# 文综教研组长工作计划 文科教研组工作计划安排表(八篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-09-04

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。文综教研组长工作计划文科教研组工作计划安排表篇一以建设和谐社会和科学...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**文综教研组长工作计划文科教研组工作计划安排表篇一**

以建设和谐社会和科学发展观为指导，以“积极、稳步、有效地实施新一轮基础教育课程改革”为主线，依托行政部门，强化自身建设，创新教研方式，整合教研力量，认真实施课程改革，总结和推广课程改革的优秀成果，提升教师的专业水平，为我校基础教育的科学和谐发展提供更为有效的专业支持。

三是改进教研方式，通过“有效教研”，推动“有效教学”，促进师生“有效发展”方面有新的突破。

四是坚持“促进全体学生的全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，继续开展义务教育新课程教学过程、方法与评价的探索。

1、创新教研方式。本学期，我校将推进网络教研和校本教研，促进教研方式创新，努力探索网络教研与传统教研相互促进的新型教研方式。校本教研活动安排遵循理论指导实践的原则、小组分散大组集中相结合原则开展教研活动。

2 、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：人人实施“反思型教学”，人人写教学随笔，人人上教研课与说课，人人参与评课，交流教学心得;各教师立足本学科阵地，结合优质课、说课、优秀案例等评比活动，继续开展以“构建教学材料，实施有效教学”为主题的新课程课堂教学研究活动，加强提高课堂教学实效性研究。

4、加强管理，严格执行课程计划，全面实施素质教育。不得将非统测科目的教学时间挪作它用。开展教学状态分析，研究新课程背景下教学管理和课堂教学常规，确保学科教学的均衡发展，巩固和深化素质教育成果。

一、教材简析：

本册教材秉承了前九册“培养兴趣、文化积累、学会学习、整体推进”的总特点，从选编课文、设计活动、安排练习等各方面拓宽并深化了学习内容。本册共10个单元，单元主题分别为：龙、书、礼物、真诚、劳动、心愿、火与光、角度、破除迷信、我们去旅行。每个单元依然由主体课文和“语文天地”两部分组成，以保持教材的连贯性。

二、学情分析：

全班有学生51人，基础知识较牢固，阅读能力较弱，写作水平有待提高，有个别同学不按时完成作业，上课不认真听讲，需要加强学习目的和学习态度的教育，提高他们学习语文的兴趣，争取在现有基础上有所进步。

1、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读、学习普通话

2、继续学写钢笔字，要求正确、端正、整洁。毛笔字临帖，要求坐的姿势、握笔姿势正确，养成认真写字的的习惯。

3、能正确、流利、有感情地读课文，会背诵指定的课文。能领会句子中含着的意思。理解段与段之间的联系，了解课文作者安排材料的方法。能用归并段落大意和回答几个问题再连起来的方法归纳课文的主要内容。能按要求预习课文，初步养成预习的习惯。

4、引导学生在自我修改和相互修改的过程中提高写作能力;要注意考察学生对作文内容、文字表达的修改，也要关注学生修改作文的态度、过程和方法;要引导学生通过自改和互改，取长补短，促进相互了解和合作，共同提高写作水平;教会学生修改自己的习作，并主动与他人交换意见，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

5、综合性学习自始至终要突出学生的自主性，强调合作精神。最重要的是培养学生的主动精神、创造性和合作意识，提出问题、分析问题、解决问题的能力。

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。

2、扎实进行语言训练，本学期着重进行分段的训练，但仍应继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向支训练目标上来。课文教学时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元训练点规定的那项阅读基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不能只抓住内容分析，忽视训练重点。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

5、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

**文综教研组长工作计划文科教研组工作计划安排表篇二**

文科教研组将在新课标的指导下，深化课堂教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，大面积提高课堂教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

本教研组要以课堂教学为中心，以培养学科骨干教师为根本，以课堂教学创新为主旋律，努力使用多媒体教学，重点开展以下几方面工作：一是继续抓好教育理论学习活动，进一步提高本组教师的科研意识，让教学从经验走向科研;二是搞好教学常规工作，配合教务处组织好校级公开课，争取抓好每周一节公开课;三是利用好现代信息技术，使信息化进政、史、地课堂，不断提高教学质量。

