# 2024年中班教师个人发展计划(二十一篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-09-04

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。中班教师个人...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**中班教师个人发展计划篇一**

一、自我分析

(一)个人优势

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务;与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人;善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习;有一定的教学经验和理论知识;能够积极参加各类教研 活动和教师继续教育学习。

(二)个人存在问题

教学经验不超前，教育教学手段和方法略显落后，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高;驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和 研究;教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

二、发展规划总目标

1.教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。

2.进一步钻研学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。

3.每一学期争取上尽量多的高效率课，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

4.通过系列的学习与研究，使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

5.加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力,着手准备迎接县基本功比赛。

三、具体实施措施

围绕以上五个目标，制定了以下方案，期待通过这些方案的实施，让自己的理论和实践水平都有所提升，真正走上一条研究型教师之路。

1.培养积极进取的精神和坚持不懈的品质。要想成为研究型教师在这条路上遇到的困难可以想见，在研究实践的过程中，首先要求自己做到善始善终，不能半途而废，无论成功失败，都要坚持下去，不能放弃。

2.在学校范围内多上一些研究课。市级的公开展示课机会有限，但是只要想做研究，不必拘泥于机会的多寡，在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。

3.在平时的教学中体现自己的研究。我制定的研究课题是《农村小学留守儿童数学学困生的研究》，在日常教学中，眼观六路，耳听八方，做到善于观察课堂的整个教学气氛，善于观察课堂的学生情绪，善于观察学生的操作过程，并注重资料的收集和整理，保证课题的顺利进行。

4.结合自己的研究进程撰写相关的论文和报告。作研究一定要有积累的意识，在研究过程中无论是成功的经验，还是失败的教训，都应不吝笔墨，将其撰写成文。并在论文的撰写过程中促进自己不断发现问题，积极进行思考，推进研究的进程。

四、具体行动策略

1.勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1) 坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2) 多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。

(3) 广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2.善于思考，在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作，力争做到：

反思昨天——在反思中扬长;

审视今天——在审视中甄别;

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

3.乐于动笔，提高教育科研水平。

(1)坚持写好教育日记，像其他老师学习，及时积累专题研究的第一手资料。

(2) 尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例至少4篇。

(3) 通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。不断提高论文质量，每年至少要在市级刊物上发表1篇论文。

数学的魅力在于促进人的思维发展。爱因斯坦说：“生命只为两件事，发展数学与教授数学。”自己做不到他那样伟大，但也愿用此言作为自己的目标，不断前行。

4：坚持写教学日记，不断积累教育教学工作经验。

**中班教师个人发展计划篇二**

新的学期，新的开始，为了提高自己的业务水平和教学素质，提高学生的学习积极性，兹制定教学工作计划

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1.在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

2.加强对自己和上课的标准，探讨课堂教学结构、模式和方法，多向其他有经验的老师虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。

3.加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

4.加大对学生的管束力度，并让学生从心理上认识到自己的学习的重要性，使他们养成良好的学习和生活习惯。

5.数学教学要充分体现以人为本的教学目标。切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能力，力争让学生全面发展。

6.加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等工作。认真学习其他教师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

7.针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和乐趣，并注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中。

总之，在新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。在教学工作中会努力努力再努力，不断使自己有所进步，让学生充分地感受到爱的教育。

**中班教师个人发展计划篇三**

随着社会、科技、经济的发展，人们越来越关注教育对人类未来的影响，必然关注教师从职业化走向专业化、事业化的进程，对教师的希望越来越高。最近，我自学了《教育走向生本》这本书，并制定了以下发展计划：

(一)道德品质高尚

1、要有高尚的人格

作为一名教师要能够安贫乐教，甘于奉献，功利上的超脱，事业上的进取是一个人成为创新型教师的基本条件。

2、要热爱学生

“没有爱就没有教育”。教师的爱应体现在：

(1)对学生有博爱之心。以一颗博爱之心，平等地对待每一位学生，绝不能以家庭出身分高低，以智力高低定亲疏，以成绩好坏分优劣。

(2)对学生要以诚相待，绝不能以虚言欺骗学生。

(3)对学生要宽容。宽容是一种伟大的教育力量，它能够化解许多矛盾。

(4)对学生要有强烈的责任感。

(二)知识功底深厚

1、本体性知识

是指直接传授给学生的学科知识以及与学科知识有密切关系的其他文化知识。构建本体性知识必须做到专与博的有机统一。“专”是指纵向的深度，即教师要精通自己所教学科的专业知识，做到全面、扎实、精深。“博”是指横向的广度，即教师要有广博的文化科学知识。

2、条件知识

是一种有助于教师提高教学能力的知识，如教育学、心理学等方面的知识。

过去我们常说，要给学生一杯水，教师就要一桶水，现在我们要说，教师不仅要有一桶水，而且要不断更新这一桶水;教师要让这一桶水不仅成为“长流水”、“新鲜水”，而且要成为“甘甜水”，要做到这一点，教师必须要有丰富的条件知识。

(三)教育观念新

1、突出一个“人”字

坚持把学生的发展放在首位，树立“以人为本”的教育教学观念。

2、敢说一个“不”字

(1) 对教材进行深层次、多维度的研究，并着力思考，教材为什么要这样编排?是否有更好的编排方法。

(2) 在备课时，脑子里要多装几个“问号”，如教材中出现的问题都要教?

(3)凡是教材上、教参上有的不一定都是正确的。

3、讲究一个“思字

教师要经常反思自己所采用的教学方法是否有利于培养学生的创

新能力。某跨国公司在辞退一位员工时，老总和员工有一段精彩的对话：“我有30年的经验。”“不!你只有一年的经验，只是将它重复了30次!”这句话读起来令人深思。

(四)创新能力强

1、解决实际问题的能力;

2、创造性思维能力;

3、一定的科研能力。

我要对自己严格要求，为实现自己的发展目标持之以恒，并认真落实措施。

**中班教师个人发展计划篇四**

一、总体发展目标

树立终身学习的观念。作为一个成年人，学习不应该是要求而应是一种精神需求。多读书读好书，大量拓展自己的视野，杂而精，少而丰。力求做到完善自己知识框架，用大量知识去丰富日常教学;做到教书育人，培养起良好师德修养，以品行为学生榜样;推陈出新，注重理论联系实际，注重理论的实践，力求教学创新。

二.具体实施方案

1.注重学习，主动学习

学而不厌，诲人不倦;他山之石，可以攻玉。注意学习思维的转变，做到主动学习，聪明学习。注重平时知识的积累，让看，想，做结合起来。多看多听，收集国内外教学理论材料;多想多思，将这些材料经过自身消化，变成为我所用的知识;多做多练，将理论和实际想结合，创造带有个人特色的教学理念。

2.摈弃陈规，推陈出新

改变陈旧的教学模式，在各领域寻求模范。倡导快乐学习，轻松学习。留意世界各地的教育改革，增强创新意识，注重复合型人才培养。

3.放开局限，大胆交流

教学相长，大量交流。不自私，不贪心。与同事认真交流。吸取他们好的建议，好的方法，取长补短。贡献出自己的心得，做到共同进步，共同发展。

4.严于律己，加强自身师德修养

每日吾省三遍，认真反省自己的行为，教学是否得当。在反省中认识错误，在错误中得到改进。力求在反省中找到自我的突破。树立良好教师形象。

5.加强沟通，热爱工作

时刻关注自己的学生，学识和德行一并教授，用爱去感动学生，用真诚去和家长沟通。作到老师，家长，学生三位一体教学。正面倡导，积极鼓励，不偏袒，不护短，让学生在平等中享受关爱。正确树立他们人生观，价值观。

4.继续完善自己的教学博客

教师的工作，尤其是作为一名班主任，日常的工作是琐碎而平凡的。有时一天忙忙碌碌下来，竟不知自己在忙些什么。时间久了，就会不自觉地有一种职业倦怠感，甚至会产生混日子的想法。感谢博客，它像一盏明灯照亮了我人生道路上黑暗的角落。如果说“黑夜给了我黑色的眼睛”，那么博客给了我思考的空间，让我重又燃起了对教师工作的激情。

教学博客的创建，促使我慢慢地去摒弃外在的浮华和自己内心的浮躁，把我的感动，我的困惑，我的成功与失败的探索，我的希望与梦想变成文字。虚拟的网络世界里有一个真实的自我。漫漫博客路上，我只是个蹒跚学步者，但我有信心，我会坚持走下去，用真诚的文字将平淡如水的岁月定格为永恒，用虔诚的心不断去汲取丰富的营养，让自己的教师生涯更加精彩!

