# 2024年幼儿园学前班学期工作计划范本

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-09-04

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。2024年幼儿园学...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**2024年幼儿园学前班学期工作计划范本一**

本学期我担任学前（二）班班主任，并任教该班拼音、数学、写字三门课程的教学。下面是我根据本班孩子的情况制定的教学工作计划：

汉语拼音是识字、阅读和学习普通话的有效工具，然而拼音字母的本身不表义，只是抽象的表音符号，这对学前龄儿童来说，学习掌握它是非常困难的。在学习过程中小朋友容易出现听觉疲劳，注意力分散，坐不稳，爱做小动作甚至厌学的现象，为了使拼音课上得更生动有趣，我把唱、跳、听、说、读、写、拼融入了拼音课堂中。

1、学会6个单韵母的发音及四声。

2、学会23个声母的发音，并能拼读和单韵母组成的音节。（重点区分鼻音n和边音l的发音方法和用法，区分平舌音zcs和翘舌音zhchshr的发音方法和写法，掌握jqx与v相拼的省写规则及发音和用法。）

3、书写格式要正确规范。

1、采用直观教学，如图片、卡片。

2、重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。

3、重视课堂评价机制，善于鼓励和表扬幼儿。

4、关注家庭作业，少布置抄写作业，多布置口头拼读作业。

数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，老师要耐心、用心地教好每一位孩子。

1、是幼儿会认、读、数、写1—10以内的数。

2、帮助幼儿初步掌握10以内数的加减和分解。

3、认识几种常见的几何立体图形，进一步感知几何体的特征。

4、认识高矮粗细，能够按高矮粗细给10以内的物体排序。

5、认识加减符号及算式，在具体的情境中加深理解加减的意义。

6、学习解答简短的应用题，列出算式并计算结果。

7、认识整点钟和半点钟。

8、学习看日历，知道一个星期有7天。

9、了解相邻数的含义。

10、初步了解分类的方法，学会简单的分类。

11、认识符号《》＝，会使用这些符号比较数的大小。

12、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力和语言表达能力以及书写能力。

1、认真备好课，上好课。

2、布置有针对性的作业，认真批改作业。

3、多关注接受能力差的孩子，多辅导，多训练。

4、明确每个单元教学的要求和训练，抓住重点，突破难点。

5、把数学贯穿到生活中，激发孩子自觉学习数学。

本班很多孩子都是第一次提笔写字，很多孩子的握笔姿势和写字姿势都不是很规范，初步接受写字，对于孩子来说既新鲜又困难，对于老师来说需要更多的耐心来指导。

1、掌握正确的握笔方法，把握合适的书写力度。

2、重点培养孩子良好的写字姿势和书写习惯。

3、掌握汉字的基本笔画名称，并在田字格中规范书写。

4、能按笔画顺序在田字格中书写简单的独体字和合体字。

5、感受写字时的成就感，热爱写字。

1、板书范写要清晰，格式规范，汉字端正。

2、严抓孩子笔画书写格式，要求孩子一笔一划写汉字。

3、注重练习书写，质量重于数量。

4、多鼓励，少批评。

以上是我这学期的教学工作计划，希望和孩子们共同进步。

**2024年幼儿园学前班学期工作计划范本二**

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

上学期我们全组教师在园领导的带领下，以《规程》、《纲要》为指导，以提高保教质量为宗旨，较好地完成了各项工作。在此期间，我们年级组各班组呈现了团结守纪、积极创新的良好局面，班级工作也得到了园领导及家长的肯定。班级工作的管理模式取得了较显著的成效。在本学期我们将如何进一步提高服务意识、服务水平和服务能力，更科学的管理、照料、组织好小班幼儿的一日活动；如何进一步提高教师自身素质及业务理论水平、工作质量等教育工作作为我们小班组的重点工作。为了使我们年级组的各项工作顺利、有序的完成，我们小班年级组特制定了以下计划。

本学期我年级组将以《幼儿园工作计划》、《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以“规范管理、发展孩子、成就教师、创建特色、打造品牌”为目标，不断完善民主管理体系，构建以人为本、自主互动的管理运行机制，展示“敬业、团结、勤奋、创新”的优良作风和“积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新”的校园文化氛围，围绕规范管理、质量提升、特色创建、内涵发展等方面来开展工作，全年级组上下凝心聚力，真抓实干，使幼儿园各项工作再上新台阶。

1.围绕一个主题：求质量，突特色。

2.树立两种理念：“以人为本，促进发展”的办园理念；服务于教师、幼儿、家长的理念。

3.构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、保教质量高。

4.坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。

5.做好五项工作：

通过学习加强年级组教师师风师德建设；做好小班幼儿日常管理与保教任务切实提高年级组保教人员保教水平；加强年级组建设，提高本年级组教师实践反思能力；加强安全管理，将保护幼儿生命安全放在工作的首位；继续探索课程评价与幼儿发展评价方法。

（一）强化师德建设，深化师德内涵。

1.深入学习贯彻落实《幼儿园教师专业标准》及《幼儿园教师职业道德规范》，在集中学习的基础上，深刻领会其精神实质，坚持集体学习和平时个人学习相结合的原则，结合学习有关政治理论，统一思想，提高认识，进一步提高教师的职业道德素质，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