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想，提高教学质量

1、不断加强教育理论的学习。教研组全体成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态，认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新。

2、组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用;进一步加深对新教材的学习，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性。

3、认真落实听课评课活动。要求每位教师每学期应听课15节以上;教研组每学期组织校内公开课12节。要求教研组成员人人参与听评课，听课教师首先要熟悉教学内容，了解教材重难点，分析讲课教师的教学思路，然后带着问题去听课;听课教师要认真记载课堂教学的亮点和建议，课后及时与授课教师进行交流。

(二)、扎实做好常规教学和教研教改工作

1、认真学习教育局下发的“十项规定”，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作;根据学校的安排，配合教务处认真抓好教学常规的检查落实。

2、加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课，备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。

3、课堂教学要坚持教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标的教学原则，课堂教学中有良好的师生互动，建设和谐的师生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

4、重视交流学习。他山之石，可以攻玉。本学期继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验，通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

5、重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略。平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

6、作业布置与批改。按照学校要求适当布置作业;全批全改和抽改相结合;每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

7、做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(三)、加强对年轻教师的培养工作

1、根据学校要求做好“一帮一”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教，同时，老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。

2、年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰，要求明确，为培养扎实的基本功奠定良好的基础，同时也使自己的教学更科学更有效。

1、落实教学常规管理，深化教学改革。组织学习教学常规，认真落实教学常规，做到上课不迟到、不早退、不拖课、不体罚或变相体罚学生，作业量控制在课堂内完成，不增加学生的作业负担。

2、切实进行课题研究，注重运用。加强课题研究，深化课堂教学改革是教改的先导与基础。改变课堂教学手段，建立本教研组的课件系列，开展对教学中如何转变学生的学习方式的研究，探讨提高课堂教学效益的方法。

3、认真落实公开课与相互听课制度。本学期每位教师上一节公开课。做到人人参与、个个争先，要提前准备，组内集体备课，更重要的是对每位教师的课都要既有自我反思又要有组内评议，以期提高课堂教学效果，从而提升教学能力。

4、抓好教研工作，开展校本研究。通过进行学情调研，针对存在的突出问题，确定教研课题，课题研究方案，明确分工，人人参与，通过看书、查资料、讨论、听课、进行试验、收集数据、反思等等方式，不断探索解决突出问题的方式方法。

第三周：学习本组教研计划;主题讨论：本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策;安排组内公开课要求及具体日程;组内公开课听课评课。

第四周：听取各位教师汇报教学计划、教案情况;组内公开课听课评课。

第五周：收看好的课堂实录并评课;组内公开课听课评课。

第六周：组内公开课听课评课;讨论：什么样的课是好课。

第七、八周：组内公开课听课评课;讨论

第八、第九、十周：组内公开课听课评课;期中考试。

第十一、十二周：期中考试质量分析;组内公开课听课评课第十三周：组内公开课听课评课;分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第十四周：组内公开课听课评课;交流各自的新课改经验。

第十七周：教研组成员撰写本学期教研收获、体会或反思。

第十八至二十一周：工作总结、质量分析，构思下学期工作思路。

**文综教研组长工作计划文科教研组工作计划安排表篇三**

在学校教导处的正确领导下，根据《会宁县20\_\_年度教研工作要点》和镇教管中心教研工作安排，以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强组内教师的学习意识、质量意识、合作意识，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为突破口，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校文综教研组教研工作水平和教学质量。

二.工作目标

在教导处的指导下，结合本组学科实际，本学期教研组工作将认真学习《纲要》和会宁县关于各学科新课改的实施方案和各学科的《课程标准》，开展以“课堂教学细节与有效教学”为主题的课堂教学研究，以本次主题研讨活动课堂教学评价表为依据，使教研活动成为师生之间加强教学研究，提高教学水平和提升教师专业素质的主要途径，促进教师向学习型、研究型、创新型方向转化，努力提升我组教师的教学与教研整体水平，较好的完成学校布置的各项教育教学任务，力争在县统考中，取得全县中等以上位次。

