# 2024年幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划(二十二篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-09-04

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇一**

认真落实学校政教处学期工作计划和要求，围绕班级常规管理工作，重视学生的思想教育，培养学生良好的学习习惯和日常行为习惯，提高班级管理水平以及学生的学习质量，确保学生健康、自主地发展。

二、：

根据目前班级学生状况以及我们学校的培养目标，本学期我们将通过培养学生良好的学习、行为习惯，继续加强学生的思想道德教育，进一步提高学生各专业技术水平的提高，不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。

三、：

1、熟悉班级学生情况，明确学生个人发展目标，以便做到有的放矢。

2、加强班级规范管理，从进校、上课、课间休息、两操到个人仪表都做到中学生日常行为规范要求。特别加强预备2分钟学习用具准备情况的检查，努力做到有准备地上好每一堂课。

3、加强班级环境建设，营造良好的学习生活环境。从每天的值日工作入手，培养学生良好的道德卫生好习惯，营造一个卫生整洁的班级环境。

4、加强班级学生思想道德建设。利用班会、学校大型集体活动等契机对学生进行集体主义教育、法制、安全教育，培养学生集体意识、守法意识、安全意识，促进学生健康发展。

5、加强家校联系，最大程度利用教育资源，提高班级学生教育实效。通过家访等方式家长对学校教育工作的支持和配合，能够好地开展班级管理工作。

九月份：

1、主题教育活动：《讨论“我为校园规范献计献策”》、《良好的行为是成功的基础》。

2、积极校篮球赛：由体育委员负责，发动全班学生积极报名，为集体争光。

3、月考。

十月份：

1、主题教育活动：讨论《我心目中的中学生形象》，学习《中学生日常行为规范》。

2、复习迎考。抓好各门学科的复习，准备文化课期中考试。

3、班级学习成果评比。包括作业规范和笔记规范评比。

十一月份：

1、主题教育活动：结合学校社会考察活动安排，班级进行安全、纪律、卫生、集体主义教育。

2、期中考试及总结分析，调整学习目标，制定下半期工作学习计划。

3、家长会，共同分析学生学习状况，沟通教育心得，促进后半期工作的更好开展。

4、月考。

十二月份：

1、主题教育活动：元旦庆祝活动；学生心理健康教育、学习心理辅导等等。

2、各文化克复习迎考。

一月份：

1、主题教育活动：考试心理辅导、复习方法指导等。

2、期末考试。

3、学生学期测评工作；评优工作及假期安全教育。

4、家长会。

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇二**

班级管理工作是一门艺术。班主任要在工作中努力吸取经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。下面我对自己这学期的班主任工作做以下打算：

全班共有学生54人，男生33人，女生21人，年龄均在10—12岁之间。学生大多数思想品德良好，天真活泼，因为男生数量多所以学生的纪律性很差，自己控制不住自己，学生素质不高，后进生有10几人。

在学校的领导下，依据学校工作计划，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的思想政治工作计划教育、道德教育工作计划、法制教育工作计划、心理健康教育工作计划，把学生培养成具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。努力培养学生的学习兴趣，使他们学会学习，全面提高学生的综合成绩为宗旨。

1、了解学生思想状况

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我主要采取以下几种途径：

⑴与学生交谈。有计划地利用班会课与课余时间与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

⑵不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

⑶进行家庭访问、召开家长会。通过与小学生父母的对话，了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

2、抓好班级的日常工作

（1）升旗

组织学生参加每周一的升国旗活动，对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱社会主义祖国的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

（2）做操

组织和指导学生做好眼操，有利于缓解小学生的用眼疲劳，有效预防近视。每天的课间操和课外活动这两个时间段督促学生认真做眼保健操，并且每一个动作要规范到位。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到带队时快、齐、静，精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍。

（3）卫生

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

①个人卫生：要求衣着整洁，每天晚上要洗脚，每周洗一次澡，勤剪指甲，桌箱内没有杂物，物品摆放整齐。

②班级卫生：班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

为此我把班级中的学生根据到校时间的早晚分成几个小组，每天早、中、晚分派值日生清扫，每个小组安排小组长，每天在组长的带领下按时积极打扫卫生，打扫完毕后组长检查，待合格后方可完毕，卫生委员对每天的卫生情况进行检查并做好记星情况的记录。

（4）组织好放学

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。小学生在经过半天或全天的紧张学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在返家的途中会相互追逐，不遵守交通规则为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。向学生提出放学返家时的纪律。

放学后，坐班车的学生排在队伍的前面，不做班车的排后面，然后给他们安排一个带队组长，每天放学后由带队组长带领学生下楼。

（5）选拔、培养和使用班干部

班干部是班集体中非常重要的组成部分。我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

（6）班级纪律

①课堂

课前把这节课需要的材料整齐摆放在桌面上，铃声就是命令，上课零响后教室里要立刻安静下来，课堂上坐姿端正，不搞小动作、不交头接耳，认真听讲，积极发言。

②课间

下课时间不到处乱跑，不疯打闹，做一些文明的游戏，上下楼梯靠右边走。

③路队

吃饭、上学、放学都要自觉排成队依次按照规定路线走。

（7）做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

（8）学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

①建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一颗星星。

②建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

总而言之，一个称职的班主任要做到的是多方面的，除以上几个方面外，还应做到注意处理好与科任教师的关系等。班主任能力的强弱对班级有很大的辐射力，会直接影响到学生的思想、学业。作为班主任应充分发挥主观能动性、挖掘潜力，提高和完善自己的综合能力。

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇三**

一、指导思想

八年级是学生最容易产生两极分化的年级,我所担任班主任的八(1)班,经过一个学期的努力,班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多的不足，为了做好这学期的班主任工作，继续建设好这个班级，本学期的教育教学工作，将根据学校工作计划安排，结合年级组的工作目标，以教学为中心，全面发展学生素质;以“对每个学生负责，助每个学生成功”为教育宗旨，扎扎实实地搞好教育教学和教科研工作;努力探索年级管理规律，全面提高工作质量和管理水平;以磨练学生的意志、提高学生的文明程度、激励学生树立远大的理想、培养学生的健全人格为中心内容，狠抓学生学习和生活习惯的养成教育、抓好常规,使我班在常规以及学习上都有一个较大的改变。

二、班情分析

全班现有学生81人，是八年级的平行班之一。经过一年半的努力，班风正，学风浓。但是，我班也有部分学生不太守规矩，学习态度、学习习惯、学习的主动性很差，思想比较复杂，是班级的不稳定因素。本学期将继续重点抓好他们的养成教育。

