# ＊＊幼儿园小学化专项治理方案

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-09-04

*李家庄幼儿园“小学化”专项治理工作方案根据《教育部关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》精神及省教育厅《山西省幼儿园“小学化”专项治理工作方案》（晋教基函〔2024〕56号）、市教育局《阳泉市幼儿园“小学化”专项治理工作方案》（阳教字...*

李家庄幼儿园“小学化”专项治理工作方案

根据《教育部关于开展幼儿园“小学化”专项治理工作的通知》精神及省教育厅《山西省幼儿园“小学化”专项治理工作方案》（晋教基函〔2024〕56号）、市教育局《阳泉市幼儿园“小学化”专项治理工作方案》（阳教字[2024]68号）郊区教育局《阳泉郊区幼儿园“小学化”专项治理工作方案》（阳郊教字〔2024〕104号）、《李家庄联校幼儿园“小学化”专项治理工作方案》要求，为防治违背幼儿身心发展规律和认知特点、提前教授小学内容和强化知识技能训练等“小学化”倾向的问题，推进幼儿园科学保教，结合我园实际，制定如下专项治理工作方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3～6岁儿童学习与发展指南》，遵循幼儿年龄特点和成长规律，通过我园自查摸排、全面整改和专项督查，促进教师树立科学保教观念，落实以游戏为基本活动，坚决纠正“小学化”倾向，切实提高幼儿园科学保教水平，促进幼儿身心健康发展。

二、治理任务

1.严禁我园教师教授幼儿汉语拼音、识字、计算、英语等小学课程内容。

2.严禁我园教师给幼儿布置小学内容家庭作业、组织有关小学内容考试测验。

3.严禁教师以举办兴趣班、特长班和实验班为名对幼儿进行各种提前学习和强化训练活动。

4.我园教育要坚持以游戏为基本活动，不得脱离生活实际，严禁以课堂集中授课为主组织安排一日活动。

5.我园不得通过机械背诵、记忆、抄写、计算等方式进行知识技能性强化训练的行为。

6.严禁教育行政部门推荐和组织征订各种幼儿教材和教辅材料，严禁任何单位和个人以各种名义向我园推销幼儿教材和教辅材料。我园不得要求家长统一购买各种幼儿教材、读物和教辅材料。

7.我园要最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。调整优化幼儿园活动区域设置和活动空间，配备丰富的玩教具、游戏材料和幼儿图画书，为幼儿自主游戏和学习探索提供机会和条件。对未按规定创设多种活动区域（区角），未提供充足的玩教具、游戏材料和图书，缺乏激发幼儿研究兴趣、强健体魄、自主游戏的教育环境的，要及时纠正。

8.我园要利用本地生活和自然资源，遴选、开发、设计一批适宜幼儿的游戏活动，丰富教育资源，满足幼儿开展游戏活动的基本需要。

9.对于不具备幼儿园教师资格的，要督促其参加专业技能补偿培训并通过考试取得幼儿园教师资格证，仍不能取得教师资格的，要限期予以调整。

10.开展岗位适应性规范培训，纠正习惯于“小学化”教学，不善于按照幼儿身心发展规律和特点组织开展游戏活动的教育行为。

三、时间及步骤

2024年9月，我园制定专项治理方案，安排部署相关工作。

2024年10月～2024年12月，我园按要求逐条逐项开展自查，并接受上级抽查。

2024年1月～2024年4月，根据抽查和摸排情况全面整改，巩固成效，形成常态化管理和规范化制度。

2024年5月～2024年6月，迎接上级专项督查。

四、组织实施

1.加强组织领导。开展幼儿园“小学化”专项治理，我园要切实加强组织领导，认真制订专项治理工作方案，压实职能部门推进责任，强化幼儿园主体责任，明确工作目标，采取有效措施，确保如期完成治理任务。

2.强化教师培训。制定幼儿园教师专项培训方案，本着“缺什么，补什么”的原则，切实加强新教师入职培训、幼儿园教师专业培训、师德师风和安全意识全员培训等。要完善区域教研和园本教研制度，提高教师科学保教能力。

3.营造良好社会氛围。我园要加大力度，充分利用和引导各种传媒，开展多种形式的社会宣传，宣传科学的学前教育理念。在开展专项治理期间，要通过家长座谈会、亲子游戏、专题宣传等向广大家长和社会宣传小学化教学给幼儿带来的危害，使家长能够理解和尊重幼儿发展的个别差异，尊重孩子的成长节奏，避免过度教育和“抢跑”，为广大幼儿身心健康发展营造良好环境，形成全社会共同关心支持的良好态势。

五、专项治理工作领导组

组

长：王荷林（园长）

副组长：白佳丽

成员：张云平

史宝华

张敏

高海燕

马文丽

王艳霞

张满娥

王凯玉

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找