# 2024年创建绿色学校工作计划(19篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-04

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。创建绿色学校工作计划篇一以《国务院关于基础教育改革与发展的决定》...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**创建绿色学校工作计划篇一**

以《国务院关于基础教育改革与发展的决定》为总纲，以可持续发展思想为指导，认真贯彻落实《学校创建“绿色学校”的决定》要求，努力把我校办成市、省、国家级“绿色学校”。并以此为载体，\_\_全面推进素质教育。

二、目标和要求

1、“绿色学校”强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然，保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神。

2、通过各学科教学渗透，掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。

3、学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、全校师生人人从关心学校环境到关心周围，关心社会，关心国家，并在教育和学习中学会创新和积极实践。

5、通过学校创建“绿色学校”活动的开展，不仅使师生的环境素养得以提高，学校环境得到改善，而且还要通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛的参与保护环境的行动。

6、以创建“绿色学校”活动为载体，不断探索新形势下环境教育的有效途径，对学生进行懂环保、爱环境，塑良好形象的养成教育，让绿色的“种子”在更多的孩子们心理扎根发芽、茁壮成长。

7、综合以上各项目标要求，真正把创建“绿色学校”活动贯穿于学校教育、教学、辅导、后勤等各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的学校特色。

8、全校上下共同做好创建“绿色学校”的各项过程管理，抓出成效，争取进入市、省、国家级“绿色学校”的行列。

三、计划实施时间和工作进度安排：

一20\_\_月，学校做出关于创建“绿色学校”的决定，启动创建工程，成立领导机构。

《吉铁二小关于创建“绿色学校”的决定》指出：要把创建工作纳入到学校教育教学等各方面管理之中，形成与素质教育一体化的教育格局。并在争创中不断上档次，上水平，向着更高目标，向着省级、国家级“绿色学校”迈进。

**创建绿色学校工作计划篇二**

一、指导思想：

全面贯彻国家教育方针，促进学生全面发展，适应新世纪建设的需要。充分利用教育资源，发挥学校全员育人的作用，开阔学生视野，从小培养学生环境保护意识，认识人类生存、社会发展与保护环境的关系。开展环保绿色教育，明确保护环境，从我做起。

二、主要工作：

1、让学生了解环保常识，认识人与自然的关系。

2、利用电视台、宣传窗，开展绿色环保宣传教育活动。

3、开展知识竞赛、演讲比赛等活动，提高学生认识。

4、以少先队为载体，组织社会实践活动，提高学生实践能力。

三、具体安排：

(一)、宣传发动阶段

1、召开全体教职工明确环保教育，绿色教育的意识，统一思想，发挥全员育人的作用。校长室

2、举行环保图片展览，发布倡议书，号召全体学生投入到保护环境的行动中。大队部

3、召开全体班主任会议，学习讨论环保教育、绿色教育的组织实施形式。政教处

(二)、组织实施阶段

1、提高认识。

①、加强常识学科教学，扩大学生知识面，认识自然环境，掌握基本常识。教务处

②、认真组织课余考察小组，对周围环境进行考察，并举办考查结果汇报展览。常识组

2、加强宣传。

①充分利用校内闭路电视系统，在霞雾电视台中开设“我与自然”栏目，播放有关环保常识的影片、实地考查录像、学生观后感等。大队部

②在上小周报、班级小报上开辟关于环保教育的专栏，组织学生收集资料，资源共享，培养学生良好的阅读习惯。政教处、班主任

③举办“浪费资源，就是破坏生存之道”专题展览。常识组

3、组织竞赛。

①组织环保知识竞赛。教务处

②组织“我爱大自然”演讲比赛。教务处

③组织“绿色地球，我的母亲”百人现场绘画比赛。美术组

4、社会实践。

①与##“争创文明卫生集镇”活动相结合，组织学生定期清洁##主要街道卫生。政教处

②设立“绿色守护员”，分区包干管理校内各绿化地带。总务处

③举行“不乱扔垃圾，做文明公民”宣传教育活动，向社会宣传环保知识，集中力量处理集镇卫生死角，举行签名活动。政教处

④护理好大队部二亩“少年林”，植树护绿。大队部

⑤组织垃圾分类处理，废纸回收、废电池回收活动，利用废品进行小制作比赛。大队部

⑥开展“保护环境，从我做起”，培养学生从小养成节约“一滴水”、“一度电”、“一粒米”、“一张纸”、“一分钱”，拒绝使用一次塑料用具的习惯。政教处

⑦开展“保护母亲何”活动。政教处

(三)、总结巩固阶段。

认真总结在创建绿色学生活动中的成功经验和教训，评比表彰在创建活动中表现突出的集体与个人。学校评出“绿色中队”若干名，班级评出“绿色小天使”若干名。

**创建绿色学校工作计划篇三**

保护环境，是我们国家的一项基本国策，是实施可持续发展战略的重要内容。开展“绿色学校”创建工作，是学校素质教育的有效抓手，为认真贯彻执行《国务院关于环境保护若干问题的决定》和教育部颁布的《中小学环境教育实施指南》，加强我校的绿色环境教育工作，扎实开展绿色校园建设，推广普及生态知识，增强学生的环境保护意识。特制定以下创建计划。

一、提高思想认识，明确工作目标

1.统一思想，提高认识

开展“绿色学校”创建和学校生态环境教育活动，是增强全民环境意识，推进中小学校环境教育，提高下一代环境政治素质的需要，也是促进科教兴市，实施经济社会可持续发展，构建和谐社会的需要。学校领导要专门组织教师认真学习《国务院关于环境保护若干问题的决定》和教育部颁布的《中小学环境教育实施指南》,以及《湖北省中小学“绿色学校”评估标准》，充分认识开展学校生态环境教育的重要意义，从科教兴国、可持续发展战略;从创建绿色校园、和谐校园，认清开展生态环境教育的重要性和紧迫性，做到认识到位，措施到位，力度到位。

2.加强领导，健全组织

组长：王金国

副组长：罗砚平徐先发 刘教平

组员：年级主任、班主任

3.制定方案，明确目标

为了切实抓好“绿色学校”创建和学校生态环境教育工作，领导小组多次召开创绿筹备会议，制定了《创建绿色学校工作计划》，确定了将生态环境教育纳入学校素质教育内容，争取在20--年成为市绿色学校。

二、绿化美化环境，建设生态校园

1.绿化校园

从20--年至今，我校先后投入10多万元进行校园绿化及环境设施改造，目前全校总绿化面积达到11000㎡。占学校可绿化面积的70%以上，生均绿化面积6.29㎡。学校真正成为学生学习生活的乐园。学校设立护绿小卫士，强化学生保护绿化、爱护花木意识。

2.保持环境卫生

注重校园美化，要求每位师生像美化我们自己的家园，打扮我们自己一样来美化我们的周围环境，美化与我们朝夕相处的校园。通过设立卫生监督岗，开展卫生竞赛等途径，教育学生天天做好清扫、检查、保洁等工作。

3.进行科普教学研究

学校在全面实施课堂教学中不断渗透科普教育知识。鼓励学生结合自己实践，撰写科普、环保方面的小论文，并有多篇获奖。

三、拓宽教育渠道，抓好环境教育

1.注重学科渗透

我校教师积极转变教育教学观念，深刻意识到生态环境教育的重要性，将生态环境教育渗透于教育教学工作中，充分挖掘环境教育的内容，课前认真查找资料，寻找材料，做好充分的准备。课堂上根据学生的年龄特点，将教学与学生的生活紧密结合。

在科学、生活与劳动、语文、数学、班团队等课中，应着重通过课堂教学传授有关保护环境、维护生态平衡的科学知识，培养学生良好的卫生习惯和环保意识。

2.开展环境教育活动

组织形式多样的生态环境教育活动，让学生在活动中提高认识，培养能力，展示才华。我们主要开展以下系列性的活动：

①宣传性的教育：在学校的宣传橱窗中布置“热爱我们的地球”、“水—生命之源”、“不乱丢废电池”等专刊，通过广播、班队活动宣传环保知识。

开展了“保护我们共同的家园——地球”环保征文活动，组织学生阅读有关环境保护的书籍，进行交流，使学生的认识、情感和行动结合起来，提高了教育成效。

②竞赛性的活动：美术组举办“保护环境，美化校园”书画、壁报比赛，班团队开展环保小报比赛、环保征文活动、环保演讲比赛等，

③养成良好习惯的活动：开展“废物利用、变废为宝”巧手活动，利用各种废弃的瓶、罐、盒等进行小制作，并举办展览。

④调查研究性的活动：广泛发动学生开展有关生态环境方面的调查研究，让学生通过亲身实践，撰写小论文，增强学生的环保意识，同时培养学生的动手实践能力。

⑤实践性活动：组织“植绿护绿”小队活动，利用双休日、节假日，学生走上街头、走进社区，向市民宣传环保知识，清除公共场所的广告纸，打扫居民区卫生，通过自己的实际行动来实践自己“保护环境，从我做起”的承诺。