三、工作目标

全身心投入、全方位跟进，加强对班级的科学管理，注意学生自制能力的培养，做好学生心理疏导，确立“为学生服务”的意识。不断培养学生良好的学习习惯，努力提高“后进生”的学习成绩。

四、具体措施

(一)想方设法做好学生的思想工作

作为班主任，首先就是了解每一个学生的性格特点，然后去采取相应的思想教育方法。多跟进，多谈心，及时解除他们思想上的疙瘩，和风细雨，润物无声，让每一个学生积极地去面对生活、面对学习。

进入八年级，学生的学科增多了，学习任务也繁重了。为克服学生过分依赖老师的心理，尽快教会学生的学习方法就成为我工作的当务之急。本学期，我将分期分批主办学习方法交流会，请一些学习独立性强，有较好学习方法的同学现身说法，并且把搜集来的一些好的学习方法传授给他们，使同学们学会学习，学会自我发展。

(二)强化学生的养成教育和立志教育

人们说：“逢二必乱”，八年级是学生出现两极分化的主要阶段。因此，一开始就要强化他们的纪律观念，注意各方面的养成教育，防止两极分化，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯。具体措施有：

1、组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，并以此来规范学生的.行为。同时，制定《班级公约》和《班级奖惩办法》，完善管理制度，对每天班级各方面情况实行四方会诊：值日班长记录、上课老师记录、班主任记录、生活区反馈。每天一小结，每周一总结，及时鼓励先进，鞭策落后。

2、开展各类主题班会，强化学生的理想教育和立志教育，激励学生树立远大的理想，并为之努力学习，不断提高自己。

3、调整和强化班干部队伍建设，使班干部真正成为班级管理的主力军。

4、定期表彰班级的各类先进，弘扬班级正气。每月民主评议出班级的“学习标兵”、“文明标兵”、“体育标兵”、“公仆标兵”“进步之星”“舍务明星”等等。并大力宣传，使他们成为班级同学们学习的榜样。

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇四**

一、班级概况

本班这学期有49人，原有50人，转学1人，其中男生30人，女生19人。经过一年半的学习，大部分同学都能自觉遵守学校的规章制度，班干部队伍逐渐培养起来。但班级中还是有部分同学显得过分活跃，纪律稍微散漫，学习态度有待纠正，这个学期还要继续要花大力气在这部分学生身上，通过培优补差让班风学风更上一层楼。

二、指导思想与工作目标：

以学校工作计划为指导，学校德育教育的中心工作为重心，配合少先队工作，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，调动学生的学习积极性，增强学生的集体责任感和荣誉感。本学期我班的基本目标是：培养学生良好的学习习惯，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，形成守纪、进取、勤奋的班风。利用学校“五星班级”评比活动，严抓学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯，培养学生自我管理的能力，培养一支强有力的班干部队伍。

三、工作重点;

1、 重视养成教育，培养良好习惯。

根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，以“五星班级”评比活动为契机，抓好常规教育，重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。充分利用晨会、班会、队会及相关课程进行教育，及时表扬优秀者，采取一定的竞争活动刺激学生的积极性，如“每周之星”的评选等，选出典范，让学生有模仿的对象。做好每位学生的思想工作，发现问题，及时解决，防患于未然，使他们提高认识，不断上进;特别是做好后进生的教育并提供帮助，努力做到面向全体学生，分类施教，及时了解学生的心理变化，以达到较好的教育效果。

2、培养、壮大班干部队伍。

挑选自我管理能力好、大胆、能力强、有责任心的同学担任班干部;及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，锻炼和培养他们的能力。

3、通过各种活动，提高学生的综合能力。

(1)、继续开展书香班级的活动，引导学生爱读书，读好书，好读书，读书有法，养成自觉读书的习惯。

(2)、鼓励学生积极参加第二课堂的活动，认真做好两操，开展有益、健康的课间活动，积极参加大课间活动，培养兴趣，丰富学习生活。

(3)、与学生一起做好教室保洁工作，布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报，激发学生的创造性，提高集体合作能力。

(4)、要求学生认真上好各专科课，德、智、体、美、劳全面发展小。

(5)、通过各种活动、学校资源，开展环保教育 。

四、每月安排工作：

二、三月份：文明守纪，友爱互助

1、布置教室，落实假期好孩子的评比。

2、制定好班级计划。

3、引导学生进入学习状态、适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练，抓好各项日常行为规范。

4、结合“五星班级”评比，开展常规专项评比活动。

5、进行班干部的改选。

6、出一期“文明守纪，友爱互助”的墙报。

7、结合“学雷锋日”组织学生收集有关的雷锋日记、雷锋故事，号召学生学雷锋从身边小事做起。

8、结合“植树节”，进行爱护绿化教育。

9、开好家长会，做好与家长的沟通的工作，及时反映学生在学校的情况，争取家长配合共同培养学生 的良好行为习惯以及学习习惯。

10、开展“向感动中国十大人物学习”中队活动。

11、开展“友爱互助，当好亚运东道主”主题班会。

12、继续加强安全教育。

13、完成本月的《学生成长记录册》评语填写以及《班主任工作手册》填写。

四月份：环保行动，低碳生活

1.结合清明节祭扫活动，开展缅怀祖德教育。

2.开展读历史故事的读书活动。

3.组织学生参加春游活动，开展爱国主义教育。

4.出好一期“环保行动，低碳生活”的墙报。

5、继续开展环保教育，倡导低碳生活。

6、完成本月的《学生成长记录册》评语填写以及《班主任工作手册》填写。

五月份：微笑行动，传递关爱

1.开展亲身体验“五一”劳动节的活动。

2.开展母亲节感恩教育活动。

3.开展大拇指行动，传递关爱中队会。

4.筹备“六一”活动。

5.出一期“微笑服务，传递关爱”的墙报。

6、完成本月的《学生成长记录册》评语填写以及《班主任工作手册》填写。

六月份：文明出行，遵守秩序

1.开展庆祝“六一”国际儿童节活动小学二年级下期班主任工作计划20xx工作计划。

2.开展文明出行中队会，争当“四好少年”。

3.出好一期“文明出行，遵守秩序”的墙报。

4.继续加强环保教育，倡导绿色生活和谐迎亚运。

5、进行复习动员。

6、完成本月的《学生成长记录册》评语填写以及《班主任工作手册》填写。

七月份：快乐学习，快乐成长

1、 做好期末考试各项工作。

2、 完成期末各项评比和总结工作，完善各种资料上交。

3、 开展假期“德育”工作，做好假期安全教育工作。

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇五**

严冬已过，寒霜渐退，春风徐来，学生们结束了热闹温馨的寒假生活，向新年新学期迈出了崭新的步伐。在上学期的管理工作中，鄙人临危受命，不辱使令，与16工美班全体师生平稳度过高一的上半学年生活，在新年新学期中，本人将克己勤奋，配合我校政教科德育工作，继续做好班主任的管理工作。