三.基本情况分析：

1.文综组是个小组，但各位成员都对工作认真负责，积极投身课程改革实践和教学研究工作。每位教师的工作任务都比较重，尤其是九年级的文综教师，更是担负着中考的沉重压力。

2.各年级各学科各班学生都存在参差不齐的现状，且对政史地的重视程度不够，尤其是七、八年级学生更是把文综各学科当作可有可无的副科，形势严峻!而九年级一部分学生想学好，但是基础太差，困难重重，甚至丧失信心，这都需要各位教师艰辛的付出。

四.工作重点及措施

1.积极引导组内教师认真阅读教育教学书籍,报刊,杂志,学习现代教育理论,结合自己教育教学工作的需要,做好读书笔记，写好教学反思，鼓励本组教师撰写教育教学论文。

2.加大集体备课力度,充分利用教研活动时间和每周的集体备课时间，发挥教师的积极性、主动性、创造性，合理分配时间，有效利用资源，改进集体备课方式，做到三次备课，一备是探讨一周的教学内容，把握重点，突破难点。二备是教师个人根据自己所教班级的实际情况，确定教法，撰写个性教案。三备，就是教师撰写课后反思。

3.课堂教学是大面积提高教学质量的主阵地。本学期，文综教研组将以“同课异构”为抓手，打造高效课堂，提高教师教学技能，抓好精品课程的落实。认真组织新课程下的教学观摩比赛，，找方法，添措施，发挥学生的主体作用，合作学习，趣味学习，探究学习，增加课堂教学的含金量。

4.重视相互学习，借鉴，文综教研组各学科之间具有渗透性，各学科之间要多互相听课，取长补短。

5.积极开展以“课堂教学细节与有效教学”为主题的课堂教学研究。

五.教研活动设想与安排：

1.2月底3月初组织学习教研室的常规教学要求并撰写完善各单科教学计划;九年级文综教师认真学习20\_\_年的中考考试说明文综部分,尤其要注意其中的变动。有的放矢，制定高效的应对方案。

2.3月底启动集体备课方案，组织组内教师尝试集体备课。

3.4、5月份开展以“课堂教学细节与有效教学”为主题的课堂教学研究，使教师在备课、辅导、作业布置与批改、考试与教学评价及课堂教学细节等环节开展研究，通过研究引导和促进教学行为的改善和学生学习行为的转变。

4. 5月底6月份初组织有关教师在中考备考方面继续开展研究，具体参与人员包括蒲宗信、张志宏、姚胜军、罗珍等。

**文综教研组长工作计划文科教研组工作计划安排表篇四**

本学期政史教研组将全面落实学校教研处的工作计划，深入学习新理念，新科技。围绕构建有效课堂这个目标，全面提升教师专业水平和教学质量；贯彻课程标准，培养学生自主能力，注重实效，为我校工作整体水平的提高作出努力。

1、加强备课。强化备课组的集备功能，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧，认真备好每一节课。做到资源共享、经验共享、智慧共享。

2、认真上课，切实提高课堂教学效益。做好教学活动的设计、分析、评价和总结工作。注意方法的指导，及时将知识归纳、总结，形成知识网络；注意学生学习兴趣的培养，调动学生学习积极性；重视考前训练和讲评，研究中考，提高学生的应变能力。扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力；加强现代教学技术的学习与应用，使每一位教师都能灵活灵活运用现代化多媒体技术和网络技术，提高课堂教学效率。

3、作业量要适当，不留重复机械性的作业；留了作业要及时批改。

4、加大对学生的检查力度，课堂上要经常提问或安排小考；每个单元之后要进行单元测试或单元练习；每次月考之后要及时召开备课组分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

5、坚持有效观课议课。组内多讨论，多交流。通过观课议课等形式促进教学活动的科学性与示范性。保持本组\"传帮带\"的优良传统。新教师不光要虚心向老教师学习，多参与观课议课，多请教，更要多钻研。老教师也能从新教师身上感受不同的教学风格，取长补短，做到教学相长，共同进步。

