育合力。班主任经常性地与家长保持联系，各班要根据本班学生的不同情况，召开人数不等、形式不同的家长会，班主任要走出去做好家访工作，诚心了解家长对学校的要求、虚心接受他们的合理化建议，促进学校的教育教学工作的针对性、实效性。要求班主任做好家访、来访记录。

五、工作计划与要求

卫生：每天中午组织各班班长或劳动委员进行检查打分；每周组织一次集体观摩活动；每周一总结，每月一评比，好的的班级颁发奖状鼓励；每天的卫生要督促到位，及时检查；

纪律：中午1：00----2：00钟期间组织班长或纪律委员不定时检查、打分；每周组织一次集体观摩；每周一总结，每月一评比，好的的班级颁发奖状鼓励；及时把发现的问题反馈到班主任处。

六、德育工作行事历

9月份（安全、行为规范教育）

第一周、开展“注意安全、珍爱生命”主题教育活动。

第二周、班级文化氛围建设检查；出一期黑板报，编制班级任务安排表，做到班级“人人有事做，事事有人做”。班级、寝室内务、卫生大检查；利用中秋佳节，向学生进行亲情教育。

第三周、公布班主任考核办法，宣传安全小常识；组建学生会并召开学生干部会议，正常履行学生值日；完善中午管理；。

第四周、校园广播站启动，开展“崇德尚礼”系列活动——认真学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，使学生养成良好的纪律作风和文明习惯；各班整治学生奇装异服，要求学生注重文明举止；做好“文明班级”、“文明寝室”等评选工作。

10月份（爱国主义、励志教育）

第一周、热爱祖国教育；加强集体观念，做文明学生；“振兴中华、努力学习”主题班会；布置校秋季田径运动会；秋、冬季季节性疾病预防宣传教育

第二周、班主任经验交流；指导班主任坚持以正面教育为主，做好后进生的转化工作；广播体操比赛；

第三周、班主任培训；组织班级观看爱国主义教育、励志类影片；评选“文明班级”、“文明寝室”。

11月份（文明礼貌、健康教育）

第一周、学生仪容仪表专项整顿；心理健康教育；筹备校田径运动会。

第二周、开展诚信教育活动；出一期相关主题的黑板报；寝室管理；召开校运动会。第三周、组织学生安全小常识、行为规范综合考评；开校会；

第四周、集中排查各班学困生名单，抓好学困生的教育工作；班长、学习委员座谈会；

12月份（感恩、劳动教育）

第一周、评选“文明班级”、“文明寝室”；布置迎新年庆祝活动；第二周、寝室突击检查；学生应急安全疏散演练；

第三周、班主任座谈，并布置全校学生思想品行考评有关工作第四周、做好学生思想品德考评工作，各班元旦联欢；元月份

第一周、召开“诚信”教育主题班会；

第二周、收集班主任德育工作论文和工作小结；期末评先评优；寒假安全教育；政教处工作总结；德育资料收集、整理、归档。

**初中学校德育工作计划篇十八**

一、指导思想：

本学期学校将遵循“细化管理、深化研究、勤奋创新、争创一流”的管理理念，进一步推进学校德育工程建设。围绕学校工作计划，以德育为基础，以法制为保障，加强和改进学校思想政治工作和德育工作，强化学生的道德意识，加强法制教育、安全教育，特别是行为规范的养成教育，认真探索新形势下的思想政治教育的新路子;加强班级、年级的管理，努力提高全校学生的思想道德素质，促进教育质量的稳步提高。

二、主要工作：

1、加强爱国主义、集体主义等传统教育

爱国主义教育主要包括中华民族悠久历史、优秀传统文化教育，党的基本路线和社会主义现代化建设成就教育，国情教育，民族团结教育等。集体主义教育主要包括爱班爱校，维护集体荣誉，尊重、关心、理解他人，集体成员之间团结协作的教育，个人与集体、国家利益关系的教育。本学期将进一步做好国旗下的讲话、德育训导日工作，开展一系列讲座、主题班会、组织观看影片录象等活动，培养学生的爱国主义和集体主义情感，弘扬民族精神和时代精神及正能量意识，引导他们树立正确的人生观、价值观、荣辱观以及团队精神，提高协作能力。

2、强化道德规范的养成教育

以诚信教育为中心，加强对学生的思想道德教育。深入开展公民道德建设，引导师生自觉履行爱国守法、明礼诚信，团结友善、勤俭自强，敬业奉献的基本道德规范。加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的学习与教育活动，进一步严肃考风考纪，严肃校风校纪，培养学生良好思想品德与文明行为。

3、增强安全、法制教育

安全重于泰山，安全警钟长鸣，学校一切活动都应围绕安全这一中心开展。为此学校将进一步开展安全宣传与安全教育活动，提高和强化师生的安全意识。坚持教育为先，预防为主，多方配合，责任到人原则，进一步规范落实“平安校园”、“和谐校园”各项工作要求。扎实推进学校法制宣传教育，深入开展“廉洁文化进校园”活动，进一步增强师生的法治意识，积极开展反邪教和拒绝毒品教育活动，加强网络管理，崇尚科学，严防邪教和社会上各种不良现象对校园的渗透。

4、深化心理健康教育

心理健康教育是当代教育面临的一个新课题，各年段班主任要积极配合学校心理咨询室紧紧围绕新时期中学生的生理、心理发展特点，进一步完善学校心理健康教育的方法和手段，加强咨询与辅导，进一步办好心理健康教育论坛和心理网站，促进学生身心全面和谐发展和素质的全面提高。

5、加强德育队伍建设，提高德育水平

(1)抓好班主任队伍建设，全面提高班主任育人素质。

①建立健全班主任例会制。

班主任例会是加强班主任队伍建设，强化班级管理，畅通德育工作渠道的基本保障。通过班主任例会，总结阶段性的班级管理经验，剖析工作中存在的问题，研讨和改进工作的措施和应对策略，分析班级管理和学生思想中出现的新问题、新情况;布置阶段性德育工作的目标、任务和要求;每月一次的年级总结，每期二次校本培训。