本学期，对16工美班的德育管理将严格配合政教科德育工作计划，在开学之初，对学生进行收心入归教育。三月份，针对班级“勤法攻技”的班风和“堂堂正正做人，实实在在做事”的班训展开教育，确定班级今后的发展路线，指导今后班级的管理工作。

本学期还将对本班的一班一品——书香文化活动展开改革，在上学期的书香文化活动当中，虽有成就，但犹有败笔。

一、上学期班中同学购置了收纳书柜，每人自带10本课外读物，书香活动自此开始，但其中暴露了很多问题。

1、学生自带课外读物良莠不齐。班中学生成绩偏差，藏书较少，且对名作名篇兴趣几无，所携书本良莠不齐，虽有经典名著，亦不乏修真玄幻盗墓言情小说之属。

2、阅读时间选择不合理性。部分学生无心学习，便在课上自习阅读读物聊以自遣。

3、“书香无书”问题。期中期末考试以及大小假期，为防财产丢失，不少学生已将自己书本带回至家，开学至今，书柜空聊。

二、针对以上问题，本班对书香文化改变如下：

1、催促学生将带回，缺漏，损毁书籍补全，确保每人10本课外读物，以供学生间相互传阅。一并将带回的个人照片，柜中摆饰归置。另置数盆花栽，以衬气氛，陶冶心性。

2、明确阅读时间，在合适的时间地点做合适的事，在校期间除上课自习之外，皆可阅读以修自身。

3、涉及个人财产，本班无权对书本类型综合规整，剥夺学生阅读选择的自由权利，故每周四统一举办书香文化活动，具体如下：

三、书香文化文化活动。

1、时间：每周四晚自习1、2。

2、地点：--工美班教室(教学楼c区3层)。

3、参加活动人员：16工美全体学生及本人，也可邀请其他老师领导参加。

4、活动内容：

(1)语文游戏。

在班级展开击鼓传花推荐书目、成语接龙、诗词接龙、成语迷宫，飞花令等语文小游戏，提高学生语文素养。

(2)电台朗诵。

班级学生多数怯生怕羞，利用班级4个学习小组，每周一组7个学生，挑选自己喜爱的精美短文诗篇，用荔枝fm软件配乐录制，在多媒体播放，供大家交流学习。

(3)集体朗诵。

小组7人分工朗读一篇美文。

(4)普通话联系。

为配合学校普通话训练课程，每周挑选一节语文课作训练之用。具体安排：

a、以普通话标准程度对学生划分，找出标准，前后鼻音不分，平翘舌不分，以及受地域方言影响较大的学生，分类训练。

b、训练方法：

a、朗诵文章，纠正字音。

b、针对普通话不标准学生展开绕口令训练。

c、制作电视新闻播报节目背景，让学生角色扮演播送新闻稿。

d、背诵文章诗篇。

e、每次课堂集体唱一首字正腔圆的国语歌曲。

f、待能力提升之后，请学生表演贯口相声。

c、设立打分机制，例如错误字音个数，对比扣分，并进行奖励惩戒。

此外，对班级卫生、宿舍、教学管理，一如既往，决不放松，不做细表，希望--工美在20--年能够大放异彩!

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇六**

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期.再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿50名，旧生41名，新生9名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1.倾听理解

(1)能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2)对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3)能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2.表达交流

(1)愿意与不熟悉的人交谈。

(2)能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3)会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

(1)能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2)喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1.引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6.认识人民币。

7.运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8.能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1.帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

(1)热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2)愿意接受有难度的任务，尝试新活动。

(3)遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试。

2.人际交往

(1)主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2)愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3)能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3.行为规则

(1)会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2)有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4.民俗文化

(1)了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2)了解著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3)知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

(1)进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

(2)进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

(3)遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

(4)合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

(5)正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

(1)排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走方法，进行长距离远足活动。

(2)掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

(3)培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

(4)能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

(5)能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

(6)熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

(7)能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

(8)按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

(9)能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

(10)进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中

(11)懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

(1)能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

(2)继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

(3)进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

(4)引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

(1)进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

(2)能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

(3)进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

(4)幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

(1)引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

(2)能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

(3)学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

(4)综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

(1)积极地参与歌唱活动。

(2)能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在 c1—c2。

(3)继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

(4)能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

(1)积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

(2)主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

(3)进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

(1)倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

(2)进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

(3)能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

(4)养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册。

4、坚持每月及时更换“家长园地”， 向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在 园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

六、每月工作安排

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、庆祝“5.1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力!

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇七**

一、班级基本情况和目标

我班初一(1)班共有学生34人，其中男生18人，女生16人，住校男生10人，住校女生11人，上灶人数19人。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

二、具体措施

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，构建良好的班级文化。

3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝.

4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题

8、做好班中行为习惯较差的学生的思想工作，引导他们形成一个好的习惯

9、不歧视学习差的学生，发动他周围学习较好的同学对他进行帮助，使他在学习成绩和学习习惯上都能有较为明显的进步。

10、对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。

11、利用班会课及课余时间对学习态度不端正的学生进行教育，让他们认识到学习重要性。

12、对学生加强爱国主义、集体主义教育，使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。

13、充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。

14、针对班中的个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

三、加强班风建设

1.营造向上氛围根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风.