⑥参观性活动：组织学生参观我市的绿化先进单位，使学生了解环境与人类自下而上的密切关系，增强保护环境的意识，自觉地关注、保护环境。

希望通过这一系列丰富多彩、生动有趣的活动，让学生充分体会到保护环境的重要性，同时也激发学生的主人翁精神，使他们从小就树立“保护环境，人人有责”的思想观念。

**创建绿色学校工作计划篇四**

一、指导思想

以《国务院关于基础教育改革与发展的决定》为总纲，以可持续发展思想为指导，认真贯彻落实《学校创建“绿色学校”的决定》要求，努力把我校办成市、省、国家级“绿色学校”。并以此为载体， 全面推进素质教育。

二、目标和要求

1、“绿色学校”强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然，保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神。

2、通过各学科教学渗透，掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。

3、学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、全校师生人人从关心学校环境到关心周围，关心社会，关心国家，并在教育和学习中学会创新和积极实践。

5、通过学校创建“绿色学校”活动的开展，不仅使师生的环境素养得以提高，学校环境得到改善，而且还要通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛的参与保护环境的行动。

6、以创建“绿色学校”活动为载体，不断探索新形势下环境教育的有效途径，对学生进行懂环保、爱环境，塑良好形象的养成教育，让绿色的“种子”在更多的孩子们心理扎根发芽、茁壮成长。

7、综合以上各项目标要求，真正把创建“绿色学校”活动贯穿于学校教育、教学、辅导、后勤等各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的学校特色。

8、全校上下共同做好创建“绿色学校”的各项过程管理，抓出成效，争取进入市、省、国家级“绿色学校”的行列。

三、计划实施时间和工作进度安排：

（一）20--年3月，学校做出关于创建“绿色学校”的决定，启动创建工程，成立领导机构。 《吉铁二小关于创建“绿色学校”的决定》指出：要把创建工作纳入到学校教育教学等各方面管理之中，形成与素质教育一体化的教育格局。并在争创中不断上档次，上水平，向着更高目标，向着省级、国家级“绿色学校”迈进。

（二）制定创建“绿色学校”计划

1、为了计划切实可行，学校在计划前对照“绿色学校”创建指南及评估标准对学校内部环境及环境教育现状进行调查。具体通过观察，问卷调查、座谈等方法，了解情况，分析调查结果，为制定计划提供依据。

2、根据调查结果，创建“绿色学校”领导小组在人力、经费有保障的条件下，从课程渗透、课外和校外以及社区活动，学校环境管理，校园绿化、美化四方面来考虑制定创建“绿色学校”的计划。

（三）实施创建“绿色学校”计划：

1、制定学校创建“绿色学校”各项管理制度，在充分调查研究的基础上，制定《吉铁二小创建“绿色学校”实施方案》，在此方案指导下，从管理的角度建立了《环境教育各部门职责分工制》《创建“绿色教室”标准》《环保活动小组章程》《环保知识十知道》等多项制度要求，真正把创建活动纳入制度化管理，当作一项系统化的工程来抓实抓好。

2、组织培训：教职工是环境教育的推动者，教职工的环境知识和能力直接涉及到创建“绿色学校”的成效。因此，学校将积极为教职工提供各种环境教育培训的机会。具体进行以下三方面的培训：环境科学基础知识、环境教育的理论和教学方法，“绿色学校”和环境管理体系的基本概念，按各自职责分工学习和掌握应会的理论知识，以承担起对学生的教育和培养的义务。

3、开发校本课程，定期对学生进行环保知识讲座、观看环保专题片、开展专题教育活动，通过教育学习活动，让学生了解有关环保基础知识，自身与环保关系、人类与自然的关系、人与动物的关系，达到亲和自然、热爱自然、热爱生命、珍惜生灵的目的。

4、结合有关纪念日，开展多种形式的专题教育活动。如植树节、爱鸟日、地球日、世界环境日等，以增强学生的参与和环保意识，主动为环保做贡献。

**创建绿色学校工作计划篇五**

保护环境，是我们国家的一项基本国策，是实施可持续发展战略的重要内容。开展“绿色学校”创建工作，是学校素质教育的有效抓手，为认真贯彻执行《国务院关于环境保护若干问题的决定》和教育部颁布的《中小学环境教育实施指南》，加强我校的绿色环境教育工作，扎实开展绿色校园建设，推广普及生态知识，增强学生的环境保护意识。特制定以下创建计划。

一、提高思想认识，明确工作目标

1.统一思想，提高认识

开展“绿色学校”创建和学校生态环境教育活动，是增强全民环境意识，推进中小学校环境教育，提高下一代环境政治素质的需要，也是促进科教兴市，实施经济社会可持续发展，构建和谐社会的需要。学校领导要专门组织教师认真学习《国务院关于环境保护若干问题的决定》和教育部颁布的《中小学环境教育实施指南》,以及《湖北省中小学“绿色学校”评估标准》，充分认识开展学校生态环境教育的重要意义，从科教兴国、可持续发展战略;从创建绿色校园、和谐校园，认清开展生态环境教育的重要性和紧迫性，做到认识到位，措施到位，力度到位。

2.加强领导，健全组织

组长：王金国

副组长：罗砚平徐先发 刘教平

组员：年级主任、班主任

3.制定方案，明确目标

为了切实抓好“绿色学校”创建和学校生态环境教育工作，领导小组多次召开创绿筹备会议，制定了《创建绿色学校工作计划》，确定了将生态环境教育纳入学校素质教育内容，争取在20xx年成为市绿色学校。

二、绿化美化环境，建设生态校园

1.绿化校园

从20xx年至今，我校先后投入10多万元进行校园绿化及环境设施改造，目前全校总绿化面积达到11000㎡。占学校可绿化面积的70%以上，生均绿化面积6.29㎡。学校真正成为学生学习生活的乐园。学校设立护绿小卫士，强化学生保护绿化、爱护花木意识。

2.保持环境卫生

注重校园美化，要求每位师生像美化我们自己的家园，打扮我们自己一样来美化我们的周围环境，美化与我们朝夕相处的校园。通过设立卫生监督岗，开展卫生竞赛等途径，教育学生天天做好清扫、检查、保洁等工作。

3.进行科普教学研究

学校在全面实施课堂教学中不断渗透科普教育知识。鼓励学生结合自己实践，撰写科普、环保方面的小论文，并有多篇获奖。

三、拓宽教育渠道，抓好环境教育

1.注重学科渗透

我校教师积极转变教育教学观念，深刻意识到生态环境教育的重要性，将生态环境教育渗透于教育教学工作中，充分挖掘环境教育的内容，课前认真查找资料，寻找材料，做好充分的准备。课堂上根据学生的年龄特点，将教学与学生的生活紧密结合。

在科学、生活与劳动、语文、数学、班团队等课中，应着重通过课堂教学传授有关保护环境、维护生态平衡的科学知识，培养学生良好的卫生习惯和环保意识。

2.开展环境教育活动

组织形式多样的生态环境教育活动，让学生在活动中提高认识，培养能力，展示才华。我们主要开展以下系列性的活动：

①宣传性的教育：在学校的宣传橱窗中布置“热爱我们的地球”、“水—生命之源”、“不乱丢废电池”等专刊，通过广播、班队活动宣传环保知识。

开展了“保护我们共同的家园——地球”环保征文活动，组织学生阅读有关环境保护的书籍，进行交流，使学生的认识、情感和行动结合起来，提高了教育成效。

②竞赛性的活动：美术组举办“保护环境，美化校园”书画、壁报比赛，班团队开展环保小报比赛、环保征文活动、环保演讲比赛等，

③养成良好习惯的活动：开展“废物利用、变废为宝”巧手活动，利用各种废弃的瓶、罐、盒等进行小制作，并举办展览。

④调查研究性的活动：广泛发动学生开展有关生态环境方面的调查研究，让学生通过亲身实践，撰写小论文，增强学生的环保意识，同时培养学生的动手实践能力。

⑤实践性活动：组织“植绿护绿”小队活动，利用双休日、节假日，学生走上街头、走进社区，向市民宣传环保知识，清除公共场所的广告纸，打扫居民区卫生，通过自己的实际行动来实践自己“保护环境，从我做起”的承诺。