课程标准指出：课程改革应有利于学生学习方式的转变，提倡学生积极主动的参与教学过程，勇于提出问题，学习分析问题和解决问题的方法，改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式；政史课程改革应有利于教师教学方式的转变，树立以学生为主体的教学观念，鼓励教师创造性地探索新的教学途径，改进教学方法和手段，组织丰富多彩的`教学实践活动，为学生学习营造一个兴趣盎然的良好环境，激发学生学习兴趣。

因此我们必须转变教育观念，树立新的师生关系，探究学生的学习方式。在教学过程中，教师应成为一个组织者和一个引导者，倡导和鼓励学生自主学习、合作学习和探究性学习，灵活运用\"自主、合作、探究\"的学习方式，促进学生素养的全面提高，真正让学生爱学习，会学学习！多动脑筋，多想办法，密切与实际生活的联系，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习知识、理解知识和拓展知识，培养学生的创新精神和实践应用能力。

1、教研要与政史学科中考热点、疑点、难点相结合。要梳理学科知识体系，明确学科主干知识，中考重点。明确学科基本技能以及学科能力要求达到的相应标准。研究学科基本观点、思想方法并体现对学生认知结构，思维发展应实现的水准。弄清制约学生发展的瓶颈或最薄弱的环节，选好复习的切入点、突破口。研究复习的策略、对策，结合学科专题解决好复习课怎么上。通过复习研究课、观摩课等形式探讨提高课堂效率的途径。

2、积极参与学校课题《农村初中学生良好学习习惯养成的研究》课题研究，通过开题、问卷调查、跟踪调查、分析研究等由现象到本质，由事实到成因，由探究到实践的思路，解释现象，解决问题。实践与反思相结合。首先是对初中学生学习习惯现状进行调查研究，对影响学生学习习惯形成的因素分析。其次是制定各年级各学科重点学习习惯的培养实施计划，从基本学习习惯入手，循序渐进，发展到良好学习习惯。同时，组织教师进行围绕课题的理论学习，提高认识。

3、加强青年教师培养。组织本组教师以老带新、互帮互学活动，从而力促青年教师迅速成长。督促青年教师加强基本功训练，激励青年教师参加各种级别基本功竞赛，主动、积极投入课改，及时进行教学反思、教学总结，撰写教学后记、教学论文，提高青年教师教学水平。鼓励老师们订阅学科杂志，了解、学习前沿知识，开阔眼界，在教学上瞻前顾后，高屋建瓴。

1、积极发挥集体智慧，打好团体战。本学科要做到\"统一要求、统一备课、统一进度、统一考查\"。着力提高课堂效率；课后认真做好培优补差工作。对于两类希望生，要依据学生个性实施因材施教，为他们定准目标，定期辅导，对他们提出更高的要求，促使他们更好发展。同时做好绩差生的转化工作。

2、组织初三教师认真学习、深入研究近年中考历史试题的特点，明确中考导向与试题改革的趋势。联系近几年中考试题，探讨复习新思路，使初三的复习教学更具有针对性。

3、初三教师要及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性和针对性。对外部信息，充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为初三教学献计献策。

积极参与学校组织的优秀微课作品展示大赛、prezi优秀作品展示大赛、ppt影音课件制作交流赛等，有效提高教师理论科技水平和多媒体运用技巧，提高教师教学的有效性，激发学生学习的兴趣，提高教学质量。

本学期我们将注重开展丰富多彩的能体现学科特点的教研活动，参与学校教研处隔周组织一次集体教研，政史教研组按规定时间自主安排与学校教研主题有关政史知识竞赛，以提高学生学习趣味性、促进教学为目的。做到有计划、有步骤、有评价标准、有图片资料。