2.积极学习《3—6儿童学习发展指南》，增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重幼儿、爱护幼儿、保护幼儿的责任意识，引导教师争做德艺双馨的优秀教师。

3.认真组织年级组教师参加幼儿园组织的各项学习、激励、竞赛活动，以先进的思想教育人，以先进的事迹激励人，以榜样的力量鼓舞人。使组内教师形成创先争优、赶超先进、爱岗敬业的优良作风。

（二）深入开展教育教学，提升教学艺术性。

1.优化一日活动，实施高效教学、高效备课。备好课是上好课的先决条件，备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上，要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。

2.继续实施“推门听课”活动（园长、教研组长、年级组长），落实活动内容、活动教案、教学实施三维一体的要求，加强了解、分析、研究和指导，细致把握一日活动中每一个活动、每一个环节，提升高效实施日常教学的效益。年级组长每月在本组听课不少于2节，每月集中反馈并研讨解决问题；其他教师每周听课1节以上并反馈。落实各项常规检查活动，包括保教计划执行情况、教育教学流程的执行、教师对幼儿的行为规范等等。

3.加强班级工作的管理力度，强化班组长的管理意识。注重各项工作的创新和实效，特别要注重教育教学活动、区角活动、家长工作的创新，从而提高班级管理工作的质量和水平。

4.深入开展个人专题研究，努力提高教科研水平，加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨、求创新。认真开展领域活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

5. 抓紧抓好年级组内常规管理工作。

(1)强调以常规为主，教育为导，认真按照小班幼儿的作息时间开展一日活动。

(2)重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、讲卫生、爱劳动等良好品质。

(3)年级组长和年级值周老师及时进行常规方面的检查并做好记录，每周五为批阅备课本日，周一检查家长园地，随时抽查课前准备工作。

(4)健全体育活动、区域活动、户外活动、及特色或活动的进行，随时检查并记录。

(5)每月进行二次学习，大家共同分析本月的工作及发现上月工作存在的问题，商量解决方法。

（三）加强保教配合增强安全意识。

在新的教育观念下，开展保育工作，为幼儿成长提供良好的物质和心理环境。严格遵守清洁、消毒等时间和规则，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。在幼儿一日常规管理过程中加强安全意识，消除一切安全隐患，杜绝一切责任事故的发生。加强对小班幼儿安全意识的培养，通过每周的安全活动和进餐前准备时间对幼儿灌输安全小知识培养幼儿安全意识和安全知识。

1.加强每日晨午检，有效指导班级开展消毒防疫工作，按计划落实保健任务。

2.加强春夏季幼儿传染病的预防工作, 做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作；

3.加强安全工作，深入落实安全责任。严格执行幼儿园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入班级工作的议事日程，认清幼儿园安全管理形式，学习安全管理制度、法规，研究部署每月安全工作内容，通过定期检查督促，反馈整改，分析小结，及时消除各种不安全因素，切实加强个别幼儿安全工作。使安全工作责任层层分解、责任到人，形成齐抓共管的良好局面，为全组师生营造一个安全、安静、和谐、健康的成长环境。

4.结合幼儿园周边环境实际、幼儿年龄特点、季节天气变化情况等，通过安全教育课、离园谈话、安全演练等途径加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的安全知识和安全防范意识，提高幼儿的自护自救和防灾、逃生、避险能力。同时，班级保教人员要加强孩子的心理健康教育，使孩子生理和心理健康互相结合，促使其身心得到和谐发展。在此基础上，利用“安全教育周”、家长学校、家长会、家长园地、安康网站等途径，积极向家长、社会宣传幼儿园安全知识，积极构建幼儿园、家庭、社会三级安全教育防护网，强化家长对幼儿的安全教育和监管意识。

5.加强特殊体质幼儿管理，规范教师交、接班及幼儿接送程序，严格接送卡的使用，堵塞班级在幼儿接送方面随意性大、不规范的安全管理漏洞。抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教师的行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等，加强幼儿常规养成教育，尤其是进餐、如厕、游戏等薄弱环节的管理和教育。

（四）丰富家长资源，提升家园共育合力。

1.利用家园互动等网络手段与家长密切沟通，让家长详尽了解幼儿园开展的一系列活动、生活课程对幼儿的影响；共同探讨教育孩子的问题等等，加强幼儿园与家长、家长与家长之间的互动与交流。

2.进一步提高班级家园联系栏的时效性和实用性，利用校信通、安康网等信息手段及时反馈幼儿园最新动态、幼儿在园情况，同时对家长进行教养工作方面的指导。

3.运用亲子活动、家长来园观摩活动、专题讨论、家长园地、家长学校等其他活动形式加强幼儿园与家长之间的联系、交流。

4.充分利用社区的资源开展教育教学活动，同时发挥家长在活动中的作用。

5.利用庆六一、艺术节等大型活动的组织与实施充分调动家长参与的积极性，让家长更加了解幼儿园的活动，成为我们的好帮手，使家长主动的参与、配合、支持幼儿园工作，形成家园合力共同促进家园合作达到家园共育的教育效果。

