# 2024年高中生新学期目标计划(九篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-09-04

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。高中新学期学期计划篇一...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**高中新学期学期计划篇一**

1.语文：语文注意整理笔记，即时背诵诗文，听写字词，牢固基础。此外还应注意多读文章，多做做阅读，并从中找出自己的不足，并加以避免。

3.英语：背好每一周要求背的相应文章及词汇，在周测上考出更好成绩。

4.历史：做到老师讲一课，就彻底梳理清楚一课。要背的知识一定当天就背下来。所有的重点都要搞清楚，为开卷考试提前做好准备。此外，还应多阅读历史类的书目，增长课外知识。学习探究诊测也应与老师所讲的内容同步做，保证期中期末不需要浪费大量时间复习历史，就可以考出一个不错的分数。

5.地理：老师讲完一课，就相应做完一课的学习探究诊测，笔记及课堂重点即时归纳总结，同样保证学完一课，巩固一课。

1.五科同样重要，要注重历史地理等学科。

2.功夫在平时，注意总结问题，积累方法，养成习惯。

3.作业高质量完成，不出现忘带情况。

4.注意时间上的安排，尤其是复习阶段的时间安排，不要过于紧张劳累。

5.注意课堂上的专注度，不要经常熬夜，课堂上所学的东西是最容易记清楚的。

历史和地理的成绩要向着100分努力，不要让这两科成绩成为累赘，使五科总分低下去。

习惯上要一直坚持，持之以恒，就是胜利。【新学期开学学习计划四】

1.语文：语文注意整理笔记，即时背诵诗文，听写字词，牢固基础。此外还应注意多读文章，多做做阅读，并从中找出自己的不足，并加以避免。

3.英语：背好每一周要求背的相应文章及词汇，在周测上考出更好成绩。

4.历史：做到老师讲一课，就彻底梳理清楚一课。要背的知识一定当天就背下来。所有的重点都要搞清楚，为开卷考试提前做好准备。此外，还应多阅读历史类的书目，增长课外知识。学习探究诊测也应与老师所讲的内容同步做，保证期中期末不需要浪费大量时间复习历史，就可以考出一个不错的分数。

5.地理：老师讲完一课，就相应做完一课的学习探究诊测，笔记及课堂重点即时归纳总结，同样保证学完一课，巩固一课。

1.五科同样重要，要注重历史地理等学科。

2.功夫在平时，注意总结问题，积累方法，养成习惯。

3.作业高质量完成，不出现忘带情况。

4.注意时间上的安排，尤其是复习阶段的时间安排，不要过于紧张劳累。

5.注意课堂上的专注度，不要经常熬夜，课堂上所学的东西是最容易记清楚的。

二、展望：

历史和地理的成绩要向着100分努力，不要让这两科成绩成为累赘，使五科总分低下去。

习惯上要一直坚持，持之以恒，就是胜利。

**高中新学期学期计划篇二**

根据教育局会议精神，结合我校“让每一个学生健康成长，和谐发展”的办学理念，以着力提高教育教学质量为总体目标，以新课程改革为突破口，转变教育教学观念，加强教学常规管理，强化课堂教学研究，提高课堂效率，继续实施减负增效，不断提高教师队伍的专业化水平，为全面提升我校的教学质量而不断努力。

二、工作目标：

1.强化教学常规管理，抓实教学过程管理，努力提高教学质量。

2.用心推进“主体-和谐-高效”教学模式，努力构建高效课堂。

3.抓好校本教研，抓牢教师培训，逐步提高教师专业化水平。

三、工作措施：

(一)进一步规范教学管理，确保教学质量稳步提高。

1.精细备课。各年级同学科每周安排一次群众备课，共同研讨确定课时安排、教学目标、重点难点、教学设计、作业设计，共同完成电子教案。在群众研讨的基础上，每个教师根据自身特点和不同学情，对电子教案进行个性化修改。课后要认真填写课后反思。

