# 最新小学班级德育工作计划春季(六篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-09-04

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。小学班级德育工作计划春季篇...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小学班级德育工作计划春季篇一**

推进心理健康教育。结合健康教育、品德与生活等学科的教学活动，结合学生的日常学习和生活，多渠道地了解和掌握学生的心理问题。开设心理健康教育活动课或选修课，开展心理健康教育实践教育活动，及时的及解决学生的心理障碍问题。从而确保学生身心健康和谐的发展。下文是由工作计划网为你整理的工作计划范文。欢迎参考。

(一)完善德育工作机制。德育工作是一项规范性和弹性都很大的工作，没有严格的规章制度和严格的考核，德育工作的开展将流于形式。各校要切实发挥德育工作领导小组的作用，明确学校领导、班主任、科任教师在抓德育工作中各自的职责和要求。

(二)严格德育工作考核。市教育局将按照《福建省学校德育工作测评方案》，制定和完善学校学校德育工作测评考核细则，加强德育工作过程考核评估，将学校德育常规工作完成情况、德育工作特色学校创建纳入常规督查内容，其结果将作为学校、评优评先的重要依据。

(三)完善德育工作条件。各校要积极添置开展德育工作所需的设施设备，大力加强校园德育设施建设、心理咨询室建设、校外活动场所或教育基地建设。校长要切实履行好抓德育工作“第一责任人”的责任，大力支持，严格督促，及时协调解决德育工作中的困难和问题，着力优化德育工作条件和舆论环境，为提高德育工作实效提供保障。

二、加强德育工作管理，提高德育工作水平

(一)加强理想信念教育，构建学生核心价值观

开展爱国主义教育。把开展爱国主义教育活动作为加强青少年学生思想政治教育的重要任务，与庆祝建党90周年、建国62周年等重大活动结合起来，与校园文化建设、学生社团建设、班级建设等结合起来，广泛开展多种形式的主题教育和实践活动。

加强理想信念和责任教育。将理想信念教育和公民素质培养，有效融入到校园文化建设、学校教育教学和日常管理中去;融入到学生日常生活和学习中去，做到潜移默化，落到实处，形成常态。

开展弘扬和培育民族精神教育活动。广泛开展“我们的节日”主题活动，充分利用重要节日和重要事件、重要人物纪念日，通过多种途径在学生中培育爱国、孝道、尊师、诚信等美德。各校要在秋季开学典礼中正式启动第8个中小学弘扬和培育民族精神月活动，结合新学年开学，新生入学教育，庆祝教师节，9.20“公民道德宣传日”等集中开展宣传教育活动。

(二)规范德育常规管理，进一步优化校风校纪

.以行为规范养成为重点。不断完善、切实落实学生“行为规范养成训练月”实施方案，集中训练、强化管理，认真落实学生行为规范管理细则，培养学生良好行为习惯。各校要把学生良好习惯养成教育作为一项长期坚持的重点工作来抓，不断完善学生日常行为管理制度，坚持把养成教育与推进校风校纪建设结合起来，与推进文明学校、文明礼仪教育示范学校和文明班级创建活动结合起来，促进良好校风、校纪的形成。

开展“帮教助困”活动。要特别重视困难群体和特殊群体学生的.教育和帮助，确保德育工作的整体质量。要将“帮教助困”工作列入德育工作的计划之中。要建立学习困难学生、行为偏差学生和经济困难学生及留守学生档案，落实具体措施，有针对性开展帮扶活动。

同时我们要成立学生不良行为心理矫正小组，建立帮扶学生联合会诊制度。组织帮教小组开展帮扶活动，积极预防和减少学生校外违法违纪现象。

(三)推进心理健康教育，全方位关注学生成长

推进心理健康教育。结合健康教育、品德与生活等学科的教学活动，结合学生的日常学习和生活，多渠道地了解和掌握学生的心理问题。开设心理健康教育活动课或选修课，开展心理健康教育实践教育活动，及时帮助学生纠正心理偏差、解决心理障碍，从而确保学生身心健康和谐的发展。

广泛开展生命教育。生命教育是学校德育的基点，要贯穿德育的全过程，渗透到德育教育的方方面面。要注重教育过程中学生的自主参与、自我教育、自我发展，让学生在教育体验中潜移默化养成道德好习惯，使学生具有健康舒展的身心，正直道德的品格。