⑥参观性活动：组织学生参观我市的绿化先进单位，使学生了解环境与人类自下而上的密切关系，增强保护环境的意识，自觉地关注、保护环境。

希望通过这一系列丰富多彩、生动有趣的活动，让学生充分体会到保护环境的重要性，同时也激发学生的主人翁精神，使他们从小就树立“保护环境，人人有责”的思想观念。

四、具体安排

二月份：

1.建立创绿环保领导小组。

2.召开环保工作会议，部署新的争创任务。

3.动员教师参与学校创绿环保教育。

三月份：

1.环保知识宣传。

2.新的校园绿化调整规划。

3.植树活动。

四月份：

1.环保领导小组会议。

2.开展班队评“环保手抄报”、“环保天地黑板报专栏”活动。

3.开展“保护大自然、从我们做起”系列活动。

五月份：

1.班团队环保小实践活动。

2.环保工作小结，整理资料。

六月份：

1.召开环保工作会议，具体检查落实工作。

2.校园绿化保洁评比工作。

3.结合学校世界环境日开展“保护环境，珍爱生命”系列活动。

七月份――八月份

1.校园花草树木保护活动。

2.开展红领巾护树护草活动。

3.环保知识小培训。

九月份：

1.校外“洁净社会、护绿”活动。

2.开展“热爱大自然、保护大自然”为主题大队活动。

十月份：

1.环保黑板报评比。

2.开展“绿色征文”活动。

3.环保知识班团队主题班会研讨。

十一月份：

1.环保教育领导小组会议。

2.“绿色征文”评选。

十二月份：

1. 整理资料、工作总结。

规范办学

计划总结

校务公开

**创建绿色学校工作计划篇六**

一、指导思想

以《关于基础教育改革与发展的决定》为总纲，以可持续发展思想为指导，认真贯彻落实《学校创建“绿色学校”的决定》要求，努力把我校办成市、盛国家级“绿色学校”。并以此为载体，全面推进素质教育。

二、目标和要求

1、“绿色学校”强调将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，引导教师、学生关注环境问题，让青少年在受教育、学知识、长身体的同时，树立热爱大自然，保护地球家园的高尚情操和培养对环境负责任的精神。

2、通过各学科教学渗透，掌握基本的环境科学知识，懂得人与自然和谐相处的基本理念。

3、学会如何从自己开始，从身边的小事做起，积极参与保护环境的行动，在头脑中孕育可持续发展的思想萌芽。

4、全校师生人人从关心学校环境到关心周围，关心社会，关心国家，并在教育和学习中学会创新和积极实践。

5、通过学校创建“绿色学校”活动的开展，不仅使师生的环境素养得以提高，学校环境得到改善，而且还要通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民更广泛的参与保护环境的行动。

6、以创建“绿色学校”活动为载体，不断探索新形势下环境教育的有效途径，对学生进行懂环保、爱环境，塑良好形象的养成教育，让绿色的“种子”在更多的孩子们心理扎根发芽、茁壮成长。

7、综合以上各项目标要求，真正把创建“绿色学校”活动贯穿于学校教育、教学、辅导、后勤等各方面的工作之中，使之形成全方位的一体化工程，最终实现“绿色管理”、“绿色教学”、“绿色环境”、“绿化育人”、“绿色活动”的学校特色。

8、全校上下共同做好创建“绿色学校”的各项过程管理，抓出成效，争取进入市、盛国家级“绿色学校”的行列。

三、计划实施时间和工作进度安排：

(一)xx年3月，学校做出关于创建“绿色学校”的决定，启动创建工程，成立领导机构。

《吉铁二小关于创建“绿色学校”的决定》指出：要把创建工作纳入到学校教育教学等各方面管理之中，形成与素质教育一体化的教育格局。并在争创中不断上档次，上水平，向着更高目标，向着省级、国家级“绿色学校”迈进。

(二)制定创建“绿色学校”计划

1、为了计划切实可行，学校在计划前对照“绿色学校”创建指南及评估标准对学校内部环境及环境教育现状进行调查。具体通过观察，问卷调查、座谈等方法，了解情况，分析调查结果，为制定计划提供依据。

2、根据调查结果，创建“绿色学校”领导小组在人力、经费有保障的条件下，从课程渗透、课外和校外以及社区活动，学校环境管理，校园绿化、美化四方面来考虑制定创建“绿色学校”的计划。

**创建绿色学校工作计划篇七**

保护环境，是我们国家的一项基本国策，是实施可持续发展战略的重要内容。开展“绿色学校”创建工作，是学校素质教育的有效抓手，为认真贯彻执行《国务院关于环境保护若干问题的决定》和教育部颁布的《中小学环境教育实施指南》，加强我校的绿色环境教育工作，扎实开展绿色校园建设，推广普及生态知识，增强学生的环境保护意识。特制定以下创建计划。

一、提高思想认识，明确工作目标

1.统一思想，提高认识

开展“绿色学校”创建和学校生态环境教育活动，是增强全民环境意识，推进中小学校环境教育，提高下一代环境政治素质的需要，也是促进科教兴市，实施经济社会可持续发展，构建和谐社会的需要。学校领导要专门组织教师认真学习《国务院关于环境保护若干问题的决定》和教育部颁布的《中小学环境教育实施指南》,以及《湖北省中小学“绿色学校”评估标准》，充分认识开展学校生态环境教育的重要意义，从科教兴国、可持续发展战略;从创建绿色校园、和谐校园，认清开展生态环境教育的重要性和紧迫性，做到认识到位，措施到位，力度到位。

2.加强领导，健全组织

组长：王金国

副组长：罗砚平徐先发 刘教平

组员：年级主任、班主任

3.制定方案，明确目标

为了切实抓好“绿色学校”创建和学校生态环境教育工作，领导小组多次召开创绿筹备会议，制定了《创建绿色学校工作计划》，确定了将生态环境教育纳入学校素质教育内容，争取在成为市绿色学校。

二、绿化美化环境，建设生态校园

1.绿化校园

从至今，我校先后投入10多万元进行校园绿化及环境设施改造，目前全校总绿化面积达到11000㎡。占学校可绿化面积的70%以上，生均绿化面积6.29㎡。学校真正成为学生学习生活的乐园。学校设立护绿小卫士，强化学生保护绿化、爱护花木意识。

2.保持环境卫生

注重校园美化，要求每位师生像美化我们自己的家园，打扮我们自己一样来美化我们的周围环境，美化与我们朝夕相处的校园。通过设立卫生监督岗，开展卫生竞赛等途径，教育学生天天做好清扫、检查、保洁等工作。

3.进行科普教学研究

学校在全面实施课堂教学中不断渗透科普教育知识。鼓励学生结合自己实践，撰写科普、环保方面的小论文，并有多篇获奖。

三、拓宽教育渠道，抓好环境教育

1.注重学科渗透

我校教师积极转变教育教学观念，深刻意识到生态环境教育的重要性，将生态环境教育渗透于教育教学工作中，充分挖掘环境教育的内容，课前认真查找资料，寻找材料，做好充分的准备。课堂上根据学生的年龄特点，将教学与学生的生活紧密结合。

在科学、生活与劳动、语文、数学、班团队等课中，应着重通过课堂教学传授有关保护环境、维护生态平衡的科学知识，培养学生良好的卫生习惯和环保意识。

2.开展环境教育活动

组织形式多样的生态环境教育活动，让学生在活动中提高认识，培养能力，展示才华。我们主要开展以下系列性的活动：

①宣传性的教育：在学校的宣传橱窗中布置“热爱我们的地球”、“水—生命之源”、“不乱丢废电池”等专刊，通过广播、班队活动宣传环保知识。

开展了“保护我们共同的家园——地球”环保征文活动，组织学生阅读有关环境保护的书籍，进行交流，使学生的认识、情感和行动结合起来，提高了教育成效。

②竞赛性的活动：美术组举办“保护环境，美化校园”书画、壁报比赛，班团队开展环保小报比赛、环保征文活动、环保演讲比赛等，

③养成良好习惯的活动：开展“废物利用、变废为宝”巧手活动，利用各种废弃的瓶、罐、盒等进行小制作，并举办展览。

④调查研究性的活动：广泛发动学生开展有关生态环境方面的调查研究，让学生通过亲身实践，撰写小论文，增强学生的环保意识，同时培养学生的动手实践能力。

⑤实践性活动：组织“植绿护绿”小队活动，利用双休日、节假日，学生走上街头、走进社区，向市民宣传环保知识，清除公共场所的广告纸，打扫居民区卫生，通过自己的实际行动来实践自己“保护环境，从我做起”的承诺。

