# 班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案(二十四篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-09-04

*为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。班主任工作及德育工作计划 班主...*

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇一**

加强学生的好习惯养成教育，促进良好的学风、班风和校风的形成。

继续建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;继续培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

2.加强法制纪律安全教育，确保在校学生安全无重大事故和违法犯罪。

利用早班会和班团会等时机，对学生进行交通安全、食品安全、用火用电安全、防震防才踩塌等事故的教育，加强学生的安全自我保护意识，避免不安全事情的发生。

3.构建好学校、社会、家庭这一强有力的德育桥梁。

经常性地与家长进行联系，通过电话访谈、请家长到校访谈、到学生家进行家访等方式，在教育学生上与家长达成观点一致，共同教育好学生。

主要工作及实施措施

树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2. 实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3.面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

4.强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

5. 强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

6.造条件让学生有手拉手的互助学习，同学自愿，好带差，中帮中，总之要让他们感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

7.组织学生积极参加课外活动。鼓励学生积极参加县级以上、县级以及学校组织的各项文体活动，提高学生的竞争意识与参与意识。组织学生参加社区所开展的与环保、卫生、美化等有关的公益劳动，增强学生的公民意识和责任感。

8、加强学生的心理健康教育。经常性地与学生进行思想交流，给学生提供及时的个别或团体心理的输导。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇二**

一、加强师德师风建设，树立良好的教师形象

新的一年，我们教师的工作口号是“享受工作，追求卓越”，用通俗的话来理解就是：抓好过程管理，决不轻言放弃任何工作。我们倡导全体教师树立正确的教育观，价值观，积极学习陶行知思想，以校为家，爱生如子，在社会和家长、学生中树立良好的师德形象。

全校教师要自觉做到诚实守信、真心待人，共同创造平等、亲切、合作、和谐的人际关系;要满腔热情地为学生服务，尊重学生，理解学生，爱护学生;要对教育教学工作具有强烈的责任心，对学生的未来负责，为学生的一生奠基。

因此，学校对全体教师要提出以下几点要求：1、要树立强烈的进取心。2、要正确对待工作中的压力和竞争。3、要善于动脑，要有自信心。4、要正确对待担子和荣誉。5、要讲团结。6、要真心地爱学生。7、要宽容理解家长。8、严格执行区教育局教师队伍管理规定和“十禁止”规定，依法执教。9、积极参加学校组织的师德集中教育活动。10、认真学习邓小平理论，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高自身科学育人的水平。

二、以人为本，突出德育工作的核心地位

(一)加强德育宣传力度，发挥舆论的特殊功效。

1、要规范红领巾广播站的管理，健全规章制度，落实编辑、播音、岗位责任，提高稿件质量，加大在学生中的影响力。

2、校园黑板报建设进一步规范，要制定管理章程，选配人员，实现每月出一期，使之成为学校教育的有效途径和管理的有效手段。

3、要提高《蕴应报》校报的办报档次，贴近学生实际、联系学校生活，加强针对性和时效性。实现微机排版打印，团支部、初四、初三、初二、初一年级轮流主办，每周一期，学期末进行校报展评。要扩大版面，增大学习内容(8k纸两面)，教师稿件的录用与百分考核挂钩。

4、要结合活动主题办好手抄报，培养一批能书会写善画的办报能手。

5、充分利用好文化长廊和宣传栏，加强德育宣传。

6、进一步加大校园网站的建设步伐，充实网站内容，定期设立，推荐优秀网站以及网上拜名师等活动。

(二)以学生喜闻乐见的形式多途径实施德育教育。

围绕“和谐型校园”、“学习型校园”的建设，我们在学生德育中以“和谐班集体”建设为依托，创立“五三”管理体系。即三观(树立正确的世界观、人生观、价值观)、三义(加强爱国主义、社会主义、集体主义教育)、三育人(处处育人、时时育人、人人育人)、三结合(形成学校、社会、家庭三结合教育网络)、三评议(学生评议、教师评议、家长评议相结合)。我们要为学生树立起身边的榜样，通过一系列主题教育活动(做到月月有教育主题)，培养学生的自尊心、自信心和自豪感。

要加大文明礼貌的教育，开展文明礼仪教育活动，教育学生干文明事、讲文明话、做文明人。同时结合学校的特点，创造性地开展形式多样的活动来丰富校园文化生活，如升国旗仪式、演讲比赛、诗歌朗诵会，校园歌会等，让学生在活动中开阔视野、增长知识、培养能力，提高文化品位，达到爱国主义、集体主义、社会公德等教育，真正作到以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇三**

一、 指导思想

高举理论伟大旗帜，以党的xx大精神为指导，全面贯彻落实市教委的《关于适应新形式进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

二、 重点工作

为了能把本班建成具有团结、活泼、严谨、求学的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级工作计划

1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约;

2、在学生中培养竞争意识，有你追我赶的比学风格;

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇四**

一、班级基本情况和目标：

我班共有学生40人。其中，女生24人，男生16人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、管理能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化安全教育，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感、班级荣誉感，以及自我约束，自我管理的能力。

二、班级工作目标：

根据学校德育和少队工作开展，我将精心打造“阳光班级”，以“五讲四美”为准则。坚持从爱护出发，循循善诱，提高学生的学习积极性。教育他们热爱祖国，热爱学校，团结同学，礼貌待人，尊师敬长，尊重自己，肯定自己，完善自己。

关心每一个学生，特别做好后进生的辅导工作，多鼓励，让他们赶上其他同学。注意发展学生的特长，鼓励他们进行艺术创作。尽量让学生学得轻松，学得牢固。全班努力，争当文明班级。

三、主要教育措施和安排：

1、加强班级纪律教育，保证学习的数量和质量。

2、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

⑴确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

⑵选拔、培养和使用班干部。

开学后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

3、树典型，带一般。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班进步。开创“小老师活动。

4、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。

5、进行“美德美行夸一夸”的评比。一周下来，表现好、有进步的，奖一个笑脸，表现特别好的，多奖一颗。学期末进行统计，谁的笑脸多，谁就获得大奖。希望在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。

6、进行“美德美行秀一秀”的评比。要求学生把自己好的书画作品交给小组长，每一次留的作业都能认真完成，画画的不错，奖励一个笑脸，期末进行统计，谁的笑脸多，就成为“小书画家”。

7、开展“清洁教室我能行”和“爱惜书本我能行”活动，培养学生爱劳动的习惯和良好的阅读习惯。在期末检查书本，看看谁的书本爱护得。

8、抓好班主任的日常工作。

⑴进行阳光体操指导

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

⑵检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。我通过班级的值日工作，对他们进行关心，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

⑶组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。

班级管理是一门艺术。我将在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇五**

新的学期又开始了，初二下是初中关键的时刻，初中生在这个阶段容易出现思想波动。对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。现在的班级班风比较稳定，学习成绩在年段属中上水平，所以这个学期我们班就要在稳定班风的基础上继续抓好学风建设，争取成绩能有一个突破，达到理想的成绩。为了达到这个目标，我制定了以下计划。