(2)布置教室环境。

(3)让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有一份共同建设班集体的责任心。

2.安排班级活动根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。

活动要加强对学生思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3.指导培养班干部班级干部是班主任的左右手。

要认真选拔干部，同时要精心培养干部。第一，帮助干部树立威信; 第二，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法; 第三，严格要求干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面; 第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

四、学校教育与家庭教育相结合

1.结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2.平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在。

五、创新教育

(1)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

(2)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。

(3)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生要区别对待，对症下药，因材施教。

六、具体工作安排

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议 。

3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

6、召开“迈好中学第一步”的主题班会。

十月份：

1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、出好庆国庆墙报及学习园地。

5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。

2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

3、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。

4、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇八**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我共有学生44人，其中男生18人，女生26人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析如下：

品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生 文明示范班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的优秀班集体。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的学习小组，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。学习小组中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2)、定期对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为优秀小组。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次卫生标兵。

五、德育工作措施

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴团结、勤奋、求实、创新的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着抓两头，带中间的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要 学高为师，身正是范，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇九**

这学期我继续担任一(1)班的班主任。在上一学期的工作中，我学习了很多，也了解了许多自己的不足之处。这学期，我将继续努力做好班主任工作，从低年级孩子年龄小的实际情况出发，汲取上学期的经验，从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

一、班级情况分析：

本班学生26人，其中男生14人，女生12人。经过上学期的学习，孩子们已经熟悉了学校的日常生活和学习，对各项常规也已经不再陌生，大体上已经跟上了小学的步骤，对于老师的要求孩子们也能够理解和执行。大多数孩子也有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，可塑性极强。可是也有一部分孩子的行为习惯不良，学习意识不足，还需要花大力气在这部分孩子身上，希望在这学期的的悉心教育下，他们会有所转变。

二、班集体的目标：

每天进步一点点。

三、主要工作和具体措施：

(一)工作要点

1.班干部队伍建设

2.加强班风建设

(二)具体措施

1.抓好学生的常规教育

①向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

②进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听讲。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在走廊上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好课前准备，等待老师来上课。

③进行安全教育，利用班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、能记住自己的家庭住址和父母的电话，以便遇到紧急情况时保护自己。

④进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

2.安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导孩子开展各项实践活动。要加强对孩子思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

3.营造向上氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、班风。

(2)布置教室环境。如设立“图书角”、“卫生角”、“雏鹰争章”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就。培养学生的参与意识，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力。

4.指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

四、各月工作安排：

三月份：

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

1.制定班主任工作计划，整顿班貌。

2.庆祝三八活动：享受亲情，感谢母亲。

3.开一次以“绿色生活，有你有我”为主题的班队会及黑板报

4.在“学雷锋日”为别人做一件好事，在3月12日植树节之际做好宣传，并鼓励学生进行栽树活动，培养学生爱护大自然的感情。

5.积极备战“广播操、集体舞”比赛。

四月份：

增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1.训练学生，把操做整齐。

2.”民族精神代代传”主题班队。

3.班级铅笔字比赛

五月份：

1.庆五一国际劳动节活动。

2.法制教育主题班队会。

3.争做文明礼仪之星，争做合格的少先队员。

4.组织学生参加象棋晋级赛

5.“环保节约”黑板报

六月份：

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等;朗读、朗诵比赛;提出期末阶段的学习，做好复习工作。

1.组织好“六一”活动，让孩子们过好自己的节日。

2.远离班队会。

3.开展学习评比活动。

4.复习动员。

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇十**

一、工作落实

落实学校德育工作思路和计划，巩固初一德育工作已取得的成果，防止初二已出现的分化现象，做好班主任的各项工作。

二、工作重点

1、贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》精神及校德育工作要求。

2、狠抓日常行为规范不放松，保证良好的教学秩序和教学环境。

3、开好主题班会，\"巩固学军成果，争取更大进步\"

4、做好\"唱响国歌\"主题教育和演练工作。

5、做好班级团支部的组建工作，完成好十月社会实践活动和任务。

6、11月班级学习对子活动评比，考试之后进行总结，表彰，交流活动。

7、为接受区教育督导检查，做好主题班会的准备工作，备选主题\"买好青春第一步\"，\"成长勿忘父母恩\"。

8、做好\"迎新年，中外文化交流活动\"

三、研究课题

德育工作要有成果，应贴近学生，从小处着眼，讲求实效，这就是我们说的\"近\"，小、实。带着问题研究班主任工作的方向，方法，才能有实效。我班目前突出问题是学生客商的主动性，积极性不能表现出来，令上课教师感到不顺利，不振作，这是本学期重点解决的问题。

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇十一**

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、学生概况：

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

四、工作重点：

1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。

3.搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

五、具体工作：

(一)常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二)班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可让调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

(三)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

(四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

(六)具体安排：

第一周：始业教育，提出新学期要求，做好新学期打算

第二周： 抓好学生常规，早日进入正常秩序。进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。 开展尊师好学及民族传统的教育活动。出黑板报。

第三周：班容班貌布置，选举班干部。

第四周：对学生进行安全教育。

第五周：会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

第六周： 召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：对学生进行安全教育。

第九周：主题班会：特长展示(手工制作、表演、绘画、书法等)。

第十周： 进行勤俭节约教育。

第十一周：做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

第十二周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十三周：开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。

第十四周：对学生进召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。

第十五周：进行爱护公物教育。

第十六周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十七周：组织学生开展主题班会：学习经验交流

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

第十九周：学习三好学生评选条件，准备评比。

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇十二**

本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。

本学期，学校安排我担任高一347班的班主任，经过军训和开学一个星期的观察和了解，目前我对本班的情况已经有了一定的认识，现将学生的情况和本学期班级的工作目标汇报如下：

一.学生情况分析：

我班是高一年级的18个平行班之一，现共有55名学生，其中男生25名，女生30名，大部分来自于城关地区。在全部55人中，正取生48人，插班生7人，班入学平均分579分。从现在已掌握的情况看，我班学生的家庭经济状况普遍较好，没有生活特别困难的学生。因此，我班学生有相当一部分生活自理能力不强，比吃、比穿的现象仍然存在，如有很多学生不愿在校食堂吃饭，而喜欢到校外买东西吃;有的同学被子叠不好，衣服不会洗或洗不干净;违反校规偷带手机入校;随身携带许多现金等现象都时有发现。其中有五六个同学自律较差，应是本学期班级纪律工作的重点。

在学习方面，大部分学生比较自觉，据任课老师反映，课堂气氛较活跃，学生的胆子较大，敢于发言、质疑。但作为班主任，我更多地注意到了我班学生在活跃的背后也存在着学习不够踏实的缺点，这种不成熟的自信一旦受到考试成绩的打击，很容易变成自馁。因此，我班本学期学习工作的重点应该是让学生养成认真严谨的学习习惯，使他们不致因为一时的挫折而丧失斗志。此外，我班还有部分学生入学成绩很低，导致对学习没有兴趣和信心，有些学生已经有严重的偏科现象，都要在本学期设法解决或弥补。