⑥参观性活动：组织学生参观我市的绿化先进单位，使学生了解环境与人类自下而上的密切关系，增强保护环境的意识，自觉地关注、保护环境。

希望通过这一系列丰富多彩、生动有趣的活动，让学生充分体会到保护环境的重要性，同时也激发学生的主人翁精神，使他们从小就树立“保护环境，人人有责”的思想观念。

四、具体安排

二月份：

1.建立创绿环保领导小组。

2.召开环保工作会议，部署新的争创任务。

3.动员教师参与学校创绿环保教育。

三月份：

1.环保知识宣传。

2.新的校园绿化调整规划。

3.植树活动。

四月份：

1.环保领导小组会议。

2.开展班队评“环保手抄报”、“环保天地黑板报专栏”活动。

3.开展“保护大自然、从我们做起”系列活动。

五月份：

1.班团队环保小实践活动。

2.环保工作小结，整理资料。

六月份：

1.召开环保工作会议，具体检查落实工作。

2.校园绿化保洁评比工作。

3.结合学校世界环境日开展“保护环境，珍爱生命”系列活动。

七月份――八月份

1.校园花草树木保护活动。

2.开展红领巾护树护草活动。

3.环保知识小培训。

九月份：

1.校外“洁净社会、护绿”活动。

2.开展“热爱大自然、保护大自然”为主题大队活动。

十月份：

1.环保黑板报评比。

2.开展“绿色征文”活动。

3.环保知识班团队主题班会研讨。

十一月份：

1.环保教育领导小组会议。

2.“绿色征文”评选。

十二月份：

1. 整理资料、工作总结。

规范办学

计划总结

校务公开

**创建绿色学校工作计划篇八**

为确保创建“绿色学校”活动顺利展开，现将本学期工作任务分解如下：

一、活动类：

1、 宣传工作：通过标语、橱窗、黑板报、广播、晨会等进行，具体由谢副校长、大队辅导员负责。

2、3月12日植树节、4月第一周爱鸟周、4月22日地球日、6月5日世界环境日选择两个大型环境日开展全校性活动。具体由政教处周荣主任负责。

二、专用场所类

生物园建设由总务处和生物教师商量完成;地理园由赵芙强老师负责筹备;环境专用教室由总务处蔡定文负责筹备。

三、环保组织类

1、生物小组由学校团委负责人与生物教师共建;

2、地理小组由少先队负责人与地理教师共建;

3、环境小组由总务处蔡副主任负责。

四、教学活动类

1、由教务处定时间及人员;

2、语文组要求学生写一篇与“绿色学校”相关的作文

3、生物、地理、物理、化学教师要求各上一节环保课，要求有课时和教案;

4、美术教师要求学生画一幅与“绿色学校”相关的作品。

五、“绿色学校”环境教育内容梗概

1、环境保护是我国的一项基本国策

2、保护环境，人人有责

3、人类只有一个地球

4、谁污染谁治理，谁开发谁保护

5、保护环境，需要人人都献出一点爱

6、一切单位和个人都有保护环境的义务

7、《环境保护法》是保护环境的基本法

8、桂林，国际旅游明珠

9、漓江是我们的母亲河

10、蓝天白云，青山绿水，我们共同的向往

11、城市“四害”废水、废气、废渣、噪声

12、土地——我们的生命线

13、保护生物多样性，保护珍稀濒危生物

14、可持续发展，全世界人民的选择

15、做活水文章——两江四湖工程

16、21世纪的主人——环保新人类

17、美丽的桂林是我家

18、节约水电，节约资源

19、废物回收，利国利民

**创建绿色学校工作计划篇九**

一、意义和宗旨

环保事业是我国的一项基本国策，少年儿童环保意识关系人类未来的前途，帮助他们从小树立可持续发展的观念是我们教育工作者义不容辞的责任。

学校重视环境教育工作，认真组织学生搞好各种环保教育活动。学校主要结合劳动教育、综合实践，在培植花木，绿化校园中做了大量工作。校园环境优美，空气清新。

培养少年儿童认识自然，珍惜资源，善待地球的环境意识和道德行为，帮助他们从小树立可持续发展观念是我们创建绿色学校的宗旨，保护生态环境建设绿色校园是我们的绿色行为。

二、创设良好的教育环境

本着处处有教育的思想，利用春季大好时机，调整花木布局，搞好学校绿化、美化工作，并给每样花木挂牌，创设文化氛围，使学生从中了解花木具有消除和抵抗污染的特性，增强学生自主学习的自觉性。制作宣传标语，规范师生绿色行为。严格执行检查监督制度，搞好环境保护工作，创设美丽清新的校园环境，形成环境教育氛围。

三、认真搞好环保培训工作

为了使广大教师掌握环保知识，提高业务工作能力，更有效地对学生进行环保教育，学校领导组织教师开展有关环境教育学习和活动。不断提高教师的理论水平和环境教育能力。

四、认真做好环境教育工作

通过学校宣传栏、班级板报、红领巾广播站、国旗下讲话、班队会、家长会等，面向全体师生、学生家长及社会进行宣传教育，使绿色教育在家庭、新农村扎根、开花、结果。

五、认真做好课内教育。

1、各学科认真进行渗透教育，把环保教育，寓于教学之中。教师能够着力挖掘教材中的环保素材，结合实际生活，做好环境教育工作。

2、加强环境教育，使学生初步掌握环保知识，增强学生环保意识。

3、充分利用环保日，通过国旗下讲话对全体师生进行环保教育。要求每班每学期最少进行两次环境教育专题或渗透教育。

4、聘请县环保局班干部来校上环保教育课，使教师和学生更多地了解一些环保知识。

六、认真组织课外实践活动

1、以班为单位成立环保小组，都有相应的活动内容及辅导教师，能够定期搞好环保活动。

2、认真组织学生参加学校绿化、美化、净化校园劳动。积极开展“筑起一片绿色天地”活动。定期绿化除草，翻地松土，防涝抗旱，修剪花木等护绿活动。在净化校园方面，师生开展“身边无废物”活动，及时清除卫生死角，做到身边三无：无纸屑、无果皮、无包装物。

3、认真组织学生参加社区环保宣传、调查、监督活动。

（1）、组织学生对附近街道、村庄张贴宣传标语，宣传绿色行为。

（2）、组织学生对道路护绿。

（3）、组织学生对浦阳江进行水质调查，寻找污染源，并写出调查报告。

**创建绿色学校工作计划篇十**

一、提高思想认识，明确工作目标

1.统一思想，提高认识

开展“绿色学校”创建和学校生态环境教育活动，是增强全民环境意识，推进中小学校环境教育，提高下一代环境政治素质的需要，也是促进科教兴市，实施经济社会可持续发展，构建和谐社会的需要。学校领导要专门组织教师认真学习《国务院关于环境保护若干问题的决定》和教育部颁布的《中小学环境教育实施指南》,以及《湖北省中小学“绿色学校”评估标准》，充分认识开展学校生态环境教育的重要意义，从科教兴国、可持续发展战略;从创建绿色校园、和谐校园，认清开展生态环境教育的重要性和紧迫性，做到认识到位，措施到位，力度到位。

2.加强领导，健全组织

3.制定方案，明确目标

为了切实抓好“绿色学校”创建和学校生态环境教育工作，领导小组多次召开创绿筹备会议，制定了《创建绿色学校工作计划》，确定了将生态环境教育纳入学校素质教育内容，争取在20\_\_年成为市绿色学校。

二、绿化美化环境，建设生态校园

1.绿化校园

2.保持环境卫生

注重校园美化，要求每位师生像美化我们自己的家园，打扮我们自己一样来美化我们的周围环境，美化与我们朝夕相处的校园。通过设立卫生监督岗，开展卫生竞赛等途径，教育学生天天做好清扫、检查、保洁等工作。

3.进行科普教学研究

学校在全面实施课堂教学中不断渗透科普教育知识。鼓励学生结合自己实践，撰写科普、环保方面的小论文，并有多篇获奖。

三、拓宽教育渠道，抓好环境教育

1.注重学科渗透

我校教师积极转变教育教学观念，深刻意识到生态环境教育的重要性，将生态环境教育渗透于教育教学工作中，充分挖掘环境教育的内容，课前认真查找资料，寻找材料，做好充分的准备。课堂上根据学生的年龄特点，将教学与学生的生活紧密结合。