综上所述，自己要树立真确发展观，完善自我，激励自我。让自己的拼搏中发展，在发展中生存。居安思危，加强危机意识，努力工作，力求成功，让自己的人生价值能在工作和生活中体现。

**中班教师个人发展计划篇五**

随着21世纪的到来和新课改的全面推进，对教师职业伦理、专业知识、专业技能、实践能力等提出了新的更高的要求，教师面临着新的挑战。为了保证新课改的顺利实施，特制订教师个人发展规划。

一、总体思想

鼓足干劲，立足前沿，自我突破，力争一流。未来的三年里，不断加强师德修养，努力培养自己的爱心、耐心、细心，提高班级管理水平;不断锤炼自己的专业水平和业务能力。

二、发展目标

为了适应素质教育和课程教学改革的新要求，掌握新一轮课改所必备的教育理论、专业知识、专业技能，具有一定的教育科研能力，创新精神和实践能力及教师职业所特有的能力，有高尚的师德、强烈的责任感，热爱学生、勇于奉献。同时还应具备广阔的视野，把握教育的真谛，了解学生发展的规律，掌握现代化教育信息技术。

三、具体内容

(一)专业发展目标： 不仅要饱学知识，掌握一定的人文知识、科学知识等，并内化为个人的文化素养，还要对学生的学习和发展负责，要具有学科知识方面的专业技能，成为学科教学方面的能手。面对新课改，具体发展目标如下：

1、掌握学生发展和成长阶段方面的知识以及与学生交往、互动的知识。

2、具备课程内容和资源、课程组织和类型、课程目标和评价方面的知识。

3、学历达到本科水平。

4、具备娴熟运用现代信息技术，高效获取信息、评价信息的能力，吸收存储与快速提取信息的能力，表达、交流并创造性使用信息的能力，从而达到利用最新信息实现自我更新的目的，同时还应具备信息时代公民应有的道德、情感、法律意识和社会责任感。

5、有效协调人际关系和沟通表达的能力、个案研究能力、筹划组织能力进一步发展。

6、能把在教育教学过程中遇到的问题、困惑作为课题，边学习、边实践、边研究，运用课题带动的策略，注重从学生个性差异出发，发挥学生的特长和优势，针对学生的不同需求，寻找不同的教育教学方法，并不断总结经验。

7、正确把握三维目标的能力、理解把握及创造性使用新教材的能力、构建充满生命活力的教学活动的能力、灵活、智慧地运用教学策略、方法的能力、合理运用教学资源的能力、掌握有利于学生发展的教学评价的能力不断提高。

(二)、职业伦理

职业伦理包括对教育事业的深刻理解，对职业道德和职业规范的认知认同程度，对工作群体的向心力和奉献精神。具体目标如下：

1、热爱教育事业，珍惜本职工作，敬业爱岗，乐于奉献。

2、增强教育的使命感，确立正确的教育观、学生观、职业观、价值观，增强文化底蕴，塑造人格魅力。

3、用高尚的职业道德和良好的道德行为去影响教育学生，做到既教书又育人，帮助学生成为有责任感的社会公民。

4、尊重并平等地对待每一个学生，建立起新型的师生关系。

5、不仅要教学生认识社会和自然，更重要的是要帮助学生认识自我。

(三) 学科发展目标

1、 未来学校教育要求培养出来的人才能直接为社会所接受，因此，未来的教学中，教师作为一个生产者，他的直接任务就是要造就培养对象成为未来社会的有用人才。既然未来社会需要具有健康体魄的，高素质的，具有良好社会适应能力的人才，教师的职责就是要帮助学生向社会需求的方向发展，认真研究初中数学教学大纲要求，按照新课程提出更新理念，决战课堂，全面提高课堂教学效能的思想，贯彻课改的新理念，融入到教学之中，以训练能力为主线，注重积累，培养习惯，传授思维，全面提高学生的数学素养。突出小学数学教育的基础性、人文性、审美性统一的本质属性和综合性、社会性交织的一般属性，自始至终贯穿和渗透思想品德教育。

2、要当好中介者，就需要帮助学生获取最新的，今后对社会有用的知识和技能。我们不能总是把那种陈旧的，学生走向社会后无实用的价值的知识和技能传授个学生，我们更应该让学生理解那些符合时代发展和需要的人文精神，从而使他们能更好的适应这个社会的发展。

3、认真落实教育的总目标， 提高学生正确理解和运用数学知识的水平，使它们具有适应实际需要的能力，掌握小学数学学习的基本方法，养成良好的习惯，培养发现，探究，解决问题的能力，为继续学习和终身发展打好基础。

4、在教学过程中，要进一步培养学生热爱祖国语言文字，热爱中华民族优秀文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力，发展健康个性，形成健全人格。

四、主要措施

1、加强政治学习 坚持进行思想政治学习，严格要求自己，坚持写学习笔记和心得体会，努力成为“三个代表”忠实实践者。

2、加强理论学习，提高专业理论水平。

(1)认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习。

(2)利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

(3)积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，争取论文获奖和发表。

(4)用自学形式完成有关教育理论、治理艺术和信息技术方面的学习。

(5)积极参加教育部门组织的继续教育学习，同时自修大学本科。

(6)积极参与学校及上级部门组织的课题实验，以课题研究带动自身的提高。

3、认真实践，提高教育教学水平。

(1)每学期上公开课或者教研课一节以上。

(2)每学期组织教师开展教研活动6次以上。

(3)开展课题研究，及时搜集资料，撰写课题小结。

**中班教师个人发展计划篇六**

随着教育教学改革的不断深入,对教师个人综合素质的要求越来越高,迫切感受到个人综合素质的不足,为适应教育教学发展的需要，同时也为自身价值的体现，教师要有终身学习的思想和具体的发展规划,而不是简单的重复。没有计划的生活是盲目的,停滞的知识迟早会被淘汰。

一、个人分析：

参加工作已经十多年，我时刻牢记着学校的规章制度，并严格自律，以积极的主人翁姿态对待学校的各项工作，责任感强，工作中认真踏实，努力做好学生的表率，高质量地完成学校布置的各项工作和任务。对待工作兢兢业业，对待学生严格有爱。我想良好的“师德”是确保各项工作成功的基础和关键。但是随之工作上也慢慢的出现倦怠感，刚参加工作时的拼劲和热情渐渐退去，教育教学工作往往是简单的重复，进取心、进取意识不强，文化底蕴不够丰厚，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏工作中的思考。教学研究往往停留在感性经验的层面，没有很好的把理论和实践结合起来。

二、个人专业发展目标

1、总目标

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。因此必须努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴;积极投入教育科研，探索规律，提高自身的教育教学水平。