一、严格抓好班风建设，带动学风的好转

先从规范好仪容仪表，争当美德少年、文明学生入手。学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然这学期要参加地理生物会考，学习比较紧张，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

二、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，以此唤起他们的历史责任感，树立起为中华崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力

2、帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路

三、鼓舞学生信心，“自信是人生成功的一半”

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上，取得了好成绩的榜样，伟人，名人典范，或是他们的已毕业校友的先进事迹以及本班优秀生、进步生的事例。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。面对挫折分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一池的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

四、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率。培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养搭配

3、组织兴趣小组，学习帮扶小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。

五、加强班级管理

1、加强学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行调查，让他们反映教室寝室的纪律，卫生，同学关系等等问题，以及学生学习等方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级

2、加强班干部管理和引导，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级。充分利用班干部的力量。达到“人人有事做，事事有人做”，培养学生的主人翁意识，增强班级荣誉感

3、努力做到班会多形式，充分利用多媒体资源，丰富班会内容，加强学生的思想教育。

4、做到以点带面，从点入手，找准切入点。

5、做到“四勤”：腿勤、手勤、眼勤、嘴勤，对学生有耐心、细心、恒心、爱心。

6、加强对学生的安全教育，牢固树立“安全第一”的意识。

7、配合学校做好各项活动。强化养成教育，巩固“文明礼仪示范校”，培养学生良好的道德品质。

8、加强迎接会考的宣传，努力营造浓厚的迎考氛围，激发学生的学习热情。

总之，班主任工作要从理想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性，营造良好的班级氛围，努力提高学生的个人修养和学习成绩。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇六**

马上就开始新学年第一学期的教学了。在经过一个漫长暑假的调整后，孩子们都欢快的回到校园中来了。作为班主任教师，看到学生们逐渐健康的成长，心中也是感到是十分的欣慰。在学期开始前，我照例已经将我这个学期的班主任工作计划写好了。按照计划工作，可以让我在工作中减少很多的无用功，可以让我将全部精力用在教学和教育学生们身上。活动安排：

第一周

1总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2.学习《小学生日常行为规范》。

第二周

1.继续抓好常规教育，进行常规训练。

2.进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周

1.培养学生上课铃声一响，教室里要安静。

2.加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

1.进行班级写字比赛。

2.继续抓好常规教育。

第五周

1.庆“十一”，进行爱国主义教育。

2.进行班级口算比赛。

第六周

1.对学生进行安全教育。

2.培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1.继续抓好纪律和学习目的教育。

2.进行班级朗读比赛。

第八周

1.继续抓好课堂常规教育。

2.进行尊敬父母的教育。

第九周

培养学生正确的是非观念。

第十周

1.准备期中考试。

2.继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、继续抓好常规教育。

3、期中考试。

第十二周

1.总结期中考试，吸取经验教训。

2.教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1.向学生进行爱国主义教育。

2.准备节目，欢庆元旦。

第十四周

1.进行勤俭节约教育。

2.对学生进行爱护公物教育

第十五周

1.准备写字比赛。

第十六周

1.培养学生的集体主义观念。

2.教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周

1.再次进行学习目的的教育。

2.评选班级文明学生。

第十八周

1.继续巩固上周活动内容。

第十九周

1.制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2.学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1.搞好各类评比，树立榜样。

2.加强安全教育，做好放假前的准备工作。

在不断的教学中，我感觉自己的变化已经大了很多。从刚开始没有任何教学经验到现在成为一名经验丰富的教师，中间的成长是一个渐进的过程，都是在和学生慢慢的教学，慢慢的接触中，逐渐的成长。相信随着时间的流逝，我还可以做的更好。教育好学生是我的天职，祖国的明天还需要他们去建设!教育好现在的学生，就是为祖国将来的强大打下良好的基础，

我绝对不会辜负这样神圣的职业!

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇七**

一、指导思想

结合学校的“和”文化理念，根据“无痕德育”的总体思路，以“五大教育”(民族精神教育、生命教育、心理健康教育、文明习惯养成教育、安全教育)为抓手，结合本班实际情况，配合学校开展丰富多彩、具有时代气息的活动，使学生在活动中受到民族精神教育、生命教育、心理健康教育、文明习惯养成教育、安全教育。并结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、班级概况

三(1)班有学生30人，其中男生有19人，女生有21人。

行为习惯方面：通过一年的训练，学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课或进专用教室的排队需要老师督促。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

三、培养目标

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

四、主要工作及措施

(一)让学生成长在好习惯里。

1、 制定班集体的共同奋斗目标，以及班训，班规。

班训：文明 团结 勤奋 向上

班规：礼貌待人不打闹 慢步轻声不追跑

主动学习会思考 大声发言不可少

团结友爱交朋友 身心健康才会好

清洁卫生做仔细 诚实守信无小事

排队集合快静齐 从我做起爱集体

2、日常管理系统化。

(1)重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。

a、结合学校的行为习惯养成要求，分段认真学习各部分常规的具体要求。明确要求，让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。注重实际训练，使学生在训练中进一步明确要求，养成习惯。具体要求

b、开展班级日记传递活动，让学生观察班级发生的一些事情，引导学生对班级的中这些事情进行议论、评价，促进班内形成正确的舆论的形成。

c、继续开展“花儿朵朵红”活动。通过“纪律”“作业”“两分钟预备铃”“文明用餐”“卫生值日”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、制定清洁卫生工作制度

a、明确教室卫生要求

要求：桌椅摆放整齐，桌面清洁，物品摆放整齐，书包内外整洁，抽屉无杂物、灰尘、油渍等。值日班长及时擦黑板，黑板擦不乱拍打，也不放在讲台上，放在黑板槽里，而且黑板擦的盖朝下。打扫工具轻拿轻放，摆放整齐，拖地时要注意前后或左右拖，已经拖过的地方不能踩。

b、责任到位，人人负责。

先把学生分成小组，每小组的组员按座位的前后顺序排号，然后把室内、室外清洁分成每个小部分，最后把每一号学生和相应的小部分清洁一一对应。每天早晨、中午、下午各自完成自己的任务。针对学生在教室午餐的现象，还落实午餐值日工作，作到人人有事做，事事有人做，教室每时每刻都保持清洁整齐。

c、由小组长在晨会前对学生个人卫生进行认真的检查，并在晨会时间集体汇报、评比。督促学生做到“六要”：即要漱口刷牙，要洗手，要剪指甲，要洗头、理发，要洗澡换衣，要保持小手清洁，做作业或吃东西前要洗手等。

(二)让学生健康中成长

1、重视学生的安全教育

a、每天上课抽出几分钟进行安全教育。认真收听“安全播报”，寻找学校内存在的安全隐患，进行提醒教育。第一周进行交通安全的教育。9月1日观看《开学第一课》。

b、组织学生观看安全录像，增强安全意识。

c、安排安全督导员。对学生课间的安全进行督促。

d、配合学校对学生进行应对突发事件的能力，进行2次紧急疏散演练。

2、身体健康

a、进行“阳光体育”活动，让孩子们感受健康的快乐，生命的可贵。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇八**