(四)整合力量优化环境，推进德育工作社会化

努力营造良好育人环境。各学校要加强与政府、村(居)的联动，开展多种形式的共育活动。要主动与关工委、退教协的沟通与联系，配合做好“百万大手牵小手”关爱“十大工程”活动，充分发挥老同志对青少年的传承、引导、保护和关爱作用。要主动争取相关职能部门抓好校园周边治安综合治理，营造良好的社会氛围。

做好家校联系工作。要将家长学校工作作为学校工作的重要组成部分，加强对家长学校工作的管理和指导，建立健全完善的领导班子，要有明确的分工，各司其职，各尽其责。不断完善家长学校的工作制度，丰富家长学校的办学内容，推动家庭教育健康的发展。

总的来说，在以后的教学工作中，我们将不断的努力。在做好班级工作的同时，不断的充实自己，做到为人师表，把自己的工作做到最好!。

**小学班级德育工作计划春季篇二**

以科学发展观为引领，以党的十八大精神为宗旨，认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《少先队辅导员工作纲要（试行）》，按照区科教局工作的总体要求及学校工作计划的思路，充分发挥少先队在未成年人思想道德建设中的重要作用，以培养学生良好的思想素质和行为规范为主线，以强化行为规范养成教育为重点，以特色活动为平台，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，促进全体学生勤奋学习、快乐生活、全面发展，力争使学校德育工作更上一层楼。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任（辅导员）队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值日领导、值日老师、值日学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任（辅导员）队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期进一步健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任（辅导员）主动认真地开展工作。针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将定期召开班主任工作例会，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥少先队工作的作用，扩大学生干部的影响。少先队将定期对学生干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起学习，共同进步。同时，各班通过每月一评，选出各方面的优秀学生，使学生学有目标，赶有方向。

本学期，大队部将队员的常规教育和中队的常规管理作为工作的重心，多管齐下，培养广大少先队员良好的行为习惯，建立良好的班级风貌。

一是构建学生管理机制，实施自主管理。进一步巩固完善“值日制度”，通过常规检查、随机抽查等方式，抓好“进校礼仪规范”、“放学队伍规范”、“两操规范”、“课间文明安全规范”、“班级卫生规范”，在队员中形成“知礼仪、明是非、学规范、讲文明”的良好氛围。

二是以争创“四好少年”、“文明班级”、“特色中队”为激励手段，开展各项文明评比活动，积极树立正面典型，发挥榜样示范作用。重点开展“文明礼仪中队”评比活动，大队部牵头，各部门携手，以竞争促进步，用评比抓落实，扎实推进中队常规建设。

三是发挥阵地作用，加强宣传力度。充分利用红领巾广播、黑板报、橱窗等宣传阵地，开展宣教和互动，营造文明氛围。

本学期，大队部将一如既往地重视少先队员的思想道德建设。坚持育人为本，德育为先，切实把树立和践行社会主义核心价值体系融入到少先队活动的各个环节，融入学校、家庭和社会教育的各个层面。与此同时，进一步提高少先队工作的针对性和有效性，丰富德育内涵，深化少先队工作特色建设。

1、各月教育有主题有中心

详见第三部分主要工作及活动安排。

2、加强心理健康教育

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

3、提高学科德育渗透功能

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活机动地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

4、加强问题学生的教育与转化

问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要建立问题学生档案。要求教师耐心细致地做好待进步生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

5、继续深化家校合作制度

班主任要发挥家校联系的积极性，及时与家长沟通，尤其要利用“校信通”平台，协同教育，形成学校、家庭、社会共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。深入开展“家访进万家”活动，班主任一学期家访不少于5人次，其他语数英教师家访不少于3人次。

6、法制教育紧抓不放

充分利用法制教育知识讲座、班会课、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

7、安全教育常抓不懈

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全、饮食安全、活动安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明和谐的校园。

8、做好“六一”文娱汇演的准备工作

从学期初开始，各班确定“六一”文娱汇演的节目，并利用班会课等时间精心进行编排，学校将定期进行检查。学校音乐教师利用中午午休时间和下午课外活动时间，对学生的校园集体舞、合唱等节目进行指导、排练。力争通过精心的准备在丰富学生的课余生活的前提下，让学生受到良好的艺术熏陶，推进素质教育，呈现一台精彩的演出。

校园环境是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋发向上的力量。

1、精心布置校园环境，加强班级文化设计。结合本学期有可能搬入新校区，因此要充分利用可利用的空间，精心设计，突出“康和”主题，努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。

2、在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁，并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和痰迹，墙面无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴；自行车和其他类型车辆及物品停放、堆放规范整齐，做到以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵。