活动一：“春天的童话”师幼同台故事表演

故事深受孩子的喜爱，孩子喜欢听故事，也喜欢模仿故事中的角色，在故事表演中孩子可以模仿故事中的角色、情节和语言进行创造性的表演。我们组的老师们不仅在日常生活中注意幼儿语言表达力、表演力，合作能力的培，自己也很喜欢这样的表演形式。所以我们小班结合春天的童话主题活动举行“春天的童话”师幼同台故事表演活动，老师通过共同思考并掌握作品的主题和情节，共同制作道具，布置情景，共同协商角色进行表演，充分体现了交流、合作的乐趣，也增进了师幼间的感情。

活动二：“欢天喜地迎端午”活动方案

淡淡棕叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”。 为了帮助幼儿了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，增进亲子之间感情。我们小班组将组织家长于端午节（6月12日）上午8点半举行“欢天喜地迎端午”亲子系列活动。旨在通过活动的开展，让孩子了解端午节的来历、民间传说故事和习俗，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

1.活动名称：“粽叶传情，粽子飘香”—— 亲子包粽子比赛

活动目标：

1.弘扬民族精神，继承中华传统，使家长、孩子能在包粽子中感受节日的快乐，体味美好生活。对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

2.感受和家长一起包粽子浓浓的节日亲情氛围。

3.知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与节日的庆祝活动。

活动准备：

1.绳子 、剪刀、糯米等一些配料（家长自备）。

2.班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭（一家长一幼儿），每组家庭选择自己需要的材料，在规定时间里，包的粽子数量多、质量好的家庭为胜。

活动场地：

御花园幼儿园

2.活动名称：根根丝线连——亲子手工编织

活动目标：

1.了解端午节的习俗。

2.增进家长与幼儿之间情感交流，体验合作的快乐。

3.锻炼幼儿手指灵活力和协调能力。

活动准备：

1.丝线、剪刀等。

2.每班一张桌子。

活动要求：

每班出两组家庭（一家长一幼儿）， 每组家庭选择自己需要的材料，共同编织鸭蛋网。按时间的先后、鸭蛋网的质量、色彩的搭配评出一、二、三等奖。

活动场地：

御花园多功能室

3.活动名称：欢天喜地——亲子“龙舟赛”

活动目标：

1.训练幼儿和家长之间相互合作的协调性。

2.在亲子亲密接触中增进亲子间的感情；

3．在活动中让幼儿养成初步的竞赛意识。

活动准备：

纸箱做的龙舟4条，画好起点线、终点线，障碍物4个 。

活动玩法：

每班出三组家庭（两家长一幼儿），以班级为单位，四组一起进行比赛。 每组由三个家庭（9人）组成一组，划着纸箱做的“龙舟”前行。

比赛开始，幼儿和家长们同心协力前进，游戏过程中，队伍自始至终不能断队，最先到达终点的一队为胜。

活动场地：

御花园东操场

活动三：保育老师技能（整理鞋柜、折衣服）比赛

保育员是幼儿园不可或缺的重要岗位，为了实现保育员配班工作的标准化、精细化，提高保教服务质量，整体提升幼儿园保教队伍的素质，开展了保育员业务技能竞赛。通过活动进一步规范保育老师的日常操作行为，培养她们认真、仔细、负责的工作态度，提高工作效率和自身素质，增强她们的工作积极性，提高幼儿园的保育工作水平。

二月份：

1.开展主题活动《过年真热闹》。

2.稳定幼儿入园情绪，规范幼儿一日活动，加强安全常规训练。

3.制定年级组、班级等各类计划。

4.教研组交流音乐游戏、体育游戏。

5.确定小班、年级特色活动。

6.室外区域活动观摩。

7.上交艺术节节目方案、音乐。

8.保育员业务知识培训：幼儿易发疾病症状的诊断与处理（发热、惊厥等）。

9.安全隐患排查。

三月份：

1.各班根据主题完成室内外环境布置，教师自制户外活动器具检查与评比。

2.年级组活动：庆“三八”妇女节活动——礼物送给好妈妈。

3.教研组研讨主题《游戏总动员》。

4.班级开展幼儿讲故事比赛（月底抽查）。

5.班级自然角创设评比。

6.教师考学活动。

7.园本教研（语言、数学）。

8.家长学校上课并召开家长。

9.进行安全教育活动和紧急疏散演练。

10.家长、保教人员培训：幼儿春季常见疾病及护理。

四月份：

1.教研组研讨主题《春天的童话》。

2.保育老师整理鞋柜、折衣服比赛。

3.组织幼儿进行“春天的童话”故事表演比赛活动（2位老师，3—5名幼儿参加比赛）。

4.带领幼儿走进大自然找春天。

5.家长开放日活动。

6.艺术节节目排练。

7.青年教师基本功比赛。

8.园本教研活动（科学、社会）。

9.保教人员知识培训：体弱、肥胖儿管理。

五月份：

1.开展主题活动《有你真好》。

2.完成室内外环境布置，精心布置家长园地。

3.家长工作：邀请家长进行助教活动。

4.完善艺术节节目。

5.做好庆“六一”活动的准备。

6.保育知识培训：保育员如何做好全日观察。

7.园本教研（音乐、美术）。

六月份：

1.开展主题活动《顽皮一夏》。

2.开展端午节主题教育活动，进行庆端午亲子系列活动（赛龙舟、包粽子、编鸭蛋网比赛）。

3.班级特色展示。

4.庆“六一”儿童节活动。

5.家长工作：美丽家庭、美丽幼儿评比，各班利用家长园地版面进行家教经验交流。

6.园本教研（健康）。

7.保育人员操作技能展示。

8.做好期末工作，假期安全教育，幼儿发展评估。

**2024年幼儿园学前班学期工作计划范本三**

时间过得飞快，转眼间孩子们在幼儿园的时光就剩下这最后的一个学期了。在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，计划好各科目的教学。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自如地适应小学生活和学习，本学期班级工作主要从以下几方面开展：