一、专业发展状况的自我分析

优势：从教20xx年，担任班主任工作20xx年，积累了一定的班主任工作经验。我一直坚守在教育这片热土上，关爱、尊重、理解每一位学生，与家长开展良好的沟通互助，全心全意培育好每一位学生。喜欢学习，喜欢交流，善于学习别人的好经验、好方法。同时，热衷于根据不同班级的特点追求创新的班级管理方式。

不足：班主任工作理论学习不够系统，经验总结的水平有待进一步提高，课题研究不够。

二、专业发展计划

1.师德养成

认真学习《中小学班主任工作规定》和《中小学教师职业道德规范》的精神，时时以教育战线上的师德标兵为榜样，以满腔的热情，浓浓的爱心，俯首甘为人梯的态度。强化“以学生为本”的教育理念，育人与教书并举，向着“以情感人，以德育人，以才教人”的方向努力。继续以其他优秀教师和班主任为榜样，进一步提升自己的人格魅力，努力使自己成为一名出色的语文教师和优秀的班主任。

2.理论学习

坚持每学期学习两本以上关于班主任专业化发展和班集体文化建设的专著，并认真撰写读书笔记。积极参加本工作室组织的专题讲座和研讨活动，向名班主任学习，与教育专家对话，与同行交流。积极参加本地区、本校组织的各种提升班主任专业化水平的活动。

3.课堂实践

结合学生不同阶段的发展特点，认真上好每节班会课，积极开展各种班级主题教育活动。课前认真分析学生的年龄特点、心理特点，认真查阅有关资料，积极向工作室成员和学校优秀班主任请教，充分备好课，课堂上认真组织，充分调动每位学生的积极性，促使学生开展自我教育，力争达到最好效果。两年期间至少开两节观摩课。

4.示范引领

在多年的带班过程中，逐渐形成了“重规划、重细节、重人格、重发展，建立民主平等和谐的新型师生关系”的带班理念，着眼于学生素质的全面提高和个性人格的健康发展，摸索出了一套以“点燃学生激情，发挥学生潜能”为主的班级德，效果明显，成绩喜人。现已在全校推广使用。

5.课题研究

积极参加工作室课题研究;积极撰写教育论文、教育案例、教育反思等。每学期撰写1-2篇有价值的教育教学论文，带头参加开展科研课题研究工作，争取有论文、案例获奖或发表。

6.读书计划

(1)学习国内外先进的教育理念及教学理论。经常阅读教育教学类书刊，做好读书笔记，填充自己的理论知识储备。

(2)加强读书，积极拜读名家名篇，不放弃自己的专业学习，做到活到老、学到老，在原有的基础上又更大的突破，并以之影响学生。

(3)结合科研课题,倡导诵读经典诗文，将读书培养成爱好习惯，期待与学生们一同发展成长。

7.特色塑造

在工作和学习中，努力提高自己的专业化水平，努力发挥自己的特点，充满爱心、充满热情地开展班主任工作，努力形成有鲜明特色的带班风格，继续塑造以“活动凝人，快乐励人，策划依人”为方针的班级文化建设，为实现“家校携手同行，共创教育双赢”而奋斗不懈。

三、具体落实措施

1.开展读书活动：根据蒋老师所推荐阅读书目和文章，积极开展读书活动。每学期至少研读教育理论专著2本，如《做最好的班主任》、《罗恩老师的奇迹教育》、《给教师的建议》等。另外，还要经常阅读教育类的报刊杂志，如《班主任之友》、《中国教育报》、《心理学》等。在阅读中一要及时做好读书笔记，写出读书心得，二要跟工作室里的其他老师经常开展读书交流活动，藉此提升师德，增强德育工作水平。

2.课题研究：围绕蒋青老师的省级立项课题《在班集体活动中对初中生自我教育能力培养的研究》展开相应的研究，积极组织学生参与班集体活动，积累更多的自我教育的案例，并在实践中不断反思提升，撰写教育论文，收集调查资料并撰写调查报告。

3.实践探索：对学生要多指导、多教育，多鼓励，让他们养成良好的学习习惯;关注学生，走进学生，潜心倾听学生的心声，与学生进行心语交流，从学生身上吸取养料，重塑自身的童心世界;继续加强家校合作，充分调动家长委员会的班级管理参与度，拓展班级文化建设的渠道;多听优秀班主任的主题班会课，博采众长，开阔眼界;虚心请教新老班主任，集思广益，拓宽自己的思路;有机会走进工作室同学的教育活动，互相学习观摩，提高班级科学化和人性化管理的水平，增加班主任工作的幸福指数。

四、专业发展的期望

以“成为广东省江门市蒋青名班主任工作室成员”为契机，努力提高自己的班主任工作水平，使自己在专业发展上有明显提高，建班育人上有显著实效，带班风格上有鲜明特点，研究成果上有所建树。

(一)教育教学

教育工作：长远规划，精细治班，动态管理，把握学生发展规律，关注学生长远发展，创建优良班集体，促进学生和谐发展。

教学工作：更新观念，深入学习及领会课程改革的精神实质，扎实教学，并有意识渗透德育，提高课堂教学效率。

(二)教育科研

追求无止境，奋斗无穷期。希望自己经过努力，在教学能力、班级管理上都能有所长进，让自己从“学习型”教师走向“科研型”教师。积极参与课题研究，积极撰写教育教学论文，争取有论文获奖和发表。提高自己的科研能力，提高驾驭课堂的能力，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇九**

一、我班幼儿基本情况

通过这几天和我班幼儿接触和观察，发现我班的幼儿大多数聪明，活泼，学习能力强。但是由于我班男女比例不均匀，自制能力较差，所以需加强常规方面的训练，在守纪律和懂礼貌方面也有待加强，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。

二、教育方面

1、加强纪律，安全，礼仪，卫生的教育。

2、从幼儿兴趣入手，鼓励幼儿多积极参与各类游戏和活动，培养兴趣，多多表扬，合理安排组织幼儿的一日活动，动静交替，多种方式方法结合，提高幼儿兴趣。

3、本学期主要担任逻辑教学，把数学和其他科目结合，按计划高质量地完成各科教育教学任务和其他任务。

三、保育方面

1、三位老师互相配合严格要求幼儿饭前便后勤洗手，每天勤锻炼，开展丰富多彩的体育活动和游戏，增强幼儿体质。

2、提醒幼儿多喝水，适当增减衣物。

四个人专业素养方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此要提高自身的素养才能教育好孩子。所以在新的一年里，要努力学习专业知识，勤练基本功，多看多学多思考，向有经验的老师学习好的管理经验和，不断追求创新意识。

五家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长配合。所以要努力做好家长的工作，热情微笑接待每一位家长。主动向家长反馈幼儿在园各方面情况，了解幼儿在家表现。请家长及时了解幼儿园所教知识，及时督促孩子完成作业，培养孩子良好的学习和生活习惯。积极与家长交流幼儿的教育问题，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离。

总之，我会不断努力做到关爱每一位幼儿，笑迎每一位家长，做好每一件本职工作。做一名快乐的受幼儿和家长喜爱的教师，不断提升自我价值。希望在今后的工作中，不断总结经验，取得好成绩，为幼儿园贡献一份力量!