2、具体目标：

(1)、现代教育教学理论学习

作为一名合格的教师，必须具有先进的教育理念和教学思想，系统扎实的掌握教育理论和学科专业知识，因此本学期认真学习现代教育教学理论，重点学习建构主义理论和多元智能理论的学习，本学期专注学习《给教师的100条建议》，边学习边反思，认真做好学习笔记和反思，结合自身工作实际，积极撰写教育教学论文一篇。主动了解相关学科国内外发展动态，积极探索并逐步形成凝聚现代教育理念、富有个性的教学风格和教学方法，努力成为研究型、专家型教师。

(2)、教学基本功学习

基本功对于一名从事教育的老师非常重要，如果没有过硬的基本功，很难较好学生。本学期结合学校要求，努力在普通话、钢笔字、粉笔字等方面提高。

(3)、教学能力

本学期，认真学习先进教学理论和教学思想、方法，虚心向其他教师学习，探索实施课堂教学改革，利用网络优势和个人教学工作博客，及时浏览各类教育网站和各教研专家和优秀教师的博客，学习优秀教师教学风格，每学期在个人博客上发表至少5篇个人教育教学方面的体会、感受和思考，积极承担示范课、观摩课等公开教学任务，每学期至少在校级以上范围执教一次示范课或观摩课，同时利用网络优势，通过个人的博客，及时发布个人示范课或观摩课信息，欢迎更多教育同仁指导教学工作，同时积极开展课后反思活动，努力提高个人的教学水平和教学能力。

(4)、教学研究

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

研究内容：

一、重视情境创设的有效性。?

二、重视学习过程的有效性。

三、重视学习方式的有效性。

四、重视学习情感的有效性。

研究步骤：

1、按实施计划进行实验。

2、理论学习和研究。

3、做好阶段总结工作。

4、总结调查教师实际教学效果及分析。

5、撰写研究论文和反思。

具体措施：

1、加强学习，丰富理论素养。

(1)学习相关的数学新授课有效性方面的资料。

(2)综合能力培养。精读一本教学专著，研读一批教学期刊，撰写一定的读书心得。

2、突出活动，推动研究深入。

每学期举行一次研讨活动。主要进行理论研究、课堂教学研究，交流研究的方法措施，同时虚心的想有经验的教师学习，不断探索提高授课教学有效性方法措施。

**中班教师个人发展计划篇七**

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中，本年度我的工作计划如下：

(1)深入研究教材教法，新课标要求以学生为中心，学生是主体，设计让学生主动学习的教法。

(2)多阅读课外辅导材料，充实自己，要做学习型教师。因为作为教师想要教给学生一杯水的内容自己就要有一缸水。曾经听说过这样一句话：“教师应该是一名杂家”，这是说作为一名教师要掌握方方面面的知识。

(3)了解学生的情况，由于两班的学生都属于新生刚入学，要及时与学生沟通，及时了解他们的情况，为设计适合他们的教案打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学生学会，而对于接受能力强的学生要做到上不封顶。

(4)了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

(5)认真向老教师学习，师徒之间经常性地进行工作经验交流。

具体措施：

1.教学目标

认真备课。作到课前再备课、备教材，熟悉教学的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注，并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习，让学生心情舒畅，乐在其中。因为愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，让学生自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成我所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还将尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

2 培训目标

要进一步学习现代教育信息，学习语文课程标准，提高自身素养。

(1)多参加集体备课这样的活动，向优秀教师和老教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3)学习语文课程标准，只有掌握语文的各级目标，才能制定相应的学习策略。

3、勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。

认真计划，努力工作，希望我在20xx年有一个良好的开始。

**中班教师个人发展计划篇八**

根据学校制定的培养青年教师计划，实现以“创新精神、创造能力”为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和能力，特为自己定下以下发展计划。

一、政治道德素养

政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要热爱祖国、热爱党，以一个共产党员的身份，高标准、严要求自己，辩清是非、立场坚定，不做不利于工作的事情。

此外，我觉得还应该认真学习幼教的各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握幼教的各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要。

热爱自己的事业、热爱这群孩子尤为重要。作为一名托班的老师，心中要时常充满爱，要象爱自己的孩子一样，集师爱、母爱于一身，关心和照顾好这群孩子。

当然，教师的言行举止，对孩子的影响也是不可低估的。所以，无论在孩子还是在家长面前，我要始终保持一个人民教师的良好形象。

二、文化知识和学术水平

丰富的文化知识是我工作的首要前提，因为我所面对的是对整个世界充满好奇的一群孩子。如果我没有一桶水，又怎能给孩子点滴之水呢。所以，我要求自己不断的学习幼教理论知识和各种文化知识。比如，多学习不同年龄阶段孩子的心理生理特点，瑞吉欧、加德纳、蒙台梭里等先进的理论体系，把这些理论中精华的东西运用到自己的教学实践中去，为我所用，使孩子能得到更多的发展。此外，我觉得我不仅要学习幼教的各种理论，而且，更要学习周围世界一切应该学习的东西，因为，我们生活在一个信息化的时代，我所面对的是对整个世界充满好奇、和探索欲望很强的孩子，我必须要上知天文、下知地理，不断给自己加压，不断促使自己拥有更广的知识面，使孩子能在我这里学到更多的知识。

三、保育、教育教学和科研能力

在保育、教育教学方面，我觉得我现在最需要提高的是观察能力，记录能力、和随机教育的能力。

观察孩子，尤其是托班的孩子尤为重要。观察孩子，也就是发现孩子，发现孩子的长处、不足处，及时的给孩子一些正确的知识，经验和简单的道理。了解他们心理的所思所想，给他们一些适宜适度的刺激，使他们各方面都有所提高。同时，提高教育教学能力也相当重要，对托班的孩子，一定要顺应他们的发展，给他们提供表现自我的机会和条件，同时，要注意随机教育和给他们充分的、及时的材料。

科研能力也是一个21世纪幼儿教师必不可少的能力，对科研我也很感兴趣，园领导也给了我很多的学习机会。上学期，申请的课题被批为县级课题。所以，这学期，我准备踏踏实实，勤勤恳恳、认认真真的做好它。参加“上海市家庭教育专题研究与现代研究方法”我准备在这个领域，自己拥有自己的专题研究。使自己的科学研究水平能够上一个新的台阶。在科研这片天地里，能够收获一些实实在在东西。

**中班教师个人发展计划篇九**

有人说教师的工作是一份良心活，对此，我深表赞同。因为这份工作面对的不是生产线上的产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。我不赞同“教师是人类灵魂的工程师”的说法，因为老师也是平凡的人，他承担不起这样的责任。我一直很喜欢朱熹的一首诗——“半亩方塘一鉴开，天光云影共徘徊。问渠哪得清如许?为有源头活水来。”这首诗道出了一个朴素的道理，那就是只有不断地学习，不断地丰富自己，才能让自己不断地发展，以适应社会的需要。以教书育人为己任的老师就更应该对自己的发展做出规划，并为之不断地努力，从而做一个有思想的新形势下的教师。

一、自我分析

1、成长的历程和现在所处的阶段

我在教育岗位上工作了十四年，热爱教师职业，认真踏实工作，善于引导学生，积极辅导学困生，循循善诱，热情、主动。认真钻研教育教学方法，积极学习现代教育教学理念，不断改进教学方法，努力让每个学生在原有的基础上能有不同的发展。能注意感受教育规律，了解学生的心理特征，根据学生的发展和认知规律进行教学。我始终积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，努力使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

2、专业知识方面的分析

自工作以来，我大部分时间从事科学学科的教学工作，在不断的学习和努力中，积累了一些教学上的经验，具备一定的学科知识。在学习专业知识的同时，我不断从教育教学的网络、报刊、杂志、书籍中汲取营养。在从教的日日夜夜里，我最大的快乐就是看到自己的学生健康、活泼的成长;最大的收获就是看到自己播种的理想的种子在学生身上开花结果。

