# 语文组教学工作总结2024.1（5篇）

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-09-04

*第一篇：语文组教学工作总结2024.1许商中学语文教研组工作总结时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我们语文教研组在学校的统一领导下，以全面提高学生的语文素养为目标，以提高教育教学质量为根本，以培养学生自主合作...*

**第一篇：语文组教学工作总结2024.1**

许商中学语文教研组工作总结

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我们语文教研组在学校的统一领导下，以全面提高学生的语文素养为目标，以提高教育教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作。我校语文教研组现有8位任课教师是一个和谐的团队，也是一个积极向上的群体。一个学期来，我们语文教研组全体成员都能全身心地投入本职工作中。大家本着“爱生、敬业、求实、进取”的准则，积极开展教育教学及教研工作。

一、常抓常规教学管理，不断提高教学质量。

1、明确管理――加大教学管理力度。开学初，根据本学期学校的工作计划、要点，每位教师认真制定自己的个人教学工作计划，并将计划细化到教学中的方方面面，把工作做精做细。小到备课和作业的要求，大到课堂教学的整体设计、对教材的整体把握和对不同班级学生的具体分析，都做了细致的计划。

2、教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师爱生、敬业、求实、进取的良好教风及学生明理、勤学、善思、向上的良好学风的形成。每个月进行一次教学常规检查。并在检查之后及时反馈小结，以便老师们互相学习，扬长避短。

3、强化意识――注重提高教学质量。课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。我校教师能以新课程标准的精神指导教学实际，在课堂中科学、合理地运用教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体的教学思路。我们语文组还组织教师每人上好一堂教研课活动。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功如何等方面进行中肯、全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。每位老师在实践的过程中均有着或多或少的收获。

4、互相交流——校本培训彰显活力。我们充分利用校本资源，发挥校本培训的实用性和针对性的优势，切实开展“互相交流”活动。利用业务学习的时间，让骨干教师介绍自己的成功经验，让广大教师受益匪浅，在组织的上公开课活动中，上课的教师一遍一遍深入钻研教材，一次一次磨课、修改教案，不断提高课堂教学水平，在教师上完展示课后，教师们互相点评，共话优缺。这些活动引领全组语文教师积极、主动投身于教学中去。

二、以课堂教学为主阵地，积极开展校本教研。

1、开展教学业务学习进一步提升教研水平。我们教研组每学期都要进行“新课程标准”“先进教师事迹”“优秀的教育教学方法”等学习以多种形式求发展、促提高。

2、不断实践努力探索有效、和谐教学策略。语文组在教研活动中，深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的热点和难点，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学观摩研讨活动，研究学生的学习心理、学习方式。在课堂教学实践中积极探索适合学生发展需求的真正有效的教学操作策略，努力构建生活化、人文化、无痕化的和谐课堂，突出和谐化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和实践能力。同时也促使广大教师在实践、反思、研讨的过程中不断改进教学行为，寻求促进学生素质全面发展的教学策略。

3、不断渗透“累悟”课堂教学和三标课堂教学的深入，我们相互听课，并积极撰写相关的论文，从而让课堂促教研，让教研引领课堂。特别是初一初二的语文老师，在这方面做了较多的工作，像石恩功老师教授的《春》，受到上级领导的好评。

三、展望未来，任重而道远。回顾过去，我们踏踏实实地走过，满载着丰收的喜悦。一学期来，也取得了一些成绩，但问题也不少，展望未来，任重而道远，我们已经准备好了行囊。求真务实，携手共进，不断进取，开拓创新，竭力促进教师专业化成长。

商河县许商中学语文组

2024.1

**第二篇：小学语文组教学工作总结**

语文组教学工作总结

(2024-2024学第一学期语文组组长:)时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，语文教研组本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的圆满地完成了本学期的教学教研工作，俗语说“一份耕耘、一份收获”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分收获，现将一学期的工作小结如下：