孩子们这学期是在幼儿园生活中的最后阶段，学前班是一个很关键的阶段。为了让幼儿顺利地进入且适应小学的生活，必须培养幼儿的各方面习惯以及能力是非常重要的。让幼儿学会自理能力，自主学习能力做为主要培养。

1、第一周没有正式上课，专门训练养成习惯与常规。

2、课余时间多让孩子阅读各类书籍(比如：饭后，阅读活动课等)，让孩子养成读书的好习惯。

3、课间时间多与孩子沟通，了解孩子的想法、增加师生间的感情。

4、一周安排两次看故事片或动画片，培养幼儿的倾听能力与模范故事中有感情的朗读。

5、训练幼儿礼貌用语，做个文明礼貌的好孩子。

6、对行队列的训练及健身操的加强。

7、午休时间的作息要严格遵守，养成午睡的良好习惯。

1、做好消毒工作，确保教室及宿舍的通风对流，让幼儿在舒适的环境下健康地成长。

2、做好每天的晨检检查，做好预防工作。

3、随时注意幼儿的玩具用品，检查看有无携带不安全物品或有无玩具用品损坏导致不安全的情况。

4、培养幼儿的卫生习惯：能自己穿衣服、穿鞋子、叠被子。能当老师的小帮手做一些简单的劳动，比如：擦桌子，洗毛巾及扫地。要求幼儿每周回去帮家人做自己力所能及的事，周一向老师汇报。

5、用餐能够安静且保持桌面及地板干净。

6、让幼儿学会自我保护的意识，比如：不乱玩火、不触摸电、不搞危险动作等。

7、体育活动多让孩子锻炼身体或散步晒晒太阳。

数学：

1、《数与计算》这节加以巩固复习十以内的加减法，外扩长新知识。如：二十以内的连加连减，二十以内的竖式加法等。

2、《认识立体图形》认识长方体、正方体、圆柱体、球体及空间位置。复习长方形、正方形、圆形、三角形、梯形加于巩固。

3、《认识几时半》在认识正点钟的基础上加强增进新的知识点。

4、《趣题》与孩子们一起分享趣味题的乐趣。

科学常识：

1、认识海洋世界，自己动手描画出一幅海洋世界图画，了解一些在海洋生存的动物。

2、进入动物世界了解它们的特征与生活。

3、了解人体一些器官的用途与特点。

4、学习简单的电路，让孩子们认识与了解一些简单的线路。

美工操作：

1、让幼儿利用平时对人物的影响，自己动手对人物、动物、景物的动静态进行绘画。

2、让幼儿动手玩玩、画画折动物、植物手工。

社会情感：

以幼儿身边的事进行教学活动，加入现实中的事让孩子们在这科目中学习及联系现实生活中的事进行实践活动。

随着社会的进步，少生优生的观念也越来越强。独生子女居多，娇生惯养。其实家庭的教育很重要，可现在的孩子父母都特别溺爱，饭来张口衣来伸手的，舍不的严也舍不得打。这对幼儿的成长无形之中让的养成一些很不良的习惯与行为，使之父母希望把这重任交于老师，那么教师必须要做好家园沟通的工作，多与家长沟通了解孩子在家的情况。

1、家园沟通是双向的，电话与面聊经常沟通，结合每个孩子的不同与需要与家长交流，让家长了解幼儿在幼儿园的表现及教师需了解幼儿在家的情况进行双方面结合教育。

2、让家长了解我们的教学目标及教育工作。

3、父母是孩子最好的榜样，应以身作则，让孩子有样学样。

**2024年幼儿园学前班学期工作计划范本四**

转眼间我所带的学前班级已经进入第二学期，学生们已经开始向小学生活迈进。在这学期五个月左右的时间里，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，教学工作，努力提高学生的思想品德和知识技能。因此，结合本班的情况制定了本学期计划：

本班大部分是四岁左右的幼儿，经过上一学期的观察，孩子们的学习和思想品德各方面的进步都很快。但还有一些小朋友进步不明显，虽然聪明能干，但上课、活动时都很调皮，控制能力不强。幼儿的能力发展水平不平衡普遍更是存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。

3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、个别幼儿内向，胆量小，自我保护较弱。

本学期我们将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育，使每个幼儿都能在原有基础上得到更好的发展。在本学期，如何让孩子们更好地学习新知识，养成良好的学习习惯是我们班级的首要任务。

常规养成教育是幼儿园教育的重要内容。幼儿常规如何，直接关系到幼儿的成长与发展。本期，我将结合本班的实际情况，以幼儿的发展为主，尊重幼儿的主体地位，有针对性地加强幼儿的常规习惯养成，让激励带给孩子自信心和成功感。