3、教育教学能力方面的分析

随着课程改革的不断发展，能不断的学习新课改的理念，学习科学课程标准，在课堂教学中能根据学生的特点和实际情况组织教学，备课时，不仅能备教材而且备学生，且能注意课堂的生成，及时的调整教学策略，注意面向全体、因材施教。

4、职业道德及个性特征的分析;

能积极参与政治理论学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。爱岗敬业，依法执教，严谨治学，团结协作，廉洁从教，以身作则。在教育教学中，能坚持正面教育，与学生交流沟通，用爱心去教育学生，爱科学、学科学、用科学，帮助学生形成正确的人生观和价值观。

5、个人优势和不足。

我的课堂教学水平有了一定程度的发展,科研意识也有所增强，科研能力也得到一定的提高。我觉得自己是一个工作负责的人，平时无论做任何事都是认认真真、踏踏实实。但我也清楚地知道自己的不足。我很重视课堂教学实践，却相对忽视了教师自身学科专业知识的发展。首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，使自己的学科专业能力大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。

现今世界竞争日趋激烈，尤其是人才竞争尤为突出, 不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。现制定我个人发展规划，以作鞭策。

二、个人专业发展目标

1、总目标

在课程改革的浪潮推动下，摆在我面前的是要重新塑造自己，将自己融入到教育改革领域中去。树立终身学习的观念，抓住平时的点滴时间读书，进行长期的有效的学习，增强理论底蕴，做个学习型教师。用心思考，凡事多思多想，反思出事物发展的内在规律，总结得失，找出成长的方向，做个反思型教师。专心写作，不断提升教科研水平，在实践中总结，在总结中实践，做个科研型教师。全心教育，关注学生的课堂生命，在创新中构建良好的教学策略，在发展中形成独特的教学风格，做个专家型教师。在实践中进行教学研究、课题研究;创造性地进行教学工作;形成自己独特的教育教学方法。

2、具体目标

①师德目标

加强政治学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质。坚定献身教育的信念，修身养性。力求做到师德高尚、教学民主、师生平等、学生喜欢。我要尽可能的为学生架起通向前程的桥梁，使他们能成功地扬帆远航。尽量多地用正面教育，用爱心去感化他们，用自己的人格魅力，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德。努力使自己成为一名政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、勤于育人的高素质的人民教师。

②学习和其他方面的目标

博览群书。广泛研读优秀的教育教学理论，熟悉本学段、本学科的教育教学理论，并能有效地运用到教育教学研究中去。及时记录自己的教学心得，养成勤写勤练的习惯，随时把自己的教学点滴用教育叙事等形式记录下来。时刻注意学习。确立“终身学习”“全程学习”“团体学习”的观念。做到“工作学习化”、“学习工作化”。

③教育科研方面的目标

在教师专业发展的契机下，我将养成经常进行自我反思的习惯和能力，促使自己较快地成长为富有创新精神和创造能力的反思型教师。从而拓宽专业视野，激发不断追求超越的动力。

积极参与学校倡导的教育教学课题研究，做研究型教师，不断提高专业化水平。积极承担或参与各级本学科的教育科研课题的研究，争取取得优异的研究成果。

④教学方面的目标

a积极探究教育教学规律，让有效课堂的喜悦之花，绽放在每个孩子的脸上。力求教学特色鲜明，强化自身素质，提高课堂教学效率，精心设计教学环节，让学生轻松地在亲身实验中领悟到学习科学的乐趣。

b常跟学科组教师进行教学交流，进一步了解学生从而更有效的把握课堂。善于捕捉课堂中学生的变化，同时不断激励学生的自信。

c熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅，同时利用网络资源，达到信息的处理和优化。

d对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学风格。

**中班教师个人发展计划篇十**

新课改理念在不断地提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为一名青年教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己能适应时代发展，符合高品位要求的教育者，针对自己的特点我制定个人一年发展计划如下：

一、自我情况剖析

从1999年踏上工作岗位至今，已经20xx年了。在这近20xx年的时间里，我严于律己，为人师表，自觉遵守个人职业道德规范，认真履行个人职责，廉洁从教，乐于奉献。

教师是人类永恒的职业，但社会对教师条件的选择并不永恒，时代对教师的要求越来越高。教师良好的素质并非与生俱来，而是通过接受学校教育、继续教育即终身学习才能获得。新的教育观念认为终身学习是当代教师成长和发展的必由之路。树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的个人。

二、具体实施方案

1、“教书者先强己，育人者先律己”，首先要提高自己的政治思想素质。

教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用。“学为人师，身为世范”，引导学生树立各种正确观念，教育学生学会求知、学会做人、学会创造，培养学生成为与时俱进的新型人才。

2、促进个人专业发展，确立教育教学新理念。

(1)发展和学习应该是自主的，而不是依靠外部的。总之，个人应该成为自己发展和学习的主体、主人。

(2)发展和学习应该是可持续的和长期的。要认识到，个人的专业发展是分阶段的、连续的，教育的知识也在不断的增长和更新，因此，发展和学习不可能是一次性的，应该做好长期的规划和心理准备。

(3)学习和发展的内容和途径应该是全方位的。今天是一个开放的信息社会，信息的渠道非常广泛，还包括社会考察、网络学习、课题研究、观摩学习、学术讨论、实践和行动研究等。此外，学习的内容也不仅仅局限于教材和教学法，而应该是更广泛的知识领域。要了解学生，了解社会，要让自己做一个真正的文化人。

(4)善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到在反思中扬长;在审视中甄别;在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(5)乐于动笔，提高教育科研水平。每星期抽出一定时间到阅览室，认真阅读教育教学杂志和理论专著，及时积累专题研究的第一手资料;尝试进行教学案例的分析，学期结束时完成教学案例2篇;通过撰写论文，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。积极撰写教育教学论文，不断提高论文质量，力争每学期至少有一篇论文获奖或在市级以上报刊杂志上发表1篇论文。

3、继续提高学历层次，通过进修、自学考试或网络教育提高学历是适应职业的需要，也是自我发展的需要。现代社会很看重文凭，但求知比文凭更重要。虽然我已经是本科学历，已经取得中学高级教师职称，但是还有一个不断提高和精益求精的接受终身教育的过程。

4、继续更新自己的专业知识，“要给学生一滴水，自己必须要有一桶水。”当今世界，科技突飞猛进、信息与日俱增，社会各个领域的科学知识不断由单一走向多元，不断向更深更广的层面发展。注意搜集专业发展的新动向、新信息，不断更新知识，以适应时代发展的要求和学生学习的需求无疑是当代教师一项富有挑战性的目标和任务。

5、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

6、提高自己的教育能力，教师学习、提高教育教学能力是一项永不间断的工作:学习专业知识、学习育人方法、学习教学技术，从书本中学、从网络中学、从他人身上学、从教学实践中学……终身学习无疑是艰苦的，同时也是快乐的。因为学习使人自强、让人发展、教人创新。在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模;并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

学习是人类生存和发展的重要手段，教师专业发展，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。时代在发展，社会在进步，只有把握时代脉搏，紧跟时代潮流，开拓进取，努力创新，勇立潮头。只有不断加强理论、业务学习和继续教育，才能经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，实现自己人生价值。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的教师，把自己的全部知识和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

**中班教师个人发展计划篇十一**

没有计划的生活是盲目的;停滞的知识迟早会被淘汰、现今世界竞争日趋激烈、尤其是人才竞争尤为突出、这股强劲的竞争风伴随着教育改革席卷校园。本来在普通人眼中的\"铁饭碗\"职业——教师、也面临着各种挑战和竞争、不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。结合学校的教师专业发展规划、现制定我个人的三年发展规划、以作鞭策。