在科学、生活与劳动、语文、数学、班团队等课中，应着重通过课堂教学传授有关保护环境、维护生态平衡的科学知识，培养学生良好的卫生习惯和环保意识。

2.开展环境教育活动

组织形式多样的生态环境教育活动，让学生在活动中提高认识，培养能力，展示才华。我们主要开展以下系列性的活动：

①宣传性的教育：在学校的宣传橱窗中布置“热爱我们的地球”、“水—生命之源”、“不乱丢废电池”等专刊，通过广播、班队活动宣传环保知识。

开展了“保护我们共同的家园——地球”环保征文活动，组织学生阅读有关环境保护的书籍，进行交流，使学生的认识、情感和行动结合起来，提高了教育成效。

②竞赛性的活动：美术组举办“保护环境，美化校园”书画、壁报比赛，班团队开展环保小报比赛、环保征文活动、环保演讲比赛等，

③养成良好习惯的活动：开展“废物利用、变废为宝”巧手活动，利用各种废弃的瓶、罐、盒等进行小制作，并举办展览。

④调查研究性的活动：广泛发动学生开展有关生态环境方面的调查研究，让学生通过亲身实践，撰写小论文，增强学生的环保意识，同时培养学生的动手实践能力。

⑤实践性活动：组织“植绿护绿”小队活动，利用双休日、节假日，学生走上街头、走进社区，向市民宣传环保知识，清除公共场所的广告纸，打扫居民区卫生，通过自己的实际行动来实践自己“保护环境，从我做起”的承诺。

⑥参观性活动：组织学生参观我市的绿化先进单位，使学生了解环境与人类自下而上的密切关系，增强保护环境的意识，自觉地关注、保护环境。

希望通过这一系列丰富多彩、生动有趣的活动，让学生充分体会到保护环境的重要性，同时也激发学生的主人翁精神，使他们从小就树立“保护环境，人人有责”的思想观念。

**创建绿色学校工作计划篇十一**

为全面贯彻落实国家环境保护总局和教育部关于不断推进“绿色文明示范学校”创建活动的有关精神,提高我校学生的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，学校特拟订创建“绿色文明示范学校”工作计划。

一、指导思想：

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，以“绿色学校”为载体，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

二、奋斗目标：

(一)创建绿色学校活动规范化、制度化 建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。 培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

(二)教育工作优质化 充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

(三)创建活动多样化 以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

三、总体要求：

把创建“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识;培养学生良好的环保习惯;规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

四、主要措施：

(一)加强领导机构

1.组织建立环境教育领导小组，专设环境教育办公室，并具体分管环保工作。明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，政教处、教务处和总务处紧密配合，将环保教育纳入到教育教学的各项活动中去。

学校创建“绿色学校”领导小组名单为：

组 长：田 淼

副组长：曹卫国 严国章

成 员：王德胜 魏方平 谯延春 邱小春 陈文杰 王家勇

程兴全 陈旭东 韩贵华 李昌林等

2.强化领导核心，建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管机制。

3.完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。

4.定期召开专题会议，推动校环保工作。

(二)完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥外聘环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进环保意识发展，同时外聘市环保局领导指导环保教育工作，切实落实工作。

(三)绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，计划在校内加植各类树木1000株，并对学校的花草树木布局进行调整，使植物群落布局合理，校园绿化覆盖率达到60%以上。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片或美术作品.增设环保宣传栏，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

3、净化校园。继续做好“无烟学校”工作，加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，饭堂卫生符合标准。

4、加强学校环保硬件建设。加强“生态植物园”建设，增设地理室，完善化学实验室和物理实验室建设

(四)多层面、全方位，开展环保教育活动。

1、在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

3、发动学生，组织“绿色卫队”，自编节目走上街头宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

4、结合学生实际，开展有针对性的环保教育实践活动并组织学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。各部门要结合学生实际，开展教育活动。

(五)做好环保教育工作总结，注重实效和档案管理

1、加强环保教育工作总结交流。在校园网、校刊、校报开辟“绿色教育”专栏，宣传各级政府关于环境教育的方针政策，介绍交流学校和各部门创建“绿色学校”的工作情况和经验。

2、做好环保档案的整理工作，学校档案室和各部门要加强档案管理，对有关环境教育的文件、计划、总结、论文、书刊、录像等资料要妥善管理。

总之，通过营造绿色校园，开展绿色活动，使全校师生员工树立绿色理念，提高绿色教育水平;让学生切实掌握各科教材中有关环境保护的内容;师生环境意识较高并积极参与面向社会的环境监督和宣传教育活动;校园清洁优美，争创一个文明健康，清新宜人，绿意融融的“绿色学校”。

**创建绿色学校工作计划篇十二**

1、为了计划切实可行，学校在计划前对照“绿色学校”创建指南及评估标准对学校内部环境及环境教育现状进行调查。具体通过观察，问卷调查、座谈等方法，了解情况，分析调查结果，为制定计划提供依据。

2、根据调查结果，创建“绿色学校”领导小组在人力、经费有保障的条件下，从课程渗透、课外和校外以及社区活动，学校环境管理，校园绿化、美化四方面来考虑制定创建“绿色学校”的计划。

三实施创建“绿色学校”计划：

1、制定学校创建“绿色学校”各项管理制度，在充分调查研究的基础上，制定《吉铁二小创建“绿色学校”实施方案》，在此方案指导下，从管理的角度建立了《环境教育各部门职责分工制》《创建“绿色教室”标准》《环保活动小组章程》《环保知识十知道》等多项制度要求，真正把创建活动纳入制度化管理，当作一项系统化的工程来抓实抓好。

2、组织培训：教职工是环境教育的推动者，教职工的环境知识和能力直接涉及到创建“绿色学校”的成效。因此，学校将积极为教职工提供各种环境教育培训的机会。具体进行以下三方面的培训：环境科学基础知识、环境教育的理论和教学方法，“绿色学校”和环境管理体系的基本概念，按各自职责分工学习和掌握应会的理论知识，以承担起对学生的教育和培养的义务。

3、开发校本课程，定期对学生进行环保知识讲座、观看环保专题片、开展专题教育活动，通过教育学习活动，让学生了解有关环保基础知识，自身与环保关系、人类与自然的关系、人与动物的关系，达到亲和自然、热爱自然、热爱生命、珍惜生灵的目的。

4、结合有关纪念日，开展多种形式的专题教育活动。如植树节、爱鸟日、地球日、世界环境日等，以增强学生的参与和环保意识，主动为环保做贡献。

5、利用班队会、晨会、广播等，开展教育活动，让学生自己动手收集资料信息。通过收集、自编、创编的实践活动，进一步受到教育和陶冶，发挥自身的能量为环保尽责出力。并设立以环保为话题的讨论活动，利用每天早上的晨会时间进行，让学生在讨论中明理，提高环保道德，以指导自己的行为。

6、发挥少先队组织的作用，开展多种形式的教育活动。如“办环保小报”、设“环保之声”广播栏目、办“我们身边的环保”电视节目，写“环保征文、儿歌”、“自创环保标语”、开展“社会调查”、参加社会实践“清除白色垃圾”、“回收废物”、“变废为宝”以及冬夏令营等，让学生在体验中感受，在活动中成长，达到自己教育自己的目的。

7、以培养学生良好习惯为切入点，抓好对学生的养成教育。开展“一月一个好习惯”的活动，建立“我们承诺好习惯”评比机制，评比板，对每个学生的行为习惯做到有考核、有评比，采取自评、班评的办法，达到自我教育、自我管理，从而养成良好的行为习惯。对班级采用“星级中队”制，激励各中队向“绿色中队”迈进。

8、设立“环保监督员”、“环保检查组”开展争当“环保小卫士”活动。做到日检查、周小结评比、期末总结表彰，以促进学生养成良好的卫生习惯，增强学生的环保责任感，和“我为环保做贡献”的好公民意识。

9、开辟环境教育阵地，创建优美整洁的校园环境和具有人文性的校园文化。充分利用学校现有资源环境设施的特点。创造高品位、充满寓意的校园文化，让墙壁活起来，让它成为一个无声的老师、学校一道亮丽的风景线。

10、搞好校园的美化绿化，让学校绿起来，起到环境陶冶人的作用，让校园靓起来，为学生创造雅洁的学习生活环境，让孩子们幸福健康的成长、长大。

**创建绿色学校工作计划篇十三**

当今世界，环境保护日益成为人们关注的热点。“环境保护，教育为本”。环境教育是关系到可持续发展的百年大计，也是素质教育的一个组成部分。幼儿是国家的希望，是明天地球的主人，面向二十一纪的幼儿教育，将面临着如何把环境教育纳入现代科学教育这一命题。幼儿期是良好习惯形成及个性养成的重要时期，为了从小启蒙幼儿的环保意识，初步懂得环保与人类的关系，培养素质良好的地球公民，我园制定了长效的“绿色学校”创建计划。

1、环境教育是素质教育的重要组成部分，加强儿童的环境教育，把他们培养成热爱地球，热爱自然，热爱祖国的具有环境保护意识的“地球人”“中国人”是一项伟大的教育工程也是时代赋予我们每位教师的使命和责任。

2、创绿色学校就是要按照“教育要面向现代化，面向未来，面向世界”的理论和实施素质的要求，培养创造精神和实践能力，帮助幼儿树立可持续发展的观念，培养可持续发展的一代新人。