②加强班主任的培训工作。

推荐优秀班主任参加各级班主任工作培训，加强班主任专业化队伍建设的力度。深入开展班主任工作专题培训、研讨、交流活动。加大新课程实施下的班级管理知识培训，通过例会对班主任进行理论培训，以会代培，对班级管理方法、经验的学习和教育习惯的反思，提升班主任的思想、业务素质。

(2)加强学生干部队伍建设，规范并提高学生的自我管理水平。

①每月进行学生会干部培训，规范并提高学生的自我管理水平。实行中午学生会干部在学生宿舍值班制度。

②每天早上上学时间在校门口、课间在校内设立文明监督岗，负责自身文明展示，劝阻和警示不文明行为，提高学生自主管理能力。

③课间操检查做操情况，落实班主任操后反馈情况。

④督促并落实学生仪容仪表。

6、进一步活化学校、家庭、社会“三结合”教育渠道的整合

密切家校联系，指导家庭教育，改进教育方法，提高教育水平。进一步加强与各级政府部门(派出所、社区、村组)，落实好防火安全、交通安全、毒品安全、法制宣传等各项工作，以及学校帮扶救困与扶贫工作，组织开展“大手牵小手”关爱活动，营造学校全员育人的氛围，通过建立学校、家庭、社会相互协作的教育网络，共同营造关心下一代健康成长的全方位、多角度的教育环境氛围。

三、主要工作措施：

(一)加强、改进学生会管理，充分发挥学生自主管理职能。

成立学生会，由学生会干部每天对各班的纪律、清洁卫生、两操、晚就寝纪律及文娱宣传进行评分考核。并适时公布检查考核各班的情况。

(二)学生管理：

1、全体学生进出校门必须佩戴校牌。

2、每学期对全体学生进行德育考核。

3、坚持对德育较差，有重大违纪的学生进行个别重点教育。

4、细化空挡时间管理：政教处协调值日教师、年级主任、班主任及宿舍管理员等加强对学生日常行为规范管理，并对空挡时间作出细化管理。

(1)加强宿舍纪律管理：晚就寝时，宿舍楼由管理员巡查并做好检查记载，第二天第一节课前交政教处，便于及时反馈。

(2)加强学生出校管理：学生请假离校一律凭政教处统一印制的请假条审批，无便条一律不放行。学生请假出校时，应由班主任和家长电话通报情况，学生请假批准后须向班主任说明情况。学生超过请假时间未归的，班主任应及时询问，异常情况应及时向学校汇报。科任教师上课，凡发现班上有学生不在教室上课，均应该向班主任询问情况。

(3)加强体育活动管理：协调体育组教师，规范对两操、体育课外活动的管理。学生无特殊情况必须认真参加活动。特殊情况必须学生本人写出书面申请并经过班主任批准。科任教师不得占用以上时间进行作业过关等。班主任无特殊事情应积极参与学生体育活动管理。学生集合速度、出勤率、活动质量都将纳入班级考核评估。

(4)加强午休时间管理：午休时间由值班领导检查记录，并及时反馈记载情况。

(5)加强就餐管理：按照总务处的规定和要求，协调值日教师及学生会值日生，管理好就餐纪律等。

(6)学生会值日生履行职责情况与班级考核挂钩。

(三)继续加强和重视重大节日的纪念庆祝活动。

四、主要德育工作安排

二月份

(主题)行为规范以及文明礼仪的教育

1、制定德育工作计划;

2、安排各年级学生住宿生住宿;

3、班主任制定班级工作计划、安全教育讲话、主题班会计划;

4、学生行为习惯、文明礼仪教育;

5、召开全体宿舍管理员、寝室长会议。

6、分级召开全体住宿生会议

7、对宿舍进行安全排查。

8、召开班主任工作会议。

9、上好“养成良好行为习惯教育”主题班会;

三月份

(主题)学习榜样、奉献爱心

1、协助团委开展“学雷锋、树新风”活动。

2、发型发式的教育检查。

3、召开学生寝室长会议，了解宿舍管理情况。

4、组织宿舍大扫除，进行清洁卫生、物品摆放检查评比

5、出好“乐于助人、无私奉献”墙报。

6、开展“乐于助人、无私奉献”的主题班会

7、政教处召开德育工作总结，分析二月份各年级状况

四月份

(主题)安全教育、发扬传统缅怀先烈

1、出好“发扬传统缅怀先烈”一期墙报。

2、发型发式的教育检查。

3、检查班主任常规工作。

4、对3月份的文明宿舍进行评比。

5、开展“安全教育”专题教育活动，各班召开专题班会。

6、对宿舍进行安全排查。

7、政教处召开德育工作总结，分析三月份各年级状况。

五月份

(主题)爱国主义教育、安全心理、健康教育、

1、出好“青春万岁，活力无限”的墙报;

2、协助团委组织好庆“五·一”和“五·四”活动。

3、召开宿舍舍长会议，了解宿舍管理情况;

4、对4月份的文明宿舍进行评比

5、开展“爱国主义教育”专题教育活动，各班召开专题班会。

6、政教处召开德育工作总结，分析4月份各年级学生思想、行为状况。

7、召开第二次班主任工作会议，总结半学期学生德育情况。

8、召开“前途理想教育”主题班会。

六月份

(主题)毒品教育、心理健康教育

1、开展毒品专题教育活动，各班召开专题班会。

2、开展学生思想品德评定工作;

3、开展心理健康教育活动，各班召开专题班会。

4、对5月份的文明宿舍进行评比

5、政教处召开德育工作总结，分析4月份各年级状况、

七月份

(主题)学期结束工作

1、进行德育常规工作检查。

2、评选优秀德育论文。

3、做好假期安全教育工作。

4、政教处完成学校德育工作总结。

**初中学校德育工作计划篇十九**

一、指导思想

以中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持 “全面育人”的宗旨，落实“以学校安全为重点，习惯养成教育为主线”的工作思路，重点抓好安全防范和学生的文明习惯养成教育。