一、现状分析

不知不觉、从大学毕业进入徐教院附中已经两年时间了、在这两年中、我从各方面学到了许多知识和经验、从一个对课堂教学只有理论知识的大学毕业渐渐地磨练成了一个能够比较好的掌控课堂教学的信息技术专业教师、同时兼顾《新综合科学》、活动课、双语课的跨科、跨年级、跨语言的多能教师。

这两年中自己能感觉到自己的进步、责任心一学期比一学期强、但我也清醒的认识到自己的进步来自于学校给我的压力、这是一种被动的进步、在主动性上我没有给自己压力、这是我存在的不足之一。仔细分析了一下自己的现状、特别是不足之处、罗列如下：

1、对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性、教科研能力较差;

2、课堂教学能力尚可、但还有巨大的发展空间、在教学方法手段上缺乏新意;

3、在教育方面、方法和手段略显稚嫩;

4、虽然理科知识比较好、但对于文科的知识积累有所欠缺、特别是英语口语、怕说少说是对自己发展的一大阻碍。

二、个人发展目标

根据\"二期课改\"的精神、信息技术课程越来越趋向于工具型课程、随着课程整合越来越剧烈、信息技术必将更多的服务于其它课程、成为服务性的工具课程、要为其它课程服务必须了解这些课程的相关知识、基于以上分析、我更适合成为\"一专多能\"的教师。\"一专多能\"即拥有一门专业技术(计算机操作处理信息技术)、能够了解理科各科目的基础知识、能够拥有独立进行拓展型课程和探究型课程教学的能力、并且具有一定的双语课教学的能力。在教育方面、没有做过班主任的老师不能算是真正的老师、所以从今年开始我进入班主任这一领域、希望能在班主任工作中、第一年做到\"胜任\"、第二年开始有所长进和特色。

三、目标达成

为了实现个人发展三年规制的目标、仅靠本人自学的力量是不够的、还需争取各种培训的机会：

1、现在已培训的有\"中—加合作英语培训项目\"和《新综合科学》新教材240培训;

2、对于\"信息技术\"学科、除了同组教师进行校本培训之外、还需专门到校外进行培训、可以是先进的教学理念和教学方法、也急需培训相关的专业知识、与观今最新的信息咨询接轨。信息技术变化迅速、对于专业知识的培训、建议定时不间断培训。

3、听取各种教育、教科研方面的讲座、撰写各种班主任教育工作及各讲座的心得体会。

四、实践提升

在实际的教学中、要经常地、系统地进行自我反思、进行自学。三年争取做到：第一年、基本胜任多学科教学;第二年、教科研有所进步;第三年、教育教学上有一定特色。

**中班教师个人发展计划篇十二**

一、现状分析(自我剖析)

时光飞逝，转眼间，我已经在三尺讲台度过了十五个春秋。平时能勤于学习，善于思考，在实践中探求、感悟。为了更好的提高个人的专业素养，努力成为一名反思型教师，科研型教师，我制定了三年个人发展规划

一、自我分析

(一)个人优势

工作踏实，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务;与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人;善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习;有一定的教学经验和理论知识;能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

(二)个人存在问题

教学经验不够丰富，教育教学手段和方法略显落后，教育科研能力薄弱，课题研究和论文写作能力有待进一步提高;驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、和对他们的调查研究，教育科研方面，往往停留在感性经验的层面。

二、发展规划总目标

1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。

2、进一步钻研学习现代教育理论、钻研新教材，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。

3、探索生本教育理念下的新型课堂教学模式，构建自主、合作、探究的学习方式，树立正确的教育质量观。

4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

三.规划措施

(一)、师德方面：

作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

(二)、专业知识学习：

1、读书： 认真制定好三年读书计划，并严格按要求执行。每学期完成一部教育专著的阅读，三年至少阅读6本，并撰写一定的读书笔记或读书心得。密切联系数学教学实际，努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，认真阅读学校现有的教育类报刊杂志，不断提高自己的师德修养，丰富自身的人文底蕴。

2、听课：积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于15节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。

3、反思和交流： 积极撰写读书笔记和学习心得，认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。

4、培训进修：积极参加教育局举办的各项培训学习活动，认真参加学校组织的校本培训，努力争取机会走出去学习，各项考核和测试确保合格。利用课余时间学习新课程改革方面的文本知识，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。

四、专业技能提高

1、积极报名参加各级各类教育教学竞赛，认真准备，力争好成绩。

2.在学校范围内多上一些研究课。在平时的教学中，在平常课中开展研究，对于学生的发展才最为有利。厚积薄发，平常课锻炼出了水平，公开课竞赛课才更能把握好机会。

3、积极学习新课程，钻研新教材，上好每一节课，打造有效课题，备好个案、熟练运用多媒体，课件的制作、试卷编制等的综合能力。

4、积极摘抄业务知识，撰写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取至少有一篇论文获奖或发表。

在未来的三年里，我将珍惜一切机会，努力提高自己的专业素养和专业技能，更好地服务数学教学。

作为一名新教师，在第一年的工作中就要开始一系列的工作，我决定认真完成校里对新教师的各项培训，同时也本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。

一、提高自身的业务水平

认真阅读\"二期课改\"的内容，结合自己的教学风格，更新教学理念，确立三维目标.\"二期课改\"注重的是对学生进行人文素质的培养和教育，这就要求我们在平时的教学过程中，充分利用教材的科学特性，在创新理念的引领下，切实地解决其中出现的各种矛盾，我们的学习就是在不断地解决各种矛盾，只有做到运筹帷幄，我们才能正确把握教学方向.

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。博览群书认真阅读《中学体育与健身课程标准》，多看有关体育教学的书籍，来不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

二、提高教学质量

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，首先要备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点。了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。其次是课堂上的情况，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

三、坚持参加区新教师的继续教育学习

新课程的实施，迫切要求广大教师加强学习、进修，尽快提高专业化水平。要想与时俱进，与新课程共同成长，就得坚持参加教师继续教育学习，以主人翁的心态投入到课程改革的浪潮中。

四、自身努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生在课堂上集中注意力学习。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

以上就是我对自己在一年内的工作计划，也许有些不完善，但我始终坚信爱的奉献终究会收到累累硕果，也会永远记住自己的使命，为教育事业不懈努力!

**中班教师个人发展计划篇十三**

基础教育课程改革，将教师的专业发展问题提到了前所未有的高度，教师的学习与成长，显得比以往任何时候都更加重要。一名教师只有经常地进行学习、研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。这既是教师形成创造性教学态度的重要条件，也是教师工作兴趣、灵感的源泉。

结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人的三年发展规划，以作鞭策。首先进行一下自我剖析：我从事教育工作多年以来，工作一直都是认真、踏实的，在平时的教学中能注意感受教育规律，留意学生学习的心理特征，努力尝试根据学生的发展和特点进行教学。仔细分析了一下自己的现状，罗列如下：

优势剖析：

(一)热衷教师职业、热心教学，有较强的责任感和进取心。

(二)谦虚好学，积累了一定的教学经验。

(三)自觉地接受新事物、新观点、新理念，并运用在教学实践中。

(四)对于教科研方面有一定的研究能力，积极参与学校教研工作。看到自己优势之余，发现在教学中也有许多的不足之处，比如：

(一)在教学研究中总结与整理能力有待加强。

(二)教育理论学习还有待进一步加强提高。

(三)课堂教学能力还需进一步再学习提高。

基于以上对自身情况的分析，我认为，在未来的三年中我的努力方向是：

一.坚持不断学习，走专业型教师之路

新的课程理念、新的教材、新的课程评价观，强烈冲击着现有的教师教育体系，对广大教师提出了新的更高的要求，促使教师必须加强学习、进修，尽快提高专业化水平，力求有扎实的学术根底，广阔的学术视野，不断更新知识、追逐学术前沿的意识。用先进的教育思想、教育理念武装教师的头脑是教师发展的前提。本人打算三年里阅读书籍，做好读书笔记，在学习内容的选择上，尽量选择离教学实践“近一点”“实一点”“新一点”的内容，分散与集中相结合。同时提出“练功”要求：每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本著作，摘录5000字自学笔记并写相应的反思。争取坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。每天有意识、有计划地背记一些诗、词、名段、名篇，使自己的知识不断积累，思想与时俱进。