2.精彩上课。在课堂上要贯彻落实“主体、和谐、高效”教学模式的基本要求。每位教师要精心设计“导、讲、练、拓”四个教学环节，要求语言精练、激发兴趣、步步深入、科学合理。要切实做到以教师为主导，以学生为主体;面向全体，充分调动学生参与课堂活动的用心性与有效性;鼓励学生大胆质疑，大胆发表自己的见解。全体教师要注重师德修养，尊重学生，善于发现并及时鼓励学生的闪光点，着力培养学生良好的学习习惯;严格要求自己的教学仪表、教学态度、普通话以及板书水平。

3.精确批改。要求习题精选，题量适中，减轻负担，评讲及时，课堂作业要全批全改，杜绝重复和不经典作业。

4.精炼优辅。因材施教，分层教学，经常深入到学生中去，尤其要多关注学困生，为他们带给方法指导与学习帮忙。每位主科教师至少包5名学生，教师多找学生谈心辅导，确保优等生营养丰富，学困生消化得了，努力提高整体合格率。学校领导班子继续实行包班包学生制度，定期做好潜能生的转化工作，且要认真填写谈话记录。

5.精准检查。教务处坚持每日巡课、查岗制度，定期对教案、作业及批改记录、培优辅差记录、听评课记录、教研记录等进行检查，及时准确的记录和纠正日常教学过程中出现的问题。

6.精研听评。继续开展大课堂活动，搞好青年教师的学习课、汇报课，骨干教师的展示课、示范课、创优课。立足课堂，搞好各级各类课的评课活动，深入研发课堂教学模式，并构成常态。

7.精析考试。认真组织好质量跟踪调查考试，重视学生复习方法、答题技巧、应试心理的指导，严格考场纪律，严肃阅卷制度，认真分析试卷，点成绩、找差距、求不足，及时改变教学方式方法。

(二)进一步组织好教研活动，确保教师专业潜力稳步提高。

1.加强教师教育理论知识的学习，强化教师理念灌输与专业培训，抓实教师外出学习学习培训，注重薄弱学科教师、青年教师和骨干教师的派出学习与提高，提高教师敬业精神，转变教师教学理念。

2.深入开展校际合作、协作区、同课异构等活动，创造条件，利用外出听课、请进送课，相互评课等途径，在课堂教学、日常管理等方面加强与兄弟学校的合作与交流。

3、继续开展“新老教师结对帮扶”活动，促进青年教师的专业化发展。对青年教师培养的工作重点放在备好课、上好课，管好学生上，努力为他们创造学习和展示的机会，加速青年教师成长。

4.认真组织好教师和学生的各级各类竞赛活动，如科技竞赛、教学竞赛、论文撰写等，透过参与提高教师、学生的各方面潜力和水平。

(三)进一步加大科研力度，确保科研水平稳步提升。

1.各教研组要完成课题的申报、研究和结题工作，各课题组每月集中一次研讨，总结近期的工作进展，研讨面临的主要问题与相应措施，部署即将完成的工作，职责到人。

2.鼓励教师用心撰写教研科研论文，并组织好教师参加各类论文大赛的参评工作，努力提高教师的教育科研水平。

(四)进一步抓好专用教室管理，确保使用率稳步提高。

1.各专用教室台帐齐全，物品摆放有序，卫生状况良好，各实验室负责人教师要认真梳理应做实验，争取演示和分组实验开足、开好。

2.图书室要确保正常带给借书和阅览，做好借阅登记。阅览室管理员要依据阅读课的安排，及时准备好阅读书籍。

3.语文教师要认真指导学生阅读，指导学生做好阅读笔记。

(五)进一步加强毕业班管理，确保教学成绩稳步攀升。

1.开好毕业班学生、家长、教师动员会，适时做好学生的心理辅导。

2.搞好各种考试分析，建立成绩档案和坐标曲线图，及时改善工作方法。

3.开展教师经验交流活动，加大对外交流，拓展信息渠道.