3、《幼儿园教育指导纲要》，把环境教育纳入到各大课程领域之中。

（一）、广泛开展环保教育教学活动。

1、将环保教育知识融入教学活动。

在教学活动中，有计划地开展环保教育，对原教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育内容。如：在了解空气的危害，我们利用电视显示人体吸入被污染的空气后的危害，来引导幼儿讲座如何减少空气污染，保护身体健康。

2、用比较法进行环保教育。

在比较中孩子们能鉴别出香与臭，美与丑，整洁与肮脏，净水与污水，乐音与噪音等的不同。

3、自然接触，增强环保意识。

到大自然中去直接观察自然界的事物应该是生态环境教育最重要的途径。有计划地组织幼儿参与种植、饲养等活动，激发幼儿热爱大自然，萌发关心和爱护环境的情感和愿望。

通过调查、分析、制订幼儿环保教育的目标和内容，有的放矢地对幼儿进行环保教育，使之在幼儿园的各学科教学中，在幼儿的游戏活动和劳动中得到贯彻和渗透。

a)充分利用世界环境日，地球日，世界粮食日等进行主题活动，教育幼儿植树造林，保护绿化，爱护动物，使他们知道地球只有一个，保护地球就是保护我们自己。

b)家园同乐，共同进步。

为了更好地在幼儿阶段进行环境保护的早期启蒙教育，家园配合是非常重要的环节。首先，通过家园联系，让家长了解幼儿园开展环保教育的目标和内容；其次，请家长参与幼儿园环境的教育过程，向家长宣传环保的意义。

（二）创造一个绿色环境的氛围。

努力营造环保教育氛围，结合园内实际积极创造一个绿色环境。如：在园内四周种植花草树木，充分利用空间培育花草；各班创设自然角，让幼儿进一步观察和了解动植物的生长变化并亲自喂养小金鱼和小乌龟等小动物，培养幼儿环保意识，进行垃圾分类及电池回收等等。

（三）加强领导和师资的培训。

1、幼儿园成立以园长为组长的领导小组，定期研究这方面的工作，把环保工作和日常工作结合起来。

2、邀请有关专家来园指导。

3、加强对教师的培训，丰富教师的环保知识，提高教师对环保教育的认识，为开展幼儿环保教育打下基础。

**创建绿色学校工作计划篇十四**

以国家环境保护局、中共中央宣传部、国家教委联合下发的环宣[1997]947号为指针，以221号文件为动力，全面贯彻落实《全国环境宣传教育行动纲要》，以“绿色学校”为载体，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

（一）创建绿色学校活动规范化、制度化

1、建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。

2、培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。

3、全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

（二）教育工作优质化

充分利用课堂教育，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

（三）创建活动多样化

以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

（一）加强领导机构

1.组织建立环境教育领导小组，专设环境教育办公室，并具体分管环保工作。明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，政教处、教务处和总务处紧密配合，将环保教育纳入到教育教学、少先队等各项活动中。同时外聘市环保局领导指导环保教育工作，切实落实工作。

2.强化领导核心，建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管机制。

3.完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。

4.定期召开专题会议，推动校环保工作。

（二）完善环保队伍建设

1.定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2.建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3.发挥外聘环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进环保意识发展。

（三）大力开展宣传，促进全社会环保意识发展

设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

（四）发动学生，组织“青少年环保宣传队”，自编节目走上街头宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

1.环保小记者

学校组织部分具有环保意识，又有组织能力的少先队员成立“环保记者团”，并有针对性的进行校内外采访，并写出有价值的稿件，同时在校园电视台内播放，形成良好的环保舆论氛围。

2.环保小组

以班级或大队为单位，成立环保小组，充分考察校内外污染情况，并带动全校学生净化、绿化、美化校园的活动。

3.监督小组。

在环保小组基础上，组织监督小组，对全校师生的日常行为进行文明监督。并落实责任制坚持长久进行环保活动。

（五）在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中

1.树立榜样，充分发挥其带动作用。

在学生和教师中发现环保标兵，树立榜样。在学生中形成环保氛围，并带动社会和家庭成员，积极参与环保宣传，调查和监督活动。

2.环保志愿日

利用双休日和假日，由环保、监督小组负责，开展“环保志愿日”活动。如清除白色污染、非法广告，平日注意垃圾分类，宣传环保知识。

3.环保知识竞赛

学校定期组织环保知识竞赛，强化学生对环保知识的掌握。

4.开展“保护环境，珍爱生命”主题活动。

在六月“世界环境日”时，开展“保护环境，珍爱生命”系列活动，使学生认识到人类与人类生存环境的密切关系，从而做到珍惜每一滴水，每一片绿叶、每一寸土地。

（六）加强校园环境建设，充分发挥“绿色学校”的育人作用

在学校已有的基础上，扩大绿化面积，明确“窗明几净、一尘不染”的卫生意识，提高“人人都是责任者，人人都是清洁工”的卫生标准，做到校园无卫生死角，操场无杂物，教室无蛛网死角，食堂无苍蝇，厕所无异味。并切实实行垃圾分类，妥善处理污染性垃圾，尽可能减少对环境的损害。

**创建绿色学校工作计划篇十五**

为全面贯彻落实国家环境保护总局和教育部关于不断推进“绿色文明示范学校”创建活动的有关精神,提高我校学生的现代文明素养和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，学校特拟订创建“绿色文明示范学校”工作计划。

一、指导思想：

以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向21世纪教育振兴行动计划》为指导，以“绿色学校”为载体，推进青少年的素质教育和精神文明建设。

二、奋斗目标：

(一)创建绿色学校活动规范化、制度化 建立学校、家庭、社会三结合的主体教育网络。 培养一支合格的具有一定环保意识、环保知识的教师队伍。 全面动员，充分参与活动，力求活动具体化，务实化。

(二)教育工作优质化 充分利用先进电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。

(三)创建活动多样化 以活动为手段，促进学生环保意识的发展，使之主动并带动身边的人投身于“绿色学校”活动。

三、总体要求：

把创建“绿色学校”作为学校素质教育的重要内容来抓。提高学生环境意识;培养学生良好的环保习惯;规范学生的环保行为。如校内外不吸烟、不乱丢、不乱倒、不乱吐、不乱写乱画，不高声喧哗，不损坏树木花草，自觉节约资源等。

四、主要措施：

(一)加强领导机构

1.组织建立环境教育领导小组，专设环境教育办公室，并具体分管环保工作。明确分工，强化责任，优化措施，校长亲自抓，政教处、教务处和总务处紧密配合，将环保教育纳入到教育教学的各项活动中去。

学校创建“绿色学校”领导小组名单为：

组 长：田 淼

副组长：曹卫国 严国章

成 员：王德胜 魏方平 谯延春 邱小春 陈文杰 王家勇

程兴全 陈旭东 韩贵华 李昌林等

2.强化领导核心，建立以班主任和社会、自然、思品等学科的教师为骨干的教管机制。

3.完善监督、检查机制，坚持记录，定期总结，按计划逐步开展教育活动。

4.定期召开专题会议，推动校环保工作。

(二)完善环保队伍建设

1、定期组织教师开展环保教育的学习活动，增强教师环保意识，充分发挥教师主导作用。

2、建立学校、家庭、社会一体化的教育机制，以学校为中心，带动全社会环保意识发展，使环保教育成为全社会的共同责任。

3、发挥外聘环保领导的指导作用，利用培训讲座等方式促进环保意识发展，同时外聘市环保局领导指导环保教育工作，切实落实工作。

(三)绿化、美化、净化校园，加强学校环保硬件建设

1、绿化校园。整体规划校园建设，计划在校内加植各类树木1000株，并对学校的花草树木布局进行调整，使植物群落布局合理，校园绿化覆盖率达到60%以上。

2、美化校园。加强校园环境整治，美化校园环境。设立环保标语牌，悬挂环保主题的图片或美术作品.增设环保宣传栏，学校宣传媒体定期刊出或播放环保内容的文稿，努力营造环保氛围。

3、净化校园。继续做好“无烟学校”工作，加强学校环境卫生建设，做到校园净化，课室整洁，宿舍卫生，厕所清洁，饭堂卫生符合标准。

4、加强学校环保硬件建设。加强“生态植物园”建设，增设地理室，完善化学实验室和物理实验室建设

(四)多层面、全方位，开展环保教育活动。

1、在教学中渗透环保教育，寓教育于活动中。挖掘各科教材中环保教育因素，结合环保的热点和敏感话题创造性地开展环保教育，发挥课堂教学的主渠道作用。各学科都要将环境教育列入科组计划，要有措施，有总结，培养学生自觉的环保意识和行为。