同时，不断学习信息技术，亲自动手制作较复杂的课件。新世纪教师应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向40分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。因而，学习和熟练信息技术，制作高质量的课件是我的又一个发展规划。

二.重视课堂教学模式的探索，走教学与研究相结合的道路

我认为教师在具备了一定的教育教学经历后，必须通过不断地教学反思，进行教改与教研，教学的方式和方法以及手段才会有更大的发展和成功。教师积极主动地参与学习，就能自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。希望能争取请各学科领域的专家来学校讲座。理论的学习，交流的碰撞，专家的引领，能使我们更好地认识自己，反思自己，改变自己，明确自己在课改中的责任和角色，懂得把专家的理念变成课堂的实践。因此，我将积极参与教学改革和课题研究。争取每学期上好一节公开课，写出一篇质量较高的教育教学论文。

三、在学习中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师努力创造良好的学习环境与优质的培训资源，以促进我们自身的发展，使我的专业发展更具有可持续性。

要想成为一名合格且优秀的中学教师，我要学习的地方还有很多。以上计划只是一个开始，我相信经过自己的努力，多学习他人经验，经常反思总结自己的不足，改进教学，朝着理想的目标一步一个脚印迈进，我能实现成为学生、家长、领导信任和喜爱的老师的目标。

**中班教师个人发展计划篇十四**

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本”，作为一名人民教师，为不断提升自身素质，以更好地从事教育事业，做一我让人民满意的教师，我为自己制定了以下发展规划：

首先，我要不断充实和完善自己，利用课余时间努力学习业务知识，尤其要精心研修新的教育理念，仔细体会新课程改革的相关适知识，包括《走进新课程》、《素质教育学习提要》等教育理论，以达到为自己洗脑和充电的目的。使自己成为专家型教师。

另外我还要认真钻研文化知识，博览群书，增加知识储备，以不断加深自己的文化底蕴。我计划在寒假期间把整套课改教材的知识体系进行整理和分类，在自己头脑中构建 完整的知识系统，以便在今后的教学中能得心应手，水到渠成。我想，作为一名语文教师，不应只局限在书本知识范围内，而应当有深厚的文学修养。为此，我决心在本学年中，广泛阅读中国古典文学知识，先从秦汉文学入手，理清中国文化发展的渊源，从中汲取优秀的文化成果，受到良好的文学熏陶，使自己向一名学者型教师转变。

为了适应当前的教育形势，我在业余时间会努力学习计算机，在今后的教学中尽量把多媒体技术引进课堂，使学生学业得轻松，学得扎实。

第二，我要全身心的投入到教学工作之中去。“干一行，爱一行”，这是我们教师队伍中经常提起的一句话，这句话说起来容易做起来难。不过我会相信我能严格约束自己，坚决实现自己的诺言。在教学工作中大胆尝试教学改革，把自己学到的理论知识应用到教学实践当中去，优化教学过程，创设良好的教学氛围，充分发的挥教师的主导作用，努力提高教学质量。

同时，我会在教学当中不断吸取教训，总结经验，并把自己认为有价值的部分撰写成论文，争取在正式刊物上发表，力求每学期发表论文2篇以上。

**中班教师个人发展计划篇十五**

指导思想：作为一名新时代的年轻教师，沐浴着课改的春风，在魅力课堂里争做魅力教师的雄心抱负下，走教研一体、做一名善良的优秀人民教师。本着对学生负责、对工作负责、对自己负责的原则拟订本学期个人工作计划。 具体工作及实施办法：

一、师德方面：

针对学生家长的意见反馈，做好自己的教师承诺书，严格遵守承诺并高于承诺。向身边的师德典型教师学习、与其谈心。并阅读学习有关优秀教师的感人事迹。及时与自己进行心灵的交流。在师生帮扶活动中，无私的奉贤爱心，及时履行帮扶义务，在学习和生活中给其指南，争取做外树形象内修身心，健康向上的人民教师。

二、教育教学方面：

本着以教育为中心，以质量为基础，以课堂为基地，扎实练好个人基本功。超前的搞好个人备课。在集体备课中汲取个人智慧，做创意性发挥。抓好常规教学，呈现立体课堂。仔细批改每个学生的课后作业，及时掌握孩子近期思想学习的动态，有针对性该进教学方法，多方位把握学生心理变化，争做孩子的知心谈话人，以日记和作文评语的方式与学生进一步沟通。配合班主任进行日常管理，使学生在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

三、教育教研工作计划：

务实、创新、有自己特色，争做科研型的魅力教师，是这一年的科研目标。深入学习新教育思想，争取创立个人的博客网页，发表自己原创性的见解。将拟订自己的教育科研课题及方案。

**20xx年教师个人发展计划范文(四)**

没有计划的生活是盲目的;停滞的知识迟早会被淘汰，现今世界竞争日趋激烈，尤其是人才竞争尤为突出，这股强劲的竞争风伴随着教育改革席卷校园。本来在普通人眼中的\"铁饭碗\"职业——教师，也面临着各种挑战和竞争，不求自我发展停滞不前的教师将会自动被淘汰。结合学校的教师专业发展规划，现制定我个人的成长计划，以作鞭策。

个人发展目标

(一)师德方面：本人坚决拥护党的领导，热爱祖国，热爱教育事业。遵守学校规章制度，规范自己的道德，提高自身的素质。立足于课堂，注意自己的言行仪表，关爱每个学生，一切为了学生，为了学生的一切，关注学生的长远发展。热爱本职工作，热爱教书育人的事业，对每个学生负责，引导学生形成良好的思想品德和高尚的人格修养，甘为孺子牛，乐于替人作嫁衣。无悔太阳底下的这份最崇高的事业，为学校，社会的教育事业添光彩。

(二)教育教学能力方面：教师的任务不仅要使学生掌握科学知识、形成技能，培养和发展学生的智力和体力;而且要使学生养成文明的行为，良好的习惯，具有高尚的情操，坚强的意志。这就要求教师不断提高自身的教育才能。 在能力方面要求自己学习做到以下几点：

1.教育感染力。用心灵去教育学生，用情感去感动学生。教育学生不能只用规范和惩罚，我主张的是情感教育。经常给他们讲道理，分析问题的原因，教他们用道德来衡量事情的对错。

2.因材施教的能力。不管是学习上还是品德上，学生与学生之间总有差异。每个孩子都是拼图上的一块，少了他就不完整，不完美了。因此，我应该把我的心，我的精力合理分配，能慧眼识英雄，看到他们的长处，给予适当的鼓励和支持，培养他们的凝聚力，劲往一处使，力往一处花。

3.完善课堂教学的能力。认真备课，是上好一堂课的基础;临场发挥，是教师自身素质的体现;认真反思，是把课上得更好的必要条件;认真钻研是上好每一堂课的关键所在。做好这些，让我的课精彩，吸引学生，与众不同。

(三)教科研能力方面：积极努力学习关于自己专业的教学理论知识，并能运用在自己的教学中，及时进行反思及重建。工作中不断阅读有关教学理论的书籍，不断提高自己。平时也要不断补充其他方面的理论知识，丰富自己，做到多听、多看、多写。

