# 上学期一年级英语教学工作总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-09-04

*第一篇：上学期一年级英语教学工作总结上学期一年级英语教学工作总结紧张而充实的教学工作即将画上圆满的句号，回想一个学期的教育教学工作，感想颇多。下面，就本学期的一年级英语教学工作做一个小结，反思自己教学的成功与不足，为下学期的英语教学工作打...*

**第一篇：上学期一年级英语教学工作总结**

上学期一年级英语教学工作总结

紧张而充实的教学工作即将画上圆满的句号，回想一个学期的教育教学工作，感想颇多。下面，就本学期的一年级英语教学工作做一个小结，反思自己教学的成功与不足，为下学期的英语教学工作打下良好的基础。

由新的《课程标准》可知，小学阶段的英语教学主要是激发学生的英语学习兴趣，培养学生良好的听、说、读、写等英语学习习惯，为进一步的学习打好坚实的基础。低年级的教学首要任务是培养学生良好的英语学习习惯和浓厚的学习兴趣。经过一个学期的英语学习，孩子们已经有 了一定的英语学习习惯和英语基础，孩子们的英语学习积极性都很高，家长们特别支持我的教学工作。因此，本学期我的工作中心仍然放在课堂教学上，着力于孩子们听课习惯的养成和学习兴趣的培养。我从设计丰富的课堂活动入手，结合孩子们身心发展的特点，开展“图文有效结合，提高低中年级学生英语认读能力”的课题试验研究活动，力求提供多种机会让每一个学生参与学习活动，以促进全体学生共同发展。

同时，在英语教学过程中，我根据学校思想教育的要求，巧妙地渗透了廉洁教育，例如，节假日自己制作贺卡送给老师等，同学之间不送礼、收礼等等，让孩子们从小有廉洁意识，倡导廉洁社会新风尚。

一、以兴趣和习惯为中心，充分调动学生的学习主动性

学生是课堂教学的主体，他们的发展是一切活动的出发点和归宿。

如今，英语课程在目标设定、教学过程、课程评价和教学资源的开发等方面都突出以学生为主题的思想。因此，在本学期的英语课堂教学中，我仍然坚持“以学生为主体，促进每一个学生全面发展”的原则，着重于他们学习兴趣和良好听课习惯的培养，实现“让学生成为课堂的主人”。

1、使用竞争机制，吸引每一个孩子的参与

俗话说，兴趣来自于成功的体验。孩子们获得成功之后很容易对其产生兴趣，英语学习尤其如此。否则，容易丧失学习兴趣，甚至反感继续学习。所以，本学期我一直坚持堂堂课有竞赛，男女生之间、大组之间开展竞赛，获胜者总是能够得到奖励。所得到的奖品只是一张小贴纸，孩子们的学习积极性很高，得到奖品成为他们上英语课的期盼。在这种期盼之中，他们愉快地掌握了基本的英语知识，提高了技能。

针对不同孩子的个性特点，我设计不同的竞赛活动。例如，英语基础好，学习能力强的学生可以两两PK，比赛激烈，观众们也很投入；胆子小的学生可以参与到以组为单位的比赛，他们轻松地参与竞赛而不会怯场，每一个孩子都有机会展示自己、锻炼自己，从而消除学习的“旁观者”。就

2、利用优质资源，加强家校合作

通过“家校通”短信平台，我经常可以即使地告诉家长英语教学情况及孩子们的学习状况。同时，家长们反馈的信息我也能即使收到，信息畅通有助于双方全面了解孩子们的学习状况，帮助他们养成良好的学习习惯。例如，本学期，我布置孩子们每天听英语10-15分钟，通过“家校通”，家长们很快就了解了我的要求，配合得相当好。一个学期下来，效果是显著的，孩子们的语音、语调越来越好。利用教师博客，我和家长们的交流越来越多，我们经常共同探讨有利于孩子们英语学习的良策。交流促进了解，了解加强合作，这是我对利用优质资源最大的感触。

二、探索教学新渠道，促进师生共同发展

我从事小学英语教学已有14年，本学期，我为了突破自己的教学陈规，积极参校市教科学院主持的重点课题，独立撰写子课题“图文有效结合，提高低中年级学生英语认读能力”方案，为切实提高教学效率积极探索。5月份，我上了一堂精彩的课题研讨课，受到了同行们的好评。并且，及时总结教学经验，撰写的论文《浅滩如何把握一年级英语课堂教学》在长沙市2024年论文评优中获市级二等奖。1 为了激发学生的英语学习兴趣，丰富孩子们的英语学习生活，本学期，我组织一年级的同学开展了“大同二小超级英语星”的口语竞赛。在首轮海选中，学生报名的积极性特别高，达88人，家长们也很积极支持孩子们参加这次竞赛活动。在第二轮竞赛中，我们评选出一、二、三等奖，极大地鼓舞了孩子们的英语学习热情。此外，我还积极辅导学生参加“18届友阿杯童星大赛”的英语口语竞赛，一人获省级二等奖，二人获市级银奖，3人获优秀奖。