一、本学期语文课组队活动。

1、四至六年级学生作文竞赛：读后感。

2、新教师汇报课：蓝析维、刘雯、张睿上了汇报课，三位教师均尽心尽力的准备各自的汇报课，特别是刘雯，课堂的组织能力越来越好。

3、长安镇“阳光下的阅读”作文竞赛，由夏老师指导，均获得了三等奖的好成绩。

4、“乌沙—象山”两校朗读教学交流会，由夏老师、李福群、何翠兰老师代表参加。何翠兰老师还展示了她的朗读水平、收益良多。

5、本校组织业务学习：《学生作文批改的要求》和观看视频《我是什么》各教师都学到了各自的所需，并提出了各自的看法。

6、观看乌沙小学的朗读比赛和故事大赛，不管是学生还是老师都受益良多。

7、同课异构的开展（五年级）：黄锦贤、李福群两位教授，乌沙小学的老师还参与听课、评课。

8、本校的朗读比赛，各教师都能尽心尽力的准备，学生的朗读水平也有所进步。

9、乌沙小学老师的送课活动。

二、业务检查。

1、备课：

手写教案：各手写教案的教师都在不断地进步，特别是张睿和刘雯，从原来的目标不明确，重难点把握不好，到环节清晰，目标明确，重难点突出，进步非常大。

电子教案：电子教案都是优秀的教案。

课件：课件的设计夏常俊、黄妹莲、袁亮的课件上比较好的，能体现教学特点，重难点突出。

2、作业：

作业方面；夏常俊、袁亮、丘双娣三位教师一直都是比较好的。何翠兰、陈丽惠两位教师的作文批改很详细，亲力亲为。刘雯、张睿两位老师的作业批改是进步最大的，特别是刘雯。

3、听课记录：

个别教师没有写评课记录。

三、今后工作：

1、十九周星期二上交学科工作总结。写了论文的教师不用写总结。各教师需要注意书写格式。

2、完成教学反思十九周周二上交。

3、“培优辅差”在模拟考结束后上交：二十周周三。

4、二十周周二最后一次业务检查，各位教师认真做好各自的后段工作。

5、课件制作：下载下来未经过修改，要修改，做一个适合自己的课件。

6、四年级语文抽考：做好复习工作，夏常俊—陈金凤、陈家鹏—值少英。

7、继续做好后期的复习工作，要有计划性、规划书写。

8、下学期抓好课前段预习工作。

追随着岁月的脚步，我们总会感叹时间的无情。我们语文组在本学期踏踏实实工作的基础上，相信以后的语文教学教育工作还会做得更细致，更成效。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。对此，我们充满信心。

**第三篇：2024年语文组教学工作总结**

语文组教学工作总结

一学年的工作即将结束，本学年，我组全体语文教师立足各自岗位，求真务实，团结协作，顺利实现各项教育教学目标。

在本学年的教研工作中以教学为核心，始终坚持以教研为手段促进教学的质量提高，以教研促进教学方法的革新，通过教研提高教师的业务水平。力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

我组坚持利用教研时间积极讨论在教学中遇到的各种问题，进行教法切磋，学情分析，并打造高效课堂，交流各自对近一段教学的认识，查找资料，精心备课，加深了对教材的理解，也使教师对学生出现的共性问题能做到心中有数，处理有法。全体语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，新老教师互学互促。

现将本学期的工作总结如下：

一、狠抓了常规教学促使教学质量良性循环

1．我们语文组组织教师深入学习和研究《语文课程标准》，在课堂教学中贯彻和落实教学理念，提高课堂教学质量。坚持集体备课，发挥备课组整体作用，重点研究具有我校特点的四种课型的教法，即探究课、语体文、作文辅导课及高考训练课，高二年级重点是基础知识的提高。备课组能结合学生实际认知能力加强作文训练，做到目标明确，措施得力。