二、工作目标

政教工作将以“一个目标(学会做人)”、“两个重点(学校安全、文明习惯养成)”、“三个突破( 环境卫生、两操质量、文明礼仪)”、“四个场所(操场、食堂、休闲区、教室办公室)”、“五个渠道(课堂教育、主题班会、课余活动、板报、广播)”、“六种方法(说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束)”、“七步程序(了解情况、思考对策、发现优点、寻找缺点、沟通落实、跟踪反馈、调整策略)”作为本年度的工作目标，扎实细致开展德育工作，实现德育工作的民主化、科学化、自治化、有效化、特色化。

三、具体工作

(一)强化德育网络、队伍建设。

1、强化德育教育网络建设。

对学校—政教处—年级组—班主任—科任教师—班干部;教导处—教研组—教师(科研课题);卫生管理员—劳动委员—值日生;学生会、团支部——班干部—自愿者;家庭—学校—社区;教室—食堂—操场—绿化场地等，点上着眼，线上延伸，面上拓展，形成人人参与，人人会管的德育网络和德育队伍。以各类德育活动为载体，全面、全程、全员、全方位展开德育工作。

2、加强德育队伍建设。

①、注重班主任队伍建设。首先培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍，其次培养一批有上进心的班主任后备队伍。为新老教师提供培训的机会、学习的机会、锻炼的机会、提高的机会;改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正;各类政策、评优、晋级等对班主任做尽可能的优惠和倾斜。最大限度调动班主任和后备班主任的学习工作的积极性、主动性。引导教职工特别是班主任学习教育学、心理学理论，熟悉学生的心理特点及其发展变化规律，认真总结教育方法、措施、程序，强化一岗双责意识，全体科任教师参与到德育工作中来。继续坚持政教处已经执行的班主任量化评比方案，考评中力求公平、合理，提高班主任工作的积极性和主动性。量化考评由政教处负责，一周一累计、一评比，考评结果存档，年终作为优秀班级、班主任评比的重要依据，此外，对重大违纪违法事件的班级，评优评先实行“一票否决”。

②、抓好学生干部培养。努力培养学生干部，多渠道开展德育工作积极开展各类活动，在活动中培养学生干部，在活动中开展德育工作。班干部、团干部、学生会干部、志愿者，通过推荐、竞选、自荐等多渠道安排到各类岗位，提供锻炼机会，提高他们的自我约束能力和管理能力。

③、落实门卫保卫制度。坚守岗位，尽职尽责，严格管理，耐心解释，热情服务，定时不定时对校园进行巡逻，细致认真做好出入校门人员的登记工作，使门卫成为学校对外宣传的窗口，使学校成为社会治安的一片净土，保证教师安心教书育人，学生放心读书学习。

④、加强卫生管理。卫生管理员应严格执行学校的卫生管理办法，创造干净舒适的校园环境;食堂工作员，应严格认真执行学校的食堂管理办法，按有关规程做好工作，确保学生吃得放心、舒心。食堂工作员也应当加强培训，以理待人。

⑤加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，逐渐形成文化积淀，进而推进校园文化建设，全面提高学生文明素养和综合素质。公平、公正、公开、合理、认真做好“优秀班级、优秀班主任评选工作，加强宣传弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，以榜样引路，营造良好的班级、学校教育的舆论和氛围。

(二)实施法纪、安全、心理健康教育。

充分利用学校德育网络和德育队伍全面实施法纪、安全、心理健康教育。学习贯彻《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》和学校的有关管理制度。教师学习提高依法治教的自觉性;学生学习增强抗干扰能力。

班主任、教师要教育学生自觉遵守有关法规，不进营业性网吧、电子游戏室等不适合青少年学生进入的场所;加强对学生进行珍爱生命教育;提高学生的自防、自护、自救能力，确保未成年人在校内外健康成长，用好班主任工作手册，加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，禁止下河塘洗澡，注意交通、楼道、运动、女生等安全知识培训，每周一个主题常抓不懈;加强对学生进行食品卫生安全教育，加强晚自习后学生的管理工作，发挥值班老师、门卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，认真做好半封闭管理，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。

加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，努力做到学生违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。贯彻执行有关文件，上好法制、安全、心理健康教育课并做好上课记录。

(三)、加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育。促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

1、七年级要进一步学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校一切规章制度，加强行为习惯的养成教育。八年级要继续重点抓好班集体建设，使全班形成一种积极向上的班级风貌，结合八年级是初中阶段的转折点，班主任应真心关怀每一位学生的成长，及时发现问题，及时处理，切实做好防差转差工作，以防两极分化。九年级要对学生进行时事、国情教育和心理健康教育，对学生的要求必须因人而异，要有正确的人才观。

2、各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是政治、历史教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、交往、守法、责任、远离违法犯罪等行为。

3、坚持升降国旗制度，及时宣传介绍校园先进事迹，组织师生参加每周一的升旗仪式和重大节日的升旗仪式，有计划、有主题地安排好国旗下的讲话，强化学生爱国主义情感。

4、组织学生写观看爱教片读后感，开展班会、演讲会、读书活动、知识竞赛等，激发学生爱国之情，报国之志，对学生进行热爱劳动、保护生态环境的教育，让学生增强环保意识，养成良好习惯。

5、利用教师节、国庆、元旦等重要节日开展各种丰富多彩的活动，实施思想教育。 通过课内外、多渠道加强对学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育和国防教育，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

(四)、加强思想教育和文明行为的养成教育。

1、注重学习宣传，用正确的舆论引导人。组织学生认真学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《公民道德建设纲要》等，扩大宣传力度，加强常规管理，落实各项管理制度，表彰好人好事，繁荣校园文化，每学月评选出“学习之星、文明之星、环保之星、纪律之星”，做到先进及时表扬，后进及时曝光，用评选促进成长，推动学生良好品质和行为习惯的形成。