二.班级管理的初步设想：

高中三年，学生最后的结果如何，很大程度上取决于高一的习惯养成。因此，本学期我为班级提出的一个口号是：习惯决定一生。培养习惯，首先要从点滴小事做起。例如每天三次放学时，班级都要求学生把桌子收拾整洁，椅子放到桌面下面，要保持横平竖直;清洁区要打扫得干干净净，不留任何死角;随时抽查校卡的佩带;作业要不折不扣地完成且不得潦草，一有发现全部重做等等，总之，在一切方面都严格要求学生按照学校的规定去做，天天检查。在三个月之内我要跟死这个班，发现不对的地方随时批评整改。目的只有一个，力争在高一的一年中使我班学生都能养成良好的学习习惯和生活习惯，这是成绩的根本保证。

作为学生，最重要的任务是学习。对于高一新生来说，关键是要形成适合于自己的、行之有效的学习方法。因此，本学期我给全班学生提出的另外一个口号是：做学习的主人。具体说来，就是要求学生根据自己的学科强弱，学习特点，切实制定好自己的学习计划，学习上有什么问题，要求在第一时间解决，每天都不留下不懂的问题，努力跟上老师的教学节奏和思路，行有余力的话，自己再安排时(班主任工作计划模板：习惯决定一生)间去主动拓展课外的知识，学会自主学习。在这方面，学校已经想到了前面，开学初下发的“晚自习时间分配表”很有指导意义，有力地促进了我们的工作。在学法上，我特别强调两点：一是每天无论多么紧张，都要安排时间预习第二天的课;二是不要迷信各种各样的资料，课堂认真听讲最重要。另外我还要求学生一定要在高一把语数英三科的基础打好，这是高考成败的关键。

为了全面掌握学生的学习和生活动态，我还准备在班级建立一个“学生综合情况动态表”，它要能够全面反映每个学生不同时期的生活、学习、纪律等各方面的情况，让学生了解自己、从而激励自己做得更好。

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇十三**

本学期，我班将以学校德育教育的工作思路为指导，以学校少先队的中心工作为重心，结合三年级学生的实际情况和年龄特点，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，使我班具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，使学生的各方面的能力和素质得到进一步的发展和提高。

一、学生情况分析

三年级有学生57人，其中男生29人，女生28人。大部分孩子活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育已初见成效。由于年龄小，自制能力差，仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着上课时爱随便说话或者做小动作，作业拖拉潦草，不按时完成等现象。这有待于在今后的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

二、任务与目标

1.做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2.制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3.成立新的班委，明确分工，各负其职。

4.开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5.增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6.积极配合学校开展各项活动。

三、本学期班主任工作重点

1.通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。

2.以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合三八、清明、五一、植树节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。

3.抓好班级的纪律、卫生、学习、三操等常规工作，促进良好班风的形成，以班风促进学生学习成绩的提高和思想道德水平的提升。重点要做好转化后进生特别是双差生的教育工作，力争做到班级全体学生的均衡、和谐发展

4.与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

5.加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，在班级中杜绝一切安全事故。

6.在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;对学习成绩以及表现差的学生也不要一棒子打死，要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7.开展写好字，读好书，做好文的活动。在班级举办故事会，美文诗词朗诵会等活动。

8.布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报;丰富学生的课余生活，培养学生各方面的兴趣。同时，在班级中开展有益、健康的课间活动;

四、促进良好班风班纪形成的具体措施

1.开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地

投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2.狠抓班级建设

(1)进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。放手让班干部管理，如同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。

(2)坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

2.加强学生各方面习惯的培养。

(1)加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

(2)根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

(3)班上开展比学、互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

3.针对上学期测试中存在的问题，大力培养学生的阅读兴趣。

(1)开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到\"有借有还，有损必赔\"。

(2)为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3)指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4.加强个别教育，注重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5.做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6.重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中。

7.面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

五、各月份的工作安排

二月份

1、制定好班级计划;

2、布置教室，成绩的评比;

3、学生新学期的学习，对学生习惯的训练;

4、“学习经验交流”活动;

5、班干部的改选;

6、更换墙报。

三月份

1、“我为母亲送心意”的活动;

2、对后进生的跟踪工作;

3、开学初的习惯要求

四月份

1、举办写字比赛、朗读比赛;

2、举办“我爱大自然”的主题队会

五月份

1、喜洋洋迎五一;

2、举办学习经验的交流;

3、着手准备庆六一节目

六月份

1、辅导学生期末考试;

2、班主任写学生操行评定;

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展，保证学生学习成绩的稳定或在原有基础上的提高。

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇十四**

新学期，又在紧张而忙碌中的工作中开始了。为了配合学校的工作计划，更好地完成本学期的工作，我特拟订了本学期的班主任工作计划。

一、班级情况分析。

现在我班共有学生39人(学期初又转进1名男生)，其中男生24人，女生15人。据了解，全班同学整体基础过关，但还有个别同学存在一定问题。

二、班级工作的基本措施和做法。

(一)了解学生思想状况。

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。我刚接手这个班，对学生的情况还不是很了解。所以，我要尽快去探知学生的内心世界。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

1、与学生交谈。有计划地利用闲暇时间与学生进行交谈，通过召开班干部会议和与班级个别有特性的学生交谈等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

2、定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

3、与家长取得及时的联系。通过与孩子父母的对话，了解孩子在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

(二)习惯养成教育：做一个爱集体、爱他人的世纪人。

1、学习习惯的培养。

(1)看书积累习惯。每天抽出半小时时间看书、做积累，并定期对学生的积累笔记进行抽查。每晚布置看书的作业，并让家长配合完成。还要教育学生会挤时间看书，例如，在教室内完成班级的学习任务后就可以看书等等。

(2)写字习惯。严格要求学生无论是在练习本上、还是在书上、还是完成各种作业时都要把字迹写工整、干净。每天进行三行的准格练习，教师要及时批阅，指出不足。及时联系家长作好对孩子的监督和管理，共同提高孩子的写字水平。

(3)预习习惯。为了减轻学生的负担，也为了提高教材的使用率，本学期我把学生的语文预习任务全部要求学生在书上完成：一读(默读、大声读)、二标(标出自然段、生字词)、三写(把会写字组词)。为了让学生养成这项良好的习惯，也要随时与家长取得联系，监督学生是否按要求完成学习任务。

(4)听课习惯。尽管学生已经到了三年级，可有的孩子的注意力还不是能长时间的坚持，所以还要对学生做好养成良好习惯的教育：可在课堂上发现问题时随时处理，例如教育学生“认真倾听发言是对别人的尊敬，也是对自己的尊敬”等等，也可利用班会时间进行教育。