2、大力开展宣传，促进全社会环保意识发展。设立宣传栏，在各班级设立宣传墙报，校园内张贴宣传标语，充分利用板报、广播、图书室、电教多媒体设备、闭路电视系统介绍、宣传环保知识，环保动态，并抓住各个环保宣传节，如：植树节、世界环境日、爱鸟周等，组织大型主题宣传活动。

3、发动学生，组织“绿色卫队”，自编节目走上街头宣传环保知识，并积极投入到实际活动中，发挥学生主观能动性，开展环保活动。

4、结合学生实际，开展有针对性的环保教育实践活动并组织学生积极参加环保调研和社区环保实践活动。各部门要结合学生实际，开展教育活动。

**创建绿色学校工作计划篇十六**

为了进一步增强全体学生的环保意识，养成保护环境的行为规范，健全环境建设机制，大力推进素质教育和精神文明建设，结合我班实际，提出如下实施计划：

一、创建工作的指导思想、基本原则

1、指导思想

以《中小学环境教育实施指南》为指导，以科学发展，可持续发展为主题，以人与自然和谐发展为主线，以提高环境意识为出发点，以深化环境教育、推动学校素质教育为目标，通过管理和教育的各个环节渗透环境保护内容，绿化班级的生态环境，全面提高学生的环境意识和素养。

2、基本原则

(1)环境教育、养成教育、素质教育相结合原则，推进素质教育，深化环境教育，增强环境意识，通过创建绿色学校的方式，促进环境保护的实践，节约能源，节约资源，减少污染，减少浪费，自觉养成良好的文明、卫生行为习惯。促使环境教育、养成教育、素质教育同步进行。

(2)常规管理、生态管理、学校文化建设相结合原则。以创建绿色学校为契机，改进班级各项常规管理措施，并不断地改进，使更有利于环境管理，营造优美环境，有效地促进校园文化建设。常规管理、生态管理、校园文化建设统筹规划，绿化管理理念，提高办学品位。

(3)继续开展“绿色家庭”系列评比活动，今年将以创建节约型家庭为主题，根据各个家庭创建的成效评选出“十佳”，参加学校组织的经验交流会。综合实践活动将以班级研究小组为单位，围绕“人与绿色”为主题，开展小调查、小课题研究活动，每学期进行两次交流活动，对在活动中表现突出的小组颁发荣誉证书，为学生评选“星级少年”积累材料。

三、具体工作安排：

1、德育与环境教育相结合

(1)加强宣传力度，充分利用橱窗、黑板报等阵地，宣传创建绿色班级校园的目的和意义，调动师生的参与积极性，倡议每一个学生从我做起从身边小事做起，从现在做起积极投身于创建活动。

(2)规范学生的行为习惯，增强学生的节能意识，教育学生节约用水、用电、用纸，节约粮食。

(3)养成良好的文明、卫生习惯、减少污染、减少浪费，不随便乱丢废弃物，不乱到剩饭剩菜。

(4)增强环保意识，增养环境意识，指导学生分类处理垃圾，回收废电池，尽可能不使用一次性饭盒、筷。

(5)开展“绿色班级”“绿色家庭”等评优活动，在活动中提高全体学生的环保素养。

2、以环境教育为主题，推进素质教育。

(1)学科渗透深化环境教育，引导学生关注家庭、社区、国家和全球面临的环境问题，正确认识个人、社会和自然之间相互依存的关系;帮助学生获得人与环境和谐相处所需要的知识和技能，养成有益于环境的情感态度和价值观;鼓励学生积极参与面向可持续发展的决策与行动，成为有社会实践能力和责任感的公民。

(2)与健康教育相结合，教育学生懂得关爱自然、尊重生命。

3)以综合实践活动为载体，鼓励学生积极参与社区组织的环境调查，环保宣传和监督活动，让学生在实践活动中感受、体验、内化。

3、结合校园绿化、净化、完善学校文化建设。

环境保护是一项长远而意义深刻的大事，是学校环境教育永恒的主题。我们将不懈地努力，持之以恒搞好环境教育工作，教育每个孩子，影响每个家庭，带动整个社会，为实现社会和环境的可持续发展做出应有的贡献。

**创建绿色学校工作计划篇十七**

近年来，在上级党委、政府的领导下，在教育行政部门和环保部门的具体指导下，我校十分注重校园育人环境的建设和开展环境教育活动，思想认识到位，保障资金到位，负责落实到人，通过开展内容丰富、形式多样、联系实际、寓教于乐的环境教育系列活动，取得了环境教育与教育教学的双丰收。现将学校本年度的工作总结如下：

一、领导重视，成立机构，落实责任

在深化新一轮课程改革的工作中，我们认识到，培养的学生一定要有浓厚的环保意识，才能适应新世纪的文明，学校领导充分意识到，绿色学校是环境教育的一个重要措施，是学校两个文明建设，素质教育深化的重要标志，学校成立的“绿色学校”领导工作小组，形成一个由校长亲自挂帅，学校行政领导、教师、学生共同参与管理的全方位创建管理网络，并且每学年初还制订了“绿色学校”工作计划并纳入学校工作计划及其他各工作计划中，要求各部门明确工作目标，强化创建意识，定期进行研究，开展各项活动，分工到人，落实责任，把工作落到实处，保证绿色环保工作扎实有序地开展。

二、广泛宣传，全员参与，强化绿色意识

环境教育是学校教育的一个重要组成部分。我校把环境宣传作为环境教育的切入点，不断为环境教育营造浓厚的氛围。为使创建绿色学校工作深入有效地开展，我校充分利用各种宣传阵地，广泛宣传环保知识，通过上环保教育大课，观看环保录像，布置环保宣传橱窗和环保宣传标语牌，出环保专题黑板报，组织教师学习《中华人民共和国环境保护法》等法律法规，举行环保讲座，利用升旗仪式国旗下讲话对学生进行“植树护绿”“保护地球母亲”“珍爱生命之水”等教育，利用“六·五”世界环境日等环保纪念日进行环保宣传，增强了师生的环保意识。

三、立足学科渗透，深化环境教育

学科教学是对学生进行环境教育的重要载体。我校十分注重环境教育课程的开设。在综合实践活动课中，每学期我校有近三分之二的班级会选择“美化我们的校园”“水污染调查”“节水节电从小事做起”等一系列环保课题进行活动。

环境教育课的教师都能认真备课、认真上课，讲课时能联系实际，并且与实践活动相结合，让学生动手操作，调查研究，撰写环保论文，利用社会实践课程组织参观师专生态园，体验种植、采摘，将学校教育向社区家庭延伸，提高环保的责任意识，学生参与环保教育活动的普及率达到100%。除此之外，我们还加强了科学、社会、语文、数学、品德与生活、体育、美术等学科的环保渗透教育工作，各学科根据各自的特点积极开展各种形式的教育活动。我们还充分利用校本课程，对学生进行环保教育，激发学生为家乡建设出力，争做环保小卫士的热情。各学科形成合力，增强了环境教育的效果，学生不仅掌握了知识，而且能自觉地运用知识去关心自然，保护环境。

四、扎实开展环保活动，养成良好的环保行为

在做好环保宣传教育的基础上，我们还通过丰富多彩的环保活动对学生进行环保教育，做到寓教于乐。我校以增强学生环保意识，养成良好环保行为为主题，组织开展了一系列活动。“3月12日”植树节我们发出倡议号召学生参加“植树：爱绿、护绿”活动；“3月22日”世界水日对学生进行“节约用水从小事做起”主题活动；“4月7日”世界卫生日，组织学生卫生大扫除，教育学生养成良好的卫生习惯；“4月22日”世界地球日，我们邀请了县环保局的专家对我校师生上了一堂“低碳生活”为主题的环境教育大课，进行保护地球母亲，美化校园环境的教育；“5月31日”世界无烟日，进行吸烟有害健康的宣传；“6月5日”世界环境日，利用国旗下讲话向学生宣传环保的重要性……

我们还利用班队活动这一主阵地，让学生围绕这些重大节日开展各种各样的环保主题班队会，通过各种形式环保征文比赛，环保板报评比，美术环保作品赛，设立红领巾文明监督岗、实行卫生包干责任制等，进一步增强了全体学生的环保意识及自觉性，使他们养成良好的环保行为。我校85名中高年级同学参加县上组织的森林防火征文活动比赛中，有蒋岱峰、李金秋、査晓旗、何榕榕、马璟琪、叶柯妮等15名同学分别获得了一、二、三等奖。