2、严格执行卫生管理抓正反典型，努力净化、美化校园环境，用优美的环境陶冶人。

推动学校的环境卫生工作上水平、上层次，为争创市级规范化学校校打下基础。

3、建设丰富多彩的校园文化氛围，以健康活跃的气氛感染人。办好黑板报、宣传栏、校园之声广播，利用闭路电视播放爱国主义电教片，繁荣校园文化，营造浓厚的德育氛围。

4、规范学生行为习惯。禁止学生穿拖鞋、染发、留长发(男生)、穿奇装异服、禁止携带管制刀具。

5、班主任要精心设计，并按《班主任考核评比办法》及政教处、年级组的安排开好主题班会，认真组织班级各项活动，每项活动要有利于学生的个性发展，有利于学生素质的提高。

(五)、多角度评价学生，创造特色班级，促进学生全面发展。

1、多角度培养学生，增强学生自信心，从而使学生有较高的积极性和自主性。努力避免学生思想和学习成绩的滑坡现象，做好后进生及其转化工作。

(1)政教处、班主任，要对学生层层管理，对自己约束不强的学生要做耐心的思想工作，处处渗透有情的德育，对违纪学生要正确批评教育，对严重违纪的学生，要依据《学校纪律处分条例》给予纪律处分，处分分为警告、严重警告、记过、记大过、留校察看，劝其转学六个等级，对学生的处分程序是： 政教处、所在班主任共同商议——确定处分等级后报校长室审批——将处分决定分成一式二份，一份寄给学生家长，一份存政教处。(对警告以上，记过以下的学生政教处只作记录，记大过以上的原则上要进行全校性公布，并记入学生档案，毕业班学生最后一学期受留校察看处分的，只发结业证书)。

(2)对处分学生的跟踪管理。被处分的学生，班主任和政教处应密切关注，随时跟踪。取消处分决定的仍要经校长室审批后复印成一式二份，一份给学生家长，一份存政教处，没有取消处分的有关材料由政教处继续保留。如果直至学生毕业仍未取消处分的，而该生又还在校读书，则由政教处出面找该生谈话，并确定是否缓发其毕业证。

2、把建立良好的人际关系作为一项重要的工作抓好。在教师与学生之间，建立“民主、平等、理解;尊重、关怀、信任;宽容”的关系;在教师与教师之间建立“相互理解、默契配合”的关系，有共同的责任感，在教育学生时经常研究，互通情况，做到管教又管人，教书又育人;为学生提供一个适合其身心特点需要的、具有强烈感情色彩的值得每个学生信赖和留念的环境，从而对学生的成长产生积极的影响。

3、认真开展各种文化艺术活动，如歌咏比赛、书画比赛、文艺晚会等，给学生们提供展现自我，显露才华的机会，丰富校园生活，促进学生健康成长。

4、举办体育竞赛(田径运动会)，进行教室美化布置比赛，开设艺术特长培训班等，通过全面合理地安排好学生的各项课余体育活动，使学生每天生活在积极、丰富、有规律的学习活动节奏中，促使学生思想品德的健康成长，同时在这些活动中培养特长学生和特色班级。

5、开展养成教育月活动，狠抓两操质量，改变懒散、缓慢的面貌;开展文明礼仪活动，努力提升学生修养，展示我校良好形象。

(六)、优化教育环境，形成教育合力。

1、换届家长委员会，提高家长的素质和能力，让家长掌握科学的教育方法，与学校教育形成合力。

2、定期开好家长会，并通过家访、信访、电话联系等方式，同学生家长建立经常性联系，与家长共商教育其子女的方式和方法(特别是留守学生)。收集整理学生详细资料，便于对学生实施灵活的、有针对性的教育。

3、与社区加强沟通联系，共同营造良好的社会环境。

4、做好教师，特别是班主任的坚强后盾，让教师敢管、愿意管、放心管、大胆管、依法管。

(七)加强“问题生”的教育和转化工作。

继续推进“亲情结对”教育活动，明确帮教目标，落实帮教责任;另一方面，营造浓厚帮教氛围，搭建帮教平台，落实帮教措施，扎实开展帮教活动，进一步深化帮教效果。对“问题生”的教育和转化工作要做到有计划，有措施，勤总结，重落实。要求帮教各方要耐心细致地做好“问题生”的思想教育工。

(八)协调体育组，组织举办春秋期学校田径运动会。

四、工作安排

二月

1、完成班级德育工作计划;

2、行为规范教育活动：加强学生文明礼仪习惯、学习习惯以及生活习惯的教育; 3、纪律安全教育;

4、安全卫生及行为规范大检查。

三月

1、班主任工作会议;

2、心理健康教育，“怎样建立友好的同学关系”;

3、法制教育讲座。

4、文明礼貌月主题活动;

四月

1、学生心理健康教育活动，“如何面对生活中的挫折”;

2、学生会干部及班干部培训会;

3、班主任德育工作研讨及经验交流会。

五月

1、掌握方法，学会学习

2、文明交往，和谐人际

3、职业规划，设计人生

六月

1、做好学生综合素质评定工作;

2、评选学年度优秀班主任、文明班集体;

3、整理政教档案，总结政教处工作;

4、学生思想品德评定

七月

1、布置学生暑假社会实践活动。

2、安全教育

九月份：

1、开学典礼、教师节(尊师重教)活动

2、校园环境卫生整治

3、初一新生教育

4、行为规范分段教育

5、法纪、安全、心理健康教育

6、各类学生之星的评选

7、校园之声广播、学生会、团委工作启动。

8、教室美化布置

9、校园安全隐患大排查

十月份：

1、庆“国庆”活动

2、班主任经验交流(待定)

3、班干部培训(团委组织)

4、学生会干部竞选(团委组织)

5、学生会干部培训

6、办问题学生培训班

7、各类学生之星的评选

8、法纪、安全、心理健康教育

十一月份：

1、学生田径运动会

2、问题学生培训

3、法制教育讲座

4、召开家长会

5、各类学生之星的评选

6、法纪、安全、心理健康教育

7、分年级召开家长会(待定)