(5)作业习惯。除了加大检查力度，及时表扬优秀、批评不足(可利用一线通)之外，就是联合家长，共同督促鼓励学生，养成守时、认真、不拖拉的良好习惯。

2、行为习惯的培养。

(1)利用第一天的早自习时间，把学校的各项行为习惯的要求进行温习，让松懈一个假期的学生明确应该怎样走路、怎样玩耍、怎样做好课前准备、怎样进行卫生清扫等等。

(2)第一周时，要做好及时的检查和监督。指出学生的不足，随时改正。

(3)委派专人管理。指定专门的人监督走廊纪律、课间教室纪律、关开门窗等等，力争让每个学生都有事可做，让每个学生都养成较强的责任敢感。

(4)每周五利用最后一节课的时间做好总结，找出优点表扬，指出不足下周改进。

(5)组织好学生参加好升旗和间操。

(6)检查本班学生值日生工作。

(7)组织好放学。

(三)思想品德教育。

1、做好个别学生的教育工作。

在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。那么就必须做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，我会一视同仁。对后进生以一分为二的观点去看待，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，深于父母。

对个别学生的教育工作要对症下药，教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别生不能一概而论为差生，要区别对待，对症下药，因材施教。

2、组织和培养班集体。

班级集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班级集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

(1)确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

(2)选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

(四)课外小组活动：

1、组织好学生参与每周的课外小组活动。

2、协助科学、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。

(五)家长工作：

1、力争关爱一线通全部开通，能及时与家长联系。

2、开好家长会，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

3、利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

4、引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

三、教师的自我要求：

1、为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。

2、通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

3、读好大本课程，为自己的教育工作打下扎实的基础。

班级管理是一门艺术。我会在工作中努力吸取新经验，充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长。

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇十五**

一、指导思想：

以学生的基本发展为本，以创新的精神和实践主要能力为重点，以课堂上的教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风、校风，培养一个优秀团结向上的班集体。

二、班级基本情况和目标：

我班共有学生32人，其中男生24人。本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

三、具体措施：

(一)因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)从语文、数学、书法、体育、美术、音乐等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数英科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现

告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、教育学生不玩火，不放鞭炮，不做危险游戏，回家和返校途中注意交通安全。

(三)狠抓班集体建设。

1、培养—支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进—步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

四、每月班工作安排

二月份：

1、做好开学工作(报名、收取寒假作业素质报告书等);

2、做好班级文化布置，成立并规范班级图书角;

3、加强期初的行为规范教育，开展“行为规范我能行”主题班会;

4、眼保健操的培训;

5、感恩教育。

三月份：

1、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动;

2、进行爱国主义教育;

3、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲;

4、开展三年级诗歌朗诵活动。

四月份：

1、对学生进行安全法制教育，并开展“安全教育---珍爱生命”主题班会;

2、组织学生进行春游;

3、写字水平测试;

4、学生身体素质测试;

5、数学口算过关;

6、做好期中考试工作;

7、班报刊出。

五月份：

1、庆祝五一劳动节;

2、期中考试总结;

3、开展“我与好书交朋友”主题;

4、英语口语比赛;

5、班报刊出;

6、组织学生进行评比课外阅读积极分子。

六月份：

1、庆祝六一儿童节;

2、开展“争当微笑明星”、“吃苦能手”的主题班会;

3、开展学生朗读经典活动;

4、举行“诚信在我身边”的主题班会;

5、英语口语抽测;

6、期终考试工作;

7、做好学期结束工作

五、主题班会

好习惯从小养

安全“你我他”

我的理想

发现快乐

谢谢你们的相伴

叶子和大树

你跌倒过吗?

人与人的相处之道

其他的班会主题按学校安排进行

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇十六**

所有的高一学生都是刚从初中步入高中的，所以对于高中的学习跟生活都是陌生的。为促进班级健康发展和学生进步，特制定本学期工作计划。

一、班级管理

制定并完善班级管理制度，包括出勤、课前准备、课堂纪律、集体活动、值日生、轻微违纪行为处理等。通过努力，本班在本学期内基本实现学生自我管理。

1.经班主任推荐和学生民主选举组建第一届班委会。

2.组建班级工作小组，由相应的班委领导各小组完成班级工作。

3.培训值周班委，确保班级课堂纪律、卫生、集体活动等工作高质量完成。

4.班级工作各司其职，人人有事做，事事有人做。

5.完善班级管理流程，让学生明确在学校发生问题时该如何处理、向谁汇报。

6.选拔优秀班委组建班级管理核心领导小组，承担大部分班级日常管理工作。

二、学习成绩推进

培养优良学风，推进班级整体学习成绩的提升，为提高个人学习成绩创造条件。

1.组建班级学习小组，培养学生自学、讨论、研究、合作的能力。

2.拓展课代表工作范围，发挥课代表的教学助理作用。

3.设计并完善合理的作业管理流程。

4.推荐各学科学习成绩突出者组建班级学习委员会，建设学科难题攻关小组，发挥成绩优秀学生的优势，带动班级成绩进步。

5.推荐上述学习委员会成员在班级开设微型讲座，介绍学习方法和学习经验。

6.在班级广泛开展“一帮一”“多帮一”活动，改善部分学生薄弱学科的学习状况，争取不让一个学生掉队。

7.通过以上努力，力争实现以下目标：(1)班级大型考试总平均分进入年级前3名(目前第4名);(2)10%的学生进入年级领先行列(前20名);(3)85%的学生进入年级中等以上水平(前250名)(目前为74%);(4)争取消灭低分(年级后100名)。