只有不断地耕耘，才会换来累累硕果。教无定法，学无止境，我只有不断学习，积极创新，才能跟上教育发展的步伐。作为新时代的英语教师，我会加强教学理论学习和基本功训练，立志成为专家型的骨干教师，为培养一批批英语学习小苗子奉献自己无悔的青春！

**第二篇：2024 一年级上学期的英语教学工作总结**

一年级英语教学工作总结

这一学期，我有幸加入我校，担任一年级五班和六班的英语教学工作，由于是一年级的教学工作，孩子们大多是刚接触英语的，在教学中我注重培养孩子学习英语的兴趣和锻炼孩子的听说能力。一学期马上就要结束了，以下是我一年来的教学总结，本学期我主要做了一下几个方面的工作：

一、认真备课

每堂课前我都会认真研究教材，备教材，备学生。根据教学目标做好教学计划。在教学中我以培养学生学习英语的兴趣为主，所以在教学过程中我将游戏和英语歌谣贯穿于课堂教学中，评价方式也多样化，如：小红旗，爬楼梯，得爱心等，同时制作各种吸引学生的教具，如：实物、模具、图片、动画等。每堂课后及时反思，提高教学质量，做好单元总结。

二、规范我的课堂常规

刚结束幼儿园生活的一年级学生，进入课堂的时间不长，如何让他们在课堂上认真听课，做好各项课堂常规成了我们一年级教师的首要工作。刚开始时。课堂很乱，无秩序，经过了大量的时间一再强调、实践、评价课堂常规，慢慢地学生会跟着教师来学习了，教师能更好的掌控课堂了，学习效率也得到了提高。

三、培养学生学习英语的习惯

课堂中我尽量使用英语教学，减少中文的出现。培养孩子学习英语的思维习惯，同时也培养了孩子的听力能力。一年级英语听很重要，说更是重要，在课堂上我会尽量多让学生发言，课后鼓励学

生见到实物也能说出它的英语，这样同时也让学生将所学知识运用于实践。布置的家庭作业也是听和指读每天所学的内容。指读的同时提高了学生的认读技能。

四、提高自身的教学技能和教学质量

学校为了尽快帮助青年教师成长，充分发挥骨干教师的带动作用，全面提高教学质量，组织了“师徒结对”的活动。通过这样的学习活动，让我学习到了很多，如，设计怎样的评价、怎样的教学游戏能吸引孩子的注意力；怎样的评语和激励方式能激励学生。我将我学到的用于实践时，慢慢地我感觉到我的课堂的掌控越来越好了，孩子也越来越喜欢我的英语课了，课堂的效率也越来越高了。

本学期期末考试（口试40+笔试60），五班：平均分96.92，优秀率92.11%，及格率100%。六班：平均分98.43，优秀率97.30%，及格率100%。大部分同学很喜欢英语，也有良好的英语学习习惯。但是每个班还是有少数同学跟不上，针对这些情况，我下学期要做到：1，更加科学合理安排教学活动，提高课堂效率。2，在课堂教学中，多给潜能生练习机会。3，早期就实行各种过关（单元过关、单词过关），利用早读时间，课余时间，学生喜欢闯关，也让他们多读多练，教师也更清楚每个学生的学情。

由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路。还有许多不足之处，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，让自己少走弯路，让学生学得更轻松，争取更大的进步。

**第三篇：2024学年上学期英语教学工作总结**

今年是我踏上工作岗位的第一年，虽然在大四实习期间也曾接触过一个多月的高一英语教学，但当我接到高一九、十两个班级的教学任务时，我还是感到肩上的巨大压力。我深知自己的教学理念还不够成熟，教学经验不足，需要加倍努力改进。如今，转眼一学期已经结束，我感觉自己学到了很多，自己也在不断地进步。以下是我对自己这一学期教学工作的一个总结：

一、了解学生的实际情况，注意因材施教

高一新学期一开始，我就不断利用上课、课后时间摸底，了解学生大致水平。通过了解，我发现这两个班级的学生基础都比较差，虽然好些同学在中考时英语都考了130分以上的优异成绩，但很多都是通过考前的突击背诵考出来的，而真正地，学生听、说、读、写的能力整体上都比较差，甚至大多数的学生连最起码的48个音标都没掌握。