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇十**

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉;通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

1.培养自己的心腹同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

2、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的。一个学期组织一次班干部外出活动。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高一下学期阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改;接受新知识的压力;人际交往的苦恼;家庭的压力;再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习生活产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如\"找出缺点，完善自己\"，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的\"乳酪\"，感恩，远离烟酒等主题班会。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》、《中学生管理规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的考核小组，值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、\"你丢我拣\"卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

五、重抓学习，提高学习效率和成绩。

我班学生最明显的是对学习无兴趣，学习积极性不高，主动性差，注意力散，但我一直主张以学养德，学生为什么连续出现各种问题，就是他们没事可干，不学习，只要把学生的注意力转移到与学习有关的事上，学生的行为也会有所改善。所以在学习上，我采取了以下的措施：

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

2、加强早读制度。由课代表进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立几个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

6、加强对各项竞赛中获奖同学的奖励，除学校奖励外，还设置班级奖励，以鼓励优秀学生，激励有潜力的学生。

7、平时利用本班及外班学生的优秀事例来鼓励学生学好现在的基础知识专业，以便将来的升学。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇十一**

一、班级学生情况分析

本班共有学生 人，其中女生 人，男生人。本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、工作目标和要求

1、培养、形成良好的班风。

2、引导学生养成良好的学习习惯、生活习惯，引导学生从身边的小事做起。

3、加强与家长的联系与沟通，与家长密切配合，关心爱护每一位学生。

4、使学生讲文明、懂礼貌，养成良好的卫生习惯，爱护公物，遵守纪律。

三、工作重点

1、严抓纪律、卫生，形成一定的班规、校规。

2、加强思想道德教育，养成良好的行为习惯，成为一名合格的小学生。

3、养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4、加强安全教育，增强学生的自我保护意识。

四、采取的主要措施

1、常规教育方面

刚踏一年级的小学生,对于学校的日常生活和学习还不太适应,每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在日常生活中能有序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此,我决定从以下几点入手:

(一)、充分利用班队会的时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的,什么是不对的,使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级开展评星活动,负责监督检查学生的日常行为,并在晚点时间进行一日总结,通过监督岗的汇报,评出“每日之星”对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。

(二)、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节,和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

(三)、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。比如:可以利用故事会和流动红旗的评比等活动,对学生进行思想教育，进一步规范学生的行为习惯。

2、纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

(一)、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

(二)、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝.我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展“跳绳,做游戏,拍球”等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间。同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

(三)、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理。

3、卫生方面

讲究卫生很重要.俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。针对本班情况计划如下：

1、个人卫生:要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤擦,物品勤摆,两操勤做。

2、班级卫生:每天早上和中午时间分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督。对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

五、重要活动安排

九月份：学习校纪校规，学生基本遵守学校各项纪律。

十月份：举行说话、识字比赛，让学生感到撑握知识的重要性，从而积极的投入到学习中去。

十一月份：个人卫生月。本月让学生形成讲卫生的好习惯。

十二月份：绘画、书法、歌咏等兴趣月。让学生全面发展，充分发挥学生潜能，找出学生的优点，并加以引导和培养。

一月份：课外知识大赛月，丰富学生的课外生活。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇十二**

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校\_年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

一. 加强学习

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代发展

二.向科研教师型转变

1.在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2.扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3.为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4.教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5.根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

三.“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提高自己的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自己的一点力量!

计划三：小学教师教学工作计划

新的学期又开始了，为了使自己的教学跟上学校工作计划,各项工作顺利有序地进行，更好地提高自己的教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园，现制订教学计划

1、认真领会陈校长、李校长开学典礼上的讲话精神，明确本期工作重点，为全面完成各项工作做好充分准备。

2、认真学习教研组、备课组工作计划，与同组老师精诚团结做好校本教研，积极参与集体备课，认真上好每节课每个自习，提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园提高学科成绩。要提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐,课件园，关键是上好课。为了上好课，我决定做好下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，复习过程中可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何教会学生自主学习自主总结，包括如何利用现有教材、如何组建章节知识框架、如何利用手中的教辅资料、如何利用好每节正课每节自习、如何对待每次练习与测试。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，分层次布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、做好课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。针对所教学生中存在的各种问题，抓好大部分学生的思想教育，树立信心，提高兴趣，增强他们的胜任感成就感。将责任心使命感贯彻到对学生的日常学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、提高自身的业务水平。

积极参与听课、评课，虚心向优秀教师老教师和其他同事学习，学习他们先进的教学理念，灵活的教学方法，精炼的教学语言，精选的典型习题，博采众长，全面提高自己的教学水平。

4、为了更好地充实自己，跟上时代和学科教学的需求，在做好岗位工作的同时，多读书读好书，除了阅读与物理教学研究有关的书籍外，也有目的有计划地阅读些文学书籍，科技前沿类书籍，认真做好读书笔记，完成读书心得，不断扩宽自己的知识面，为教学工作和内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教学水平。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇十三**

一、我们班级的基本情况

新学期我班共有32名学生，男生15人，女生17人。本班学生学习一般。行为习惯方面：学生能按照一定行为规范自己，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会奔跑,穿拖鞋,不佩戴红领巾现象严重，经常要老师提醒。少数学生有尊师敬长的行为,大部分学生未养成良好习惯。学习情况：大部分学生思维一般，作业能按时完成,但也有少数学生没有很好的学习习惯。

二、本学期工作目标

本学期我班的`基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施

由于我是新班主任,老班主任给我的意见便是多贴近学生,用一颗童心去了解孩子们的所需所想,不仅要抓班机班风,更要抓学生的做人和安全,所以我从以下几点采取具体管理措施:

1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因此,这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力，同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则，事事起带头作用。

3、继续加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点，比如比较懒散，行动比较缓慢，理解能力上相对而言弱一些。再者,后进生经常在无形中受到同学的歧视，导致缺乏自信心。因此后进生转化的工作，一定持之以恒。课余时间可让老师和学生多加辅导,这样才能意识到希望，增强学习的主动性与学习的信心，进而提高学习成绩。

4、做好劳动、卫生和安全教育。要求走读的学生积极参加家庭中的劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做;要求住校的学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持宿舍干净,保持衣服整洁，养成讲卫生的好习惯;教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁;利用班会，教育学生:增强安全意识，切实提高学生的防范能力。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇十四**

新学期，新起点，班主任工作也迎来了新的挑战。有人说:一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

本班现有47名学生，15名女生32名男生,其中本学期新转入16人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面尤为明显，行为习惯有待进一步培养。大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，同时书写有待于加强。

(一)常规教育方面学生经过一个假期的放松，对于学校的日常生活和学习必定不太适应，做到每一项规章制度对于他们来说都不太容易。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1.利用班会时间，加强学生的德育教育。班会上，对一周的情况进行总结。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。对于学生的书写读的姿势，与任课教师沟通，在课堂上随时提醒与帮助。