三、班级文化建设

1.开展征集班徽活动，设计班级标志。

2.征集班名和班级发展主题词。

3.成立美化班级环境小组。

4.形成有班级特色的海报文化。

5.建设班级图书馆，设定专人管理，抽出一定时间开展读书活动，培养学生阅读习惯。

四、班级活动

1.开展“感动班级人物”评选活动，在班级树立一批正面典型。

2.开发“自塑教育”系列班会，培养学生能力，提高情商，健全人格，全面提升综合素质。

3.开发嘉宾访谈型系列班会，拟邀请大学生、留学生、教师、家长等到班级与学生进行交流。

4.根据学校和班级实际情况，开展有益于提升学生人文素质、文化素养的教育活动，如影视教育、名曲欣赏、美文赏析等。

五、其他教育工作

1.坚持按照学号顺序与学生进行交流，一学期与学生谈心达到100人次以上(平均每个学生每学期交流2-3次)。

2.利用业余时间进行学生家访，争取本学期家访覆盖率达到75%。

3.每周批阅周记、评选优秀周记，优秀周记由学生录入形成电子稿，以备适当的时候结集印制。

4.利用qq、电话、短信等方式与家长沟通，每天不少于半小时。

5.每周四下午为家长接待日，接待家长来访，与家长建立常态联系。

6.每个月利用班级家长qq群组织网上家长会一次，交流探讨学生教育问题，拓展家校沟通新渠道。

通过以上努力，争取把班级建设成为班风优良、学风端正、成绩优秀的先进班集体，让每个学生都能体验到成功的感觉。

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇十七**

本学期，我班将以学校德育教育的工作思路为指导，以学校少先队的中心工作为重心，结合三年级学生的实际情况和年龄特点，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，使我班具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，使学生的各方面的能力和素质得到进一步的发展和提高。

一、学生情况分析

三年级有学生57人，其中男生29人，女生28人。大部分孩子活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育已初见成效。由于年龄小，自制能力差，仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着上课时爱随便说话或者做小动作，作业拖拉潦草，不按时完成等现象。这有待于在今后的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

二、任务与目标

1.做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2.制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3.成立新的班委，明确分工，各负其职。

4.开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5.增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6.积极配合学校开展各项活动。

三、本学期班主任工作重点

1.通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。

2.以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合三八、清明、五一、植树节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。

3.抓好班级的纪律、卫生、学习、三操等常规工作，促进良好班风的形成，以班风促进学生学习成绩的提高和思想道德水平的提升。重点要做好转化后进生特别是双差生的教育工作，力争做到班级全体学生的均衡、和谐发展

4.与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

5.加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，在班级中杜绝一切安全事故。

6.在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;对学习成绩以及表现差的学生也不要一棒子打死，要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7.开展写好字，读好书，做好文的活动。在班级举办故事会，美文诗词朗诵会等活动。

8.布置美化教室，按月更换优秀作业，出墙报;丰富学生的课余生活，培养学生各方面的兴趣。同时，在班级中开展有益、健康的课间活动;

四、促进良好班风班纪形成的具体措施

1.开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地

投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2.狠抓班级建设

(1)进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。放手让班干部管理，如同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。

(2)坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

2.加强学生各方面习惯的培养。

(1)加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

(2)根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

(3)班上开展比学、互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

3.针对上学期测试中存在的问题，大力培养学生的阅读兴趣。

(1)开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到\"有借有还，有损必赔\"。

(2)为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3)指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4.加强个别教育，注重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5.做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6.重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中。

7.面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

五、各月份的工作安排

二月份

1、制定好班级计划;

2、布置教室，成绩的评比;

3、学生新学期的学习，对学生习惯的训练;

4、“学习经验交流”活动;

5、班干部的改选;

6、更换墙报。

三月份

1、“我为母亲送心意”的活动;

2、对后进生的跟踪工作;

3、开学初的习惯要求

四月份

1、举办写字比赛、朗读比赛;

2、举办“我爱大自然”的主题队会

五月份

1、喜洋洋迎五一;

2、举办学习经验的交流;

3、着手准备庆六一节目

六月份

1、辅导学生期末考试;

2、班主任写学生操行评定;

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展，保证学生学习成绩的稳定或在原有基础上的提高。

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇十八**

学期开始了，本班决定在新学年里，坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针，继续发扬“团结、勤奋、求实、向上、互助”的优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育质量，力争实现本班：一个改观、三个突破（即班容班貌有所改观、文明礼貌、遵纪守法、教学质量等方面有所突破的新目标），把本班办成一个人见人慕的优秀班级。

小学，不少学生染上了一些不良的习惯。开学第一周，开一堂行为习惯养成教育课，做好学生的思想工作。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。班长作好每天的行为规范检查，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫。体育委员负责好眼保健操的检查工作。语文科代表或英语科代表负管理好晨读。及时对好人好事进行表扬。

努力进行班干部的培养，班干部是班级的核心力量，培养好班干部，让他们明确各自的任务，具备一定的工作能力，是管理好一个班级的前提。班干部不但能帮助老师管理班级，还能在同学们中间形成了一定的威信。本学期，我决定让更多的同学有机会当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形

形成自我约束能力，使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼的好作风，有利于班级凝聚力的形成和发展。

1、期初每个学生给自己确立本学期的目标。

2、做好期初家访工作，特别是对调皮学生进行全面了解。

3、渗透《中学生日常行为规范》和《中学生守则》中的思想精神，要求学生以此来规范自己的行为习惯；加强礼仪教育和训练，引导学生对己讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝顺；加强小干部队伍建设，充分发挥其监督和示范作用。

4、狠抓学习风气，进行学习的目的，学习的态度教育，促进每个学生学习的提高。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥

5、做好差生转化工作，建立一帮一小组，平时加强辅导。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。

1、利用班会、周集会、黑板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

2、用班会课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇十九**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我们班有学生36人，其中男生有21人，女生有15人。

行为习惯方面：通过半学期的训练，学生能按照日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课或进专用教室的排队需要老师督促。

学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。

品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

三、培养目标

建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

四、主要工作及措施

(一)让学生成长在好习惯里。

制定班集体的共同奋斗目标，严格遵守班规。重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。注重实际训练，使学生在训练中进一步明确要求，养成习惯。

继续开展“明日之星”活动。通过“纪律”“学习”“爱心贡献”“文明用餐”“卫生值日”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

(二)让学生健康中成长。

1、重视学生的安全教育

2、重视学生的身体健康

3、重视学生的心理健康

(三)让班干部锻炼中成长。

明确班干职责，责任分工到人，重视班干部的培养。

(四)让学生在“温馨教室”中感受。

1、加强班级文化建设。

2、美化教室环境。

(五)让学生在丰富多彩的系列活动，养成良好的品质。

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇二十**

新学期已经开始，学校的各项教学工作已陆续进入正常运行。在本学期我担任初三（4）班班主任一职。本班学生主要是由原来初二三个班分出来的，由于以前有的学生没有带过，所以学生的情况不是很熟悉，这给我的教学工作带来了一些不便，但我会尽我最大的努力带好这个班。现三（4）班的学生从总体上来讲层次差异较大，成绩分布不均匀，主要表现在第一梯队学生成绩与第二梯队学生分数差距太大，第二梯队学生与第三梯队学生中各学科成绩不均衡，有的学生还有跛腿学科，特别是部分学生的物理、数学、语文、英语等学科有经常不及格的现象。针对这种现象，我打算主要抓尖子，促中游，力保使大部分学生能顺利考入高一级学校继续深造。为了本学期能顺利开展各项工作，特对本学期工作做如下安排：