4.聘请优秀毕业生回校作经验介绍。

5.优化策略，搞好循环复习。

**高中新学期学期计划篇三**

在这美好的时刻，新的一学期又开始了，迎着早晨的第一缕阳光，我又重新回到美丽的大学校园，又开始了新学期的美丽征途。

在过去的征程中，曾拥有过欢知，拥有个阳光，这都已成为永远的记忆，现在加上一把锁将它封锁起来，摆在我们面前的一切都是新的，看呀?新的学期正在向我们招手。经过几年的锻炼，我们不都是一个个战士，抹去心灵的灰尘，拿上我们的武器，整装待发，新学期的目标向我们冲击!

当然，在新的学期中，在学习要有新的成绩，这就要不懈地努力!付出一份努力才会换取一份收获。学习并不是一种兴趣，而是一种责任，是我应该做而且必须做好的事情，同时学习必定会有负担。没有苦的、累的过程，就不会有进步和提升，无论是过去，还是未来不都这样的道理吗?我把自的喜悦，悲伤都化作前进的助力和动力，就会因此不断克服困难取得新进步。成就的是我们的喜悦，成功背后是我们辛勤的汗水，没有耕耘就哪有收获，没有付出就哪能有所得。我再次踏入大学，就更应该好好珍惜这段宝贵的时光充实自己，把自己的理想变为势不可当的动力。

1、学好自己的专业课。不管说自己以后会不会做这一行，既然已经进入学习的时间了，就不要对不起自己，好好学。在生物等学科方面多下功夫。利用课余时间多看看书，个人方面应该多加强实践能力为以后社会实践打基础。

2、早上早起读英语背单词，这个学期要过四级。(第一次没有过的原因自己应该很清楚：四级好过，但也不是轻而易举就可以拿下)背新概念英语，提高口语能力!同时练练听力，扩大词汇的积累量，积极为英语四级考试做准备。

3、多看些文学方面的书，多泡图书馆!不要放弃自己的文学梦想。要多看看那些大家的作品。有机会积极写些随笔，多去图书馆看书，积极投稿，同时和志趣相投的朋友经常交流。

4、合理掌控时间：事分轻重缓急，人应自控自觉除了积极主动的态度，还要学会安排自己的时间，管理自己的事务。大学和高中相比似乎没有什么太大的区别，每天依旧是学习，每次考试后依旧是担心考试成绩……不同的只是大学里上网的时间和睡觉的时间多了很多，压力也小了很多。一开始是抱有此种想法的我并不明白时间是自己合理规划的，随着经历了专升本的压力，渐渐我明白，\"时间多了很多\"正是大学与高中之间巨大的差别。时间多了，就需要自己安排时间、计划时间、管理时间。安排时间除了做一个时间表外，更重要的是\"事分轻重缓急\"。……手勤快些，多在博客上写些东西，来反省自己，思考生活中的问题!同时上网多转转论坛，积极利用时间来学习。

5、关注时事，开拓自己的眼界!多看书报杂志，经常走出去看看。两近一远。开阔眼界，以游会友。既扩大了视野，有提升了交友能力。

6、保养好自己，健康饮食，锻炼身体，学一到两个实用技能。目的是多接触些人，(周末骑自行车去外头转转)!

7、在政治上要向党组织靠拢。我还是要积极入党，原因很简单-只有不断提升自我素养才会拥有更大的成功。

8、感受努力的快乐，享受胜利的喜悦。这是我所喜欢的，兴趣就是我最大的动力。积极投入自己喜欢的事业当中去。

我们要定好目标，执着信念，永不言败，一起因目标而努力，因梦想而精彩，塌塌实实地一步步走下去。固然，成就和荣誉往往令人羡慕、钦佩，但是\"千里之行，始于足下，\"要想使理想成为现实，积累是必不可少的，我们应该从现在做起，从点点滴滴做起，一步一个脚印塌实地朝着宏伟的目标迈进。