1.开展 我上学前班 主题活动，给予孩子足够的空间，让孩子尽情发挥，畅所欲言，与老师共同制定出最适合的班级常规制度。

2.师生定期共同推选出班级中卫生、学习、纪律等榜样，让孩子们在榜样的作用下，不断审视、不断促进，逐步形成自我教育、自我管理。

3.创设 丰收园 ，包括红旗、笑脸、红花等，本学期我将通过利用这些奖励定期或随时给有进步、表现突出的幼儿有针对性地添加星星，让家长与孩子都能一目了然看到自己的不足与进步，让孩子们在平等、愉悦的环境中你追我赶，奋勇争先，让每个孩子的个性得到充分的张扬，营造出班级积极向上的班风班貌。

4.通过儿歌、故事、歌曲等，加强培养幼儿的自我保护意识，紧抓随机教育，通过轮流争当小老师、学做小花猫等活动，让幼儿与老师同步树立安全第一的思想，在活动中时刻注意保护自己，不伤害同伴。

1.安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导幼儿开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，组织和指导幼儿开展灵活多样、富有情趣的课内外活动.

2.营造健康向上的班级氛围。根据幼儿的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、形成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让幼儿参与班级管理，培养幼儿的组织能力和责任心，使每个幼儿都有成功的机会和成就感。培养幼儿的参与意识，提供显示幼儿才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现幼儿的主体地位，发掘创新精神。

3.指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

1、每天做好卫生检查工作，让幼儿养成讲卫生的好习惯，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

1、安全警钟长鸣，将安全教育渗透在一日活动之中，让幼儿树立安全第一的思想，知道什么事可以做，什么事有危险等。随时组织幼儿在老师的视线范围内活动，对幼儿的过激行为及时制止、及时教育。通过争当值日生、争当小老师、我长大了等活动，逐步让幼儿形成督促别人、管理自己。希望通过师生的共同努力，能创建出美好的平安班级。

2、本学期，我们将用更多的细心、耐心、爱心、恒心去照顾好每一位幼儿的生活，努力确保每一位幼儿都能在校健康、快乐地成长。

1、认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；

3、细致了解学前班学生起居情况和在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、经常联系学生家庭，定期进行家访，密切结合社会、家庭对学校进行三结合教育；

总之，在这个学期里，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协力，一起把我们的班级工作搞好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础!

**2024年幼儿园学前班学期工作计划范本五**

全园将以党的十八大精神为指导，深入落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《XX市幼儿园教育教学管理常规》，以“发展孩子，成就教师，形成特色，锻造品牌”为主线，以求真、务实的工作作风强化、细化、规范化管理，注重内涵特色，创办管理有亮点、活动有特色、社会有好评的品牌幼儿园。

1、大力加强学习型党组织和“五好班子”建设。努力打造学习型、服务型、实干型、创新型、廉洁型班子。规范各项制度、科学人文管理，通过不断学习和实践来提高、完善自身素质，不断加强学习幼教专业知识、掌握领导工作范围内的专业知识，提高领导艺术。班子成员要形成在学习中思考，在思考中学习的工作作风，结合工作实际完成学习笔记一万字以上。

2、加强班子成员队伍的作风建设。使班子成员做讲大局、讲和谐、讲发展的模范；工作中坚持集体领导和个人分工负责相结合的原则，使幼儿园的管理工作更加民主和公开，科学和规范；严格执行有关干部廉洁自律的各项规定，自觉接受全园党员及教职工的监督。

3、提高幼儿园中层干部队伍的工作水平。结合中层干部各自工作，进一步强化本部门的业务学习和培训，提高业务能力。进一步强化中层干部责任制，形成一支思想作风好，业务能力强的中层干部队伍。有计划的做好后备干部的选拔和培养工作。

4、做好组织培养、发展工作。党支部按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”方针，认真做好党员的培养、考察、发展、教育工作，坚持发展党员公示制度，实行发展党员工作失误责任追究制。进一步强化党员责任区工作，党员通过各种方式找积极分子谈心，及时了解积极分子的思想状况，不断扩大积极分子队伍，进行培养教育，切实做好吸收优秀的积极分子入党。增强幼儿园党支部的战斗力。认真做好党费收缴工作。

5、加强教师师德建设，不断提高教师对为人师表内涵的理解认识。开展“文明施教，微笑服务”主题活动，通过量化、测评、考核，增强教师队伍的师德师风建设，争做文明教师、爱心妈妈，更好地服务于幼儿、服务于家长；开展党团员奉献月活动，充分发挥党团员的先锋模范作用；开展“同课共研”青年教师拜师及观摩课活动，提高教师整体业务水平；开展党团员读书月活动，激励教师看好书，提高理论水平；幼儿园进行“最美教师”评选活动，弘扬先进事迹，真正在教师的思想上树立良好师德意识，做践行师德的模范。

6、组建XX市实验幼儿园工会组织，选举工会成员，完善工会的各项职能作用。党支部将携手幼儿园工会、团支部共同启动“阳光健康”工程。开展丰富多彩的文体活动，如登山、乒乓球、羽毛球、摄影等，提高教师的身体素质和工作幸福指数，逐步形成快乐和谐的工作氛围。