3、搞好班级文化环境建设：各班教室张贴物既有统一标准，又充分张扬个性，形成有个性、有特色的班级文化育人环境；办好每月一期的班级黑板报、橱窗；在班级环境建设中体现学生全员参与的主体意识。

1、召开班主任工作例会。

2、红领巾监督岗工作启动，制定 “监督岗”校园文明岗具体实施方案。

3、安排好开学典礼和第一次升旗仪式。

4、制定各项常规检查表以及升旗仪式、国旗下讲话表，制定红领巾广播站的播出计划，确保各项常规工作的顺利开展。

5、召开大队委会议，传达工作计划，安排各职位工作。

6、各中队召开队会，选举新一批班队干部，上报大队部，统一佩戴少先队标志。

7、各班做好班级文化环境的布置，出好第一期黑板报，主题：《新学期、新姿态》（检查评比）

8、确定“六一”文娱汇演节目。

1、开展 “我让妈妈露笑脸”庆祝“三八”妇女节主题活动，建议每位同学为妈妈做件实在的事情。

2、开展中高年级段演讲、征文比赛。

3、全国安全教育日活动，重点强调校园安全教育。

4、出好第二期黑板报，主题《学雷锋 做榜样》（检查）。

5、召开班主任工作例会。

6、各班做好每月一评工作。

1、祭奠革命烈士、瞻仰革命先烈。

2、开展校园“不文明现象”观察活动，组织“文明礼仪”“环境卫生”知识竞赛。

3、出好第三期黑板报，主题《先烈伴我成长》（检查）。

4、召开班主任工作例会。

5、各班做好每月一评工作。

1、做好“5.12”应急演练

3、迎接“六一”儿童节，积极筹备庆“六一”各项活动。

4、出好第四期黑板报，主题：《五一劳动节》（检查评比）。

5、召开班主任工作例会。

6、各班做好每月一评工作。

1、庆祝国际儿童节系列活动。

2、召开班主任工作例会。

3、各班做好每月一评工作。

4、总结表彰，评选校园“十佳”少先队员，树立优秀少先队员榜样，引导更多的少先队员向“十佳”学习，争做“十佳”好少年。

5、针对六年级毕业班开展一次“告别母校中队主题会”活动，给即将毕业的孩子们留下一段难忘的回忆。

6、评选本学期的“文明班集体”和“卫生班集体”

7、做好学期末总结、活动资料收集工作，各中队辅导员认真做好本学期的活动记录整理工作，交大队部进行登记和检查。

8、出好第五期黑板报，主题：《快乐的节日》（检查）

20xx年2月20日

**小学班级德育工作计划春季篇三**

临近毕业的六年级在本学期重点要在思想品德、行为习惯、学习习惯方面加大力度进一步培养。在自我管理，自我教育方面更上一个台阶。努力学习，提高成绩、接受中学的检验。人人争做合格的小学毕业生。为小学生活画一个-的句号。

六年级现有学生18人。男生7人，-11人。班级学生学习积极性较高，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，集体荣誉感强，有竞争意识。纪律、卫生、两操等方面在六年的习惯培养中已见成效。自我管理方面表现突出，班干部工作责任心强。良好的班级风气已逐渐形成，学生能配合各科老师上好每一节课。特别是进入六年级以来班级学生处在生理心理的特殊时期。这就需要老师的工作更加耐心细致，管理得法，制度严明，感情教人，真情育人。使班级风气更正，行为习惯更加规范，为初中学习生活打好基础。为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。这是本学期的工作重点。

1、进一步创建“惜时、专心、苦读、善思”的学习风气，“勤奋、诚实、团结、守纪”的班级风气。为母校争光。

2、加强思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，以优异的毕业成绩进入初中。

3、鼓励学生大胆创新，勇于探索，在综合活动中提高能力。

4、继续争做优秀、合格的自我管理班级体，争保每月“优秀文明礼仪示范班级”荣誉称号。

5、做好每天的行为规范评比工作。有评有比有总结有记录。争做每周的行为规范标兵。做合格的实验小学毕业生。

1、继续加强“六爱”教育。培养责任感、义务感。

2、加强诚信教育，做诚实守信的人。培养“自尊、自爱、自律、自主”的\'道德风范。

3、遵守学校的校规校纪。加强小干部工作的力度。责任到人。岗位到人。

4、继续开展班级小组评比。争当优秀小队。每周进行评比总结。

5、继续完善落实班级日常行为规范评比工作，按各项要求严格管理，评比要有实效，加强管理力度。继续发扬团队精神，健全四人小组管理制度。日评、日查、周总结工作切实到位。