新学期，为我们提供了崭新的园地，但是需要提醒的是：荣誉的桂冠往往要荆棘编就，成功的道路往往由汗水铺通，征途决非一帆风顺。它需要忠贞不渝的追求，朝气蓬勃的热情，脚踏实地的努力，持之以恒的攀登。所以，要培养坚忍不拔、吃苦耐劳的精神。决心学习的人，得有经受磨练的思想准备，要有高远的志向，要有学习的热忱，在困难和挫折面前，不灰心丧气，把坚韧不拔的毅力体现在学习之中!

莫泊桑说：\"人生活在希望之中，一个希望破灭了或实现了，就会有新的希望产生。\"新学年就是新的企盼、新的希望，新的征程，新的收获。新学期，新起点，新面貌，让我们憧憬更美好的明天，让我们再一次踏上征途!

**高中新学期学期计划篇四**

这个学期我的

作文

和英语水平有明显提高，计算和语文有一些提高，书写和数学则有些腿步，副科中体育还需努力，其他则比较好。

作文：多读课外书，积累好词好句，多写作文，写完作文后不能放那儿不管，应该修改五次以上。英语:上课认真听讲，多背英语单词、句型，会在生活中应用单词和句型，多做练习、听力，老师教的知识应及时复习、预习。计算：多练计算题，应对学过的计算知识了如指掌。语文：上课认真听讲，多看课文，会默生词，多做练习题，多做阅读题，多练拼音，发音准确。书写：多练字，用心写字。数学：多巩固知识，上课认真听讲，对书上讲述的内容了解，会应用，还可以适当做些提高。体育：应多锻炼身体，抽时间复习老师教的动作。其他科目：应认真听讲，抽时间复习书本上的内容。

我相信只要我照着计划执行，我的目标一定会实现。

**高中新学期学期计划篇五**

根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展教务处的工作，实施规范、科学、精细化的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，全面提升初中部教师业务潜力，加强过程管理，注重质量管理，向过程要质量。