（一）教学管理科学化。

严格按照《幼儿园教育督导条例》及《XX市幼儿园教育教学管理常规》精神，全面督导幼儿园的保教工作，坚决杜绝小学化倾向，使幼儿园的保教工作更加科学、规范。

1、建立完善教学管理制度。

幼儿园的教育教学工作,必须要有科学、规范的制度引领，新学期我们要在原有的各项规章制度的基础上，严格按照《纲要》、《规程》精神结合我园新建园的实际情况，制定适合我园的教学规章制度。一是建立科学合理的幼儿的一日生活制度、教师的备课制度、教育科研制度、家长学校制度、保育教师工作规范，让在园教师工作有章可循，又可以为新入园教师尽快熟悉工作提供便利和保证。二是设立优秀教师外派学习制度，每年度针对教师的工作表现和参赛情况评选出1—2名优秀教师外派学习，掌握最新的幼儿教育理念及方法，引领教师逐步向幼教专家的队伍迈进。

2、加强教学日常工作管理。

严格执行《XX市幼儿园教育教学管理常规》，建立科学的幼儿一日活动常规。一是针对幼儿园不同年龄段实施园长、副园长、主任的分层管理及领导值班日检查,督查幼儿一日生活的各个环节，做到及时发现问题及时解决，确保幼儿园日常工作井然有序。二是制定班级工作评估细则，对教师和保育教师的工作要细化到每一个环节，为教师的工作提供依据和目标；三是各班级根据幼儿园的教育教学计划及目标，认真制定班务计划，做好幼儿一日生活常规培养工作，每周五召开班务会议，上交教育日记、班级工作记录，提交下一周周工作计划；四是认真组织教育教学活动，室内外活动要有目的、有计划的进行，认真研究制定班级特色活动计划，利用特色活动时间培养幼儿的兴趣、爱好，为幼儿富有个性的成长打实基础。

3、加强教学资料管理努力做到三个“必须”。

一是业务材料上交必须要及时；二是业务材料管理必须要规范；

三是业务材料内容必须要全面。

（二）教师队伍专业化。

幼儿园教师是履行幼儿园教育工作职责的专业人员，一所示范性幼儿园要拥有一支师德高尚、掌握系统的专业知识和专业技能的教师队伍。我园是一所新建园所，教师队伍年轻，完善师资队伍培养机制尤为重要，本年度我们严格按照《幼儿园教师专业标准》精神，从师德、专业理念、专业知识、专业能力方面对青年教师进行学习与培训，增强教师的责任感和使命感，逐步提升专业发展水平，打造一支“业务硬，能力强，素质高”的保教队伍。

一是有计划的组织教师进行理论学习，通过对《3-6岁儿童发展指南》、《幼儿园教育纲要》、《幼儿园教师专业标准》等文件及有关幼教书籍、幼教文章的学习与摘抄，提升教师的理论水平，促进教师的内涵发展。二是以“课堂教育效率推进年”活动为载体，5月份在全园教师中开展“同课共研”活动，提高集体备课的有效性，在集体备课中贯彻好“三备”环节，真正使“一听、二讲、三计、四课”活动落到实处，收到效益。三是扎实有效的开展教科研活动。四是充分发挥优秀教师的“传、帮、带”作用。成立由教学园长、科研主任、学年组长组成的“师带徒”队伍，通过师傅带班长、班长带班副阶梯式的帮带活动，逐步形成成熟教师向骨干教师的转变、青年教师向成熟教师的转变。每学期教学园长听课60节、保教主任听课50节、学年组长听课25节、备课组长20、教师20节。五是加强教师教学基本功训练。充分运用教师业务学习时间通过导培、互培、自培的方式对主题活动设计、教学反思、区角活动设计、舞蹈、钢琴、绘画、声乐、主持等方面进行培训，逐步向幼儿教师专业化转变。六是在青年教师中开展每月教育经验分享活动。充分培养教师的总结和反思能力。七是建立教师个人成长档案，记录教师的成长轨迹，每学期完成一篇成型的经验材料。八是开展保育员教师科学育儿经验工作培训考核活动，组织保育教师进行日常工作技能评比大赛，提升保育教师的自身素质，提高幼儿园的保育工作质量。并积极参与《XX市幼儿园保育工作手册》的编写工作。

（三）科研工作规范化。

幼儿园的教科研工作直接代表着一所幼儿园的教育理念和办学方向，在科研工作中，我们严格按照规范的科研要求进行幼儿园的课题研究和探索。教师在科研活动开展中，要有计划、有目标、有成果。真正能把科研活动和实际教学有机地结合起来，在研究中实验，在实验中总结，在总结中提高，人人争做研究型教师。按照科研题实施计划完成本学期各课题的研究工作。