**文综教研组长工作计划文科教研组工作计划安排表篇五**

研究高考，学习高考，抓基础，抓落实，帮助每一位学生寻找学习的乐趣，树立学习的信心，引导学生科学求知，不厌烦，不妥协，不放弃，争取让每个孩子都能有最大的突破。

目前高中部文科教研组共有10人，语文3人，英语3人，政治2人，历史1人，地理1人，有如下特点1、朝气蓬勃，富有理想，勤于钻研业务，学生关系融洽。

2、认真学习新课程理念，爱岗敬业，真抓实干，有着强烈的进取精神。

提升高文科教研实力，研究高考，掌握我校学生学情，抓高中学生基础，帮助每个学生树立学习的信心，稳步提升学生学科素养。

研究高考，关注会考，抓基础，抓落实。

1、高一起始年级本学期中注意新课程教学，教师要积累符合新课程要求的教案，教学中渗透我校先进理念，打造富有特色的课堂，做到有研究、有活动、有成果。

2、高二地理和历史学科树立会考意识，从开学第一节课开始认真落实会考考点，每周进行会考模拟试题的训练，做好培优补差工作。争取及格率和优秀率双丰收。

3、高二政治根据每班特点因材施教，文科班的学生渗透高考意识，提前进行高考能力的培养，理科班和韩语班落实基础知识，提前做好会考备考工作。

4、研究高考，落实本组每位教师的高考试题研究和做高考题情况，定期进行高考研究，大家群策群力。高三老师认真进行一轮复习，按照高考能力要求落实基础、培养能力。

5、开展公开课，本学期每人至少一节公开课。认真客观进行评课活 1动，真正做到通过听课评课活动，让每一个老师都有收获。

6、做好传帮带工作，让年轻老师能较快成长。

7、搞好高中文科学科的研究性学习，探究学生学习规律，对学生给予耐心积极的引导，详细记录好研究过程，并注意收集成果。

8、鼓励分层教育，分析各班学生情况，寻找培优补差的有效渠道，让每个学生有学习的信心，帮助学生体会学习的乐趣，保证每个学生有所进步，有所收获。鼓励多种形式的作业，用多种方式评价学生。

9、注重对考试的认真分析。要详细到个人，考试过后一定要有针对性的讲评和长期跟踪策略，对症下药，因材施教。

10、认真参加教研活动，与教研员合作。根据市里统一安排，各教师积极参加市学科教研会议，每个参会教师将在教研会上得到的有效信息统一在组内交流。每一位教师都要有这样的意识，珍惜每一次出外学习机会，尽可能扩大我们的信息来源。

**文综教研组长工作计划文科教研组工作计划安排表篇六**

本学期，综合教研组认真解读、贯彻、落实学校教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，充分发挥教研组的职能，以全面提高教学质量为中心，进一步改进教研方式和教学水平，不断更新教育教学观念。全面扎实推进以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，有研究、有创造性地开展工作。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力为校园建设贡献力量。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平。

2、在学校工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

（一）教研方面

具体体现在两手抓：

一、严抓学科教研活动，明确教研活动的时间、地点、内容。组内老师每月参加教研活动。通过教研活动提高课堂教学水平。学期通过共同听课评课，相互学习促进。

二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

（二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量。

3、抓好各兴趣班的建设，逐渐完善和提高各兴趣班的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

二月份：

制定教研组计划，教师拟定好教学计划。

三月份：

四月份：

1、加强各科课件资源库建设。

2、组织音乐示范课活动（组织评课）。

五月份：

1、落实组织学生进行跳绳比赛。（长短绳）

2、准备庆祝六。一活动。六月份：

1、进行课堂常规抽查。（考核）

2、组织完成各学科学期总结。

**文综教研组长工作计划文科教研组工作计划安排表篇七**

一、工作目标

1、制定教学计划，遵循教育教学规律，授课具有科学性，寓学科教育于爱国主义教育和国情教育之中，将德育教育放在重要的地位。将新课程改革精神落到实处。

2、钻研教材，改进教法，面向全体学生，因材施教，促进学生全面发展，以课题“高中文综高考与教学整合”为核心，培养学生动脑、动手，创新的能力，全面推进素质教育。

3、认真学习新课程标准，加强师资培训，特别注重对年轻教师及新教师(任本学科时间短)的培养，以案例课模式进行培训，开展观摩教学，互相取长补短，每位教师在教学中摸索出一套行之有效、有特色的教学方法适用自己教学，每学期听课不少于8次。