2、转变观念适应新的教育教学形势，积极探讨在新的课程标前提下的新教法。召开多次全体语文组老师参加的旨在探讨针对教材变化后语文教学活动的整体教学思路与教法。

3、坚持集体备课，每星期各备课组要抽一定的时间进行“会课”。严格按照教学工作计划，做到内容一致、进度一致，并根据班级学生认知水平的实际确定难点重点。

二、教研活动活跃了教学气氛。

教研是学校生存的生命线，是名校名师工程的核心部分。学校的知名度有多高，很大程度上就看该校的教研的成绩有多大。本学期，按照教研室的安排和部署，我组在教研方面仍需努力。从开学到现在，学校每周二下午最后一节课组织 各学科教师认真教研，至今仍未中断过，每次教研时，大家及时进行讨论，教师们结合自己的教学实际，畅谈了从事教学的体会，总结了得失。这有力的促进我组的语文教学，同时也将使我校的语文教学出现一个新的局面。在教研中，做到兼听则明。我组利用在出差、学习的机会里购买了许多教学光盘，通过观看一方面了解了外面的世界，开阔了眼界；一方面又提高了教学水平。另外我组也利用教研时间大家坐在一起，共同学习一些教育前沿的教育理论，始终和时代紧密结合，将先进的知识及时的应用到教学中，使每一位教师在教研中都有所收获。

三、认真打造高效课堂。

在本学期的教研中，我组将还着重进行了老中青教师之间的相互听课学习，使老教师起到传帮带的作用，也促进年青教师的成长。同时积极打造高效课堂，指出不足，取长补短，互相提高；在平时，大家也能做到资源共享，每一位教师都会将自己在平时备课中的所得毫不犹豫得告诉别的教师，这样既节省了时间又提高了教学得水平。

四、值得反思的几点思考。

1．基于语文教学的实践，我们本届全体高中语文备课组老师建议：不可一味的强调教学的进度，而忽略了基础知识的积累和基本技能的训练。老老实实地以课本为本源，扎扎实实地做好基本功的训练

我们认为应发挥我们学校整体教研优势，制定具有我们学校特色的语文教学与复习的整体方案，高二提高学生的基础知识训练。大面积提高我校语文教学的质量。

2．语文主观题答案中应是准确理解和完美表达的统一。但我们的学生往往是重理解轻表达；一部分教师对此现象也往往迁就，自己直接报出答案。这样的后果是，高考试卷上是语言苍白无力，前言不搭后语；这样的学生要想在作文中拿高分，也犹如登天这也是非常有害的。建议各个年级老师们对此加强训练，重点是诗歌鉴赏和文学作品的阅。

3． 鼓励作文创新。

建议我们的老师在作文训练上重视文体的要求，不拘一格地抓好实用性和文学性体式的写作训练，真正使学生的语文能力有所提高，并在作文中各得其所，各展其能。

4．在高二的语文复习中给学生更多的人文关怀，重视情感的认同，减轻他们的高考压力。

要而言之，本学期中，我们语文组的教研工作必定会扎扎实实的做好。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，不负众望。

乾县一中高二年级部语文组

2024-1-9

**第四篇：2024语文组工作计划1**

2024——2024学年语文组第二学期工作计划

通门镇中心小学

科组长：莫 洪

一、指导思想：

以学校工作计划为核心，以《小学语文新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合语文课组全体教师的教学实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。

2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

三、具体措施

（一）、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、科组活动：以“新课标”的精神为指导，正确把握目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。

2、备课：做到“三备”，即备教学目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每学期检查3次）、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，及时鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。经常学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。鼓励教师要多听课，互相学习，共同探讨，真正体现教学相长。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少上一节公开课。做到和同科组老师的努力相结合；上课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、利用学习型教师的优势，以点带面，资源共享，共同提高。

5、开展师生共读及写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

6、提高校本课程的教学质量。

（三）搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：尽量让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。一年级配套课外阅读，激发阅读的兴趣。二年级童话创作，培养想象力和创造能力。三年级体验阅读，掌握初步的阅读方法。

四年级编报，掌握组织材料，编排版面的方法，培养综合能力。五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、常规性活动：全校阅读活动及各年级语文自行的竞赛活动。