十二月份：

1、班主任经验交流会

2、法纪、安全、心理健康教育

3、学生会、团委、自愿队工作总结。

元月份：

1、各类学生之星的评选

2、“三好学生”、“优秀学生干部”评选

3、学生操行评定、素质报告册的填写

4、法纪、安全、心理健康教育

5、收集各项资料并总结有关案例

6、认真做好寒假前的安全教育及迎接各项安全大检查。

**初中学校德育工作计划篇二十**

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，立足“三个坚持”，按照“重心下移、超前介入、细化管理、创新载体”的工作思路。在校党总支和校长室的领导下，牢固树立“以诚为先，以人为本，以德传德，以心育心。”的育人理念，深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，牢固确立“转化一个后进生与培养一个优秀生同等重要”的观念，坚持“服务育人”，大力营造有利于青少年健康成长的“绿色”育人环境。确保全年学生违法罪率为零，义务教育阶段学生辍学率为零，学校安全事故率为零。进一步完善德育内容、创新德育工作方式和方法，准确把握德育工作的规律性，体现德育工作的时代性，增强德育工作的实效性。逐渐形成德育特色。

学习的主要内容有江“三个代表”重要思想、国务院办公厅《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，《中学德育大纲》、中共中央《公民道德建设实施纲要》。班主任和课任老师要重点深入学习《中学德育大纲》、《德育报》、《中国教育报》、《班主任》等报刊杂志的相关文章，丰富知识，提高理论修养，不断适应德育现代化的要求。班主任要充分核心作用、协调作用、领头作用，要认真研究学情，研究教情，形成人际关系和谐的班级育人群体。

全体教师要切实提高德育工作的主动性、针对性和有效性，要围绕“三个坚持”：坚持“课程育人”，全体全体教师要在自己的教学过程中有机地渗透思想品德教育;坚持“服务育人”，牢固确立“以生为本，人文关怀”服务理念，真正体现一切为了学生，一切为了教师，一切为了教学的服务宗旨。教师上课实行“四带进三允许”即要把微笑、关爱、信心和鼓励带进教室。上课允许学生提问，允许学生出错，允许学生保留自己看法;坚持“活动育人”。结合青少年思想教育的实际、结合教育改革和发展的新形势新任务、结合德育工作实例交流探讨，牢牢把握“三零”底线工作。“细”当头，“严”当关，“爱”为主，“情”为坚。

1.德育实践要围绕爱国主义教育，以中华民族传统美德和革命传统教育为重点，弘扬和培养以爱国主义为核心的民族精神，引导学生认识中华民族的历史和传统，树立民族自尊心、自信心、自豪感和责任感;从确立远大志向做起，树立和培育青少年学生正确的理想信念。定期组织全校师生观看优秀爱国主义影片，开展以爱国主义为主题的大型活动。抓住每年的各种重大节日、重要时事的教育契机，适时而有针对性地对学生进行思想政治教育。

2.德育实践以法制教育为行动指南。

要让学生学法知法守法护法，准备开展以下活动：

(1)举办交通安全、法制教育报告会。请有关专家就交通规则、《预防青少年犯罪法》、《未成年人保护法》的法律法规进行集中学习辅导，使学生增强交通安全意识，学会自我保护，进一步养成遵纪守法的好习惯，做遵纪守法的好公民。

(2)对家长进行一次法制教育，增强法制教育的针对性和实效性。

(3)开好一次法制教育的主题班会

(4)分析一次青少年犯罪案例

(5)进行一次法教育征文比赛。

3.德育实践要围绕集体主义教育和诚信教育的核心内容展开;德育实践要按照“小细实严”的道德基础建设策略;以全员参与，渗透到每一位学生心中为基点来开展多种多样的德育实践活动：以班为单位开展“常规管理月”活动、开展有益于学生健康成长的科技、文化、艺术、体育和社团活动。时时刻刻，事事处处把德育教育围绕集体主义教育落到实处。

发挥集体的力量开展“南丰中学爱心助学”活动，正常运作“爱心助学”基金会，通过一定的方式对生活困难，学习后进或遭遇意外事故的学生我们积极给予“三多”，即在情感上多一份爱心，在学习上多一份关注，在经济上多一份扶持。让学生感觉到集体的温暖，同时也教育了其他学生，让其了解到了集体的力量。在活动中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范，进一步开展以“诚信”为核心的为人之德的教育、以“自我完善”为核心的生存之道教育、以“责任”为核心的为事之德的教育。

4.深化日常管理，提升内涵。

继续认真办好“三校三基地”(法制学校、家长学校、团校;德育基地、劳动基地、社会实践基地)，加强安全教育，使学生进一步树立遵纪守法意识和自我安全保护意识，预防违法乱纪行为。继续抓好“共青团监督岗”，巩固“共青团绿化地”建设成果。锻炼和培养学生自我管理、自我教育、自我约束、自我监督、自我服务的能力。丰富学生生活，搞好板报画廊宣传，增强校园文化氛围。学校每日常规管理。

正常运作“三岗”;组织“做一个优秀的中学生”“王岭骄傲”等系列活动，通过征文、演讲、文艺演出等活动形式，让学生懂得并明确“优秀的中学生”的内涵是什么，王岭中学的学生应该具有什么样的道德修养、思想品质以及行为习惯，增强学生为母校争光的豪情壮志。将优秀学生代表事迹在橱窗中展出，使学生见贤思齐，学有榜样，砥砺人生，完善自我。

**初中学校德育工作计划篇二十一**

一、指导思想

在校长室和党支部领导下，和各部门密切合作，紧紧依靠全体班主任、任课教师，以创建和谐校园为目标，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的要求，结合我校德育工作实际，坚持以爱国主义教育为主线，以养成教育为基础，以责任教育为核心，以争创文明班级为总抓手，以活动为载体，以稳定为主旋律，创设和谐的教育环境，切实提高德育工作的实效，形成良好的班风、学风、校风，为教学质量的提高提供保障。

二、工作思路

1、确立一种意识：德育助推，管理制胜。

2、抓住两条主线：养成教育，感恩教育。

3、搞好三个结合：主题教育与常规教育相结合;学校教育与家庭教育相结合;教师管理与学生自主管理相结合。

三、工作目标

1、加强行为习惯养成教育，把《中小学生守则》《学生日常行为规范》宣传教育落到实处;

2、抓好班级常规管理，防止出现乱班、差班;

3、加强学生干部队伍建设，把学生自我管理工作抓细、抓实;

4、加强班级文化环境氛围建设，创设优美育人环境;

5、抓好班主任队伍建设，开展好德育科研;