1、大力深入开展学生思想稳定工作，强化理想前途教育。

本班学生由于来自不同的班级，大家并不太熟悉，特别是一部分学生对初三生活有畏惧感，认为初三的生活忙碌而紧张，这时就需要教师做好学生的思想工作，帮助他（她）们稳定自己的情绪，消除紧张感，静心修学。所以在平时教师就需要深入学生当中，了解学生的情感和生活，分析他（她）们心理，做好疏导工作。并且准备请对学生心理有研究的女教师给学生开展心理辅导，引导学生纠正心理误区，树立正确的学习心理。同时要加强学生的理想前途教育，增强学生对理想前途的关心和关注，充分利用课余时间与学生谈心，交流思想。特别是要对刘洋、刘亚萍、丁平超、刘文思、刘伟等同学做好教育和帮助。

2、加强班风学风建设，树立良好的学习风气。

常言道：榜样的作用是无穷的。我班拥有像刘洋、刘亚萍、丁平超这样的优秀的学生，用她（他）们的学习态度和精神做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展前途教育，深入学生当中做好思想教育，树立正确的班风学风。

3、建立班级公约和健全班干队伍，充分利用公约的约束作用和小助手的辅助作用。

班级公约是规范学生行为的标准，利用此法可以有效的帮助班主任管理学生，更能为班干提供管理班级的依据，这也能更好的发挥班干的小助手作用。任用班干应通过民主投票选举，让学生挑选自己信得过的学生担任班干。对产生的班干明确各自的职责，团结协作，共同管理班级。同时设立纪律委员，加强纪律管理。

4、加强各学科教师的协调，全面提高各学科成绩。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。

5、加强住校生的晚自习辅导管理，实行早、晚自习教师到堂登记制度。

6、引进竞争机制，激发学生学习热情，充分调动学生的积极性。

月份 活动 内容 备注

1、开学报名

2、选举产生班委和团委

3、组织第一次月考并召开家长会

1、安排学生晚自习

2、组织学生参加校广播操比赛

3、组织第二次月考

4、组织冬运会报名

1、组织第三次月考

2、召开月考分析座谈会

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇二十一**

经过上学期的全体师生共同的努力，已经形成了民主、团结、稳定、感恩的学生责任感强、学风浓的和谐班集体。本学期是八年级的一个分水岭，是关键的一学期。所以为了使学生能够在这一学期里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，争取地生中考的最大成功，特制定如下计划：

一、指导思想

以学校德育工作计划为准绳，坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级安全卫生建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

根据指导思想确立本班治班理念依旧为：用爱唤醒爱，用情温暖心，让教育走进学生心灵，将海洋文化精神融入学生生命，形成教育习惯。

二、工作目标

以海洋文化为底蕴，让学生在民主、关爱、自觉、和谐的班级氛围中实现分层与自主管理、快乐学习、幸福成长，争取地生中考的圆满成功。

三、重点工作

(一)、良好班风的创建

让良好的班风建设开始于班主任的预见萌芽中。常言道：“凡事预则立”。充分说明了预见能力的重要性，作为班主任必须捕捉每个学生在开学第一天的所言所为，并有针对性的预测，可以针对性的采取果断措施，防患于未然。善抓时机，做一个有预见型的班主任。

1.座次表的重新编排。

2.学生招标自选班级管理职务(班委会、科代表、宿舍长、小组长)。

3.卫生值日招标竞选。

4.班级博客的创建与使用。

5.班委会的分层管理与培训。

6.以海洋文化为底蕴的班级口号的改编。

(二)、良好学风的形成

通过英语课的把握;通过小组长的培训;自己课堂的反思;与任课教师的交流;与问题学生及家长的交流;对学生作业及方法、合理充分利用学习时间等方面的指导、督促;地生中考的动力教育，促进良好班风的形成。

(三)、特殊学生特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心(连心桥、回音壁)、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

3.对他们进行前途理想教育。

4.对他们进行文明礼仪、安全、卫生教育。

5.为其课间活动时间搭建快乐成长的平台，减少其没事上厕所、上超市等不良现象。

6.捕捉学生的闪光点，及时汇报给家长，帮助家长树立自信，为教育争取强有力家教力量。

7.阶段性的注意学生的思想动态变化，做好心理疏导和耐心教育。做一个懂“读心术”的班主任。

(四)、常规管理工作的狠抓落实

以合学小组的创建为载体，将纪律、卫生、宿管、就餐、文明等各方面的养成教育纳入合学小组的量化评比中，实现对学生的全方面评价，实现德育与教学的完美结合。

1、第一周学生招标自选班级管理职务(班委会、科代表、宿舍长、小组长)及卫生值日招标，形成班级管理核心力量，并召开班委会议和小组长会议，明确具体分工，并听取班干部的班级建设计划，使班委工作正式运作。

2、第一周调整部分学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

3、继续沿用值日包干安排，加强值日组长职责，确保各块卫生干净整洁。

4、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

5、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

6、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

7、加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

8、充分利用地生中考的杠杆作用，要求每一位学生写出自己的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和本学期的学习目标。

9、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

班主任作为班级德育工作的组织者，应当走进学生内心，力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。自己在班级管理过程中不断学习，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

**幼儿园班主任工作计划 小班新学期班级工作计划篇二十二**

一、

本学期我班，共有学生42人，其中男生14人，女生27人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生，在班级管理上有一定的难度。这部分学生的学习自觉性比较差，学习主动性不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲，自控力比较弱。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

二、

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

三、

（一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部，定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（三）、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解的危害和预防的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

（四）、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，共同管理好学生。

1、开学前三周加强纪律教育。组织学生重温《守则》《规范》，使每一名学生能够重新对照检查。

2、组织一次以“自尊、自强、自立、自爱”为主题的教育活动。

3、对“双差生”进行个别谈话。

4、配合团委搞好团员正面引导工作。

5、遵照学校安排开好“家长会”。

6、纪律方面：发挥班团干部的功效，正面加强引导，继续推行班干部轮流值周制。开好每周日的班会和每周四的安全教育。禁止“旷课”，尽量减少“迟到”“早退”现象。

7、利用半学期形成良好的学习风气。科代表、及时与科任教师取得联系，服务于学习。办好本学期的四期板报。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找