3、做好学科整合。

如：语文与信息科技的整合，利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、继续开展古诗词及名家名篇诵读活动。

四、具体安排 ： 三月份：

1、制定各学科、各教研组教学教研计划。

2、组织学习教材的编写原则。

3、（轮教课）上课活动。

4、上报“个人公开课”安排表，并按表实施。

5、“普通话周”各班活动。

6、各教研组每两周进行集体备课、听评课活动。

7、月检

四月份：

1、举行教师教学汇报课。

2、对教师进行跟踪听课。

3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动。

4、月检

五月份

1、学生阅读笔记展评。

2、单元测试质量分析、反馈。

3、高年级现场作文比赛。

4、月检

六月份：

1、学生硬笔书法比赛。

2、优秀教案设计。

3、各教研组每周进行集体备课、听评课活动。

4、中、高年级学生经典文诵读汇报。

5、月检

七月份：

1、制订复习计划。

2、开展期末教育教学工作大检查。

3、进行期末教学质量监测及分析。

4、做好学生的学习成绩评定。

5、教研组、备课组交流总结。

通门镇中心小学语文组第二学期

（2024——2024学年）

工 作 计 划

语文科组 2024年2月

**第五篇：学年组工作总结1**

学年组工作总结

我们学年组共有八名老师，分科教学。几名老师教学能力、责任心都很强，在这个大家庭里，我们团结合作，虚心学习，互相帮助，共同进步，取得了一些成绩，有了很大的变化。

我们学年组都是朝气蓬勃，开拓进取，经验丰富的中、青年教师。青年教师能虚心学习，积极进取，老教师毫无保留地把教育、教学经验传授给其他教师。我们学年组始终保持是一个团结的集体，组内的气氛融洽，人际关系和谐。组内的教师之间互相帮助，互相关心，互相促进。正因为有了这种和谐的气氛以及，人际环境，所以组内的教研风气浓厚，教师治学严谨，彼此之前经常开诚布公地交流，探讨问题，为每位教师的发展创造了一个宽松、融洽、学术气氛浓厚的环境。大家不分数学、语文经常在一起切磋。

学期伊始，全组教师首先通过对上学期组内工作的反思，总结做得比较成功的地方，以及哪些不足，根据学校在本学期工作的重点，并结合本组的学科特点，然后共同制定本学期组内的工作计划，计划详实，可操作性强，贴合教师实际。一个学期的工作做到有计划、有目标，同时也制定了很多措施，保证计划的落实。每次教研组的活动都有明确的内容与主题，不搞形式，真正地做到“教研”，老师们都非常重视组内的每次活动，作为学习、交流、提高的机会。

本学期在学校的安排下，大家积极备课、讨论评课，年轻教师虚心学习，积极出课汇报成果。通过理论的学习，更新了教育观念，积极地投入教学实践。在教育、教学、教学改革方面取得了跨越式的显著成绩。我们学年组教师立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现将本学年取得的成果总结如下：

一、组织好每月的月考，我们不是为了应付任务，而是认真对待，出好题，严格监考，集体批卷，统计成绩，进行卷面分析，找出各班存在的问题，找出原因，及时改正。

二、学校分配给的任务大家都上，不分班主任还是科任。我们马上研究，分开行动，全员老师参加，高质量的完成了任务，受到了好评。

三、我们学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。

四、经常进行交流，及时反馈教学中出现的问题，好的教学方法，共同讨论。几名年轻的老

师主动听课，展示学习成果。

五、只要是班级的问题大家不分班主任还是科任，都当作自己应该做的事情，主动去管。谁也没有认为这个事情不该我管，这样的事情太多太多。

六、每个老师都积极的备好课，上好每一节课，任劳任怨，不叫苦累，多上一节课感到高兴。

把教好每个学生当做己任。

七、大家共同对学生进行良好行为习惯的培养，在改正学生抄袭的习惯上下工夫。

今后我们还要继续努力争取更大的进步，把工作做的更扎实。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找