二、重点工作

1、抓教学常规管理

(1)加强对教研活动和群众备课的指导，保证充足的活动时间以提高效率。

(2)严格课堂教学常规管理，提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

2、抓教学质量监控

(1)抓落实教学质量检测以及毕业年级的质量检测。

(2)抓分析评价，组织好教学质量分析，并提出指导性中考信息的采集和整理以及新课程改革的意见。

3、抓教学研究

(1)加强对如何提高群众备课的效率的研究。

(2)加强对如何提高校内教研组活动的实效性的研究。

(3)加强对作业精选布置、批改、反馈的研究与监控

4、抓长鸿阅读工程

(1)加强学生阅读过程管理，激化学生内在阅读兴趣。

(2)督查并落实阅读活动的开展状况。

(3)每个教师须参与读书活动并写出读书心得。

5、英语角活动及每周一歌活动的开展与落实。

6、完善初中部教学博客圈，建立教学资源库，为教师所用。

7、学科竞赛活动的开展与落实。

8、七、八年级初步开展课堂教学改革。

9、推广普通话，正确使用规范文字。

三、工作目标

1、初一重在知识平稳过渡，初二重在学生分化期的学习引导，初三重在知识落实与潜力提高。

2、以课堂研究为先导，不断发现教学问题，更新教学观念，改善教学方法，开启师生智慧，追求文化品位，提高教学质量。

3、在教学上敢于创新，探索构成适合我校学生发展的课堂教学模式。

4、构成教风正、素质优的教师团队，和谐共进、用心向上，确保学校可持续发展。

5、教学人员的教案、板书、作业批改的用字规范，不出差错。每个学月进行检查并进行普通话培训。

6、学生初步能用规范字书写毛笔字。本期进行两次抽查。

四、教学工作管理

1、渗透成功教育思想，构建高效课堂模式

全面落实教学课程计划，努力构建贴合创新教育需求的课堂教学模式，设计以学生学习效率为核心的教学方法，培养学生的自主意识、创新精神和创造潜力。注重教法、学法的研究与落实，教学中做到面向中下层，课堂上教好第一遍，在重视学生知识积累的前提下注重学生潜力的培养;课堂教学起点恰当，容量适度，落脚点准，不仅仅要让学生学懂学会，还要强调学生当堂巩固，注重迁移、运用;复习突出“讲、练、评、补”四结合，强化答题技巧、答题规范训练。所有教师都要从研究学法入手，切切实实改革教法，认认真真指导学法;各年级要定期举办学法讲座，组织学生课堂笔记、读书笔记、错题集的检查评比，更要把学法指导渗透到教学全过程之中，并且有计划地进行阶段小结，切实书写课后小记，促使学生学得主动，学得活泼;切实抓好弱势群体学生的学习，努力发掘他们自身的学习潜力，提高学习的主动性和用心性;在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学，力求让每一个学生都能感受到成功。

2、落实教学基本要求，不断提高课堂效益

认真学习、把握和运用课标、教材，认真研究近几年的中考试题，个性要研究所教学科的新课程标准，做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程：一是认真备课，备课要在吃透课标、考纲、教材的前提下，强调备好学生、备好教法，备好例题和练习;二是认真上课，要努力提高40分钟的课堂教学效率，杜绝废课，不讲废话，充分发挥学生的主体作用;三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度;四是认真辅导，在群众辅导的基础上切实加强个别辅导，透过辅导实现培优拔尖和医瘸补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间安排上的偏科现象;五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

3、强化群众备课，整合教学资源

加强教研组建设，抓实备课组活动。用心推行“群众备课，资源共享，课后反思”的群众备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学资料、定中心发言人;“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心资料。

作业的布置量适中，作业的目的要放在透过信息反馈、发现问题并解决问题上，反对贪多贪难、食而不消，作业务必对教学资料具有典型性、基础性和概括性。对资料中的习题要加以分析，去粗取精，对参考资料的资料加以比较、适当补充。作业要分层，以减轻学生负担为根本原则。要自批、记病例、汇病案，对症下药，让每个学生都知其然，并知其所以然。努力造就优等生，带动中等生，辅导“后进生”。

4、加强业务精细管理，确保教学规范有序

进一步加强教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”(有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差);教学手段上抓好“五个关键点”(常考点、新考点、失分点、潜力点、支撑点)。结合学校实际修订和完善教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。

5、强化学科组织建设，建立校本教研制度

完善学科教研组制度;定期组织学科教研活动，加大学科教学研究力度;实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度;加强学科内、外部之间的交流与合作，加强与市区同级学校的联谊，真真切切地在学科教学、考试研究和教学活动等方面做到互通有无，开展经常性的相互交流，确保本学期期末统测各学科成绩再创辉煌;同时要争取获得学校教科室与县教研室的支持与指导。

6、提升教研水平，强化教学实效性

走一条“教学、科研一体化”的道路，向科研要质量，以科研求生存、求发展。以课题研究为中心，教研科研有机融合，透过课堂教学实践构成一些典型性、普遍性、现实性的问题加以探索和研究，各教研组、备课组用心制订好各组的课题计划和活动计划，做到有准备、有主题、有质量，坚持理论与实践相结合，在深层次上开展教学研究、教改试验，实现教师人人有研究的课题。

本期教师听课不少于15节，年级组长、教研组长、备课组长、行政领导不少于20节。组织好教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

7、增强教学辅助功能，确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、投影仪的管理，将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处，做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全，为教学一线带给安全、优质的服务;教辅工作管理，教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序，为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

**高中新学期学期计划篇六**

此刻国家的深化教育改革已经不能让我们感到高兴了，在深化教育改革的同时，我们的中学教学任务更加的重了。因为国家规定布恩那个给学生过多的压力，但是我们还是要把学生教好，在有限的时间里务必要把学生的成绩持续住，这是对学校和老师的巨大考验。