(四)信息技术方面：学习信息技术，动手制作较复杂的课件。电脑现已被运用到各行各业中，电脑的运用大大推进了社会的发展，效率的提高。新世纪教育工作者应具备最先进的教育理念及驾驱课堂的能力，向45分钟要质量。因而能够制作一些分散教材难点、突出重点的生动课件使用，无疑能够起到事半功倍的效果。所以，学习信息技术，制作较难的课件，使信息技术与新课程相整合是我的又一个发展规划。

相信在未来的工作中，在学校领导和同事的帮助和我自身努力下，我一定会得到更好的发展。“路漫漫其休远兮，吾将上下而求索”。不管这个过程是苦是甜，我都将为之努力做出自己的贡献。我爱教师这个职业，我愿意为此付出，我会在这条路上越走越好。

**中班教师个人发展计划篇十六**

一、认真学习政治法律

政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要热爱祖国、热爱党，以一个共产党员的身份，高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

二、提高专业文化水平

新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几个方面：

(一)制定科学合理的教学计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和新教材的特点，来制定科学合理的教学计划有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施，针对我校教书育人的教学特色，苦练写字基本功，争取二年后自己的教学水平能上一个台阶。

(二)业务方面

认真听从导师的指导，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。同时，在工作学习的过程中，积极撰写各类学科论文，积极承担各类公开课。争取做好导师布置的“八个一”，也即：

1、一年内写一篇论文及案例;

2、争取获得县级奖项;

3、每年写一篇教学反思;

4、每年开一堂片级以上的公开课;

5、每年培训班活动有主题发言;

6、每年评课一次;

7、完成一本教学摘记;

8、完成校级或县级课题一篇。

相信：只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来，才能成为一名优秀的英语教师。

**中班教师个人发展计划篇十七**

作为一名新教师，一名正需要不断学习的新人，我深知学习的重要性。要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己能适应时代发展需要，针对对自己的特点我特制定了新教师一年成长计划。

一、个人发展规划设计：

根据本人的个性，结合本人优缺点，特制定以下计划：

1、学会有计划地做事。

2、结合自身的数学教学，主动承担新课程的研究。每学年至少撰写一篇教育教学论文，并力争发表或获奖。

3、每月撰写一篇质量较高的教学反思或研究心得;坚持将课堂中灵光一闪的精彩记录下来。

4、每学期认真阅读两本教学理论专著，平时广泛阅读教育教学类杂志并认真做好读书笔记，提高自身数学素养。

5、争取每学期至少开一节校级以上研究课。

二、提高个人思想政治素质

政治修养方面 ：要加强政治学习，使自己具备思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨，要依法执教，严谨治学，团结协作。要关心时政学习，积极拥护党的方针政策。加强自身的思想道德修养，密切和学生的联系，形成一种新型的平等的师生关系，真正做到让学生“亲其师而信其道”。

三、不断加强业务学习

1、专业水平的提高。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《新课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期除读学校规定书籍外，还要研读一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《小学教学设计》、《小学青年教师》、《中国教育报》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

与学校老师共同探讨，互助帮助，坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通;勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步;从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、练就自己扎实的基本功。

“钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话”是教师的基本功。如能写一笔好字，不仅看着潇洒悦目，更能影响可塑性强的学生。每周各练习一张钢笔字，不断临摹、揣摩字的写法。、

3、注重日常教学常规的扎实与提升。

精心备课;有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等;尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

4、勤于反思，完善自我。

在反思中，我学会了理性思考，提高了学习效率，更像探索的科学家，不再只是辛勤的耕耘者。教师的成长仅有“经验+反思”是不够的，还要加上“实践”，因为改革最终将发生在课堂上。我也将把握好每次上课的机会，，在实践中成长。同时，学校积极贯彻新课程标准将新课程理念转化成教师的教学行为，争取在新课程与校本的培训和实施中提高新课程的实践能力和创新能力，实现教师教学方式、学习方式、教研方式的转变，让学生在宽松自主的氛围中快乐学习。争取做到在“做中学”。

5、学习利用信息技术手段辅助教学。

利用课余时间向有经验的教师学习，提高自己的教学设计水平。同时积极学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，来提高教学效果。

教育是一项需要献身的职业，也是一个充满爱心的职业,要始终保持专业的情怀——激情 。我们要挑起这份重担，就需要有为之献身的激情。在教育教学的道路上，只有怀着激情去实践和反思，才能尽快跟上时代发展的步伐，才能尽快成长为一位优秀的老师!

**中班教师个人发展计划篇十八**

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师.提高教师自身的素质是非常重要的，我们要不断学习，不断完善自身，培养成具有高尚师德，业务力强，具有高素质教育能力水平的人民教师，迎接新世纪巨大的挑战.

数学教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程.我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，在认真学习了学校三年发展规划和各部门本年度工作目标后，针对自己的特点制定个人专业成长计划如下：

一、发展目标和措施：

1、教师职业作为一种育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业.我相信这也是每一个教师所追求的思想境界.

2、根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足(盲点)，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展.

3、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育.从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便.

4、遇到年轻同行，要在备课、上课、作业批改、课外辅导、考试评价等各方面给予关心和指导，帮助他们尽快掌握教学常规工作的要领，展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析，使他们尽快深入领会并具体体现我校优秀教育文化传统和先进教育思想.

二、本年度发展目标和措施：

1、“教育者所得的机会，纯服务的机会、贡献的机会，而无丝毫名利尊荣之可言.”因此我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔.

2、业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生.相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教.认真理解钻研教材，提高自己的教育教学能力. 积极参加各种教育培训，不断提高业务能力水平. 认真总结反思每一堂课，虚心请教其他教师，不断积累经验. 尊重和平等地对待每一个学生，建立良好的师生关系. 勇于参与实践创新活动，培养创新和实践能力.

3、充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节.

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己.遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力.

5、深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养.注重对自身教育行为的反思----实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师.

6.认真学习学校制定的《师德师风建设实施方案》和《威宁县哲觉中学师德师风考核评估方案》.《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《教师行为十要十不准》和《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》等文件，切实提高自身的师德修养.参加全省组织的师德考试.

7、利用业余时间自学普通话，争取提高自己的普通话水平.

8、参加学校组织的各类评比活动，提高自身的业务水平.

9、积极参加数学组课题研究，争取在年内能够出成果，以研究促进自己的科研能力的提高教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作.社会在发展，时代在前进，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命.教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新.” 这句话铭记在心，努力工作，决不辜负各级领导对我的信任.

**中班教师个人发展计划篇十九**

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。只有教师掌握了并运用了当今世界上最先进的教育科技的成果去更好的教育孩子，使他们快乐生活，健康成长。只有教师具备了育人的理念和优良的人格品德，才能对学生、儿童进行科学教育和人格培养，总之没有教师的成长、培养和发展就没有高品质的教育。怎么样来做一个学习型的教师，我制定了三年的发展规划：

首先我要实现四个转变：

1、要从忙碌型教师向智慧型的教师转变。什么叫智慧？善于思考，善于发现问题，对人、对事能够看的准、看的清、看的深、看的广。并且善于反复思考，对比后提出关键和核心所在，并且再不断改进，这就是一个智慧型教师。

2、应该从应付型的教师向研究型的教师转变。我们整天忙忙碌碌、忙于应付，但是不考虑大的、关键的、核心的问题，不去研究问题所在、根源所在、解决问题的关键所在，应该成为研究型的教师。

3、应该从苦干型的教师向创新型的教师转变。当幼儿园的教师要管几十个人确实很苦，从早到晚有做不完的事情，但是我们不能就事论事，应该成为一个创新者。应该好好的去研究新问题、新方法、新思想和找到新的规律，来开创自己的新天地。

4、要从平庸型教师向人格型的教师转变。什么叫人格？人格是集修养、学识、人品于一身的体现，人格把人的举止、行为表现给人们，在为人处事方面要有落落大方的品行表现，这样才是人格型教师，