4、对常规工作应认真完成，做到认真备课、上课、制卷、批改作业及试卷，能接受教务处定时和不定时的检查。

5、提高自身业务能力，掌握现代技术教育制作课件参与教学，提高课堂效率。

6、在思想政治教育及其他方面，根据班级情况采取一定方法，必要时进行家长会及家访，与家长取得联系，便于更好管理学生。并积极参加政教处的课题研究.开展一次研讨会。

7、根据各学科特点，开展学科教研活动，并写出计划进行，期末总结活动的成果及改进的地方，并提出下一步的发展方向。

8、学期结束，要认真进行学科教学质量分析，总结得失，以便在教学中不断完善。

二、工作职责

1、构建和谐，积极向上的教研组，倡导组内合作，组外竞争，讲师德、讲文明、讲奉献的良好组风。

2、每学期开学，认真做好常规工作，完成计划，备课、上课批改作业、制卷、听课、测试等工作任务。

3、根据学科特征，每小组确定一个教研小课题，目的是提高学科教学质量，使学生在实施过程中不断进步。并培养学生动手、动脑的能力，以学生为主体，各小组写出实施方案，期末并加以总结，将总结材料交组上一同上交教务处。

4、开学时，每位教师根据自己的实际情况写出教学计划。每月交教案于教务处检查，并听公开课，在各小组内进行，互相取长补短，学期结束后写出教学总结上交教务处，并交听课记录本。

5、为了使各学科组员有交流的时间，教研会议间周一次大会，各周都开小会，将各学科工作落实到位。

高一政治上公开课两节以上：教师由小组讨论确定

高一历公开课两节以上：教师由小组讨论确定

高一地理上公开课两节以上：教师由小组讨论确定

各小组按安排的人员，在规定的时间内完成，其他组员听课，给上课教师提出宝贵意见和建议，然后再上课、再修改，使上课教师的教学不断完善，也使听课教师得到提高。

**文综教研组长工作计划文科教研组工作计划安排表篇八**

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我组将通过课标学习，听课学习，专题研讨等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课，示范课等形式，体会形势下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学在生源结构变化和小班化的背景下更有效的教学方法。用新的教学理念指导本组教师的教学行为。教研组要努力营造读书的氛围，每位教师每学期至少要读一本与教育教学相关的书籍，并撰写读书笔记或心得。可以发表在博客上。学期末要上交学校一篇心得或读书笔记。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。要充分利用星期二上午的教研时间，落实具体教研工作，不搞形式主义，重点研讨课标的理解，把握三维目标，重视教学中存在的问题，重视学生学习方法的指导，重视做好具体知识的抓落实工作。及时调整教学策略，做到更有针对性的教学。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。基础年段的目标是努力提高及格率和优秀率。

本学期安排5人次的公开课，在听课评课方面力争改变过去只说好话，评议重心转移到提出开课者的不足，提出意见或建议，使参与者能在听课、评课中有所收获，开课老师要整理好材料及时上交。教学中要注重学生学习方式的改变，夯实基础，培养学习兴趣，提高学习能力，并经常给予学法指导。关心和爱护后进生，改变评价体系，不能只依考试成绩评价学生的学习。

平时要注意各种资料的积累，出好高质量的单元试卷和期中考试卷，由备课组长整理上交教务处。

依据学科特点，政史地学科要利用学校xx月的校园文化节，作为活动的场地，开辟第二课堂，组织学生开展历史情景剧表演和法制知识竞赛，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期要开展一些有意义的课外活动。

配合初一年段在期初开地理、政治学科学法指导讲座，培养学生的学习兴趣，帮助学生形成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法。在初三年段开展学生政治小论文比赛，通过各种活动，提高德育的实效性。

为了配合毕业班抓好教研、备课、授课等工作，本组将利用集体备课时间，加强各任课教师之间的沟通、交流与合作，倾全组之力，商讨行之有效的教学方法，毕业班教师要研究教材和课标，关注中考动向，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题，耐心细致地进行个别辅导，解决教学中存在的问题，及时完成教学内容，争取教学方面有新的突破，为明年升学考做好准备。

本学期本组将进一步落实好各项教学与教研工作，同心协力，提高全组凝聚力，克服各种困难，努力做到教学质量的新突破。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找