一、指导思想：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践潜力。结合学校的实际状况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，构成全面发展的特色学校而努力奋斗。

二、工作目标：

1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。

2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知潜力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。

3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要到达100%，平均分、优秀率要确保进入前十五名，力争进入前十名;年级学生分要进入全区的前100名;要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

三、工作资料：

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为主题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，透过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型教改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的潜力，深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养潜力。

8、认真贯彻落实学校《课堂教学改革的具体评价标准》。任课教师月听他人课时不得少于3节，全年累计听课数应到达12---15节，有3---5节课应为中、小学互听课。

8、规范教研组活动，加强校本教研工作的力度。根据学校的工作安排，学校将成立初中学科备课组，分为数学组备课组、语文备课组组、英语备课组组、理化生备课组组、史地政备课组组，本学期的第一学期是开展各学科教研、教科研的时期。初中各学科要以备课组为单位，备课组组长具体组织实施，备课组活动要有计划、有记录、有总结、有音像资料，有典型个案总结。围绕备课、上课、听课、说课、评课、观摩课展开教研活动，各备课组确定观摩课教师人选，采取群众备课，群众听课，群众评课的方式推荐优秀教改典型课。

10、实验教学工作，本学期学校将全力以赴做好实验教学的检查工作。学校行政会要继续坚持每学期不少于二次研讨实验教学工作，确保实验教学开出率100%，实验员教师要严格管理学生，保证实验教学课的课堂纪律，保证学生安全，加快我校实验教学工作特色化进程。

11、以课堂教学改革为重点，规范教学行为，本学期学校将在中学各年级中实行推门课活动，以提高教师们的适应潜力。

12、各年级侧重抓住两头学生，促进中间状态的学生向优秀生转化，把后进生控制在最低限度，透过分层教学和分类指导全面提高初中各年级学生的学习成绩。初中三年级的具体工作详见《初三年级工作方案》。

13、建立学校骨干教师队伍，用心培养、选拔市、区级骨干教师。校级骨干教师应到达任课教师的15%以上。

14、进一步规范教师教案的书写，学校对教师的优秀教案将编印成《学校优秀教案集》和《学校优秀课例集》供教师交流、学习提高。

三、工作重点：

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。

3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。

**高中新学期学期计划篇七**

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识;

2、列写出这节的内容提要;

3、找出这节的重点与难点;

4、找出课堂上应解决的重点问题。

：1、要有明确的学习目的;

2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：

1、笔记要简明扼要;

2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。

2、认真审题，弄清题设条件和做题要求;

3、明确解题思路，确定解题方法步骤;

4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查;

5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力;

7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。

1、及时复习;

2、计划复习;

3、课本、笔记和教辅资料一起运用;

4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。

**高中新学期学期计划篇八**

在过去的征程中,曾拥有过欢笑,拥有个阳光,这都已成为永远的记忆,现在加上一把锁将它封锁起来，摆在我们面前的一切都是新的,看呀?新的学期正在向我们招手.经过五年的锻炼,我们不都是一个个战士,抹去心灵的灰尘，拿上我们的武器,整装待发,新学期的目标向我们冲击!

我们又迎来了新学期，在每一个全新的起点，我们每个人都会有一种期盼:明天的我要更精彩。因此，我一定在对美好未来的憧憬中，展现着自己迎接新学期的新气象。今天的老师，同学们都把自己打理得漂漂亮亮，办公室.教室都打扫得干干净净，这样就营造了一种生机300勃勃.祥和向上的新气象。相信在这种新气象的感染和鼓舞下。我一定要在新学期取得新进步。

当然，在新的学期中，在学习要有新的成绩，这就要不懈地努力!付出一份努力才会换取一份收获。学习并不是一种兴趣，而是一种责任，是我应该做而且必须做好的事情，同时学习必定会有负担。没有苦的.累的过程，就不会有进步和提升，无论是过去，还是未来不都这样的道理吗?我把自己的喜悦，悲伤都化作前进的助力和动力，就会因此不断克服困难取得新进步。成功中是我们的喜悦，成功背后是我们辛勤的汗水，没有耕耘就哪有收获 没有付出哪有所得。我即将升入初中了，就更应该好好珍惜这段宝贵的时光充实自己,把自己的理想变为势不可当的动力!