6、两操、卫生、纪律是班级工作的常规。要持抓不懈、严抓不怠。抓好两操的质量。

7、坚持每周的评比班会。发挥家校联系本的作用，坚持每天的家校签字沟通及评比表格的签阅。

8、严格按照早读计划进行早读，要有专门的负责干部。老师作好监督检查工作。

9、继续强化阅读教学，形成班级的阅读特色。

**小学班级德育工作计划春季篇四**

假期，不少学生感染了一些不良的习惯，开学伊始，开一堂行为习惯教育课。利用晨间课继续细化，内化《小学生日常行为规范》。规范两操，有专门班干部进行检查，同学间互相监督。班长做好每天的晨检，教室、公共场地由各负责人分配指导一日三扫，体育委员负责好大课间操的检查工作。语文课代表负管理好晨读，及时对好人好事进行表扬。

学生现状分析：

三年级四班共有57名学生，27名女生，30名男生。通过上学期的要求和培养，本班学生思想素质已有所提高，上进心也增强了，人人热爱班集体，个个想为班集体争光添彩，局部差生的学习习惯有了好转，成果也在慢慢提高。本班干部责任心较强，有为大家服务的精神。但个别学生卫生意识比较差，良好的卫生习惯还没有养成。还存在一些接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，上课时爱随便说话，听讲走神，爱玩弄小东西，很多行为习惯有待进一步培养，上课，作业态度不端正，书写质量差。

重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。根据学校对班级量化评比规范，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”，保证提供一个安静舒适的学习环境。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、小组长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹，为大家提供一个安逸的休闲场所。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理，让我们的路队成为学校的亮丽风景线。

4、卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，保证创设一个清洁整齐的生活环境。

（1）个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

（2）班级卫生：由小组长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。每天早、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。我们的口号是“我的桌凳我整理，我的地盘我作主”。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是\'班主任的左右手。\'所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组竞赛，采用优帮差互助学习，和时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、保护学生的角度动身，了解关心学生。和时了解学生的心理变化，掌握他们生长道路上的发展情况。

1、开学准备工作：

（1）打扫教室，包括地面的清洁和窗台的清洗。

（2）检查作业。

（3）收寒假通知书、寒假素质报告册等。

2、日常工作：

第一类：每天必做的事情

（1）值日生档案，班级日志，课堂纪律表。

（2）卫生的布置。

（3）放学以前的小结，安排作业。

（4）检查学生的行为规范，由学生自身检查。

（5）值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。

（1）小组评比，每周评出一个先进小组。

（2）组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。

（3）周五放学以前有值周干部总结一周工作和班级情况，并提出建议和措施。

3、月主题活动：

三月份：

1、做好班级卫生打扫。

2、上好开学第一课，对学生进行各方面的教育。

3、德育活动主题：“学雷锋，争做雷锋好少年”。以学雷锋为主题的班队课，参考题目：“学雷锋，树新风，养文明行为”。（时间：每月第一周班队课）

4、班级文化建设。

5、黑板报评比。

6、校级花样跳绳比赛（三月末）

7、美德少年评选（各班一名）

四月份：

1、月主题活动：“祭奠英烈，争做爱国好少年”。

2、制作一期主题黑板报。

3、组织学生祭奠革命先烈。

4、举行一次主题班队会。（1—6年级）（3月30日）

5、全校性的安全大检查。

7、迎五一书画比赛。

8、美德少年评选活动。

五月份：

1、月主题活动：“热爱劳动，争做劳动好少年”。

2、制作劳动为专题的黑板报。

3、“热爱劳动勤俭节约”主题班队会活动（5月4日）。

4、庆祝5月10日“母亲节”系列教育活动为母亲亲手做一个礼品。

5、“热爱劳动的美德少年”评选活动。

6、六一儿童节文艺汇演。（五月末）

六月份：

1、六月份“自立自强，争做学习小先锋”月主题活动。

2、制作庆“六、一”为主题的手抄报。

3、“自强自立小先锋美德少年”评选活动。

**小学班级德育工作计划春季篇五**

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕《xx市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力。深化“十大”校园创建活动，提高效益。继续落实《公民道德建设实施纲要》的重要内容，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等。