6、抓好法制教育、加强学生心理健康教育、各项安全教育，把学生违法犯罪率控制为“0”，杜绝学生重大安全事故、学生意外伤害事故;

7、做好特殊学生的统计、跟踪管理工作。

四、工作内容

1、合理构建德育工作机制。

学校要建立以德育为首的“三线”和谐校园德育工作机制。即建立以校长室—德育处—年级组—班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展。建立以校长室—教务处—教研组—任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中。建立以学校党支部—团委—班委、团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想。进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

(1)树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

(2)树立一种观念：树立德育是为全体学生提供服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决学习生活中的各种困惑，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识、实现自我成长。

(3)形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

(4)抓好一条主线(班主任队伍)：

班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核、评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2、切实落实养成教育

养成教育主要做好六个方面的工作——生活习惯，卫生习惯，礼貌习惯，健身习惯，学习习惯，交往习惯。而这六大习惯的养成，有赖于家庭，学校，社会三个方面的努力;有赖于大胆管理和严格要求;有赖于持之以恒地养成。我们要常抓不懈。

本学期就“文明礼仪”、“体育锻炼”、“课堂学习”、“作业规范”、“考风考级”、“集会要求”、“自习课纪律”、“卫生习惯”、“爱护公物”、“午休纪律”等十大方面开展“周岗学校一日行规”温馨提示语的征集活动，达到自我管理自我约束的目的。

3、积极探索“责任教育”

要抓“四点四会”——以对自己负责为起点，集聚爱心;以对家庭负责为基点，培养孝心;以对集体负责为凝聚点，学会关心;以对社会负责为制高点，铸就忠心;培养对自己，对他人，对社会负责的接班人。

在学生中大力宣传“五提倡，三禁止”：即提倡文明礼貌，提倡遵章守纪，提倡助人为乐，提倡勤奋学习，提倡艰苦朴素;禁止吵嘴斗殴，禁止乱涂乱抛，禁止粗话脏话。

4、高度重视安全教育、法制教育、心理健康教育

要有高度负责的精神，树立“安全第一”的观念，切实做好学校的各项安全教育和防范工作。加强对学生珍爱生命教育，做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工作。与各年级、各班级签订安全责任状，确保无重大安全事故发生。

加强法制观念，通过黑板报、国旗下的讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育。把学生的违法犯罪率继续保持为零的纪录。

加强学校的心理健康教育活动，通过研讨、交流，切实解决学生中存在的一些问题。对有不良行为习惯的学生要进行反复纠正，对有心理问题的学生要进行心理疏导，对家庭有困难的学生要给予及时的帮助，对学习有困难的学生要给予必要的辅导，充分发挥教育功能。

5、坚持常规检查，

继续坚持常规检查制度，完善管理系统，即德育处、年级组、班主任齐抓共管的管理网络系统，形成层层负责、落实到人、抓实抓细、抓过程、抓反复，切实做到常规制度化，制度常规化。要求学生一切按制度办事，用制度规范自己的行动，真正做到有令则行，有禁必止，使每位学生做到明规矩、知做法、入境界。要经常回头看、常反思、重细节。学校继续对班级常规情况进行考核。对学生出勤、自行车排放、卫生打扫、两操一课、黑板报等情况，坚持检查评比，及时公布，利用公告栏表扬先进。

6、加强校园文化建设，以良好的校风影响人。

继续加强校纪校风建设，坚持学生在校全时段穿校服制度，严厉整治考试作弊、抄袭作业和上网聊天、玩游戏、抽烟、说脏话、穿奇装异服、留长发、烫怪发以及乱吐、乱扔、乱画等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

优美的校园环境是整体形象的反应，更是环境育人的重要内容。各班级要加强班级环境建设(板报布置、生物角/文化角的建设)，提倡各具特色的温馨教室环境布置。尤其要提高各班的卫生工作的质量，努力做到处处清，时时洁。

鼓励班主任在日常管理中用“爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考，深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，努力形成具有鲜明特色的管理模式。

本学期学校办好宣传栏，美化校园环境。本学期德育处、团委、少先队将结合庆祝教师节、国庆节、一二九运动纪念、庆祝元旦等节日、纪念日开展各种活动，搭建展示平台，让学生充分展示自我，活跃学生的课余文化生活，营造浓厚的校园文化气氛，树立正确的审美观，培养学生高尚情操。

7、健全德育教育网络

要充分发挥社会和家庭教育的优势，共同做好学生的思想教育工作。积极开拓德育工作渠道，发挥区关工委、街道、派出所、交警大队等共建单位的优势，整合各方面教育力量，共同营造浓厚的教育氛围。家长会各年级原则上要举行两次以上，做到有备课、有目标、有内容，有效果。大力提倡学生参加社区实践活动和各种比赛活动。

8、德育工作常规内容：

(1)全校班主任例会每周一次(以德育处通知为准)

(2)班级常规考核每月公布一次

(3)班主任工作手册每月检查一次

(4)黑板报每月一期

(5)主题班会每月两次

(6)建议各班级班委会每周一次

(7)鼓励各班自主召开班级家长委员会及家长会，一学期不少于一次。

**初中学校德育工作计划篇二十二**

一、德育重点工作

把学生综合素质评价工作做为本学期德育工作的重要抓手，成立学校学生综合素质评价领导小组;成立年级、班级综合素质评价工作小组;完善评价方案，指导评价工作有序开展。年级组做好每四周一次的班级综合素质评价检查及公布工作;做好考核分数低的问题学生转化教育工作;提前告知评价考核分接近c、d的学生家长，要求家长积极配合管理学生。

二、德育系列化活动

1、落实社会主义核心价值观教育。将社会主义核心价值观教育贯穿在全校德育教育工作中，通过德育大讲堂、年级学生教育暨奖励大会、每周一次主题班会课等活动，对学生进行社会主义核心价值观教育。