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。向着自己的目标，奋力前进! 新的一学期又开始了，开始了新的旅程，杨启新的风帆吧!我要加油，在绚丽多彩的小学生活中，好好学习，这是冲刺，面向新的征程，也许会有坎坷，艰险， 我一定会战胜一切困难 避过所有的浅滩 到达成功的彼岸。

**高中新学期学期计划篇九**

为了更好贯彻、落实新课程的精神，更新教师的教学理念，转变教师的课堂角色，改变落后的教学模式，促进学生全面的发展，有效、有序进行课改教学，我们在总结过去一年的教学工作基础上，特订下学期的教学工作计划，以期获得教学利益最大化。

一、加强理论学习，明确课程目标

1.每两周集体学习物理新课程标准，领会新课程的精神实质，全方位、多层面、多角度解读新课程的理念，交流各自的看法，提高对新课程理解运用的水平。

2.选用学习的理论书籍有：《物理新课程标准》、《中学物理》、《教师心理学》、《教育心理学》与《学生心理指导》等，以较高专业水平驾驽教学工作。

3.明确新课程的三维目标制定的根据与意义，紧紧抓住以“学生发展为中心、以科学探究为根本”的两条教学主线。

二、发挥集备作用，理清教学思路

1.定期进行学情分析。随着新学期教学进展，学生在接受新知识过程中，必然会出现各种问题;通过集备多角度、多方位、多层次发现学生存在问题，作为教学工作与教学设计的依据，及时予以解决。

2.理清教学思路。教学的“大思路”是指理解初中物理教材编写的理念、编写的风格、编写的内容以及编排的体系。教学的“中思路”是指确定每章的重点、难点以及关键点，如何让学生有能力自主构建知识。教学的“小思路”是指较准确定位每节的教学目标，如何突出重点、突破难点，进行合理教学设计。思路理清，教与学才会轻松;避免以其昏昏，示其昭昭。

三、开发利用教材，拓展教学资源

1.开发利用教材。我们不能把教材教条化，对教学目标、教学内容可以作适当调整。对新教材必须有个性的解读，逐步形成目标明确、情景切入、感悟方法、过程理解与应用迁移教学套路。

2.拓展教学资源。教材作为教与学的载体，但不是唯一的载体;可以猎取不同教材版本、网上资源与相关资源，尤其创设情景引入概念方面，，进行比较取舍。

四、构建教学设计，展示教学风格

1、构建教学设计。新学期，我们必须从静态教学设计向动态教学设计过渡，把学生课堂生成作为教学资源补充，避免不分班级，不分学生，呆板按预案教学。

2、学有定章;教无定法。通过常规教学、公开课与说课或教学比武，根据

教师素养展示个人的教学风格，对教师进行公平、公开与公正的过程评价。

五、发挥多媒体作用，注重物理实验

1、发挥多媒体作用。我校有五间多媒体教室，预计每位教师可以上20节多媒体课。要求精选课件，改编课件。

2、注重物理实验。

(1)采用多媒体播放与动手实验相结合;

(2)准备两套或两套以上的实验器材，供学生实验探究。

六、学习方式多样化，抓紧培优辅差

1.学生学习形式有：听讲、答问、小组讨论;实验、论辩、制作、竞赛以及讲座。对上述学习环节，要进行点拨、指导与评价;建立学生学科成长档案袋。

2.培优辅差。制定培优辅差方案，做到定目标、定对象、定课题、定时间与定地点，长期跟踪，严格检查。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找