2.开学师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。从纪律、卫生、劳动及两操几方面制定。先由学生写出自己的违规现象及奖惩办法，再由班主任统一归纳完善，如有违规照章处罚。我们班的宗旨是：“说到做到”。

(二)班级纪律方面，一个班级要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1.课堂纪律：严格遵守课堂“四管”(管住眼看老师，管住口不说话，管住心认真听，管住手不乱动)，如果有违反纪律的现象，由小组长记录，并做出相应的惩罚。

2.课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

(三)卫生方面，讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。讲卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1.个人卫生：每天早上检查个人卫生，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐。

2.班级卫生：每天早中晚分派值日生清扫，由卫生委员和小组长负。

(四)班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)家校结合，分类施教

1.对于学习后进生，与任课教师协商，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

2.对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

3.经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

(六)其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇十五**

新的学年开始了，本着对学校负责，对学生负责的态度。我认真的制定了以下工作计划，在新学年中实施，希望能够有效的提高教学水平，学生素质：

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的前途命运，希望自已一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

2、加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力，否则今后自已将落后于社会，就个人而言生活难以洒脱。特别要讲讲打工仔的生活和工资变迁，从只要打工就挣钱变迁到高学历打工挣大钱低学历打工挣钱少甚至不挣钱的事实说明人要不断的发展自已，一个时代有一个时代对人的要求，讲一讲下岗的原因，从国家的角度来说是因为生产力水平低下，产品在国际上缺少竞争力，于国家不仅不能为贡献反而是一种负担，下岗是为了减员增效，国家要的是高素质的人才，而不是普通的劳动力，适应社会的要求是时代的潮流。

3、帮助学生分析自已的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

二、鼓舞学生信心中学班主任工作计划

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

三、培养学生正确的学习方法

1、强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配，脑科学最新成果。

3、造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

5、调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

四、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，同时也可给科任教师指出部题以便修正教学，平时，早自习，上午上课，下午上课，晚自习课，以及自习时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、格纪律要求，班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇十六**

一、深入了解学生，搞活课堂教学

本学期我将很好了解学生，我深入班级，认真观察了解，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学后一周内我必须对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解、针对学生的个性特点，我在教学过程中作一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，尽力培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，必须认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教有经验的老师，力求把每件事处理好。开学初，同时我还要与学生一起学习《\_\_》、《\_\_》及相关的校规校纪和班规班纪，组建好班干部集体，确立好值周班长轮流顺序，利用《\_\_》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定出奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我要让每个值周生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助工作，这样既调动学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。如有这种情况发生，我必须强调学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生。使同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我将及时的予以表扬，夸奖他们已经养成爱干净、讲卫生的优良品行，我想这样渐渐地全班同学都会养成良好的习惯，谁也不会往地上扔一块纸屑了。要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。我将组织好主题班会《我能为班级做点什么》。全班同学积极行动起来，使我班黑板有人擦，地面的卫生有人做，使人一走进我班会让人感到心情舒畅。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。使一部分学生不但善于管理，而且学习刻苦，还要利用课间休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，划分学习小组等。帮助提高他们的学习成绩。

五、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有

威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇十七**

一、指导思想

贯彻德育处以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

二、具体措施

一、建立以表扬和批评为主要手段、以德育量化分数为外在表现的德育体系，培养学生的全面素质。

二、本期的德育量化将按照学校德育处的要求，从读书、集会、乘车、就寝、吃饭、住家等六个方面，严格要求学生。

三、针对班级实际，全力打造“快速、向上、认真、负责、有序”的班风。

快速：行动迅速，不迟到。到班准时，锻炼迅速。养成不拖拉、快速做一切事情的好习惯。

向上：倡导积极向上的人生态度，宣扬不依靠父母、自己创造自己的未来的思想。倡导热爱学习、关注人生与社会的精神。

认真：认真做好每一件事，从作业、值日、体育锻炼、上课笔记等方面，培养做事认真的习惯。

负责：对家人负责、对自己负责、对自己该做的事情负责。

有序：有纪律观念，有计划观念，有经常的反思观念。

培养班风的注意手段是表扬和批评，是量化分数。

四、严格执行以法治班的思想，法，就是德育分数量化，每天一统计，每周一小结，每月一汇总。表扬优秀的，批评与惩罚恶劣的。每月评出前10名，颁发奖状。凡每月扣分在20分以上的，按学校要求，给予相应的纪律处分。

五、抓好体育锻炼。

六、协调好各课老师的关系。

七、引导学生正确看待考试，养成良好的心理。

三、加强学风建设，建立学习目标，端正学习态度

一、改善课堂面貌，杜绝乱课、倦课，注意自习课、统练课纪律，课间不得大声喧哗打闹;两分钟铃后要准备好该节课上需要的学习材料;副班长负责督促各科教师填写好每天的课堂日志，由班主任签字上交。

二、认真完成作业，不得抄袭和无故不完成作业，对于三次无故不完成作业的同学，教师要定期向家长汇报

三、注意出勤：不得无故迟到、早退、旷课，课间不得出校，有事外出要请假并有家长假条

四、学习有条理：每天睡前整理好转天要交的作业及要带的学习资料;课上认真记好笔记，保留好笔记本;准备记作业本，准备文件夹，随时收好各科作业及试卷，定期装订

初三本学期面临中考，我要在做好各项班级工作的同时进一步关注个别生的思想动态，做好学生思想的疏导工作。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇十八**

一、指导思想：

班主任是学校不可缺少、不可代替的特殊群体，是学校改革、发展的关键。提高班主任素质及业务能力是学校的一项重要工作。班主任培训旨在使班主任更好地适应新形势，加强交流，共同探讨学生工作的新思路、新途径。

二、工作要求：

1、提高班主任的工作能力，围绕学校的工作中心开展班级工作，在设计活动时，处处能体现“新”的特色。开展具有青少年特点、富有时代气息的体验教育活动，提高学生参与的主动性

2、班主任班级工作的业务学习。使他们掌握班级管理的方法，提高管理班务的能力。

3、学习优秀班主任的辅导手记，提高教师的辅导艺术，指导班主任贴近学生生活，了解他们的喜怒哀乐，开展有针对性的教育活动，树立班主任的威望。

4、组织班主任相互交流工作经验、活动体会，通过班队活动观摩，学习，提高班主任的辅导艺术。

三、具体安排：(分五步进行)

(一)善学习强素质

旨在使老师们了解班主任应具备的素质，从而在工作中严格要求自己，规范自己，提升自己，努力使自己成为学生的榜样。

(二)明制度会管理

旨在使老师们了解、熟悉本校班级管理的有关制度，从而在工作中进行有效、有序地管理，减少工作的盲目性，提高工作的实效性。安排议题：

(三)听交流巧实施

旨在使老师们懂得班主任工作不仅需要苦干，更需要巧干，不仅要埋头干事，更需要抬头看路。安排议题：

(四)取经验乐奉献

旨在使老师们体会优秀班主任们的奉献精神，从而激发老师们向优秀班主任的热情。学习他们对学生的爱心、关心、耐心、细心和诚心。安排议题：

(五)视班情搞活动

旨在启发老师们：班级管理方法很多，只要大家开动脑筋，设计一些符合学生年龄特点的活动来配合教育，不失为是一种有效的方法。安排活动：

观摩主题班会

四、展示成果：论文、总结。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇十九**

一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神。争创高考理想成绩!