一是组织教师认真研讨教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、培养有目标、活动有研究”；二是开展“同课共研”活动。让教师在实践、研讨中学会反思，在反思中逐渐改进自己的教育理念和教学行为。注重引导教师研究的过程，做好平日工作记录与反思，将全体教师在教学活动中共同研究的好方法、好思路应用到活动实践中，以达到适宜于幼儿的发展需要；三是开展好园本教研培训活动。本学期将进一步完善教研成果制度，创造性的研究教育管理的新机制，以适应幼儿园教科研工作的需要。幼儿园将从教师发展需要出发，聘请教育专家针对幼儿园教育科研工作如何开展等进行专题辅导，让教师揭开科研神秘的面纱，实实在在的做好教育教学的研究工作，把教科研与教学活动、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，定期开展全园性的研讨、交流活动，解决教研工作中碰到的问题。鼓励教师在科研专著上发表文章，不断促进教师队伍的专业化成长。逐步向“科研型”教师迈进。四是开展奖励机制活动。在实际开展的各种教研活动的同时，积极调动科研小组组长的积极性，鼓励每位教师随时随地积极参与课题研究，实施教研活动目标考核评估，学期末评出优秀教研组，并对开展教研活动好的年级组和课题小组进行奖励。积极宣传和推广课题研究成果，提升论文质量，力争教师的研究成果能在各级各类刊物发表。

（四）幼儿活动特色化。

严格遵循《3——6岁儿童发展指南》，开展丰富多彩的幼儿一日活动，注重保教并重，强化幼儿日常行为规范的培养，在幼儿的品德、艺术、体能等特色教学上有所突破。

一是开展丰富的“睿智”体育活动。体育活动能够促进幼儿身心全面发展，增强和提高幼儿对自然环境的适应能力，更能够为幼儿拥有终身健康奠定基础。近期国家将在中、高考中增加学生身体素质和体育能力的测试，可见体育运动对于孩子成长的重要意义。我园将结合幼儿年龄特点，培养幼儿体育运动的“三趣”：即童趣、乐趣、兴趣。通过早、间操、户外游戏、体能运动课、教师自制体育器械等活动，力争做到“传统游戏创新玩”、“现代游戏多样玩”，使特色体育活动最大潜能的体现幼儿的个性，激发幼儿运动兴趣，提高幼儿运动能力和身体素质，培育幼儿主体精神，促进幼儿健康快乐地成长，使幼儿终身受益。

二是开展学礼仪、好习惯，争做“文明天使”活动。注重幼儿各种习惯的培养，针对不同年龄段的幼儿开展“我能行”系列活动、“娃娃电视台”、 “文明天使”评比、礼仪月歌等形式，在全园营造文明、礼貌、和谐的精神环境氛围。从老师做起，从幼儿做起，从家长做起，共同培养幼儿良好的行为习惯、文明礼貌习惯、学习生活习惯，为幼儿一生的发展打好基础。

三是开展“特角大家玩”活动。教师要树立全新的教育理念和掌握科学的教育方法，切实有效地开展和落实幼儿的一日活动，为小朋友营造自由地成长空间，使小朋友每天在幼儿园都有所学、所会的知识或技能。注重潜移默化的系列活动培养，持之以恒地开展本班特色活动。本学期的活动开展以“自由、快乐”为宗旨，从小朋友的发展和实际需要出发，教师要结合本班孩子的发展水平，详细制定月工作计划、周工作计划，要求有重点、有主题、有目的，形成班班有特色，人人有发展的培养模式。同时，教师、班级之间能做到“资源共享”。让小朋友们都能互相玩到其它班级的“特角”活动。教师在认真开展区角游戏活动同时，能把区角游戏作为一种日常性的游戏活动来做，使幼儿园的每一个角落都能被利用起来，让“墙面会说话，让角落会活动，让孩子会参与”。保证每个孩子都能持续、均衡地发展和进步。

四是开展“快乐节日”系列主题活动。幼儿园结合不同节日，在幼儿中开展各种节日主题庆祝活动。例如：“三八妇女节”和“六一儿童节”在小朋友中开展“妈妈，辛苦了”主题活动，意在培养小朋友们对妈妈的尊重，敬爱妈妈的情感，为妈妈送上一份亲手制作的小礼物；结合“六一”儿童节，开展“爸爸妈妈和我一起过六一”亲子文艺汇演及班级组画展活动，“十一”祖国妈妈的生日，用歌声送去对祖国妈妈的热爱，让幼儿感受做一名祖国妈妈孩子的自豪感。在活动中增强幼儿的艺术素质，提高艺术表现能力，使我园的素质教育能够成为“众百花园中的一棵奇葩”。

（五）家长工作和谐化。

《纲要》中指出：家长是幼儿园教师的重要合作伙伴。应本着尊重、平等的原则，吸引家长主动参与幼儿园的教育工作。积极听取家长对幼儿园教育的各种建议，提倡和谐的家园共育。

一是召开新学期家长会。成立实验幼儿园第一届家长委员会，帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园工作，反映家长对幼儿园工作的意见和建议，加强家园沟通的力度，形成家园教育合力。

二是开设家园“连心桥”教育互访活动。利用每周五下午时间每个班级的教师同本班级1至2名幼儿家长针对每个小朋友的实际问题，进行及时沟通，及时发现问题和解决问题，家园共建适合小朋友发展的成长空间。

三是完善家园联系簿，密切家园联系。提高家长园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值。

四是办好每个班级的博客群，多渠道开展家园共育。

1、做好全园幼儿的体检工作，接种证漏接种登记，幼儿视力筛查工作，对于体弱幼儿建立管理档案，建立传染病管理档案。

2、做好晨检工作，严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度，预防春季传染病的发生，坚持贯彻“三检一巡”制度，做好幼儿的全天性观察记录。