6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生。

8、达到一个目的：创建xx市示范性平安和谐校园。

(一)在活力型校园打造上做文章

1、加强德育队伍建设。一是发挥班主任在学校德育工作的中坚力量，提升班主任队伍战斗力。坚持和完善《班主任考核方案》，以此为指导，规范班主任工作，激励班主任好中创优。在加强理论学习的基础上，通过各种途径学习先进的经验。通过班主任例会、教育沙龙、印发学习材料，举办讲座等方式，传播先进的管理理念，反思工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断提高。二是树立人人都是德育工作者的意识，调动全校其他科任教师加强学生的一日常规教育。发挥值周领导和值周教师的作用，狠抓学生的课间文明礼仪。做到行为习惯“抓反复，反复抓”，班主任和跟班教师要认真上好每周两节晨会课和每周一节班队会课，保证专课专用，发挥出应有的育人功能。三是要充分发挥学生干部的作用，使学生充分展示自己的聪明才智，能力得到有效提高，使班级的凝聚力、向心力不断加强，促进良好班风和校风的形成。本学期将在开学初举办班队干部培训讲座，帮助班队干部提高工作能力和管理水平。本学期将调动各班班队干部的积极性，将他们合理的分成几个检查小组，佩戴“红领巾监督员”标志，配合少先大队部，对各班学生的一日常规进行监督检查，并及时通过“红领巾监督台”进行公布。本学期，将在六月底举办利通一小班主任工作比赛。四是建立健全家长委员会，实施举办家庭教育讲座，家长学校培训，召开家长会等形式，提高家庭教育水平，密切家校合作，达到共同育人的目的。

2、加强学生的自我教育与管理。本学期各班组织指导学生以学习小组为单位，开展“自定阶段小目标、自我监督、自我评价、自我改进和调整”的自主教育活动。自定小目标：利用班队会时间，教师在激发学生动机的前提下，由学习小组组长组织本小组的学生针对本小组学生在遵守纪律、文明礼貌、学习态度、关心集体、团结友爱、参加活动等方面在阶段内一项或几项努力目标。小组制定出目标之后，在全班交流，教师组织指导学生对各小组制定出的目标进行“目标是否切合实际、是否有针对、是否在阶段内能够达到”的`评议，指导“不太切合实际”的小组进行修改。然后，各小组实施并作出小组记录。各小组开展活动，小组内进行互相检查监督，小组长根据本小组学生的表现，及时组织进行小组的过程评定，帮助小组同学进行改进，直到达到目标，以此作为“六一”评选各类先进的重要依据。

**小学班级德育工作计划春季篇六**

3.3计算特色班

已取得成效

1、学生对于班级特色口号“我是小小神算家，我努力，我最棒！”学生熟记于心，通过喊口号激发了学生计算的兴趣，同时充分展示了班集体很强的凝聚力和积极向上的氛围。

2、 开展能够激励学生兴趣的游戏活动，使学生能融入活动，并在展示活动中培养学生自信、积极向上的学习态度。

3、 学生的计算速度和准确率得到了很大的提高，使本班学生对数学学习拥有良好的的兴趣。

1、 在特色训练中，使学生的`口算能力大大提高，达到每分钟口算达到8—12题，计算准确率在95%以上。

2、 特色班级的创建活动不但提高学生计算能力，同时提升整体教学质量，使学困生一定要将计算学会、学精。

3、 帮助学生树立学好数学的信心，使不同的学生在数学上得到最大的发展。

1、加强计算教学，上好计算新授课，引导学生主动探索，透彻理解算理掌握算法，是创建计算特色班的基础。

2、充分利用课余时间，进行“天天练”口算活动，继续做好每周的限时计算测试，得百分的孩子要给予物质奖励，给学生一个智慧果贴纸或一个算术本，定期评比获奖数量，使学生在持之以恒的训练中提升计算速度和准确率。

3、在班内创造性的开展多种形式的计算活动，如：开火车、抢答算、小伙伴比着算、“我出题，你来算”等活动，通过活动，营造浓厚的计算氛围，在各项活动中，使学生形成熟练的计算技能和计算技巧。

4、开展计算竞赛，在对比中评出班内“小小神算家”，以此激发学生的计算兴趣，并让学生感受到经常训练计算的优势。

特色活动安排

周次

主题

计算“大闯关”活动

通过多媒体，设计丰富的计算形式，利用多媒体的色、声、动画效果使学生把枯燥的数学计算变成有趣的游戏活动。

小伙伴比比算活动。

小组内制作口算卡，在组内展开比算活动，评出神算小组长。

开展计算竞赛。

开展计算比赛联谊活动，在计算竞赛活动中 ，评比出“计算小能手”。

期末计算特色班成果总结活动。

小结本班特色班创建中取得的成果，让学生尽情展示自已的成果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找