针对这么一个情况，我在刚开学初一个月的早读里，经常给学生教读、复习这些音标，让学生能够准确、熟练的辨认这些音标。然后，在这个基础上，我又不断鼓励学生根据音标法来记诵单词，增加词汇量并长久地记住单词。此外，根据新课程标准，我们在前半学期就要完成第一模块的课本。但是，这本书对学生的综合能力要求又很高，这刚好是我们学生的薄弱点，所以在第一单元的教学里，我放慢教学脚步，先引导学生们熟悉这本教材、教法，适应高中课程，等学生们熟悉之后再慢慢加快脚步。也让他们做好从初中到高中的过渡。

二、研究教学大纲，注意教学的灵活性。

刚开始，我没有注意研究教学大纲，只是认为教材里出现的就要呈现给学生，一切依照教材来。但是后来我发现，教材里的内容并一定都是按照教学大纲要求来的，而且也不一定都适合我们的学生。比如说，这本教材里的听力，跟高考的听力比较有出入，而且对我们的学生来说太难了。每次听力时，不仅成果不好，而且学生也趴倒了一大片，大大打击了学生听力的信心。因此，后来注意到这种情况之后，我和我们高一年段的其他老师一起合作，对听力材料进行改编，降低听力的难度。同时，我对教材上的听力进行适当删减，而部分用征订的英语周报上的听力替代。接近学生，接近高考。

三、激发学生学习英语的兴趣，增强教学效果

兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。因此，我经常把教学与日常生活联系起来，激发学生的兴趣。比如说在上阅读课时，我经常导入一些与课文内容有关的历史、社会新闻消息；讲解语言点时，我经常用一些与学生生活比较相关的或幽默句型来举例，既激发学生的兴趣，又能加强教学的效果。比如在讲到虚拟语气时，我举了这么一个例子“IfIlovedyou,thepacificOceanwouldbedry.”那因为thepacificOceancouldn’tbedry，所以Idon’tloveyou.第一次举这个例子时，学生们都觉得很有趣，而且也很容易理解。而在以后讲到虚拟语气时，只要我稍微提示一下，学生们马上能想起这整个句子来。这样，学生就能够通过记忆这个句子来类推出其他的虚拟语气类型来。

四、有针对性的进行训练，培养学生的综合能力

一直以来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而我所教的两个班的学生阅读能力都不是特别好。因此我把阅读理解的训练作为一个重点，平时注意到了以下几点：

1.引导学生的阅读兴趣，从教材作起。本学期的教材就是一个很好的阅读材料，囊括的内容多种多样，有日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技等内容。内容多样，引起学生阅读的兴趣。

2．体裁多样化。包括记叙文、议论文、应用文等。不局限于某种体裁。

3.掌握必要的阅读理解解题技巧。注意先看题目，再去文章中寻找信息、答案。

4.多读多训练，从每一堂课、每一次课文教学做起。

经过一个学期的努力，我学到了很多，也积累了一些经验。但同时，我也知道自己还存在着很多的不足，比如在课堂掌控和学生积极性调动方面都还有待于提高。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，多向前辈学习，争取早日成为一名真正合格的人民教师。

**第四篇：2024学年上学期英语教学工作总结**

学习从分享开始

2024学年上学期英语教学工作总结

今年是我踏上工作岗位的第一年，虽然在大四实习期间也曾接触过一个多月的高一英语教学，但当我接到高一九、十两个班级的教学任务时，我还是感到肩上的巨大压力。我深知自己的教学理念还不够成熟，教学经验不足，需要加倍努力改进。如今，转眼一学期已经结束，我感觉自己学到了很多，自己也在不断地进步。以下是我对自己这一学期教学工作的一个总结：

一、了解学生的实际情况，注意因材施教

高一新学期一开始，我就不断利用上课、课后时间摸底，了解学生大致水平。通过了解，我发现这两个班级的学生基础都比较差，虽然好些同学在中考时英语都考了130分以上的优异成绩，但很多都是通过考前的突击背诵考出来的，而真正地，学生听、说、读、写的能力整体上都比较差，甚至大多数的学生连最起码的48个音标都没掌握。

针对这么一个情况，我在刚开学初一个月的早读里，经常给学生教读、复习这些音标，让学生能够准确、熟练的辨认这些音标。然后，在这个基础上，我又不断鼓励学生根据音标法来记诵单词，增加词汇量并长久地记住单词。此外，根据新课程标准，我们在前半学期就要完成第一模块的课本。但是，这本书对学生的综合能力要求又很高，这刚好是我们学生的薄弱点，所以在第一单元的教学里，我放慢教学脚步，先引导学生们熟悉这本教材、教法，适应高中课程，等学生们熟悉之后再慢慢加快脚步。也让他们做好从初中到高中的过渡。