2、开展“八大习惯”养成教育，培养学生文明礼仪、讲究卫生、热爱劳动、勤俭朴素的习惯。

3、安排并组织德育重大活动，如：广播操比赛等。

4、安排学生入学教育暨奖励大会。

5、安排德育大讲堂。

6、召开班主任德育研讨会。

7、高一年级军训

三、德育常规管理

1、完善《榆林实验中学班级管理量化考核细则》、《模范班主任评选方案》、《文明班级评选方案》等，根据细则和方案做好评选工作。

2、加强对年级组长的管理。督促各年级按计划，扎实开展工作。

3、根据国家助学金的金额、学生的贫困程度，做好各年级受助名额的分配;做好受助学生材料的审查;做好宣传工作;做好其它学生资助工作。

4、召开班干部培训会;

5、做好特优生、“两周一星”的评选、宣传工作;做好省、市级三好学生、优秀学生干部和十佳之星的选送工作;做好单项奖的评选及奖励工作

6、安排布置每周一次班会课。

7、检查《班级德育工作记录》、《班会课教案》、《家访手册》等。

8、做好班级常规检查和考核工作(早操、纪律、卫生、眼保健操、班会课、迟到、仪容仪表等)。

9、做好德育处日常工作。

**初中学校德育工作计划篇二十三**

遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”，引导学生形成科学的世界观、人生观、价值观，努力提高德育工作的有效性、实效性，力争使我校德育工作上新台阶。

1、序列化的工作。“一个目标(优良校风)”、“两个服务(为提高教育质量服务，为学生发展服务)”、“三个重点(精神状态、纪律水平、习惯养成)”、“四个场所(教室、操场、卫生区、食堂)”、“五个渠道(课堂教育、班会、升旗演讲、板报、广播)”、“六种方法(说理疏导、榜样示范、实践教育、情境熏陶、心理咨询、规范约束)”。

2、常规工作及要求。

(1)编制好本学年、学期的班级工作计划。

(2)开好主题班会，这是做好班主任工作的最主要的德育阵地，有计划、有设计、有记录。事务性工作随时解决。

(3)每天班主任到校后，检查班内学生的出勤情况、学生发型、着装情况、公物完好情况、卫生、用具摆放情况，发现问题随时找学生解决。课间操班主任跟操。

(4)德育处每天抽查班级的课间秩序、卫生、学生发型、着装、用具使用摆放、花草完好情况。

3、加强班主任队伍建设。首先培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍，通过“班主任工作交流、班主任论坛、班主任集体备课”等形式相互学习、资源共享、共同提高，并且着力培养优秀班主任，政策尽可能的有所倾斜。抓好班主任的“班级事物分工”的落实、“素质评估手册的”科学使用、“班级量化考评”的自查自检工作。

4、努力培养学生干部。把班干部、团干部、志愿者推荐安排到各类岗位，开展各类活动，在活动中开展德育工作。提供锻炼机会，提高自我约束能力和自我管理能力。

5、制定分年级的德育和习惯培养的目标。初一以遵守《中学生日常行为规范》，文明礼貌为重点;初二以学生具有高度的组织性、纪律性，学会自律自重为重点;初三以树立远大理想，学好知识和必备技能报效祖国为重点。学生精神状态、纪律水平、习惯养成是衡量德育工作的实效性的核心，一切工作安排都要以此为落脚点。

学生重要习惯：不花零钱不吃零食的习惯;入楼即静、入室即学的习惯;独立完成作业的习惯;正确握笔，认真书写的习惯;良好的坐姿、站姿、回答问题的习惯;做事有计划的习惯;自觉读书的习惯;积极预习复习的习惯;尊敬师长，宽容待人的习惯。

6、修订符合实际，具体可操作的师德考核办法，提升教师的师德修养。同时把各班学生不良习惯考核列入相关教师的师德考核。

7、改进班级量化考评方案，突出德育处在整个管理中重要作用，让“日清周结”和简报更有实效性。

二月份

1、制定德育工作计划，完成上学期工作总结，收取班主任工作计划

2、重新明确《班级事务分工》

3、统计教师假期读书情况

4、观看感动中国颁奖晚会

5、更新梁村中学升旗仪式

6、学雷锋做有道德的人工作计划与实施

7、布置班主任个别学生访谈，学困生、问题生档案及班级周记

8、检查学生服装、发型及个人卫生

9、召开各学科组教研会，按课改要求听一轮课

10、完善卫生检查方案

三月份

1、习惯养成工作布置与检查

2、学校工作思路“四个强化”

3、规范两操

4、制定学生日常规、周常规、学期常规

5、进行文明美德教育

6、学雷锋做有道德的人主题读书活动

7、“腹有诗书气自华”10首经典诗词诵读比赛

8、“写好中华文字，营造墨香校园”师生硬笔书法比赛

9、组织并参加县班主任素质大赛(10月25日)

10、上报学生近视率

四月份

1、中小学德育工作评估

2、班级事务分工检查

3、班主任培训

4、问题生、学困生工作检查

5、中小学生篮球赛

6、学雷锋做有道德的人主题黑板报评比

7、班级特色检查

8、教师读书成果展示(论文、读书笔记、学习心得、演讲)

9、班级周记检查

10、多媒体课件制作评比

11、校运动会

五月份

1、主题班会比赛

2、做时代青少年演讲比赛

3、强化教师培训和学习

4、阳光体育，教师体育活动比赛

5、少年宫兴趣小组展示

6、培养名师，系列评选活动

7、中考体育测试

8、母亲节活动

六月份

1、三好少年表彰会、推荐上报、做好总结

2、优秀生和特长生评选

3、德育博客汇总

4、期末考试

5、收主题班会记录及工作总结、师德师风演讲稿

6、教师成长档案检查

备注：

每周公布班级考核结果;每周完成一次卫生检查;每两周一次班主任论坛

每月观看一部教育电影(参见《教师必看的15部电影》

**初中学校德育工作计划篇二十四**

本学年，我校德育处坚持贯彻党中央、国务院《关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，强化德育队伍建设;深入贯彻落实上级和学校德育工作会议精神，围绕学校中心工作，以学生日常行为规范养成教育为主线，以深化精细化管理为杠杆，扎实有效地推进学校德育工作。更新德育观念，进行德育常规评价体系的进一步完善，对德育的目标、内容、方法、途径及运作机制的创新。加强德育工作的针对性、实效性，提高德育管理工作层次及水平，形成良好的校风校纪。