这样的转变怎么实现呢？我认为就是要通过学习来实现，通过实践来实现，。怎么做呢？我总结以下几点：

一、终身学习、活到老学到老。

1、要树立终身学习的信念。

2、激发终身学习的动机。

3、养成终身学习的习惯，把学习作为一种生活习惯、人生习惯。

4、掌握终身学习的方法。每个幼儿教师完善提高自己的主要途径就是学习了，学习是每个幼儿教师事业发展的必由之路，因此要做到教师生活即学习化生活，要让学习成为自己的一种生存方式。

二、教师为什么要学习呢？

1、为使自己成为一个文化人而学习。教师是人类文化的传承者，对学生要“文而化之”。做教师首先应该做一个文化人。有的人当了教师但离文化人还有距离，因为文化是知识、心理、道德、价值观及行为规范的积淀，是智慧、修养、素养、底蕴的体现，文化是通过长期不断的学习思考而形成的。严格来说师范毕业生是具备了做教师最低标准，还不是真正意义上的文化人，与格调高雅、学识渊博、品德高尚、举止有度的文化人还有一定的差别，因此要勤奋学习。

法国思想家伏尔泰说过“学习可以阻止三大坏处——无聊、邪恶和贪婪。教师要想成为真正的文化人就要放弃急功近利的观念和贪图享受的不良嗜好，把精力用于学习，只有不断的学习才能使自己拥有渊博的知识、高尚的德行、深厚的文化底蕴、高雅的思路品味，才能为人师表，赢得学生的尊敬和爱戴。

2、为适应和提升自己的生存环境而学习。学如逆水行舟，不进则退。当前已进入知识经济时代、信息化时代、教育全球化时代。新知识、新科技、新发明层出不穷、日新月异，知识的更新不断加快，作为幼儿教师面临这种变化万千、竞争激烈的时代要想适应和提升自己的生存环境就得学习，才能与时俱进。

3、为关爱自己的精神生活而学习。人活着不仅要有自己的物质生活，同时也要有自己的精神生活，人总是想要增长才干、丰富阅历、追求高雅情操，要做到这些就得学习，教师是传道、授业、解惑之人，就必须要有渊博的学识和优良的品德。

4、为了幸福生活而学习。人人都希望有个幸福美好的生活，但是幸福美好的生活不可能从天而降，学习创造未来，知识改变命运就是这个道理。可以说世界上没有别的东西能够像学习那样具有巨大的力量，可以提高我们从事幼教工作的能力，提升我们生活的质量。有人说：学习能够使穷人摆脱贫困，能够使不幸者摆脱悲惨的处境，能够使伤心者不在忧伤，能够是得意忘形者自我反省。学习能够不断的激发人民不断进取，在工作中取得业绩，从而获得幸福美好的生活，今天的学习就是通向明天幸福生活。

**中班教师个人发展计划篇二十**

回望20xx，自己欣喜的发现在清英这个可以展示自己舞台的国际化校园内，自己又向前迈进了一步。这个学期，我有幸代表学校参加了全国创新杯教学大学，并取得了特等奖的好成绩。执教了一节区级公开课，有一篇论文获得常州教育学会。在辅导学生方面，有一名学生的作文发表于武进日报，并且多名学生在集团、校作文竞赛中获得一、二、三等奖。作为一名青年教师，在自己的成长路上，自觉自己的发展脚步还是有些滞缓，为了能够加速自己的成长，更好的融入清英的快车道，特制订以下年度发展目标：

一、个人发展方面：

(一)目标

1、积极准备参加“常州市教学能手”的评选，争取顺利过关。

2、争取有一到两篇论文发表于市级以上的刊物。

3、争取执教一节区级以上的公开课。

4、争取辅导学生在区级以上获奖或发表文章。

5、争取学期末评选为“四星级教师”。

6、争取评为优秀班主任。

(二)措施

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、努力学习学科专业理论知识，提升自我的专业水平和处理教育、教学实际问题的能力。

7、增强科研意识，为专业化发展提供强大的源动力。广泛收集阅读教科研信息。

8、勤写教学札记、读书笔记，不断提升自己的理论水平。

总之，在今后的教育实践中，我会继续努力、认真工作，以抑扬顿挫的言语、以真诚的关心，以及以有富于变化的课堂教学设计吸引学生，以认真、负责的工作态度打动家长。规划自己的行程与要求，让工作有序高效;更好地教育教导学生。

**中班教师个人发展计划篇二十一**

一、现状分析:(参加工作以来的情况)

20xx年我进入一中工作，在领导的指导和同事的帮助下，自己去的过一定的成绩，先后被评为“县优秀教师”“县优秀教育工作者”“优秀共产党员”“校优秀班主任”“校优秀青年教师”“五四奖章获得者”等，专业成绩也一直名列前茅。但是成绩属于过去，在未来之前，我就感到一个人不能满足于现在，更何况自己很有很多的地方做的不到位，还有很大的发展的空间。来到，面对着崭新的教学模式和陌生的学情，面对着领导的信任，感到紧张和压力。这既是前所未有的挑战，更是前所未有的机遇，我会积极向老教师、优秀青年教师学习，尽快提高自己的专业素质和班级管理能力，让自己尽快摸清门路、把握要领、融入内涵、熟练运用等，争取早日成为一名合格，乃至优秀的青年教师、班主任。

二、发展目标和计划:

1.职业道德目标：

“ 身正为师，学高为范”一直是自己教师育人、立身三尺讲台的基本原则与追求。作为一名青年教师，教书育人是我的神圣职责，尽职尽责是我的基本原则。教书先育人，让年轻的学生培养各种良好的习惯，陶冶纯洁的情操，健全良好的人格，我会:坚守教师道德职业规范，积极向上，努力学习，继续提高自己的道德情操;团结同事，爱护学生，我会以积极、健康、向上的精神取向引导学生，提高自己，让自己的精神不断的丰富、不断提高，从而成为生活、工作的源泉。

2、育人目标：

(1)规范学生各种习惯，培养学生勤俭节约、顽强拼搏的良好的习惯。

(2)引导学生形成热爱祖国，热爱人民的爱国情怀。

(3)引导学生体谅父母的辛劳与为自己的无私付出，激发学生对父母及他人的感激之情。

(4)培养学生严谨认真的良好习惯。

(5)培养学生尊敬师长、团结同学的良好品质。

3、自我发展目标：

(1)短期内接受、消化新的教学模式，成为一名合格的教师、班主任、备课组长。

(2)一个学期至一学年，努力让自己成为优秀的语文教师、班主任、备课组长。

(3)积极学习，向他人学习成功的经验，向书籍学习提高自己的方法和素养。

(4)坚持积累课堂反思、班主任日志，坚持教科研活动。

三、主要措施:

为了实现自己的目标与理想，我将会：

(1)积极主动向熟练掌握现行教学模式的老师学习，多听课，多反思，在学习中进步，在总结中提升，尽快接受、掌握先进的课堂教学模式。

(2)备课组准时进行集备，沟通交流，集大家的智慧于一体，团结合作，互促共进。积极听课、评课，争取在评课中暴露问题，在上课中不断改进、突破。

(3)每天按时完成备课、听课任务，做好课后反思、班主任日志的记录。

(4)积极学习，不断读书，随时记录读书体会。

(5)积极与学生进行沟通，主动了解学生的生活、学习等方面的困难，热情帮助他们解决各种疑难问题。

(6)积极主动与学生家长联系，及时、准确掌握学生的思想动态，及时发现问题为进而尽早解决问题创设条件。

(7)积极调动学生，充分发挥学生的积极性、主动性，引导学生的无限创造性，是学生真正发挥其主体性的作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找