五、加强校园建设，美化校园环境

我校校园内绿树成荫、鸟语花香、环境幽雅。学校的育人环境已经达到了美化绿化，整洁有序的要求，学校建有专门的“绿色教室”，种有多种盆景植物，可作为师生平时教学活动的基地。一年四季有鲜花装扮，校园内常年摆放盆景绿化，不仅起到了美化校园的目的，还陶冶了师生的心灵，培养了师生的审美情趣和环保意识。在绿化、美化校园方面，本学年冬季，我们对校园树园进行了修剪，雨季来临，我们重新栽种了树园里的草坪475平方米，植树10棵，增加防护围栏92米，总投资约2.8万元。同时，我们还制定了一整套卫生管理制度来加强管理，实行卫生划片包干责任制，包干到班、责任到人，定期打扫保洁，定期检查评比考核。我们还在全校开展美化校园的活动，要求地上无垃圾，墙上无污染，课桌无刻痕，公物不损坏，水电不浪费，将全校灯具更换成节能灯等，通过美化校园活动，强化了师生爱护环境珍惜资源的意识。

今后，我们将一如既往地开展环境教育工作，将环境教育渗透在学校工作的各个环节中，使之成为学校教育理念的一个重要组成部分，在实践中探索，在探索中前进，在坚持现有的制度化、系列化的前提下，加强目标层次管理，把环境教育逐步升华到环境美育的境界，并将以此为动力，推动我校各项工作的全面发展。

**创建绿色学校工作计划篇十八**

环境意识是我国的一项基本国策，是现代社会和未来发展对每个人基本素质的普遍要求，是实现可持续发展战略的重要内容。“绿色”，象征着文明、民主、科学、公平、关心、尊重、包容、安全，也象征着和平、人际关系和谐、可持续发展。在这一理念下，我校一直将开展环境教育作为素质教育和精神文明建设、校园文化建设的重要内容之一。为进一步完善“绿色学校”建设，让全校师生充分认识环境教育工作在环保事业中起着先导、基础和推进的作用，并将学校的相关决定落到实处，制定计划如下：

以实施《全国环境宣传教育行动纲要》为目标，切实提高学生现代文明素质和环境意识，普及环境科学、环境法律法规和环境道德伦理知识，结合我校特点、人文特点，以校园文化建设为突破口，本着规范化、制度化、人性化、特色化建设的工作思路，积极营造绿色、和谐、可持续发展的育人环境，不断增强师生环保意识，提高环保能力，创建绿色校园。

1、环保教育，立足学校；

2、环境意识，渗透家庭；

3、环保行动，影响社会。

充分利用电教媒体、网络，以学生为主体，教师为主导，加强环保教育在课堂教学中的渗透，使环保教育融于各学科教育之中。让教育改造思想，让思想改变行动；由学校走向家庭，由学校组织转化为自觉行为。

措施和特色

①指导思想明确，以可持续发展教育为指导，落实国家环境教育方针，有措施、有做法；

②创建工作扎实，有组织领导，有创建计划，有落实制度，有经费投入，有培训提高，有档案管理；

③渗透教育课程化，在搞好课堂渗透基础上，开设环境教育专题课、必修课、选修课和活动课；

④学校“绿化”，学生参与，开展“资源节约、环境友好”校园建设；

⑤环境文化氛围浓，倡导生态文明，校园环境育人功能显著，宣传教育手段多，活动丰富多彩；

⑥教学科研成果丰，开展环境教育校本建设，环境教育科研氛围浓，成果多；

⑦探究性、研究性学习好，学生关注并监督身边的环境问题，环境保护综合实践成效突出；

⑧学校、家庭、社区互动强；

⑨师生环境素养高；

⑩创建特色明显。

第一条，统一教师的思想，提升对环保教育的重要性的认识。重点学习党的“xx大”报告里相关内容，如：坚持全面协调可持续发展的问题，生态文明建设，体现在人在社会发展中的主导地位及主人地位，并加强政策和法规的学习，例如《全国环境宣传教育行动纲要》、《中小学生环境教育专题大纲》、《中小学环境教育实施指南》三个文件。

第二条，是组织领导、创建计划、落实制度、经费投入、培训提高、档案管理。重点是组织领导的合理分工问题、计划与总结的对应问题、培训资料，如证书、笔记、教案的收集问题以及档案的规范问题。

第三条，强调环境教育的课堂渗透，以及开设专题课、必修课、选修课和活动课。对照这一内容，重点要做好：

（1）环境教育的教学计划，含学校计划和学科计划。

（2）学校课程表，要求有明确的环境教育安排。

（3）各学科教案，能反映环境教育有机渗透内容，突出预设与生成教育，不要牵强附会。

（4）涉及环保教育的教研活动和教学活动记录。

（5）学生综合实践活动，探究性学习，环保科技制作等成果资料。

（6）学科作业、试卷中的环境教育内容。

第四条，要求学生将自己的环保意识落实到实践中、生活中来。如：要求节能、节水、节电、节纸；又如垃圾分类，废品回收；再有各班开展美化班级，增添小环境中的绿意和自然气息。

第五条，是校园环境文化。强调主题鲜明、功能显著、宣传到位和各类相关文化活动。因此学校绿化美化要符合生态要求；同时要有环境教育功能，各有关功能区、园，能发挥环境教育作用，宣传标语要有相对固定和依形势更换的不同种类；充分利用校园网，设立环保专栏，宣传环保知识，展示我校环保教育成果；结合重大环境主题纪念日如每年的植树节、爱鸟周、世界地球日、环境日、无烟日、土地日等开展教育活动。

第六条是强调具有学校自身特色的环境教育校本建设。开展环境教育科研以及以学生为主体的探究性、研究性学习和各类综合实践。包括专题性研究、调查报告，也有相关的学生兴趣活动小组活动等。

第七条，学校、家庭、社区互动是环境教育辐射宣传、扩大影响、注重环保教育实践的关键一条。也是环保教育的延伸。为此提出 “一个学生带动一个家庭”的绿色主题行动，让绿色的种子由学校播撒到家庭、社会。

第八条，师生环境素养高的意识。一是环境意识强，能形成自觉的生活方式及环境行为。二是环境知识多，要善于学习且具备能力。各办公室或各班有选择订购《环境与保护》、《大自然》、《中国环境报》等多种环境报刊，组织自学。

第九条，是特色。重点是学校在创建中形成的富有特点的教育方式，因而应有明晰的思想，持续的计划和显著的成绩。

总之，要提高环保教育活动的实效性，教育形式必须贴近学生的生活，让学生在活动中参与。每天的课间、午间休息时间，小公益使者们都要开始行动，使校园的每一个角落都能看到他们的身影，维护着校园的整洁与美丽。

**创建绿色学校工作计划篇十九**

一、指导思想：

学校是育人的场所，更应是绿化美化的前沿。优美的环境主要是指校园的绿化美化。校园绿化美化，能使全体师生以舒畅的心情投入到教与学中去，校园绿化美化的目的就是为了陶冶广大师生的情操，净化广大师生的心灵。

二、工作思路：

三、工作措施和特色活动：

校园环境建设是校园文化的基础，为了给师生们提供一个令他们感到愉悦、轻松、有广阔活动空间的环境，在生态教育理念的指导下，以硬件建设为主，着手建设绿色校园。学校要注重校园建设，整体规划、分布实施，营造绿化、美化、净化、艺术化、现代化、网络化的校园环境。

1、完善校园环境建设规划，充分挖掘校园中的可绿化资源，多种花草树木，美化校园。

2、要在校园内的各种植物上安装解说牌，使校园成为开放式的植物园。

3、把净化、绿化、美化校园工作作为一项重要工作来抓，做好学校的环境卫生及周边环境卫生，加强整治，坚决消灭卫生死角，消灭“四害”(20xx年幼儿园中班下学期班务工作计划)，给学生一个优美的校园环境。

4、重视校园文化建设，校园内挂设统一的环保标语等;充分利用各功能室、课室、学校走廊，布置展示学生特长作品及环境作品的展示廊。

5、校园网、橱窗、广播台等宣传阵地加强“环保绿色宣传”栏目。

6、节水、节电、节约纸张，提倡简朴。

7、学校分年度、有计划地投入绿化美化资金，发动全校师生参加校园绿化美化工程。

8、发动学生搞好捐花献草活动，让校园更绿、更艳、更美。

9、充分争取社会力量参与校园的绿化美化工程，支持学校的校园绿化工作。

10、加强对绿化成果的管理，养护工作，建立科学管理体系，落实工作责任制，严把抗旱、排泄、施肥、除草、松土、修剪、保洁、病虫害防治关口，运用科学，艺术手法修剪乔、灌木，提高植物观赏效果，达到树绿，花鲜，草美及绿地内无杂草，无杂物，无病虫害标准。

总之，我们将通过校园绿化美化，让大自然的美景走进我们的校园的每一个角落，让每一位老师和同学们都能在灿烂的阳光下，尽情地享受大自然春天般的温馨;大家都能健康、快乐的学习和工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找