一、工作目标：

本学期抓好学生日常行为规范养成教育，使学生日常行为规范有进一步好转，抓好法制教育、安全教育、青春期和心理健康教育，坚持抓好班级常规、突出德育工作重点、攻克德育工作难点，结合班级文化建设形成良好的校风、班风，促进学校德育工作水平的进一步提高。进一步构建学校、家庭、社会紧密配合的德育网络，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。认真讨论、组织好主题班会，做好教师节、国庆节、重阳节等重大节日的庆祝活动。

二、主要工作及措施：

1、建好“三支队伍”

一是建好学校德育工作管理队伍，完善学校德育管理网络。德育处全体人员做到分工明确，工作到人，责任到点，认真履行工作职责，尽心尽职做好每一项工作;加强团结协作，倡导奉献精神;讲究工作方法，注重工作实效;加强理论学习，维护学生权益;确立服务意识，创造性地开展各项工作。

二是加强班主任队伍建设，加强班主任的政治理论学习和业务理论学习，强化班主任的岗位职责，要求班主任养成严、细、实的工作作风，及时完成学校下达的各项任务。科学评价和量化班主任工作，充分调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

三是加强学生干部队伍建设，加大对学生会、团支委干部的培养力度，发挥学生组织在学校、班级管理中的作用，使其成为学校管理队伍中的一支重要力量。

2、强化年级组管理功能

各年级围绕学校中心工作，由年级级长组织各年级组老师实施各种教育活动，督促并落实班主任管理工作，做到年级组工作的自主性、创造性、相对独立性的开展各种教育管理工作，召开班主任工作周例会、传达学校工作要求，解决年级组存在的共性问题，加强各年级组教师凝聚力，发扬团队精神，提高整体管理水平，同时根据本年级学生的年龄、心理特点，有针对性地组织有关活动，促进学生身心全面健康发展。

3、发挥整体育人作用

配合学校整体工作，充分发挥三个育人队伍的功能，即由德育处、年级主任和班主任组成的管理育人队伍，由教务处、教科室和任科教师组成教书育人队伍，由总务处和行政后勤人员组成的服务育人队伍。

4、加强班级文化建设

从学校、班级的实际出发，紧紧围绕学生管理，积极展示班级风采、反映班级变化、学生思想动态。利用好班团课，加强主题班会的改进和开展。各班每月召开一次主题班会，班主任和学生共同探讨，精心安排，有计划地开展活动，德育处将安排专人检查，防止流于形式，真正彰显班会的德育功能。

5、认真做好后进生的转化工作

对问题突出的学生要建立师生帮扶对子、进行专题教育、不断激励，家校紧密结合等方法，班主任、任科老师要重视并在实践中探索行之有效的教育方法，帮助学生找回自尊、自信，学会自律，发奋图强。

6、积极开展主题教育

结合重大节日、纪念日，积极开展形式多样的德育主题教育活动。通过升旗仪式、黑板报、主题班会、兴趣小组等德育教育形式着重抓好爱国主义和传统美德、文明守纪意识教育。

7、加强对学生的法制教育、安全教育和心理健康教育

举办法制、安全教育讲座以及通过政治课、观看影视资料、参观等多种形式，不断增强学生的法制观念、社会公德意识及安全防范意识，对违反校纪校规学生严肃处理，做好受处分学生及单亲家庭学生的思想工作，使之感受关怀、增强自信、改正缺点，树立正确人生目标。加强学生心理健康教育，使学生以良好的心态对待学习和生活。

8、搭建家校互动平台

充分利用好社会教育网络，拓展德育工作资源，积极争取家长、社会对学校德育工作的支持与参与，进一步健全学校、家庭、社会三位一体的未成年人思想道德建设的网络，积极组织学生参与各种社会实践和公益活动，使社会实践和志愿者活动常态化、规范化、制度化。

重视家庭、社会与学校教育相结合，抓好家庭、社会与学校“三位一体”教育，促进学生健康成长。定期召开形式多样的家长会，开展家教交流。健全家校联系制度，在家校合作委员会建设方面有所突破。利用好家长资源，提高期中家长会的有效性，做好违纪学生的家长解释工作。家长委员会可组织家长对全体教师以及学校工作进行监督，反馈广大家长要求，并通过健康有效渠道提出合理化建议，让学校及时了解家长的心声。积极带领广大家长参加学校组织的各种活动以及家长学校的活动，促进学校与社区、家庭建立更加密切的联系。让家访回归学校工作常规。积级开展以家访为基础的校本调研，完善家访制度，采用有效措施使家访纳入老师工作的基本范畴。通过形式不同的家访，做好学生深入细致的思想工作，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起理解的桥梁。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习生活常规要求，使学生在教师、家长的指导下茁壮成长。

9、抓好传统文化教育

中华古诗文兼跨德育、智育、美育三大范畴，凝结了前人对于人生、社会和大自然的观察和理解，闪烁着中华民族智慧的光芒。让儿童在记忆力最好、心灵最清澈的时候，直面经典，吸取中华文化的精华，使其受益终生。用经典武装孩子们的头脑，成为使他们走向成功的捷径开展“中华经典诗文的诵读”活动。可以在学生的心灵中不断产生潜移默化的作用，可逐渐培养学生的仁义敦厚和高尚的人格品德、开启学生的创新思维，从而奠定学生一生中具有高远的智慧和优秀的人格与秉性的基础，让我们的下一代更文雅，更具文化气质，都能生活在真正优质的教育环境里。

10、抓好养成教育

以“养成教育”的深入实施为核心，以培养学生良好的卫生习惯、学习习惯和礼仪习惯为重点，在日常工作中坚持求真、求实、求细、求效。进一步完善《班级量化管理制度》，根据制度实施以来的效果，有针对性完善《班级量化管理制度》，并在修订时积极听取老师的意见。加强管理力度，力求量化公平合理。做好每周规范班、每月先进班的评比工作。

继续探索实践，努力创新德育工作的内容方法，切实增强德育的针对性、实效性、主动性，为创建学校的德育品牌，凸现德育成效做出应有的贡献。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找