3、认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度，杜绝一切卫生死角，做好活动室每天的通风工作，使幼儿有一个干净、明朗、清爽、卫生的生活环境。

4、开展幼儿心理健康教育，提高幼儿心理素质。开展幼儿安全教育，提高幼儿的安全意识。安排合理幼儿一日生活、活动内容，促进幼儿身心健康。

5、积极开展保育教师卫生保健知识、科学育儿经验的培训，使保育教师的业务技能更加熟练，工作更加耐心、细致、科学，为幼儿的生活提供良好的保障，提高幼儿园的整体保育工作质量。并积极参与《XX市幼儿园保育工作手册》的编写工作。

1、加强幼儿园“四个能力” 安全建设，健全安全管理、卫生保健制度，加强晨检及一日检查，实行持晨检卡进班制度，严格执行幼儿接送卡制度，每天一人一卡进入幼儿园，严防闲杂人员进入幼儿园，加强门卫管理，严防幼儿走失。每学期按计划对幼儿进行安全主题教育、防火逃生演练、地震逃生演练等，让幼儿在遇到危险时有逃生和自我保护的意识。

2、全面做好食堂管理工作，把好食堂进货关，做好验证和各类食品的索证工作，做好出入库登记签字工作。食堂人员严格按食品卫生要求规范操作，防止病从口入，严防食物中毒，杜绝发生任何安全事故。严格、按时进行幼儿膳食的营养分析，引导营养员在烹饪，特别是午点的过程中善于创新，注重色香味形的思考，使孩子吃出健康、吃出乐趣，确保幼儿的营养和生长发育需要。

3、加强饮食卫生管理，对幼儿的膳食合理安排、精心搭配，对采购的食品严格执行索证制度，坚持食物留样制度，规范食堂加工流程，确保幼儿膳食质量不断提高。对幼儿的饮用水严格按要求索证（五证俱全），保证每月对饮水机进行消毒。

4、做好幼儿园的美化绿化工作，如期完成幼儿园操场的大型玩具安装及景观建设、植物种植，为幼儿创造更加优美的生活环境。

5、坚持勤俭办园的原则，积极倡导节约水、电、煤气、材料等，节约能源，减少浪费。

**2024年幼儿园学前班学期工作计划范本六**

一、班级情况分析

本学期我班在人员上没有任何的变动。我班的幼儿男孩子比女孩子多，所以从整体上来说幼儿比较活跃，不管参与什么活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显，例如：不爱说话的周志宇、挑食的李玉娇、爱哭的茶正虎……

这些孩子都需要我们在今后的\'工作中投入更多的关注与帮助，才能使他们跟上大家的进步。我班在家园共育这方面做得还不够到位，希望这一学期能通过我们与家长的共同努力，使这一问题得到较好的发展。

二、发展目标

1、认真贯彻《纲要》精神，以促进幼儿的全面发展为主要的工作目标。注重幼儿的个体差异，做到营造良好氛围，促进家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作，使每一个幼儿都能从能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题，根据本班特色，结合幼儿的一日活动，特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

4、五大领域的发展目标

（一）健康领域

适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快；独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子；了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护；愿意和同伴参加体育活动。

（二）语言领域

坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求；学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯；喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

（三）社会领域

按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假；乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐；在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢；学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物；乐意用多种感官感知周围的物品、现象；喜欢操作、摆弄；亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

（五）艺术领域

在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪；喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受；尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识；用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、具体工作安排

1、创设班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。并且我们希望能在这一学期中更多的使用废旧的材料，＂变废为宝＂激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部分为主。在角色游戏方面，在内容与场地上我们将不再作大幅度的调整，而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用中。并将在游戏中投放每人一张＂存折＂，这不但很大程度上增加了幼儿游戏的难度，并且对幼儿认识社会角色有很大的帮助。区域活动，我们将侧重区域与课题和教学的结合，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

3、德育常规

常规教育一直是我们班的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动，帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练，并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况，幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过各种不同形式的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上小学了，并促进他们养成良好的学习习惯和生活习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异，能以正确、健康的心态进入小学。除此之外，我们也将给家长提供有关幼小衔接的相关教育理论帮助，形成很好的合作关系。

5、劳动

幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大＂值日生＂的作用，培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼儿＂随手整理、物归原处＂的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

6、教育教学工作

一、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

（1）做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

二、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

（1）正确使用自己的标记；

（2）用正确的方法洗手；

（3）能安静午睡，不吵醒别人；

（4）养成良好的进餐习惯。

三、培养良好的学习常规。

（1）愿意参加各项集体活动，注意力集中；

（2）爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

（3）能将玩具归类收好；

（4）学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

四、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

五、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

六、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

7、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

8、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

（1）做好家园共育栏的定期更换的工作，在每周六下午公布下周的一周工作重点。

（2）与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（3）做好家访工作，定期召开家长会，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

（4）鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

9、安全工作

在新的学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，，我们制定了科学合理的计划。从教师、幼儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。争取做到：为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

【2024年幼儿园学前班学期工作计划范本】相关推荐文章:

2024年幼儿园班级学期工作计划范本

2024年幼儿园学前班上学期工作计划

2024年幼儿园学前班第一学期工作计划

2024年学前班秋季学期工作计划五篇

幼儿园学前班个人工作计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找