二、研究教学大纲，注意教学的灵活性。

刚开始，我没有注意研究教学大纲，只是认为教材里出现的就要呈现给学生，一切依照教材来。但是后来我发现，教材里的内容并一定都是按照教学大纲要求来的，而且也不一定都适合我们的学生。比如说，这本教材里的听力，跟高考的听力比较有出入，而且对我们的学生来说太难了。每次听力时，不仅成果不好，而且学生也趴倒了一大片，大大打击了学生听力的信心。因此，后来注意到这种情况之后，我和我们高一年段的其他老师一起合作，对听力材料进行改编，降低听力的难度。同时，我对教材上的听力进行适当删减，而部分用征订的英语周报上的听力替代。接近学生，接近高考。

微果网 人人都是好老师

学习从分享开始

三、激发学生学习英语的兴趣，增强教学效果

兴趣是最好的老师，有了兴趣，学生就会产生求知欲，视学习为乐趣，而不是负担。只有在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。因此，我经常把教学与日常生活联系起来，激发学生的兴趣。比如说在上阅读课时，我经常导入一些与课文内容有关的历史、社会新闻消息；讲解语言点时，我经常用一些与学生生活比较相关的或幽默句型来举例，既激发学生的兴趣，又能加强教学的效果。比如在讲到虚拟语气时，我举了这么一个例子“If I loved you, the Pacific Ocean would be dry.” 那因为the Pacific Ocean couldn’t be dry，所以I don’t love you.第一次举这个例子时，学生们都觉得很有趣，而且也很容易理解。而在以后讲到虚拟语气时，只要我稍微提示一下，学生们马上能想起这整个句子来。这样，学生就能够通过记忆这个句子来类推出其他的虚拟语气类型来。

四、有针对性的进行训练，培养学生的综合能力

一直以来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而我所教的两个班的学生阅读能力都不是特别好。因此我把阅读理解的训练作为一个重点，平时注意到了以下几点：

1.引导学生的阅读兴趣，从教材作起。本学期的教材就是一个很好的阅读材料，囊括的内容多种多样，有日常生活、风俗习惯、人物传记、文化教育、社会、史地、科技等内容。内容多样，引起学生阅读的兴趣。

2．体裁多样化。包括记叙文、议论文、应用文等。不局限于某种体裁。3.掌握必要的阅读理解解题技巧。注意先看题目，再去文章中寻找信息、答案。

4.多读多训练，从每一堂课、每一次课文教学做起。

经过一个学期的努力，我学到了很多，也积累了一些经验。但同时，我也知道自己还存在着很多的不足，比如在课堂掌控和学生积极性调动方面都还有待于提高。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，多向前辈学习，争取早日成为一名真正合格的人民教师。

微果网 人人都是好老师

**第五篇：初三上学期英语教学工作总结**

初三上学期英语教学工作总结

熊芳

本学期,我担任初三一班英语教学工作，英语学科是一门基础性学科,又是一种非常重要的语言交际工具,随着初三上学期工作的结束,我感触颇多,可谓得失并重;为了进一步搞好下学期的教育教学工作,取得更好的教学效果,特把本学期的教学工作总结如下:

一、教学方面：

1、认真研究新课程标准，尤其是在教法上，改变了过去的旧观念，把时间更多地还给学生在课堂上学习，按照学校要求，每节课讲课时间不能太长，设计一些灵活有趣的方式组织学生学习好英语。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

3、坚持每单元一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

4、阅读理解能力的培养是初中教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为课外阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点及在中考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。然后把导学案印出来，全年级使用。

6、坚持教学研究和相互听课，我们要听完全校所有英语教师的课。了解别的老师如何把握重点、难点和考点，互相学习，从不错过每一堂公开课。

7、作业方面。精心挑选作业，认真批改，讲评。并要求学生做错的地方认真订正。对每一课书中的基本词汇给同学整理好，并要求他们背出默出。

8、基础薄弱的待转化生一直是一个老大难的问题，对待他们态度上要耐心，多激励，对于他们的一点点进步要多多鼓励。在初中的英语教学中适当补充一些基础知识，以便他们能够适应英语学习。

9、精心设计具体的教学进度安排，写于备课本上，并且严格按照教学进度

计划合理有效地进行教学工作。

二、分析学生学习情况：

自开学,我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高,有的同学上课时双眉紧锁,问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者,对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养,但效果甚微。因此,对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。从学生的能力来看,多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背,效果不佳。课前不预习,课后不复习,上课不专心,不重视老师的指导。学生能力布局不均,优秀生缺乏,不能带动集体学习,中层同学思路一般,学习缺乏灵活性,自学能力较差,下游同学人数相对较多,导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏,中游学生停滞不前,下游学生厌学的情况。

三、今后补救措施

重视基础知识，对一些基本的语法题和习惯用语精讲多练，对一些学习困难的同学尽力与他们多沟通多关心多给予辅导，适当增加课后练习，教育学生改掉抄写作业的坏习惯。

以上是本人一年的小结，仍有许多问题有待反思和改进，现如今,社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量！2024、01、03

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找