二、基本要求

坚持以学生利益、学校利益为重，服从领导，接受安排;坚持以人为本的教育方针，努力抓好班风、学风建设;坚持四项基本原则，培养现代新人。具体要求方面：做好早晨7：00，晚上7：00的考勤与早读晚读质量;严把各科作业的质量关，引导学生均衡布置各科学习时间，争取各科科学平衡发展，全面提高总体成绩。

三、主要工作

1、做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

3、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

4、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。

5、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

6、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

7、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

总之，我讲配合学校，在学校和年级的指导下，为班集体营造出良好的学习氛围，为学生备考创造出良好的外部环境，争取超额完成学校交予的任务。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇二十**

新一学期的到来，我们的工作也将辞旧迎新，在原有的基础上迎接新的挑战。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下：

一、指导思想：

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥生本管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的学习态度和为班级争光的集体意识，形成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

二、班级情况：

本班学生共40名,其中男生22名,女生18名，大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。学生的中等学生占多数，学生较听话,但自觉性较差.，要培养学生的自觉学习的习惯，大部分学生学习认真，上课能专心听讲，积极举手发言，课后按时完成作业。但也有少数一部分同学基础较差，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。尽量让学生学得轻松，学得牢固。

三、抓好常规工作：

(一)了解学生思想状况：

1、与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

2、不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

3、进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇二十一**

一,教育教学方面

将认真做好本职工作,努力探索,大胆尝试,调动学生上课参与的积极性,发挥学生的主体地位,提高课堂教学的效益,我采取了如下的一些措施和方法:

1,牢牢把握\"读\"的环节,让语文教学的课堂充满朗朗的读书声.

2,注重课堂提问的艺术,引入竞争机制,让学生上课积极思考.

3,探索研究新教法,新课型,全面提高学生的语文素质.

4,运用多媒体教学,提高语文课堂教学的效益.

二,班主任工作方面

低年级的学生自理能力,自我约束力,自觉性都较差.很多的都需要老师代劳.我在坚持教好书的同时,将在育好人这方面继续下工夫.我在班主任工作中,将主要围绕\"爱\"和\"严\"两个字.

1,带着一颗\"爱心\"去工作.

带着一颗\"爱心\"去工作.让学生觉得你是真心地关心他,缩短师生之间的距离.这种爱,有对学生思想形成的正确引导,更有对学生生活上实实在在的关心.

教育学生不是一朝一夕的事,是一项长期的工作,这就需要足够的耐心.在平时的工作中细心观察,发现了学生的错误,坦诚地和他交流,学生是能够接受的.

2,严格要求,措施得力.

\"严是爱,松是害\",在对学生关心爱护的同时,也不忘对他们严格要求.我班制定了严格的班级文明公约,在班宣读,张贴后,师生一起严格遵守.正因为有了这些约定.我们班从一年级开始到现在每个星期都被评为文明班级.我们班将继续发扬这个优点.

三,自身素质方面

在工作的同时,我也不会忘提高自己的自身素质.不断提升精神追求,增强职业道德,掌握教育规律,拓展学科知识,强化专业技能和提高教育教学水平.

1,多学习.我要抓紧点滴时间学习,学习先进的教育教学理论,学习身边老师的宝贵经验,学习专业知识.要让读书,学习成为自己生活的一部分.

2,多反思.自我反思是提高业务素质的基本途径.在今后的工作中,教学后要对自己的教学行为,学生的活动方式,教学目标的确定以及教学内容选择进行反思.使自己通过教学反思才能从\"经验型\"教师转向\"科研型\"教师.

3,多琢磨.继续贯彻赏识教育,以构建良好的师生关系.通过赏识学生,使学生感受到自己的价值,从而增进师生,生生之间的感情.只有学生与学生之间相处得很融洽,老师与学生之间相处得愉快,才能更好地进行班级管理.同时还要多琢磨班级管理的办法,努力形成积极向上的班风.同时还要在班上开展自我教育,使学生能够自己管理自己,自己约束自己,自己教育自己,自己超越自己,从而不断进步.

4,多总结.对于自己教学及班主任工作中的成功或失败,要及时总结,不断为自己今后的工作积累经验.

捧着一颗心来,不带半根草去\",陶行知先生的真知灼言,言犹在耳.新的学期刚刚开始,我将勇于进取,不断创新,争取取得更大的进步.我是这么想的,也将这么做.

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇二十二**

第一周

1、总结假期工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、加强安全教育，学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周

1、行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

2.、继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周

1、 继续巩固上两周的活动内容。

2、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

第四周

1、强化学风的养成。

2、继续抓好常规教育。

第五周

1、进行班级讲故事比赛。

第六周

1、对学生进行安全教育。

2、培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1、继续抓好纪律和学习目的教育。

2、进行班级作文比赛

第八周

1、继续抓好课堂常规教育。

2、进行尊敬父母的教育。

第九周

1、 进行计算题比赛。

2、培养学生正确的是非观念。

第十周

1、准备期中考试。

2、继续抓好法制和安全教育。

第十一周

1、向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2、继续抓好常规教育。

3、期中考试。

第十二周

1、总结期中考试，吸取经验教训。

2、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周

1、向学生进行爱国主义教育。

2、再次进行安全教育，尤其是冬季安全。

第十四周

1、进行勤俭节约教育。

2、对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1、 准备阅读比赛，写字比赛。

2、进行应用题比赛。

第十六周

1、培养学生的集体主义观念。

2、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

第十七周

1、再次进行学习目的的教育。

2、评选班级文明学生。

第十八周

1、继续巩固上周活动内容。

2、举行班级庆元旦演出。

第十九周

1、制定复习工作计划，鼓励学生努力学习。

2、学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周

1、搞好各类评比，树立榜样。

2、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇二十三**

一、通过“感恩”的主题班会课，让学生学会感恩父母，感恩学校，感恩社会，做一个知恩图报的人。

由于现在社会上人们追求物质利益的思想日益突出，学校的学生相互间攀比心较为严重，他们只知道一味的向父母索取，而不知回报，作为班主任老师要让学生在体会父母关爱的同时，还要让他们了解父母养育她们的艰辛，使孩子懂得尊敬父母，孝敬父母，感激父母。每带一次新生班，9月1日开学之时，我走进教室上的第一堂课就是主题班会——《学会感恩》。我叫我的学生回答的第一个问题就是同学们的爸爸妈妈的生日以及他们的工作情况怎样，可是让我感到不可思议的就是班级五六十位学生，能回答出来的学生是寥寥无几，我就此话题开始我的主题班会。在每一次的感恩的主题班会上，同学们积极发言，说出了自己的理想和愿望，对未来的期待，我想这样的主题班会对他们就是一次心灵的洗礼和震撼，因为在这一节班会课上同学们都是泪流满面。今年的开学第一课我就选择了湖南卫视综艺节目的《开学第一课》，同学们看了这一个节目以后，他们很受感动。所以班主任可以在开学的第一天可以通过各种的方式让学生有所感动，有所收获。

二、班主任的榜样作用。

言传身教，发挥班主任的楷模作用，班主任的一举一动，都直接对学生起着潜移默化的作用。通过自己的言传身教，使学生心灵受到触动，从而产生理解和信任。

1、班主任自己以身作则，要求学生做到，必须自己做。

学校对学生有严格规定：不准穿奇装异服，不许带耳环，不许染黄发，班主任在穿着上就要整洁大方，不许染发，不带耳环。每一次开学之时，我如果在假期做了头发，我在开学的时候都会把我的头发弄回成自然的样子，我当班主任十多年了，我从来不带过耳环，不化过妆，不是我不喜欢带耳环，而是我不能带，因为我是一位老师，同时也是一位班主任，我在学生的面前应该是一位老师的形象：端庄，大方;上课不许学生玩手机，接打电话，班主任自己就不能在上课接打电话;上课不允许学生迟到，班主任上课时就应该提前到达教室，如果班主任迟到就要按照班规接受惩罚。记得有一次我在上课时接了一个电话，因为是一个重要的电话，我不得不接，就接了电话，接完以后，我公开向同学们道谢，自愿接受同学们的惩罚，罚唱了一首歌。

2、要求同学们爱劳动，班主任自己必须爱劳动，主动参与到班级的劳动之中去。在班上我要求同学们不要随地丢垃圾，教室的垃圾要丢到垃圾桶里去，可是就有的学生不听，教室的课座椅下就有垃圾和垃圾不丢到垃圾桶里去，我到了教室看到这种现象，我不去批评他们，而是我自己捡起垃圾把它丢到垃圾桶里去;发现教室后面有垃圾不丢进垃圾桶，我就自己去扫，把教室后面清理干净，同学们看到我在捡垃圾和扫垃圾，他们就主动过来帮我扫，这个效果挺好的。经过几次以后，教室乱丢垃圾的现象没有了，教室变干净了，同学们的主动性增强了。每次的大扫除，我都会亲自到场，陪同学们一起搞劳动。每次搞劳动，我不是在那里指手画脚，而是亲自动手，同学们看在眼里，记在心上，其他班级的学生看了就对我们班的学生说：“你们的班主任真好，还与你们一起搞劳动”。同学们看到我满头大汗，对我说：“黄老师，你不搞了，看你那么多汗，让我们来搞吧”，这不仅仅是一次劳动的事情，而是让学生体会到了“榜样的力量是无穷的”，并且在这劳动的过程之中，同学们学会了感恩，加深了师生之间的感情。所以班主任一定要在班级管理工作中起言传身教的作用，让学生积极效仿老师行为，促使学生在耳濡目染中体会到榜样的力量。对学生来说，这是无声的教育，班主任的一言一行，它会直接熏陶和感染学生。

三、选好班干部，培养一支团结的班委会骨干力量。

班委会的选举很重要，作为班主任不要开学就急于选好班干部，应该通过至少3周或者4周的时间观察，把哪些学习成绩较好，守纪律、责任心强、热心为同学们服务的学生作为培养对象;最重要的是，通过观察如果发现班上有同学有当班长的经验，并且责任心较强，有魄力，学习成绩好，能够乐意为同学们服务，班主任就直接可以任命她为班长。班委会成立以后，每隔2个星期开一次班委会，发现班上存在的问题，大家一起讨论并解决它，这样加深班委会之间的沟通，发挥了每个班干部的作用，形成一支强有力的团结的班委会骨干力量。这么多年班主任的工作，在选班干部的工作之中，我有成功的例子，也有过一次失败的例子：那是我带了一个幼师班，学生开学军训的时候不是我带的班，9月1号开学以后，学生进教室，我对学生不了解，我只是听军训带班的老师说，有一个学生很优秀，就是有点调皮，当班长应该不错，当时我听进了她的话，我就不假思索的在心里认定她是班长，并且在开学的第一周我就进行了班干部的选举，我鼓励她去竞选班长，最后在班干部的选举之中，她被选为班长。可是开学大概一个月以后，她的各种坏习惯就显露出来了，结果可想而知，第一个学期下来我的幼师班的班风一点都不正，因为班级的“领头人”不行，班级怎么能搞好呢?快临近期末的时候我把这位班长替换下来。这是我的一次选班干部的重大失误。在后来的班干部的选举中，我改变了思路，同时也收到了成功的效果。

四、制定切实可行的班级制度。

“无规矩不成方圆”，一个优秀的班集体必须有一套行之有效的班级管理制度。所以我在开学之时制定一套操行分评分的班级管理制度，具体在学生的纪律、劳动、学习以及学校的活动参与等方面实行了奖罚分明的操行评分制度，把操行分作为衡量一个学生优秀是否的标准，作为期末评优的依据：操行分的基准分是80分，如果低于60分定为不及格，60分-79分定为合格，80分-89分定为良好，90分以上定为优秀。把操行分的扣分和奖分的细则通过全班讨论，三分之二学生通过将给予实行。当然制定班规时一定要切实可行，必须班上学生认可;还有就是一旦制定了班规，奖罚一定要到位，不要让学生给老师求求情，就不了了知，那你制定的班规就形同虚设。

五、班主任要做一个有爱心的人。

一个有爱的集体它是温暖和安全的，学生们感到了班级的温暖和安全，他们就能在这里开心地学习。我们中职学校的学生太需要我们老师的关爱了。在中学阶段，他们是一个个不起眼的学生，在老师的眼中他们是问题学生，得不到老师的关心;甚至有些离异的家庭的学生，在父母的眼中他们是一个负担，他们缺少爱，所以班主任要做一个有爱心的人，把我们老师的爱多给与我们的学生，让他们每位学生在我们中职学校都是老师的“宝贝”。让中职学生都能够找到属于自己的位置，让他们对自己的前途充满信心。班主任在平时的工作之中，多与学生进行交流和沟通，从与学生的交流之中，我们可以发现一些学生的心理问题，针对这些问题我们及时与他们沟通，和他们交朋友。每一个学期我都会找我们班的每一位学生进行谈话，询问他们的学习情况和家里的情况，一期下来，同学们都把我当做他们的朋友，有一些不能给家长说的话他们都能给我说了，我此时此刻感到了自己的人生价值所在。

六、班主任做一个可以让学生信赖和佩服的人。

怎么样让你的学生信赖你和佩服你呢?我认为不是班主任的长相，也不是班主任的夸夸其谈，而是班主任的人格魅力，知识渊博和专业技能。我认为当好一个中职学校的班主任，首先她是一个有人格魅力的人，再者是一个有较强教学能力的人和较强的专业技能的操作能力的人。我是学旅游管理，不论我在上导游课程和餐饮的课程，或者对口高考班的专业课程，我都要求自己做到，把自己的专业课上好，在专业技能课要求自己有较强的专业技能操作能力，让我的学生佩服我，这对我带班有相当大的帮助，并且我做到了，我的学生都喜欢我。如果你的学生因为喜欢你、佩服你、爱你和舍不得你而留在学校读书，这就证明你是一个很成功的班主任。

七、注重细节。

细节决定一切，我相信这句话，并且我把这句话用到我的带班工作之中，起到了意想不到的效果。

1、首先班主任做一个有心人，学会察言观色，观察学生的一举一动，发现学生有不正常的行为，与他们进行一次推心置腹的谈话来触及他们的心灵。

2、班主任善于运用一些小举动：一句问候、一个眼神、一个手势、一个笑容、拍怕肩和鼓鼓掌。在学生生病的时候，你的一句问候;在学生做得很棒的时候，你的一个手势，一个眼神;在你与学碰面的时候，一个笑容;与学生走在一起的时候，你的一个拍怕肩膀，都会让学生很感动，我经常用到了这些小举动，我的学生他们又找到了久违的亲切。

八、开展关于“一月一主题”的班会课。

班会课要有明确的主题，让学生成为班会课的主角。例如：在刚开学的9月份开展关于“感恩”的主题班会;十月份开展关于遵纪守法或团结的主题班会，十一月份开展关于“学习”的主题班会，十二月份开展关于“文艺”方面的主题班会等等。班主任应该在自己的班主任工作计划之中定好主题班会的内容。通过主题班会，可以融洽师生感情，提高学生的综合能力，在愉快的气氛中接受知识和教育。

九、加强对学生专业意识的培养，让他们在学校真正学到一技之长。

我们中职学校的学生，基础差，大部分学生对学习都不感兴趣，首先班主任一定要对他们进行专业意识的灌输，让他们对自己学的专业了解透彻：让他们了解他们的专业的发展前景和就业方向，还有就是学习专业技能的好处。我认为班主任对专业意识的灌输要时时讲，天天讲，月月讲，让学生在他们的头脑中对自己的专业有一个很深的认识，再在此基础上班主任再通过一些例子和图片之类的资料宣传本专业的优势所在，让学生对自己的专业产生兴趣，从而认真地、自觉地、主动地去学习它。

**班主任工作及德育工作计划 班主任德育工作方案篇二十四**

一、指导思想

认真贯彻党和国家的教育方针，以学校德育工作计划与少先队工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。根据工作环境的特点，充分利用现有设备，挖掘教师队伍的专业优势，完成上级下达的年度康复任务，使聋儿能听会说，与正常人交往，达到回归主流社会的目的。

二、班级情况分析

全班共7个学生，年龄参差不齐，最大的8岁，最小的2岁，还有一个是这学期新加入的。四个年纪大点的活泼好动、天真烂漫，思想、品德都不成熟，处于形成的初步时期，对于学校班级的各项纪律、规定还不能自觉遵守,心中集体主义观念还未形成，对于学习更说不上什么“勤奋、钻研、细心”的精神，学习目的还未明确，学习习惯正处于逐步形成的阶段;一个年纪小的陶慧霖虽然通过上学期的培训能够摆脱家人的陪护独自进入课堂上课，但因为年龄小，还不能生活自理，上课哭鼻子要吃东西的习惯还不能克服;刘雅晴，将继续对她采取亲子同学的方式进行教学;李心雨新加入班级，一来年纪小，生活不能自理，二来对周围环境还很陌生，需要有一个适应的过程。

三、班主任工作基本要点

1、加强常规教育，培养学生的自觉性。结合日常教学活动，通过各种具体的事例演示，使学生明白什么是应该做的，什么是不应该做的，使他们形成了良好的行为习惯。

2、抓好补差工作，树立其自信心。根据学生年龄跨度大，听力损失的不同，各种能力的发展存在很大差异的特点，因材施教，同时抓好补差补缺工作，树立每个孩子的自信心。

3、做好家校联系，共同教育。通过建立家校联系本，交流孩子每日个别训练作业等方式，加强和家长的沟通，争取家长更好的配合和支持，达到共同教育孩子的目的。

4、结合实际开展适合儿童身心特点的班级活动。根据学校德育工作安排，确定好本学期各项活动的主题，争取家长的配合，组织和引导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题亲子活动、手工绘画作品展示活动等。

5、营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，通过布置适合学前班儿童特点的教室环境，让部分学生尝试参与班级管理等方式，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

6、通过多种途径，采取多种方法，对学生开展个别教育，做好个别训练记录。

7、进一步完善档案建设和管理工作，在丰富纸质档案和图片档案的基础上，逐步加大影像视频资料的投入力度。

四、工作措施

1、认真制订好适合本班的班级工作计划，并认真组织实施;

2、做好学生听觉言语能力评估和学习能力评估，认真细致填写学生评估档案，制定各项训练计划，认真组织实施。

3、细致了解学生一日活动情况和在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯;

4、重视社会、家庭教育的作用，密切结合社会、家庭对学生进行“三结合”教育。

5、注重学生在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体系。

五、具体工作安排

2月份

1、做好新学期老生入校工作和插班生的安置工作。

2、制订新学期的工作计划。

3、进行教学用品申购领取。

4、做好各项开学准备工作，创设良好的教育环境(包括：观察角、壁画、活动区角等)，制作家校联系本、领取教材及教学用具。

5、开展开学家长会议。

3月份

1、组织“三八节”庆祝活动。

2、逐步规范完善班级各项规章制度。

3、按计划开展日常区域活动、创造性游戏活动(如：角色游戏、建构游戏)。

4、加强对班级教育教学的督导管理，及时发现问题、指出问题。

5、结合3月12日植树节、3月21日世界林业日、3月22日世界水日、3月23日世界气象日等环保节日，开展相关的环保主题教育活动，并在日常活动中开展“护绿小使者”活动，培养幼儿的环保意识和行为习惯。

4月份

1、深入观摩班级一日活动，着力提高班级的保教质量，，建立良好的一日活动常规，形成有序、有效的日常教学秩序。

2、组织幼儿外出春游，并在日常生活中及时引导幼儿关注季节和周围环境的变化。

3、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展《保护地球妈妈》、《鸟类是我们的好朋友》等环保教育系列活动。4更新角色游戏和区域活动内容，为幼儿提供多样化的游戏内容，并培养幼儿良好的游戏活动常规。

5月份

1、组织幼儿开展庆“五一”节日活动。

2、继续深入观摩班级一日活动，加强班级一日活动常规(学习活动、游戏活动、生活活动)的规范管理。

3、开展互帮互助教育，增强孩子们班集体意识。

4、安全教育和夏季防暑教育。

6—7月份

1、开展庆“六一”节日活动。

2、开展“幼儿手工、绘画作品展”。

4、进行康复评估，填写学生档案。

5、测量幼儿身高体重、写评语，填写幼儿身心发展评价表。

6、组织开展期末家长会。

7、清点教学用品、资料归档。

8、完成班级各类工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找